

# سلسلة المناهج الكشفية



جمعية كشاف المهدى "ع"

جمعية كشاف المهدى "ع"



جمعية كشاف المهدى (ع)

البرية



# سلسلة المناهج الكشفية

## البراعم (١)

جمعية كشافة المهدي (عج)

الكتاب: سلسلة المناهج الكشفية / البراعم (١).  
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.  
الناشر: جمعية كشافة المهدي (عج).  
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٠٣/٩٤٤٩٩٧).  
تاريخ الطباعة: حزيران ٢٠٠١ م.  
مقوق الطبع محفوظة

## مقدّمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

تمثّل المادة التدريسية ركناً أساسياً من أركان المناهج الكشفية التي تعتمد على سلسلة مطالب ضرورية يتلقاها الكشفي في كل مرحلة من تدرّجه في الطريقة الكشفية، أي من بداية مرحلة البراعم وحتى آخر درجة في سلّم القيادات.

وقد وضعت الحركة الكشفية تصوّراً شبه كامل لمطالب المواد التدريسية إلا أنّ ذلك لم يصل إلى حد يمكن اعتباره نهائياً خصوصاً مع ما لحق الحركة الكشفية ومنهجها الأولي من تطوير واجتهادات وما أدخل عليها من ثقافات تمثّل خصوصيات الأمم والشعوب التي مارست العمل الكشفي في حياتها الاجتماعية والتربوية.

ولمّا كانت المادة التدريسية لدى جمعية كشافة المهدي (عج) تأخذ قدراً كبيراً وخصوصاً من الأهمية والحساسية لكون الكشفية ليست هدفاً بحد ذاتها بل هي تمثّل وسيلة عصرية وحضارية لتبليغ الفكر الإسلامي الأصيل وللدعوة إلى بناء الإنسان والمجتمع على أسس دينية وأخلاقية ولممارسة العمل والدور التربوي الذي يفرضه الإسلام وللمساهمة في بناء المواطن الصالح وتطوير الحياة المدنية ومواجهة الضلال والفساد والانحراف.

فقد كان لا بد من العناية والاهتمام وتقديم إنتاج المادة التدريسية الأساسية لكل المراحل على غيرها من الأولويات مما يوحد المنهج والتربية ويركز بشكل موجّه على المحتوى الضروري المناسب لكل مرحلة وكان لا بدّ من القيام بدراسة شاملة للخصائص العمرية لكل حلقة من حلقات الكشاف ودراسة الظروف التربوية والتعليمية المحيطة وأخذها بعين الاعتبار لتأتي المادة التدريسية متكاملة معها لا تتجاهلها ولا تكررهما.

وهذا ما جعل المهمة شاقة ودقيقة وطويلة وكان لا بدّ من الاعتماد على ذوي الاختصاص والخبرة والأطلاع على ما أمكن من إنتاجات الحركة الكشفية والمناهج التعليمية الحديثة.

وها هي جمعيتنا بعد ثلاثة أعوام تقريبا على البدء بالمشروع تصدر هذه السلسلة الهامّة والكاملة من البرامج الكشفية التدريبية لكل الحلقات والتي تبلغ اثني عشر كتاباً بمعدل ثلاثة كتب لكل حلقة من الحلقات الكشفية الأربع وبثوب أنيق وإخراج جميل. مع تقديم الشكر الجزيل إلى كل الأشخاص والجهات التي ساهمت في إنتاج هذا الجهد المبارك لجهة الكتابة والتقييم وتقديم المشورة أو لجهة التمويل والدعم. ولأنّ شكل هذا العمل حلماً وأملاً لكل العاملين كونه يستبطن حاجة فعلية وماسة فإننا نتمنى أن يشكل هذا المشروع المدار الفعلي الذي تدور حوله بقية البرامج والأنشطة التي حدّتها الطريقة الكشفية لكل مرحلة.

والله من وراء القصد

المفوض العام



## رسالة التدريب

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾

إن عملنا بما يتضمّن من تربية للأجيال الطالعة يعتبر من أخطر الأمانات الموجودة بين أيدينا، وهي أمانة الإنسان وتربيته، التي تفترض مسؤولية كبرى بأن يكون القائد والقائدة في جمعية كشافة المهدي (عج) الرمز والقدوة للآخرين، وأن تكون الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والسلوك السوي.

قادة وقائدات البراعم:

ها هي براعم كشافة المهدي (عج) بين أيديكم، يميزها الصفاء والطهارة والفضيلة السليمة، فاعملوا على زرع المفاهيم والقيم الدينية والأخلاقية بالطريقة التي تناسب مستوياتهم وتراعي قدراتهم العقلية والذهنية ولنعمل على تحقيق أهداف مرحلة البراعم التي وضعتها الجمعية والتي تتلخّص بالنقاط التالية:

- التعرف على خلق الله تعالى وعلى سيرة الرسول (ص) وأهل بيته (ع).
- التعرف على مضار الصحة واتباع النظام الصحي السليم.
- تنمية المهارات وتوجيه الطاقات البدنية باتجاه سليم.
- جذب الأفراد إلى المسائل الفنية واستكشاف ميولهم وطباعهم.
- زيادة الرغبة في التعرف والانخراط في المحيط والابتعاد عن العزلة.
- تنمية الذهن على التحليل وتنمية الذكاء عند الطفل.
- التعاون والتحابب بين الأطفال وترك الغيرة والحسد.
- التعلّق بالقائد القدوة واتخاذ المثل الأعلى.
- معرفة الوطن والأرض والبلدة وأهميتهم.
- قيادة السداسي ومعرفة التعامل معه بطريقة صحيحة.

مفوضية التدريب والثقافة





﴿ إنَّ أشرف عمل في العالم هو تربية الطفل وتزويد المجتمع  
بإنسان حقيقي ويجب أن تنتبهوا إلى أن تربية هؤلاء الأطفال الذين  
تشرفون على تربيتهم يجب أن تكون دينية وتربوية ﴾.

الإمام الخميني "قده"

﴿ يجب أن يكون المجتمع كالمدرسة، ساحة للتعلّم والتعليم... ﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

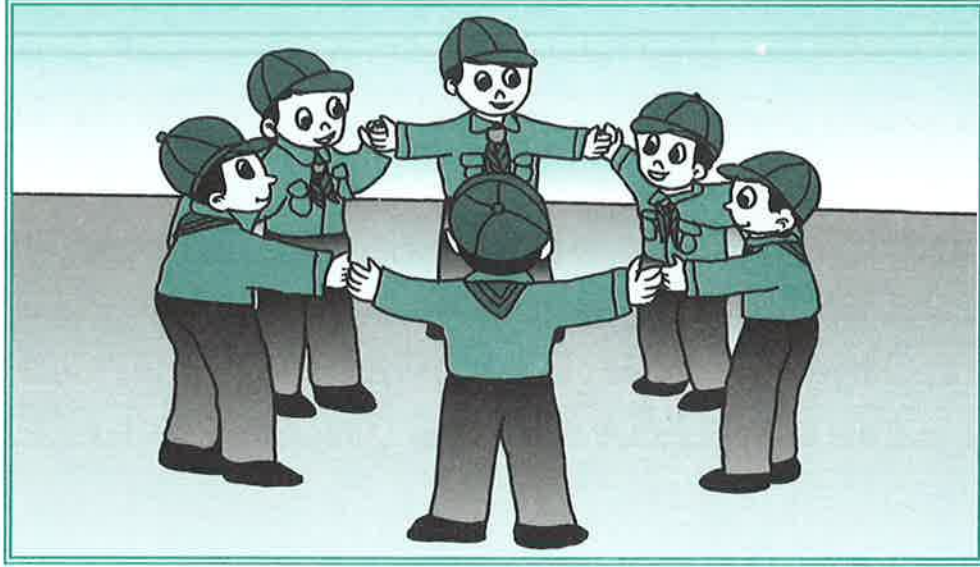
﴿ يجب أن نعمل على أن نربي أنفسنا وأجيالنا على الروح  
الرسالية وعلى الروح الإنسانية المحبّة الخيرة، وعلى روح الدعوة إلى  
الله بالكلمة الطيبة وبالْحكمة والموعظة الحسنة، وبالحوار الحريص  
على الوصول إلى نتيجة. وأحبّ أن أوكدّ أن الأخوة القادة والأخوات  
القائدات في جمعية كشافه المهدي (عج) يجب أن ينتبهوا ويركّزوا  
على تزكية أنفسهم لأنهم منصّبون أئمة وقدوة للناس ﴾.

حجّة الإسلام والمسلمين

سماحة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"



## ما هي البراعم؟



البراعم أصل الكشافة

## الهدف

## من الدرس:

التعرف على المرحلة وفهم معنى البراعم.

## تمهيد:



تدور هذه الحياة على عصب واحد ومحور متآلف لا عيش فيها للضعيف، ولا نفع من الهزيل، ولا بد فيها من الاستمرار والصمود أمام كل الصعوبات. لذلك نجد كلاً منّا يفكر بالاستمرار ويحب العيش ويطلب أسبابه. وحيث أن الله يحب المؤمن القوي، وهو أحب إليه من المؤمن الضعيف، ولكي نكون أقوياء فلا بد لنا من أن نعيش حياة البراعم وننمو معها بكل خطوة وكل لحظة.

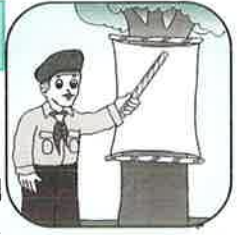
## ما هو البرعم؟



البرعم هو أصل الشجرة كما هو أصل الكشافة، وهو أساس الثمرة وأساس الأوراق والأفنان.

كيف؟ منذ أيام الصحو الأولى في فصل الربيع، تظهر البراعم على أغصان الأشجار والشجيرات وبمأمن من العوامل الطبيعية وغيرها، يكون في داخلها أوراق مجعّدة كثيرة تحميها حراشف شمعية ولاصقة. هذه الأوراق الأولى تساعد الشجرة على الانبعاث وتساهم في نموها كما تساعد على تكوين الأفنان الجديدة، كما أن هناك براعم أخرى تولد زهوراً وفي الربيع عندما يصبح الطقس أقل برودة ويطول النهار وتحصل النباتات على المزيد من النور فتخرج الأوراق الأولى من براعمها وبفضل هذه الأوراق تستطيع الشجرة أن تلتقط أشعة الشمس الدافئة وأن تتنفس جيداً، عندئذ يجري الماء المغذي في جذعها وغصونها، وتكبر الشجرة وتعطي بذوراً جديدة. والأهم من هذا كله أن الشجرة التي تفقد براعمها لا يمكنها أن تعيش فتتلاشى أوراقها وتموت.

## أهمية المرحلة:



الآن وقد عرفت البرعم لغة ومعنى... فما هو البرعم بالنسبة لجمعية كشافة المهدي (عج)؟

إن البراعم هم أبناء الجمعية، لذا هي ترعاهم وتحبهم وتتمنى لهم كل الخير فتسهر على راحتهم وتعليمهم ليكونوا رجال المستقبل ينيرون الدروب بأفكارهم ويخدمون بمواهبهم وفنونهم وطاقاتهم كل المجتمع من حولهم. وأنت تعلم أن البذرة الصالحة والمعافاة تخرج نباتاً طيباً وشجراً قوياً لا اعوجاج فيه، وكذلك إذا تمرّس البرعم منذ صغره على الفضيلة والأخلاق والإيمان بالله تعالى ورسله والصالحين (ع) فإنه سيكون في المستقبل مواظباً على عبادة الله وخدمة دينه، وبالتالي فهو جندي من جنود المهدي (عج).

## نظام المرحلة:



تستقبل الجمعية إلى أفواجها وفرقها البراعم منذ البدء بعمر ست سنوات ولغاية نهاية الثامنة حيث يترفع البرعم إلى مرحلة جديدة هي الأشبال. ولأجل تعميق الفائدة وإفساحا في المجال أمام البراعم لاستيعابهم يقسم فريق البراعم إلى أربع مجموعات، تتألف كل مجموعة من ستة براعم تسمى السداسي حيث يرأس هذه المجموعة برعم يسمى «أمير السداسي» ويتألف فريق البراعم من أربع سداسيات تضم كلها مجتمعة أربعة وعشرين برعما. ويرأس فريق البراعم: قائد الفريق.

## مفاهيم مستفادة:



- يحب الله المؤمن القوي الذي يعمل لخدمة دينه.
- الكشاف بلا براعم كالعائلة بلا أولاد.
- تنمو براعم كشافة المهدي (عج) على حب الفضيلة والأخلاق والإيمان بالله الواحد.

## أسئلة وتمارين:



- ١ - هل تحب الحياة؟ لماذا؟
- ٢ - ماذا تعني لك مرحلة البراعم؟
- ٣ - أربط الجمل بما يناسبها:
  - البراعم \* تتلاشى وتموت.
  - الشجرة بلا براعم \* من المؤمن الضعيف.
  - المؤمن القوي خير \* أصل الكشافة.

## صرخة:

نحن البراعم الحلوين  
خلف الخامنئي منسير  
منزرع بقلوب الأجيال  
حب المهدي الأمير





اشترى جحا قطعة حلوى ولم يدفع ثمنها، ولم

تعجبه، فاستبدلها بقطعة من الفطير ثم انصرف،

فقال له البائع: لم تدفع ثمن الفطير يا جحا!

قال جحا: لقد أعطيتك قطعة الحلوى بدلا منها.

قال البائع: ولكن لم تدفع ثمن الحلوى!

أجابه جحا: وهل أخذت الحلوى حتى أدفع ثمنها.

طرفة:

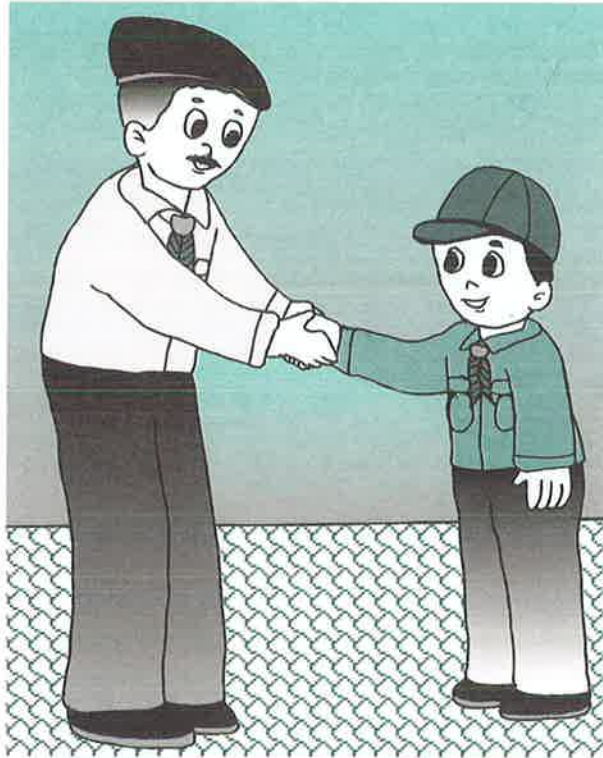
## لعبة لعبة لعبة لعبة



### اتبع القائد

**الهدف:** الانتباه والملاحظة والدقة .

**الطريقة :** يختار القائد أحد البراعم ليكون قائد اللعبة فيقف أمام رفاقه يؤدي حركات متعددة مثل تحريك اليد، حك الأنف، الجري، القفز. فيما البراعم يقلدونه ويغيرون الحركة مباشرة مع البرعم القائد والبرعم الذي يخطئ بتقليده يقف نهاية القطار ويستمر اللعب ونرى من يصمد دون أخطاء أو يكون آخر من أخطأ فهو الفائز.



من البراعم تكونت الرجال



## سورة الفاتحة



الحمد لله الخالق

## الهدف

## من الدرس:

التعرف على شكر الله تعالى من خلال سورة الفاتحة.

## تمهيد:



أعزائي البراعم نطل اليوم على سورة الفاتحة التي تعد من السور القرآنية المهمة التي تحتوي على دروس وموضوعات يجدر بالمسلمين معرفتها والإيمان بها. ولهذه السورة المؤلفة من سبع آيات أسماء كثيرة منها: الحمد، والسبع المثاني، وأم الكتاب.

وقد قال رسول الله (ص) فيما روي عنه: "أيما مسلم قرأ فاتحة الكتاب أعطي من الأجر كأنما قرأ ثلثي القرآن، وأُعطي من الأجر كأنما تصدق على كل مؤمن ومؤمنة".

## سورة الفاتحة:



بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم (١)  
الحمد لله رب العالمين (٢) الرحمن الرحيم (٣) مالك يوم الدين (٤) إياك نعبد  
وإياك نستعين (٥) اهدنا الصراط المستقيم (٦) صراط الذين أنعمت عليهم، غير  
المغضوب عليهم، ولا الضالين (٧).

## شرح المفردات:



(الحمد، رب العالمين، يوم الدين، الصراط)  
- الحمد: الشكر.  
- رب العالمين: إله المخلوقات.  
- يوم الدين: يوم القيامة.  
- الصراط: الطريق.

## التفسير:



بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم (١)  
على المسلم أن يبدأ بمباركة كل أعماله في الحياة باسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم  
الذي يشملنا برحمته ولطفه وعطفه في كل حين.  
الحمد لله رب العالمين (٢)  
يجب أن نمدح الله ونثني على كل شيء جميل أعطانا إياه فنعم الله تستحق منا الشكر فالله  
تعالى هو الذي يدبر أمورنا ويهيئ لنا كل ما فيه راحتنا.  
الرَّحْمَن الرَّحِيم (٣)  
الرحمة الإلهية عمّت كل الأشياء والموجودات (المخلوقات) وهذا ملاحظ لدى كل ناظر إلى نعم  
الله تعالى في حياتنا والرحمة الإلهية هي أيضاً من نصيب كل المؤمنين والصالحين.  
مالك يوم الدين (٤)  
الله تعالى هو الذي يملك حرية التصرف والحكم في عالم الآخرة عندما يحاسب الناس على  
أعمالهم، ولا سلطة لأحد مهما كان، فالحكم والقرار لله وحده.



إياك نعبد وإياك نستعين (٥)

علينا أن نعبد الله تعالى وحده فلا نشرك بعبادته أحداً. فالخضوع والطاعة لا يجوزان إلا لله تعالى. وعلى الإنسان أن يستعين في قضاء حوائجه وتسديد خطاه نحو الهداية الحقبة بالله عز وجل.

اهدنا الصراط المستقيم (٦)

على الإنسان أن يطلب الهداية من الله، وعلينا أن ندعو الله تعالى ليهدينا إلى سلوك الطريق المستقيم الواضح والصحيح الذي يوصلنا إلى رضاه ومحبه.

صراط الذين أنعمت عليهم، غير المغضوب عليهم، ولا الضالين (٧)

طريق الله تعالى هو طريق خاص بالمؤمنين المطيعين... وهناك الأشخاص الذين استحقوا غضب الله بكفرهم وعنادهم فضلوا وأمعنوا في انحرافهم وضلالهم. فعلينا يا براعمي الأحبة أن ندعو الله تعالى دعاءً مخلصاً أن لا يجعلنا شركاء لهؤلاء المنحرفين في خط الكفر والفساد وأن يمنحنا السلامة في الدين.

### مفاهيم مستفادة:



- على البرعم أن يتذكر الله في كل أعماله ويشكره على نعمه.
- الله تعالى لطيف بعباده ويتعامل معهم برحمته الواسعة.
- علينا أن نعبد الله وحده ونستعين به في الأمور كلها.

### أسئلة وتمارين:



١- اقرأ سورة الفاتحة.

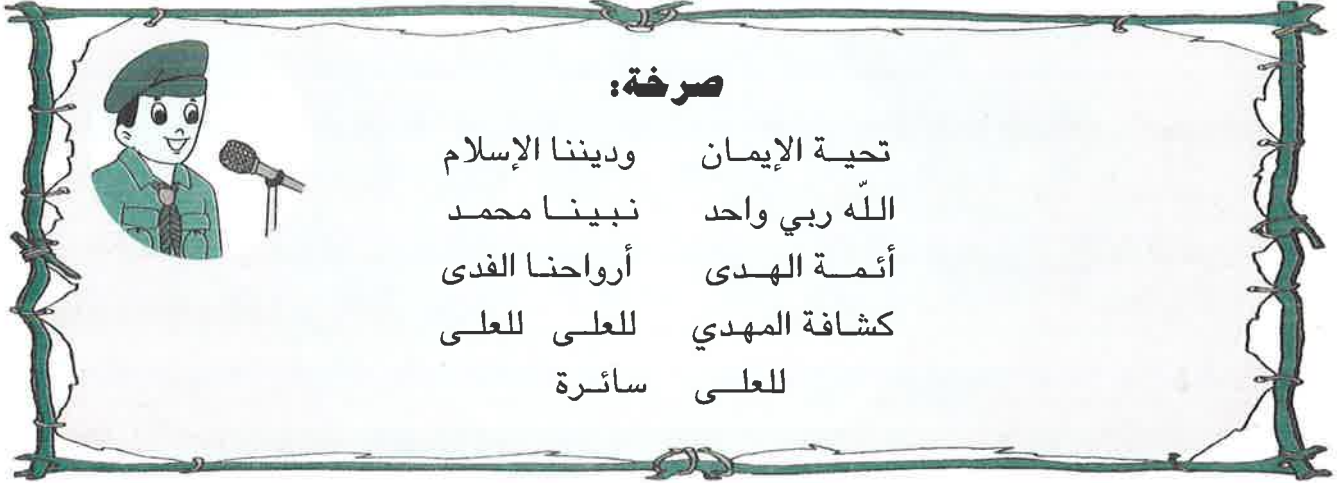
٢- أين المعنى؟

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| * الطريق        | * الحمد       |
| * يوم القيامة   | * رب العالمين |
| * الشكر         | * يوم الدين   |
| * إله المخلوقات | * الصراط      |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ط | ا | ر | ص | ا |
| ا | ل | م | ل | ل |
| ل | ب | ش | ا | ح |
| ب | ك | ر | ة | م |
| ر | ب | ن | ي | د |

٣- أشطب بكل الاتجاهات:

- من أسماء الفاتحة: ----- عبادة: -----  
 الحمد: ----- طريق: ----- إله: -----  
 يوم ال----- صعد في السيارة: -----  
 السأم: ----- عنصر كشفي: -----



قال الولد لأبيه: أعطني ليرتين، أريد أن أزور "حسنين".  
 فرد الوالد قائلاً: خذ ليرة، واذهب لزيارة "حسن" واحد.

