

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعמורה، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية
الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨ م.

الفهرس



| | |
|---|----------------------------|
| ١ | الفهرس |
| ٢ | المستهدفون والهدف والأغراض |
| ٣ | مقدمة |
| ٤ | لوازم الورشة |
| ٥ | دليل تنفيذ الورشة |
| ٦ | المادة العلمية والأنشطة |
| ٧ | الملحقات |

المستهدفون: حلقة البراعم



الهدف



التعرف على أبرز النجاسات التي يُبتلى بها البرعم وكيفية تطهيرها

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يكون كل برعم قادرًا أن:

١. يعدد اثنين من النجاسات التي يُبتلى بها.
٢. يعدد اثنين من المطهرات.
٣. يميّز بين المطهرات والنجاسات.
٤. يصنع لوحة بمساعدة قائد توضح النجاسات التي عرفها وكيفية تطهيرها.
٥. يتدرّب على كيفية تطهير المتجمّس.
٦. يحرص على تطهير لباسه وجسمه.

مقدمة



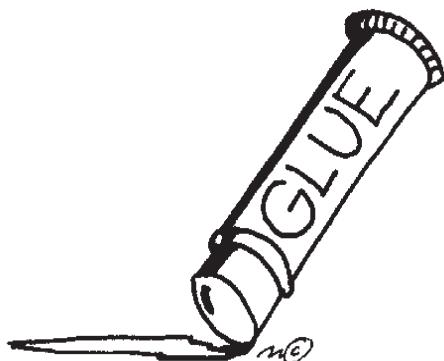
القادة الأعزاء..

إن إسلامنا الحبيب علّمنا مواضيع فقهية كثيرة ومنها موضوع الطهارات والنجاسات التي يبتلى فيه جميع الناس، لذا وحرصاً على إيصال هذا الأمر إلى عناصرنا لفهمه وتطبيقه بطريقة صحيحة كانت ورشة "كيف نحافظ على الطهارة" لتربيّة براعمنا ومنذ الآن وتوعيتهم على هذه المسألة الهامة التي تعتبر موضع اهتمام كل منا.

اللوازم المطلوبة للورشة



١. كرتون.
٢. أوراق.
٣. تلوين.
٤. قطع قماش ملونة.
٥. صمع.
٦. تزييق.
٧. قنينة زجاج صغيرة.
٨. مكان للوضوء أو عدد من الأباريق.
٩. نسخ من الملحقات على عدد البراعم

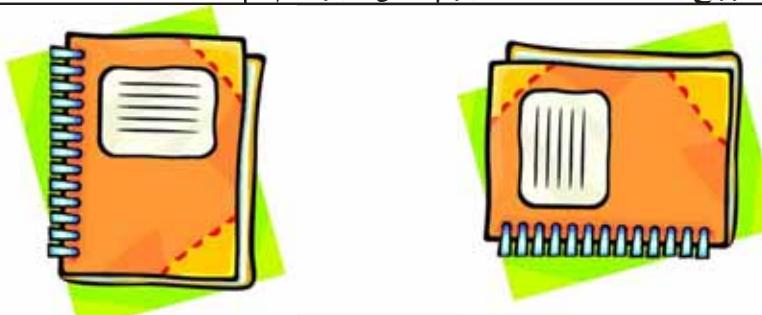


00:03



دليل تنفيذ الورشة

| # | عنوان الفقرة | المدة | كيفية التنفيذ | الوسائل والتقنيات |
|----|-------------------------|-------|--|--|
| ١ | الافتتاح | ٧ د | الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة | قرآن كريم، كتيب حزمة نور |
| ٢ | تعارف | ١٠ د | يسأل القائد البراعم ما معنى الطهارة من خلال لعبة توجيهه قنية زجاج نحو البراعم | قنية زجاج حجم صغير |
| ٣ | نشاط فني | ١٥ د | تلوين كلمة طهارة بنفس لون الكلمة معناها وكذلك تلوين الكلمة خاصة بنفس لون الكلمة معناها | ملحق رقم ١، تلوين |
| ٤ | صور مختارة | ٢٥ د | يعرض القائد صور النجاسات والطهارات وعلى البراعم التمييز بينها وعلى القائد الشرح | ملحق رقم ٢، أوراق كرتونية صغيرة مكتوب عليها طهارة - خاصة |
| ٥ | استراحة | ١٥ د | | |
| ٦ | كيف نظّر بالماء | ٢٥ د | يطّبّق القائد أمام البراعم عملية تطهير ثلاث خجاسات بالماء الكثير والقليل | ثلاث قطع من الأقمشة المريعة الملونة، ووعاء مليء بالماء |
| ٧ | لوحة الطهارات والنجاسات | ٢٠ د | يصنع القائد مع البراعم لوحة تبيّن النجاسات وكيفية تطهير المتنجّس بها | كرتونة، كبيرة مقص، صمغ |
| ٨ | استراحة | ١٠ د | | |
| ٩ | تطبيق عملي | ٢٥ د | يؤدي القائد مع البراعم عملية تطهير متنجّس بتوجيهه مباشر منه. | أباريق ماء |
| ١٠ | نشيد | ١٠ د | يوزّع القائد أوراق النشيد على البراعم لحفظه ويرددونه معاً | ملحق رقم ٣ |
| ١١ | تقييم | ١٠ د | يوزّع القائد أوراق التقييم ليتمّ تقويق ما يناسب | ملحق رقم ١ |
| ١٢ | الاختتام | ٥ د | تختتم الورشة بدعاء الحجة "عج" بعد توزيع بطاقات حصاد اليوم على البراعم | بطاقة حصاد اليوم |





