

# سلسلة المناهج الكشفية



٢

الأشباك و الزهورات

كشافة المهدي (ع)



# سلسلة المناهج الكشفية

## الأشجار (٢)

جمعية كشافة المهدي (عج)

الكتاب: سلسلة المناهج الكشفيّة / الأشبال (٢).  
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.  
الناشر: جمعية كشافة المهدي (عج).  
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٠٣/٩٤٤٩٩٧).  
تاريخ الطباعة: تموز ٢٠٠١ م.  
مقوق الطبع محفوظة

## مقدّمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

تمثّل المادة التدريسية ركناً أساسياً من أركان المناهج الكشفية التي تعتمد على سلسلة مطالب ضرورية يتلقاها الكشفي في كل مرحلة من تدرّجه في الطريقة الكشفية، أي من بداية مرحلة البراعم وحتى آخر درجة في سلّم القيادات.

وقد وضعت الحركة الكشفية تصوّراً شبه كامل لمطالب المواد التدريسية إلا أنّ ذلك لم يصل إلى حد يمكن اعتباره نهائياً خصوصاً مع ما لحق الحركة الكشفية ومنهجها الأولي من تطوير واجتهادات وما أدخل عليها من ثقافات تمثّل خصوصيات الأمم والشعوب التي مارست العمل الكشفي في حياتها الاجتماعية والتربوية.

ولما كانت المادة التدريسية لدى جمعية كشافة المهدي (عج) تأخذ قدراً كبيراً وخصوصاً من الأهمية والحساسية لكون الكشفية ليست هدفاً بحد ذاتها بل هي تمثّل وسيلة عصرية وحضارية لتبليغ الفكر الإسلامي الأصيل وللدعوة إلى بناء الإنسان والمجتمع على أسس دينية وأخلاقية ولممارسة العمل والدور التربوي الذي يفرضه الإسلام وللمساهمة في بناء المواطن الصالح وتطوير الحياة المدنية ومواجهة الضلال والفساد والانحراف.

فقد كان لا بد من العناية والاهتمام وتقديم إنتاج المادة التدريسية الأساسية لكل المراحل على غيرها من الأولويات مما يوحد المنهج والتربية ويركز بشكل موجّه على المحتوى الضروري المناسب لكل مرحلة وكان لا بدّ من القيام بدراسة شاملة للخصائص العمرية لكل حلقة من حلقات الكشاف ودراسة الظروف التربوية والتعليمية المحيطة وأخذها بعين الاعتبار لتأتي المادة التدريسية متكاملة معها لا تتجاهلها ولا تكررهما.

وهذا ما جعل المهمة شاقة ودقيقة وطويلة وكان لا بدّ من الاعتماد على ذوي الاختصاص والخبرة والاطّلاع على ما أمكن من إنتاجات الحركة الكشفية والمناهج التعليمية الحديثة.

وها هي جمعيتنا بعد ثلاثة أعوام تقريبا على البدء بالمشروع تصدر هذه السلسلة الهامّة والكاملة من البرامج الكشفية التدريبية لكل الحلقات والتي تبلغ اثني عشر كتاباً بمعدل ثلاثة كتب لكل حلقة من الحلقات الكشفية الأربع وبثوب أنيق وإخراج جميل. مع تقديم الشكر الجزيل إلى كل الأشخاص والجهات التي ساهمت في إنتاج هذا الجهد المبارك لجهة الكتابة والتقييم وتقديم المشورة أو لجهة التمويل والدعم. ولإن شكّل هذا العمل حلماً وأملاً لكل العاملين كونه يستبطن حاجة فعلية وماسّة فإننا نتمنى أن يشكل هذا المشروع المدار الفعلي الذي تدور حوله بقية البرامج والأنشطة التي حدّتها الطريقة الكشفية لكل مرحلة.

والله من وراء القصد

المفوض العام



## رسالة التدريب

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾

الرسالية في العمل التربوي ضمن جمعية كشافة المهدي (عج) تحتم على القادة والقائدات بأن يعملوا دائماً على تقويم الانحراف وتطوير الأفراد نحو الأفضل ليكونوا عناصر خير وفائدة وإنتاج في المستقبل.

### قادة الأشبال ، قائدات الزهراء:

إن جمعية كشافة المهدي (عج) وضعت أهدافاً خاصة لحققتي الأشبال والزهرات ما يوجب على القادة والقائدات العمل بكل جهد وإخلاص وتفان لتحقيقها بما يرضي الله سبحانه وتعالى ويفرح قلب إمام زماننا الإمام المهدي المنتظر عجل الله فرجه الشريف .

### أهداف برنامج مرحلة الأشبال:

- التعرف على دلائل قدرة الله وعظمته وعلى سيرة الرسول (ص) وآله (ع).
- إتباع العادات الصحية في الغذاء والنظافة العامة.
- معرفة تحسين عمل أجهزة الجسم .
- إستكشاف وتنمية الهوايات والميول الشخصية.
- تنمية حب الإستطلاع والإكتشاف.
- ربط وتكوين العلاقات بين الأشياء لاكتساب مفاهيم وحقائق جديدة.
- الاندماج في المجموعات الصغيرة والعمل معها.
- الاقتداء بالكبار لاكتساب الخبرة وتنمية الثقة بالنفس .
- التعرف على الوطن وأهميته للفرد وللمجتمع.
- إكتساب القيم الحسيّة والمعنوية للحركة الكشفية.

مفوضية التدريب و الثقافة



﴿ إنَّ أشرف عمل في العالم هو تربية الطفل وتزويد المجتمع  
بإنسان حقيقي ويجب أن تنتبهوا إلى أن تربية هؤلاء الأطفال الذين  
تشرفون على تربيتهم يجب أن تكون دينية وتربوية ﴾.

الإمام الخميني "قده"

﴿ يجب أن يكون المجتمع كالمدرسة، ساحة للتعلّم والتعليم.. ﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظله"

﴿ يجب أن نعمل على أن نربي أنفسنا وأجيالنا على الروح  
الرسالية وعلى الروح الإنسانية المحبّة الخيرة، وعلى روح الدعوة إلى  
الله بالكلمة الطيبة وبالْحكمة والموعظة الحسنة، وبالحوار الحريص  
على الوصول إلى نتيجة. وأحبّ أن أوكد أن الأخوة القادة والأخوات  
القائدات في جمعية كشافة المهدي (عج) يجب أن ينتبهوا ويركّزوا  
على تزكية أنفسهم لأنهم منصّبون أئمة وقدوة للناس ﴾.

حجّة الإسلام والمسلمين

سماحة السيّد حسن نصر الله "حفظه الله"



## الهدف من الدرس:

فهم معنى التكليف  
الشرعي للتجاوب مع قائد  
القطيع وطاعته في سبيل  
الله تعالى.



يسعى الشبل دائماً نحو الأفضل

## تمهيد:



قال الله تعالى:

﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون﴾ (التوبة/١٠٥).

طلب الله منا أن نطيع أوامره ونواهيه لأن فيها كل الخير لنا. وأراد لنا

الالتزام بخط الأنبياء (ع) وجعلهم القدوة لنا، فقال تعالى:

﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة﴾ (الأحزاب/٢١).

التكليف هو أمر الله ورسوله والأئمة (ع). والتكاليف منها الأوامر ومنها النواهي.

فالأوامر هي الواجبات، مثل: الصلاة، والصوم، والجهاد...

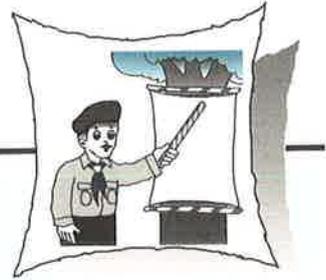
والنواهي هي المحرمات، مثل: الكذب، والسرقة، والخيانة.

## تكاليف القائد:

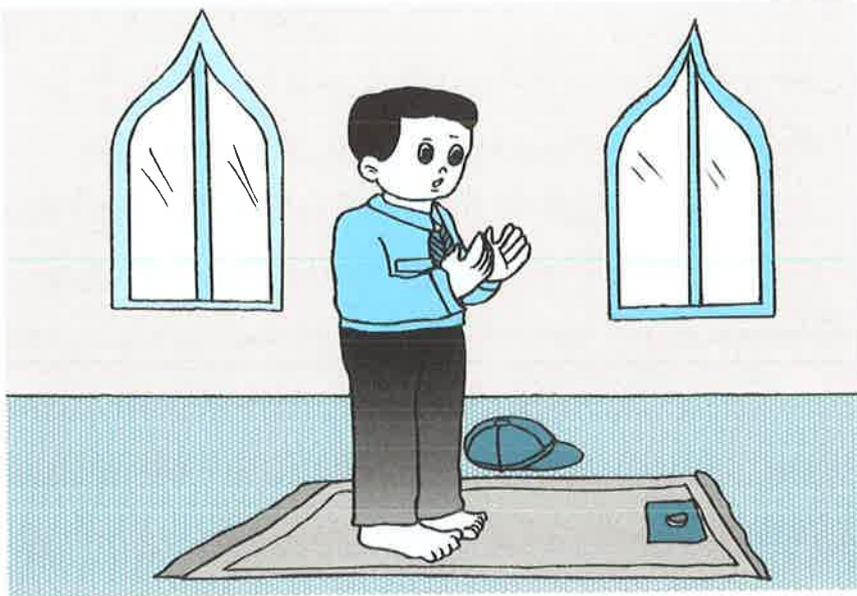


هل يعتبر العمل الذي يأمرنا به القائد تكليفاً شرعياً؟  
نعم عزيزي؛ إن ما يطلبه منك القائد أثناء العمل الكشفي أو حين  
الإستعراض أو الرحلة أو غيره -مما هو من مهامه- هو تكليف لك،  
فلو طلب القائد منك أن تنضم إلى مجموعة الخدمة أو إلى مجموعة الحراسة أو طلب منك  
مساعدة رفيقك أو الحضور في موعد معين..  
كل هذه الأمور وغيرها تعتبر تكاليف لك يجب عليك القيام بها بأمانة، لأنّ فيها مصلحتك  
ومصلحة المجموعة والقائد هو الأعم بهذه الفوائد لأنّ قادة جمعية كشافة المهدي (عج)  
يعملون من أجل راحتك وسعادتك في الدنيا والآخرة.

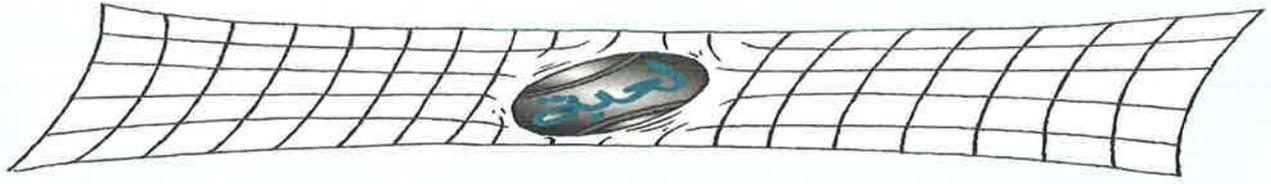
## واجبات الشبل:



الشبل ينفذ أوامر قيادته في الله ويحترم قائده ويحبه... ويسعى  
الشبل دائماً نحو الأفضل، فيهتم بنفسه، ويقرأ الكتيبات النافعة، ويقوم  
بالعبادات الواجبة والمقوية لإيمانه بالله، ويحرص على أن يبقى  
نشطاً وقوياً ويحترم رفاقه، ولا يتأخر عن اجتماعاته، ويعمل مع الجميع بتعاون وسرور.







## أزرق، أحمر.

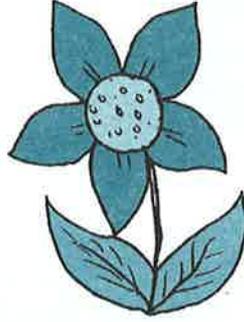
**الهدف:** تنمية روح المنافسة البناءة والتعاون بين الأشبال.

**الطريقة:** يقسم القطيع إلى فرقتين وتحمل كل فرقة اسم لون. الأولى الفرقة الزرقاء، والثانية الفرقة الحمراء. وتتخذ كل فرقة دائرة في جهتها تسميها الملجأ. يروي القائد قصة، وحين يلفظ كلمة (أزرق) تهرب الفرقة الزرقاء ويلحق بهم أشبال الفرقة الحمراء ويحاولون الإمساك بهم، فيما يحاولون الفرار إلى الملجأ الخاص بالفرقة، وبالعكس إذا ذكر القائد كلمة (أحمر) واللاعب الذي يلقي القبض عليه يصبح من جنود الفرقة التي أسرته. والفرقة التي تستميل جنوداً أكثر إلى صفوف لاعبيها ضمن الوقت الذي يحدده القائد تعتبر الفرقة الفائزة.

# الدَّرْسُ الثَّانِي أصنع شبلًا وزهرة بالمعجون

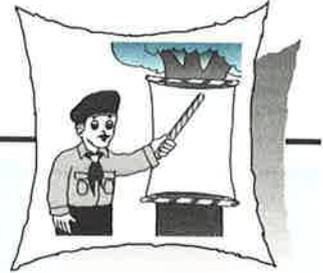
## الهدف من الدرس:

فهم الإسم المقتبس  
منه تسمية المرحلة سواء  
للأشبال أم للزهرة، وتعلم  
صناعة ألعاب من  
المعجون.



إقتبس الكشافون أسماء الراحل من الطبيعة

## تمهيد:



الشبل والزهرة اسم اتخذه الكشاف من الطبيعة التي هو صديقها  
الدائم. والشبل هو ولد الأسد، ويرمز إلى فتى الكشاف بالشبل لأنه حين  
يعيش ويتربى معتاداً على الحياة الطبيعية ينشأ قوياً معتمداً على نفسه

كما الشبل.

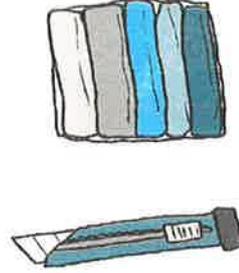
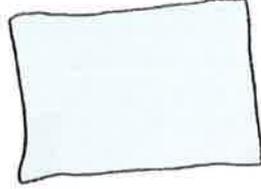
أما الزهرة فتسمى بهذا الاسم نسبة إلى زهور البراري ذوات العطر الفواح واللون الجميل ، ولما  
تعنيه من نضارة ورمز للمحبة والصدق.

تطبيق:



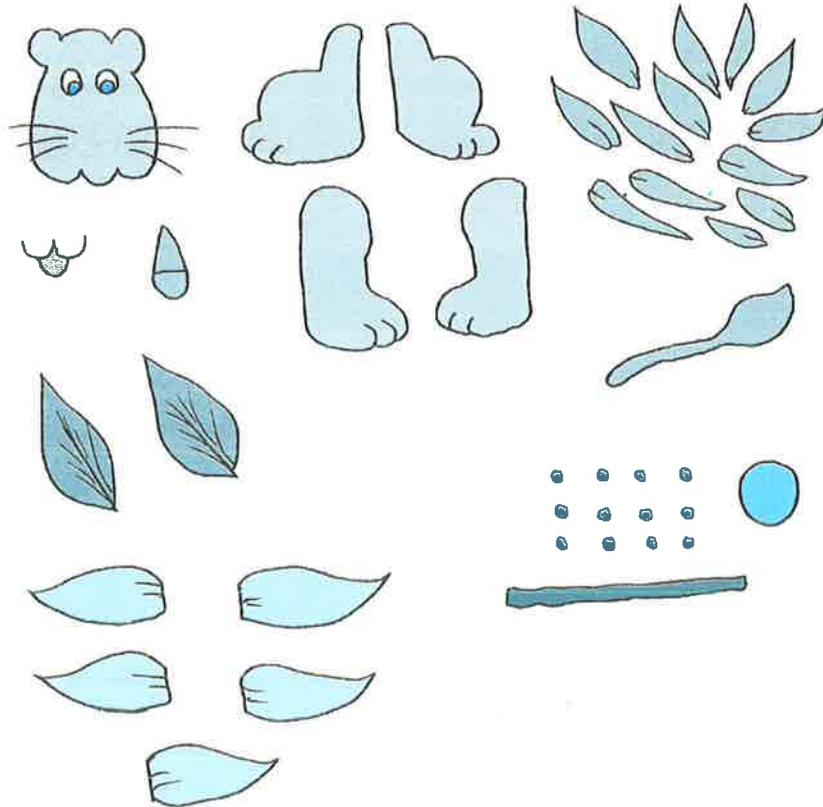
اللوازم:

-أحتاج إلى معجون أحمر- أصفر- أسود- أخضر... ورق مقوى- مشرط.



الطريقة:

- خذ المعجون واصنع منه أشكالاً متعددة، واجعل كل شكل من لون تختاره، ثم اجمع الأشكال إلى بعضها لتحصل على شبل و زهرة من المعجون.





رمز المحبة والوئام  
نمضي بها نحو الأمام  
جيل يمجّد أحمدا  
خير الهداية والكلام

بوركت كشاف الإمام  
وتباركت جمعية  
كشافنا رمز الهدى  
بالدين والعلم اهتدى



### الاسماء المتلازمة

**الهدف:** التعود على ضبط النفس.

**الأدوات:** سلتان وفولار أو منديل واحد.

**الطريقة:** يقسم الأشبال إلى فرقتين متساويتين متواجهتين، وعلى بعد عدة أمتار من بداية كل صف توضع سلة وبين نصف المسافة من السلتين يقف القائد وبيده الفولار يمسكه بأصابعه. يبدأ الشبل الأول من كل صف بذكر اسم من الأسماء، وعلى الشبل الذي يقابله من الصف الثاني أن يذكر بالمقابل اسماً متلامزماً.

مثلاً: يقول الأول (قفل)، يرد الثاني (مفتاح).

يقول الأول (ملح)، يرد الثاني (بهار).

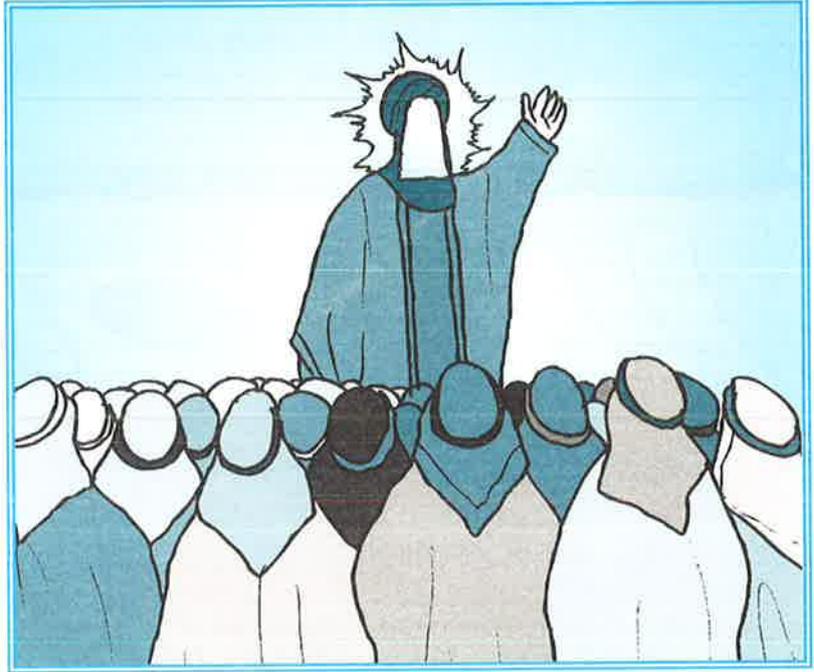
يقول الأول (خضار)، يرد الثاني (فاكهة).

يقول الأول (قلم)، يرد الثاني ورقة.

ويمكن أن تبدل الأدوار بين الفريقين فيبدأ أولاً الفريق (أ) ويرد عليه الفريق (ب). وبعد مباشرة الشبل الآخر من الفريق (ب) يقول اسماً ويرد عليه (أ)، وبعد كل اسمين متلامزين يركض الشبلان معاً نحو الفولار، ومن يصل إليه أولاً ويخطفه يضعه في سلة فريقه. وعندما يصل في المرة الثانية الفريق الآخر إلى الفولار يخطفه من سلة الفريق الأول ويضعه في سلة فريقه. ويستمر اللعب ضمن الوقت المحدد من القائد، والفريق الذي يضع الفولار في سلته أكثر هو الفريق الفائز.

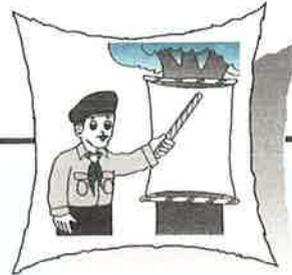
## الهدف من الدرس:

التعرف على سيرة  
النبي محمد (ص) وأخذ  
الدروس والعبر منها.



جاهد النبي محمد (ص) في سبيل الدعوة إلى الإسلام

## تمهيد:



من يذكرنا باسم خاتم الأنبياء (ع)؟  
النبي محمد (ص).

صحيح. وقد بعث رحمة للعالمين.

ونحن أمته، فتعالوا نتعرف عليه وعلى سيرته.

## من هو؟



- الإسم: النبي محمد (ص).
- إسم الأب: عبد الله بن عبد المطلب.
- إسم الأم: آمنة بنت وهب.
- تاريخ الولادة: ١٧ ربيع الأول عام الفيل (سنة ٥٧٠ م).
- محل الولادة: مكة المكرمة.
- تاريخ الوفاة: سنة ٢٨ صفر سنة ١١ للهجرة.
- محل الوفاة: المدينة المنورة.
- محل الدفن: المدينة المنورة.
- والآن نحكي قصة النبي محمد (ص).

## ولادة النبي محمد (ص) ونشأته:



في ذلك العام الذي هجم فيه جيش أبرهة على الكعبة المشرفة، وُلد النبي محمد (ص). إلا أن أباه توفي قبل ولادته. وقد قامت امرأة شريفة بإرضاعه اسمها حليلة السعدية. وعندما بلغ عمره ست سنوات توفيت أمه، فكفله جده عبد المطلب. بعد سنتين توفي جده فتكفل عمه أبو طالب برعايته وتربيته.

عرف الجميع عن النبي محمد (ص) أمانته وصدقه واستقامته حتى اشتهر "بالصادق الأمين". سمعت خديجة بنت خويلد - وكانت من أشرف نساء مكة وأكثرهن ثراءً - بالنبي محمد (ص) وصفاته فسلمته أعمالها التجارية، ثم تزوجت منه وأنجبت له العديد من الأولاد منهم السيدة فاطمة الزهراء (ع).

كان الناس في تلك الأيام يعبدون الأصنام، ولكن النبي (ص) كان يعبد الله الواحد الأحد، يتعبد في غار حراء في مكة، ويقضي فيه شهر رمضان بكامله.

## بعثة النبي محمد (ص):



في السابع والعشرين من شهر رجب، كان النبي (ص) مشغولاً بالعبادة في غار حراء، فنزل عليه الملاك جبرائيل (ع) بالوحي من الله تعالى قائلاً: ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق...﴾ وهكذا اختار الله سبحانه وتعالى محمداً (ص) للنبوة وهو في سن الأربعين، وكلفه بأن يقوم بهداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور وطريق الإيمان والسعادة.

