

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعמורה، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨ م.

الفهرس



١	الفهرس
٢	المستهدفوں والهدف والأغراض
٣	مقدمة
٤	لوازم الورشة
٥	دليل تنفيذ الورشة
٦	المادة العلمية والأنشطة
٧	الملحقات
٨	
٩	
١٠	

المستهدفون: حلقة البراعم



الهدف



التعرّف على بعض آداب التعلّم وتطبيقاتها.

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يكون كل برعم قادرًا أن:

١. يعدد ثلاثة من واجبات التلميذ تجاه معلمه.

٢. يعرف واجبات التلميذ في صفة.

٣. يعدد ثلاثة من واجبات التلميذ تجاه رفاقه في الصف.

٤. يرسم التصرفات المهدبة التي يقوم بها التلميذ تجاه معلمه.

٥. ينشد مع أفراد فريقه نشيداً حول المعلم.

٦. يلتزم آداب الكلام والحديث مع المعلم.

مقدمة



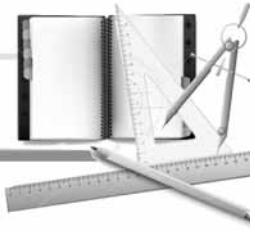
القادة الأعزاء

تشكّل المدرسة البيت الثاني للفرد وذلك لأنّها تعتبر من الأماكن الأكثر تأثيراً في شخصيّته وسلوكيه وانطباعاته.

ولما كان من أهداف جمعيّتنا إعداد الطّفل المحب للعلم والعلماء، كان لزاماً علينا أن نتعرّض لهذا العنوان ضمن ورش النّوادي الكشفيّة، كي يتم التركيز على السلوك الجيد الذي يرغب به الإسلام، والابتعاد عن السلوك الذي نهانا عنه.

نرجو أن يوفقكم الله لتنفيذ هذه الورشة بإتقان مع التذكير بالتركيز الدائم على مبدأ المشاركة والتفاعل بين القائد والبراعم من جهة، وبين المجموعات فيما بينها من جهة أخرى.

اللوازم المطلوبة للورشة



١. تاج أو شارة بعدد البراعم
٢. لوحة لقول الرّسول(ص) : النّظر في وجه....
٣. لوح
٤. ممحاة
٥. أقلام فتر
٦. ألواح كرتون ملوّن
٧. أقلام للوح
٨. كرتون طولي ملوّن
٩. كرتون أبيض A4
١٠. أقلام رصاص
١١. تلوين خشبي
١٢. تلصيق
١٣. نسخ من الملحقات بعدد البراعم



00:03



دليل تنفيذ الورشة

#	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الافتتاح	٧ د	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	القرآن الكريم، كتب حزمة نور
٢	التّعارف	١٢ د	يذكر كلّ بضم اسمه الثلاثي ومهنته المستقبلة المفضلة ويقسم البراعم بحسب مهنتهم	
٣	المقدمة	٥ د	يذكر القائد أهمية العلم والتعلم بالنسبة للممهدين وكيف يجب أن يكون سلوكهم في الصّفّ	
٤	التوقعات	١٠ د	يعرض القائد صورة تلميذ مع معلّميه ثم يذكر مشاعره نحو معلّمه ثم البراعم	ملحق رقم ١
٥	معلّمتنا خبّينا	١٥ د	يعرض القائد القصة ويطرح أسئلة حولها على البراعم	ملحق رقم ٢
٦	استراحة	١٥ د		
٧	واجباتي جاه معلّمي	١٥ د	يوزّع القائد بطاقات واجبات التلميذ جاه معلّمه وأخرى التصرفات غير اللائقة معه ويطلب من البراعم اختيار الواجبات	كرتون ملّون
٨	واجباتي في الصّفّ	١٠ د	يعلّق القائد بطاقات ملّونة مكتوب عليها: أنتبه / أشارك / وعلى البراعم إكمال الإجابات بالعبارة المناسبة ثم يناقش القائد الأفكار مع البراعم	
٩	التصرفات المهدبة	٢٠ د	يطلب القائد من البراعم رسم التصرفات المهدبة التي يقومون بها جاه معلّمهم	كرتون أبيض A4، أقلام رصاص، ممحاة، أقلام تلوين خشبي
١٠	نشيد	١٥ د	يقوم القائد بكتابة النشيد على اللوح ويرددده مع البراعم	
١١	استراحة	١٥ د		
١٢	واجباتي جاه رفافي	١٠ د	عصف أفكار حول : ما هي واجباتي جاه رفافي في الصّف؟	كرتون ملّون طولي، أقلام فتر، ملحق رقم ١
١٣	التّخطيط للمستقبل	١٥ د	يسأل القائد: بعد هذه الورشة كيف سيكون سلوكنا في الصّفّ هذا العام؟ ثم يأخذ إجابات البراعم ويبتها ضمن رسم على شكل كتاب أو مقعد	كرتون على شكل مقعد دراسي أو كتاب، أقلام فتر
١٤	التّقييم	١٠ د	يوزع القائد الملحق رقم ٣ على البراعم ثم يجمعها ويقوم بتصويب الخطأ	ملحق رقم ٣
١٥	الإختتام	١٥ د	يوزع القائد بطاقات حصاد اليوم بالإضافة للرسوم التي أجزوها وتختم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (ع)	بطاقة حصاد اليوم



