

هذا المتن



الناشر: كشافه الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٣	.....	المقدمة والتمهيد
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١١	.....	الملحقات

المستهدفون: حلقة الكشافة والمرشدات



الهدف



تنمية حسّ الوفاء للشهداء ولعوائلهم.

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يكون كل مشارك قادراً أن:

١. يشرح معنى الشهادة.
٢. يحفظ آيتين حول الشهادة والشهيد.
٣. يتعرّف على شخصيّة شهيدٍ من شهداء المقاومة.
٤. يعدّد أربعةً من فضل الشهداء على المجتمع.
٥. يعدّد أربعة أعمال تعبّر عن الوفاء للشهداء.
٦. يكتب كلمةً بمناسبة يوم الشهيد.
٧. يصنع لوحةً فنيّة فيها صور شهداء بلده.
٨. يحرص على إظهار عطفه ومساعدته لأبناء الشهداء.
٩. يسعى إلى إشراك أبناء الشهداء في الأنشطة الكشفية.
١٠. يزور عائلة أحد الشهداء.



مقدمة



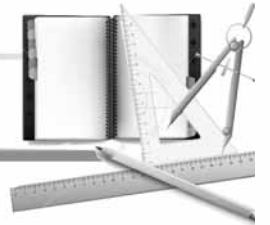
القادة الأعزاء...

عن الإمام زين العابدين عليه السلام: "ما من قطرة أحب إلي الله عز وجل من قطرتين: قطرة دم في سبيل الله، وقطرة دمع في سواد الليل لا يريد بها العبد إلا الله عز وجل".

إن قطرة الدماء تلك ليست كباقي القطرات، إنها تختصر كل شيء، إنها التوحيد الحقيقي، إنها إثبات الإخلاص حيث يرفع الإنسان يديه عن كل شيء ليتوجه نحو خالق كل شيء، إنها تكبيرة الإحرام العملية التي يرفع فيها المؤمن يده تعبيراً عن نفض يديه من الدنيا وما فيها من مال وجاه وفتن. ويتوجه إلى الحق سبحانه وتعالى: {قُلْ إِنْ صَلَّيْتُمْ وَنَسَّيْتُمْ وَمَسَّيْتُمْ وَمَسَّيْتُمْ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ} الأنعام / ١٦٢.

وقد ورد عن النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم: "فوق كل ذي بر حتى يقتل المرء في سبيل الله فاذا قتل في سبيل الله فليس فوقه بر".

ذاك هو الشهيد منارة درب وسبيل رشاد، فلنبحرُ أخي القائد في غمار هذا البحر مع من تعهدنا بالتربية والنصح والإرشاد، عنينا الكشافة والمرشدات في كشافة الإمام المهدي (عج) مستحضرين بركات الشهادة والشهداء دروساً مضيئة من كتاب خلودهم المبارك في ورشة "في محضر الشهداء".



اللائز المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم وكتيب حزمة نور.
٢. أوراق بيضاء A٤
٣. صور لشهداء البلدة.
٤. كرتون ٧٠*١٠٠ سم.
٥. أقلام تخطيط.
٦. أقلام حبر.
٧. كرتون طولي ملون.
٨. صندوق.
٥. شفافيات وأقلام للشفافيات.
٦. أعداد من مجلة بقية الله.
٨. أقلام للوح.
٩. صور للشهداء القادة.
١٠. تلصيق.
١١. معجون لوح.
١٢. ورق اسمر.