رجع النبي محمد (ص) من الغار وتوجه إلى بيته، فأمنت به أول امرأة وهي زوجته خديجة، وآمن به أول رجل وهو ابن عمه علي بن أبي طالب (ع). بدأ النبي (ص) بتبليغ الدعوة الإسلامية واستمر بذلك عدداً من السنوات حتى بدأت قريش بمواجهته وتوجيه الأذى له ولأصحابه المؤمنين به حتى قررت أخيراً قتله والتخلص منه.

## الهجرة إلى المدينة المنورة:



أخبر الله تعالى النبي (ص) بأن قريشاً تريد قتله في بيته وأمره بالهجرة، فأمر (ص) الإمام علياً (ع) بأن يبيت على فراشه بعد أن أعلمه بما تنوي قريش أن تقوم به، فنام علي (ع) مكانه وخرج النبي (ص) مهاجراً إلى المدينة المنورة.

وفي المدينة، بدأ النبي (ص) بنشر الدعوة وتعاليم الإسلام، وآخى بين المسلمين، وعمل على إعداد المسلمين معه لمحاربة قريش وأعداء الإسلام، فجهز جيشاً خاض العديد من المعارك في بدر وأحد والخندق وخيبر...

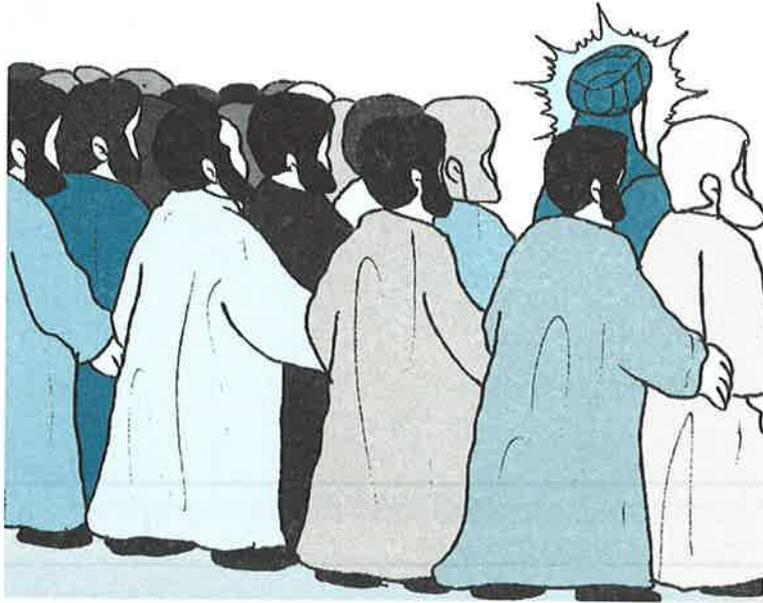
بعد مرور سنوات في المدينة، جهز النبي (ص) المسلمين وتوجهوا لفتح مكة حيث دخلوها دون أن يواجههم أحد من المشركين لقوتهم واقتدار جيشهم. فعفا النبي (ص) عنهم وكسر الأصنام عن الكعبة وطهرها من الأوثان.

## الفترة الأخيرة في حياة النبي (ص):



في السنة العاشرة للهجرة، ذهب النبي (ص) للحج. بعد أداء مناسك الحج وفي طريق العودة، أمر النبي (ص) الناس بالتوقف في مكان اسمه "غدير خم". حيث أقاموا له منبراً. فصعد عليه ومعه الإمام عليه (ع) وأخبرهم بأنه راحل من بينهم إلى الله تعالى (أي اقتراب وفاته)، ثم أخذ بيد علي (ع) ونصّب خليفة للمسلمين من بعده. وبعد الإنتهاء بدأ الناس يباركون للإمام (ع) ويبايعونه خليفة للمسلمين. كانت هذه الحجة حجة الوداع.

مرض النبي (ص) بعد رجوعه إلى المدينة، ثم توفي فيها. فقام الإمام علي (ع) بتغسيله وتجهيزه ودفنه.



## مفاهيم مستفادة:



- نشأ النبي محمد(ص) عابداً لله الواحد.
- أرسل الله تعالى محمداً(ص) لهداية البشر إلى الصراط المستقيم.
- جاهد النبي(ص) في سبيل الدعوة إلى الإسلام.
- قبل وفاة النبي(ص) نصّب الإمام علي(ع) خليفة على المسلمين.

## أسئلة وتمارين:



١- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

\*وُلِدَ النبي محمد (ص) في \_\_\_\_\_ سنة \_\_\_\_\_ في \_\_\_\_\_ وتوفي  
في \_\_\_\_\_ سنة \_\_\_\_\_، أبوه \_\_\_\_\_ وأمه \_\_\_\_\_.

٢- جوابي الصحيح:

\*نزل الوحي على النبي محمد (ص) عندما كان:

-في غار ثور.

-في بيته.

-في غار حراء.

\*هاجر النبي محمد (ص) :

-من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة.

-من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.

-من المدينة المنورة إلى الحبشة.

\*نصّب النبي محمد (ص) الإمام علياً (ع) خليفة للمسلمين:

-وهو عائد من معركة أحد.

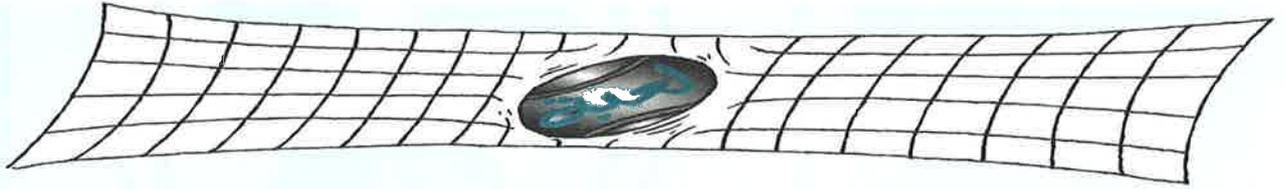
-وهو عائد من معركة بدر.

-وهو عائد من حجة الوداع في غدير خم.



تقدّمي كشافيتي  
نجمة تألّقي  
استمد هويّتي  
شجاعتني وإرادتي

نحو العلى  
وبالسماء  
من آل بيت محمد  
من طهرهم



### الدائرة الخطرة

**الهدف:** تنمية روح المنافسة والنشاط للوصول إلى الأفضل والحماس بالعمل.

**الطريقة:** يرسم القائد دائرة كبيرة على الأرض.

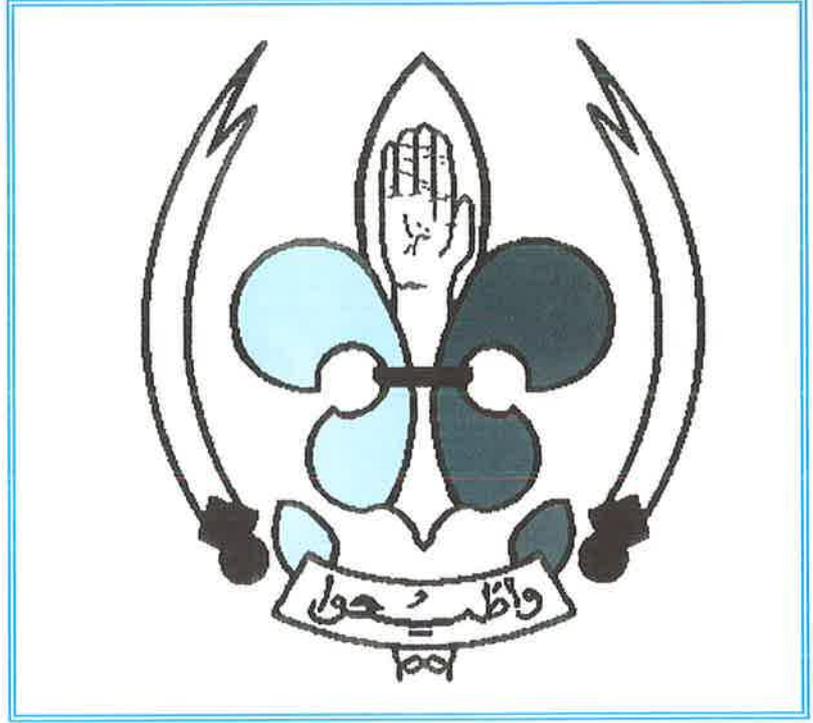
يقف الأشبال حول الدائرة، ويحاول كل من اللاعبين إدخال زميله في الدائرة. وإذا اجتاز أحد اللاعبين خط الدائرة الخطرة يتوقف عن اللعب.

تصغر الدائرة شيئاً فشيئاً إلى أن يبقى ثلاثة لاعبين فيعتبرون الفائزين.

وباستطاعة اللاعبين أن يركضوا حول الدائرة شرط أن لا يفلتوا أيدي رفاقهم، والشخص الذي يفلت يده فيقطع الدائرة يتوقف عن اللعب أيضاً.

## الهدف من الدرس:

ترسيخ معاني الشعار  
والرموز التي يهدف إليها  
العمل الكشفي لدينا.



صدق، طهارة، إخلاص

## تمهيد:



تعتبر السوسنة شعار الكشاف في العالم. وتختلف كل جمعية عن الأخرى برسم السوسنة على الشكل الذي يحمل مفاهيمها وأفكارها. في جمعية كشافة المهدي (عج) يحمل الشعار في شكله المفاهيم الإسلامية التي تدعو إلى طاعة الله تعالى.

## رموز وأقسام الشعار:



- يتألف شعار جمعية كشافة المهدي (عج) من عدة أقسام:
- السوسنة وهي شعار الكشاف العالمي. وتنقسم إلى ثلاثة ألوان: الأحمر، والأبيض، والأخضر.
  - ويربط الألوان الثلاثة ربطة الوحدة الإسلامية.
  - وفي وسطها الكف الذي يعبر عن أصول الدين الخمسة.
  - والسيف هو السلاح الحامي للدين.
  - وكلمة "وأطيعوا" ترمز إلى طاعة أولي الأمر.
  - والحبل وهو عبارة عن الآية ﴿واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرّقوا﴾ (آل عمران/ ١٠٣).

## مفاهيم مستفادة:



- يعبر شعار كشافة المهدي (عج) عن الطاعة لله تعالى.
- شعار الكشاف يدعو للوحدة والجهاد في سبيل الله.

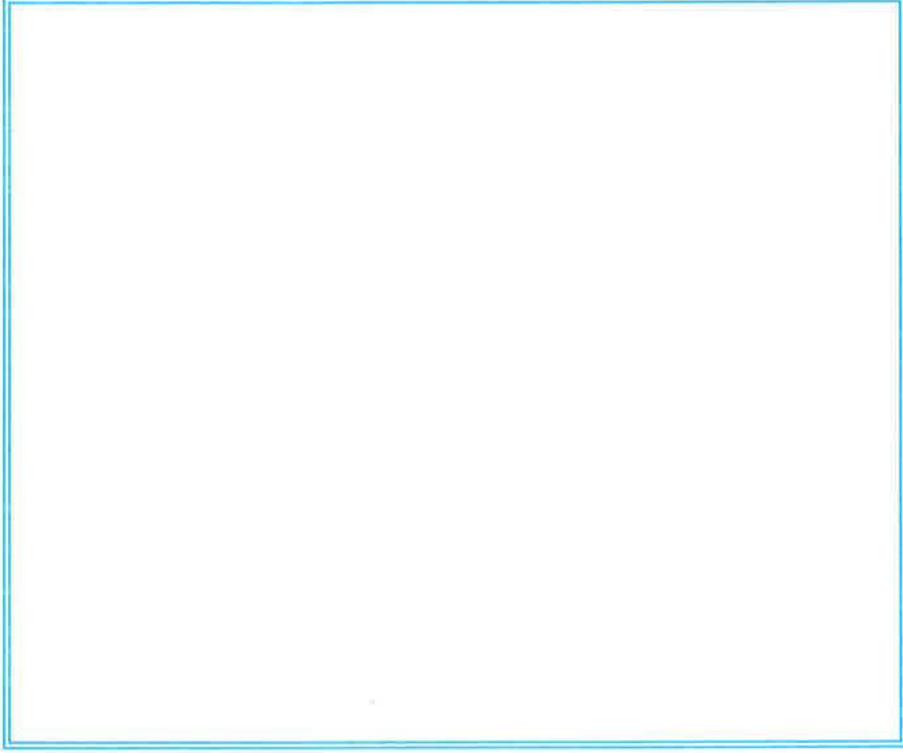
## أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو شعار كشافة المهدي (عج)؟
  - ٢- اكتب أقسام الشعار واذكر رموزها جنبها. مثلاً:
- \* السوسنة - شعار الكشاف العالمي.

\*  
\*  
\*  
\*

٣- خذ قلماً وارسم في المربع السوسنة كما تذكرها؟

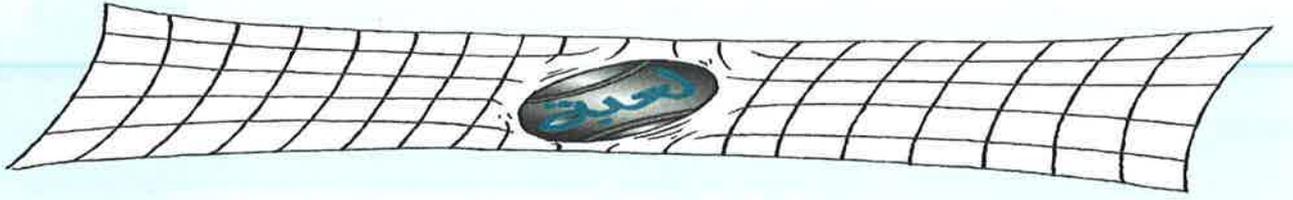


صرخة:



يحلّى بعيوني ويكبر  
عحدود بلادي بتسهر  
ولا همي أسمع وعود  
خدني معك علعسكر  
كبير النفس وعالي الراس  
عحدود بلادي بسهر

أنا بدي هيدا الكشاف  
هالكشفية ما بتخاف  
مش همي قطف ورود  
سمّعني صوت البارود  
شوف الكشفي علمتراس  
قسماً بالسيد عباس



## أعزني ناراً

**الهدف:** اليقظة والانتباه والحزم.

**الطريقة:** يشكل الأشبال دائرة، ويترك بين اللاعب والآخر مسافة مترين، وترسم دائرة بقطر نصف متر حول كل شبل تمثل حدوده. وفي الوسط يقف القائد ويده عصا يسير بها متقدماً من اللاعبين، فيختار أحدهم ويقول له: "أعزني ناراً" فيجيب اللاعب: "إذهب عند جاري". يتابع القائد جولته مردداً الطلب ومتلقياً نفس الجواب. فيضع العصا على الأرض ويقول: "النار مطفأة". وحينها على اللاعبين أن يبدلوا أماكنهم في كل الإتجاهات، وعلى القائد أن يفتنم الفرصة ليحتل مكان أحدهم، فإذا نجح أصبح واحداً منهم. والشبل الذي يبقى بلا مكان يحتل مكان القائد ليطلب من الجميع: "أعطني ناراً". يمكن للجميع الجلوس أو الوقوف أثناء اللعب.

# الدَّرْسُ الخَامِسُ أَحَافِظْ عَلَى مَظْهَرِي المَرْتَبِ

## الهدف من الدرس:

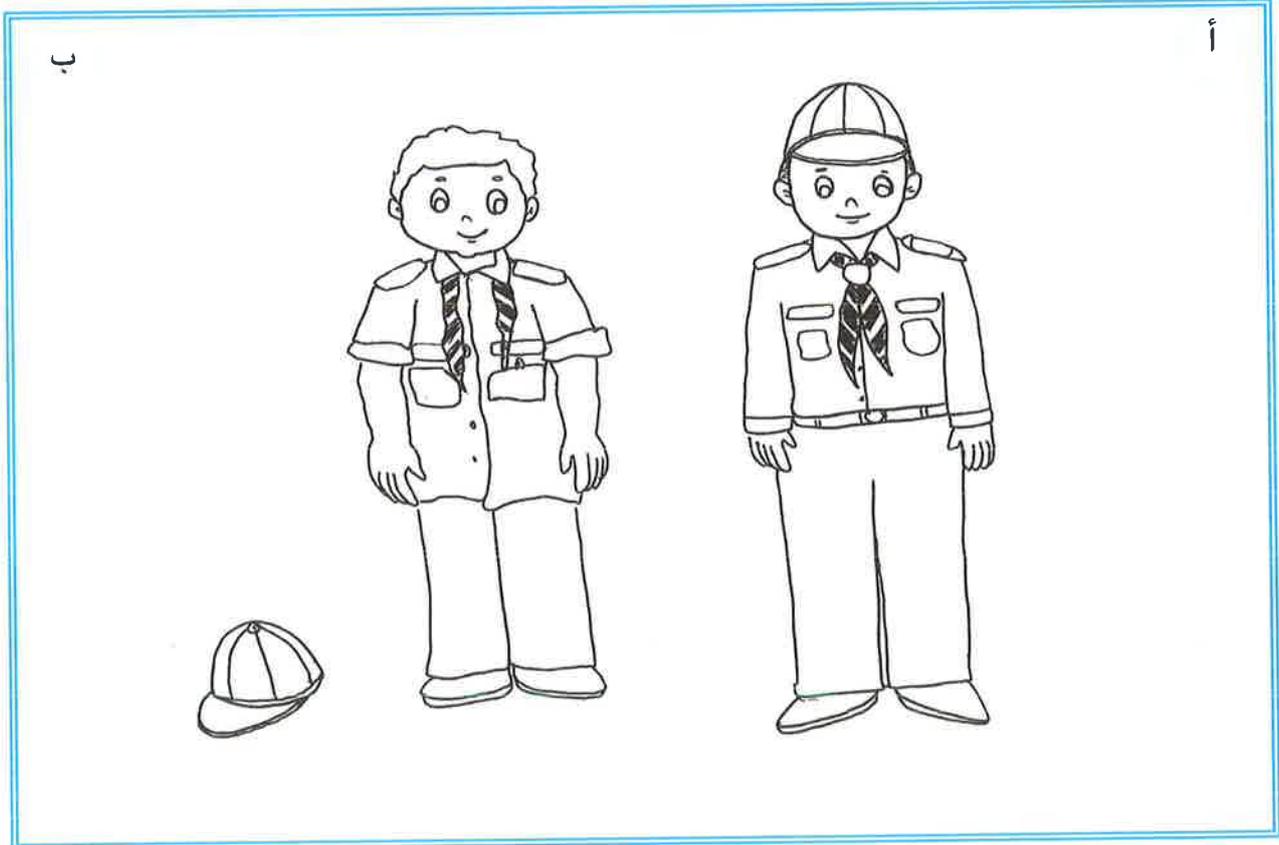
ترسيخ مفهوم "النظافة من الإيمان" وجعل الشبل يميّز ويختار

المظهر المناسب الجيد.

## تمهيد:



أيهما أحب إليك:  
الشبل (أ) أم الشبل (ب)؟  
لماذا؟

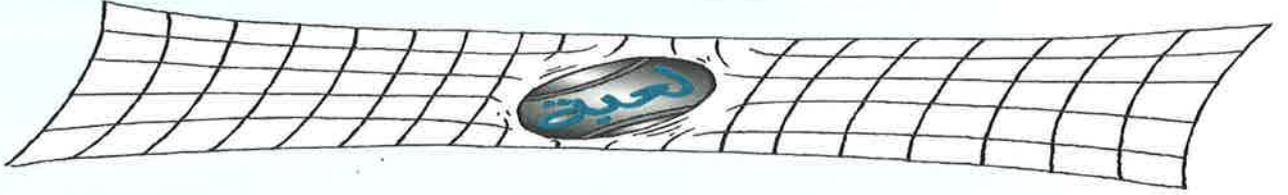
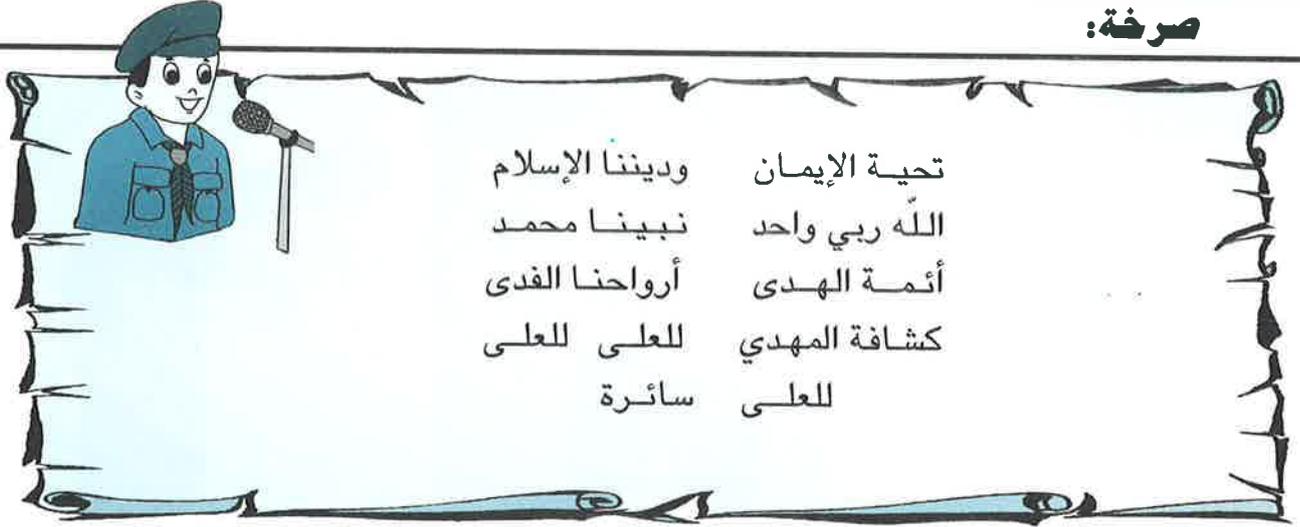


## ألون من أحب:



ألون الرسم الذي أحببته وعلّق بكلمات تصفه فيها في أسفل الرسم.