الافتتاح

الافتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي (يفضّل أن تكون الآيات القرآنية من سورة العلق).



التعارف

يذكر كُلّ برعٍ اسمه الثّلّاثي، اسم مدرسته وصفّه ثُمّ يقول: أحبّ أن أصبح ... و يُوزع البراعم على سداسيات بحسب ما اختاروا من مهن مستقبلية متطابقة ومتجانسة.



تقديم الورشة للبراعم

إنّكم أطفال مسلمون، مؤمنون بخَبُون اللّه تعالى وترغبون بأن تصبحوا أنصاراً لإمام الزمان (عجل اللّه فرجه) وتكونوا من جنوده المجاهدين. وعلى من يرغب أن يكون جندياً لإمام الزّمان عليه أن يحسن تصرفاته وأفعاله في كلّ مكان وُجَدَ فيه وخاصة المدرسة. لذلك، سنتشارك اليوم أنتم وأنا في هذه الورشة لاستذكار تصّرف مهمّ، وعليكم الانتباه له دائمًا. هذا السّلوك مرتبط بمكان كثيراً ما ترتدونه في فصل الشّتاء خاصة. هل تعرفون ما هو؟





التوقعات

يوزع القائد على البراعم الصورة الأولى من الملحق رقم ١، ثم يظهر مشاعره أخاه معلّميه ورفاقه ويذكر فضل معلّميه عليه حتى أصبح إنساناً ناجحاً في الحياة.
ثم يقول: هل تعرفون أن معلّمنا الأول هو الرّسول الأكرم محمد صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟ قد أرسّله اللّه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِيَعْلَمَنَا الدِّينَ وَالْأَخْلَاقَ.

- هل عرفتم هذا المكان الآن؟
- هل تَحْبَّبونَ المدرسة؟
- هل تَحْبَّبونَ معلّميك؟ لماذا؟
- سنتحدث اليوم في هذه الورشة حول موضوع له علاقة بنا كطلاب وتلامذة في المدرسة.
- فما هي العناوين التي تتوقعون أن نعرضها خلال الورشة؟

على القائدأخذ توقعات البراعم وإثباتها على بطاقات كرتونية طولية ملوّنة وتعليقها على المائط.



معلّمتنا تحبنا

يقوم القائد بقراءة القصة (ملحق رقم ٢) على البراعم ثم يطرح عليهم بعض الأسئلة المتمحورة حولها.

ملاحظة: لقد وضعنا القصة مع صورها في الملحقات اذا اراد القائد ان يوزّعها على البراعم بدل قراءتها عليهم.



* أسئلة حول القصة.

