

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

حزيران ٢٠٠٩ م

## الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
12	.....	الملحقات

أرواحنا

1

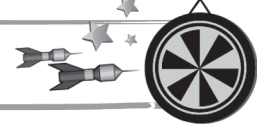
فداك

## المستهدفون



حلقة البراعم.

## الهدف



تطبيق البراعم لبعض آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

## الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يشارك في إنشاد نشيد حول الإمام المهدي (عجل الله فرجه).
2. يشرح ثلاثة من آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).
3. يثق برعاية الإمام (عجل الله فرجه) لشيعته خلال الغيبة.

## مقدمة عامة



القادة الأعزاء..

ورد في الحديث: "من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية"

إن أهمية معرفة الإمام أمر في غاية الأهمية والضرورة من الناحية العقائدية والفكرية، ولا تعني المعرفة النَّسَبِيَّة فقط، إنّما تعني الإرتباط به، والولاء على كافة الأصعدة. وبديهيات العلاقة أن يعرف الإنسان واجبه تجاه هذا الإمام ليقوم به حتى لا يكون مقصراً في حقّه، وشعور الفرد بوجود الإمام يعطيه السند والراحة والطمأنينة، لهذا كانت هذه الورشة لتساهم في زيادة علاقة الأجيال بإمام الزمان (عجل الله فرجه).

أرواحنا

فداك

## اللوازم المطلوبة



1. القرآن الكريم، وكتيب حزمة نور.

2. أقلام تخطيط.

3. كرتون ملوّن.

4. لوح ولوازمه.

5. مغلفات صغيرة بعدد السداسيات.

6. كوب ماء.

7. قليل من التراب الأحمر الناعم (وحل)، أو علبة حبر.

8. صورة كبيرة للسيد القائد (حفظه الله).

9. هدايا للسداسي الفائز.

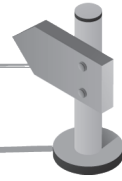
10. هدايا بعدد البراعم.

11. نسخ من الملحقين 1 و 3 بعدد السداسيات.

12. نسخ من الملحقين 2 و 4 بعدد البراعم.



## دليل تنفيذ الورشة



#	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١	الإفتتاح	٥ د	تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	القرآن الكريم، وكتيب حزمة نور.
٢	تقديم الورشة	١٠ د	يفتتح القائد هذه الفقرة بالنظام المرصوص، ويعلن الجميع الاستعداد والتأهب للسير نحو رضا الإمام.	
٣	التصدّق عنه	١٥ د	يسأل القائد البراعم بعض الأسئلة، ثم يوزع الملحق رقم ١ على السداسيات، ويمهلهم عشر دقائق للمثّه.	الملحق رقم ١ وأقلام بعدد السداسيات.
٤	أقف عند ذكر اسمه.	١٥ د	يشرح القائد اللعبة ويطبّقها مع البراعم، ثم يعقّب بما سيرد.	كراتين ملوّنة.
٥	استراحة	١٠ د		
٦	الدعاء له	١٠ د	يطلب القائد من البراعم بعد شرح حديث الإمام العسكري (عليه السلام) بتلاوة دعاء الإمام (عجل الله فرجه).	
٧	نشيد	١٥ د	يسمع القائد البراعم النشيد عدّة مرات، ثم يطلب من السداسيات التحضّر لإلقاءه بشكل جماعي، ويستمع إليهم ويقيمهم.	الملحق رقم ٢ بعدد البراعم.
٨	هو يربعاك حتى في غيبته.	١٥ د	يسرد القائد قصة "دعاء العبرات"، وفي ختامها يكلف السداسيات استنتاج العبرة من القصة.	
٩	السلام المعظم لنائب الإمام.	٥ د	يعلن البراعم ولاءهم وطاعتهم للإمام من خلال تأدية السلام المعظم للسيد القائد (حفظه الله).	صورة كبيرة للسيد القائد (حفظه الله).
١٠	التخطيط للمستقبل.	٢٠ د	يوزّع القائد على السداسيات كراتين ملوّنة على كل منها آداب العلاقة مع الإمام (عجل الله فرجه) وعلى كل برعم أن يبصم بالوحد أو بالحر، في إشارة إلى أنه مستعدّ للإلتزام بها لنيل رضا ومحبة صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه).	كوب ماء، كمية قليلة من التراب الأحمر الناعم (وحد)، أو علبة حبر، كراتين ملوّنة بعدد السداسيات، أقلام تخطيط.
١١	التقييم	٥ د	يوزع القائد على السداسيات الملحق رقم ٣ لحله.	الملحق رقم ٣ بعدد السداسيات.
١٢	الإختتام	٥ د	تُختتم الورشة بدعاء الحجّة (عجل الله فرجه) بعد توزيع بطاقة حصاد اليوم والهدايا على البراعم.	الملحق رقم ٤ بعدد البراعم، هدايا للمشاركين.

