

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

حزيران ٢٠٠٩ م.

الفهرس



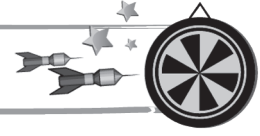
١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة عامة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٢	.....	الملحقات

المستهدفون



حلقة البراعم.

الهدف



حثّ المشاركون على الإهتمام بنظافة جسمه.

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن :

- ١- يحفظ حديثاً حول النظافة.
- ٢- يحفظ حديثاً حول النظافة.
- ٣- يهتم بنظافة جسمه وثيابه.

مقدمة عامة



القادة الأعزاء..

إهتمت الشريعة الإسلامية بكل جوانب الحياة الإنسانية، ولم تترك شيئاً فيه مصلحة للعباد إلا ودعت إليه، ولا شيئاً فيه ضرر ومفسدة لهم إلا ونهت عنه، وحذرت منه، وبيّنت عواقبه السيئة.

ومن الأمور التي أولاهها الإسلام اهتماماً خاصاً مسألة النظافة، حيث رُوي عن النبيّ محمد (صلى

الله عليه وآله) أنه قال: "تنظّفوا فإن الإسلام نظيف"، واعتبرها شرط الإيمان بقوله:

"النظافة من الإيمان".

إنّ الإلتزام بالنظافة ضرورةٌ لسلامة حياة النّاس، فنظافة الجسم والغذاء واللباس

نظيفٌ ..
أحبُّ
النظافة

والبيوت هي من الأهمية بمكان، لأنها تحمي الناس من كثيرٍ من الأمراض والأوبئة.

لذا وللأهمية التي تحتلها النظافة، كانت ورشة "نظيف أحب النظافة"، وذلك سعياً وراء تعويد براعمنا على القيام بكل ما يساعدهم للحفاظ على نظافتهم من عادات وتصرفات يومية.

اللوازم المطلوبة



١. قرآن كريم،
٢. كتيب حزمة نور.
٣. كرتون.
٤. صوف.
٥. تلصيق.
٦. علب تلوين.
٧. أشرطة زينة.
٨. صابون سائل ومياه لغسل الأيدي.
٩. مكبس خشب.
١٠. أقلام تخطيط ملوَّنة.
١١. خشبات (عصي) بعدد البراعم.
١٢. محارم.
١٣. لوح ولوازمه.
١٤. صندوق كرتون.
١٥. كريب ملوَّن.
١٦. الملحق رقم ١ بعدد السداسيات.
١٧. الملاحق ٢، ٣، ٤ و٥ بعدد البراعم.

دليل تنفيذ الورشة



م	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١.	الإفتتاح	٥ د	تفتتح الورشة حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	القرآن الكريم، وكتيب حزمة نور.
٢.	تقديم الورشة	١٠ د	يقدم القائد هذا النشاط عبر مسرح دمي أو يروي القصة للبراعم.	راجع النشاط داخل الورشة.
٣.	أحفظ عن نبيي	١٥ د	يكتب القائد كلمات الحديث على كرتون ويطلب من السداسيات ترتيبها ووصلها ببعضها بشرائط الزينة لتركيب الحديث.	كراتين دائرية الشكل، علب تلوين، شرائط زينة، وقلم ماركر.
٤.	لماذا نغسل أيدينا؟	١٠ د	يكتب القائد على اللوح "لماذا نغسل أيدينا؟". يأخذ بعض الإجابات ويناقشها ثم يوزع الملحق رقم ١ ويعقب بما سيرد.	الملحق رقم ١ بعدد السداسيات، لوح ولوازمه.
٥.	أنا البرعم الشطور	٥ د	يكتب القائد الصرختين على اللوح، ويرددهما أمام البراعم، ومن ثم يرددونها معاً.	لوح ولوازمه.
٦.	متى نغسلها؟	٥ د	يكتب القائد على اللوح: "متى نغسل أيدينا؟" ويأخذ بعض الإجابات حيث يدون الصحيح منها، ثم يعقب بما سيرد.	لوح ولوازمه.
٧.	إستراحة	١٠ د		
٨.	كيف أغسل يدي؟	٢٠ د	يطلب القائد من كل سداسي برعماً ليغسل يديه أمام الجميع، ثم يبين لهم أماكن الخل، ويعرض الخطوات الصحيحة.	الملحق رقم ٢ بعدد البراعم، مياه وصابون سائل.
٩.	متاهة	٥ د	يوزع القائد على البراعم المتاهة، ويوجه التعليمات المناسبة لحلها.	الملحق رقم ٣ بعدد البراعم.
١٠.	لباب والذباب	١٠ د	يسرد القائد القصة، ثم يفتح المجال للمناقشة مع البراعم.	
١١.	نشيد.	١٠ د	يسمع القائد البراعم النشيد عدّة مرات حسب ما يراه مناسباً ويردده معهم.	الملحق رقم ٤ بعدد البراعم.
١٢.	التقييم	١٠ د	يطلب القائد من كل برعم أن يكتب على كرتونة طولية عبارة تشير إلى النظافة، ثم يرفع البراعم لافتاتهم ويقرأ كل منهم ما كتب ويردد الباقيين عبارته.	خشب وكراتين طولية ملونة بعدد البراعم، مكبس خشب، أقلام ماركر بعدد السداسيات.
١٣.	الإختتام	٥ د	يوزع القائد على البراعم بطاقة حصاد اليوم ثم تختتم الورشة بدعاء الحجّة (عجل الله فرجه).	الملحق رقم ٥ بعدد البراعم.

