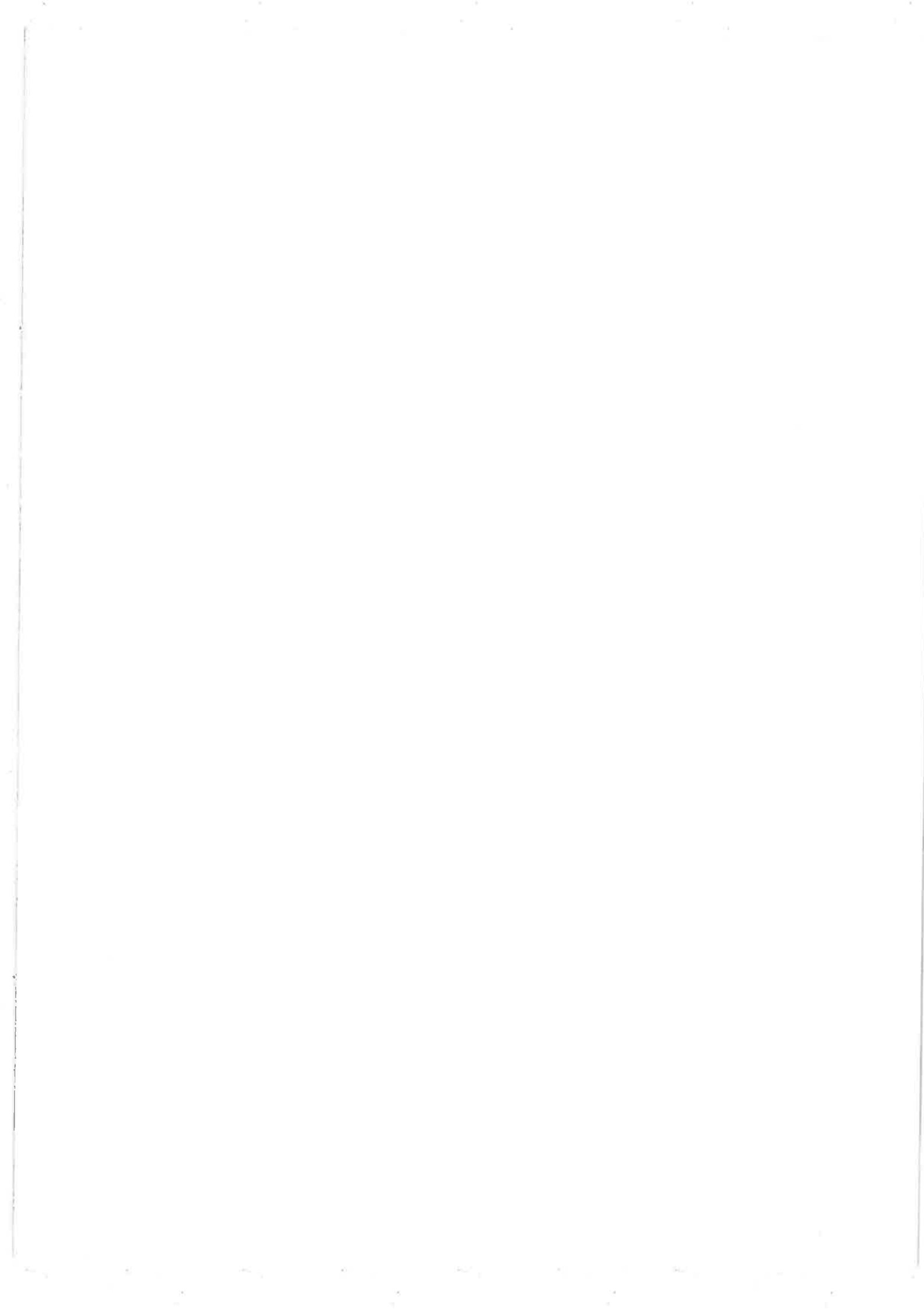


# سلسلة المناهج الكشفية



جمعية كشاف المهدي

الأشبال والزهرات



# سلسلة المناهج الكشفية

## الأشجار (١)

جمعية كشافة المهدي (عج)

الكتاب: سلسلة المناهج الكسفية / الأُسبَاح (١).  
إعداد وتأليف: لجنة الإعداد والتأليف في مفوضية التدريب والثقافة.  
الناشر: جمعية كشافه المهدي (عج).  
تصميم وإخراج: م. عرابي للإنتاج الفني، ت: (٠٢/٩٤٤٩٩٧).  
تاريخ الطباعة: تموز ٢٠٠١ م.

مقوق الطبع محفوظه

## مقدّمة الكتاب

بسم الله الرَّحمن الرَّحيم

تمثّل المادة التدريسية ركناً أساسياً من أركان المناهج الكشفية التي تعتمد على سلسلة مطالب ضرورية يتلقاها الكشفي في كل مرحلة من تدرّجه في الطريقة الكشفية، أي من بداية مرحلة البراعم وحتى آخر درجة في سلّم القيادات.

وقد وضعت الحركة الكشفية تصوّراً شبه كامل لمطالب المواد التدريسية، إلا أنّ ذلك لم يصل إلى حد يمكن اعتباره نهائياً خصوصاً مع ما لحق الحركة الكشفية ومنهجها الأولي من تطوير واجتهادات، وما أدخل عليها من ثقافات تمثّل خصوصيات الأمم والشعوب التي مارست العمل الكشفي في حياتها الاجتماعية والتربوية.

ولما كانت المادة التدريسية لدى جمعية كشافة المهدي (عج) تأخذ قدراً كبيراً وخاصاً من الأهمية والحساسية لكون الكشفية ليست هدفاً بحد ذاتها، بل هي تمثّل وسيلة عصرية وحضارية لتبليغ الفكر الإسلامي الأصيل، وللدعوة إلى بناء الإنسان والمجتمع على أسس دينية وأخلاقية ولممارسة العمل والدور التربوي الذي يفرضه الإسلام، وللمساهمة في بناء المواطن الصالح وتطوير الحياة المدنية ومواجهة الضلال والفساد والانحراف.

فقد كان لا بدّ من العناية والاهتمام وتقديم إنتاج المادة التدريسية الأساسية لكل المراحل على غيرها من الأولويات، مما يوحد المنهج والتربية ويركز بشكل موجّه على المحتوى الضروري المناسب لكل مرحلة. وكان لا بدّ من القيام بدراسة شاملة للخصائص العمرية لكل حلقة من حلقات الكشاف ودراسة الظروف التربوية والتعليمية المحيطة وأخذها بعين الاعتبار لتأتي المادة التدريسية متكاملة معها لا تتجاهلها ولا تكررهما.

وهذا ما جعل المهمة شاقة ودقيقة وطويلة، وكان لا بدّ من الاعتماد على ذوي الاختصاص والخبرة والاطلاع على ما أمكن من إنتاجات الحركة الكشفية والمناهج التعليمية الحديثة.

وها هي جمعيتنا بعد ثلاثة أعوام تقريباً على البدء بالمشروع تصدر هذه السلسلة الهامّة والكاملة من البرامج الكشفية التدريبية لكل الحلقات والتي تبلغ اثني عشر كتاباً بمعدل ثلاثة كتب لكل حلقة من الحلقات الكشفية الأربع وبثوب أنيق وإخراج جميل. مع تقديم الشكر الجزيل إلى كل الأشخاص والجهات التي ساهمت في إنتاج هذا الجهد المبارك لجهة الكتابة والتقييم وتقديم المشورة أو لجهة التمويل والدعم. ولأنّ شكل هذا العمل حليماً وأملاً لكل العاملين كونه يستبطن حاجة فعلية وماسّة فإننا نتمنى أن يشكل هذا المشروع المدار الفعلي الذي تدور حوله بقية البرامج والأنشطة التي حدّتها الطريقة الكشفية لكل مرحلة.

والله من وراء القصد

المفوض العام



## رسالة التدريب

﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ﴾

الرسالية في العمل التربوي ضمن جمعية كشافة المهدي (عج) تحتم على القادة والقائدات بأن يعملوا دائماً على تقويم الانحراف وتطوير الأفراد نحو الأفضل ليكونوا عناصر خير وفائدة وإنتاج في المستقبل.