١. لماذا رفض عمّار الذهاب إلى المدرسة؟
٢. هل علمت المعلّمة بمرضه؟ لماذا لم تتصل به؟
٣. ماذا قدم لها؟
٤. كيف اكتشفت عمّار أن معلّمته تحبه؟
٥. هل يجب علينا محبة معلّمينا؟
٦. هل يكفي أن نحبهم فقط؟ أم هناك واجبات على التلميذ القيام بها أخاه معلّميه؟ ما رأيكم أن نتعرّف عليها؟



واجباتي تجاه معلمي

الغرض: يعدد ثلاثة من واجبات التلميذ تجاه معلمه.

القائد على البراعم بطاقة ملونة بأشكال مختلفة تتضمن واجبات التلميذ تجاه معلمه وأخرى تنم عن تصرف غير لائق معه. ويطلب من كلّ سداسي إختيار البطاقات المكتوب عليها واجبات التلميذ وإهمال العبارات الأخرى.

أمثلة عن واجبات التلميذ تجاه معلمه:

- أحب معلمي.
- أحترمه فأقف له عند دخوله الصف وأتكلّم معه بأدب.
- أستمع له وقت الدرس.
- أدعوه بالصحة والعافية.
- ألقى عليه التحية فأقول له : السلام عليكم.
- أؤدي ما يطلبه مني (الفروض ، الدروس، الإرشادات.....)
- لا أزعجه بالأعمال الفوضوية في الصف.
- ... الخ



واجباتي في صفي

الغرض: يعرف واجبات التلميذ في صفه.

يعلّق القائد بطاقة ملونة مكتوب عليها: أنتبه / أشارك / أجيّب / أحضر / أحافظ / وعلى البراعم إكمال هذه الكلمات بالعبارة المناسبة. ويقوم القائد بالتصوير ويكتب الجملة التي اتفق عليها مع البراعم مقابل الكلمة الأولى

أمثلة:

- أنتبه لشرح المعلم وتوجيهاته.
- أشارك وأتفاعل في الدرس.
- أجيّب عن أسئلة معلّمي بأدب ودون إحداث ضجة (برفع الإصبع).
- أؤدي الفروض التي يطلبها مني.
- أحضر جيداً للدروس وأحفظها.
- أحافظ على نظافة صفي.
- أحافظ على ممتلكات الصف (الطاولة / الطّبشور/....).





التصرفات المهدبة

الغرض: يرسم التصرفات المهدبة التي يقوم بها التلميذ تجاه معلمه.

يوزّع القائد على البراعم كرتون أبيض A4 مع أقلام التلوين ويطلب منهم رسم التصرفات المهدبة التي يقومون بها إتجاه معلّمهم.

ثم يعلق على الرسومات ويضع شارة أو تاج على رؤوس العناصر خفيراً لسلوكهم الجيد مع معلّميهم.



(عمل مجموعات): ويفكر في استبدال الرسم على الكرتون بالرسم على جدار أو قطعة قماش طولية أو رollo أبيض يتم وضعه على جدار، ويخصص القائد مساحة رسم لكل سادسي ويتقاسم أفراد السادس المهام في رسم التصرفات المهدبة التي يقومون بها مع معلّميهم.

ملاحظة: ترسيل الرسومات على الكرتون مع البراعم إلى الأهل.

النشيد



الغرض: ينشد مع أفراد فريقه نشيداً حول المعلم.

يكتب القائد النشيد على اللوح ويرددده مع البراعم:

هيا قفووا انتبه وسرت في هداه دعاني للصلوة وطائعاً للله عن مجدها السعيد عهدها الجيد	حيّوا معي معلمي فكم أضاء عالمي معلمي هو الذي لكي أكون مؤمناً معلمي كم قصّ لي أيام كانت أمّتي في
---	--



ملاحظة: النشيد موجود على CD الملحقات الصوتية.



واجباتي تجاه رفافي

الغرض: يعدد ثلاثة من واجبات التلميذ تجاه رفاته في الصف.

