

سلسلة المناهج الكشفية

التمارين التطبيقية



جمعية كشافة المهدي "ع"

جمعية كشافة المهدي "ع"



الجزء ٦

جمعية كشافة المهدي (ع)

سلسلة المناهج الكشفية

البراعم (٢)

دفتر التمارين التطبيقية

جمعية كشافة المهدي (عج)

سلسلة المناهج الكشفيّة / البراعم (٢) دفتر التمارين التطبيقية.
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.
الناشر: جمعية كشافة المهدي (عج).
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٠٣/٩٤٤٩٩٧).
تاريخ الطباعة: حزيران ٢٠٠١ م.
حقوق الطبع محفوظة

بطاقة البرعم

الاسم الثلاثي:

تاريخ ومحل الولادة:

تاريخ الانتساب إلى الكشفية:

الرتبة الكشفية:

إسم الفوج:

إسم الفريق:

إسم السداسي:

إسم القائد:

مساعد القائد:

إسم أمير السداسي:

مساعد الأمير:

رفاقي في السداسي:

المقدّمة

بسم الله الرحمن الرحيم

أحبابي، براعم كشافة المهدي (عج)...
لأجلكم، ولخدمتكم، تسهر عيون القادة العاملين...
يفكّرون بكم، ويحلمون باليوم الذي تكبرون فيه، فتصبحون شبّاناً، وشابّاتاً، قادة، وقائداتاً،
تدعمون عطاءات جمعيتكم التي كانت وستبقى لكم..
وأجمل ما أنتجته جمعية كشافة المهدي (عج)،
ضمن سلسلة المناهج الكشفية: دفتر التمارين التطبيقية،
الذي سيكون بين يدي كلِّ برعم يحب أن يعمل ويتعلّم ويلعب معنا في الكشفية..

دفتر التمارين التطبيقية..

فيه أهم الرسومات المعبرة، التي يتعلّم من خلالها البراعم، ويعرفون الصح من الخطأ.
يحتوي على مفاهيم توجيهية مفيدة، تخاطب وتربّي جيل الإمام المهدي (عج).
يكتشف فيه البراعم من خلال التمارين التطبيقية أهم المعلومات الثقافية.
من خلاله، لا يحتاج البراعم إلى تدوين المعلومات التي يشرحها القائد،
ولا ينسون الصرخات التي يردّها الفريق بعد كلِّ نشاط.
فيه كل ما يمكن أن أحتاجه أثناء التطبيقات الفنية والمهارات والأشغال اليدوية.

هذا دفترتي،

أحافظ عليه مرتّباً، نظيفاً، وأكتب عليه بخط واضح، وجميل،
لأنّه سيكون يوماً، سجلاً لمذكراتي وأيامي التي قضيتها في الكشفية.

﴿ إنَّ أشرف عمل في العالم هو تربية الطفل وتزويد المجتمع
بإنسان حقيقي ويجب أن تنتبهوا إلى أن تربية هؤلاء الأطفال الذين
تشرفون على تربيتهم يجب أن تكون دينية وتربوية ﴾.

الإمام الخميني "قده"

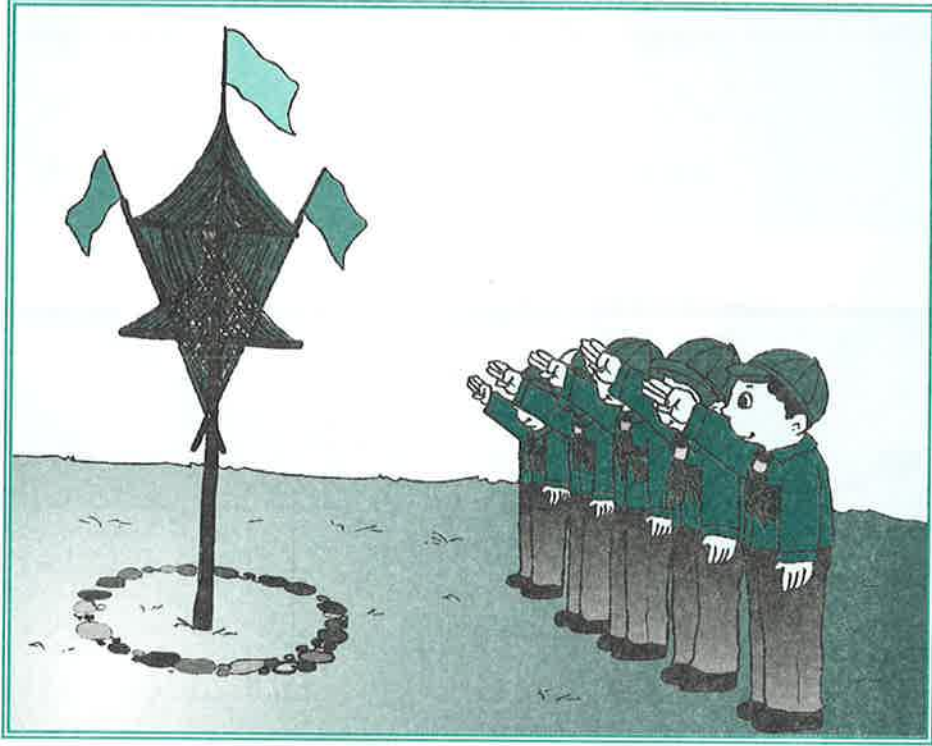
﴿ يجب أن يكون المجتمع كالمدرسة، ساحة للتعلّم والتعليم.. ﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

﴿ يجب أن نعمل على أن نربي أنفسنا وأجيالنا على الروح
الرسالية وعلى الروح الإنسانية المحبّة الخيرة، وعلى روح الدعوة إلى
الله بالكلمة الطيبة وبالْحكمة والموعظة الحسنة، وبالحوار الحريص
على الوصول إلى نتيجة. وأحبّ أن أوكد أنّ الأخوة القادة والأخوات
القائدات في جمعية كشافة المهدي (عج) يجب أن ينتبهوا ويركّزوا
على تزكية أنفسهم لأنهم منصّبون أئمة وقدوة للناس ﴾.

حجّة الإسلام والمسلمين

سماحة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"



أعدُّ بشرفي

مفاهيم مستفادة:



- المؤمن يفي بالوعد.
- يقول تعالى: ﴿... وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾.
- عندما يلتحق البرعم بالكشاف يؤدي الوعد، وهو:
أعدُّ بشرفي أن أبذل جهدي لكي:
أعدّ نفسي لنصرة صاحب الزمان (عج).
أقوم بواجبي نحو الله والوطن.
أساعد الناس في كل حين.
أعمل بقانون الكشاف.

تمارين:



١- أربط الجمل ببعضها:

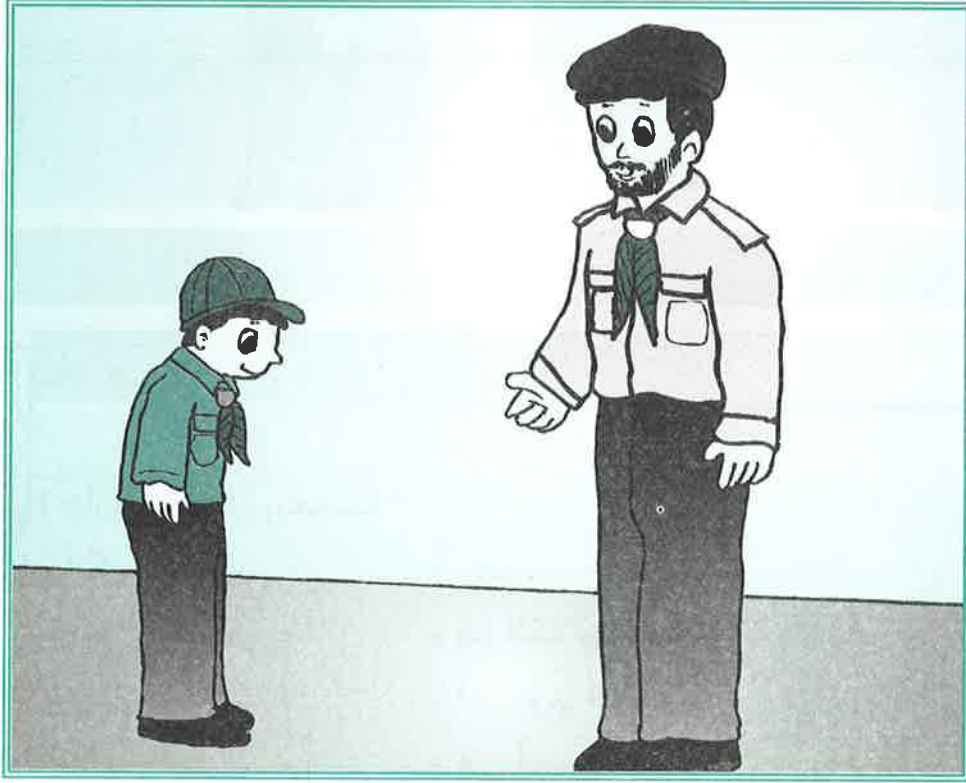
- * أعد بشرفي *
- * أقوم بواجبي *
- * أساعد الناس *
- * أعمل *
- * بقانون الكشاف.
- * أن أبذل جهدي.
- * نحو الله والوطن.
- * في كل حين.

صرخة:



أنا كشفي ومنّي عادي
بمشي أنا وفريقي
بطلع تلة وينزل وادي
بحمي أرضك يا بلادي
أنا كشفي ومنّي عادي

أنا كشفي أنا كشفي
وما بخاف من الأعادي
ما بضيع عن طريقي
وبغني مع طير الشادي
وما بخاف من الأعادي



أُتكلّم بأدب واحترام

مفاهيم مستفادة:



- قال الله تعالى:

﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن﴾.

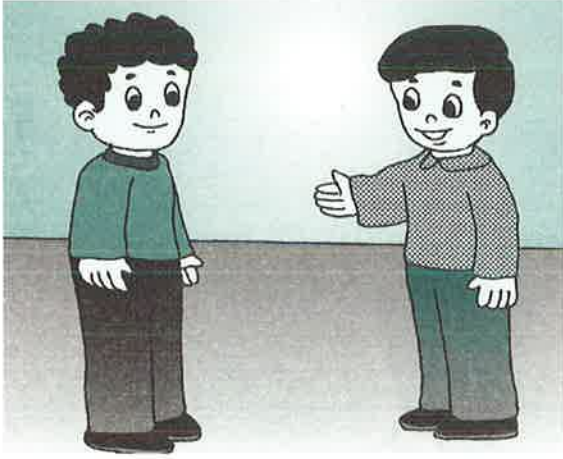
- من آداب الكلام والحديث:

خفض الصوت حين الكلام.

