

## هذا المتن



الناشر: كشافه الإمام المهدي عَجَّلَ اللهُ فرجه  
إعداد: مفوضية التدريب والبرامج  
العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية  
الجمال ط ١  
تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

## الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٢	.....	الملحقات

## المستهدفون: حلقة البراعم



## الهدف



تتمية روح التّسامح في قلوب البراعم.

## الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يكون كل برعم قادراً أن:

1. يعرف معنى التّسامح.
2. يذكر أجر التّسامح عند الله تعالى.
3. يحفظ حديثاً حول التّسامح.
4. يلوّن الصور التي تدل على التّسامح ويهمل الأخرى.
5. يشارك في تمثيل سكتش حول التّسامح.
6. يرسم مشهداً يدل على التّسامح والعفو.
7. يحرص في تعامله مع رفاقه على أن يكون مسامحاً.

## مقدمة



القادة الأعزاء

نضع بين أيديكم ورشة "أنا مسامح" التي تُقدّم أحد الأخلاقيات الهامة في شريعتنا السّمجاء. فهذه الورشة تهدف إلى إيصال فكرة التّسامح الصحيحة للبراعم وزرعها في قلوبهم النقيّة والطاهرة، آمليّن أن يصبح لدينا مجتمعاً اسلامياً يسوده الحب والاحترام، وأجيالاً تحرص على العفو عن بعضها البعض، ولنعودهم أنّ الإعراض عن التّسامح لا يكون إلا لأعدائهم أمثال أمريكا وإسرائيل وكل من كان حليفاً لهما.

## اللوازم المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.
٢. بطاقات بأشكال هندسية مختلفة.
٣. كرتون، مقصات، أقلام ومكبس
٤. لوح وقلم
٥. نسخ من الملحقات على عدد البراعم.

## دليل تنفيذ الورشة



#	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الافتتاح	٧د	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	قرآن كريم، كتيب حزمة نور
٢	التعارف	١٠د	يوزع القائد على البراعم بطاقات بأشكال هندسية وعلى كل منهم أن يرسم صورة على الشكل الذي حصل عليه ثم يقسم البراعم إلى مجموعات بحسب الأشكال.	بطاقات وأقلام تلوين للرسم
٣	مقدمة للبراعم	٥د	يقدم القائد هذه الفقرة عبر الحوار مع البراعم.	لوح
٤	التوقعات	٥د	يقوم القائد بعرض التوقعات بطريقة عصاف الأفكار.	لوح
٥	قصة التسامح	١٥د	يسرد القائد قصة مالك الأشتر والرجل الذي سخر منه، ثم يسأل البراعم بعض الأسئلة حول القصة.	
٦	أبحث وألون	١٥د	يقوم القائد بتوزيع الرسومات في أنحاء المقر وعلى البراعم البحث عن الصور التي تدل على التسامح وتلوينها وترك الأخرى.	ملحق رقم ١، أقلام تلوين
٧	استراحة	٥د		

لوح	يقوم القائد بكتابة الصرخة على اللوح وتكرارها حتى يحفظها البراعم.	٧د	صرخة	٨
	يُمنح كل برعم نصف دقيقة لذكر موقف حصل معه وكيفية تعامله مع من أساء له.	٥د	موقف	٩
	حفظ الحديث: "إن الله عفوٌ يحبُّ العفو" من خلال لعبة.	١٥د	أحفظ حديثاً	١٠
كرتون. مقصات. أقلام تلوين	على برعم أن يصنع تاجاً ويلصق عليه عبارات عن التسامح.	١٥د	أنا أصنع تاجي	١١
	يدرّب القائد ثلاثة براعم على سكتش التسامح ثم يؤدونه أمام الآخرين.	١٥د	سكتش	١٢
		١٠د	استراحة	١٣
ملحق رقم ٢. أقلام تلوين	يوزع القائد الملحق رقم ٢ على البرعم أن يصل النقاط في الصورة ليحصل على مشهد يدل على التسامح ويلوّنوها.	١٥د	أرسم وألوّن	١٤
كرتون و أقلام	يقوم القائد بكتابة الآية على كرتونة محضرة مسبقاً. ثم يقوم بشرح الآية وذكر حسنات التسامح.	١٠د	ثمار التسامح	١٥
	تطرح أسئلة من قبل القائد على البراعم مع ذكر الصلوات عند الإجابة.	٧د	التقييم	١٦
	يطرح القائد السؤال التالي: هل يمكن أن نتعامل مع عدوتنا اسرائيل ونسامحها على جرائمها؟ ويأخذ اجاباتهم.	٥د	التخطيط للمستقبل	١٧
بطاقة حصاد اليوم	تختتم الورشة بدعاء الحجة عجل الله فرجه بعد توزيع بطاقات حصاد اليوم.	٥د	الاختتام	١٨



## الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي.

## التعارف



يقوم القائد بقص الكرتون بأشكال هندسية مختلفة (دوائر، مستطيلات، مربعات.....إلخ) على عدد البراعم ويقوم بتوزيعها عليهم، وعلى كل منهم أن يرسم على الشكل الذي حصل عليه رسماً عن التسامح. ثم يقسم البراعم إلى سداسيات بحسب الأشكال التي يحملونها (مثال: البراعم الذين يحملون المربعات يشكلون أحد السداسيات).

بعدها يقوم كل برعم بذكر اسمه وصفة أخلاقية من أخلاقيات المؤمن، وعلى القائد كتابة هذه الصفات على اللوح ووضع خط تحت كلمة العفو أو التسامح إن ذكرها أحد البراعم

## مقدمة



بسم الله الرحمن الرحيم

"إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا" النساء ٤٣

"وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبَ لِلتَّقْوَى" البقرة ٢٣٧

صدق الله العلي العظيم.

يطرح القائد بعض الأسئلة على البراعم بعد قراءة الآيات القرآنية:

إذا اعتدى عليك رفيقك هل ترد عليه بالمثل؟ هل تسامحه؟ هل تشكوه إلى أهله أو إلى القائد؟ هل تحاول أن تردعه عن عمله بالكلام؟ ماذا تقول له؟ (يأخذ القائد إجابات البراعم)

إذاً يجب أن نسامحه ونعفو عنه كما كان يفعل الأنبياء والأئمة عليهم السلام، فالنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم كان يحب الناس ويتمنى لهم الخير والسعادة، على الرغم من أن الكافرين كانوا يسبونه ويسخرون منه ويرشقونه بالحجارة، ولكن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان يسامحهم ويتحدث إليهم بلطف وذلك لأنه كان يريد أن يعلمهم الأخلاق الحميدة.

وأنتم أيها الأطفال المؤمنون هل تسامحون من يؤذيكُم؟  
طبعاً الولد المسلم هو الذي يقتدي بأخلاق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. فمثلاً إذا ما صادفنا أثناء لعبنا بالكرة وبادر أحدهم لأخذها منّا هل نتعامل معه باللين واللطف؟ أم نعتدي عليه ونسيء له بالكلام المؤذي؟

ولكن ما رأيكم: هل نسامح إسرائيل وأمريكا باعتدائها علينا؟؟؟  
يجب علينا مسامحة إخواننا ورفاقنا. ولكن إسرائيل عدوة لنا وللمسلمين. تقتل الأبرياء والأطفال. لذلك لا يجب مسامحتها بل يجب مقاتلتها كما أمرنا القرآن الكريم بقوله:  
"مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ"

## التوقعات



ما رأيكم يا أحبائي. عن ماذا سنتحدّث اليوم؟ (عصف أفكار).  
يأخذ القائد آراء البراعم ويكتبها على اللوح ثم يثبّت الأفكار الصحيحة المناسبة للورشة.

## قصة تسامح



الفرض: يعرف معنى التسامح من خلال قصة مالك الأشتر.