دليل تنفيذ الورشة

#	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الإفتتاح	٧ د.	الإفتتاح الرسمي الوارد في النظام الداخلي (يفضل قراءة آيات الجهاد).	قرآن كريم وكتيب حزمة نور
٢	التعارف	١٠ د.	يذكر كل مشارك اسماً لشهيد يعرفه، وأهم صفة كان يتحلّى بها.	كرتون مربع ملون وأقلام تخطيط
٣	التقديم	٥ د.	يتحدث القائد حول أهمية الشهداء والشهادة في حياة الأمة.	
٤	توقعات	١٠ د.	يسأل القائد ما هي الأنشطة والأفكار التي سنتعرض لها خلال هذه الورشة بعد سماعكم للمقدمة؟ ثم يسجل التوقعات ويعلقها على الحائط.	صور الشهداء القادة، أوراق سمراء، وتلصيق معجون
٥	معنى الشهادة	١٥ د.	يطلب القائد من عريف كل طليعة أن يعدّ أفراد طليعته تعريفاً لمعنى الشهادة، الطليعة التي تتوصل إلى التعريف الصحيح أولاً تلصق التعريف على اللوح، ثم يشرحه القائد.	بطاقات كرتون طولية
٦	الشهادة والشهيد في القرآن	١٥ د.	يطلب القائد من المشاركين إيجاد الآيات الحفية وإثباتها على اللوح، ثم يشرحها بشكل مبسط ويطلب منهم حفظ آيتين من ضمن الآيات الموجودة على اللوح.	الآيات مكتوبة على لوحات كرتونية
٧	إستراحة	١٥ د.		
٨	من عظماء الوجود	١٥ د.	يضع القائد أعداداً من مجلّة بقیة الله بعدد الطلائع، فتختار كل طليعة عدداً وعليها مطالعة باب أمراء الجنّة (قصة شهيد) خلال خمس دقائق ثم تعرض كل طليعة قصة شهيدتها المختار على باقي الطلائع.	أعداد من مجلّة بقیة الله
٩	نشيد	١٥ د.	يوزع القائد على المشاركين نشيد "إخوتي سيروا على درب الجهاد" وينشدونه سوياً.	ملحق رقم ١
١٠	فضل الشهداء على المجتمع	١٠ د.	يطلب القائد من كل طليعة الإجابة عن هذا السؤال: ما هو فضل الشهداء على المجتمع؟ ثم تعرض الطلائع ما توصلت إليه، ويعرض القائد بعد ذلك هذا الموضوع.	
١١	تزيين صور الشهداء	٢٠ د.	يطلب القائد من كل طليعة إعداد لوحة فنية لصور شهداء البلدة.	صور لشهداء البلدة، كرتون ٧٠*١٠٠سم، تلصيق، أقلام تخطيط، وأدوات للزينة.
١٢	إستراحة	١٥ د.		
١٣	كيف أكون وفيّاً للشهداء؟	٢٠ د.	يطلب القائد من المشاركين أن يكتب كل منهم عملاً على ورقة يعبر فيها عن الوفاء للشهداء، ثم يشرح القائد هذه الأعمال.	كرتون على شكل أوراق شجرة، وكرتوناً على شكل جذع شجرة.
١٤	التخطيط للمستقبل	٢٥ د.	يسأل القائد المشاركين عن الأمور التي قرروا القيام بها بعد انتهاء الورشة تجاه الشهداء وعوائلهم، ثم يقومون بزيارة عائلة أحد الشهداء، ويقدمون لها هدية من صنع الفرقة.	
١٥	التقييم	١٠ د.	يطلب القائد من المشاركين كتابة رسالة لمناسبة يوم الشهيد، ثم يصحّحها في المنزل و يوزعها في اليوم التالي.	
١٦	الاختتام	١٠ د.	يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم ثم تختتم الورشة بقرآن الوفاء ودعاء الإمام الحجّة (عج).	بطاقة حصاد اليوم

الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي كما ورد في النظام الداخلي. ويفضّل أن تكون الآيات القرآنية التي ستقرأ تتحدث عن الجهاد.

التعارف



يذكر كل مشارك اسمه الجهادي (الذي سيُنَادَى به خلال الورشة) وإسماً لشهيدٍ يعرفه معرفة شخصيّة. ثمّ يذكر أهمّ صفةٍ كان يتمتع بها هذا الشهيد. ثمّ تختار كلّ طليعةٍ إسم شهيدٍ لتُسمّى به خلال الورشة. تكتبه على كرتونٍ ملوّنٍ بشكلٍ مستطيلٍ. وتضعه أمام مكان جلوسها.