الإفتتاح



تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

تقديم الورشة



أالغرض: يهتّم بنظافة جسمه وثيابه.



آلية التنفيذ: يقدم القائد هذا النشاط عبر مسرح دمي أو يروي القصة للبراعم. وفي حال إختار مسرح الدمى فهو بحاجة لتحضير الدمى على الشكل التالي:

- كرتون بشكل قمع لصناعة الأجسام بعدة ألوان وبعده ٥.
- كرتون بشكل دائري لرسم الوجه عليها عدد ٥، وقلم ماركر.
- صوف لصناعة الشعر.

ولصناعة الجرائيم وأدوات النظافة نحن بحاجة إلى:

- كرتون بعدة ألوان لرسم الأشكال ثم قصّها، وقلم ماركر.
- كراتين صغيرة مستطيلة الشكل للصقها على الدمى من الخلف لتسهيل وضعها في الإصبع أثناء تقديم المسرح.

لصناعة مسرح العرائس نحن بحاجة إلى:

- كرتون ملون أو علبة كبيرة فارغة منزوعة الأسفل.
- كريب ملون للبرادي.

توضع العرائس في الأصابع للتمثيل مرفقاً بموسيقى تناسب عمر البراعم.

بعد تمثيل المسرحية يطرح القائد بعض الأسئلة حول أهمية النظافة في الحفاظ على الصحة، وعلى علاقتنا بالآخرين.



نص المشهد

- سلمى: لعبوني معكن.
- رفيقات سلمى: ما بدنا نلعب معك! روحي.
- سلمى: هي.. هي.. ما حدا بدو يلعب معي! ما حدا بيحبني! هي.. هي..
- القائدة: شوبك يا سلمى؟ ليش عم تبكي؟ روحي لعبي مع رفيقاتك.
- سلمى: ما حدا بدو يلعب معي!
- القائدة: إنت يا سلمى بنت شاطرة كتير ونشيطة، بس شوي تيا بك كيف بيضلو موسخين! وشعرك مش مشط! اطلعي عإيديك أديش وسخين! عشان هيدي ما حدا عم يحب يلعب معك.
- سلمى: بس أنا ما بدي نضف حالي، ولا إتحمم.
- القائدة: ليش يا سلمى؟ إنت شاطرة والرسول قلنا إنو النظافة من الإيمان!
- سلمى: لإني ولا مرة شفت العصفورة تحممت أو غيرت تيا با، وكل رفيقاتا بيحبوها وبيلاعبوا معا.
- القائدة: العصفورة اللي بتطير يا سلمى، كل يوم الصبح بتفيق بكير، وبتغسل جناحاتها بالندى وبتقول سبحان الله، وعلى طول بتضل نظيفة وكل رفيقاتا بيحبوها.
- سلمى: أنا ما بدي صير نظيفة، ما بحب النظافة.
- القائدة: بس يا سلمى شوي رفيقاتك. مقصّ الظفير والصابونة، فرشاية سنانك والمعجون، وفرشاية شعرك، كلن زعلانين منك وعم يشتكوا عليك! وشوي الجراثيم كتير مبسوطين وفرحانين وعميغناو لإنو إنت خليتيهن يجوع على شعرك وإيديك وسنانك.
- هلق نقي، أو بتروحي مع رفيقاتك اللي بيحبوك وبدن يحافظوا عليك وعصحتك، أو بتروحي مع أعدائك الجراثيم اللي ما بيحبوك وبدن يجيبولك الأمراض!

