

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

حزيران ٢٠٠٩ م

الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
9	.....	الملحقات

فأما اليتيم

فلا تقهر

المستهدفون



حلقة البراعم.

الهدف



حثّ المشارك على رعاية اليتيم وحسن معاملته.

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يعرف من هو اليتيم.
2. يحفظ حديثاً حول رعاية الأيتام والإهتمام بهم.
3. يراعي أخلاقيات التعامل مع اليتيم.

مقدمة عامة



القادة الأعزّاء..

ورد في الحديث: "اليتيم إذا بكى اهتز لبكائه عرش الرحمن، فيقول الله تعالى لملائكته: يا ملائكتي، من ذا الذي أبكى هذا اليتيم الذي غيّب أباه في التراب، فتقول الملائكة: ربنا أنت أعلم، فيقول الله تعالى لملائكته: يا ملائكتي، إشهدوا أنّ من أسكته وأرضاه أنا أرضيه يوم القيامة".

"فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ" ورشة وُضعت ليتعرّف البراعم من خلالها على معنى اليتيم، وفضل رعاية الأيتام، وأخلاقيات التعامل معهم، لما لهذا الأمر من أهمية اجتماعية كبرى في صيانة المجتمع، ناهيك عن رضا الباري جل اسمه. نسأله تعالى أن يجعلنا من المهتمّين والمحسنين للأيتام لننال رضاه يوم

القيامة.

فأما اليتيم

فلا تقهر

اللوازم المطلوبة



1. قرآن الكريم، وكتيب حزمة نور.
2. لوح ولوازمه.
3. هدية رمزية عدد 2.
4. أوراق ملوثة وأقلام بعدد البراعم.
5. تلوين (لكل سداسي علبة تلوين خشب).
6. نسخ من الملحقات 3، 4 و5 بعدد البراعم.
7. نسختين من الملحق رقم 1.
8. نسخة واحدة من الملحق رقم 2.



دليل تنفيذ الورشة



#	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥ د	تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج	قرآن الكريم، وكتيب حزمة نور
٢.	من اليتيم؟	١٠ د	يدرّب القائد اثنين من عناصر الفوج على تقديم السكتش، وبعد إنتهائه يُجري محادثة مع البراعم.	نسختين من الملحق رقم ١، هدية رمزية عدد ٢.
٣.	رسالة من يتيم	١٠ د	يختار القائد أحد العناصر ليقوم بتحضير الرسالة جيداً، وتقدمها أمام البراعم.	نسخة واحدة من الملحق رقم ٢.
٤.	نحن والأيتام	١٠ د	يوزع القائد الملحق رقم ٢ على البراعم، ويشرح لهم معنى كل عبارة، ليضعوا أمامها إشارة صح أو خطأ، ثم يقوم بتصحيحها بالتعاون معهم.	الملحق رقم ٢ بعدد البراعم.
٥.	استراحة	١٠ د		
٦.	ألحرف المحذوف	١٠ د	يوزع القائد الملحق رقم ٤ على البراعم، ثم يطلب منهم أن يقوموا بتعداد الحرف الذي يحدده لهم.	الملحق رقم ٤ بعدد البراعم.
٧.	كافل اليتيم	١٠ د	يكتب القائد على اللوح الحديث، ثم يطلب من السداسيات التنافس فيما بينها لحفظه.	لوح ولوازمه.
٨.	معاً نشدُ	١٠ د	يكتب القائد النشيد على اللوح، ويردده مع البراعم عدّة مرّات.	لوح ولوازمه.
٩.	استراحة	١٠ د		
١٠.	إلى أخوتي البراعم	٢٠ د	يوزع القائد أوراقاً ملونة على البراعم ليكتبوا رسائل إلى أطفال بعمرهم يحتونهم على الإهتمام بالأيتام.	أوراق ملونة بعدد البراعم، أقلام تلوين لكل سداسي (علبة تلوين خشب).
١١.	التخطيط للمستقبل	١٠ د	يطلب القائد من كل سداسي أن يتفق أفرادها على تنفيذ نشاط لإدخال الفرح والسرور على أحد الأيتام.	
١٢.	الإختتام	٥ د	يوزع القائد على البراعم بطاقة حصاد اليوم، ثم تختتم الورشة بدعاء الحجّة (عجل الله فرجه الشريف).	الملحق رقم ٥ بعدد البراعم.

الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج، أمّا الآيات القرآنيّة فيفضّل تلاوتها من سورة الضحى.

من اليتيم؟



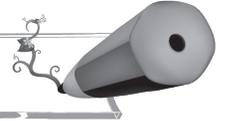
الغرض: يعرف من هو اليتيم.

