

كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه



أُتْطَوِّعُ لِفِدْمَةِ الْمَجْتَمَعِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

الفهرس

١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة وتمهيد
٤	.....	جدول البرنامج الزمني
٦	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٦	.....	الملحقات



أتطوع لخدمة المجتمع



المستهدفون: الكشافة والمرشدات



الأهداف



التعرف على أهمية خدمة المجتمع من البعد الاجتماعي و مردوده الديني

الأغراض



- بعد نهاية هذه الورشة يصبح كل عنصراً قادراً على أن:
- يعرف خدمة المجتمع.
 - يشعر بضرورة خدمة المجتمع .
 - يحرص على القيام بأعمال تطوعية في المجتمع .
 - يفهم معنى العمل التطوعي.
 - يقوم بنشاط فردي أو جماعي لخدمة المجتمع .
 - يدرك أهمية خدمة المجتمع .
 - يعدد ميادين خدمة المجتمع .
 - ينفذ مع طليعته نشاطاً لخدمة المجتمع (النشاط بإختيار الطليعة).
 - يبادر للمشاركة في أنشطة لخدمة المجتمع .



اللوازم المطلوبة للورشة

١. قرآن كريم
٢. حزمة نور
٣. استمارة
٤. أقلام حبر
٥. أحاديث مجزئة
٦. تلمصيق
٧. كلمة السر
٨. كرتون
٩. أقلام تخطيط
١٠. كريبون
١١. نظارات سوداء
١٢. عصا
١٣. بعض الكتب
١٤. مكنسة
١٥. كتاب عن النبي محمد (ص)
١٦. أدوات تنظيف
١٧. أوراق ماعون
١٨. استمارة التخطيط للمستقبل
١٩. مشهد زهرة الصباح
٢٠. استمارة تقييم

مقدمة وتمهيد



" إن لله عباد في الارض يسعون في حوائج الناس هم الأمنون يوم القيامة " الإمام الكاظم (ع) .
إنطلاقاً من ما أمرنا به الله تعالى وحثنا عليه الأنبياء والرسل والأئمة عليهم السلام والقادة ووصولاً إلى الأهداف والقانون والوعد الكشفي لكشافة الإمام المهدي " عجل الله فرجه الشريف "

كان الشعار والعمل :

سنخدمكم بأشفار عيوننا

فإلى خدمة الناس والمجتمع .. قادة وقائدات .. كشافة ومرشدات ...
إلى ورشة تسلط الضوء على أهمية وأثار الخدمة ودورها نحن بتنفيذها أي بتنفيذ وصايا النبي محمد " صلى الله عليه وآله " الذي قال :

(الخلق كلهم عيال الله وأحبهم إليه أنفعهم لعباله)