يقوم القائد بسرد القصة وشرحها بطريقة مبسّطة وسهلة ليفهمها البراعم. وبعد الانتهاء يقوم بطرح بعض الأسئلة حولها ليتأكد من فهم البراعم لها. وهذه هي:  
كان مالك الأشتر "رحمه الله" قويّ البدن. طويل القامة. تبدو على تقاسيم وجهه علامات الحرب وبطولات المعارك التي خاضها. وكان يرتدي قميصاً وعمامة متواضعين. وبينما كان يمشي ذات يوم في سوق الكوفة وإذا بأحد الرجال خدّثه نفسه بالإستهزاء بزّيّه (احتقاره لثيابه العادية) فرماه بحبة بندق. فلم يلتفت إليه الأشتر ومضى حتى غاب عن الأنظار.

ف قيل للرجل: هل تعرف من رميت؟

قال: لا.. عابر مثل باقي المارة.

قيل له: هذا مالك الأشتر صاحب أمير المؤمنين عليه السلام وقائد جيشه القوي.

قال الرجل: أهذا هو مالك الذي ترتعد فرائص الأسد خوفاً منه. ويرجف العدو من اسمه؟

قيل له: نعم هو بعينه.

فارتعد الرجل.. وتبع الأشتر ليعتذر منه.. فوجده قد دخل المسجد. وهو قائم يصلي.

فلما فرغ من صلاته وقع الرجل على قدميه يقبلهما.

فقال الأشتر: ما هذا..

قال الرجل: أعتذر إليك ما صنعت. أنا الذي استهزأت بك وجرأت عليك.

قال الأشتر: لا بأس عليك فوالله ما دخلت المسجد إلا لأستغفر لك.

## أبحث وألون



الغرض: يلون الصور التي تدل على التسامح ويهمل الأخرى.

يقوم القائد بتصوير عدد من الرسومات (ملحق رقم 1) وإخفائها في أماكن مختلفة من مكان الورشة. وعند إطلاق الصافرة يبدأ البراعم بالبحث عنها. وعند العثور عليها يقومون بتلوين الرسومات التي تدل على التسامح وإهمال الأخرى.

## صرخة



يقوم القائد بتحفيظ البراعم هاتين الصرختين أو إحداهما بالتزامن مع التصفيق والجو الحماسي من خلال التنافس في الحفظ بين المجموعات.

**الصرخة الأولى:**

حلّق حلّق يا عصفور  
وعلّي فوق النجم كثير  
وخلّي برعمنا الشطور  
عاجنة يسامح ويطير



**الصرخة الثانية:**

أنا برعم أصغر إنسان  
أنا ما بسامح أمريكا  
جمّة بضوي بهالأكوان  
أمريكا أكبر شيطان

## موقف



الغرض: يحرص في تعامله مع رفاقه على أن يكون مسامحا.



يُنح كل برعم نصف دقيقة لذكر موقف حصل معه. أوفي حال حصوله في المستقبل وتمت الإساءة إليه من رفيقه. كيف تعامل أو كيف سيتعامل معه.

## أحفظ حديثنا



الفرض : يحفظ حديثنا حول التسامح.

يقوم القائد بكتابة حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حول العفو "إن الله عفو يحب العفو" على اللوح. ثم يشرحه شرحاً سريعاً ويمحيه عن اللوح.

بعدها يجلس البراعم بعضهم الى جانب بعض من خلال تقسيمهم الى مجموعات تتألف كل منها من خمسة براعم على الأقل ويجلس قبالتهم الحكم. يبدأ اللعبة بالقول: تَذَكَّر... تريح. تنسى... تخسر.

ثم يبدأ البرعم الأول من المجموعة الأولى بذكر أول كلمة من الحديث. ثم يردد البرعم الثاني الكلمة الأولى التي قالها الأول ويضيف الكلمة الثانية من الحديث. بعدها يردد البرعم الثالث ما قاله الأول والثاني ويضيف الكلمة الثالثة. وهكذا.. يتناول البرعم بالترتيب ذكر ما قيل والخاسر هو الذي ينسى ذكر كلمة من الكلمات.

وهكذا تطبق اللعبة على باقي المجموعات الأخرى.