**قادة الأشبال، قائدات الزهراء:**

إن جمعية كشافة المهدي (عج) وضعت أهدافاً خاصة لحقتي الأشبال والزهراء ما يوجب على القادة والقائدات العمل بكل جهد وإخلاص وتفان لتحقيقها بما يرضي الله سبحانه وتعالى، ويفرح قلب إمام زماننا الإمام المهدي المنتظر عجل الله فرجه الشريف .

**أهداف برنامج مرحلة الأشبال:**

- التعرف على دلائل قدرة الله وعظمته وعلى سيرة الرسول (ص) وآله (ع).
- إتباع العادات الصحية في الغذاء والنظافة العامة.
- معرفة تحسين عمل أجهزة الجسم.
- إستكشاف وتنمية الهوايات والميول الشخصية.
- تنمية حب الإستطلاع والإكتشاف.
- ربط وتكوين العلاقات بين الأشياء لاكتساب مفاهيم وحقائق جديدة.
- الاندماج في المجموعات الصغيرة والعمل معها.
- الاقتداء بالكبار لاكتساب الخبرة وتنمية الثقة بالنفس .
- التعرف على الوطن وأهميته للفرد وللمجتمع.
- إكتساب القيم الحسيّة والمعنوية للحركة الكشفية.

مفوضية التدريب و الثقافة





## مِجْلَادٌ مِنْ نُورٍ

﴿ إِنَّ أَشْرَفَ عَمَلٍ فِي الْعَالَمِ هُوَ تَرْبِيَةُ الطِّفْلِ وَتَزْوِيدُ الْمَجْتَمَعِ  
بِإِنْسَانٍ حَقِيقِيٍّ وَيَجِبُ أَنْ تَنْتَبَهُوا إِلَى أَنْ تَرْبِيَةَ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ  
تَشْرَفُونَ عَلَى تَرْبِيَتِهِمْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ دِينِيَّةً وَتَرْبَوِيَّةً ﴾.

الإمام الخميني "قده"

﴿ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمَجْتَمَعُ كَالْمَدْرَسَةِ، سَاحَةً لِلتَّعَلُّمِ وَالتَّعْلِيمِ.. ﴾.

الإمام الخامنئي "دام ظلّه"

﴿ يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ عَلَى أَنْ نَرْبِيَ أَنْفُسَنَا وَأَجْيَالَنَا عَلَى الرُّوحِ  
الرِّسَالِيَّةِ وَعَلَى الرُّوحِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْمَحَبَّةِ الْخَيْرَةِ، وَعَلَى رُوحِ الدَّعْوَةِ إِلَى  
اللَّهِ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَبِالْحِكْمَةِ وَالمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ، وَبِالْحَوَارِ الْحَرِيصِ  
عَلَى الْوَصُولِ إِلَى نَتِيجَةٍ. وَأَحَبُّ أَنْ أُوَكِّدَ أَنَّ الْأَخُوَّةَ الْقَادَةَ وَالْأَخَوَاتِ  
الْقَائِدَاتِ فِي جَمْعِيَّةِ كَشَافَةِ الْمَهْدِيِّ (عج) يَجِبُ أَنْ يَنْتَبَهُوا وَيَرْكُزُوا  
عَلَى تَرْكِيَّةِ أَنْفُسِهِمْ لِأَنَّهُمْ مَنْصَبُونَ أُمَّةٍ وَقُدُوةٌ لِلنَّاسِ ﴾.

حِجَّةُ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ

سَمَاحَةُ السَّيِّدِ حَسَنِ نَصْرِ اللَّهِ "حَفْظُهُ اللَّهُ"



### الهدف من الدرس:

التعرّف على المرحلة  
وفهم الحياة الكشفية.



يتعلّم الشبل ويلعب في الكشفيّة

### تمهيد:



الشبل فتى يتراوح عمره بين تسع سنوات وإحدى عشرة سنة.  
وهو يستمتع بالمغامرة والإثارة اللتين يوفرهما له القيام بمختلف  
الألعاب المسلية والمفيدة.

والشبل يتعلم في الكشاف كيف يستطيع أن يستعمل ما يكتشفه في حياته اليومية لما فيه  
فائدة لمن حوله. إنه يحب حياة الخلاء واللعب في الهواء الطلق ويبدل جهده لكي يرى السعادة  
على وجوه الجميع فيساعدهم بما يقدر عليه.

والشبل هو عضو في جمعية كشاف المهدى (عج) التي هي ضمن أوسع منظمة للشبيبة في  
العالم، وتنتشر في أكثر من مائة وخمسين بلداً. إنها المنظمة الكشفية العالمية.

## لن القطيع؟



قطيع الأشبال كما باقة الزهرات هو لكل فتى أو فتاة يعد وعد الشبل ويتفهم قانون الشبل ولا يؤثر على انتسابه فقره أو غناه أو شكله أو غير ذلك.

## ماذا يتعلم؟



في القطيع يتعلم الشبل كل ما هو مفيد ومسلّ يتعرف على أصدقاء جدد ويتعامل معهم بإخلاص ويعتبرهم إخوته. يقود قطيع الأشبال كاشفاً يسمى قائد القطيع ويعاونه كاشف آخر

يسمى مساعد القائد.

الشبل يطيع قائد القطيع كما يطيع مساعده، لأن القائدين يعملان ما بوسعهما لراحة الشبل وسعادته.

في بعض البلدان تسمى الأشبال بالجرامين، وتسمى الزهرات بالبلابل أو العصافير الزرقاء. تطلق أسماء الفضائل الإسلامية على قطيع الأشبال، فيسمى القطيع مثلاً: قطيع أشبال الإيمان/ باقة زهرات الخير.

## مفاهيم مستفادة:



### الأشبال:

- قطيع الأشبال هو لكل فتى يعد الوعد ويفهم القانون.
- في القطيع يتعرف الشبل على أصدقاء جدد ويتعامل معهم بإخلاص.

### الزهرات:

- باقة الزهرات هي لكل فتاة تعد الوعد وتفهم القانون.
- في الباقة تتعرف الزهرة على صديقات جديدات وتتعامل معهن بإخلاص.

## أسئلة وتمارين:



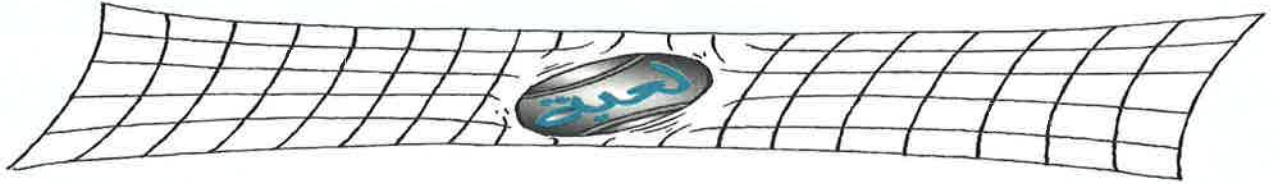
- ١- لمن الكشفية؟
- ٢- ماذا يستفيد الشبل والزهرة في الكشفية؟
- ٣- كيف يتعامل الشبل مع أصدقائه؟
- ٤- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: غني / القانون / الوعد.  
- قطع الأشبال لكل فتى يعد ---- ويفهم ---- .  
- ينتسب إلى الكشفية كل فقير و---- على السواء .