## الإفتتاح



تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج، أما الآيات القرآنية فيُفضل تلاوتها من سورة القصص من الآية ١ إلى الآية ٦.

## تقديم الورشة



آلية التنفيذ: تقف السداسيات بشكل قطارات منتظمة، ويقوم القائد بإعطائها الإيعازات المدرجة أدناه في إشارة للإستعداد والتأهب للسير نحو رضا الإمام (عجل الله فرجه). ثم يتفق معهم وهم في وضع تأهب أن يرددوا كلمة "مهدي" عند بداية ونهاية كل فقرة أو عند أي استدعاء أو انصراف.

تحضير	تنفيذي	الصّرخة	تنفيذ الإيعاز
ترا..	صفّ	يا مهدي.	العنصر الأول في الصف يرفع يده اليسرى إلى خصره، والباقون يرفعون الأيدي اليسرى أفقياً إلى الأمام بشكل تحية كشفية.
أس..	بل	أدركنا عجل على ظهورك.	الجميع يخفض الأيدي إلى الجنبين بشكل قبضات.
مكا..	نك	يا مهدي.	فتح الرجل اليسرى قليلاً واليدين خلف الظهر بمستوى الحزام واليسرى تمسك معصم اليمنى، واليمنى على شكل قبضة.
تأ..	هّب	أدركنا عجل على ظهورك.	ضمّ الرجلين إلى بعضهما واليدين إلى الجنبين بشكل قبضات..

وبعد جلوس البراعم يعطي القائد لكل سداسي صفة من صفات أنصار الإمام، وهي: المؤمنون، المنتظرون، المصلّون، الثابتون، العاملون، الخلقون، المعدّون،...، ويعلن عن مباراة بين السداسيات تمتد خلال فترة الورشة، وأنه هناك نقاط لكل نشاط تخوّل السداسي بالتقدّم إلى الأمام نحو رضا الإمام (عجل الله فرجه). ويضع كرتونة خاصة مقابل البراعم لإحتساب النقاط بعد كل نشاط. وفي ختام الورشة، السداسي الذي يحصل على مجموع أكبر، يُعتبر رابحاً، وينال جميع أفراد هدايا على حبّ الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

تبصرة: يفضل توزيع هدايا لكل البراعم الذين حضروا هذه الورشة كونها تتعلّق بالإمام (عجل الله فرجه)،

مع تخصيص السداسي الرابع بهدايا أفضل بقليل.



## التصدّق عنه.

الغرض: يشرح ثلاثة من آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه) /التصدّق عنه

**آلية التنفيذ:** يسأل القائد البراعم: بماذا يمكن أن نتصدّق على الفقراء؟

يأخذ بعض الإجابات ثم يعقب.



يمكننا أن نتصدّق بجزءٍ من طعامنا: بسكويت، عصير، طعام، أو من نقودنا (٢٥٠ أو ٥٠٠ ليرة)، أو أيّ شيء يفيد (ثياب، أحذية،...)، ويمكن التصدّق على أيّ إنسان مسلم (الفقراء، الأيتام، رفاقنا،...)، ولا مشكلة في قيمة الصدقة ونوعيتها. والصدقة كما هو معروف تدفع البلاء، ولدفع أي مكروه عن مولانا صاحب الزمان (عجل الله فرجه)، وبقصد سلامته يستحبُّ التصدّق عنه.

بعد ذلك يوزع القائد الملحق رقم ١ على السداسيات، ويعطي البراعم فرصة عشر دقائق لملئه، بحيث يحدد كل برعم ما هو الشيء الذي سيتصدّق به بقصد سلامة مولانا صاحب الزمان (عجل الله فرجه)، ودفع الياء عنه. النقاط: بعد انتهاء الوقت المخصّص، يمنح السداسي نقطة عن كل برعم حدد شيئاً ما سيتصدّق به عن مولانا صاحب الزمان (عجل الله فرجه).