(تقف سلمى محتارة من ستختار)

- سلمى: مين بدي نقي؟! هول؟ لأ لأ... هول؟ يا الله!
- الجراثيم: سلمى، تعي لعنا، نحنا منحبك، نقيننا إلنا.
- أدوات النظافة: لأ يا سلمى، ما تردّي، ما تروحي لعندن، نحنا اللي منحبك، تعي لعنا

نظيف ..
أحب
النظافة

- سلمى: يا الله! مع مين بدِّي روح؟! الرسول (ص) قلنا "النظافة من الإيمان"، يعني الوساخة من الشيطان، وأنا ما بحب الشيطان، يعني لازم روح مع رفقاتي اللي بينظفوني. أنا بدِّي ياكن إنتو.

(تذهب سلمى مع أدوات النظافة، وتعود في الجلسة الثانية نظيفة ومرتبّة، شعرها مسرّح، ورائحتها جميلة وأسنانها تلمع).

- عبير: سلمى: تعي لعبي معي.

- بتول: لأ، تعي لعبي معي أنا.

- سارة: سلمى بدا تلعب معنا كلنا.

وهكذا أصبحت سلمى نظيفة، وتحب النظافة، وكل

صديقاتها يحببونها ويلعبن معها.



أحفظ عن نبيي

الغرض: يحفظ حديثاً عن النظافة.

آلية التنفيذ: يكتب القائد كلمات الحديث المروري عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) على كرتون بخطا عريض، وكل كلمة تُكتب على كرتونة دائرية الشكل، مثقوبة من الجانبين، على أن يكون القائد حضّرها مسبقاً.

ثم يوزع على السداسيات: كلمات الحديث، شرائط زينة، وعلب تلوين. ويطلب منهم تلوين الكلمات، ثم ترتيبها ووصلها ببعضها بشرائط الزينة لتركيب الحديث. وبعد إنتهاء العمل يطلب القائد من كل سداسي تعليق الحديث على أحد الجدران، وقراءته جماعياً.

الحديث: "إنَّ الله طيّبٌ يحبُّ الطيّب، نظيفٌ يحبُّ النظافة".



لماذا نغسل أيدينا؟

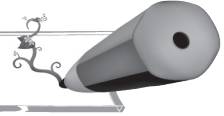


آلية التنفيذ: يكتب القائد في يمين اللوح داخل مربع "لماذا نغسل أيدينا؟"، يأخذ عشر إجابات من البراعم، ويدون الإجابات الصحيحة حولها ضمن دوائر. ثم يوزع الصورة التي تُظهر الجراثيم بشكل مكبّر (الملحق رقم ١) على السداسيات، ويعقب بما سيرد.

هناك أنواع عديدة من الجراثيم أهمها جراثيم الجلد التي تنقسم إلى قسمين أساسيين:
الجراثيم المستوطنة: التي تستوطن الطبقات العميقة من الجلد (البكتيريا)، ولا يمكن إزالتها باستخدام الصابون والمنظفات العادية.
الجراثيم العابرة: تشمل الجراثيم الناتجة عن الإحتكاك بالناس أو الأشياء الأخرى، ويمكن إزالتها عن طريق التنظيف البسيط والفعال لليدين.



أنا البرعم الشطور



آلية التنفيذ: يكتب القائد الصرختين على اللوح، ويرددهما أمام المشاركين، ومن ثم يرددها معاً.

أنا البرعم الأمّور بالنظافة كثير مشهور
بغسل وجّي ودياتي كل شويّ وعلى طول
لأنّو بحب الرحمان والنظافة من الأيمان.

رح نعمل عليهم غارة للجراثيم الغدّارة
رح نقلّهم بالصابون والمياه الهدّارة.

نظيف ..
أحبُّ
النظافة

متى نغسلها؟

آلية التنفيذ: يكتب القائد على يسار اللوم: "متى نغسل أيدينا؟" ضمن دائرة. يأخذ عشر إجابات، والإجابات الصحيحة يدونها داخل مربعات، ثم يعقب بما سيرد.
تعتبر نظافة اليدين من أهم الإجراءات التي تمنع انتشار العدوى بين الناس، ولكي نحافظ على نظافتها علينا غسلها دائماً وخصوصاً:

١. بعد استخدام المراحيض المنزلي أو العام.
٢. بعد ملامسة الحيوانات.
٣. عند تنظيف الأنف.
٤. عند سقوط الرذاذ أثناء السعال، أو العطاس على اليدين.
٥. عند تنظيف الجرح.
٦. قبل الطعام وبعده.
٧. بعد التعامل مع النفايات.