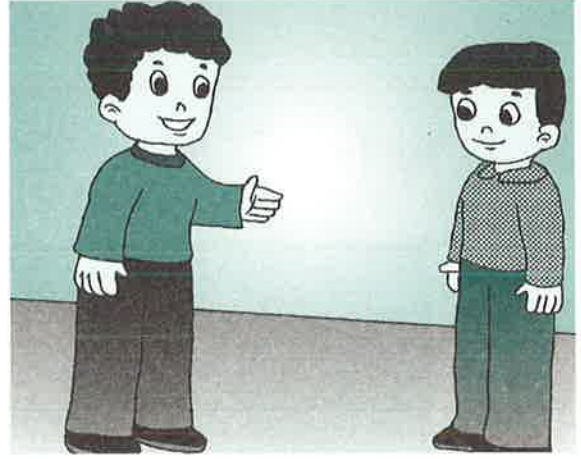
أن يكون الكلام مفيداً وصحيحاً.

أن لا نقاطع كلام الآخرين.





ويستمع لحديثي



استمع لحديثه

تمارين:



١- أربط الجمل ببعضها:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| * بصوت منخفض. | * إن أنكر الأصوات * |
| * هو الكلام الصادق. | * إُدفع بالتي * |
| * لصوت الحمير. | * البرعم يتكلم * |
| * هي أحسن. | * الكلام المفيد * |

صرفة:



فوق الغيمات
بأحلى النغمات
وبيعطينا معلومات
بكل الأوقات

رايات المهدي علّوها
الكلمات الحلوة قولوها
قائد بيضحّي بأوقاتو
بسماتو بتسبق عبساتو

تجنب الحوادث



الحوادث خطيرة ومميتة

مفاهيم مستفادة:



- البرعم لا يلعب بالنار والكهرباء لأنهما خطيرتان.
- البرعم يبتعد عن المخاطر، ولا يلعب بأدواتها.
- البرعم يتبع أنظمة السير، ويمشي على الرصيف.
- البرعم يلعب في الأماكن النظيفة بعيداً عن الشارع.



تمارين:



١- أين يلعب البرعم؟

- في الشارع.

- في المنزل.

- في الملعب.

٢- كيف يلعب البراعم؟

- بالفوضى والتخريب.

- بهدوء وانضباط.

- بالضجيج والصراخ.

صرخة:



نحننا براعمنا رجال
شبل وكشاف وجوال

مهما الدهر علينا مال
كشفية صدق وآمال

أصنع كيساً للألعاب

تطبيق:



تعال معنا لتتعلم كيف نصنع كيساً للألعاب الصغيرة التي كثيراً ما نفقدها في متاهات المنزل فتضيع.

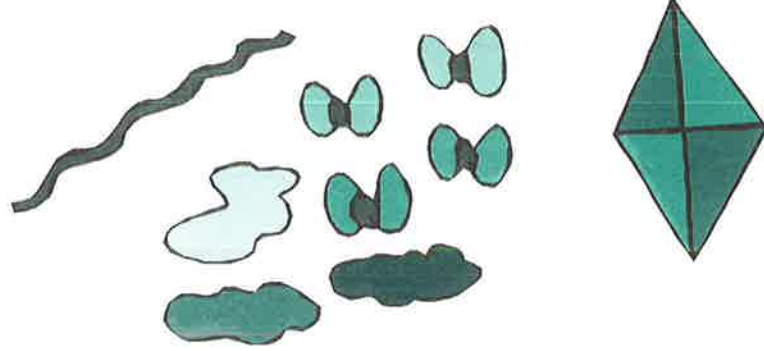
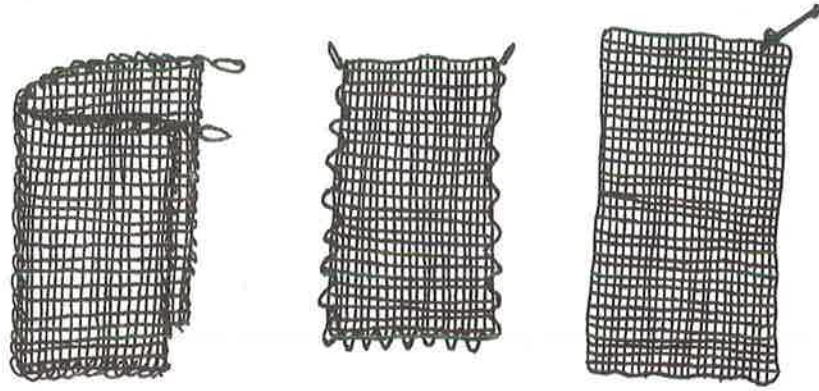
اللوازم:

قماش خيش، خيط زينة رفيع، ورق مقوى ملون، قلم، مقص صغير، مرهم لاصق.

الطريقة:

- إستعمل المقص لقطع قطعتين من القماش بحجم يتسع لألعابك الصغيرة بشكل مستطيل: ٢٥ سم × ٤٠ سم بنفس الحجم.
- ضع قطعتي القماش فوق بعضهما بشكل متساوٍ.
- إستعمل خيط الزينة الرفيع لربط القطعتين ببعضهما.
- أترك في أعلى القماش فتحة ستري أنها أخذت شكل الكيس أو الحقيبة.
- خذ خيطاً، مرره في فتحات قماش الخيش عند الفتحة دون ربط قطعتي القماش ببعضهما.
- ستري أنك قادر على ربط الحقيبة وفكها بسهولة.
- الآن خذ الورق المقوى، وارسم عليه.
- إستعمل المقص لقطع الأشكال.
- ألصق الأشكال على الكيس بواسطة اللاصق، واجمعها بالخيط.
- ستري أنك أصبحت تملك حقيبة جميلة للألعاب.
- بعد اليوم لن تضيع منك ألعابك الصغيرة مثل الدمى والبازل والسيارات الصغيرة وغيرها.





صرفة:



رح قولها بالصوت العالي أنا برعم ما ببالي
ما في عندي شي خطير بتنهز الدنيا كرمالي



النظافة وآداب المنزل



أين الترتيب؟!

مفاهيم مستفادة:



- البرعم يحافظ على نظافة بيته ومدرسته وشارعه، ويحافظ على ترتيب أغراضه.

- البرعم يحافظ على نظافة جسمه وثيابه.

- البرعم يستأذن كلما دخل على أبويه.





لماذا غضب الشيطان؟!



نساهم بتنظيف الشارع

تمارين:



١- الجواب الصحيح:

× كيف يحافظ البرعم على أغراضه؟

- يبعثرها على الأرض.
- يضعها في المكان المخصص لها.
- يرميها إلى الشارع.
- × المحافظة على النظافة تؤدي إلى:
 - المرض والجراثيم.
 - تضيق الوقت.
 - الصحة والسعادة.
- × البرعم المرتب:
 - يكتب على الجدران.
 - يمزق كتبه ودفاتره.
 - يعتني بأغراضه.
- ٢- لاحظ الرسومات وأجب:



ماذا حصل بعد ذلك؟



ماذا فعل كريم؟



وماذا فعل؟



ماذا رأى سمير؟

٣- أي من الولدين تختار؟ ولماذا؟

٤- والآن، من يعرف؟ ما هو شعار الكشاف؟

المؤمن يحافظ على نظافة-----

المؤمن لا يرمي-----



معرفة:

كان في معزاية
وقعت الكباية
راحت تشرب شاي
وغيرا ما عندا

هاي

راحت علكانة
عقصتا الدبانة
اشترت وحدي ثانية
ورّمت خدّها

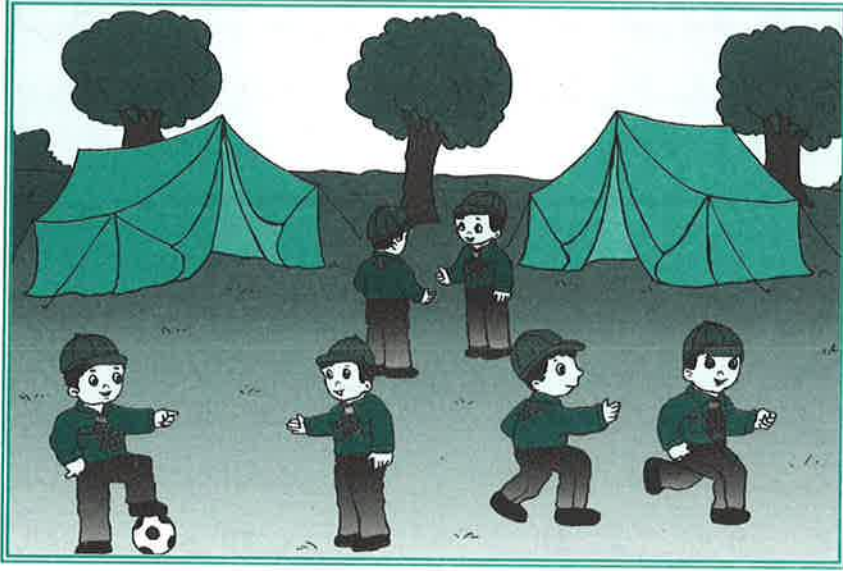
هاي

معوّزة الكسلاني
إنّو هلدبانة
ما كانت عرفاني
ربياني عندا

هاي

لا بترتب بيتها
وبخالها حيراني
ولا بتنظّف تحتها
شوبدا وما بدا





السداسي نشاط وتعاون

مفاهيم مستفادة:



- يُعتمد نظام السداسيات في فريق البراعم.
- يضم السداسي ستة عناصر.
- يرأس السداسي فرداً منه يسمى "أمير السداسي" يعاونه "مساعد الأمير".
- البرعم يطيع أمير السداسي، ويحترم قاداته.



تمارين:



١- أربط الجمل ببعضها:

- * مجموعة من ستة براعم *
- * يرأس السداسي فتى *
- * يرأس فتيات البراعم فتاة *
- * يسمى أمير السداسي.
- * تسمى أميرة السداسي.
- * تسمى السداسي.

