

سلسلة المناهج الكشفية



جمعية كشاف المهدي "ع"

جمعية كشاف المهدي "ع"



جمعية كشاف المهدي (ع)

البريد الإلكتروني

الكتاب: سلسلة الناهج الكشفية / البراعم (٣).
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.
الناشر: جمعية كشافة المهدي (عج).
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٩٤٤٩٩٧/٠٣).
تاريخ الطباعة: حزيران ٢٠٠١ م.
حقوق الطبع محفوظة

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

تمثل المادة التدريسية ركناً أساسياً من أركان المناهج الكشفية التي تعتمد على سلسلة مطالب ضرورية يتلقاها الكشفي في كل مرحلة من تدرّجه في الطريقة الكشفية، أي من بداية مرحلة البراعم وحتى آخر درجة في سلم القيادات.

وقد وضعت الحركة الكشفية تصوّراً شبه كامل لمطالب المواد التدريسية إلا أن ذلك لم يصل إلى حد يمكن اعتباره نهائياً خصوصاً مع ما لحق الحركة الكشفية ومنهجها الأولي من تطوير واجتهادات وما أدخل عليها من ثقافات تمثل خصوصيات الأمم والشعوب التي مارست العمل الكشفي في حياتها الاجتماعية والتربوية.

ولمّا كانت المادة التدريسية لدى جمعية كشافة المهدي (عج) تأخذ قدراً كبيراً وخصوصاً من الأهمية والحساسية لكون الكشفية ليست هدفاً بحد ذاتها بل هي تمثل وسيلة عصرية وحضارية لتبليغ الفكر الإسلامي الأصيل وللدعوة إلى بناء الإنسان والمجتمع على أسس دينية وأخلاقية ولممارسة العمل والدور التربوي الذي يفرضه الإسلام وللمساهمة في بناء المواطن الصالح وتطوير الحياة المدنية ومواجهة الضلال والفساد والانحراف.

فقد كان لا بد من العناية والاهتمام وتقديم إنتاج المادة التدريسية الأساسية لكل المراحل على غيرها من الأولويات مما يوحد المنهج والتربية ويركز بشكل موجه على المحتوى الضروري المناسب لكل مرحلة وكان لا بد من القيام بدراسة شاملة للخصائص العمرية لكل حلقة من حلقات الكشاف ودراسة الظروف التربوية والتعليمية المحيطة وأخذها بعين الاعتبار لتأتي المادة التدريسية متكاملة معها لا تتجاهلها ولا تكررهما.

وهذا ما جعل المهمة شاقة ودقيقة وطويلة وكان لا بد من الاعتماد على ذوي الاختصاص والخبرة والاطّلاع على ما أمكن من إنتاجات الحركة الكشفية والمناهج التعليمية الحديثة.

وها هي جمعيتنا بعد ثلاثة أعوام تقريبا على البدء بالمشروع تصدر هذه السلسلة الهامة والكاملة من البرامج الكشفية التدريبية لكل الحلقات والتي تبلغ اثني عشر كتاباً بمعدل ثلاثة كتب لكل حلقة من الحلقات الكشفية الأربع وبثوب أنيق وإخراج جميل. مع تقديم الشكر الجزيل إلى كل الأشخاص والجهات التي ساهمت في إنتاج هذا الجهد المبارك لجهة الكتابة والتقييم وتقديم المشورة أو لجهة التمويل والدعم. ولأنّ شكل هذا العمل حتماً وأمثلاً لكل العاملين كونه يستبطن حاجة فعلية وماسة فإننا نتمنى أن يشكل هذا المشروع المدار الفعلي الذي تدور حوله بقية البرامج والأنشطة التي حدّتها الطريقة الكشفية لكل مرحلة.

والله من وراء القصد

المفوض العام

رسالة التدريب

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾

إن عملنا بما يتضمّن من تربية للأجيال الطالعة يعتبر من أخطر الأمانات الموجودة بين أيدينا، وهي أمانة الإنسان وتربيته، التي تفترض مسؤوليّة كبرى بأن يكون القائد والقائدة في جمعية كشافة المهدي (عج) الرمز والقدوة للآخرين، وأن تكون الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والسلوك السوي.

قادة وقائدات البراعم:

ها هي براعم كشافة المهدي (عج) بين أيديكم، يميزها الصفاء والطهارة والفترة السليمة، فاعملوا على زرع المفاهيم والقيم الدينية والأخلاقية بالطريقة التي تناسب مستوياتهم وتراعي قدراتهم العقلية والذهنية ولنعمل على تحقيق أهداف مرحلة البراعم التي وضعتها الجمعية والتي تتلخّص بالنقاط التالية:

- التعرف على خلق الله تعالى وعلى سيرة الرسول (ص) وأهل بيته (ع).
- التعرف على مضار الصحة واتباع النظام الصحي السليم.
- تنمية المهارات وتوجيه الطاقات البدنية باتجاه سليم.
- جذب الأفراد إلى المسائل الفنية واستكشاف ميولهم وطباعهم.
- زيادة الرغبة في التعرف والانخراط في المحيط والابتعاد عن العزلة.
- تنمية الذهن على التحليل وتنمية الذكاء عند الطفل.
- التعاون والتحابب بين الأطفال وترك الغيرة والحسد.
- التعلّق بالقائد القدوة واتخاذ المثل الأعلى.
- معرفة الوطن والأرض والبلدة وأهميتهم.
- قيادة السداسي ومعرفة التعامل معه بطريقة صحيحة.

مفوضية التدريب والثقافة

إسلام من نور

❖ إنَّ أشرف عمل في العالم هو تربية الطفل وتزويد المجتمع بإنسان حقيقي ويجب أن تنتبهوا إلى أن تربية هؤلاء الأطفال الذين تشرفون على تربيتهم يجب أن تكون دينية وتربوية.

الإمام الخميني "قده"

❖ يجب أن يكون المجتمع كالمدرسة، ساحة للتعلّم والتعليم..

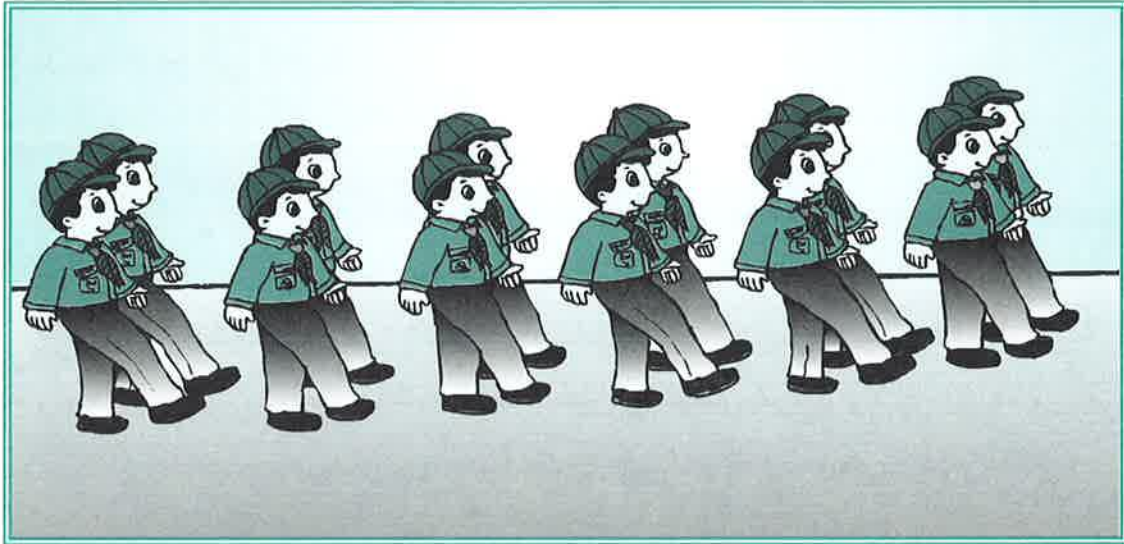
الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

❖ يجب أن نعمل على أن نربي أنفسنا وأجيالنا على الروح الرسالية وعلى الروح الإنسانية المحبّة الخيرة، وعلى روح الدعوة إلى الله بالكلمة الطيبة وبالْحكمة والموعظة الحسنة، وبالحوار الحريص على الوصول إلى نتيجة. وأحبّ أن أوكدّ أن الأخوة القادة والأخوات القائدات في جمعيّة كشافه المهدي (عج) يجب أن ينتبهوا ويركّزوا على تزكية أنفسهم لأنهم منصّبون أئمة وقدوة للناس.

حجة الإسلام والمسلمين

سماحة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"

الخطوات الكشفية



نحو العلى تقدّمى كشافى

الهدف

من الدرس:

التدريب الاستعراضى وبعض الرياضة واكتساب اللياقة البدنية.

تمهيد:



يقول تعالى: ﴿ولا تمش في الأرض مرحًا﴾ (لقمان/١٨).

يعلّمنا الإسلام أن نمشي على الطريق بأدب واحترام لكي يحترمنا الآخرون.

والكشفاف يحب لنا أن نفوز باحترام الجميع.

البرعم يمشي على الرصيف المخصص للمشاة أو على جنب الطريق.

البرعم يعبر الطريق بعدما يتأكد من عدم وجود سيارة قريبة أو مسرعة.

البراعم لا تسير في الطريق بشكل جماعات.

البرعم يحافظ على نظافة الطريق.

البرعم لا يلعب في الطريق.

المشي المنظم:



البرعم يسير على الطريق بخطوات ثابتة وتنقلات منتبهة فلا يتسبب بأذية الآخرين ولا يزعجهم بصراخه وضجيجه ولا يتسبب في ازدحام السير كأن يمشي بشكل جماعات مع رفاقه وسط الطريق... ولا ينسى أن يلقي التحية على إخوانه الذين يلتقيهم في الطريق.

فن النظام المرصوص:



تشتمل الحياة الكشفية بالإضافة إلى (التعلم واللعب والاستكشاف) على الاستعراضات الفولكلورية والمسيرات الرمزية والدينية والتربوية وغيرها.. ولكي يظهر الكشافه أمام غيرهم بشكل مرتب ولائق يعتمدون في سيرهم أمام الآخرين على النظام المرصوص. وهذا جدول النظام المرصوص وفيه التالي:

تنفيذ الإيعاز	الصرخة	تنفيذي	تحضيرى
الأصابع بشكل التحية، واليد اليسرى تمتد بشكل أفقي إلى الأمام.	يا مهدي	...صف	ترا....
إنزال اليد إلى الجنب كما كانت.	أدركنا عجل على ظهورك	...بل	أس....
فتح الرجل اليسرى قليلا واليدين خلف الظهر بمستوى الحزام واليسرى تمسك معصم اليمنى واليمنى قبضة.	يا مهدي	...نك	مكا....
ضم الرجلين إلى بعضهما واليدين إلى الجنبين بشكل قبضات.	أدركنا عجل على ظهورك	...هب	تأ....

مفاهيم مستفادة:



- البرعم يحترم نفسه ويسير على الطريق بأدب واحترام.
- البرعم يمشي بخطوات ثابتة.

أسئلة وتمارين:



- ١- كيف يسير البرعم على الطريق؟
- ٢- كيف تكون خطوات البرعم أثناء المشي؟
- ٣- يقوم القائد بتهيئة البراعم وتمارينهم على النظام المرصوص.

صرخة:



كشافة المهدي
راياتها الغراء
كشافة المهدي
نحو العلى تمضي
تعانق السماء
كشافة المهدي



في درس العلوم أحضر الأستاذ بعض الفاكهة، وأخذ يشرح
الدرس عملياً. وأثناء الشرح، أخذ تلميذ يأكل من الفاكهة،
فصاح زميله قائلاً: "أستاذ... أستاذ... زميلي يأكل الدرس!"

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة

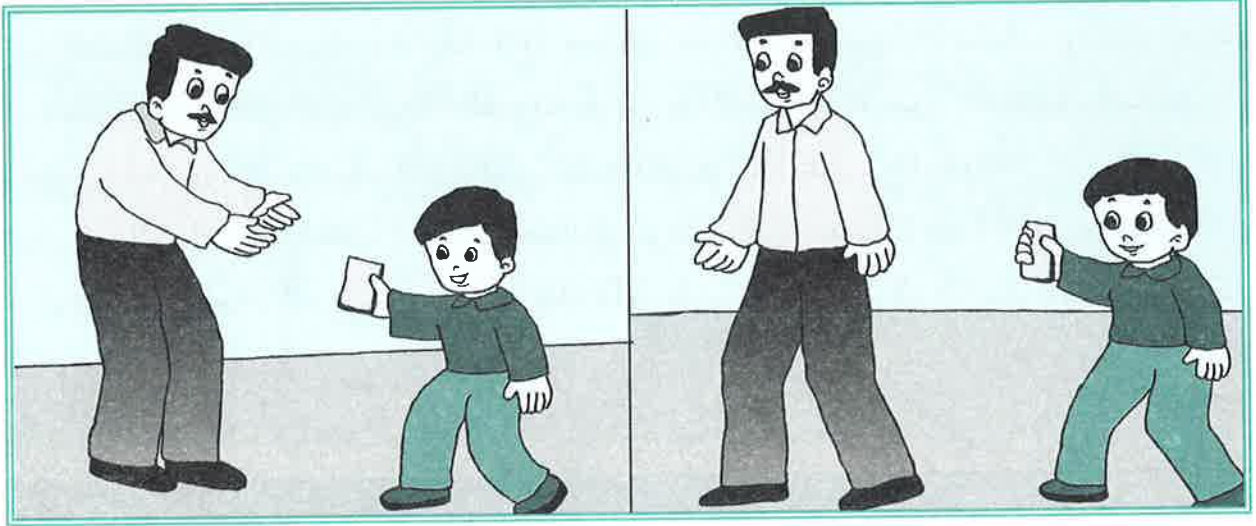


من السائق

الهدف: سرعة الحركة.

الطريقة: يتجمع البراعم حول القائد، وحين يقول القائد: "سافرت البوسطة" يمشي البراعم بقطار وهم يحركون أرجلهم كالعجلات. فيقول القائد: "وصلت البوسطة إلى صيدا"، فيقف البراعم وكل من لا يقف يخرج من اللعب، ثم يعود القائد ليقول: "سافرت البوسطة"، فيتحرك البراعم، فيقول: "وصلت إلى صور" فيقف البراعم. وهكذا يستمر اللعب إلى أن يبقى برعم واحد يكون هو الفائز أو السائق.

الأمانة والوفاء بالوعد



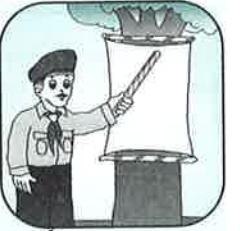
الأمانة من صفات براءعم الهدي (عج)

الهدف

من الدرس:

بث التوعية الأخلاقية بين البراعم حول موضوعي الأمانة والوعد وأثرها الإيجابي في علاقاتنا الاجتماعية.

تمهيد:



إنَّ الله تعالى قد أمرنا بتحسين خُلقنا، ومعاملة الناس بالحسنى، وتنمية روح الخير في نفوسنا. وليتصور الأصدقاء معي لو أن الناس تعاملوا مع بعضهم وفق أسلوب الخيانة والخداع، فماذا سيحل في المجتمع؟! مما لا شك فيه أن مجتمعا لا أمانة فيه ولا التزام بوعد هو مجتمع فاسد لا يرضى الله تعالى. لهذا ركز الإسلام تركيزاً شديداً الأهمية على الأمانة والوعد.

أهمية الأمانة والوعد في الإسلام:



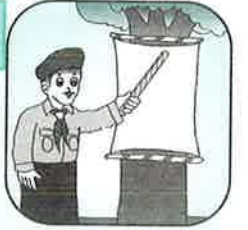
قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ (النساء / ٥٨). وعن الإمام الصادق (ع) قال: "قال رسول الله (ص): ليس منّا من أخلف الأمانة". صفات الصالحين والأنبياء والأئمة (ع) صفات صالحة، ومنها الأمانة... ونحن نعرف أنّ النبي محمداً (ص) كان قبل البعثة النبوية يُدعى بـ "الصادق الأمين" لصدقه وأمانته. ومن ناحية أخرى، فقد وصف الله تعالى نبيه الكريم إسماعيل (ع) بقوله: ﴿وَإِذْ كَرَّمْنَا إِبْرَاهِيمَ إِسْمَاعِيلَ، إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ، وَكَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا﴾ (مريم / ٥٤). وهذا الوصف قد جاء لمدح شخصيته. وللدلالة على ما لصدق الوعد من منزلة مباركة في حياة الأنبياء والصالحاء.

أنواع الأمانة:



أمانة المال والودائع، إذ يجب رده إلى أصحابه.
أمانة الإسلام والرسالة الإسلامية فيجب الحافظ على عقيدتنا والدفاع عنها والعمل في سبيل نشرها.
أمانة الأسرار إذ يجب علينا الحفاظ على الأسرار التي يؤمّننا عليها الأصدقاء. لأنّ إفشاء الأسرار الشخصية والخاصة قد يضر بأصدقائنا.

فوائد الأمانة:



من فوائد الأمانة والوفاء بالوعد:
- محبة الله ورضاه علينا.
- تسود الثقة بين الناس.
- إحترام الناس لنا.

مفاهيم مستفادة:



- من صفات المسلم الأخلاقية الأمانة والوفاء بالوعد.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾.
- كان الرسول (ص): "الصادق الأمين". ونحن أتباعه ويجب أن نكون أصحاب "صدق وأمانة".

أسئلة وتمارين:



- ١- ماذا يقول الإمام الصادق (ع) في الأمانة؟
- ٢- لماذا اهتم الإسلام بالأمانة؟
- ٣- ما هي أنواع الأمانة؟
- ٤- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (محمد، إسماعيل، الصادق، نبياً، الوعد، الأمين).
وانكر في الكتاب----- إنه كان صادق الوعد، وكان صديقاً-----.
- كان النبي----- (ص) يسمّى----- لكثرة صدقه وأمانته.

صرخة:



معا معا
فإنما بنا
في خدمة الكشاف
نحن معا براعم
لخدمة
يذهب
ننشده
على المدى إخوان
الجميع
الربيع
الألحان

طرفة:

صاحب المصنع للعامل الجديد:
"هل هناك أي شيء تستطيع أن تفعله بسرعة؟"
العامل: "نعم، فأنا أتعب بسرعة".



لعبة لعبة لعبة لعبة

تمثيل



الهدف: تنمية الخيال عند البراعم.

الطريقة: يتفق القائد مع البرعم الذي يختاره على اسم نشيد سرا وعلى البرعم أن يقف أمام الفريق المقسم إلى سداسيات ويبدأ بتمثيل يناسب كلمات النشيد والسداسي الذي يعرف اسم النشيد عليه أن يتلوى جزءاً من النشيد فيكون السداسي الفائز. وهكذا تتوالى الأناشيد بالمقدار الذي يحدده القائد وتسجل النقاط للسداسي الفائز ويختار البرعم الثاني للتمثيل من السداسي الفائز.





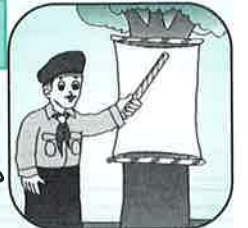
﴿وكلوا من طبيبات ما رزقناكم﴾

الهدف

من الدرس:

معرفة العادات الغذائية السليمة ومضار سوء التغذية.

تمهيد:



ما هي حاجتنا للطعام؟

ما نوع الطعام الذي تحب تناوله؟

كم مرّة تتناول الطعام يوميا؟

الغذاء السليم:



إن تناول الأطعمة المغذية من أهم أسباب الحفاظ على الصحة الجيدة والوقاية من الأمراض. والتغذية السليمة لا تعني عملية الأكل فقط، بل تشمل نوعية الأكل وكميته وطريقة الأكل وأوقاته. فكل هذه الأمور من شأنها أن تفيد أو تضر الجسم بحسب مراعاتها. وتناول الطعام يؤثر في نمو الأجسام وقوتها ونشاطها ووقايتها من الأمراض. فالجسم مثل الآلة الميكانيكية مركب من عدة أعضاء: العظام، والعضلات، والدم، والشرايين... إلخ. وكل عضو يختلف في تركيبه وبنيته. وحيث أن الأعضاء مختلفة فلا بد من أن تكون نوعية الأطعمة مختلفة كذلك لأن الجسم يأخذ غذاءه من الطعام الذي تأكله. فالطعام بالنسبة إلى الجسم بمثابة الوقود بالنسبة إلى السيارة ولكي تكون الوجبة صحية وسليمة فيجب أن تحتوي على أطعمة للنمو، وأخرى للنشاط، وثالثة مساعدة للصحة.

