

هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

الفهرس

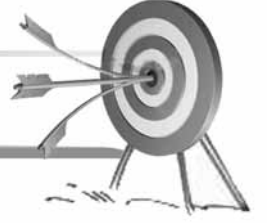


١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١١	.....	الملحقات

المستهدفون: حلقة الكشافة والمرشدات



الهدف



التعرّف على مجموعة من الآداب الإسلامية الاجتماعية وتطبيقاتها

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يكون كل مشارك قادراً أن:

1. يعرف عشرة من آداب السلام والتحيّة ورد السلام.
2. يعدد أربعة من حقوق الجار
3. يذكر خمسة من آداب زيارة الأصدقاء.
4. يذكر خمسة من آداب التعامل مع الكبار.
5. يذكر خمسة من آداب التعامل مع الصغار.
6. يذكر خمسة من آداب التعامل مع المعلم.
7. يحرص على المشاركة في المناسبات الاجتماعية.

مقدمة



القادة الأعضاء..

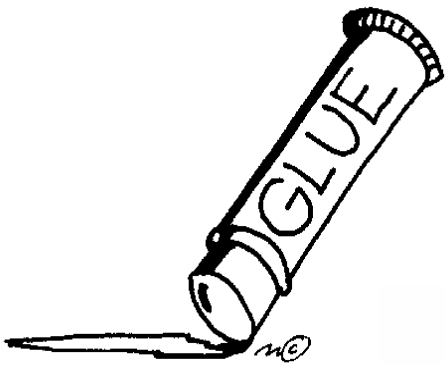
إن حرص الدين الإسلامي على تماسك المجتمع الواحد. يتجلّى من خلال القيم التي أرساها. لتكون دعامة تماسك بين أفراد هذا المجتمع. الذي ينبغي أن يكون النموذج الأمثل بين المجتمعات في الترابط والتفاهم والحرص على الآخر.

وموضوع ورشتنا هذه هو حول بعض الآداب الاجتماعية التي وردت في الشريعة الإسلامية الغزّاء.. ونعني بها تلك الآداب التي يتبادلها المؤمنون والتي تساهم في توطيد أواصر المودّة والمحبة فيما بينهم. لذا وحرصاً على توعية هذا الجيل الناشئ، ومساهمة منّا في توطيد أواصر المحبة والإحترام والتفاهم بين الناس. كانت ورشة "آدابنا الاجتماعية".

اللوازم المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم وكتيب حزمة نور.
٢. تليزق عريض عدد ١.
٣. أقلام عريضة ملوَّنه عدد ٤.
٤. أوراق بيضاء عادية A4.
٥. مقصات عدد ٦.
٦. صناديق فارغة عدد ٢.
٧. أقلام للكتابة.
٨. أوراق جرائد (١٠ جرائد).
٩. نسخ عن الملحقات حسب الحاجة.
١٠. كرتون كبير عدد ٦.



00:03



دليل تنفيذ الورشة

#	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الافتتاح	٧د.	الافتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	قرآن كريم، كتيب حزمة نور.
٢	التعارف	٥د	يقوم كل مشارك بذكر اسمه وأحد حقوق أخيه المسلم عليه.	
٣	تقديم الورشة	٥د	يقدم القائد الورشة بطريقة المحاضرة.	
٤	التوقعات	٧د	يسأل القائد المشاركين عن توقعاتهم للورشة استناداً إلى فقرتي التعارف والمقدمة.	
٥	حبة الإسلام	٣٠د	يقوم القائد بتدريب بعض المشاركين على تمثيل الآداب العشرة التي سترد لاحقاً، وعلى الآخرين معرفة الأدب الذي يشير إليه السكتش.	
٦	استراحة	١٥د		
٧	الجار قبل الدار	٢٠د	يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ١، ويطلب من كل طليعة استنتاج حقوق الجار.	أوراق بيضاء، أقلام، الملحق رقم ١
٨	زيارة الأصدقاء	٢٥د	هنالك طريقتين لتنفيذ هذه الفقرة: الطريقة الأولى: على كل طليعة أن تؤلف سكتش صغير يتضمن آداب الزيارة. الطريقة الثانية: تقوم بعض الطلائع بزيارة طلائع أخرى مطبقة خلال الزيارة آداب، وعلى الطليعة الثانية استنتاج هذه الآداب.	أوراق بيضاء، أقلام كتابة، الملحق رقم ٢
٩	استراحة	١٥د		
١٠	من أخلاقنا الإسلامية	٢٥د	تصنع كل طليعة ثلاث وردات من الكرتون، وتعلق عليها آداب التعامل مع الكبير، الصغير، والمعلم.	٣ صناديق، كرتون، تليصيق، أكياس نيلون، الملحق رقم ٣
١١	التخطيط للمستقبل	١٠د	يسأل القائد المشاركين: كيف تفكرون أن تستفيدوا من تلك المعلومات التي تعلمتموها اليوم؟	
١٢	التقييم	١٥د	يقوم عرفاء الطلائع باستصراح آراء المشاركين حول ورشة اليوم.	ورقة وقلم، ميكرو عدد ٣.
١٣	الاختتام	٥د	يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٤) بعدها تُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عج).	الملحق رقم ٤

الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

التعارف



يقوم كلُّ مشارك بذكر اسمه وحقُّ من حقوق أخيه المسلم عليه (زيارته، احترامه، الاطمئنان على صحته...الخ).

تقديم الورشة



لم يترك ديننا العظيم شيئاً من الآداب إلا وذكره وبينه، وذلك جَميلاً لحياة الإنسان ولسعاده وسعادة الآخرين. فالآداب الحسنة هي مفتاح كل خير وسدُّ منيع أمام كل شر. وهي الجمال كما وصفها أمير المؤمنين (عليه السلام) بقوله:

ليس الجمالُ بأثوابٍ تزيّننا إن الجمالَ جمالُ العقل والأدبِ
ليس اليتيم الذي قد مات والدُه إن اليتيم يتيّم العلم والأدبِ.

ملاحظة: على القائد كتابة هذين البيتين من الشعر على اللوح.

التوقعات



يسأل القائد المشاركين: استناداً إلى فقرتي التعارف والمقدمة، ماذا تتوقعون أن يكون عنوان وموضوعات ورشتنا لهذا اليوم؟
تُكتب التوقعات على أوراق وتعلّق على أحد جدران المكان حتى نهاية الورشة، لمقارنتها مع ما تعلّمه المشاركون.

تحية الإسلام



الفرض: يعرف عشرة من آداب السلام والتحية ورد السلام.

يقوم القائد بتدريب بعض المشاركين على تمثيل الآداب العشرة التي سترد لاحقاً. وعلى الآخرين معرفة الأدب الذي يشير إليه السكتش.

مثال:

الآداب: أن يردّ التحية بأحسن منها/ أن يسلمّ القليل على الكثير.
المشهد: ثلاثة أشخاص يمشون وفي المقابل شخص واحد يمشي باتجاههم. وعندما يصل هذا الشخص إلى المجموعة يبادر إلى إلقاء السلام عليهم بقول "السلام عليكم". فيرد الأشخاص الثلاثة: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

بعد انتهاء المشهد يطلب القائد من المشاركين أن يستنتجوا الآداب التي تطرّق إليها السكتش. وبعد معرفتها يقوم القائد بكتابتها على اللوح. ثم ينتقل للمشهد الآخر.
ملاحظة: على القائد تغيير الممثلين لتييح المشاركة للجميع.

والآداب هي:

١. أن يردّ التحية بأحسن منها.

(وَإِذَا جِئْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَجَيِّبُوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا).

النساء ٨٦.

٢. أن يسلمّ الصغير على الكبير إجلالاً واحتراماً وتوقيراً له.

٣. أن يسلمّ الواحد على الاثنين.

٤. أن يسلمّ القليل على الكثير.

٥. أن يسلمّ الراكب على الماشي.

٦. أن يسلمّ المارّ على الشخص الواقف.

٧. أن يسلمّ الشخص الواقف على الشخص الجالس.

