


مسار الكشافة والمرشدات

ويليه دليل تطبيق
أغراض سجل التقدم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



النّاشر: جمعية كشافة الإمام المهدي .
إعداد: مفوضيّة البرامج.
المركز الرئيسي: بيروت - بئر حسن - تقاطع الرحاب
(شارع السيد موسى الصدر).
تلفاكس: ٠١-٨٤٣١٤٣ . **ص.ب** ٢٦٨/٢٤
الموقع الإلكتروني: www.almahdiscouts.net
الطبعة: الأولى، نيسان ٢٠١٣ م.

الفهرس

المقدّمة.....٧

الباب الأول: الأهداف٩

١. الكشّاف/ المرشدة.....١٠

٢. الدور والمواصفات.....١٠

٣. خصائص المرحلة.....١١

٤. احتياجات الكشّاف/ المرشدة.....١٢

٥. الأهداف التربوية للمرحلة.....١٣

٦. سياسات برامج المرحلة.....١٤

٧. الأغراض الفرعيّة.....١٥

الباب الثاني: النّظم٢٨

١. نظام الفرق والطلائع.....٢٩

٢. نظام التقدّم.....٣٢

٣. نظام الأوسمة.....٣٤

٤. البرامج والأنشطة العامة للمرحلة.....٥٠

٥. نظام الترفيع إلى عشيرة الجوالة/ وحدة الدليلات.....٥٢

٦. مراسم قبول وتكريس الكشّافة/ المرشدات.....٥٣

٧. نظام اللباس الكشفي.....٥٩

٨. نظام شارات الرّتب لقادة الجماعات ومساعدتهم.....٦٠

الباب الثالث: الأدوار ٦١

١. مهام الجهات الأساسية الخاصة بمسار الكشف/المرشدة... ٦٢

٢. اللجان المتابعة لمسار الكشف/المرشدة..... ٦٤

دليل تطبيق أغراض سجلّ التّقدّم ٦٧

التصنيف الأول: بحسب الأغراض الفرعية للمرحلة..... ٧٠

التصنيف الثاني: بحسب المتن..... ١١٦



المقدّمة

إنّ مرحلة الكشافة / المرشدات هي المرحلة الثالثة للفرد في كشافة الإمام المهدي عليه السلام¹، حيث يشارك خلالها بالبرنامج المحدد له، والذي يساهم في بناء شخصيته في مختلف النواحي والمجالات (الدينية، الكشفية، التربوية، الاجتماعية، التنشئة الوطنية، العلمية، الصحية، البيئية....)، بعدها ينتقل إلى مرحلة الجوّالة / الدليلات ليكون فرداً فاعلاً فيها.

وكما أنّ لكلّ مرحلة كسفيّة خصوصياتها، فإنّ لمرحلة الكشافة / المرشدات ما يميّزها عن غيرها من المراحل. فقد حدّدت لها أهدافها ونظّمها الخاصة وأدوار الجهات الرئيسيّة المتعلّقة بها.

وركّز هذا المسار على التقدّم الذاتي عند الفرد، ممّا يجعله (الفرد) شريكاً في تحقيق الأهداف؛ تارة من خلال توجيهه وخلق الدافعية لديه للتّحصيل والتّقدم الذاتي وسعيه بنفسه لتحقيق بعض المطالب، وتارة أخرى من خلال إدماجه في الفريق ومجموعات العمل، لتنفيذ أنشطة تتميز بحيوية الأسلوب والمشاركة الفعّالة وبث روح التحدي والتنافس والمغامرة التي تكسب الفرد مهارات عديدة ومتنوعة.

وقد جاء هذا الكتاب (**مسار الكشافة والمرشدات**) ليبيّن ويوضّح لكل المشرفين والمعنيين الأهداف والنّظم، ويحدّد المهام والأدوار في إطار تكاملي بيّن. بحيث يترجم عملياً المنهج التربوي المعتمد في كشافة الإمام المهدي عليه السلام على مستوى إدارة وتطبيق العمليّة التربوية لمرحلتَي الكشافة والمرشدات.

بالإضافة إلى ذلك، ألحقنا بالمسار **دليل تطبيق أغراض سجلّ التقدّم**، والذي يتضمّن تفصيلاً دقيقاً حول المصادر المعيّنة لتحقيق أغراض سجليّ الكشافة والمرشدات، ليكون مرشداً موجهاً في عملية تطبيق المناهج والمتون والبرامج المعدة من قبل الجمعية لهذه المرحلة بشكلٍ فاعل ومنظّم.

سائلين الله العليّ القدير أن يوفّقنا وإياكم لخدمة هذه المسيرة المباركة المؤيِّدة برعاية صاحب العصر والزمان عليه السلام.

مفوضية البرامج العامّة

١. بعد المرور بمرحلتَي البرامج ثمّ الأشبال/الزهراء، ينتقل العنصر الكسفي إلى مرحلة الكشافة/المرشدات لتكون المرحلة ما قبل الأخيرة.





الباب الأول

الأهداف



أولاً: الكشاف/المرشدة

هو الفرد الكشفي المنتسب لفرقة الكشافة/ المرشدات، مدة المرحلة ثلاث سنوات، وتحتسب من بداية ١٢ سنة وحتى نهاية ١٤ سنة.

ثانياً: الدور والمواصفات

بعد تربيته من فرقة الكشافة/ المرشدات وانتقاله إلى عشيرة الجوالة/ وحدة الدليلات، ومن منطلق انتمائه لمسيرة صاحب الزمان ﷺ، يكون الكشاف/ المرشدة قادراً على أن يقوم بالأدوار التالية:

- قيادة مجموعة.
- المبادرة والمساهمة في أنشطة تنمية المجتمع في محيطه.
- يكون عضواً فاعلاً في عشيرة الجوالة/ وحدة الدليلات.

ويمتلك المواصفات التالية:

١. يكون عنصراً فاعلاً في عشيرة الجوالة/ الدليلات.
٢. يقوم بواجباته الدينية ويلتزم بالأداب العامة للشباب المؤمن.
٣. يمتلك المؤهلات الجسدية والروحية للمشاركة في أنشطة عشيرة الجوالة/ وحدة الدليلات.
٤. يهتم بتحصيل المعارف الدينية والعلمية.
٥. يهتم بتنمية قدراته الجسدية ومهاراته الحركية.
٦. يبادر ويساهم في أنشطة خدمة المجتمع في محيطه.
٧. يكون قادراً على تولي إحدى مهام مجلس إدارة عشيرة الجوالة/ وحدة الدليلات.

ثالثاً: خصائص المرحلة

المجال	الخصائص المشتركة بين الإناث والذكور	الخصائص الخاصة بالإناث	الخصائص الخاصة بالذكور
الجسمي الحركي	<ul style="list-style-type: none"> تظهر تغيرات في الصوت ومظهر الجسم. 	<ul style="list-style-type: none"> نعومة الصوت ورقته لدى الإناث. الإناث يسبقن الذكور في بلوغهن. 	<ul style="list-style-type: none"> تغير نبرة الصوت وخشونته لدى الذكور
الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> يزداد الميل للاهتمام بالشلة من نفس الجنس وتحتل هذه الشلة مركزاً ممتازاً من اتجاهات المراهقين. يهتم بمظهره الشخصي ويحب الملابس الزاهية. 	<ul style="list-style-type: none"> تهتم الإناث أكثر من الذكور بمظهرها الشخصي. 	<ul style="list-style-type: none"> يميل للاندماج بمجتمع الكبار. يميل للتحرر من سلطة المنزل.
الإنفعالي	<ul style="list-style-type: none"> يتقلب في تصرفاته بين سلوك الكبار وتصرفات الصغار. يميل إلى مشاركة الكبار أعمالهم. يتميز نموه الوجداني بحب القادة والزعماء والأبطال والمشاهير. 		<ul style="list-style-type: none"> يرغب في اتخاذ القرارات المعتمدة على الذات.
العقلي	<ul style="list-style-type: none"> يميل إلى قراءة القصص، كما يميل إلى الرحلات والتجوال. تزداد قدرته على اكتساب المهارات والمعلومات وعلى التفكير والإستنتاج. تزداد قدرته على الإنتباه والتركيز والملاحظة والتذكر والوعي. تزداد قدرته على النقد وإدراك العلاقات القائمة بين الأشياء. 		

رابعاً: احتياجات الكشاف/ المرشدة

لكي يستطيع الكشاف/ المرشدة القيام بالأدوار ويتحلّى بالصّفات المطلوبة علينا أن نلبّي احتياجاته الآتية:

1. الحاجة إلى ثقافة دينيّة، عقائديّة.
2. الحاجة إلى ثقافة تربية وإسلاميّة وأخلاقية لترسيخ القيم والأخلاق الاجتماعيّة وسلوكيّات الحياء والعفاف.
3. الحاجة إلى ثقافة وطنية لتعزيز ثقافة الدفاع عن الوطن.
4. الحاجة إلى الرّعاية والتّقدير والحبّ والحنان (التّوجيه الإيجابي).
5. الحاجة إلى الاستقلاليّة وتأكيد الذات من خلال النجاح والانجازات.
6. الحاجة إلى الاندماج مع الآخرين (المكانة الاجتماعيّة).
7. الحاجة إلى البحث والاكتشاف والاستطلاع.
8. الحاجة إلى ثقافة ومهارات كشفية.
9. الحاجة إلى تنمية القدرات والهوايات الشخصية.
10. الحاجة إلى ثقافة صحية وبيئيّة.
11. الحاجة إلى الإعلاء، أي صرف الطّاقة الجسديّة عبر الأنشطة البدنيّة والهوايات الجسديّة كالرياضة والخدمات الانسانيّة.

خامساً: الأهداف التربوية للمرحلة

1. تعزيز الإيمان بالله تعالى، والتعرف إلى دلائل قدرته وعظمته.
2. الاعتقاد بمذهب أهل البيت عليهم السلام، وتعزيز الانتماء إليهم، والافتداء بهم، لا سيما الإمام المهدي عجته.
3. تعزيز سلوكيات الحياء والعفاف، والالتزام بالحجاب الشرعي (للمرشدات).
4. الارتباط بالقرآن الكريم، والاهتمام به، وتعظيمه، والمواظبة على تلاوته.
5. ارتياد المسجد للصلاة والدعاء ومراعاة آدابه.
6. الالتزام بالواجبات الدينية والابتعاد عن المحرمات.
7. ترسيخ مفاهيم الطاعة والولاية والعمل في سبيل الله.
8. تعزيز الانتماء والولاء للوطن، والالتزام بالأنظمة والقوانين العامّة.
9. اكتساب القيم الإنسانية، والأخلاق الاجتماعية، وتعزيز المشاركة بأنشطة خدمة الناس.
10. التفاعل والاندماج مع الأفراد، واكتساب روحية العمل الجماعي.
11. تنمية سلوكيات الصبر والانضباط وتحمل الصعاب والاعتماد على الذات.
12. ممارسة المهارات والتقاليد الكشفية الخاصة بالمرحلة.
13. تنمية القدرات والمهارات الجسمية والحركية.
14. تطوير المواهب الفنيّة وتنمية الإبداع والابتكار.
15. إكتساب وممارسة العادات الصحيّة السليمة.
16. الاهتمام بالبيئة، والالتزام بالنظافة العامة.
17. تعزيز الاهتمام بالمطالعة، والتعرف إلى أهمية العلم والتعلّم وتقدير العلماء.

سادساً: سياسات برامج المرحلة.

1. الاهتمام بالخلفية التربوية والاسلامية الأصيلة للبرامج وإضفاء الأجواء القرآنيّة ومحبة أهل البيت عليهم السلام على كافة الأنشطة.
2. اعتماد الأساليب المشوّقة والمفاجآت السارّة، والتركيز على الأنشطة والتجارب والتطبيقات العملية في إيصال وترسيخ المفاهيم النظرية.
3. التأكيد على إشراك العناصر في العملية التربوية بأجواء من الفرح.
4. التركيز على الأنشطة الشعبية: الاجتماعية والثقافية والبيئية والخدماتية.
5. إتاحة الفرص للكشافة/ المرشدات لإبراز القدرات والمواهب.
6. التركيز على الأنشطة الرياضية، وأنشطة المغامرة.





سابعاً: الأغراض الفرعية.

وعددها: 151 غرضاً للكشافة، و 153 غرضاً للمرشديات. وهي كالتالي:

أولاً: مجال التربية الدينية والثقافة الاسلامية.

الغرض

مرشديات

كشافة

معارف

يذكر الهدف من خلق الإنسان.	١	١
يذكر مظاهر الرحمة الإلهية على الإنسان.	٢	٢
يستنتج عظمة وقدرة الخالق من خلال مخلوقاته.	٣	٣
يحفظ ثلاثين اسماً من أسماء الله الحسنى.	٤	٤
يذكر دور الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> في حفظ الإسلام.	٥	٥
يستنتج المفاهيم والدروس المستفادة من واقعة كربلاء.	٦	٦
يطلع على الظروف السياسية والدينية التي عايشها الإمام الكاظم <small>عليه السلام</small> .	٧	٧
يطلع على دور الإمام العسكري <small>عليه السلام</small> في حفظ الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> وتهيئة ظروف غيبته.	٨	٨
يحفظ دعاء الفرج.	٩	٩
يشرح أربعاً من خطوات التمهيد لظهور الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .	١٠	١٠

يعدد ثلاثاً من علامات الظهور.	١١	١١
يعدّد شروط التقليد.	١٢	١٢
يميّز بين الواجب والمحرم وبين المكروه والمستحبّ مبيّناً ذلك بالأمثلة.	١٣	١٣
يعدد مبطلات الصلاة.	١٤	١٤
يعدد مبطلات الوضوء.	١٥	١٥
يعدد أربعة من المفطرات.	١٦	١٦
يعدد أربعة من المطهرات.	١٧	١٧
يحفظ نصف جزء عمّ.	١٨	١٨
يتعرف إلى قصة نبي الله عيسى <small>عَلَيْهِ السَّلَام</small> كما وردت في القرآن الكريم.	١٩	١٩
يعدد أربعاً من وصايا لقمان <small>عَلَيْهِ السَّلَام</small> لولده كما وردت في القرآن الكريم.	٢٠	٢٠
يستنتج أهميّة طاعة القائد في الإسلام.	٢١	٢١
يفهم معنى ولاية الفقيه.	٢٢	٢٢
يعدّد اثنين من آداب المسجد.	٢٣	٢٣
يتعرف إلى فضل تنظيف المسجد.	٢٤	٢٤
يعدد خمسة من آداب الدعاء.	٢٥	٢٥
يطّلع على الأحكام الشرعية فيما يتعلق بالتلفاز والموسيقى.	٢٦	٢٦
يشرح خطوات الغسل الترتيبي.	٢٧	٢٧
يعدّد آداب النوم والاستيقاظ.	٢٨	٢٨

يطبّق أحكام صلاة الجماعة.	٢٩	٢٩	مهارات
يتوضأ بصورة صحيحة.	٣٠	٣٠	
يقرأ جزئي عمّ وتبارك بصورة صحيحة.	٣١	٣١	
يعدّ مقالاً حول الإمام الخامنئي <small>عليه السلام</small> لا يتجاوز الصفحتين.	٣٢	٣٢	
يؤدّي مشهداً تمثلياً يستخدم فيه المطهّرات (الماء، الشّمس، الصّعيد) لتطهير عيّنة متنجّسة.	٣٣	٣٣	
يبادر إلى الصلاة على النبي وآله <small>عليهم السلام</small> عند ذكره.	٣٤	٣٤	اتجاهات
يبادر إلى إلقاء التحية والسلام وشكر الآخرين.	٣٥	٣٥	
يشارك بإحياء مناسبات المعصومين <small>عليهم السلام</small> .	٣٦	٣٦	
يشارك في أنشطة عاشوراء.	٣٧	٣٧	
يراعي آداب العلاقة مع الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .	٣٨	٣٨	
يصوم شهر رمضان المبارك.	٣٩	٣٩	
يؤدّي الصلوات الخمس يومياً.	٤٠	٤٠	
يبادر إلى الصلاة في أوّل وقتها.	٤١	٤١	
يواظب على ثلاثة أعمال مستحبة.	٤٢	٤٢	
يواظب على قراءة دعاء أسبوعي واحد على الأقل.	٤٣	٤٣	
يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم والتعامل معه.	٤٤	٤٤	
يواظب على تلاوة القرآن الكريم.	٤٥	٤٥	
يقلد الإمام الخامنئي <small>عليه السلام</small> .	٤٦	٤٦	

الباب الأول

يبتعد عن الألفاظ النابية والفحش في القول (كشافة).	-	٤٧
يتردد إلى المسجد بانتظام.	٤٧	٤٨
يراعي آداب المسجد عند تواجده فيه.	٤٨	٤٩
يداوم على قراءة الأدعية في أعقاب الفرائض اليومية.	٤٩	٥٠
يتعامل مع البلاء بصبر وحكمة.	٥٠	٥١
تلتزم باللباس الشرعي الكامل. (مرشدات)	٥١	-
تلتزم أحكام وآداب الشريعة الإسلامية في حفاظها على مظهرها ونظافتها الشخصية. (مرشدات)	٥٢	-
يشارك في أربعة من أنشطة شهر رمضان المبارك.	٥٣	٥٢
يشارك في نشاطين قرآنيين.	٥٤	٥٣

أنشطة
تطبيقية
فردية





ثانياً: مجال التنشئة المدنية

الغرض

مرشدات

كشافة

يعدد خمسة من واجباته تجاه وطنه.	٥٥	٥٤
يعرف دور البلدية في خدمة المجتمع.	٥٦	٥٥
يلتزم بالأنظمة والقوانين العامّة.	٥٧	٥٦

معارف

اتجاهات



ثالثاً: مجال التربية الوطنيّة

الغرض

مرشدات

كشافة

يحفظ آية قرآنيّة حول الجهاد.	٥٨	٥٧
يحفظ حديثاً حول الجهاد في سبيل الله.	٥٩	٥٨
يستنتج دور المقاومة في الدفاع عن الوطن.	٦٠	٥٩
يذكر أبرز الأحداث في مرحلة انطلاق المقاومة.	٦١	٦٠
يحفظ حديثين حول عواقب إفشاء الأسرار.	٦٢	٦١
يصنع عملاً فنياً محوره شهداء من وطنه.	٦٣	٦٢
يروى قصّة واقعيّة حدثت مع شباب المقاومة ضدّ الاحتلال الإسرائيلي.	٦٤	٦٣

معارف

مهارات

يواظب على زيارة أضرحة الشهداء.	٦٥	٦٤	اتجاهات
يهتم بقراءة قصص المقاومين.	٦٦	٦٥	
يشارك في نشاط وطني.	٦٧	٦٦	أنشطة تطبيقية فردية
يزور عائلة أحد الشهداء برفقة أعضاء طليعته أو فرقته.	٦٨	٦٧	
يصوم يوماً قضاءً عن أحد الشهداء.	٦٩	٦٨	



رابعاً: مجال المهارات والتقاليد الكشفية

الغرض	مرشدات	كشافة	معارف
يعدّد أهداف كشافة الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .	٧٠	٦٩	
يعدّد بنود القانون الكشفي.	٧١	٧٠	مهارات
يستنتج فوائد الاعتماد على نفسه في إنجاز أعماله.	٧٢	٧١	
يجيد التشبيك.	٧٣	٧٢	
يتقن صنع إثنين من المواعد الكشفية.	٧٤	٧٣	
يطبق رموز تتبع الأثر بطريقة صحيحة.	٧٥	٧٤	
يطبق إيعازات النظام المرصوص الخاص بمرحلة الكشافة/المرشدات بطريقة صحيحة.	٧٦	٧٥	

