

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

حزيران ٢٠٠٩ م

الفهرس



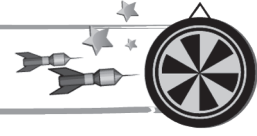
١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة عامة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
10	.....	الملحقات

المستهدفون



حلقة البراعم.

الهدف



تعريف البراعم بمساوئ التنابز بالألقاب السيئة.

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن :

- ١- يحفظ آيةً حول التنابز بالألقاب.
- ٢- يعدّد مساوئ التنابز بالألقاب .
- ٣- يشرح علاج من ينادي الآخرين بالألقاب السيئة.
- ٤- يحرص على مناداة أيّ شخص باسمه أو اللقب الذي يجب.

مقدمة عامة



القادة الأعزاء..

إن تعامل المسلمين مع بعضهم البعض أمر ضروري في سياق الحياة الاجتماعية اليومية، وهو عرضة لكثير من الانحرافات والأخطاء والتعدييات التي قد تحصل. فكثيراً ما كنا نرى شخص ما يطلق لقباً على شخص آخر بسبب شجار أو سخرية، أو لأي سبب. ويبقى هذا اللقب سمة له يلاحقه أينما حل، ولربما حتى بعد موته!

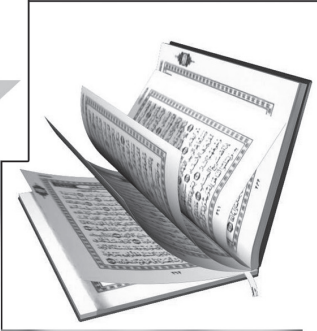
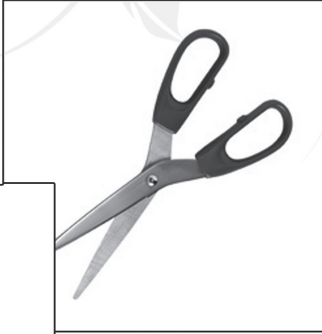
لقد إعتاد الناس على هذا الأمر دون أن يتنبهوا إلى آثاره السلبية على النفس وعلى المجتمع، ودون أن يدركوا أن هذا الأمر يدخل في نطاق التنابز بالألقاب الذي نهى

ولا تنابزوا
بالألقاب

عنه القرآن الكريم، ليرتفع بأفراد المجتمع فوق فوضى انعدام الأخلاق إلى سمو المجتمع الإنساني المسلم الحقيقي.

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ". سورة الحجرات، آية ١١.

اللوازم المطلوبة



١. قرآن كريم،
٢. كتيب حزمة نور.
٣. كراتين ملونة دائرية.
٤. أقلام ماركر ملونة.
٥. الملحق رقم ١ بعدد السداسيات.
٦. تلصيق.
٧. لوح ولوازمه.
٨. مسرح دمي.
٩. شخصيات المسرح.
١٠. بالونات.
١١. هدايا رمزية.
١٢. أوراق وأقلام.
١٣. الملحقين رقم ٢ و١ بعدد البراعم.