## صرخة:



أعطت للعالم صورة  
صيتا بكل المعمورة

جمعيتنا المشهورة  
مثل العنبر مثل الفل



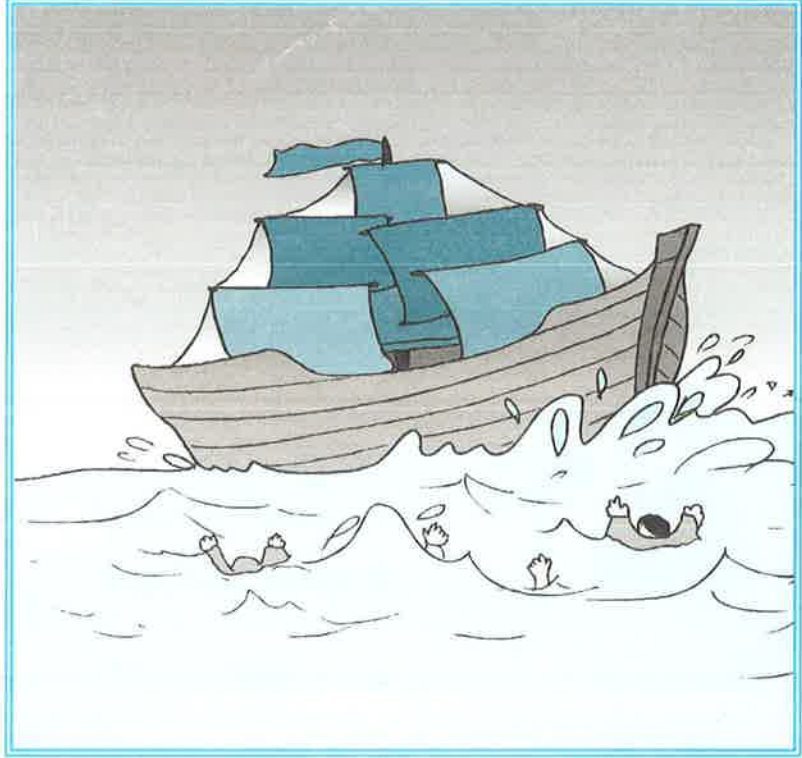
## إثنان ثلاثة

**الهدف:** تنمية سرعة الإنتباه.

**الطريقة:** يقف الأشبال على شكل دائرة ويقف القائد وسط الدائرة. ثم يشير بيديه للركض في دائرة تتسع تدريجياً، ومن وقت لآخر يصرخ القائد (إثنان) أو (ثلاثة) أو (أربعة) أو غيرها من الأرقام. وعلى الأشبال حينها أن يتوقفوا عن الركض ويشكلوا عدة حلقات تتألف كل منها من الرقم الذي طلبه القائد، وكل من لا يلتحق بحلقة يخرج من اللعب. وهكذا على القائد أن يعطي رقماً لا يقبل القسمة على عدد عناصره؛ فإذا كان عدد عناصره ثمانية عشر يقول القائد أربعة وحينها يبقى داخل اللعب ستة عشر ويخرج اثنان، فيقول القائد في الدورة الثانية ثلاثة فيبقى خمسة عشر ويخرج واحد، وهكذا يستمر اللعب.

## الهدف من الدرس:

من حياة الأنبياء  
 (ع) نأخذ الدروس والعبر  
 المفيدة. والنبي نوح (ع)  
 كان من هؤلاء الأنبياء  
 العظام القادة والقادة لنا  
 في سلوكنا الحياتي.



﴿وقال نوح ربّ لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً﴾

## تمهيد:



لماذا أرسل الله سبحانه وتعالى الأنبياء (ع) إلى البشر؟  
 (لهداية الناس إلى الحق والطريق المستقيم).  
 من منكم يعدد بعض معجزات الأنبياء (ع)؟  
 (القرآن الكريم، عصا موسى (ع)..).  
 هناك نبي من الأنبياء أولي العزم تميّز بطول عمره، ما اسمه؟ (النبي نوح (ع)).  
 ما هي معجزة النبي نوح (ع)؟ (السفينة).  
 والآن سنحكي قصة النبي نوح (ع) مع قومه وغرقهم بالطوفان.

## نوح (ع) يدعو قومه إلى الله:



أرسل الله تعالى نبيه نوحاً (ع) إلى قومه يدعوهم إلى الإيمان به والإلتزام بتعاليمه... ولكن قوم نوح كانوا قساة ومعاندين فلم يؤمنوا بنبوته وبما جاء به إلا عدداً قليل... وكان معظم من آمن به من الضعفاء والفقراء والمساكين، وهذا الأمر لم يُعجب الكافرين من الأقوياء والمستكبرين والأغنياء، فقد كانوا يعتقدون أن اشتراك هؤلاء الناس معهم في إيمان واحد بالله تعالى وبنبيه يُعتبر عيباً ونقصاناً بحقهم!!!

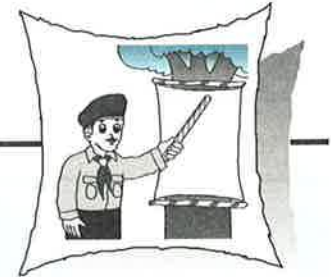
## موقف الكافرين ورد نوح (ع):



لهذا طلب الكافرون من النبي نوح (ع) طرد هؤلاء الفقراء المؤمنين حتى يصدّقوه ويسيروا معه! ولكن النبي نوحاً (ع) ردّ عليهم قائلاً:  
﴿وما أنا بطارد الذين آمنوا﴾ (هود ٢٩).

وبهذا رفض طلبهم المستغرب والسخيف... فالله عزّ وجل لا يفضل إنساناً على آخر بماله أو سلطانه بل بتقواه وإيمانه وأخلاقه. عندها أخذ الكافرون يتصدون لدعوة النبي نوح (ع) بشكل أقوى... وهم يسخرون منه ومن أصحابه المؤمنين.

## السفينة الكبرى:



ولما خاف نوح (ع) انتشار الفساد في الأرض على أيديهم... دعا الله تعالى عليهم بالهلاك والدمار... فأمره الله تعالى بصنع السفينة الكبرى التي ستضم المؤمنين وزوجين من كل نوع من الحيوانات،

بعدما شاء الله للكافرين أن يغرقوا بالطوفان القادم.

لما لم ينفع الكلام الحسن مع قومه الأشرار الكافرين، حذّرهم نوح (ع) من العقاب والعذاب والمصير السيء في الدنيا والآخرة لكنهم أصروا على كفرهم وعنادهم.

لقد قال لهم نوح (ع): انظروا إلى السماء وما فيها من كواكب ونجوم! انظروا إلى الشمس المشرقة والقمر المنير... انظروا إلى عظمة الله ومخلوقاته المدهشة... لماذا لا تؤمنون؟! ولكنهم لم يزدادوا إلا بعداً عن الحق.

### غرق الكافرين ونجاة المؤمنين:



سخر الكافرون من نوح (ع) وقالوا له: "هل أصبحت نجاراً بعد النبوة؟! وهل تركت النبوة؟!". لكنه استمر بالعمل ولم يلتفت إلى سخريتهم وضحكهم...

وعندما أتى موعد النهاية أمر الله تعالى نوحاً (ع) بالصعود ومن معه من المؤمنين وأصناف الحيوانات إلى السفينة. وبدأت الأمطار بالتساقط وتفجرت الينابيع... وفاضت الأنهار والسيول بقوة... وتجمعت المياه وارتفعت، فصار الكافرون يغرقون واحداً تلو الآخر... وأحاطت الأمواج العالية بالسفينة من كل جانب... ولم ينج إلا من التجأ إليها... حتى أن ابن النبي نوح (ع) كان كافراً وغرق هو الآخر بعدما رفض الصعود إلى السفينة وسلوك طريق الإيمان الصحيح.

وبعد هلاك الكافرين توقفت الأمطار وعادت المياه إلى شقوق الأرض، واستقرت السفينة على جبل ونزل منها المؤمنون ليعيدوا عمران الأرض من جديد. وهكذا انتهت قصة نوح (ع) مع الكافرين بعد تسعمائة وخمسين سنة من الدعوة.

### مفاهيم مستفادة:



- إن حياة نوح (ع) هي حياة الصبر والجهاد في سبيل الله.  
- علينا السير على طريق نوح (ع) لنصل إلى الإيمان السليم بالله عز وجل.