طرفة:



البرعم يشكر الله على نعمه

# لعبة لعبة لعبة لعبة



## البولينغ

**الهدف:** إصابة الهدف وتحقيق الفوز.

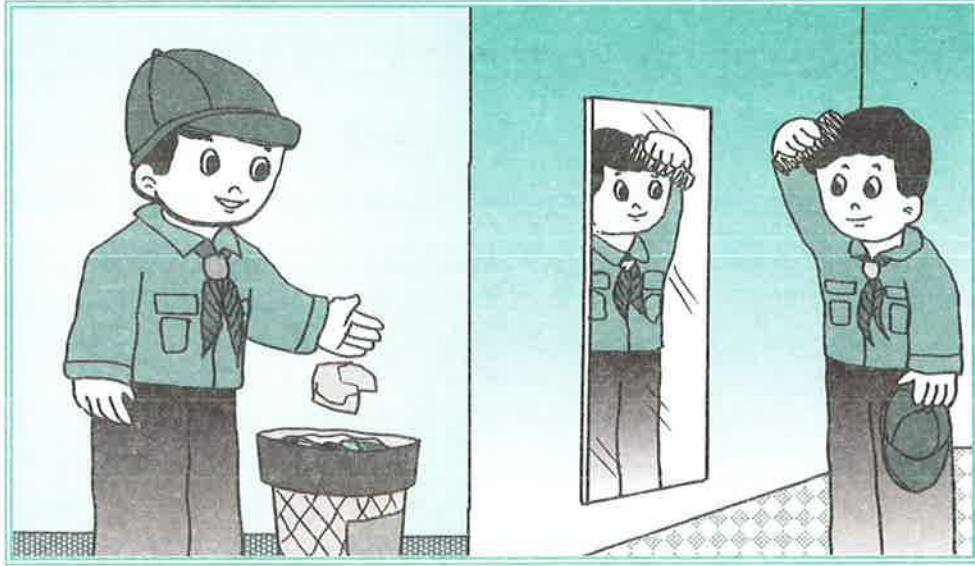
**الأدوات:** قناني بلاستيك فارغة + طابة صغيرة + طبشورة.

**الطريقة:** يضع قائد اللعبة القناني صفاً أفقياً على الأرض وعلى بعد ثلاثة أمتار يرسم

خطاً بالطبشور ويقف البراعم خلف الخط.

يحاول كل برعم أن يسقط القناني بدرجة الطابة نحوها بيده، ومن يستطع إسقاط القناني جميعها بضربة واحدة يحق له اللعب بعد انتهاء الجميع في جولة التصفية. والأول هو الفائز.





النظافة شعار البرعم المؤمن

## الهدف

## من الدرس:

الحث على نظافة الجسم للوقاية من الأمراض.

## تمهيد:



- ما هو أهم عمل تقوم به قبل تناول الطعام وبعده؟
  - ما هو أهم عمل تقوم به بعد الاستيقاظ من النوم؟
  - لماذا تغسل يديك قبل وبعد تناول الطعام؟
  - لماذا تغسل وجهك بعد الاستيقاظ من النوم؟
- إذن: النظافة أفضل وسيلة للحفاظ على الصحة الجيدة.

## الصحة نعمة:



قال رسول الله (ص): "درهم وقاية خير من قنطار علاج".  
ما معنى هذا القول؟ إن رسول الله (ص) ينصحنا أن نتخذ الاحتياطات اللازمة للحفاظ على صحتنا، لأن الله يحب لنا أن نكون صحيحين ومعافين ويكره لنا أن نكون مرضى وسقيمين.

فالله تعالى أنعم علينا بالصحة والعافية لأن المؤمن القوي أحب إلى الله من المؤمن الضعيف الهزيل. فشكراً لله الذي أنعم علينا بالصحة الجيدة وعافانا من الأمراض.

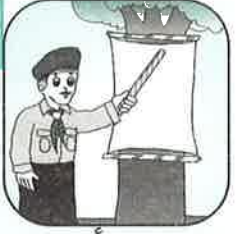
## كيف أكون نظيفاً:



هل تعلم أن معظم الأمراض تنتقل إلينا بالعدوى؟  
هل تعلم أن العدوى بالأمراض تكون نتيجة التقاط أجسامنا لميكروبات وجراثيم؟ ولكن كيف تلتقط أجسامنا الجراثيم؟  
إن يدينا تتسخ بسهولة لأننا نستعملها دائماً لعدة أغراض، كالأكل واللعب وغير ذلك. وكذلك القدمان فهي تعرق من جراء المشي والركض واللعب فتتسخ وتصبح رائحتها كريهة. حتى الفم والأسنان يصابان بالميكروبات نتيجة فضلات الطعام المتبقية بعد الأكل وقبل غسلهما بالفلورايد والماء.

فكيف نتجنب الجراثيم التي قد تسبب لنا أمراضاً خطيرة ومعدية؟  
إنها النظافة، فأنت يا عزيزي البرعم عندما تحافظ على نظافة يديك فتغسلهما بالماء والصابون وتنشهما بمنشفتك الخاصة قبل تناول الطعام وبعده وتحافظ على نظافتهما حين اللعب وبعده كل استعمال لهما... فإنك تجنب صحتك المرض وتكسبها العافية.  
وعندما تستعمل معجون تنظيف الأسنان والفرشاة بعد تناول الطعام وقبل النوم وبعده الاستيقاظ في كل يوم فإنك تحافظ على سلامة فمك وأسنانك وتكسبهما القوة والصحة.  
وحين تغسل جسمك بالماء والصابون عدة مرات في الأسبوع، وتغسل قدميك بالماء والصابون يومياً، وتحافظ على نظافة شعرك وتسريحه، وتغسل وجهك بعد الاستيقاظ من النوم وبعده اللعب، فإنك يا عزيزي تكسب صحتك العافية والراحة وتبعد عن نفسك خطر الأمراض وتكون مؤمناً قوياً وليس ضعيفاً، شعاره (النظافة من الإيمان).

## الحفاظ على السلامة:



بعد اكتسابك الصحة والعافية بفضل عنايتك بالنظافة

والاهتمام بها كيف تحافظ على هذه النعمة؟

لا يكفي أن تكون أنت نظيفاً بل يجب أن تحافظ أيضاً على نظافة ما حولك.

- فلا ترم الأوساخ على الأرض، بل ضعها في سلة المهملات، ولا تبصق على الأرض بل في ورقة صحية (الفخارم).

- لا تترك المغسلة متسخة بعد استخدامها، وصب الماء لإزالة ما يعلق عليها من الأوساخ.

- نظّف فرشاة أسنانك جيداً بعد استخدامها واغسلها قبل ذلك.

- وأخيراً ابتعد عن الغبار، وتجنب النور القوي خاصة التحديق بالتلفاز عن قرب وابتعد عنه أكثر من ثلاثة أمتار.

- وحافظ على ملابسك نظيفة ومرتبّة.

لأنك إذا كنت نظيفاً فسوف ترى كل ما حولك نظيفاً.

## مفاهيم مستفادة:



- النظافة تقي الجسم من الأمراض.

- النظافة أفضل وسيلة للحفاظ على الصحة والعافية.

- الصحة نعمة من نعم الله تعالى.

- قال رسول الله (ص): (درهم وقاية خير من قنطار علاج)،

(النظافة من الإيمان).

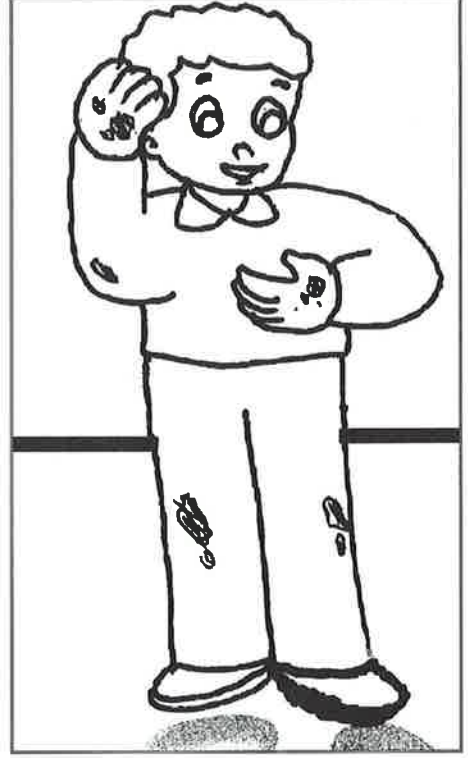
## أسئلة وتمارين:



١- عدد بعض نعم الله عليك؟

٢- هل تحب الولد النظيف أم الوسخ؟ ولماذا؟

٣- انظر إلى الصورتين، ماذا يفعل الأول؟ والثاني؟  
لون التي تحب منهما.



٤- أكمل التعليق على الرسم بالعبارة المناسبة.



أقلم .....



استعمل .....



استحم .....

## صرخة:



دقدق دقدق دقدق دق مين اللي عم بيدق الباب  
أنا الصحة افتحوا لي مشتاقة ليكم يا أحباب  
شوفو شو حاملي بإيدي فرشاية ومعجون اسنان  
بحط شوي، بفرشي شوي بيطلعلي أبيض سنان  
دخلك يا ماما اسمعيني ما بدي منك شي كثير  
بدي ثيابي تكون نظيفة كل يوم عبكرة بكير



الأول: عجباً، لأوّل مرّة أراك تغسل وجهك بالصابون.  
الثاني: أجل، فأنا ذاهب إلى حفلة تنكّرية.

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### اتبع القائد



**الهدف:** الانتباه والملاحظة والدقة .  
**الطريقة :** يختار القائد أحد البراعم ليكون قائد اللعبة فيقف أمام رفاقه يؤدي حركات متعددة مثل تحريك اليد، حك الأنف، الجري، القفز.فيما البراعم يقلدونه ويغيرون الحركة مباشرة مع البرعم القائد والبرعم الذي يخطئ بتقليده يقف نهاية القطار ويستمر اللعب ونرى من يصمد دون أخطاء أو يكون آخر من أخطأ فهو الفائز.





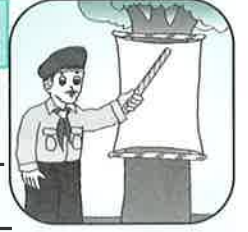
## متاهة المخيم

## الهدف

## من الدرس:

التعرف على التنوع في العمل الكشفي وفهم معنى المخيم وشكله.

## تمهيد:

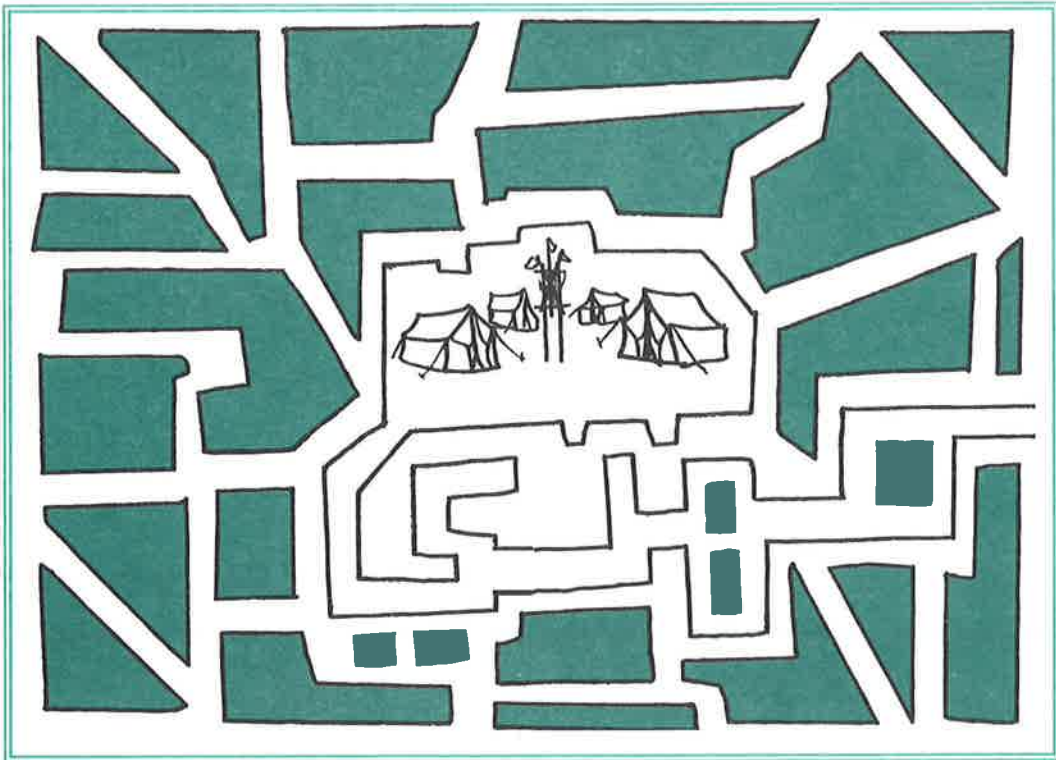


- هل زرت مخيماً كشافياً؟

- ماذا شاهدت هناك؟ ماذا تخال موجوداً فيه؟

- لماذا يخيم البراعم؟

عزيزي البرعم، خذ قلم رصاص واجعل خطأً على الطريق الصحيح للمخيّم عندما تجد الطريق الصحيح خذ أقلام التلوين، واختر لونك المفضل ثم ابدأ بتلوين الطريق الصحيح والطرق المتصلة بها، وانظر ماذا ترى؟



عزيزي البرعم بعدما انتهيت من تلوين الطريق والطرق المتصلة بها ماذا رأيت؟ كلمة  
ما هي هذه الكلمة؟ -----  
ماذا تعني لك؟ -----



**طرفة:**  
الأب: أنا مدهوش لوقوف هذه الساعة، لا بدّ من أنّها تحتاج  
إلى تنظيف.  
الابن: كلا فقد غسلتها بالماء والصابون هذا الصباح.

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### الطابة والأرقام

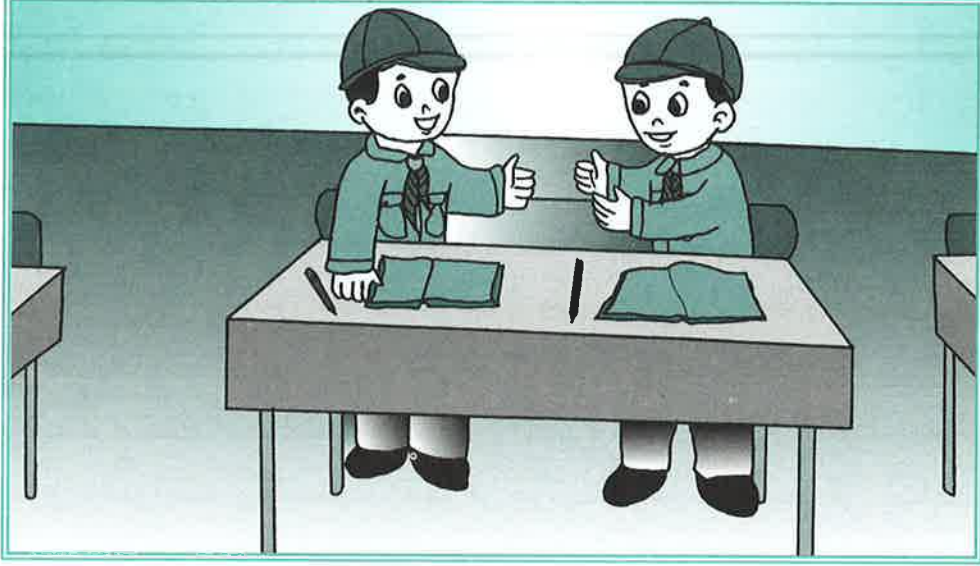


**الهدف:** تركيز الانتباه.

**الأدوات:** كرة صغيرة.

**الطريقة:** يقف البراعم على شكل دائري وسيع ويقف القائد في الوسط ويعطي كل برعم رقماً  
خاصاً به، ثم يحمل الكرة بيده وينادي لأحد الأرقام (ثلاثة... مثلاً) ويرمي الطابة وهنا يجب  
على الرقم ثلاثة أن يتلقطها لينجح وإذا تحرك الرقم (واحد مثلاً) يخرج من اللعبة وكذلك إذا  
لم يتحرك المنادي.

الذي يلتقط الكرة بدوره دون أخطاء يكون الفائز.



البرعم يحب صديقه ويعترمه

الهدف

من الدرس:

العمل على معرفة اختيار الصديق الجيد.

تمهيد:



يقول الله تعالى في كتابه الكريم:

﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكرٍ وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل

لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ (الحجرات/١٣).

في هذه الآية القرآنية يشير الله سبحانه وتعالى أنه خلق الإنسان ليعيش مع أخيه الإنسان فيحبه، ويساعده، ويتعاون معه. فالإنسان بطبعه لا يحب العيش وحيداً. لذلك لا بد من وجود أصدقاء يحبهم ويحبونه، يتكلم معهم ويكلمونه، يساعدهم ويساعدونه.

## ماذا نكتسب من الأصدقاء؟



إنّ الإنسان يتأثر بمن حوله من الناس وخصوصاً بعبادات وأخلاق صديقه، فإذا كانت سيرته حسنة، وأخلاقه فاضلة، ستكتسب منه هذه الصفات الطيبة، وتصبح محبوباً محترماً من جميع الناس... أما إذا كانت أخلاقه سيئة وكلامه غير مهذب فستكتسب منه الصفات القبيحة، وتصبح مكروهاً منبوذاً من الجميع.

## كيف نختار الأصدقاء؟



من خلال ما تقدم، يجب علينا أن نفكر قبل أن نتخذ أي إنسان صديقاً لنا. وأنت أيها البرعم المؤمن إذا صادفت إنساناً مؤمناً، صادقاً، محترماً، متواضعاً، مجتهداً، فعليك أن تحبه وتتخذ صديقاً لك لأنك ستتعلم منه الإيمان والأمانة والصدق والتواضع والاجتهاد. فهو لن يؤذيك، ولن يغدر بك في غيابك.

## حق الصديق:



من هنا كان لأصدقائنا علينا حقوقٌ يجب أن نحافظ عليها. فالصديق الذي نختاره علينا أن نحبه، نتعاون معه كأخ مخلص، نكلمه بأدب واحترام، ونقدم إليه ما يحتاج إليه. وإذا غاب نسال عنه، وإذا مرض نزره. ولا ننسى أنّ الإنسان عندما يحترم الناس فهو بذلك يحترم نفسه أولاً، ويدفع كل من يتعامل معهم لاحترامه ومحبته.

## مفاهيم مستفادة:



- خلق الله الإنسان ليعيش مع أخيه الإنسان.
- البرعم يحب أصدقاءه ويساعدهم ويتعاون معهم.
- البرعم يختار الصديق المؤمن الخلق.

## أسئلة وتمارين:



- ١- هل يستطيع الإنسان أن يعيش وحيداً؟
- ٢- من الذي نختاره صديقاً لنا؟
- ٣- كيف نتعامل مع الأصدقاء؟

٤ - جوابي الصحيح:

\* الإنسان المؤمن:

- يساعد أخاه الإنسان.

- لا يتعاون مع أخيه الإنسان.

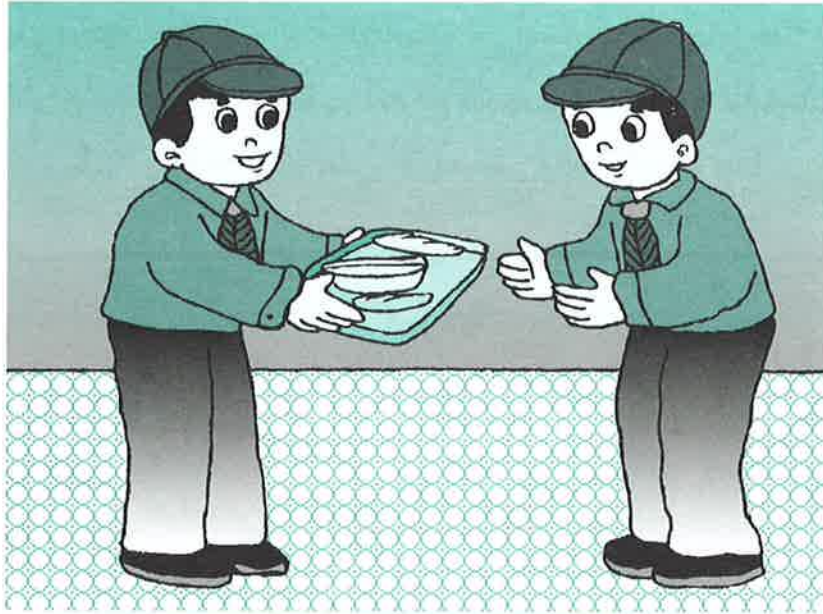
- لا يساعد الناس.

\* الإنسان المؤمن يصادق:

- الإنسان المؤمن المتواضع.

- من يلعب معه ويلهيه.

- الإنسان الشرير.

من مَوَّ الصديق أن نعامله بمحبة



### المدين

مازن تلميذ مهذب ومجتهد يطيع والديه ويساعدهما. ذات يوم لاحظ والد مازن بعض التصرفات الغريبة التي لم يعهدها بولده. تكلم الوالد مع مازن وطلب إليه أن يحدثه عن أصدقائه ودراسته. بدأ مازن يُحدّث والده عن أصدقائه الجدد، يصفهم ويصف سعادته برفقتهم؛ فهم يمرحون ويلعبون ويفعلون كل ما يحلو لهم. فهم أقوياء، يضربون الأولاد ويتغلبون عليهم... تفاعاً والده من كلامه... فهو قد ربي ولده على طاعة الله ومحبة الناس والأخلاق الحسنة. ثم قال لولده: يجب أن لا نصادق الأشرار حتى لا نكتسب منهم الأخلاق السيئة.