## أنا أصنع تاجي



يُحضر القائد مقصّات وتلزيقاً وأقلام تلوين، وكراتين مرسوماً عليها شكل تاج محضرةً مسبقاً. ويوزعها على البراعم.

على كل برعم أن يقوم بقص تاجه وتلوينه بمساعدة القائد. ويلصق على التاج إحدى العبارات التالية التي يكون القائد قد حضّرها مسبقاً:

أنا مسامح	المسامح كريم	رحماء بينهم
العفو عند المقدرة	سامحك الله	أن الله عفو
اعف عمن ظلمك	المسامح أجره على الله	الله يحب المسامح
اللهم احملي على عفوك	يا ربّ اعف عَنَّا	سامحه يا ربّ
إنّ الكريم إذا قدر عفا	الله يحبّ المحسن	يا ربّ ساعدنا لنسامح



## سكتش مسرحي



الفرض: يشارك في تمثيل سكتش حول التسامح.

يقوم القائد باختيار ثلاثة براعم ويبين لهم دورهم في السكتش مع مشاركة. ويطلب من جميع البراعم المشاركة عن طريق لعبة كرة القدم الموجودة ضمن السكتش.

### نص السكتش

حسن ولد طيب، يحب رفيقه سامر كثيراً. ذات يوم خرجا إلى الملعب ليلعبا بالكرة مع رفاقهما.. أثناء اللعب أخطأ حسن الهدف، فأخذ سامر يدفعه ويشتمه.  
تفاجأ رضا بتصرف رفيقه سامر، وقال له: ما هذا يا سامر؟ وما الذي فعلته؟ هذا عملٌ غير صالح.. والله تعالى لا يرضى عنه..  
سامر: عملٌ غير صالح.. كيف؟

رضا: نعم.. والله تعالى سيحاسبك عليه، هذا العمل سيحرمك من الجنة يا سامر إذا لم تعتذر منه، وسيؤذي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. ألم تسمع قوله صلى الله عليه وآله وسلم عن إيذاء المؤمن؟

سامر: وماذا قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم؟

رضا: قال رسولنا الأكرم محمد صلى الله عليه وآله وسلم: "من أذى مؤمناً فقد آذاني".

سامر: يا إلهي يعني أنني قد آذيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الآن؟ يا إلهي؟ يا إلهي؟

رضا: نعم ولكن يمكنك أن ترفع الأذية عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالتسامح من حسن.

سامر: أتوب إلى الله تعالى بما فعلته، سامحني يا رسول

الرحمة. أعتذر منك يا حسن، أرجوك سامحني.

حسن: قبلت الاعتذار وسامحتك يا سامر.

سامر: أعدك يا حسن أنني لن أؤذيك بعد اليوم أبداً.

رضا: حسناً فلنكمل اللعب بكل محبة وتعاون، وبدون

مشاكل يا شباب!..

الجميع: إن شاء الله.



ملاحظة: يتم تغيير الأسماء واللعبة في حال كانت

الورشة للأخوات.

## أرسم وألون



الفرض: يرسم مشهداً يدل على التسامح والعفو.

يوزع القائد الملحق رقم ٢ على البراعم، وعليهم وصل النقاط بعضها ببعض ليحصلوا على مشهد يعبر عن معنى التسامح ويقوموا بتلوينه.



## ثمار التسامح



الفرض: يعرف أجر التسامح عند الله.

يقوم القائد بكتابة الآية الكريمة التالية على كرتونه محضرة مسبقاً:

"فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ"

الشورى ٤٠

ثم يطلب من البراعم توقع أجر المسامح عند الله، ليبين أن المسامح يأخذ أجره من الله سبحانه وتعالى فيمنحه الأمور التالية:

- طول العمر: "من كثر عفوهُ مَدَّ في عمره" رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.
- العزف في الدنيا: "عليكم بالعفو فإن العفو لا يزيد العبد إلا عزاً" رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.
- نيل عفو الله يوم القيامة: "من عفا عند القدرة عفا الله عنه يوم العسرة" رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.
- تجنب سوء الأقدار (الحوادث المستقبلية التي ستحصل مع الإنسان): "تجاوزا عن عثرات الخاطئين يقيكم الله بذلك سوء الأقدار" رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.
- المحبة والاحترام المتبادل بينه وبين رفاقه وأخوته.