المقدمة



القائد: الشهيد هو قلب التاريخ النابض بالحياة. وكما يهبُ القلب الحياة والدّم للشرايين اليابسة. تكون الشهادة دماً يجري في شرايين مجتمع يسرع نحو الموت. ويفقد أبنائه الثقة والإيمان بالقيم. مجتمع أثر الاستسلام. وتناسى المسؤوليّة والإيمان بالإنسان. وتلاشت حيويّته وجَمَد إبداعه. إنّ الشهادة تعطي هذا المجتمع دماً وولادةً وحركةً جديدةً. وأكبر معجزات الشّهادة هي إيصال الحياة والدم إلى الأجزاء الميتة من ذلك المجتمع. من أجل ولادة جيلٍ جديدٍ وإيمانٍ ووعيٍ جديدين. والشهادة هي، أولاً وأخيراً، حضورٌ دائمٌ في ساحة المعركة التاريخية بين الحقّ والباطل. عن هذه الشهادة يتحدّث القائد الخامنئي "دام ظلّه"- الشهيد الحي- الذي كان قاب قوسين أو أدنى من الشهادة. إلا أن الله أبقاه لمهمة قيادة مسيرة الشهادة والشهداء فيقول: «إِنَّ الشّهادةَ إِحدى أقوى الدّعائم في الرسالآت السماوية».

إنّ الشهادة أيها الأعزاء من دعائم عملنا الكشفي حيث نالت جمعيتنا أوسمةً عديدةً للشّهادة والفداء عبر عددٍ كبيرٍ من قادتها وعناصرها الكشفيّين الشهداء في مسيرة النضال والمقاومة.

توقعات



يُحضر القائد صوراً للقادة الشّهداء (السيد عباس، الشيخ راغب، الشهيد عماد مغنية) وكذلك صوراً لشهداء البلدة وتُعرض في قاعة الورشة. يقول القائد: بعد هذه المقدّمة عن الشهادة والشهداء ونحن محضر من الشهداء سيكون موضوع ورشتنا اليوم هو.....

ويأخذ إجابات المشاركين.

ثم يطرح السؤال التالي: فما هي إذا الأفكار و الأنشطة التي سنتعرض لها خلال هذه الورشة؟
تسجل التوقعات على أوراق سمرء مع رسم يعبر عن الموضوع. وتلصق بشكل فني على حائط القاعة.



معنى الشهادة

الغرض: يشرح معنى الشهادة.



يطلب القائد من عريف كل طليعة أن يعد أفراد طليعته تعريفاً لمعنى الشهادة. والطليعة التي تتوصل إلى التعريف الصحيح أولاً تلتصقه على اللوح (بطاقات كرتون طويلة).
تعريف الشهادة: الشهادة هي بذل الدم والنفس والروح. وترك الدنيا دفاعاً عن الأوطان والكرامات والمقدسات. وهي وسيلة من وسائل التقرب إلى الله تعالى. ونيل المقامات الرفيعة لديه.



الشهادة والشهيد في القرآن

الغرض: يحفظ آيتين حول الشهادة والشهيد.

يكتب القائد الآيات القرآنية على لوحات كرتونية ويخفيها في أنحاء مكان النشاط. ثم يطلب من المشاركين إيجادها خلال دقيقة واحدة وإثباتها على الحائط. بعدها يقوم كل مشارك بقراءة آية ويشرح ما فهمه منها.
والآيات هي:

«وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ» البقرة. / ١٥٤.

«وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ» (١٦٩) فرجين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم إلا خوفهم عليهم ولا هم يحزنون (١٧٠) يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأل الله لا يصح أجر المؤمنين (١٧١) « آل عمران. / ١٦٩-١٧١.

«وَالشَّهَدَاءِ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ» الحديد/ ١٩

«وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشَّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَافِقًا» النساء / ٦٩.

«إِنْ مَسَّكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْآيَاتُ نُدَّاءٌ لَهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ» آل عمران / ١٤٠

بعد شرح الآيات بشكل بسيط يطلب القائد من المشاركين حفظ آيتين من الآيات المكتوبة خلال دقيقتين. يتم بعدها إخفاء الآيات ويختار من كل طليعة مشاركاً أو أكثر (بحسب الوقت) لقراءة ما حفظوا.

من عظماء الوجود



الفرض: يتعرّف على شخصية شهيد من شهداء المقاومة.