فقال مازن: لا تخف يا والدي، فأنا لن أتعلم منهم ولن أتأثر بأخلاقهم. لم يقتنع الوالد بكلام مازن، وأراد أن يعلمه درساً لن ينساه. أحضر الوالد صندوقاً من التفاح السليم، ووضع تفاحة فاسدة بينهما. رأى مازن التفاحة الفاسدة، وأراد أن يخرجها، فمنعه والده، وقال له: اتركها يا ولدي... لنرى ماذا سيحدث؟

وبعد أيام جاء الوالد بصندوق التفاح إلى ابنه الذي وجده قد فسّد كلّه وقال له: "أرأيت يا بني: كيف أنّ التفاحة الفاسدة قد أفسدت ما جاورها؟ وكذلك من يصادق الأشرار، يصيبه ما أصاب التفاح الجيد من التفاحة الفاسدة؟" فأطرق مازن برأسه مفكراً، وعاهد أباه على ألاّ يُعاشر رفيق السوء أبداً.

### صرخة:



|               |                  |
|---------------|------------------|
| دين الإسلام   | درب الإيمان      |
| وحدة أخوية    | رمز الحرية       |
| خامنئي قائدنا | قائد أمتنا       |
| للجنان للجنان | للجنان بإذن الله |



طرفة؛

قال أحدهم لرفيقه: أنا مختار. أأعمل رسّاماً أم شاعراً؟  
الثاني: رأيي أن تعمل رسّاماً.  
الأول: لماذا؟ هل شاهدت رسومي؟  
الثاني: لا، ولكني سمعت أشعارك.

## لعبة لعبة لعبة

### البولينغ



**الهدف:** إصابة الهدف وتحقيق الفوز.

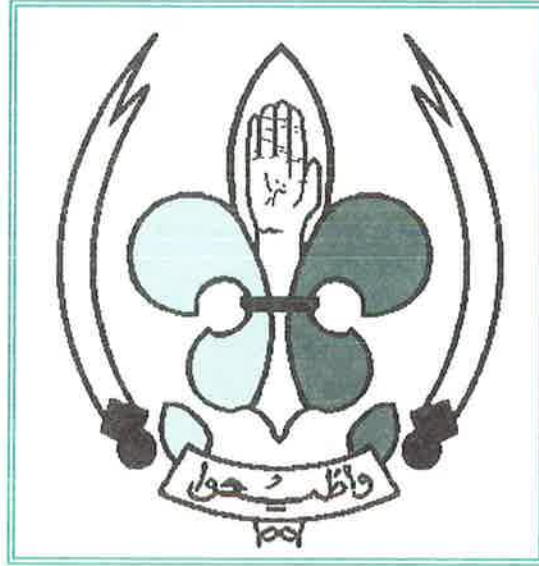
**الأدوات:** قناني بلاستيك فارغة + طابة صغيرة + طبشورة.

**الطريقة:** يضع قائد اللعبة القناني صفاً أفقياً على الأرض وعلى بعد ثلاثة أمتار يرسم خطاً بالطبشور ويقف البراعم خلف الخط.

يحاول كل برعم أن يسقط القناني بدرجة الطابة نحوها بيده، ومن يستطع إسقاط القناني جميعها بضربة واحدة يحق له اللعب بعد انتهاء الجميع في جولة التصفية. والأول هو الفائز.



## شعار الكشاف



السوسنة شعار الكشاف

## الهدف

## من الدرس:

فهم شعار الجمعية لمعرفة الأهداف بعدها.

## تمهيد:

لكل جماعة من البشر شعارهم الخاص بهم. ولجمعية كشافة المهدي (عج) كما لكل الكشافين في العالم شعارها.



## ما هي السوسنة؟

اقتبس الكشافون شعارهم من زهرة السوسن. والسوسن هي نوع من الزهور التي تبقي في الأرض قطعة من ساقها (الجزر) حيث تذبل أزهارها وهذه القطعة هي ما نسميه البصلة وللسوسن جذر عجيب تحفظه داخل التراب إلى فصل الربيع حيث تكون أوراقاً وأزهاراً تخرج من التراب من الجذر وتعود زهرة السوسن لتنمو وتزهر من جديد.





إنَّ حياة السوسنة تعلمنا أن كل خلق الله وإن مات فسوف يعيده الله للحياة من جديد ليروا أعمالهم. فالكشاف مؤمن بالله، ومؤمن بالآخرة.

### شعار جمعية كشافة المهدي (عج):

يتألف شعار كشافة المهدي (عج) من السوسنة، والسيفين، والكف، والربطة، والحبل وكلمة ﴿وأطيعوا...﴾.



### معاني الشعار:

يدلّ كل قسم من أقسام السوسنة الثلاث على فضيلة يتصف بها الكشاف: الصدق، والطهارة، والإخلاص.

ويحد السوسنة على الجنين سيف الإسلام الحامي لهذه الفضائل. ويتوسطها الكف الذي يدل على أصول الدين الخمسة. وكذلك كلمة ﴿وأطيعوا﴾ التي ترمز إلى الآية القرآنية: ﴿وأطيعوا الله، وأطيعوا الرسول، وأولي الأمر منكم﴾ (النساء/ ٥٩). أما ألوان الشعار فهي: الأخضر، الأبيض والأحمر.



### مفاهيم مستفادة:

- السوسنة شعار الكشاف.
- تقسم السوسنة إلى ثلاثة أقسام تعني: الصدق، الطهارة والإخلاص.
- شعار الكشاف دوماً: ﴿وأطيعوا﴾.

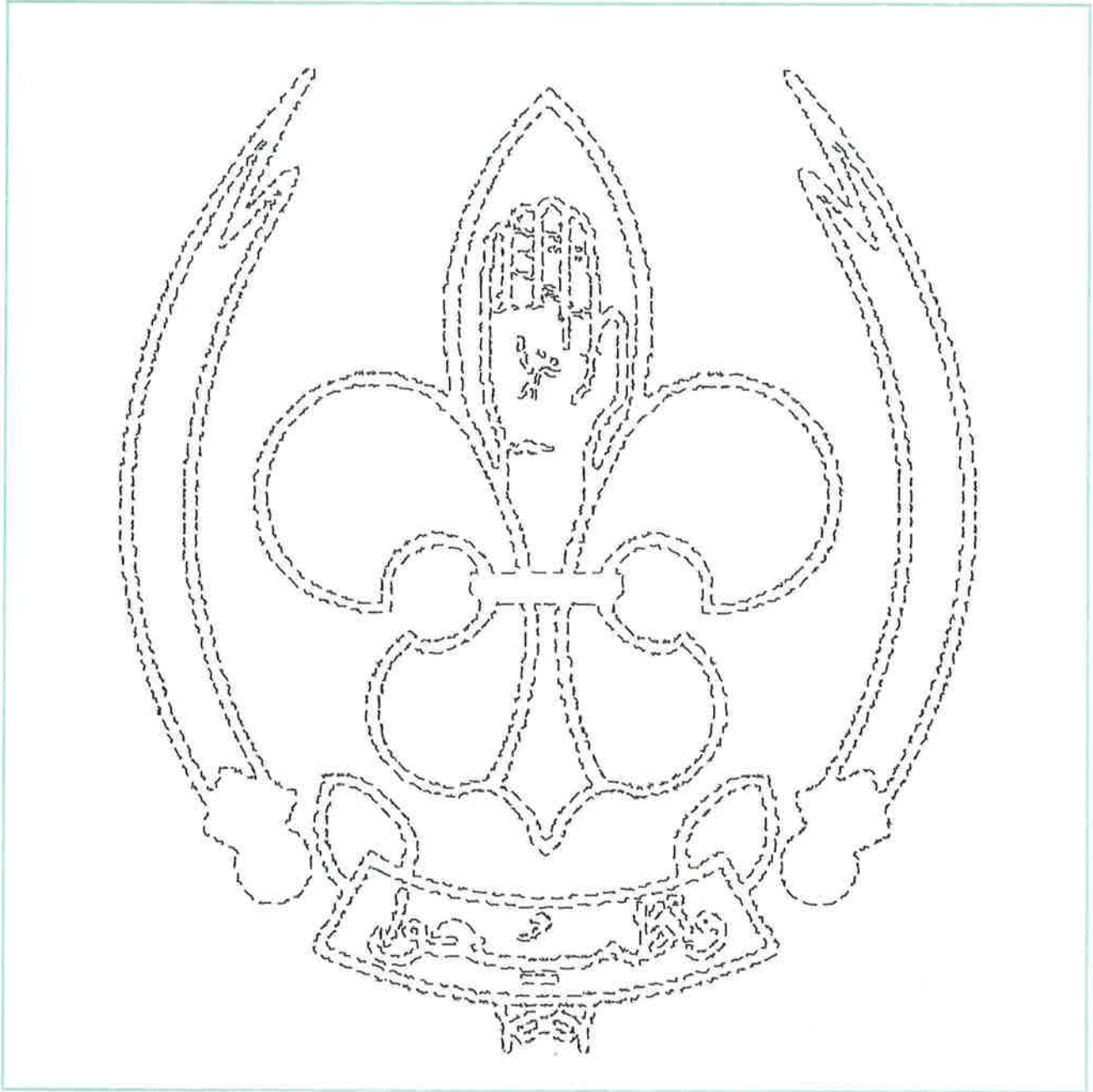


### أسئلة وتمارين:

- ١- ممّا يتألف شعار الجمعية؟
- ٢- إلى ماذا ترمز السوسنة بألوانها الثلاثة؟



٣- أكمل ولون رسم السوسنة.





### صرخة:

دين الإسلام      درب الإيمان  
وحدة أخوية      رمز الحرية  
خامنئي قائدنا      قائد أمتنا  
للجنان للجنان      للجنان بإذن الله



طبيب الأسنان: توقف يا ولد عن تحريك يديك فأنا لم أمسّ سنّك بعد.

طرفة:

الولد: أعرف يا دكتور، ولكنك واقف على أصابع قدمي.

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### الطابة والأرقام



**الهدف:** تركيز الانتباه.

**الأدوات:** كرة صغيرة.

**الطريقة:** يقف البراعم على شكل دائري وسيع ويقف القائد في الوسط ويعطي كل برعم رقماً خاصاً به، ثم يحمل الكرة بيده وينادي لأحد الأرقام (ثلاثة... مثلاً) ويرمي الطابة وهنا يجب على الرقم ثلاثة أن يلتقطها لينجح وإذا تحرك الرقم (واحد مثلاً) يخرج من اللعبة وكذلك إذا لم يتحرك المنادي.

الذي يلتقط الكرة بدوره دون أخطاء يكون الفائز.

## أرسم السوسنة وألوانها

## الهدف

## من الدرس:

التعلّم على رسم السوسنة وحفظ ألوانها.

## تمهيد:



١- ما هي السوسنة؟ السوسنة هي شعار الكشاف.

٢- ممّ يتألّف شعار الكشاف؟

يتألّف من زهرة السوسن التي تتوسّط الشعار وتقسّم إلى ثلاثة أقسام تعبر عن: الصدق، والطهارة، والإخلاص ومن السيف الذي يحد الشعار، وهو رمز لحماية الدين من الأخطار. والحبل وهو عبارة عن الاعتصام بحبل الله تعالى وكلمة ﴿وأطيعوا﴾ وهي تعبر عن الولاية لله ورسوله والذين آمنوا. والكف وهو عبارة عن أصول الدين الخمسة.

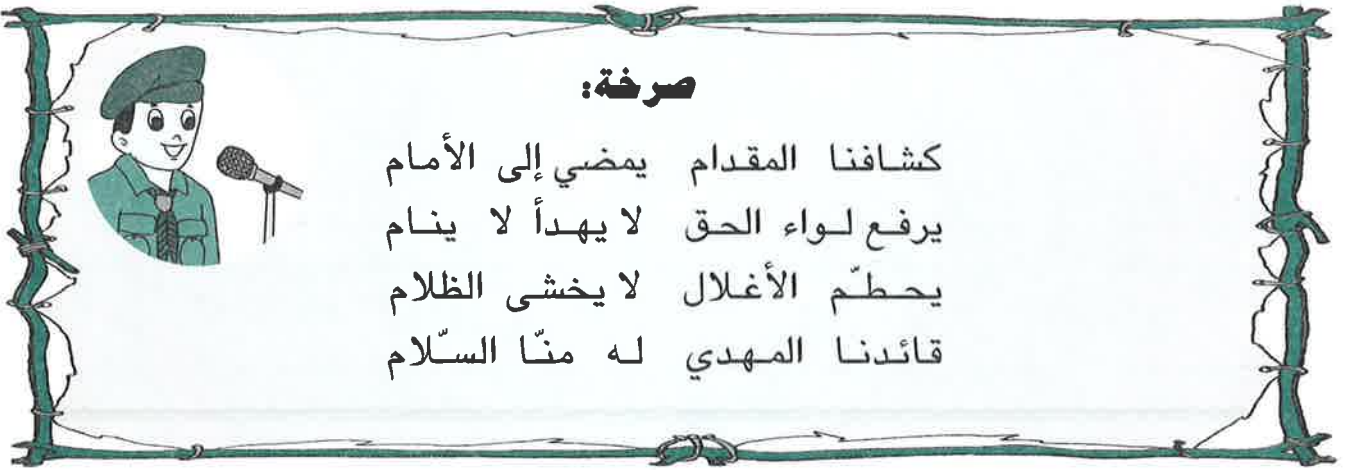
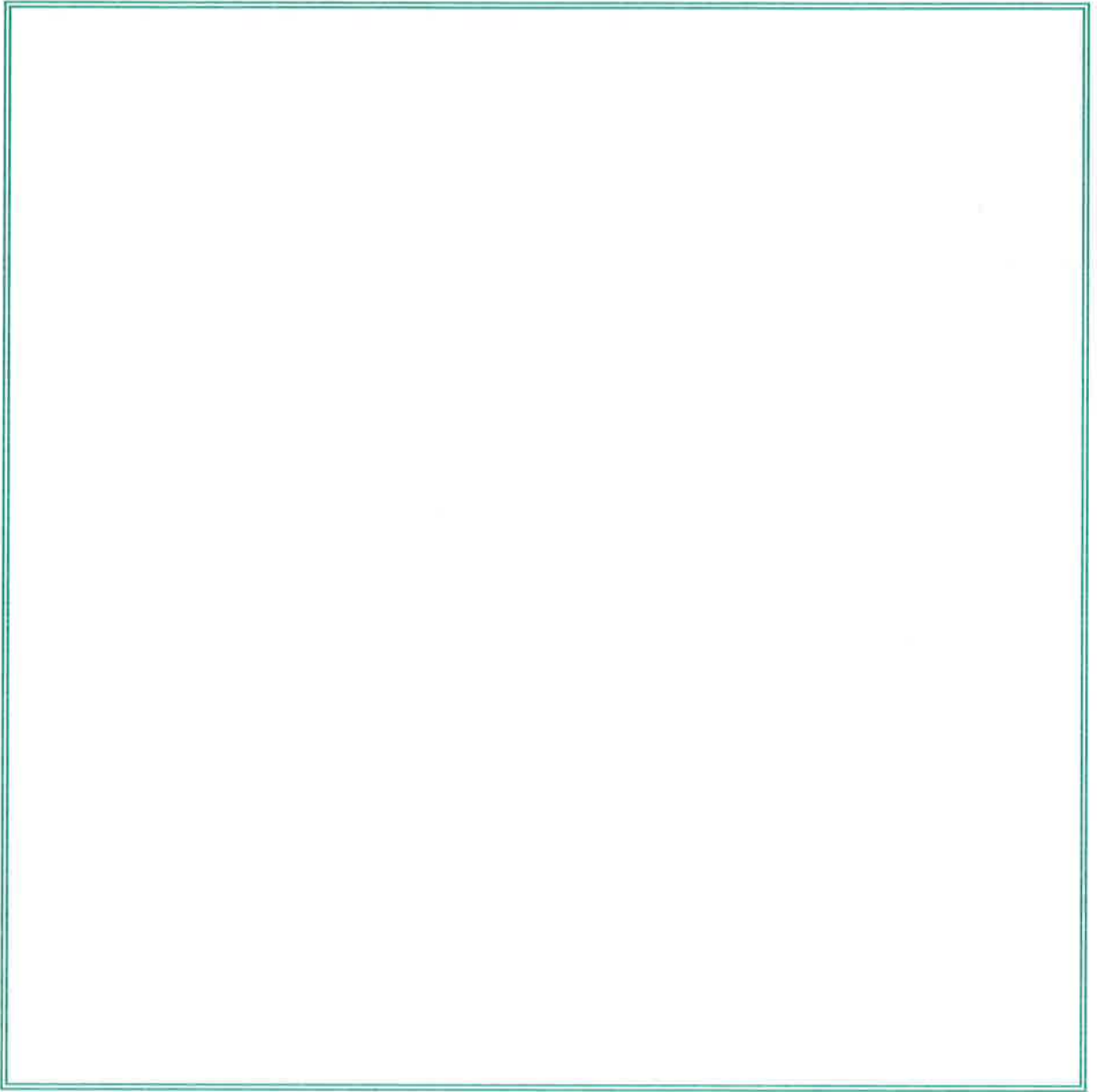
## أرسم السوسنة وألوانها :



الألوان: أخضر: ويرمز إلى الصدق والحكم العادل.

أبيض: ويرمز إلى الإخلاص.

أحمر: ويرمز إلى طهارة دماء الشهداء التي تحمي الدين.



### صرخة:

كشافنا المقدام يمضي إلى الأمام  
يرفع لواء الحق لا يهدأ لا ينام  
يحطم الأغلال لا يخشى الظلام  
قائدنا المهدي له منا السلام





زار رجل متحفاً للوحات، وكلما نظر إلى واحدة راح يلعبها بلسانه.

طرفة:

فجاءه رئيس المتحف وقال له: لماذا تلعق الصور بلسانك؟ فقال: أنا أتذوق الفن.

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### حصاد الفاصوليا



**الهدف:** تقوية حاسة اللمس.

**الأدوات:** حبوب فاصوليا يابسة.

**الطريقة:** توزع حبوب الفاصوليا على أرض الغرفة ويعصب كل ثلاثة من البراعم عيونهم بالفولارد. ويجلسون على شكل القرفصاء يبحثون عن الحبوب بأيديهم. ومن يجمع أكثر من حبوب الفاصولياء يكن الرابع.

يمثل كل برعم مجموعة. وتعتبر مجموعته رابحة. وذلك ضمن وقت يحدده القائد.





البرعم محترم بين الناس

الهدف

من الدرس:

إرشاد البراعم إلى السلوك الحسن وأهميته في شخصية

المسلم. وأجره الكبير عند الله تعالى.

تمهيد:



لا شك أن قيمة الإنسان هي في سلوكه وأعماله الحسنة التي

يبادل بها الناس من حوله. لأن الإنسان لا يعيش بأمواله فقط وإنما لا بد من

وجود الأخلاق الفاضلة. وبذلك ينظر إليه الآخرون باحترام وتقدير.

وقد خصص الإسلام كثيراً من تعليماته لتحسين الخلق الإنساني. ليصلح المجتمع بصلاح

أفراده.

## أهمية السلوك الحسن:



لقد مدح القرآن الكريم الرسول الأكرم (ص) بقوله:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾ (القلم/ ٢).

لأنه (ص) كان ذا خلق عظيم ميّزه عن العالمين.

وقد ذكر القرآن الكريم سرّ محبة الناس للرسول (ص) واتباعهم لدينه بقوله: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ، وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ (آل عمران / ١٥٩).

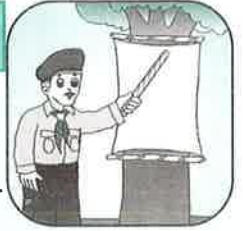
فاتباع اللين في التعامل مع الآخرين هو من السلوك الحسن الذي يراه الآخرون جميلاً ومشكوراً. وهذا يجعلهم من المحبين.

وقال الرسول (ص): (إنكم لم تسعوا الناس بأموالكم، فسعوهم بأخلاقكم).

وقد ورد عن الإمام الباقر (ع) قوله:

(إن أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً).

## مع من السلوك الحسن؟



يجب أن نسلك سلوكاً حسناً مع:

- الوالدين، والإخوة، والأقرباء.

- الجيران، والأصدقاء.

- مع الأشخاص من غير المسلمين لنعطي صورة جميلة عن إسلامنا الذي ينظر

بإنسانية إلى كل البشر المسالمين.

## فوائد السلوك الحسن:



بالإضافة إلى رضا الله عنّا نحوز على رضا الأهل والأقارب

والأصدقاء لما نظهره من لياقة في تصرفاتنا. ويقتدي بنا الآخرون عندما

يشعرون بأهمية السلوك الحسن. ونكون قد التزمنا بإرشادات الإسلام وقمنا بواجبنا تجاه الناس في المجتمع الإسلامي.



## مفاهيم مستفادة:



- قيمة الإنسان بأخلاقه وسلوكه الحسن لا بأمواله.
- خاطب الله تعالى رسوله الأكرم (ص) بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾.
- قال الإمام الباقر (ع): (إِنَّ أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ أَخْلَاقًا).

## أسئلة وتمارين:



- ١- بماذا مدح الله تعالى رسوله الكريم (ص)؟
- ٢- ما هي فوائد السلوك الحسن؟
- ٣- اربط الجملة بما يناسبها:

سلوك سيئ

سلوك حسن

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

طاعة الشيطان برّ الوالدين الإحسان إلى المعتدين مساعدة الفقراء التأدب بالإسلام

## صرخة:



تحية الإيمان  
الله ربي واحد  
أئمة الهدى  
كشافة المهدي  
للعلى  
للعلى  
سائرة

وديننا الإسلام  
نبينا محمد  
أرواحنا الفدى  
للعلى للعلى  
سائرة



المعلم: "الزواحف هي التي تزحف على الأرض".  
التلميذ: "تعني أن أختي الرضيع من الزواحف؟"

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة



### سباق الأحذية

**الهدف:** السرعة والحركة والانضباط.

**الأدوات:** أحذية البراعم.

**الطريقة:** يخلع البراعم أحذيتهم وتوضع الأحذية في مكان محدد من الغرفة أو الملعب بشكل غير مرتب. يقف البراعم بصف أفقي على بُعد أربعة أمتار من مكان الأحذية. عند إطلاق القائد إشارة البدء يركض اللاعبون إلى مكان الأحذية محاولين إيجاد أحذيتهم وانتعالها والعودة إلى أماكنهم بأسرع وقت ممكن. يفوز أول ثلاثة براعم يسبقون الآخرين في العودة بعد انتعال الحذاء.



## المنديل الكشفي



المنديل الكشفي

## الهدف

## من الدرس:

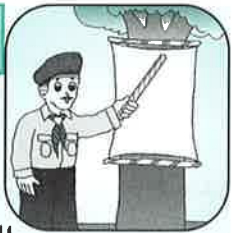
تدريب البراعم  
الاعتماد على النفس  
بربط الفولارد كل بنفسه.