سوء التغذية:



إن تناول بعض الأفراد لصنف واحد من الطعام كالذي لا يتناول اللحوم والخضار أو لا يتناول الفاكهة والعصير، ويركز على صنف واحد كأكل اللبنة، والجبنة، والامتناع عن النشويّات قد يسيء إلى صحته إذا لم يعط الجسم ويعوّضه بطعام آخر فيه فائدة ما استغنى عنه. فالجسم يحتاج إلى البروتينات والنشويات والفيتامينات والمعادن وهذه كلها لا تتوفر في نوع واحد من الطعام، لذلك فالذي لا ينوّع في طعامه يتعرض لسوء تغذية ينتج عنها أمراض خطيرة تنقصه الصحة والقوة والنشاط.

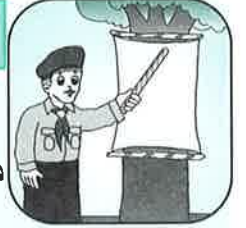
وجبة الطعام:



يمكن لأي منا أن ينوّع في طعامه خلال النهار الواحد. ولكن بانتظام. فالإكثار من الأطعمة قد يصيب البدن بالشراهة والسمنة. فيجب أن تكون وجبة الطعام غير متعبة للمعدة فلا تكون كثيرة بحيث لا يمكن هضمها بسهولة ولا قليلة تصيب المعدة بالجوع وتبقيها خالية.

فوجبة الطعام إذا احتوت على الفيتامينات والبروتينات والنشويات في آن معا ولو كانت قليلة تعطي الجسم الحيوية والنشاط. فعلى كل منا أن يأكل ما يكفي من الطعام، فلا يجلس إلى الطعام إلا وهو يشتهي ولا يقوم عنه إلا ونفسه ما زالت تطلبه. وهذا هو أفضل مقدار طعام صحي لكل إنسان.

فئات الأطعمة:



فئات الأطعمة ثلاث وهي كالتالي:

أطعمة النمو:

بروتينات
حليب، بيض، جبنة،
لبنة، دجاج،
لحم، سمك،
كبد، فول، عدس،
حمص، فاصولياء...

أطعمة النشاط:

نشويات ودهنيات
خبز، كعك، معكرونة،
بطاطا، معجنات، أرز،
زيت، زبدة، زيتون،
مكسرات، قمح، ذرة،
برغل...

الأطعمة المساعدة على الصحة:

فيتامينات وأملاح معدنية
سبانخ، ملوخية،
قرنبيط، ملفوف،
خيار، خس، بندورة،
جزر، تفاح، موز،
عنب، ليمون، كرز، بطيخ، مشمش،...

أوقات الطعام



من غير الصحيح تناول الأطعمة بشكل فوضوي وفي أوقات مختلفة وغير منظمة والصحيح هو تنظيم وقت تناول الطعام فنجعل أوقاتا مناسبة لتناول الطعام، ونحرص على أن تكون ثلاث وجبات رئيسية ووجبتين خفيفتين يوميا. مثلاً: طعام الصباح بعد الاستيقاظ وطعام الغداء وطعام العشاء. وهذه وجبات رئيسية. ولا بأس بتناول وجبة خفيفة بين الصباح والغداء وكذلك بين الغداء والعشاء للأطفال في الأعمار الصغيرة بعمر البراعم.

وهنا لا بد أن نشير إلى طريقة الطعام، فيجب أن يمضغ الطعام جيدا ليسهل عملية البلع والهضم.. ويجب تجنب الكلام والجدل أثناء تناول الطعام، وعدم الإسراع في المضغ لئلا يؤدي إلى بلع الهواء وبالتالي إلى النفخة، ولا ننسَ غسل اليدين قبل وبعد تناول الطعام. وكذلك الحفاظ على نظافة المائدة.

مفاهيم مستفادة:

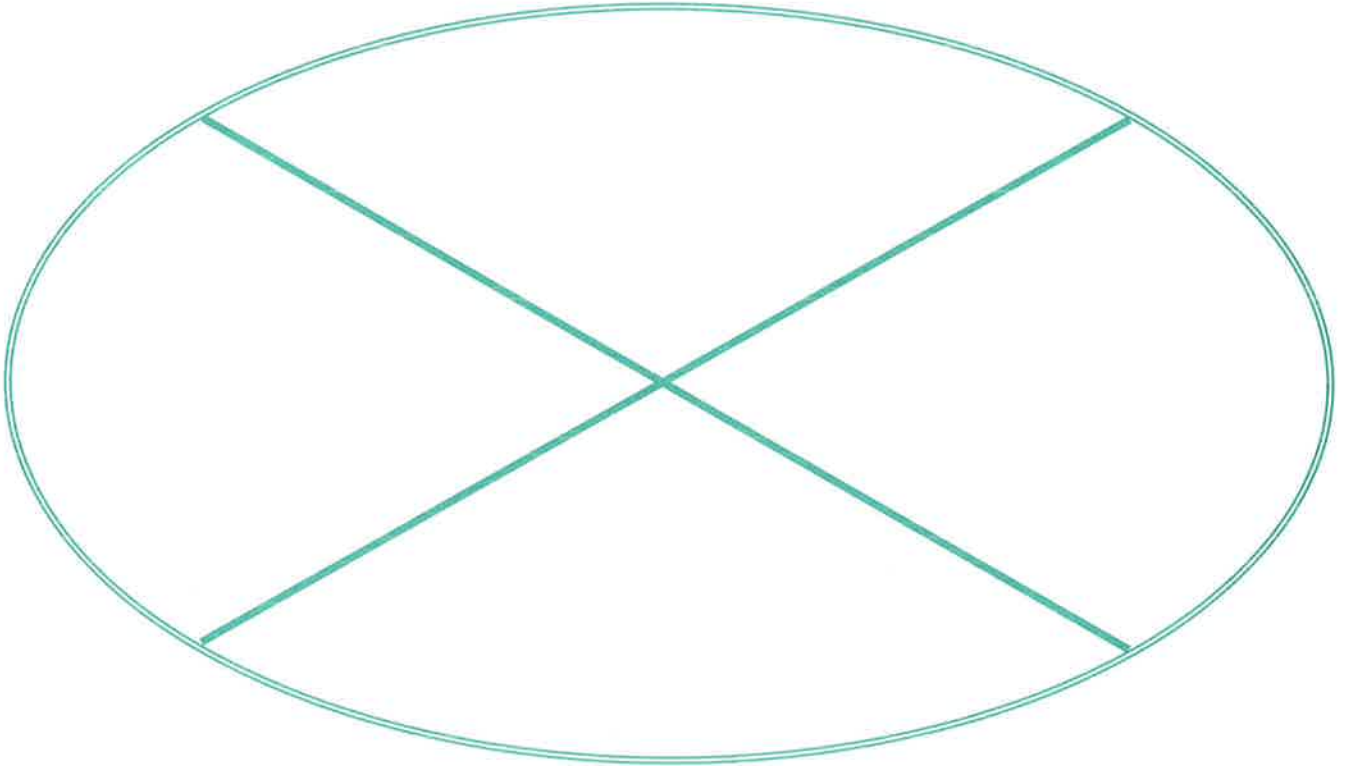


- الغذاء السليم يحافظ على الصحة الجيدة.
- إن عدم تنوع الأطعمة يصيب الجسم بسوء التغذية.
- أفضل وجبة طعام هي التي تحتوي على الفيتامينات والبروتينات والنشويات معا.
- إذا تناولنا الحليب والجبنة والزيتون والخبز والخيار في وجبة واحدة فهي تشمل كل أنواع الأطعمة.
- يجب على البراعم تناول خمس وجبات من الطعام يوميا بانتظام.

أسئلة وتمارين:



- ١- لماذا يصاب الجسم بسوء التغذية؟
- ٢- خذ ورقة وقلم وارسم مائدة فيها وجبة طعام كاملة ومغذية.
- ٣- ارسم في كل خانة صنف من الطعام واذكر نوعه (حبوب، خضار...).



صرخة:



وعا إيام الكشفيّة
من عبكرة لعشيّة
عاطبيعة وعلمشوف
ومناكل كوسي وملفوف
فولارو دايمنا نظيف
ويعمل علينا تفتيش

رزق الله على كشيّة
بالغابة والمخيم
بمخيمنا لو بتشوف
منقوم منطبخ ومنجلي
ولو بتشوف عنا العريف
بيضل ينزل ويطلع



طرفة:

المريض: "معدتي تؤلمني".

الطبيب: "ماذا تتناول وقت الغداء؟"

المريض: "لا تقلق أيها الطبيب، يمكنني تناول أي صنف موجود لديك".

لعبة لعبة لعبة لعبة لعبة

تغذية الفيل



الهدف: تقوية الانتباه.

الأدوات: حبات فول / طبشور.

الطريقة: يرسل القائد دائرة ويكتب فيها: (فم الفيل) ويكون هذا هو اسم الدائرة.

ويبعد عنها عدّة أمتار ويرسم خطا. يتقدّم كل برعم ليقف عنده ويرمي عشر حبات من الفول أو الحصى، وعليه أن يقذف بها إلى داخل الدائرة وتسجّل النقاط للسداسي بحسب ما يصيب البراعم الذين ينتمون إليه وفي النهاية تجمع نقاط كل سداسي والذي لديه أكبر عدد نقاط يكون هو السداسي الفائز.

أصنع بلبلاً بالألوان

الهدف

من الدرس:

معرفة ترتيب التدرج اللوني وصنع بلبل لمشاهدة الدمج.

تمهيد:



- هل للشمس لون محدد؟ ليس لها لون محدد.

- مم يتألف لون ضوء الشمس (الألوان)؟

يتألف لون ضوء الشمس من كل ألوان الطيف، وهي: الأحمر، والبرتقالي، والأصفر، والأخضر، والأزرق، والكحلي، والبنفسجي.

- هل تبدو هذه الألوان فيه؟

طبعاً لا، بل يظهر فقط اللون الأبيض.

- كيف يكون هذا؟

تحتوي كل حزمة صغيرة من شعاع الشمس على كل هذه الألوان، وتتحرك جنباً إلى جنب بسرعة هائلة فتستحيل رؤيتها منفردة.

تجربة:



- هل يمكننا إجراء تجربة؟ ماذا نحتاج؟

اللوازم:

- قلم رصاص.

- ورق مقوى أبيض.

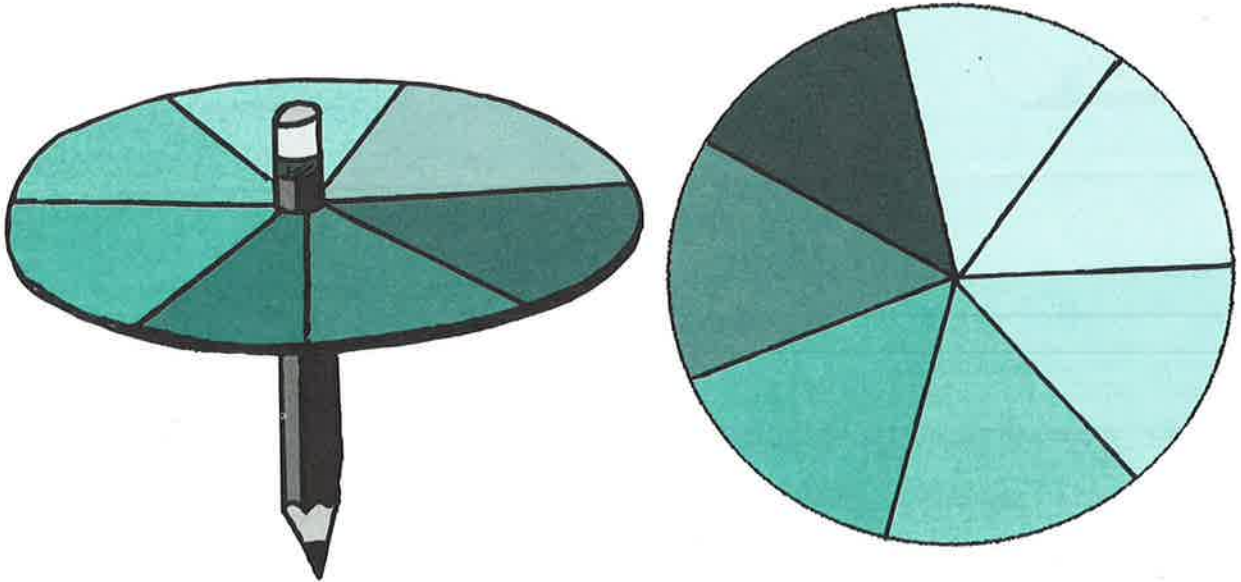
- أقلام تلوين.

- سداة فلين.

- غراء لاصق.

الطريقة:

- أرسم دائرة على الورق المقوى.
- قسّم الدائرة إلى سبع قطع متساوية.
- لَوّن القطع السبع بالترتيب بألوان الطيف.
- قصّ الدائرة،
- أدخل قلم الرصاص في ثقب تحدثه في وسط الدائرة.
- أدخل القلم في قطعة الفلين والصقه بالغراء. وكذلك ألصق الفلين بالدائرة الكرتونية.
- والآن أصبح لديك (بلبل ألوان).
- حاول أن تجعله يدور بسرعة فسترى أن الألوان السبعة قد امتزجت بفعل الدوران وصارت لونا واحدا هو الأبيض.



صرخة:



بك يا قلمي أرسم حجراً
تقذفه طفلتنا الصغرى
بك يا قلمي أرسم قدساً
بمساجدها أشمخ رأساً
بك يا قلمي أكتب وطناً
أكتب حلمًا يصبح سكناً



ذهب التلميذ (مصطفى مصطفى) ليرى اسمه في نتيجة الامتحان، وفتش كثيراً فلقى (مصطفى عبد الله). فرجع إلى المنزل، فسأله والده: "هل نجحت؟" فأجابه: "أنا نجحت لكنك أنت رسبت."

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة

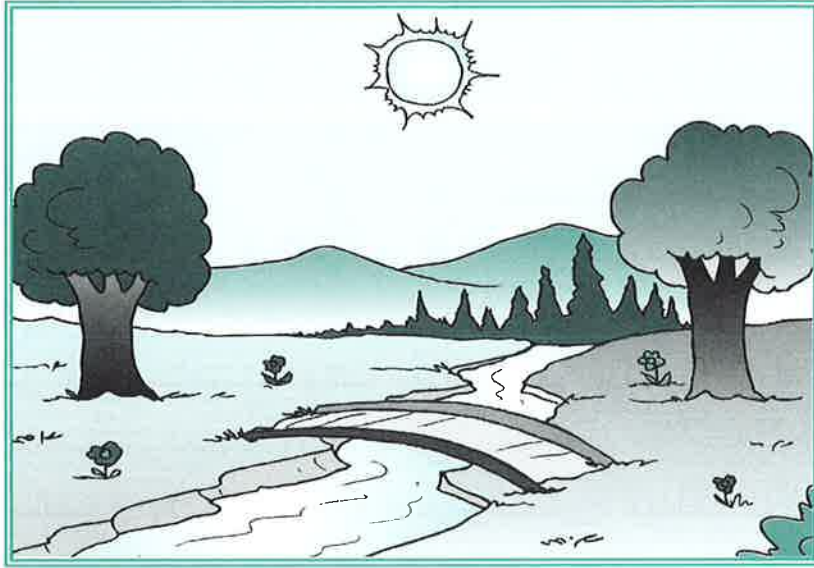
تمثيل



الهدف: تنمية الخيال عند البراعم.

الطريقة: يتفق القائد مع البرعم الذي يختاره على اسم نشيد سرا وعلى البرعم أن يقف أمام الفريق المقسم إلى سداسيات ويبدأ بتمثيل يناسب كلمات النشيد والسداسي الذي يعرف اسم النشيد عليه أن يتلوى جزءاً من النشيد فيكون السداسي الفائز. وهكذا تتوالى الأناشيد بالمقدار الذي يحدده القائد وتسجل النقاط للسداسي الفائز ويختار البرعم الثاني للتمثيل من السداسي الفائز.

من نحبّ ومن نكره، ولماذا؟



أحب الله الخالق العظيم

الهدف

من الدرس:

زرع روح المحبة بين البراعم على قاعدة المحبة في سبيل الله.

تمهيد:



إذا كنت تحب أمك وأباك لأنهما تعبوا وسهرا وتألما من أجلك. وإذا كنت تحب معلمك الذي يحبك ويساعدك ويعلمك كل جديد، وإذا كنت تحب صديقك الذي يشاركك اللعب ويساعدك. فكيف يجب أن يكون حبك لله تعالى؟ وهو أكثر حبا لك من أمك وأبيك وجميع الناس. الله الذي خلقك ورزقك وأعطاك كل ما تحب وترغب. إنه يُحبك ويريد لك الراحة والسعادة، فمن حقّه عليك أن تحبه وتطيعه، وتشكره على نعمه الكثيرة.

الله خالق كل شيء:



الله خلقني وأعطاني عينين فأرى بهما جمال الطبيعة، وأعطاني أذنين فأسمع بهما تغريد العصافير والبلابل. وأعطاني الأنف فأشم به رواح الورد. ووهبني العقل لأفكر وأخترع وأقرأ وأتعلّم.

محبة الله:



إنك لا شك تُحب الله تعالى كثيرا. ولكن كيف يتجلى حبنا لله

تعالى؟

يتجلى حبنا لله من خلال طاعتنا له واتباع أوامره التي جاء بها القرآن والرسول (ص). فالله تعالى أمرنا بالصلاة والصوم، والجهاد في سبيله. والله تعالى أمرنا بالصدق والأمانة، والتواضع، والتعاون، وطاعة الوالدين، والإحسان إلى الفقراء.

الرسول (ص) قدوتنا:



والرسول هو القدوة والمثل الأعلى الذي يجب أن نتمثل به،

بطريقة صلاته ودعائه وصومه، وبطريقة معاملته للناس في صدقه

وتواضعه وأمانته ومساعدته للناس ومحبته لأصحابه.

يقول الله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (آل عمران/ ٣٢).

أيها البرعم الحبيب.

كن مع محبة الله، يحبك الله، ويكون دائما معك.

أحب من يحب الله، وابتعد عن عصي الله، تكن من أحباب الله تعالى.

مفاهيم مستفادة:



- ١- الإنسان المسلم يُحب الله ويطيعه ويتبع أوامره التي جاء بها القرآن والرسول (ص).
- ٢- المؤمن يحب من يحب الله، ويكره من يعصي الله.
- ٣- الله أعطانا كل ما نحب ونرغب. فمن حقّه علينا أن نحبّه ونشكره.

أسئلة وتمارين:



- ١- من الذي أعطاك الحواس؟ ولماذا؟
- ٢- كيف نبرهن عن حبنا لله سبحانه وتعالى؟
- ٣- ما هي صفات من يحب ربه؟
- ٤- جوابي الصحيح:

* يحبنا الله تعالى إذا:

- أطعنا أوامره.

- أبغضنا الناس.

- عصينا والدينا.

* أعرف أن أحب الله عندما:

- أحب من يعصي الله.

- أحب من يطيع الله.

- أحب من يؤذي الناس.

* ما هو حق الله علينا؟

- أن نعصي أوامره.

- أن نلعب ونلهو.

- أن نحبّه، ونطيعه، ونشكره.

صرخة:



مالي غيرك مالي
وبتشفي القلب المجروح
يا قائد يا غالي
بسماتك بتفرح قلبي
يا قائد يا غالي

يا قائد يا غالي
بسماتك بترد الروح
لغيرك بسري ما ببوح
يا قائد خليك بقربي
على دربك رح خلي دربي



طرفة:

الرجل: "كم ثمن البيضة؟"
البائع: "السليمة بمائة ليرة، والمكسورة بخمسين."
الرجل: "حسنا، اكسر لي عشر بيضات."

لعبة لعبة لعبة

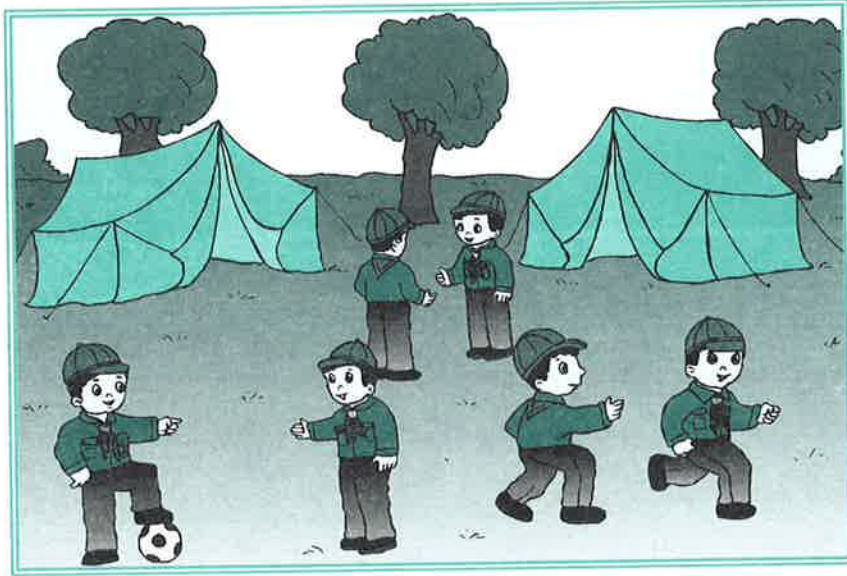
الأزهار والفراشات



الهدف: الحس الموسيقي والانتباه من الخصم.