وقد جمع الرسول (ص) هذه الآداب في حديث شريف فعنه (ص):

"يسلمّ الصغير على الكبير، ويسلمّ الواحد على الاثنين، ويسلمّ القليل على الكثير، ويسلمّ الراكب على الماشي،

ويسلمّ المارّ على القائم، ويسلمّ القائم على القاعد."

٨. الجهر بالسلام. فكما ورد في الحديث الشريف "إذا سلم أحدكم فليجهر بسلامه".

٩. السلام قبل الكلام. عن رسول الله (ص): "من بدأ بالكلام قبل السلام فلا تجيبوه".

١٠. السلام بقول: "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته". والرد بقول: "وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته".



الجار قبل الدار



الفرض: يعدّ أربعة من حقوق الجار.

يوزّع القائد على المشاركين حديث رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ (ملحق رقم ١). ويطلب من كلّ طليعة استنتاج حقوق الجار، وكتابتها على كرتونة أو ورقة كبيرة، وعرضها أمام باقي الطلائع عبر عريف الطليعة.

بعد انتهاء الطلائع من التقديم يتحدّث القائد عن الحقوق (على القائد كتابة العناوين على كراتين، وتعليقها على اللوح عند ذكر كلّ منها).

نستنتج من خلال مراجعتنا لأحاديث الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ، وأهل بيته عليهم السلام أنّ للجار حقوقاً كثيرة نذكر بعضها منها:

١ - حفظه غائباً:

ينبغي للمسلم أن يحفظ جاره خصوصاً في غيابه فيحفظه من ألسن الناس ويدافع عنه أمام من يغتابه أو ينم عنه. فقد روي عن الإمام السجاد عليه السلام في رسالة الحقوق، بأن يحفظ الإنسان جاره غائباً فقال: «وحقّ جارهم حفظه غائباً».



٢ - إكرامه حاضراً:

فمن حقّ جارك حال وجوده بجوارك أن تعامله برحابة صدر وببشر الوجه، وتكرمه وترفع من مقامه وشأنه، كما هو ديدن المسلم في التعاطي مع الآخرين. عن رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: «لَا يَأْمَنُ إِلَّا يَأْمَنُ وَلَا يَأْمَنُ إِلَّا يَأْمَنُ». قالوا ومن؟ قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: «الذي لا يأمن جاره بوائقه». والبوائق بمعنى الظلم والتعدي.

٣ - نصرته مظلوماً:

إن نصرته المظلوم هي من صفات المؤمن الملتزم فمن حقّ جارك عليك أن تنصره في حالة الإعتداء عليه وظلمه من قبل الآخرين، ولا سيما إذا كان من المؤمنين. فتغيثه بما أَلَمَّ به من نائبات الدهر ومظالم أهل البطش والسطوة. عن رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: «إِنْ اسْتَغَاثَكَ أَخِي».

٤ - نصحه فيما بهّمه:

فإن النصيحة من المؤمن لأخيه تشعره بالإهتمام به وبالرعاية الخاصّة له، ولكن النصيحة لا بدّ وأن تكون بشروطها الأخلاقيّة، فلا ينبغي للمؤمن أن ينصح أخاه أمام الآخرين، أو بلغة استعلائيّة.

وقد ورد التأكيد في الروايات على أن يكون الوعظ والنصيحة في السرّ. فقد روي عن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال: «من وعظ أخاه سراً فقد زانه ومن وعظه علانية فقد شانه».

٥ - مواساته:

تعتبر المواساة من ركائز المجتمع الإسلامي التي توثق عرى العلاقات بين أفرادها. ولذا أكّدت الروايات على أهمية المواساة، ولا سيّما بين الجيران. فمن حق الجار أن تفرح لفرحه، وكذا لا بد من أن تحزن لحزنه إذا فقد عزيزاً أو حبيباً، ومن حقّه أن تزوره إذا مرض لتخفف عنه الهمّ والألم، ومن حقّه أيضاً أن تمشي في جنازته إذا توفّي.

