

عجل الله فرجه

كشافة الإمام المملي



أساعد الناس

في كل حية



١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

الفهرس

١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهداف والأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	المقدمة
٤	.....	البرنامج الزمني
٦	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٢	.....	الملحقات



أساعد الناس في كل حين



الأهداف



المستهدفون: البراعم (إخوة وأخوات)

تنمية حس خدمة المجتمع لدى الافراد.

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يصبح كل برعم قادراً على أن:

- 1- يستنتج موارد خدمة الناس.
- 2- ينفذ مع رفاقه نشاطاً فيه خدمة للناس من اختيار المجموعة.
- 3- يحرص على خدمة الناس في كل حين.
- 4- يذكر حديثاً حول مساعدة الآخرين.
- 5- يحرص على معاونة اصدقائه في الفريق.



أساعد الناس في كل حين



اللوازم



ملاحظات	مكان استخدامها	العدد	اللوازم	
	فقرة: الافتتاح	بعدد الأفراد	لفافات كريبون	1
قد يختلف عدد الكرتون بحسب عدد الأفراد	فقرة: الافتتاح	8	كرتون ملون	2
	فقرة: الافتتاح	1	ريبون	3
	فقرة: الافتتاح+التعريف بالورشة	1	مقص	4
	فقرة: الافتتاح+التعريف بالورشة	1	قلم عريض	5
	لمختلف الفقرات	1	لوحة وأقلام أو طبشور	6
	فقرة: مناقشة صورة	2	صندوق	7
	فقرة: الاختتام	1	صافرة	8
	فقرة: قال إمامي	4	كرتون مقوى	9
	فقرة: عمل المجموعات	علبة لكل مجموعة	أقلام تلوين	10
	فقرة: الافتتاح	بعدد الأفراد	يون بون	11
	فقرة: التعريف بالورشة+عمل المجموعات	1	تليزيق حائط	12

مقدمة



الإنسان إجتماعي بفطرته . خلقه الله على هذا النحو من التشكيلات الاجتماعية (إننا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إننا أكرمكم عند الله أتقاكم) وقد نصّ الدين الحمدي الأصيل على مجموعة قوانين وأسس للعلاقات الصحيحة بين الأفراد في المجتمع الواحد والمتعدد. لذا وللوصول الى هذا الهدف (العلاقات الإجتماعية الصحيحة) والذي بدوره يقودنا إلى بناء مجتمع إسلامي متماسك يمهّد لحكومة صاحب العصر والزمان(عج). ولأنّه جزء أساسي من الوعد الكشفي. وجب علينا أن نركز على مفهوم الخدمة وما فيه من فوائد عظيمة ومن تربية للشخص ذاته بحيث يتخطى ذاته وأنايته ويدرج الآخرين ضمن برنامج عمله اليومي .

ومن هنا كانت هذه الورشة بعنوان أساعد الناس في كل حين والتي تتوجه الى العمر الطفولي الصغير والذي يصدق عليه القول : «العلم في الصغر كالنقش على الحجر» فوجب علينا لقطف ثمرة ناضجة أن نحسن الاعتناء بالاصل .