سرقة:



واهتف بالصوت العالي
سلم أدّي التحيّة
بالقبضات القويّة

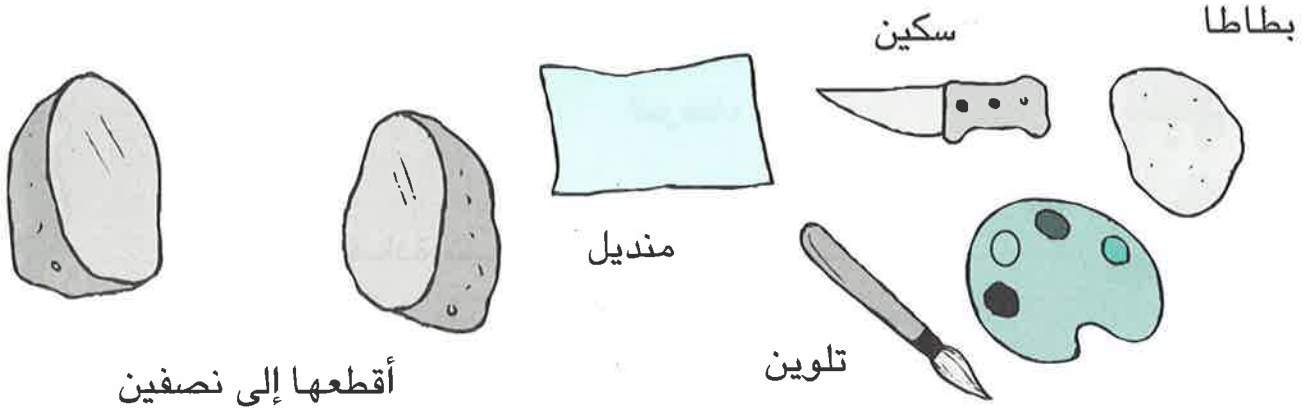
ارفع جبينك عالي
اهتف عاشوا الكشفيّة
بالقبضات القويّة

تطبيقات:



اتبع الطريقة التالية لصناعة زينة جميلة:
اللوازم:

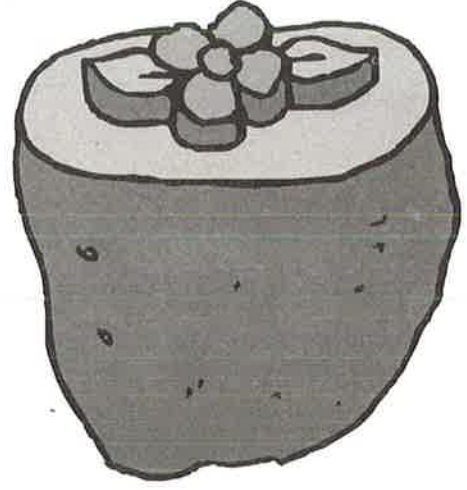
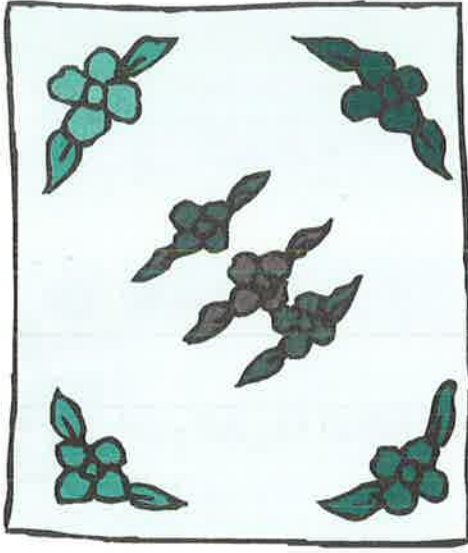
- حبة بطاطا.
- سكين صغير.
- منديل قماش أبيض.
- تلوين مائي + فرشاة تلوين.



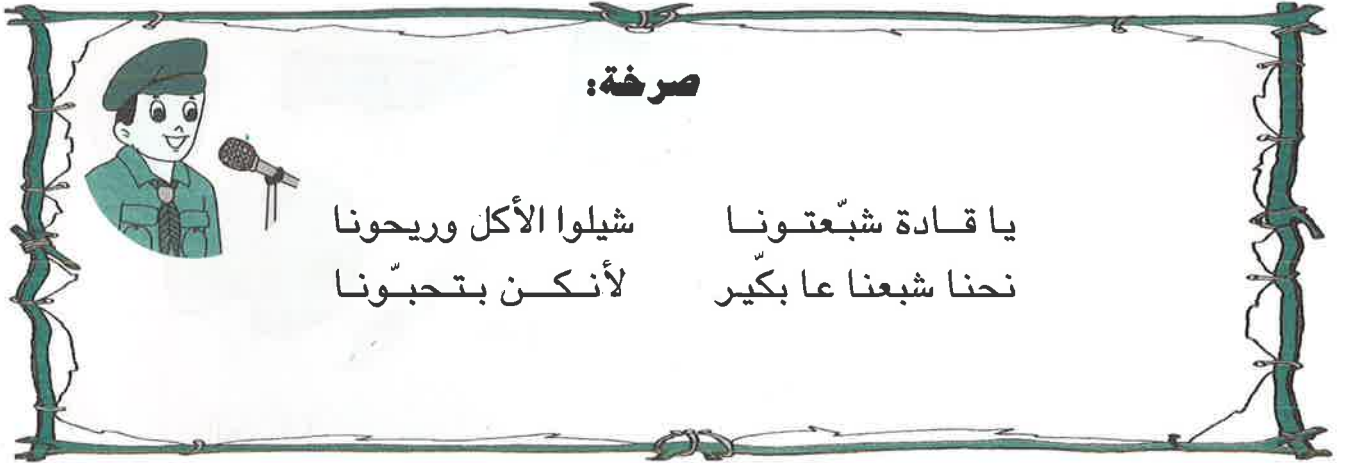
أقطعها إلى نصفين

الطريقة:

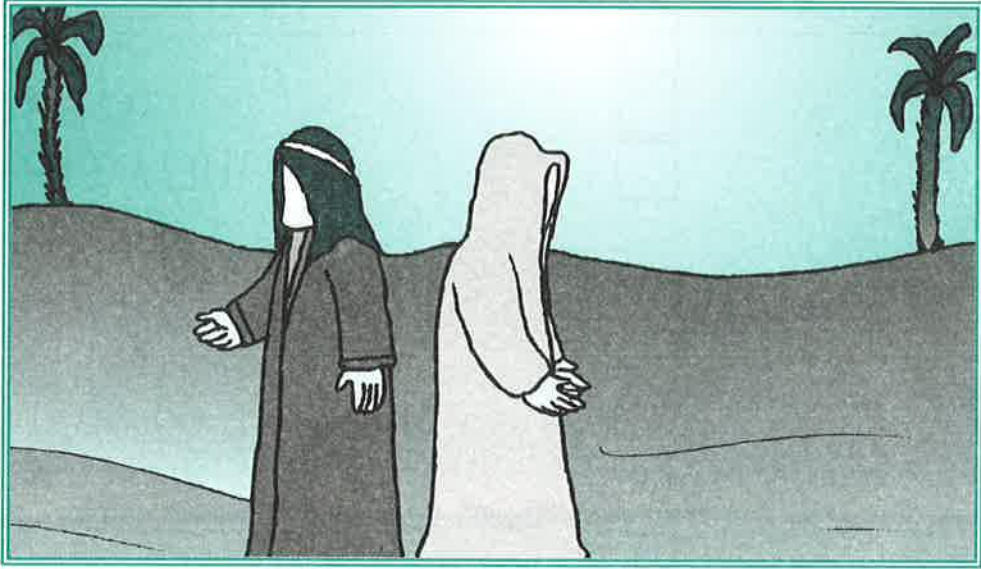
- إقطع حبة البطاطا إلى نصفين من جهة العرض.
- خذ نصف حبة البطاطا وارسم برأس السكين وردة.
- فرغ برأس السكين البطاطا، التي حول الوردة حتى تصبح الوردة نافرة.
- مد المنديل على شيء صلب (طاولة مثلا) دون تعرّج فيه.
- استعمل الفرشاة لصبغ الوردة النافرة بالتلوين.
- إطبّع على زوايا المنديل الأربع وردة على كل زاوية، واطبع وروداً في نصف المنديل بألوان مختلفة.



أنظر ماذا أصبح لديك.
إنه هدية من صنع يديك قدمها إلى أمك، ولا تنس أن تقول لها: "كل عام وأنت بخير".



النبي آدم (ع)



﴿اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو...﴾

مفاهيم مستفادة:



- خلق الله تعالى آدم (ع) وحواء ليكونا الأساس لوجود كل البشر.
- إبليس هو الحاقد علينا، ويريد منّا الانحراف عن طريق الله ومحبته وطاعته.
- نحن البراعم أنكفاء، ونتغلب على خداع إبليس الشرير إذا توكلنا على الله

تعالى.



١- أين الصح؟

- سجد آدم (ع) لإبليس.

- سجد إبليس لآدم (ع).

- سجدت الملائكة لآدم (ع) إلا إبليس.

٢- أين الخطأ؟

- إبليس عدو آدم.

- إبليس هو الشيطان الرجيم.

- خدعت حواء (ع) آدم (ع).

صرخة:



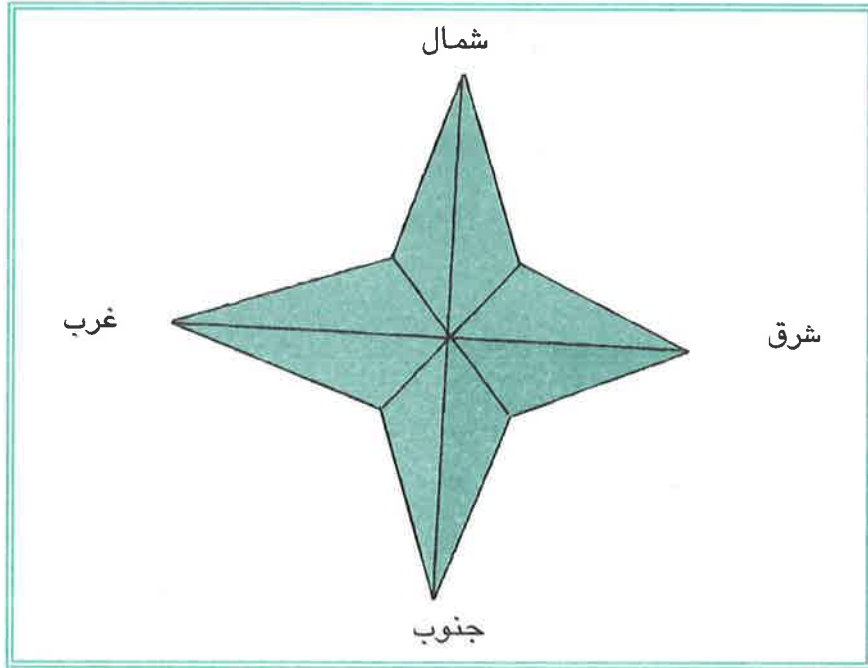
وآل بيته الكرام
عليهم منا السلام

يا ربّ صلّ عالنبي
وصحبه والأنبياء



﴿ولا تقربا هذه الشجرة...﴾

معرفة الجهات



﴿نأينما تولّوا فثمّ وجه الله﴾

مفاهيم مستفادة:



- تتجه إبرة البوصلة دائماً نحو الشمال.
- تقع القبلة باتجاه الجنوب (في لبنان).
- تشرق الشمس من الشرق، وتغرب في الغرب.



١- استعمل قلماً وساعة لتحديد اتجاه القبلة وسائر الجهات.