الافتتاح

الافتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي.



التعارف

يجلس البراعم بشكل دائري مع القائد الذي يبرم قنينة زجاج موضوعة على الأرض، وعند توقفها يقوم البرعم الذي اجهت فتحة القنينة نحوه بالتعريف عن نفسه وعن معنى الطهارة.



نشاط فني

تفسير كلمتي الطهارة والنجاسة
يوزع القائد على البراعم ملحق رقم ١ وعليهم تلوين كلمة الطهارة ومعناها بنفس اللون (الأصفر)
وتلوين كلمة نجاسة ومعناها بنفس اللون (الأسود).



كيف نحافظ على الطهارة؟



صور مختارة

الغرض: يعدد اثنين من النجاسات التي يبتلي بها الفرد. واثنين من المطهرات.

يوزّع القائد صور الملحق رقم ٢ على البراعم، ويسألهم ما هي هذه الصورة التي ترونها؟ وبعد معرفة اسم كل صورة، يسأل القائد هل الصورة من الطهارة أم من النجاسة؟ ثم يشرح القائد كيف تكون الصورة الموجودة من الطهارات أو النجاسات. فيقول القائد:

من المطهرات:

- الماء الكثير: وهو الماء الموجود بكثرة والذي لا يتنجّس عندما يلاقي النجاسة إلا إذا تبّدل لونه أو طعمه أو رائحته: مثل مياه البحار والأنهار والآبار وماء المطر.
- الماء القليل: وهو الماء الذي يتنجّس بمقابلة النجاسة والذي يقلّ عن ٤٣ شبراً مكعباً.

تبصرة:

على القائد أن لا يدخل في تفاصيل الفرق بين الماء القليل والكثير وأن يبقى في العموميات.

- الأرض: تطهّر باطن القدم والنعل فقط.

- الشمسي: تطهّر كل ما لا ينclip من الأشياء بعد إزالة عين النجاسة وغسل مكانها بالماء. مثل: الأبنية وما اتصل بها كالأخشاب والأبواب والأشجار.

ومن النجاسات:

- البول والغائط: هو من النجاسات.
- الدم: هو من النجاسات.





كيف نطهر بالماء؟

الغرض: يميز بين المطهرات والنجاسات.

يُحضر القائد ثلات قطع من الأقمشة، كل قطعة قماش لون، ويكتب على كل منها نوع النجasse المتنجسة بها مثال (قطعة قماش حمراء يكتب عليها "الدم"، قطعة قماش لون أصفر يكتب عليها البول، قطعة قماش لونبني يكتب عليها الغائط) ويفترض القائد بأن هذه القطع هي متنجسة ويذكر نوع النجasse، ثم يطلب من البراعم الاقتراب منه لكي يعرفوا كيف تصبح طاهرة بعد تطهيرها بالماء.

- بالنسبة للدم والغائط: لتطهير أي قطعة من هذه القطع علينا أن نزيل عين النجasse أولاً، ثم نصب الماء مرة واحدة فتطهير حينها، سواء بالماء القليل أو الكثير.
- أما بالنسبة للبول: فيجب إزالة عين النجasse أولاً، ثم يصب الماء القليل مرتين مع العصر لتطهيرها، أما إذا أردنا تطهيرها بالماء الكثير فيكفي الصب مرة واحدة مع العصر بعد إزالة عين النجasse.



لوحة الطهارات والنجاسات؟

الغرض: يصنع لوحة بمساعدة قائده توضح النجاسات التي عرفها وكيفية تطهيرها.