يضع القائد أعداداً من مجلّة بقية الله بعدد الطلائع، فتختار كلّ طليعة عدداً، وعليها مطالعة باب أمراء الجنّة (قصة شهيد) وإعداد ملخّص حول المحطّات الأساسيّة في حياة الشهيد، ثمّ تعرض كلّ طليعة (عبر العريف) قصة شهيدها المختار على باقي الطلائع.

نشيد



يوزّع القائد نشيد "إخوتي سيروا على درب الجهاد" على المشاركين (الملحق رقم ١). وينشدونه على وقع الموسيقى الخاصة به.

**ملاحظة: النشيد موجود في cd المرفق بالورش.

فضل الشهداء على المجتمع



الفرض: يهدّد أربعة من فضل الشهداء على المجتمع.

يطلب القائد من كلّ طليعة الإجابة عن هذا السؤال: ما هو فضل الشهداء على المجتمع؟ ثمّ تعرض الطلائع ما توصلت إليه. ويصحّح القائد بعرض المادّة التي لديه عبر كتابة العناوين على كراتين ومناقشة المضمون.

يمكننا أن ندرك جزءاً من فضل الشهداء على مجتمعنا. ومنها:

١- صناعة مجتمع إنسانية:

إن روحية الشهادة تغيّر مفاهيم الإنسان وتوجّهاته وأساليبه. فهي قادرة على صنع مجتمع الإنسان بمميّزاته الإنسانيّة التي تميّز تماماً عن المجتمع الحيوان. فمن أحبّ الله تعالى وعشقه حتى صار لقاء الله تعالى هدفه الوحيد، لن تعني له هذه الدنيا أمراً. وهكذا يصف أمير المؤمنين (عليه السلام) المتقين: "يحظر الخالق في أنفسهم فصغر ما دونه في أعينهم". وهذه الروحية ستغيّر مفاهيم الإنسان ومسلكيّته في هذه الدنيا. وتصنع مجتمعاً سليماً بكامل المواصفات الإلهية.

٢- تعميق الارتباط بالله تعالى:

المجتمع الذي يملك روحية الشهادة لا يمكن أن يتسلّل إليه الإحباط أبداً. والسبب في ذلك أن الإحباط ناتج عن العجز وعدم القدرة على تحقيق الأهداف. فإذا كانت الأهداف دنيويّة فمن الممكن أن يُصاب الإنسان بالإحباط

إذا لم تصل يدها لهذا الهدف. ولكن إذا كان الهدف النهائي هو لقاء الله تعالى والإلتحاق بركب الصديقين والشهداء، فالقتل سيكون حَقَقاً للهدف، وبالتالي لا يمكن أن يولد إلا اندفاعاً وقوة وإصراراً وتعلقاً بالله وحده.

٣- الشجاعة والثبات وعدم الخوف من الأعداء:

إن الخوف إذا كان من الخالق فهو صحيحٌ ومطلوبٌ. وإذا كان من غيره فهو مرضٌ يجب التخلص منه. وهذا المرض الخطير هو الذي أوصل الكثير من الشعوب إلى الفشل. وقد أشار الإمام الخميني (قدس سره) إلى أن هذا المرض لا يجتمع مع مجتمع الشهادة: "لقد اعتاد شعبنا الشهادة والتضحية، ولا يخشى الأعداء والقوى الكبرى ومؤامراتها. فالخوف لم يأتواحتوي مدرسته على الشهادة".

ويقول أيضاً (قدس سره): "لا يمكن للشعب الذي يتمنى الشهادة أن يشعر بالخوف". ويقول (قده): "الشعب الذي يتفجر عشق الشهادة من قلب امرأته ورجله، صغيره وكبيره، ويتسابقون نحو الشهادة، ويفرون من الشهوات الحيوانية والدنيوية، ويعتقدون بعالم الغيب والرفيق الأعلى، لا يخرج من الميدان ولا ينحزل مهما كبرت خسارته".

٤- الانتصار:

لا شك أن الأسلحة المادية تملك دوراً في الحرب على

صعيد القدرة وسعة اليد. وعلى صعيد زيادة رصيد القوة. كذلك كفاءة المقاتل. ولكن الأهم من ذلك كله روحية اليد التي تحمل هذا السلاح.

