

هذا المتن



الناشر: كشافه الإمام المهدي عَجَّلَ اللهُ فرجه
إعداد: مفوضية التدريب والبرامج
العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية
الجمال ط ١
تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٠	.....	الملحقات

المستهدفون: حلقة البراعم



الهدف



التعرّف على بعض آداب التعلّم وتطبيقاتها.

الأغراض



- بعد نهاية هذه الورشة يكون كل برعم قادراً أن:
1. يعدّد ثلاثة من واجبات التّلميز تجاه معلّمه.
 2. يعرف واجبات التّلميز في صفّه.
 3. يعدّد ثلاثة من واجبات التّلميز تجاه رفاقه في الصّف.
 4. يرسم التصرفات المهذّبة التي يقوم بها التّلميز تجاه معلّمه.
 5. ينشد مع أفراد فريقه نشيداً حول المعلّم.
 6. يلتزم آداب الكلام والحديث مع المعلّم.

مقدمة



القادة الأعزاء

تشكّل المدرسة البيت الثاني للفرد وذلك لأنها تعتبر من الأماكن الأكثر تأثيراً في شخصيته وسلوكه وانطباعاته.

ولما كان من أهداف جمعيتنا إعداد الطّفل المحبّ للعلم والعلماء، كان لزاماً علينا أن نتعرّض لهذا العنوان ضمن ورش النوادي الكشفيّة، كي يتمّ التّركيز على السلوك الجيّد الذي يرغب به الإسلام، والابتعاد عن السلوك الذي نهانا عنه.

نرجو أن يوفّقكم الله لتنفيذ هذه الورشة بإتقان مع التذكير بالتّركيز الدائم على مبدأ المشاركة والتّفاعل بين القائد والبراعم من جهة، وبين المجموعات فيما بينها من جهة أخرى.

اللوازم المطلوبة للورشة



١. تاج أو شارة بعدد البرامج
٢. لوحة لقول الرسول(ص) : النَّظَرُ فِي وَجْهِهِ....
٣. لوح
٤. ممحاة
٥. أقلام فتر
٦. ألواح كرتون ملوّن
٧. أقلام للّوح
٨. كرتون طولي ملوّن
٩. كرتون أبيض A4
١٠. أقلام رصاص
١١. تلوين خشبي
١٢. تلصيق
١٣. نسخ من الملحقات بعدد البرامج



00:03



دليل تنفيذ الورشة

#	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الافتتاح	٧د	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	القرآن الكريم، كتيب حزمة نور
٢	التعارف	١٢د	يذكر كل برعم اسمه الثلاثي ومهنته المستقبلية المفضلة ويقسم البراعم بحسب مهنتهم	
٣	المقدمة	٥د	يذكر القائد أهمية العلم والتعلم بالنسبة للممهدين وكيف يجب أن يكون سلوكهم في الصف	
٤	التوقعات	١٠د	يعرض القائد صورة تلميذ مع معلميه ثم يذكر مشاعره نحو معلمه ثم البراعم	ملحق رقم ١
٥	معلمتنا حَبْنَا	١٥د	يعرض القائد القصة وي طرح أسئلة حولها على البراعم	ملحق رقم ٢
٦	استراحة	١٥د		
٧	واجباتي تجاه معلمي	١٥د	يوزع القائد بطاقات واجبات التلميذ تجاه معلمه وأخرى التصرفات غير اللائقة معه ويطلب من البراعم اختيار الواجبات	كرتون ملون
٨	واجباتي في الصف	١٠د	يعلق القائد بطاقات ملونة مكتوب عليها: أنتبه/ أشارك/ وعلى البراعم إكمال الإجابات بالعبارة المناسبة ثم يناقش القائد الأفكار مع البراعم	
٩	التصرفات المهذبة	٢٠د	يطلب القائد من البراعم رسم التصرفات المهذبة التي يقومون بها تجاه معلمهم	كرتون أبيض A4، أقلام رصاص، محاة، أقلام تلوين خشبي
١٠	نشيد	١٥د	يقوم القائد بكتابة النشيد على اللوح ويردده مع البراعم	
١١	إستراحة	١٥د		
١٢	واجباتي تجاه رفاقي	١٠د	عصف أفكار حول : ما هي واجباتي تجاه رفاقي في الصف؟	كرتون ملون طولي، أقلام فتر، ملحق رقم ١
١٣	التخطيط للمستقبل	١٥د	يسأل القائد: بعد هذه الورشة كيف سيكون سلوكنا في الصف هذا العام؟ ثم يأخذ إجابات البراعم ويثبتها ضمن رسم على شكل كتاب أو مقعد	كرتون على شكل مقعد دراسي أو كتاب، أقلام فتر
١٤	التقييم	١٠د	يوزع القائد الملحق رقم ٣ على البراعم ثم يجمعها ويقوم بتصويب الخطأ	ملحق رقم ٣
١٥	الإختتام	١٥د	يوزع القائد بطاقات حصاد اليوم بالإضافة للرسم التي أجزوها وتحتتمم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عج)	بطاقة حصاد اليوم

الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي (يفضل أن تكون الآيات القرآنية من سورة العلق).