### صرخة:



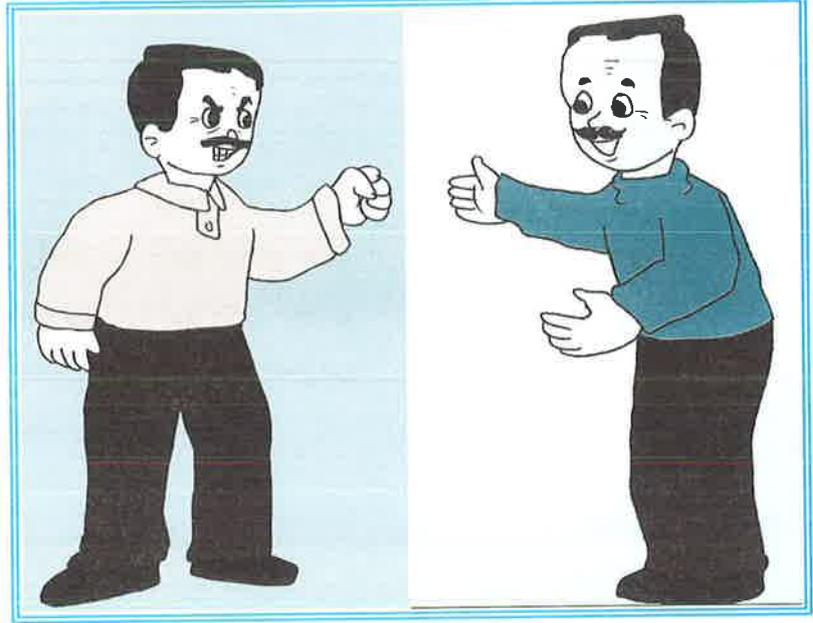
### أزرق، أحمر.

**الهدف:** تنمية روح المنافسة البناءة والتعاون بين الأشبال.

**الطريقة:** يقسم القطيع إلى فرقتين، وتحمل كل فرقة اسم لون. الأولى الفرقة الزرقاء والثانية الفرقة الحمراء. وتتخذ كل فرقة دائرة في جهتها تسميها الملجأ. يروي القائد قصة وحين يلفظ كلمة (أزرق) تهرب الفرقة الزرقاء ويلحق بهم أشبال الفرقة الحمراء ويحاولون الإمساك بهم، فيما يحاولون الفرار إلى الملجأ الخاص بالفرقة، وبالعكس إذا ذكر القائد كلمة (أحمر) واللاعب الذي يلقي القبض عليه يصبح من جنود الفرقة التي أسرته. والفرقة التي تستميل جنوداً أكثر إلى صفوف لاعبيها ضمن الوقت الذي يحدده القائد تعتبر الفرقة الفائزة.

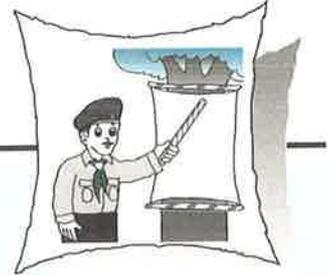
## الهدف من الدرس:

زرع حب الصبر في  
نفوس الأشبال والزهرات،  
والتحذير من الغضب  
ونتائجه.



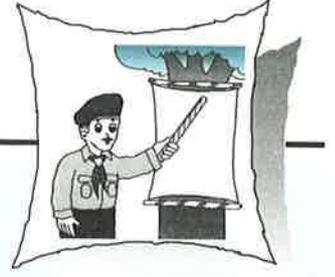
إنّبه! الغضب مفتاح الشر

## تمهيد:



أعزائي، الغضب من الصفات المذمومة التي يحذرنا الله (عز وجل) منها ويأمرنا بالتخلص من أسرها وسجنها، فبعض حالات الغضب تجعل الواحد منا يتصرف وفقاً لهواه منتهكاً الكثير من الحرمات. ولو التفت ساعتئذ إلى نفسه لوجدها سوداء قاتمة، ومن منا يحب أن يكون كذلك؟!.. إن الغضب حقاً مفتاح كل شرّ.

## إذا كنت كثير الغضب... فانتبه!!



قد يؤدي الغضب بصاحبه يوماً إما إلى شقاوة أبدية وإما إلى موت مفاجئ، وذلك من شدة حنقه وغضبه، وهكذا يكون الواحد منا قد صلى وصام وأنفق وأحسن فإذا حصل معه أمر لا يتفق وهواه أو يخالف رأيه تراه يغضب، يريد الانتقام لنفسه، فيتحول قلبه إلى جمره شيطانية تفسد إيمانه كما يفسد الخل العسل.

## أقسام الغضب:



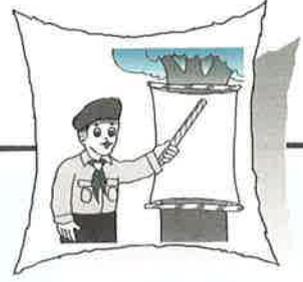
أعزائي، هناك نوعان من الغضب: غضب نهانا عنه الإسلام إذ أنه مفسدة للدين والخلق، وغضب يقوم عليه إحقاق الحق وإزهاق الباطل ونصرة الدين، فيا ليتنا نترك الغضب عن أفعال الحرام ونوجه هذه القوة من الغضب للانتقام للحرمان المستباحة واحتلال المقدسات.

## عليك بالصبر عند الغضب:



أعزائي، إن الصبر هو مفتاح أبواب السعادات. به نستطيع أن نقوي العزيمة والإرادة، ومن خلاله تشعر الروح بالسكينة والأمان. إن الإنسان الذي يغضب، عليه أن يجعل نفسه تعتاد شيئاً فشيئاً على الصبر عند حدوث أي مكروه. وعلينا أن لا ننسى قول الإمام الصادق (ع): (الصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد). فإذا ذهب الرأس ذهب الجسد، وكذلك إذا ذهب الصبر ذهب الإيمان.

## علاج الغضب:



هناك خطوات عملية لمعالجة الغضب في بداية ظهوره منها:

١- مغادرة المكان الذي أثير فيه الغضب.

٢- الإشتغال بذكر الله.

٣- إشغال النفس بأمر يلهيها عن الغضب.

إذا اتبعت هذه الخطوات فإنك تقلل من اشتعال الغضب، والمداومة على هذه الأمور مع النفس تجعلك تتجه بها نحو الاعتدال، ويجعلها أداة طيِّعة يتصرف بها العقل لا الهوى.

## مفاهيم مستفادة:



- الغضب مفتاح كل شر.

- قلل من اشتعال غضبك بالاشتغال بذكر الله.

- الغضب لله أن نغضب ليس لأمرنا الشخصية بل غيرة على الدين

والمقدسات.



﴿الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون﴾





## الاسماء المتلازمة

**الهدف:** التعود على ضبط النفس.

**الأدوات:** سلتان وفولار أو منديل واحد.

**الطريقة:** يقسم الأشبال إلى فرقتين متساويتين متواجهتين، وعلى بعد عدة أمتار من بداية كل صف توضع سلة، وبين نصف المسافة من السلتين يقف القائد ويده الفولار يمسكه بأصابعه. يبدأ الشبل الأول من كل صف بذكر اسم من الأسماء، وعلى الشبل الذي يقابله من الصف الثاني أن يذكر بالمقابل اسماً متلازماً.

مثلاً: يقول الأول (قفل)، يرد الثاني (مفتاح).

يقول الأول (ملح)، يرد الثاني (بهار).

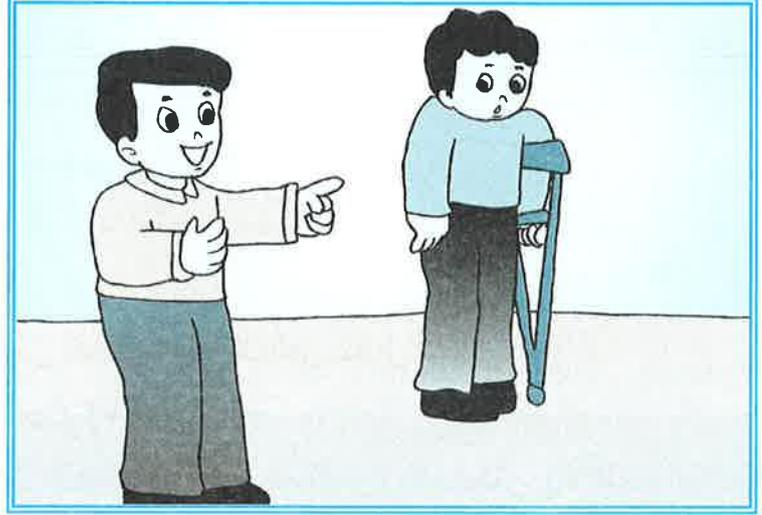
يقول الأول (خضار)، يرد الثاني (فاكهة).

يقول الأول (قلم)، يرد الثاني ورقة.

ويمكن أن تبدل الأدوار بين الفريقين، فيبدأ أولاً الفريق (أ) ويرد عليه الفريق (ب). وبعد مباشرة الشبل الآخر من الفريق (ب) يقول اسماً ويرد عليه (أ) وبعد كل اسمين متلازمين يركض الشبلان معاً نحو الفولار، ومن يصل إليه أولاً ويخطفه يضعه في سلة فريقه، وعندما يصل في المرة الثانية الفريق الآخر إلى الفولار يخطفه من سلة الفريق الأول ويضعه في سلة فريقه. ويستمر اللعب ضمن الوقت المحدد من القائد. والفريق الذي يضع الفولار في سلته أكثر هو الفريق الفائز.

## الهدف من الدرس:

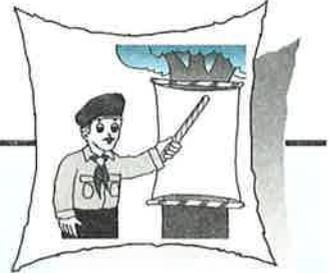
حث الأشبال والزهرات  
على التعاطي مع الآخرين  
وفق موازين الأخلاق، لا  
الشكل، وتعميق الثقة  
المتبادلة مع الآخرين وعدم  
السخرية منهم والغيبة.



❖ لا يسخر قوم من قوم .. ❖

## تمهيد:

لا نجد ديناً كالإسلام اهتم بالأخلاق وقواعد السلوك الحسن مع  
الناس... ولولا هذه القواعد الأخلاقية لانتشرت بيننا العداوة والحقد  
والخيانة...



بينما المطلوب هو انتشار المحبة والثقة والاحترام!  
ومن الأعمال السيئة التي حرمها الله تعالى: السخرية والغيبة.

## السخرية:



قال الله تعالى:

﴿يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قومٌ من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساءٌ من نساءٍ عسى أن يكنَّ خيراً منهن...﴾ (الحجرات / ١١).

في هذه الآية القرآنية ينهانا الله عن السخرية، أشبالاً وزهرات! وكيف نسخر من الناس ونحن لا نعرف مكانتهم عند الله؟! فلربما كانوا أفضل منا علماً وإيماناً وأخلاقاً!

والله تعالى علّمنا القاعدة التي ننظر من خلالها إلى الناس فقال تعالى:

﴿إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾ (الحجرات / ١٣).

فالإيمان بالله هو الذي يعطي الإنسان الأهمية... ليس المال ولا السلطان ولا الجمال!... من الأمثلة على السخرية:

السخرية من الأشخاص المصابين بالشلل والأمراض الجسدية.

السخرية من اللهجة واللغة التي ينطق بها الآخرون...

السخرية من الفقراء والمساكين والتكبر عليهم.

## ما هي الغيبة؟



الغيبة هي أن تتكلم عن شخص غائب بعيد أو نقص موجود فيه...

وأنت تعرف أنه يخفيه عن الناس.

وقد سئل الرسول (ص) عن الغيبة، فقال: (إنها ذكرك أخاك بما يكره).

## نظرة الإسلام إلى الغيبة:

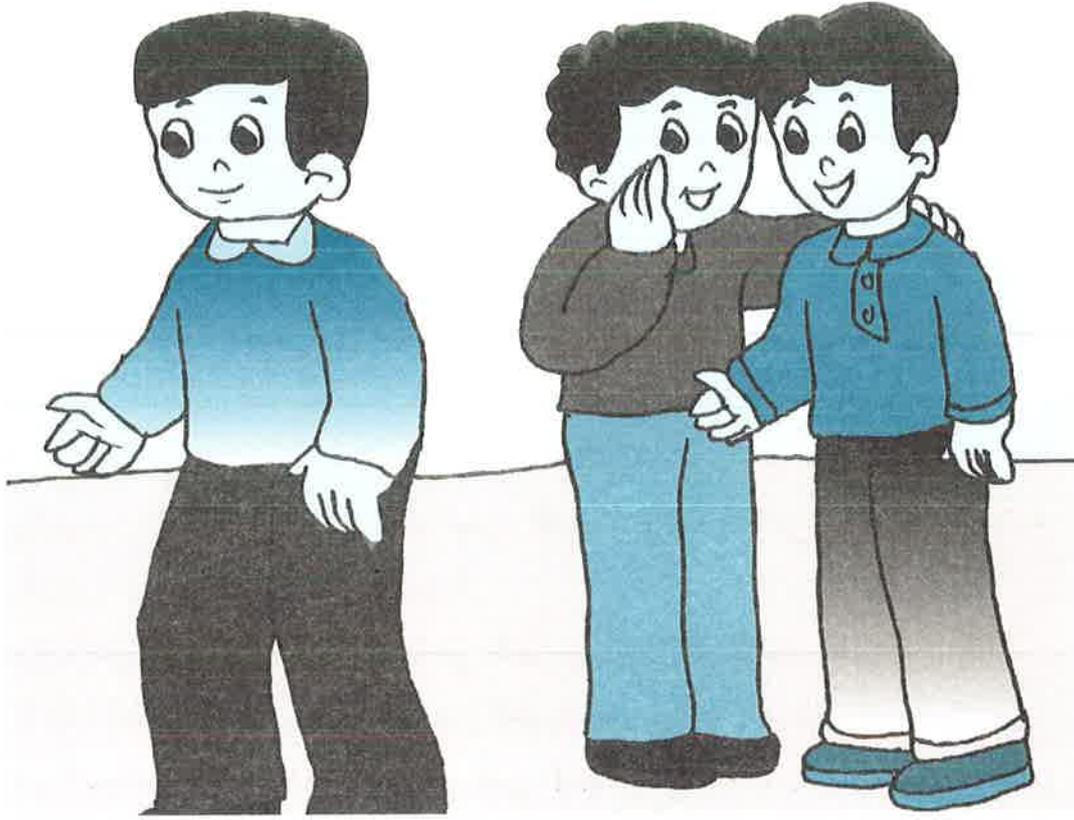


حذّرنا الإسلام من الغيبة ونهانا عنها بقوله تعالى:  
﴿يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم، ولا تجسسوا، ولا يغتب بعضكم بعضاً، أيا أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله، إن الله تواب رحيم﴾ (الحجرات/ ٢١).  
فإن الله تعالى حرم في هذه الآية الغيبة... وقد أعطانا فيها مثلاً مرعباً عن الشخص الذي يستغيب وشبهه بالأخ الذي يأكل لحم أخيه الميت!! والله تعالى في نهاية الآية يدعونا إلى التوبة عن الغيبة وعن كل الأعمال السيئة.  
وقال الرسول (ص): (من اغتاب مسلماً في شهر رمضان لم يؤجر على صيامه).  
وقال (ص): (ما النار في التبن بأسرع من الغيبة في حسنة العبد).  
وقال الإمام الصادق (ع): (الغيبة حرام على المسلم، وإنها لتأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب).

## مفاهيم مستفادة:



- نهى الإسلام عن العادات القبيحة كالسخرية والغيبة.  
- نهى الله عن السخرية بقوله:  
﴿يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قومٌ من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساءٌ من نساء عسى أن يكنَّ خيراً منهن...﴾.  
- مكانة الإنسان الحقيقية تكون بالإيمان والعلم والأخلاق لا بالمال والسلطان والجمال.



❖ .. ولا يغتب بعضكم بعضاً .. ❖

### أسئلة وتمارين:



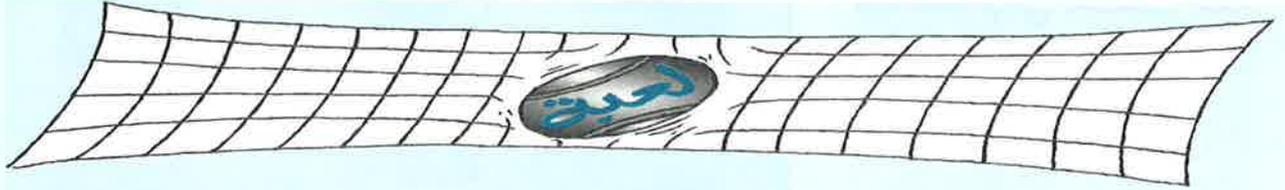
- ١- أذكر الآية القرآنية التي تتحدث عن السخرية.
- ٢- بماذا فضل الله تعالى الناس على بعضهم؟

٣- أكمل ما يلي:

- ❖ بسم الله الرحمن الرحيم، ولا ----- بعضكم ----- أوجب ----- أن ----- لحم -----  
 ميتاً ف ----- ❖ صدق الله ----- العظيم.  
 قال رسول الله (ص): ما النار في التبن ب ----- من ----- في ----- العبد.  
 ❖ بسم الله الرحمن الرحيم، لا ----- قومٌ من ----- عسى أن يكونوا ----- منهم ... ❖  
 صدق ----- العلي العظيم.



أنا طفلٌ مرتبٌ  
وثيرابي نظيفة  
سلوكي محببٌ  
وكلامي مهذبٌ  
أنا يا قوم مسلمٌ



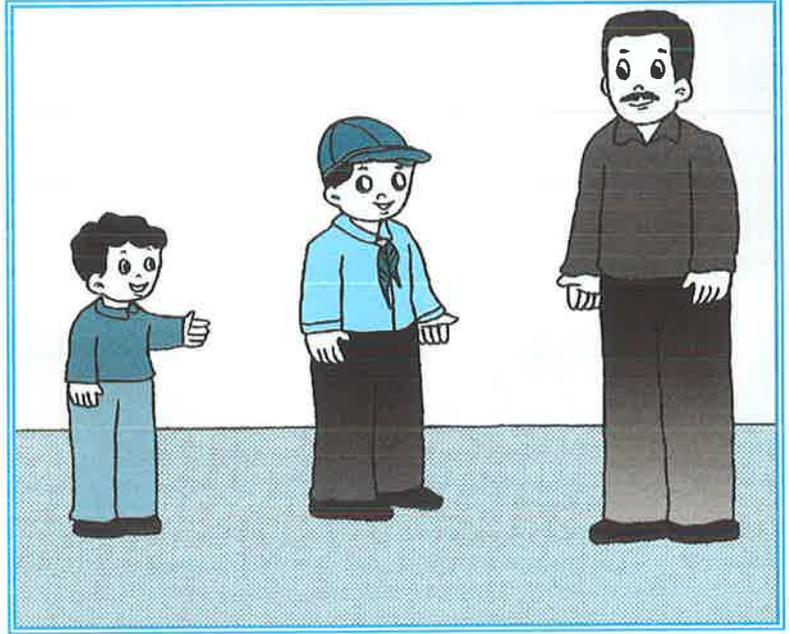
### بَدَل

**الهدف:** التوازن والدقة مع السرعة في قلب الأدوار.

**الطريقة:** يقف الأشبال على شكل دائرة كبيرة، وترسم حول كل شبل دائرة صغيرة تمثل حدوده، ويفصل بين كل منهم مسافة مترين على الأقل، باستثناء لاعبين اثنين يتخذ أحدهم وضع النطاط القافز، فيما يهرب الثاني منه. وأثناء هربه يحاول أن يزيح أحد الأشبال من دائرته ليحتل مكانه. والشبل الذي يخرج من دائرته يصبح هو النطاط، فيما يهرب النطاط الأول باحثاً عن دائرة يختبئ فيها.

الهدف من الدرس:

العمل بقوة في هذه  
المرحلة على ترسيخ  
مفاهيم الطاعة والولاء  
والاحترام في سبيل الله  
تعالى.



أحترمُ الكبير وأُحِبُّ الصغير

تمهيد:



الطاعة هي جزء من الإحترام، والمحبة هي جزء من التواضع. فالشبل يطيع الكبير ويحترمه، ويحب الصغير ويتواضع له. وبهذا يستفيد من الكبير وفهمه وخبراته، وهو بدوره يفيد الصغير وينقل إليه المعرفة، لتكتمل دورة الحياة والمعرفة.

## إحترام الكبير:

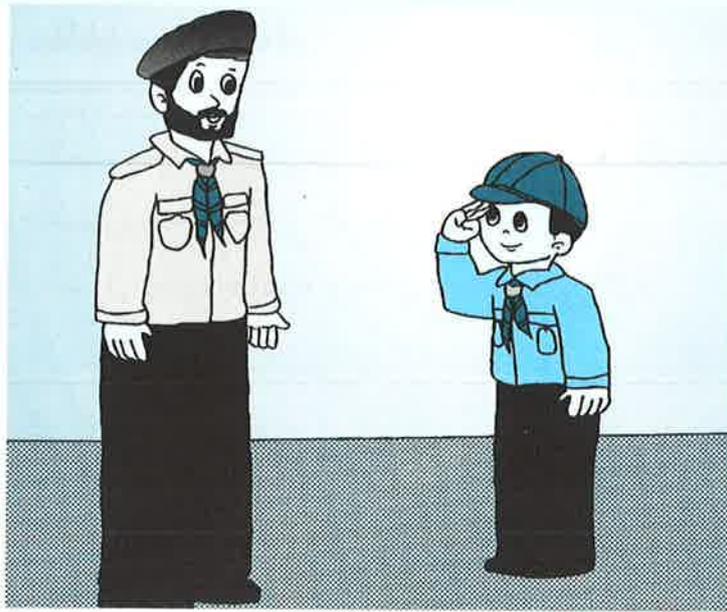


قال رسول الله (ص): (وقرّوا كبيركم وارحموا صغيركم).  
إنّ احترام الكبير هو من صفات الفتى المسلم والكشفي المحترم، لأنّ الإحترام هو أساس الفضيلة، فالذي يحترم نفسه يحترم الآخرين ويستفيد من تجاربهم وعطائهم؛ والإحترام يعني التعامل بأدب ولياقة مع الناس، وأن لا نتكلم معهم بصوت مرتفع، أو نصرخ بوجوههم، أو نرفض أوامرهم التي تفيدنا وتزيد معرفتنا.

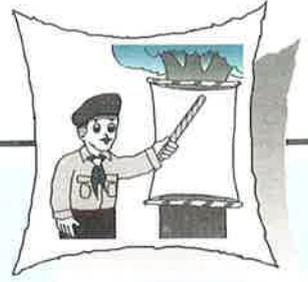
## محبة الصغير:



الشبل / الزهرة هو أكبر من البرعم، وهو يتعامل مع رفاقه الأصغر منه، وكذا مع إخوته الصغار. فكما الكبار يجب أن يحترمهم لأنه أصغر منهم، أيضاً قادته وإخوته ورفاقه في الكشافة والجوالة وإخوته وأبواه يحبونه لأنه أصغر منهم فهو بدوره يجب أن يعطف على الصغار من البراعم وعلى وإخوته أيضاً ويقدم لهم المساعدة، ويبذل جهده لخدمتهم، ويرعى شؤونهم، فلا يتكبر عليهم، أو يضربهم، أو يؤذيهم، بل يحبهم، ويحب لهم ما يحب لنفسه.



## مراتب الطاعة والمحبة:



يقول الله تعالى:

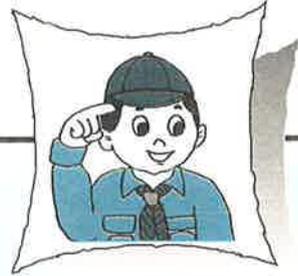
﴿أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم﴾ (النساء/ ٥٩).