يتقن تنفيذ ست عقد كشيّية.	٧٧	٧٦
يتقن نصب الخيمة بطريقة صحيحة.	٧٨	٧٧
يجيد استخدام أحد نماذج الشيفرات.	٧٩	٧٨
يجيد استخدام البوصلة.	٨٠	٧٩
ينفّذ أربعة من التشكيلات بطريقة صحيحة.	٨١	٨٠
يبادر للمشاركة في الأنشطة الكشيّية.	٨٢	٨١
يذاوم على حضور النشاط الأسبوعي.	٨٣	٨٢
يلتزم بالزي الكشي في جميع الأنشطة.	٨٤	٨٣
يبادر لتحقيق مطالب سجلّ التقدّم.	٨٥	٨٤
يتحمّل الصعاب في أنشطة المغامرة.	٨٦	٨٥
يعتمد على نفسه في أنشطة حياة الخلاء.	٨٧	٨٦
يتميّز بالانضباط والهدوء في مختلف الأنشطة.	٨٨	٨٧

اتجاهات



خامساً: مجال الفنون

الفرص

مرشدات

كشافة

معارف

يحفظ نشيد الجمعية.	٨٩	٨٨
يعرف القواعد الأساسية للتمثيل.	٩٠	٨٩
يعرف القواعد الصحيحة في مواجهة الجمهور.	٩١	٩٠

		مهارات	
يُصوّر بطريقة صحيحة متبعًا للقواعد العامّة للتصوير.	٩٢	٩١	
يصنع لوحة مستخدمًا فيها مواد مختلفة (حديد، خشب، بلاستيك).	٩٣	٩٢	
يصنع قناعًا من عجينة الورق.	٩٤	٩٣	
ينقل أو يرسم لوحة فنّية عن المقاومة.	٩٥	٩٤	
يؤدّي دورًا تمثيليًا في إحدى العروض المسرحية.	٩٦	٩٥	
يؤلّف قصّة قصيرة ويحوّلها إلى مشهد تمثيلي.	٩٧	٩٦	
		أنشطة تطبيقية فردية	
يشاهد عرضين مسرحيين أو سكتشين ويقيّمهما.	٩٨	٩٧	



سادسًا: مجال الصحة والغذاء

		معارف	
الغرض	مرشدات	كشافة	
يعدد الآثار السلبية لتناول مشروبات الطاقة والمشروبات الغازية.	٩٩	٩٨	
يشرح تأثير التدخين والنرجيلة على الصحة.	١٠٠	٩٩	
يعرف دور ستة من محتويات حقيبة الإسعافات الأولية.	١٠١	١٠٠	

يعالج حرقاً بسيطاً بطريقة صحيحة.	١٠٢	١٠١	مهارات
يعالج جرحاً بسيطاً بطريقة صحيحة.	١٠٣	١٠٢	
يراعي آداب الطعام والشراب.	١٠٤	١٠٣	اتجاهات
يبتعد عن تناول الوجبات السريعة.	١٠٥	١٠٤	
يحرص على الظهور بمظهر نظيف ومرتب.	١٠٦	١٠٥	



سابعاً: مجال المهارات والهوايات الرياضية والحركية

كشفة	مرشدات	الفرص	
معارف	١٠٦	١٠٧	يذكر قولاً مأثوراً حول الرياضة.
	١٠٧	١٠٨	يذكر تأثير الرياضة على أجهزة الجسم.
مهارات	١٠٨	١٠٩	يحسن إحدى طرق السباحة.
اتجاهات	١٠٩	١١٠	يلتزم بقواعد السلامة العامة أثناء ممارسته للرياضة.
	١١٠	١١١	يمارس إحدى الألعاب الفردية باستمرار.
	١١١	١١٢	يمارس إحدى الألعاب الجماعية باستمرار.

يشارك في نشاط مغامرة (تسلق الجبال، استكشاف مغاور، غطس...) مرة واحدة على الأقل.	١١٢	١١٢	أنشطة تطبيقية فردية
--	-----	-----	---------------------



ثامناً: مجال العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية

الغرض	مرشدات	كشافة	معارف
يعدد خمسة من آداب التعامل مع الجيران.	١١٤	١١٢	
يشرح أثر بر الوالدين على الإنسان في الدنيا.	١١٥	١١٤	
يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الوالدين.	١١٦	١١٥	
يحفظ حديثاً حول برّ الوالدين.	١١٧	١١٦	
يشرح ثلاثاً من مساوئ الاختلاط.	١١٨	١١٧	
يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الأصدقاء.	١١٩	١١٨	
يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الضيوف.	١٢٠	١١٩	
يستنتج مواصفات الصديق الصالح.	١٢١	١٢٠	
يعدّد ثلاثاً من مساوئ الغضب.	١٢٢	١٢١	
يعدد أربعة من آداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	١٢٣	١٢٢	
يعدد خمسة من آداب السلام.	١٢٤	١٢٣	
يشرح ثواب قضاء حوائج المؤمنين.	١٢٥	١٢٤	
يستنتج فوائد العمل الجماعي.	١٢٦	١٢٥	

الباب الأول

يلتزم آداب السير والطريق.	١٢٧	١٢٦
يصادق أحد أفراد ذوي الاحتياجات الخاصّة.	١٢٨	١٢٧
يتعاون مع رفاقه في الطليعة والفرقة.	١٢٩	١٢٨
يزور أرحامه باستمرار.	١٣٠	١٢٩
يلتزم الطريقة اللائقة والمحترمة في تعامله مع الآخرين ومجالستهم.	١٣١	١٣٠
تراعي السلوكيات والآداب الشرعية خلال تواجدها في الأسواق. (مرشدات)	١٣٢	-
يُحسن مواجهة النزاعات وحلّها بطريقة سليمة.	١٣٣	١٣١
يُشارك في نشاطين لخدمة المجتمع.	١٣٤	١٣٢
يُشارك في حملة جمع تبرعات لعوائل مستضعفة (طعام، كسوة،...).	١٣٥	١٣٣

اتجاهات

أنشطة
تطبيقية
فردية



تاسعاً: مجال حماية البيئة والاهتمام بها.

الغرض

مرشدات

كشافة

يحفظ حديثين حول العناية بالبيئة.	١٣٦	١٣٤
يعدد خمس طرق لترشيد الاستهلاك.	١٣٧	١٣٥
يحدد أسباب ثلاث مشكلات تعاني منها البيئة.	١٣٨	١٣٦
يستنتج تأثير إستهلاك الطاقة على البيئة.	١٣٩	١٣٧

معارف

اتجاهات

يحرص على ترشيد استهلاك الطاقة.	١٤٠	١٣٨
يهتمّ بزراعة الأشجار وريّها.	١٤١	١٣٩
يحافظ على نظافة البيئة.	١٤٢	١٤٠
يشترك في حملات النظافة العامة.	١٤٣	١٤١



عاشراً: مجال العلوم والتكنولوجيا

الفرض

مرشدات

كشافة

معارف

يذكر فضل العلماء على المجتمع.	١٤٤	١٤٢
يذكر فضل وثواب المتعلم.	١٤٥	١٤٣
يعدد أربعاً من فوائد المطالعة.	١٤٦	١٤٤
يستنتج دور العلم في رفاهية الإنسان وتقدّم المجتمع.	١٤٧	١٤٥
يذكر أسماء ثلاثة من العلماء المسلمين ومجالات علومهم.	١٤٨	١٤٦
يعدّد خمساً من أساليب استخدام الانترنت بطريقة آمنة.	١٤٩	١٤٧

مهارات

يجيد استخدام الحاسوب واثنين من برامجه.	١٥٠	١٤٨
يطالع كتاباً علمياً صغيراً.	١٥١	١٤٩

اتجاهات	١٥٠	١٥٢	يراعي آداب التعلم والمتعلم.
أنشطة تطبيقية فردية	١٥١	١٥٣	يزور أحد المراكز العلمية.



الباب الثاني

النظم



أولاً: نظام الفرق والطلائع

فرقة الكشافة/ المرشدات هي مجموعة من الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 14 سنة، ويبلغ عدد أفرادها ما بين 12 و 32 كشافاً/ مرشدةً، وفي حال ازداد العدد عن 32 كشافاً/ مرشدةً يحق للفوج أن يقسم الفرقة إلى اثنتين.

- تسمى الفرقة بأسماء الشهداء والأولياء والصالحين.
- تسمى الطلائع بأسماء الفضائل (مثل: التقوى، الصدق، الإخلاص....).
- ينقسم الكشافة/ المرشدات إلى جماعات تسمى طلائع، وكل طليعة تضم من 6 إلى 8 أفراد.

أ. المصطلحات

- الفرقة: مجموعة الكشافة/ المرشدات المؤلفة من عدة طلائع.
- الطليعة: جماعة صغيرة من الكشافة/ المرشدات تتكوّن من 6 إلى 8 أفراد.
- عريف الطليعة: الكشاف/ المرشدة الذي يرأس الطليعة.
- العريف الأول: الكشاف/ المرشدة الذي يرأس عرفاء الطلائع.
- مجلس شرف الفرقة: يتألف من قائد الفرقة ومساعديه، ومن العريف الأول وعرفاء الطلائع.

ب. صفات ومواصفات قائد/ة فرقة الكشافة/ المرشدات:

لما كان لقائد/ة الكشافة/ المرشدات أهمية كبرى في تربية كشافيه/ مرشداتها، وجب أن تتوفر فيه المواصفات التالية:

أ. الإيمان والالتزام: أن يكون مؤمناً معتقداً بأصول الدين وفروعه، ملتزماً بالولاية، وصاحب سيرة طيبة، وسلوك حسن ومن رواد المسجد.

ب. الإخلاص لتحقيق أهداف الجمعية والإيمان برسالتها التربوية والإنسانية.

ج. المستوى العلمي والثقافي: أن لا يقلّ مستواه العلمي عن الثاني ثانوي ومستواه التقايف عن المستوى الأول في الجمعية.

د. المستوى الكشفي: أن يكون قد شارك بدورة قائد/ة وحدة (اختصاص كشافة/ مرشدات) بالإضافة إلى خبرة 6 أشهر في الجمعية أو سنة خارجها.

هـ. الظروف الشخصية: أن لا يقل عمره عن ١٨ سنة ولديه متسع من الوقت لأداء مهمته.

و. الاستعدادات: الاستعداد للتطور والتقدم الشخصي والمشاركة بالتدريب طبقاً للاحتياجات الشخصية والاهتمام بالتدريب غير الرسمي.

ز. الجسم والمظهر الخارجي: أن يكون قادراً على القيام بمهامه من الناحية الجسدية، ويوحى مظهره الخارجي بالإيمان والتدين والوقار وأن يكون مرتباً وأنيقاً.

ح. المهارات: أن يمتلك المهارات التالية:

∞ مهارات إدارية: التخطيط وتنفيذ برامج الفرقة، إدارة الجلسات، متابعة تقدم الأفراد.

∞ مهارات كشفية: التخيم، تطبيق التقاليد والمراسم، الإلمام بأنواع الأنشطة المختلفة.

∞ مهارات سلوكية: القدرة على جذب الأفراد، قدوة بكلامه وحركاته وأفعاله، امتلاك الروح المرحة والابتسامة الدائمة.

∞ مهارات اجتماعية: التواصل، القدرة على إقامة علاقات مع الآخرين.

∞ مهارات قيادية: القدرة على قيادة المجموعة باتجاه أهدافها، الخبرة في العمل والتعاطي مع الكشافة/ المرشدات، القدرة على توجيه الأفراد والتأثير بسلوكهم، القدرة على مخاطبة الأفراد بما يناسب مداركهم.

ج. مجلس شرف الفرقة.

أ. تأليفه:

يتألف مجلس شرف الفرقة من:

١- قائد/ فرقة الكشافة/ المرشدات.

٢- مساعدي قائد/ فرقة الكشافة/ المرشدات.

٣- العريف الأول.

٤- عرفاء الطلائع.

• مهام وصلاحيات مجلس شرف الفرقة موجودة في باب الأدوار، صفحة 63.

د. نظام الطلائع.

ويتم تطبيق هذا النظام من خلال تقسيم أفراد الفرقة الكشفية لتكوين جماعات صغيرة تمثل المجتمع الذي يشعر فيه أفرادها بذاتهم واستقلاليتهم وحريتهم في الحوار والعمل، ويتأكد كل فرد فيه أنه قليل بنفسه كثير بإخوانه.

والغرض الأساسي من نظام الطلائع هو غرس الاتجاهات والقيم الإنسانية والسلوكية وتقوية روح الانتماء للجماعة، وإتاحة الفرصة لتدريب الكشافة/المرشدين على القيادة وتحمل المسؤولية، والتعاون، والاعتماد على النفس.

○ تأليف مجلس الطليعة:

يتألف مجلس الطليعة في فرقة الكشافة/المرشدين من:

- ١- عريف الطليعة.
- ٢- مساعد عريف الطليعة.
- ٣- أعضاء الطليعة.

• مهام وصلاحيات مجلس الطليعة موجودة في باب الأدوار، صفحة 63.

ثانياً: نظام التقدّم.

نظام التقدّم هو مجموعة المطالب التي يجب على الكشاف/ المرشدة - خلال فترة ثلاث سنوات- أن يسعى لتحصيلها بذاته بالاعتماد على نفسه وبدافع شخصي في مجالات متعدّدة من خلال مبادراته ومشاركاته التي تؤهله لاجتياز المراتب في فرقة الكشافة/ المرشدات.

وهذه المطالب تهدف إلى:

- إكساب الفرد المعارف والمهارات والاتجاهات التي تنمّي قدراته.
- بناء شخصيته بما يتناسب مع احتياجاته وبما ينسجم مع الأهداف التربوية لمرحلة الكشافة/ المرشدات.
- تحقيق الرسالة التربوية للحركة الكشفية عموماً وكشافة الإمام المهدي ﷺ خصوصاً.

ويترجم النظام بسجلّ خاصّ، يُعرف بسجلّ التقدّم الذي يحوي مطالب القبول في الفرقة ومطالب التقدّم بالتفصيل^١، وعلى الكشاف/ المرشدة أن يبادر إلى تحقيق ٧٠٪ من المطالب بذاته أو من خلال أنشطة الفرقة والطليعة، وعندما يوفّق لتحقيق مطلب من المطالب يطلب من قائد الفرقة التوقيع له. وبهذه العملية يتقدّم الكشاف/ المرشدة للحصول على المراتب في فرقة الكشافة/ المرشدات.



تبصرة: بمجرد تحقيق الكشاف/ المرشدة ٧٠٪ من أغراض مرحلة الكشافة/ المرشدات، يكون قد حقق حكماً ١٠٪ من أغراض مرحلة الجوالة/ الدليلات، وعليه، يعلّق وساماً خاصاً بذلك (اسمه: الكشاف المتقدم/ المرشدة المتقدمة). على أن يحمل هذا الوسام معه إلى مرحلة الجوالة/ الدليلات. وتحتسب هذه النسبة (أي ١٠٪) بعد تجاوزه ٦٠٪ من أغراض مرحلة الجوالة/ الدليلات.

أ. مطالب القبول:

- يُقبل الفتى/الفتاة عضواً في فرقة الكشافة / المرشدات، ويُسمح له بارتداء الفولار وشارة الجمعية، بعد أن يكون قد مضى على وجوده في الفرقة شهراً واحداً، وأحرز المطالب التالية:
١. يمثلاً طلب الانتساب.
 ٢. يؤدي التحية الكشفية.
 ٣. يردد الوعد الكشفي.

١. وهي الأغراض الفرعية التي ذُكرت سابقاً

٤. يعدد خمسة من بنود قانون الكشاف.

٥. يحضر أربعة اجتماعات متتالية.

٦. يحفظ ثلاث صرخات كشفية.

ب. مراتب مرحلة الكشافة/المرشدات:

١. مرتبة الكشاف المبتدئ/ المرشدة المبتدئة:

مدتها ١١ شهراً، يجتاز خلالها الكشاف/المرشدة ٢٠ ٪ من مطالب مجالات التقدم العشرة، ويحصل على وسام من أوسمة الهوايات.

٢. مرتبة الكشاف الثاني / المرشدة الثانية:

مدتها ١٢ شهراً، يجتاز خلالها الكشاف/المرشدة ٢٥ ٪ من مطالب مجالات التقدم العشرة، ويحصل على وسامين من أوسمة الهوايات.

٣. مرتبة الكشاف الأول / المرشدة الأولى:

مدتها ١٢ شهراً، يجتاز خلالها الكشاف/المرشدة ٢٥ ٪ من مطالب مجالات التقدم العشرة، ويحصل على وسامين من أوسمة الهوايات.

ج. مجالات التقدم:

أما المجالات التي يتناولها السجل فهي عشرة، ويركز كل مجال منها على مجموعة من المواضيع التي تسهم في بناء شخصية الكشاف/المرشدة، نُبئها فيما يلي:

١. مجال التربية الدينية والثقافة الإسلامية.

هو المجال الذي يُعنى بالإيمان بالله تعالى، والقرآن الكريم، والمسائل الفقهية التي يبتلئ بها الكشفي، وسيرة أهل البيت عليهم السلام، وولاية الفقيه، والآداب والسلوكيات الإيمانية.

٢. مجال التنشئة المدنية.

هو المجال الذي يُعنى بالواجبات تجاه الوطن وأبنائه.

٣. مجال التربية الوطنية:

هو المجال الذي يُعنى بالجهاد والمقاومة ضد الاحتلال المعتدي والغاصب، الدفاع عن الوطن والمواطنين والمقدسات، الشهداء والشهادة في سبيل الله والاستعداد للجهاد.

٤. مجال المهارات والتقاليد الكشفية:

هو المجال الذي يُعنى بأهداف الجمعية، الوعد والقانون، اللباس الكشفي، المهارات والمخيمات والنشاطات الكشفية، النظام المرصوص والتشكيلات، والاستقطاب.

٥. مجال الفنون :

هو المجال الذي يُعنى بالموسيقى والرسم والتمثيل والمهارات الفنية والإبداعية.

٦. مجال الصحة والغذاء:

هو المجال الذي يُعنى بنظافة الجسم، والعادات الصحية السليمة، وأجهزة الجسم، والأمراض التي تصيبه، والوقاية منها، والرياضة البدنية المتنوعة، والإسعافات الأولية.

٧. مجال المهارات والهوايات الرياضية والحركية:

هو المجال الذي يُعنى باللياقة البدنية والألعاب.

٨. مجال العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية:

هو المجال الذي يُعنى بتأصيل القيم الإنسانية وإقامة العلاقات مع الآخرين، كما يُعنى بالسلوكيات الاجتماعية، وخدمة المجتمع.

٩. مجال حماية البيئة والاهتمام بها:

هو المجال الذي يُعنى بنظافة البيئة، والمشكلات التي تتعرض لها، وخدمتها.

١٠. مجال العلوم والتكنولوجيا:

هو المجال الذي يُعنى بالتعلم والدراسة والمطالعة، وتقدير العلماء والمتفوقين، وأجهزة التكنولوجيا والأدوات العلمية، وإنجازات العلماء.

ثالثاً: نظام الأوسمة.

تعتبر الأوسمة الكشفية من أهم أساليب التحفيز المعتمدة لدى الكشافة/المرشدين، وتشكل أحد أركان برامج التربية الذاتية، لأنها تهيء للعنصر الكشفي الفرص لاكتشاف ميوله واستعداداته وتنمية مهاراته واتقان أعماله، وتشجعه على الإنجاز، وتتمى فيه روح المثابرة والإقدام، وتحفزه للتفكير والإبداع.

والوسام هوشارة تمنح للكشفي للدلالة على جدارته في إحدى الهوايات أو الكفايات بعد تحقق شروط نيئه بإشراف قائده.

وتنقسم الأوسمة إلى قسمين:

١. أوسمة الكفايات.

٢. أوسمة الهوايات.