## تمهيد:



في القديم كان الأبناء يتوجهون إلى المعارك ويلتحقون بالمقاتلين للدفاع عن بلادهم في حال الحرب. وعندما كانوا يريدون توديع آبائهم كانت الأم تربط في عنق ولدها المحارب منديلاً تختار لونه بنفسها لكي يتذكّرها كلما نظر إلى المنديل.

## الفولارد:



اعتمدت هذه الطريقة في الكشاف. فعندما كان الفتيان يريدون الالتحاق بالمخيمات الكشفية كان القادة يوزعون عليهم المنديل الكشفي المعروف "بالفولارد" لكي يغطوا رؤوسهم من أشعة الشمس في البرية، ولعدة استعمالات كشفية.

## علاقة الكشاف بالفولارد:



يعتبر الكشافة أن الفولارد هو بمثابة الرابط بين الفتى والعمل الكشفي. لذا أهمية الفولارد لا تقل عن أهمية الوعد الذي يقطعه الفتى حين يلتحق بالكشافة. فيعتبر الفولارد ونظافته وترتيبه والشكل الذي يربط به صورة تظهر مدى ترتيب البرعم ونظافته واعتناؤه بنفسه وحبه للكشافة.

## كيف تربط الفولارد:



الفولارد هو منديل قماش مثلث الشكل، يختلف لونه من فرقة لأخرى. ففريق البراعم يعتمد اللون الكحلي مع حبسة تربط الفولارد وتضمنه لبعضه حول العنق. تكون الحبسة مصنوعة من القش وتشبه "الجوز" وتسمى

الجوزة.

## مفاهيم مستفادة:



- نظافة الفولارد من نظافة البرعم.
- الفولارد هو دليل البرعم على انتسابه إلى الكشافة.

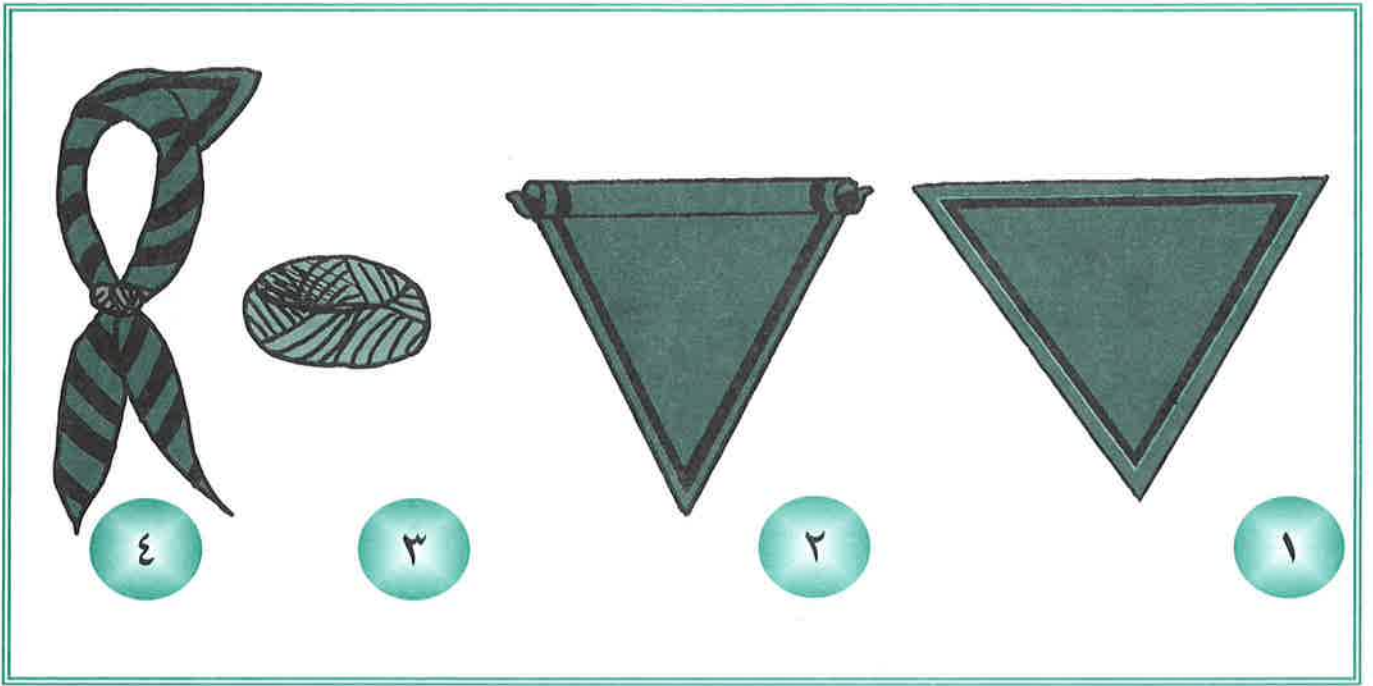
## تطبيق عملي:



يأخذ كل برعم فولاراً ويبدأ بتطبيق عملي لربط الفولارد بمساعدة رفاقه وإشراف القائد.

أمسك بالفولارد من طرفيه في الجهة العريضة، وابدأ بلفه حول بعضه بعدما تثبت رأسه بالدبوس إلى طاولة.

بعدما يصبح الفولارد مثل الحبل المجدول مع ترك جزء صغير منه دون لف ضعه حول عنقك ثم أدخل طرفيه المجدولين في فتحة الجوزة وشدها إلى الأعلى.



٤

٣

٢

١

### صرخة:



مين لقالي ياه  
أولالي أولالي  
ماما جبتو عالعيد  
ماما جبتو من السوق  
أولالي أولالي

ضاع فولاري ضاع  
أولالي أولالي  
ضاع فولاري الجديد  
ضاع فولاري المخزوق  
أولالي أولالي



المعلم: "الزواحف هي التي تزحف على الأرض."  
التلميذ: "تعني أن أختي الرضيع من الزواحف؟"

طرفة:



# لعبة لعبة لعبة لعبة



## حصاد الفاصوليا

**الهدف:** تقوية حاسة اللمس.

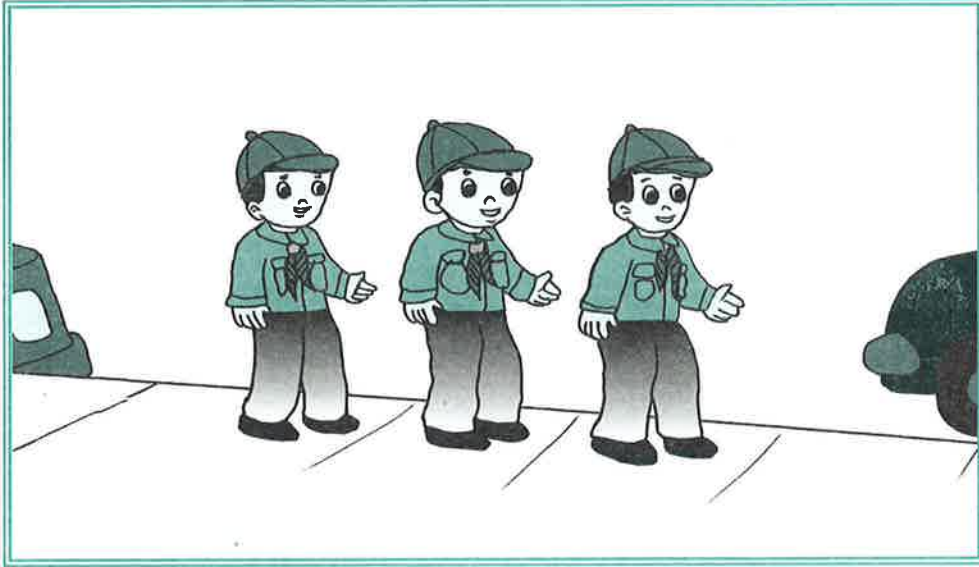
**الأدوات:** حبوب فاصوليا يابسة.

**الطريقة:** توزع حبوب الفاصوليا على أرض الغرفة ويعصب كل ثلاثة من البراعم عيونهم بالفولارد. ويجلسون على شكل القرفصاء يبحثون عن الحبوب بأيديهم. ومن يجمع أكثر من حبوب الفاصولياء يكن الرابع.

يمثل كل برعم مجموعة. وتعتبر مجموعته رابحة. وذلك ضمن وقت يحدده القائد.



## آداب الطريق



﴿ولا تمش في الأرض مرحاً...﴾

## الهدف

## من الدرس:

الاطمئنان إلى تقيّد البراعم بأصول المسك الحسن

وسلامتهم في الطريق.

## تمهيد:



هيئة الإنسان عندما يمشي أو يتحرك في الشارع أو يقوم بأي

حركة تكشف عن نفسيته وتحدد للناظر شخصيته. والله أعطانا الأقدام لكي

نسير في الطريق المستقيم لا الطريق المنحرف.

فما هي آداب الطريق؟

## القرآن الكريم وآداب الطريق:



قال الله تعالى في القرآن الكريم:

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (الفرقان / ٦٣).

فصفات هؤلاء الأشخاص المحترمون تتميز بالتوازن في مشيهم وطريقة هذا المشي التي تنم عن تواضع وهدوء واتزان.

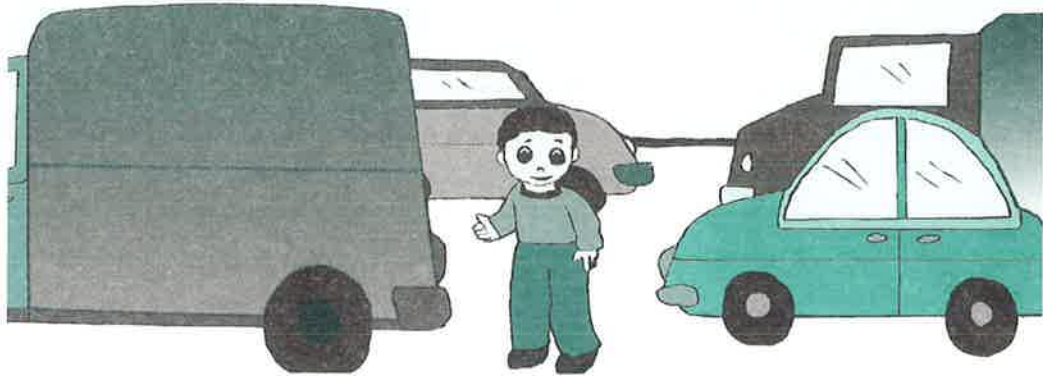
وقال تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَارٍ فَخُورٍ﴾ (لقمان / ١٨). وهنا يدعونا الله إلى أن نمشي في الأرض بالشكل المتواضع الذي يُبعد عنا تهمة التكبر على الناس والافتخار من دون أساس، فلا فخر للإنسان إلا بسلوكه الحسن وإيمانه وتقواه. فهم إذا ما تكلموا تكلموا صواباً، وإذا ما لبسوا الثياب فلا يبذرون الأموال كيفما كان وإذا ما مشوا فبكل تواضع ووقار. فما يقوله الله يعطي صورة واضحة عن الشخصية الإسلامية.

## من آداب الطريق:



هناك آداب كثيرة نورد منها:

- أن يسير الإنسان بشكل هادئ لا يلوح بيديه يميناً وشمالاً.
- أن لا يعبر الطريق من دون النظر إلى جوانبها، كي لا يصطدم بأحد.
- أن لا يسابق صديقه عندما يمشيان معا في الطريق.
- أن يستأذن للمرور في الطرق الخاصة من أصحابها كي لا يطلع على ما لا يجوز الاطلاع عليه.
- أن يساعد العجزة والمعوقين والعمي ليقطعوا الطريق بأمان.



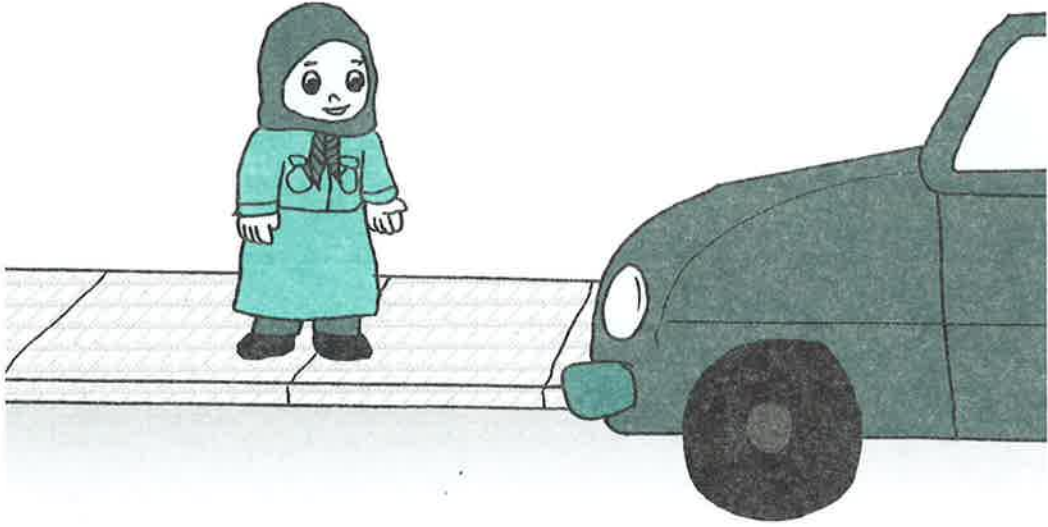
مهلاً... هل تعبر الشارع بين السيارات بسرعة؟!.



## مفاهيم مستفادة:



- البرعم يسير على الطريق بأدب واحترام.
- البرعم لا يعبر الشارع أثناء مرور السيارات.
- البرعم يساعد العجزة والمعوقين على عبور الطريق.



انتظرُ توقّف السير، لِأتمكّن من العبور

## أسئلة وتمارين:



- ١- اذكر اثنين من آداب الطريق.
- ٢- أين الصح؟
  - أعبّر الطريق بسرعة.
  - أمشي على جانب الطريق.
  - أسبق جميع من يمشي أمامي.
  - أساعد الأعمى على عبور الشارع.
- ٣- رأيت أولاداً يتسلّقون شجرة مطلةً على الطريق ليقطفوا ثمرها.

بماذا تنصحهم؟

## صرخة:



وما بخاف من الأعداي  
ما بضيع عن طريقي  
وبغني مع طير الشادي  
وما بخاف من الأعداي  
أنا كشفي ومنّي عادي

أنا كشفي ومنّي عادي  
بمشي أنا وفريقي  
بطلع تلة وبنزل وادي  
بحمي أرضك يا بلادي  
أنا كشفي أنا كشفي



طرفة:

المعلم: "لماذا تأخرت؟"

التلميذ: "كان ولد يلاحقني".

المعلم: "هذا ليس سبباً مقنعاً لتأخرك".

التلميذ: "كان الولد الذي يلاحقني يسير ببطء".

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### طاق طاق طاقية



**الهدف:** الانتباه والتركيز.

**الأدوات:** فولارد.

**الطريقة:** يطلب القائد من البراعم أن يجلسوا في دائرة ويحدد مكاناً في الدائرة يجب أن يبقى فارغاً. يعد القائد إلى ثلاثة، البرعم الذي تقفل الدائرة ويكون جالساً في المكان الممنوع أو لا يبقى له مكان يبقى خارج الدائرة ويحمل الفولار بيده ويدور حول الدائرة وهو يقول طاق طاق طاقية.

يرد البراعم: إجوا لينا الحرامية. البرعم: رن رن يا جرس. البراعم: حوّل اركب علفرس. وبينما يرددون العبارات، يمكن للبرعم أن يضع الفولار خلف أحد البراعم دون أن يقول له ويتابع ترديد العبارات على البرعم حين يلاحظ الفولار أن يلتقط الفولار ويركض خلفه قبل أن يدخل في المكان الفارغ. وفي حال الإمساك به يعيد إليه الفولار ليتابع دورانه. أو يصبح البرعم الثاني هو الذي يدور.

## الخط الحسن

## تمهيد:



عزيزي البرعم:

-استعمل قلم الرصاص للكتابة بخط

حسن وجميل.

-كن هادئاً وصبوراً وأنت تكتب.

## الهدف

## من الدرس:

العمل على

تحسين خط البراعم وتركيز

معرفة الكتابة.

## تطبيق:



البرعم زظيف ومرتب يجب إخوانه واحترامهم

## صرخة:



رح قولها بالصوت العالي أنا برعم ما ببالي  
ما في عندي شي خطير بتنهز الدنيا كرمالي



سأل أحدهم خبيراً في الخط العربي: "ما هي أحسن طريقة  
في الكتابة؟"  
أجاب الخبير: "من اليمين إلى اليسار".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

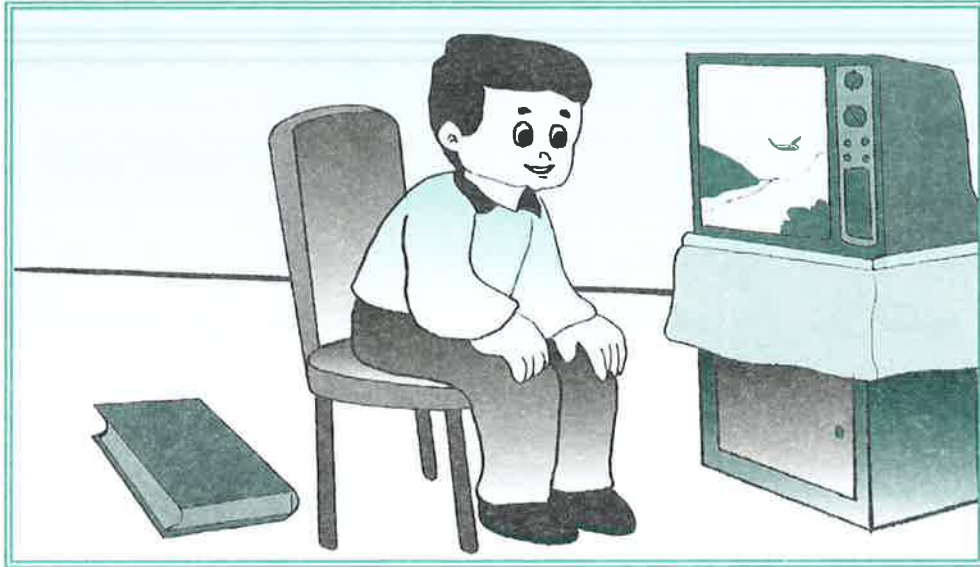
### سباق الأحذية



**الهدف:** السرعة والحركة والانضباط.

**الأدوات:** أحذية البراعم.

**الطريقة:** يخلع البراعم أحذيتهم وتوضع الأحذية في مكان محدد من الغرفة أو الملعب بشكل غير مرتب. يقف البراعم بصف أفقي على بُعد أربعة أمتار من مكان الأحذية. عند إطلاق القائد إشارة البدء يركض اللاعبون إلى مكان الأحذية محاولين إيجاد أحذيتهم وانتعالها والعودة إلى أماكنهم بأسرع وقت ممكن. يفوز أول ثلاثة براعم يسبقون الآخرين في العودة بعد انتعال الحذاء.



البرعم لا يلهم وقت الدرس

### الهدف

### من الدرس:

العمل على تنظيم الوقت ومعرفة متى أَلعب ومتى أعمل؟

### توسيع:



الوقت أمانة أودعها الله بين أيدينا وطلب منّا أن نحافظ عليها ونستخدمها بما يحبه ويرضاه. ولكن غالباً ما ننسى ذلك ونضيع أوقاتنا بما لا فائدة منه وشيئاً فشيئاً نتعود على الإهمال والخمول والكسل وهذا ما لا يرضاه الله سبحانه وتعالى.

## العمل عبادة:



الإسلام أمرنا بالعمل، فكيف نعمل؟

أن نختار العمل الصالح الذي يفيدنا ويفيد الناس، فنجتهد في دروسنا، ونكتب فروضنا، لنتخرج في المستقبل مهندسين وأطباء، وأصحاب مهن شريفة فنساعد الناس ونرضي الله تعالى.

## كسب الوقت:



ولنصل إلى تلك النتيجة التي يرضاها الله هناك طريقة تساعدنا على ذلك وهي طريقة سهلة لا تتطلب منا سوى تنظيم وقتنا. ولكن كيف لنا أن ننظم وقتنا؟

## كن منظماً:



لتستفيد من وقتك يجب أن تنظمه، لهذا يجب أن تحتفظ بدفتر صغير تكتب عليه برنامجك اليومي أو الأسبوعي. ويتضمن الواجبات المدرسية اليومية (دروس وفروض)، زيارة الأصدقاء، الصلاة، الدعاء، قراءة القرآن، المطالعة ووقت لمساعدة والدينا في حال أرادوا منا ذلك، ووقت للعب والذهاب إلى النشاط الكشفي. (معنى ذلك أن ننظم أوقاتنا بحيث ندرس وقت الدرس، نلعب وقت اللعب، وننام وقت النوم...). وبذلك نجد أمامنا الوقت الكافي لممارسة كل ما نحب من نشاطات كشفية وترفيهية فنسعد ونسعد الآخرين.

## مفاهيم مستفادة:



- الوقت أمانة يجب أن نحفظها.
- تنظيم الوقت يفيدنا ويفيد الآخرين.
- خير طريقة لكسب الوقت تنظيمه.

## أسئلة وتمارين:



١- كيف نكسب الوقت؟

٢- كيف ننظم أوقاتنا؟

٣- ما فائدة تنظيم الوقت؟

٤- أين الجواب الصحيح؟

\* يحب الله أن.....؟

- نضيع أوقاتنا بدون فائدة.

- نستفيد من وقتنا.

- نتعود على الإهمال والكسل.

\* أمرنا الإسلام.....؟

- أن نهمل واجباتنا المدرسية.

- أن نختار العمل الصالح.

- أن نضيع وقتنا.