أتطوع لخدمة المجتمع



البرنامج الزمني



م	الفقرة	الوقت	الشرح	الوسائل والتقنيات
١	الإفتتاح	١٥ د	يفتح النشاط بحسب مراسم الإفتتاح الرسمي لكشفة الإمام المهدي(عج)	قرآن كريم
٢	التعارف	١٠ د	التنفيذ : يجلس جميع الأفراد في دائرة . على أن يجلس القائد معهم و بينهم . يقول القائد - مثلاً : " أن اسمي علي حيدر . " فيقف الكشاف المجاور له و على يمينه و يقول : " تشرفنا يا سيد علي حيدر . أنا سعيد إبراهيم " . ثم يجلس . فيقف الكشاف الذي على يمينه . و يقول " تشرفنا يا سيد سعيد إبراهيم أنا اسمي يوسف كامل " . وهكذا . حتى آخر الدائرة .	
٣	التعريف بعنوان الورشة	٥ د	يعرف القائد المشاركون باسم الورشة (أنطوع خدمة المجتمع) من خلال طرح سؤال استجوابي ما هو عنوان ورشة اليوم بآيكم	
٤	طرح توقعاتهم و آمالهم	١٠ د	تعلق بعض الكلمات بشكل منفرق داخل الغرفة تدل على عنوان الورشة لكي يستوحي منها المشاركون توقعاتهم و آمالهم	أوراق و أقلام • تلصيق • عبارات التي سوف تعلق (موجودة ضمن الملحقات)
٥	حدث معي عرض جربة	١٠ د	يطلب القائد من ثلاثة مشاركين عرض جربة حدث معهم و سرد التجربة بنفاصلها	
٦	أهمية خدمة الناس	٣٠ د	ي طرح القائد مقدمة الدرس و من ثم يوزع على المشاركون أحاديث مجزأة و على كل مجموعة تركيب الأحاديث و تقديمها عندما يطلب القائد	أحاديث مجزأة على أوراق أو كرتون/تلصيق
استراحة (١٠ دقائق)				
٧	معنى العمل التطوعي	٣٠ د	يقوم أحد المتطوعين في خدمة المجتمع بطرح مقدمة عامة عن العمل التطوعي و عن عمله و تجربته و من ثم حوار بينه و بين المشاركون	مقدمة عن العمل التطوعي موجودة ضمن الملحقات
٨	يعدد مبادئ خدمة المجتمع	١٥ د	حل لعبة كلمة السر من قبل كل مشارك و من ثم إعداد شكل مرتب مكتوب عليه أحد مبادئ خدمة المجتمع من قبل كل مجموعة و من ثم يعلق في مكان الورشة	لعبة كلمة السر/ كرتون/تلصيق. أقلام تخطيط. كريتون
استراحة (١٠ دقائق)				
٩	تمثيل أدوار	١٥ د	يوزع القائد نصف المشاركون الى قسمين و يطلب من القسم الأول تمثيل أدوار و على الفريق الثاني المبادرة الى الخدمة.	كتاب عن النبي محمد (ص) نظارات سوداء. عصا. بعض الكتب. مكنسة. أدوات تنظيف
١٠	عمل مجموعات	١٠ د	يُتجمع الطلائع لوضع فكرة نشاط لخدمة المجتمع على أن ينقذ هذا النشاط في موعد يحدده القائد مع كل طليعة بعد الورشة	أوراق و أقلام بعدد المجموعات
١١	التخطيط للمستقبل	١٠ د	توزع على المشاركون استمارة لكتابة خطتهم للمستقبل	استمارة موجودة ضمن الملحقات

م	الفقرة	الوقت	الشرح	الوسائل والتقنيات
استراحة (١٠١ دقائق)				
١٢	مشهد تمثيلي	١٥ د	يقوم العناصر بتأدية مشهد تمثيلي عن قصة زهرة الصباح	٥ أفراد . موسيقى ثياب للتمثيل القصة موجودة ضمن الملحقات
١٣	العودة للتوقعات	٥ د	يقراً القائد توقعات المشاركين و يقارنها مع هدف و أغراض الورشة	
١٤	استمارة التقييم	١٠ د	يوزع القائد على المشاركين استمارة التقييم	استمارة موجودة ضمن الملحقات. أقلام بعدد المشاركين
١٥	الاختتام	٥ د	حسب النظام الداخلي للجمعية	
مدة الورشة ٣.٣٠ بما فيها الإستراحات .				



الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج. ص ٥٣ .

التعارف



- الهدف : حفظ الأسماء بسرعة .
- التنفيذ : يجلس جميع الأفراد في دائرة . على أن يجلس القائد معهم و بينهم .