١. أوسمة الكفايات:

أ. ما هي أوسمة الكفايات؟

يُطلق عليها أيضاً اسم أوسمة الجدارة أو التقدّم، وهي التي تُمنح للعنصر الكشفي مجرد الدخول في المرتبة، وبناءً عليه، على الكشاف/المرشدة أن يحقق مطالب المرتبة التي نال وسامها حتى ينتقل إلى المرتبة التالية.

فيختار العنصر الكشفي من متطلبات المجالات العشرة ما يساعده على التقدّم الشخصي لاجتياز الدرجات الثلاث داخل الفرقة، فيرتقي من درجة إلى أخرى وفق نظام التقدّم وسجله، الذي يوضّح الطريقة والشروط والآليات.

وأوسمة الكفايات للكشافة/المرشدات هي شارات مثلثة الشكل، تُعلّق على أعلى الكتف الأيمن.





ب. آلية منح أوسمة الكفايات:

تُمنح أوسمة الكفايات وفق الآلية التالية:

- ١- بعد اجتيازه لمرحلة القبول في الفرقة (خلال شهر واحد)، وحصوله على سجلّ التقدّم الخاص به؛ يُمنح الكشاف/المرشدة شارة المرتبة الأولى (مرتبة الكشاف المبتدئ/المرشدة المبتدئة)، ثمّ يُطلّع على متطلبات نيل الأوسمة (الأغراض)، وينطلق في رحلة تحقيق الأغراض من خلال حضوره الفاعل في البرامج والأنشطة المقررة خصوصاً أنشطة المناهج الكشفية التي توفر له تحقيق الأغراض.
- ٢- خلال الفترة الزمنية المحددة لكل مرتبة على الكشاف/المرشدة أن يسعى لتحقيق العدد المطلوب من المتطلبات (الأغراض) وفق النظام، عندها يتقدّم من قائد الفرقة بطلب الحصول على وسام المرتبة التالية التي سيبدأ العمل ليحقق شروطها.
- ٣- في محفل خاص بالفرقة وبحضور قادة من الفوج تجري مراسم الانتقال للكشاف/المرشدة ويُمنح شهادة تقدير وشارة الوسام الذي يستحقه.

٢. أوسمة الهوايات:

أ. ما هي أوسمة الهوايات؟

هي التي تمنح للعنصر الكشفي بعد تحقيقه مطالب محددة في مجالات تختصّ بهواياته ومواهبه، وتتسجم مع رغباته وميوله الشخصية، والتي يتميز بها عن غيره من الكشفيين. فتنوع أوسمة الهوايات وتتفرّع ليجد العنصر الكشفيّ فيها ما يتفق مع خصوصيات شخصيته.

وأوسمة الهوايات للكشافة والمرشدات هي عبارة عن ٢٧ وساماً، تعلّق فوق الجيب الأيمن عند الكشافة، أما عند المرشدات فتعلّق على أعلى الكتف الأيمن.

توزّع أوسمة الهوايات على أربع مجموعات، هي التالية:

- مجموعة أوسمة الهداية: حامل القرآن، المصلي، ناصر الحسين عليه السلام، عاشق المهدي عليه السلام، خادم المسجد.
- مجموعة أوسمة المواهب والمهارات: الرادود الحسيني، الإلقاء، الموسيقى، الممثل، الرسّام، المنشد، الطاهي، العقّاد، المصوّر، المُطالع، الماهرة (للمرشدات).
- مجموعة أوسمة الفتوة: السباح، راكب الدراجة (للكشافة)، الرياضي، المستكشف، الفلكي، الحاسوبي.
- مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية: المواطن الصالح، الفتى المقاوم، الخلق، البيئي، المُسعف.

ج. آلية منح أوسمة الهوايات:

تُمنح أوسمة الهوايات وفق الآلية التالية:

- ١- يطّلع الكشّاف/ المرشدة على متطلبات نيل الوسام الذي يتناسب مع ميوله ورغباته وخبراته، ويبدأ بالبحث، والسؤال، والتدريب، بشكل فرديّ أو جماعيّ، مستعيناً بقائده، أو أستاذه، أو أيّ مختصّ في ذلك المجال، أو حتى بأترابه وأقرانه.
- ٢- بعد أن يتمكّن من إحراز جميع المتطلبات؛ يتوجّه إلى قائده بطلب الحصول على الوسام.

- ٣- يقوم القائد بالإجراءات اللازمة للتأكد من إحراز الكشاف/المرشدة لمتطلبات الوسام، ويرفعها لعميد الفوج للموافقة النهائية.
- ٤- يمنح قائد الفرقة الكشاف/المرشدة شهادة الاستحقاق وشارة الوسام الذي نجح باختبارات في أحد الأنشطة الخاصة بالفرقة.

٣. دور قائد/الفرقة:

باعتبار أنّ قائد الفرقة هو القدوة والموجه والمحرك والمساعد فهو يضطلع بدور كبير في دفع الكشافة/المرشدات للحصول على الأوسمة من خلال:

- توفير سجلّ التقدم لكلّ منهم وتعريفهم على دوره وأهميته وكيفية العمل به.
- متابعة وانجاز محضر المواكبة الشهري.
- المصادقة والموافقة على تحقيق الكشاف/المرشدة لمطالب سجلّ التقدم، والتوقيع في الخانات الموازية لها في السجل.
- توفير الأدوات والوسائل اللازمة والمساعدة على اجتياز متطلبات الكفايات والهوايات.
- تدريب الأفراد على متطلبات الأوسمة بشقيها ضمن الأنشطة الكشفية كالمسابقات والمعارض والرحلات والمخيمات والزيارات...
- تخصيص أيام بمثابة ورشة عملية لتبادل الخبرات بين الكشافة/المرشدات لتحقيق أغراض من سجلّ التقدم وشروط أوسمة.
- التنسيق بين مجموعات الأفراد لإنجاز بعض المطالب التي لا تُتجزأ بشكل فرديّ.
- بثّ روح التنافس بين الجماعات من خلال وضع لوحة تقدم للفرقة، يظهر فيها بوضوح مدى تقدّم أفراد كل طليعة في درجات الترقّي والأوسمة التي تمّ الحصول عليها.
- توجيه أفراد الكشاف/المرشدة حول المتطلبات التي يجب اجتيازها والمتبقية ومتطلبات بعض الأوسمة.
- توجيه الكشاف/المرشدة للاستفادة من أشخاص محددين.
- توفير شارات الأوسمة لمستحقيها.
- منح شهادة الاستحقاق مع كل وسام يحصل عليه الفرد.
- الاحتفال العلنيّ بإنجازات الأفراد وبحضور الأهل إن أمكن من خلال تنظيم المراسم المناسبة.

٤. توزيع أوسمة الهوايات على مجالات التقدّم:

وقد تمّ توزيع أوسمة الهوايات على مجالات التقدّم العشرة المعتمدة:

الأوسمة	العدد	المجال
<ul style="list-style-type: none"> • حامل القرآن • المصلي • ناصر الحسين <small>عليه السلام</small> • عاشق المهدي <small>عجل الله فرجه</small> • خادم المسجد 	5	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
<ul style="list-style-type: none"> • المواطن الصالح 	1	التنشئة المدنية
<ul style="list-style-type: none"> • الفتى المقاوم 	1	التربية الوطنية
<ul style="list-style-type: none"> • العقاد • المستكشف 	2	المهارات والتقاليد الكشفية
<ul style="list-style-type: none"> • الماهرة (للمرشدات فقط) • الرادود الحسيني • الإلقاء • الموسيقي • الممثل • الرسام • المنشد • المصور 	8	الفنون

الباب الثاني

الأوسمة	العدد	المجال
<ul style="list-style-type: none">• المسعف• الطاهي	2	الصحة والغذاء
<ul style="list-style-type: none">• السباح• راكب الدراجة (للكشافة فقط)• الرياضي	3	المهارات والهوايات الرياضية والحركية
<ul style="list-style-type: none">• الخلق	1	العلاقات والقيم الإجتماعية والإنسانية
<ul style="list-style-type: none">• البيئي	1	حماية البيئة والإهتمام بها
<ul style="list-style-type: none">• المطالع• الفلكي• الحاسوبي	3	العلوم والتكنولوجيا
	٢٧	المجموع

٥. مطالب أوسمة الهوايات.

تبصرة : الأغراض المشار تحتها بخط مشتركة مع الأغراض الفرعية المرحلة. (وقد تم وضع رقم الغرض، الرمز ك: كشافه والرمز م: مرشدات).

أولاً: مجموعة أوسمة الهداية.

١. حامل القرآن



- أ. بواظب على تلاوة القرآن الكريم. (ك/م = 45)
- ب. يحفظ جزء عم.
- ج. يختم القرآن الكريم خلال مدة لا تزيد عن ستة أشهر.
- د. يقرأ جزئي عم وتبارك بطريقة صحيحة. (ك/م = 31)
- هـ. يحفظ تفسير 15 مفردة من القرآن الكريم.
- و. يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم والتعامل معه. (ك/م = 44)

٢. المصلي

عندما يحقق الكشاف/المرشدة أغراض إحدى هاتين المجموعتين يحصل على الوسام.

المجموعة الأولى:

- أ. يبادر للمشاركة في صلاة الجماعة.
- ب. يتوضأ بصورة صحيحة. (ك/م = 30)
- ج. يؤدي الصلوات الخمس يومياً. (ك/م = 40)
- د. يبادر إلى الصلاة في أول وقتها. (ك/م = 41)
- هـ. يطبق أحكام صلاة الجماعة. (ك/م = 29)
- و. يخضع لدورة المستوى الثاني من دورات الصلاة.

المجموعة الثانية:

- أ. يتوضأ بصورة صحيحة. (ك/م = 30)
- ب. يؤدي الصلوات الخمس يومياً. (ك/م = 40)
- ج. يشترك ببرنامج إقامة صلاة الصبح في المسجد أربعين صباحاً.

٣. ناصر الحسين عليه السلام

- أ. يحضر مجالس الامام الحسين عليه السلام طيلة فترة عاشوراء.
- ب. يستقطب واحداً من أصدقائه للمشاركة في المجالس العاشورائية.
- ج. يحفظ حديثين حول فضل البكاء على الإمام الحسين عليه السلام.
- د. يساهم بإنجاح مجالس الفتية من خلال التطوع بثلاثة أعمال: فنية، إعلامية، توزيع ضيافة... إلخ.

٤. عاشق المهدي عليه السلام

- أ. يحفظ دعاء الفرج. (ك/م = 9)
- ب. يشارك في دعاء الندبة 5 مرات على الأقل.
- ج. يشارك في نشاطين في مناسبة 15 شعبان.
- د. يراعي آداب العلاقة مع الإمام المهدي عليه السلام. (ك/م = 38)
- هـ. يكتب خاطرة من تأليفه إلى الإمام المهدي عليه السلام.

٥. خادم المسجد

- أ. يتردد إلى المسجد بانتظام. (ك = 48 / م = 47)
- ب. يراعي آداب المسجد عند تواجده فيه. (ك = 49 / م = 48)
- ج. يشارك مع طليعته بنشاطين لترتيب وتزيين وتنظيف المسجد.
- هـ. يشجع أحد رفاقه على ارتياد المسجد للصلاة والدعاء دائماً.

ثانياً: مجموعة أوسمة المواهب والمهارات:

١. الممثل

- أ. يعرف القواعد الأساسيَّة للتمثيل. (ك = 89 / م = 90)
- ب. يؤدِّي ثلاثة مشاهد تمثيليَّة هادفة.
- ج. يحرص على المشاركة في أداء السكتشات خلال المخيمات وحفلات السمر والنار ومخيمات الفرقة.
- د. يشاهد عرضين مسرحيين أو سكتشين وقيّمهما. (ك = 97 / م = 98)

٢. الرسّام

- أ. يرسم لوحين ويعلّقها في بيت الكشاف وتعال إعجاب القادة.
- ب. يركّب ثمانية ألوان عن طريق مزجها ببعض بشكل صحيح.
- ج. يجيد التلوين بطريقتين (المائي، الشّمعي، الرصاص، الباستيل، ...)

٣. المنشد

- أ. يمتلك صوتاً جميلاً.
- ب. يحرص على المشاركة بشكل دائم في أنشطة الإنشاد.
- ج. يدرّب ثلاثة من فرقته على أداء نشيدين جماعيين.
- د. يشارك في إعداد فقرة إنشادية يحضرها أهالي الكشفيين.
- هـ. يحفظ نشيد الجمعية. (ك = 88 / م = 89)

٤. المصور

- أ. يصوّر بطريقة صحيحة متبعاً القواعد العامّة للتصوير. (ك = 91 / م = 92)
- ب. يحسن التصوير بكاميرا الفوتو.
- ج. يحسن التصوير بكاميرا الفيديو.
- د. يقوم بتصوير نشاطين في فوجه (فوتو وفيديو).
- هـ. يعدّ لوحة إعلامية منظمة تحتوي على صور أنشطة من تصويره.

٥. الطاهي

- أ. يتقن صنع إثنين من المواقد الكشفية. (ك = 73 / م = 74)
- ب. يعدد ثلاثة أنواع من المواد الغذائية الأولية والفيتامينات التي تحتويها.
- ج. يُعدّ ثلاث وجبات غذائية لطليعته في المخيم.
- د. يعرف كيفية تخزين الطعام في المخيم.



٦. العقّاد

- أ. يعرف أنواع الحبال ويميّز الجيد منها والرديء.
- ب. يتقن عشر عُقد كشفية.
- ج. يصنع لوحة بواسطة التشبيك.
- د. ينفذ عملاً ريادياً باستخدام العقد الكشفية.



٧. المُطالع

- أ. يقرأ خمسة من الكتب أو القصص.
- ب. يُدوم على مطالعة مجلة تربية أسبوعية أو شهرية.
- ج. يمتلك مكتبة صغيرة تحتوي على ١٠ كتب على الأقل ويُعدّ سجلاً بأسمائها.
- د. يقدم ملخصاً لقصة أو كتاب قرأه.



٨. الماهرة (خاص بالمرشدات)

- أ. تصنع دمية.
- ب. تشارك في معرض للأشغال اليدوية.
- ج. تقوم بإنجاز ثلاثة أعمال فنية من مخلفات البيئة.
- د. تجيد صنع عجينة الورق.
- هـ. تصنع مجسماً فنياً حول الكشاف أو المقاومة.



٩. الرادود الحسيني

- أ. يشارك كرادود حسيني في فوجه أو وحدته لعشر مرات.
ب. يحفظ ثلاث لطميات حسينية.



١٠. الإلقاء

- أ. يشارك كعريف حفل في فوجه أو وحدته لخمس مرات.
ب. يلقي ثلاث كلمات ضمن الأنشطة الكشفية.
ج. يحسن كتابة تعريف أو كلمة مختصرة.



١١. الموسيقي

- أ. يحسن العزف على إحدى الآلات الموسيقية.
ب. يشارك في أربعة أعمال موسيقية.
ج. يحفظ السلم الموسيقي.



ثالثاً: مجموعة أوسمة الفتوة:

١. راكب الدراجة (خاص بالكشافة)

- أ. يتقن فك وتركيب: المقود، الفرامل، الجنزير، الدعسات.
- ب. يقوم برحلة على الدراجة لمسافة ٥ كلم (ذهاباً وإياباً) خلال ٣٠ دقيقة.
- ج. يقود دراجته لمسافة ٥٠م بين خطين متوازيين.
- د. يجيد تزييت وصيانة الدراجة.
- هـ. يتّسم بالتأني والحذر أثناء القيادة.

٢. الرياضي

- أ. يذكر قولاً مأثوراً حول الرياضة. (ك = 106 / م = 107)
- ب. يمارس إحدى الألعاب الجماعية باستمرار (كرة قدم، كرة سلة، الكرة الطائرة، ... إلخ). (ك = 111 / م = 112)
- ج. يمارس إحدى الألعاب الفردية باستمرار. (ك = 110 / م = 111)
- د. يُعدّ بمفرده برنامجاً رياضياً لمدة شهر وينفّذه.
- هـ. يلتزم بقواعد السلامة العامة أثناء ممارسته للرياضة. (ك = 109 / م = 110)

٣. السباح

- أ. يعرف المتطلبات الأوليّة للسباحة الآمنة.
- ب. يُحسن إحدى طرق السباحة. (ك = 108 / م = 109)
- ج. يسبح (١٥) متراً.
- د. يُعدد ثلاثاً من فوائد السباحة.

٤. المستكشف

- أ. - يشارك في مسير جبلي لا يقل عن ١٠ كلم. ويقدم تقريراً عنه يتضمن خريطة المسير، وأهم معالم الطريق. (للكشافة)
- تشارك في مسير لا يقل عن ١٠ كلم. وتقدم تقريراً عنه يتضمن خريطة المسير، وأهم معالم الطريق. (للمرشدات).
- ب. يُحسن توضيب وحمل معدات المسير "حقيبة الظهر".
- ج. يشارك في نشاط من أنشطة الإستكشاف.
- د. يشارك في نشاط يطبق فيه رموز تتبع الأثر.
- هـ. يطبق رموز تتبع الأثر بطريقة صحيحة. (ك = 74 / م = 75)
- و. يُراعي قواعد السلامة العامة أثناء مشاركته في الأنشطة الخارجية.

٥. الفلكي

- أ. يذكر ثلاث آيات من القرآن الكريم تتحدث عن النجوم والكواكب.
- ب. يحدد مواقع الدب الأكبر والدب الأصغر والمجموعة ذات الكرسي.
- ج. يعرف أسباب الخسوف والكسوف.
- د. يبيّن الاتجاهات أثناء الليل بواسطة النجوم.
- هـ. يرسم لوحة توضح المجموعة الشمسية وبعدها عن الشمس ويذكر أسماءها.

٦. الحاسوبي

- أ. يجيد استخدام برامج الحاسوب التالية: وورد، اكسيل، بوربوينت.
- ب. يُحسن الطباعة باللغتين العربية والأجنبية بسرعة لا تقل عن ١٠٠ كلمة في الدقيقة.
- ج. يعرف الأجزاء الأساسية للحاسوب.
- د. يجري توصيل ملحقات الحاسوب بشكل صحيح.
- هـ. يدرّب أحد رفاقه على استخدام أحد برامج الكمبيوتر.

رابعاً: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية.

١. المواطن الصالح

أ. يشارك في التحضير لثلاثة أنشطة بمناسبة وطنية.

ب. يعرف دور البلدية في خدمة المجتمع. (ك = 55 / م = 56)

ج. يلتزم بالأنظمة والقوانين العامة. (ك = 56 / م = 57)

د. يحافظ على المرافق والممتلكات العامة.

٢. الفتى المقاوم

أ. يحفظ نشيداً حول المقاومة.

ب. يصنع عملاً فنياً محوره شهداء من وطنه. (ك = 62 / م = 63)

ج. يزور عائلة أحد الشهداء برفقة أعضاء طليعته أو فرقته.

(ك = 67 / م = 68)

د. يقتني قبة خاصة به في بيته لدعم المقاومة.

هـ. يروي قصة واقعية حدثت مع شباب المقاومة ضد الاحتلال الإسرائيلي.

(ك = 63 / م = 64)

و. يتلو جزءاً من القرآن الكريم ويهديه لشهداء المقاومة الإسلامية.

٣. الخلق

أ. يُعرف بأخلاقه الحسنة.

ب. يلتزم آداب السير والطريق. (ك = 126 / م = 127)

ج. يلتزم الطريقة اللائقة والمحترمة في تعامله مع الآخرين ومجالستهم.