## أقف عند ذكر القائم (عجل الله فرجه).

الغرض: يشرح ثلاثة من آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه) /الوقوف عند ذكر اسمه.

**آلية التنفيذ:** يكتب القائد بعض ألقاب الإمام (عجل الله فرجه) على كراتين دائرية ملونة (بقية الله، القائم، الحجة، المنتظر، المهدي)، ويلصقها على اللوح، ثم يطلب من البراعم معاينتها لمدة دقيقتين. بعد ذلك ينزع الكراتين ويطلب منهم الوقوف بشكل دائري، وعندما يذكر أحد ألقاب الإمام على البراعم الوقوف، أما عند ذكر أي كلمة أخرى فيجلس الجميع.

النقاط: عندما يريد القائد أن ينهي اللعب يعطي لكل سداسي نقطة واحدة عن كل برعم لم

يخطئ.

أرواحنا

فداك

بعد إنتهاء اللعبة يعقّب القائد بما يلي:

يُستحبّ القيام احتراماً عند ذكر اسم الإمام (عجلّ الله فرجه) أو لقبه وخصوصاً لقب

القائم، وورد عن أبو الصلت خادم الإمام الرضا (عليه السلام) أنّ دعبل الخزاعي عندما أنشد

الإمام الرضا (عليه السلام) في قصيدة ووصل إلى هذا البيت:

خروج إمام لا محالة قائم يقوم على اسم الله بالبركات

نهض الإمام الرضا (عليه السلام) قائماً على قدميه وأحنى رأسه المبارك، ووضع يده اليمنى على رأسه وقال:

"اللهم عجل فرجه، وسهل مخرجه، وانصرنا به نصراً عزيزاً".

### أدعو له بتعجيل فرجه.

الغرض: يشرح ثلاثة من آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجلّ الله فرجه)/الدعاء له.

**آلية التنفيذ:** يروي القائد الحديث التالي:

ورد عن الإمام العسكري (عليه السلام): "والله ليغيبن غيبته لا ينجو فيها من الهلكة إلا من ثبته الله

عز وجل على القول بإمامته ووقفه للدعاء بتعجيل الفرج".

ثم يشرح الجزء الأخير باقتضاب "... ووقفه للدعاء بتعجيل الفرج" مركزاً على أهمية وضرورة الدعاء

للإمام، ولتعجيل فرجه.

ثم يطلب منهم التوجه نحو القبلة وتلاوة دعاء الإمام

الحجة (عجلّ الله فرجه) بشكل جماعي.

**النقاط:** السداسي الذي يكون منضبطاً أكثر من غيره ينال

خمس نقاط، الثاني ينال أربع نقاط، الثالث ينال ثلاث

نقاط، الرابع ينال نقطتين، والأخير ينال نقطة واحدة.



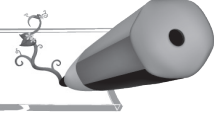
## نشيد.



آلية التنفيذ: يوزع القائد على البراعم النشيد (ملحق رقم ٢)، ويستمعهم إياه عدّة مرات حسب ما يراه مناسباً تمهيداً لإلقائه بشكل جماعي.

تبصرة: النشيد موجود في CD وكاسيت الملحقات الصوتية.

## يرعانا.. حتى في غيبته.



آلية التنفيذ: يروي القائد قصة "دعاء العبرات" ويركّز على إشراك البراعم معه، وعلى إثارة وجدانهم وأحاسيسهم من خلال التساؤلات ونبرة الصوت، وتعبير الوجه، أو توجيه الأسئلة بشكل مباشر للبراعم.

السيد رضي الدين ودعاء العبرات

كان يا ما كان في قديم الزمان، كان هناك عالم فاضل يُدعى السيد رضي الدين.

السيد رضي كان عالماً مؤمناً، وكان من شيعة أهل البيت (عليهم السلام). غضب الأمير الظالم عليه وحبسه في السجن مدة طويلة مع شدة وضيق، فكان يمنع عنه النور، ويشحّ عليه في الماء والغذاء أيضاً.