## أسئلة وتمارين:



- ١- ماذا كان موقف المشركين من إيمان المؤمنين؟ ولماذا؟
- ٢- ماذا طلب المشركون من نوح (ع) وماذا كان رده عليهم؟
- ٣- لماذا دعا نوح (ع) على قومه؟ وبماذا أمره الله تعالى؟

٤- أربط الجمل ببعضها:

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| إلى عبادة الله الواحد. | - النبي نوح (ع)      |
| طاعة الله ورسوله.      | - دعا نوح (ع) قومه   |
| وأغرقهم وسط الطوفان.   | - رفض ابن نوح (ع)    |
| من أولي العزم.         | - أهلك الله الكافرين |

## صرخة:



فوق الغيمات  
بأعلى النغمات  
وبيعطينا معلومات  
بكل الأوقات

رايات المهدي علّوها  
الكلمات الحلوة قولوها  
قائد بيضحّي بأوقاته  
بسماتو بتسبق عيساتو



## الأسير في الدائرة

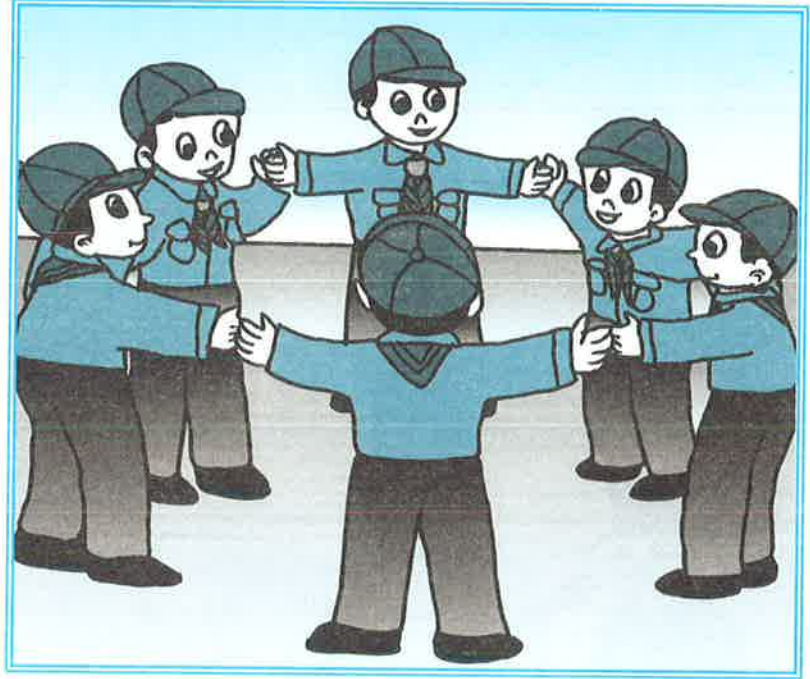
**الهدف:** تنمية سرعة الحركة وإيقاظ الإنتباه.

**الطريقة:** يختار القائد دائرة وسط الملعب تمثل السجن ويقف فيها أسير من القطيع.

يقف الأولاد في دائرة متشابكي الأيدي حول الدائرة السجن، وعند إطلاق القائد صافرة الإنطلاق يهرب الأشبال بكل اتجاه؛ فيما يلحق بهم الأسير ومن يستطع الأسير لمسه يصبح هو الأسير ويلحق برفاقه؛ فيما يصبح الأسير في صفوف اللاعبين.

## الهدف من الدرس:

فهم معنى كلمة  
"سداسي" وما ترمز إليه،  
وسبب تسمية كل مجموعة  
أشبال "سداسي".



يتألف السداسي من ستة أشبال

## تمهيد:



السداسي هو صورة مصغرة عن نظام الطلائع. وتطبيق نظام السداسيات بالطريقة الصحيحة يساعد الشبل على المشاركة في اتخاذ القرار والتعاون مع الأصدقاء والاندماج في المجتمع. فالحياة لا تقوم على ركيزة واحدة، كما الكرسي لا تقوم على قائمة واحدة، وكما لا يمكن لأحد الوقوف طويلاً على قدم واحدة، فكذا السداسي يجب أن يعتمد على ستة أفراد في كل مجموعة تشكل السداسي.

## تطبيق:



لكي لا ننسى نظام السداسيات؛ نرى التعاون بين أشكال سداسية ونصنع  
أو نلون معاً بعد الإجابة على كل سؤال:



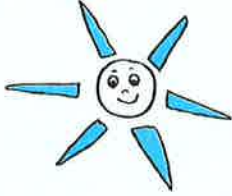
س: كم ورقة لهذه الزهرة؟

ج: -----



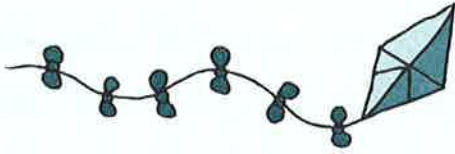
س: كم ضلعاً لهذه الماسة؟

ج: -----



س: كم شعاعاً لهذه الشمس؟

ج: -----



س: كم عقدة في هذه الطائرة؟

ج: -----

س: ما هو الرقم الذي تكرر في المشاهد الأربعة؟

ج: الرقم -----

س: من كم شبل تتألف مجموعتك؟

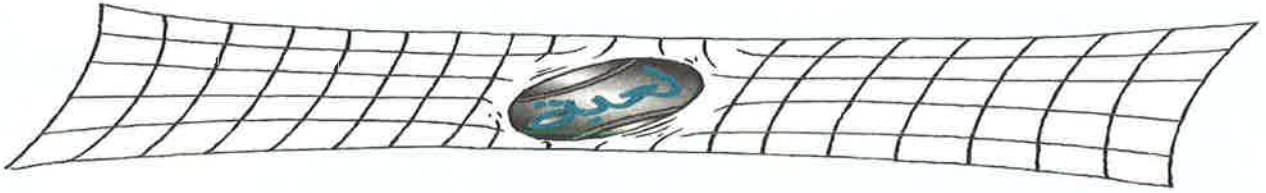
ج: -----

س: بماذا تسمي مجموعة مؤلفة من ستة أشبال؟

ج: -----



كشافة المهدي  
راياتها الغراء  
كشافة المهدي  
كشافة المهدي  
نحو العلى تمضي  
تعانق السماء  
كشافة المهدي



### إشارة المرور

**الهدف:** تنمية الملاحظة وحفظ ألوان إشارات المرور ومعانيها.

**الأدوات:** راية حمراء، راية خضراء، راية صفراء.

**الطريقة:** يمثل القائد دور شرطي المرور ويحمل في يده الرايات المطلوبة في اللعبة. فيما يقف الأشبال على شكل صف من السيارات متوجهين نحو القائد. يبدأ القائد برفع الراية الخضراء، وعلى الأشبال أن يسيروا، وحين يرفع الراية الحمراء عليهم أن يتوقفوا، أما عند رفع الراية الصفراء فعليهم أن يجلسوا. وهكذا يستمر اللعب و من يخطئ أثناء تبديل الرايات يخرج من اللعبة.

## الهدف من الدرس:

التعرف على بعض  
آداب المنزل، والتركيز على  
أهمية النظافة في الإسلام.



نظافة المنزل من تمام الإيثار

## تمهيد:



كما نعلم جميعاً أنّ الإسلام لم يترك شيئاً أو أمراً من أمور الحياة،  
إلاّ وتطرّق إليه، ومن جملة هذه الأمور أحكام تتعلق بالمنزل ونظافته.  
فقد قال رسول الله (ص) "تنظّفوا بكل ما استطعتم، فإنّ الله تعالى بنى  
الإسلام على النظافة، ولن يدخل الجنة إلاّ نظيف".  
من هنا نرى أهمية النظافة ومدى حرص الإسلام عليها. وما أمثلة الغسل والوضوء مثلاً  
ببعيدة حيث تتكرر يومياً في حياتنا.

## النظافة والمنزل:



من آداب المنزل كنس البيوت وتنظيفها، حتى جاز التعبد إلى الله تعالى والتقرب منه عز وجل من خلال ذلك. فقد قال الرسول (ص):  
"اكنسوا أفنيتمكم ولا تشبهوا باليهود". وعن الإمام الباقر (ع): "كنس

الفناء مجلبة للرزق".

ومن المستحب أيضاً إخراج النفايات من المنزل، قبل مجيء الليل، وكراهية تركها إلى صباح اليوم التالي... وكما نعلم أنها تنقل الأمراض من خلال تخمرها ورائحتها وتجمع الحشرات عليها... فعن الرسول (ص) أنه قال: "لا تبيتوا القمامة في بيوتكم، وأخرجوها نهاراً، فإنها مقعد الشيطان".