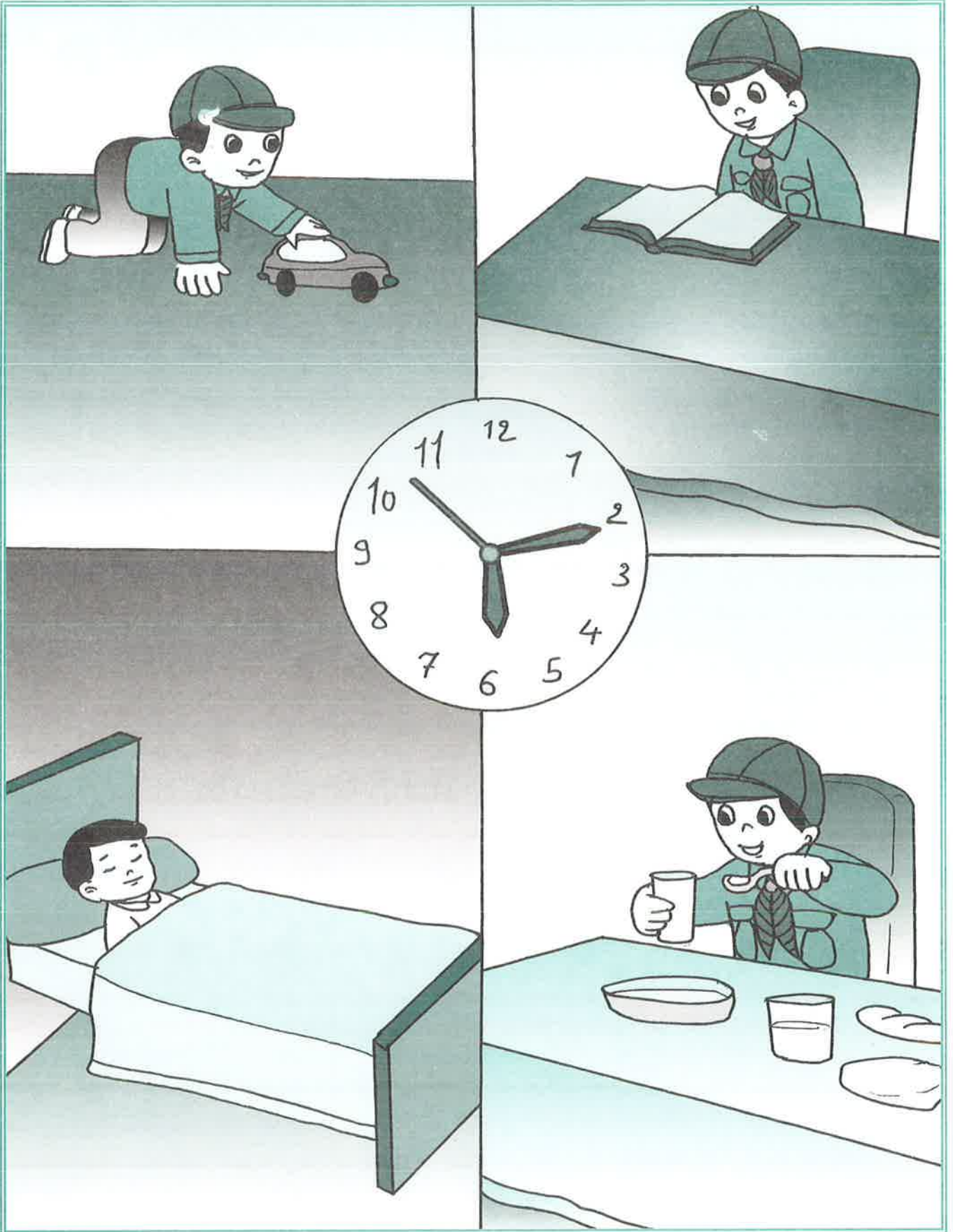
\* الوقت أمانة.....؟

- يجب أن نقضيه بالراحة.

- يجب أن نقضيه باللعب.

- يجب أن نقضيه بكل ما يحبه الله ويرضاه.







### صرخة:



كشافنا المقدم يمضي إلى الأمام  
يرفع لواء الحق لا يهدأ لا ينام  
يحطم الأغلال لا يخشى الظلام  
قائدنا المهدي له منا السلام



قال الغلام لأمه: "قبل أن تخرجي من البيت خذي معك  
شوكولا لأنني يمكن أن أبكي في الطريق".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### التمثال



**الهدف:** الانضباط.

**الأدوات:** آلة موسيقية (طنبور مثلاً) أو وعاء بلاستيك.

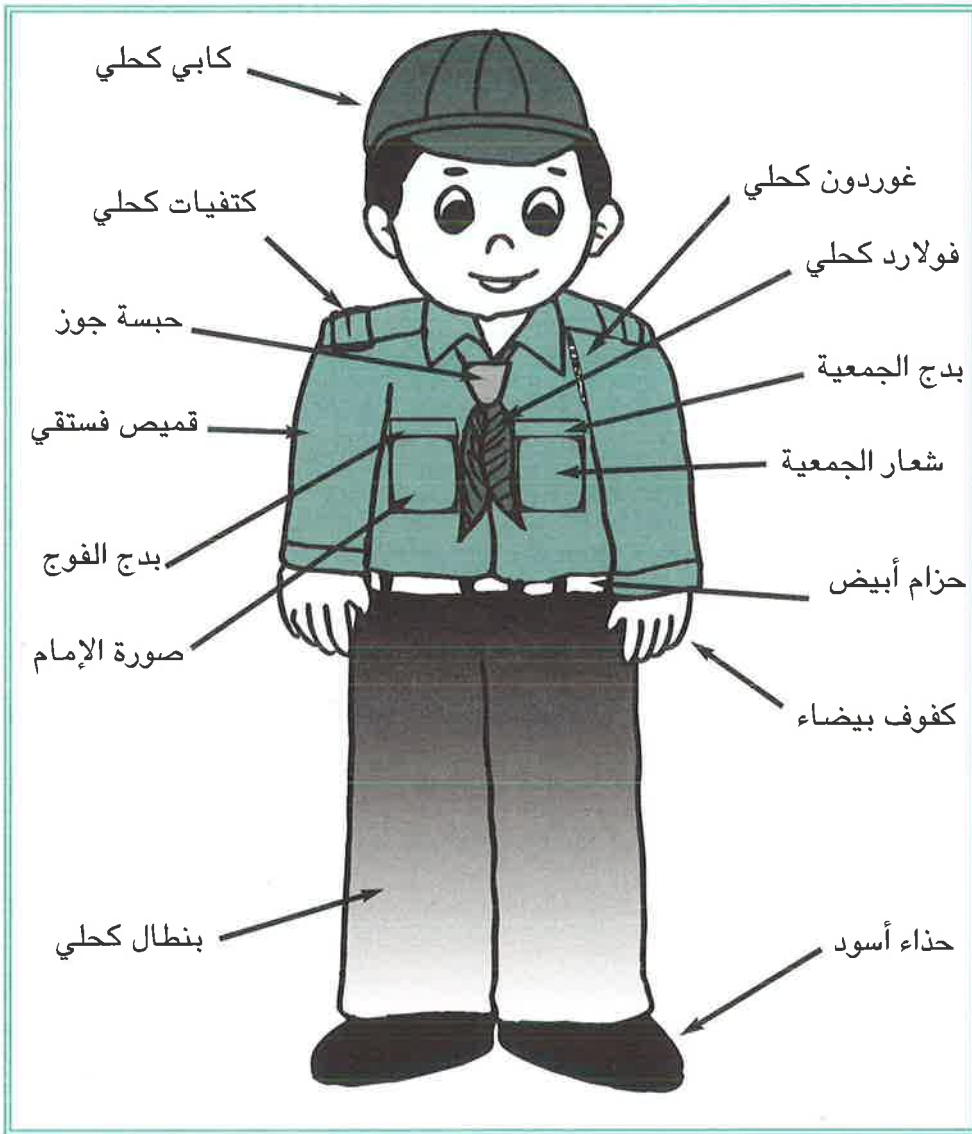
**الطريقة:** يؤلف البراعم قطاراً دائرياً ويبدأون بالدوران محركين أيديهم مثل عجلات القطار، بينما القائد يضرب على الوعاء أو يعزف بالآلة عندما يتوقف القائد فجأة يجب أن يتوقف الجميع عن الحركة مثل التمثال كل على آخر حركة وصل إليها الذي يتحرك يخرج من اللعبة ويتابع القطار دورانه مع عزف القائد.



## الهندام الكشفي

الهدف  
من الدرس:

تدريب البراعم الاعتماد على النفس بترتيب المظهر  
الخارجي ولبس الهندام.



لباس البرعم مرآة نظافته وترتيبه



أجمل ما يزين البرعم في الكشاف تعامله مع الآخرين وكلامه الحسن فهما مرآة أخلاقه. وكذلك اللباس الذي يرتديه فهو أيضاً مرآة أخرى تعكس سلوكه وترتيبه واهتمامه بحسن سلوكه واحترامه للآخرين، لذلك يعتني البرعم في كشافة المهدي (عج) بلباسه وشكل هندامه الكشفي فيحافظ عليه منمقاً ومرتباً ونظيفاً.

### كيف ألبس بذلتي؟



يتألف لباس الشبل من أربع عشرة قطعة كل منها لها دور في التعبير عن الكشفية، والترتيب، والمظهر الجميل والحسن.

فأنا البرعم أبدأ أولاً وبعد التأكد من نظافة بدني:

- ألبس "البنطال الكحلي الرسمي"،
- ثم ألبس "القميص الفستقي"،
- ثم أشدّ البنطال على خصري وتحت القميص ب"الحزام الجلدي الأبيض".
- بعدها أعلق فوق جيب قميصي اليسرى "بدج الجمعية"،
- وعلى الجيب اليسرى تماماً "السوسنة"،
- وفوق الجيب اليمنى أعلق "بدج اسم الفوج" الذي أنتسب إليه،
- وأعلق على الجيب اليمنى تماماً "صورة الإمام الخميني الراحل".
- أضع "الكتيفيات الكحلية" في اللسان المخصص على الأكتاف،
- وأضع "الغوردون الكحلي" على الجهة اليسرى تحت إبطي وفوق كتفي،
- ثم ألبس "الفولار الكحلي" حول عنقي، وأدخل أطرافه ب"الجوزة".
- ألبس حذائي الأسود خارج باب المنزل، ولا أنسى لبس الجوارب النظيفة.
- ولتلافي حرارة الشمس ألبس "الكابي الكحلية" فوق رأسي،
- وألبس "القفازات البيضاء(الكفوف)".

وأنطلق بكل هدوء ونشاط إلى مقر الفوج لألتقي برفاقي وأنا مثلهم مرتب ونظيف.

ملاحظة: لباس فتيات البراعم يتألف من ثوب زهر اللون، غطاء رأس كحلي (إيشارب)، بالإضافة إلى سائر توابع الهدام لدى الفتیان.

## الهندام المرتب والنظيف:



أنا البرعم مرتب ونظيف فلا أظهر أبداً بمظهر الوسخ أو المهمل فأتذكر في كل يوم أن أغسل وجهي، وأنظف أسناني بالفرشاة، وأغسل يديّ وقدمي بالماء والصابون، وأتعطر بالروائح الطيبة، وأرتدي الملابس النظيفة والمرتبّة، وأختار اللباس المتواضع المرتب لأكون مثلاً للآخرين. فمهما كان اللباس متواضعاً يجب أن نحافظ عليه نظيفاً ومرتباً. وكذلك الهندام الكشفي فهو يعلمنا أن نكون جميعاً الفقير منّا والغني يرتدي اللباس المشابه لنشعر أننا جميعاً في الكشاف كمثل البنيان المرصوص وكمثل الجسد الواحد.

## مفاهيم مستفادة:



- لباس البرعم مرآة سلوكه وترتيبه.
- يتألف الهندام الكشفي من أربع عشرة قطعة.
- البرعم مرتب ونظيف، ولباسه متواضع، وأخلاقه كريمة.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو لون قميص البرعم؟
- ٢- لون الفولارد؟
- ٣- لون الكابي؟
- ٤- تطبيق عملي على فك توابع القميص وإعادة تركيبها كل لوحده دون مساعدة أحد: فولار، كتفية، غوردون، بدج، صورة، الكفوف.

## صرفة:



ضاع فولاري ضاع  
أولالي أولالي  
ضاع فولاري الجديد  
ضاع فولاري المخزوق  
أولالي أولالي  
مين لقالي ياه  
أولالي أولالي  
ماما جبتو عالعيد  
ماما جبتو من السوق  
أولالي أولالي



دخّل جحا داراً فوجد قوماً يأكلون، فقال: "ماذا تأكلون؟"  
فقالوا: "سمّاً". فشمّر عن ساعديه وجلس للطعام قائلاً:  
"والله لا أحبّ العيش بعدكم".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### طاق طاق طاقية



**الهدف:** الانتباه والتركيز.

**الأدوات:** فولارد.

**الطريقة:** يطلب القائد من البراعم أن يجلسوا في دائرة ويحدد مكاناً في الدائرة يجب أن يبقى فارغاً. يعد القائد إلى ثلاثة، البرعم الذي تقفل الدائرة ويكون جالساً في المكان الممنوع أو لا يبقى له مكان يبقى خارج الدائرة ويحمل الفولار بيده ويدور حول الدائرة وهو يقول طاق طاق طاقية.

يرد البراعم: إجوا لينا الحرامية. البرعم: رن رن يا جرس. البراعم: حوّل اركب علفرس. وبينما يرددون العبارات، يمكن للبرعم أن يضع الفولار خلف أحد البراعم دون أن يقول له ويتابع ترديد العبارات على البرعم حين يلاحظ الفولار أن يلتقط الفولار ويركض خلفه قبل أن يدخل في المكان الفارغ. وفي حال الإمساك به يعيد إليه الفولار ليتابع دورانه. أو يصبح البرعم الثاني هو الذي يدور.

## ألبس هندامي الكشفي

## الهدف

## من الدرس:

تطبيق رسم عملي لارتداء الهندام الكشفي عند البرعم.

## تهيئة:

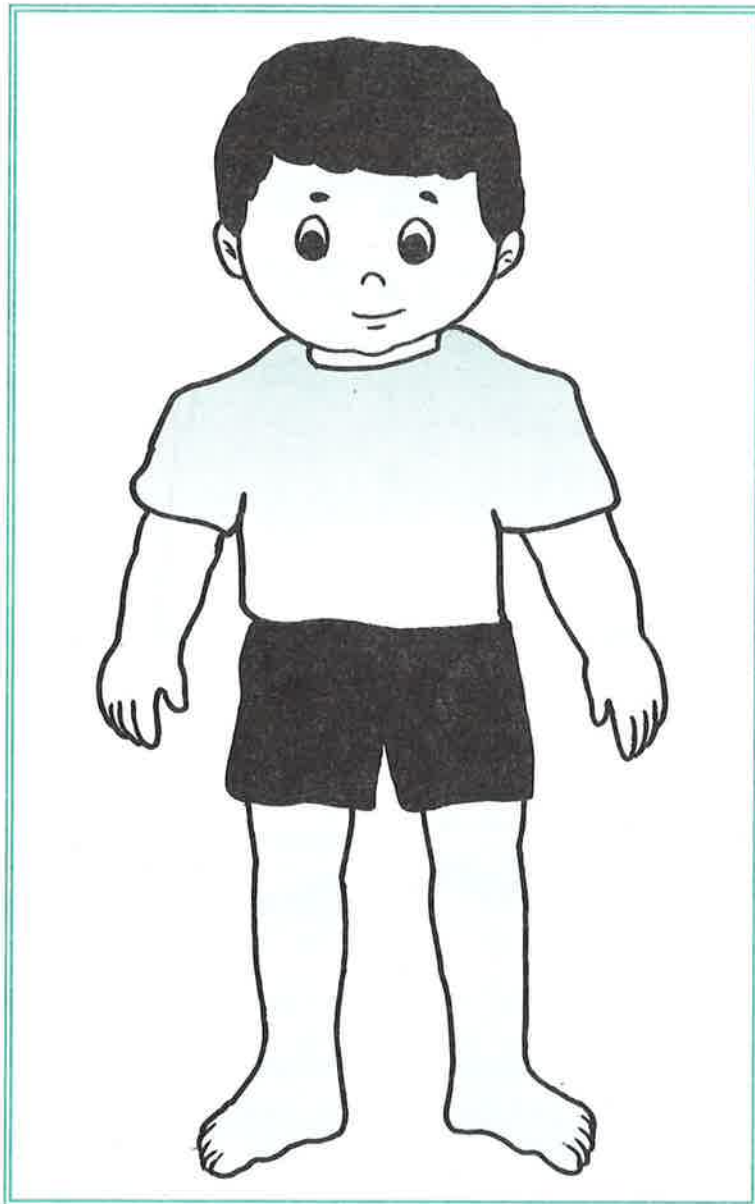
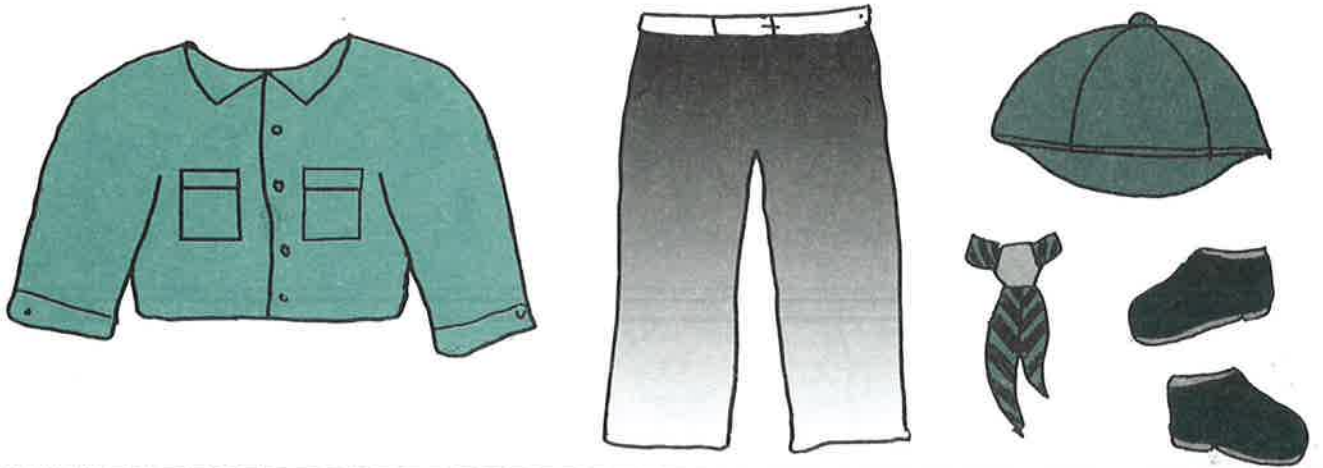


- من كم قطعة يتألف الهندام الكشفي؟
- يتألف الهندام الكشفي من أربع عشرة قطعة.
- ما هو لون قميص البرعم؟
- اللون الفستقي.
- ما هو لون بنطال البرعم وسائر ملابسه؟
- اللون الكحلي، وحذاؤه أسود.

## تطبيق عملي:



- هل يمكنك أن تساعد البرعم "مهدي" في لبس هندامه؟ ولكن كيف؟
- خذ مقصاً صغيراً، واقطع الملابس الملونة.
- ضع اللاصق على الجسم ثم ضع فوقه اللباس الملون.
- ستجد بعدما تنتهي أن "مهدي" قد انتهى من لبس هندامه الكشفي.
- يمكن لكل برعم أن يحضر صورة وجهية له ويقص الوجه عن صورته ويلصقها مكان وجه الرسم بمساعدة القائد.
- وكذلك البرعمة زهراء يمكن للبرعمات تلوين اللباس بالألوان الرسمية.



البرعم





البرعة





## صرفة:



نحو العلى وتمجدي  
دين النبي الأحمدي  
في رد كيد المعتدي  
بمحبة وتودد

كشافة المهدي اصعدي  
وتعبدي وتعهددي  
فعليك آمال الغد  
حتى نعيش بأرضنا



رجل اشترى دش حمام، وعندما أراد استعماله وجد فيه  
ثقباً فأرجعه.

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### أشهر بالون

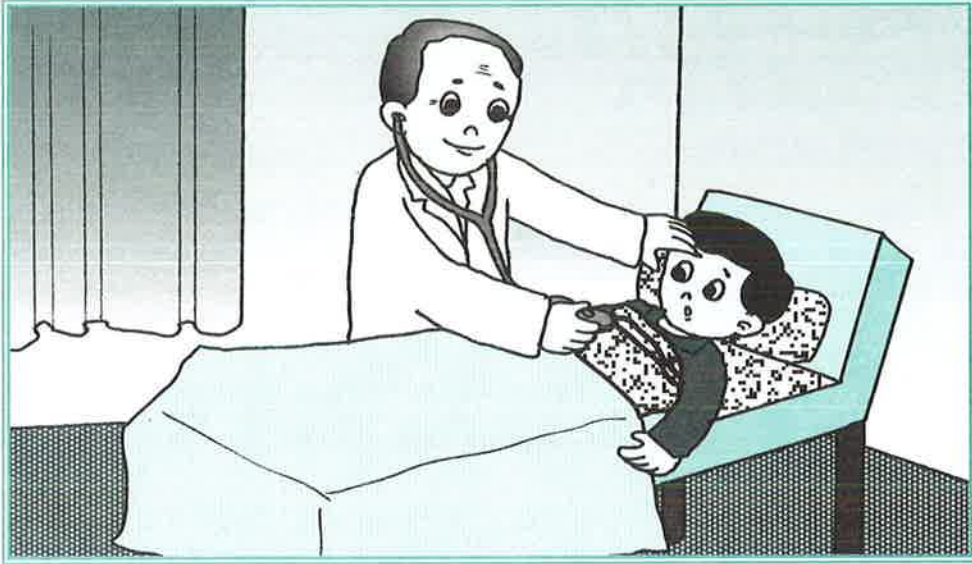


**الهدف:** محاولة حماية النفس.

**الأدوات:** بالون بحسب عدد البراعم + خيطان.

**الطريقة:** ينفخ كل برعم بالون له ويربطه بحبسة حزام البنطال من الخلف بواسطة الخيط وبمساعدة القائد. يدور البراعم بعضهم خلف بعض محاولاً كل منهم الحفاظ على بالونه وتنفيس بالون غيره.

الذي يحافظ على بالونه سليماً إلى انتهاء اللعبة يكون هو الفائز.



درهم وقاية خيرٌ من قنطار علاج

الهدف

من الدرس:

معرفة كيفية انتقال الأمراض إلينا وطرق الوقاية منها.

