

كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه



# إعرف عدوك



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

## الفهرس

١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة وتمهيد
٤	.....	جدول البرنامج الزمني
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٤	.....	الملحقات



إعرف عدوك





## المستهدفون: الكشافة والمرشدات



### الأهداف



تعريف العناصر بأهداف اليهود وسبل مقاومتهم .

### الأغراض



بعد نهاية الورشة يصبح كل عنصر قادراً على:

- أن يذكر آيتين تتحدثان عن نصر الله للمؤمنين والمجاهدين.
- أن يعدد 5 مجازر من المجازر التي ارتكبها العدو بحق اللبنانيين في الآونة الأخيرة.
- أن يدرك أساليب اليهود العدوانية.
- أن يعرف طغاة العالم في زمانه وخطتهم في السيطرة وأبرز مبادئهم.
- أن يعرف مصير الطغاة في الدنيا والآخرة.
- أن يظهر كراهيته لعدو الأمة الإسلامية.
- أن يحرص على مقارعة الظالم وعدم الرضوخ له.
- أن يروج لمواجهة اليهود بكل الوسائل.
- أن يكتب قصة واقعية تتضمن أحداثاً تبين عداء الصهاينة وتصدي الأهالي والمقاومين لها.

## اللوازم المطلوبة للورشة



- نسخة من القرآن الكريم
- كاسيت+مسجلة
- وعاء
- أوراق مكتوب عليها الآيات
- كرتون مخطط عليه الآيات
- كرتون ملون A4 + أقلام تخطيط
- تلمصيق A4
- أوراق بيضاء
- دفتر خاص (سجل ذهبي)
- أقلام حبر
- تاج المجاهد (عصبة)
- شفافيات + مسلاط
- صافرة
- لوح + أقلام للوح
- كرتون كبير
- كتاب مفاتيح الجنان (دعاء أهل الثغور)

## مقدمة وتمهيد



أطماع وعدوانية. قتل ودماء، أسر وقيود كلها مشاهد لما يعيشه المسلمون الرساليون اليوم. فقر وحرمان وظلم وتنكيل هو عقاب كل من يقف ليقول كلمة لا . لا للهيمنة نعم لعدم التبعية المذلة .

قنابل ذكية وصواريخ عملاقة تقع على رأس كل من يقف بوجه التوسع الاستكباري ويحطم الحلم التلمودي المزعوم. لكن مجد وعز وفخر وحياة وتسديد وتأديد . سوؤد وانتصار لكل من دوى صوته عالياً مترجماً قوله أفعالاً مقاومة قائلاً: هيهات منا الذلة .

هيهات منا الذلة كيف نترجمها أفعالاً لنلحق بالركب الحسيني المقاوم؟ سؤال يستحق منا التأمل والجد والاجتهاد.



## البرنامج الزمني



م	الفقرة	الوقت	النشر	الوسائل والتقنيات
١	الافتتاح الرسمي	٥د	قرآن كريم (آيات من سورة الإسراء) + نشيد الجمعية	نسخة من القرآن الكريم + كاسيت + مسجلة
٢	التعارف	١٥د	الاسم الجهادي / الطليعة / شعار الطليعة	وعاء - أوراق مكتوب عليها الآيات
٣	مقدمة عامة	٣د	الحديث	
٤	الاهتمامات والتوقعات	١٠د	ماذا نتوقعون أن يكون مجال بحثنا خلال هذا النشاط؟	كرتون مخطط عليه الآيات + كرتون ملون أقلام تخطيط + تصبغ + A4
	مناقشة جربة مشتركة	٥د	ما هي أبرز الدروس التي تعلمتها من عدوان تموز؟ وما هي الخطوات التي ستعتمدها إذا ما تعرضنا لعدوان عسكري آخر؟	
٥	فقرة تدريبية	١٥د	قصة مجاهد	تمثيل (مسرح أو مسرح دمي)
٦	نشاط ١	١٥د	عمل مجموعات	أوراق بيضاء
٧	استراحة	١٠د		
٨	نشاط ١	١٥د	عرض عمل المجموعات	أقلام + كرتون كبير أو شفافيات
٩	لعبة	١٠د	الأمر والمفتش	أوراق صغيرة + أقلام + وعاء + ناخ
١٠	فقرة تدريبية	١٠د	مبادئ وعقائد اليهود	شفافيات + مسلاط
١١	فقرة تدريبية	١٠د	صفات اليهود	شفافيات + مسلاط
١٢	نشاط ٢	١٠د	لماذا نهاوم؟	صافرة + لوح + أقلام + لوح
١٣	استراحة	١٠د		
١٤	فقرة تدريبية	١٥د	أوجه المقاومة	شفافيات + مسلاط
١٥	نشاط ٣	١٥د	دعاء أهل الثغور	الفرازة بخشوع من قبل احد العناصر أو القائد
١٦	صرخة	٥د	شوف شوف	
١٧	التخطيط للمستقبل	١٠د	ما هي الخطوات التي ستقوم بها لمواجهة هذا العدو الغاشم؟	دفتر خاص (سجل ذهبي) + أقلام
١٨	التقييم	١٠د	استمارة تقييم بعدي	
١٩	تكليف للبيت	-		
٢٠	الاختتام	٢د	دعاء الامام الحجة (عج)	التوجه نحو القبلة
٢١	نشاط ٤	٣٠د	زيارة أضرحة الشهداء في البلدة وقراءة الفاخة	