دليل تنفيذ الورشة



م	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١.	الإفتتاح	٥ د	تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي للفوج.	القرآن الكريم، وكتيب حزمة نور.
٢.	تقديم الورشة	١٠ د	يلصق القائد على اللوح مجموعة من الكراتين الدائرية، وعلى كل واحدة منها أحد الألقاب ليختار كل برعم لقباً يحب أن يدعو به أصدقائه.	كراتين ملونة دائرية، أقلام ماركر ملونة، ولاصق ورقي.
٣.	من وحي القرآن	١٥ د	يكتب القائد الآية على اللوح ويشرحها، ثم يبدأ بحذف الكلمات واحدة تلو الأخرى، وفي كل مرة يطلب منهم قراءتها مع الكلمات المحذوفة.	لوحة ولوازمه.
٤.	باسم الحزين	١٠ د	يسرد القائد القصة على البراعم، بعدها يستنتج بالتعاون معهم مساوئ التنازب بالألقاب.	
٥.	استراحة	١٠ د		
٦.	نشيد	١٥ د	يوزع القائد على البراعم نشيد "أنا ورفاقي سوا سوا" ويردده معهم عدّة مرّات.	الملحق رقم ١ بعدد البراعم.
٧.	إرادة التغيير.	٢٠ د	يعرض القائد مشكلة سامر على البراعم، ويأخذ منهم اقتراحات لمساعدته، بعدها يعرض مسرح دمي يصوّب فيه ما تمّ تقديمه من اقتراحات.	مسرح دمي، وشخصيات المسرح.
٨.	إلعب معنا	١٥ د	يحضر القائد مجموعة بالونات، ويكتب عليها ألقاباً جميلةً وأخرى سيئة، ويوزعها في أرجاء المكان، والسداسي الذي يجمع أكبر عدد من البالونات التي تحمل الألقاب الجميلة خلال الوقت الذي يحدده القائد يكون هو الفائز.	بالونات، هدايا رمزية، وأقلام ماركر.
٩.	التقييم	١٠ د	يستذكر القائد مع البراعم فقرات الورشة من البداية حتى النهاية، ويؤدي الجميع الوعد الكشفي بعدم التنازب بالألقاب.	
١٠.	الإختتام	٥ د	تُختتم الورشة بدعاء الحجّة (عجلّ الله فرجه الشريف) بعد توزيع بطاقة حصاد اليوم على البراعم.	الملحق رقم ٢ بعدد البراعم.



تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

تقديم الورشة



الغرض: يحرص على مناداة أي شخص باسمه، أو اللقب الذي يحب.



آلية التنفيذ: يلصق القائد على اللوح مجموعة من الكراتين الدائرية، وعلى كل واحدة منها لقب من الألقاب: أبو الخير، أبو الحن، أبو بندورة، أبو الصواريخ، أبو الفضل، المؤمن، أبو الكرم، أبو الحسن، ... يختار كل برعم لقباً من الألقاب المذكورة التي يحب أن يدعوه به أصدقائه، ثم يسأل القائد:

- لماذا تحب أن يدعوك أصدقائك بهذا اللقب؟

- ولماذا لا تحب أن ينادوك بذلك اللقب؟

- ماذا تفعل لو ناداك أحد بالألقاب الذي لا تحبه؟

بعد أن ينتهي القائد من سؤال الجميع، يكتب على اللوح:

"عامل الناس كما تحب أن يعاملوك". ثم يعقب:

علينا أن ننادي الآخرين بالأسماء التي يحبونها، ولا

نناديهم بالألقاب التي لا يحبونها، وهذا قبس من سيرة الرسول (صلى الله عليه وآله): "ثلاث يصفين

ود المرء لأخيه المسلم: يلقاه بالبشر إذا لقيه، ويوسع له في المجلس إذا جلس إليه، ويدعوه بأحب

الأسماء إليه".

كذلك لا بد لنا أن لا ننسى أن مناداة أي شخص باسمه أو بأحب الأسماء إليه من الأمور التي تشعره بأنك تحترمه وتقدر منزلته.

من وحي القرآن

الغرض: يحفظ آية حول التناوب بالألقاب

آلية التنفيذ: يكتب القائد الآية على اللوح بخط كبير، ثم يقوم بشرحها بشكل مبسّط، ويكررها عدّة مرّات مع البراعم لحفظها، ويبدأ بمحي الكلمات واحدة بعد أخرى، ومع كل كلمة يمحيها يطلب من عدد من البراعم تلاوتها مع الكلمات الناقصة.

الآية: " وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ
الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

سورة الحجرات، آية ١١



باسم الحزين

الغرض: يعدد مساوئ التناوب بالألقاب .

آلية التنفيذ: يسرد القائد القصة على البراعم، ومن ثم يستنتج معهم مساوئ التناوب بالألقاب.