البرنامج الزمني



الوسائل المستخدمة والتقنيات	كيفية التقديم	المدة	الفقرة	
قرآن كريم، نشيد الجمعية.	الإفتتاح الرسمي لنشاط الوحدة.	١٥د	الافتتاح	١
	يقدم كل عنصر نفسه لزملائه ذاكراً اسمه وعملاً أدى به خدمة (أو مساعدة للآخرين (الأم، الأب، الأخ، المعلمة..)	٥د	التعارف	٢
كرتون ملون . فلم عريض مقص، تلصيق حائط	وذلك بطريقة فنيّة محمّسة نصنع قطاراً من كرتون كل عربة منه حُمل كلمة من عنوان الورشة يتم تركيب القطار على الحائط امام العناصر	١٥د	التعريف بالورشة	٣
	فقرة بعنوان « حدث معي » إعطاء فرصة للعناصر للحديث عن قصص حدثت معهم ساعدوا فيها الآخرين	١٠د	مناقشة تجربة مشتركة	٤
	استنتاج موارد خدمة الناس: توزع على العناصر رسومات تحتوي مشاهد تستدعي (مساعدة الام .. مساعدة المقاومة) وأخرى تستدعي عدم المساعدة (مساعدة سارق) نعطي دقيقة لتأمل الصورة بشكل صامت بعد أن نكون قد صنعنا صندوقين الأول عليه كلمة أساعد والثاني عليه كلمة لا أساعد ثم نطلب من العناصر أن يضع كل منهم صورته في الصندوق المناسب بعدها يبدأ القائد بسحب الصور ومناقشتها مع العناصر بطريقة جماعية	٢٠د	مناقشة صورة	٥
	استراحة	١٠د	استراحة	٦
	قصة فاطمة وعائلتها حكمة القصة : أنّ مساعدة الناس تكون في جميع الحالات والظروف لأنّ ذلك من أخلاق الاسلام.	١٠د	قصة في كل حين	٧
	يسأل المدرب العناصر ماذا فهمتم من القصة وماذا تعلمتم من أخ فاطمة ؟	٥د	أسئلة حول القصة	٨
لوح وأقلام	صرخة حول الخدمة.	١٠د	صرخة	٩
	استراحة	٥د	استراحة	١٠
كرتون مقوى لكتابة الحديث عليه شفرة أو مقص لتقطيع الحديث . لوح	يتم كتابة الحديث على كرتون مقوى مقطع بازل ويطلب من كل مجموعة تركيب الحديث وعند الانتهاء يكتب الحديث على اللوح ويشرح معناه .	٣٠د	قال إمامي	١١

١٢	١١- استراحة	١٥د	يمكن ان تخله ضيافة
١٣	عمل مجموعات	٢٠د	يقسم العناصر الى جماعات ومنهم يبقى فرادى يكلف الجميع بتلوين رسم كبير في وقت محدد والنتيجة الطبيعية أن تنتهي الجماعة قبل العنصر وبعد القاء الضوء على النتيجة يدرك العنصر ببساطة أن معاونة أصدقائه في الفريق هي أساس النجاح
١٤	صرخة	١٠د	صرخة عن الخدمة
١٥	خطة عمل: «لنعمل معا»	٥د	يقسم العناصر الى مجموعات حسب اماكن السكن ويكلفون بتنفيذ نشاط فيه خدمة للناس على ان يعرض للقائد في الورشة المقبلة.
١٦	التقييم	١٠د	لعبة اساعد او لا اساعد يحضر المدرب مجموعة من الكلمات (السارق، اليتيم) ويذكرها كلمة تلو الاخرى وعلى العناصر أن يصفوا فائلين أساعد أو يجلسون قائلين لا أساعد
١٧	الاختتام	٥د	الإختتام الرسمي بدعاء الحجة(عج)
مدة الورش ٣:٢٠ وتشمل الافتتاح والإختتام - فقرات الورشة - الاستراحات			



الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي يتم حسب النشاط ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج صفحة ٥٣

التعارف



يقدم كل عنصر نفسه لزملائه ذاكراً اسمه وعملاً أتى به خدمة أو مساعدة للآخرين (الأم. الأب. الأخ المعلمة..)

التعريف بالورشة



بعد الافتتاح يعرف القائد عناصره على عنوان الورشة وذلك بطريقة فنية محمسة: نصنع قطاراً من كرتون كل عربة منه تحمل كلمة من عنوان الورشة يتم تركيب القطار على الحائط أمام العناصر وبمعاونتهم. على أن تحمل عربة السائق كلمة « أساعد » لأنها كلمة المفتاح في الورشة وبعد الانتهاء من التركيب يقرأ العنوان بطريقة جماعية (القطار موجود في الملحقات).
بداية: يكون القطار في زاوية الحائط. قبيل كل استراحة يتغير مكان القطار على قاعدة الوصول إلى آخر الورشة والقطار عند باب الصف .
ثم يبدأ المدرب بالمقدمة التالية:

اليوم سنذهب في رحلة مع هذا القطار الظريف لنساعد الناس الذين نلتقيهم في مشوارنا الجميل حتى يحبنا الله ورسوله وأهل البيت (ع) ولكي نكون مثلهم. فالإمام علي (ع) والسيدة فاطمة (ع) والحسن والحسين (ع) ساعدوا الناس في كل الاوقات حتى وهم صائمون حين أعطوا طعامهم لليتيم والمسكين والأسير ولم يبق لهم للإفطار سوى الماء الذي إكتفوا به . والرسول (ص) والأئمة الأطهار حنونا دائماً على مساعدة الآخرين فكانوا يأمرونا دائماً بقضاء حاجة الناس ويدلوننا على كيفية ذلك وقد اخبرونا ايضاً أننا اذا قضينا حاجات الناس سيعطينا الله حسنات كثيرة وسيجعلنا من أحبائه .
كذلك في الكشف فنحن نعاهد أنفسنا حينما نردد الوعد الكشفي بأننا سنساعد الناس في كل حين،
فهيأ معنا لنكتشف كيفية مساعدة الآخرين .

مناقشة تجربة (حدث معي)



يقوم القائد بسرد قصة واقعية حصلت معه عن خدمة الناس، ثم يسأل العناصر بعد الإنتهاء:
من منكم سيحكي لي قصة ساعد فيها الاخرين؟

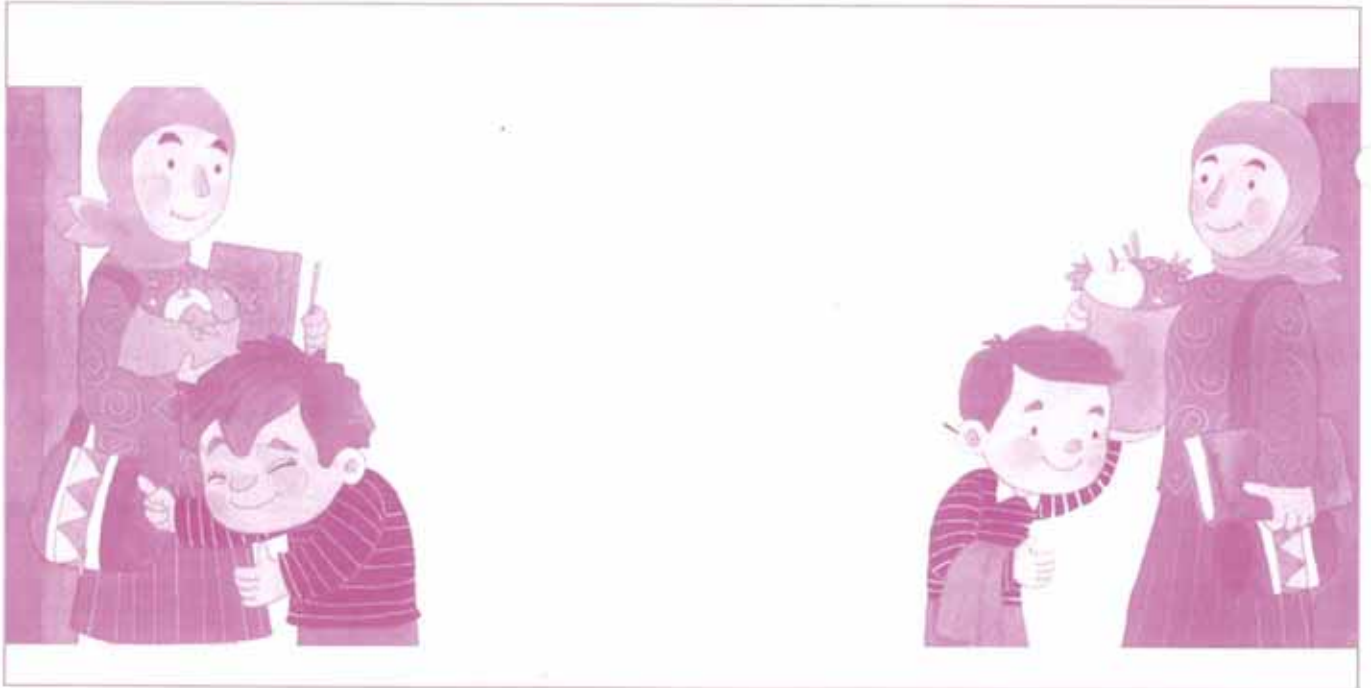
مناقشة صورة (أساعد الناس)