الطريقة: يختار القائد سداسيا يسميه سداسي الأزهار، ويتوزع سداسي الأزهار في زوايا غرفة أو مربع كبير يحدده القائد في الملعب. ويختار سداسيا آخر يسميه سداسي الفراشات. على سداسي الفراشات أن يركض بالقرب من زوايا المكان حيث الأزهار، ويحاول الأزهار الإمساك بالفراشات دون مغادرة أماكنهم عند الزوايا بل يكون اللمس من خلال التمطي والتمدد. والفراشة التي تلمسها الزهرة تصبح زهرة فيما تصبح الزهرة فراشة والفراشة التي تحافظ على دورها إلى النهاية تكون الفراشة الفائزة. أما دوران الفراشات فلا يكون مستمرا دفعة واحدة بل يبدأ مع الموسيقى وحين توقف الموسيقى على الفراشات أن يتجمعن في وسط اللعبة.

مخيم البراعم



المخيم مدرسة الكشاف

الهدف

من الدرس:

التعرف على الحياة الكشافية وفنونها ومعرفة الهدف من

التخييم في الخلاء.

تمهيد:



المخيم مدرسة الكشافة، فيه يعيش البرعم أجمل لحظات حياته مرافقا الطبيعة ومراقبا الحياة فيها، فتراه يسبح مع الشجر ويغرّد مع الطيور، ويركض خلف الفراشات، ويغطس في الماء مع الأسماك وبعد كلّ هذا يببت مع رفاقه في الكشافية ليلة هانئة يحلم فيها كل واحد منهم أنه أصبح رجلاً بطلاً يجوب الجبال والوديان لخدمة مجتمعه.

أهداف المخيمات:



تعتبر المخيمات من أهم النشاطات التي يقوم بها البراعم في الكشفية. والأوقات التي يقضيها البرعم في المخيم لا يوازيها وقت آخر لما فيها من متعة وسرور وحماس. ففي المخيم يتعلم البراعم الدروس المفيدة، ويلعبون اللعب المنمّي للمهارات الرياضية والذهنية. ويرسمون ويلوّنون صور الطبيعة الخلابة. ويتعود البرعم على الاعتناء بنظافته الشخصية بمفرده دون مساعدة والديه كما في المنزل... كما ويكتسب البرعم المعرفة الاجتماعية بالإضافة إلى تنمية الحالة الروحية لديه فينشأ ملتزماً مؤمناً بالله ورسوله (ص) والأئمة الميامين (ع).

مخيم البراعم:



يهدف مخيم البراعم إلى تعويد العناصر الاعتماد على النفس والثقة والتعاون مع الآخرين. في المخيم لا أم تهيئ الطعام ولا أب يأتي بالألعاب ولا خدمات تحضر دون تعاون وعمل من الجميع. فالكل يعمل لأجل الكل.

نظام المخيم:



يجب على المشارك في المخيم أن يحرص على العمل الجماعي المطلوب من ترتيب وريادة ونشاطات. أن يكون صادقاً متواضعاً مطيعاً لينا وعطوفاً. الالتزام بالمواعيد والقوانين والعمل لخدمة الآخرين والتعاون معهم.

مفاهيم مستفادة:



- المخيم مدرسة الكشافة.
- في المخيم يتعلم البراعم الدروس المفيدة والألعاب المسلية.
- التخيم يزيد الثقة بالنفس وحب التعاون.
- البرعم صادق متواضع ونشط.

أسئلة وتمارين:



- ١- ماذا يعني لك المخيم؟
- ٢- لماذا يشارك البرعم في المخيم؟
- ٣- هل شاركت في مخيم؟ ماذا شاهدت فيه؟
- ٤- ارسم مشهداً أعجبك من مشاهد المخيم..

اكتب عبارة حول الرسم:-----



صرخة:



مثل العسكر بالتمام
نحننا من نصب الخيام
جبنة ولبنة وزيت زيتون
بتغذي جسم الإنسان

طالعين على المخيم
نحننا منطبخ نحننا منجلي
أما الأكل فنون فنون
أما فلافل شيخ سعدون



أصيب أحد الأثرياء جدا بجرح في إصبعه، فصاح على رجال حاشيته: "أسرعوا، اشترؤوا لي مستشفى".

ظرفه:

لعبة لعبة لعبة لعبة

من السائق



الهدف: سرعة الحركة.

الطريقة: يتجمع البراعم حول القائد، وحين يقول القائد: "سافرت البوسطة" يمشي البراعم بقطار وهم يحركون أرجلهم كالعجلات. فيقول القائد: "وصلت البوسطة إلى صيدا"، فيقف البراعم وكل من لا يقف يخرج من اللعب، ثم يعود القائد ليقول: "سافرت البوسطة"، فيتحرك البراعم، فيقول: "وصلت إلى صور" فيقف البراعم. وهكذا يستمر اللعب إلى أن يبقى برعم واحد يكون هو الفائز أو السائق.

أصنع سلة للضيافة

الهدف
من الدرس:

بذل الجهد لصنع شيء جميل يمكن من خلاله إكرام الضيوف.

تمهيد:



هل تحب زيارة رفاقك؟

هل يزورك رفاقك؟ أقاربك؟

هل تعرف بعض آداب الزيارة؟ أهمها: أن لا نطيل الزيارة، لا نزعج أهل البيت.

هل تعرف بعض مستحبات الزيارة؟ أهمها: أن نزور في يوم الجمعة، أن نكرم الزائر ضيافة ومعاملة.

تطبيق:



عزيزي البرعم:

تعال نصنع معا سلة من الورق المقوى (الكرتون) يمكنك أن تضع فيها حبات الحلوى (بون بون وشوكولا) لتقدّم منها لرفاقك حين يزورونك أو أن تضعها في

غرفتك كتحفة فنية جميلة من صنّع يديك.

اللوازم:

ورقة مقوى (كرتون) أبيض.

قلم + مقص صغير + لاصق.

أقلام تلوني.

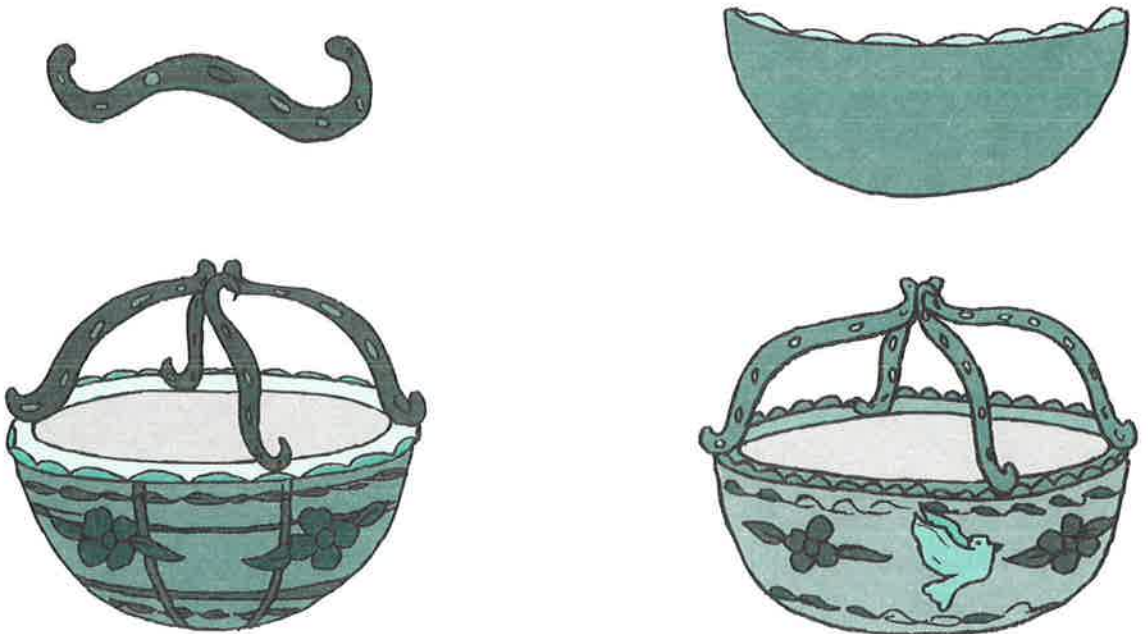
خيطة زينة ملون.

عود ثقاب عدد (٢).



الطريقة:

- أرسم على الورق المقوى شكل السلة بالطريقة التي تحب.
- إقطع الورق إلى قسمين وضعهما فوق بعضهما.
- إبدأ بقص الرسم مكرراً لتحصل على جنبي السلة.
- أرسم على الورقة مسكة للسلة.
- ضع أربع قطع من الورق فوق بعضها وقصّها على دفعتين بالمقص لتحصل على أربع مسكات تشكّل كل منها جزءاً من حمالة السلة.
- إجمع جنبي السلة بواسطة اللاصق بعدما ترسم على الجهة الخارجية لكل وجه أشكالاً تحبها.
- أحدث ثقباً بواسطة المقص في الدوائر على أطراف المسكات.
- إجمع أجزاء الحمالة ببعضهما بواسطة تمرير خيط الزينة في الثقوب، وأربطه بطريقة جميلة.
- ألصق الأطراف الأخرى من الحمالة بالسلة.
- خذ عود الثقاب، ضع اللاصق على أطراف كل عود وباعد بين جنبي السلة بواسطة لصقه في نصف السلة بشكل عرضي.
- أصبح لديك سلة جميلة. ضع فيها الحلوى غير الثقيلة الوزن بعدما تلتصق جيّداً.
- ولا تنس أن تضيف رفاقك وتقول لهما إنك من صنع السلة في الكشاف... وهنيئاً لكم.



صرخة:



نحن جموع الكشفيين
ولي أمر المسلمين
إسرائيل الملعوننة
ما يخلي ولا صهيوني
نحن جموع الكشفيين

نحن مين نحن مين
قائدنا السيد علي
مهما علينا تضرب نار
رح يرجع سيف الكرار
نحن مين، نحن مين



وصلت بطاقة إلى أحد الأشخاص من صديقه البخيل جدا
كتب فيها:

طرفة:

"أجمل التهاني بالعيد الصغير والكبير والسنة الجديدة وكل

المناسبات من الآن حتى مئة سنة"

لعبة لعبة لعبة لعبة

السلة



الهدف: تنمية حاستي السمع واللمس.

الأدوات: فولارات وسلّة.

الطريقة: يجلس اللاعبون في زوايا الغرفة. يختار القائد برعمين ويغمض أعينهما بفولار. وعلى كلّ من اللاعبين البحث عن سلة يخبئها القائد في إحدى زوايا الغرفة ومن يجدها يحاول أن يضعها في رأس خصمه، وهو الفائز. يبدّل القائد اللاعبين في كلّ مرّة وتستمر اللعبة.



أقسم بالله أن أتوك الحق

الهدف

من الدرس:

إيصال البراعم إلى فكرة واضحة عن الصدق وأهميته في الحياة الإنسانية وضرورة الالتزام به.

تمهيد:



أيها الأصدقاء... أيها البراعم!

الصدق من الأمور التي ركّز عليها ديننا العظيم ويعود السبب في ذلك إلى أهمية الصدق، وضرورته في حياتنا اليومية. وتصوّروا علاقة الناس القائمة على الكذب كيف أنها ستفشل. بينما الصدق يؤدي إلى إنجاح العلاقات الاجتماعية. والصدق عنوان هام من عناوين الأخلاق الإسلامية فتعالوا معي لتتعرف عليه!



أهمية الصدق في الإسلام:



يقول الله تعالى في القرآن الكريم:

﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾ (التوبة/ ١١٩).

في هذه الآية القرآنية دعوة صريحة إلى الصدق وإلى أن نكون من أهله أيضا! وهناك مدحٌ للصادقين والصادقات من المؤمنين والمؤمنات في القرآن الكريم. ولولا أهميته الأخلاقية لما كان القرآن الكريم قد امتدحه. هذا وقد ورد في الأحاديث النبوية وعن أئمة أهل البيت (ع) التركيز على الصدق ووجوب اتصاف المسلم به.

قال النبي (ص): "زينة الحديث الصدق".

وقال أمير المؤمنين (ع): "الزموا الصدق فإنه منجاة".

أنواع الصدق:



للصدق أنواع عديدة سنذكر منها اثنين:

- الصدق في الأقوال: ونعني به أن يكون الإنسان صادقا في ما يقوله أو يعلنه من كلام وألفاظ من دون تزوير أو تحريف.

واعلموا أيها الأصدقاء أن الصدق في اللسان من صفات الخير والخلق الكريم في شخصية المسلم في المجتمع.

- الصدق في الأعمال: ونعني به أن يكون الإنسان صادقا في مواقفه وسلوكياته. ويقوم بتطبيق ما يؤمن به من أفكار ومعتقدات ومبادئ فإذا ظهر عليه الالتزام بما يعلنه من أقوال كان مخلصا في إيمانه بالفعل.

فوائد الصدق:



للصدق فوائد كثيرة منها:

- نيل الرضا من الله تعالى على صفة الصدق.

- وجود الثقة والاحترام بين الناس.

مفاهيم مستفادة:



-الصدق أنواع منها:

الصدق في الأقوال.

الصدق في الأعمال.

-للصدق فوائد كثيرة منها:

رضا الله تعالى عنا.

وجود الثقة والاحترام بين الناس.

-البراعم صادقون في ما يقولونه ومخلصون فيما يعملونه.

أسئلة وتمارين:



١- اكتب آية قرآنية عن الصدق.

.....

٢- اكتب حديثاً شريفاً عن الصدق.

.....

٣- ما هي فوائد الصدق؟

٤- الصدق في الأقوال هو أن:

٥- الصدق في الأفعال هو أن:

لعلكم سمعتم يا أصدقائي قصة الراعي والذئب فهيا نأخذ منها الدروس

والعبر.

كان الراعي من الأشخاص الذين لا يصدقون في كلامهم ويكثر من المزاح ومرة بدأ بالصراخ طالبا النجدة من أهل القرية زاعما أن الذئب قد هجم على أغنامه.

فهبّ الجميع لنجدته. وبعدهما تبين لهم كذبه، انصرفوا عنه وتركوه.

فعاود الكرة ثانية، ولكنه لم يتعلم الدرس في المرة الأولى.

وفي المرة الثالثة جاء الذئب.

وراح يصرخ ويصرخ، لكن أهل القرية تعودوا منه الكذب فلم يأتوا لمساعدته.

وهكذا خسر الراعي الكثير من أغنامه.

لماذا؟

لأنّ الراعي خلط مزحه بجدهّ فما عاد الناس يعرفون صدقه من كذبه. فحين احتاج لأن يكون

صادقا ظنّ الناس أنّه كاذب لأنهم اعتادوا منه الكذب فما صدّقوه وما أنجدوه فخرس أغنامه

لأنّه خسر حبّ الناس واحترامهم له.



صرخة:



يلاً يلاً براعم قائدنا بينده
هاي هاي
ركض ركض يا براعم قائدنا بينده
هاي هاي
والبرعم دايم مطيع ما بيخلي الوقت يضيع
القائد بيحب الفريق وبيدير بالو عجميع
والبرعم دايم مطيع

ظرفية:



راقبت الطفلة والدها وهو يزرع البطاطا، توقف الوالد
وسألها: "زرعت ثلاثة صفوف من البطاطا، في كل صف
١٠ درنات، فكم يبلغ المجموع؟"
أجابت الابنة بفخر: "عفوا، نحن لا ندرس الزراعة في المدرسة".

لعبة لعبة لعبة لعبة

تفذية الفيل



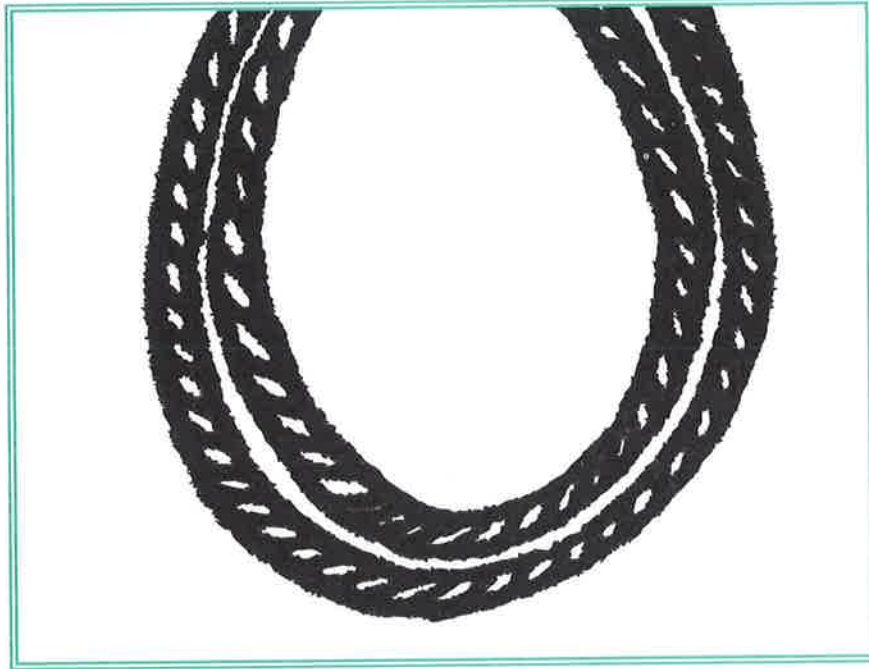
الهدف: تقوية الانتباه.

الأدوات: حبات فول / طبشور.

الطريقة: يرسل القائد دائرة ويكتب فيها: (فم الفيل) ويكون هذا هو اسم الدائرة.

ويبعد عنها عدة أمتار ويرسم خطا. يتقدم كل برعم ليقف عنده ويرمي عشر حبات من الفول أو الحصى، وعليه أن يقذف بها إلى داخل الدائرة وتسجل النقاط للسداسي بحسب ما يصيب البراعم الذين ينتمون إليه وفي النهاية تجمع نقاط كل سداسي والذي لديه أكبر عدد نقاط يكون هو السداسي الفائز.

الربط بالأوتاد



واعتصموا بحبل الله جميعا...

الهدف

من الدرس:

معرفة الحبال واستعمالاتها وتنمية المهارات الكشفية.

تمهيد:

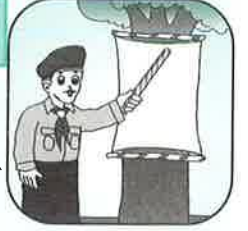
يحتاج الكشافة إلى الحبال لتحزيم أو ربط أغراض ويفضل
البراعم العقد السهلة الفك والربط والسريعة التنفيذ.
وإليك عزيزي البرعم أهم العقد التي تستعمل في البرية والسهلة التعلم وتقسم



إلى قسمين.

سنتعلم ربط العقدة الوتدية السريعة وكذلك سنتعلم قبل ذلك حبك الحبل حتى لا يتلف ويتشرم.

حبك الحبل:



- أمسك طرف الحبل.
- ابدأ باللف إلى الداخل حتى النهاية.
- أدخل الطرف من الدائرة الباقية.
- إسحب إلى الخارج.

العقدة الودية:



- ابدأ بلف طرف الحبل حول الوتد مع وضع طرف الحبل داخل اللف.
- أكمل الدائرة وأدخل طرف الحبل من الداخل.
- شد الحبل من الطرفين باتجاه واحد.
- أربط جوانب الخيمة أو أغراضك بالحبل الطويل.

مفاهيم مستفادة:



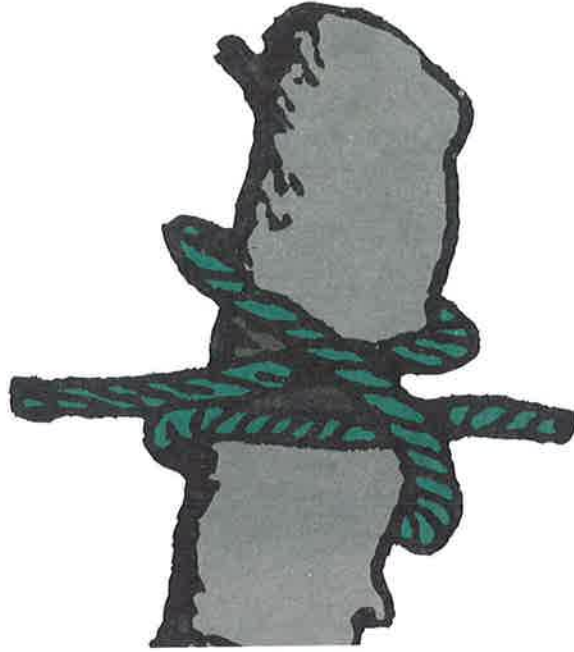
- يحتاج الكشاف إلى الحبال لاستعمالها لأغراض مفيدة.
- يجب حبك أطراف الحبل قبل استعماله لئلا يتلف.