وكما ورد أيضاً استحباب تنظيف البيوت من آثار العنكبوت وحوكها وبيوتها... ولعل ذلك من آثاره النفسية، في الإحساس بالوحشة أو الخوف أو التشاؤم... وقد قال الإمام علي (ع): "نظفوا بيوتكم من حوك العنكبوت، فإن تركه في البيت يورث الفقر".

## من مستحبات دخول المنزل:



يستحب للداخل إلى منزله أن يدخل بالقدم اليمنى ويخرج بالقدم

اليسرى.

كما يستحب أن يسلم على من فيه من أهل أو غيرهم، كمبادرة لطف تجاههم وليفتتح كلامه معهم بالتحية والسلام والبشرى (الابتسام)... أما إذا لم يكن هناك أحد في المنزل، فيستحب له أن يلقي التحية على نفسه قائلاً: "السّلام علينا من ربنا".  
كما يستحب عند دخول المنزل، أن يقرأ سورة التوحيد فإنها تنفي الفقر، ولعل ذلك نوع من الذكر، الذي ينبغي أن لا يغيب عن الإنسان المؤمن في حال من الأحوال.



### استحباب الصلاة في المنزل:



مما لا شك فيه أن الصلاة في المساجد مستحب مؤكّد، وفيه ثواب عظيم، ولكن يستحب أيضاً للمرء أن يتخذ في منزله مكاناً خاصاً للصلاة والتضرّع والتوجه والعبادة... ويجب أن لا يكون فيه ما يشغل الإنسان عن عبادته (أي نوع من الملهي). عن الإمام الصادق (ع): "إتخذ مسجداً في بيتك". ومن المؤكّد أيضاً، أن صلاة المرأة في بيتها أفضل من صلاتها في المسجد، بالرغم من أهمية ومكانة المسجد في حياتنا وعند الله سبحانه وتعالى.

عند دخول منازل الآخرين، يستحب الجلوس حيث يأمر صاحب المنزل، وأن لا يكون موقع جلوسنا مواجهاً لباب أو شباك يُشرف على أهل البيت... فقد ورد عن الباقر (ع): "إذا دخل أحدكم على أخيه في رحله، فليقعد حيث يأمره صاحب الرحل، فإن صاحب الرحل أعرف بعورة بيته من الداخل عليه".

## مفاهيم مستفادة:



- يستحب التسليم عند دخول المنزل، وقراءة سورة التوحيد لنفي الفقر.
- يستحب إخراج النفايات من المنزل قبل مجيء الليل.
- يستحب اتخاذ مكان خاص في المنزل للصلاة، والتضرع والعبادة.
- يستحب دخول المنزل بالقدم اليمنى والخروج بالقدم اليسرى.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ما هي مستحبات دخول المنزل؟
- ٢- من القائل؟ (غسل الثياب يذهب الهم والحزن).
- ٣- هل من المستحب اتخاذ مكان خاص في المنزل للصلاة؟ ولماذا؟
- ٤- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة: الفقر، يسلم، ينفي، أهله.  
"كنس البيوت -----" الرسول ----- (ص).  
"إذا دخل أحدكم منزله، فل----- على-----" الإمام --- (ع).  
اتخذ----- في بيتك". الإمام --- (ع).

## صرخة:



أعطت للعالم صورة  
صيتا بكل المعمورة

جمعيتنا المشهورة  
مثل العنبر مثل الفل





## أكل التفاحة

**الهدف:** التعاون والصبر لنيل الهدف.

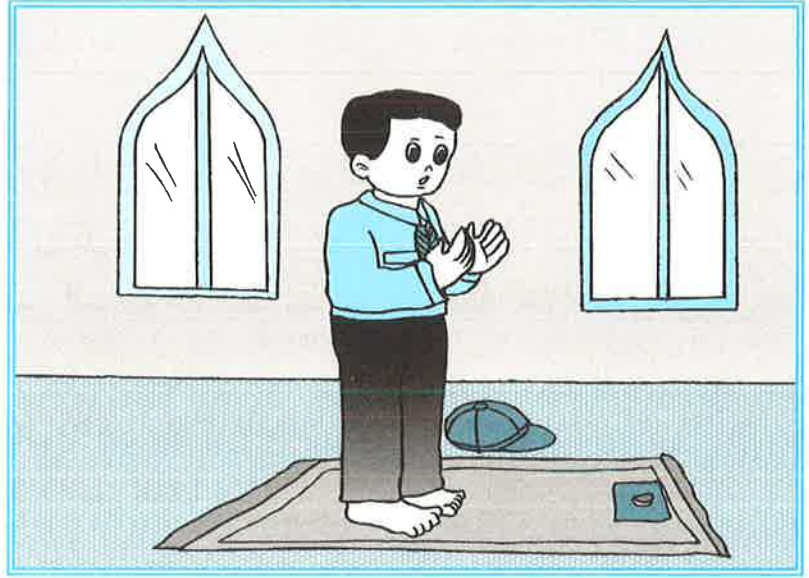
**الأدوات:** تفاح + خيطان متينة.

**الطريقة:** يقف كل سداسي في جهة، ويرأس السادوس سداسيه كقائد عليه أثناء اللعب، ويربط القائد تفاحة أمام كل سداسي. يحاول كل سادوس أكل التفاحة قبل الآخر ليفوز مع سداسيه، فيما تكون يداه خلف ظهره. وإذا لمس السادوس التفاحة بيده يوقفه القائد فوراً ويحل مكانه شبل آخر من السداسي بدءاً من مساعده (الثاني).

السداسي الذي ينهي أكل التفاحة قبل الآخر يكون الفائز. يمكن للقائد أن يحدد لكل سداسي عدداً من التفاح.

## الهدف من الدرس:

تعليم الأشبال  
والزهرات أحكام الوضوء  
والتيمم الشرعية من شروط  
وكيفية.



الشبل مؤمن بالله، يطيعه ويعبده

## تمهيد:



قبل أن نصلي علينا القيام بأمر، ما هو؟  
"الوضوء!"

وإذا لم يتمكن الشبل من "الوضوء"، فماذا يفعل؟  
"تيمم!"

إذا التيمم بديل عن الوضوء.

اليوم أيها الأشبال والزهرات سنتعلم الوضوء والتيمم ونفهم شروطهما وكيفيتهما.

## الوضوء:



### كيف نتوضأ؟

قبل أي شيء ننوي "النية"، فنقول: "أتوضأ قربة إلى الله تعالى".  
علماً أن التلفظ ليس شرطاً.

أولاً: نغسل الوجه من منبت الشعر، إلى طرف الذقن.

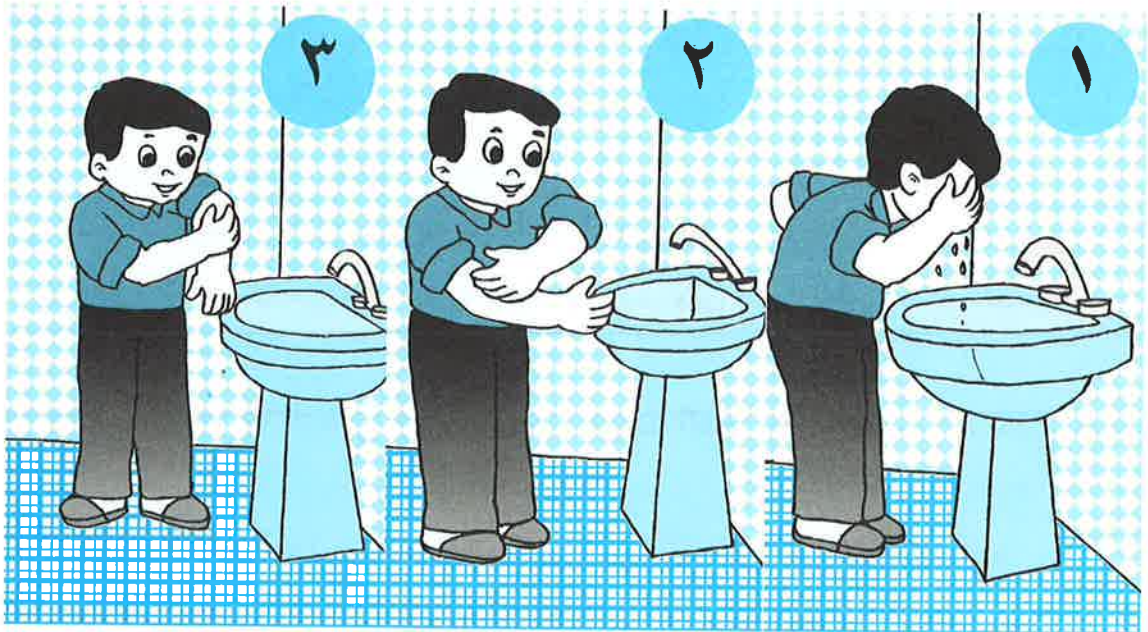
ثانياً: نغسل اليد اليمنى من المرفق (الكوع) إلى أطراف الأصابع.