يوزع القائد على البراعم الصورة الثانية من الملحق رقم ١، ويطلب من كل منهم أن يكتب بجانب الصورة تصريحاً سليماً يجب أن يقوم به تجاه رفيقه في الصف، وبعد ذلك يقوم القائد بقراءة ما كتبه البراعم وكتابته على اللوح ثم يردد معهم هذه الواجبات وهي:

- أحب رفافي وأحترمهم.
- لا أسخر منهم.
- أتكلّم معهم الكلام الحسن الجميل.
- أطلب المسامحة إن أخطأوا معهم.
- لا أزعجهم بكثرة الكلام في الصف.
- لا أتدخل في ما لا يعنيني.
- أتعاون معهم في كافة الأنشطة.
- أسأل عنهم إذا غابوا.
- أزورهم إذا مرضوا.
- أساعدهم بالدروس والفرضيات إن احتاجوا للمساعدة.

التخطيط للمستقبل

الغرض: يلتزم آداب الكلام والحديث مع المعلم.

يطرح القائد السؤال التالي:

بعد هذه الورشة كيف سيكون سلوكنا في الصف هذا العام؟
ثم يأخذ إجابات البراعم ويثبّتها ضمن رسم على شكل مقعد دراسي أو كتاب.

التقييم

يوزع القائد على البراعم ملحق رقم ٣ وعليهم حل الأنشطة الموجودة فيه، ثم يجمعها ويصوّبها.

الختنام

يوزع القائد على البراعم نسخة عن حصاد اليوم الموجّهة للأهل (ملحق رقم ٤)

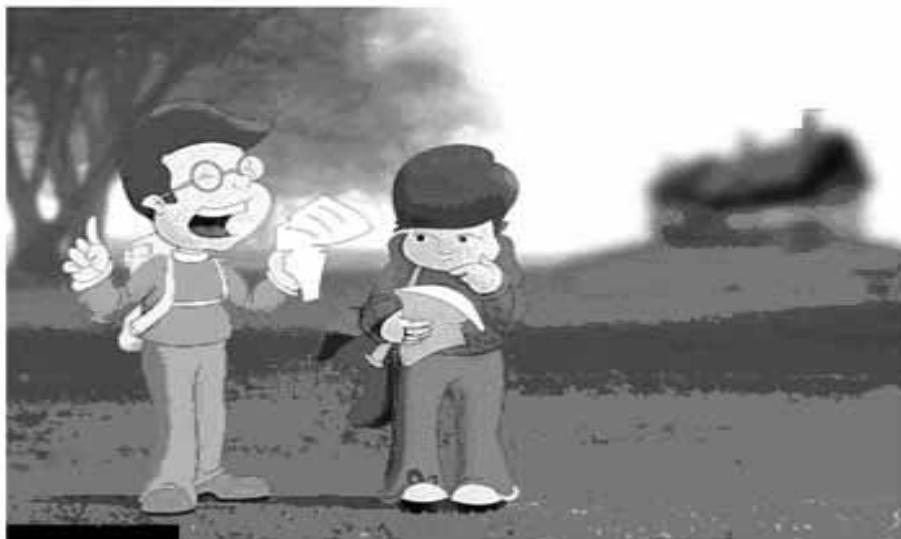
ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشّريف.



الصورة الأولى



الصورة الثانية

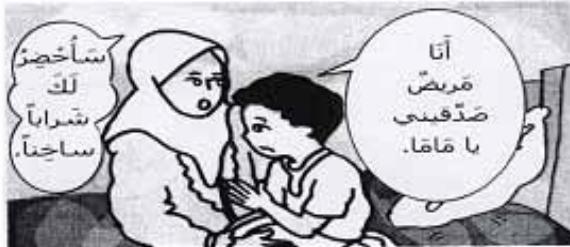
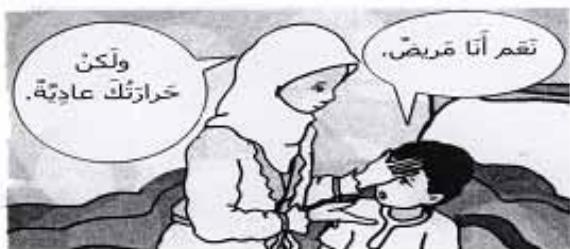


واجبٌ على كلِّ رفيقٍ:

ملحق رقم ٢



معلمتنا خبنا



بعد الظهر زار هادي وأمّه عمّار للاطمئنان عن صحة...