تطبيق عملي:



خذ حبلاً وابدأ بعدة تمرينات عمليّة مع النظر إلى الرسم في الشكل (١) مع

الاعتناء بالإرشادات.



صرخة:



هـيـلا هـيـلا هـون
هـيـلا هـيـلا هـون
هـيـلا هـيـلا هـون
أخلاق وأحلى فنون
هـيـلا هـيـلا هـون

هـيـلا هـون هـيـلا هـون
هـلـكـشـفـيـة بـقـلـبـي هـون
مـا فـي مـثـلا بـكـل الكـون
بـالـكـشـفـيـة تـعـلـمـنا
هـيـلا هـون هـيـلا هـون



طرفة:

عاد الصبي إلى المنزل وملابسه ممرّقة، فقالت له والدته:
"تعاركت مجددا؟! ألا تتعلم أبدا؟ لقد خسرت ٣ أسنان في
العراك السابق."
فأجابها: "لا... أنا لم أخسر أسناني، لأنني ما زلت أحتفظ بها في جيبتي."



لعبة لعبة لعبة



عقد الملك

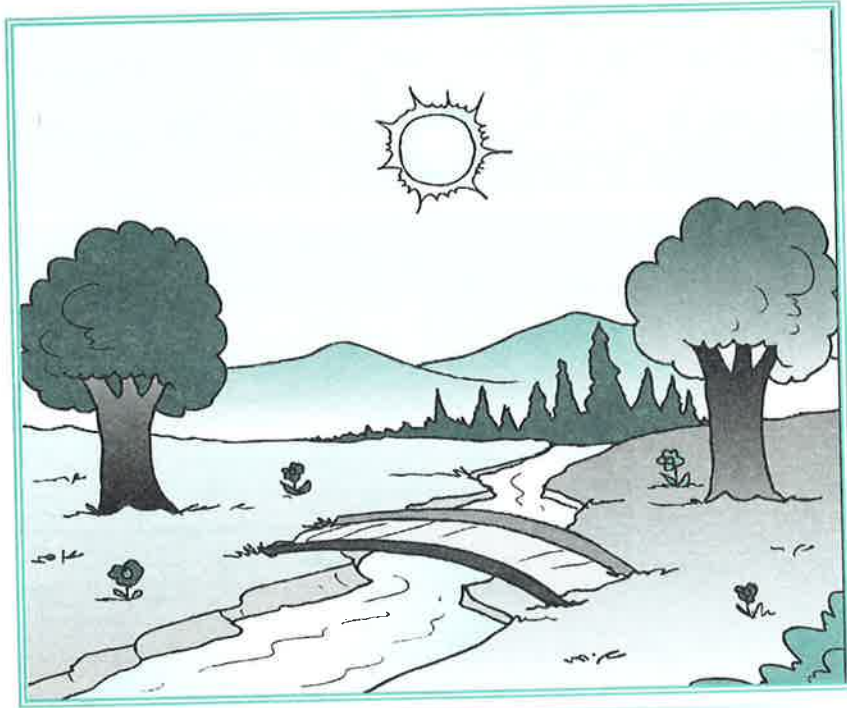
الهدف: تنمية المهارات اليدوية والتنافس الهادف.

الأدوات: ورق ملون، مرهم لاصق، مقص صغير، شريط نايلون رفيع.

الطريقة: يجلس البراعم حول طاولة ويُعطى كل منهم قطعة من الورق المقوى الملون ٢٠ سم × ٢٠ سم. ويقوم القائد بمساعدتهم على قص ١٠ مستطيلات وتقطيع الشريط الرفيع وتصميغه.

على كل طفل أن يصنع لنفسه عقدا بربط الورق والشريط كحلقات. والبرعم الذي يتمّ عقده أولاً يكون هو الملك.

الطهارة



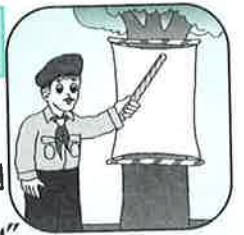
من المطهرات: الماء، الأرض، الشمس.

الهدف

من الدرس:

إرشاد البراعم إلى أهمية النظافة وعلاقتها بالإيمان. وضرورة الاهتمام بالطهارة في حياتنا اليومية.

تمهيد:



اهتم الإسلام بالنظافة ودعا الإنسان إلى الأناقة والترتيب للحفاظ على مظهر مميز للشخصية الإسلامية. وقد قال الرسول (ص): "النظافة من الإيمان". ونجد في النظام الفقهي للإسلام اهتماما لافتا بموضوع الطهارة. لهذا عندما تحدّث الإسلام عن وجود النجاسات والقذارات وضع لها المطهرات التي تزيل آثار القذارة عن بدن وجسم وأدوات الإنسان. وسنتحدّث الآن عن النجاسات وما يقابلها من المطهرات.

من النجاسات والمطهرات:



من النجاسات:

البول والغائط والدم.

من المطهرات:

الماء، الشمس، الأرض.

الطهارة:



كيفية التطهير بالماء؟

- إذا أصابتنا النجاسة من البول كيف نطهر؟

- إذا كانت النجاسة من الغائط كيف نطهر؟

إذا كانت النجاسة من البول قد أصابت الجسم فتطهر بالماء القليل أو الكثير. فنزيل أولاً عين النجاسة بصب الماء عليها. ثم نصب الماء على المكان المتنجس ثلاث مرّات إذا كان الماء من الإبريق (القليل) أو مرتين إذا كان الماء من الحنفية المتصلة بالماء الكثير. إذا كانت النجاسة من الغائط نزيل أولاً النجاسة بمسحها أو صب الماء حتّى تزول ثمّ نصب الماء مرتين بالقليل أو مرّة بالكثير.

أما الشمس:

فإنها تطهر ما هو غير منقول كالأرض والصخر إذا تنجس وزالت عنه عين النجاسة فجفت ثم تبخرت من حرارة الشمس المسلّطة عليها.

والأرض:

تطهر أرض الحذاء بالمشي عليها لخطوات عديدة مع جفافها أو لو مشى عليها حافياً من تنجست قدماه.

أيها البرعم، حافظ على طهارتك في ملبسك وبدنك وكل أدواتك التي تستخدمها في حياتك. واعلم أيها البرعم أنّ النظافة هي شعار إسلامي يجب أن تعمل به دائماً.

مفاهيم مستفادة:



- المطهرات: الماء، الأرض، الشمس.
- النجاسات: البول، الغائط، الدم.
- البرعم يحافظ على طهارة جسمه وملابسه.

أسئلة وتمارين:



- ١- لماذا اهتم الإسلام بالنظافة؟
- ٢- ما هي النجاسات؟
- ٣- ما هي المطهّرات؟
- ٤- كيف نطهّر النجاسة بالبول؟ إزالة ---، صب ---.

صرخة:



نحن البراعم الحلوين
خلف الخامنئي منسير
منزرع بقلوب الأجيال
حب المهدي الأمير



طرفة:

التلميذ الأول: "شيء غريب يحصل في المدرسة!!"
التلميذ الثاني: "وما هو؟"
التلميذ الأول: "نحن الذين نعمل كل الواجبات والمدرّسون هم الذين يقبضون آخر الشهر".

لعبة لعبة لعبة لعبة



حيوان، نبات

الهدف: تركيز الانتباه لدى البراعم.

الطريقة: يعيّن القائد أحد البراعم ليكون قائد اللعبة، يجلس اللاعبون بشكل دائرة ويأخذ قائد اللعبة مكانه داخل الدائرة.
يقول البرعم القائد: نبات، ويشير إلى أحد اللاعبين في الدائرة فعليه أن يذكر اسم نبات قبل أن ينهي القائد العد العكسي من (١٠) إلى (١).
فإذا نجح البرعم بذكر الإسم المطلوب يصبح قائد اللعبة وإن لم ينجح يخرج من اللعبة. وهكذا يمكن أن يقول (طير، حيوان، بلد، إلخ...).

رسومات متحرّكة

الهدف

من الدرس:

تنفيذ حوار مصوّر متحرّك يمكن للبرعم الإبداع فيه كما

يحب.

تمهيد:



اكتب قصة قصيرة وتعال معنا نضع لها رسومات نحكيها من

خلالهم.

أمّا أنا فهذه قصتي لكم:

في منزل جميل كان يعيش برعم في كشافة المهدي (عج).
في يوم النشاط الكشفي كان يلبس هندامه ويتوجه نحو المقر.
حين يصل يسلم على قائده ورفاقه ويحييهم بتحية الإسلام.
يلعب البرعم ويدرس ويرسم ويلوّن مع رفاقه وهو سعيد معهم.

تطبيق:



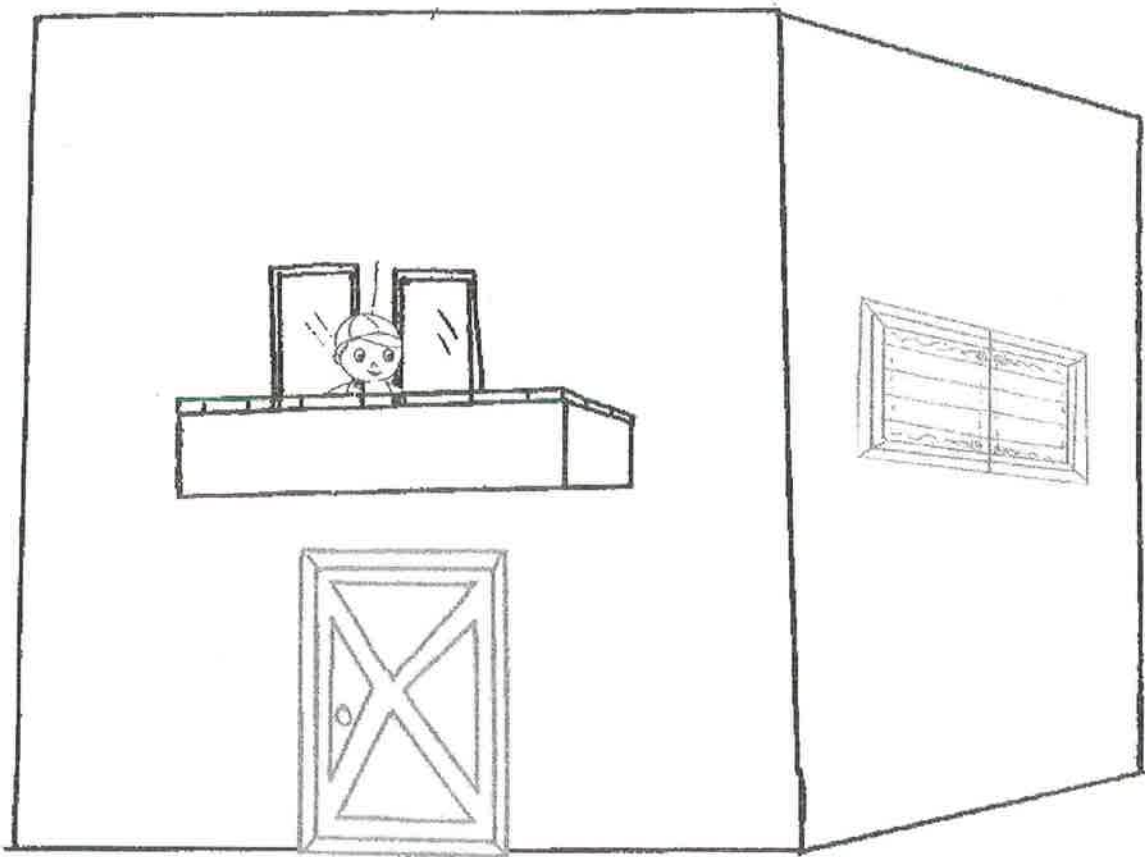
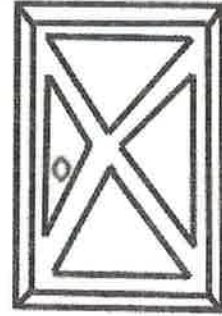
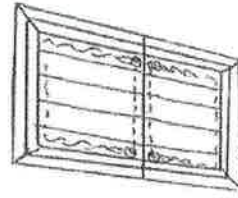
عزيزي هذه رسومات القصة ولكن ساعدني في جمعها:

– استعمل المقص لقطع الشكل (١) وألصقه داخل الشباك (٢) وألصقه فوق

الرقم (٢) بعدما تقسمه إلى قسمين عبارة عن درفتي شباك.

– استعمل المقص لقطع الشكل (٣) وألصقه من جنب واحد على الرقم (٣) لتحصل على باب
يفتح ويغلق بسهولة.

– بعدما تنتهي من القطع والتلصيق، استعمل القلم وبخطك الجميل اكتب في الخانة المخصصة
فوق رأس البرعم والقائد تحية الإسلام والرد عليها.



صرخة:



تقدّمي كشافيتي
نجمة تألّقي
استمد هويتي
شجاعتي وإرادتي

نحو العلى
وبالسماء
من آل بيت محمد
من طهرهم



الأستاذ: "ما إعراب كلمة (منصور)؟"
التلميذ: "من: حرف جر.
صور: مدينة في جنوب لبنان."

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة

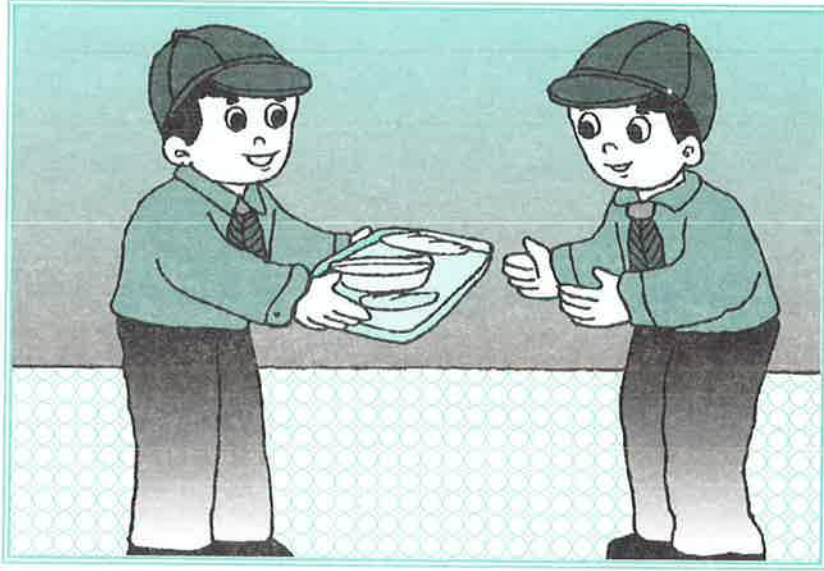
السلة



الهدف: تنمية حاستي السمع واللمس.

الأدوات: فولارات وسلّة.

الطريقة: يجلس اللاعبون في زوايا الغرفة. يختار القائد برعمين ويغمض أعينهما بفولار. وعلى كلّ من اللاعبين البحث عن سلة يخبئها القائد في إحدى زوايا الغرفة ومن يجدها يحاول أن يضعها في رأس خصمه، وهو الفائز. يبدّل القائد اللاعبين في كلّ مرّة وتستمر اللعبة.



﴿وأحسن كما أحسن الله إليك﴾

الهدف

من الدرس:

التعلم على مراعاة مشاعر الآخرين وفق ما يحبه كلٌّ منّا
لنفسه.

تمهيد:

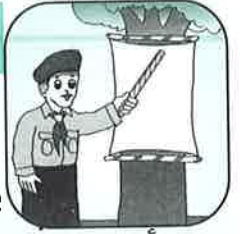


دهره.

قال رسول الله (ص): "من قضى لأخيه حاجة، فكأنما عبد الله

إنّ الله تعالى رحيم بعباده يحبهم، ويريد لهم الخير، فأمرهم بكل ما يحقق لهم الأخوة والمحبة والسعادة وحثهم على مساعدة بعضهم، وليكن أحدهم عوناً للآخر، ونهاهم عن كل ما يؤدي بهم إلى الخلاف والحقد والكراهية والشقاء.

الإحسان إلى الناس:



إنَّ الإحسان إلى الناس تعبير عن حبنا لله تعالى والإحسان لا يكون بإعطاء المال للفقراء والمساكين فقط بل يكون أيضا بالكلمة الطيبة التي أمرنا الله بمخاطبة بعضنا بها والتعامل بصدق وتواضع واحترام. فإن كان هذا ما تحبه لنفسك، فأحب لأخيك المؤمن ما تحبه لنفسك.

أنت ممن يحبهم الله:



إن مساعدة الآخرين تكون بالشعور معهم، فيفضل أحدنا أخاه على نفسه، فيجوع ليشبع ويعطش ليرتوي. وإذا كنت تمتلك مبلغا من المال، وقدمت جزءا منه لإنسان عاجز أو محتاج، وإذا جاهدت في سبيل دينك بمالك (كدعم المقاومة) أو بنفسك (مثل المقاومين) فأنت من الناس الذين يحبهم الله ويرضى عنهم.

كيف ننال محبة الله؟



وأنت أيها البرعم المؤمن، حتى تنال رضا الله ومحبته، عليك أن تُحب لأخيك ما تحب لنفسك وتكره له ما تكره لها. عليك أن تساعد الفقير بمالك، وتعاون العاجز بقوتك، وتجاهد في سبيل الله بنفسك وبذلك تكون من الفائزين الناجحين يوم القيامة.

مفاهيم مستفادة:



- الإنسان المؤمن يحب لأخيه ما يحبه لنفسه، فيعامله بحب واحترام وتواضع.
- الإنسان المؤمن يساعد الفقير، يعاون العاجز، ويجاهد في سبيل الله.
- إن الله يُحب من يُحب غيره، فيدخله الجنة.

أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو الإحسان؟
- ٢- متى نكون ممن يحبهم الله؟

٣- جوابي الصحيح:

*الإنسان المؤمن:

- يكره لأخيه ما يحبه لنفسه.

- يحب لأخيه ما يحبه لنفسه.

- يحب لأخيه ما يكره لنفسه.

*الإنسان المؤمن:

- يساعد الفقير، يعاون العاجز.

- ويجاهد في سبيل الله.

- يؤذي رفاقه، ولا يساعدهم.

*يحب الله:

- من يطمع ويتكبر على الآخرين.

- التلميذ المهمل.

- من يحب غيره.

٤- تطبيقات:

*أحبب ----- ما تحبه -----.

*المؤمن يحب لأخيه ما يحبه لنفسه فلا: ----- ولا -----.

*الله يحب: من ----- ومن -----.

*حتى تنال رضا الله، ماذا يجب أن تفعل؟ -----.



صرخة:



علّوها علّوها
يا كشافة المهدي
رايتكم علّوها
بالعالي خلّوها



قال ولد لصديقه: "كلما شربت ملعقة دواء تعطيني أمي ليرة أضعها في قجّة".
قال صديقه: "وماذا تفعل بالليرات هذه؟"
قال الوالد: "تأخذها أمي لتشتري بها زجاجة دواء أخرى".

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة لعبة

عقد الملك

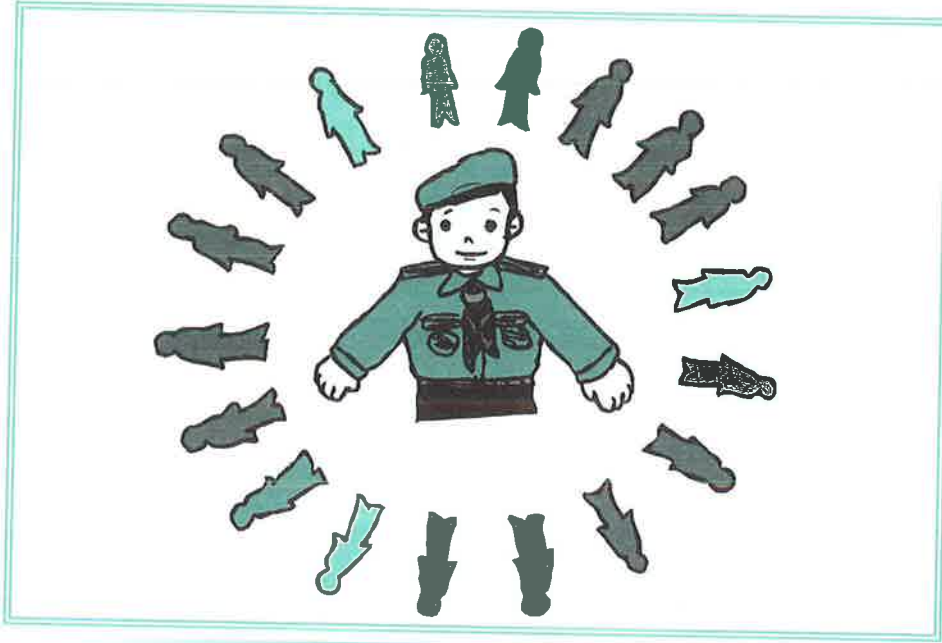


الهدف: تنمية المهارات اليدوية والتنافس الهادف.