يُحضر القائد صور النجاسات والطهارات ويحاول قصها مع البراعم كل واحدة على حدا، ثم يحضر كرتونة كبيرة ملونة، ويببدأ البراعم بلصق صور النجاسات على الكرتونة بشكل عامودي، ويلصق صور الطهارات بشكل أفقي ثم يسيطر مريعات أربع ما بين الصور. ويكتب القائد في كل خانة كيفية تطهير النجasse بالطهير الذي يقابلها.

مثال لصناعة اللوحة

| الملحوظة | الشمس | الارض | الماء القليل | الماء الكثير | |
|---|-----------------------|------------------|---------------------------------------|---|--------|
| هناك بعض الاشياء لا يمكن عصرها كالارض وجسم الانسان فتطهير بالماء بعد إزالة عين النجasse | تطهير الاشياء الثابتة | تطهير باطن القدم | مرتين مع العصر بعد إزالة عين النجasse | مرة واحدة مع العصر بعد إزالة عين النجasse | البول |
| | | | مرة واحدة بعد إزالة عين النجasse | مرة واحدة بعد إزالة عين النجasse | الدم |
| | | | مرة واحدة بعد إزالة عين النجasse | مرة واحدة بعد إزالة عين النجasse | الغائط |

تطبيق عملي



الغرض: يتدرّب على كيفية تطهير المتّجس، يعرّص على تطهير لباسه وجسمه.

يذهب القائد مع البراعم إلى مكان الوضوء في المسجد أو المصلى. ويدخل مجموعة منهم إلى مكان الوضوء ويطلب منهم تطهير المكان بعد أن يفترض أن في الأرض خاسة سببها البول مثلاً. هنا على القائد مساعدة البراعم في عملية التطهير ومراقبتهم وتوجيههم بشكل سليم وصحيح.

- أو يحضر القائد مجموعة من الأباريق ويفترض أن على كل أباريق خاسة سببها الدم وعلى كل برعم تطهير إبريق أمام القائد. هنا لا بد للقائد من التوجيه المباشر للبراعم في عملية التطهير. ويسأله إذا ما حصل ووُقعت النجاسة على ثيابه، ويرشّده إلى تغييرها فوراً وإخبار والدته بذلك.

نشيد



يوزع القائد على البراعم نشيداً حول الطهارة والنجاسة، أو يكتبه على اللوح، ويرددده معهم (ملحق

رقم ٣)

التقييم



يوزع القائد (ملحق رقم ٢) لكل برعم وعليه أن يحّوّق بالأحمر صور النجاسات وبالأخضر صور الطهارات

الختتام



يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على البراعم (ملحق رقم ٤)، ويرسل معهم تقييم الورشة (ملحق رقم ٢) ليأخذوها إلى أهلهم

ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشّريف.

ملحق رقم ١



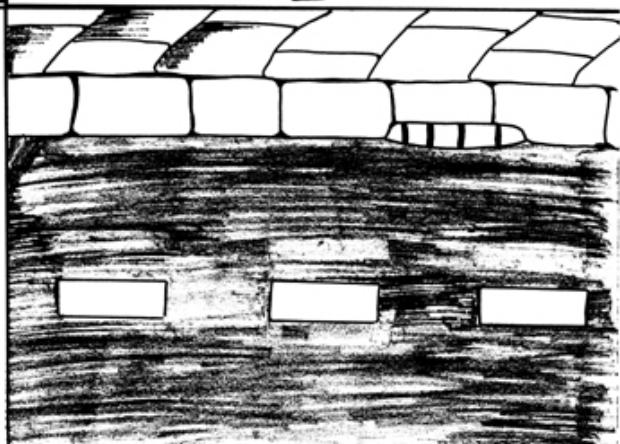
الطهارة

النظافة

النجاسة

الاتساخ والمرض

ملحق رقم ٢





نشيد النجاسات والمطهرات

إحذري إحذري نجاسات
لا تلمسها.. لا تلمسها
بول غائط ودم أيضاً
طهّرها بماء صافٍ
طهّرها بماء صافٍ

حصاد اليوم



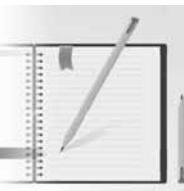
أهل الأعزاء.

كانت ورشة اليوم في النادي عن الطهارات والنجاسات. وقد تعرّفت إلى عدد منها، فعرفت أن الماء والأرض والشمس من المطهرات. والبول والغائط والدم من النجاسات، وعرفت كيفية تطهير هذه النجاسات بالطهارات، ومن اليوم وصاعداً أرجو منكم أن ترشداني إلى النجاسات لتطهيرها لأنني أحب النظافة والطهارة.

برعمكم الحبيب



ملاحظات



ملاحظات