ففي الحديث عن رسول الله صلّى الله عليه وآله: «وإِجْرُ أَهَابِهِ مَجِيْبَةٌ مَعْزِيَةٌ، وَإِجْرُ أَهَابِهِ خَيْرٌ هُنَاتِهِ، وَإِجْرُ مَرِيضٍ مَعْزِيَةٌ، وَإِجْرُ مَاتٍ إِتْبَعَتْ جَنَازَتُهُ».

٦ - الصّح عنه:

ومن حق الجار عليك أن تصفح عنه وتقبل عثرته إذا جاءك معتذراً، فإن ردّ العذر من لؤم النفس ويدلّ على تكبر فاعله وقد ورد في رسالة الحقوق، في حق الجار: «وتقبل عثراته وتخفر بطنه».

٧ - إقراضه إذا طلب:

إن مسألة استحباب الإقراض من أهمّ المسائل التي تضمن التكافل بين المؤمنين فبالقرض يخفّ العبء الاقتصادي عن الفقراء ولذا جعل استحباب إقراض الجار إذا جاء مقترضاً. عن رسول الله صلّى الله عليه وآله: «وإِجْرُ اسْتَقْرَضَكَ أَقْرَبَتْهُ وَإِجْرُ افْتَقَرْتُكَ عَلَيْهِ».



٨ - عدم الاطلاع على سرّه:

من مكارم الإخلاق أن يرفع الإنسان خصوصية أخيه وجاره المسلم، فلا يرسل بصره يميناً وشمالاً بحثاً عن أموره الشخصية والخاصة به، ولا يختلس النظر والسمع إلى داره. وعن الإمام السجاد (عليه السلام): «وَلَا تَتَّبِعْ لَهُ عَمُورَةً فَإِنَّ عِلْمَتَ عَلَيْهِ سَوْءٌ سَتَرْتَهُ عَلَيْهِ»، وأسوأ أنواع التتبع والمراقبة ما كان منه بقصد هتكه ونشر عيوبه أمام الناس. وروي عن رسول الله صلّى الله عليه وآله أنه قال: «وَلَا تَسْتَجْلِ عَلَيْهِ بِالْبِنَاءِ لِتَشْرَفَ عَلَيْهِ وَتَسْجُدَ عَلَيْهِ الرِّيحُ إِلَّا بِإِذْنِهِ»، فإن في ذلك مضايقة له، وحداً من حرّيته وانتهاكاً لخصوصيته.

٩ - عدم الأذية:

وحرمة أذية المؤمن فضلاً عن الجار القريب من الكبائر بل من أكبر الكبائر. ويكفي في ذمّها ما روي عن رسول الله صلّى الله عليه وآله: «من آذى جاره فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله».



١٠ - عدم البخل بالطعام:

ومن حقّ الجار إذا طبخت وكانت رائحة الطعام تصله أن ترسل له من الطعام.



وقد روي عن رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: «يا أبا ذر إذا طبخت مرقة فأكثر ماءها وتعاهد جيرانك».

وقد أمرنا رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ أن نهدي الجار الفاكهة إذا أتينا بها إلى المنزل. وإن لم نستطع أن نهديه منها فلا بد أن ندخلها سرّاً حتى لا يرانا ويكون غير قادر على شرائها ونحترس من أن يرى أولاده أو أولادنا يأكلون منها.

روي عنه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: «وإن اشتريت فاكهة فاهدي له منها وإلا فأدخلها سرّاً، ولا يخرج وليدك بشيء يغيظون به وليده».

بعد عرض القائد لحقوق الجار يذكر قصة الرسول(ص) مع جاره اليهودي الذي كان يرمي الأوساخ يومياً أمام بيته (ص). وفي يوم من الأيام لم يجد الرسول (ص) الأوساخ فذهب إلى اليهودي ليظمننّ إليه إذا أصابه مكروه. فلما رأى اليهودي عظمة أخلاق الرسول(ص) اعتذر منه، وأسلم على يديه.

زيارة الأصدقاء.



الغرض: يذكر خمسة من آداب زيارة الأصدقاء.