كيف أغسل يدي؟

الغرض: يغسل يديه بطريقة صحيحة.

آلية التنفيذ: يطلب القائد من كل سداسي برعماً ليغسل يديه أمام البراعم، وبعد أن ينتهوا من غسل أيديهم، يبين لهم الأماكن التي لم يتم غسلها بشكل جيد، ثم يوزع عليهم خطوات غسل اليدين بطريقة صحيحة (ملحق رقم ٢)، ليمتد بعدها الجميع الغسل الصحيح تحت مراقبة وإشراف القائد.

متاهة

آلية التنفيذ: يوزع القائد على البراعم الملحق رقم ٢ لحل المتاهة، والذي ينتهي أولاً يكون هو الفائز. يعلن القائد عن ثلاثة فائزين.

لباب والذباب

الغرض: يهتم بنظافة جسمه وثيابه.

آلية التنفيذ: يسرد القارئ القصة، ثم يفتح المجال للمناقشة مع البراعم حول ما فعله لباب، ولماذا ضيَّعه الذباب، ولم يعد يجده.

القصة:

كان يا مكان طفل اسمه لباب، كان يلحقه الذباب في كل مكان، ذات يوم غضب لباب، وأخذ يضرب الذباب. فقالت له ذبابة: أنا ألحق الكسلان الذي لا يغسل يديه وضمه بعد وجبة الطعام. وقالت ذبابة أخرى: أنا ألحق الكسلان الذي لا ينظف أسنانه قبل أن ينام. وقالت الثالثة: أنا ألحق الذي لا يستحم ولا يهتم بالحمام. وقالت رابعة: أنا ألحق من لا يقلم أظافره. وقالت خامسة: أنا ألحق من كانت ثيابه متسخة. وقالت سادسة: أنا ألحق من لا ينظف أنفه. وقالت سابعة: أنا ألحق من لا يسرح شعره. ومنذ ذلك الزمان فهم لباب ماذا عليه أن يفعل ليتخلص من ملاحقة الذباب. وبعدها تعب الذباب في البحث عن لباب فلم يجده ولن يجده حتى الآن. يفتح القارئ مجال الأسئلة في نهاية القصة للحديث عما فعلته لباب؟ ولماذا لم يعد يجدها الذباب؟

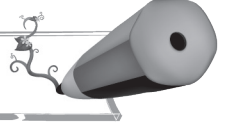
لقد نظف لباب ثيابه وجسمه وغسل شعره وقلم

أظافره وفرش أسنانه، فتغيّر شكله ومظهره، لذلك لم يعد يجده الذباب.

نظيف ..
أحب
النظافة



نشيد نظوفي يا نظوفي

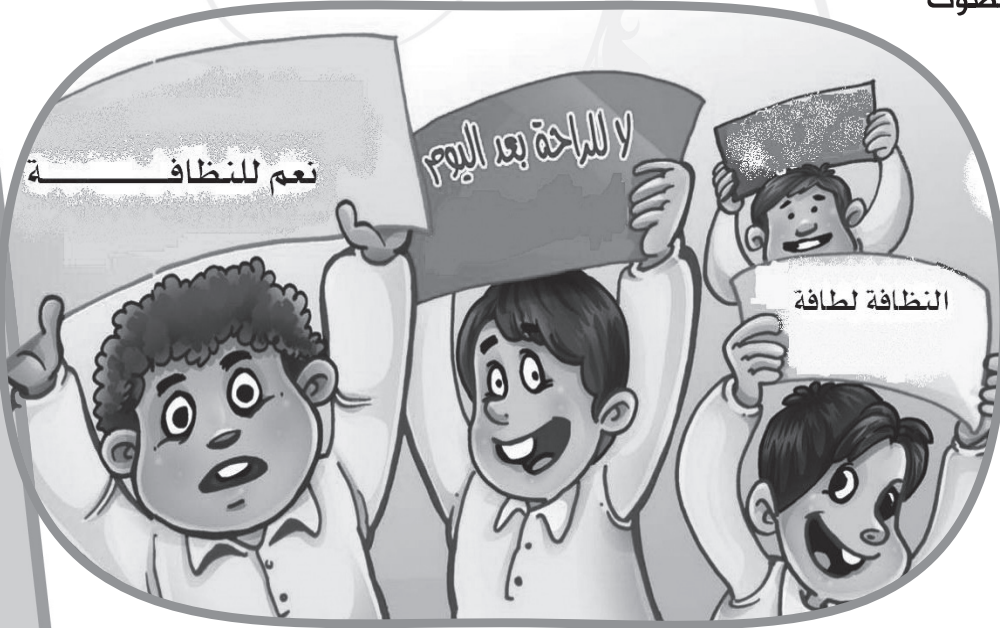


آلية التنفيذ: يوزع القائد على البراعم النشيد (الملحق رقم ٤) ويقرأه أمامهم عدّة مرّات، ثمّ يردده معهم بعد التدرّب عليه.