الأدوات: ورق ملوّن، مرهم لاصق، مقص صغير، شريط نايلون رفيع.

الطريقة: يجلس البراعم حول طاولة ويُعطى كل منهم قطعة من الورق المقوّى الملوّن ٢٠ سم × ٢٠ سم. ويقوم القائد بمساعدتهم على قص ١٠ مستطيلات وتقطيع الشريط الرفيع وتصميغه.

على كلّ طفل أن يصنع لنفسه عقدا بربط الورق والشريط كحلقات. والبرعم الذي يُتمّ عقده أولاً يكون هو الملك.



البرعم يلبي نداء القائد ويفهمه

الهدف

من الدرس:

فهم إحدى أساليب المخاطبة الكشفية، وتنفيذ الأوامر وفق الإشارة دون بذل جهد كلامي من القائد.

تمهيد:



كان النبي موسى (ع) يسير في سفر له مع أهله وبين هو في الطريق إذ رأى نارا في الجهة الأخرى من إقامته مع عائلته فطلب من أهله المكوث وتوجّه نحو النار المشتعلة طالبا جذوة منها كي يدفئ أهله أو أن تكون دليلا له على صحة الطريق الذي يسلكه. وعندما وصل إلى مقربة من الناس سمع صوتا يناديه: ﴿يا موسى إني أنا ربك فاخلع نعليك إنك بالواد المقدس طوى﴾ (طه / ١١-١٢) طبعا لم تكن النار هي المتكلمة مع موسى بل إن الله أمر النار أن تشتعل كي يراها موسى (ع) فيتوجّه إليها فيحدثه الله تعالى ويكلفه بأوامره الإلهية لهداية قومه إلى الطريق المستقيم.

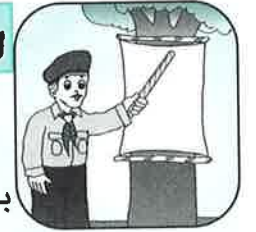
نداء الكشاف:



في الكشاف لا يصرخ القائد دوماً بأمر التجمع أو الوقوف باستعداد وانتظام فهو أحياناً يطلق صافرته ومن خلال رموز الصافرة يفهم البراعم ما يقصده القائد وكذلك في أحيان أخرى مثل العروض والمسيرات يقوم القائد ببعض الحركات بيديه كي يفهمها البراعم ويكون قصده إما أن يقف البراعم في صفوف طولية أو عرضية أو دائرية أو غير ذلك.

وعلى البراعم أن يحفظوا تلك الحركات ومعانيها ليقوموا بتلبيتها حين يقوم بها القائد وتكون هي أوامر من القائد يجب تنفيذها لأنها لمصلحة البراعم الأحبة.

البرعم يلبي النداء:



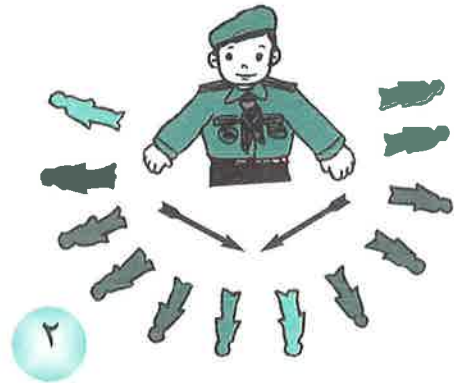
إن رسول الله موسى (ع) لبي نداء الله بمجرد أن أشار عليه بالنار فقصد المكان المطلوب وسمع أوامر الله ولباها لذا فهو عبد مطيع لله ومخلص له تعالى.

والبرعم يلبي أوامر الله تعالى ويحبه وهو يحترم ويطيع قائده الذي هو دائماً يعمل لما فيه فائدة البراعم (أحباب الله).

أشكال النداءات والتشكيلات:



- 1- للوقوف في خط مستقيم بشكل أفقي يمد القائد ذراعيه بمحاذاة الكتفين.
- 2- للوقوف على هيئة نصف دائرة أو شكل حذوة حصان يحرك القائد ذراعيه أمام الجسم عدة مرات وهي مائلة إلى الأمام.
- 3- للتجمع على هيئة دائرة يمد القائد ذراعيه بشكل مائل مع تحريكها خلف جسمه وأمامه.



مفاهيم مستفادة:



- البرعم يحب الله ويطيعه.
- البرعم يلبي نداء القائد ويفهمه.
- في الكشفية يعتمد نظام النداءات والتشكيلات في المخاطبة والاستعراضات.

أسئلة وتمارين:



- ١- اذكر اثنتين من أساليب المخاطبة الكشفية بين القائد والبراعم.
- ٢- لماذا يعتمد نظام النداءات والتشكيلات؟ ومتى؟
- ٣- يقوم القائد والبراعم بتطبيقات عملية لفنون النداءات والتشكيلات.

صرخة:



فرقتنا كلها شجعان
ما في بأس وما في خوف
ما فيها ولا جبان
نشيط ومثي كسلان
وهاي هاي هاي

طرفة:



الأم: "غدا عيد مولدك... هل تودين أن أصنع لك كعكة
وعليها عشر شمعات؟"
الإبنة: "إنني أفضل عشر كعكات، وعليها شمعة واحدة".

لعبة لعبة لعبة لعبة



حيوان، نبات

الهدف: تركيز الانتباه لدى البراعم.

الطريقة: يعين القائد أحد البراعم ليكون قائد اللعبة، يجلس اللاعبون بشكل دائرة ويأخذ قائد اللعبة مكانه داخل الدائرة.

يقول البرعم القائد: نبات، ويشير إلى أحد اللاعبين في الدائرة فعليه أن يذكر اسم نبات قبل أن ينهي القائد العد العكسي من (١٠) إلى (١).

فإذا نجح البرعم بذكر الاسم المطلوب يصبح قائد اللعبة وإن لم ينجح يخرج من اللعبة. وهكذا يمكن أن يقول (طير، حيوان، بلد، إلخ...).

أرسم بورق الشجر

الهدف

من الدرس:

التعرف على شكل آخر من أشكال الفنون والرسم دون استعمال

أقلام الرسم والتلوين.

تمهيد:



الرسم لغة جميلة في التعبير يمكن من خلاله جمع مذكرات

جميلة ولطيفة والرسم ليس فقط بالقلم الملون والورقة البيضاء. إنّما له أيضا

أشكال ومعان أخرى.

تعالوا معي اليوم لنرسم فراشة أو عصفورا دون استعمال القلم.

تطبيق عملي:



- سنرسم الفراشة أو العصفور على ورقة كرتون.

فماذا أحتاج؟

ورقة كرتون أبيض ٢٠ × ٣٠ سم. أوراق شجر يابسة متنوّعة.

أوراق ورود ملوّنة. مرهم لاصق.

ماذا أفعل؟

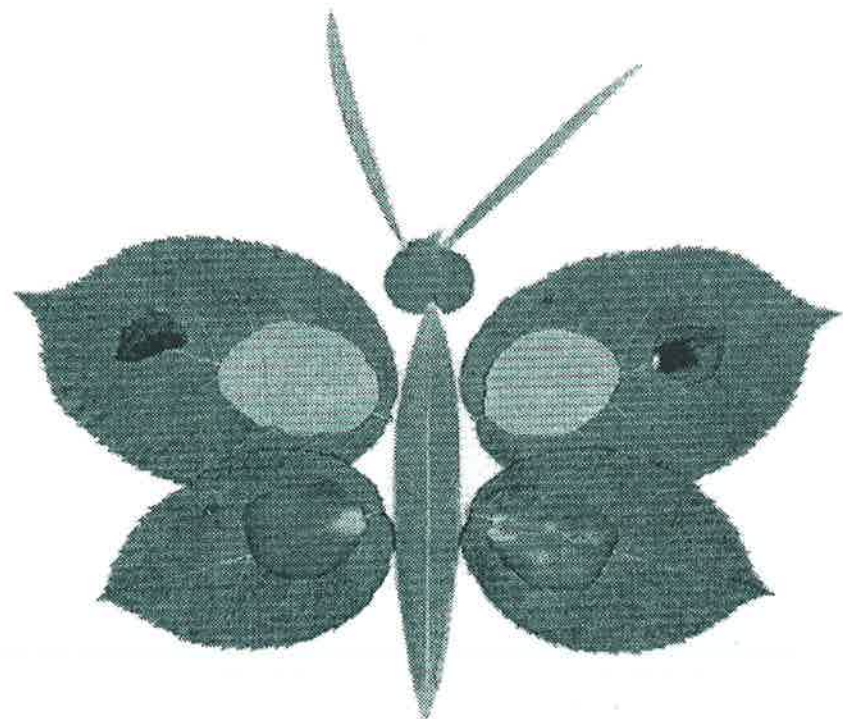
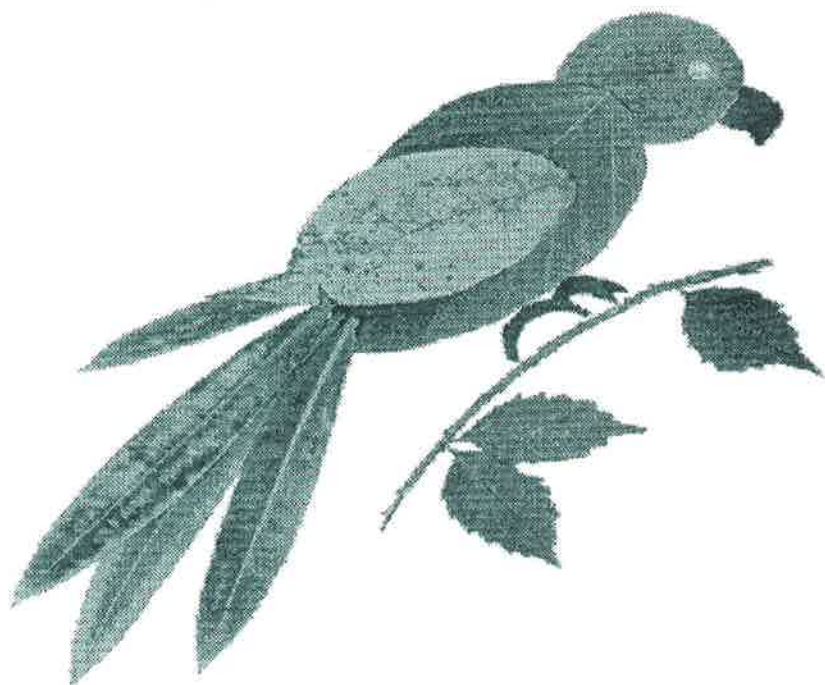
- خذ الأوراق المتنوّعة.

- نظّفها جيدا من الرمل والغبار.

- رتبها حسب أحجامها.

- ضعها بين صفحات كتاب حتى تملس وتجف.

- اتبع الشكل التالي في رسم فراشة جميلة، أو عصفور.



صرخة:



بنقيلك أحلى وردة
ومهما بتبعد عن عيني
يا برعم يا غالي
بتضلك ببالي
بتضلك ببالي



الأول: "وجدت نمرا في الغابة ذات مرة فهجمت عليه،
وقيدته."
الثاني: "يا لك من شجاع، أولم تقتله؟"
الأول: "كلا... فقد كان ميتا".

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة

الأرقام



الهدف: سرعة الحركة والانتباه.
الطريقة: يقف البراعم بشكل نصف دائرة وحين يقول القائد (ثلاثة..) مثلاً عليهم أن يتمسكوا
ليصبحوا كل ثلاثة في مجموعة وكل من يبقى دون فريق يحاول تأليف مجموعة من ثلاثة
والذين يكونون أقل من المجموعة الثلاثية يخرجون من اللعبة. يمكن استخدام الموسيقى
لتحديد وقت الاندماج وكل مجموعة تقل أو تزيد عن العدد الذي يحدده القائد تكون خارج
اللعبة.

ثم يختار القائد رقما آخر. وهكذا يستمر اللعب.
إذا كان عدد الفرقة مزدوجا يعطي القائد أعدادا مفردة وبالعكس.



اللَّهْم بَيِّضْ وَجْهِي يَوْمَ تَبْيِضُ الْوُجُوهُ

الهدف
من الدرس:

معرفة أحكام الوضوء ليكون صحيحا لناحية الشكل والتطبيق وتلافي الأخطاء التي تواجه البراعم في بداية التزامهم بالصلاة.

تمهيد:



أمرنا الله سبحانه وتعالى بأداء الصلاة لأنها عبادة أساسية تقرب الإنسان إلى الله عز وجل.

وقبل أن يؤدي المسلم صلاته يجب عليه أول القيام ببعض الأمور التي تؤهله للبدء بالصلاة على طهارة وبكامل النظافة. ومن مقدمات الصلاة الأساسية الوضوء. فما هي أحكامه؟ وكيف نوّديه بشكله الصحيح؟ هذا ما سنعرفه يا أصدقاء في درسنا الحالي.

شروط صحة الوضوء:



- طهارة ماء الوضوء وإطلاقه وإباحته.
- طهارة أعضاء الوضوء.
- الترتيب بين أعضاء الوضوء.
- إيصال ماء الوضوء إلى البشرة.

مبطلات الوضوء:



- النوم الغالب على السمع.
- خروج البول والغائط والريح.

كيفية الوضوء:



- يبدأ المسلم الوضوء بالنية. وبعدها يقوم بما يلي:
- ١- غسل الوجه من منبت شعر الرأس إلى طرف الذقن بواسطة اليد اليمنى ويجب أن يكون الغسل من الأعلى إلى الأسفل.
 - ٢- غسل اليد اليمنى من المرفق (الكوع) إلى أطراف الأصابع ويجب أن يكون الغسل من الأعلى إلى الأسفل.
 - ٣- غسل اليد اليسرى من المرفق (الكوع) إلى أطراف الأصابع ويجب أن يكون الغسل من الأعلى إلى الأسفل.
 - ٤- مسح مقدم الرأس باليد اليمنى بما تبقى من بلل الوضوء ولا نأخذ ماءً آخر غير المتبقي على اليد.
 - ٥- مسح ظاهر القدم اليمنى بباطن اليد اليمنى من أطراف الأصابع إلى المفصل، بما تبقى من بلل الوضوء.
 - ٦- مسح ظاهر القدم اليسرى بباطن اليد اليسرى من أطراف الأصابع إلى المفصل، بما تبقى من بلل الوضوء.



٦



٥



أذكار الوضوء المستحبة:



عند غسل الوجه: "اللهم بيّض وجهي يوم تسود فيه الوجوه، ولا تسود وجهي يوم تبيض فيه الوجوه".

عند غسل اليد اليمنى: "اللهم أعطني كتابي بيمينني والخذ في الجنان بيساري وحاسبني حسابا يسيرا".

عند غسل اليد اليسرى: "اللهم لا تعطني كتابي بشمالي، ولا تجعلها مغلولةً إلى عنقي".

عند مسح الرأس: "اللهم غشني برحمتك وبركاتك وعفوك".

عند مسح القدمين: "اللهم ثبتني على الصراط يوم تزل فيه الأقدام واجعل سعبي فيما يرضيك عني".



مفاهيم مستفادة:

نحفظ أحكام الوضوء ونطبق ذلك قبل كل صلاة ولا ننس الأذكار المستحبة.



أسئلة وتمارين:

- ١- عدد شرائط الوضوء.
- ٢- عدد مبطلات الوضوء.
- ٣- كيف تتوضأ؟



٤- يقوم القائد بتدريب البراعم عملياً على الوضوء في إحدى المساجد القريبة

أو المقر.

صرخة:



أنا برعم برعم إيمان ويناوي بقلبي العطشان
يا رب تجود علينا بالمهدي نور عينينا
ونرفع راية الإسلام
أنا برعم حبوني والإيمان علموني
أنا من جند الإمام الراية حملوني

طرفة:



الأول: "يجب أن يظل الأمر سرا بيننا".
الثاني: "اطمئن فلقد أوصيت بذلك إخوتي، وأهلي، وأقاربي،
وجيراني، وبعض الزوّار، الذين أخبرتهم بالأمر".

لعبة لعبة لعبة لعبة

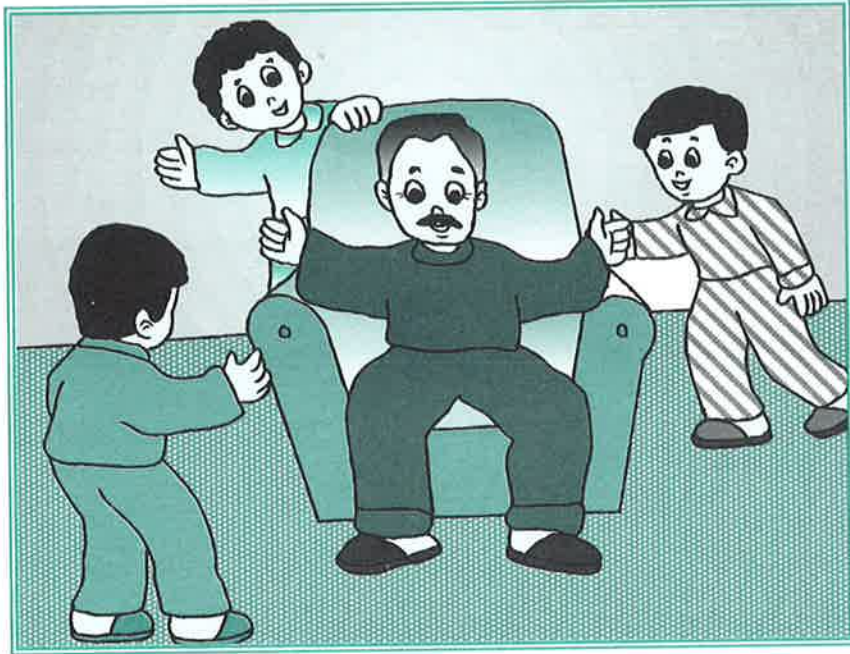


الثعلب الأعرج

الهدف: المرونة والسيطرة والحذر من العدو.

الطريقة: يرسم القائد مخبأ الثعلب بالطبشور أو يصنعه من صندوق كرتون أو ستار ويقوم أحد البراعم بدور الثعلب ويختبئ في جحره. وعلى البراعم استدراج الثعلب للخروج من مخبئه ويحق للثعلب أن يقفز على قدميه ثلاث خطوات ثم يبدأ بالقفز على قدم واحدة يبدلها إذا أراد ويكون الثعلب الأعرج. وعليه أن يسمك بالبرعم الذي يختاره وإذا أمكنه يتبدل البرعم إلى ثعلب ويصبح الثعلب البرعم الهارب. وتستمر اللعبة بالوقت الذي يحدده القائد.

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشْرُ حُبِّ الصَّغِيرِ وَاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ



وَقَرُّوا كِبَارَكُمْ وَارْحَمُوا صِغَارَكُمْ

الهدف

من الدرس:

تنمية روح المحبة بين الجميع كبارا وصغارا في سبيل الله تعالى.

تمهيد:



إنَّ اللهَ تعالى أَوْصَانَا بِمَحَبَّةٍ وَمُسَاعَدَةِ الْآخِرِينَ، فَالصَّغِيرُ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، يَحِبُّهُ وَيَطِيعُهُ لِأَنَّ مَحَبَّتَهُ وَاحْتِرَامَهُ مِنْ مَحَبَّةِ اللهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى. وَالْكَبِيرُ يَحِبُّ وَيُعْطِفُ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ لِأَنَّ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَحِبُّ مَنْ يَعْطِفُ عَلَى الصَّغَارِ وَيُسَاعِدُهُمْ.

قال رسول الله (ص): "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا، ولم يوقر (يحترم) كبيرنا".

صرخة:



مالي غيرك مالي
وبتسفي القلب المجروح
يا قائد يا غالي
بسماتك بتفرح قلبي
يا قائد يا غالي

يا قائد يا غالي
بسماتك بترد الروح
لغيرك بسري ما ببوح
يا قائد خليك بقربي
على دربك رح خلي دربي



كان رجل يقود سيارته بسرعة فائقة جداً، فأوقفه الشرطي.
الرجل: "هل كنت أقود سيارتي بسرعة؟"
الشرطي: "أبدا... ولكنك كنت تطير على ارتفاع منخفض جداً."

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة

الأرقام



الهدف: سرعة الحركة والانتباه.

الطريقة: يقف البراعم بشكل نصف دائرة وحين يقول القائد (ثلاثة..) مثلاً عليهم أن يتمسكوا ليصبحوا كل ثلاثة في مجموعة وكل من يبقى دون فريق يحاول تأليف مجموعة من ثلاثة والذين يكونون أقل من المجموعة الثلاثية يخرجون من اللعبة. يمكن استخدام الموسيقى لتحديد وقت الاندماج وكل مجموعة تقل أو تزيد عن العدد الذي يحدده القائد تكون خارج اللعبة.