الطاعة بالمرتبة الأولى تكون لله تعالى؛ ومعناها أن نطيع أمر الله ولا نعصيه، والمرتبة الثانية من الطاعة هي للرسول الأكرم (ص)، وطاعة الرسول واجبة؛ وهي جزء من طاعة الله تعالى.

والمرتبة الثالثة من الطاعة هي لأولي الأمر من أئمتنا المعصومين (ع) وإرشاداتهم وتعاليمهم المستوحاة من كلام الله تعالى وسنة رسوله الكريم (ص) هي حجة علينا؛ وتتعلق بطاعة المعصومين (ع) طاعة نوابهم في زمن الغيبة الكبرى للإمام المهدي (عج)، ونائب الإمام المهدي (عج) هو الإمام الجامع للشرائط الولي الفقيه القائد علي الحسيني الخامنئي (حفظه المولى) قائد المسلمين في العالم.

الشبل / الزهرة يطيع قائد القطيع في الكشفية، لأنه يعمل تحت لواء الإمام المهدي (عج) وبإمرة القائد الخامنئي (حفظه المولى). والشبل يحترم قائد القطيع والقادة العاملين في جمعية كشافة المهدي (عج) ويطيعهم بما يرضي الله تعالى والنبى (ص) والأئمة (ع).

## مفاهيم مستفادة:



- المحبة والإحترام من أهم صفات الشبل المطيع.
- الشبل يعطف على الصغار ويحترم الكبار.
- الشبل يطيع قاداته ويعمل بما يرضي الله.

## أسئلة وتمارين:



١- ماذا يقول رسوله الله (ص) عن الاحترام والمحبة؟

٢- ماذا يقول الله تعالى عن الطاعة.

٣- أذكر أهم صفات الشبل والزهرة.

٤- أشطب بكل الاتجاهات.

الكلمة الضائعة من ستة أحرف.

فتاة كشفية----

فتى كشفي----

فرقة الزهرات----

بمعنى واحد----

فرقة الأشبال----

ل	ب	ش	د	ز
ا	ت	ا	ش	هـ
ع	ي	ط	ق	ر
ر	ن	و	م	ة

## صرخة:



ويتطلع شمال جنوب

كشافة ما يتحمل هم

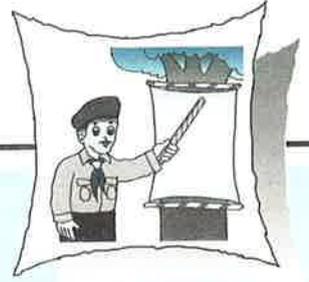
للأعداء بتطمئن طم

لو بتلف شروق غروب

كشافة متلا ما في

كشافة متلا ما في

## تحديد الشمال:



إذا كنا في مكان ما ولا نعرف موقع أي من الجهات، وأردنا أن نعرف الجهة التي نسير باتجاهها، ماذا نفعل؟  
إن تحديد جهة واحدة كافٍ لكي نحدد سائر الجهات بسهولة.

أي جهة نحدد أولاً: الشمال. كيف؟

لتحديد جهة الشمال نتبع الطريقة التالية:

نزرع عصا بطول متر في التراب بشكل مستقيم ونرسم ظلًا لها، ونشخص رأس الظل بواسطة ثقب في الأرض، وننتظر (٢٠) دقيقة فيصبح للعصا ظلٌ آخر، فنوصل رأسي الظلّين بخط مستقيم، ونقف بوضع مستقيم على الخط بحيث يكون وقوفنا أمام العصا وهي خلفنا. فتكون الجهة المقابلة لنا هي (الشمال) وفي الخلف الجنوب، وعلى يميننا الشرق، ويقابله الغرب على اليسار.

## أسئلة وتمارين:



١- ماذا يقابل الشرق؟

٢- ماذا يقابل الغرب؟

٣- أرسم الجهات المتفرعة الثمانية:

الشمال، الشمال الشرقي، الشمال الغربي، الشرق، الغرب، الجنوب، الجنوب الشرقي، الجنوب الغربي.



أنا بدِّي هيدا الكشاف  
هالكشفية ما بتخاف  
مش همِّي قطف ورود  
سمّعني صوت البارود  
شوف الكشفي علمتراس  
قسماً بالسيد عباس  
يحلّى بعيوني ويكبر  
عحدود بلادي بتسهر  
ولا همّي إسمع وعود  
خدني معك علعسكر  
كبير النفس وعالي الراس  
عحدود بلادي بسهر



### البلدان

**الهدف:** كسب المعلومات الجغرافية والخفة وسرعة الإنتباه.

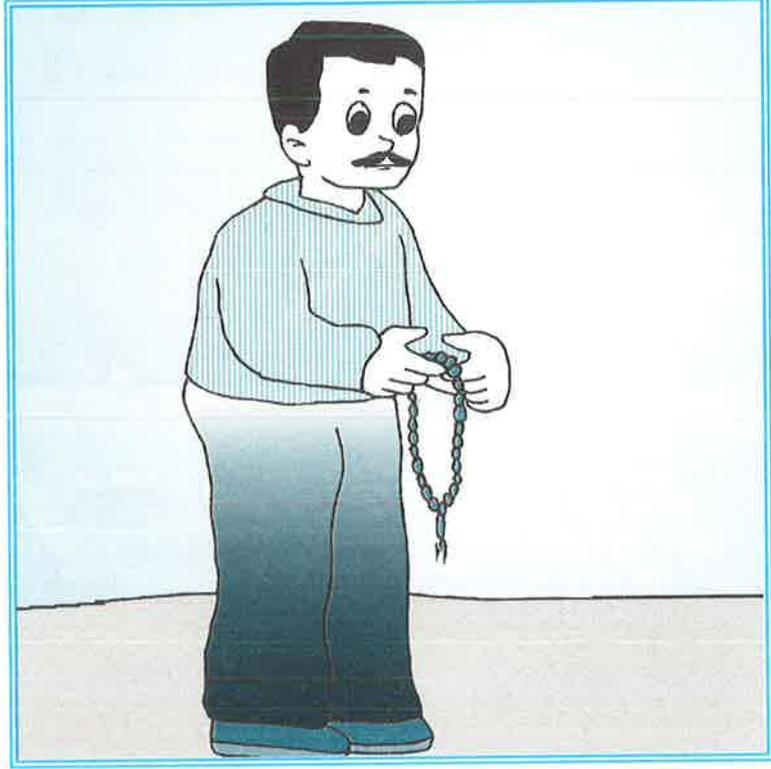
**الطريقة:** يقف كل شبل في دائرة في مجموعة دائرية كبيرة إلا واحداً منهم.

يسمي القائد كل شبل باسم بلد من بلدان العالم، ويعطي للمجموعة معلومات عن كل بلد يذكره لهم لتنمية معلوماتهم واختبارها بتوجيه الأسئلة إليهم عن البلدان. وهنا يطلب القائد من الشبل الذي يبقى دون دائرة أن يقف في نصف المجموعة الدائرية الكبيرة.

وبعد ذلك يذكر القائد اسمي بلدين من البلدان، وعلى المسميين بهما أن يتبادلا الدوائر. وهنا يجب أن يستغل الشبل الوحيد دون دائرة تبادلهما ويحتل إحدى الدائرتين، فإن استطاع أصبح أحد المنتقلين في الوسط وإلا يبقى لفرصة ثانية، ويستمرّ القائد بطرح اسمين كل لحظة. ويمكن ذكر ثلاث مجموعات أو أكثر في آن معاً، أو أن يقول "البلاد العربية" وعلى جميع البلاد العربية التبادل، أو "البلاد الأوروبية" وهكذا... أو أن يقول "الكرة الأرضية"، وعلى الجميع التبادل فيما بينهم بالانتشار ثم الدخول في الدوائر، ويمنع أن يعود أحدهم إلى نفس الدائرة. وعلى الشبل في كل الحالات أن يسارع لاحتلال دائرة.

## الهدف من الدرس:

معرفة أهمية الصبر  
وأجره عند الله تعالى،  
والحث على الصبر كسلاح  
بوجه البلاءات.



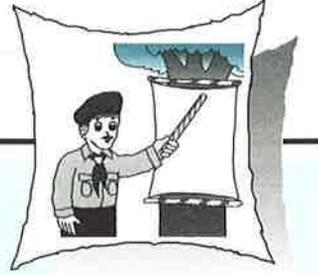
❖..واصبروا إنَّ اللهَ مع الصابرين..❖

## تمهيد:



أعزائي، إذا نظرنا في وجه الإنسان الصبور نلمح الطمأنينة والراحة يشعان أنواراً من عينيه. لذا نراه لا يخاف عند وقوع البلاء ويحمد الله عند كل مكروه يصيبه. لا يبالي إن مرض أو افتقر. ولا ييأس من رحمة الله إن فقد عزيزاً على قلبه أو أحاطت به المكاره، وهكذا.. فهو دائماً قانع بما قسم الله له يحتسب أجره عند رب العالمين.

## كيف يكون الصبر بستان السعادة؟



أعزائي، بعد هذا التمهيد الذي رأينا من خلاله حالة الصابر النفسية بماذا يمكننا أن نصفه؟ طالما أن ميزان السعادة عنده هو أن يكون الله راضياً عنه، وبالطبع إن الله لا يرضى عنه فحسب بل يحبه. وهكذا كيف يكون من يحبه الله: أسعيداً أم حزيناً؟ وهل يبالي حينئذ إن فقد محبة كل الناس؟ بالطبع لا.

## أجر الصابرين:



أحبائي؛ إن أكثر من ابتلي من العالمين على وجه هذه المعمورة هم الأنبياء والأولياء والأئمة عليهم الصلاة والسلام. وأكثر من ظلم من قبل الناس هم. فهل يعني ذلك أن الله يريد بهم السوء؟! حاشى لله أن يكون الأمر كذلك. بل إن هذه البلاءات ساعدتهم في عدم التعلق بالدنيا والنفور منها، حيث أن حب الدنيا هو رأس كل خطيئة. وهكذا هجروا الدنيا ولم ينبهروا بها وتوجهوا بقلوبهم إلى الله ناصر كل مظلوم فعاشوا له ومعه وارتحلوا إليه. فنالوا بصبرهم محبته ورضاه وقربه، وهل هناك أجرٌ فوق هذا الأجر؟!

## الصبر ودرجاته:



قال رسول الله (ص): (الصبر ثلاثة: صبر عند المصيبة، وصبر على الطاعة، وصبر عن المعصية).

فالصابر على المصيبة أعزائي ينال ثلاثمائة درجة ما بين الدرجة إلى الدرجة كما بين الأرض والسماء. والصابر على الطاعة يكتب الله له ستمائة درجة ما بين الدرجة إلى الدرجة كما بين تخوم الأرض إلى العرش. أما الصابر عن المعصية فيكتب الله له تسعمائة درجة ما بين الدرجة إلى الدرجة كما بين تخوم الأرض إلى منتهى العرش.

## مفاهيم مستفادة:



- الإنسان الصبور مطمئن النفس متوكل على الله في كل أموره.
- الإنسان الصبور قانع بما قسم الله له لا ييأس من رحمة الله.
- إن رضا الله تعالى هو ميزان سعادة الصابرين.

## أسئلة وتمارين:



- ١- صف الإنسان الصابر.
- ٢- ما هو ميزان سعادة الصابرين؟
- ٣- من هم الأشد ابتلاء من الناس؟ أعط أمثلة.

٤- أكمل:

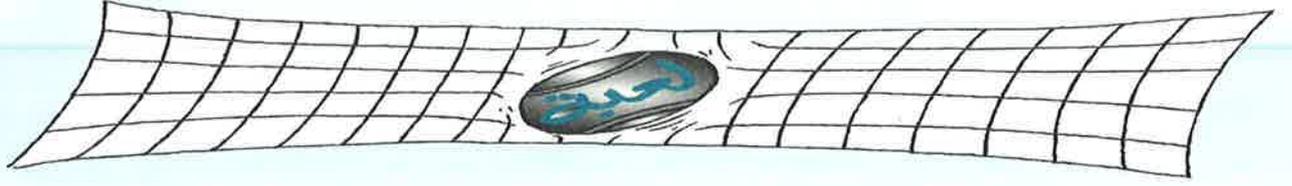
بسم الله الرحمن الرحيم ﴿إنما يوفى----- أجرهم بغير-----﴾  
﴿ويشّر----- الذين إذا أصابتهم----- قالوا إنا----- وإنا إليه-----﴾

## صرخة:



مثل البركان بنفجر  
نحن جنود الله أكبر  
نحن هزمتنا أمريكا  
على خطك يا إمام

صوت الحق العم يقول  
نحن أتباع الرسول  
نحن هزمتنا اليهود  
بنحرق قدس الرسول



## التصفيق

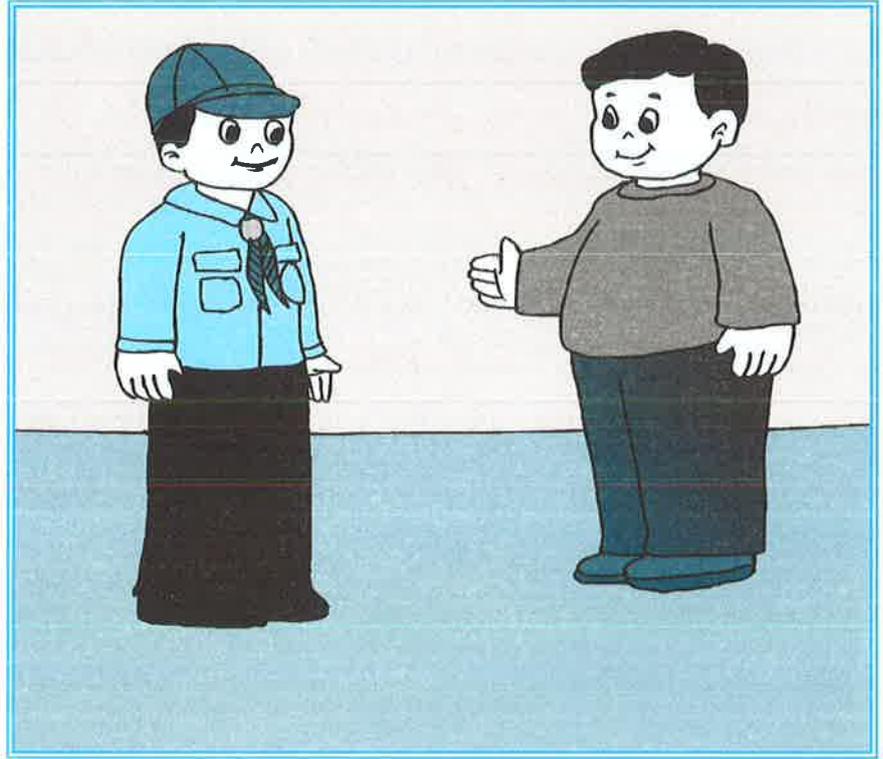
**الهدف:** تنمية قوة الملاحظة وإبراز الشخصية لدى الأطفال الخجولين.

**الطريقة:** يخبئ القائد غرضاً ما في مكان ما من المقر، وعلى جميع أفراد السداسي البحث عنه ومعرفة مكانه دون إظهاره، فإذا عرف أحدهم مكانه يأتي ويخبر القائد سرّاً أنه عرف المكان ويستمر الآخرون بالبحث.

وأثناء عملية بحث أشبال السداسي عن الغرض، كلما اقترب أحدهم من المكان صفّق القائد، وكلما دنا أكثر ازداد التصفيق من القائد، والشبل الذي يكشف المخبأ ينضم إلى التصفيق مع القائد مقلداً إيّاه. وهنا يكون دور القيادة التصفيق فقط، ويمكن لأي شبل مهما كان خجولاً أن يستلم زمام القيادة من خلال التصفيق.

الهدف من الدرس:

معرفة العادات  
الغذائية السليمة وتأثير  
الغذاء في النمو والقوة  
والنشاط.



آكل ولا أتخم ..

تمهيد:



- كم وجبة طعام تتناول في اليوم؟
- ما هو الطعام المفضل لديك؟
- هل تجوع بين فترات الطعام؟

## الغذاء السليم أساس الصحة:



الغذاء السليم هو الغذاء المتنوع والنظيف، وهو من أهم الأسباب العاملة في نمو أجسامنا واكتسابها القوة والنشاط والوقاية من الأمراض.

فإذا لم يتناول الإنسان الطعام المغذي لن يمكنه الصمود طويلاً للحفاظ على صحته بشكل جيد، فعدم تناول الحليب ومشتقاته قد يعرضنا لداء الروماتيزم أو تكلس العظام وغيره من أمراض العظام الناتجة عن قلة الكالسيوم في الجسم. وهكذا فإن إهمال أي طعام مفيد أو تناوله متسخاً دون غسله مثل الفاكهة والخضار قد ينقل إلينا الأمراض والجراثيم والتسمم بسهولة.

## العادات الغذائية السليمة:



نوعية الطعام وكميته وطريقة الأكل وأوقاته من العادات الغذائية المهمة التي تؤثر سلباً أو إيجاباً على صحتنا بحسب الاهتمام بها. نوعية الطعام: الحليب، اللبن، اللبنة، اللحوم، الخضار، الحبوب، الفاكهة، الزيت، البيض، الزبدة... أطعمة يجب تناولها باستمرار وعدم تجنب أي منها، لأن في كل منها خاصية معينة لا يمكن لأجسامنا الإستغناء عنها.

## كمية الطعام:



يحتاج كل جسم إلى كمية من الطعام يجب أن تضم وجبة كاملة في وجبة الفطور والغداء والعشاء. ولا يصح تناول نوع واحد وقليل، لأن قلة الطعام قد تعرضنا لسوء التغذية أو مرض فقر الدم.

## طريقة وأوقات الطعام:



الأكل بهدوء وعلى مهل وعند الجلوس على المائدة وليس واقفاً أو ماشياً، ويكون الظهر بشكل مستقيم على الكرسي ليساعد المعدة على هضم الطعام... ولا ننسى غسل اليدين قبل وبعد الطعام، وكذلك مضغ الطعام جيداً قبل بلعه، وتجنب الكلام والشرب أثناء الأكل. ومن الممكن تناول خمس وجبات من الطعام يومياً عند الأشبال؛ اثنتان منها خفيفتان، وبعدها لا يصح الإستمرار بتناول الطعام بين الوجبات، لئلا نصاب بالتخمة والشراهة (السمنة).

## وجبة الغذاء الصحية:



تضم الوجبة الصحية العديد من الفيتامينات، ويجب أن لا تخلو من اللحوم الحمراء والبيضاء (سمك، دجاج...) أو الحليب ومشتقاته، أو الحبوب والفاكهة، أو البيض والعصير. ويجب تجنب السوائل الغازية والساخنة أو الباردة جداً، والتقليل من الخبز والمعجنات لأنها تترك المعدة وتساعد على الشراهة.

## مفاهيم مستفادة:



- الغذاء السليم هو الغذاء النظيف والمتنوع.
- الشبل يأكل بهدوء وبأوقات منتظمة.
- تناول الأطعمة المغذية يساعد على القوة والنشاط.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو الهدف من تناول الطعام؟
- ٢- أيهما أصح: أكل لأعيش، أم أعيش لأكل؟
- ٣- أمامك صينية لوجبة طعام كاملة، املاها بوجبة صحية كاملة من خلال الرسم.


## صرخة:



ويتطلع شمال جنوب  
كشافة ما يتحمل هم  
للأعداء بتطمئن ظم

لو بتلف شروق غروب  
كشافة متلا ما في  
كشافة متلا ما في



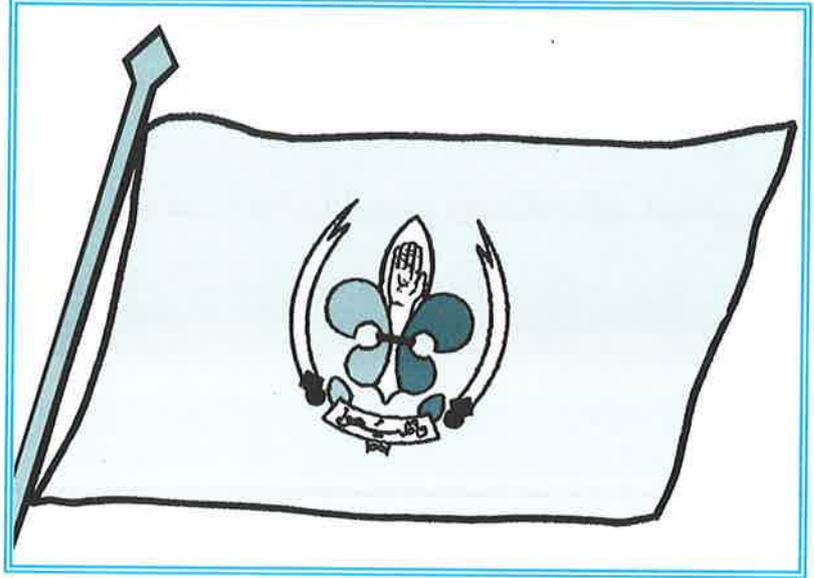
## بَدَل

**الهدف:** التوازن والدقة مع السرعة في قلب الأدوار.

**الطريقة:** يقف الأشبال على شكل دائرة كبيرة، وترسم حول كل شبل دائرة صغيرة تمثل حدوده، ويفصل بين كل منهم مسافة مترين على الأقل، باستثناء لاعبين اثنين يتخذ أحدهم وضع النطاط القافز، فيما يهرب الثاني منه، وأثناء هربه يحاول أن يزيح أحد الأشبال من دائرته ليحتل مكانه، والشبل الذي يخرج من دائرته يصبح هو النطاط، فيما يهرب النطاط الأول باحثاً عن دائرة يختبئ فيها.

## الهدف من الدرس:

التمرّن على حمل  
الأعلام بالشكل الصحيح  
أثناء المسيرات  
والإستعراضات وكذلك  
التمكن من معرفة القطيع  
من خلال علمه.



يتوسط الشعار علم كشافة الهدي (عج)

## تمهيد:



علم السداسي دليل الناس إليه، فبالعلم الذي هو راية الكشاف  
وشعاره يتميز الكشاف عن غيره، وتتميز الفرق بألوان أعلامها.  
ولون علم سداسي الأشبال هو الأصفر كما لون الفولار.

## حمل العلم:



- لحمل العلم عدة أشكال تختلف باختلاف حالة الشبل:
- أثناء السير: يسند العلم على الكتف الأيمن ويمسك باليد اليمنى.
  - أثناء العرض: يحمل العلم باليد اليمنى وتكون الذراع أفقية وقبضة اليد مواجهة للفم ويترك العلم مرفرفاً.
  - أثناء الوقوف: يوضع العلم عمودياً على الأرض محاذياً للجسم ويمسك باليد اليمنى مع ضم طرف القماش إلى العصا.

