

هذا المتن



الناشر: كشافه الإمام المهدي عجل الله فرجه
إعداد: مفوضية التدريب والبرامج
العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية
الجمال ط ١
تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١١	.....	الملحقات

المستهدفون: حلقة البراعم



الهدف



التعرّف على أهمية وفوائد صلة الرحم.

الأغراض



- بعد نهاية هذه الورشة يكون كل برعم قادراً أن:
1. يحفظ آية قرآنية تتحدّث عن برّ الوالدين.
 2. يعدّد ثلاثة من آداب التّعامل مع الوالدين.
 3. يحفظ نشيداً يردده لوالديه.
 4. يذكر خمسة من الأمور التي تُقدّم له من والديه.
 5. يصنع هديّة ليقدمها لأحد والديه.
 6. يحرص على أداء الطّاعة والشّكر لوالديه بشكل مستمر.

مقدمة



القادة الأعزاء،

إن الله تعالى أنعم علينا بنعمة وجود الوالدين، وبدونهما لا تستقر حياتنا، ولهما مقام وشأن عظيم، فلا نستطيع ردّ عطائهما الجزيل لأنّهما بذلا كل ما أمكنهما من المال والعاطفة والرعاية من أجلنا. وتحمّلا في سبيل ذلك الصّعب والمتعب. ولهذا استوجبا الشّكر والطّاعة؛ لذلك كانت هذه الورشة من سلسلة الورش التربوية بعنوان "أطيع والديّ".

اللوازم المطلوبة للورشة



١. القرآن الكريم وكتيب حزمة نور.
٢. كرتونة كبيرة لكتابة التوقعات.
٣. كرتون خطّطت عليه الآيات القرآنيّة.
٤. كرتونة رسمت عليها شجرة بلا أوراق.
٥. أوراق الشّجرة مكتوب عليها أعمال يقدّمها الأهل لنا.
٦. كرتون ملوّن خطّطت عليه الآية ١٤ من سورة لقمان على عدد السداسيات.
٧. أوراق بيضاء للتّقييم + أقلام.
٨. تليصيق + كرتون مقوّى + أوراق رسمت عليها السفينة لصناعة هدية للأهل.
٩. نسخ من الملحقات بعدد البراعم.
١٠. بعض الهدايا الصغيرة.



00:03



دليل تنفيذ الورشة

#	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الافتتاح	٧ د	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	قرآن الكريم وكتيب حزمة نور
٢	تعارف	١٠ د	يقف البراعم في دائرتين لذكر اسم والديهم	
٣	المقدمة	٥ د	يطرح القائد أسئلة تمهيدية حول الموضوع	
٤	توقعات	١٠ د	قراءة آيات من القرآن ومن خلالها تتم التوقعات	كرتون خططت عليه الآيات
٥	صرخة	٨ د	يكتب القائد الصرخة على اللوح ويردها مع البراعم	
٦	لولاها لهلك	١٠ د	يسرد القائد قصة تبين النتائج من الإحسان للوالدين	
٧	استراحة	١٠ د		
٨	الواجبات والحقوق	١٥ د	على البراعم تحويق الواجبات والحقوق من خلال ورقة توضع بين أيديهم وبعدها يشرح القائد المادة عارضاً الحقوق أمام البراعم	ملحق رقم ١
٩	لعبة: من الأسرع	١٥ د	على البراعم ترتيب الآية ١٤ من سورة لقمان وحفظها ولصقها على اللوح	الآية مجزأة على الكرتون بعدد السداسيات
١٠	ماذا يقدم لي والدي	٢٠ د	على البراعم لصق أوراق كتب عليها بعض ما يقدمه لنا الأهل على شجرة	رسم شجرة بدون أوراق. رسم أوراق مخطط عليها عبارات مختلفة
١١	استراحة	١٠ د		
١٢	نشيد	١٥ د	يكتب القائد النشيد على اللوح ويرده مع البراعم	
١٣	أصنع بيدي	٢٥ د	على البراعم أن يلصق الصورة على الكرتون بمساعدة القائد ليتم تقديمها لأهله	تلصيق. كرتون بنفس حجم الورقة
١٤	التخطيط للمستقبل	٥ د	يطلب القائد من كل برعم أن يعدّ جدولاً بما سيقوم به تجاه والديه	
١٥	التقييم	١٠ د	يوزع القائد ملحق رقم ٢ على البراعم	ملحق رقم ٢
١٦	الاختتام	٥ د	تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عج) والدعاء للوالدين بعد توزيع بطاقة حصاد اليوم على البراعم	بطاقة حصاد اليوم

الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي.