القصة: ذات يوم خرجت إلى الحديقة العامة لكي أتنزه مع أصدقائي، كنا نلعب والفرحة تغمرنا، وبينما نحن كذلك إذا بولدٍ صغير يتقدم منّا ويقول لصديقي باسم: كيف حالك يا أعرج؟!
باسم كان يعاني من آلام في رجله، ولا يستطيع السير بشكل سليم.
نظرنا إلى الولد وكثر الضحك، فتألّم باسم، ودمعت عيناه، وجلس وحيداً. ثم أكملتُ اللعب مع أصدقائي دون أن ننتبه لما جرى.

بعد وقت قليل تقدم منا رجل كبير وقال: كيف حالكم أيها الفتية؟ فأجبناه بخير والحمد لله.

فقال: إسمي هو رشيد، وأريد أن أتحدث معكم قليلاً، فهل تسمحون؟

فقلتُ أنا وأصدقائي: تفضل.

فقال السيد رشيد: يا أحبائي لقد رأيت ما حصل معكم قبل قليل، وكيف أديتم

ولا تناوبوا
بالألقاب

صديقكم دون قصد، انظروا إليه هو الآن يجلس وحيداً وحزيناً وأنتم تلعبون فرحين.

فقلتُ: ولماذا جلس وحيداً؟

فأجاب السيد رشيد لقد ناديتموه بالأعرج، وهذه الكلمة جرحت مشاعره، وتأذى منها، لهذا هو يجلس وحيداً.

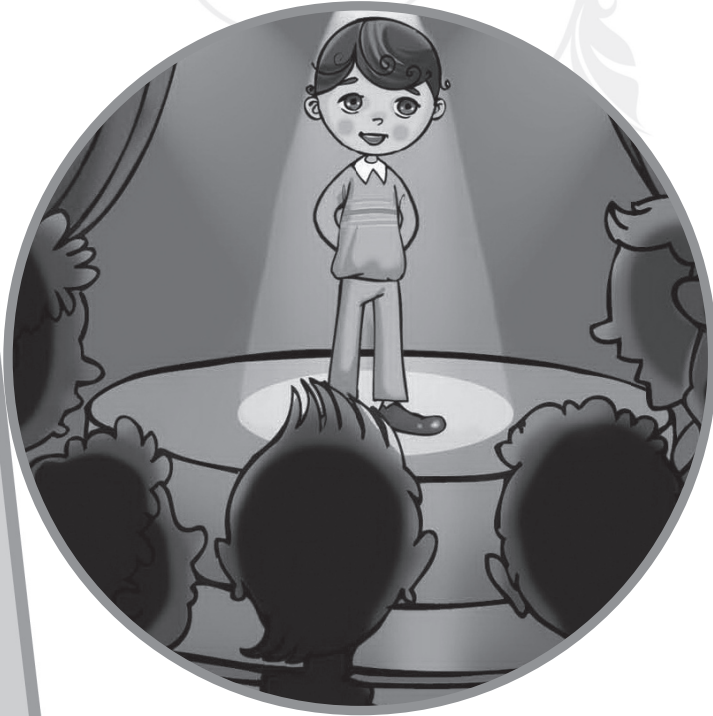
ولكن! قال صديقي نادر: نحن كنا نمزح معه.

أجاب السيد رشيد: إن هذا المزاح سيء، ولا يليق بفتية أبطال ومهذبين مثلكم!

لماذا؟ قال صديقي جميل.

فأجابه السيد رشيد: ألا تعرفون يا أبناءى أن التنابز بالألقاب أمر لا يجوز؟ فقد ورد في القرآن الكريم " ولا تنابزوا بالألقاب "

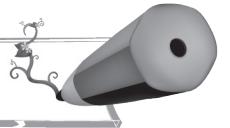
سكتنا جميعاً ونظرنا إلى باسم، ومن دون تردد ذهبنا إليه، واعتذرنا منه، ودعونا له للعب معنا من جديد، ومن ثم نادينا الولد الصغير، وطلبنا منه عدم تكرار ما قام به مع أحد وشرحنا له مساوئ التنابز بالألقاب، فتقدم من باسم واعتذر منه، وعدنا إلى اللعب جميعاً والسعادة تغمرنا.