## أعلام الكشاف:



- في جمعية كشافة المهدي يتقدم العلم الإسلامي ويعلو جميع الأعلام ويكون في مكان الصدارة وفي الوسط، وهو حامل عبارة:
- لا إله إلا الله محمد رسول الله
- ثم يليه علم الجمعية والمفوضيات وغيره.

## مفاهيم مستفادة:



- يتميز علم السداسي بلونه.
- يتقدم رئيس السداسي سداسيّه حاملاً العلم.
- يتقدم رئيس الرؤساء القطيع حاملاً العلم الإسلامي.

## أسئلة وتمارين:



- ١- كيف نحمل العلم أثناء السير؟
- ٢- كيف نحمل العلم أثناء الإستعراض؟
- ٣- خلال الإستعراض من يحمل العلم الإسلامي؟ وأين يقف؟
- ٤- أرسم ولون قطيع أشبال أثناء الإستعراض يحمل الأعلام بحسب النظام الصحيح؟



ها نحن سرايا الأشبال  
بالعقل الواعي وبالزند  
نستسهل كل الأحوال  
نتحدى كل الأبطال



### البلدان

**الهدف:** كسب المعلومات الجغرافية والخفة وسرعة الإنتباه.

**الطريقة:** يقف كل شبل في دائرة في مجموعة دائرية كبيرة إلا واحداً منهم.

يسمي القائد كل شبل باسم بلد من بلدان العالم، ويعطي للمجموعة معلومات عن كل بلد يذكره لهم لتنمية معلوماتهم واختبارها بتوجيه الأسئلة إليهم عن البلدان. وهنا يطلب القائد من الشبل الذي يبقى دون دائرة أن يقف في نصف المجموعة الدائرية الكبيرة.

وبعد ذلك يذكر القائد اسمي بلدين من البلدان، وعلى المسميين بهما أن يتبادلا الدوائر. وهنا يجب أن يستغل الشبل الوحيد دون دائرة تبادلهما ويحتل إحدى الدائرتين، فإن استطاع أصبح أحد المنتقلين في الوسط، وإلا يبقى لفرصة ثانية، ويستمر القائد بطرح اسمين كل لحظة. ويمكن ذكر ثلاث مجموعات أو أكثر في آن معاً، أو أن يقول "البلاد العربية" وعلى جميع البلاد العربية التبادل أو "البلاد الأوروبية" وهكذا... أو أن يقول "الكرة الأرضية"، وعلى الجميع التبادل فيما بينهم بالانتشار ثم الدخول في الدوائر، ويمنع أن يعود أحدهم إلى نفس الدائرة. وعلى الشبل في كل الحالات أن يسارع لاحتلال دائرة.

### الهدف من الدرس:

صناعة عملية لمعرفة وتحديد اتجاه القبلة على البوصلة.

### تمهيد:



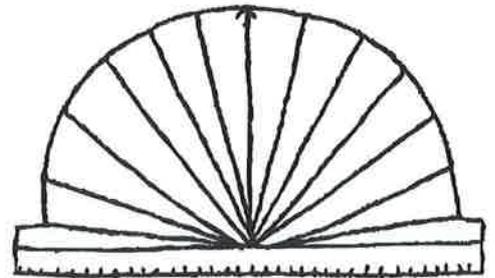
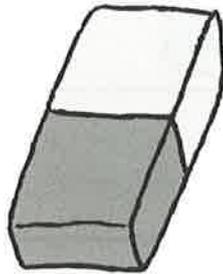
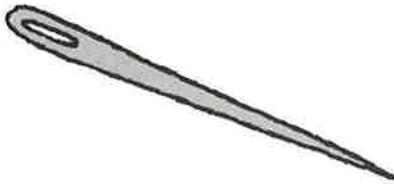
تقع القبلة المشرفة بالنسبة إلينا في لبنان لجهة الجنوب منحرفة بمقدار (١٥) درجة إلى الجنوب الشرقي. ولتحديد جهة القبلة تماماً يمكنك أن تصنع بوصلة مثمّنة تهتدي من خلالها إلى جهة القبلة.

### تطبيق عملي:



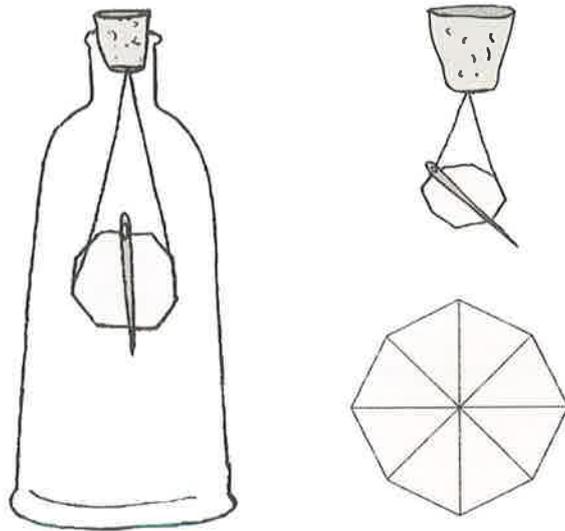
كي تصنع بوصلة مثمّنة أنت بحاجة إلى اللوازم التالية:

مسطرة درجات نصف دائرة / ١٨٠ درجة + قطعة ورق + قلم رصاص + إبرة خياطة + قنينة زجاج (أكبر من الإبرة والفلين) + سدة فلين + خيط + مسمار كبس + مغناطيس.



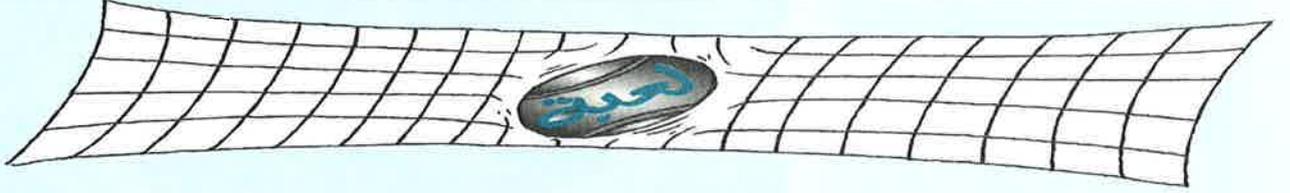
### الطريقة:

- خذ الإبرة ودلكها على المغناطيس خمسين مرة من جهة الخرم بجنوب المغناطيس، وذلك رأس الإبرة بشمال المغناطيس كذلك.
- خذ الورقة وارسم عليها شكل مئمن، واكتب على كل رأس اسم جهة من الجهات وحدد درجات القياس بين الجنوب والشرق بواسطة المقياس.
- إثن قطعة الورق بشكل مهد للإبرة وذلك مروراً من الشمال إلى الجنوب.
- أربط طرفي الخيط بالشرق والغرب حتى تصبح الورقة مثل الأرجوحة وعلق الطرف الآخر للخيط إلى أسفل الفليضة بواسطة مسمار الكبس.
- ضع الإبرة الممغنطة على الورقة بحيث يكون رأسها على جهة الشمال من الورقة، ثم ضعها في الزجاجات بحيث لا تصطدم بقاع الزجاجات وثبت الفليضة في مكانها بحيث تسد فتحة القنينة، وانظر فسوف ترى أن الإبرة ستدور يمينا ويساراً حتى تستقر باتجاه متقابل هو اتجاه (شمال / جنوب).
- خذ اتجاه الجنوب ودقق جيداً بالمسافات المرقمة بالدرجات، وسوف يتحدد لديك اتجاه القبلة من المكان الذي تقف فيه على بعد خمس عشرة درجة من الجنوب لجهة الشرق.





مثل البركان بنفجر  
نحن جنود الله أكبر  
نحن هزمتنا أمريكا  
على خطك يا إمام  
صوت الحق العم يقول  
نحن أتباع الرسول  
نحن هزمتنا اليهود  
بنحرر قدس الرسول



### ثلاث كلمات

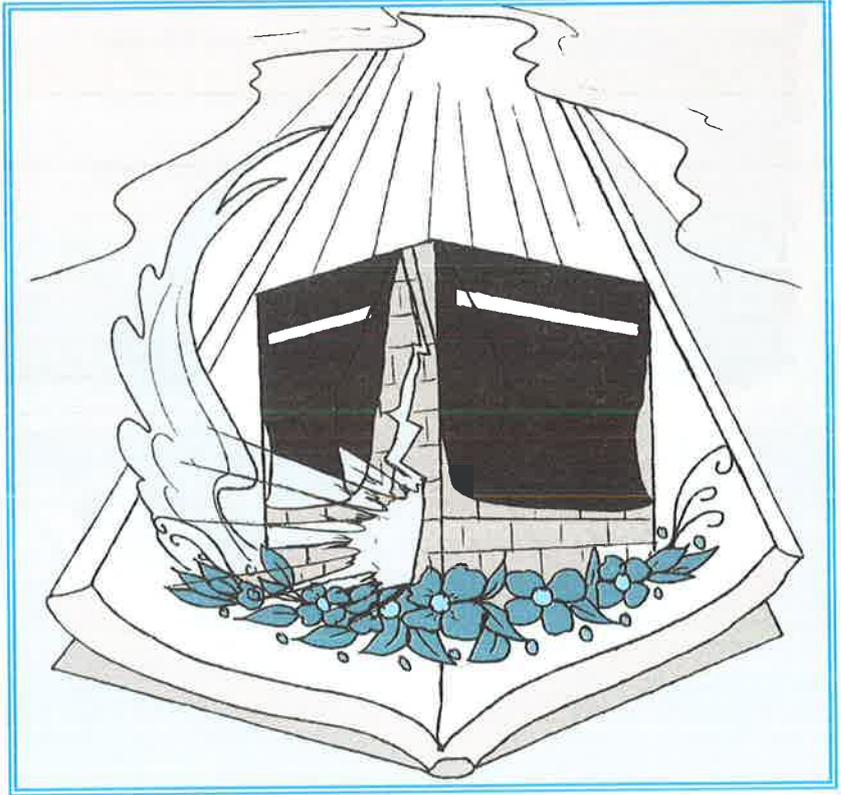
**الهدف:** تنمية الخيال وسرعة التصرف.

**الأدوات:** أوراق وأقلام.

**الطريقة:** يكتب القائد على كل ورقة ثلاث كلمات متناسبة مع بعضها، مثل (هر، فأر، جرد) (سيارة، سائق، حمار)... ويعطي كل سداسي ورقة وقلماً وعشر دقائق من الوقت، وعلى كل سداسي أن يكتب تمثيلية قصيرة أو صرخة كشفية تحتوي على الكلمات الثلاث، ويقوم أفراد السداسي بتأديتها أمام سائر أفراد القطيع.

## الهدف من الدرس:

التعرف على  
حياة الإمام علي بن أبي  
طالب (ع) وما فيها من  
الإيمان والجهاد والتضحية  
في سبيل الله تعالى.



يا وليد الكعبة .. يا علي

## تمهيد:



من منكم شاهد صور الكعبة الشريفة؟  
هناك أمر حدث في الكعبة أدهش الناس. ما هو؟  
ولد فيها الإمام علي (ع).

صحيح. واليوم سأقص عليكم قصة الإمام علي بن أبي طالب (ع).

## من هو؟



- الاسم: الإمام علي (ع).
- اسم الأب: أبو طالب.
- اسم الأم: فاطمة بنت أسد.
- تاريخ الولادة: ١٣ رجب سنة ٢٣ قبل الهجرة.
- محل الولادة: الكعبة المشرفة.
- تاريخ الاستشهاد: ٢١ شهر رمضان سنة ٤٠ للهجرة.
- محل الاستشهاد: مسجد الكوفة.
- محل الدفن: النجف الأشرف.

## ولادة ونشأة الإمام علي (ع):



تزوج أبو طالب من فاطمة بنت أسد وأنجبت له عدداً من الأولاد. حملت فاطمة بنت أسد بالإمام علي (ع)، ولما دنت ولادتها ذهبت إلى الكعبة الشريفة ودعت الله سبحانه وتعالى أن ييسر ولادتها. وما إن انتهت السيدة فاطمة من دعائها حتى انشق جدار الكعبة فدخلت فيها وعاد الجدار إلى حاله. تمت ولادة الإمام علي (ع)، وبعد ثلاثة أيام خرجت السيدة فاطمة من الكعبة وانتشرت قصتها بين الناس الذين اندهشوا بما حصل.

كبر الإمام (ع)، فتعهد النبي محمد (ص) تربيته وتنشئته. ففضى طفولته في بيت النبي (ص)، فكان يصطحبه دائماً ويعلمه الأفعال الحسنة والأخلاق الحميدة.

بعث الله النبي محمداً (ص) رسولاً ليهدي الناس، فأمن به الإمام علي (ع) قبل أن يؤمن به أحد من الرجال وصدق برسالته.

أرادت قريش أن تقتل النبي محمداً (ص) فأمره الله تعالى بالهجرة، فهاجر (ص) ونام الإمام علي (ع) مكانه على الفراش فداء له.

تزوج الإمام علي (ع) من السيدة فاطمة الزهراء (ع) فأنجبت له الحسن (ع) والحسين (ع) وزينب (ع).

## جهاد الإمام علي (ع):

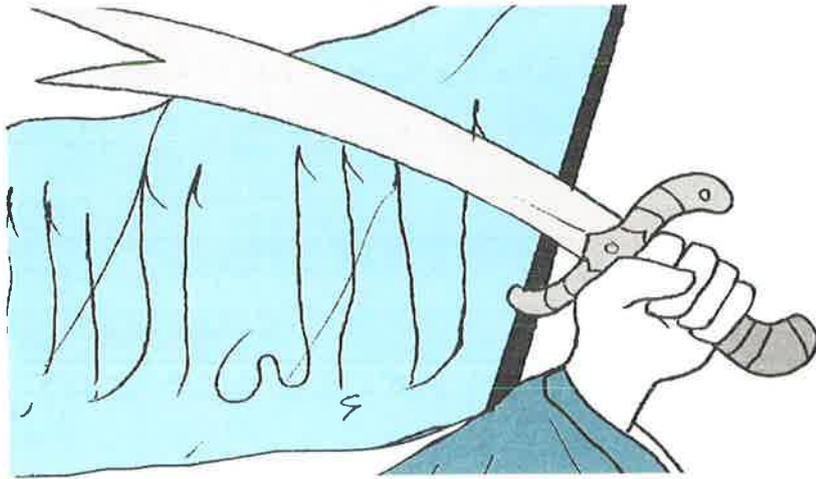


إشتهر الإمام علي (ع) بشجاعته وقوته، فكان يخرج إلى المعارك مع رسول الله (ص) يحمل لواءه ويدافع عنه ويقتل المشركين في معركة بدر ومعركة أحد...، وقد قتل قائد المشركين في معركة الخندق عمرو بن عبد ود العامري، وقتل مرحباً قائد اليهود، واقتلع باب خيبر في معركة خيبر... وشارك في غيرها من المعارك، وكان الجميع يخشى منه في القتال ومن صولاته وجولاته. في العام الأخير من حياة الرسول (ص) حج الرسول (ص) حجة الوداع، وفي طريق العودة نزل مع المسلمين في منطقة تسمى "غدير خم" فأقام المسلمون له منبراً، فصعد عليه، وأمسك بيد الإمام علي (ع) وأعلن لهم أن الإمام علياً (ع) هو خليفة المسلمين من بعده، فتقدم المسلمون منه يباركون له ويبايعونه خليفة عليهم.

## الإمام علي (ع) بعد وفاة الرسول (ص):



توفي النبي محمد (ص)، فقام الإمام علي (ع) بتفسيه وتجهيزه ودفنه، ولكن الإمام (ع) لم يستلم الخلافة بل سلبت منه. فبقي في بيته يجمع القرآن ويؤدي ما فيه مصلحة المسلمين مدة خمس وعشرين سنة. بعد ذلك استلم الإمام علي (ع) الحكم، فحكم بين الناس بالعدل، إلا أن أعداء الإسلام حاربوه في معركة الجمل ومعركة صفين ومعركة النهروان فقاتلهم وانتصر عليهم.



## استشهاد الإمام علي (ع):



تآمر بعض أعداء الإسلام على الإمام علي (ع) وأرادوا قتله. كان (ع) يصلي صلاة الفجر في مسجد الكوفة في شهر رمضان فقام اللعين عبد الرحمن بن ملجم وضربه بالسيف على رأسه وهو ساجد. وبعد ذلك استشهد الإمام (ع) بعد أن أوصى لأولاده.

## أسئلة وتمارين:



١- املأ الفراغ بالمعلومة الصحيحة:

\* وُلِدَ الإمام علي (ع) في ---- من شهر ---- سنة ---- واستشهد في ---- سنة ---- ودفن في ----.

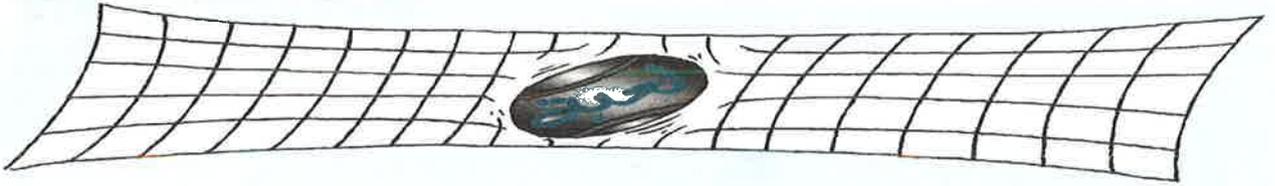
٢- جوابي الصحيح:

\* كان الإمام علي (ع):

- لا يخرج مع النبي محمد (ص) إلى المعارك.
- قد خرج مع النبي محمد (ص) في معركة واحدة.
- يخرج مع النبي محمد (ص) في معظم المعارك.
- \* النبي محمد (ص) قبل وفاته:
- لم ينصب أحداً خليفة للمسلمين.
- طلب من المسلمين أن يختاروا خليفة لهم.
- نصّب الإمام علياً (ع) خليفة للمسلمين.
- \* الذي قام بضرب الإمام علي (ع) بالسيف هو:
- عبد الرحمن بن ملجم.
- يزيد بن معاوية.
- عمر بن سعد.



بال بال	نحن الأشبال
بال بال	منشد حبال
بال بال	منطلع جبال
جال جال	تنصير رجال



### التصفيق

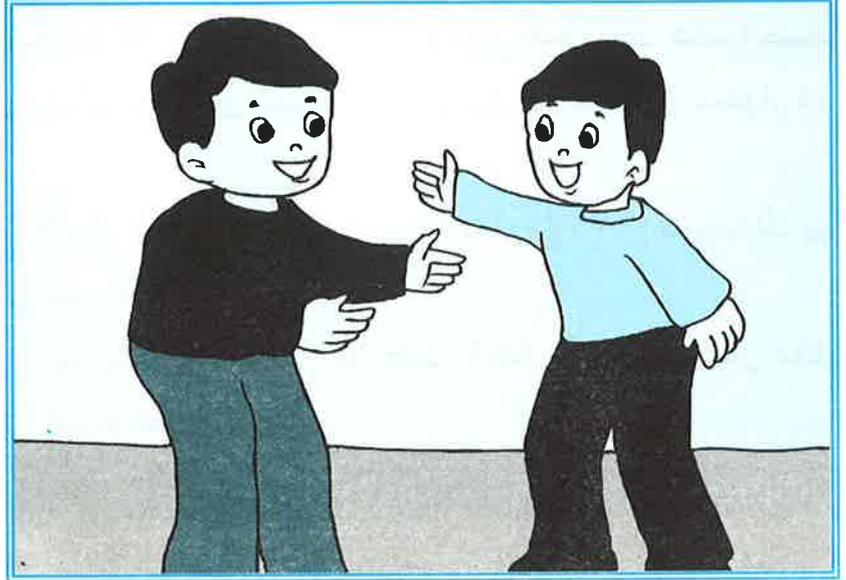
**الهدف:** تنمية قوة الملاحظة وإبراز الشخصية لدى الأطفال الخجولين.

**الطريقة:** يخبئ القائد غرضاً ما في مكان ما من المقر، وعلى جميع أفراد السداسي البحث عنه ومعرفة مكانه دون إظهاره، فإذا عرف أحدهم مكانه يأتي ويخبر القائد سراً أنه عرف المكان ويستمر الآخرون بالبحث.

وأثناء عملية بحث أشبال السداسي عن الغرض، كلما اقترب أحدهم من المكان صفق القائد وكلما دنا أكثر ازداد التصفيق من القائد، والشبل الذي يكشف المخبأ ينضم إلى التصفيق مع القائد مقلداً إياه؛ وهنا يكون دور القيادة التصفيق فقط، ويمكن لأي شبل مهما كان خجولاً أن يستلم زمام القيادة من خلال التصفيق.

**الهدف من الدرس:**

إدراك معنى التسامح  
وأهميته بالألفة والمحبة  
بين الناس ودفء السوء  
والتصادم مع الآخرين.



سامحك الله ..

**تهنئة:**

التسامح هو من الفضائل التي يجب أن يتحلى بها المؤمنون في تعاملهم فيما بينهم. وهو- التسامح- أن تُسقط حَقَّكَ عن الآخرين من قصاص أو عقوبة تستحقها عليهم، وبذلك تعطيهم درساً في النبل وتشجعهم على فعل الخير والخجل من الاعتداء على حقوقك مرة أخرى، حيث يقول الله جل وعلا: ﴿ خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ﴾ (الأعراف/١٩٩).  
ويقول أيضاً: ﴿ وليعفوا وليصْفحوا ﴾ (النور/٢٢).

## مكانة المتسامح:



إنَّ الله عز وجل عندما يطلب منَّا أن نتحلَّى بصفات الفضيلة ونتخلَّق بخلق الأنبياء (ع)، فذلك يعني أنه يحب هذه الصفات والمتصفين بها ويخصص لهم مكانة ومقاماً عاليين بجوار قربه

المعظم.

وهكذا عندما يقول عز من قائل: ﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبَ لِلتَّقْوَى﴾ (البقرة/ ٢٣٧) فهو بذلك يبين لنا أن المتسامح والعافي عن الناس هو مؤمن تقي. وهكذا عندما سأل موسى (ع) ربه: "يا رب! أيّ عبادك أعز عليك؟" قال: "الذي إذا قدر عفا...". والآن أحبائي ألا ترضون أن تكونوا أعزاء عند الله؟؟

## هل يجب أن نتسامح في كل شيء؟



إنَّ الله عندما أمرنا بالتسامح والعفو، أمرنا أن تكون هذه الطريقة من المعاملة الحسنة فيما بين المؤمنين كي يساهموا في إصلاح مجتمعهم من الفساد والفتن.

ولكن إذا احتل العدو أرضنا، أو احتل مقدساتنا فهل نعفو عنه ونقول خذ ما تريد؟! بالطبع لا، لأنَّ الله لا يحب المعتدين الذين يأخذون حقوق الآخرين كاليهود الذين يزعمون أنهم شعب الله المختار. لذا فالله هنا يأمرنا بالجهاد المقدس ضد أعداء الدين والإنسانية، لا بالتسامح والمهادنة معهم.