التعارف



يقف البراعم في دائرتين: الأولى تسمّى (دائرة الأم). وكلّ برعم عليه ذكر اسم أمّه وجملة صغيرة يعبر فيها عن محبته وامتنانه لها.
وفي الثانية تسمّى (دائرة الأب). ويذكر البرعم اسم والده ويعبّر بكلمة أو جملة صغيرة عن مشاعره نحوه.



مقدمة



يسأل القائد البراعم:

- أحبائي الصغار.. اذا قدّم لنا أحد ما هدية ماذا نقول له؟
- إذا وقعنا على الأرض وساعدنا شخص آخر هل نساعدته نحن؟
- شخص ضحى من أجلنا كثيراً وتعب من أجلنا هل نسيئاً إليه ؟
- ماذا نفعّل اذا؟
- هناك شخصان تعبوا من أجل راحتنا. ويحموننا من كل الأخطار. ويتحمّلان من أجلنا الصعاب
- ويحبوننا أكثر من نفسيهما... من يقول لي عمّن نتحدّث ؟
- مقابل هذ العطاء ماذا يتوجّب علينا تجاههما؟

لكي نتعرّف أكثر على هذه الواجبات. وننال رضا الله ورضاهما. هيا اجلسوا واستمعوا الى ما سنقوله اليوم.

توقعات



تكتب الآيات القرآنية التالية على كرتونة وتعلق أمام البراعيم:

” وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ” الإسراء ٢٣

” فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ” الإسراء ٢٣

” وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ” الإسراء ٢٤

يقرأ القائد الآيات عدّة مرّات ويطرح السؤال التالي من منكم سيخبرنا عن أيّ شيء سننحدث في ورشة اليوم؟

تسمع الإجابات وتكتب على كرتونة وتعلق حتى نهاية الورشة لمقارنتها مع مضمون الورشة لاحقاً.



صرخة

يكتب القائد الصرخة على اللوح ويردها مع البراعيم.

الصرخة الأولى:

أنت أحلى حياتي
عاش البابا وإخواني

الماما الماما ماماتي
عاشت عاشت الماما

الصرخة الثانية:

انا برعم حبوني
بحب البسمة الحنونة

زكو زكو زكوني
بحب أهلي كثير كثير

لوالهما لهلك



الغرض: يحرص على أداء الطاعة والشكر لوالديه بشكل مستمر.

أحبائي البراعيم، إن الله تعالى أنعم علينا بنعمة وجود الوالدين، وبدونهما لا تستقرّ حياتنا. ولهما مقام وشأن بحيث لا نستطيع رد عطائهما العظيم لأنّهما بذلا كل ما أمكنهما من المال والعاطفة والرعاية من أجلنا، وحملاً في سبيل ذلك الصعاب والمتاعب. لذلك علينا أن نفهم أنّ حقّهما علينا كبير جداً ورضاهما يفرح الله تعالى، وبه ننال السعادة والتّوفيق في الدّنيا والآخرة.

قصة وعبرة

حُكي أنّ ثلاثة من بني إسرائيل خرجوا في عمل لهم فدخلوا إلى غار ليحتموا من المطر والبرد. فانحدرت صخرة من الجبل وسدّت عليهم باب الغار. فقالوا لا ينجينا من هذا الهلاك إلا العمل الصالح. فتوسّلوا إلى الله بأعمالهم الصالحة. فسرعان ما استجاب الله لهم بفضل دعاء أحدهم بعمل صالح كان يقوم به.