تمهيد:



- بما يحس المريض؟
- كيف يظهر علينا المرض؟
- كيف ينتقل إلينا المرض؟
- ماذا تفعل إذا أحسست بالأوجاع؟

## ما هو المرض؟



المرض يعني أن جزءاً من الجسم لا يعمل جيداً ويواجه بعض المتاعب حيث يكون مهاجماً بجراثيم مؤذية تسبب له تلك المتاعب. فلو كان الجسم صحيحاً غير مريض فإنه يواجه تلك المشاكل ويقاومها. وإن لم نعتن بالجسم بالطعام الجيد والراحة والنظافة فمن المحتمل أن نصبح مرضى.

## انتقال المرض:



ينتقل المرض من الإنسان المريض إلى الإنسان السليم من جراء العدوى التي تصيب السليم إذا اقترب من المريض. والمرض ينتقل بفعل جراثيم وميكروبات صغيرة جداً لا ترى بالعين، وتسبب بعض الأمراض مثل "الرشح"، فإنه ينتقل من المريض إلى السليم بواسطة رذاذ السعال والعطاس. فلو عطس أخوك في وجهك دون أن يضع على فمه ورقة صحية مثلاً فإن جرثومة واحدة خرجت من فمه مع العطسة قد تنتقل إليك فتصاب بالعدوى وتصبح مثله مصاباً بالرشح. ومثله سائر الأمراض التي قد تصيبنا مثل: (أبو كعب، والالتهابات، وبثور الجلد، والجرب، والدمامل، والقمل) فكلها تنتقل بفعل العدوى وتصيبنا من جراء الإهمال وعدم الاعتناء بالصحة وقلة النظافة.

## الوقاية من الأمراض:



الوقاية من المرض ممكنة وضرورية وحتى تتجنب المرض وانتقال العدوى إليك من الغير حافظ على الأمور التالية:

- لا تأكل من طعام الآخرين الذي لمسوه بأيديهم أو أفواههم.
- لا تستعمل ملعقة، أو كوب، أو صحن الغير قبل غسلهم.
- استعمل الورق الصحي للمسح.
- لا تستعمل أدوات المصاب بالرشح أو الأمراض الأخرى.
- لا تشارك أخوك المصاب بالرشح في سريره.
- اغسل يديك بالماء والصابون جيداً لتخلص من الميكروبات الملتصقة بها حتى لا ينتقل إليك المرض.

## معالجة الأمراض:



عند ظهور أي تعب على جسمك أو إحساس بالحرارة ووهجها أو عند تعرضك لأي حادث، سارع فوراً إلى إخبار ذويك بالأمر ولا تمانع في زيارة الطبيب لأنه الوحيد القادر على تشخيص المرض ووصف العلاج المناسب لك ولا تتناول الأدوية من تلقاء نفسك دون مشورة الطبيب أو عناية والديك. فالإسراع في تناول العلاج المناسب وحده القادر على تسريع الشفاء من المرض وحصر مضاره وعدم نقل العدوى إلى الآخرين.

## مفاهيم مستفادة:



- المرض يعني أن الجسم مصاب بالجراثيم.
- ينتقل المرض من الإنسان المريض إلى السليم من جراء العدوى.
- لتجنب المرض يجب الاعتناء بالصحة الجيدة والنظافة.
- عند ظهور الأمراض يجب إخبار الوالدين فوراً.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو المرض؟
- ٢- كيف نتجنب المرض؟

٣- أين الجواب؟

\*المرض يعني أن الجسم:

- قوي ومعافى.

- بحاجة إلى النوم.

- مصاب بالجراثيم.

\*ينتقل المرض:

- من الإنسان المعافى إلى المريض.

- من الحيوانات إلى المريض.

- من الإنسان المريض إلى السليم.

## صرخة:



دقدق دقدق دقدق دق مين اللي عم بيدق الباب  
أنا الصحة افتحوا لي مشتاقة ليكم يا أحباب  
شوفو شو حاملي بإيدي فرشاية ومعجون اسنان  
بحط شوي، بفرشي شوي بيطلعلي أبيض سنان  
دخلك يا ماما اسمعيني ما بدني منك شي كثير  
بدي ثيابي تكون نظيفة كل يوم عبكرة بكير

## ظرفة:

امرأة: "وهل لانقطاع الماء فوائد؟"  
جارتها: "أكيد... أهمها أننا نشترى اللبن صافياً."



## لعبة لعبة لعبة لعبة

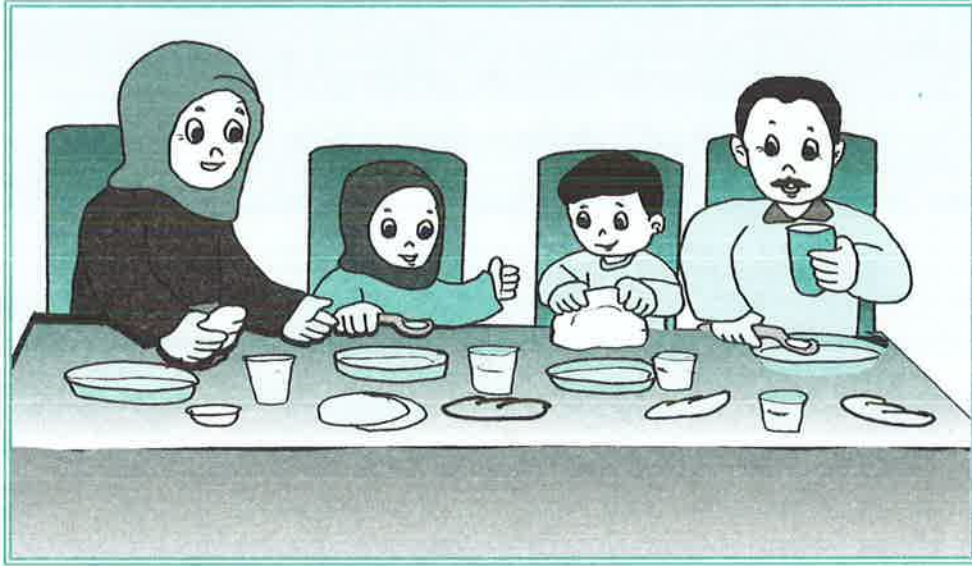
### التمثال

**الهدف:** الانضباط.



**الأدوات:** آلة موسيقية (طنبور مثلاً) أو وعاء بلاستيك.

**الطريقة:** يؤلف البراعم قطاراً دائرياً ويبدأون بالدوران محركين أيديهم مثل عجلات القطار، بينما القائد يضرب على الوعاء أو يعزف بالآلة عندما يتوقف القائد فجأة يجب أن يتوقف الجميع عن الحركة مثل التمثال كل على آخر حركة وصل إليها الذي يتحرك يخرج من اللعبة ويتابع القطار دورانه مع عزف القائد.



﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا...﴾

### الهدف

### من الدرس:

إيصال البراعم إلى درجة مميزة من السلوك الحسن، في الوسط الأسري خاصة.

### تمهيد:



لم يترك الإسلام شيئاً من آداب السلوك إلا وذكره. وبذلك أغنى حياة الإنسان بكل ما فيه خيره وصلاحه في الدنيا والآخرة. وتصوروا يا أصدقائي أن الإسلام قد وصل إلى حدّ بعيد في تأديب المسلمين بآداب إسلامية مميزة. ولم يهمل حتى الطعام والجلوس فجعل لها آداباً خاصة بهما. فهيا نتعلم من آداب الإسلام كل جديد.

## آداب الطعام:



- البدء بالبسملة ﴿بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ﴾.
- والانتهاء بالحمدلة ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ﴾.
- غسل الیدین قبل الطعام وبعده.
- أن لا یأكل الطعام إلى حدّ الامتلاء.
- مضغ الطعام بشكل جيّد.
- أن لا یترك بقايا من طعامه في "الصحن".

## آداب الجلوس:



- أن یجلس الإنسان بشكل معتدل وهادئ وفي وضعية لائقة.
- أن یجلس الإنسان في المكان المخصّص له من قبل مضيفه.
- أن لا یقوم الإنسان بمزاحمة الآخرين، بل یجلس حيث ینتهي به المجلس.
- یحرم على كل مسلم أن یجلس في الأماكن التي تعمر بالغیبة والنمیمة.



أجلس بأدب واحترام



أغسل یدي قبل وبعد الطعام

## مفاهيم مستفادة:



- \* من آداب الطعام:
- البدء بذكر ﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾.
- الانتهاء بذكر ﴿الحمد لله رب العالمين﴾.
- غسل اليدين قبل الطعام وبعده.
- مضغ الطعام بشكل جيد.

\* من آداب الجلوس:

- الجلوس بشكل معتدل، ووضعية لائقة.
- الجلوس حيث يريد المضيف.
- أن لا يزاحم الآخرين في جلستهم.

## أسئلة وتمارين:



- ١- عدد بعض آداب الطعام.
- ٢- عدد بعض آداب الجلوس.

٣- أين الجواب الصحيح؟

- نبدأ الطعام بشرب الماء.
- نأكل حتى التخمة.
- نجلس حيث نجد مكاناً.
- نخفف من الجلوس عند المرضى.

## صرخة:



شيلوا الأكل وريحونا  
لأنك بتحبونا

يا قادة شبعونا  
نحننا شعبنا عا بكير





الضابط: "لماذا سرقت الدراجة؟"  
اللص: "لأنني لا أجد قيادة السيارات."

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة



### آخر بالون

**الهدف:** محاولة حماية النفس.

**الأدوات:** بالون بحسب عدد البراعم + خيطان.

**الطريقة:** ينفخ كل برعم بالون له ويربطه بحبسة حزام البنطال من الخلف بواسطة الخيط وبمساعدة القائد. يدور البراعم بعضهم خلف بعض محاولاً كل منهم الحفاظ على بالونه وتنفيس بالون غيره.

الذي يحافظ على بالونه سليماً إلى انتهاء اللعبة يكون هو الفائز.





ومعها المقاومة هزمت اليهود الجبناء أعداء البشر

### الهدف

### من الدرس:

تنشئة البراعم على حب المقاومة ومعرفة عدوهم الصهيوني.

### تمهيد:



- ما معنى العزّة؟

- ما معنى الذلّة؟

تعالى وأن نخاف المجرمين.

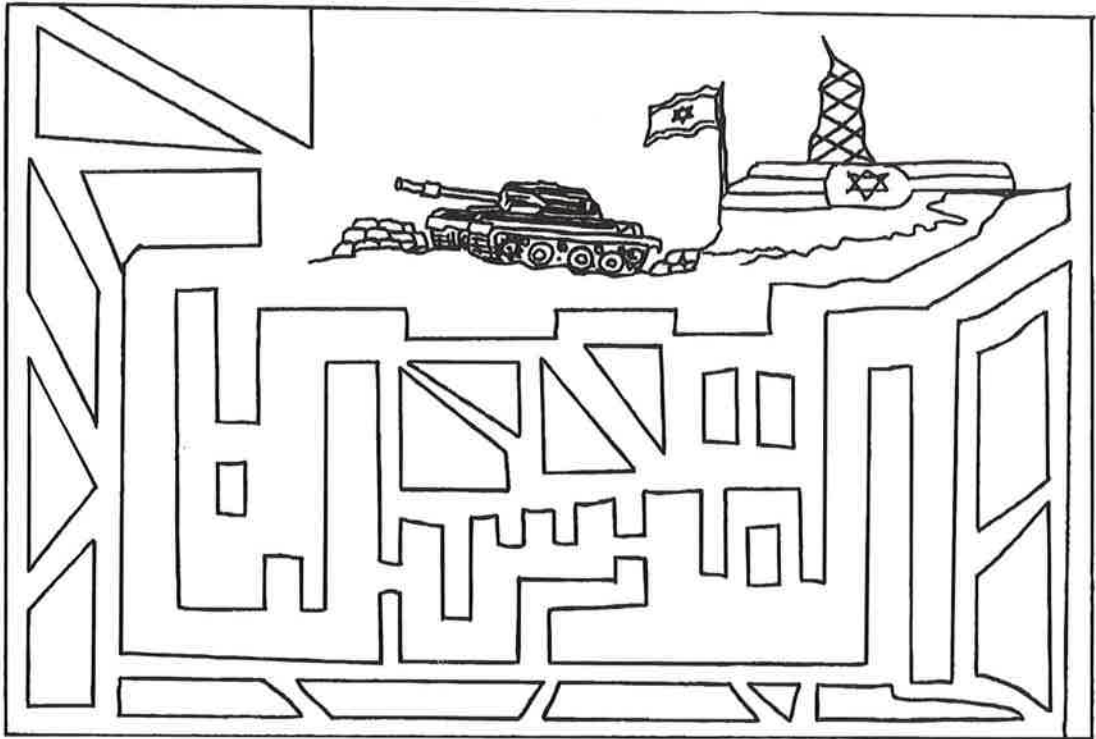
- كيف يجب علينا أن نواجه اليهود والصهاينة؟

يجب أن نقاومهم ونخرجهم من أرضنا بالقوّة.

## تطبيق على طريق المقاومة:



عزيزي قلمك وعلمك هما سلاحك في وجه الصهاينة.  
خذ قلم رصاص وارسم خطأً على الطريق الصحيح الذي يجب أن يسلكه  
المقاومون ليصلوا إلى الدورية الصهيونية التي تتجه إلى موقع الاحتلال في أرضنا المحتلة.  
عندما ترشد إلى الطريق الصحيحة لونه باللون الذي تحبه وانظر ماذا ترى.



ماذا رأيت؟ اكتب هنا: .....



### صرخة:

دم حديد نار  
انتصار للإسلام

عار الجبن عار  
للإسلام انتصار



### طرفة:

الأستاذ: "هل الهند بعيدة؟"  
التلميذ: "لا، فإن صديقي الهندي يأتي كل يوم على  
الدراجة".

## لعبة لعبة لعبة

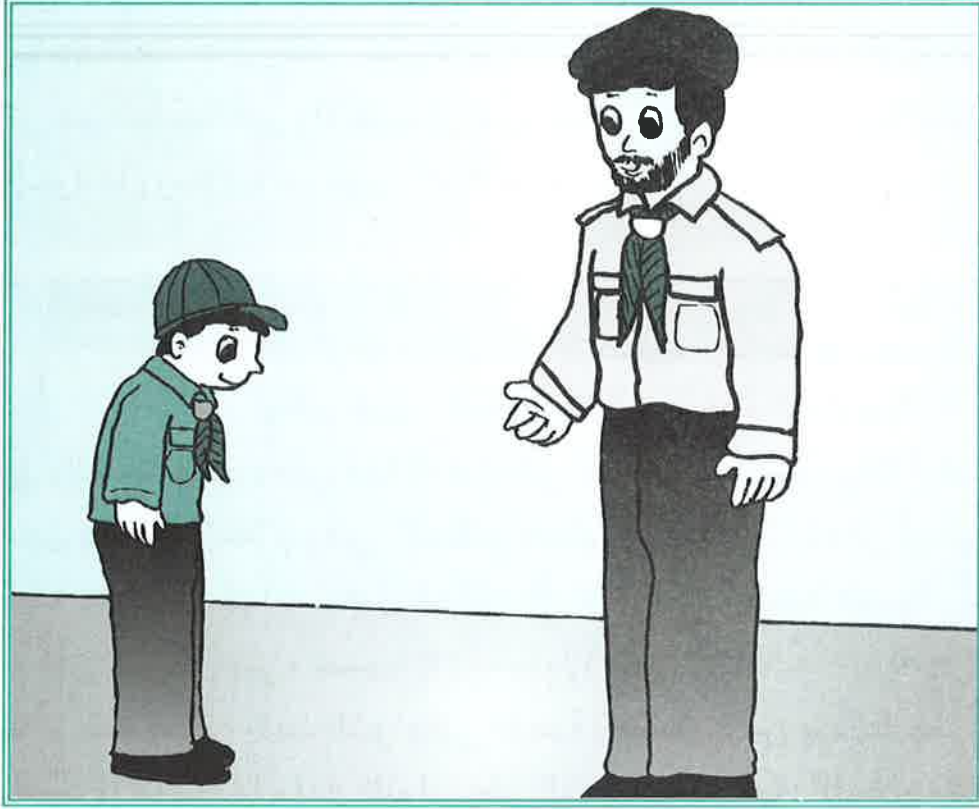
### الكرة القافزة



**الهدف:** تمرين عضلات الساقين.

**الأدوات:** كرة قدم نظيفة.

**الطريقة:** يقف البراعم في صف والقائد بالمقابل على بعد خمسة أمتار. يطبق البرعم ركبتيه على الكرة ويبدأ بالقفز واقفاً أو جالسا القرفصاء ويدها فوق رأسه. وعليه أن يصل إلى القائد دون أن تفلت الكرة. وحين الوصول يرمي القائد الكرة للبرعم الثاني في الصف الذي يفعل مثل الأول.



البرعم يحترم قائده

## الهدف

## من الدرس:

تعميق الاحترام والطاعة للقادة وتعلم التحية الإسلامية

والكشفية.

## تمهيد:

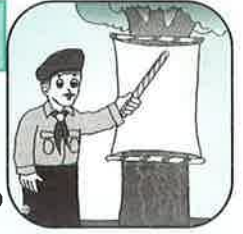


السلام هو الأمان من الخطر والحرب، ومن غضب الله تعالى.

يقول عز وجل: ﴿ادخلوها بسلام آمنين﴾ (الحجر/٤٦).

فمن يدخل الجنة يخلد فيها سالماً.

## أهمية السلام:



كان النبي محمد (ص) جالساً فمرَّ به "يهودي خبيث" وأراد شتم رسول الله (ص) فقال: "سامٌ عليكم". فلم يشأ رسول الله (ص) أن يتنازل بحديثه معه إلى التنازب بالسباب ولا أن يدعو له بالسلام والأمان فأجابه (ص): "وعليكم". وهكذا ردَّ له ما دعا به.

فالسلم أعزائي هو دعاءٌ بالخير والاطمئنان لمن نحب ونحترم. فأفضل ما يمكن أن نقوله لمن نلتقي به من إخواننا وزملائنا هو قول: "السلم عليكم".

## التحية الإسلامية:



يعتبر قول: "السلم عليكم ورحمة الله وبركاته"، السلم التام والتحية التي يحيي بها الله تعالى عباده الصالحين. ولذا أراد الله أن نحيا إخواننا المؤمنين بتحية الإسلام وهي: "السلم عليكم". بل ويأمرنا تعالى أن نردَّ التحية على من يلقيها علينا بأفضل منها، فيقول تعالى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها إِنَّ اللهَ كانَ على كلِّ شيءٍ حسيباً﴾ (النساء/٨٦).

وهنا يظهر لنا أن الله تعالى يثيب الذي يلقي التحية كما يثيب من يردَّ عليها.

يقول الإمام الحسن (ع) محدداً مقدار الثواب على التحية الإسلامية: "للسلم سبعون حسنة، تسع وستون للمبتدئ، وواحدة للراد، وإن أحسن فعشر".

فإن حيَّاك أخوك بقوله: "السلم عليكم"، فلا تبخل أن تحسن الرد بالسلم الكامل: "وعليكم السلم، ورحمة الله وبركاته". ولا تنس أن تتم السلم عند الابتداء.

## الفرق بين السلام والمصافحة:



يروى أن رسول الله (ص) عندما كان يمرّ بالنساء كان يسلمّ عليهن. فهل المقصود أن النبي (ص) كان يضع كفه في كف امرأة أجنبية للسلام عليها؟! طبعاً لا. لأنّ السلام لا يعني المصافحة (أي وضع الكفّ بالكفّ) إنّما كان رسول الله يلقي التحية عليهن.

والمصافحة تعني أن تضع كفّك في كفّ أخيك لتعبّر له عن مدى شوقك للقاءه. وللمصافحة ثواب عظيم عدا ثواب السلام. يقول الإمام الصادق (ع): "أنتم في تصافحكم في مثل أجور المجاهدين" و"مصافحة المؤمن بألف حسنة". فلا تنس أن تصافح أخاك المؤمن عند لقاؤه وإلقاء التحية عليه.

## التحية الكشفيّة:



يوذّي الكشافون التحية بطريقة خاصة إضافة إلى ذكر السلام والمصافحة تعبيراً عن احترام الكبير ومحبة الصغير، فتوذّي التحية باليد اليمنى بجمع الأصابع وترفع اليد فوق الحاجب الأيمن بشكل مائل ويكون الرأس مستقيماً. والتحية توذّي لرئيس السداسيّ ولقائد الفريق أو الفوج وقادته. فعندما تلتقي قائدك في المناسبات الرسمية لا تنس أن تلقي عليه السلام وتصافحه بعدما توذّي له التحية الكشفيّة.

## مفاهيم مستفادة:



- الإسلام دين السلام والمحبة.
- تحية الإسلام: "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته".
- قال الإمام الصادق (ع): "مصافحة المؤمن بألف حسنة".
- التحية الكشفيّة دليل احترام البرعم لقاؤه.

## أسئلة وتمارين:



١- التقى أحمد بعلاء، فقال له: "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته".  
فماذا أجابه علاء؟-----.

٢- قف أمام القائد وأد له تحية الإسلام مع التحية الكشفية.

٣- مصافحة المؤمن مستحبة ولكن بأي يد؟

### صرخة:



نحن الكشفية      هاي هاي  
همة قوية      هاي هاي  
منطش طحش      منرمي الوحش  
بوادي الواوية      هاي هاي



الأول: "كم يعطيك والدك من النقود أول يوم العيد؟"

الثاني: "مئة ريال".

الأول: "وفي اليوم الثاني؟"

الثاني: "يأخذها مني".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### الفولار الطائر

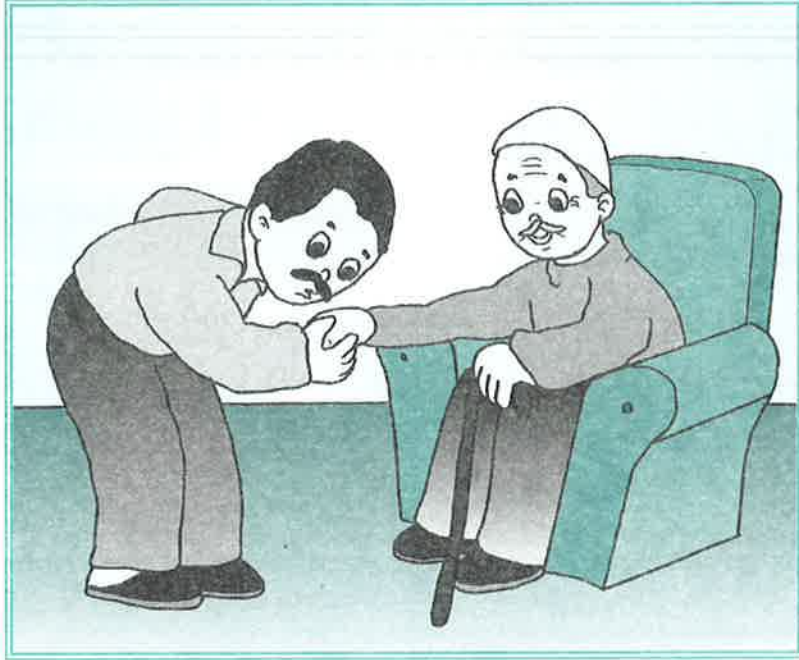
**الهدف:** سرعة التحرك مع حاسة اللمس.