يقول القائد - مثلاً : " أن اسمي علي حيدر " . فيقف الكشاف المجاور له وعلى يمينه و يقول : " نشرفنا يا سيد علي حيدر . أنا سعيد إبراهيم . ثم يجلس . فيقف الكشاف الذي على يمينه . ويقول " أهلاً وسهلاً يا سيد سعيد إبراهيم أنا اسمي يوسف كامل " . وهكذا . حتى آخر الدائرة . ويمكن أن تكون الفقرة هذه مرفقة بأسئلة : هل حصل وشاركت في مشروع خدماتي...أو تطوّعت في عمل مع إحدى المؤسسات؟

التعريف بعنوان الورشة



يعرّف القائد المشاركون باسم الورشة (أنطوع لخدمة المجتمع) من خلال طرح سؤال استجوابي ما هو عنوان ورشة اليوم بראبكم؟



طرح توقعاتهم و آمالهم



تعلق بعض الكلمات بشكل متفرق داخل الغرفة تدل على عنوان الورشة (موجودة في الملحقات. مستند رقم ١١) لكي يستوحي منها المشاركين توقعاتهم وآمالهم. ومن ثم توزع أوراق على المشاركين لكي يكتبوا هذه التوقعات والآمال من هذه الورشة ثم تعلق على حائط الغرفة لقراءتها في ختام الورشة. ومطابقتها مع أغراض الورشة.

حدث معي عرض تجربة



يطلب القائد من ثلاثة مشاركين عرض تجربة حدثت معهم حول خدمة الناس و سرد التجربة بتفاصيلها.

أهمية خدمة الناس



يطرح القائد مقدمة الدرس ومن ثم يوزع على المشاركين أحاديث مجزأة (موجودة في الملحقات. مستند رقم ١٢) و على كل مجموعة تركيب الأحاديث و تقديمها عندما يطلب القائد ومن ثم يقوم القائد بشرح الأحاديث.

بعدها يتسكمل القائد الشرح عن خدمة الناس عند الإمام الخميني (فده) والسيد القائد (حفظه الله)

أهمية خدمة الناس

تكتسب خدمة الناس أهميتها باعتبارها خدمة إلهية تتصل بعباد الله وخلقهم. وبرأد بها القرب إليه عز وجل ونيل رضاه. فقد ورد عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: "الخلق كلهم عيال الله و أحبهم إليه أنفعهم لعياله".

وعن الإمام الصادق عليه السلام: " من قضى لأخيه المسلم حاجة كان كمن خدم الله تعالى عمره".



خدمة الناس من أفضل الأعمال:

عن الإمام الصادق عليه السلام: " من مشى في حاجة أخيه المؤمن كتب الله عز وجل له عشر حسنات ورفق له عشر درجات وحصاً عن عشر سيئات وأعطاه عشر شفاعات "

ثمرات خدمة الناس:

و لخدمة الناس آثار جليلة و بركات كثيرة . نذكر منها :

١. الاطمئنان يوم القيامة : عن الإمام موسى الكاظم عليه السلام : " إن لله عباد في الأرض يسعون في حوائج الناس هم الأمنون يوم القيامة "

٢. ألف ألف حسنة : عن الإمام محمد الباقر عليه السلام : " من سعى في حاجة أخيه المسلم طلب وجه الله كتب الله له ألف ألف حسنة "

٣. إستغفار الملائكة له : عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " إن الصبد ليمشي في حاجة أخيه المؤمن فيؤكل الله عز وجل به ملكيت : واحداً عن يمينه و آخر عن شماله يستغفران له ربّه و يدعون بقضاء حاجته "

٤. ثواب المجاهدين : عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله : " من مشى في عون أخيه و منفعته فله ثواب المجاهدين في سبيل الله "

٥. ثواب السعي بين الصفا والمروة : عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " الماشي في حاجة أخيه كالساعي بين الصفا و المروة "

٦. الفوز بالجنة : عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " ما قضى مسلم لمسلم حاجة إلا ناداه الله تبارك و تعالى : علي ثوابك و لا أرضى لك بدون الجنة "

٧. كساء الجنة .

٨. تهون عليه سكرات الموت.

٩. يوسع الله تعالى قبره.

١٠. تتلقاه الملائكة بالبشرى .