التقييم



آلية التنفيذ: يطلب القائد من كل برعم أن يكتب على كرتونة طولية عبارة تشير إلى النظافة. ثم يلصق عليها من الخلف عصا. وبعد الإنتهاء يرفع البراعم لافتاتهم عالياً ويقرأ كل منهم ما كتبته، ويردد الباقيين ما قاله بصوت واحد وعالٍ.



الإختتام



يوزع القائد على البراعم بطاقة حصاد اليوم (الملحق رقم ٥)، ثمّ تُختتم الورشة بدعاء الحجّة (عجل الله فرجه الشريف).

ملحق رقم (١)





الطريقة الصحيحة لغسل اليدين

لتحقيق أفضل نتيجة عند غسل اليدين علينا اتباع الخطوات المذكورة في الرسوم البيانية، وذلك بعد أن ننزع من أيدينا الحلي والخواتم، ونزيل الشحوم والمواد المانعة لوصول الماء إلى الجلد.



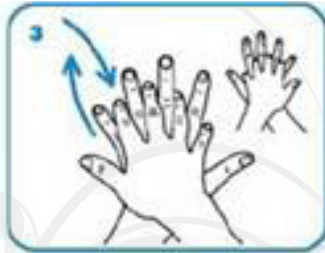
بلل يدك بالماء



ضع كمية من الصابون بحيث تغطي سطح اليد



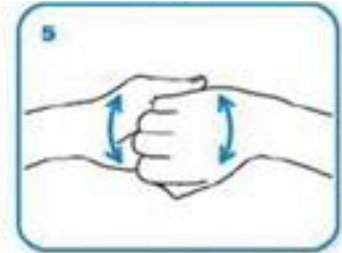
باطن اليد بباطن اليد الأخرى



باطن اليد اليمنى على ظهر اليد اليسرى مع تداخل الأصابع والعكس



باطن اليد بباطن اليد الأخرى مع تداخل الأصابع



ظهر الأصابع بباطن اليد الأخرى والأصابع مضمومة



الدعك الدائري للإبهام الأيسر ثم الأيمن



الدعك الدائري للأمام والخلف بأصابع اليد اليمنى لباطن اليد اليسرى والعكس



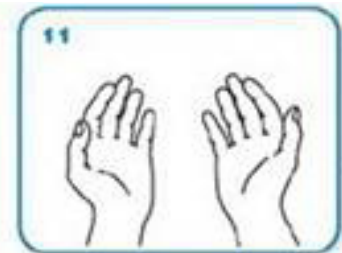
شطف اليدين بماء جاري