مساوئ التنابز بالألقاب:

١. غياب الاحترام والتقدير بين الناس.
٢. ظهور الحقد والكراهية.
٣. جرح أحاسيس وكرامة الناس.
٤. شعور من يُلقَّب بأنه منبوذ من الجميع، وأنه أقل قيمة منهم.

نشيد «أنا ورفاقي سوا»



آلية التنفيذ: يوزع القائد على البراعم نشيد "أنا ورفاقي سوا سوا" (ملحق رقم ١) ويردده معهم عدّة مرّات.

تبصرة: النشيد موجود في CD وكاسيت الملحقات الصوتية.

إرادة التغيير

الغرض: يشرح علاج من ينادي الآخرين بالألقاب السيئة.

آلية التنفيذ: ينفذ هذا النشاط على مرحلتين، بحيث يحضر أحد العناصر في المرحلة الأولى ويقول:

أنا إسمي سامر، أنا أحب أصدقائي، ولكن أعاني من مشكلة في لساني، فأنا لا أستطيع الصمت، كلما رأيت أحداً أطلق عليه لقباً، وقد علمت أن الله ورسوله لا يحبون ذلك، وأنا أريد التغيير، ساعدوني لأتخلص من ذلك.

يأخذ القائد نصائح البراعم لسامر، ويدونها على اللوح، ثم ينفذ المرحلة الثانية من خلال مسرح الدمى.

شخصيات المسرح: الأستاذ، سامر والراوي.

الراوي: لقد حضر إلى صفنا اليوم الأستاذ علي، فتوقف في باب الصف بعد أن سمع سامر ينادي كبائع الخضار، ويصيح بزميلنا علي "يا أبو بندورة"، وبدت على وجه الأستاذ تعابير عدم الرضا مما فعله سامر. الأستاذ: سامر ما هذا الذي أسمعته منك؟!

الراوي: طأطأ سامر برأسه إلى الأرض خجلاً، وقال:

سامر: عفواً أستاذ، ولكن عادة اعتدتها، ويصعب عليّ التخلي عنها، هل بإمكانك مساعدتي؟

الأستاذ: حياً وكرامة، حسناً، أولاً عليك أن تأخذ قراراً في نفسك بأنك تريد التغيير، وتبدأ بمراقبة كلماتك، وتفكر فيها.

سامر: وماذا أيضاً يا أستاذ؟

الأستاذ: وأن تؤدّب نفسك، وتعودها على الكلام الجميل.

سامر: فماذا أقول؟

الأستاذ: تنادي صديقك بما يجب مثلاً (يا حبيبي، يا طيب، يا مؤمن،...).

سامر: إذاً عليّ أن أفكر جيداً بكلامي قبل النطق به، وأن أتذكر أن صاحب الزمان لا يرضى بهذا العمل.

الأستاذ: أحسنت يا سامر، ولكن بقي أمر

آخر.

سامر: ما هو يا أستاذ؟

ولا تتابروا
بالألقاب



الأستاذ: أن تعلم بأن الله يراقبك، ويسمع ما تقول، ويرى أفعالك.

9

ولا تنازوا بالألقاب

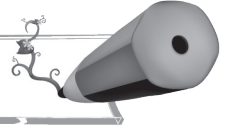
سامر: حسناً يا أستاذ، سوف أراقب نفسي جيداً، وسوف أصنع ميزاناً، وأضع في كفتيه يوماً كلامي الجميل وكلامي السيء، وبإذن الله سوف تفوز كفة الكلام الجميل.

الأستاذ: بارك الله بك يا سامر.

بعد الإنتهاء يستعيد القائد مع البراعم علاج من ينادي الآخرين بالألقاب السيئة:

١. أن يراقب سلوكه.
٢. أن يعود لسانه على الكلام الجميل.
٣. أن يضع نصب عينيه دائماً أن الناس ستبحث له عن لقب ينادونه به كما يناديهم بألقابهم.
٤. أن يتذكر أن صاحب الزمان (عجل الله فرجه) لا يرضى بهذا العمل.
٥. أن يعلم بأن الله تعالى يراقب أقواله وأفعاله.