(ك = 130 / م = 131)

د. تراعي السلوكيات والآداب الشرعية خلال تواجدها في الأسواق. (مرشدات)

(م = 132)

٤. البيئي



- أ. يحفظ حديثين حول العناية بالبيئة. (ك = 134 / م = 136)
- ب. يُعدّ مع رفاقه في الطليعة حملة إعلانية للمحافظة على البيئة في بلده أو حيّه.
- ج. يزرع شجرة ويهتمّ بها.
- د. يشارك في حملة نظافة عامة لبلده أو حيّه.
- هـ. يشارك في حملات النظافة العامة. (ك = 141 / م = 143)

٥. المسعف



- أ. يعالج حرقاً بسيطاً بطريقة صحيحة. (ك = 101 / م = 102)
- ب. يعالج جرحاً بسيطاً بطريقة صحيحة. (ك = 102 / م = 103)
- ج. يعرف دور ستّة من محتويات حقيبة الإسعافات الأولية. (ك = 100 / م = 101)
- د. يُحسن قياس الحرارة وتسجيلها.
- هـ. يذكر أعراض الإصابة بثلاثة أمراض معدية وكيفية الوقاية منها.

رابعاً: البرامج والأنشطة العامة للمرحلة

أ. مصادر ومراجع هامة في التدريب:

يتمّ تدريب الكشافة/ المرشدات بالاعتماد على عدة مصادر ومناهج وبرامج تتكامل فيما بينها لتحقيق أهداف المرحلة، وهي:

❖ **المناهج الكشفية لفرقة الكشافة/ المرشدات:** هي

المواد التدريبية والتدريسية الأساسية المعتمدة رسمياً لتدريب جميع الكشافة/ المرشدات في كشافة الإمام المهدي عليه السلام، وهي تهدف إلى بناء شخصية الأفراد بناءً صحيحاً ومتوازناً، وبشكل يتناسب مع مرحلتهم العمرية، وذلك بتزويدهم بالمعلومات والمعارف، وتدريبهم على المهارات، وغرس السلوكيات الحسنة والمحمودة فيهم.

❖ **سلسلة الورش التربوية:** وهي جزء من المناهج التربوية الموجهة

للأطفال والناشئة الرامية لتثقيفهم وتمية قدراتهم ومواهبهم، بأسلوب وطريقة مركزة وجذابة. تتضمن هذه السلسلة 45 ورشة خاصة بهذه المرحلة تتناول مواضيع دينية وتربوية وكشافية مختلفة.

❖ **سلسلة متون مخيمات الوحدات:** لفرقة الكشافة، وهي عبارة

عن مجموعة كبيرة من الأنشطة والألعاب والصرخات الخاصة بمرحلة الكشافة، والمخصصة لتنفيذ في مخيم الفرقة الممتد لثلاثة أيام.

❖ **البرامج العاشورائية:** وهي مجموعة من المتون والأنشطة العاشورائية،

تحتوي على المجالس واللطميات والنصوص المسرحية والأنشطة المتفرقة، والدليل التفصيلي للإحياء العاشورائي.

❖ **البرامج الرمضانية:** وهي مجموعة من المتون والمسابقات والأنشطة

الرمضانية.

❖ **برنامج إقامة الصلاة:** هو برنامج ثقافي وتربوي يُعنى بـ:

- تعليم الأجيال الناشئة الصلاة الصحيحة، وخصوصاً الكشفيين.

- المساهمة في نشر معاني الصلاة ومفاهيمها وأحكامها.
- الترويج للصلاة، وتوسيع دائرة المصلين.

❖ **برامج القرآن الكريم** وهي مجموعة من الأنشطة والمسابقات والدورات القرآنية.

❖ **سلسلة "مباريات نجومات البتول"** عَلَيْهِمُ السَّلَامُ: وتهدف إلى تعزيز الحجاب والسلوك الشرعي لدى المرشدات، وتعزيز مفهوم القدوة الحسنة وترسيخ العمل بالواجبات الدينية وذلك من خلال خطوات وآليات تشجيعية وتحفيزية، قائمة على مبدأ المباريات، بأسلوب محبب للفتيات.

❖ **سلسلة الفقه والأداب الشرعية**: وتهدف لرفع المستوى السلوكي الثقافى الفقهى لدى المرشدات على ضوء الفتاوى الفقهية، انسجاماً مع الهدف التربوي العام - الإلتزام بالواجبات الدينية وتطبيق الأحكام الشرعية - الذي وضعته الجمعية ضمن رؤيتها التربوية.

❖ **سجل التقدم** وهو كتيب يحتوي على مجموع المطالب التي على الكشاف/ المرشدة أن يحققها أثناء وجوده في مرحلة الكشافة/ المرشدات.

❖ بالإضافة إلى كافة المناهج والبرامج والمنتون التي تصدر عن الجمعية وتستهدف هذه المرحلة.

ب. الأنشطة والبرامج المختلفة: نذكر منها على سبيل المثال:

- ❖ إجتماعات الفرقة الأسبوعية.
- ❖ إجتماعات مجلس إدارة الفرقة النصف شهرية.
- ❖ إجتماعات الطلائع الأسبوعية.
- ❖ مشاركات عامة مع الفرق الأخرى في إطار حركة القطاع أو المفوضية (مسيرات، رحيل، رحلات، تجمعات...).
- ❖ تنظيم برامج مشتركة مع فرق أخرى بمبادرة ذاتية (رحلات، احتفالات، لقاءات...).

- ❖ تنظيم أنشطة ثقافية دينية من قبيل الاحتفالات والدورات والمحاضرات ...
- ❖ المشاركة في تنظيم وتنفيذ مشاريع وأنشطة الفوج الداخلية والخارجية.
- ❖ تنظيم مسابقات ومباريات واختبارات في مختلف الاتجاهات والموضوعات.
- ❖ المشاركة في دورات وبرامج التأهيل والتدريب التي ينظمها الفوج أو القطاع أو المفوضية (دورات ثقافية، دورات عرفاء، مخيمات ...).
- ❖ إقامة المخيمات الكشفية التدريبية والتربوية .
- ❖ إقامة الأنشطة الكشفية المختلفة (سهرات، تجمعات، احتفالات، مراسم، مسير ...).
- ❖ تنفيذ مشاريع وأنشطة خدمة الناس والمجتمع (توعية صحية، توعية بيئية، دعم محتاجين، مساعدة المسنين والجرحى والمرضى ...).
- ❖ المشاركات في الأنشطة المختلفة.

خامساً: نظام الترفيع إلى عشيرة الجواله/وحدة الدليلات.

- ينهي العنصر الكشفي مرحلة الكشفة / المرشدات ويرُفَع إلى عشيرة الجواله/وحدة الدليلات بعد تحقيقه للشروط التالية:
١. أتم الرابعة عشر من عمره.
 ٢. حصل على خمسة من الأوسمة.
 ٣. حصل ٧٠٪ من متطلبات سجل التقدم.

إجراءات الترفيع إلى عشيرة الجواله/ وحدة الدليلات:

١. إصدار لوائح إسمية للكشافة/ المرشدات قبل شهرين من استحقاق الترفيع.
٢. تعبئة الملف الشخصي للجوال/ الدليلة للأفراد المستهدفين بالترفيع، يرفق معه: صورة شمسية، صورة عن الهوية، صورة إخراج قيد عائلي.
٣. إدراج الملفات المنجزة على البرنامج الشخصي.
٤. إصدار بطاقة عضوية لكل عنصر رُفِع حديثاً

سادساً: مراسم قبول وتكريس الكشافة/ المرشدات

أولاً: مراسم قبول الكشافة/المرشدات:

١. **تعريف حفل قبول الكشاف/المرشدة:**
هو الحفل الذي يعلن فيه رسمياً عن قبول عضو جديد في فرقة الكشافة/
المرشدات. فهي الطريقة التي يمنح بها المرشح صفة الكشاف/المرشدة بعد
تحقيقه لمطالب قبول المرحلة.
٢. **مراسم قبول الأفراد الجدد في فرقة الكشافة/المرشدات:**
تُنفذ مراسم قبول الأفراد الجدد في فرقة الكشافة/المرشدات على الشكل
الآتي:

الشكل العام:

- ❖ تقف الفرقة بكامل الزي الرسمي بشكل يتناسب مع مكان إقامة الحفل
ويتيح للضيوف مشاهدة مراسم الحفل، ومن الأشكال المعروفة لتأدية
حفل القبول الكشفي (مربع ناقص الضلع، أو شكل حدوة الفرس، أو
القاطرات).
- ❖ يقف قائد الفرقة ومساعدته وخلفهم عميد الفوج وبقية الضيوف في
الجانب المقابل للفرقة.
- ❖ يقف الأعضاء الجدد جانباً مرتدين الزي الكشفي الرسمي ولكن بدون
بيري وفولارات.

مراسم الحفل:

- ❖ يبدأ الحفل بكلمة ترحيبية وتلاوة من القرآن الكريم وترديد نشيد
الجمعية.
- ❖ يعطي العريف الأول أمر الاستعداد والاستراحة للفرقة استعداداً
للمراسم ولتنتباه الضيوف لبدء المراسم الرسمية.
- ❖ ينادي العريف الأول باسم العضو الجديد مع ذكر نبذة بسيطة عنه،
فيقدم ويقف مقابلاً للقائد، ويؤدي التحية له. ثم يوجّه القائد الأسئلة
الآتية للمرشح:

القائد: لماذا أردت أن تكون كشافاً / مرشدة؟

المرشّح: لأقوم بواجبي نحو الله والوطن (أو بما يعبرّ به الكشاف).

القائد: ما هي خصال الكشاف / المرشدة؟

المرشّح: الصدق والطهارة والإخلاص.

القائد: أتعرف قانون الكشاف؟

المرشّح: نعم أعرفه.

القائد: هل أنت مستعدّ للالتحاق بفرقة الكشافة / المرشدات، وتلتزم بقانون الكشاف والقوانين الصادرة عن الجمعية؟

المرشّح: نعم مستعد.

القائد: إن التحاقك بجمعية كشافة الإمام المهدي ﷺ يتطلب أن تكون مثلاً أعلى في أخلاقك فهل تعاهدنا على ذلك؟

المرشّح: نعم أعاهدكم.

القائد: هل تعد أن تبذل جهدك في طاعة قادتك، وتؤدي المطلوب منك؟

المرشّح: نعم إن شاء الله تعالى.

القائد: (يوجّه نداءً إلى الفرقة): مكانك - تأهب (يهيئ الفرقة للاستعداد) ويقول للمرشّح: بناءً على رغبتك بالانضمام إلى فرقتنا وموافقة مجلس شرف الفرقة على ذلك، أسمح لك بأداء الوعد الكشفي.

المرشّح: (يؤدّي تحية الوعد الكشفي برفع يده اليمنى على شكل تحية كشفية جانب كتفه الأيمن ثم يتلو الوعد الكشفي):

أعد بشرياً أن أبذل جهدي لكي:

- أقوم بواجبي نحو الله والوطن.
- أعد نفسي لنصرة صاحب العصر والزمان ﷺ .
- أساعد الناس في كل حين.
- أعمل بقانون الكشّاف.

القائد: أثق بك وبشرفك أن تبرّ بوعدك وأنت كشّاف/مرشدة في فرقة (يذكر اسم الفرقة)، في فوج (يذكر اسم الفوج)، في جمعية كشافة الإمام المهدي ﷺ . وأرجو أن تنجز مطالب مرتبة الكشاف المبتدئ/المرشدة المبتدئة في غضون 11 شهراً.

- عندها يتوجه العريف الأول إلى قائد الفرقة ليسلمه فولار المرشح.
- فيتقدم الكشّاف /المرشدة إلى قائد الفرقة الذي يصفحه ويلبسه الفولار، ثم يناول العريف الأول الكشّاف/المرشدة الجديد البيري فيضعها على رأسه بنفسه، ويلبسه الكتفيات.
- ثم يؤدي الكشّاف/المرشدة الجديد التحية لقائد الفرقة.
- فيقول له القائد: انطلق إلى طليعة (يسمي الطليعة)، فيتجه الكشّاف/المرشدة برفقة عريف الطليعة إلى أفراد الفرقة ويسلم عليهم، فتحية الفرقة بصرخات ترحيبية (آ، آ، أهلاً، و، و، سهلاً...) وينتهي الحفل بالصلوات المحمدية ودعاء الحجّة ﷺ .

ثانياً: مراسم تكريس الكشافة/المرشدات:

١. تعريف حفل تكريس الكشافة / المرشدات:
هو الحفل الذي يعلن فيه رسمياً عن اجتياز الكشاف/المرشدة مرتبة كشفية داخل الفرقة. فهي الطريقة التي يمنح بها الكشاف/المرشدة وسام كفاية المرتبة اللاحقة بعد انجازه لمطالب المرتبة السابقة.
٢. مراسم تكريس الكشافة / المرشدات:
تُنفذ مراسم تكريس الكشاف/المرشدة على الشكل الآتي:

الشكل العام:

- ❖ تقف الفرقة بكامل الزي الرسمي بشكل يتناسب مع مكان إقامة الحفل ويتيح للضيوف مشاهدة مراسم الحفل، ومن الأشكال المعروفة لتأدية حفل التكريس (مربع ناقص الضلع، أو شكل حدوة الفرس، أو القاطرات).
- ❖ يقف قائد الفرقة ومساعدته وخلفهم عميد الفوج وبقية الضيوف في الجانب المقابل للفرقة.
- ❖ يقف المرشّحون في طلائعهم.

مراسم الحفل:

- ❖ يبدأ الحفل بكلمة ترحيبية وتلاوة من القرآن الكريم وترديد نشيد الجمعية.
- ❖ يعطي العريف الأول أمر الاستعداد والاستراحة للفرقة استعداداً للمراسم ولفت انتباه الضيوف لبدء المراسم الرسمية.
- ❖ ينادي العريف الأول باسم المرشّح مع ذكر نبذة بسيطة عنه (مدة انتسابه للفرقة، أبرز الأنشطة التي شارك فيها، أبرز الإنجازات التي تجلّى بها، ...)، فيتقدّم ويقف مقابلاً للقائد، ويؤدي التحية له ثم يوجّه القائد الأسئلة الآتية للمرشّح:

القائد: لقد جهدت لتحقيق مطالب المرتبة التي تحمل وسامها (ويذكر اسم المرتبة)، فهل أنت راضٍ على ذلك؟

المرشّح: أرجو أن أكون محلّ عناية ورضا من الله تعالى، وقبول من صاحب العصر والزمان ﷺ.

القائد: أنت مُقبِلٌ على مرتبةٍ جديدة، هل تعدني بتطوير قدراتك القيادية وتهتم بتحصيل العلوم وتنمية معارفك؟

المرشّح: نعم إن شاء الله تعالى.

القائد: هل أنت مستعدٌّ لاستكمال نشاطك في فرقة الكشافة / المرشدات، وتلتزم بقانون الكشاف والقوانين الصادرة عن الجمعية؟

المرشّح: نعم مستعد.

القائد: إن وجودك في جمعية كشاف الإمام المهدي ﷺ يتطلب أن تكون مثلاً أعلى في أخلاقك، فهل تعاهدنا على ذلك؟

المرشّح: نعم أعاهدكم.

القائد: هل تعد أن تبذل جهدك في طاعة قادتك؟ وتؤدي المطلوب منك؟

المرشّح: نعم إن شاء الله تعالى.

القائد: (يوجّه نداءً إلى الفرقة): مكانك - تأهب (يهيئ الفرقة للاستعداد) ويقول للمرشح: بناءً على رغبتك بالمتابعة في فرقتنا والسعي لتحقيق مطالب مرتبة..... (يسمي المرتبة التي نال وسامها) في غضون فترة زمنية (12 شهر)، أسمح لك بأداء الوعد الكشفي.

المرشّح: يؤدي تحية الوعد الكشفي برفع يده اليمنى على شكل تحية كشفية جانب كتفه الأيمن، ويتلو الوعد الكشفي:

أعد بشر في أن أبذل جهدي لكي:

- أقوم بواجبي نحو الله والوطن
- أعد نفسي لنصرة صاحب العصر والزمان ﷺ .
- أساعد الناس في كل حين.
- أعمل بقانون الكشّاف.

القائد: أتق بك وبشرفك أن تبرّ بوعدك وأنت كشّاف/مرشدة اجتزت مرتبة (يذكر المرتبة السابقة) وحصلت على وسام مرتبة..... (يذكر المرتبة التي نال وسامها) في فرقة (يذكر اسم الفرقة) في فوج..... (يذكر اسم الفوج) في جمعية كشافة الإمام المهدي ﷺ .

المرشّح: أشكرك قائدي على ثقّتك بي، وأعاهد الله عزّ وجلّ على السير قدماً في نهج جمعية كشافة المهدي ﷺ .

- عندها يتقدم الكشّاف إلى قائد الفرقة الذي يصفحه ويسلمه وسام الكفاية والشهادة الخاصّة به.
- ثم يؤدي الكشّاف/المرشدة الجديد التحية لقائد الفرقة، فيقول له القائد: انطلق إلى طليعتك فيتقدم الكشّاف/المرشدة إلى عريف الطليعة ويؤدي التحية له، وإذا كان الكشّاف/المرشدة عريف الطليعة يتقدّم من العريف الأول ويؤدي التحية له. فتحية الفرقة بصرخات تشجيعية (جيد جيد جداً جيد، أحسنت بارك الله ...) وينتهي الحفل بالصلوات المحمدية ودعاء الحجّة ﷺ .

سابعاً: نظام اللباس الكشفي.



للشّافة :

يرتدي الكشاف اللباس الكشفي المعتمد أثناء مشاركاته المختلفة ذات الطابع الرسمي، وهو على الشكل التالي:

الكشافة البحريّة

الكشافة البريّة

أبيض	كأكي	قميص
نيلي	أخضر	فولار
نيلي	أخضر	غوردون
جلد أبيض	قشّ	حبسة
كأبي أبيض	بيريه أخضر	غطاء رأس
نيلي	أخضر	كتفيات
كحلي	كحلي	بادج
أبيض	أبيض	كفوف
كحلي	كحلي	بنطال
أبيض	بنيّ	حزام
أسود	أسود	حذاء

للمرشدات:

ترتدي المرشدة اللباس الكشفي المعتمد أثناء مشاركتها المختلفة ذات الطابع الرسمي، وهو على الشكل التالي:



اللون

النوع

كاكي	ثوب
أخضر	فولار
قشّ	حبسة
كحلي	غطاء رأس
أخضر	كتفيات
كحلي	بادج
أسود	كفوف
كحلي	بنطال
أسود	حذاء

ثامناً: نظام شارات الرّتب لقادة الجماعات ومساعدتهم:

تعتمد لقادة الجماعات ومساعدتهم شارات الرتب التالية:

العريف الأول: ثلاث شرائط كاكي على الكتفية.

عريف الطليعة: شريطتان كاكي على الكتفية.

مساعد عريف الطليعة: شريطة كاكي على الكتفية.

(أما في فرقة البحارة فيستبدل اللون الكاكي بالأبيض)

الباب الثالث



الباب الثالث

الأدوار



مهام الجهات الأساسية الخاصة بمسار الكشافة/ المرشدين

١. مهام الكشاف/المرشدة:

١. يتعرّف على البرنامج المطلوب في مرحلة الكشافة/المرشدين (عبر ورشة تعريفية بالمسار).
٢. يشارك في البرنامج المقرر من قبل الجمعية:
 - المشاركة في الاجتماعات والأنشطة الأسبوعية.
 - المشاركة في الأنشطة والبرامج الأساسية.
 - المشاركة والحضور في برنامج المسجد (صلاة، دعاء، مناسبات، ...).
 - المشاركة في الأنشطة الكشفية.
٣. ينجز مطالب سجل التقدّم ويسعى للحصول على التأشيرات اللازمة.
٤. يشارك بفعالية في برامج وأنشطة طبيعته.
٥. يساعد في أنشطة الفوج العامة.

٢. مهام مساعد عريف الطليعة:

- يقوم مساعد عريف الطليعة بالمهام التالية:
١. يعاون العريف في القيام بمهامه.
 ٢. ينوب عن العريف حال غيابه.
 ٣. يتولى بعض المهام والمسؤوليات بالتنسيق مع العريف.