جاءت الآثار الأربعة الأخيرة في حديث جامع لها . فعن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " من كسا أخاه كسوة من شتاء أو صيف كان حقاً على الله أن يكسوه من ثياب الجنة . و أن يهون عليه سكرات الموت . و أن يوسع عليه قبره . و أن يلقى الملائكة إذا خرج من قبره بالبشرى "

١١. قبول الأعمال : عن الإمام موسى الكاظم عليه السلام : " إن خواتيم أعمالكم قضاء حوائج إخوانكم و الإحسان إليهم ما قدرتم و إلا لم يقبل منكم عمداً "

خدمة الناس عند الإمام الخميني قدس سره

يقول قدس سره :

- " أن يقال لي خادم أفضل من أن يقال لي قائد فالقيادة ليست مهمة . المهم هو الخدمة . و الإسلام أمرنا أن نخدم " .

- " أسع في خدمة المظلومين و في حمايتهم من المستكبرين و الظالمين " .

- " لبهير الأجابة أنفسهم لخدمة الإسلام و الشعب المحروم و ليشدوا الأحزمة لخدمة العباد التي تعني خدمة الله " .

- " يجب أن تزداد خدمة الناس فكلما ارتفع الواحد درجة يجب أن يزداد تواضعه بين الناس " .

- " اختر في خدمة عباد الله ما هو أكثر نفعاً لهم و لبس ما هو الأنفع لك و لأصدقائك . فمثل هذا الاختيار هو علامة الإخلاص لله جل و علا " .

خدمة الناس عند الإمام القائد الخامنئي حفظه الله

يقول الإمام الخامنئي رحمه الله تعالى :

- " يجب أن نسعى إلى خدمة الناس و ذلك لأن الله يريد هذه الخدمة و يرتضيها و يأمر بها " .

- " خدمة الناس مفخرة كبرى و حينما تنسى للإنسان هذه الفرصة يجب عليه أن يحمده الله على هذه الفرصة و أن يكرس كل وقته لهذا العمل " .

- " واجبنا و مهمتنا الأساسية هي خدمة الناس " .

معنى العمل التطوعي



يتم إيصال هذا المفهوم عبر إحصار أحد المتطوعين إلى الورشة . و يشرح للمشاركين بأسلوب مبسط ما هو العمل التطوعي ويقوم بسرد موجز عن حياته في العمل التطوعي . مسلطاً الضوء على دور مؤسسته في خدمة المجتمع . و من ثم يتم حوار بينه وبين المشاركين لطرح أسئلتهم .

إقتراحات حول الشخص المتطوع / المتطوعة الذي سيقدم الفقرة :

١. مسعف من الهيئة الصحية الإسلامية .

٢. قائد كشفي .

٣. متطوع من لجنة إمداد الإمام الخميني (قده) .

٤. متطوع في هيئة دعم المقاومة .

٥. متطوع في مؤسسة الجرحى .

٦. متطوع في مؤسسة الشهيد .



على أن يتميز بالموصفات التالية :

١. يجيد التعبير بشكل جيد خاصة مع عمر الكشافة / المرشدين .
٢. من الجيد أن يكون معروفاً بالنسبة للمشاركين بحسب عمله .
٣. أن تكون شخصيته محببة وجاذبة .
٤. أن يكون لديه خبرة غنية .
٥. أن يحضر بثياب المؤسسة التي ينتمي إليها .
٦. أن يحضر جيداً قبل تقديم الفقرة .

المقدمة التي سوف يقوم بطرحها على المشاركين

ملاحظة : ترسل له قبل أسبوع للتحضير و يطلب منه الإشارة إلى ميادين العمل التطوعي مع شرح مختصر لكل ميدان)

أسمى الأعمال الإنسانية تلك التي لا تنتظر مقابل لها بل تنبع من القلب و من رغبة لدى الإنسان في العطاء و التضحية ... العمل التطوعي مثال حي على هذه الأعمال و هو ميدان تتعدد أشكاله ليدخل في جميع الميادين الحياة : في الاجتماعي . الصحي . البيئي . التربوي . السياسي . العسكري . و غير ذلك وفي هذا العمل المجاني ينطلق الإنسان المتطوع من إحساس بالمسؤولية تجاه من و ما حوله : تجاه محيطه الإنساني و تجاه محيطه المكاني و مع اتساع رقعته لتشمل كل ميادين الحياة وتظهر أرقى أشكال النكامل البشري التطوع كما أتفق عليه دولياً هو تخصيص بعض من وقت الإنسان الخاص من أجل عمل عام عبر التزام ليس بالوظيفي إنما هو التزام أدبي و هو أيضاً تنافس شريف من أجل خدمة أهداف إنسانية و مجتمعية .