آلية التنفيذ: يدرّب القائد اثنين من الكشاف أو الأشبال على تقديم السكتش(ملحق رقم ١).

وبعد إنتهائه يُجري القائد المحادثة التالية مع البراعم:

- من هو اليتيم؟
- ماذا يقدّم لك أباك؟
- ماذا تقدّم لك أمك؟
- هل تخيلت نفسك يوماً من دون أب؟ أو من دون أم؟

رسالة من يتيم



آلية التنفيذ: يختار القائد أحد الأشبال ليقوم بتحضير الرسالة

جيداً(ملحق رقم ٢)، وتقدمها مع موسيقى حزينة، ومن الأفضل أن يكون المقدّم هو يتيم فعلاً(سواء أكان من عناصر الكشاف أم لا) بحيث يتم إحضاره لتقديم هذه الفقرة فقط، وتقدّم له هدية بإسم الفريق.

بعد خروج اليتيم من القاعة يسأل القائد البراعم عن مشاعرهم اتجاه الأيتام.

تبصرة: الموسيقى الحزينة موجودة في كاسيت وCD الملحقات الصوتية.

نحن والأيتام

أفترض: يراعي أخلاقيات التعامل مع اليتيم.

آلية التنفيذ: يطرَح القائد السؤال التالي: من هو الإمام الذي لَقِبَ بأبي الأيتام من شِدَّةِ اهتمامه بالأيتام؟

الجواب الإمام عليّ (عليه السلام).

كيف كان يهتمّ الإمام (عليه السلام) بالأيتام؟

كان الإمام علي (عليه السلام):

- يجلسهم في حجره.
- يطعمهم من طعامه.
- يلاعبهم.
- يسكنهم في بيته.
- ... الخ.



بعدها يوزع الملحق رقم ٣ على البراعم، ويشرح لهم معنى كل عبارة، ليضعوا أمامها إشارة صح أو خطأ، ثم يقوم بتصحيحها بالتعاون معهم، وتدعيمها بالروايات الواردة أدناه.

الآيات:

إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا. النساء، الآية ١٠
فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ. الضحى، الآية ٩

الروايات:

- عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) قال لرجل يشكو قسوة قلبه: "أَتُحِبُّ أَنْ يَلِينُ قَلْبُكَ، وَتُدْرِكَ حَاجَتُكَ؟ إِرْحَمِ الْيَتِيمَ وَامْسَحْ رَأْسَهُ، وَأَطْعِمْهُ مِنْ طَعَامِكَ، يَلِينُ قَلْبُكَ وَتُدْرِكَ حَاجَتُكَ".
- وعنه (صلى الله عليه وآله): "شَرُّ الْمَأْكَلِ أَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ظُلْمًا".
- عن الإمام علي (عليه السلام): "الله الله في الأيتام، فلا تغبوا أفواههم، ولا يضيعوا بحضرتكم،...".
- وعنه (عليه السلام): "خير بيوتكم بيت فيه يتيم".

فأما اليتيم

فلا تقهر

أحرف المحذوف

آلية التنفيذ: يوزع القائد على البراعم الملحق رقم ٤ ويطلب منهم تعداد الحرف (ب)، والذي يعطي العدد الصحيح أولاً يكون هو الفائز. ثم يبدّل الحرف مرّة بعد أخرى باختيار حروف أخرى.

كافل اليتيم

الغرض: يحفظ حديثاً حول رعاية الأيتام والإهتمام بهم.

آلية التنفيذ: يكتب القائد على اللوح الحديث.

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): " أنا وكافل اليتيم في الجنة "

ثم يطلب من السداسيات التنافس فيما بينها لحفظ الحديث، والسداسي الذي يحفظ جميع أفراد الحديث أولاً يكون هو الفائز.

يتأكد القائد من حفظ السواديس للحديث بطريقة قراءة المجموعة. (كل سداسي يقرأ الحديث مجتمعاً بشكل غيبي).



معاً نشدُ

آلية التنفيذ: يكتب القائد النشيد على اللوح، ويردده مع البراعم عدّة مرّات.

يا أحرّ في الأليمة	يا دمعتي اليتيمة
للأنفُسِ الرحيمة	مات أبي فقولي
يا دمعتي اليتيمة	يا دمعتي اليتيمة
يُلقي الحنان حولي	مات أبي فمن لي
ألقى يداً كريمة	قولي لهم لعلي

إلى أخوتي الأطفال



آلية التنفيذ: يوزع القائد على البراعم أوراقاً ملونةً، ويطلب أن يكتب كلُّ منهم رسالة في حدود ثلاثة أسطر إلى زملائه الأطفال الذين هم من عمره، يحثُّهم فيها على الإهتمام بالأيتام بعد أن يزخرفها. بعد الإنتهاء يقوم كل برعم بتلاوة رسالته أمام الجميع (من الجيد إرفاقها بموسيقى حزينة).