هنالك طريقتان لتنفيذ هذه الفقرة:

الطريقة الأولى: يوزع القائد آداب زيارة الأصدقاء (ملحق رقم ٢). وعلى كل طليعة أن تؤلف سكتشاً صغيراً يتضمّن آداب الزيارة. وبعد نهاية السكتش يقوم أفراد الطليعة بذكر الآداب التي مرّت من خلال السكتش.

الطريقة الثانية: يوزع القائد الآداب على عدد من الطلائع. ويطلب من هذه الطلائع أن تقوم كل منها بزيارة طليعة أخرى لم تُسلم الآداب. وعلى الطليعة الأولى أن تطبق آداب الزيارة الواردة في الملحق. وعلى الطليعة الثانية أن تستنتج الآداب التي قامت بها المجموعة الأولى وتذكرها. وعلى القائد القيام بعملية التصويب.

من أخلاقنا الإسلامية



الأغراض: يذكر ٥ من آداب التعامل مع الكبار، و٥ من آداب التعامل مع الصغار و٥ من آداب التعامل مع المعلم.

يوزع القائد المشاركين إلى ثلاث مجموعات (أو يدمج الطلائع في ثلاث مجموعات). يطلب من كل مجموعة أن تصنع ثلاث وردات كبيرة من الكرتون. وبعد الانتهاء من صنع الوردات يكتب على كل واحدة منها أحد العناوين التالية:

- وردة آداب التعامل مع الكبار.

- وردة آداب التعامل مع الصغار.

- وردة آداب التعامل مع المعلم.

ثم تقوم المجموعات بتعليق ورداتها أمامها. وفي نفس الوقت يكون القائد قد وضع أمام كل منها صندوقاً متوسط الحجم فيه ثلاث أكياس نيلون صغيرة. وداخل كل كيس بعض الآداب (ملحق رقم ٣). على كل مجموعة أن تفتح الأكياس. تقرأ ما كتب فيها وتضع كل جملة في الوردة المناسبة خلال ثلاث دقائق. والمجموعة التي تُنهي مهمتها أولاً بشكل صحيح تكون هي الفائزة. بعد ذلك يطلب القائد من كل مجموعة أن تقرأ ما حصلت عليه. وأن يتفكروا هل نحن نقوم بتلك الآداب في حياتنا العادية؟ بعدها على كل مشترك أن يعطي لنفسه علامة من عشرة حول مدى التزامه بها.

ثم يحاول القائد وقبل الانتقال إلى الفقرة التالية أن يثبت هذه الآداب في أذهان المشاركين فيسأل:

- الآن ودون النظر إلى الوردات. من يستطيع أن يذكر خمسة من آداب التعامل مع الكبار؟

- من يستطيع أن يذكر خمسة من آداب التعامل مع الصغار؟

- من يستطيع أن يذكر خمسة من آداب التعامل مع المعلم؟

التخطيط للمستقبل



يقول القائد بعد ما تعلمناه في هذه الورشة من آداب. كيف تفكرون أن تستفيدوا من تلك

المعلومات؟

وما رأيكم أن نقدم لصاحب الزمان (عج) هدية من القلب. نعاهده فيها الإلتزام بما تعلمناه اليوم؟

التقييم



يطلب القائد من عرفاء الطلائع استصراح المشاركين حول: أهمية ورشة اليوم وما استفادوه. وما

الذي أعجبهم في الورشة. وهل سيلتزمون بما تعلموه؟

ملاحظة: يقوم كل عريف طليعة باستصراح أفراد طليعة أخرى غير طليعته (يجب أن يمثل دور

الصحافي حيث يحمل الميكرو والأوراق والأقلام). وبعد الانتهاء يقف العرفاء ليتحدث كل منهم عن رأي من

أجرى معهم المقابلات.

الاختتام



يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على المشاركين (ملحق رقم ٤).

ثم يتوجه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجة عجل الله فرجه الشريف.