توزع الصور (موجودة في الملحقات) على العناصر ونعطي 5 دقائق لتأمل الصور، ومن ثم يطلب القائد من العناصر وضع الصور في الصندوق المناسب. بعد أن يكون قد صنع مع العناصر صندوقين: الصندوق الأول مكتوب عليه أساعد الناس والثاني مكتوب عليه لا أساعد الناس. وبعد ذلك يبدأ القائد بسحب الصور ومناقشتها مع العناصر: ماذا ترون في الصورة؟
(رجل أعمى) هل ستساعدونه؟ لماذا؟

بعد الانتهاء من مناقشة جميع الصور يقوم القائد بإعادة تركيز المعلومات ملتفتين إلى أن الصور التي تم مناقشتها تكون معروضة على اللوح أمام العناصر ويتم اتباع الطريقة التالية:

- أساعد (يعدد العناصر الأسماء حسب الصور المعروضة مثلا: الأعمى - الفقير).
- لا أساعد: (السارق ..).



أساعد الناس في كل حين

قصة



فاطمة فتاة صغيرة عمرها ٨ سنوات تعيش مع أبوبها في قرية صغيرة بسعادة كبيرة ولها أخ أكبر منها يدعى «أحمد». قرية فاطمة كانت تتعرض للاعتداءات الاسرائيلية المتكررة . وقد كان صوت الرصاص وهدير طائرات العدو يخيف قلب فاطمة الصغير فتحتمي بوالديها. لفاطمة جار عجوز يمشي ببطئ على عكاز بني اللون يعيش وحيداً في منزل قديم . وكان بين الجار وفاطمة علاقة احترام وصدقة. الجار يحكي لها قصة عند العصر وفاطمة تساعد الجار في العناية بحديقته . وفي عائلتها الدافئة كان الجميع يتساعدون لإجاز الاعمال المختلفة. فالوالد يستيقظ باكراً للذهاب الى الفرن. والأم تساعد الوالد في إعداد العجين والزعتر، والأخ الأكبر لا يرفض أي مهمة توكل اليه. أما فاطمة فتساعد أمها عند العصر في ترتيب المنزل ثم تذهب إلى الجار العجوز.

وفي يوم من أيام الصيف الحارة اشتد القصف ال اسرائيلي على الضيعة الهادئة ، وفجأة حدث ما لم تكن تتوقعه الطفلة الصغيرة ، لقد استهدفت الغارة الاسرائيلية المنزل المجاور لهم ، خافت فاطمة وبدأت تصرخ أبي...أمي.. عندها حملتها أمها واحتضنتها وخرج الجميع من المنزل .

نظرت فاطمة حولها فلم تجد الجار (أبو نعوم) أخذت تبكي قائلة لأمها أين جدي . أين جدي ؟ عندها انتبه الجميع لغياب الجد أبو نعوم وفورا ركض أخوها مخاطراً بنفسه ليساعد الجار على الهرب مصراً على إحضاره وعدم تركه رغم خطورة الغارات . وعندما وصل أحمد إلى منزل الجد وجده جالساً على كرسيه مسلماً أمره لله تعالى . فأمسكه بيده محاولاً إخراجه من البيت ، عندها قال له الجار : ما الذي جاء بك يا ولدي ؟ اذهب واجو بنفسك . لكن أحمد رفض ذلك وأصر على مساعدة الجار . وبدأ يمشیان خطوات صغيرة حتى خرجا من المنزل ، وعندما وصلا إلى أول الطريق أصابت غارة إسرائيلية الحديقة المجاورة فأصيب أحمد بشظايا صغيرة في يده والجار في رجله ، ثم رحلت الطائرات وعم الهدوء من جديد . أحسّ الجد بالمسؤولية تجاه ما أصاب «أحمد» وبعد ما تأكد من انتهاء العدوان قال له : لم خاطرت بنفسك؟ كنت ستنجو لولا إصرارك على مساعدتي. فقال له أحمد :

علّمتني أخلاق ديني أن أساعد الآخرين مهما كانت الظروف يا جدي. ثم جاء والد فاطمة فوجد الجار والصبي مصابين فأخذهما إلى المستشفى واطمأنت فاطمة على جاراها وأخيها وتعلمت درساً في مساعدة الآخرين لن تنساه أبداً .