ملحق رقم ٣



تقييم ورشة سلوكي في الصف

١. أربط كل جملة بما يناسب:

واجباتي تجاه معلمي

احترمه

واجباتي تجاه رفافي

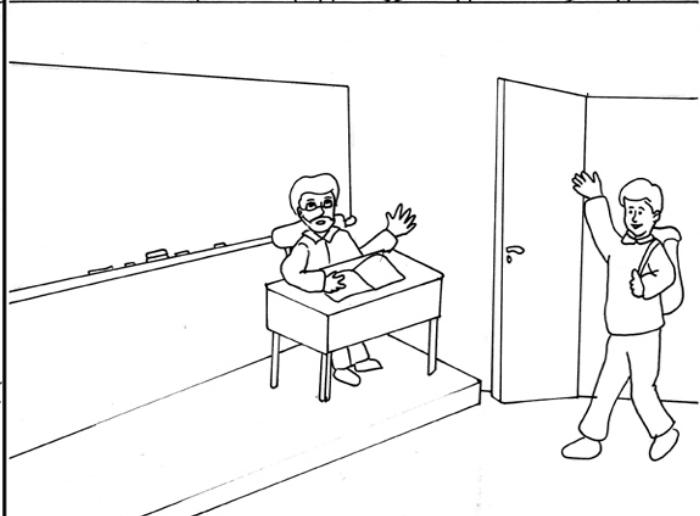
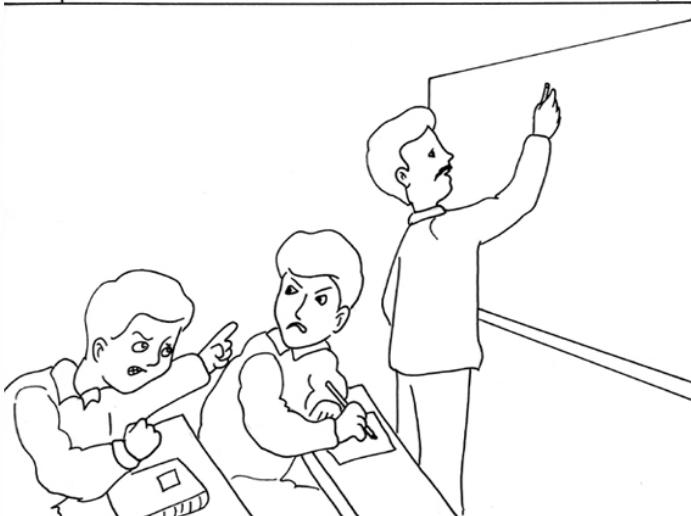
تعاون معه

استمع إليه

أتكلم معه
الكلام الحسن

لا أسخر منه

٢. ألوّن الفعل المذهب:



حصاد اليوم



أهلي للأعزاء.

كانت ورشة اليوم في النادي حول "سلوكي في الصّف" وقمنا بما يلي:

١. تذكّرت واجباتي تجاه معلّمي.
٢. تذكّرت واجباتي في الصّف.
٣. تعلّمت واجباتي تجاه رفافي.
٤. حفظت نشيداً يعبر عن حبّي لعلّمي.
٥. رسمت رسومات تعبر عن سلوكي المهذب مع معلّمي.
٦. تشاركت مع رفافي في أنشطة كثيرة ومتنوعة.



حصاد اليوم



أهلي للأعزاء.

كانت ورشة اليوم في النادي حول "سلوكي في الصّف" وقمنا بما يلي:

١. تذكّرت واجباتي تجاه معلّمي.
٢. تذكّرت واجباتي في الصّف.
٣. تعلّمت واجباتي تجاه رفافي.
٤. حفظت نشيداً يعبر عن حبّي لعلّمي.
٥. رسمت رسومات تعبر عن سلوكي المهذب مع معلّمي.
٦. تشاركت مع رفافي في أنشطة كثيرة ومتنوعة.



ملاحظات



ملاحظات



ملاحظات