روحية الشهادة هي التي تملك عنصر الحسم في المعركة مهما كانت المعادلات المادية. وهذا ما أكدّه الإمام الخميني (قدس سره): "لا يمكن لأي قدرة، مواجهة الشعب الذي يقف نساؤه ورجاله على أهبة الاستعداد للتضحية بالنفوس مصيرين على الاستشهاد".

ويقول أيضاً (قدس سره): "إن الشعب الذي يتمنى الشهادة متتبر لا محالة".

وهذا ما أكدته حرب تموز ٢٠٠٦ حيث استطاع مجاهدو المقاومة الإسلامية إلحاق هزيمة كبيرة جداً في الجيش



كيف أكون وفيًا للشهداء؟

الفرض: يعدد أربعة أعمال تعبّر عن الوفاء للشهداء.

يطلب القائد من كلِّ مشاركٍ كتابة عمل واحدٍ يعبر من خلاله عن الوفاء للشهداء على كرتونة خضراء على شكل ورقة شجر (يكون القائد قد أعدّها مسبقاً). ثم يقوم بتعليق هذه الورقة على جذع شجرة (يكون القائد قد أعدّه مسبقاً من الكرتون البني). وبعد أن يعلق الجميع أوراقهم يقوم القائد بقراءة كلِّ ورقة والتعليق عليها.

"يجب أن تصبح صور الوجوه المقدّسة لأولئك الشهداء محاطة بهالة من النور والبطهارة في ذاكرة شعبنا، وتزداد عظمتهم يوماً بعد يوم، لتصبح مثل الشخصيات الأسطورية بطلة، عظيمة، محبوبة أكثر، وتكون أسماؤهم وذكرياتهم - الآن وفي المستقبل، خاصة للشباب والفتيان - درساً في العظمة والشجاعة والتقوى والصفاء والبطهارة". الإمام الخامنئي (حفظه الله).

الأعمال التي تعبّر عن الوفاء للشهداء:

- تكريم الشهداء و إحياء ذكراهم عن طريق إقامة مجالس عزاء عن أرواحهم، وتسمية أماكن و شوارع بأسمائهم، وإهداؤهم بعض الأعمال العبادية، وتعميم سيرتهم، وإحياء ذكرى إستشهادهم وخاصة إحياء

- ذكرى يوم الشهيد (1 تشرين الثاني من كل عام).
- زيارة قبورهم وتلاوة القرآن والأدعية عنهم.
- أخذ العبرة والتقرب إلى الله تعالى بهم.
- حفظ عوائلهم وإظهار العطف لهم والتحنن عليهم وتفقد أمورهم.
- تعميم وصايا الشهداء والعمل بها.
- متابعة الطريق وإكمال خط الشهداء المقاوم.
- حفظ دماء الشهداء من خلال المحافظة على الهدف الذي استشهدوا من أجله.
- جعل الشهيد قدوة لنا من الناحية الروحية والمعنوية. والتعرف على روحيتهم ومسلكتهم وسيرة حياتهم والإقتداء بها.

التخطيط للمستقبل



الأغراض: يزور عائلة أهد الشهداء، يسعى لإشراك أبناء الشهداء في الأنشطة الكشفية، يحرص على إظهار عطفه ومساعدته لأبناء الشهداء.

بعد أن أطلقنا العنان لأرواحنا بأن خلق في محضر الشهداء العظام. ومن تأكيدكم على المسؤولية الملقاة على عاتقنا جمعياً تجاه الشهداء وعوائلهم، ما هي الأمور التي قررتم أن تقوموا بها بعد انتهاء هذه الورشة أجاههم؟ (يأخذ اجابات المشاركين)

بعد ذلك يطلب القائد من المشاركين التحضر لزيارة إحدى عوائل الشهداء (يفضل زيارة الشهيد الذي له أولاد صغار). ويعطي بعض الملاحظات فيما يخص تنظيم الزيارة. (من المستحسن تقديم هدية رمزية لعائلة الشهيد من صنع الفرقة).

**ملاحظة: يمكن القيام بهذه الزيارة بعد انتهاء الورشة إذا أراد القائد ذلك.

التقييم



الغرض: يكتب كلمة بمناسبة يوم الشهيد.