## الإفتتاح



الإفتتاح انرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج. ص ٥٣ + ( قراءة آيات من سورة الإسراء ) .

## التعارف



يقسم العناصر إلى طلائع متساوية العدد وتختار كل طليعة ورقة من وعاء في كل ورقة مكتوب آية من آيات الجهاد (الآيات موجودة في الملحقات). وبالتالي تكون هذه الآية هي شعار هذه الطليعة. ويطلب من كل عنصر إختيار إسم جهادي له سيتم إستخدامه خلال هذه الورشة. تقف كل طليعتين بشكل متوازٍ مع الطليعتين الأخرين. فتقدم كل طليعة نفسها عبر العريف وتذكر الآية التي إختارتها كشعار ثم بعد ذلك يقفون على شكل نصف دائرة مقابل بعضهما فيتقدم كل عنصر بعد أداء التحية الكشفية ويعرف بنفسه عبر ذكر(الإسم الجهادي/ الطليعة /شعار الطليعة ( الآية ).

## الإهتمامات والتوقعات



تعلق كل طليعة خلفها لوحة معدة مسبقاً للآية التي اتخذتها شعاراً لها.

يقرأ القائد الآيات المختارة ويطلب من كل طليعة التعليق على الآية.

ما هو الجو العام لهذه الآيات؟

ماذا تتوقعون ان يكون مجال بحثنا خلال هذا النشاط؟

يكتب كل عنصر توقعه على كرتونه ملون بحجم A4

ويوقع اسمه الجهادي تحتها وتعلق على لوحة أو حائط مخصص في مكان النشاط.



## مناقشة تجربة



(عمل مجموعات):

يسأل القائد العناصر بعد أن عايشنا جميعاً حرب تموز ٢٠٠٦ على لبنان. ما هي أبرز الدروس التي تعلمتها؟ وما هي الخطوات التي ستعتمدها إذا ما تعرضنا لعدوان عسكري آخر؟ (بأخذ آراء العناصر) ما رأيكم ان نتعرف سوياً عما حصل مع مجاهد من مجاهدي المقاومة في هذه الحرب؟

## قصة مجاهد



ساجد فتى في الثالثة عشر من عمره وهو أحد عناصر فرقة الكشافة في فوج الامام الهادي عليه السلام . يحب ساجد كتابة القصص وهو مراسل لمجلة مهدي .  
أراد ساجد كتابة قصة جهادية لكن من أين سيأتي بأحداثها ومن هم الأبطال؟  
لم يجد سوى قائده حسام ليساعده في هذه المهمة. فتوجه إليه طالباً المساعدة. وبعد يومين استدعى القائد حسام ساجد قائلاً له: "استعد ستلتقي بعد ساعة بمجاهد من مجاهدي المقاومة الإسلامية وسيحدثك عن إحدى تجاربه الجهادية المشوقة".  
وفي الوقت المحدد وصل ساجد والقائد حسام إلى المكان المتفق عليه حيث وجدا المجاهد طاهر بانتظارهما. وبعد الترحاب بدأ ساجد الكلام سائلاً المجاهد: "هل ستحكي قصة حصلت قبل التحرير عام ٢٠٠٠ أم من حرب تموز الأخيرة؟".