بعدما اشتد به الضعف، ولم يعد يقوى على التحمّل، رأى السيد رضي الدين في نومه - (من يا ترى رأى في منامه؟ يوجه القائد السؤال للبراعم) - الخلف الصالح المنتظر (عجل الله فرجه).

برأيكم ماذا يمكن أن يطلب السيد رضي الدين من الإمام (عجل الله فرجه)؟

بكى السيد رضي الدين، وقال وشفثاه ترتجفان: يا مولاي إشفع في خلاصي من هؤلاء الظلمة.

(هل استجاب الإمام (عجل الله فرجه)؟)

(هل أخرجه من السجن؟ كيف؟)

قال (عليه السلام): "أدع بدعاء العبرات".

السيد رضي الدين لم يسمع من قبل بدعاء العبرات، فسأل

العبرات؟

فقال الإمام (عجل الله فرجه): إنه في مصباحك.



أرواحنا

فداك



(المصباح كتاب قيّم يحتوي على مجموعة كبيرة من الأدعية والزيارات).

استغرب السيد رضي الدين، فهو لم يشاهد في مصباحه من قبل دعاء اسمه دعاء العبرات.

فقال للإمام (عجلّ الله فرجه): يا مولاي ما في مصباحي؟

فقال الإمام (عجلّ الله فرجه): أنظره تجده.

إنّبه السيد رضي الدين من منامه وصلّى صلاة الصبح، وفتح كتابه المصباح، فوجد بين أوراق الكتاب ورقة

مكتوب فيها دعاء العبرات، فدعا به كما أمره مولانا صاحب العصر والزمان (عجلّ الله فرجه).

الأمير الظالم عنده امرأتان، إحداهما عاقلة مدبرة في أموره يستشيرها، ويعود إليها في الأمور المهمّة، وهو كثير

الاعتماد عليها.

جاء الأمير لزيارتها فسألته: هل سجت أحداً من أولاد أمير المؤمنين عليّ (عليه السلام)؟

فقال لها: لم تسألين عن ذلك؟

فقالت: رأيت مناماً أفزعني.

الأمير: ما هو يا زوجتي؟

الأميرة: رأيت شخصاً وكأنّ نور الشمس يتلأأ من وجهه، قال لي إن زوجك أخذ ولدي، ويضيّق عليه من المأكل

والمشرب.

فقلت له: يا سيدي من أنت؟

قال: أنا عليّ بن أبي طالب، قولي له: إن لم يخلّ عنه لأخرين بيته.

فقال: ما أعلم ذلك.

وطلب نوابه، فقال: من عندكم محبوس؟

فقالوا: الشيخ العلوي أمرت بأخذه وحبسه والتضييق عليه.

فقال: خلّوا سبيله، وأعطوه فرساً يركبها، ودلّوه على الطريق.

وبالفعل فقد أخرجوه من السجن، فمضى السيد إلى بيته، ونجا بعناية المولى صاحب العصر والزمان

ورعايته.

بعد إنتهاء القصة يطلب القارئ من السداسيات الإجتماع وكتابة العبرة التي تُستخرج من القصة.

الإستنتاج: الإمام (عجلّ الله فرجه) وإن كنا لا نراه، ولكنه حاضر يتابع أحوال شيعته، ويهتمّ بهم

ويرعاهم.

النقاط: يعطي القارئ لكلّ سداسيّ أجاب بشكل صحيح خمس نقاط.



## السلام المعظم لنائب الإمام.



آلية التنفيذ: تقف السداسيات بشكل قطارات متوازية، وتردد السلام المعظم للسيد القائد (حفظه الله) باعتباره نائب الإمام أمام صورة كبيرة أن وجدت.

سلام سلام سلام  
للقائد الإمام  
وقدسنا العزيزة  
وعسكر الإسلام



## التخطيط للمستقبل



آلية التنفيذ: يوزع القائد على السداسيات كراتين ملونة على كل منها آداب العلاقة مع الإمام (عجل الله فرجه) التي تم الإشارة إليها في الورشة، وفيها أيضاً خانات لأسماء أفراد السداسي وخانات للبصمة مقابل الأسماء، وعلى كل برعم أن يدون اسمه في الخانة ويصم بالوحد أو بالحبر مقابله، في إشارة إلى أنه مستعد للإلتزام بها لنيل رضا ومحبة صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه).