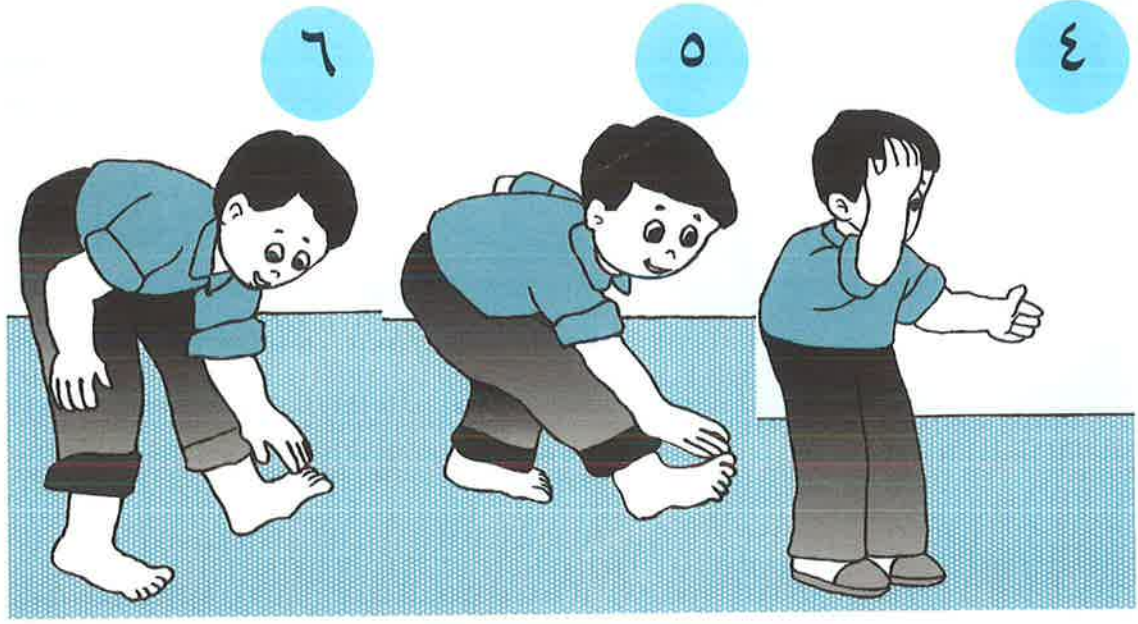
ثالثاً: نغسل اليد اليسرى من المرفق (الكوع) إلى أطراف الأصابع.

رابعاً: نمسح مقدّم الرأس ببلل اليد اليمنى.

خامساً: نمسح ظاهر القدم اليمنى ببلل اليد اليمنى.

سادساً: نمسح ظاهر القدم اليسرى ببلل اليد اليسرى.





### التيمم:



إذا لم يوجد ماء أو خاف الإنسان من ضرر صحي، أو ضاق عليه وقت الصلاة، يلجأ إلى التيمم. وهذه كيفية التيمم:

أولاً: ينوي "النية"، فيقول: "أتيمم قربةً إلى الله تعالى". ثم يضرب بباطن كفيه اليمنى واليسرى دفعة واحدة على التراب أو الحجر الطبيعي (كالرخام مثلاً).

ثانياً: يمسح الجبهة بيديه اليمنى واليسرى من منبت الشعر إلى الحاجبين، حتى طرف الأنف الأعلى.

ثالثاً: يمسح ظاهر الكف اليمنى بباطن اليسرى من الزند إلى أطراف الأصابع. رابعاً: يمسح ظاهر الكف اليسرى بباطن اليمنى من الزند إلى أطراف الأصابع.



### نواقض الوضوء والتيمم:



يبطل الوضوء إذا:

- خرج البول، أو الغائط، أو الريح.

- نام المتوضئ نوماً غالباً على السمع والبصر بحيث لا يسمع ولا يرى

ما يحدث حوله.

## أذكار الوضوء المستحبة:



عند غسل الوجه: "اللهم بيّض وجهي يوم تسودّ فيه الوجوه، ولا تسودّ وجهي يوم تبيضّ فيه الوجوه".

عند غسل اليد اليمنى: "اللهم أعطني كتابي بيمينني والخذ في الجنان بيساري وحاسبني حساباً يسيراً".

عند غسل اليد اليسرى: "اللهم لا تعطني كتابي بشمالي، ولا تجعلها مغلولةً إلى عنقي".

عند مسح الرأس: "اللهم غشّني برحمتك وبركاتك وعفوك".

عند مسح القدمين: "اللهم ثبتّني على الصراط يوم تزلّ فيه الأقدام واجعل سعبي فيما يرضيك عني".

## أسئلة وتمارين:



١- اذكر كيفية الوضوء.

٢- اذكر كيفية التيمم.

٣- ما هي نواقض الوضوء؟

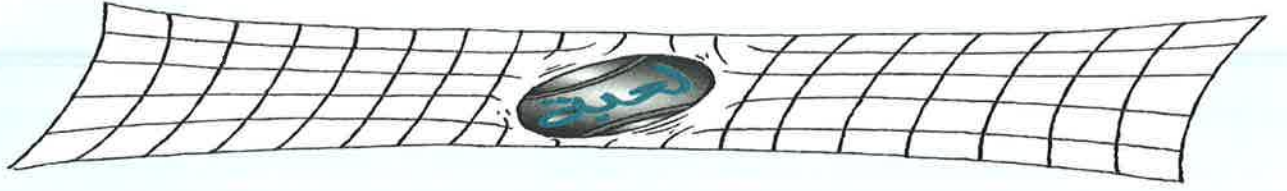
٤- يقوم القائد بتدريب عملي لعناصر القطيع، كل سداسي على حدة في أحد المساجد أو المقر.

## صرخة:



الراية عم بتلالي  
بالعالي بتلالي  
نارك عالتلالي  
بايمانك الغالي  
بالقوة الإلهية

عالي عالي عالي  
راية كشافة المهدي  
صوب يا مجاهد  
واهزم الأعداي  
وهزمننا الصهيونية



## أين الكنز؟

**الهدف:** تنمية قوة الملاحظة والتعاون بين أفراد كل سداسي.

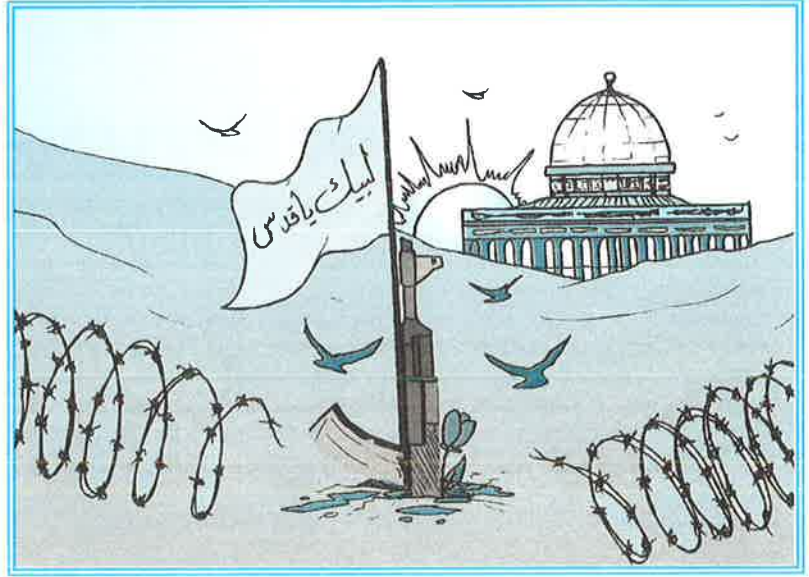
**الأدوات:** علبة صغيرة فيها غرض مثل علاقة مفاتيح، وخاتم، وسبحة، أو غير ذلك.