**طاهر:** لا سأروي حادثة حصلت في حرب تموز ثم بدأ الكلام:

"كنا نمر ليلاً بين بيوت الضيعة. وكنا نرى الركاب فتزداد إيماناً بعمَلنا. فاليهود جبناء أذلاء لا يستطيعون هزمتنا فما كان أمامهم إلا قتل الأبرياء وتدمير البيوت وأسر الأهالي وذلك لجعل الأهالي ينقمون علينا. وفي إحدى الليالي وبينما كنا نتسلل بين البيوت المهتمة فاجأتنا امرأة عجوز وأخذت تصرخ وتقول: "اللَّهُ لا يوفقكم ماذا تريدون منا؟ يا قساة القلوب. لا عجب من قتلكم الأبرياء وانتم قتلتم الأنبياء عليهم السلام من قبل. لأعجب فيكم وأنتم من أستعليتم على الله تعالى. لكن لا تحسبونا ضعفاء مادامت المقاومة معنا فالله معنا وإنا لمنتصرون".

**ساجد:** "ألم تدرك الحاجة إنكم مقاومون ولستم يهود؟".

**طاهر:** "لا فالعنتمة تلف المكان والحاجة كانت تبكي على مجزرة قانا الثانية".

**ساجد:** "لم يكتف اليهود بقانا بل هناك مجزرة القاع والشياح وبريتال ومشغرة والغازية وزيقين ودير قانون النهر والرويس وغيرها. يا لهم من أناس بلا رحمة".

**طاهر:** "نعم. فاليهود يعتبرون أنفسهم شعب الله المختار وكل ما حولهم خلق لخدمتهم".

**ساجد:** "لكن! ماذا فعلت لإسكات الحاجة".



**طاهر:** "تقدم صديقي حبيب وسأم عليها وسألها ان كانت تريد شيئاً فأدرت أننا مقاومون. فأخذت تدعو لنا ودعتنا للاستراحة عندها".

وبعد أيام قليلة احتدمت المعارك بيننا وبين اليهود. كانت أياماً رأينا فيها الشهادة بأم أعيننا تذكرنا خلالها حرب ال ٧ أيام عام ١٩٩٢ وعناقيد الغضب عام ١٩٩٦ وغيرها من المعارك التي لم تترك لنا مجالاً للراحة. ثم أعلنت هدنة لبعض الوقت جراء اتصالات بين لبنان ودول صديقة وغيرها فأردنا جمع بعض التموين للأيام اللاحقة فمررنا من بين البيوت".

**ساجد:** "ألم تروا تلك العجوز؟"

**طاهر:** "بلى ولكن مزرجة بدمائها لاحقاً بالشهداء فقمنا بدفنها معاهدين على الانتقام من جرثومة الفساد أمريكا وأعوانها".

**ساجد:** "وماذا حصل بعد الهدنة؟"

**طاهر:** "وضعنا خطة لمجموعة من دبابات العدو وملالته في الوادي المجاور للقرية. وفي الوقت المحدد أخذنا مواقعنا وبدأ الإسناد الناري بقصف مواقع العدو المجاورة وذلك لمنعهم من مساعدة الدبابات والملالات التي قمنا بقصفها من كل حذب صوب. أخذت الدبابات تشتعل وبدأنا بالانسحاب. وبدأت الطائرات الحربية بقصف المكان كعادتها ومحيط الوادي والقرى المجاورة فارتفع صديقي حبيب شهيداً الى جنان الخلد فيما أصبت أنا بكتفي الأيمن فساعدني المجاهد جواد بينما حمل المجاهد ربيع الشهيد ثم انسحبنا من المكان. لقد كان دماء الشهيد حبيب وكافة الشهداء بمثابة الشعلة التي تضيء لنا الطريق لنكمل مسيرة السيد عباس والشيخ راغب وغيرهم".