يطلب القائد من المشاركين كتابة رسالة مناسبة يوم الشهيد تتضمن بعضاً من الأفكار التالية: معنى الشهادة/ آيات حول الشهادة والشهيد/ فضل الشهداء على المجتمع / الأعمال التي تعبّر عن الوفاء للشهداء / الواجب نحو أبناء الشهداء. بعد انتهاء المشاركين يأخذ القائد المشاركات معه إلى البيت. ويعلق عليها. ويعيدها إليهم في اليوم التالي. أو يعلقها على لوحة الحائط الخاصة بالنادي.



الاختتام

يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم (الملحق رقم ٢) ثم يتجه الجميع نحو القبلة على شكل قطارات، ويؤدون قسم الوفاء لنهج الشهداء مرددين:

<u>المشاركون</u>	<u>القائد</u>
وبروح الله	قسماً بالمهدي
بولي الله	بالخامنئي
بشهاد الله	بالسيد عباس
يا نصر الله	إنا على العهد

ثم يقرأون دعاء الإمام الحجّة أرواحنا لتراب مقدمه الفدا.





نشيد "إخوتي سيروا على درب الشهادة"

حطّمو آمال محتل مرید (٢)
وانشدوا تحقيق أحلام الشهيد (اللازمة)

نحن شعب خطّ تاريخ المقاوم (٢)
لبزوغ الفجر من نور جديد

أو تحدّانا بأرتال الجحافل (٢)
ونوازيه بعزم كالحديد

أبدأً عن حقنا لن نتنازل (٢)
وعن الإسلام يوماً لن نحيز

نحن أبناءً لعباس المجاهد (٢)
فله التكريم في يوم الشهيد

إخوتي سيروا على درب الشهادة
وانفروا دوماً لتحصيل السعادة

نحن عبر الدهر سطرنا الملاحم
ثورة نحن على باغ وظالم

إن أراد الخصم تقويض المنازل
نتحدها ببأس ونقابل

إننا بالنصر دوماً نتفائل
ومع الأعداء لا لن نتعامل

نحن للتحرير جندٌ وسواعد
من رعى الثوار أيام الشدائد

اللازمة

اللازمة

اللازمة

اللازمة

حصاد اليوم



أهلي الأعزاء كانت ورشة النادي اليوم بعنوان "في محضر الشهداء" وقد قمت بما يلي:

١. تعرّفت إلى معنى الشهادة.
٢. حفظت آيتين حول الشهادة والشهيد..
٣. تعرّفت على شخصية شهيدٍ من شهداء المقاومة.
٤. عرفت فضل الشهداء على المجتمع.
٥. تعرّفت على أعمالٍ تعبّر عن الوفاء للشهداء.
٦. صنعت بمشاركة رفاقي لوحةً فنيةً فيها صورٌ لشهداء بلدتنا.
٧. تعرّفت على واجباتي اتجاه أبناء الشهداء.
٨. كتبت رسالةً لمناسبة يوم الشهيد.
٩. أدّيت قسم الوفاء لنهج الشهداء العظام.
١٠. وقمنا بزيارة عائلة الشهيد..... وقد قدّمنا إليهم هديةً باسم الفرقة.

ابنكم



حصاد اليوم



أهلي الأعزاء كانت ورشة النادي اليوم بعنوان "في محضر الشهداء" وقد قمت بما يلي:

١. تعرّفت إلى معنى الشهادة.
٢. حفظت آيتين حول الشهادة والشهيد..
٣. تعرّفت على شخصية شهيدٍ من شهداء المقاومة.
٤. عرفت فضل الشهداء على المجتمع.
٥. تعرّفت على أعمالٍ تعبّر عن الوفاء للشهداء.
٦. صنعت بمشاركة رفاقي لوحةً فنيةً فيها صورٌ لشهداء بلدتنا.
٧. تعرّفت على واجباتي اتجاه أبناء الشهداء.
٨. كتبت رسالةً لمناسبة يوم الشهيد.
٩. أدّيت قسم الوفاء لنهج الشهداء العظام.
١٠. وقمنا بزيارة عائلة الشهيد..... وقد قدّمنا إليهم هديةً باسم الفرقة.

ابنكم