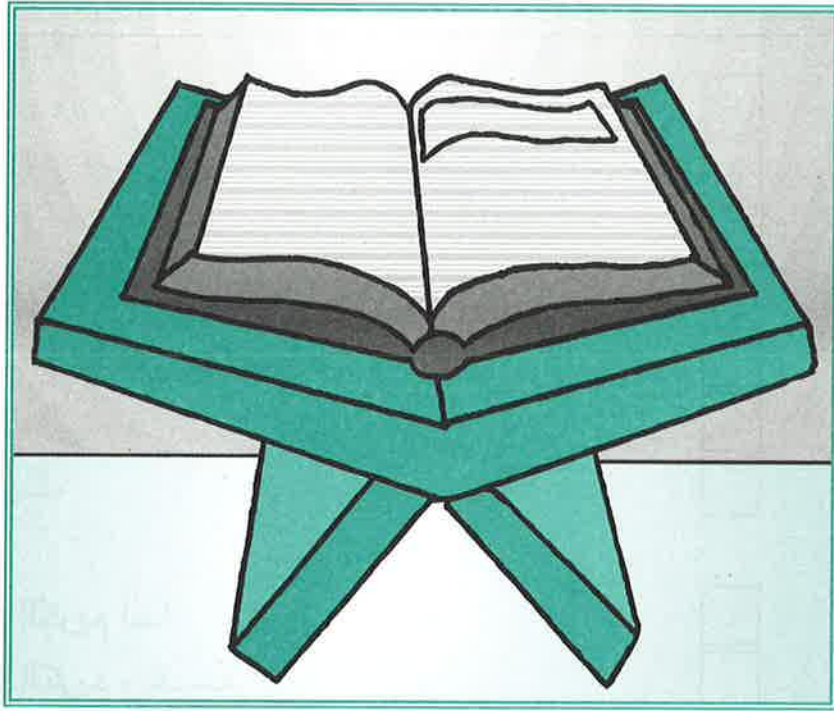
مرضة:



تقدّمي كشفيتي
نجمة تألّقي
استمد هويتي
شجاعتِي وإرادتي

نحو العلى
وبالسّماء
من آل بيت محمد
من طهرهم

القرآن الكريم



﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

مفاهيم مستفادة:



- القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، ومعجزة النبي محمد (ص).
- نتعلم من القرآن الكريم كيف نطيع الله، ونعبده، ونتأدب بالآداب الإسلامية.
- علينا أن نحترم القرآن، ونحافظ عليه، ونقرأه، ونعمل به.



تمارين:



١- جوابي الصحيح:

* القرآن الكريم معجزة:

- النبي عيسى (ع).

- النبي إبراهيم (ع).

- النبي محمد (ص).

* يعلمنا القرآن الكريم:

- الآداب التي يجب أن يتحلّى بها المؤمن.

- أن لا نطيع الله تعالى.

- أن لا نطيع والدينا.

* يجب علينا:

- أن لا نقرأ القرآن الكريم أبداً.

- أن نحترم القرآن الكريم ونقدّسه.

- أن لا نعمل بالقرآن الكريم.

٢- أكمل الآية المباركة: ﴿إن هذا القرآن

صرخة:



وتفرّجت عنمالة
ما صدقت عيني
شوهالديني العجيبه
فيها شي مية شغلي
جوانح مثل السجادة
سجادة عجمية
شوهالديني العجيبه

جيت مسكت الميكروسكوب
لقيتاقد الديناصور
يا سبحانك يا الله
حدا بيقلك نملة
تفرجت عالفراشة
سجادة مش عادية
يا سبحانك يا الله

أصنع بوصلة

تطبيقات:

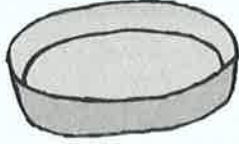


اللوازم:

صحن، ماء، سداة من الفلين، مغناطيس، إبرة خياطة.



ماء



صحن



سدة فلين



حجر مغناطيسي

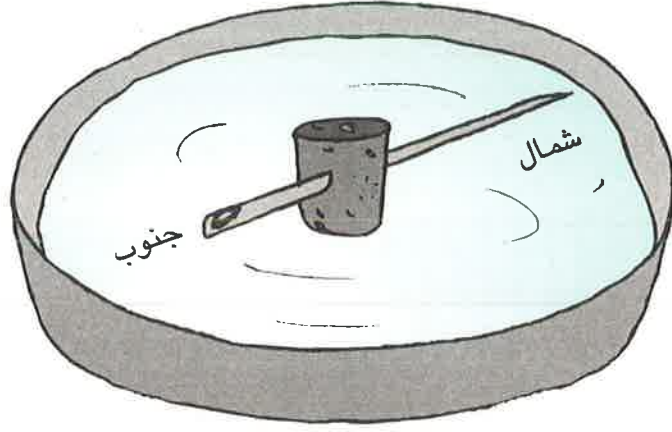


إبرة

الطريقة:

- ضع الماء في الصحن.
- خذ الإبرة ومررها على المغناطيس حتى تصبح ممغنطة.
- ضع سداة الفلين في الصحن.
- ضع الإبرة على الفلين برفق، وتمهّل قليلاً.
- سوف ترى أن الإبرة بعدما دارت سداة الفلين قد اتجهت نحو الشمال. وهذه هي صفة البوصلة حيث تتجه دوماً نحو الشمال.
- إنته، لا تترك المغناطيس قرب البوصلة لأن الإبرة ستتجه إليه بدل الشمال.





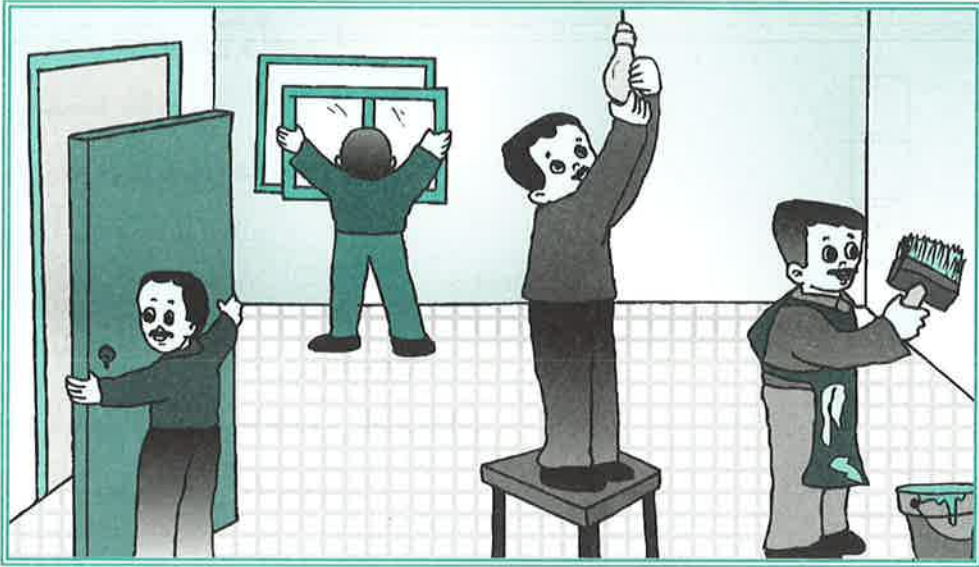
صرفة:



رايتكم علّوها
بالعالي خلّوها

علّوها علّوها
يا كشافة المهدي





التعاون أساس النجاح

مفاهيم مستفادة:



- إنَّ الله سبحانه وتعالى يحب منّا أن نتعاون، ولكن:
- يجب أن نتعاون من أجل فعل الخير وخدمة الآخرين، لا من أجل أذية الناس، وأن نتعاون مع المؤمنين والذين لا يؤذون الآخرين.
- بالتعاون يرضى عنّا الله، وننجح في عملنا لأنّ "التعاون أساس النجاح".



تمارين:



١- جوابي الصحيح:

*إنَّ اللهَ تعالى خلق الإنسان وأمره أن:

- يحب ويخدم نفسه فقط..

- يفعل الخير، ويتعاون مع إخوانه.

- لا يتعاون مع أحد أو يساعده.

*علينا أن نتعاون مع:

-الذين يؤذون الآخرين، ويسخرون منهم.

-الذين يقتلون الحيوانات، ويقطعون النباتات.

-المؤمنين والذين يحترمون الآخرين.

*التعاون يؤدي إلى:

-النجاح في العمل.

-نشعر بالحزن.

-يحببنا الله ويرضى عنا.



ولا

٢- أكمل: *وتعاونوا على

صرخة:



والبيت بيتعمّر

الصغير بيكبر

بتملا الدنيا عيد

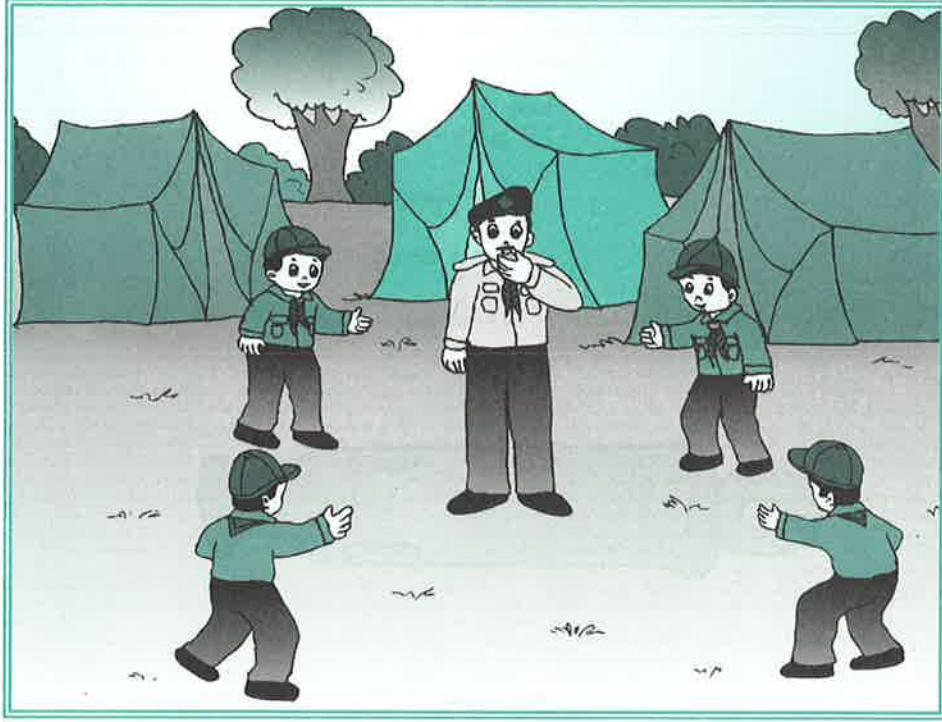
بتملا الدنيا حب

حجر على حجر

سنة ورا سنة

إيد بإيد بإيد

قلب على قلب



الصافرة أداة منادات وليست مصدر إنعاج

مفاهيم مستفادّة:



- الصافرة وسيلة لتلبية نداء القائد.
- تستعمل الصافرة وقت الحاجة إليها فقط.

- الرموز ومعانيها:

(- ٠ ٠ ٠) نداء الرؤساء.

(- ٠ ٠) نداء القادة.

(- - -) إنصراف.

(-) إنتباه أو استراحة.

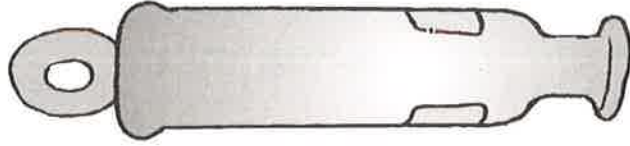
(٠ ٠ ، ٠ ٠ ، ٠ ٠) تجمّع عام.