دوافع العمل التطوعي متعددة أهمها الدافع الديني الذي ينبع من إحساس الإنسان المتدين بالواجب تجاه مجتمعه في أشكاله المتعددة وجاه البيئة التي تحيط به والتي هي هبة من الله سبحانه وتعالى . ومن الواجب المحافظة عليها وكل هذا إرضاءً لوجهه الكريم وطمعاً في ثوابه العظيم .

والتطوع يتيح للإنسان تعلم مهارات جديدة أو تحسين مهارات يمتلكها أصلاً كما يمكنه من اختبار حفل قد يختار فيما بعد التخصص فيه . كذلك يتيح للإنسان التعرف عن كثب على مجتمعه والتماس مع قضاياها و التعرف على أناس يختلفون عنه في السن و القدرات و الخبرات . كما يساعد على إنشاء صدقات جديدة و تنمية الثقة بالنفس ... و باختصار . فالعمل التطوعي يشعر الإنسان بقدرته على إحداث تغيير ما .



"ميادين خدمة المجتمع"



١. يوزع القائد على المشاركين استمارة لعبة كلمة السر (موجودة ضمن الملحقات . لعبة كلمة السر) .
٢. بعد حلّ كلمة السر من قبل كل مشارك سوف يحصل على ميادين العمل التطوعي .
٣. يسأل المدرب المشاركين عن ميادين العمل التطوعي التي تعرفوا إليها من خلال اللعبة .
٤. يطلب من أحد المشاركين تسجيل الأسماء على لوحة كرتونية معلقة جانب اللوح وأمام أعين المشاركين (كلمة السر هي خدمة الناس)

تمثيل أدوار



يوزع القائد عدد من المشاركين إلى فريقين:

الفريق الأول يؤدي أدوار تمثيلية.

الفريق الثاني يقوم كل عنصر من هذا الفريق بمساعدة عنصر في الفريق الأول عندما يؤدي دوره التمثيلي ثم تقلب الأدوار . ومن خلال هذا العمل يسجل القائد ملاحظاته ويقيم مشاركة ومبادرة الفريقين



الأدوار التمثيلية هي:

١. ضريبر يريد أن يعبر الشارع . (على واحد من أفراد الفريق الثاني مساعدته)
 ٢. عجوز يحمل أغراض ثقيلة في يديه . (على واحد من أفراد الفريق الثاني مساعدته)
 ٣. فتى ينادي العطش العطش . (على واحد من أفراد الفريق الثاني إحضار الماء له)
 ٤. رجل فقير يطلب الطعام . (على واحد من أفراد الفريق الثاني إحضار بعض من الطعام له)
 ٥. أم تنظف الأرض . (على واحد من أفراد الفريق الثاني مساعدتها)
 ٦. فتى يبحث عن معلومات عن النبي (محمد صلى الله عليه و آله) (على واحد من أفراد الفريق الثاني مساعدته) .
- أما باقي المشاركين فيقول القائد إن الباحة الخارجية بحاجة لتنظيف أو أي مكان يحدده وعليهم تنظيفه.



أتطوع لخدمة المجتمع



عمل المجموعات



يُجمع الطلاب لوضع فكرة نشاط لخدمة المجتمع على أن يُنفذ هذا النشاط في موعد يحدده القائد مع كل طليعة بعد الورشة.
ثم بعد تنفيذ النشاط يُخَصَّر كل مجموعة كرتونة مكتوب عليها اسم الطليعة . والنشاط المنفذ مع بعض التفاصيل والصور إن وجدت وما استفاده أفراد الطليعة من هذا النشاط . وتسلم للقائد ومن ثم تعلق على لوحة الحائط .