**ساجد:** "إنشاء الله سنكون من المجاهدين مثلكم في المستقبل ونتابع الطريق".  
شكر ساجد المجاهد طاهر على قصته وودعه على أمل ان يكون ساجد في الأعوام القادمة مجاهداً يروي براعم الطفولة حكايات النصر والتضحية والفداء.







## نشاط ١

**الطريقة:** عمل مجموعات .

- الكيفية:** كل طليعة على حدا. يطلب من كل طليعتين البحث في العنوان التالي:
- العنوان الأول: من هم اليهود وما هي مبادئهم؟
  - العنوان الثاني: صفات اليهود و أساليبهم العدوانية .
- مع تأمين بعض المصادر كضيوف الرحمن / أعداد من مجلة بقية الله...  
ثم يتم عرض أعمال المجموعات من قبل عرفاء الطلائع.



## لعبة : المفتش والأمر

يكتب على أوراق صغير أسماء لأقوام سالفة (مرفق في الملحقات) بعدد العناصر ثم تطوى الأوراق ويختار كل عنصر ورقة ويحفظ ما كتب في ورقته. يتم اختيار عنصر (المفتش) لمعرفة مَنْ مِنَ العناصر لديه ورقة باسم اليهود. في هذه الأثناء يقوم العناصر بترداد الصرخات والأناشيد الكشفية ويكون العنصر الذي يحمل ورقة (اليهود. الأمر) بتغيير الصرخات فان عرف (المفتش. الأمر) يتوج المفتش مجاهدا في سبيل الله بوضع عصبة المجاهد على رأسه وان لم يعرف يخرج من اللعبة.



## حقيقة اليهود ومبادئهم

يوصف اليهود على الدوام بأنهم الأمة الملعونة أي المبعدة عن رحمة الله (عزّ وجل) وسبب ذلك عصيانهم ونقضهم وطغيانهم وعتوهم. ولم ينكروا ما جهلوه وإنما أنكروا ما عرفوه وكفروا به يقول عز من قائل: (فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به فلعنة الله على الكافرين) البقرة/٨٩. فمن أبرز اعتقاداتهم ومبادئهم الذي كانوا عليها بالأمس وهم اليوم كذلك لم يتغيروا. حتى صارت هوية شخصيتهم بكل ما حمل من أباطيل وأقاويل. واقتراعات على الله وأنبيائه. لنقرأ هذه الشخصية من كتابهم التلمود المقدس الذي يدعون قدسيته:

- ١- الخارج عن دين اليهود حيوان على العموم فسمه كلبا او خنزيرا فالنطفة التي هو فيها نطفة حيوان خلقه الله على هيئة إنسان ليكون لائقا لخدمة اليهود.
- ٢- يسمح لليهودي سرقة غير اليهودي.
- ٣- لا يمكن ان يكون الشخص يهوديا من ناحية هويته القومية وابنا لديانة أخرى في الوقت ذاته.
- ٤- ان أحسن الناس من غير اليهود فاقتلوه.
- ٥- أرواح اليهود هي جزء من الله وهي في جوهر الله مثلما الابن في جوهر أبيه فاليهودي إذا هو الرب ...
- ٦- الإله متعصب بشكل كامل لشعبه المختار ويعبر عن ندمه لتركه اليهود في حالة تعاسة وشقاء حتى انه يبكي ويلطم.

٧- ينسبون إلى الله صفات الكائن المنتهور المتقلب المزاج المتعصب والنادم يميل إلى اللهو والعبث في ساعات فراغه.

من مبادئهم:

- ١- إفساد العالم ليصبح خاضعا لمصالحهم وسيطرتهم وذلك عبر:
- ٢- نشر بذور الفتنة بين الشعوب.
- ٣- السيطرة على الاقتصاد من خلال إحداث العنف في البلاد.
- ٤- زراعة الحقد في قلب الشعب اليهودي على الشعوب الأخرى.