## التسامح إيمان:



إنَّ اللهَ جَلٌّ وعلا بيِّن لنا في شريعته الغراء حقوق الإنسان وواجباته نحو الله، وحقوقه وواجباته في المجتمع التي يمكنه أن يتحرك على أساسها. لهذا نجد تأكيداً من الله عز وجل على التسامح بين المؤمنين الذي يصفى القلب من الحقد والضعينة ويحوّله نحو المحبة والإيمان... فيمنع حلول الفوضى وانتشار الرذيلة ليحافظ الواحد منا على طهارة نفسه فلا يدنسها بأكل مال غيره ولا ينظر إلى ما حرم الله.

## فوائد التسامح وآثاره:



- يحبب الإخوان بعضهم ببعض ويقوي العلاقات فيما بينهم.
- يقرب المسامح من الله تعالى لأن الله أمرنا بالعفو والصفح ❁ واعفوا واصفحوا ❁.
- العفو يبرهن عن الأخلاق الإسلامية الحميدة.

## مفاهيم مستفادة:



- التسامح من الفضائل التي يجب أن يتحلّى بها المؤمنون في تعاملهم فيما بينهم.
- إنَّ المتسامح والعافي عن الناس هو مؤمن تقي.
- الله يأمرنا بعدم التسامح مع أعداء الدين والإنسانية.
- الله يحذّرنا من الاعتداء على حقوق الآخرين.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو التسامح؟
- ٢- ما هي مكانة المتسامح؟
- ٣- متى يجب علينا أن لا نسامح؟

٤- أكمل:

- ﴿----- أخذ العفو وأمر-----﴾.
- ﴿----- وأن تعفوا أقرب-----﴾.
- ﴿----- عند المقدرة.﴾.

٥- كان مهدي يسير مسرعاً ودون أن يلتفت، ماذا حدث معه؟ ماذا يجب أن يفعل؟





ها نحن سرايا الأشبال      نستسهل كل الأحوال  
بالعقل الواعي وبالزند      نتحدى كل الأبطال



### جزيرة الكنز

**الهدف:** التسلية والدقة والتصميم على النجاح.

**الطريقة:** يخبئ القائد صندوقاً فيه بعض قطع الإكسسوار أو الألعاب في مكان ما في غابة أو قرب نهر أو بحر. ويحفر ويظمره ويرسم خريطة للمكان، ثم يقسمها إلى عدة أقسام ويخبئ كل قسم في مكان.

يعطي القائد كل سداسي بعض المعلومات عن مكان الجزء الأول من الخريطة، وعلى الجميع أن يبحثوا. والسداسي الذي يجد جزء الخريطة الأول يجد عليه معلومات عن المكان الثاني للجزء الآخر من الخريطة وهكذا. وحين تتم أجزاء الخريطة تلتصق ببعضها ويتم البحث بواسطتها عن الكنز والسداسي الذي يجد الكنز أولاً يكون السداسي الفائز. أما لو وجد كل سداسي جزءاً من الخارطة يمكنهم الإندماج سداسيين أو ثلاثة أو أكثر. ويحدد القائد الوقت لإنهاء عملية البحث عن كل جزء قبل أن يبدأ بتسهيل المعلومات للوصول إليها.

## الهدف من الدرسي:

معرفة القوانين  
الكشفية وفهم معانيها  
حيث تكمن فيها أهداف  
الجميعة التي نعمل من أجل  
تطبيقها وتنميتها في  
الأشبال.



## تمهيد:



لكل جماعة من البشر أو بلد من هذا العالم قوانين ومفاهيم مختلفة.  
بعض القوانين اخترعها البشر، وبعضها الآخر استوحاها العلماء من  
كلام إلهي منزل على الأنبياء (ع). والقانون هو النظام الذي يجب  
اتباعه في العمل لتجنب الوقوع في المشاكل والخلافات ويكون لخدمة الآخر.

## لماذا القانون:



أرسل الله تعالى الأنبياء (ع) وجعل لكل أمة من البشر نظاماً خاصاً  
لتسير عليه وتتبع الإرشادات كي تحصل على حياة أفضل وتفوز  
برضوان الله تعالى.

والقانون ليس لتعسير الأعمال إنما لتيسيرها وفق الأصول اللازمة.

## قانون الشبل:



في الكشفية، قانون للشبل يضعه أمامه ليعرف طريقه ويسير على هديه. وقانون الشبل مستوحى من طاعة الله تعالى وأوامره.  
- الشبل مؤمن بالله (جلّ وعلا)، والرسول (ص)، والأئمة (ع)، وخط

ولاية الفقيه العامة.

- الشبل صادق يوثق به، ويعتمد عليه.
- الشبل يطيع قيادته في الله.
- الشبل مقدام لا يعبأ بالصعاب.
- الشبل شجاع ومهذب يساعد الناس في كل حين.
- الشبل نظيف ومرتب، يحب خلق الله في الطبيعة.

## إحترام القانون:



عندما ينتسب الشبل إلى القطيع يعد بشرفه أن يحافظ على القانون ويحترمه، واحترام القانون واجب لأنه جزء من الإخلاص في العمل.

## مفاهيم مستفادة:



- القانون هو نظام العمل الجيد.
- الشبل يعد بالحفاظ على القانون ويفي بذلك.
- إحترام القانون دليل الإخلاص في العمل.

## أسئلة وتمارين:

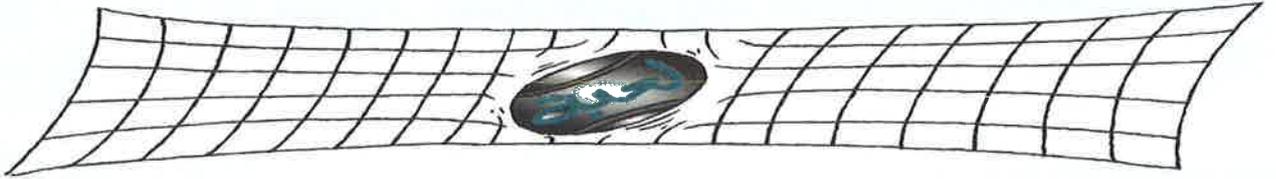


- ١- ماذا يعني قانون الشبل؟
- ٢- اذكر أهم بنود قانون الشبل.
- ٣- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:  
الشبل يحترم. ---- ويعمل للحفاظ عليه.  
الشبل ---- يوثق به، و ---- عليه.  
الشبل ---- لا يعبأ ب ----.

## صرخة:



لبيك يا قدس السجين      لبيك جننا طائعين  
والله كلالن نلين      حتى ندوس الظالمين



## ثلاث كلمات

**الهدف:** تنمية الخيال وسرعة التصرف.

**الأدوات:** أوراق وأقلام.

**الطريقة:** يكتب القائد على كل ورقة ثلاث كلمات متناسبة مع بعضها، مثل (هر، فأر، جرد) (سيارة، سائق، حمار)... ويعطي كل سداسي ورقة وقلماً وعشر دقائق من الوقت، وعلى كل سداسي أن يكتب تمثيلية قصيرة أو صرخة كشفية تحتوي على الكلمات الثلاث، ويقوم أفراد السداسي بتأديتها أمام سائر أفراد القطيع.

**الهدف من الدرس:** تنمية المهارات لدى العناصر من خلال استعمال الحبال لأمر

مفيدة.

**تهيئة:**



يحتاج الكشاف في رحلاته ومخيماته ونشاطاته إلى الحبال. فالحبل هو واحد من رموز شعار الكشاف. وبعض العقد الكشفية التي يكثر القطيع من استعمالها في المخيم والرحلات والنشاطات لا بد أن يراها الشبل أمامه بشكل دائم ليتذكرها وترسخ في ذهنه.

**تطبيق:**



**اللوازم:**

لوحة خشبية قياس ٥٠ سم × ٧٠ سم.

حبل عدد ٤ طول ٣٠ سم + حبل طول ٢,٥٠ سم + مسمار عدد ٨ + مطرقة.

عصا عدد ٤ طول ١٥ سم.

**العقدة الودية:**

خذ عصا وحبالا واربط العقدة الودية لأنها الأكثر استخداماً في المخيمات لربط الخيم وتثبيتها.

**العقدة المستديرة و عقدة المرساة:**

خذ عصا وحبالا واربط العقدة المستديرة فقد يحتاج الأشبال إليها لربط أغراض مثل غالون ماء أو مرطبات وغيرها لتبريدها في ماء النهر، فيُربط الحبل بالشجرة من طرف والطرف الآخر يربط بالأغراض لئلا تجرفها المياه الجارية... ويكون ربط الطرف الآخر بعقدة المرساة التي لا تؤثر فيها الإهتزازات.

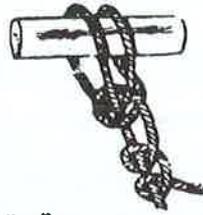
## عقدة الحطاب:

يحتاجها الشبل إذا كلفه القائد بجمع بعض الحطب لتهيئة موقدة لإشعال نار للطهي أو لسهرة ليلية وذلك لحزم ما جمعه من الحطب.

طريقة صناعة لوحة العقد:

بعد ربط كل حبل على شكل عقدة لفه على عصا منفرداً، خذ اللوحة الخشبية، وبواسطة المطرقة تغرز المسامير، كل اثنين في مربع من اللوحة، وتثبت العصي في خانة من اللوحة الخشبية ثم تلف الحبل بشكل مستقيم على أطراف اللوحة.

لا تنس أن تكتب اسم كل عقدة تحتها وترفع اللوحة في مكان بارز في عرين الأشبال.



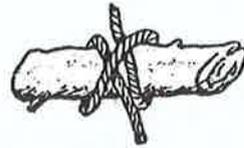
عقدة المرساة



عقدة الحطاب



العقدة المستديرة

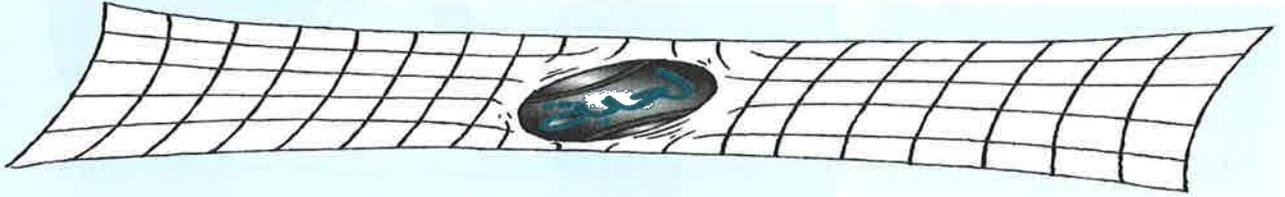


العقدة الوتدية



وعلي فوق النجم كثير  
عجناحك للجنة يطير

حلق حلق يا عصفور  
وخلي هالشبل الشطور



### القفز على الحبال

**الهدف:** المرونة والتسلية وتمارين عضلات الساقين:

**الأدوات:** حبل طول 4 أمتار.

**الطريقة:** يقسم القطيع إلى مجموعتين، وتقف كل مجموعة في صف كالقطار فيما يشد الحبل من طرفيه شبل من كل مجموعة.

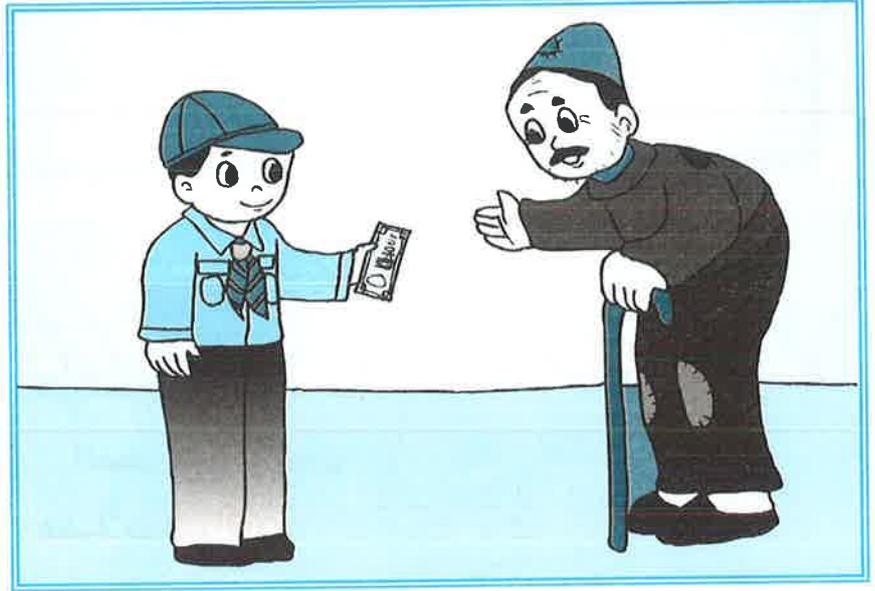
ومع صافرة يطلقها القائد يبدأ كل اثنين من المجموعتين (من كل مجموعة واحد) بالركض معاً والقفز فوق الحبل المرتفع عن الأرض إلى أن ينتهي القطار، والذي لا ينجح بالقفز فيتعثروا بالحبل يأخذ مكان الشبل الذي يشد الحبل من مجموعته، ويعود الآخر إلى القطار من جديد إن لم يكن جرب دوره، أو يلتحق بالذين عبروا إن كان ممن تعثروا بالحبل. والمجموعة التي تحصد تعثرات أكثر تكون المجموعة الخاسرة.

# الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

## اللَّهِ لَا يَحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

### الهدف من الدرس:

بيان مساوئ  
الإسراف، وتعويد الزشبال  
على الاقتصاد والعطاء  
وعدم الإسراف.



﴿وأنفقوا من ما رزقناكم﴾

### تمهيد:



الإسراف يعني تجاوز الحد... وذلك من جهة الكمية، وهو صرف المال في موضع غير مناسب شرعاً أو عقلاً، حتى لو كان المال بمقدار يسير جداً... أو من جهة الكيفية وهو صرف المال في موضع مناسب لكن بأكثر مما يستحق. كأن نشترى قطعة من الثياب بثمن باهظ، مع استطاعتنا الحصول عليها من مكان آخر بأرخص من ذلك، فقط لنتباهى أمام الأصدقاء والرفاق أننا نشترى من تلك المحلات ولا يهمننا المال. أو نشترى الطعام من الخارج مع وجود طعام في المنزل... يقول تعالى في كتابه الكريم:

﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا، إنه لا يحبّ المسرفين﴾ (سورة الأعراف/ ٣١).

## الإسراف يتفاوت حسب الأشخاص:



إنَّ كلَّ واحدٍ ينظر لمن هو أعلى منه ويعتبره الأفضل، ويحاول التمثل به... فيقوم بتقليده بكل شيء، مثلاً: زميل في المدرسة، لدى أهله القدرة الماديّة ليشتروا له أكثر مما يحتاج من دفاتر وأقلام... فنجد زميلاً له يملك حاجته من الدفاتر والأقلام ولكن لا يرضى بذلك، فيأخذ بالاقتراض من هذا وذاك ليشتري الدفاتر والأقلام مع عدم حاجته لها. ماذا يحدث عند ذلك؟ أولاً: مهما فعل سيكون غير راضٍ، وغير مكثف... ثانياً: سيؤدي ذلك إلى تورطه بالإسراف، الذي يريد لنا الله الإبتعاد عنه. فيحمّل نفسه الديون، ويكون دائماً في شدة وصعوبة وانزعاج، وعدم الرضا، بالمقابل لو نظر لمن هو دونه لكان سعيداً وشكر الله على نعمه. عن الصادق (ع): (ربّ فقير أسرف من الغني فالغني ينفق مما أوتي، والفقير ينفق من غير ما أوتي).

## الإسراف الحرام:



عزيزي الكشفي، يجب أن تعلم أن هناك أقساماً من الإسراف هي حرام في جميع الحالات:  
- تضييع المال أو إتلافه أو صرفه بلا منفعة مهما كان قليلاً.  
- إراقة المتبقي من الماء ولو مع كثرته.  
- خزن الطعام وعدم إعطائه للفقير حتى يتلف.  
- صرف المال فيما يضر البدن من المآكل والمشرب، كالأكل بعد الشبع.

## مفاهيم مستفادة:

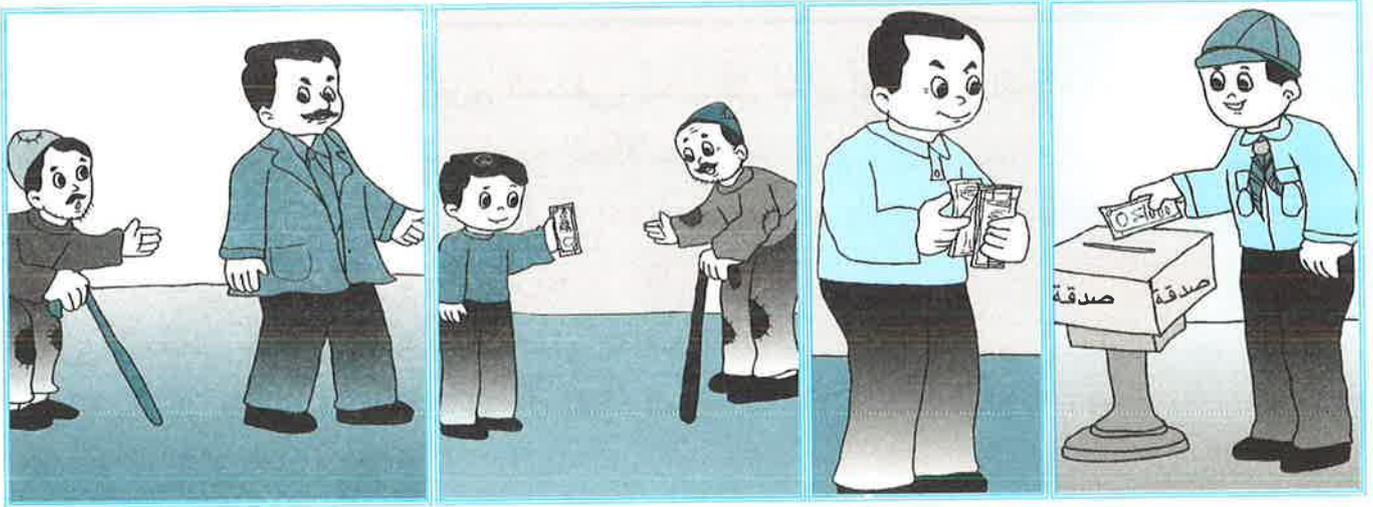


- الإسراف هو صرف المال في غير موضعه.
- الإقتصاد صرف المال في موضعه، وبمقدار ما يستحق.
- الإنسان المقتصد يحب الله ويحبه الله، وهو سعيد في الدنيا والآخرة.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ما معنى الإسراف؟ أعطِ مثلاً.
- ٢- ما معنى الإقتصاد؟ أعطِ مثلاً.
- ٣- أكمل: بسم الله الرحمن الرحيم،  
﴿كلوا واشربوا ولا----- إنه لا يحب-----﴾  
﴿وأن-----هم أصحاب النار﴾.
- ٤- أنظر الرسومات .. أيهم أحب إليك؟! لماذا؟



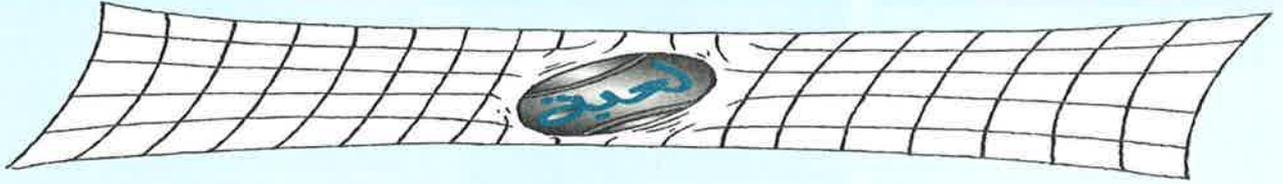
-----

-----

-----



بال	بال	نحن الأشبال
بال	بال	منشد حبال
بال	بال	منطلع جبال
جال	جال	تنصير رجال



### كلمات

**الهدف:** تركيز الإنتباه والمعلومات العامة.

**الأدوات:** أوراق وأقلام.

**الطريقة:** يعد القائد لائحة كبيرة فيها أسماء بلدان وشخصيات إعلامية وثقافية وفكرية وسياسية وخضار وفاكهة وما إلى ذلك من أصناف وغيرها... ويجعل على كل ورقة جدولاً، يذكر في كل خانة منه النوع على الشكل التالي، مثلاً:

سيارات / فاكهة / خضار / مفكر / ثقافي / إعلامي / سياسي / بلدان...

ويعطي كل سداسي ورقة، فيما يجلس السداسي على شكل حلقة دائرية ويتولى رئيس السداسي أو غيره الكتابة، فيما يتولى سائر الأفراد المساعدة بصوت منخفض...

ويبدأ القائد بذكر أربعة أسماء كل دقيقة بشكل مبعثر، وعلى أفراد السداسي معرفة النوع أو الإنتماء وتسجيله، وفي النهاية تجمع الأوراق وتصحح، والسداسي الذي يسجل أكثر معلومات صحيحة هو الفائز.

## الهدف من الدرس:

التعرّف على الصوم  
كعبادة، وبيان بعض  
أحكامه الشرعية حتى يكون  
صومنا صحيحاً ومقبولاً  
عند الله.



( الصائم في عبادة ما لم يختب مسلماً )

## تمهيد:



إنَّ الله سبحانه وتعالى أمرنا أن نعبدَه ونطيعه في كل الأيام والشهور، ولكن هناك بعض العبادات أمرنا الله أن نوّديها في شهور محددة، ومنها الصوم، إذ يجب علينا أن نصوم شهراً في كل سنة، وهذا

الشهر هو شهر رمضان المبارك.

يقول الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم: ﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون﴾ (البقرة/١٨٣).

نفهم من هذه الآية الكريمة أن الصيام فريضة واجبة على المسلمين وغير المسلمين وذلك من أجل سعادتهم وفائدتهم ومصالحتهم.

## الصوم والمفطرات:



الصوم هو الإمتناع عن تناول المفطرات من طلوع الفجر وحتى الغروب.

### من المفطرات:

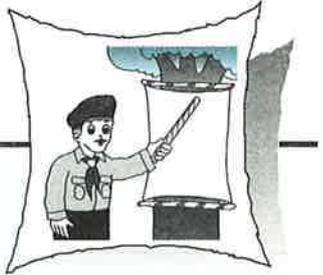
- تعمّد الأكل والشرب قليلاً أو كثيراً.
- تعمّد إيصال الغبار أو الدخان الكثيف إلى الجوف.
- تعمّد القيء.
- تعمّد غطس كل الرأس في الماء.
- تعمّد الكذب على الله ورسوله (ص) والأئمة (ع).

## أشخاص يجوز لهم الإفطار:



- الأولاد الصغار غير البالغين، والأفضل أن يعتادوا على الصوم ولو لبعض الوقت في النهار.
- المريض الذي يضره الصوم.
- الرجل والمرأة العجوزان اللذان يضرهما الصوم.