ثم يختار القائد رقماً آخر. وهكذا يستمر اللعب.
إذا كان عدد الفرقة مزدوجاً يعطي القائد أعداداً مفردة وبالعكس.

أصنع دمىة ماريونات

الهدف
من الدرس:

التعرف على إحدى أشكال التمثيل وتنبيه المهارات الفنية لدى
البراعم واكتشاف المواهب.

تمهيد:



دمى الخيطان هي الدمى المعروفة بالماريونات ويمكن أن تمثل
أشخاصا وحيواناتا وأشباحا معلقة بخيطان يجري تحريكها بالأيدي من
أعلى بحيث لا يرى محرّكها إذ يكون فوق سقالة عالية ويدلي الدمى بالخيطان أمام لوحة
مرسومة تدور لتوحي بأن الدمىة تسير بمجرد تحريك قدميها.

أسئلة وتمارين:



عزيزي البرعم:

سوف نتعلم كيف نصنع دمىة ماريونات بأسهل الطرق وأجمل الصور.

اللوازم:

شلة صوف.

قطعة ورق ٥ سم × ٢٠ سم.

قطعة ورق ٥ سم × ١٠ سم.

مقص صغير.

خيطان بأطوال مختلفة.



كيف أصنع دمياً؟

- قم بلف بعض الصوف على قطعة الورق 20×5 سم لصنع الجسم كما في الشكل (١).
- إسحب الورقة لتخلصها من الصوف كما في الشكل (٢).
- إثن الصوف نصفين كما في الشكل (٣).
- قم بربط مكان الثني من الأسفل كما في الشكل (٤).
- قص أطراف الصوف من أسفل كما في الشكل (٥).
- قم بلف بعض الصوف على قطعة الورقة 10×5 سم لصنع الأذرع كما في الشكل (١).
- إسحب الورقة لتخلصها من الصوف كما في الشكل (٢).
- أدخل الأذرع إلى أسفل المكان الذي قمت بربطه في شكل (٤).
- قم بالربط في أسفل الأذرع تماما واترك مسافة مناسبة للجسم.
- قم بعمل ربطة أخرى كما في الشكل (٦).
- أربط أطراف اليدين والقدمين وقص الأطراف من الأسفل كما في الشكل (٦).
- أربط الخيطان بطول مختلف بالرأس، والذراعين، والقدمين. واربط كل خيط بإصبع من أصابع يدك.
- حرك الجزء الذي تريد بتحريك الإصبع الذي تربطه به. وارو قصة جميلة لرفاقك باستعمال الدمية.



٣



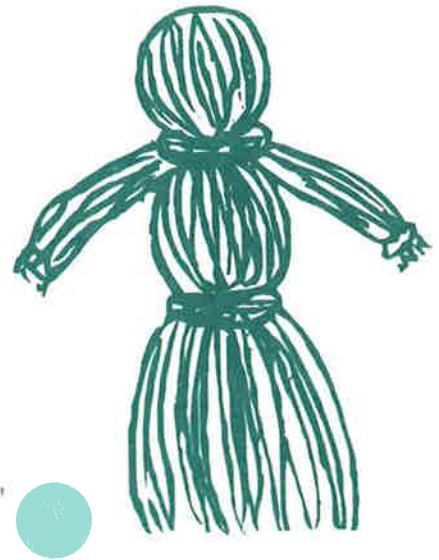
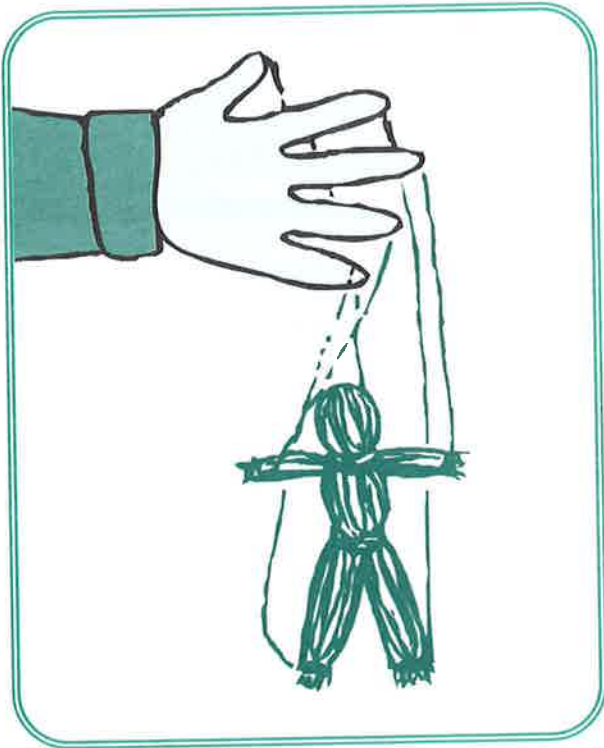
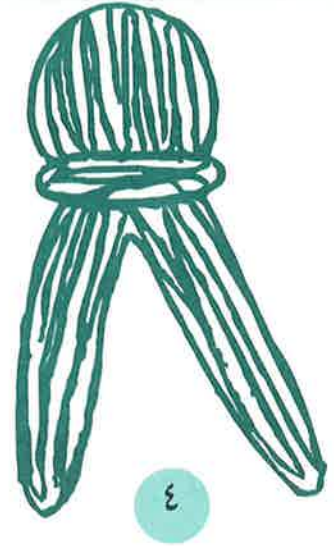
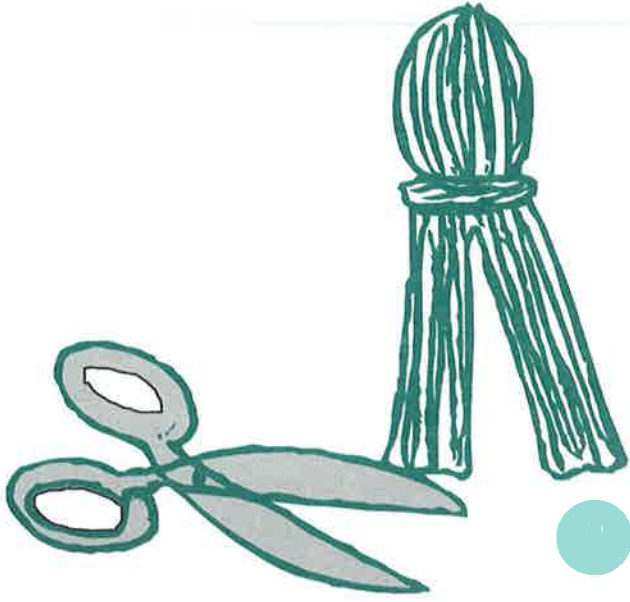
٢



١



شلة صوف



صرخة:



كان في معزاية
وقعت الكباية
راحت تشرب شاي
وغيرا ما عندا

هاي

راحت علدكانة
عقصتا الدبانة
اشترت وحدي ثانية
ورمّت خدّها

هاي

معوزة الكسلاني
إنو هلدبانة
ما كانت عرفاني
ربياني عندا

هاي

لا بترتب بيتها
وبحالها حيراني
ولا بتنظف تحتها
شوبدا وما بدا

طرفة:

جحا: "لماذا تركب الحمار بالمقلوب؟"
ابن جحا: "أنا ذاهب إلى السوق وهو ذاهب إلى الحقل".



لعبة لعبة لعبة

الكرة الساخنة

الهدف: اكتساب المرونة والانتباه.



الأدوات: كرة، طبشور.

الطريقة: يرسم القائد دائرة بالطبشور ويقف البراعم حول الدائرة، وتوضع الكرة في الدائرة ويتقاذف البراعم الكرة بأرجلهم إلى داخل الدائرة ومن يقذفها إلى الخارج، يخرج من اللعبة.

أين طريق المقرّ؟

الهدف
من الدرس:

التعرّف على رموز تتبع الأثر من خلال الرسم وتنمية دقة الملاحظة لدى البراعم.

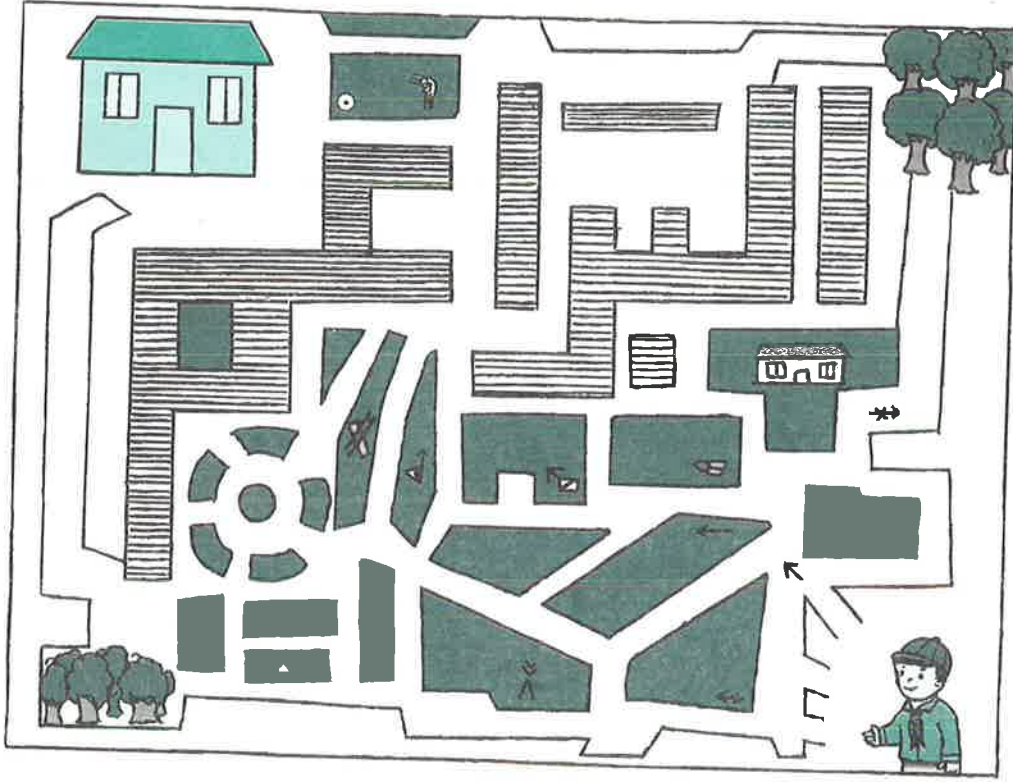
تمهيد:



أي طريق يجب أن أسلك للوصول إلى مقر البراعم؟
أستعين برموز تتبع الأثر لأصل إلى المقر.
جد الرموز واكتبها في مكانها:

الرمز	معناه
	اتبع السهم
	لا تتبع
	خطر حرب
	رسالة على بعد خطوة وارتفاع ٢ م
	المقر باتجاه السهم
	خطر
	اتبع الاتجاه بالعكس
	اتبع انحناء العشب
	اتبع انحناء العيدان
	خطر
	عدنا ؟؟؟

إحفظ رموز تتبع الأثر كتابة ورسمًا.
يمكن للقائد أن يطبق في البرية الأمانة هذه الرموز مع براعمه.



صرخة:



والبيت بيتعمّر
الصغير بيكبر
بتملا الدنيا عيد
بتملا الدنيا حب

حجر على حجر
سنة ورا سنة
إيد بإيد بإيد
قلب على قلب





جحا لزوجته: "ألم أقل لك بأن تضعي الشمعة على السلم لأرى أمامي؟"

الزوجة: "لقد فعلت هذا".

جحا: "لا بد أنك وضعتها في مكان مظلم".

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة



الثعلب الأعرج

الهدف: المرونة والسيطرة والحذر من العدو.

الطريقة: يرسم القائد مخبأ الثعلب بالطبشور أو يصنعه من صندوق كرتون أو ستار ويقوم أحد البراعم بدور الثعلب ويختبئ في جحره.

وعلى البراعم استدراج الثعلب للخروج من مخبئه ويحق للثعلب أن يقفز على قدميه ثلاث خطوات ثم يبدأ بالقفز على قدم واحدة يبدلها إذا أراد ويكون الثعلب الأعرج. وعليه أن يمسك بالبرعم الذي يختاره وإذا أمكنه يتبدل البرعم إلى ثعلب ويصبح الثعلب البرعم الهارب. وتستمر اللعبة بالوقت الذي يحدده القائد.

أهمية الصلاة وفوائدها



لَكَ يَا رَبِّ أَصْلِي وَأُحِبُّ الْقَائِمِينَ..

الهدف

من الدرس:

معرفة أهمية الصلاة وفوائدها التربوية.

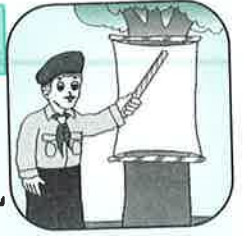
تمهيد:



أيها الأحباب: لقد أمرنا الله باتباع تعاليمه الإسلامية الدينية والتي توّمن للإنسان كثيرا من الفوائد، وتعطيه السعادة الحقيقية في حياته. ومن هذه التعاليم باب العبادات التي تقرّبنا من الله تعالى وتقوي الرابطة الإيمانية معه. ولكن من يمكنه أن يذكر بعضها؟

نكرتم "الصلاة"، وهي عبادة مهمة وعظيمة. فما هي فوائدها وآثارها؟ ولماذا اهتم بها الإسلام؟

الصلاة عمود الدين:



يقول الرسول (ص): "الصلاة عمود الدين، إن قُبلت قبل ما سواها، وإن رُدَّت رُدَّ ما سواها".

هذا الحديث النبوي الشريف - أصدقائي - يدلُّ على ما للصلاة من أهمية كبرى في حياة الإنسان.

ولأنَّ للصلاة الدور الكبير في تقرير مصير الإنسان يوم القيامة، فإنَّ الرسول (ص) يقول أيضا: "أول عمل ينظر الله فيه يوم القيامة: الصلاة". كل هذه الأهمية وهذا الدور للصلاة لأنها كثيرة الفوائد.

فوائد الصلاة:



للصلاة فوائد متعدّدة، روحية، وتربوية، واجتماعية. فهي:

تقوي فينا روح الإيمان والتقرب إلى الله تعالى.

تعودنا على الاحترام الدقيق لأوقاتنا، وتنظيم أمورنا.

من خلال الصلاة نوّدي واجب الشكر تجاه الله تعالى الذي أنعم علينا بكل ما هو خير.

وأخيرا فإنَّ الله تعالى يقول: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (العنكبوت/ ٤٥).

أقسام الصلاة:



الصلاة - أيها الأصدقاء - منها الواجب علينا الإتيان به

كالصلاة اليومية الخمس (الصبح، والظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء)،

وصلاة الآيات التي نوّديها عند حدوث الزلازل والهزّات وغيرها من الصلوات الواجبة.

علينا - أيها البراعم - واجب مهم يتعلّق بفهم دور الصلاة، والاستفادة منها

والالتزام بها. ولكي يتم ذلك فلا بد من تعلمها ومعرفة شرائطها وكيفيةها، لكي نصلي الصلاة

الصحيحة المقبولة عند الله عز وجل ولنكون من العابدين لله تعالى، والمطيعين لأمره بإقامة الصلاة.

مفاهيم مستفادة:

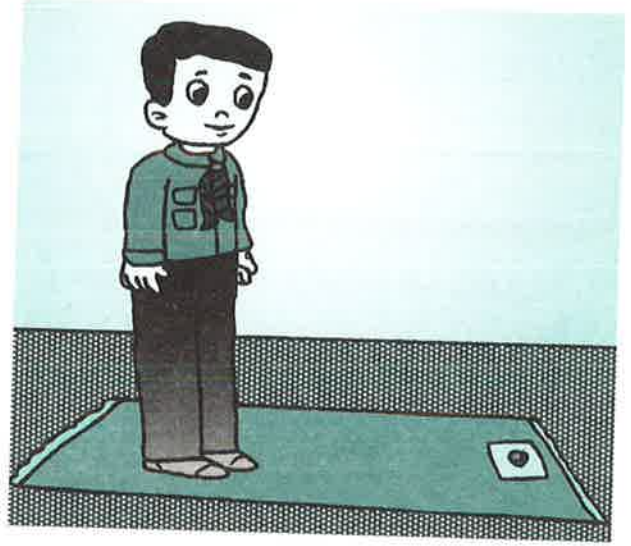
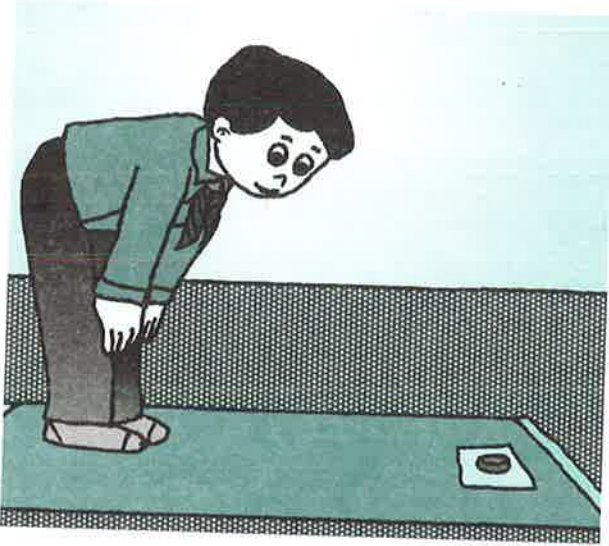


- قال الرسول (ص): "الصلاة عمود الدين، إن قُبلت قبل ما سواها، وإن رُدَّت رُدَّ ما سواها"

- للصلاة أهمية بحسب فوائدها الكثيرة ومنها:

* تقوية الإيمان بالله تعالى.

* نوُدِّي من خلالها واجب الشكر لله على ما أنعم به علينا.



أولى القبليتين

كان المسلمون في أول عهد الرسول (ص) يصلّون إلى جهة بيت المقدس في فلسطين.

ولكنّ الله تعالى أوحى إلى رسوله (ص) بعد ذلك بتغيير القبلة حيث اتخذ الكعبة المشرفة في مكة المكرمة المكان الجديد ليتوجّه إليه المسلمون. لهذا نطلق على القدس ومسجدها "أولى القبليتين".

ولكن بقي في الإسلام خصوصية لبيت المقدس فهو ثالث الحرمين الشريفين بيت الله الحرام في مكة، ومسجد رسول الله (ص) في المدينة المنورة.

أسئلة وتمارين:



١- ماذا قال رسول الله (ص) عن الصلاة؟

٢- ما هي فوائد الصلاة؟

٣- عدّد الصلوات الواجبة اليومية.

٤- يقوم القائد بتأدية صلاة ركعتين مع براعته عن أرواح الشهداء لفهم الصلاة المستحبة.

صرخة:



وآل بيته الكرام
عليهم منّا السلام

يا ربّ صلّ علنبي
وصحبه والأنبياء



طرفة:
الطبيب: "إن ساقك مكسورة، كيف حدث ذلك؟"
المريض: "هل ترى ذلك السلم؟"
الطبيب: "نعم."
المريض: "أنا لم أره!!"

لعبة لعبة لعبة لعبة



القلعة

الهدف: اكتساب الرشاقة والمرونة وتنمية العمل الجماعي وروح التعاون.

الأدوات: كرة، طبشور.

الطريقة: يرسم القائد مربعاً بحجم ٤م × ٤م في باحة أو ملعب. ويقسم البراعم إلى مجموعتين.

تتبادل المجموعتان دور المهاجم والمدافع. تضع المجموعة المدافعة حارساً وسط القلعة ويحاول الحارس منع الكرة من السقوط على أرض القلعة. فيما يقف المدافعون كذلك حول القلعة محاولين منع المعتدين من إسقاط الكرة داخل أرض القلعة. وكلما أصابت الكرة أرض القلعة تكسب المجموعة التي رمته نقطة واحدة. وبعد خمس دقائق تعد النقاط المكتسب وتتبادل المجموعتان دوريهما.

وكلما استبدلت الأدوار تعد النقاط لكل مجموعة. والمجموعة التي تكسب نقاطاً أكثر خلال كونها مهاجمة تكون فائزة.

كيف أحرك الماريونات

الهدف من الدرس:

فهم الشكل الآخر من الدمى المتحركة التي مرّ ذكرها سابقا وإدخال وجوه جديدة إلى حكاية الدرس.

تمهيد:



تمثل الماريونات أشخاصا وحيوانات معلقة بخيطان يجري تحريكها بالأيدي من أعلى، بحيث لا يرى محركها، إذ يكون فوق كرسي أو يخفي المحرك نفسه بستار أو غير ذلك.