**الطريقة:** يخبئ القائد غرضاً ما في الغابة أو المقر أو الملعب، ويرسم للوصول إليه برموز تتبع الأثر إشارات، وينتشر كل سداسي على حدا، ل يبحث عن الكنز مستعيناً بفهم الرموز، ومن يصل إلى الهدف أولاً يعتبر السداسي الفائز.

يمكن للقائد تضييع الأشبال حيث يضع ورقة في مكان الهدف تشير إلى وجود مكان آخر برموز وإشارات أخرى يخترعها القائد ويكتب في الصندوق المخبأ حلولها، وعلى الأشبال فك الرموز لمعرفة المكان، أو أن يكتب أحجية جوابها يعني المكان أو لعبة كلمة ضائعة أو كلمة السر وتكون الكلمة هي المكان أو شيء بمعناه.

## الهدف من الدرس:

تركيز مفهوم العدا  
لصهاينة قتلة  
الأنبياء(ع)وأعداء الإسلام،  
وإشراك الأشبال بعمل مفيد  
ضد اليهود.



يا قدس إنا قادمون

## تمهيد:

احتل الصهاينة أرض فلسطين واعتبروها دولة لهم سموها  
"إسرائيل" وأعلنوا مدينة القدس الشريف عاصمة لدولتهم المستكبرة  
والكافرة. فيما قتلوا الأبرياء وهجروا أهل الأرض المقدسة.



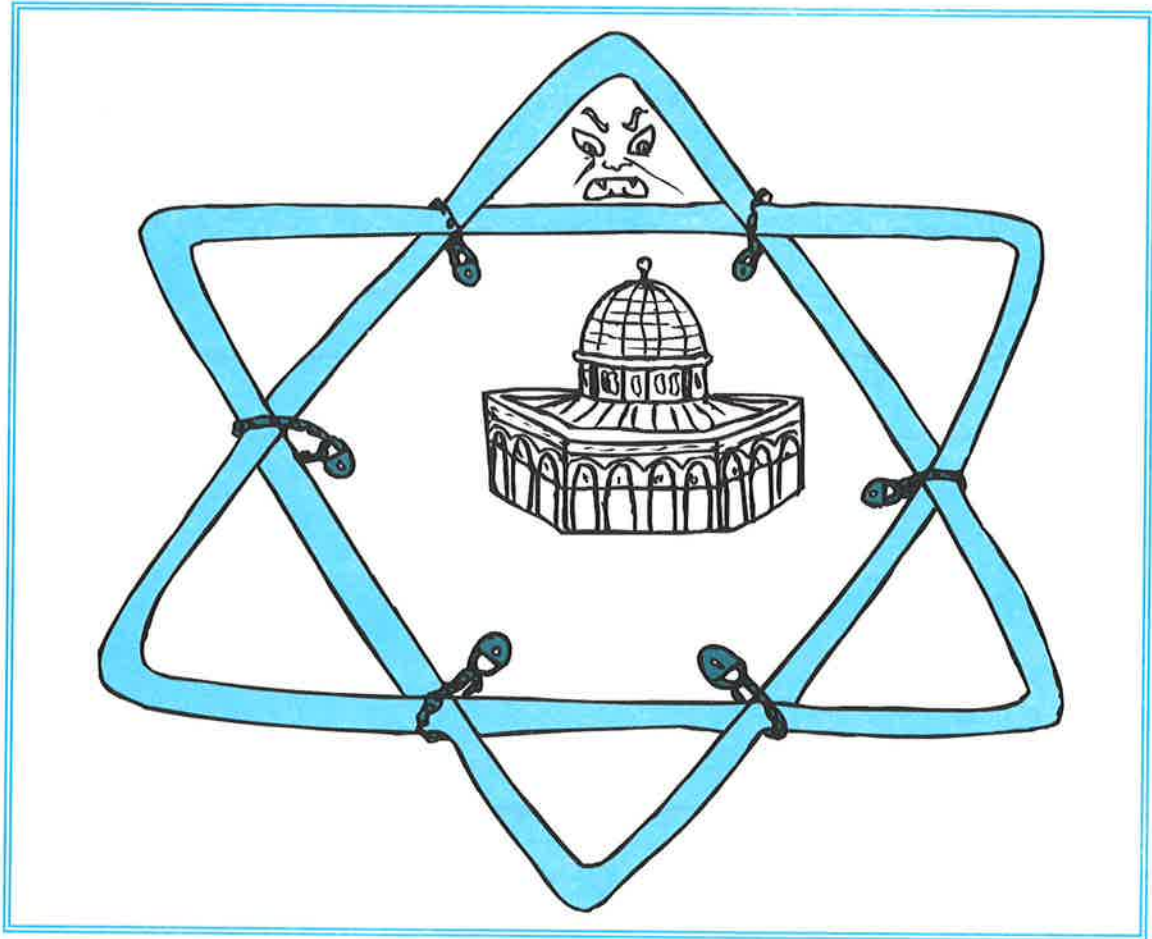


## أسئلة وتمارين:



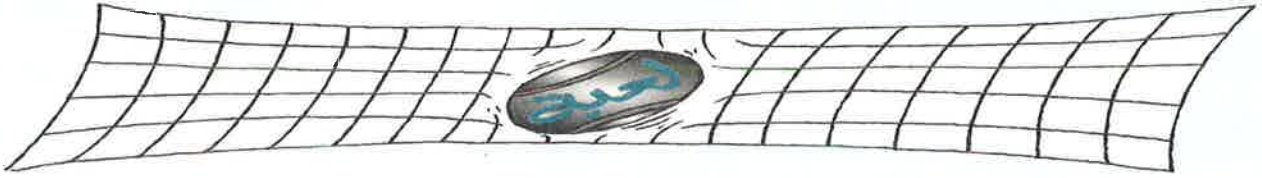
\*عزيزي أيها الشبل الحيدري، أيتها الزهرة المجاهدة:  
أمامك شعار الصهيونية الذي يقيد القدس الشريف، بإجابتك على الأسئلة  
تساهم في فك الأغلال ودحر الإحتلال عن مقدساتنا الإسلامية.

- س ١: كيف يمكن دحر العدو الصهيوني؟ بالحرب ----- بالسلم -----  
س ٢: أيهما العمل الوطني الشجاع؟ مساعدة العدو ----- دعم المقاومة -----  
س ٣: أيهما يسقط بيد الله وينمو؟ دم الشهيد ----- دم العميل -----  
س ٤: كيف ندعم المقاومة؟ التخلي عنها ----- مسانبتها -----  
س ٥: لمن أرض فلسطين؟ للمسلمين ----- للصهاينة -----  
س ٦: من ينصر المجاهدين؟ قوة السلاح ----- الله تعالى -----
- بعد إجابتك على الأسئلة الستة أرسم راية النصر على قبة القدس الشريف ولونها.