## فوائد الصوم:



الصوم عبادة لها آثار إيجابية في حياتنا، فهي تربينا على الخلق الحسن، وتعودنا على الصبر وقوة الإرادة، وتمنحنا الإحساس الجميل بالفقراء والمساكين، والأهم أنّها تقربنا من مرضاة الله تعالى.

## مفاهيم مستفادة:



-صوم شهر رمضان فريضة على المسلمين .  
-الصوم هو الإمتناع عن تناول المفطرات من طلوع الفجر وحتى الغروب.

-الصوم يعودنا على الصبر وقوة الإرادة والشعور بالآخرين ويقربنا

من الله تعالى.

## أسئلة وتمارين:



١- ما هو تعريف الصوم؟

٢- عدد ثلاثة من المفطرات.

٣- ما هي فوائد الصوم؟

٤- أكمل الآية القرآنية:

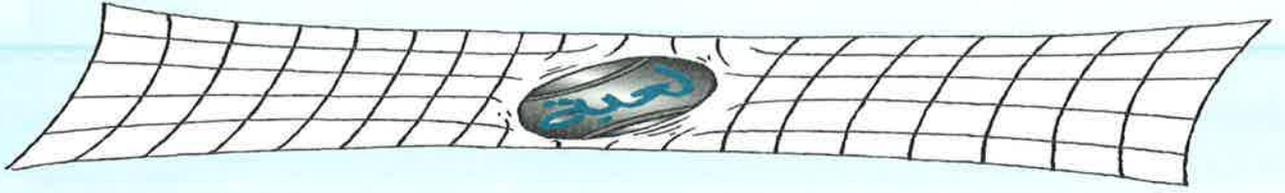
بسم --- الرحمن ---، يا أيها --- آمنوا --- عليكم --- كما --- على الذين من  
--- لعلكم ---.

## صرخة:



بدي بدلة عأدي  
وتاكمل كل العدة  
وجعبة بضهري ومخدي  
وكشافي هو المهدي

أنا بدي بدي بدي  
بدي أدخل بالكشاف  
عصا وبلطة ومطرة ماي  
بدي أدخل بالكشاف



## جزيرة الكنز

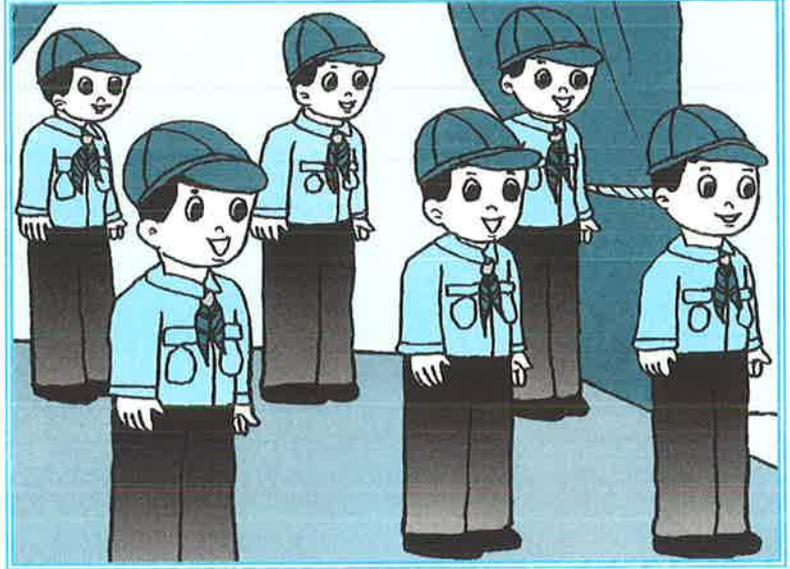
**الهدف:** التسلية والدقة والتصميم على النجاح.

**الطريقة:** يخبئ القائد صندوقاً فيه بعض قطع الإكسسوار أو الألعاب في مكان ما في غابة أو قرب نهر أو بحر. ويحفر ويظمره ويرسم خريطة للمكان، ثم يقسمها إلى عدة أقسام ويخبئ كل قسم في مكان.

يعطي القائد كل سداسي بعض المعلومات عن مكان الجزء الأول من الخريطة وعلى الجميع أن يبحثوا. والسداسي الذي يجد جزء الخريطة الأول يجد عليه معلومات عن المكان الثاني للجزء الآخر من الخريطة وهكذا. وحين تتم أجزاء الخريطة تلصق ببعضها، ويتم البحث بواسطتها عن الكنز، والسداسي الذي يجد الكنز أولاً يكون السداسي الفائز. أما لو وجد كل سداسي جزءاً من الخارطة يمكنهم الإندماج سداسيين أو ثلاثة أو أكثر. ويحدد القائد الوقت لإنهاء عملية البحث عن كل جزء قبل أن يبدأ بتسهيل المعلومات للوصول إليها.

## الهدف من الدرس:

التعرّف على  
المهارات الفنية لدى  
العناصر وتنمية الميول  
نحو الفنون المفيدة.



## الصوت الجميل مرآة الشبل

## تمهيد:



الأصوات قسمان: أصوات الآلات وأصوات البشر والمخلوقات.  
والآلات كثيرة ومتنوعة، مثل: البيانو، العود، الناي، الطبل، الصنج.  
أصوات المخلوقات عديدة: أصوات الطيور، الحيوانات، المخلوقات  
الطبيعية (صفير الريح، خرير الماء، حفيف الأوراق...).

وأصوات البشر وهي التي نهتم لها هنا، وهي قسمان أيضاً:  
صوت الرجال وله طبقتان: الغليظة وتسمى جهير، والحادة وتسمى صادحة .  
صوت النساء والأولاد، وله طبقتان أيضاً: الغليظة وتسمى رنان والحادة وتسمى نديّ .

## كيف نحسن أداء الصوت؟



قم بالتجارب التالية وممرن طبقة صوتك:

- دو ره مي فا صو لا سي
- قم بالتمرينات أسبوعياً أو يومياً للحفاظ على جمال صوتك.
- رتل القرآن بصوت معتدل.
- اتل الأناشيد كذلك واهتف بالصرخات الكشفية والأناشيد الحماسية، لتعلو طبقة صوتك أو تلين.

## كيف نحافظ على جمال الصوت؟



للحفاظ على جمال الصوت:

نم باكراً، واعتن بصحتك جيداً، وقم بتمارين الصوت صباحاً قبل الفطور. وتناول الطعام المسلوق والأطعمة الحلوة.

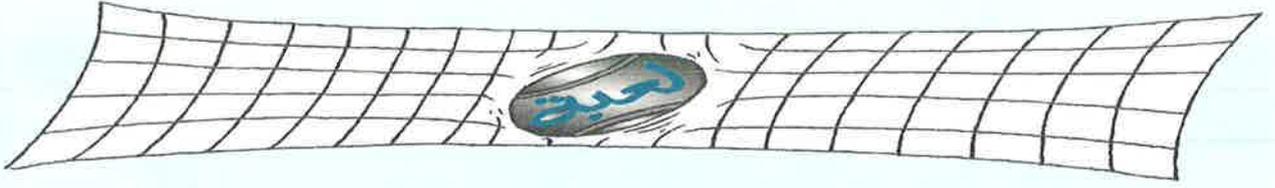
واحذر من:

التعب المفرط، والسهر الطويل، وشرب الماء المثلج، والطعام المقلي بالزيت، والفسق، والمشمش، والبطيخ... فإنها تردي صوتك الجميل وتزيد في خشونته وتجعله عادياً وتحد من طبقة صوتك وقدرتك على الإنشاد والتلاوة بصوت جميل.

## صرخة:



لبّيك يا قدس السجين      لبّيك جنّنا طائعين  
والله كلاً لن نلين      حتى ندوس الظالمين



## الرفش في السطل

**الهدف:** سرعة الحركة وتركيز الإنتباه.

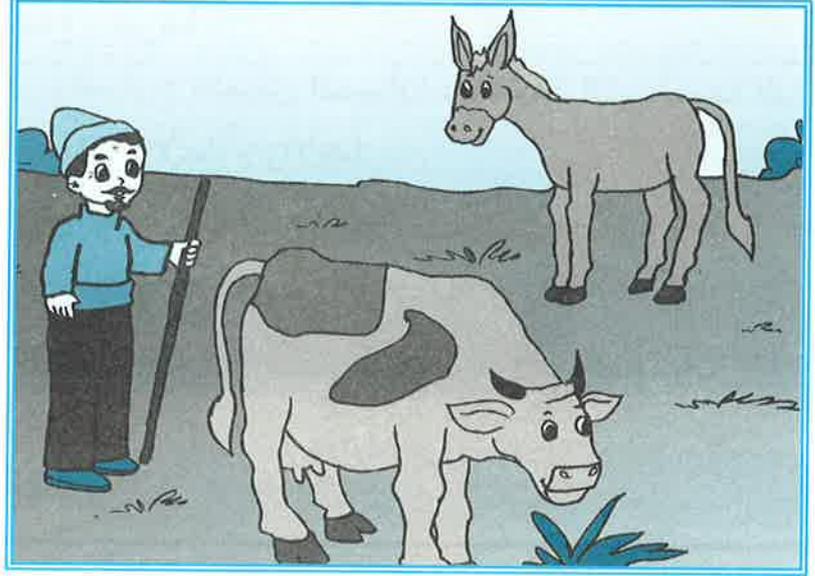
**الأدوات:** سطل، ورفش، بلاستيك صغير.

**الطريقة:** يشكل الأشبال دائرة كبيرة يقف في داخلها أحدهم ويمثل دور المزارع، وبينما الجميع يمدّون أيديهم نحو الدائرة يركض الشبل المزارع بشكل دائري، وعليه أن يلمس بالرفش الصغير يد أحد رفاقه، ويركض ليضع الرفش في السطل الذي يكون وسط الدائرة، وعلى الذي لمس يده أن يلحق به ويلمسه قبل أن يضع الرفش في السطل، وعلى المزارع الأول أن يهرب وهدفه أن يحتل مكان الشبل الذي لمس يده في الدائرة، وهكذا... إن لم يستطع الشبل اللحاق برفيقه يصبح هو المزارع وتستمر اللعبة من جديد.

يمكن للأشبال أن يهربوا أيديهم عندما يركض المزارع من حولهم ويمدوها استفزازاً له.

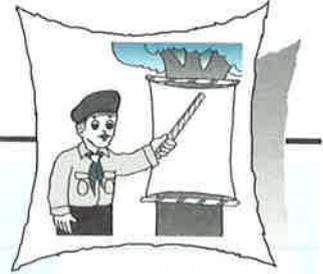
## الهدف من الدرس:

معرفة الجراثيم  
والطفيليات ومخاطر اللعب  
مع الحيوانات الأليفة  
ومضارها.



﴿جعل لكم الأنعام لتركبوا منها ومنها تأكلون...﴾

## تمهيد:



خلق الله تعالى الإنسان والحيوان، وسخر الحيوانات لخدمة الإنسان فرزقنا منها الحليب واللحوم، ومن جلدها الملابس وغيرها... ولكن الله أمرنا بالرفق بالحيوان وعدم تعذيبه واللعب به... كان رسول الله (ص) في تجارة مع أصحابه فمروا على أرض فيها شجر، فتسلق أحد المسلمين شجرة فوجد فيها عشاً لطيور صغيرة فأعجبه وأنزله، بينما كانت أم العصافير تطير لالتقاط الحبوب لصغارها. ولما عادت لم تجدهم فراحت تطير فوق رؤوس المسلمين مزققة بألم. وشاهد رسول الله (ص) المسلم يلعب العصافير فأمره أن يردّها إلى مكانها وقال: (من فجع هذه العصفورة بولدها؟.. ردّوا ولدها إليها..).

## الحيوانات الأليفة:



في الغابة حيوانات مفترسة تعيش بعيداً عن الإنسان مثل الأسد والفهد والضباع وغيرها...

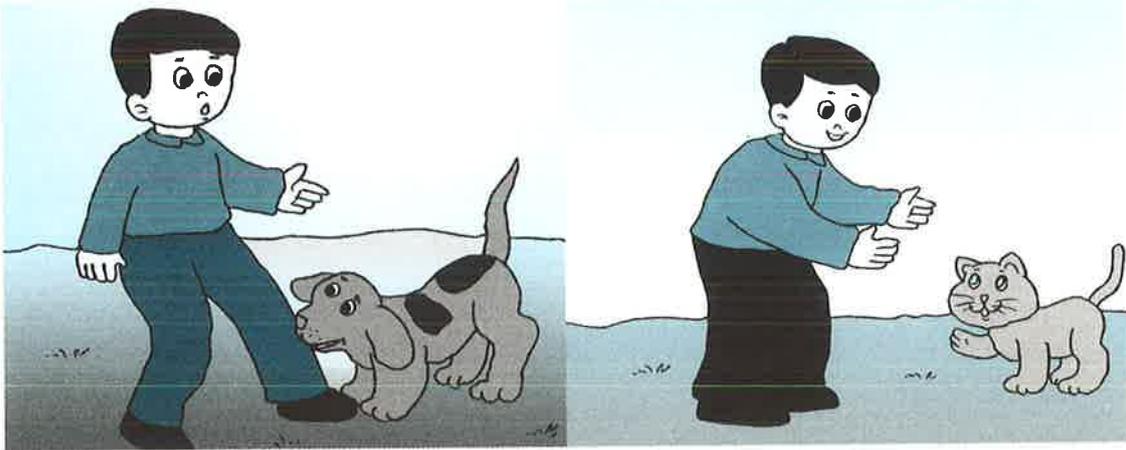
أما في القرى والمزارع فتعيش الحيوانات الأليفة التي أحلها الله لنا لتأكل منها أو تربيتها برفق... مثل الدجاج والأغنام والأبقار... ومن الحيوانات الأليفة التي تعيش في المزارع الهرة والكلاب والأرانب، وإن كان لا يجوز أكلها... ولكن بعض الناس يربون هذه الحيوانات في داخل منازلهم، وهذا أمر غير مستحسن لأنه قد يعرضنا للنجاسات والأمراض.

## الرفق بالحيوان:



قد يكون الحيوان رفيقاً للإنسان، فعلى الإنسان أن يرفق به ويرحمه، فلا يؤذيه ولا يعذبه أو يضربه. وحدث رسول الله (ص) أصحابه عن امرأة عذّبها الله تعالى في النار لأنها ربطت هرة عندها وتركتها دون طعام حتى ماتت.

فالمؤمن لا يؤذي الحيوانات أو الطيور أو أي كائن حي... كما لا يلعب بالعناكب أو السلحفاة أو الهرة أو النحل والدبابير لأنها قد تكون مؤذية له فتلسعه أو تسيل عليه من مائها ما هو مضرٌ له فتسبب الأمراض كالحساسية والجراثيم واللدغ المسمم، أو العض والجروح.

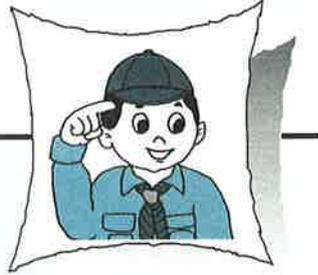


## الحيوانات أرواح:



الحيوانات ذوات أرواح لها إحساس، فإذا ضربناها تشعر بالألم، وإذا أذيناها وهجمنا عليها تحس بذلك فتدافع عن نفسها وعن صغارها، وإن كنا ضربناها عن طريق الخطأ قد تهجم علينا لتدافع عن نفسها مثل النحل، أو الكلاب... فاحذر عزيزي الشبل ولا تتخذ من الحيوانات ألعاباً لك؛ فالألعاب شيء آخر غير ذوات الأرواح، وارفق بالحيوان وتجنّب، وإذا لمستته فبادر فوراً إلى غسل يديك بالماء والصابون ولا تدعه يتنفس مقابل وجهك.

## مفاهيم مستفادة:



- الحيوانات مخلوقات لها أرواح.
- خلق الله تعالى الحيوانات للاستفادة منها وليس للعب بها.
- أمرنا رسول الله (ص) بالرفق بالحيوان.

## أسئلة وتمارين:



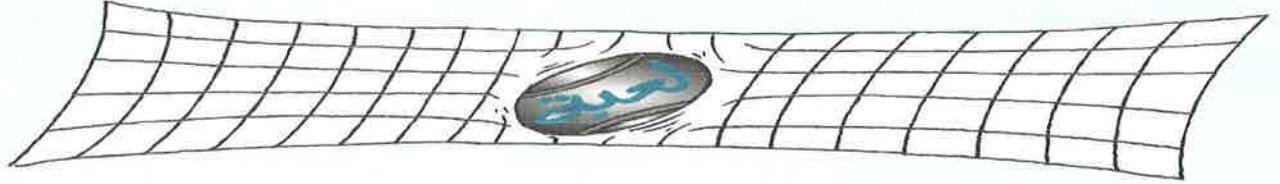
- 1- أذكر أسماء بعض الحيوانات الأليفة.
- 2- صنّف الحيوانات بكلمة: مفترس / أليف.

اللبوة: --- الديك: ---  
الثعلب: --- الأرنب: ---  
الغزال: --- الهر: ---



خلف الخامنئي منسير  
حبّ المهديّ الأمير

نحننا الأطفال الأشبال  
منزرع بقلوب الأجيال



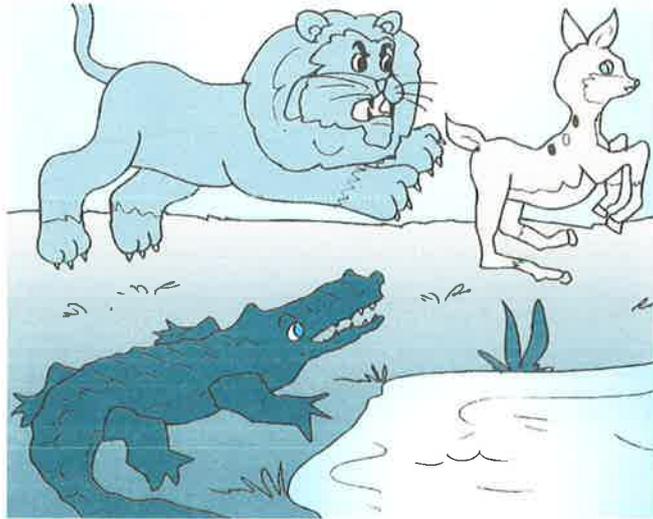
### الرفش في السطل

**الهدف:** سرعة الحركة وتركيز الإنتباه.

**الأدوات:** سطل ورفش بلاستيك صغير.

**الطريقة:** يشكّل الأشبال دائرة كبيرة يقف في داخلها أحدهم ويمثّل دور المزارع، وبينما الجميع يمدّون أيديهم نحو الدائرة يركض الشبل المزارع بشكل دائري، وعليه أن يلمس بالرفش الصغير يد أحد رفاقه ويركض ليضع الرفش في السطل الذي يكون وسط الدائرة، وعلى الذي لمس يده أن يلحق به ويلمسه قبل أن يضع الرفش في السطل، وعلى المزارع الأول أن يهرب وهدفه أن يحتل مكان الشبل الذي لمس يده في الدائرة، وهكذا...؛ وإن لم يستطع الشبل اللحاق برفيقه يصبح هو المزارع وتستمر اللعبة من جديد.

يمكن للأشبال أن يهربوا أيديهم عندما يركض المزارع من حولهم ويمدوها استفزازاً له.



## الهدف من الدرس:

كشف المواهب وتنمية الذوق الفني لدى الأشبال والزهرات والتعلم على أرشفة الأعمال والصور.

## تمهيد:



بعد عدة دروس فنية أصبح لديك عزيزي الشبل عدة مصنوعات ورسومات من الورق والتلوين، إصنع لها دفترًا خاصاً (ألبوم) لتحفظها مع ذكر تواريخ رسمها عليها.

## تطبيق عملي:

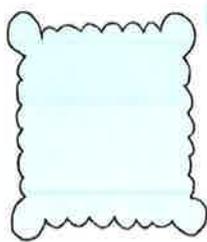


## الأدوات:

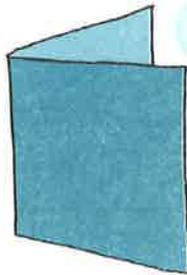
ورق مقوى عدة ألوان، مرهم لاصق، مقص، قلم ومسطرة.

## الطريقة:

- خذ ورقة كبيرة بحجم ١٧ سم × ٥٠ سم.
- قم بطي قسم منها بقياس ١٧ سم × ٢٥ سم إلى القسم الآخر لتصبح بشكل دفتي الدفتر.
- خذ قطعة ورق من لون ثان وقصّ أطرافها بشكل متعرج.



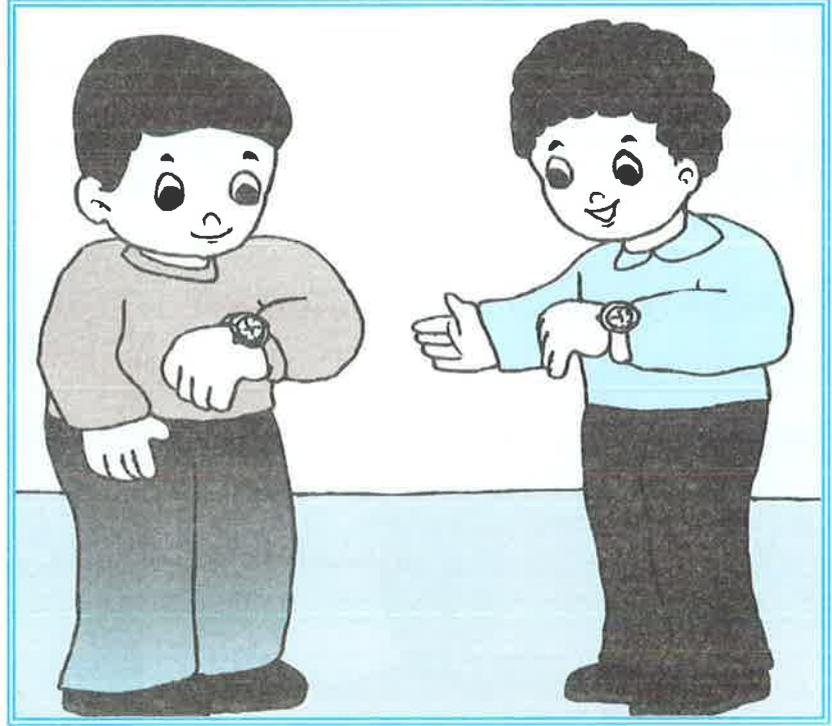
٢



١

## الهدف من الدرس:

فهم أهمية الوقت  
كونه أمانة سنسأل عنها  
يوم القيامة، وتقديم أفكار  
لكسب الوقت.



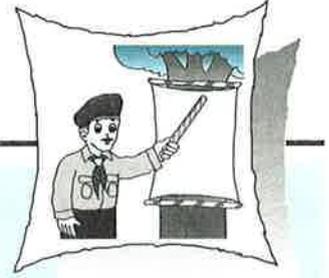
نحن على الوعد تماماً..