ترى ما هو هذا العمل الذي توسّل به هذا الرجل الى الله ؟ (هنا يمكن أن نستمع إلى بعض الإجابات)

كان هذا الرجل يرعى غنماً وكان أبواه كبيرى السن. فإذا عاد في المساء وحلب الأغنام بدأ بوالديه فسقاها. ثم يسقى أولاده الصغار. وذات يوم تأخّر في عودته فوجد والديه قد ناما. فكره أن يوقظهما. وكره أن يبدأ بأولاده قبلهما بشرب الحليب. فوقف ينتظر استيقاظهما. فلم يستيقظا حتى طلع الفجر فسقاها ثم سقى أولاده.

وعندما كان في الغار تذكّر هذا العمل فدعى الله قائلاً: "اللهم إن كنت تعلم أنّي فعلت ذلك ابتغاء مرضاتك ففرّج عنّا". فانحدرت الصخرة فخرجوا وعادوا إلى بيوتهم. إذا التّعامل الحسن مع والدينا يقضى لنا الحوائج ويفرّج عنّا الهموم والغموم ويرضى قلب صاحب الزمان (عج) عنّا.

الواجبات والحقوق



الفرض: يعدد ثلاثة من آداب التعامل مع الوالدين.

إن الله سبحانه وتعالى أعطى حقوقاً للوالدين وجعل طاعتها من طاعته ليس عبثاً. ولكن للدور الذي يقوم به من تعب وسهر.. لأجلنا. من غير تأفّف ولا منّ. ونحن مهما قدّمنا لهما لا نفيهما حقاً من حقوقهما. فعلينا أن نبرّهما في حياتهما وبعد مماتهما لما لهما من الفضل علينا. ومن هذه الحقوق: (يوزّع القائد على البراعم الملحق رقم ١ الذي يتضمن بعض حقوق الوالدين وعليهم تلوين الحقوق الصحيحة. وبعد ذلك يقوم القائد بإبراز الحقوق وكتابتها على كرتون وتعلّق على الحائط).

١. الشّكر لهما: يقول الله سبحانه وتعالى: "وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ" لقمان الآية ١٤ والمراد بالشّكر البرّ بهما بلا منّ ولا ضجرٍ بل بالعطف والصّبر.

٢. الاحترام لهما: ويكون من خلال: التّواضع لهما. وعدم رفع الصوت في محضرهما. وطاعتها. وعدم التّقدّم عليهما بأيّ فعل أو قول.....

٣. تقديم الرعاية والمحبة لهم في كل وقت.

٤. الإحسان لهما: كما يقول الله تعالى: "وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا" الإسراء ٢٣

٥. الدعاء لهما في حياتهما وبعد وفاتهما. وخصوصاً في صلاتنا قائلين:

" اللهم صل على محمد وآل محمد ربي اغفر لي ولوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيراً..."

لعبة من الأسرع



الفرض: يحفظ آية قرآنية تتحدث عن بر الوالدين.

الآية

" فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا " الإسراء ٢٣

يقوم القائد بتخطيط الآية القرآنية على كراتين بعدد السداسيات ثم يقص كل كرتونة الى عدة كراتين صغيرة على كل منها كلمة أو كلمتين من الآية وتوزع على السداسيات. والسداسي الذي يرتب الآية أولاً ويحفظها جميع أفرادها يكون هو الفائز.

ماذا يقدم لي والدي



الفرض: يذكر خمساً من الأمور التي تقدم له من والديه.

يرسم القائد شجرة بلا أوراق على اللوح أو على الكرتون بحجم كبير. ويكون قد جهّز أوراق الشجرة وكتب عليها الأمور التي تُقدّم من والدينا. مع إدخال بعض الأمور التي لا تكون من الأهل ويضعها في صندوق. وعلى كل برعم سحب ورقة فإذا كانت من الأمور المقدّمة من الأهل تعلق على الشجرة وإلا تُهمل. وهكذا حتى يسحب كل برعم ورقة وعليه أن يختار للحفظ خمس ورقات.