التعارف



يذكر كل برعم اسمه الثلاثي. اسم مدرسته وصفه ثم يقول: أحب أن أصبح... ويوزع البراعم على سداسيات بحسب ما اختاروا من مهن مستقبلية متطابقة ومتجانسة.

تقديم الورشة للبراعم



إنكم أطفال مسلمون. مؤمنون بحبّون الله تعالى وترغبون بأن تصبحوا أنصاراً لإمام الزمان (عجل الله فرجه) وتكونوا من جنوده المجاهدين. وعلى من يرغب أن يكون جندياً لإمام الزمان عليه أن يحسن تصرفاته وأفعاله في كل مكان وجد فيه وخاصة المدرسة. لذلك سنتشارك اليوم انتم وأنا في هذه الورشة لاستذكار تصرف مهم، وعليكم الانتباه له دائماً. هذا السلوك مرتبط بكان كثيراً ما تردادونه في فصل الشتاء خاصة. هل تعرفون ما هو؟



التوقعات



يوزّع القائد على البراعم الصورة الأولى من الملحق رقم ١. ثم يظهر مشاعره اتجاه معلّميه ورفاقه ويذكر فضل معلّميه عليه حتى أصبح إنساناً ناجحاً في الحياة.
ثم يقول: هل تعرفون أنّ معلّمنا الأوّل هو الرّسول الأكرم محمّد صليّ الله عليه وآله . قد أرسله الله سبحانه وتعالى ليعلّمنا الدّين والأخلاق.

- هل عرفتم هذا المكان الآن؟
- هل تحبّون المدرسة؟
- هل تحبّون معلّميكم؟ لماذا؟
- سنتحدّث اليوم في هذه الورشة حول موضوع له علاقة بنا كطلاب وتلامذة في المدرسة .
- فما هي العناوين التي تتوقّعون أن نعرضها خلال الورشة ؟

على القائد أخذ توقّعات البراعم وإثباتها على بطاقات كرتونيّة طويلة ملوّنة وتعليقها على الحائط.

معلّمنا تحبنا



يقوم القائد بقراءة القصة (ملحق رقم ٢) على البراعم ثم يطرح عليهم بعض الأسئلة المتمحورة حولها.

ملاحظة: لقد وضعنا القصّة مع صورها في الملحقات اذا اراد القائد ان يوزّعها على البراعم بدل قراءتها عليهم .



* أسئلة حول القصّة.

١. لماذا رفض عمّار الذهاب إلى المدرسة؟
٢. هل علمت المعلّمة بمرضه؟ لماذا لم تتصل به؟
٣. ماذا قدّم لها؟
٤. كيف اكتشف عمّار أنّ معلّمته تحبّه؟
٥. هل يجب علينا محبّة معلّمينا؟
٦. هل يكفي أن نحبّهم فقط ؟ أم هناك واجبات على التّلميذ القيام بها اتجاه معلّميه ؟ ما رأيكم أن نتعرّف عليها؟

واجباتي تجاه معلمي



الفرض: يعدد ثلاثة من واجبات التلميذ تجاه معلمه.

القائد على البراعم بطاقات ملوّنة بأشكال مختلفة تتضمن واجبات التلميذ تجاه معلمه وأخرى تنم عن تصرف غير لائق معه. ويطلب من كل سداسي إختيار البطاقات المكتوب عليها واجبات التلميذ وإهمال العبارات الأخرى.

أمثلة عن واجبات التلميذ تجاه معلمه:

- أحبّ معلمي.
- أحترمه فأقف له عند دخوله الصف وأتكلم معه بأدب.
- أستمع له وقت الدرس.
- أدعو له بالصحة والعافية.
- ألقى عليه التحيّة فأقول له : السلام عليكم.
- أؤدّي ما يطلبه منّي (الفروض ، الدروس، الإرشادات ،....).
- لا أزعجه بالأعمال الفوضويّة في الصفّ.
- ... الخ

واجباتي في صفّي



الفرض: يعرف واجبات التلميذ في صفّه.

يعلّق القائد بطاقات ملوّنة مكتوب عليها: أنتبه / أشارك / أجيب / أؤدّي / أحضر / أحافظ / وعلى البراعم إكمال هذه الكلمات بالعبارة المناسبة. ويقوم القائد بالتصويب ويكتب الجملة التي اتفق عليها مع البراعم مقابل الكلمة الأولى

أمثلة:

- أنتبه لشرح المعلم وتوجيهاته.
- أشارك وأنفاعل في الدرس.
- أجيب عن أسئلة معلمي بأدب ودون إحداث ضجّة (برفع الإصبع).
- أؤدّي الفروض التي يطلبها منّي.
- أحضر جيّداً للدروس وأحفظها.
- أحافظ على نظافة صفّي.
- أحافظ على ممتلكات الصفّ (الطاولة / الطّيشور/....).