٣. مهام عريف الطليعة:

- يتولى عريف الطليعة المهام التالية:
١. يقود ويدير اجتماعات الطليعة.
 ٢. يساعد قائد الفرقة في تدريب أفراد الطليعة.
 ٣. يساعد القائد في تنظيم وتنفيذ برنامج الفرقة.
 ٤. يعمل بتوجيهات وإرشادات قائد الفرقة.
 ٥. يوطد صلته بأفراد الطليعة.
 ٦. يحضر اجتماعات مجلس شرف الفرقة.
 ٧. يعمل على تدريب ذاته للقيام بمسؤولياته.

الباب الثالث

٨. يساعد على حل مشاكل أفراد الطليعة.

٩. يُتابع نشاطات الطليعة.

٤. مهام وصلاحيات مجلس الطليعة:

يتولى مجلس الطليعة المهام التالية:

١. يعقد جلسة دورية له كل أسبوعين للبحث في أموره وتحديد احتياجاته ومناقشة مشاريعه وبرامجه.
٢. يخطط وينفذ ويقيم أنشطة الطليعة.
٣. يختار الأشخاص الذين يرى فيهم الكفاءة لتمثيل الطليعة في المباريات والأنشطة العامة.
٤. يتولى أعضاء المجلس المهام والوظائف التالية: أمين سر، أمين صندوق، تجهيزات ومالية، وإعلام ونشاطات.

٥. مهام العريف الأول:

يتولى العريف الأول المهام التالية:

١. يساعد قائد الفرقة في تدريب العرفاء.
٢. يساعد القائد في تنظيم وتنفيذ النشاط الأسبوعي وغيره من الأنشطة.
٣. يشكل صلة الوصل بين قائد الفرقة وعرفاء الطلائع.

٦. مهام وصلاحيات مجلس شرف الفرقة:

يتولى مجلس شرف الفرقة المهام التالية:

١. يعقد جلسة دورية لبحث شؤون الفرقة، ضمن فترة زمنية لا تتعدى الشهر.
٢. يناقش المجتمعون أوضاع الطلائع، ويقدمون تقارير عن شؤونها، ويبدون ملاحظاتهم، ويقترحون برامج وأنشطة لتطوير وتنمية وتأهيل الطلائع.

٧. مهام قائد/ة الفرقة:

١. يعتبر مديراً لفرقة الكشافة/ المرشدات ومسؤولاً عن تطبيق البرامج المقررة لها.
٢. ينفذ البرنامج التدريبي المقرر للفرقة:
 - ينظم النشاط الأسبوعي والأنشطة الجاذبة للفرقة.
 - يعمل على إشراك الكشافة/ المرشدات في البرامج التأهيلية، وفقاً لبرنامج القطاع والمفوضية المقرر.

الباب الثالث

- يعمل على تأمين المدرسين الثقافيين لجلسات الفرق وفقاً للشروط.
- ٢. يتابع البرنامج الروحي للكشاف / المرشدة (المسجد، الدعاء، الصلاة، ..).
- ٤. يتابع تنفيذ نظام تقدّم الكشافة/ المرشدات في فرقته:
 - يشجّع ويتابع لاجتياز مطالب سجلّ التقدّم.
 - يتابع ويوقع سجلات تقدم الأفراد، ويعطي التوجيهات اللازمة.
 - ينظّم مراسم حفل التكريس.
 - يمنح الأوسمة للكشافة/ المرشدات المستحقّين.
- ٥. يتابع تقييم وترقيع الكشافة/ المرشدات في فرقته:
 - يتابع الكشافة / المرشدات المرشحين للترقيع مع أمانة تنمية الموارد البشرية في الفوج.
 - يشارك في جلسة لجنة التقييم النهائي في الفوج.
 - يرفع المستندات الشخصية للكشاف/ المرشدة إلى أمانة تنمية الموارد البشرية في الفوج.
- ٦. يعمل على زيادة عديد الفرقة:
 - يستقطب عناصر جدد إلى الفرقة.
 - يرفع طلبات انتساب العناصر الجدد (الملف الشخصي) إلى أمانة تنمية الموارد البشرية في القطاع موقّعةً من عميد الفوج.
 - ينفذ ورشاً تعريفية بمسار الكشافة/ المرشدات للمرشحين الجدد.
- ٧. يرفع تقارير الأنشطة موقّعةً إلى عميد الفوج.
- ٨. يرفع كشفاً تفصيلاً بالحركة المالية لفرقته إلى عميد الفوج.
- ٩. يحضر الجلسة الدورية المقررة لمجلس الفوج.

اللجان المتابعة لمسار الكشافة/ المرشدات

١. على مستوى المفوضية العامة:

تُعتبر المفوضية العامة معنيّة بالإشراف على تنفيذ مسار الكشافة/ المرشدات خلال السنّة الأولى من إنطلاقه، حيث تُدرج نقطة على جدول أعمال جلستها لعرض نتائج وواقع العمل بهذا المسار كلما دعت الحاجة.

الباب الثالث

٢. على مستوى المناطق:

تُشكّل لجنّتين، الأولى على مستوى مفوضيّة المنطقة، والثانية على مستوى مفوضيّة المرشّحات في المنطقة. وتعدّ هاتان اللّجنتان جلسات المتابعة لتنفيذ هذا المسار دورياً كلما دعت الحاجة.

- لجنة مفوضيّة المنطقة مؤلّفة من مفوض المنطقة رئيساً، وعضوية كل من: أمين التدريب (مديراً للمسار في المنطقة)، أمين الموارد البشريّة، أمين الأنشطة الثقافيّة، وقادة القطاعات.
- لجنة مفوضيّة مرشّحات المنطقة مؤلّفة من مفوضّة مرشّحات المنطقة رئيساً، وعضوية كل من: أمينة التدريب (مديرةً لمسار المرشّحات في المنطقة)، أمينة الدليلات، أمينة السر، أمينة الموارد البشريّة، وأمينات المرشّحات في القطاعات.

٣. على مستوى القطاعات:

- على مستوى الإخوة: تعتبر لجنة القطاع هي الجهة المعنية بالمتابعة والتنفيذ، ويدرج موضوع المسار على جلساتها بشكل شهري.
 - على مستوى الأخوات: على غرار ما تقدم عند الإخوة.
- تعدّ جلسات هذه اللجان للمتابعة والاشراف على عملية التنفيذ، حيث تعتبر نتائجها مقدّمة للنقاش والتداول في جلسات اللجان على مستوى مفوضيّة المنطقة.

٤. على مستوى الافواج:

- يعتبر مجلس قيادة الفوج (إخوة أو أخوات) الجهة المسؤولة على عملية التنفيذ والاشراف.
- يُدرج موضوع المسار على جلساتها بشكل دوري.



دليل تطبيق أغراض سجلّ التقدّم



الباب الثالث

القادة والقائدات الأعضاء،

نضع بين أيديكم الكريمة دليلاً تفصيلياً حول المصادر المعينة (المتون والمناهج الصادرة عن الجمعية) لتحقيق أغراض سجلّي الكشافة والمرشدات.

ولتسهيل العمل يتضمن الدليل تصنيفين:

١. التصنيف الأول: بحسب الأغراض الفرعية للمرحلة

(أي بحسب ترتيب الأغراض، فقد تمّ وضع اسم المتن مقابل كل غرض).

١. التصنيف الثاني: بحسب المتن (أي مجموع الأغراض التي يحققها كلّ متن).

فعلى القائدة/مساعدة الكشاف/المرشدة في تحقيق أغراض سجلّ التقدّم بالاستفادة من هذه المتون.

تُحقّق هذه المتون نسبة ٧٩,٢٢ ٪ من الأغراض المحدّدة للمرحلة، أي يتبقى ٢٠,٧٨ ٪ من الأغراض التي يمكن المساهمة في تحقيقها عبر الاستفادة من المتون الخاصة بالمراحل الكشفية الأخرى.

الباب الثالث

المتون والمناهج الكشفية التي تساهم في تحقيق أغراض سجلّ التقدّم:

١. سلسلة
الورش التربوية

٢. أحيوا
أمرنا

٣. مدرسة
الأجيال

٤. سلسلة
المناهج
الكشفية

٥. سلسلة
الفقه والآداب
الشرعية

٦. النبع الفوّار

٧. نجومات
البتول عَلَيْهِنَّ السَّلَامُ

٨. مخيم
الكشافة

٩. دورة عريف
طلبة

١٠. اقرأ وارقّ

١١. ضيوف
الرحمن

١٢. فاقروا ما
تيسر

التصنيف الأول : بحسب الأغراض الفرعية للمرحلة.

المتن الذي يحقق الغرض	الغرض	رقم الغرض	
		مرشدات	كشافة
لا يوجد	يذكر الهدف من خلق الإنسان.	١	١
لا يوجد	يذكر مظاهر الرحمة الإلهية على الإنسان.	٢	٢
لا يوجد	يستنتج عظمة وقدرة الخالق من خلال مخلوقاته.	٣	٣
لا يوجد	يحفظ ثلاثين اسماً من أسماء الله الحسنى.	٤	٤
لا يوجد	يذكر دور الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> في حفظ الإسلام.	٥	٥
مدرسة الأجيال	يستنتج المفاهيم والدروس المستفادة من واقعة كربلاء.	٦	٦
أحيوا أمرنا	يطلع على الظروف السياسية والدينية التي عايشها الإمام الكاظم <small>عليه السلام</small> .	٧	٧
لا يوجد	يطلع على دور الإمام العسكري <small>عليه السلام</small> في حفظ الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> وتهيئة ظروف غيبته.	٨	٨
سلسلة الورش التربوية	يحفظ دعاء الفرج.	٩	٩

مجالات التربية الدينية والثقافة الإسلامية

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
غرض معرفي				
غرض معرفي				
غرض معرفي				
غرض معرفي				
غرض معرفي				
	٣٣٧			
	١٥٦			
غرض معرفي				
ورشة : نمهد لمولانا بقيّة الله			١٧	٢

المتن الذي
يحقّق الفرض

الفرض

رقم الفرض

مرشدات
كشافة

سلسلة الورش التربوية	يشرح أربعاً من خطوات التمهيد لظهور الإمام المهدي <small>ع</small> .	١٠	١٠
نجمات البتول <small>ع</small>			
نجمات البتول <small>ع</small>	يعدد ثلاثاً من علامات الظهور.	١١	١١
نجمات البتول <small>ع</small>			
سلسلة الورش التربوية	يعدّد شروط التقليد.	١٢	١٢
لا يوجد	يتميّز بين الواجب والمحرم وبين المكروه والمستحبّ، مبيّناً ذلك بالأمثلة.	١٣	١٣
نجمات البتول <small>ع</small>			
النبع الفوّار	يعدد مبطلات الصلاة.	١٤	١٤
نجمات البتول <small>ع</small>			
النبع الفوّار	يعدد مبطلات الوضوء.	١٥	١٥
سلسلة الورش التربوية			
نجمات البتول <small>ع</small>	يعدد أربعة من المفطرات.	١٦	١٦

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
ورشة : نمهد لمولانا بقیة الله			١٧	٢
السؤال رقم ٧	٤٠	باب الأسئلة العامة		
السؤال رقم ٦	٤٠	باب الأسئلة العامة		
السؤال رقم ٢	١	باب التقليد		
ورشة : أنا مكلف إذا أنا أقتد.			١٨	٢
غرض معرفي				
السؤال رقم ١	١٣	باب الصلاة		
		النشاط ٦		
السؤال رقم ١	١٣	باب الصلاة		
		النشاط ٤		
ورشة: صادق أمين.			٢٤	٣
السؤال رقم ٤	١٧	باب الصوم		

المتن الذي يحقق الغرض	الغرض	رقم الغرض	
		مرشدات	كشافة
سلسلة المناهج الكشفيّة	يعدد أربعة من المطهرات.	١٧	١٧
نجمات البتول عليها السلام			
اقرأ وارق	يحفظ نصف جزء عمّ.	١٨	١٨
ضيوف الرحمن			
لا يوجد	يتعرف إلى قصة نبي الله عيسى عليه السلام كما وردت في القرآن الكريم.	١٩	١٩
سلسلة الورش التربوية	يعدد أربعاً من وصايا لقمان لولده كما وردت في القرآن الكريم.	٢٠	٢٠
دورة عريف طلبيعة	يستنتج أهمية طاعة القائد في الإسلام.	٢١	٢١
لا يوجد	يفهم معنى ولاية الفقيه.	٢٢	٢٢
ضيوف الرحمن	يعدّد اثنين من آداب المسجد.	٢٣	٢٣
لا يوجد	يتعرف إلى فضل تنظيف المسجد.	٢٤	٢٤

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
	١١٢	الدرس ٢٥		١
السؤال رقم ١	٥	باب المطهّرات والنجاسات		
كافة دروس المتن تُساهم في تحقيق الغرض. (هذا المتن هو داعم لتسهيل حفظ القرآن الكريم)				
يتضمّن المتن إرشادات عامة حول كيفية حفظ القرآن الكريم.	١٤			
غرض معرّف				
ورشة: رضاهما واجبي.			٧	١
غرض معرّف				
	٤٠			
غرض معرّف				

المتن الذي يحقق الغرض	الغرض	رقم الغرض	
		مرشدات	كشافة
سلسلة الفقه والأداب الشرعية نجمات البتول عليها السلام	يعدد خمسة من آداب الدعاء.	٢٥	٢٥
سلسلة الفقه والأداب الشرعية نجمات البتول عليها السلام	يطلع على الأحكام الشرعية فيما يتعلق بالتلفاز والموسيقى.	٢٦	٢٦
نجمات البتول عليها السلام النبع الفوار	يشرح خطوات الغسل الترتيبي.	٢٧	٢٧
سلسلة الفقه والأداب الشرعية	يعدّد آداب النوم والاستيقاظ.	٢٨	٢٨
النبع الفوار	يطبّق أحكام صلاة الجماعة.	٢٩	٢٩
النبع الفوار نجمات البتول عليها السلام	يتوضأ بصورة صحيحة.	٣٠	٣٠
دورة عريف طلبة			

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
			الدعاء مفتاح الفلاح	
السؤال رقم ١٥	٢٤	باب القرآن والدعاء		
			صون النعم	
السؤالان ١٧ و ١٨	٣٠	باب اللباس الشرعي		
السؤال رقم ١٤	١١	باب الوضوء		
		النشاط ٥		
			آداب النوم والاستيقاظ	
		النشاط ٩		
		النشاط ٤		
الأسئلة ١، ٢، ١١، ٣	٩	باب الوضوء		

فاقرؤا ما تيسّر	يقرأ جزئي عمّ وتبارك بصورة صحيحة.	٢١	٢١
(نشاط تطبيقي فردى)	يعدّ مقالاً حول الإمام الخامنئي <small>عليه السلام</small> لا يتجاوز الصفحتين.	٢٢	٢٢
النبع الفوار نجمات البتول <small>عليهن السلام</small>	يؤدّي مشهداً تمثيلاً يستخدم فيه المطهرات (الماء، الشمس، الصّعيد) لتطهير عيّنة متنجّسة.	٢٢	٢٢
(غرض سلوكي)	يبادر إلى الصلاة على النبي وآله <small>عليهم السلام</small> عند ذكره.	٢٤	٢٤
سلسلة الورش التربوية دورة عريف طلبة	يبادر إلى إلقاء التحية والسلام وشكر الآخرين.	٢٥	٢٥
(غرض سلوكي)	يشارك بإحياء مناسبات المعصومين <small>عليهم السلام</small> .	٢٦	٢٦
(غرض سلوكي)	يشارك في أنشطة عاشوراء.	٢٧	٢٧

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
كافة دروس المتن تساهم في تحقيق الغرض.				
غرض فردي				
		النشاط ٢		
	٥	باب المطهرات والنجاسات		
غرض سلوكي				
			٢٤	٢
غرض سلوكي				
غرض سلوكي				

المتن الذي
يحقق الغرض

الغرض

رقم الغرض

مرشدات
كشافة

سلسلة الورش التربوية	يراعي آداب العلاقة مع الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .	٢٨	٢٨
نجمات البتول <small>عليه السلام</small>			
دورة عريف طلبيعة			
نجمات البتول <small>عليه السلام</small>	يصوم شهر رمضان المبارك.	٢٩	٢٩
سلسلة الورش التربوية	يؤدّي الصلوات الخمس يوميًا.	٤٠	٤٠
نجمات البتول <small>عليه السلام</small>			
سلسلة الورش التربوية	يبادر إلى الصلاة في أول وقتها.	٤١	٤١
نجمات البتول <small>عليه السلام</small>			
النبع الفوار			
مخيم الكشافة			

مجال التربية الدينية والثقافة الإسلامية

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
ورشة: نمهد لمولانا بقية الله			١٧	٢
السؤال رقم ٢	٣٩	باب الأسئلة العامة		
الأسئلة ١، ١١، ١٤، ١٦، ١٧، ١٩	١٧	باب الصوم		
			٢	١
الأسئلة ٢، ٣، ٤، ١٠	١٣	باب الصلاة		
			٢	١
السؤال ٧	١٤	باب الصلاة		
		النشاط ١		
	١٩	باب موعظة الصلاة		

المتن الذي
يحقق الغرض

الغرض

رقم الغرض

مرشدات
كشافة

نجمات البتول
عَلَيْهِمَا السَّلَامُ

يواظب على ثلاثة أعمال مستحبة.

٤٢

٤٢

النبع الفوار

نجمات البتول
عَلَيْهِمَا السَّلَامُ

يواظب على قراءة دعاء أسبوعي واحد
على الأقل.

٤٣

٤٣

سلسلة الفقه
والآداب الشرعيّة

مجال التربية الدينية والثقافة الإسلامية

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
(أذكار الوضوء) الأسئلة ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩	٩	باب الوضوء		
السؤال رقم ٩	١٤	باب الصلاة		
السؤالان ٧، ٩	١٨	باب الصوم		
الأسئلة ١٣، ١٦، ١٨، ٢٠	٢٢	باب القرآن والدعاء		
السؤال رقم ١٨	٣٥	باب القدوة		
السؤال رقم ٦	٣٧	باب خدمة الناس		
السؤال رقم ٢٠	٤٢	باب الأسئلة العامة		
		النشاط ٢		
السؤال ١٣	٢٣	باب القرآن والدعاء		
			الدعاء مفتاح الفلاح	

المتن الذي
يحقق الغرض

الغرض

رقم الغرض

مرشدات
كشافة

سلسلة الورش التربوية	يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم والتعامل معه.	٤٤	٤٤
نجمات البتول عَلَيْهِمَا السَّلَامُ			
ضيوف الرحمن			
فاقرؤا ما تيسر			
دورة عريف طليعة			
سلسلة الورش التربوية	يواظب على تلاوة القرآن الكريم.	٤٥	٤٥
نجمات البتول عَلَيْهِمَا السَّلَامُ			
فاقرؤا ما تيسر			
دورة عريف طليعة			
نجمات البتول عَلَيْهِمَا السَّلَامُ	يقلد الإمام الخامنئي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.	٤٦	٤٦
سلسلة الورش التربوية			
سلسلة الورش التربوية	يبتعد عن الألفاظ النابية والفحش في القول (كشافة)	٤٧	

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
ورشة: المعجزة الخالدة.			١٦	٢
السؤالان ٢، ١٢	٢١	باب القرآن والدعاء		
	٩			
		الدرس ٢		
ورشة: المعجزة الخالدة			١٦	٢
السؤالان ١٠، ١١	٢٢	باب القرآن والدعاء		
		الدرس ١		
السؤال رقم ٢	١	باب التقليد		
ورشة: أنا مكلف إذا أنا أقتد.			١٨	٢
ورشة: اللسان ميزان الإنسان.			٣٦	٣

المتمن الذي يحقق الغرض	الغرض	رقم الغرض	
		مرشدات	كشافة
ضيوف الرحمن	يتردد إلى المسجد بانتظام.	٤٧	٤٨
ضيوف الرحمن	يلتزم بأداب المسجد عند تواجده فيه.	٤٨	٤٩
سلسلة الورش التربوية	يداوم على قراءة الأدعية في أعقاب الفرائض اليومية.	٤٩	٥٠
سلسلة الفقه والآداب الشرعية			
سلسلة الفقه والآداب الشرعية	يتعامل مع البلاء بصبر وحكمة.	٥٠	٥١
سلسلة الورش التربوية	تلتزم باللباس الشرعي الكامل. (مرشدات)	٥١	٥١
نجمات البتول عَلَيْهِمُ السَّلَامُ			
سلسلة الفقه والآداب الشرعية	تلتزم أحكام وآداب الشريعة الإسلامية في حفاظها على مظهرها ونظافتها الشخصية. (مرشدات)	٥٢	٥٢
(نشاط تطبيقي فردي)	يشارك في أربعة من أنشطة شهر رمضان المبارك.	٥٣	٥٢
(نشاط تطبيقي فردي)	يشارك في نشاطين قرآنيين.	٥٤	٥٣

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
	٣٢			
	٤٠			
ورشة: نمهد لمولانا بقية الله.			١٧	٢
			الدعاء مفتاح الفلاح	
			وإن تصبروا	
ورشة: اللباس الشرعي.			١٥	١
الأسئلة ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧	٢٦	باب اللباس الشرعي		
			النظافة شعارنا	
غرض فردي				
غرض فردي				

المتن الذي
يحقق الغرض

الغرض

رقم الغرض

مرشدات | كشافة

مجال التنشئة المدنية

سلسلة الورش
التربوية

يعدد خمسة من واجباته تجاه وطنه.