ملحق رقم ١

عن رسول الله (ص) أنه قال في حديثه عن حقوق الجار:

"إِنْ اسْتَخَاكَ أَعْتَهُ، وَإِنْ اسْتَقْرَضَكَ أَقْرَضْتَهُ، وَإِنْ افْتَقَرَ عُدَّتْ عَلَيْهِ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ مَصِيبَةٌ عَزَيْتَهُ، وَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ هَنَأْتَهُ، وَإِنْ مَرِضَ عُدَّتَهُ، وَإِنْ مَاتَ اتَّبَعْتَ جَنَازَتَهُ، وَلَا تَسْتَجِلْ عَلَيْهِ بِالْبِنَاءِ فَتَجْجِبَ عَنْهُ الرِّيحَ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَإِذَا اشْتَرَيْتَ فَاكْهَةً فَأَهْدِ لَهُ، فَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَأَدْخِلْهَا سِرًّا، وَلَا تُخْرِجْ بِهَا وَلَدَكَ تَخِيضًا بِهَا وَلَدَهُ، وَلَا تُؤْذِهِ بِرِيحِ قَدْرِكَ إِلَّا أَنْ تُخْرِفَ لَهُ مِنْهَا".

ملحق رقم ٢

عن الإمام الصادق (ع) أنه قال:

"تزاوروا فإن في زيارتكم إحياء لقلوبكم، وذكراً للأحاديثنا، وأحاديثنا تُعطفُ بعضكم على بعض، فإن أخذتم بها رَشَدْتُمْ وَنَجَوْتُمْ، وَإِنْ تَرَكْتُمُوهَا ضَلَلْتُمْ وَهَلَكْتُمْ فَخَذُوا بِهَا وَأَنَا بِنَجَاتِكُمْ زَعِيمٌ".

آداب زيارة الأصدقاء:

١ - إختيار الوقت المناسب للزيارة. بحيث لا يكون وقت الفجر، أو في الظهيرة... الخ.
٢ - الاتصال به قبل القدوم لمعرفة ما إذا كان لديه عمل كي لا نلبيه عن عمله. وليجهز نفسه لاستقبال الضيوف في حال كان بمقدوره ذلك.

٣ - إلقاء السلام والتحيّة.

٤ - الاستئذان بالدخول.

٥ - عدم الإطالة في الزيارة.

٦ - ذكر الله تعالى وأهل البيت (ع) في الأحاديث التي يتم التحدّث بها.

٧ - عدم التسبّب بإحراجه بطلبات قد لا يستطيع توفيرها.

٨ - عدم الإكثار من الزيارات. فعن الإمام علي (ع): "كثرة الزيارة تورث الملالة".



ملحق رقم ٢



آداب التعامل مع المعلم	آداب التعامل مع الصغار	آداب التعامل مع الكبار
التعظيم والتوقير له.	العفو عنهم عند الخطأ ليتداركوا أخطاءهم وليأخذوا درساً في العفو.	توقيرهم واحترامهم.
حسن الإستماع إليه.	عدم إشاعة أخطائهم.	البدء بإلقاء التحيّة عليهم.
عدم رفع صوتنا أمامه.	مساعدتهم في الأمور التي لا يستطيعون القيام بها لوحدهم.	الدخول خلفهم.
عدم التحدّث مع أيّ أحدٍ غيره أثناء شرحه.	الرفق بهم.	الوقوف احتراماً لهم.
عدم الإجابة على أيّ سؤال يوجه إليه حتى يكون هو الذي يجيب.	تعليمهم أمور ديننا.	عدم رفع أصواتنا بوجههم
عدم إنكار فضله.		

حصاد اليوم



أهلي الأعزاء،

كانت ورشة اليوم في النادي بعنوان " آدابنا الاجتماعية " وكانت جميلةً وممتعةً جداً تعلمت فيها أشياء كثيرةً ومفيدةً وقمنا بما يلي:

- تعرّفت على عشرةٍ من آداب السلام والتحيّة وردّ السلام.

- تعرّفت على بعض من حقوق الجار.

- تعرّفت على بعض آداب زيارة الأصدقاء.

- تعرّفت على بعض من آداب التعامل مع الكبار، والصغار، والمعلّم.

- ومن الآن سأحرص على الإلتزام بهذه الآداب.

وسأسعى للمشاركة في المناسبات الاجتماعية.

لن أنسى أنني تعلمت بعض الأمور الكشفية الجميلة والصرخات.

ولدكم