## تهذيب:



عن أمير المؤمنين (ع): "الله الله في نظم أمركم".  
عزيزي الشبل / عزيزتي الزهرة؛ هل سألتما أنفسكما كم من الوقت  
نضيع يومياً؟ وكم من الواجبات اليومية نُهمل؟

## الوقت أمانة:



من السهل جداً أن نضيع أوقاتنا بما لا فائدة منه، والكثير منا لا يعي ذلك أو يُنكر الأمر على نفسه جاهلاً أنه يقوم بذلك. مثلاً: لدينا واجبات مدرسية نؤجلها لنشاهد مسلسلاً تلفزيونياً، أو نترك واجباتنا لنقوم بعمل يجب على غيرنا القيام به... أو نضع أغراضنا بطريقة مبعثرة مما يؤدي إلى ضياعها، وقضاء الوقت بالبحث عنها لاحقاً... هذا كله وأكثر... هذه المشكلة لا بد من وضع حل لها، وإذا لم نتمكن من ذلك ونحاول تنظيم أوقاتنا، فمن المؤكد أننا سوف نندم حين لا ينفع الندم.

## لا وقت لنضيعه:



بتحديد مسؤولياتنا وإدراك أهدافنا وترتيب مهماتنا تدريجياً والتمييز بين المهم والأهم... سنجد أنه آن الأوان لوضع خطة منظمة للاستفادة من وقتنا... ولنعلم أن الوقت أمانة إلهية نحاسب عليها ونسأل عن الاستفادة منها: "... وعن عمره فيما أفناه". فالوقت أمانة لا بد من الحفاظ عليها... ولكن كيف يمكن ذلك؟ الجواب سهل والفعل يحتاج إلى إرادة... كيف ذلك؟

القاعدة الأساس: قول أمير المؤمنين (ع): "توزيع الوقت توسيعه".  
التخطيط الجيد ووضع برنامج للنشاطات اليومية والأسبوعية، والمحافظة على تنفيذه.  
إجعل وقتك شاملاً لجميع الأنشطة بشكل متوازن من الأهم إلى المهم. مثلاً:  
تخصيص وقت للأمر العبادية (صلاة، دعاء، قرآن... إلخ).  
تخصيص وقت لممارسة بعض الهوايات والترفيه عن النفس.  
تخصيص وقت للواجبات المدرسية ومراجعتها.  
إحترام المواعيد والحزم بشأنها كي لا يضيع وقتك ووقت الآخرين.  
وعن أمير المؤمنين (ع): "إن يكن الشغل مجهداً، فاتصال الفراغ مفسدة".

## فكر ثم أجب:



إذا استطعت الإجابة على هذه الأسئلة بصراحة، فسوف تجد نفسك قادراً على تنظيم وقتك والإستفادة منه:  
هل فكرت قليلاً بكيفية الإستفادة من وقتك؟

هل تستطيع معرفة ما يضيع وقتك؟  
هل تدرك السبب الحقيقي لعدم إنجازك أمراً ما، أو تأخرك في تأديته؟  
هل تدرك تصرفاتك التي تضيع وقت الآخرين؟  
هل لديك قابلية لتنظيم وقتك؟

## مفكرتي الذكية:



أحضر دفترًا صغيراً. زينه بالطريقة التي ترغب. رتب الصفحات، وضع التاريخ ومهام اليوم ضمن الشروط التالية:  
ضع لائحة تدرج فيها ما عليك فعله...  
أكتب لائحة بما تود القيام به شرط ألا تتعدى الست نقاط، لأنك لن تتمكن من إنجاز أكثر من ذلك.  
حدّد الأمور المهمّة، ورتبها تدرجياً من الأهم إلى المهم...  
اشطب ما أتممته فتشعر أنك أنجزت شيئاً..

## مفاهيم مستفادة:



- إن الوقت أمانة إلهية نحاسب عليها، ونسأل عن الإستفادة منها.  
- إعرف واجباتك، رتب أغراضك، حدد هدفك تستفد من وقتك...  
- إحترم مواعيدك تستفد من وقتك ولا تضيع أوقات الآخرين.

## أسئلة وتمارين:



- ١- من القائل: "توزيع الوقت توسيعه"؟
- ٢- ما نوع الأنشطة التي يجب أن يشغلها برنامجك؟
- ٣- ما هي الفائدة من احترام المواعيد؟

٤- أكمل:

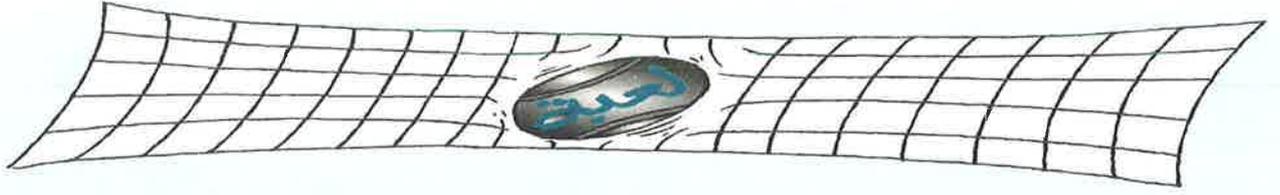
- (إن يكن ---- مجهد، فاتصال---- مفسدة). أمير المؤمنين (ع).
- (إن الله ليبغض العبد----، إن الله ليبغض العبد----). الإمام الكاظم (ع).
- (من اشتغل بغير---- ضيّع----). الإمام علي (ع).

## صرخة:



يا باقة الآمال  
دوماً من الإيمان

يا صحبة الأشبال  
نظافة الأبدان



## سكة الحديد

**الهدف:** التنافس بين الأشبال.

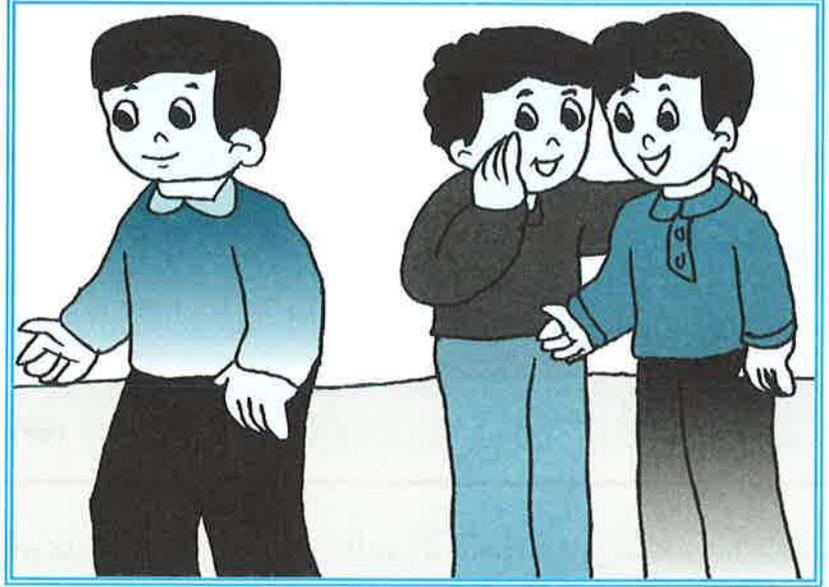
**الطريقة:** يقف الأشبال خلف القائد على شكل دائرة، ويشكلون قطاراً وترسم دائرة حول كل شبل على عددهم.

وتبعد كل دائرة عن الأخرى مسافة قطر الدائرة ويخرج القائد ليقف في الوسط، فتصبح هناك دائرة زائدة على عدد الأشبال، وعند إطلاق القائد الصافرة يبدأ القطار بالتحرك وسط أناشيد وصرخات يحفظها الأشبال. وفي هذه الأثناء يكون السير دائرة مملوءة وأخرى أرض فارغة فيستغل القائد انتقال الأشبال بينما يركض في داخل الدائرة ويدخل إحدى الدوائر ويطلق صرخة (قف).

وبالتالي يخرج الشبل الذي احتلت دائرته ليمثل دور القائد ويبحث عن دائرة أخرى يحتلها، وعلى الجميع الإنتباه لدوائره وعدم السماح باحتلالها.

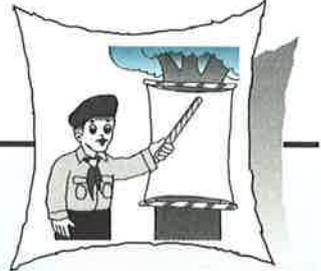
## الهدف من الدرس:

الإستفادة من تعاليم  
القرآن الكريم المربية لنا  
على الخير والإيمان  
ومعاملة الآخرين  
بالحسنى.



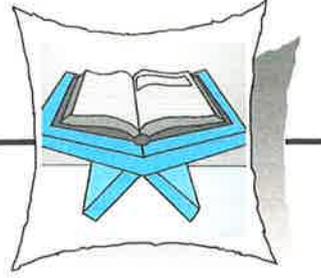
﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾

## تمهيد:



مرّ معنا فيما مضى من دروس أن الغيبة والإستهزاء بالناس  
هما من المحرمات الإسلامية ومساوئ الأخلاق الدينية.  
وقيل بأنّ "الوليد بن المغيرة" وكان من أعداء النبي (ص) كان يغتاب  
النبي (ص) وينال منه بالسخرية، فأنزل الله تعالى فيه السورة المباركة، لتكون درساً له  
ولأمثاله من الحاقدين على الدين الإسلامي.

## النص القرآني:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ (١) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ (٢) يَحْسَبُ أَنَّ  
مَالَهُ أَخْلَدَهُ (٣) كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ (٤) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ  
(٥) نَارُ اللَّهِ الْمَوْقُودَةُ (٦) الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ (٧) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ  
مُؤَصَّدَةٌ (٨) فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ (٩)

صدق الله العلي العظيم

## شرح المفردات:



الهمزة: المغتابون للناس.  
عدده: بمعنى حسبه.  
لينبذن في الحطمة: ليرمين في نار  
جهنم.  
عمد ممددة: نيران عالية اللهب.

ويل: تهديد ووعيد.  
اللمزة: العائبون للناس.  
أخلده: صيره المال خالداً.  
الأفئدة: القلوب.  
مؤصدة: مغلقة بإحكام.

## المعنى العام للسورة:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾: هنا يهدد الله كل الكفار والمشركين من ذوي  
الصفات الأخلاقية السيئة كالغيبة والطعن في الناس بكل ما هو باطل

وكذب واستهزاء.

﴿الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ﴾: الشخص الذي يحرص على جمع المال ولو بالسرقة هو مثال سيء  
عن الإنسان الطامع بالدنيا ولو على حساب الدين.

﴿ يحسب أن ماله أخذه ﴾: بعض الناس المغرورين بالمال يحسبون أن المال يعطيهم القيمة الحقيقية بين الناس... وهذا غير صحيح! فقيمة الإنسان بإيمانه وعلمه وأخلاقه وحبه الخير والعطاء للناس...

﴿ كلاً لينبذن في الحطمة ﴾: هذا الإنسان سيلقى الجزاء القاسي. وسيكون مصيره الإلقاء في نار حامية... يوم القيامة.

﴿ وما أدراك ما الحطمة ﴾: سؤال يلقي الضوء نفسه على قساوة العذاب وشدته على الفاسدين والأشرار والحذر من المصير الأسود الذي ينتظرهم.

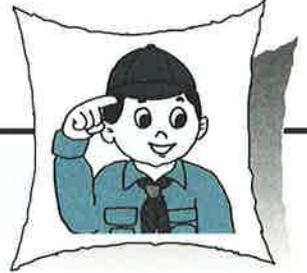
﴿ نار الله الموقدة ﴾: التي خلقها الله لتكون المكان المناسب للأشجار.

﴿ التي تطلع على الأفئدة ﴾: هذه النار التي تصل بنيرانها إلى كل جزء من حياة الأشجار.

﴿ إنها عليهم مؤصدة ﴾: فهي تشتعل في مكان مغلق بإحكام ولا يمكن لأحد أن يفلت منها...

﴿ في عمد ممددة ﴾: وهذه النار الكبرى تنطلق منها أعمدة اللهب القوية لتحرق الأشجار..

### مفاهيم مستفادة:



- الله تعالى لا يحب الذي يغتاب الناس أو يسخر منهم.
- جمع المال وكنزه لا يعطي الإنسان قيمة عند الله.
- سيعذب الله الظالمين الذين تمسكوا بالدنيا.

## أسئلة وتمارين:



١- إقرأ سورة الهمزة.

٢- ماذا نفهم من خلال سورة الهمزة؟

٣- اربط الكلمات بمعانيها:

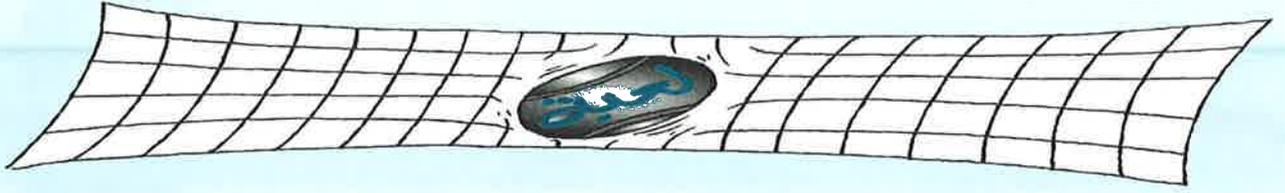
الهمزة	السخرية
لينبذن	مغلقة
اللمزة	نيران عالية اللهب
الحطمة	الغيبة
مؤصدة	نار جهنم
عمد ممددة	ليرمين

## صرفة:



بدي بدلة عا أدّي  
وتاكمل كل العدة  
وجعبة بضهري ومخدي  
وكشافي هو المهدي

أنا بدي بدي بدي  
بدي أدخل بالكشاف  
عصا وبلطة ومطرة ماي  
بدي أدخل بالكشاف



## القفز على الحبال

**الهدف:** المرونة والتسلية وتمارين عضلات الساقين.

**الأدوات:** حبل طول ٤ أمتار.

**الطريقة:** يقسم القطيع إلى مجموعتين، وتقف كل مجموعة في صف كالقطار فيما يشد الحبل من طرفيه شبل من كل مجموعة.

ومع صافرة يطلقها القائد يبدأ كل اثنين من المجموعتين (من كل مجموعة واحد) بالركض معاً والقفز فوق الحبل المرتفع عن الأرض إلى أن ينتهي القطار، والذي لا ينجح بالقفز فيتعثّر بالحبل يأخذ مكان الشبل الذي يشد الحبل من مجموعته ويعود الآخر إلى القطار من جديد إن لم يكن جرب دوره، أو يلتحق بالذين عبروا إن كان ممن تعثروا بالحبل. والمجموعة التي تحصد تعثرات أكثر تكون المجموعة الخاسرة.

## الهدف من الدرس:

إستعمال الحصى لما هو مفيد وتنمية الخيال الفني لدى الأشبال

والزهرات.

## تمهيد:



أحمد شبل فنان من أشبال كشافة المهدي (عج).  
أثناء رحلة بحرية قام أحمد بجمع عدد من الحصى ليصنع منها  
أشكالاً جميلة يضعها في زاوية العرين.

## تطبيق عملي:

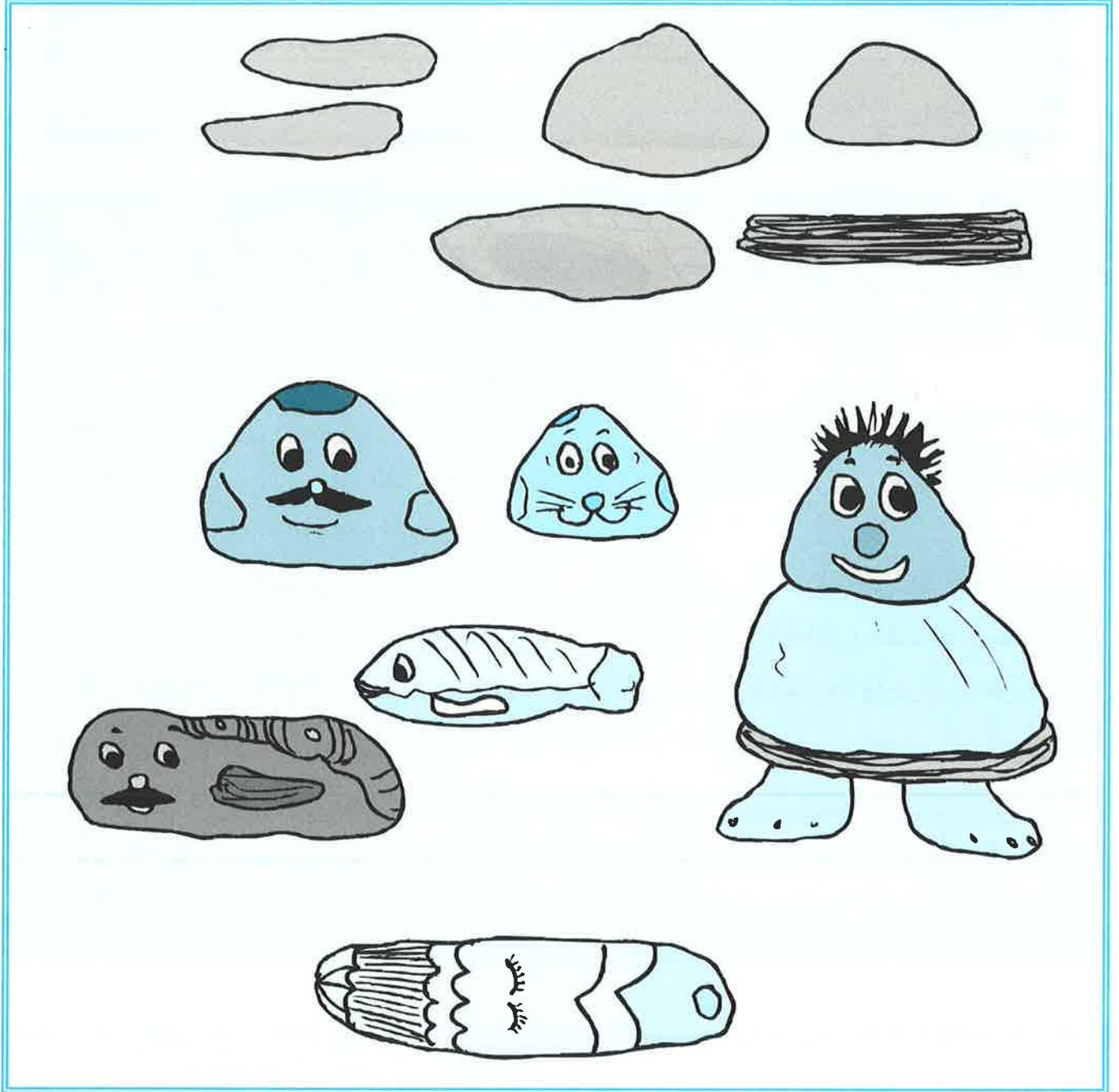


عزيزي الشبل تعلّم من أحمد بعض الأشغال الفنية بالحصى بعدما تجهّز

## اللوازم التالية:

- حصى بحري (أشكال مختلفة وصغيرة).
- تلوين زيتي.
- خيوط صوف.
- مرهم لاصق.

أنظر إلى الأشكال التالية واصنع مثلها أو شبيهاً بها.  
هذه خمس حصي بأشكال وأحجام مختلفة وبعض خيطان الصوف. لاحظ كيف ستصبح  
بعدها استفاد منها أحمد.



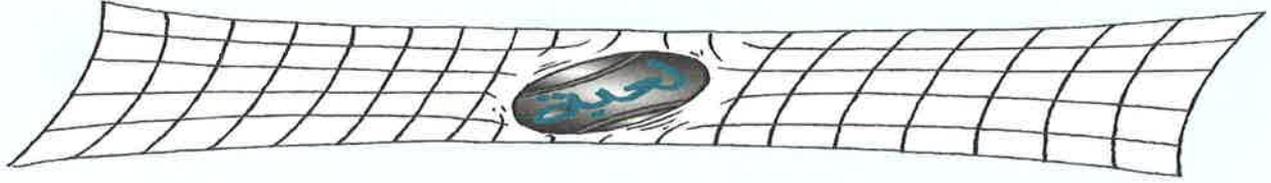
إنن، صنع أحمد من نفس الحصي عدة أشكال... فماذا ستصنع منها أنت؟

## صرخة:



يا باقة الآمال  
دوماً من الإيمان

يا صحبة الأشبال  
نظافة الأبدان



## سكة الحديد

**الهدف:** التنافس بين الأشبال.

**الطريقة:** يقف الأشبال خلف القائد على شكل دائرة، ويشكلون قطاراً، وترسم دائرة حول كل شبل على عددهم.

وتبعد كل دائرة عن الأخرى مسافة قطر الدائرة، ويخرج القائد ليقف في الوسط، فتصبح هناك دائرة زائدة على عدد الأشبال، وعند إطلاق القائد الصافرة يبدأ القطار بالتحرك وسط أناشيد وصرخات يحفظها الأشبال. وفي هذه الأثناء يكون السير دائرة مملوءة وأخرى أرض فارغة، فيستغل القائد انتقال الأشبال بينما يركض في داخل الدائرة ويدخل إحدى الدوائر ويطلق صرخة (قف).

وبالتالي يخرج الشبل الذي احتلت دائرته ليمثل دور القائد ويبحث عن دائرة أخرى يحتلها، وعلى الجميع الانتباه لدوائرهم وعدم السماح باحتلالها.

# المحتويات

الدرس	العنوان	النوع	الصفحة
الأول	واجبات الشبل	كشفي	٩
الثاني	أصنع شبلاً وزهرة بالمعجون	فني	١٣
الثالث	النبي محمد (ص)	ديني	١٦
الرابع	شعار الكشاف	كشفي	٢٢
الخامس	أحافظ على مذهري المرتب	فني	٢٦
السادس	إحذر غضبك	تربوي	٢٨
السابع	السخرية والغيبة	ديني	٣٣
الثامن	الشبل المطيع	كشفي	٣٨
التاسع	أين الشمال	كشفي	٤٣
العاشر	بستان السعادة	تربوي	٤٦
الحادي عشر	أكل، أنمو	صحي	٥٠
الثاني عشر	علم السداسي	كشفي	٥٥
الثالث عشر	أصنع بوصلة مثمّنة	فني	٥٩
الرابع عشر	الإمام علي بن أبي طالب (ع)	ديني	٦٢
الخامس عشر	أعمر قلبك بالتسامح	تربوي	٦٧
السادس عشر	قانون الشبل	كشفي	٧٢
السابع عشر	أصنع لوحة عقد كشيّة	فني	٧٥
الثامن عشر	الله لا يحب المسرفين	تربوي	٧٨
التاسع عشر	الصوم وأحكامه	ديني	٨٢
العشرون	الصوت الجميل	فني	٨٦
الواحد والعشرون	أليفة، ولكن..	صحي	٨٩
الثاني والعشرون	دفتر الرسومات الفنيّة	فني	٩٣
الثالث والعشرون	أنا والوقت	تربوي	٩٦
الرابع والعشرون	سورة الهمزة	ديني	١٠١
الخامس والعشرون	أرسم على الحصى	فني	١٠٦