التخطيط للمستقبل



يملأ كل مشارك بطاقة التخطيط للمستقبل (موجودة ضمن الملحقات).

مشهد تمثيلي



يؤتي العناصر المشهد التمثيلي وفق الإرشادات الآتية:

شخصيات المسرحية عبارة عن : دور الراوي . دور الزهرة . دور العصفور الأب . دور العصفور . شجرة (أحد المشاركين يرتدي زي بشكل الشجرة) .
التجهيزات المطلوبة : ثياب عصفور عدد (٢) . ثياب للزهرة . ثياب للشجرة . صوت أذان يوضع قبل بدء المشهد . صوت زقزقة العصافير . صوت موسيقى كلاسيكية .
من الممكن الإستعانة ببعض البراعم لأداء نشيد يا عصافير .



ملاحظة : في حال عدم التمكن من أداء هذه المسرحية فعلى القائد أن يسردها للعناصر بدون تمثيل .

قصة بعنوان : زهرة الصباح

الراوي، ارتفع صوتُ الأذانِ عالياً: إنه الفجر... (صوت أذان : (على المسجلة . أو أحد المشاركين)
أفاق الجميع : الشجرة الخضراء . الأعشاب الصغيرة . الأزهار الجميلة . العصفير الملونة ...
تلقت أوراق زهرة الصباح الخضراء قطرات الندى . كما تنلقى كف المصلي قطرات الوضوء. واستيقظت الزهرة
الجميلة . تنشر العبير . و تستقبل النحل وال عصفير . (موسيقى كلاسيكية أثناء سرد الراوي للقصة)
مر العصفور الملون بها . و لم يلتفت . فنادته :

زهرة الصباح: تعال ... تعال لديّ حديث طويل معك .

الراوي، لم يجب العصفور . فوجئت الزهرة الجميلة : إنه العصفور الأول الذي لا يلبي نداءها : فكرت كثيراً
بالعصفور ذي اللون الأصفر. و تمتمت :

زهرة الصباح، لا بدّ أن لديه مشكلة ما يجب أن أساعده .

الراوي: و في اليوم التالي . نادته :

زهرة الصباح، أيتها العصفور الملون الجميل ذو الصوت الرائع . تعالي ننشد معاً للصباح ...

العصفور، شكراً . ليس اليوم .. ابني الحبيب الجريح جانع. و يجب أن أسرع لأجلب له غذاءه ...

الراوي، وتناثت الأيام : صباحاً بعد صباح . والمشهد يتكرر . تنادي الزهرة العصفور الملون. فلا يلبي نداءها .

و في أحد الأيام. كان جواب العصفور :

العصفور، شكراً . و لكن يجب أن أسرع فابني الحبيب لا يستطيع مغادرة العش . فقد جرح رجله منذ أيام .

الراوي، كان العصفور الجريح يحبّ التجول في الحقول . و بهوى التعرف إلى روائع الطبيعة ... و لكنه للأسف.

لم يكن يستطيع الطيران . فكان والده يخبره بما يرى ... و ذات يوم حدثه عن زهرة الصباح التي تنفتح أوراقها

مع أذان الفجر. و تغمض عينيها عند غروب الشمس . حدثه كيف تبدل ألوانها كل يوم .

و كيف تردد نشيد العصفير :

يا عصفير

نحو الغدير

نشتم العبير

يا عصفير

يا عصفير

هيا. هيا نظير

ناكل حبا

يا عصفير

الراوي

أحبّ العصفور الجريح زهرة الصباح .

العصفور

ليتها تردد ما سوف أقوله

الراوي

و أخذ يغرد بصوت حزين

العصفور

مسكين حزين

أحب البساتين

أنا عصفور صغير

أحب زهور الصباح

لكني كسير الجناح ...

كيف أطير؟ ...