**الأدوات:** فولار.

**الطريقة:** يجلس البراعم على شكل دائري رافعي الأيدي إلى أعلى وظهورهم إلى الدائرة كما يقف أحد البراعم داخل الدائرة حاملاً الفولار حيث يركض وهو يلامس بفولاره الطائر أيدي اللاعبين بسرعة ومن يلتقط الفولار يأخذ مكان البرعم وسط الطائرة وتستمر اللعبة على هذا الشكل ضمن الوقت الذي يحدده القائد.





﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

### الهدف

### من الدرس:

إظهار مكانة الوالدين للبراعم وضرورة احترامهم

وطاعتهم.

### تمهيد:



اللَّهِ سبحانه وتعالى أمرنا بطاعة ومحبة واحترام والدينا،

والإحسان إليهما وعدم إزعاجهما. فمن يطع والديه ويحبهما ويساعدهما

يحبه الله ويحترمه الناس. يقول الله تعالى في كتابه الحكيم:

﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا. وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ (الإسراء/٢٣). فطاعة الله من طاعة الوالدين، ورضى

الله من رضى الوالدين.

## محبة الوالدين:



لماذا محبة الوالدين واجبة؟

أحبّ والديّ لأنهما يتعبان من أجلي، يقدمان لي كل الحب والعطف والحنان، يسهران عليّ في مرضي، يعملان طيلة النهار ليشتريا لي الملابس والطعام وليدفعوا الأقساط المدرسية وثمرن الكتب لأكون إنساناً مؤمناً صالحاً في المستقبل.  
﴿هل جزاء الإحسان إلا الإحسان﴾ (سورة الرحمن/ ٦٠).

## واجب المسلم تجاه والديه:



ما هو واجب المسلم الصالح تجاه والديه؟

المسلم الصالح يحب والديه، ويقوم بكل ما يفرحهما ويسعدهما، فيطيعهما، ويشكرهما، ويدعو لهما بالرحمة والغفران ويساعدهما ويقدم لهما كل ما يحتاجان.

## المؤمن لا يُغضب والديه:



المؤمن الصالح لا يفعل أو يقول ما يغضب والديه كأن ينطق

بكلام غير مهذب، أو يترك واجباته الدينية أو المدرسية لأن ذلك يغضب والديه، ويغضب الله عليه، ويحتقره الناس، ويسعد به الشيطان.  
المؤمن يختار محبة ورضى والديه التي فيها رضى ومحبة الله. والانتصار على الشيطان الرجيم.



رَبِّ اشْفِ أُمَّي



البرعم يساعده والديه

## مفاهيم مستفادة:



- المسلم الصالح يُدخل السرور والفرح على قلب والديه.
- رضا الله من رضا الوالدين.

## دعاء للوالدين:

ربّ اغفر لي ولوالديّ، وارحمهما كما ربّيتني صغيراً. واجزهما بالإحسان إحساناً،  
وبالسيئات عفواً وغفراناً

## أسئلة وتمارين:



- ١- من الذي سهر على تربيته حين كنت صغيراً أو مريضاً؟
- ٢- لماذا يعمل والدك؟
- ٣- ما هو واجب المسلم الصالح تجاه والديه؟
- ٤- محبة من يفضّل المؤمن؟

٥- جوابي الصحيح:

\*أمرنا الله تعالى؟

- بمحبة الوالدين والإحسان إليهما.

- بعدم طاعة الأهل.

- بعدم احترام الأهل.

\*أبي وأمي يستحقان مني:

- الاحترام فقط.

- الحب فقط.

- كل الحب والطاعة والاحترام.

\*المسلم الصالح هو الذي:

- يختار محبة الناس.

- يختار محبة الله تعالى.

- يختار محبة الشيطان.

### صرخة:



ركن من الإيمان      في محكم القرآن  
البر بالآباء      حق على الأبناء  
إياكم العصيان      وعواقب النكران  
أولى لكم أولى      فوصاية المولى  
أن تكرموا الأهل      بالبر والإحسان



الولد لأبيه: "أريد أن تشتري لي طبلًا."  
الأب: "سوف تزعجني بصوته."  
الولد: "أعدك أن ألعب به وأنت نائم."

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### الكرة القافزة

**الهدف:** تمرين عضلات الساقين.



**الأدوات:** كرة قدم نظيفة.

**الطريقة:** يقف البراعم في صف والقائد بالمقابل على بعد خمسة أمتار. يطبق البرعم ركبتيه على الكرة ويبدأ بالقفز واقفاً أو جالساً القرفصاء ويدها فوق رأسه. وعليه أن يصل إلى القائد دون أن تفلت الكرة. وحين الوصول يرمي القائد الكرة للبرعم الثاني في الصف الذي يفعل مثل الأول.



يا مهجة ابن الحسن عجل على ظهوره

### الهدف

### من الدرس:

التعرّف على شخصيّة الإمام المهدي المنتظر (عج) وربط  
البراعم بالولاية لله والرسول (ص) والأئمّة (ع).

### تمهيد:



أيها الأحباء: رغم كل الظلم الذي يحيط بالمسلمين في العالم  
ومع وجود الأشرار والحكام الفاسدين، وشيوع المنكرات. فإننا نحمل أملاً  
كبيراً بالله تعالى أن ينقذنا من هؤلاء المجرمين الحاقدين على الإسلام ولقد بشرنا الرسول  
(ص) بظهور منقذ ومخلص لنا في آخر الزمان وليقضي على الظلم، وينشر العدل بين الناس  
في كل مكان.



قال الرسول (ص): (يخرج في آخر الزمان رجلٌ من ولدي اسمه اسمي، وكنيته كنيته، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً، فذلك هو المهدي).  
فمن هو هذا الرجل العظيم؟ وما هي سيرة حياته؟ وما هو دورنا في عصره.  
تعالوا يا أحبائي نقصّ عليكم حكاية الإمام المهدي (عج).

### ولادة ونشأة الإمام المهدي (عج):



ولد الإمام أبو القاسم محمد بن الحسن (عج) في الخامس عشر من شهر شعبان سنة ٢٥٥ للهجرة. وكان والده الإمام الحسن بن علي العسكري (ع) يقيم في مدينة سامراء. وكان له من العمر خمس سنوات عندما توفي والده (ع). فكان هو الإمام الثاني عشر من أئمة أهل البيت (ع).  
وأمّ الإمام هي السيدة نرجس، وكانت من النساء الصالحات ولما حملت بالإمام المهدي (عج) أخفى الله حملها حتى على أكثر النساء اللواتي كنّ على صلة بها.

### غيبة الإمام المهدي (عج):



بعد استشهاد الإمام العسكري انتقلت الإمامة إلى الإمام المهدي (عج) فحاول خلفاء بني العباس ملاحقته وقتله فغاب عن أنظار الناس ولم يتصل به أحد منهم أو يراه إلا من اختاره هو بنفسه ليكون واسطة بينه وبينهم.  
وفي أثناء غيبة الإمام المهدي (الصغرى) والتي استمرت لسبعين عاماً كان لديه سفراء أربعة من خيرة أصحابه وأعوانه المخلصين، وهؤلاء كانوا يحملون للإمام (عج) الرسائل والأسئلة من شيعته ليجيب عنها ويرشداهم إلى ما فيه الصواب والحق.  
وبعد وفاة السفير الرابع بدأت غيبة الإمام المهدي (عج) "الكبرى" والتي لا تزال نعيش أجواءها إلى اليوم.

### من ألقاب الإمام (عج):



للإمام ألقاب عديدة تدلّ على شخصيته الفريدة وتعطينا فكرة واضحة عن المهمة الكبرى التي سيقوم بها الإمام المهدي (عج) في سبيل تحقيق العدل الإلهي ونشر راية الإسلام في كل مكان.  
فمن ألقابه: المهدي، الحجة، بقية الله، صاحب الزمان، القائم والمنتظر.

## لنكن جنوداً للإمام (عج):



أيها الأحباء لا يكفي أن نجلس في بيوتنا ونقول: "يا مهدي؛ أدركنا". وإنما علينا أن نعد أنفسنا لنكون جنوداً حقيقيين للإمام (عج) وهذا لا يكون إلا إذا كنا من المتعلمين والمؤمنين المجاهدين الذين يمهدون الطريق للإمام (عج) وعلينا أيضاً المواظبة على الطاعة الحسنة لله تعالى وتحسين أخلاقنا مع الناس والالتزام القوي بكل ما أمرنا به الله عز وجل وهذا هو خير ما نقوم به انتظاراً للإمام المهدي (عج).

## مفاهيم مستفادة:



هو الإمام الثاني عشر من أئمة أهل البيت (ع).

الاسم الكامل: محمد بن الحسن (عج).

اسم الأب: الإمام الحسن بن علي العسكري (ع).

اسم الأم: السيدة نرجس (ع).

تاريخ الولادة: ١٥ شعبان سنة ٢٥٥ هـ.

مكان الولادة: سامراء (في العراق).

من ألقاب الإمام: المهدي، الحجة، المنتظر، القائم، بقية الله، صاحب الزمان.

قال الرسول (ص): "يخرج في آخر الزمان رجل من ولدي، اسمه اسمي، وكنيته كنيته، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً، فذلك هو المهدي".

من الدعاء للإمام الحجة محمد بن الحسن المهدي المنتظر (عجل الله تعالى فرجه الشريف).

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل على محمد وآل محمد. اللهم كن لوليك الحجة بن الحسن، صلواتك عليه وعلى آبائه، في هذه الساعة وفي كل ساعة، ولياً وحافظاً، وقائداً وناصراً، ودليلاً وعيناً، حتى تسكنه أرضك طوعاً، وتمتعه فيها طويلاً. اللهم واجعلي من أنصاره وأعوانه، وأتباعه وشيعته، وأرني في آل محمد عليهم السلام ما يأملون، وفي عدوهم ما يحذرون. إله الحق آمين.

وصل اللهم على محمد وآله الطاهرين.

## أسئلة وتمارين:



١- متى ولد الإمام المهدي (عج) وأين؟

٢- لماذا غاب الإمام المهدي (عج)؟

٣- اذكر ألقاب الإمام (عج).

٤- كيف نعد أنفسنا لنصرة الإمام المهدي (عج)؟

٥- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

وُلد الإمام ----- في ١٥ ----- سنة ----- للهجرة في مدينة ----- .

والده هو الإمام الحسن ----- ووالدته هي السيدة ----- .

غاب الإمام الغيبة ----- لمدة ----- عاماً والغيبة ----- التي لا تزال حتى اليوم.

بدعم ----- الإسلامية أكون ج ----- في جيش الإمام ----- (عج).

## صرخة:



نحو العلى وتمجدي  
دين النبي الأحمدي  
في رد كيد المعتدي  
بمحبة وتودد

كشافة المهدي اصعدي  
وتعبدي وتعهددي  
فعليك آمال الغد  
حتى نعيش بأرضنا



أشرفت سفينة على الغرق فهب ركابها  
مذعورين إلا أن واحداً جلس يأكل بهدوء،  
فصاح به الربان: "السفينة تغرق وأنت تجلس لتأكل"؟!  
الراكب: "وهل تريدني أن أشرب ماء البحر ومعدتي فارغة"؟

طرفة:



## لعبة لعبة لعبة لعبة



### كيم الذوق

**الهدف:** تنمية حاسة الذوق.

**الأدوات:** فولار البراعم، أوراق، أقلام، ملح، سكر، حامض، حلوى، طحين، إلخ...

**الطريقة:** يأمر القائد كل برعم أن يعصب جبهته بفولاره ويرخي طرف الفولار على عينيه.

ويبدأ القائد بإطعام القليل من الأطعمة لكل برعم دون أن يتكلم أحد وذلك وفق ترتيب يرسمه القائد على ورقة لكل برعم مختلف عن الآخر.

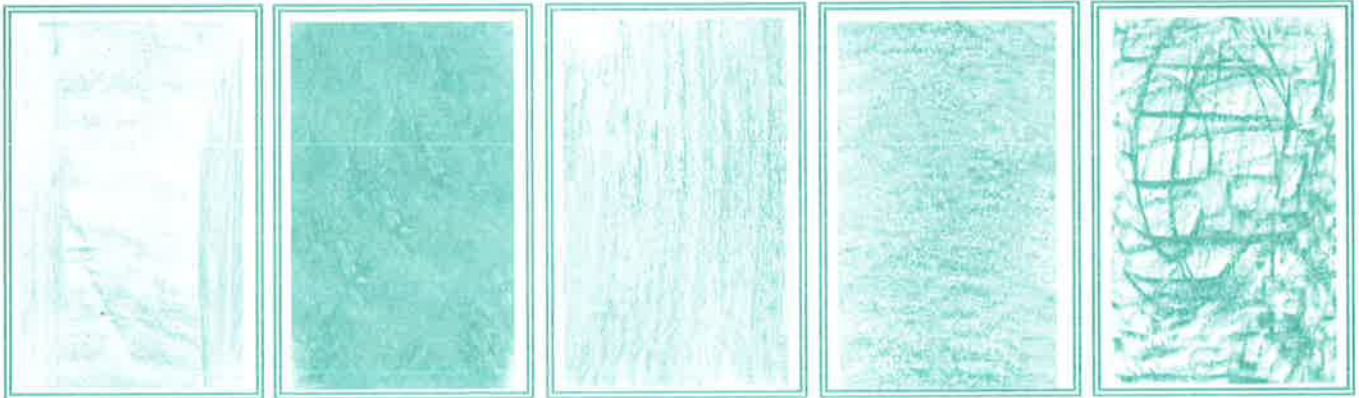
على البرعم أن يكتب ما تذوقه بالترتيب والبرعم الذي لا يخطئ يكون هو الفائز.



## الهدف

## من الدرس:

التعلم على التلوين لمعرفة الميول الفنية والنفسية عند البراعم.



٥

٤

٣

٢

١

## تمهيد:



- الجواب: بكل الاتجاهات.  
 الجواب: بشكل أفقي.  
 الجواب: بشكل عمودي.  
 الجواب: بشكل دائري.  
 الجواب: أفقيًا وعموديًا معاً.
- بأي اتجاه تلوين الشكل (١)  
 بأي اتجاه تلوين الشكل (٢)  
 بأي اتجاه تلوين الشكل (٣)  
 بأي اتجاه تلوين الشكل (٤)  
 بأي اتجاه تلوين الشكل (٥)



## الطرق والأشكال:



عزيزي البرعم، إذا أردت تلوين الأشكال والرسومات بكثافة

فيمكنك استعمال التلوين الدائري فهو يزيد سماكة الألوان.

أما إذا أردت أن تلوّن بطريقة هادئة وتلوين خفيف فاستعمل التلوين العموديّ

أو الأفقيّ. وانتبه إذا لوّنت ذات الرسم بطريقة فلا تمزج طريقة ثانية في الرسم، أي لا تلوّن

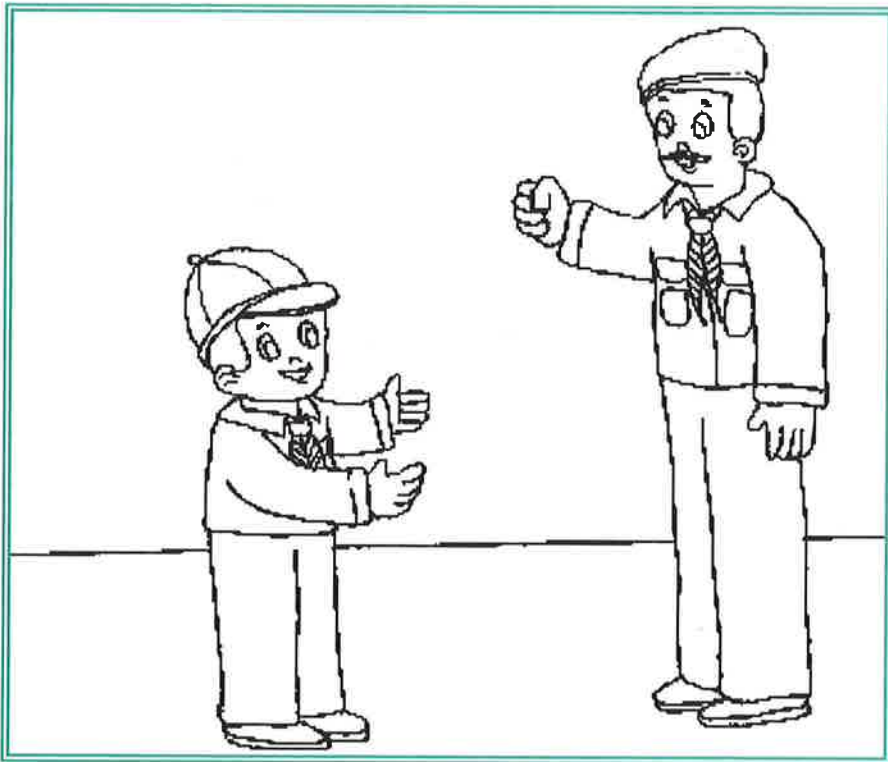
الرسم أفقياً وعمودياً معاً، ولا تعد بالتلوين من اليمين إلى اليسار أو من أعلى إلى أسفل

وبالعكس مثل الشكل (٥).

## تمارين:



لوّن الرسم بالألوان التي تحبّها وفق الطرق الصحيحة.



### صرخة:



رمز المحبة والوئام  
نمضي بها نحو الأمام  
جيل يمجد أحمد  
خير الهداية والكلام

بوركت كشاف الإمام  
وتباركت جمعية  
كشافنا رمز الهدى  
بالدين والعلم اهتدى



### طرفة:

الأول: "لماذا تركت العمل في الشركة؟"  
الثاني: "من التعب".  
الأول: "أي تعب؟"  
الثاني: "تعب المدير مني".

## لعبة لعبة لعبة

### الفولار الطائر

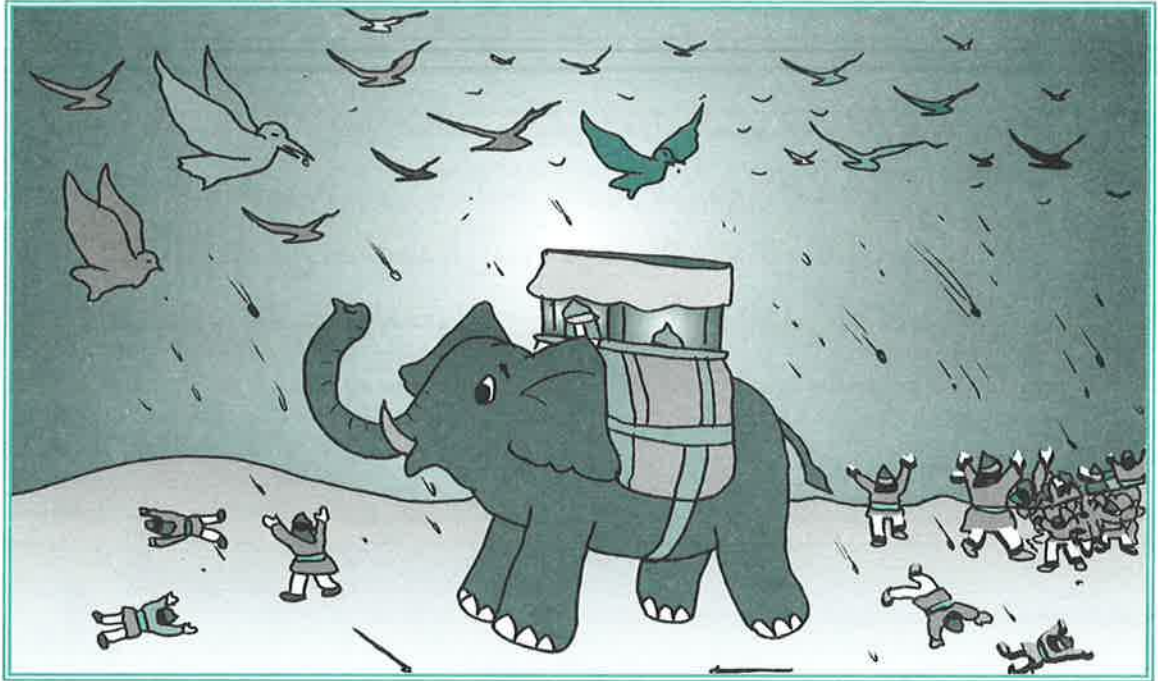


القضية: سرعة التحرك مع حاسة اللمس.

الأدوات: فولار.

الطريقة: يجلس البراعم على شكل دائري رافعي الأيدي إلى أعلى وظهورهم إلى الدائرة كما يقف أحد البراعم داخل الدائرة حاملاً الفولار حيث يركض وهو يلامس بفولاره الطائر أيدي اللاعبين بسرعة ومن يلتقط الفولار يأخذ مكان البرعم وسط الطائرة وتستمر اللعبة على هذا الشكل ضمن الوقت الذي يحدده القائد.

## سورة الفيل



﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ﴾

## الهدف

## من الدرس:

إطلالة إجمالية على محتويات سورة الفيل لأخذ العبر العظيمة لهذه السورة من خلال قصة أصحاب الفيل ومصيرهم السيئ الذي

انتهوا إليه.

## تمهيد:



اليوم أيها الأصدقاء سيكون درسنا عن سورة قرآنية هي سورة

الفيل.

وهذه السورة القرآنية تحكي لنا حكاية معبرة وشيقة عن إنسان ظالم وفاسد، قرّر محاربة الله والاستكبار عليه. فقتله الله بغروره، وقضى على كلّ أحلامه الشريرة. إنها حكاية أبرهة الأشرم، حكاية أصحاب الفيل!