إلعب معنا



آلية التنفيذ: يحضر القائد مجموعة بالونات، ويكتب عليها ألقاباً جميلةً وأخرى سيئة، ويوزعها في أرجاء المكان وعلى الجدران وفي بعض الأماكن التي يصعب الوصول إليها لإضفاء الحيوية والحماس على اللعبة. ويطلب من السداسيات جمع البالونات، والسداسي الذي يجمع أكبر عدد من الألقاب الجميلة خلال الوقت الذي يحدده القائد يكون هو الفائز.

التقييم



آلية التنفيذ: يستذكر القائد مع البراعم فقرات الورشة من البداية حتى النهاية، ويؤدي الجميع الوعد الكشفي بعدم التنازب بالألقاب.

الإختتام



يوزع القائد على البراعم بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٢) ثم تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة

(عجل الله فرجه الشريف).



نشيد "أنا ورفاقي سوا سوا"

أنا ورفاقي سوا سوا
منسابق حتى الهوا
علطول البسمة بتمي
والبسمة أحلى دوا

اللازمة

ببرم على سهول وديان
بتشوفوني وين ماكان
أبدأ ما بكل وما بمل
محبوب ودمي خفيف
بوصل على أحلى البلدان
بنشد وبغني غنية
أصوات حلوي وألوان
ولا مرة قالولي فل

اللازمة (٢)

ببرم على سهول وديان
بتشوفوني وين ما كان
بسرعة كبيرة مثل البرق
مع غيري ما بحس بفرق
بوصل على أحلى البلدان
بتنقل ع جنوب وشرق
أصوات حلوي وألوان
وعلى الفرحة رفاقي بدل

اللازمة (٢)





حصد اليوم

أهلي الأعزاء ..

كانت ورشتنا اليوم في النادي بعنوان "ولا تنابزوا بالألقاب" وقد حفظت الآية التالية: "وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ". سورة الحجرات آية ١١.

كما تعرفت على مساوئ التنازب بالألقاب، فهو يغيب الإحترام بين الناس، ويجرح أحاسيسهم ومشاعرهم، كما أنه يفضب الله تعالى وإمام الزمان (عجل الله فرجه). وتعلمنا أن على من ينادي الآخرين بالألقاب التي لا يحبونها، ولكي يتخلص من هذه العادة السيئة عليه أن:

١. يراقب سلوكه.
٢. يؤدب نفسه، ويعودها على الكلام الجميل.
٣. يعلم بأن الله تعالى يراقب أقواله وأفعاله.
٤. يعلم أن أفعاله يطلع عليها صاحب الزمان (عجل الله فرجه).
٥. يعلم أن الناس سيبحثون له عن لقب لينادونه به.

حصد اليوم

أهلي الأعزاء ..

كانت ورشتنا اليوم في النادي بعنوان "ولا تنابزوا بالألقاب" وقد حفظت الآية التالية: "وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ". سورة الحجرات آية ١١.

كما تعرفت على مساوئ التنازب بالألقاب، فهو يغيب الإحترام بين الناس، ويجرح أحاسيسهم ومشاعرهم، كما أنه يفضب الله تعالى وإمام الزمان (عجل الله فرجه). وتعلمنا أن على من ينادي الآخرين بالألقاب التي لا يحبونها، ولكي يتخلص من هذه العادة السيئة عليه أن:

١. يراقب سلوكه.
٢. يؤدب نفسه، ويعودها على الكلام الجميل.
٣. يعلم بأن الله تعالى يراقب أقواله وأفعاله.
٤. يعلم أن أفعاله يطلع عليها صاحب الزمان (عجل الله فرجه).
٥. يعلم أن الناس سيبحثون له عن لقب لينادونه به.

ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.