الراوي، سمعت زهرة الصباح الصوت الرائع . و أثرت فيها نغمته الحزينة ... و فكَّرت

زهرة الصباح ، كيف أسعد العصفور . إنه لن يكون سعيداً إلا حين يراني . و حين يسمعني أرّدد أغاريدَه ؟
فكَّرت كثيراً . و قرَّرت أن تنسلق إلى عشه . ليست ذات جذع متين . و لم تحاول من قبل و لكن لأجل
سعادة العصفور . تهون الأمور .

هكذا حدثت نفسها زهرة الصباح و رفعت رأسها قليلاً . و اقتربت من شجرة الحور وأسندت رأسها إلى
جذع الشجرة . و أخذت تضغط على نتوء في الجذع . ارتفعت قليلاً . دفعت رأسها إلى فوق أكثر شددت
الأوراق الخضراء إليها . و لفتها حول جذع الشجرة . قليلاً قليلاً ثم أخذت تسرع أكثر ...

أصبحت قريبة من العش ... رآها العصفور قادمة . فبانَّت الفرحة على وجهه . و حرك جناحيه فرحاً .
وبدا يشجعها ويغرد لها :

العصفور،

يا زهرة الصباح
ما أطيب قلبك

ذات اللون الجميل
ما لك من مثيل ...

الراوي، صارت الزهرة قرب العش . ففتحت براعمها الصغيرة . كان شكل البرعم يشبه شكل البوق .
فيبدو وكأنه مكبر الصوت في المسجد . أخذت الزهرة تعيد الأصوات و كبرها ليسمعها العصفور
و يعرف كل ما يحدث .

نقلت إليه صوت المياه في الغدير . صوت النحل في الخميلة . صوت الفراشات في البساتين ... و في
أحيان . كانت زهرة الصباح و العصفور . ينشدان معا :

معاً معاُ
نبقى نبقى معاُ
نساعد الإخوان
لترحل الأحزان
فقط الفرح يشيع ...

خدمة الجميع
فيبقى الربيع
و ننشد الأغان
عن غابة الألوان

الراوي

- فإلى اللقاء يا أعزائي إلى اللقاء ونحن نردّد بصوت واحد وبالفعل لا بالقول .
- أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي :
 - أقوم بواجبي نحو الله و الوطن
 - أعد نفسي لنصرة صاحب العصر و الزمان "عجل الله فرجه"
 - أساعد الناس في كل حين
 - أعمل بقانون الكشاف .

عودة للتوقعات



يقراً القائد توقعات المشاركين وبقارنها مع هدف و أغراض الورشة.

التقييم



يوزع القائد على المشاركين استمارة التقييم (مرفقة في الملحقات). لمعرفة آرائهم حول هذه الورشة

الاختتام



الاختتام بدعاء الإمام الحجة (عج)



الملاحقات



مستند رقم (١)



الكلمات المطلوبة تعليقها في الغرفة :

الناس - المجتمع - الخدمة - المساعدة - التطوع - الكشف - الوعد - الأهداف - البيئة - الصحة - السياسي
- العسكري - التربوي - الإجتماعي .

و فيما يلي نموذج لهذه الكلمات

الخدمة

الصحة

المجتمع

الناس

التطوع

المساعدة

الكشف

مستند رقم (٢)



هذه اللعبة تنفذ بعد طرح القائد مقدمة الدرس .

يوزع القائد المشاركين إلى مجموعات ويعطي كل مجموعة حديث كلمانه مبعثرة و على المجموعة جمع كلمات الحديث و ترتيبها و قراءة الحديث بعد أن يطلب القائد من المجموعة الأولى سرد الحديث الأول و هكذا و من ثم تقوم المجموعة بتعليق الحديث في مكان الورشة بعد أن يشرحه القائد .