التصرفات المهذبة



الغرض: يرسم التصرفات المهذبة التي يقوم بها التلميذ تجاه معلمه.

يوزع القائد على البراعم كرتون أبيض A4 مع أقلام التلوين ويطلب منهم رسم التصرفات المهذبة التي يقومون بها تجاه معلمهم .
ثم يعلق على الرسومات ويضع شارة أو تاج على رؤوس العناصر تحفيزا لسلوكهم الجيد مع معلمهم.



عمل مجموعات: ويمكن استبدال الرسم على الكرتون بالرسم على جدار أو قطعة قماش طويلة أو رولو أبيض يتم وضعه على جدار. ويخصص القائد مساحة رسم لكل سداسي ويتقاسم أفراد السداسي المهمات في رسم التصرفات المهذبة التي يقومون بها مع معلمهم.

ملاحظة: ترسل الرسومات على الكرتون مع البراعم الى الأهل.

النشيد



الغرض: ينشد مع أفراد فريقه نشيدا حول المعلم.

يكتب القائد النشيد على اللوح ويردده مع البراعم:

حيوا معي معلمي	هيا قفوا انتباه
فكم أضاء عالمي	وسرت في هداه
معلمي هو الذي	دعاني للصلاة
لكي أكون مؤمناً	وظائناً لله
معلمي كم قص لي	عن مجدنا السعيد
أيام كانت أمّتي في	عهدها المجيد

ملاحظة: النشيد موجود على CD الملحقات الصوتية.



واجباتي تجاه رفاقي



الغرض: يعدد ثلاثة من واجبات التلميذ تجاه رفاقه في الصف.

يوزع القائد على البراعم الصورة الثانية من الملحق رقم ١، ويطلب من كل منهم أن يكتب بجانب الصورة تصرفاً سليماً يجب أن يقوم به تجاه رفيقه في الصف، وبعد ذلك يقوم القائد بقراءة ما كتبه البراعم وكتابته على اللوح ثم يردد معهم هذه الواجبات وهي:

- لا أتدخل في ما لا يعنيني.
- أتعاون معهم في كافة الأنشطة.
- أسأل عنهم إذا غابوا.
- أزورهم إذا مرضوا.
- أساعدهم بالدروس والفروض إن احتاجوا للمساعدة.
- أحب رفاقي وأحترمهم.
- لا أسخر منهم.
- أتكلّم معهم الكلام الحسن الجميل.
- أطلب المسامحة إن أخطأت معهم.
- لا أزعجهم بكثرة الكلام في الصف.

التخطيط للمستقبل



الغرض: يلتزم آداب الكلام والحديث مع المعلم.

يطرح القائد السؤال التالي:

بعد هذه الورشة كيف سيكون سلوكنا في الصف هذا العام؟

ثم يأخذ إجابات البراعم ويثبتها ضمن رسم على شكل مقعد دراسي او كتاب.

التقييم



يوزع القائد على البراعم ملحق رقم ٣ وعليهم حل الأنشطة الموجودة فيه، ثم يجمعها ويصوبها.

الاختتام



يوزع القائد على البراعم نسخة عن حصاد اليوم الموجهة للأهل (ملحق رقم ٤)

ثم يتوجه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشريف.



الصورة الأولى



الصورة الثانية



واجبي جاه ريفيقي:

معلمتنا حينا





تقييم ورشة سلوكي في الصف

١. أربط كل جملة بما يناسب:

واجباتي تجاه معلّمي

واجباتي تجاه رفاقي

أحترمه

أتعاون معه

أستمع إليه

أتكلّم معه
الكلام الحسن

لا أسخر منه

٢. ألوّن الفعل المهدّب:



حصاد اليوم



أهلي الأعزاء،

كانت ورشة اليوم في النادي حول "سلوكي في الصف" وقمنا بما يلي:

١. تذكّرت واجباتي تجاه معلّمي.

٢. تذكّرت واجباتي في الصف.

٣. تعلّمت واجباتي تجاه رفاقي.

٤. حفظت نشيداً يعبر عن حبي لمعلّمي.

٥. رسمت رسومات تعبر عن سلوكي المهذب مع معلّمي.

٦. تشاركت مع رفاقي في أنشطة كثيرة ومتنوعة.



حصاد اليوم



أهلي الأعزاء،

كانت ورشة اليوم في النادي حول "سلوكي في الصف" وقمنا بما يلي:

١. تذكّرت واجباتي تجاه معلّمي.

٢. تذكّرت واجباتي في الصف.

٣. تعلّمت واجباتي تجاه رفاقي.

٤. حفظت نشيداً يعبر عن حبي لمعلّمي.

٥. رسمت رسومات تعبر عن سلوكي المهذب مع معلّمي.

٦. تشاركت مع رفاقي في أنشطة كثيرة ومتنوعة.



ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.