التخطيط للمستقبل



آلية التنفيذ: يعرض القائد على البراعم حديث الرسول (صلى الله عليه وآله): " إنَّ في الجَنَّةِ داراً يُقال لها دار الفرح لا يدخلها إلاَّ من فرَّح يتامى المؤمنين". ويطلب من كل سداسي أن يتَّفَق أفراده ويخططوا لإدخال الفرحة والسرور على أحد الأيتام.

بعد اختيار السداسي النشاط الذي سيقوم به، يخبر القائد به، ليساعد أعضاء كل سداسي بتنفيذ ما اتفقوا عليه.

الخيارات الممكنة:

يتعاون أفراد السداسي على:

- شراء هدية ليقيم وتقدمها له خلال زيارتهم له.
- إحياء عيد ميلاد يتيم في منزله.
- إقامة إفطار للسداسي على شرف أحد الأيتام.
- دعوة أحد الأيتام إلى مدينة الملاهي.
- الخ...

الإختتام



يوزع القائد على البراعم بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٥)، ثم تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجَّة (عجل الله فرجه الشريف).

فأما اليتيم

فلا تقهر



اسكتش "من هو اليتيم"

(ما إن يجلس الجميع في أماكنهم، حتى يدخل ولدان)

الأول (باكياً واضعاً يديه على عينيه): هي.. هي.. هي.. هي.. آآآ... آهي.. هي.. هي.. ماما.. وينك يا ماما؟!

(من ثم يتبعه الثاني.. وهو يبكي بشدة أكثر)

الثاني: هي.. هي.. وينك يا بيبي.. مشتتلك يا بيبي.. بدي بيبي.. يا حبيبي يا بيبي..

(يتدخل القائد بلطف)

القائد: شو القصة يا حلوين! ليش عم تبكوا؟

الأول: هي.. هي.. الإسرائيلية قتلولي إمي.. إمي ماتت... وتركتني لحالي.. صرت أنا من بعدك يا أمي يتيم..

القائد: وانت يا شاطر؟

الثاني: وأنا.. قتلولي بيبي.. كيف بدي عيش بلا بيبي.. وينك يا بيبي؟ هي.. هي.. صرت من بعدك يا بيبي يتيم..

الأول والثاني: نحنا صرنا أيتام! مين بدو يهتم فينا؟

(يقرب القائد من اليتيمين، يمسح على رأسيهما بكل حنان، ويمسح دموعهما)

القائد: ما تبكوا يا حلوين، وما تزعلوا.. لأنو بابا وماما صاروا شهدا، وهني بالجنة إن شاء الله.. وألله سبحانه وتعالى

ما بيترك حدا.. لازم تكونوا قوايا.. إنتو مش لحالكن.. لأنو في الله بيرعاكم، وفي الإمام المهدي (عجل الله فرجه

الشريف) يلي صحيح ما منشوفوا بس هوي كمان بيشوفنا، وببسمعنا، وهوي بيهتم فيكن.. وفي كل هيدول العالم

رفقاتكم وحبابيكم! وهلق امسحوا دموعكم ووهودي البراعم كلهم أخواتكم.

ثم يقدم هدية متواضعة لكل يتيم باسم الفريق.

الأول والثاني: شكراً كثير كثير.. فرحتونا.. الله يفرحكم..

ملحق رقم (٢)



رسالة يتيم



في تلك الأيام الحلوة كنا وكان أبي وأمي وإخوتي.

كان أبي يلاعبنا، كان أبي يحملنا على أكتافه،

يركض بنا في وسط البيت، وبين الممرات.

كنا نضحك، ونحن في غاية السرور.

كان العيد مع أبي جميلاً جداً.

كنا ننتظر عودته، يحمل بيديه هدايا العيد.

هذه لك .. وهذه لك

شكراً يا أبي، وأدامك الله فوق رؤوسنا.

نطبع قبلات شتى على وجنتيه تعبيراً للشكر والسرور.

كنا فخورين أن لنا أباً اشترى لنا ألعاباً.

كان العيد جميلاً في تلك الأيام.

ثياب جديدة، حلوى، عيديات، آه آه ..

إلى أن جاء ذلك اليوم الأسود، يوم صبّت الطائرات قذائفها على منزلنا، وكان ما كان.

منذ ذلك اليوم صرت أنظر إلى الأولاد مع آبائهم، فأتمنى أن أكون مع أبي، ضاعت كل الأحلام والأمان، لم

يبق لي سوى الذكريات الجميلة.

كلما رأيت لعبة في يد ولد، كلما رأيت ولداً يلبس ثياباً جديدة، كلما...