٥٤

٥٥

لا يوجد

يعرف دور البلدية في خدمة المجتمع.

٥٥

٥٦

(غرض سلوكي)

يلتزم بالأنظمة والقوانين العامّة.

٥٦

٥٧

سلسلة الورش
التربوية

يحفظ آية قرآنيّة حول الجهاد.

٥٧

٥٨

لا يوجد

يحفظ حديثاً حول الجهاد في سبيل الله.

٥٨

٥٩

سلسلة الورش
التربوية

يستنتج دور المقاومة في الدفاع عن الوطن.

٥٩

٦٠

لا يوجد

يذكر أبرز الأحداث في مرحلة انطلاقة
المقاومة.

٦٠

٦١

سلسلة الورش
التربوية

يحفظ حديثين حول عواقب إفشاء
الأسرار.

٦١

٦٢

سلسلة الورش
التربوية

يصنع عملاً فنياً محوره شهداء من وطنه.

٦٢

٦٣

سلسلة الورش
التربوية

يروى قصّة واقعيّة حدثت مع شباب
المقاومة ضدّ الاحتلال الإسرائيليّ.

٦٣

٦٤

مجال التربية الوطنية

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
ورشة: كلنا للوطن			٤٠	٢
غرض معرفي				
غرض سلوكي				
ورشة إعرف عدوك			٦	١
غرض معرفي				
ورشة: كلنا للوطن			٤٠	٢
غرض معرفي				
ورشة: أسرارنا			٢٨	٢
ورشة: في محضر الشهداء			١٩	٢
ورشة: إعرف عدوك.			٦	١

المتن الذي
يحقق الغرض

الغرض

رقم الغرض

مرشدات | كشافة

نجمات البتول عَلِيَّةُ السَّلَامِ	يواظب على زيارة أضرحة الشهداء.	٦٤	٦٥
(غرض سلوكي)	يهتمّ بقراءة قصص المقاومين.	٦٥	٦٦
دورة عريف طبيعة	يشارك في نشاط وطني.	٦٦	٦٧
سلسلة الورش التربوية	يزور عائلة أحد الشهداء برفقة أعضاء طليعته أو فرقته.	٦٧	٦٨
(نشاط تطبيقي فردى)	يصوم يوماً قضاءً عن أحد الشهداء.	٦٨	٦٩
دورة عريف طبيعة	يعدّد أهداف كشافة الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .	٦٩	٧٠
سلسلة المناهج الكشفيّة			
سلسلة الورش التربوية	يعدد بنود القانون الكشفي.	٧٠	٧١
دورة عريف طبيعة			
سلسلة المناهج الكشفيّة			

مجال التربية الوطنية

مجال المهارات والتقاليد الكشفية

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
السؤال ٦	٣٧	باب خدمة الناس		
غرض سلوكي				
ورشة : في محضر الشهداء.			١٩	٢
غرض فردي				
	١٩	الدرس ١٩		٢
ورشة : معاً نخطّ الطريق.			٢٥	٢
	٧٩	الدرس ١٧		١

	لا يوجد	يستنتج فوائد الاعتماد على نفسه في إنجاز أعماله.	٧١	٧٢
	سلسلة الورش التربوية	يجيد التشبيك.	٧٢	٧٢
	دورة عريف طبيعة			
	سلسلة المناهج الكشفية			
	سلسلة الورش التربوية	يتقن صنع إثنين من المواد الكشافية.	٧٣	٧٤
	دورة عريف طبيعة			
	سلسلة الورش التربوية	يطبق رموز تتبع الأثر بطريقة صحيحة.	٧٤	٧٥
	دورة عريف طبيعة			
	سلسلة المناهج الكشفية			
	دورة عريف طبيعة	يطبق إيعازات النظام المرصوص الخاص بمرحلة الكشافة/ المرشدات بطريقة صحيحة.	٧٥	٧٦
	سلسلة المناهج الكشفية			

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
غرض معرفي				
ورشة: فنّ التشبيك.			٢٩	٢
	٧٧	الدرس ١٦		٢
ورشة : فنون ومهارات.			٤٢	٢
ورشة : فنون ومهارات.			٤٢	٢
	١٠٨	الدرس ٢٤		١
	٢٩	الدرس ٥		١

المتن الذي يحقق الغرض		الغرض	رقم الغرض	
			مرشدات	كشافة
دورة تعريف طليعة		يتقن تنفيذ ست عقد كشفية.	٧٦	٧٧
سلسلة المناهج الكشفية				
دورة تعريف طليعة		يتقن نصب الخيمة بطريقة صحيحة.	٧٧	٧٨
لا يوجد		يجيد استخدام أحد نماذج الشيفرات.	٧٨	٧٩
لا يوجد		يجيد استخدام البوصلة.	٧٩	٨٠
سلسلة الورش التربوية		ينفذ أربعة من التشكيلات بطريقة صحيحة.	٨٠	٨١
سلسلة المناهج الكشفية				
(غرض سلوكي)		يبادر للمشاركة في الأنشطة الكشفية.	٨١	٨٢
(غرض سلوكي)		يداوم على حضور النشاط الأسبوعي.	٨٢	٨٣
سلسلة الورش التربوية		يلتزم بالزي الكشفي في جميع الأنشطة.	٨٣	٨٤

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
	٤٩	الدرس ١٠		٢
غرض مهاراتي				
غرض مهاراتي				
ورشة: فنون ومهارات.			٤٢	٢
	٢٧	الدرس ٥		٢
غرض سلوكي				
غرض سلوكي				
ورشة : معاً نخطّ الطريق.			٢٥	٢

(غرض سلوكي)	يبادر لتحقيق مطالب سجلّ التقدّم.	٨٤	٨٥
(غرض سلوكي)	يتحمّل الصعاب في أنشطة المغامرة.	٨٥	٨٦
(غرض سلوكي)	يعتمد على نفسه في أنشطة حياة الخلاء.	٨٦	٨٧
(غرض سلوكي)	يتميّز بالانضباط والهدوء في مختلف الأنشطة.	٨٧	٨٨
مخيّم الكشافة	يحفظ نشيد الجمعية.	٨٨	٨٩
سلسلة المناهج الكشفيّة	يعرف القواعد الأساسيّة للتمثيل.	٨٩	٩٠
لا يوجد	يعرف القواعد الصحيحة في مواجهة الجمهور.	٩٠	٩١
لا يوجد	يصوّر بطريقة صحيحة متبعاً القواعد العامّة للتصوير.	٩١	٩٢
سلسلة الورش التربوية	يصنع لوحة مستخدماً فيها مواد مختلفة (حديد، خشب، بلاستيك).	٩٢	٩٣
لا يوجد	يصنع فتاعاً من عجينة الورق.	٩٣	٩٤
لا يوجد	ينقل أو يرسم لوحة فنيّة عن المقاومة.	٩٤	٩٥

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
غرض سلوكي				
غرض سلوكي				
غرض سلوكي				
غرض سلوكي				
	٥٢	باب الصرخات		
	١٨	الدرس ٢		٢
غرض معرفي				
غرض مهاراتي				
ورشة : في محضر الشهداء.			١٩	٢
غرض مهاراتي				
غرض مهاراتي				

المتن الذي
يحقق الغرض

الغرض

رقم الغرض

مرشدات
كشافة

سلسلة المناهج
الكشافية

يؤدي دوراً تمثيلاً في إحدى العروض
المسرحية.

٩٥

٩٦

لا يوجد

يؤلف قصة قصيرة ويحولها إلى مشهد
تمثيلي.

٩٦

٩٧

(نشاط تطبيقي
فردى)

يشاهد عرضين مسرحيين أو سكتشين
ويقيّمهما.

٩٧

٩٨

لا يوجد

يعدد الآثار السلبية لتناول مشروبات
الطاقة والمشروبات الغازية.

٩٨

٩٩

لا يوجد

يشرح تأثير التدخين والنجيلة على
الصحة.

٩٩

١٠٠

لا يوجد

يعرف دور ستة من محتويات حقيبة
الإسعافات الأولية.

١٠٠

١٠١

مخيّم الكشافة

يعالج حرقاً بسيطاً بطريقة صحيحة.

١٠١

١٠٢

مخيّم الكشافة

يعالج جرحاً بسيطاً بطريقة صحيحة.

١٠٢

١٠٢

مجال الفنون

مجال الصحة والغذاء

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
	١٨	الدرس ٢		٢
غرض مهاراتي				
غرض فردي				
غرض معرفي				
غرض معرفي				
غرض معرفي				
	٤٨	باب مهارات الاسعافات الأوليّة		
	٤٨	باب مهارات الاسعافات الأوليّة		

المتن الذي
يحقّق الفرض

الفرض

رقم الفرض

مرشدات | كشافة

سلسلة الفقه
والآداب الشرعيّة

سلسلة المناهج
الكشفيّة

ضيوف الرحمن

مخيّم الكشافة

(غرض سلوكي)

سلسلة المناهج
الكشفيّة

سلسلة الفقه
والآداب الشرعيّة

سلسلة الورش
التربويّة

سلسلة الورش
التربويّة

سلسلة المناهج
الكشفيّة

يراعي آداب الطعام والشراب.

يبتعد عن تناول الوجبات السريعة.

يحرص على الظهور بمظهر نظيف
ومرتّب.

يذكر قولاً مأثوراً حول الرياضة.

يذكر تأثير الرياضة على أجهزة
الجسم.

يحسن إحدى طرق السباحة.

١٠٢

١٠٤

١٠٤

١٠٥

١٠٥

١٠٦

١٠٦

١٠٧

١٠٧

١٠٨

١٠٨

١٠٩

مجال الصحة والغذاء

مجال المهارات والهوايات الرياضية والحركيّة

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
			كلوا واشربوا	
	٤٤	الدرس ٩		١
	٥٨	الدرس ١٢		١
	٦٣			
	٢٠	باب موعظة آداب الطعام		
غرض سلوكي				
	٩٠	الدرس ٢٠		١
			النظافة شعارنا	
ورشة: أنا رياضي.			٤٣	٣
ورشة: أنا رياضي.			٤٣	٣
	٥٣	الدرس ١١		٣

المتن الذي
يحقق الغرض

الغرض

رقم الغرض

مرشدات
كشافة

سلسلة الورش
التربوية

يلتزم بقواعد السلامة العامة أثناء
ممارسته للرياضة.

١٠٩

١١٠

(غرض سلوكي)

يمارس إحدى الألعاب الفردية
باستمرار.

١١٠

١١١

سلسلة الورش
التربوية

سلسلة المناهج
الكشافية

مخيم الكشافة

يمارس إحدى الألعاب الجماعية
باستمرار.

١١١

١١٢

(نشاط تطبيقي
فردى)

يشارك في نشاط مغامرة (تسلق
الجبال، استكشاف مغاور، غطس،...)
مرة واحدة على الأقل.

١١٢

١١٣

سلسلة الورش
التربوية

دورة عريف طبيعة

سلسلة المناهج
الكشافية

سلسلة المناهج
الكشافية

سلسلة الفقه
والآداب الشرعية

يعدد خمسة من آداب التعامل مع
الجيران.

١١٣

١١٤

مجالات المهارات والهوايات الرياضية والحركية

مجالات العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
ورشة : سلوكي الرياضي.			٤٤	٢
غرض سلوكي				
ورشة : سلوكي الرياضي.			٤٤	٢
	١٠٥	الدرس ٢٣		٢
	٢٩	باب المهارات الرياضيّة		
غرض فردي				
ورشة : آدابنا الإجتماعية.			٢٤	٢
	٩٥	الدرس ٢١		١
	١٢	الدرس ٢		٢
			آدابنا الإسلاميّة في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	

المتن الذي يحقق الفرض	الفرض	رقم الفرض	مرشدات كشافة
لا يوجد	يشرح أثر بر الوالدين على الإنسان في الدنيا.	١١٤	١١٥
سلسلة الورش التربوية			
نجمات البتول عَلَيْهِمَا السَّلَامُ			
سلسلة المناهج الكشافية	يعدد آداب التعامل مع الوالدين.	١١٥	١١٦
سلسلة الفقه والآداب الشرعية			
لا يوجد	يحفظ حديثاً حول برّ الوالدين.	١١٦	١١٧
سلسلة الورش التربوية			
نجمات البتول عَلَيْهِمَا السَّلَامُ	يشرح ثلاثاً من مساوئ الاختلاط.	١١٧	١١٨

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
غرض معرفي				
ورشة: رضاهما واجبي.			٧	١
السؤال رقم ٩	٢٨	باب خدمة الناس		
	٨٢	الدرس ١٨		٢
			آدابنا الإسلامية في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	
غرض معرفي				
ورشة: صون العفاف.			٢٧	٣
السؤال رقم ١٤	٢٩	باب اللباس الشرعي		

سلسلة الورش التربوية				
دورة عريف طلبة				
سلسلة الفقه والآداب الشرعيّة	يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الأصدقاء.	١١٨	١١٩	
سلسلة المناهج الكشفيّة				
نجمات البتول عَلَيْهِمَا السَّلَامُ				
دورة عريف طلبة				
سلسلة الفقه والآداب الشرعيّة	يعدد ثلاثة من آداب التّعامل مع الضيّوف.	١١٩	١٢٠	
سلسلة الورش التربوية				
نجمات البتول عَلَيْهِمَا السَّلَامُ	يستنتج مواصفات الصّديق الصّالح.	١٢٠	١٢١	

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
ورشة: كيف أختار صديقي.			٩	١
			آدابنا الإسلامية في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	
	٢٤	الدرس ٤		١
السؤال رقم ٣	٣٦	باب خدمة الناس		
			آدابنا الإسلامية في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	
ورشة: كيف أختار صديقي.			٩	١
السؤالان ١٧، ١٩	٤٢	باب الأسئلة العامة		

المتن الذي يحقق الغرض	الغرض	رقم الغرض	
		مرشدات	كشافة
سلسلة الورش التربوية	يعدّد ثلاثاً من مساوئ الغضب.	١٢١	١٢٢
سلسلة الورش التربوية	يعدد أربعة من آداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	١٢٢	١٢٣
سلسلة الورش التربوية نجمات البتول عَلَيْهِمَا السَّلَامُ	يعدد خمسة من آداب السلام.	١٢٣	١٢٤
نجمات البتول عَلَيْهِمَا السَّلَامُ	يشرح ثواب قضاء حوائج المؤمنين.	١٢٤	١٢٥
دورة عريف طليعة	يستنتج فوائد العمل الجماعي.	١٢٥	١٢٦
سلسلة الفقه والأداب الشرعيّة	يلتزم آداب السير والطريق.	١٢٦	١٢٧
سلسلة المناهج الكشفية			
(غرض سلوكي)	يصادق أحد أفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.	١٢٧	١٢٨
(غرض سلوكي)	يتعاون مع رفاقه في الطليعة والفرقة.	١٢٨	١٢٩
(غرض سلوكي)	يزور أرحامه باستمرار.	١٢٩	١٣٠

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
			٢٣	٢
ورشة: يأمر بالمعروف وينهون عن المنكر.			٣٣	٣
			٢٤	٢
السؤال رقم ١٦	٤١	باب الأسئلة العامة		
السؤال رقم ١	٣٦	باب خدمة الناس		
			آداب الطريق	
	٤٠	الدرس ٨		١
غرض سلوكي				
غرض سلوكي				
غرض سلوكي				

سلسلة الفقه والآداب الشرعيّة	يلتزم الطريقة اللائقة والمحترمة في تعامله مع الآخرين ومجالستهم.	١٣٠	١٣١
نجمات البتول عَلَيْهَا السَّلَامُ			
سلسلة الفقه والآداب الشرعيّة	تراعي السلوكيات والآداب الشرعية خلال تواجدها في الأسواق. (مرشدات)		١٣٢
دورة عريف طليعة	يُحسن مواجهة النزاعات وحلّها بطريقة سليمة.	١٣١	١٣٣
سلسلة الورش التربوية			
ضيوف الرحمن	يُشارك في نشاطين لخدمة المجتمع.	١٣٢	١٣٤
سلسلة الفقه والآداب الشرعيّة			
لا يوجد	يحفظ حديثين حول العناية بالبيئة.	١٣٤	١٣٦
سلسلة الورش التربوية	يعدد خمس طرق لترشيد الاستهلاك.	١٣٥	١٣٧
سلسلة الورش التربوية	يحدد أسباب ثلاث مشكلات تعاني منها البيئة.	١٣٦	١٣٨

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
			آدابنا الإسلامية في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	
السؤالان ١٧ و ١٨	٤٢	باب الأسئلة العامة		
			آداب السوق	
ورشة : أتطوع لخدمة المجتمع.			١٠	١
	٧٧			
			آداب الطريق	
غرض معرفي				
ورشة: الطاقة نعمة، فلنحافظ عليها.			٤١	٢
ورشة: بيئتنا أغنى.			٢٧	٢

المتن الذي
يحقق الغرض

الغرض

رقم الغرض

مرشدات
كشافة

سلسلة الورش التربوية	يستتج تأثير استهلاك الطاقة على البيئة.	١٣٧	١٣٩
سلسلة الورش التربوية	يحرص على ترشيد استهلاك الطاقة.	١٣٨	١٤٠
(غرض سلوكي)	يهتم بزراعة الأشجار وريّها.	١٣٩	١٤١
(غرض سلوكي)	يحافظ على نظافة البيئة.	١٤٠	١٤٢
سلسلة الورش التربوية	يشارك في حملات النظافة العامة.	١٤١	١٤٣
سلسلة الفقه والآداب الشرعيّة			
سلسلة الورش التربوية	يذكر فضل العلماء على المجتمع.	١٤٢	١٤٤
لا يوجد	يذكر فضل وثواب المتعلّم.	١٤٣	١٤٥
سلسلة الورش التربوية	يعدد أربعة من فوائد المطالعة.	١٤٤	١٤٦
سلسلة المناهج الكشفيّة			
سلسلة المناهج الكشفيّة			