- نموذج عن توزيع كلمات الأحاديث و التي بالإمكان كتابتها على أوراق صغيرة أو على مربعات من الكرتون

حديث رقم (١)	حديث رقم (١)
حوائج الناس	هم الأمنون
حديث رقم (١)	حديث رقم (١)
يسعون في	القيامة
حديث رقم (١)	حديث رقم (١)
إن لله	عباد
حديث رقم (١)	حديث رقم (١)
في الأرض	يوم
حديث رقم (٢)	حديث رقم (٢)
كتب الله له	من سعى في
حديث رقم (٢)	حديث رقم (٢)
الف ألف حسنة	طلب وجه الله
حديث رقم (٢)	حديث رقم (٢)
حاجة أخيه	المسلم

حديث رقم (٣) في عون	حديث رقم (٣) في سبيل الله
حديث رقم (٣) أخيه و	حديث رقم (٣) ثواب المجاهدين
حديث رقم (٣) من مشى	حديث رقم (٣) منفعته فله
حديث رقم (٤) مسلم لمسلم	حديث رقم (٤) الله تبارك و تعالی
حديث رقم (٤) إلا ناداه	حديث رقم (٤) حاجة
حديث رقم (٤) ما قضى	حديث رقم (٤) علي ثوابك
حديث رقم (٤) بدون الجنة	حديث رقم (٤) و لا أرضى لك

لعبة كلمة السر



ا	ي	ع	ا	م	ت	ج	ا	ل	ا
ل	ا	ي	و	ب	ر	ت	ل	ا	ا
ت	ل	ي	س	ا	ي	س	ل	ا	ل
ط	ع	خ	ن	ي	د	ا	ي	م	ص
و	م	د	ي	ن	ي	ب	ل	ا	ح
ع	ل	ي	ر	ك	س	ع	ل	ا	ي
ي	س	ا	ن	ل	ا	ة	م		

- أشطب الكلمات التالية من داخل المربعات لمعرفة كلمة السر - -
(الأحرف المتبقية تشكل كلمة السر)

- ١ - الاجتماعي
- ٢ - السياسي
- ٣ - التطوعي
- ٤ - الصحي
- ٥ - العمل
- ٦ - التربوي
- ٧ - ميادين
- ٨ - البيئي
- ٩ - العسكري

كلمة السر مؤلفة من تسعة أحرف

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
			ل		ة			



التخطيط للمستقبل



١. بعد مشاركتك في ورشة " أتطوع لخدمة المجتمع " . ما الذي تعد بتنفيذه من أنشطة خدمة للمجتمع ؟
- على صعيدك الشخصي ،

- على صعيد المجتمع ،

- ما هي الأعمال التطوعية التي يحتاجها العائلة وتستطيع المساعدة فيها ؟

- ١.
- ٢.
- ٣.

- ما هي الأعمال التطوعية التي يحتاجها الرفاق وتستطيع المساعدة فيها ؟

- ١.
- ٢.
- ٣.

- ما هي الأعمال التطوعية التي يحتاجها الحي وتستطيع المساعدة فيها ؟

- ١.
- ٢.
- ٣.

- ما هي الأعمال التطوعية التي يحتاجها البلدة وتستطيع المساعدة فيها ؟

- ١.
- ٢.
- ٣.

استمارة التقييم



بعد أن شاركت في ورشة أتطوع لخدمة المجتمع :

١. ما الذي نال أكبر قدر من إعجابك في تدريب اليوم؟

٢. ما الذي نال أقل قدر من إعجابك؟

٣. ما هي مقترحاتك بالنسبة لإدخال تحسينات؟



ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.



ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

سلسلة الورش التربوية كشافة ومرشدات

١- المحب في الله والبغض في الله

٢- وقتي من ذهب

٣- الصلاة

٤- كيف أحمي وطني

٥- هل أنت قوي الشخصية

٦- أعرف عدوك

٧- رضاها واجبي

٨- الوفاء للقائد

٩- كيف أختار صديقي

١٠- أطلع لخدمة المجتمع

١١- ماذا علمني الفشل عن النجاح

١٢- قدرتنا في الحياة

١٣- أقوم بواجبي الاجتماعي

١٤- البلوغ مسؤولية

١٥- اللباس الشرعي



كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه

AL-Mahdi Scouts