الأمور التي يمكن أن تتضمنها الأوراق هي:

- الحنان
- التعليم
- الخوف
- المحبة
- الأمان
- المال
- الدواء
- الطعام
- الرعاية
- التعب
- المرض
- ... الخ



نشيد



الغرض : يحفظ نشيدا ويردده لوالديه.

يختار القائد النشيد الذي يراه مناسباً ويردده مع البراعم حتى يحفظوه:

النشيد الأول

لي في الجنان مسكنٌ وأفوز بالرضوانِ
إن احسنت لوالديّ وبدون امتنانِ
قد قدّما لي كلّ شيءٍ ولأجلي يضحّيانِ
فواجب أن أشكر ربي لما اعطاني
إثنان أمي وأبي في القلب يسكنانِ (٢)



النشيد الثاني

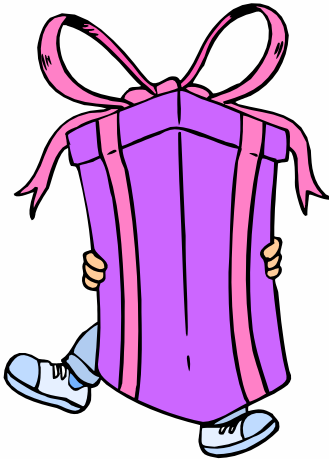
أبي
من أحبّ من أبي ومن أعزّ من أبي
إذا طلبت حاجة أبي يجيب مطلبي
إنّي أراه ساعدي في كل أمر متعب
يا ربّ احفظ لي أبي يا ربّ احفظ لي أبي

أصنع بيدي



الغرض : يصنع هدية ليقدمها لأحد والديه.

يطلب القائد قبل يوم من تنفيذ الورشة من كل برعم إحضار صورة لوالديه أو لأحدهما حسب توفّر الصور. ويقوم القائد بتعليم البراعم تزيين الصورة وكتابة بعض العبارات عليها بعد أن تلتصق الصورة على كرتون. وعلى القائد أن يبدع في تزيين الصورة.



ملاحظة: لا مانع من ابتكار القائد لأي هدية أخرى يراها مناسبة بشرط أن يشارك البراعم في صنعها.

التخطيط للمستقبل



الفرض: يحرص على أداء الطاعة والشكر لوالديه بشكل مستمر.



طلب القائد من البراعم إعداد جدول بما سيقومون به منذ اليوم بعد أن تعرّفوا على أهمية الأهل وحقوقهم على أولادهم. ويمكن أن يكتبوا ما سيقومون به على الوجه الآخر للكرتونة الملصق عليها صورة الأهل، ويقدموها لهم.

التقييم



يوزّع القائد على البراعم الملحق رقم ٢ لينفذوا المطلوب بحسب الملحق.