أما من لا يسامح فإنه سينال غضب الله تعالى وسخطه.



## التقييم



يطرح القائد أسئلة عن المعلومات التي مرّت في الورشة مثل:

- ما هو عنوان الورشة؟
- ما معنى التسامح؟
- من يذكر لنا الحديث عن التسامح؟
- لنردد الصرخات التي تعلّمناها عن التسامح؟

وعند كل إجابة يطلب القائد من البراعم ذكر الصلاة على محمّد وآل محمّد ثلاث مرّات.

## التخطيط للمستقبل



يقوم القائد بطرح السؤال التالي على البراعم: هل يمكن أن نتعامل مع عدوتنا إسرائيل والأخرى أمريكا ونسامحها على جرائمها. ويقوم القائد بمناقشة الجواب مع البراعم.

الجواب سيكون لا بالتأكيد لأن الله تعالى أمرنا بالمودة فيما بيننا وبالشفقة على الكفّار:

"مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ"

الفتح ٢٩

## الاختتام



يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على البراعم (ملحق رقم ٣)

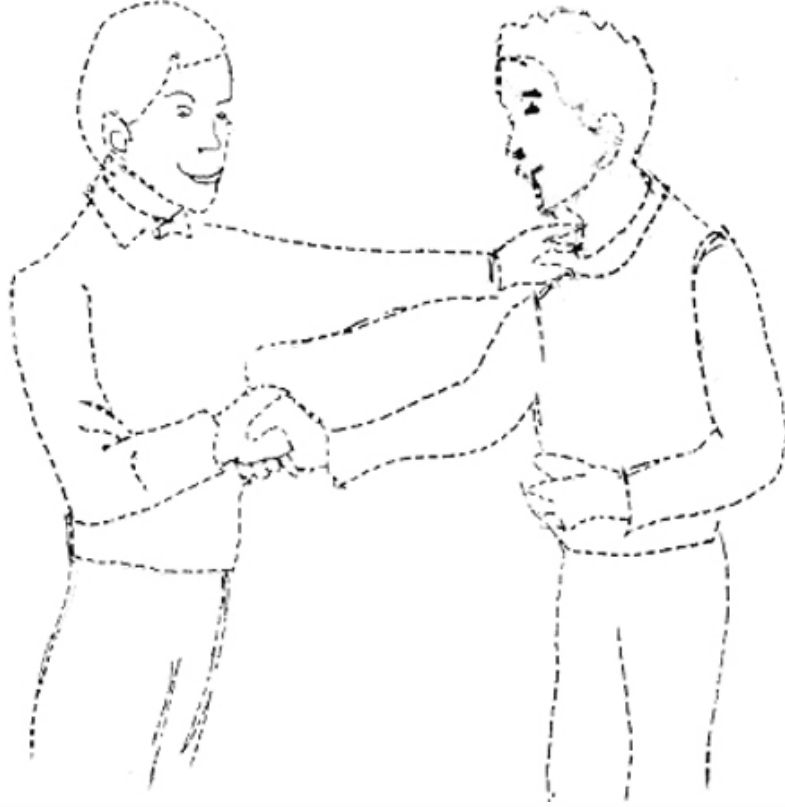
ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشّريف.



## ملحق رقم ٢



أصل النقاط التالية وألونها لأحصل على مشهد يعبر عن معنى التسامح



## حصاد اليوم



أهلي الأعراف.

كانت ورشة اليوم بعنوان "أنا مسامح" وكانت مشوقة وهامة لأنني:

١. تعرّفت على معنى التسامح وأجر المسامح عند الله تعالى.
٢. قمت بتلوين الصور التي تدل على التسامح.
٣. شاركت رفاقي بتمثيل اسكتشاً جميلاً حول التسامح.
٤. رسمت مشهداً يدل على التسامح والعتفو.

برعكم المسامح



# ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

# ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

# ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.