دائماً أقول في نفسي:

لو كان أبي موجوداً لأشترى لي واحدة.

ويبقى لو كان أبي موجوداً!

لو كان أبي موجوداً!

وتبقى لو!

ولكن ما يعزّيني أن صاحب الزمان (عجل الله فرجه) ينظر إلينا نحن الأيتام بعين اللطف والحنان،

أنه والدنا ونحن أيتامه.



صح أم خطأ	أضع إشارة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:
	• عند المسح على رأس اليتيم أحصل على حسنات أكثر من عدد شعره.
	• لا أتحدث عن أبي أمام الأيتام حتى لا يحزنوا.
	• أطلب من أبي الإهتمام بالأيتام والعطف عليهم.
	• أستأذن أهلي في دعوة أحد الأيتام للإفطار في بيتنا في شهر رمضان المبارك.
	• أقسم العيادية يوم العيد بيني وبين أحد الأيتام.
	• أدخل السرور والفرح على قلب أحد الأيتام بهدية.
	• أمازح الأيتام بلطف.
	• أراعي مشاعرهم، وأتعامل معهم بلين.
	• يجب ضرب اليتيم عندما يخطيء.
	• أمر القرآن برحمة الأيتام وعدم قهرهم.
	• إكرام الأيتام أمر ممدوح.
	• شجع الإسلام من خلال القرآن على الإنفاق على الأيتام.
	• يستحب أن نمسح على رأس اليتيم.
	• يحرم غضب مال اليتيم.
	• لليتيم الحق في الإيواء والسكن.
	• يُستحب أن ندعو الأيتام إلى بيوتنا ونستضيفهم.
	• لا داعي أن نسأل عن أحوال اليتيم.
	• لا يجب أن نتكلم مع اليتيم بلطف، بل يجب أن نصرخ بوجهه!
	• لا يجب أن نسخر من اليتيم.
	• نتعامل مع الأيتام بلين في حال أخطأوا.

ملحق رقم (٤)



أيها البرعم: اتبع تعليمات القائد واحذف الحرف الذي يحدده. حاول أن تقوم بذلك بأسرع ما يمكنك، حتى تكون الفائز.

- رسول الله (صلى الله عليه وآله) « أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة إذا اتقى الله (عز وجل) » وأشار بالسبابة والوسطى.
- عنه (صلى الله عليه وآله): « إن في الجنة داراً يُقال لها: دار الفرح لا يدخلها إلا من فرح يتامى المؤمنين ».
- عنه رسول الله (صلى الله عليه وآله): « شر المآكل أكل مال اليتيم ظلماً »
- عنه (صلى الله عليه وآله) قال لرجل يشكو قسوة قلبه: « أتُحِبُّ أن يلين قلبك، وتُدرك حاجتك؟ إرحم اليتيم وامسح رأسه، وأطعمه من طعامك، يلن قلبك وتُدرك حاجتك ».
- عن الإمام علي (عليه السلام): « أَللهُ اللهُ في الأيتام، فلا تغبوا أفواههم، ولا يضيعوا بحضرتكم... »
- عنه (عليه السلام): « خير بيوتكم بيت فيه يتيم ».





حصد اليوم



أهلي الأعزاء..

شاركت اليوم في النادي بورشة « فأما اليتيم فلا تقهر»، وقد عرفت من هو اليتيم،

وحفظت حديث الرسول (صلى الله عليه وآله): « أنا وكافل اليتيم في الجنة».

وسأقوم وزملائي في السداسي بنشاط لإدخال الفرح على قلب أحد الأيتام.

ومن اليوم سأسعى إلى التعامل مع الأيتام وفق ما أمر الإسلام.

أهلي الأعزاء..

أنا أحب الأيتام فهم كإخوتي، لذا أتمنى أن أقوم معكم بعمل ما لنُفرح فيه قلب يتيماً، ليفرح قلب الرسول

(صلى الله عليه وآله)، وقلب الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف).

حصد اليوم



أهلي الأعزاء..

شاركت اليوم في النادي بورشة « فأما اليتيم فلا تقهر»، وقد عرفت من هو اليتيم،

وحفظت حديث الرسول (صلى الله عليه وآله): « أنا وكافل اليتيم في الجنة».

وسأقوم وزملائي في السداسي بنشاط لإدخال الفرح على قلب أحد الأيتام.

ومن اليوم سأسعى إلى التعامل مع الأيتام وفق ما أمر الإسلام.

أهلي الأعزاء..

أنا أحب الأيتام فهم كإخوتي، لذا أتمنى أن أقوم معكم بعمل ما لنُفرح فيه قلب يتيماً، ليفرح قلب الرسول

(صلى الله عليه وآله)، وقلب الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف).

ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

ملاحظات



ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.