مجال حماية البيئة والإهتمام بها

مجال العلوم والتكنولوجيا

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
ورشة: الطاقة نعمة، فلنحافظ عليها.			٤١	٢
ورشة: الطاقة نعمة، فلنحافظ عليها.			٤١	٢
غرض سلوكي				
غرض سلوكي				
ورشة: بيئتنا أغنى.			٢٧	٢
			آداب الطريق	
ورشة: علماؤنا المبدعون.			٣٩	٢
غرض معرفي				
ورشة كيف أطلع كتاباً.			٢٠	٢
	٦٦	الدرس ١٤		١
	٣٩	الدرس ٨		٢

المتن الذي يحقق الغرض	الغرض	رقم الغرض	
		مرشدات	كشافة
لا يوجد	يستنتج دور العلم في رفاهية الإنسان وتقدّم المجتمع.	١٤٥	١٤٧
سلسلة الورش التربوية	يذكر أسماء ثلاثة من العلماء المسلمين ومجالات علومهم.	١٤٦	١٤٨
لا يوجد	يعدّد خمساً من أساليب استخدام الانترنت بطريقة آمنة.	١٤٧	١٤٩
لا يوجد	يجيد استخدام الحاسوب واثنين من برامجه.	١٤٨	١٥٠
سلسلة الورش التربوية	يطالع كتاباً علمياً صغيراً.	١٤٩	١٥١
سلسلة المناهج الكشفية			
سلسلة الورش التربوية	يراعي آداب التعلم والمتعلم.	١٥٠	١٥٢
سلسلة الفقه والآداب الشرعية			
نجمات البتول <small>عليهنّ السلام</small>	يزور أحد المراكز العلمية.	١٥١	١٥٣
(نشاط تطبيقي فردي)			

ملاحظات	الصفحة	الباب/الدرس/ النشاط	الورشة	الجزء
غرض معرفي				
ورشة: علماؤنا المبدعون.			٣٩	٣
غرض معرفي				
غرض مهاراتي				
ورشة: كيف أطالع كتاباً.			٢٠	٢
	٦٦	الدرس ١٤		١
ورشة: أدبنا الإجتماعية.			٢٤	٢
			آداب العلم والمدرسة	
السؤال ١٠	٣٨	باب خدمة الناس		
غرض فردي				

سلسلة
الورش التربوية

المجال	الغرض	رقم الغرض	الاسم	الرقم	الورش
		مرشدات	كشافة		
الجزء الأول					
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يؤدّي الصلوات الخمس يومياً.	٤٠	٤٠	٣	١ الصلاة
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يبادر إلى الصلاة في أول وقتها.	٤١	٤١	٣	٢ الصلاة
التربية الوطنية	يحفظ آية قرآنية حول الجهاد.	٥٧	٥٨	٦	٣ إعرف عدوك
التربية الوطنية	يروى قصة واقعية حدثت مع شباب المقاومة ضدّ الاحتلال الإسرائيلي.	٦٣	٦٤	٦	٤ إعرف عدوك
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد أربعة من وصايا لقمان لولده كما وردت في القرآن الكريم.	٢٠	٢٠	٧	٥ رضاهما واجبي
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يعدد آداب التعامل مع الوالدين.	١١٥	١١٦	٧	٦ رضاهما واجبي
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الأصدقاء.	١١٨	١١٩	٩	٧ كيف أختار صديقي

سلسلة الورش التربوية

المجال	الغرض	رقم الغرض		الورشة	
		مرشدات	كشافة	الاسم	الرقم
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يستنتج مواصفات الصديق الصالح.	١٢٠	١٢١	كيف أختار صديقي	٩
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يُشارك في نشاطين لخدمة المجتمع.	١٣٢	١٣٤	أتطوع لخدمة المجتمع	١٠
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	تلتزم باللباس الشرعي الكامل. (مرشدات)		٥١	اللباس الشرعي	١٥
الجزء الثاني					
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم والتعامل معه.	٤٤	٤٤	المعجزة الخالدة	١٦
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على تلاوة القرآن الكريم.	٤٥	٤٥	المعجزة الخالدة	١٦
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يحفظ دعاء الفرج.	٩	٩	نمهد لمولانا بقيّة الله	١٧

سلسلة الورش التربوية

المجال	الغرض	رقم الغرض	مرشدات	كشافة	الاسم	الرقم
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يشرح أربعاً من خطوات التمهيد لظهور الإمام المهدي <small>عج</small> .	١٠	١٠	١٠	نمهد لمولانا بقیة الله	١٤
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب العلاقة مع الإمام المهدي <small>عج</small> .	٣٨	٣٨	٣٨	نمهد لمولانا بقیة الله	١٥
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يذاوم على قراءة الأدعية في أعقاب الفرائض اليومية.	٥٠	٤٩	٤٩	نمهد لمولانا بقیة الله	١٦
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد شروط التقليد.	١٢	١٢	١٢	أنا مكلف إذا أنا أفلّد	١٧
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يقلد الإمام الخامنئي <small>عج</small> .	٤٦	٤٦	٤٦	أنا مكلف إذا أنا أفلّد	١٨
التربية الوطنية	يصنع عملاً فنياً محوره شهداء من وطنه.	٦٢	٦٢	٦٢	في محضر الشهداء	١٩
التربية الوطنية	يزور عائلة أحد الشهداء برفقة أعضاء طليعته أو فرقته.	٦٧	٦٨	٦٨	في محضر الشهداء	٢٠

سلسلة الورش التربوية

المجال	الغرض	رقم الغرض	مرشدات	كشافة	الورشة	الاسم	الرقم
الفنون	يصنع لوحة مستخدماً فيها مواد مختلفة (حديد، خشب، بلاستيك).	٩٢	٩٣		في محضر الشهداء	١٩	٢١
العلوم والتكنولوجيا	يعدد أربعة من فوائد المطالعة.	١٤٤	١٤٦		كيف أطلع كتاباً	٢٠	٢٢
العلوم والتكنولوجيا	يطالع كتاباً علمياً صغيراً.	١٤٩	١٥١		كيف أطلع كتاباً	٢٠	٢٣
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدّد ثلاثاً من مساوئ الغضب.	١٢١	١٢٢		نحو حياة بلا غضب	٢٣	٢٤
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدد خمسة من آداب التعامل مع الجيران.	١١٣	١١٤		آدابنا الاجتماعية	٢٤	٢٥
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يبادر إلى إلقاء التحية والسلام وشكر الآخرين.	٣٥	٣٥		آدابنا الاجتماعية	٢٤	٢٦
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدد خمسة من آداب السلام.	١٢٣	١٢٤		آدابنا الاجتماعية	٢٤	٢٧

سلسلة الورش التربوية

المجال	الغرض	رقم الغرض	مرشدات	كشافة	الورشة	الاسم	الرقم
العلوم والتكنولوجيا	يراعي آداب التعلم والمتعلم.	١٥٠	١٥٢	٢٤	٢٨	آدابنا الاجتماعية	
المهارات والتقاليد الكشافية	يعدد بنود القانون الكشفي.	٧٠	٧١	٢٥	٢٩	معاً نخطّ الطريق	
المهارات والتقاليد الكشافية	يلتزم بالزي الكشفي في جميع الأنشطة.	٨٣	٨٤	٢٥	٣٠	معاً نخطّ الطريق	
حماية البيئة والاهتمام بها	يحدد أسباب ثلاث مشكلات تعاني منها البيئة.	١٣٦	١٣٨	٢٧	٣١	بيئتنا أغنى	
حماية البيئة والاهتمام بها	يشارك في حملات النظافة العامة.	١٤١	١٤٣	٢٧	٣٢	بيئتنا أغنى	
المهارات والتقاليد الكشافية	يجيد التشبيك.	٧٢	٧٣	٢٩	٣٣	فن التشبيك	
الجزء الثالث							
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدد أربعة من آداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	١٢٢	١٢٣	٣٣	٣٤	يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر	

سلسلة الورش التربوية

المجال	الغرض	رقم الغرض	مرشدات	كشافة	الورشة	الاسم	الرقم
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد أربعة من المفطرات.	١٦	١٦	١٦	٣٤	صادق أمين	٣٥
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يبتعد عن الألفاظ النابية والفحش في القول (كشافة)	٤٧			٣٦	اللسان.. ميزان الإنسان	٣٦
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يشرح ثلاثاً من مساوئ الاختلاط.	١١٧	١١٨		٣٧	صون العفاف (مرشدات)	٣٧
التربية الوطنية	يحفظ حديثين حول عواقب إفشاء الأسرار.	٦١	٦٢		٣٨	أسرارنا	٣٨
العلوم والتكنولوجيا	يذكر فضل العلماء على المجتمع.	١٤٢	١٤٤		٣٩	علماؤنا المبدعون	٣٩
العلوم والتكنولوجيا	يذكر أسماء ثلاثة من العلماء المسلمين ومجالات علومهم.	١٤٦	١٤٨		٣٩	علماؤنا المبدعون	٤٠
التنشئة المدنية	يعدد خمسة من واجباته تجاه وطنه.	٥٤	٥٥		٤٠	كلنا لوطن ^و	٤١
التربية الوطنية	يستنتج دور المقاومة في الدفاع عن الوطن.	٥٩	٦٠		٤٠	كلنا لوطن ^و	٤٢

سلسلة الورش التربوية

المجال	الغرض	رقم الغرض	مرشدات	كشافة	الورشة	الاسم	الرقم
حماية البيئة والاهتمام بها	يعدد خمسة طرق لترشيد الاستهلاك.	١٣٥	١٣٧	١٣٥	الطاقة نعمة، فلنحافظ عليها	٤١	٤٣
حماية البيئة والاهتمام بها	يستنتج تأثير استهلاك الطاقة على البيئة.	١٣٧	١٣٩	١٣٧	الطاقة نعمة، فلنحافظ عليها	٤١	٤٤
حماية البيئة والاهتمام بها	يحرص على ترشيد استهلاك الطاقة.	١٣٨	١٤٠	١٣٨	الطاقة نعمة، فلنحافظ عليها	٤١	٤٥
المهارات والتقاليد الكشافية	يتقن صنع إثنين من المواقد الكشافية.	٧٣	٧٤	٧٣	فنون ومهارات	٤٢	٤٦
المهارات والتقاليد الكشافية	يطبق رموز تتبع الأثر بطريقة صحيحة.	٧٤	٧٥	٧٤	فنون ومهارات	٤٢	٤٧
المهارات والتقاليد الكشافية	ينفذ أربعة من التشكيلات بطريقة صحيحة.	٨٠	٨١	٨٠	فنون ومهارات	٤٢	٤٨
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	يذكر قولاً مأثوراً حول الرياضة.	١٠٦	١٠٧	١٠٦	أنا رياضي	٤٣	٤٩
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	يذكر تأثير الرياضة على أجهزة الجسم.	١٠٧	١٠٨	١٠٧	أنا رياضي	٤٣	٥٠

سلسلة الورش التربوية

المجال	الغرض	رقم الغرض		الورشة		
		مرشدات	كشافة	الاسم	الرقم	
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	يلتزم بقواعد السلامة العامة أثناء ممارسته للرياضة.	١٠٩	١١٠	سلوكي الرياضي (كشافة)	٤٤	٥١
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	يمارس إحدى الألعاب الجماعية باستمرار.	١١١	١١٢	سلوكي الرياضي (كشافة)	٤٤	٥٢

أحيوا أمرنا

المجال	الغرض	رقم الغرض		الصفحة	
		مرشدات	كشافة		
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يطلع على الظروف السياسيّة والدينيّة التي عايشها الإمام الكاظم <small>عليه السلام</small> .	٧	٧	١٥٦	١

مدرسة الأجيال

المجال	الغرض	رقم الغرض		الصفحة	
		مرشدات	كشافة		
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يستنتج المفاهيم والدروس المستفادة من واقعة كربلاء.	٦	٦	٣٣٧	١

سلسلة
المناهج الكشفية

المجال

الغرض

رقم الغرض

الصفحة

الدرس

مرشدات كشافة

الجزء الأول

العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الأصدقاء.	١١٨	١١٩	٢٤	الدرس ٤	١
المهارات والتقاليد الكشافية	يطبق إيعازات النظام المرصوص الخاص بمرحلة الكشافة بطريقة صحيحة.	٧٥	٧٦	٢٩	الدرس ٥	٢
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يلتزم آداب السير والطريق.	١٢٦	١٢٧	٤٠	الدرس ٨	٣
مجال الصحة والغذاء	يراعي آداب الطعام والشراب.	١٠٣	١٠٤	٤٤	الدرس ٩	٤
مجال الصحة والغذاء	يراعي آداب الطعام والشراب.	١٠٣	١٠٤	٥٨	الدرس ١٢	٥
العلوم والتكنولوجيا	يعدد أربعة من فوائد المطالعة.	١٤٤	١٤٦	٦٦	الدرس ١٤	٦

سلسلة
المناهج الكشفية

المجال	الغرض	رقم الغرض	الصفحة	الدرس	
العلوم والتكنولوجيا	يطالع كتاباً علمياً صغيراً.	١٤٩	١٥١	٦٦	الدرس ١٤
المهارات والتقاليد الكشفية	يعدد بنود القانون الكشفي.	٧٠	٧١	٧٩	الدرس ١٧
مجال الصحة والغذاء	يحرص على الظهور بمظهر نظيف ومرتب.	١٠٥	١٠٦	٩٠	الدرس ٢٠
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يعدد خمسة من آداب التعامل مع الجيران.	١١٣	١١٤	٩٥	الدرس ٢١
المهارات والتقاليد الكشفية	يطبق رموز تتبع الأثر بطريقة صحيحة.	٧٤	٧٥	١٠٨	الدرس ٢٤
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد أربعة من المطهرات.	١٧	١٧	١١٢	الدرس ٢٥

مرشدات كشافة

سلسلة
المناهج الكشفية

المجال

الغرض

رقم الغرض

الصفحة

الدرس

مرشدات كشافة

الجزء الثاني

العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يعدد خمسة من آداب التعامل مع الجيران.	١١٣	١١٤	١٣	الدرس ٢	١٣
الفنون	يعرف القواعد الأساسية للتمثيل.	٨٩	٩٠	١٨	الدرس ٣	١٤
العلوم والتكنولوجيا	يعدد أربعة من فوائد المطالعة.	١٤٤	١٤٦	٣٩	الدرس ٨	١٥
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	يعدد آداب التعامل مع الوالدين.	١١٥	١١٦	٨٣	الدرس ١٨	١٦

الجزء الثالث

الفنون	يؤدّي دورًا تمثيليًا في إحدى العروض المسرحية.	٩٥	٩٦	١٨	الدرس ٣	١٧
--------	---	----	----	----	---------	----

سلسلة
المناهج الكشفية

المجال	الغرض	رقم الغرض	الصفحة	الدرس		
المهارات والتقاليد الكشفيّة	ينفّذ أربعة من التشكيلات بطريقة صحيحة.	٨٠	٨١	٢٧	الدرس ٥	١٨
المهارات والتقاليد الكشفيّة	يتقن تنفيذ ست عقد كشفيّة.	٧٦	٧٧	٤٩	الدرس ١٠	١٩
المهارات والهوايات الرياضية والحركيّة	يحسن إحدى طرق السباحة.	١٠٨	١٠٩	٥٣	الدرس ١١	٢٠
المهارات والتقاليد الكشفيّة	يجيد التشبيك.	٧٢	٧٣	٧٧	الدرس ١٦	٢١
المهارات والتقاليد الكشفيّة	يعدّد أهداف كشافة الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .	٦٩	٧٠	٨٩	الدرس ١٩	٢٢
المهارات والهوايات الرياضية والحركيّة	يمارس إحدى الألعاب الجماعية باستمرار.	١١١	١١٢	١٠٥	الدرس ٢٣	٢٣

مرشدات كشافة

سلسلة الفقه والآداب الشرعية

المجال	الغرض	رقم الغرض	الورشة	مرشدات	كشافة
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يلتزم آداب السير والطريق.	١٢٦	١٢٧	آداب الطريق	١
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يُشارك في نشاطين لخدمة المجتمع.	١٣٢	١٣٤	آداب الطريق	٢
حماية البيئة والاهتمام بها	يشارك في حملات النظافة العامة.	١٤١	١٤٣	آداب الطريق	٣
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	تلتزم أحكام وآداب الشريعة الإسلامية في حفاظها على مظهرها ونظافتها الشخصية. (مرشدات)		٥٢	النظافة شعارنا	٤
مجال الصحة والغذاء	يحرص على الظهور بمظهر نظيف ومرتب.	١٠٥	١٠٦	النظافة شعارنا	٥
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يطلع على الأحكام الشرعية فيما يتعلق بالتلفاز والموسيقى.	٢٦	٢٦	صون النعم	٦

سلسلة الفقه والآداب الشرعية

المجال	الغرض	رقم الغرض	مرشدات كشافة	الورشة	
العلوم والتكنولوجيا	يراعي آداب التعلم والمتعلم.	١٥٠	١٥٢	آداب العلم والمدرسة	٧
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتعامل مع البلاء بصبر وحكمة.	٥١	٥٠	وإن تصبروا	٨
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد خمسة من آداب الدعاء.	٢٥	٢٥	الدعاء مفتاح الفلاح	٩
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على قراءة دعاء أسبوعي واحد على الأقل.	٤٢	٤٢	الدعاء مفتاح الفلاح	١٠
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يذاوم على قراءة الأدعية في أعقاب الفرائض اليومية.	٥٠	٤٩	الدعاء مفتاح الفلاح	١١
مجال الصحة والغذاء	يراعي آداب الطعام والشراب.	١٠٣	١٠٤	كلوا واشربوا	١٢
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد آداب النوم والاستيقاظ.	٢٨	٢٨	آداب النوم والاستيقاظ	١٣

سلسلة الفقه والآداب الشرعية

المجال	الفرص	رقم الفرص	الورشة	مرشدات	كشافة
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	تراعي السلوكيات والآداب الشرعية خلال تواجدها في الأسواق. (مرشدات)	١٣٢	آداب السوق	١٤	
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدد خمسة من آداب التعامل مع الجيران.	١١٣	١١٤	آدابنا الإسلامية في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	١٥
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدد آداب التعامل مع الوالدين.	١١٥	١١٦	آدابنا الإسلامية في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	١٦
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الأصدقاء.	١١٨	١١٩	آدابنا الإسلامية في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	١٧
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الضيوف.	١١٩	١٢٠	آدابنا الإسلامية في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	١٨
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يلتزم الطريقة اللائقة والمحترمة في تعامله مع الآخرين ومجالستهم.	١٢٠	١٢١	آدابنا الإسلامية في التعامل مع الآخرين ومجالستهم	١٩

النبو الفوَّار

المجال	الفرض	رقم الفرض	النشاط		
		مرشدات	كشافة		
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يبادر إلى الصلاة في أول وقتها.	٤١	٤١	النشاط ١	١
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على ثلاثة أعمال مستحبة.	٤٢	٤٢	النشاط ٢	٢
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يؤدّي مشهداً تمثلياً يستخدم فيه المطهرات (الماء، الشمس، الصّعيد) لتطهير عيّنة متنجّسة.	٣٣	٣٣	النشاط ٣	٣
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد نواقض الوضوء.	١٥	١٥	النشاط ٤	٤
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتوضأ بصورة صحيحة.	٣٠	٣٠	النشاط ٤	٥
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يشرح خطوات الغسل الترتيبي.	٢٧	٢٧	النشاط ٥	٦
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد نواقض الصلاة.	١٤	١٤	النشاط ٦	٧
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يطبّق أحكام صلاة الجماعة.	٢٩	٢٩	النشاط ٩	٨