تمارين:



١- اكتب الرمز أو معناه:

الرمز	المعنى
()	نداء القادة.
(- ٠ ٠ ٠)	-----
(-)	إنتباه أو ----
()	إنصراف.
()	تجمع عام.



صرخة:



رمز المحبة والوئام
نمضي بها نحو الأمام
جيل يمجّد أحمد
خير الهداية والكلام

بوركت كشاف الإمام
وتباركت جمعية
كشّافنا رمز الهدى
بالدين والعلم اهتدى

تطبيقات:



اللوازم:

ورق مقوّى أبيض.

غراء لاصق.

سكين صغير.

دبوس إبرة.

معجون أصابع.

الطريقة:

- خذ أصابع المعجون الملوّنة، ادعك كل إصبع لوحده، واصنع منه مربّعاً بسماكة ١ سم وعرض ٥ سم × طول ٥ سم.

- استعمل الدبوس لرسم أشكال (مستعيناً بالرسومات المرفقة بالدرس) على مربّعات المعجون.

- استعمل السكين الصغير بمساعدة القائد "وكن حذراً" لتفريغ الأشكال.

- ألصق الأشكال على الورق المقوّى باستعمال الغراء اللاصق.

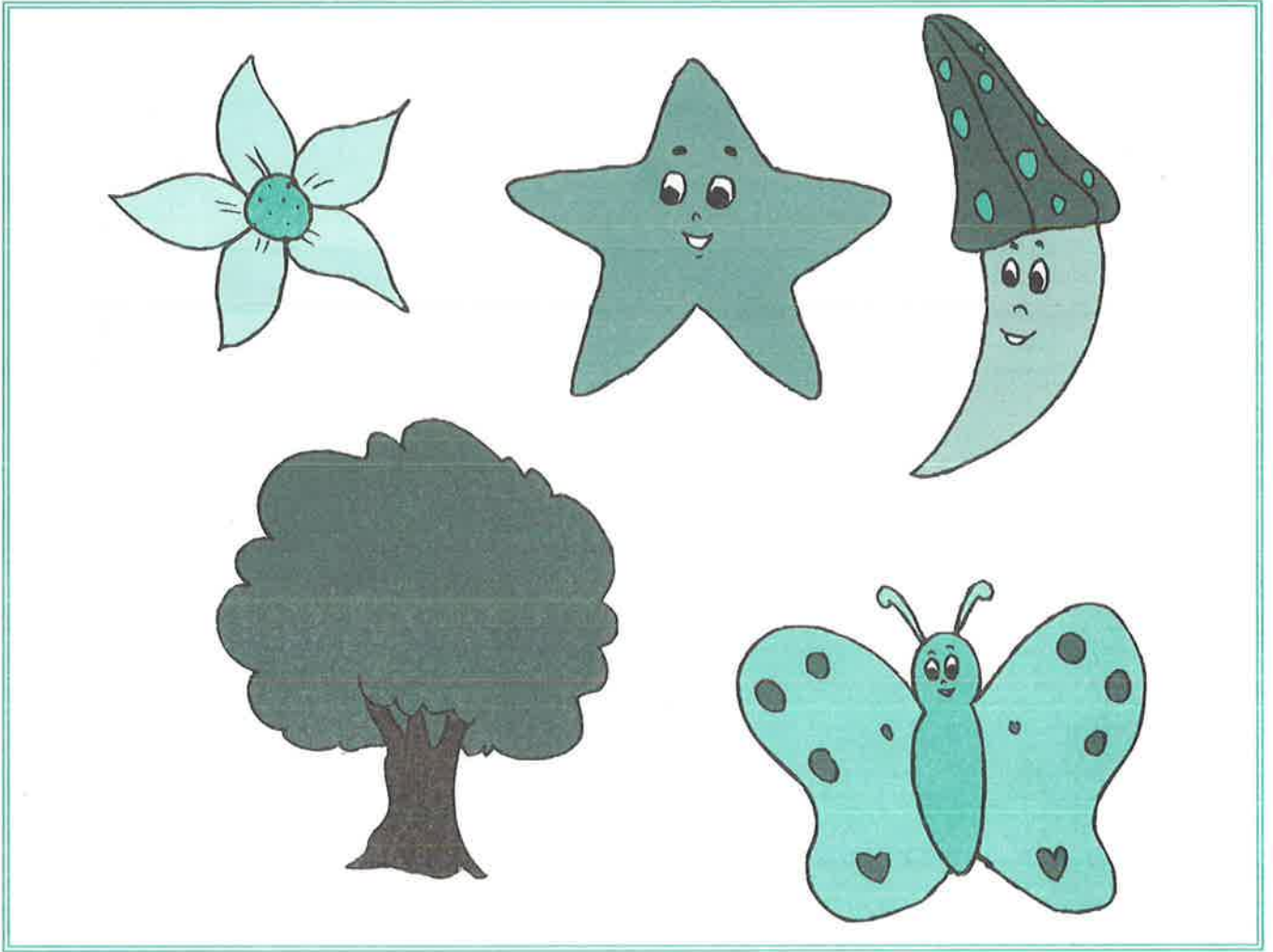
- اصنع من ألوان أخرى العيون والفم والدوائر وغيرها، وألصقها مباشرة على المعجون الذي قطعته.

- أنظر ماذا أصبح لديك من أشكال.

- رتبّ لصقها كما تريد.

- اكتب في المكان الباقي على الورق المقوّى قصة حوار يدور بين المجموعة التي اخترتها.

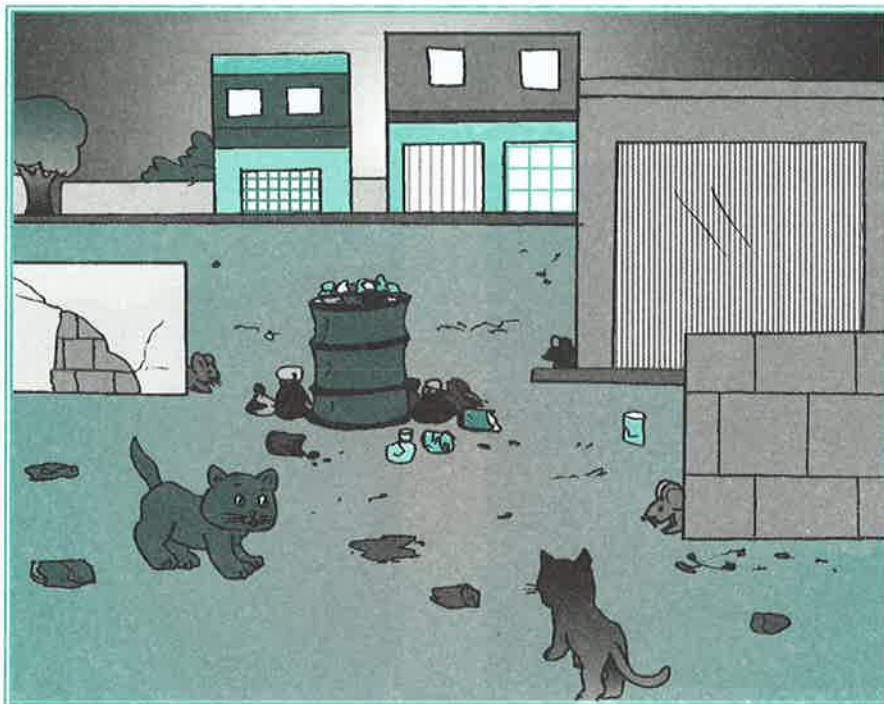
- أحضر قصتك مع الدمى إلى مقرّ البراعم ليشاركها رفاقك.



سرقة:



بابا جبلي كلب صغير رح عيطلوا بينغو
 بينغو حلو كثير
 إذا بمشي بيلحقني كلبي الحلو بينغو
 بينغو بحبه كثير
 ربيتو تصار كبير يحرس بيتي بينغو
 بينغو شو أمين
 حرامي حامل سكين مين لحقوا؟ بينغو
 بينغو زكي كثير



ما هو سبب تلوث البيئة؟!

مفاهيم مستفادة:

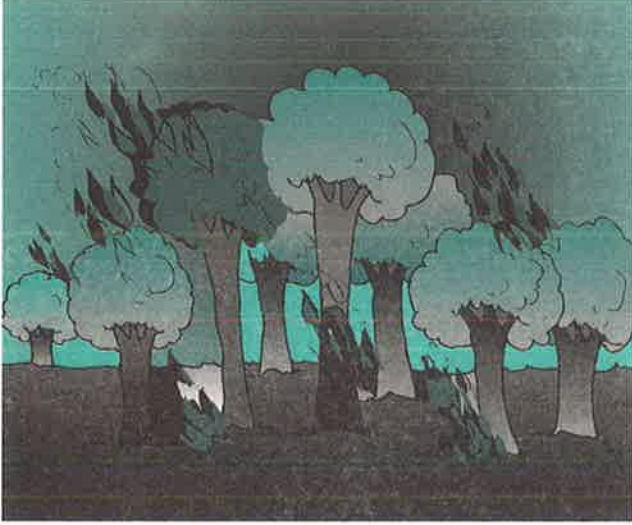
- عدم الاعتناء بنظافة المحيط يعرّض الماء والهواء للتلوّث.
- عدم الاعتناء بنظافة الشارع يعرّض المنزل للجراثيم.
- نظافة المدرسة والمقر الكشفي مسؤولية الجميع.
- النظافة جزء من الصحة الجيدة.



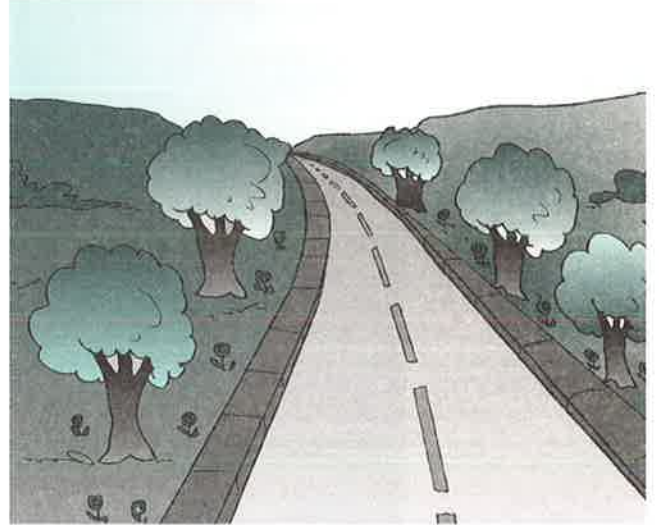
تمارين:



- ١- ما هو السبب؟
- * تلوث الماء والهواء
 - * مقرر كسفي نظيف
 - * المنزل معروض للجراثيم
- * شارع غير نظيف.
- * بيئة غير سليمة.
- * اهتمام البراعم بالنظافة.