## صفات اليهود

١- قتلة الأنبياء:

يعتبر قتلهم لأنبياء الله من مثالبهم التاريخية. فهم أكثر قوم بعث الله تعالى لهم الأنبياء لشدة مكرهم. وكانوا يبادلون نعمة الله كفرا. وإتباعا لأهوائهم ومصالحهم. لأنهم لا يريدون الانتهاء عما هم فيه من الفساد والتجبر. يقول تعالى: (أفكلما جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون) البقرة/٧٨. ويلاحظ أن الخطاب في الآية موجه إلى اليهود كافة في كل عصر. لا خصوص الماضين منهم. وذلك لأنهم رضوا بفعل أجدادهم فأضيف الفعل إليهم ونسب التكذيب والقتل لهم.

٢- قساة القلوب:

حيث لا رحمة عندهم ولا شفقة. إلى درجة أنهم فقدوا الإحساس الإنساني في الحياة مع الآخرين. فظهر من جرائمهم ومجازرهم ما لا يمكن عدّه وإحصاؤه من دير ياسين إلى قانا وجنين وغيرها. يصفهم الله سبحانه بقوله: (ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة. وإن من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار..) البقرة/٧٤

٣- جبناء أذلاء:

من أبرز صفات اليهود جبنهم وخوفهم وما يتفرع عن هاتين الصفتين من غدر وخيانة.. ولعل سبب ذلك يرجع إلى:

أولا: حبهم للحياة الدنيا وشهواتها.

ثانيا: كراهية الموت.

ثالثا: عبادتهم للمال والثروة.

رابعا: وهن عقيدتهم.

يقول عز وجل: (ضربت عليهم الذلة أين ما ثقفوا) آل عمران/١١٢ وشواهد جبنهم في التاريخ كثيرة. وأما في الحاضر فإن ما شاهدناه من صراخهم وبكائهم أمام ضربات المجاهدين في لبنان وفلسطين سيظل يتكرر كل يوم ما بقي الذكر المبين: (لأنتم أشد رهبة في صدورهم من الله ذلك بأنهم قوم لا يفقهون لا يقاتلونكم جميعا إلا في قرى محصنة أو من وراء جدر) الحشر/١٣.



#### ٤- مفسدون في الأرض:

إن نشر الفساد، وشيوع الانحلال الأخلاقي، خاصة بين جيل الشباب من خلال أماكن اللهو ووسائل الإعلام، من أهدافهم التي لم ينكروها وإنما أقرروا بها كما جاء في كتاب "بروتوكول حكماء صهيون" وما ذلك إلا للقضاء على البناء الروحي لدى الإنسان. قال تعالى: (ويسعون في الأرض فسادا والله لا يحب المفسدين) المائدة/٦٤.

#### ٥- أهل مكر وخداع:

في سياق أعمالهم للنيل من الإسلام، أظهر جماعة من اليهود الإيمان به وهم في الحقيقة يبطنون الكفر. وكان الهدف من ذلك التجسس على رسول الله (ص) وتحركات المسلمين ثم نقل أخبارهم وأحوالهم إلى مشركي بعض القبائل كالأوس والخزرج. ولا يزالون وأعدائهم على ذلك. لذا نهانا الله تعالى عن الاطمئنان لهم أو كشف الأسرار أمامهم يقول عز من قائل: (..لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر) آل عمران/١١٨ اي لا يوفرون أذيتكم و يتمنون وقوع الضرر عليكم).

#### ٦- الله فقير في نظرهم:

يقول تعالى: (لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحن أغنياء سنكتب ما قالوا) آل عمران/١٨١  
تعالى الله عما يقولون علوا عظيما. وإن قولهم سواء عن اعتقاد أو عناد فهو كفر إضافة إلى قتلهم الأنبياء (ع) بغير حق. يقول مولانا الصادق (ع): (كان بين القائلين والقاتلين خمسمائة عام، فألزمهم القتل برضاهم بما فعلوا)



## نشاط ٢ : لماذا نقاوم؟

يقف العناصر على شكل نصف دائرة ويقف القائد في الوسط بينما يقف المساعد قرب اللوح حاملا صافرة وقلم لكتابة الأجوبة يبدأ القائد بطرح الأسئلة وللإجابة يطلق العنصر نداء (مهدي). فمن يسبق بالنداء كان له حق الإجابة أولا ويكتب الجواب على اللوح. أما إذا كان الجواب خطأ فيعلن عنه بإطلاق صافرة طويلة من المساعد.