تطبيق:



- لتحريك الماريونات تربط الدمية بخيطان كما في الشكل (١).
- لتحريك الأيدي حرك الرقم (١).
- لتحريك الرأس حرك الرقم (٢).
- لتحريك القدمين حرك الرقم (٣).
- لتبديل مشاهد الخلفية ترسم المشاهد على لوحات خلف بعضها وتسحب الخلفية من اليمين إلى اليسار لتظهر خلفها المشهد الآخر.
- أخي القائد: استفد من الدروس السابقة لصنع الدمية واحك أي قصة أو درس وأنت مختبئ ودع الدمية هي التي تظهر أثناء الحديث.



صرخة:



بابا جبلي كلب صغير رح عيطلوا بينغو
بينغو حلو كثير
إذا بمشي بيلحقني كلبى الحلو بينغو
بينغو بحبه كثير
ربيتو تصار كبير يحرس بيتي بينغو
بينغو شو أمين
حرامي حامل سكين مين لحقوا؟ بينغو
بينغو ذكي كثير



الأول: لماذا ترتدي قميصا مبللاً؟
الثاني: لأنه من نوع (اغسل والبس).

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة

اليد الساخنة



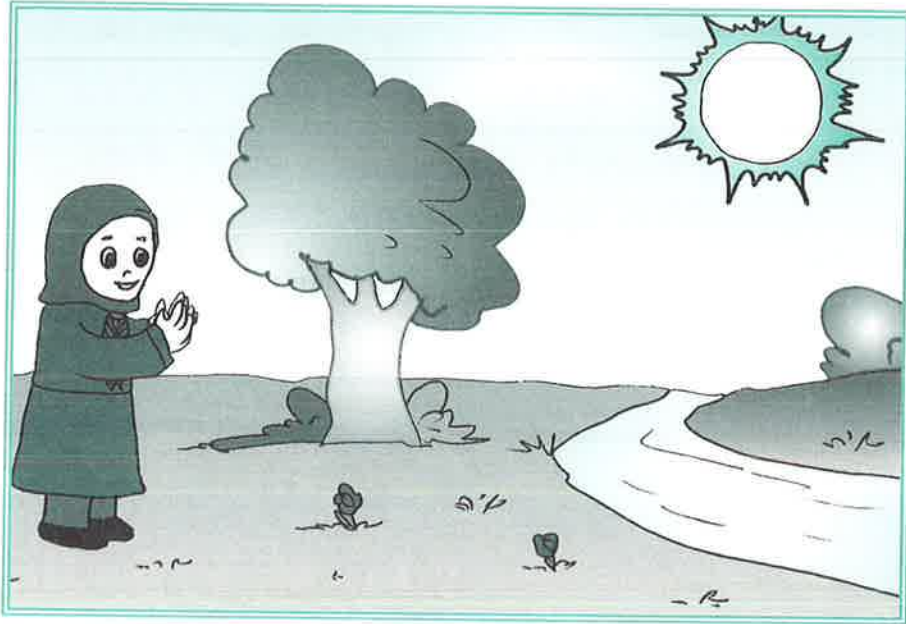
الهدف: سرعة المبادرة.

الأدوات: فولار، وكروسي.

الطريقة: يجلس البراعم بشكل دائرة ويعين المشرف برعما يجلس وسط الدائرة، فيما يغمض عينيه بفولاره.

ويجلس البرعم ماذا يده إلى الأمام. يطلب القائد من البراعم بالإشارة لمس يد البرعم المغمض العينين واحداً تلو الآخر لعدة مرات متتالية وعلى هذا البرعم أن يحاول مسك البرعم الذي يلمس يده دون النهوض عن الكرسي.

فإن استطاع ذلك أخذ مكانه بين رفاقه واستبدل بالبرعم الذي أمسكه.



اللّهم طهّر.. عيني من الغيابة..

الهدف

من الدرس:

تقوية التزام البراعم باللّهِ تعالى وغيض البصر عن النظرة الحرام.

تمهيد:



أعطى الله الإنسان نعمًا كثيرة. ومن هذه النعم الحواس التي تسمح للإنسان بالتعرّف على الأشياء من حوله. ومن الحواس المفيدة العين التي تقوم بوظيفة لا تقدّر بثمن في حياتنا. فلو لا العين لما استطعنا رؤية الأشياء والتمييز بينها (التمييز بين الألوان والأشكال والأحجام). وقد أراد الله لنا أن نتأدّب بآداب محدّدة بما يخصّ نعمة البصر وهذا ما سنجدّه في حديثنا عن آداب النظر.



القرآن الكريم وآداب النظر:



قال الله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ..﴾ (النور/ ٣٠)
في هذه الآية القرآنية يحث الله كلاً من المؤمنين والمؤمنات على غضّ البصر
كأدب إسلامي واجب على كل مسلم ومسلمة التحلي به.
والمقصود من غضّ البصر هنا ترك التعمّق بالنظر إلى درجة فاحصة ومركّزة عن كل ما حرّم
الله تعالى النظر إليه.

من آداب النظر:



– أن لا ينظر الإنسان إلى أغراض الآخرين أو كل ما يخفونه عن
أعين الناس لأنّ ذلك يكون تجسّساً، والله تعالى نهانا عن التجسس على حياة
الآخرين لمعرفة خصوصياتهم.
– أن لا ينظر الإنسان إلى الآخرين بنظرة غاضبة وحاقدة، تظهره بشكل غير محبّب.
– أن لا ننظر إلى كل ما هو خارج عن حدود الالتزام بالإسلام ومراعاة العفاف.
– أن يراعي الإنسان في نظراته إلى أصدقائه أو زواره العدالة فينظر إلى الجميع بالتساوي، كي
يشعر الجميع بمحبته واهتمامه بهم.

النظر المستحب:



هناك أمور قد حبّب لنا الإسلام النظر إليها لأننا نستفيد فائدة
كبيرة من خلال نظرنا إليها. فقد ورد في الحديث الشريف: "النظر إلى القرآن
عبادة". وفي هذا تشجيع على التمسك بالقرآن الكريم لنتخذه منهاجاً ودستوراً في حياتنا.
وقد ورد أيضاً أنّ النظر إلى وجه العالم عبادة، وربما يرجع ذلك إلى أن العالم يذكرك بالله
تعالى ويعطيك من أخلاقه وعلمه وإيمانه دروساً واقعية، كونه قدوة صالحة في المجتمع
الإسلامي.
عليكم أصدقائي البراعم أن تنظروا إلى الأشياء والأشخاص مراعين آداب النظر. وعليكم
بالانتباه إلى خطط أعداء الإسلام والأخلاق الإسلامية الذين يروّجون لعادات أهل الكفر والفساد.

مفاهيم مستفادة:



- قال الله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾.
- من آداب النظر:

- ١- أن لا ينظر الإنسان إلى الأمور التي لا تخصه وتعتبر من الخصوصيات.
- ٢- أن ينظر الإنسان إلى الجميع بنظرات متساوية مراعاة لمشاعرهم.

أسئلة وتمارين:



- ١- اكتب الآية القرآنية التي تتحدث عن غض البصر.
- ٢- اذكر بعض آداب النظر.
- ٣- ما هو النظر المستحب (أعط أمثلة).

٤- أين الصح؟

- ينظر البرعم إلى رفاقه وهو مختبئ عنهم.
- ينظر البرعم إلى الناس بأدب واحترام.
- ينظر البرعم إلى الذين يختبئون عنه من ثقب الباب.

صرخة:



وتفرّجت عانملة
ما صدقت عيني
شوهالديني العجيبه
فيها شي مية شغلي
جوانح مثل السجادة
سجادة عجمية
شوهالديني العجيبه

جيت مسكت الميكروسكوب
لقيتاقد الديناصور
يا سبحانك يا الله
حدا بيقلك نملة
تفرجت عالفراشة
سجادة مش عادية
يا سبحانك يا الله



الأم: "لماذا تتقلب هكذا يا بني"!
الابن: "أخذت الدواء ونسيت أن أهرّ الزجاجاة".

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة



الكرة الساخنة

الهدف: اكتساب المرونة والانتباه.

الأدوات: كرة، طبشور.

الطريقة: يرسم القائد دائرة بالطبشور ويقف البراعم حول الدائرة، وتوضع الكرة في الدائرة ويتقاذف البراعم الكرة بأرجلهم إلى داخل الدائرة ومن يقذفها إلى الخارج، يخرج من اللعبة.



الهدف

من الدرس:

التعرف على أشكال المخيم الكشفية وصنع تحفة فنية منها.

تمهيد:



- هل شاركت في مخيمات جمعية كشافة المهدي (عج)؟

- أين؟ ومتى؟

- ما اسم المكان الذي كنت تنام فيه وتقضي أوقات الاستراحة؟

- هل تحب صناعة خيمة كشفية لتتذكر أجمل أيامك في المخيم؟

- كيف؟!

نحن سوف نتعاون معك لصناعة خيمة صغيرة يمكنك أن تضعها في مكتبك أو أن تعرضها حيث تشاء، فها معنا.

أسئلة وتمارين:



عزيزي البرعم

اللوازم لصناعة خيمة:

- ورقة بيضاء دون أسطر.

- قلم رصاص.

- مسطرة.

- أقلام تلوين.

- مرهم لاصق.

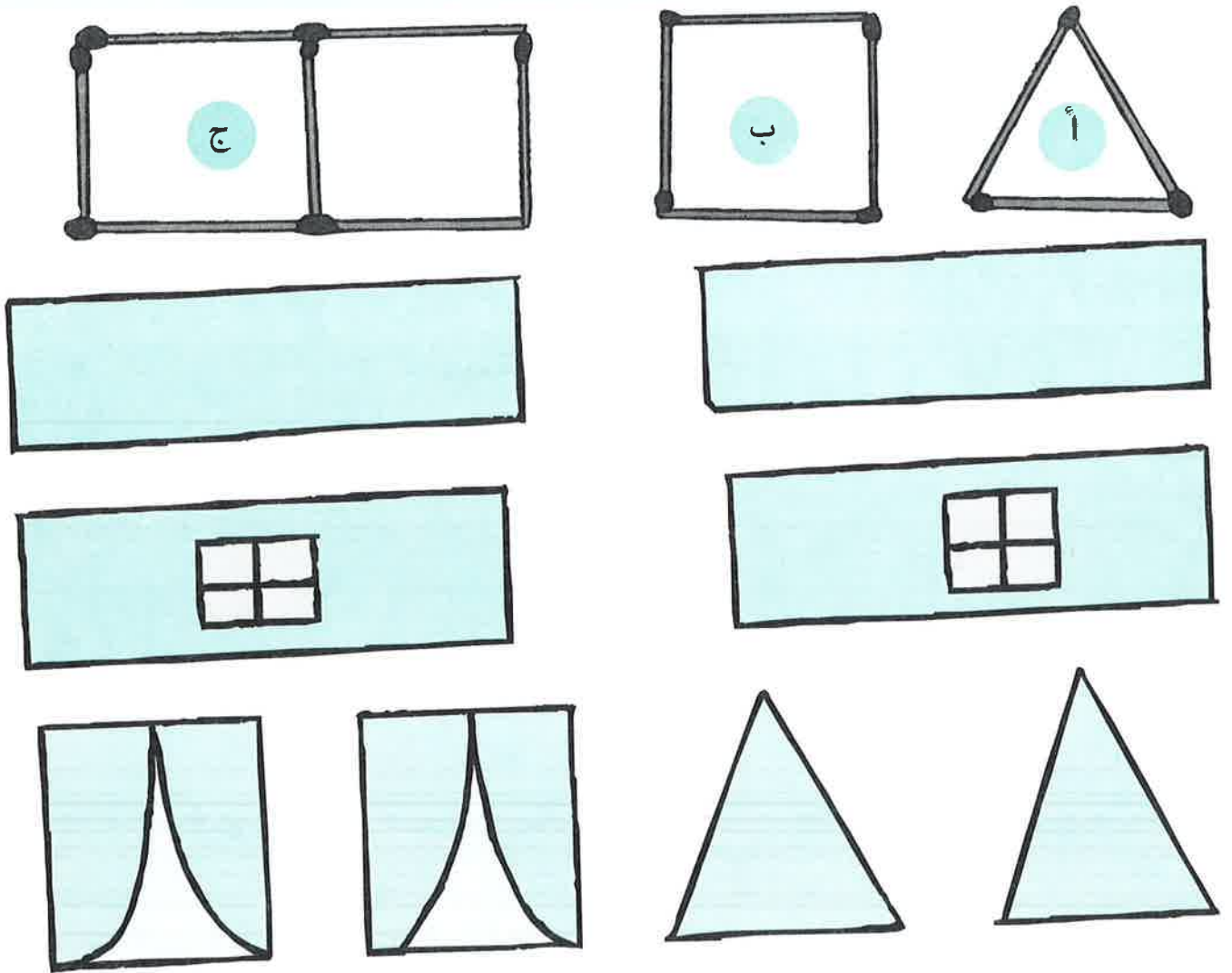
- مقص.

- علبة عيدان ثقاب.

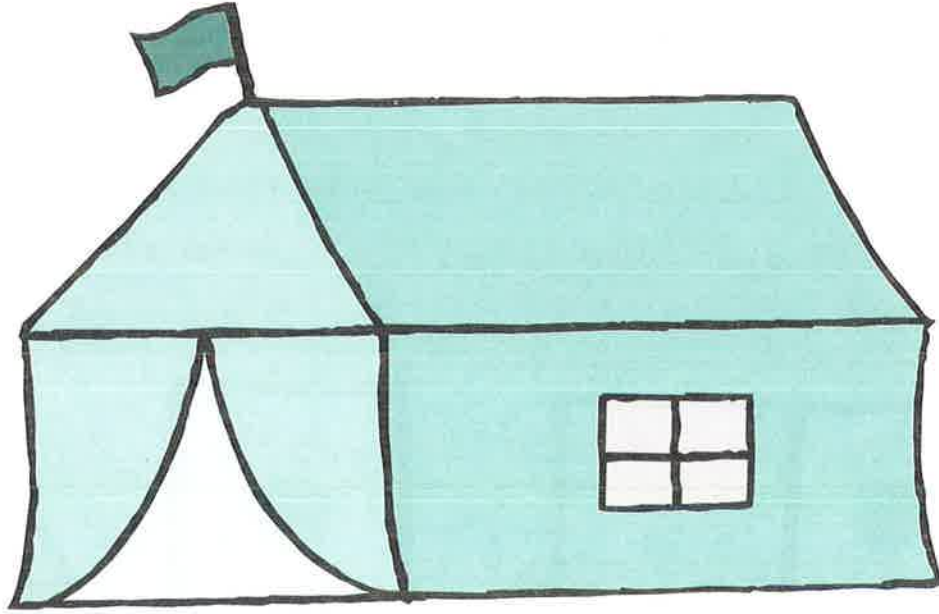


الطريقة:

- خذ عيدان الثقاب واصنع منها الأشكال التالية:
- بعدما تلتصق العيدان ببعضها وفق الأشكال (أ)، (ب)، (ج).
- ضع كلاً من المثلث (أ) والمربع (ب) والمستطيل (ج) على الورقة البيضاء. وارسمه من الحدود الخارجية بقلم الرصاص واستعمل المسطرة.
- استعمل المقص لاقطع الأشكال الورقية بعدد الأشكال الخشبية.
- لَوِّن الأشكال الورقية بألوان الخيم التي تحبها.
- خذ اثنين من أوراق الشكل (ج) وارسم على كل منها شباك خيمة،
- خذ الشكل (ب) الورقي واقطع بالمقص قسميه بشكل مدخل الخيمة.
- إبدأ بِلصق الأشكال الورقية على الأشكال الخشبية المطابقة. سوف تلاحظ أنك حصلت على الأشكال التالية.



- إجمع الأشكال وألصقها ببعضها لتحصل على الشكل التالي. وهو شكل الخيمة الكشفية.
- أكتب فوق المدخل اسم الطليعة التي كنت فيها.
- احتفظ بها لأنها من صنعك، واعررضها حيث ترغب، ولا تنس أبدا أجمل أيامك في المخيم.



-----خيمة



صرفة:



حتى نقضي أحلى نهار
ونزرع فيها شجر الغار

جايين على البرية
ناكل منها ونشرب منها



سألت الزوجة زوجها قائلة: "لقد طالت نشرة الأخبار هذه الليلة!"
فأجابها: "ربما كانت الحلقة الأخيرة."

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة

اليد الساخنة



الهدف: سرعة المبادرة.

الأدوات: فولار، وكروسي.

الطريقة: يجلس البراعم بشكل دائرة ويعين المشرف برعما يجلس وسط الدائرة، فيما يغمض عينيه بفولاره.

ويجلس البرعم ماذا يده إلى الأمام. يطلب القائد من البراعم بالإشارة لمس يد البرعم المغمض العينين واحداً تلو الآخر لعدة مرات متتالية وعلى هذا البرعم أن يحاول مسك البرعم الذي يلمس يده دون النهوض عن الكروسي.

فإن استطاع ذلك أخذ مكانه بين رفاقه واستبدل بالبرعم الذي أمسكه.



العقل السليم في الجسم السليم

الهدف

من الدرس:

لفت الانتباه نحو الفهم وتنمية الذاكرة وقوة العقل.

تمهيد:



- ما هو عنوان آخر درس كشفي استمعنا إليه؟
- ما هو عنوان آخر درس ديني استمعنا إليه؟
- ما هو عنوان آخر درس صحي استمعنا إليه؟
- من يحكي لنا قصة حدثت معه قبل شهرين؟



تركيز الانتباه:



إن الانتباه لما يشرحه القائد أو يدلنا عليه وينبهنا له يساعدنا كثيرا على فهم دروسنا وواجباتنا وتلبيتها في وقت قصير. لأن ما نركز عليه انتباهنا فور سماعه أو رؤيته يسهل علينا حفظه وتذكره لاحقا. وذلك بسبب الصلة القويّة بين العقل والبصر، فكلما نراه أو نسمعه يترجمه العقل ويفهمه ويحفظه في الذاكرة.

تحسين التذكّر:



يوجد أمامك لائحة أرقام مبعثرة ١ / ٧ / ٢ / ٣ / ٤ / ٨ / ٥
ولائحة حروف ج / ب / خ / د / ر

انظر إلى كلّ لائحة لمدة دقيقة.
عد الأرقام التي شاهدتها بالترتيب كما هي.
ما هو آخر حرف من الحروف؟ وأول حرف؟
إن ما شاهدته عزيزي البرعم وتذكرته يبيّن قدرتك العقلية على التذكر وهو يدل على فهمك السريع وانتباهك لشرح القائد.

تنمية التفكير:



ما المشترك بين التفاح والإجاص؟
ما المتشابه بين الحرف ب وت؟
وما المختلف بين الحرف ط - ظ؟
ما المتشابه بين البرعم والشبل؟ وما المختلف؟
فكرّ بالأمر جيّدًا، حلّها، واربط بينهما ثم أعط الإجابة.

سلامة العقل:



إنّ استنتاجك للنتائج بشكل صحيح يدل على مقدرتك العقلية

وسلامة وقوّة التفكير عندك.

والبرعم الذي يمتلك قوة عقلية يمكنه أن يمتلك قوة معرفة وذكاء واجتهاد معا.

وسلامة العقل تكون نتيجة الهدوء والفهم والوعي عند الإنسان.

وهذه النعمة (العقل) هي التي ميّزنا الله تعالى بها عن سائر المخلوقات كالحيون والطير وغيره.

مفاهيم مستفادة:



- تركيز الانتباه على الشرح يُعيننا على الفهم.

- سلامة العقل تساعد على التذكر.

- حل الحسابات الذهنية ينميّ العقل والتفكير.

- ميّز الله الإنسان عن الحيوان بنعمة العقل.

أسئلة وتمارين:



١- كيف يمكن أن نفهم القائد أثناء الشرح؟

٢- بماذا ميّز الله تعالى الإنسان عن غيره؟

٣- تذكر الأحرف التي مرّت معنا أثناء الشرح.

٤- ماذا تعني لك التواريخ التالية:

(٤ حزيران - ٢٥ أيار - ٢١ آذار - ١٦ شباط).

- يقارن القائد بين سرعة جواب البراعم وسلامة فهمهم لينميها.

صرفة:



أنا طفلٌ مرتبٌ
وثيرابي نظيفة
سلوكي محببٌ
وكلامي مهذبٌ
أنا يا قوم مسلمٌ



طرفة:

شاهدت امرأة طفلاً يبكي فسألته: "ما يبكيك؟"
فقال: "لأن أخي عنده عطلة وأنا لا."
فقالت: "ولماذا ليس عندك عطلة؟"
فقال الطفل: "لأنني لا أذهب إلى المدرسة."