احتراق الأشجار مضر بالبيئة



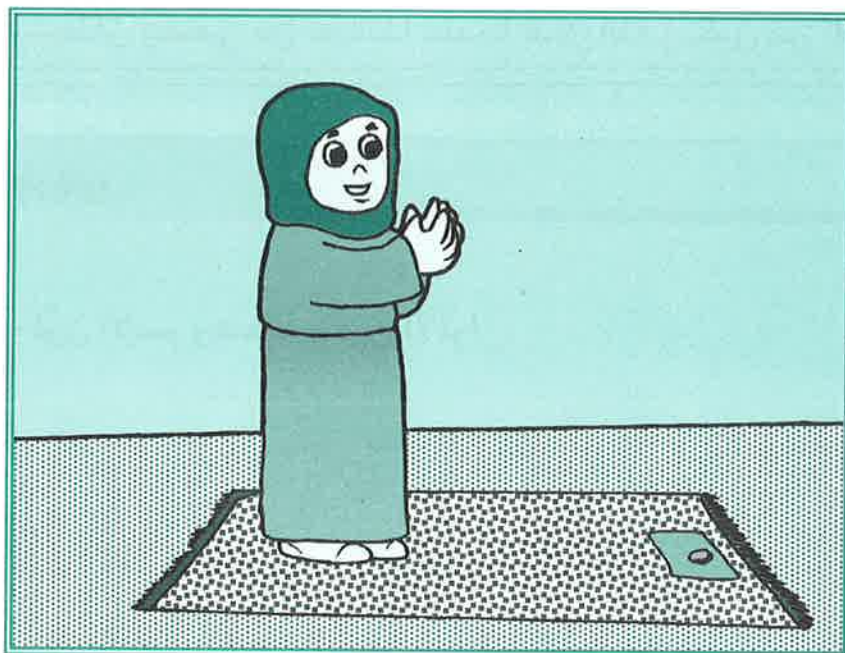
ماذا لو بقيت شوارعنا نظيفة؟!

صرفة:



أنا كشاف ما بيهدا ولا بيكن
أنا قلبي لرفقاتي عطول بيحن
أنا مثل الندى علوردة بينام
أنا كشاف شوفوني بهالأحلام





أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

النص القرآني:



بسم الله الرحمن الرحيم
 قل أعوذ برب الناس (١) ملك الناس (٢) إله الناس (٣) من شر الوسواس
 الخناس (٤) الذي يوسوس في صدور الناس (٥) من الجنة والناس (٦)
 (صدق الله العلي العظيم)

شرح المفردات:



أعوذ: ألاجأ إلى الله، أستجير بالله.
 الوسواس: الشيطان.
 الخناس: (الشيطان) الذي يتأخر ويتراجع إذا ذكر العبد ربّه.
 الجنة: من الجن.



مفاهيم مستفادة:



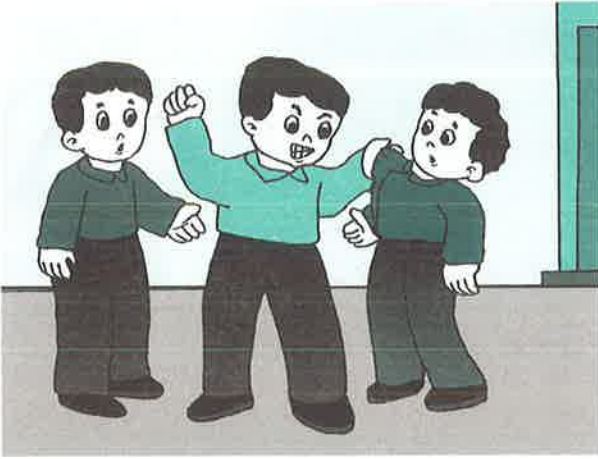
- الاستعاذة هي أن نلجأ إلى الله تعالى من الشيطان الرجيم.
- على البرعم الحذر من الشيطان ومن مفسده.
- الشيطان يختفي من حياتنا عندما نذكر الله ونكون من الصالحين.

تمارين:



١- لون الإسم وصفته بنفس الألوان:

الشيطان شرير مطيع وسواس محبوب رجيم



الشیطان یوسوس لنا لنؤذی رفاقنا



الیهود ملقوا الشیطان

صرخة:

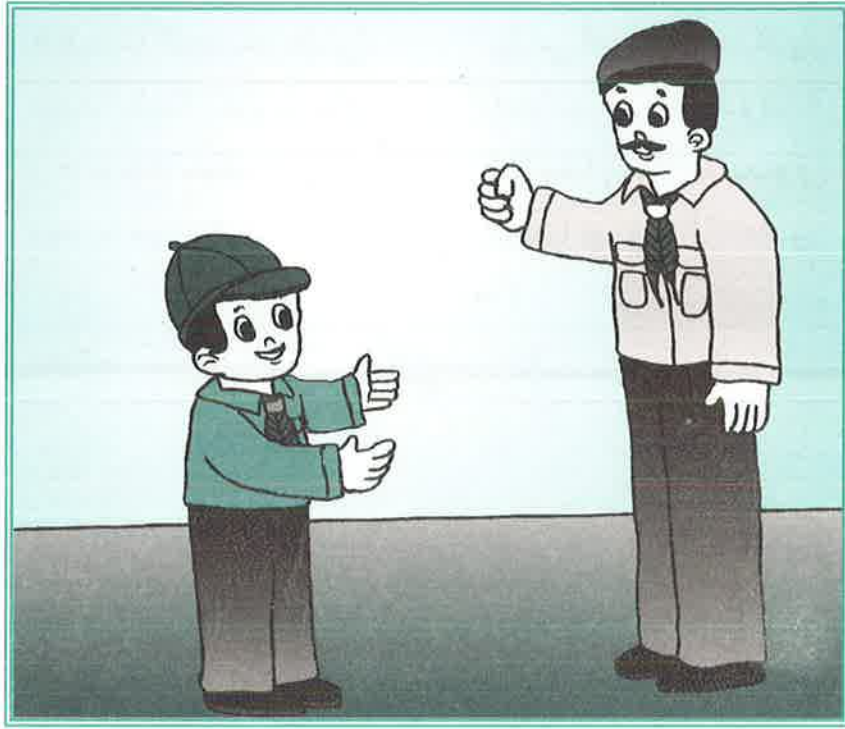


نحنأ جموع الكشفيينأ
ولي أمر المسلمين
إسرائييل الملعونة
ما يخلي ولا صهيوني
نحنأ جموع الكشفيين

نحنأ مين نحنأ مين
قائدنا السيد علي
مهأ علينا تضرب نار
رح يرجع سيف الكرار
نحنأ مين، نحنأ مين



أحبَّ القائدَ وأطيعه



(كلِّم راعٍ وكلِّم مسؤولاً عن رعيته)

مفاهيم مستفادة:

- أنا البرعم أحب أخي القائد، وأحترمه.
- البرعم يطيع القائد، ويلبِّي أوامره.
- القائد يحب البراعم، ويعمل لخدمتهم.



تمارين:



١- أين الصح:

- البرعم يطيع أوامر القائد.

- البرعم يخدم القائد.

- البرعم يعمل وفق مزاجه.

٢- أين الخطأ:

- البرعم لا يشكر قائده.

- البرعم يشكر ربه.

- القائد يحب براعمه.

٣- إملأ الفراغ بالكلمات المناسبة (الله، الله، المهدي، أطيعوا، أولي، الآية، راع، مسؤول، كشافه).

قال رسول..... (ص): (كلكم..... وكلكم..... عن رعيته).

شعار جمعية..... المهدي (عج) منطلق من..... القرآنية:

﴿أطيعوا..... و..... الرسول و..... الأمر منكم﴾.

صرخة:



مالي غيرك مالي

وبتشفي القلب المجروح

يا قائد يا غالي

بسماتك بتفرح قلبي

يا قائد يا غالي

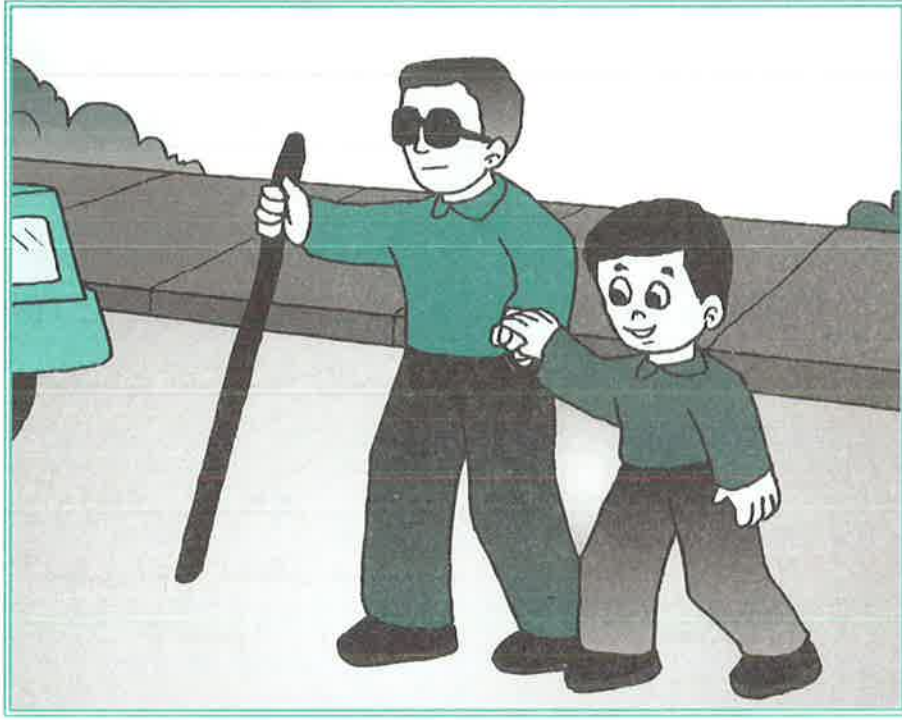
يا قائد يا غالي

بسماتك بترد الروح

لغيرك بسري ما ببوح

يا قائد خليك بقربي

على دربك رح خلي دربي



﴿وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

مفاهيم مستفادة:

- المؤمن يعمل الخير والأعمال الحسنة، ولا يحب الشر بل يبتعد عنه.
- نحن براعم مؤمنون نحب الخير ونعمله، ولا نحب الشر ونبتعد عنه.



تمارين:



١- جوابي الصحيح:

*المؤمن:

- يرمي الأوساخ في الطريق.

- يقطع الأشجار والنباتات.

- يزيل الأوساخ والأحجار من الطريق.

*إذا أراد الإنسان أن يفعل الخير، فإنه:

- يشتم أصدقاءه، ويسخر منهم.

- يزور أصدقاءه، ويتعاون معهم.