وأنتم يا أحبائي ماذا تعلمتم من فاطمة وأخيها ؟

أسئلة حول القصة :

- أين كانت تعيش فاطمة ؟

- ماذا حصل للقرية ؟

- كيف كان أهل فاطمة يتعاملون مع بعضهم ؟

- ماذا فعل أحمد (أخ فاطمة) ؟

- هل كان يجب على أحمد أن يساعد الجار . ولماذا ؟

صرخة



بعرض الدنيا وبطولا

بالعالي رح منقولا

بالخدمة هي الأولى

كشافة المهدي عطول

قال إمامي



الغرض أن يذكر العنصر حديثاً حول الخدمة. ولأن حفظ الحديث صعب على البرعم، فمن الأفضل كتابة على كرتون مقوى. ثم يقطع كالبازل ويطلب من كل مجموعة تركيب الحديث، وعند الانتهاء يكتب الحديث على اللوح بخط كبير ويُشرح معناه وَيَبَسِّطُ ثم يُقرأ بطريقة جماعية وتكرر العملية مرارا حتى يحفظه العنصر.

قال الإمام الصادق (ع): «من قضى لأخيه المسلم حاجة كان كمن خدم الله تعالى عمره»

تلون معا (عمل مجموعات)



يقسم العناصر إلى جماعات ومنهم من يبقى فرادى. يكلف الجميع بتلوين رسم كبير في وقت محدد والنتيجة الطبيعية أن تنتهي الجماعة قبل العنصر، وبعد إلقاء الضوء على النتيجة يدرك العنصر ببساطة أن معاونة أصدقائه في الفريق هي أساس النجاح فيقول القائد لذلك يا احبائي علينا دائما ان نتعاون .



صرخة



على الخدمة جاهزين

نحن براعم حلويين

خدمة اشرف الناس

وهيدا شعار الكشاف

لنعمل معا



يقسم العناصر الى مجموعات حسب أماكن السكن ويكلفون بتنفيذ نشاط فيه خدمة للناس على أن يعرض للقائد في الورشة المقبلة. أو وفق آلية يبتكرها القائد.

التقييم



تعتمد هذه اللعبة على الحركة الجسدية ومن خلالها يتأكد القائد من تحقيق أهداف ورشته .
كيفية سيرها :

١ - يضع القائد كراسي على عدد العناصر الموجودين .

٢- يقف كل بجانب أو أمام كرسيه .

٣- يقدم القائد لهم مثلا توضيحيا كالتالي :

حين يقول القائد « الفقير » يباشر العناصر بقول كلمة «أساعد» ويقفون.

حين يقول القائد « الإسرائيلي » يباشر العناصر بقول كلمة «لا أساعد» ويجلسون .

وهكذا دواليك على أن يكثر القائد من الأمثلة في هذه اللعبة ، ويختار ما يتناسب مع عناصره وطبيعته بلده والمشاكل التي تعاني منها بحيث يقوِّب اللعبة مع ذلك.