تجفيف اليدين باستخدام فوطة نظيفة أحادية الاستخدام



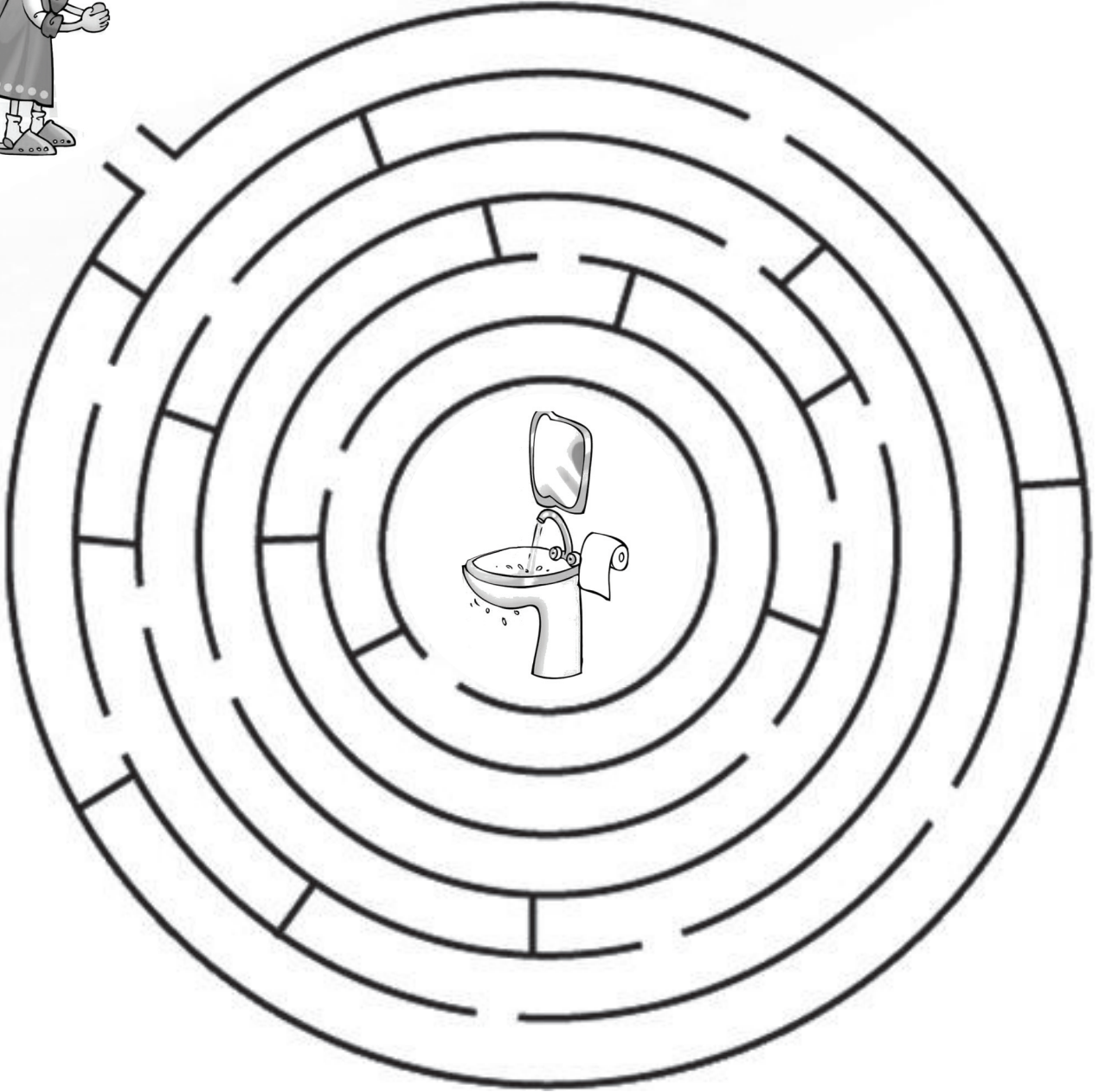
أغلق المياه باستخدام فوطة نظيفة أحادية الاستخدام



يدك آمنة الآن



علا تريد أن تغسل يديها، أرشدها إلى مكان المغسلة.





نشيد "نظّوي يا نظّوي"

تيا بك مثل الملفوي

نظّوي يا نظّوي

يا ماما تعي شوي

بيضا وحلوة كثير كثير

علّمتيني النظافة

وعيّتني عالترتيب

برّتب تختي ولحاي

بغسل وجي من بكير

اللازمة

الكلمة الحلوة ع اشفاي

بفرشي اسناني بعد الأكل

كلني رقّة ونظافة

بمشي بأدب وتهذيب

اللازمة

الله يخلي الرّباني

بيضا مثل الحمامة

ومدرستي بيتي الثاني

لما برّتب مع أمي





حصد اليوم



أهلي الأعزاء..

شاركت اليوم في النادي بورشة "نظيف.. أحب النظافة"، وقد:
تعرفنا أن الله يحب كلّ نظيف.
تعلمنا كيف نغسل أيدينا، وكيف نقضي على الجراثيم.
تعرفنا على أنواع الجراثيم.
وقد حثنا القائد على الإهتمام بنظافة جسمنا وثيابنا.
أهلي الأعزاء..
أنا برعم نظيف .. أحبّ النظافة

حصد اليوم



أهلي الأعزاء..

شاركت اليوم في النادي بورشة "نظيف.. أحب النظافة"، وقد:
تعرفنا أن الله يحب كلّ نظيف.
تعلمنا كيف نغسل أيدينا، وكيف نقضي على الجراثيم.
تعرفنا على أنواع الجراثيم.
وقد حثنا القائد على الإهتمام بنظافة جسمنا وثيابنا.
أهلي الأعزاء..
أنا برعم نظيف .. أحبّ النظافة