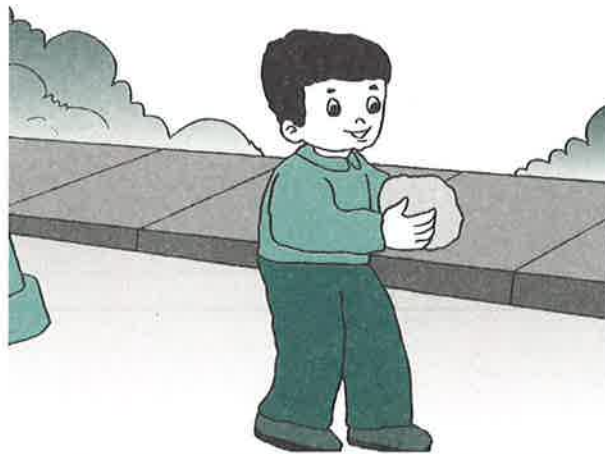
- يغضب والديه ومعلميه.

*الله تعالى يريد من الإنسان أن:

- يترك الخير، ويفعل الشر.

- يترك الشر، ويفعل الخير.

- يفعل الخير، ويفعل الشر.



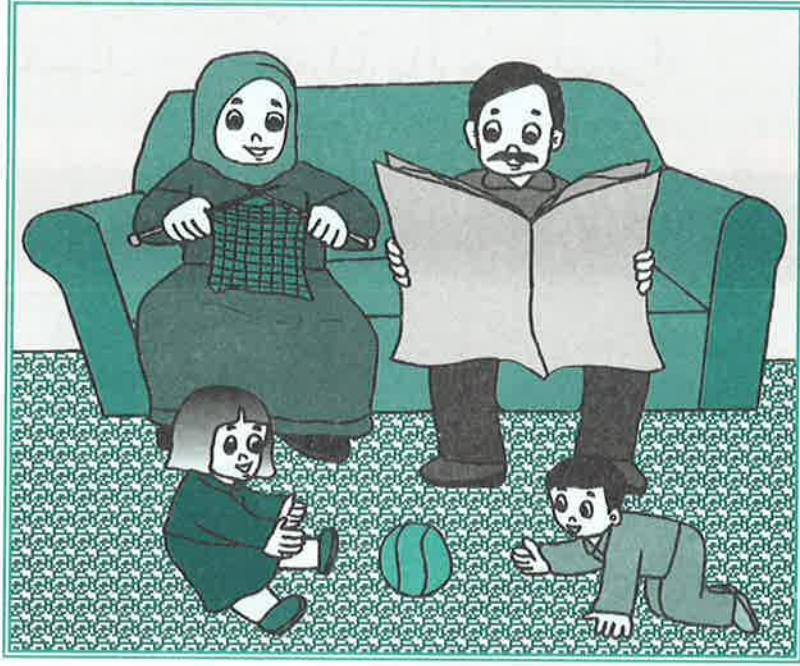
لا تنسَ فعل الخير

صرخة:



بواسل
بالعالي
ومنهتف
الغالي
الغالي

نحن البواسل
دايماً بالعالي
منصرخ ومنهتف
إسلامنا الغالي
الغالي الغالي



﴿وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً﴾

مفاهيم مستفادة:



- الله تعالى أمرنا بالإحسان إلى الوالدين.
- الوالدان يتعبان كثيراً من أجل تربيتهما وسعادتهما، لذلك يجب علينا أن نحبهما، ونحترمهما، ونساعدهما في أعمالهما، ونطيعهما، وندعو لهما بالخير.

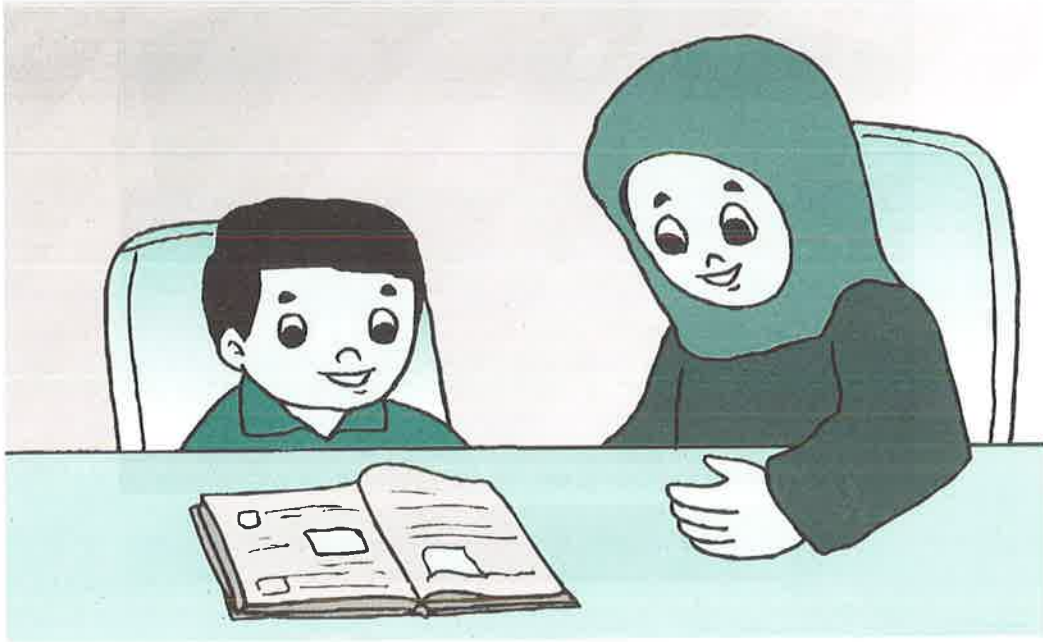


تمارين:



١- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (برعم، الناس، لوالدي، والدي، ربياني، إحساناً، الله، عفواً).

أنا---- أحسن إلى---- فيحبني---- تعالي ويرضى عني ويحترمني----.
أنا البرعم أدعو الله: ﴿رب اغفر لي و---- وارحمهما كما---- صغيراً، واجزهما
بالإحسان---- وبالسيئات---- وغفراناً، يا أرحم الراحمين﴾.



ربّ اغفر لي ولوالديّ وارحمهما كما رباني صغيراً

صرخة:



ركن من الإيمان في محكم القرآن
البر بالآباء حق على الأبناء
إياكم العصيان وعواقب النكران
أولى لكم أولى فوصاية المولى
أن تكرموا الأهل بالبر والإحسان

أصنع إطار صورة

تطبيقات؟



اللوازم:

- ورق مقوّى أبيض اللون ١٦ سم × ٢١ سم، عدد (٢).
- خيط زينة أصفر رفيع.
- خيط زينة أخضر + أحمر عريض.
- عود ثقاب، علبة واحدة.
- تلصيق.
- أقلام تلوين.
- مقص صغير.

الطريقة:

- خذ الكرتون، واجعل في واحدة منهما مستطيلاً بحجم أصغر من الصورة بواحد سنتم من كل جهة.
- فرّغ المستطيل لتحصل على شكل إطار.
- لَوّن الإطار بالألوان التي تحبها.
- استعمل عود الثقاب واللاصق لتحصل على الإطار.
- لَوّن الفراغات التي حصلت عليها بعد لصق عود الثقاب.
- ألصق الخيط الرفيع بشكل متعرّج.
- استعمل الخيط العريض واللاصق لربط شكل الفراشة.
- ضع اللاصق على أطراف الإطار من الخلف.
- ألصق الإطار فوق الكرتونية الثانية من ثلاث جهات فقط.
- أنزل صورتك من الجهة الرابعة ويفضّل أن تكون العليا.
- هديتك لوالديك قد انتهت. يمكنك أن تقدّمها لهما في أي مناسبة سعيدة، ولا تنس أن تقول لهما: "كلّ عام وأنتما بخير".





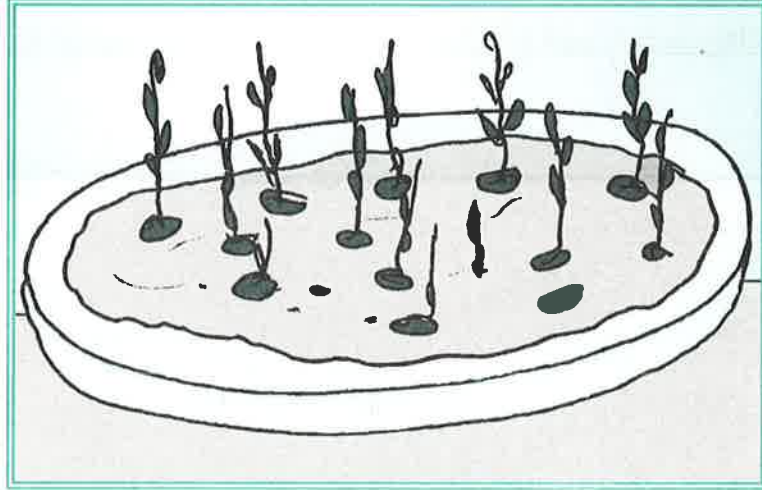
هديتي لوالديّ

صرخة:



فرقتنا كلها شجعان
ما في بأس وما في خوف
ما فيها ولا جبلان
نشيط ومثي كسلان
وهاي هاي هاي

أزرع ولا أقطع



أزرع ولا أقطع

تطبيقات:



اللوازم:

- صحن + ماء + قطن أبيض + بذور: عدس، فول، قمح.

الطريقة:

- ضع القطن في الصحن ممدداً.
- بلل القطن بالماء قليلاً.
- رش البذور، كل صنف في قسم من الصحن على القطن.
- ضع الصحن على الشرفة مقابل أشعة الشمس.
- تفقد البذور ورش عليها الماء قليلاً في كل يوم إذا جفت.
- بعد أيام سوف تلاحظ أن عروقاً خضراء بدأت تخرج من البذور، وعندما تكبر تنفلق الحبة إلى قسمين بعدما تكون غدت الشتلة.
- خذ الشتلات وازرعها بالتراب، وراقب حركة نموها.
- هل لاحظت كيف تنمو البذور وتصبح شتلاً أو أشجاراً.