### أسئلة النشاط:

- ١- كيف نواجه أخطار اليهود؟
- ٢- ما هي أوجه المقاومة؟
- ٣- اذكر آيتين عن نصر الله المؤمنين والمجاهدين.
- ٤- ما فائدة المقاومة؟
- ٥- اذكر خمس مجازر ارتكبتها اليهود بحق اللبنانيين في الآونة الأخيرة؟
- ٦- اذكر أبرز ٣ تواريخ للحروب التي شنها العدو الصهيوني على لبنان.
- ٧- ما هو مصير الطغاة في الدنيا والآخرة؟

## كيف نواجه اليهود؟ وما هي أوجه المقاومة؟



هناك عدة أنواع من المواجهة أو المقاومة منها:

- ١- **مقاومة الأطفال والناشئة:** كما يقاوم أختونا في فلسطين، فالفتى ينطلق الى المدرسة وهذا نوع من المقاومة ليعود ظهرا، فيجمع الحجارة لينتقم من الأعداء وفعالية هذه المقاومة نراها على شاشات التلفاز فنرى الصهاينة وهم يفرون هاربين من أطفال الحجارة، ثم يواجهون تلك الحجارة الصغيرة بوابل من الرصاص الحاقد ليقتل الأطفال. ومن أبرزهم فارس عودة ونحوه. أيضا في لبنان نرى مقاومة الأطفال من خلال جمع التبرعات لدعم المقاومة انطلاقا من قول من "جهاز غازيا فقد غزا"
- ٢- **مقاومة الأمهات:** التي تتمثل بالتربية الإسلامية الصالحة التي تزرع في قلوب أطفالها حب الله والرسول والأئمة عليهم السلام وتربطهم بأرضهم التي ينتمون لها فيحذون حذو رملة والرياب وأم القاسم (عليهن السلام)
- ٣- **مقاومة رجال الدين:** من خلال مواقفهم الثابتة كالشيخ راغب حرب، والسيد عباس الموسوي، وكذلك المواقف الشجاعة لسيد المقاومة السيد حسن نصر الله.
- ٤- **مقاومة العمال:** الممتثلة بكل عامل كالمزارع الذي لا يترك أرضه، والطبيب الذي يعالج المرضى، والجرحى، والمهندس الذي يقاوم بأعمارهم لما هدمه العدو.
- ٥- **مقاومة الدم:** وهي أفضلها كما فعل أبطال المقاومة بتخليهم عن ملذات الدنيا، فعاشوا الكهوف والأودية متوجهين الى الله تعالى طالبين نيل إحدى الحسينيين.
- ٦- **مقاومة المخططات الصهيونية:** والاستكبارية السياسية منها والاقتصادية بالإطلاع الدائم على كل ما هو جديد والتدقيق فيه ومعرفة الدوافع والأهداف من كل فعل أو قول تطلقه قوى الاستكبار العالمي المتمثل بإسرائيل وأمريكا.

### نشاط ٣



قراءة مقاطع من دعاء أهل الثغور من قبل احد العناصر أو القائد بخشوع.



## صرخة



شوف شوف  
ع المكشوف  
طعم الراحة ما بشوف

\* \* \* \*

ني ني ني  
ني ني ني  
ني ني ني  
ني ني ني

\* \* \* \*

با بابا رم با با  
با بابا رم با با

شوف شوف  
ع المكشوف  
طعم الراحة ما بشوف

شوف شوف  
رح احكيها  
الإسرائيلي بشبعا

يا مقاوم يا عيوني  
دمر كريات شمونة  
بالكاتيوشا الميمونة  
هزمننا الجيش الصهيوني

ولا تهجير ولا توطين  
رح تفل من فلسطين

شوف شوف  
رح احكيها  
الإسرائيلي بشبعا

وهيدي القصة على المكشوف

## كيف نواجه اليهود؟ وما هي أوجه المقاومة؟



بعد ان تعرفنا على صفات اليهود ومبادئهم وطريقتهم السفاحية المهذرة لدماء المسلمين على اختلاف  
أوطانهم. ما هي الخطوات التي ستقوم بها لمواجهة هذا العدو الغاشم؟  
تكتب إجابات العناصر على سجل ذهبي معد لهذه الورشة يوضع على طاولة في مكان الورشة ولا بأس ان  
يكون شكله مائل لبندقية أو جعبه أو ما شاكل.