لعبة لعبة لعبة لعبة



القلعة

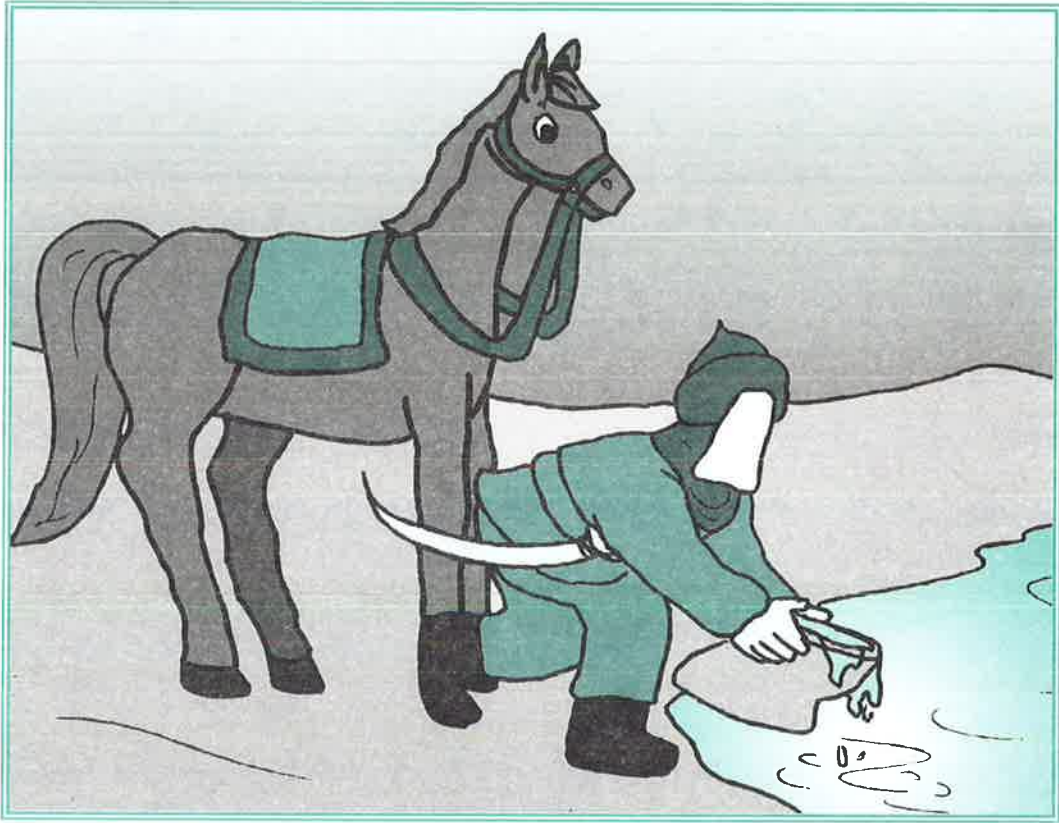
الهدف: اكتساب الرشاقة والمرونة وتنمية العمل الجماعي وروح التعاون.

الأدوات: كرة، طبشور.

الطريقة: يرسم القائد مربعاً بحجم ٤م × ٤م في باحة أو ملعب. ويقسم البراعم إلى مجموعتين.

تتبادل المجموعتان دور المهاجم والمدافع. تضع المجموعة المدافعة حارساً وسط القلعة ويحاول الحارس منع الكرة من السقوط على أرض القلعة. فيما يقف المدافعون كذلك حول القلعة محاولين منع المعتدين من إسقاط الكرة داخل أرض القلعة. وكلما أصابت الكرة أرض القلعة تكسب المجموعة التي رمتها نقطة واحدة. وبعد خمس دقائق تعد النقاط المكتسب وتبادل المجموعتان دوريهما.

وكلما استبدلت الأدوار تعد النقاط لكل مجموعة. والمجموعة التي تكسب نقاطاً أكثر خلال كونها مهاجمة تكون فائزة.



يا نفس من بعد الحسين هوني

الهدف

من الدرس:

تقوية روح التضحية والجود بكل عزيز على القلب لدى البراعم،
والشعور بأهمية الإيثار في ترقى الإنسان وكمال إيمانه.

تمهيد:



أيها البراعم، إن من أهم صفات المسلم المؤمن الملتزم بأصول
الإسلام وأدابه بذل العطاء والمساعدة لكل طالب محتاج. لأن المسلم المؤمن
يحب الخير للناس، فيبادر إلى تقديم كل عون يطلبونه ويقدر على تلبية. والإيثار هو من
الصفات الضرورية في بناء الشخصية الإسلامية الملتزمة.

ما هو الإيثار؟



الإيثار هو أن يقدم الإنسان مصلحة معينة لشخص آخر غيره على مصلحة تخصه وتعود عليه بالنفع. وهذا ذروة المحبة وأعلى درجات الإيمان، والخلق العظيم. يقول الله تعالى واصفاً أهل الإيمان: ﴿ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون﴾ (الحشر/ ٩).

أنواع الإيثار:



للإيثار أنواع كثيرة ومراتب عديدة، نذكر منها اثنين:
- الإيثار بالمال: ونعني به أن يؤثر الإنسان غيره على نفسه بإعطائه مالاً يحتاجه ويفتقر إليه.
- الإيثار بالنفس: ونعني به أن يؤثر الإنسان غيره على نفسه ببذل وتقديم روحه في سبيل إنقاذ حياة شخص آخر، وهذه مرتبة عالية لا تتوفر إلا للقلائل من أهل التقى والورع والإيمان العميق.

إيثار أبي الفضل العباس:



ولأبي الفضل العباس الأخ الأكبر للإمام الحسين (ع) قصة معروفة تدلّ على روحية الإيثار الذي كان موجوداً لديه. فعندما وصل أبو الفضل العباس إلى شاطئ الفرات ليملاً القربة بالماء، ولينقله بعد ذلك للنساء والأطفال والإمام الحسين (ع)، أحس أبو الفضل العباس في تلك اللحظة القاسية بالعطش الشديد الذي لا يُطاق، فأراد شرب الماء... ولكنه تذكر عطش أخيه الإمام الحسين (ع)، فألقى الماء من يده، ليواسي بنفسه إمامه وقائده الحسين (ع)، وأنشد يقول:

يا نفس من بعد الحسين هوني وبعده لا كنت أو تكوني
هذا حسين وارد المنون وتشربين بارد المعين
تالله ما هذا فعال ديني ولا فعال صادق اليقين

فوائد الإيثار:



- ينظر إلينا الله بنظرة رحيمة، ويرضى عنا.

- يرقى الإنسان بإيمانه وأخلاقه أكثر.

- بث روح الأخوة الصادقة والتضحية من أجل الآخرين، في كل المجتمع الإسلامي مما يساعد على تدعيم أركانه.

- أيها البرعم، أن تنفق مالاً منك على أحد من الناس فهذا أمر جميل. ولكن الأجل والأكمل في الإيثار هو أن تعطي أعلى ما تملك في سبيل الله وحفظ ونصرة هذا الدين. كما يفعل المقاومون الأبطال لطرده الاحتلال والقيام بواجب الجهاد.

مفاهيم مستفادة:



- الإيثار هو أن يقدم الإنسان مصالح غيره على مصلحته عندما يجد ذلك مناسباً.

- يصف الله تعالى المؤمنين بقوله:

﴿ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون﴾.

من أنواع الإيثار:

الإيثار بالمال.

الإيثار بالنفس.

قصة

بعد ما خافت قريش من دعوة النبي محمد (ص)، قررت قتله والقضاء على

الإسلام وجعلت الموعد في الليل. أخبر الله تعالى رسوله بالمؤامرة، وأمره

بالهجرة سراً من مكة. ولكن من سيبقى في الدار ليحامي النساء ويؤدي الأمانات ويوهم قريشا

أن الرسول لا يزال في الدار؟!

إختار الرسول الكريم (ص) الإمام علياً (ع) لبيت في فراشه ويفديه بنفسه، فماذا سأل علي

(ع) نبينا محمد (ص)؟! قال (ع): أوتسلم يا رسول الله.. أجابه الرسول (ص): كذلك وعدني ربي.

نام علي (ع) في فراش النبي (ص) فاديا له بنفسه غير مبال بالقتل الذي قد يصيبه بسيف

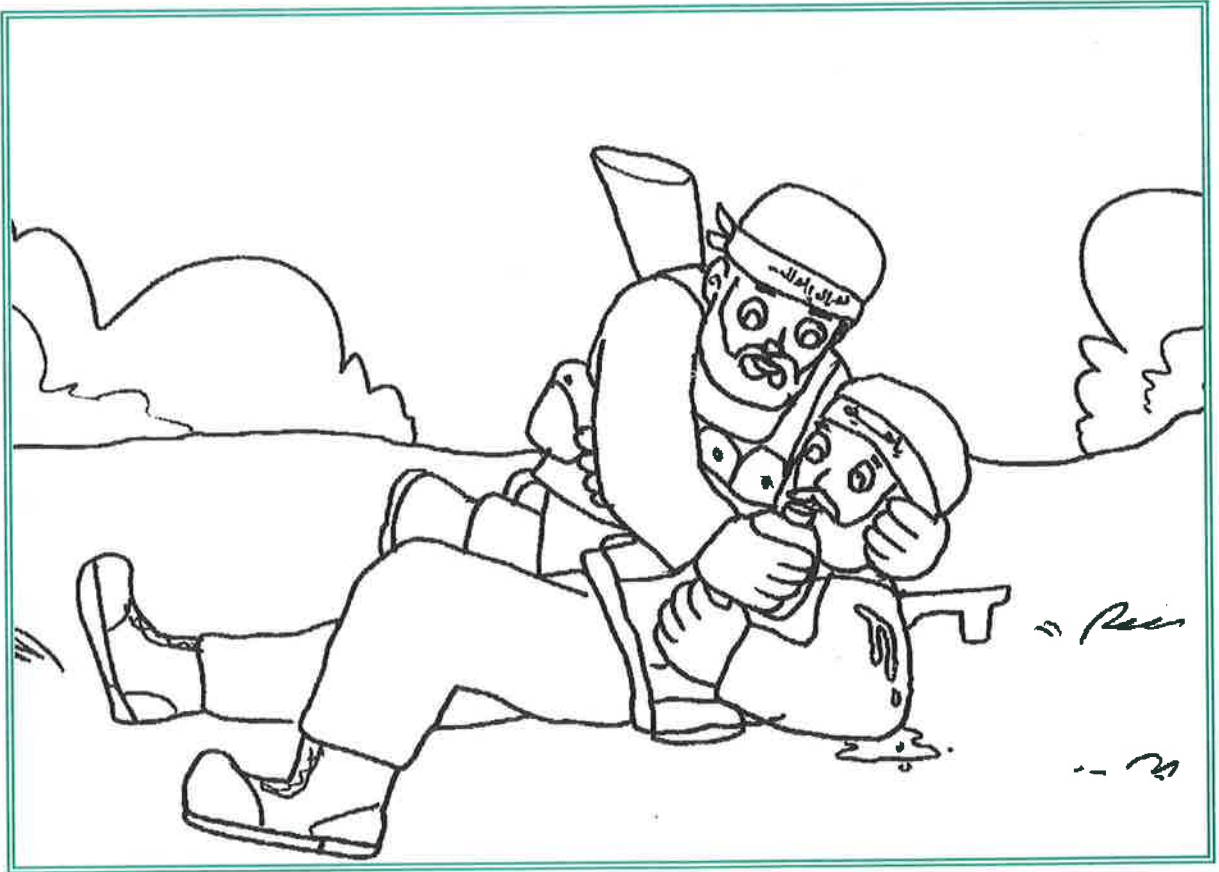
أربعين قرشياً. وأثر الإمام (ع) رسول الله (ص) على نفسه فنزل فيه قوله تعالى:

﴿ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله، والله رءوف بالعباد﴾.

أسئلة وتمارين:



- ١- ما معنى الإيثار؟
- ٢- اكتب الآية التي يصف فيها الله تعالى الإيثار لدى المؤمنين.
- ٣- تحدّث عن نوعين من أنواع الإيثار.
- ٤- ماذا فعل أبو الفضل العباس في كربلاء؟
- ٥- ما هي فوائد الإيثار؟
- ٦- أمامك صورة مجاهد يسقي أخاه الجريح، لَوّن الصورة بالألوان المناسبة، و اكتب تحتها أجمل تعليق.



صرخة:



عم يطلع من الشباك
صار يدق الباب
إجا الصياد يقتلني
وسلم سلم علي

كان في بيت في غزال
شاف أرنب عم ينط
غزال غزال افتح لي
أرنب أرنب ادخل لي

طرفة:

المعلم للتميذ: "لماذا كنت تتحدّث إلى زميلك أثناء شرح
الدرس؟"

التميذ: "كنت أسأله فقط."

المعلم: "إذا كان لديك سؤال فاسألني أنا عنه."

التميذ: "حسنا... هل ترغب في اللعب بالكرة بعد الدرس اليوم؟"

لعبة لعبة لعبة لعبة



الأزهار والفراشات

الهدف: الحس الموسيقي والانتباه من الخصم.

الطريقة: يختار القائد سداسيا يسميه سداسي الأزهار، ويتوزع سداسي الأزهار في زوايا
غرفة أو مربع كبير يحدده القائد في الملعب. ويختار سداسيا آخر يسميه سداسي الفراشات.
على سداسي الفراشات أن يركض بالقرب من زوايا المكان حيث الأزهار، ويحاول الأزهار
الإمساك بالفراشات دون مغادرة أماكنهم عند الزوايا بل يكون اللمس من خلال التمطي
والتمدد. والفراشة التي تلمسها الزهرة تصبح زهرة فيما تصبح الزهرة فراشة والفراشة التي
تحافظ على دورها إلى النهاية تكون الفراشة الفائزة.
أما دوران الفراشات فلا يكون مستمرا دفعة واحدة بل يبدأ مع الموسيقى وحين توقّف
الموسيقى على الفراشات أن يتجمعن في وسط اللعبة.

الدَّرْسُ الخامس والعشرون أرسم على الحصى

**الهدف
من الدرس:**

تنمية مواهب الإبداع وصنع تحف من الطبيعة.

تمهيد:



عزيزي البرعم:

عندما تسير في البرية في المخيم أو في رحلة نهريّة أو بحريّة قد تتعثر بالكثير من الحصى الكبيرة والصغيرة فتركها بقدمك، ولا تبالي بها. ولكن في الحقيقة إنّ هذه الحصى قد تصبح لو اكرثت لها أشياء جميلة ومهمّة. انظر إلى الحصى، دقق فيها جيدا، ألا تتخيّلها كرأس حيوان، أو جسم دجاجة، أو جذع شجرة، أو قد ترى فيها غابة ونهرا يجري فيها.

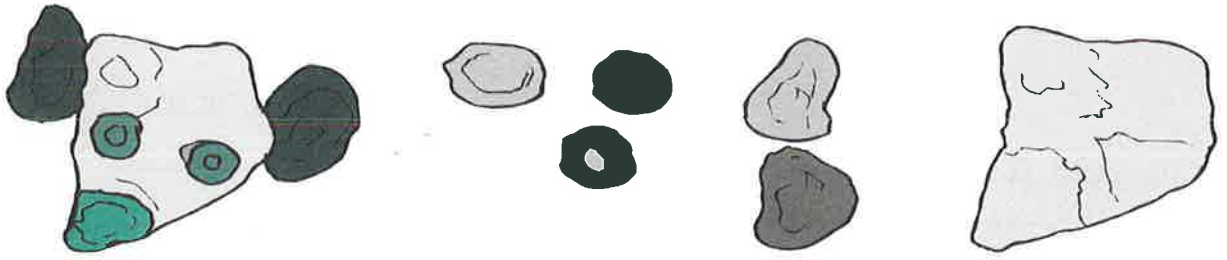
أسئلة وتمارين:



- انظر إلى الحصى، دقق فيها جيدا، ألا تتخيّلها كرأس حيوان، أو جسم دجاجة، أو جذع شجرة، أو قد ترى فيها غابة ونهرا يجري فيها.
- الأمر لا يحتاج الكثير، اختر من الحصى والحجارة بعضها مما يعجبك شكله، ولا تتقيّد بصورة معينة.
- إفرز الحجارة حسب أشكالها: مثلث، مربع، هرمي، أسطواني...
- ضع كل مجموعة في وعاء خاص، نظّفها من الغبار والرمل وغيره.
- ماذا يشبه الحجر الذي بيدك، وماذا تحب أن تصنع منه؟
- أحضر لاصقا مخصّصا للحجارة.

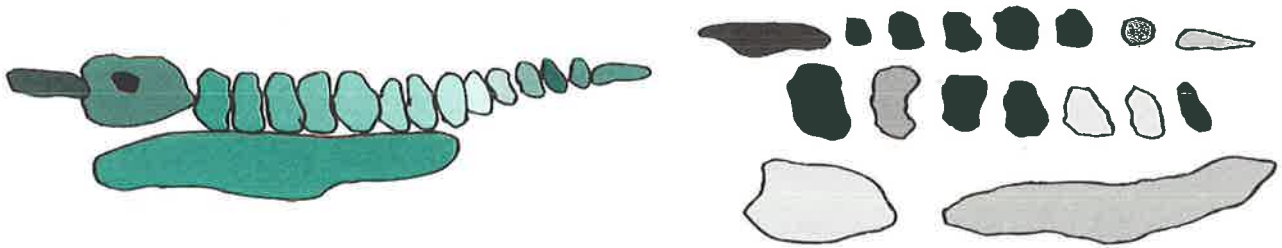


- ألصق أوّلاً الحجارة الكبيرة ثم الحجارة الأصغر حجماً حتّى تتماسك جيّداً.
- أترك متّسعا من الوقت كي يجف اللاصق.
- إصنع الشكل الذي تحبه ويمكنك الاستعانة بالصور المرفقة.
- أسند الحجارة بعد لصقها إلى أجسام صلبة كي تثبت بعد لصقها.
- إذا أردت تلوين الحجارة فاستعمل الألوان الزيتية أو المائية ولكن ثبتّها بمادة "الورنيش" لتعطي لمعانا وتثبيتا أكثر.
- أترك قدر الإمكان اللون الطبيعي للحجر واستفد من النقوش التي تكون عادة عليه لأنّ هذا اللون قليلاً ما يتغيّر مع مرور الزمن.



بعد استعمالها هكذا أصبحت.

قبل استعمالها هكذا كانت.



هذه مجموعة من الحصى، ماذا يمكن أن أصنع بها؟ أنظر ماذا أصبح لدي.



صرخة:



كواكواك كواكواك
كواكواك كواكواك
شو تضحك عليها وقال
تمك مثل الشختورة
هاهاها
وقلاً الأرنب الصديق
شوفي وجك بالميات
يا بطة يا شطورة

في بطة عم بتغني
ما حدا أحلى مني
شافا الثعلب المحتال
انت بشعة وزغتورة
هاهاها
صارت تبكي عطريق
إنت حلوة الحلوات



قال الساذج لصديقه: "حاولت مرة أن أتسابق مع قطار سريع، فحدث ما لم أتوقعه".
صديقه: "ماذا حدث؟"
الساذج: "سبقني القطار".

طرفة:

لعبة لعبة لعبة لعبة

برّ و بحر

الهدف: تنمية الانتباه والتركيز.



الطريقة: يقف البراعم بشكل دائري ويقول القائد "بر" على الجميع أن يقفزوا خارج شكل الدائرة. وحين يقول القائد "بحر" عليهم أن يعودوا إلى الدائرة وكل من يخطئ يخرج من اللعب.

المحتويات

الصفحة	النوع	العنوان	الدرس
٩	كشفي	الخطوات الكشفية	الأول
١٣	ديني	الأمانة والوعد	الثاني
١٧	صحي	الغذاء السليم	الثالث
٢٢	قني	أصنع بلبلاً بالألوان	الرابع
٢٥	تربوي	من نحب ومن نكره ولماذا؟	الخامس
٢٩	كشفي	مخيم البراعم	السادس
٣٣	فني	أصنع سلة للضيافة	السابع
٣٦	ديني	الصدق	الثامن
٤١	كشفي	الربط بالأوتاد	التاسع
٤٥	ديني	الطهارة	العاشر
٤٩	فني	رسومات متحركة	الحادي عشر
٥٢	تربوي	أحب لأخيك ما تحب لنفسك	الثاني عشر
٥٦	كشفي	تلبية النداء	الثالث عشر
٦٠	فني	أرسم بورق الشجر	الرابع عشر
٦٣	ديني	أحكام الوضوء	الخامس عشر
٦٩	تربوي	حب الصغير واحترام الكبير	السادس عشر
٧٣	فني	أصنع دمية ماريونات	السابع عشر
٧٧	فني	أين طريق المقر	الثامن عشر
٨٠	ديني	أهمية الصلاة وفوائدها	التاسع عشر
٨٥	فني	كيف أحرك الماريونات	العشرون
٨٨	ديني	آداب النظر	الواحد والعشرون
٩٢	فني	أصنع خيمة كشفية	الثاني والعشرون
٩٦	صحي	الصحة العقلية	الثالث والعشرون
١٠٠	ديني	الإيثار	الرابع والعشرون
١٠٥	فني	أرسم على الحصى	الخامس والعشرون