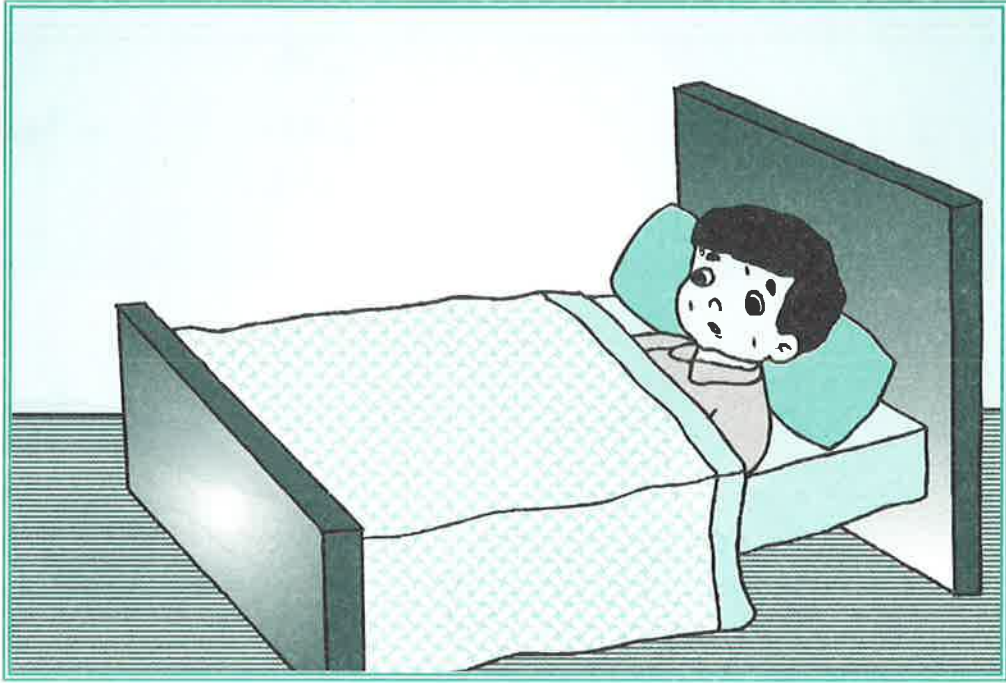
مراجعة:



حتى نقضي أطلى نهار
ونزرع فيها شجر الغار

جاين على البرية
ناكل منها ونشرب منها





العقل السليم في الجسم السليم

مفاهيم مستفادة:



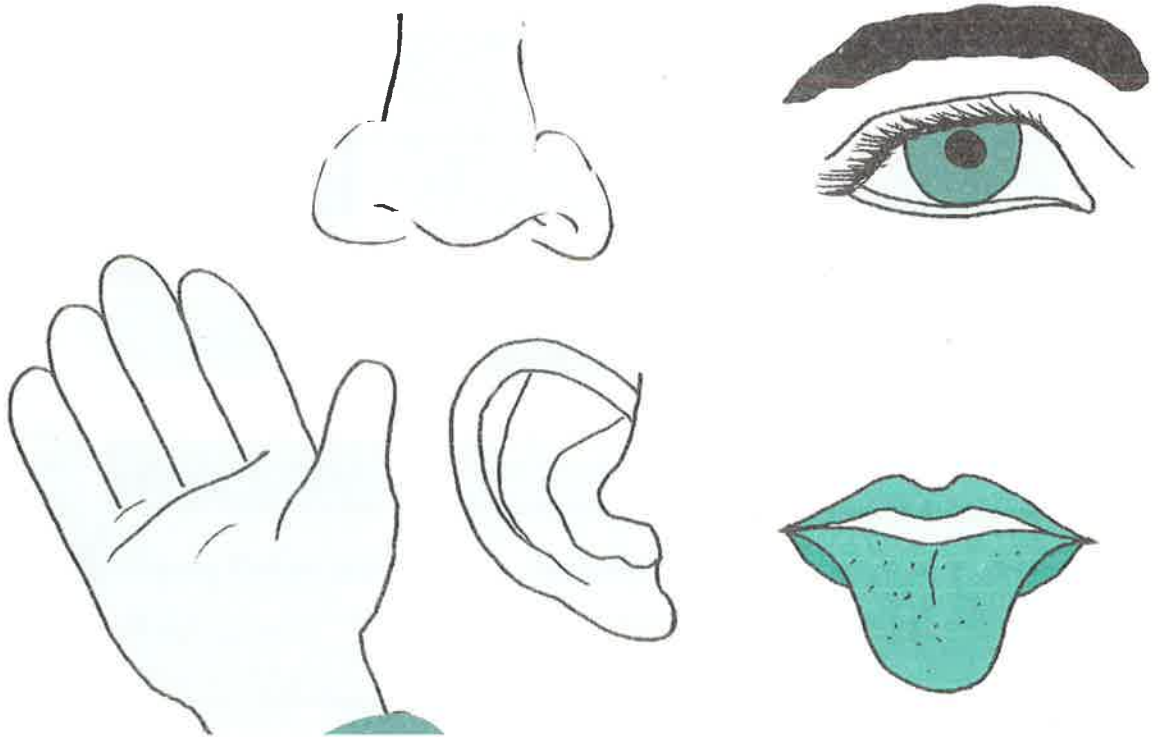
- الجسم السليم يساعدنا على الراحة العقلية.
- الحواس خمس: البصر، والسمع، والشم، واللمس، والذوق.
- الاعتناء بالعينين، والأذنين، والأنف، واللسان، والجسم، يحفظ لنا نعمة الحواس.
- لمعالجة أمراض الحواس يجب إخبار الأهل ومراجعة الطبيب.

تمارين:



١- اربط اسم المرض بما يصاب به:

- | | | |
|----------|---|-----------------|
| * الأذن. | * | الرمد |
| * الفم. | * | العطس |
| * العين. | * | الرائحة الكريهة |
| * الأنف | * | الورم |



آلات الحواس الخمس



صرخة:



عالي عالي عالي الراية عم بتلالي
راية كشافة المهدي بالعالي بتلالي
صوب يا مجاهد نارك عالتلالي
واهزم الأعداي بإيمانك الغالي
وهزمت الصهيونية بالقوة الإلهية



يستعمل الحيوان غريزته



يفكر الإنسان بعقله





كم يمكننا أن نوفر من الماء يومياً؟!

مفاهيم مستفادة:



- الإسراف هو أن نصرف ما نملك من مال وطعام ولباس وغيره في غير موضعه.

- الاعتصام هو أن نأخذ حاجتنا، ولا ننسى الآخرين.

- الإسراف الحلال هو إنفاق المال في سبيل الله (كإدفع الصدقة، ودعم المقاومة).



١- جوابي الصحيح:

- *الإسراف السليم هو.....
- الإنفاق في سبيل الله.
- قضاء الوقت بمشاهدة التلفاز.
- أن نرمي ما نملك مع حاجة الناس إليه.
- *الإسراف الحرام هو.....
- أن نضيع أوقاتنا بما لا فائدة منه.
- أن نأكل حاجتنا من الطعام.
- أن نساعد الفقراء بجزء من مصروفنا.

صرخة:



يلاً يا براعم قائدنا بينده
 هاي هاي
 ركض ركض يا براعم قائدنا بينده
 هاي هاي
 والبرعم دايماً مطيع ما بيخلي الوقت يضيع
 القائد بيحب الفريق وبيدير بالو علجميع
 والبرعم دايماً مطيع



إنّ لقتل الحسين مرارة في قلوب المؤمنين لن تبرد أبداً

مفاهيم مستفادة:



- إستشهد إمامنا الحسين (ع) من أجل الإسلام.
- نتعلّم من الإمام الحسين (ع) أن لا نقبل بالظلم، وأن نواجه الظالمين، ونحب الشهادة في سبيل الله تعالى.
- مجاهدي وشهداء المقاومة الإسلامية هم من أنصار الإمام الحسين (ع).



١- أين الجواب؟

- * أبو الحسين (ع)
- * أم الحسين (ع)
- * جد الحسين (ع)
- * السيدة زينب (ع)
- * المدينة المنورة *
- * مكان ولادة الحسين (ع)
- * النبي محمد (ص)
- * الإمام علي (ع)
- * السيدة الزهراء (ع)
- * أخت الحسين (ع)

صرفة:



صوت الما
صوت الها
صوت الدا
صوت اليا
مهدي مهدي
هيدا وعدي
دايم جهدي
يبقى عهدي
وكشافي كشاف المهدي



يا حجة ابن الحسن عجل على ظهورك

مفاهيم مستفادة:



- هو الإمام الثاني عشر من أئمة أهل البيت (ع).
- الاسم الكامل: محمد بن الحسن (عج).
- اسم الأب: الإمام الحسن بن علي العسكري (ع).
- اسم الأم: السيدة نرجس (ع).
- تاريخ الولادة: ١٥ شعبان سنة ٢٥٥ هـ.
- مكان الولادة: سامراء (في العراق).
- من ألقاب الإمام: المهدي، الحجة، المنتظر، القائم، بقية الله، صاحب الزمان.
- قال الرسول (ص): (يخرج في آخر الزمان رجل من ولدي، اسمه اسمي، وكنيته كنيّتي، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً، فذلك هو المهدي).

من الدعاء للإمام الحجّة محمد بن الحسن المهدي المنتظر (عجل الله تعالى فرجه الشريف).

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صلّ على محمد وآل محمد. اللهم كُن لوليِّك الحجّة بن الحسن، صلواتك عليه وعلى آبائه، في هذه الساعة وفي كل ساعة، وليّاً وحافظاً، وقائداً وناصرًا، ودليلاً وعيناً، حتى تسكنه أرضك طوعاً، وتمتعه فيها طويلاً. اللهم واجعلني من أنصاره وأعوانه، وأتباعه وشيعته، وأرني في آل محمد عليهم السلام ما يأملون، وفي عدوّهم ما يحذرون. إله الحقّ آمين.
وصلّ اللهم على محمد وآله الطاهرين.

تمارين:



١- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

وُلِدَ الإمام----- في ١٥----- سنة----- للهجرة في مدينة-----
والده هو الإمام الحسن----- والدة هي السيدة-----
غاب الإمام الغيبة----- لمدة----- عاماً والغيبة----- التي لا تزال حتى اليوم.
بدعم----- الإسلامية أكون ج----- في جيش الإمام----- (عج).

سرفرة:



نحو العلي وتمجدي
دين النبي الأحمدي
في رد كيد المعتدي
بمحبة وتودد

كشافة المهدي اصعدي
وتعبدي وتعهددي
فعليك آمال الغد
حتى نعيش بأرضنا

المحتويات

الدرس	العنوان	النوع	الصفحة
الأول	أعد بشرفي	كشفي	٩
الثاني	آداب الكلام	تربوي	١١
الثالث	تجنب الحوادث	صحي	١٣
الرابع	أصنع كيساً للألعاب	فني	١٥
الخامس	النظافة وآداب المنزل	تربوي	١٧
السادس	محبة السداسي	كشفي	٢١
السابع	الطباعة بالألوان	فني	٢٣
الثامن	النبي آدم(ع)	ديني	٢٥
التاسع	معرفة الجهات	كشفي	٢٧
العاشر	القرآن الكريم	ديني	٢٩
الحادي عشر	أصنع بوصلة	فني	٣١
الثاني عشر	تعاونوا	تربوي	٣٣
الثالث عشر	أغاريد الكشاف	كشفي	٣٥
الرابع عشر	أصنع دمية بالمعجون	فني	٣٧
الخامس عشر	نحو بيئة نظيفة	صحي	٣٩
السادس عشر	سورة الناس	ديني	٤١
السابع عشر	أحب القائد وأطيعه	كشفي	٤٤
الثامن عشر	أعمل خيراً	تربوي	٤٦
التاسع عشر	برّ الوالدين	ديني	٤٩
العشرون	أصنع إطار صورة	فني	٥١
الواحد والعشرون	أزرع ولا أقطع	فني	٥٣
الثاني والعشرون	السلامة الشخصية	صحي	٥٥
الثالث والعشرون	الإسراف والاقتصاد	تربوي	٥٨
الرابع والعشرون	الإمام الحسين(ع)	ديني	٦٠
الخامس والعشرون	الإمام المهدي(عج)	ديني	٦٢