## التقييم



توزيع استمارة التقييم على العناصر وتؤخذ اجاباتهم عليها (مرفقة في الملحقات)

## تكليف البيت



اكتب قصة واقعية تحكي فيها عن أهمية العدو الصهيوني وتصدى المقاومين والأهالي لعدوانهم مراعيًا العناوين التالية:

- ١- ذكر آيتين في عرض القصة حول نصر الله للمؤمنين.
- ٢- ذكر تواريخ هذه الحوادث لجعل القصة موثقة تاريخيا.
- ٣- التعرض لأحداث مجازر حديثة للكيان الغاصب.
- ٤- مصير الطغاة في الدنيا والآخرة.
- ٥- قدرات المجاهدين القتالية والمعنوية

## الاختتام



الاختتام بدعاء الامام الحجة (عجل الله فرجه الشريف).

## نشاط ٤



زيارة أضرحة شهداء البلدة .



- والحمد لله رب العالمين -



# الملاحظات



بسم الله الرحمن الرحيم

كتابنا في التاريخ (ج)

استمارة تقييم بعدي

١- تعرفت من خلال الورشة إلى:

.....  
.....  
.....  
.....

٢- أهم صفات اليهود:

١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....  
٥- .....

٣- اذكر أبرز ٣ حروب شنّها العدو الصهيوني على لبنان:

١- .....  
٢- .....  
٣- .....

٤- كيف تكون مقاوماً؟

.....  
.....  
.....







قال الله تعالى:

أَذِى لِلذِّينِ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ  
ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ  
عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ

الحج/٣٩

قال الله تعالى:

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ  
فِي سَبِيلِهِ صَفَا  
كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ

الصف/٦١

قال الله تعالى:

قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ  
وَيُخِزَّهُمْ وَيُنْصِرْكُمْ عَلَيْهِمْ  
وَيُلْشِقْ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ

التوبة/ ١٤

قال الله تعالى:

وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ  
تَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ  
مِنْ حَيْثُ أَخْرَجْتُمُوهُمْ

البقرة/ ١٩١

قال الله تعالى:

وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ  
الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ

ال عمران/١٢٦

قال الله تعالى:

وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ  
يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ  
لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ

الحج/٤٠

## أسماء الأقسام السالفة



قوم عاد	قوم شعيب	قوم صالح	قوم هود	قوم نوح
الفرس	الآشوريون	الكلدانيون	البيزنطيون	أصحاب الرس
قوم فرعون	قوم لوط	قوم يونس	قوم أيوب	قوم إبراهيم
قوم عاد	قوم شعيب	قوم صالح	قوم هود	قوم نوح
الرومانيون	بنو النظير	بنو عبس	اليهود	قوم إبراهيم
	بنو القينقاع	أصحاب الرس		قوم ثمود
	بنو النظير	قوم ثمود	بنو النظير	بنو كلاب
	بنو القينقاع	اصحاب الرس	بنو القينقاع	



## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

# سلسلة الورش التربوية

## كشافة ومرشدات

- ١- المحب في الله والبغض في الله
- ٢- وقتي من ذهب
- ٣- الصلاة
- ٤- كيف أحمي وطني
- ٥- هل أنت قوي الشخصية
- ٦- أعرف عدوك
- ٧- رضاهما واجبي
- ٨- الوفاء للقائد
- ٩- كيف أختار صديقي
- ١٠- أتطوع لخدمة المجتمع
- ١١- ماذا علمني الفشل عن النجاح
- ١٢- قدوتنا في الحياة
- ١٣- أقوم بواجبي الاجتماعي
- ١٤- البلوغ مسؤولية
- ١٥- اللباس الشرعي



كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه

AL-Mahdi Scouts