الاختتام



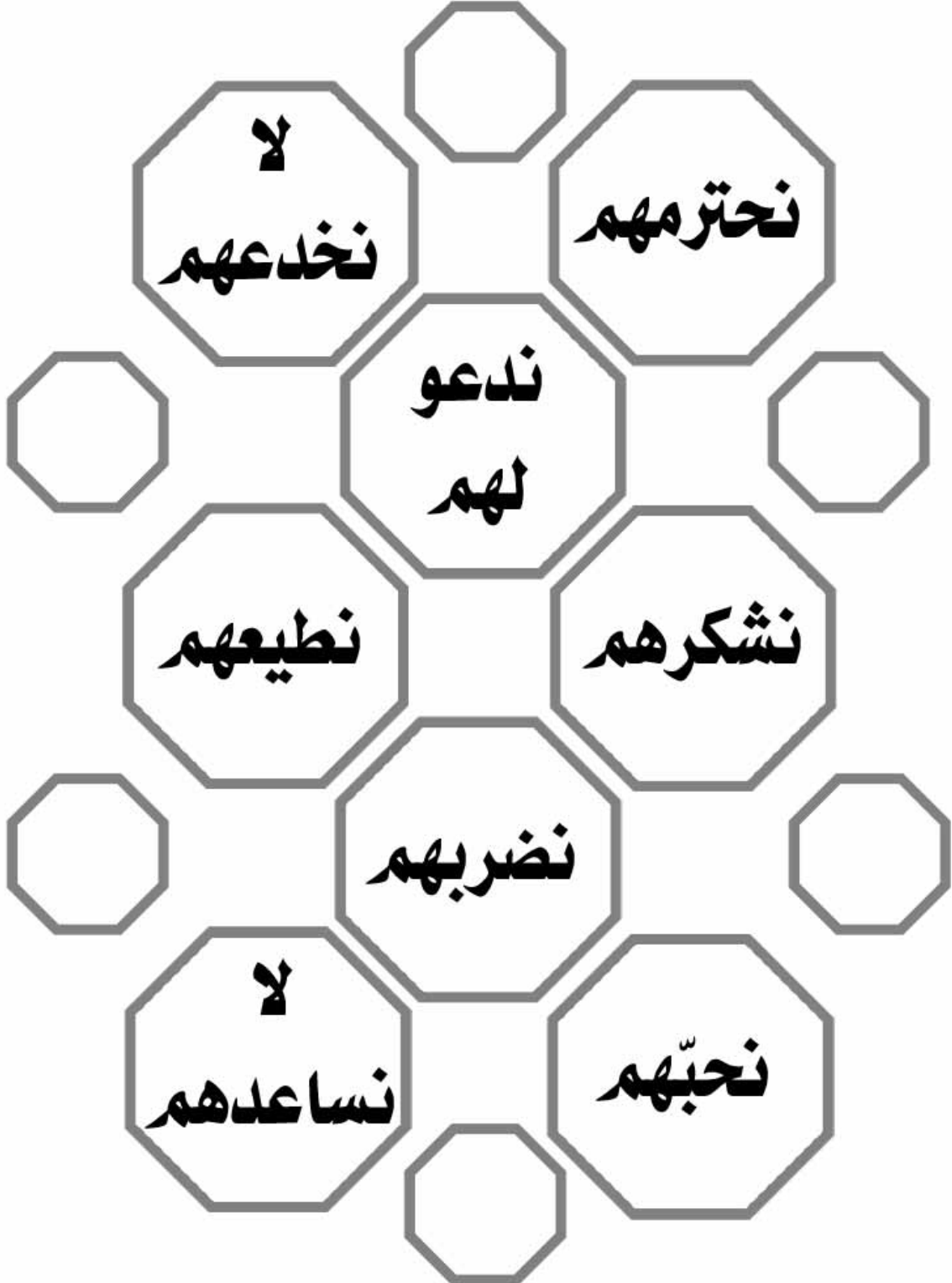
يوزّع القائد بطاقة حصاد اليوم على البراعم (ملحق رقم ٣)

ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشّريف والدعاء للوالدين.



حقوق الأهل

أيها البرعم، ما رأيك لو نلّون الحقوق الواجبة علينا لأهلنا؟



ملحق رقم ٢



تقييم

١. أعيد ترتيب الكلمات التالية لأحصل على دعاء جميل لوالدي:

ربياني / اغفر / ربي / ولوالدي / لي / صغيراً / وارحمهما / كما

٢. أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:
أف / قولاً / كريماً / تقلُّ

فلاً لهما ولنا تنهزهما وقل لهما

حصاد اليوم



أهلي الأعزاء.

سأخبركم عن ورشتنا لهذا اليوم. كم كانت جميلة. فهي كانت بعنوان "أطيع والدي".

لقد حفظت آية من سورة لقمان تتحدث عن برّ الوالدين. وتعرّفت على بعض الأمور التي تقدمانها لي. وكيف يجب أن أتعامل معكما بكل احترام. وأن أدعو لكما في كل وقت. وحفظت نشيداً سأردده لكما. كما وصنعت لكما بيدي هذه الهدية المتواضعة التي أرجو أن تقبلها مني.

برعمكم البار بكما