## قصة أصحاب الفيل:



كان أبرهة الأشرم قد بنى كنيسة عظيمة وزينها بأحلى زينة وأراد من الناس أن يحجوا إليها ويتركوا الكعبة (الواقعة في مكة) ولكنهم لما لم يهتموا له أقبل في جمع كبير وحاشد إلى مكة ليهدم الكعبة ويُلغي عادة الناس في زيارتها والحج إليها.

ولم يكتف أبرهة الظالم بهذا وإنما اصطحب معه الفيلة الضخمة والمرعبة المدربة على القتال، حتى يدخل الرعب إلى قلوب الناس. وينتصر عليهم من دون عناء يذكر. وحين كان أبرهة وجيشه في طريقهم إلى مكة أرسل الله تعالى عليهم طيوراً كثيرة العدد تحمل حجارة صغيرة الحجم شديدة المفعول، وبدأ كل طير بإلقاء ما لديه من حجارة فخرقت الحجارة أجساد الجيش وقضت عليهم. وبهذا أنقذ الله تعالى بيته الحرام من شر أبرهة وجنوده. وهذا ما تحدّث به الله تعالى في سورة الفيل.

## النص القرآني:



بسم الله الرحمن الرحيم

ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل (١) ألم يجعل كيدهم في تضليل (٢)  
وأرسل عليهم طيراً أبابيل (٣) ترميهم بحجارة من سجيل (٤)  
فجعلهم كعصفٍ مأكول (٥).

## شرح المفردات:



كيدهم: مكرهم.

تضليل: تضييع.

أبابيل: جماعات جماعات.

سجيل: حجر من طين قويّ.

عصف مأكول: ورق الزرع الذي أكلت منه المواشي.

## التفسير:



ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل (١)  
يتحدث الله تعالى هنا عن أصحاب الفيل، ويريد منا أخذ العبرة حتى لا نلاقي  
مصيراً مؤلماً إذا ما وقفنا بوجه الدعوة الإلهية.

ألم يجعل كيدهم في تضليل (٢)  
كلّ مكر أبرهة وجيشه لم ينفع مع قدرة الله وعلمه بالأمر فقد ضيّع الله سعيهم وخيّب  
آمالهم.

وأرسل عليهم طيراً أبابيل (٣)  
جاءت الطيور بمجموعات كبيرة لتقوم بالمهمة التي أوكلها الله إليها بكل دقة ومسؤولية!.

ترميمهم بحجارة من سجيل (٤)  
وبدأت الطيور برمي الحجارة الصغيرة المكوّنة من الطين المتماسك.

فجعلهم كعصف مأكول (٥)  
ومن خلال الطيور (هذه المخلوقات الضعيفة) جعلهم الله تعالى كأوراق الزرع الذي تأكله  
المواشي ويبقى منه فضلات صغيرة، وهذا تعبير عن النهاية المرعبة التي حلت بهم.

## مفاهيم مستفادة:



— إن الله تعالى قادر على رد كيد الظالمين والأشرار.  
— إن الله تعالى يمكنه بأصغر الأشياء وأضعفها أن يحطّم أكبر الأشياء وأقواها،  
كما فعل بأبرهة المتكبر.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ماذا أراد أبرهة الأشرم؟
- ٢- كيف حمى الله تعالى الكعبة المشرفة؟
- ٣- كيف تكون نهاية الظالمين؟
- ٤- اقرأ سورة الفيل.

٥- صل الكلمة بمعناها:

- |          |                |
|----------|----------------|
| × كيدهم  | × جماعات.      |
| × تضليل  | × حجر طين قوي. |
| × أبابيل | × مكرهم.       |
| × سجّيل  | × تضييع.       |

### صرخة:



|                |         |
|----------------|---------|
| نحنا البواسل   | بواسل   |
| دايماً بالعالى | بالعالى |
| منصرخ ومنهتف   | ومنهتف  |
| إسلامنا الغالى | الغالى  |
| الغالى الغالى  | الغالى  |



زار فلاح أحد الأطباء، فسأله الطبيب: "ماذا عندك؟"  
فأجابه الفلاح: "عندي حمار وبقرة".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### العاصفة



**الهدف:** سرعة الحركة والانتباه.

**الأدوات:** دوائر بلاستيكية أو يرسم القائد دوائر+ آلة موسيقية.

**الطريقة:** يضع القائد الدوائر على أن تكون ناقصة عن عدد البراعم بوحدة فقط. مع عزف القائد الموسيقى يركض البراعم حول الدوائر وحين التوقف يجب أن يدخل كل واحد إلى دائرة. البرعم الذي يبقى دون دائرة يخرج من اللعبة وحينها ينقص القائد دائرة من الدوائر وهكذا إلى أن تبقى دائرة واحدة وبرعمان. والبرعم الذي يدخل الدائرة أخيراً يكون هو الفائز.



## أصنع زينة العيد

## الهدف

## من الدرس:

المشاركة في صنع زينة للإحساس بالعيد، يكمن وضعها في المقر أو المنزل.

## تمهيد:



— ما هو العيد؟ هو يوم فرحة المسلمين.  
 — عدّد الأعياد الإسلامية؟ عيد الفطر السعيد، عيد الأضحى المبارك، عيد الغدير الأغرّ، يوم الجمعة.  
 قال أمير المؤمنين عليّ (ع): "كل يوم لا يعصى الله فيه فهو عيد".

## استقبال العيد:



يستحب للمسلم أن يستقبل العيد بالتهليل والتكبير. أي أن يقول:  
 "لا إله إلا الله، محمد رسول الله، الله أكبر".  
 كما يستحب في يوم العيد زيارة الأقارب ومساعدة الفقراء والمحتاجين، ومشاركة الأيتام وإظهار السرور وملء بيوتنا وشوارعنا ومساجدنا بالزينة الإسلامية.

## أصنع زينة العيد:



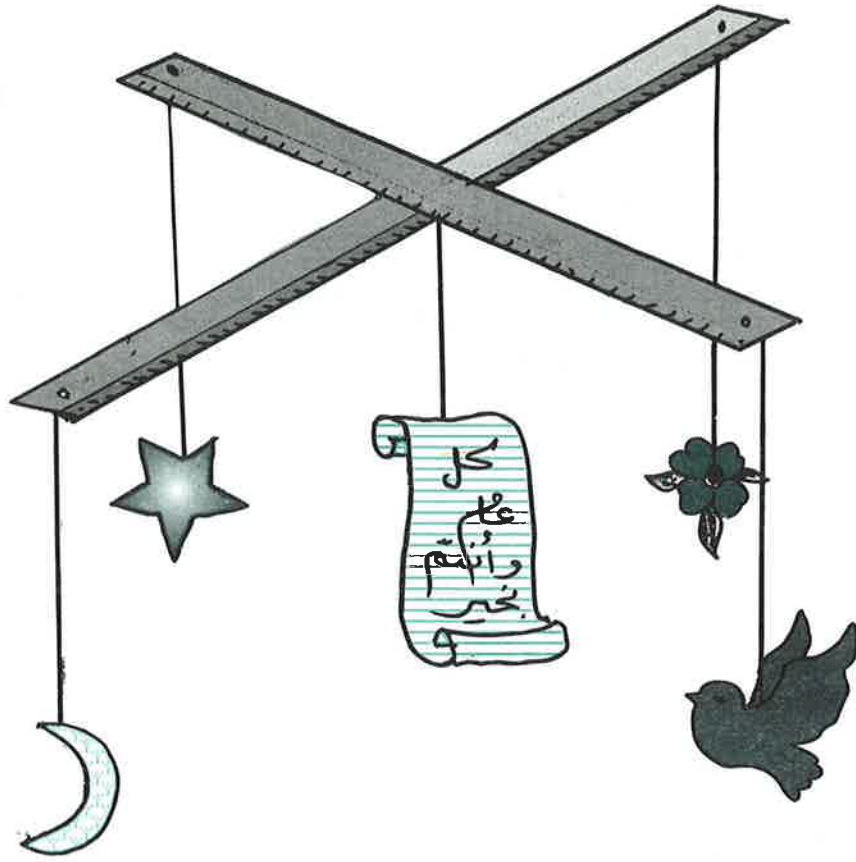
تعال معنا نصنع زينة العيد لنستقبل بها أعيادنا الإسلامية أو  
 ذكرى موالد رسول الله (ص) والمعصومين (ع) أو شهر رمضان المبارك أو أيام  
 الحج وغيره.

## اللوازم:

- ورق مقوى عدّة ألوان.
- خيط زينة ملوّن.
- مسطرة خشب ٣٠ سم عدد (٢).
- قلم + مقص صغير + أقلام تلوين.
- مرهم لاصق.

## طريقة الصنع:

- أرسم على الورق المقوى (الكرتون) أشكالاً من وحي المناسبة، مثل: منديل، هلال، نجمة، غيمة وردة، دمية، الكعبة، مسجد، سوسنة، إلخ...
- استعمل المقص لقطع الأشكال التي اخترتها من عدة ألوان من الورق المقوى.
- اكتب على إحداها (الغيمة مثلاً) عبارة تهنئة مثل: "عيد سعيد، أضحى مبارك، مولد زاهر، كل عام وأنتم بخير". ولوّن العبارة بألوان تحبّها.
- اجعل من المسطرتين علاقة بربطهما ببعضهما بالخيط الملوّن. ولوّن المسطرتين بألوان تحبّها.
- ألصق الخيطان الملوّنة بأطراف المسطرتين الأربع وألصق بالأطراف الأخرى من الخيطان الأشكال المصنوعة.
- ضع في منتصف الشكل عبارة التهنئة.
- ستحصل على زينة جميلة تلاقي بها العيد بكل سرور.
- ولا تنس أن العيد هو لمن أطاع الله تعالى.



### صرخة:



|             |               |
|-------------|---------------|
| هاي هاي     | نحن الكشفية   |
| هاي هاي     | همة قوية      |
| منرمي الوحش | منطحش طحش     |
| هاي هاي     | بوادي الواوية |



الطبيب: "السعال اليوم أحسن كثيراً من الأمس".  
المريض: "طبعاً، فقد تمرّنت عليه طوال الليل".

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة



### كيم الذوق

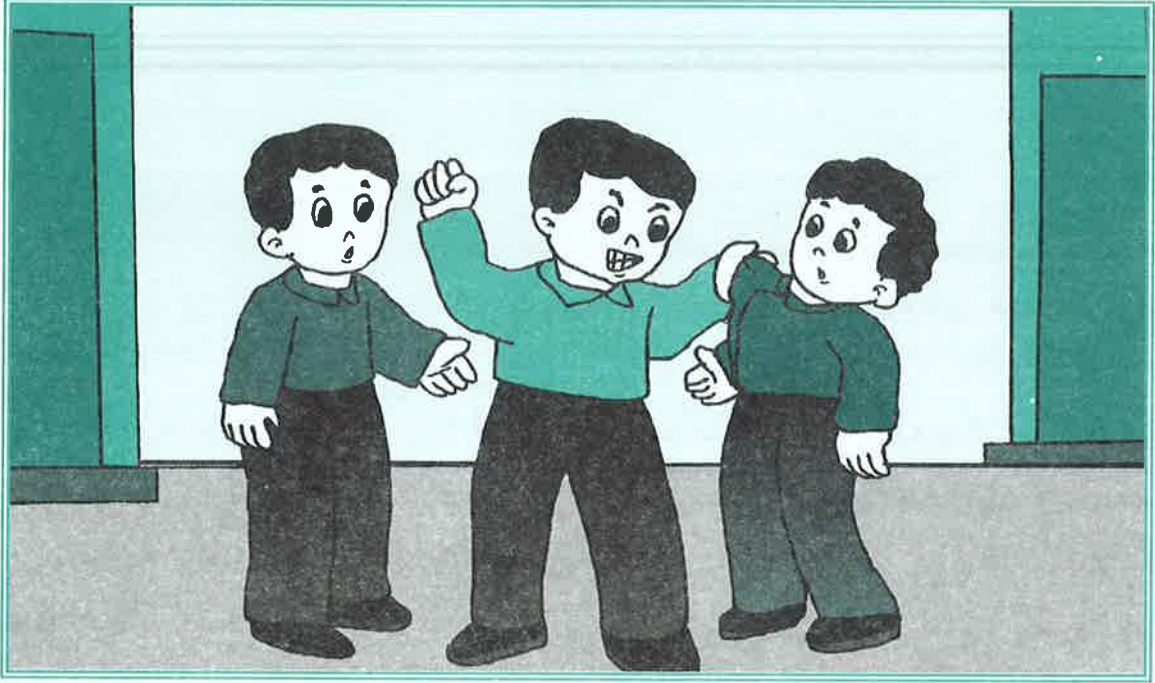
**الهدف:** تنمية حاسة الذوق.

**الأدوات:** فولار البراعم، أوراق، أقلام، ملح، سكر، حامض، حلوى، طحين، إلخ...

**الطريقة:** يأمر القائد كل برعم أن يعصب جبهته بفولاره ويرخي طرف الفولار على عينيه. ويبدأ القائد بإطعام القليل من الأطعمة لكل برعم دون أن يتكلم أحد وذلك وفق ترتيب يرسمه القائد على ورقة لكل برعم مختلف عن الآخر.

على البرعم أن يكتب ما تذوقه بالترتيب والبرعم الذي لا يخطئ يكون هو الفائز.





الغضب مفتاح الشر

## الهدف

## من الدرس:

تعميق مفاهيم الحذر من الشيطان وعدم الوقوع في الخطأ.

## تمهيد:



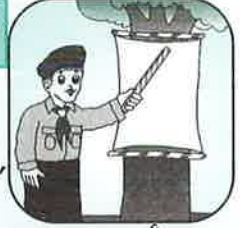
قال رسول الله (ص): (من آذى مؤمناً فقد آذاني، ومن آذاني فقد آذى الله). إن الله نهانا عن فعل كل الأعمال المضرّة التي تنشر الفساد وتضر الناس، فالله لا يحب من يؤذي أخاه المؤمن بكلمة، أو بنظرة، أو بفعل، أو يؤذي نفسه. فالشيطان يزيّن لنا الشر والفساد، ويكره لنا فعل الخير والحق ويفرح بذلك.

## وسوسة الشيطان:



نحن لا نرى الشيطان، ولكننا نشعر بوجوده، فهو يأمرنا بما نهانا الله عنه. فيطلب منا أن لا نُصلي ولا ندرس ولا نطيع والدينا. وأن نوذي رفاقنا في المدرسة، ونسرق، ونكذب، وأن لا نحترم أحداً من الناس. وبذلك نكون قد آذينا أنفسنا وآذينا غيرنا وعصينا الله الذي يحبنا ويريد لنا الخير، وأسعدنا الشيطان الذي يكره لنا الخير.

## كيف نحارب الشيطان:



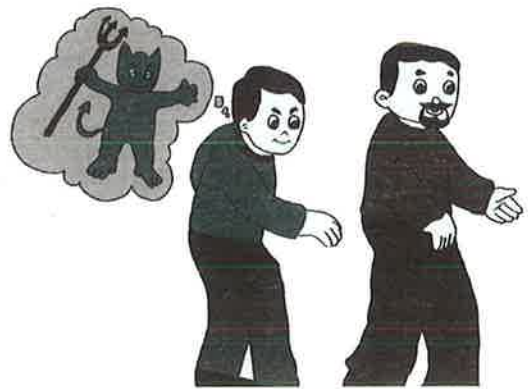
المؤمن هو من يكره الشيطان، ويطرده من صدره، ويقول له:

"لا".

فإذا أمرنا بالكذب، نقول الصدق. وإذا أمرنا بعدم طاعة والدينا نطيعهما. وإذا طلب منا أن نوذي رفاقنا، فإننا نحبهم ونحترمهم. لأن الولد المسلم هو من يحب الله ويطيعه ويكره الشيطان ويعصيه. والله سبحانه وتعالى يريدنا أن لا نكذب، ولا نغش، ولا نوذي أحداً، وأن نعطف على اليتيم ونساعده، ونساعد الفقراء، وأن نحسن إلى جميع الناس بالمال والكلمة الطيبة، وأن نحافظ على صلاتنا، ونجتهد في دروسنا. فالله يحب لنا الخير والشيطان يحب لنا الشر. وكلما وسوس لنا الشيطان نقول: "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم". فبذكر الله وطاعته نتصر على شرّ الشيطان الرجيم.



الشيطان يأمرنا بالفوضى



الشيطان يأمرنا بالسرقة



## مفاهيم مستفادة:



- الشیطان یوسوس فی صدر الإنسان، ویأمره بالمعصية.
- المؤمن هو الذي یحذر الشیطان، ویطیع أوامر الله.

## أسئلة وتمارين:



١- كيف یوسوس لنا الشیطان؟

٢- كيف نحارب الشیطان؟

٣- أين الجواب الصحيح؟

\*نهانا الله تعالى عن:

-فعل الأعمال المضرّة.

-الإحسان إلى الناس.

-عمل الخیر.

\*الفتی المسلم هو من:

-یحب الشیطان ویطیعه.

-یحب الله ویطیعه.

-یؤذي الناس.

٤- إسمع شاهد وأجب:

سمیر طفل مؤمن یحب والديه، ویقوم بكل واجباته الدينية والمدرسية، ویفعل كل ما یرضی الله سبحانه وتعالى، ولكن ذات یوم حدث شيء غریب. فقد حاولت والدته إيقاظه من النوم، ولكن ماذا حدث؟





ماذا قال له الشيطان برأيك؟



ماذا تفعل الأم؟



هل حاولت والدته إيقاظه من جديد؟



هل استجاب سمير لصوت الشيطان؟



هل استيقظ سمير؟ وماذا فعل الشيطان؟

أخيراً، قام سمير وبدّل ملابسه، وقبل زهابه إلى المدرسة اعتذر من والدته، ووعدها بعدم تكرار ذلك، واستعان من الشيطان الرجيم... عند ذلك ماذا حصل للشيطان الرجيم؟  
أعزائي البراعم إذا حدث معكم ذلك كيف ستصرفون؟



## صرخة:



عم يطلّع من الشباك  
صار يصدق الباب  
إجا الصياد يقتلني  
وسلم سلم علي

كان في بيت في غزال  
شاف أرنب عم ينط  
غزال غزال افتح لي  
أرنب أرنب ادخل لي



الأستاذ: "كلمة قطار: اسم، أم فعل، أم حرف؟"  
التلميذ: "حرف جريا أستاذ!"  
الأستاذ: "ولماذا؟"  
التلميذ: "لأنه يجرّ العربات!"

طرفة:

## لعبة لعبة لعبة لعبة

### القطار



**الهدف:** التعاون والمشاركة.

**الأدوات:** كرة.

**الطريقة:** يقف البراعم في صف كالقطار وعند الإشارة يقوم البرعم الأول بتمرير الكرة من فوق رأسه إلى البرعم الذي خلفه فيقوم هذا البرعم بتمريرها لمن خلفه من بين ساقيه ثم الثالث إلى الرابع من فوق رأسه والرابع من بين ساقيه وهكذا إلى أن تصل إلى الأخير فيأتي بها إلى أول القطار ويقف في أوله فيصبح الأول هو الثاني، وهكذا إلى أن يصبح الأول هو الأخير. وإذا سقطت الكرة إلى الأرض أعيدت إلى البرعم الأول ويبدأ من جديد.





رأى أحدهم بقرة تصعد تلاً مرتفعاً، فسألها:  
"ماذا تريدان أن تفعلني أيتها البقرة؟"  
فأجابت البقرة: "أريد أن أنتحر، واطركوا الحليب المجفّف

ظرفه:

ينفعلكم!"

## لعبة لعبة لعبة لعبة



### العاصفة

**الهدف:** سرعة الحركة والانتباه.

**الأدوات:** دوائر بلاستيكية أو يرسم القائد دوائر+ آلة موسيقية.

**الطريقة:** يضع القائد الدوائر على أن تكون ناقصة عن عدد البراعم بواحدة فقط. مع عزف القائد الموسيقى يركض البراعم حول الدوائر وحين التوقف يجب أن يدخل كل واحد إلى دائرة. البرعم الذي يبقى دون دائرة يخرج من اللعبة وحينها ينقص القائد دائرة من الدوائر وهكذا إلى أن تبقى دائرة واحدة وبرعمان. والبرعم الذي يدخل الدائرة أخيراً يكون هو الفائز.



# المحتويات

| الصفحة | النوع | العنوان             | الدرس           |
|--------|-------|---------------------|-----------------|
| ٩      | كشفي  | ما هي البراعم       | الأول           |
| ١٣     | ديني  | سورة الفاتحة        | الثاني          |
| ١٨     | صحي   | أنا نظيف            | الثالث          |
| ٢٣     | فني   | متاهة المخيم        | الرابع          |
| ٢٥     | تربوي | الأصدقاء            | الخامس          |
| ٣٠     | كشفي  | شعار الكشاف         | السادس          |
| ٣٤     | فني   | أرسم السوسنة        | السابع          |
| ٣٧     | ديني  | السلوك الحسن        | الثامن          |
| ٤١     | كشفي  | المنديل الكشفي      | التاسع          |
| ٤٥     | تربوي | آداب الطريق         | العاشر          |
| ٤٩     | فني   | الخط الحسن          | الحادي عشر      |
| ٥١     | تربوي | كسب الوقت           | الثاني عشر      |
| ٥٦     | كشفي  | الهدنام             | الثالث عشر      |
| ٦٠     | فني   | ألبس الهدنام        | الرابع عشر      |
| ٦٤     | صحي   | الوقاية من الأمراض  | الخامس عشر      |
| ٦٨     | ديني  | آداب الطعام والجلوس | السادس عشر      |
| ٧٢     | فني   | طريق المقاومة       | السابع عشر      |
| ٧٥     | كشفي  | سلام القائد         | الثامن عشر      |
| ٧٩     | تربوي | حقوق الوالدين       | التاسع عشر      |
| ٨٣     | ديني  | الإمام المهدي (عج)  | العشرون         |
| ٨٨     | فني   | كيف ألون            | الواحد والعشرون |
| ٩١     | ديني  | سورة الفيل          | الثاني والعشرون |
| ٩٥     | فني   | أصنع زينة العيد     | الثالث والعشرون |
| ٩٩     | تربوي | أنتبه من الشيطان    | الرابع والعشرون |
| ١٠٤    | فني   | أرسم وألون خيمتي    | الخامس والعشرون |