نجمات البتول عَلَيْهَا السَّلَامُ

المجال	الغرض	رقم الغرض	السؤال	الصفحة	الباب
مرشحات كشافه					
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد شروط التقليد.	١٢	السؤال رقم ٢	١	باب التقليد
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يقلد الإمام الخامنئي <small>رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ</small> .	٤٦	السؤال رقم ٣	١	باب التقليد
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد أربعة من المطهرات.	١٧	السؤال رقم ١	٥	باب المطهرات
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يؤدّي مشهداً تمثلياً يستخدم فيه المطهرات (الماء، الشمس، الصّعيد) لتطهير عيّنة متنجّسة.	٣٣		٥	باب المطهرات
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يشرح خطوات الغسل الترتيبي.	٢٧	السؤال رقم ١٤	١١	باب الوضوء
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتوضأ بصورة صحيحة.	٣٠	الأسئلة ١، ١١، ٢، ٢	٩	باب الوضوء

نجمات البتول عليهن السلام

المجال	الفرص	رقم الفرص	السؤال	الصفحة	الباب	
مرشحات كشافة						
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على ثلاثة أعمال مستحبة.	٤٢	٤٢	(أذكار الوضوء) الأسئلة ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩	٩	باب الوضوء
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد نواقض الصلاة.	١٤	١٤	السؤال رقم ١	١٣	باب الصلاة
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد نواقض الوضوء.	١٥	١٥	السؤال رقم ١	١٣	باب الصلاة
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يؤدّي الصلوات الخمسة يوميًا.	٤٠	٤٠	الأسئلة ٢، ٣، ٤، ١٠	١٣	باب الصلاة
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يبادر إلى الصلاة في أول وقتها.	٤١	٤١	السؤال ٧	١٤	باب الصلاة
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على ثلاثة أعمال مستحبة.	٤٢	٤٢	السؤال رقم ٩	١٤	باب الصلاة

نجمات البتول عليها السلام

المجال	الغرض	رقم الغرض	السؤال	الصفحة	الباب
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد أربعة من المفطرات.	١٦	السؤال رقم ٤	١٧	باب الصوم
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يصوم شهر رمضان المبارك.	٢٩	الأسئلة ١، ١١، ١٤، ١٦، ١٧، ١٩	١٧	باب الصوم
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على ثلاثة أعمال مستحبة.	٤٢	السؤالان ٧، ٩	١٨	باب الصوم
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد خمسة من آداب الدعاء.	٢٥	السؤال رقم ١٥	٢٤	باب القرآن والدعاء
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على ثلاثة أعمال مستحبة.	٤٢	الأسئلة ١٦، ١٣، ٢٠، ١٨	٢٢	باب القرآن والدعاء
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على قراءة دعاء أسبوعي واحد على الأقل.	٤٣	السؤال ١٣	٢٣	باب القرآن والدعاء
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم والتعامل معه.	٤٤	السؤالان ٢، ١٢	٢١	باب القرآن والدعاء

نجمات البتول عليها السلام

الباب الصفحة السؤال رقم الغرض المجال

مرشادات كشافه

التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على تلاوة القرآن الكريم.	٤٥	٤٥	السؤالان ١١، ١٠	٢٢	باب القرآن والدعاء	٢٠
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يطّلع على الأحكام الشرعية فيما يتعلق بالتلفاز والموسيقى.	٢٦	٢٦	السؤالان ١٨ و ١٧	٣٠	باب اللباس الشرعي	٢١
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	تلتزم باللباس الشرعي الكامل. (مرشادات)		٥١	الأسئلة ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧	٢٦	باب اللباس الشرعي	٢٢
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يشرح ثلاثاً من مساوئ الاختلاط.	١١٧	١١٨	السؤال رقم ١٤	٢٩	باب اللباس الشرعي	٢٣
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على ثلاثة أعمال مستحبة.	٤٢	٤٢	السؤال رقم ١٨	٣٥	باب القدوة	٢٤
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على ثلاثة أعمال مستحبة.	٤٢	٤٢	السؤال رقم ٦	٣٧	باب خدمة الناس	٢٥

نجمات البتول

المجال	الغرض	رقم الغرض	السؤال	الصفحة	الباب
مرشحات كشافه					
التربية الوطنيّة	يوأظب على زيارة أضرحه الشهداء.	٦٤	السؤال ٦	٢٧	باب خدمة الناس
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانيّة	يعدد آداب التعامل مع الوالدين.	١١٥	السؤال رقم ٩	٢٨	باب خدمة الناس
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانيّة	يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الأصدقاء.	١١٨	السؤال رقم ٢	٣٦	باب خدمة الناس
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانيّة	يشرح ثواب قضاء حوائج المؤمنين.	١٢٤	السؤال رقم ١	٣٦	باب خدمة الناس
العلوم والتكنولوجيا	يراعي آداب التعلم والمتعلم.	١٥٠	السؤال ١٠	٢٨	باب خدمة الناس
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يشرح أربعاً من خطوات التمهيد لظهور الإمام المهدي <small>عجته</small> .	١٠	السؤال رقم ٧	٤٠	باب الأسئلة العامة

نجمات البتول عليها السلام

المجال	الفرص	رقم الفرص	السؤال	الصفحة	الباب
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدد ثلاثاً من علامات الظهور.	١١	السؤال رقم ٦	٤٠	باب الأسئلة العامة
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب العلاقة مع الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .	٢٨	السؤال رقم ٢	٣٩	باب الأسئلة العامة
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يوأظب على ثلاثة أعمال مستحبة.	٤٢	السؤال رقم ٢٠	٤٢	باب الأسئلة العامة
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يستنتج مواصفات الصديق الصالح.	١٢٠	السؤالان ١٩، ١٧	٤٢	باب الأسئلة العامة
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يعدد خمسة من آداب السلام.	١٢٣	السؤال رقم ١٦	٤١	باب الأسئلة العامة
العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية	يلتزم الطريقة اللائقة والمحترمة في تعامله مع الآخرين ومجالستهم.	١٣٠	السؤالان ١٧ و ١٨	٤٢	باب الأسئلة العامة

مرشدات كشافة

مخيم الكشافة

المجال	الفرص	رقم الفرص	الصفحة	الباب	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يبادر إلى الصلاة في أول وقتها.	٤١	٤١	١٩	باب موعظة الصلاة
الصحة والغذاء	يراعي آداب الطعام والشراب.	١٠٣	١٠٤	٢٠	باب موعظة آداب الطعام
المهارات والهوايات الرياضية والحركية	يمارس إحدى الألعاب الجماعية باستمرار.	١١١	١١٢	٣٩	باب المهارات الرياضية
الصحة والغذاء	يعالج حرقاً بسيطاً بطريقة صحيحة.	١٠١	١٠٢	٤٨	باب مهارات الاسعافات الأولية
الصحة والغذاء	يعالج جرحاً بسيطاً بطريقة صحيحة.	١٠٢	١٠٣	٤٨	باب مهارات الاسعافات الأولية
الفنون	يحفظ نشيد الجمعية.	٨٨	٨٩	٥٣	باب الصرخات

دورة عريف طليعة

المجال	الفرض	رقم الفرض		
		مرشدات	كشافة	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يستنتج أهمية طاعة القائد في الإسلام.	٢١	٢١	١
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يتوضأ بصورة صحيحة.	٣٠	٣٠	٢
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	بيادر إلى إلقاء التحية والسلام وشكر الآخرين.	٣٥	٣٥	٣
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب العلاقة مع الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .	٢٨	٢٨	٤
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم والتعامل معه.	٤٤	٤٤	٥
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على تلاوة القرآن الكريم.	٤٥	٤٥	٦
التربية الوطنيّة	يشارك في نشاط وطني.	٦٦	٦٧	٧
المهارات والتقاليد الكشفية	يعدّد أهداف كشافة الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> .	٦٩	٧٠	٨
المهارات والتقاليد الكشفية	يعدد بنود القانون الكشفي.	٧٠	٧١	٩
المهارات والتقاليد الكشفية	يجيد التشبيك.	٧٢	٧٣	١٠
المهارات والتقاليد الكشفية	يتقن صنع إثنين من المواقد الكشفية.	٧٣	٧٤	١١

دورة عريف طبيعة

المجال	الغرض	رقم الغرض		
		مرشدات	كشافة	
المهارات والتقاليد الكشفيّة	يطبق رموز تتبع الأثر بطريقة صحيحة.	٧٤	٧٥	١٢
المهارات والتقاليد الكشفيّة	يطبق إيعازات النظام المرصوص الخاص بمرحلة الكشافة بطريقة صحيحة.	٧٥	٧٦	١٣
المهارات والتقاليد الكشفيّة	يتقن تنفيذ ست عقد كشيّية.	٧٦	٧٧	١٤
المهارات والتقاليد الكشفيّة	يتقن نصب الخيمة بطريقة صحيحة.	٧٧	٧٨	١٥
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانيّة	يعدد خمسة من آداب التّعامل مع الجيران.	١١٣	١١٤	١٦
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانيّة	يعدد ثلاثة من آداب التّعامل مع الأصدقاء.	١١٨	١١٩	١٧
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانيّة	يعدد ثلاثة من آداب التّعامل مع الضّيوف.	١١٩	١٢٠	١٨
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانيّة	يستنتج فوائد العمل الجماعي.	١٢٥	١٢٦	١٩
العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانيّة	يُحسن مواجهة النزاعات وحلّها بطريقة سليمة.	١٣١	١٣٣	٢٠

اقرأ وارق

المجال		الغرض		رقم الغرض	
مرشدات كشافة					
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يحفظ نصف جزء عمّ.	١٨	١٨	كافة دروس المتن تُساهم في تحقيق الغرض. (هذا المتن هو داعم لتسهيل حفظ القرآن الكريم)	١

ضيوف الرحمان

المجال		الغرض		رقم الغرض		الصفحة ملاحظات	
مرشدات كشافة							
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يحفظ نصف جزء عمّ.	١٨	١٨	يتضمّن المتن إرشادات عامة حول كيفية حفظ القرآن الكريم.	١٤	١	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يعدّد اثنين من آداب المسجد.	٢٢	٢٢		٤٠	٢	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم والتعامل معه.	٤٤	٤٤		٩	٣	

ضيوف الرحمن

الصفحة	ملاحظات	رقم الغرض	الغرض	المجال
٤	٣٢	٤٧	٤٨	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
٥	٤٠	٤٨	٤٩	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
٦	٦٣	١٠٤	١٠٢	مجال الصحّة والغذاء
٧	٧٧	١٣٤	١٣٢	العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية
٨	٨٧	١٣٥	١٣٣	العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانية

فاقرؤا ما تيسّر

المجال	الفرض	رقم الفرض	الدرس	
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يقراً جزئي عمّ وتبارك بصورة صحيحة.	٣١	٣١	كافة دروس المتن تساهم في تحقيق الفرض.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يراعي آداب تلاوة القرآن الكريم والتعامل معه.	٤٤	٤٤	الدرس ٢
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	يواظب على تلاوة القرآن الكريم.	٤٥	٤٥	الدرس ١

الأغراض السلوكية والفردية

نوع الغرض	الغرض	رقم الغرض	المجال		
غرض سلوكي	يبادر إلى الصلاة على النبي وآله ﷺ عند ذكره.	٣٤	٣٤	التربية الدينية والثقافة الإسلامية	١
غرض سلوكي	يشارك بإحياء مناسبات المعصومين عليه السلام.	٣٦	٣٦	التربية الدينية والثقافة الإسلامية	٢
غرض سلوكي	يشارك في أنشطة عاشوراء.	٣٧	٣٧	التربية الدينية والثقافة الإسلامية	٣
غرض سلوكي	يلتزم بالأنظمة والقوانين العامة.	٥٦	٥٧	التنشئة المدنية	٤
غرض سلوكي	يهتم بقراءة قصص المقاومين.	٦٥	٦٦	التربية الوطنية	٥
غرض سلوكي	يبادر للمشاركة في الأنشطة الكشفية.	٨١	٨٢	المهارات والتقاليد الكشفية	٦
غرض سلوكي	يذاوم على حضور النشاط الأسبوعي.	٨٢	٨٢	المهارات والتقاليد الكشفية	٧
غرض سلوكي	يبادر لتحقيق مطالب سجل التقدم.	٨٤	٨٥	المهارات والتقاليد الكشفية	٨
غرض سلوكي	يتحمل الصعاب في أنشطة المغامرة.	٨٥	٨٦	المهارات والتقاليد الكشفية	٩
غرض سلوكي	يعتمد على نفسه في أنشطة حياة الخلاء.	٨٦	٨٧	المهارات والتقاليد الكشفية	١٠

الأغراض السلوكية والفردية

نوع الغرض	الغرض	رقم الغرض	مرشدات	المجال	رقم الغرض
			كشافة		
غرض سلوكي	يتميّز بالانضباط والهدوء في مختلف الأنشطة.	٨٧	٨٨	المهارات والتقاليد الكشفيّة	١١
غرض سلوكي	يبتعد عن تناول الوجبات السريعة.	١٠٤	١٠٥	الصحة والغذاء	١٢
غرض سلوكي	يمارس إحدى الألعاب الفردية باستمرار.	١١٠	١١١	المهارات والهوايات الرياضية والحركيّة	١٣
غرض سلوكي	يصادق أحد أفراد ذوي الاحتياجات الخاصّة.	١٢٧	١٢٨	العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانيّة	١٤
غرض سلوكي	يتعاون مع رفاقه في الطليعة والفرقة.	١٢٨	١٢٩	العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانيّة	١٥
غرض سلوكي	يزور أرحامه باستمرار.	١٢٩	١٣٠	العلاقات والقيم الاجتماعية والانسانيّة	١٦
غرض سلوكي	يهتمّ بزراعة الأشجار ورّيّها.	١٣٩	١٤١	حماية البيئة والاهتمام بها	١٧
غرض سلوكي	يحافظ على نظافة البيئة.	١٤٠	١٤٢	حماية البيئة والاهتمام بها	١٨

الأفراض السلوكية والفردية

نوع الفرض	الفرض	رقم الفرض	المجال		
نشاط تطبيقي فردى	يعدّ مقالاً حول الإمام الخامنئى رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لا يتجاوز الصفحتين.	٣٢	٣٢	التربية الدينية والثقافة الإسلامية	١٩
نشاط تطبيقي فردى	يشارك في أربعة من أنشطة شهر رمضان المبارك.	٥٢	٥٣	التربية الدينية والثقافة الإسلامية	٢٠
نشاط تطبيقي فردى	يشارك في نشاطين قرآنيين.	٥٣	٥٤	التربية الدينية والثقافة الإسلامية	٢١
نشاط تطبيقي فردى	يصوم يوماً قضاءً عن أحد الشهداء.	٦٨	٦٩	التربية الوطنية	٢٢
نشاط تطبيقي فردى	يشاهد عرضين مسرحيين أو سكتشين وقيّمهما.	٩٧	٩٨	الفنون	٢٣
نشاط تطبيقي فردى	يشارك في نشاط مغامرة (تسلق الجبال، استكشاف مغاور، غطس،...) مرة واحدة على الأقل.	١١٢	١١٣	المهارات والهوايات الرياضية والحركية	٢٤
نشاط تطبيقي فردى	يزور أحد المراكز العلمية.	١٥١	١٥٢	العلوم والتكنولوجيا	٢٥

مرشادات كشافة

الأغراض التي لا متون لها

(يمكن العودة إلى متون المراحل الأخرى لتحقيقها مع الإلتفات إلى تقديمها
بالكيفية المناسبة لهذه المرحلة العمرية).

المجال	رقم الغرض	الغرض	نوع الغرض
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	١	يذكر الهدف من خلق الإنسان.	غرض معرفي
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	٢	يذكر مظاهر الرحمة الإلهية على الإنسان.	غرض معرفي
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	٣	يستنتج عظمة وقدره الخالق من خلال مخلوقاته.	غرض معرفي
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	٤	يحفظ ثلاثين اسماً من أسماء الله الحسنى.	غرض معرفي
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	٥	يذكر دور الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> في حفظ الإسلام.	غرض معرفي
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	٨	يطّلع على دور الإمام العسكري <small>عليه السلام</small> في حفظ الإمام المهدي ﷺ وتهيئة ظروف غييبته.	غرض معرفي
التربية الدينية والثقافة الإسلامية	١٣	يميّز بين الواجب والمحرّم وبين المكروه والمستحبّ، مبيّناً ذلك بالأمثلة.	غرض معرفي

مرشدات كشافة

الأغراض التي لا متون لها

نوع الغرض	الغرض	رقم الغرض	المجال
غرض معرفي	يتعرف إلى قصة نبي الله عيسى <small>عَلَيْهِ السَّلَام</small> كما وردت في القرآن الكريم.	١٩	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض معرفي	يفهم معنى ولاية الفقيه.	٢٢	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض معرفي	يتعرف إلى فضل تنظيف المسجد.	٢٤	التربية الدينية والثقافة الإسلامية
غرض معرفي	يعرف دور البلدية في خدمة المجتمع.	٥٥	التنشئة المدنية
غرض معرفي	يحفظ حديثاً حول الجهاد في سبيل الله.	٥٨	التربية الوطنية
غرض معرفي	يذكر أبرز الأحداث في مرحلة انطلاقة المقاومة.	٦٠	التربية الوطنية
غرض معرفي	يستنتج فوائد الاعتماد على نفسه في إنجاز أعماله.	٧١	المهارات والتقاليد الكشفيّة
غرض مهاراتي	يجيد استخدام أحد نماذج الشيفرات.	٧٨	المهارات والتقاليد الكشفيّة
غرض مهاراتي	يجيد استخدام البوصلة.	٧٩	المهارات والتقاليد الكشفيّة

الأغراض التي لا متون لها

نوع الغرض	الغرض	رقم الغرض	مرشدات كشافة	المجال	
غرض معرفي	يعرف القواعد الصحيحة في مواجهة الجمهور.	٩٠	٩١	الفنون	١٧
غرض مهاراتي	يصوّر بطريقة صحيحة متبعاً القواعد العامّة للتصوير.	٩١	٩٢	الفنون	١٨
غرض مهاراتي	يصنع قناعاً من عجينة الورق.	٩٣	٩٤	الفنون	١٩
غرض مهاراتي	ينقل أو يرسم لوحة فنيّة عن المقاومة.	٩٤	٩٥	الفنون	٢٠
غرض مهاراتي	يؤلّف قصّة قصيرة ويحوّلها إلى مشهد تمثيلي.	٩٦	٩٧	الفنون	٢١
غرض معرفي	يعدد الآثار السلبية لتناول مشروبات الطاقة والمشروبات الغازية.	٩٨	٩٩	الصحة والغذاء	٢٢
غرض معرفي	يشرح تأثير التدخين والنعرجيلة على الصحة.	٩٩	١٠٠	الصحة والغذاء	٢٣

الأغراض التي لا متون لها

نوع الغرض	الغرض	رقم الغرض	مرشدات	المجال	الصفحة
غرض معرفي	يعرف دور ستّة من محتويات حقيبة الإسعافات الأولية.	١٠٠	١٠١	الصحة والغذاء	٢٤
غرض معرفي	يشرح أثر بر الوالدين على الإنسان في الدنيا.	١١٤	١١٥	العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	٢٥
غرض معرفي	يحفظ حديثاً حول برّ الوالدين.	١١٦	١١٧	العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية	٢٦
غرض معرفي	يحفظ حديثين حول العناية بالبيئة.	١٣٤	١٣٦	حماية البيئة والاهتمام بها	٢٧
غرض معرفي	يذكر فضل وثواب المتعلم.	١٤٣	١٤٥	العلوم والتكنولوجيا	٢٨
غرض معرفي	يستنتج دور العلم في رفاهية الإنسان وتقدّم المجتمع.	١٤٥	١٤٧	العلوم والتكنولوجيا	٢٩
غرض معرفي	يعدّد خمساً من أساليب استخدام الانترنت بطريقة آمنة.	١٤٧	١٤٩	العلوم والتكنولوجيا	٣٠
غرض مهاراتي	يجيد استخدام الحاسوب واثنين من برامجه.	١٤٨	١٥٠	العلوم والتكنولوجيا	٣١

ملاحظات

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.

والحمد لله رب العالمين