أرواحنا

فداك

## التقييم



**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على البراعم الملحق رقم ٣ بعد أن يضعه في مغلّفات، يذهب كلّ سداسيّ إلى زاوية، يفتحون الرسالة ويتشاورون، ثمّ يجيبون على السؤال الوارد في البطاقة على نفس الورقة، وتوضع في الضرف وتسلم للقائد.

بعد أن تقدّم كل السداسيات أجوبتها. يذكر القائد الإجابة الصحيحة بعد أن يقرأ كل الأجوبة المقدّمة.

**النقاط:** ينال كل سداسي عن كل إجابة صحيحة من كل سؤال نقطة واحدة.

## الإختتام



يعلن القائد عن السداسي الفائز بعد أن يجمع النقاط، ثمّ يوزّع الهدايا على براعم هذا السداسي، وأيضاً يوزّع هدايا على كل البراعم الآخرين وبطاقة حصاد اليوم، ثمّ تُختتم الورشة بدعاء الحجّة (عجل الله فرجه).



## ملحق رقم (١)



إسم السداسي: .....

سنتصدّق عن الإمام (عجل الله فرجه) لسلامته من أي مكروه

- ١- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٢- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٣- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٤- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٥- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٦- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....

## ملحق رقم (١)



إسم السداسي: .....

سنتصدّق عن الإمام (عجل الله فرجه) لسلامته من أي مكروه

- ١- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٢- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٣- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٤- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٥- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....
- ٦- البرعم: ..... سيتصدّق عن صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه) ب: .....



## ملحق رقم (٢)



نشيد "ميلاد المهدي (عجل الله فرجه)"

لما غضينا البصر  
من نورك يا المنتظر

شعشع بالقلب وملا  
وبالبسمة العمر تحلا

زعلان وقالوا البشر  
من نورك يا المنتظر

لبسوا تيابن الجديد  
قتلن هيدا عيدي

الأمة بالعدل تضما  
والأرض الخير يعما

لما يشوف المنتظر  
ويقولوا إنت القمر



زعلان كتير القمر  
غيران وقلنا معذور

بها الليلة ميلاد النور  
دنيتنا فرحة وزهور

لكن صاحبنا القمر  
غيران كتير ومعذور

رفقاتي الليلة عندي  
قالوا ميلاد المهدي

والعيد الأكبر لما  
بظهورك يا مهدينا

ويمكن صاحبنا القمر  
رح يتخبى بالغيما

## ملحق رقم (٣)



## التقييم

أ- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ) سورة الأنبياء آية ١٠٥

المقصود بالعباد الصالحين:

١- أمير المؤمنين (عليه السلام) وأصحابه.

٢- الإمام المهدي (عجل الله فرجه) وأصحابه.

٣- الإمام الحسين (عليه السلام) وأصحابه.

ب- أعدد ثلاثة من آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

١.

٢.

٣.

ج. أضع صح أو خطأ أمام كل عبارة.

- الإمام (عجل الله فرجه) يرعانا في غيبته.

- الإمام (عجل الله فرجه) يهتم بشيئته ويتابع أحوالهم وأخبارهم.

- الإمام (عجل الله فرجه) لا يهتم بنا.

- الإمام (عجل الله فرجه) يحزن لأعمالنا السيئة.

- الإمام (عجل الله فرجه) يفرح لأعمالنا الصالحة ويسرُّ بها.

- الإمام (عجل الله فرجه) يطلع على أعمال شيعته.



## حصد اليوم

أهلي الأعزاء ..

شاركت اليوم في النادي بورشة "أرواحنا فداك" التي تمحورت حول آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه). وخلالها تعلّمت ثلاثة من آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف) وهي:

- أن ندعوه بتعجيل فرجه.

- أن نتصدّق لسلامته.

- أن نقوم احتراماً له عند ذكره (عجل الله فرجه).

وقد أنشدت مع رفاقي البراعم فرحاً وحباً للإمام المهدي (عجل الله فرجه).

وتأكّدت أن الإمام (عجل الله فرجه) يهتم بشيئته حتى وإن كان غائباً عنهم، ويراقب أعمالهم فيحزن لسيئتها ويفرح لما حسُن منها.

أهلي الأعزاء: أنا أحبُّ إمامي كثيراً، وسأسعى جاهداً أن أرضي الله تعالى وأرضيه، لأكون من جنده وأنصاره.

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.