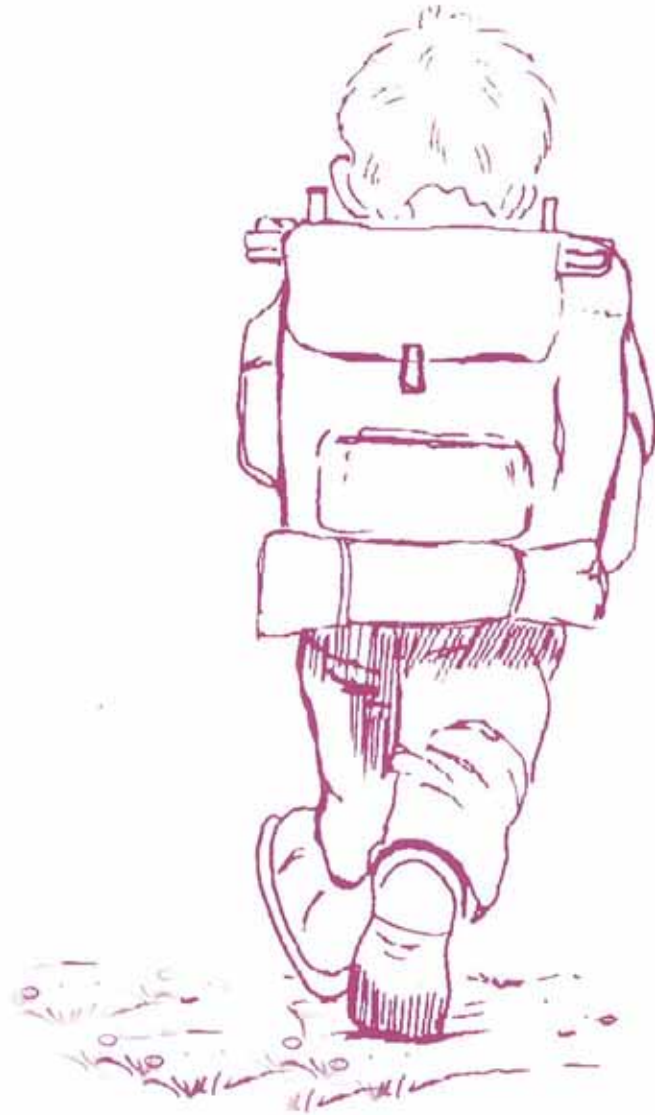
أساعد الناس في كل حين

الإختتام



الإختتام بدعاء الإمام الحجة (عج).

والحمد لله رب العالمين



أساعد الناس في كل حين

الملحقات

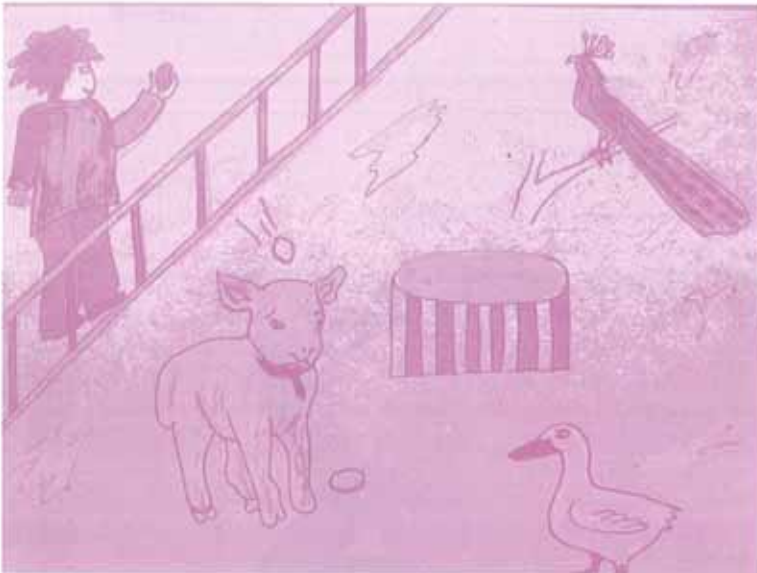


نموذج قطار



أساعد الناس في كل حين

نموذج الصور الخاصة بخدمة الناس





ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.



ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



سلسلة الورش التربوية البراعم

النشد الصغير
آداب المجلس
قصتي
كيف ألعب
كيف أتصدق
وطني
القرآن كتابي
صلاة الصبح
أهل الكوثر أمي
أجمل الألوان وأنصعها
أحسن وضوئي
سأعد الناس في كل حين
البيئة أمانة بين أيدينا
كيف أنزرع
أساعد أمي



عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي
AL-Mahdi Scouts