أنا كشف ما بيهدا ولا بيكن  
أنا قلبي لرفقاتي عطول بيحن  
أنا مثل الندى علوردة بينام  
أنا كشف شوفوني بهاالأحلام



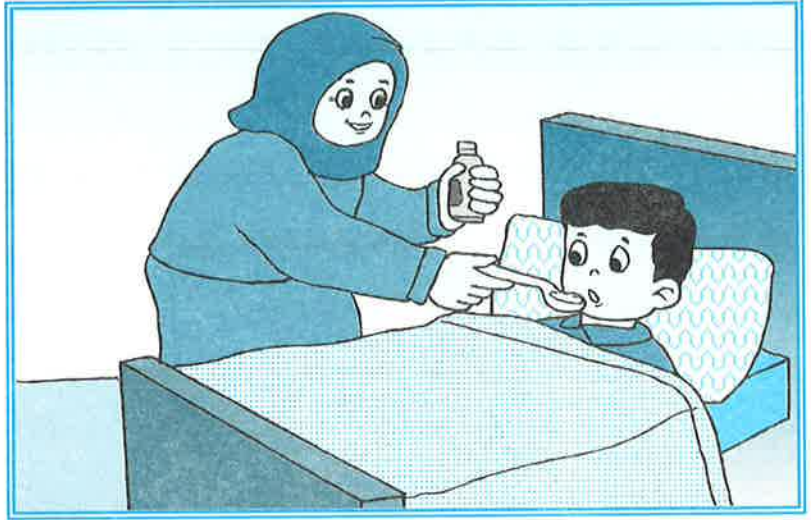
### الأسير في الدائرة

**الهدف:** تنمية سرعة الحركة وإيقاظ الانتباه.

**الطريقة:** يختار القائد دائرة وسط الملعب تمثل السجن، ويقف فيها أسير من القطيع. يقف الأولاد في دائرة متشابكي الأيدي حول الدائرة السجن وعند إطلاق القائد صافرة الإنطلاق يهرب الأشبال بكل اتجاه؛ فيما يلحق بهم الأسير، ومن يستطع الأسير لمسه يصبح هو الأسير ويلحق برفاقه؛ فيما يصبح الأسير في صفوف اللاعبين.

## الهدف من الدرس:

تعلم العناية  
بالصحة الجسدية ومعرفة  
مظاهر الجسم السليم.



درهم وقاية خير من قنطار علاج

## تمهيد:



هل صادف أن كنت مريضاً؟  
هل استمررت بدروسك؟  
هل استمررت بالذهاب إلى المدرسة؟

## الجسم السليم:



قديماً قيل: "العقل السليم في الجسم السليم".  
وهذا يعني أن الإنسان بحاجة إلى جسم سليم ومعافى حتى يعيش  
حياة سليمة ولا يكفي أن يكون الإنسان عاقلاً وذكياً ومجتهداً مهملاً  
لجسده وحواسه ويجلب الضرر لنفسه. كأن يقفز حتى تنكسر قدمه أو يلعب بالأدوات الحادة  
فيجرح يده وما إلى ذلك، لأنه إذا سبب لنفسه المرض فسوف يتعطل نشاطه وتضعف قوته،  
وبالتالي لن يتمكن من مواصلة اجتهاده ودروسه وسوف يتراجع ذكاؤه ومعرفته.

## العناية بأعضاء الحواس:



أنعم الله تعالى علينا بالحواس الخمس التي يمكنها أن تعرّفنا على ما حولنا إن كان من خلال اللمس، أو النظر، أو الذوق، أو الشم، أو السمع.

وتصوّر عزيزي الشبل لو أن أحدهم فقد عينيه، فكيف ستكون حاله؟ وكيف سيتمكن من التنقل والتعرف على الأشياء؟ أو كيف ستكون حالته دون المساعدة والإعتناء به من الآخرين؟ وكذلك لو فقد سمعه أو لسانه مثلاً.

ولكن كيف نتجنب فقدان نعمة الله؟ طبعاً بالشكر أولاً لأنّ الله تعالى يقول:

﴿لئن شكرتم لأزيدنكم﴾ (إبراهيم/٧).

وبالحفاظ عليها ثانياً، ورسول الله (ص) يقول: (درهم وقاية خيرٌ من قنطار علاج).

## الوقاية من الأمراض الخطيرة:



العين، والأذن، والأنف، واللسان، واليد، وغيرها أعضاء وهبها الله تعالى للإنسان. ولكن كل هذه الأعضاء حساسة وتحتاج إلى العناية لأنها سريعة التأثر بالإصابة. فإهمال العينين وتعريضهما للنور القوي والمشع مثل النظر إلى قرص الشمس أو "التلفاز" عن قرب أو "الكومبيوتر" بلا "فلتر" حماية قد يصيب العينين بضعف النظر أو قلة التركيز أو الحساسية.

وإهمال الأذنين بإدخال شيء فيهما أو تعريضهما للأوساخ أو لمسهما باليد المتسخة قد يعرضهما للحكاك والفطريات والقيح والطنين أو الورم.

وكذلك إهمال تنظيف الفم وقضم الطعام الصلب بالأسنان أو شرب السوائل الباردة أو الساخنة جداً قد يعرض اللسان للحمو والتورم وبياض اللسان وإلى رائحة فم كريهة وما شابه.

أما إهمال الأنف وعدم تنظيفه مراراً بالقماش الناعم أو المحارم من شأنه أن يعرضه للحشرات والجراثيم وبالتالي تنتقل إلينا الأمراض وتتعلل حاسة الشم لدينا.

والجسم كله بما يمكنه من نقل حرارة وبرودة الأشياء حولنا عبر حاسة اللمس قد يتعرض للأمراض والحساسية والالتهابات الجلدية والفطريات إذا لم نعتن به كما يجب (أي أن نغسل أجسامنا بالماء والصابون المخصّص ونغسل رؤوسنا بـ"الشامبو" الجيد) فإننا قد نصاب بإحدى هذه الأمراض أو بعضها ولربما كلها معاً.

فتعال عزيزي أيها الشبل النظيف والجميل لنحافظ على أجسامنا لنعيش بسلام وندفع عنا الأمراض بالتّي هي أحسن كما قال الله تعالى: ﴿ادفع بالتّي هي أحسن...﴾ (فصلت/ ٣٤).

### مفاهيم مستفادة:



- العقل السليم في الجسم السليم.
- الحواس الخمس نعم من الله علينا.
- شكر الله تعالى يكون بالوقاية من الأمراض.
- يقول رسول الله (ص): (درهم وقاية خير من قنطار علاج).

### أسئلة وتمارين:

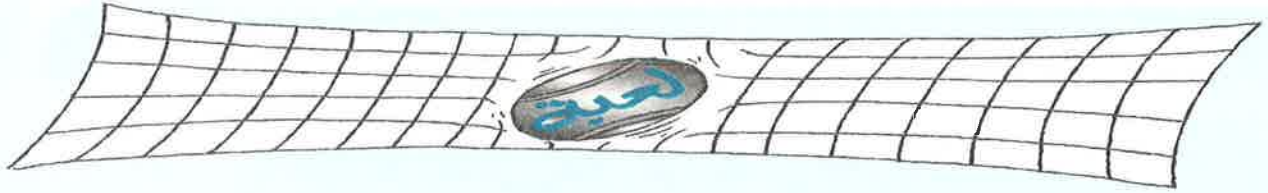


- ١- أذكر بعض نعم الله علينا؟
  - ٢- كيف نشكر الله تعالى على نعمة الحواس؟
  - ٣- أربط الجمل بعضها ببعض:
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| -العقل السليم   | من قنطار علاج   |
| -درهم وقاية خير | في الجسم السليم |



تعلو إلى السماء  
بالفكر والإباء  
ما يذهب العناء  
من وحي الأنبياء  
يدعو لها الدعاء  
أكمل فيها الهناء

جمعتي الغراء  
تطاول العلياء  
فيها من النشاط  
فيها من الدروس  
يحبها الجميع  
إلهي احفظها



### إثنان ثلاثة

**الهدف:** تنمية سرعة الإنتباه.

**الطريقة:** يقف الأشبال على شكل دائرة ويقف القائد وسط الدائرة. ثم يشير بيديه للركض في دائرة تتسع تدريجياً، ومن وقت لآخر يصرخ القائد (إثنان) أو (ثلاثة) أو (أربعة) أو غيرها من الأرقام. وعلى الأشبال حينها أن يتوقفوا عن الركض ويشكلوا عدة حلقات تتألف كل منها من الرقم الذي طلبه القائد، وكل من لا يلتحق بحلقة يخرج من اللعب، وهكذا على القائد أن يعطي رقماً لا يقبل القسمة على عدد عناصره؛ فإذا كان عدد عناصره ثمانية عشر يقول القائد أربعة وحينها يبقى داخل اللعب ستة عشر ويخرج اثنان، فيقول القائد في الدورة الثانية ثلاثة فيبقى خمسة عشر ويخرج واحد، وهكذا يستمر اللعب.

## الهدف من الدرس:

تعليم الأشبال والزهرات على كيفية ترتيب الهدام الكشفي

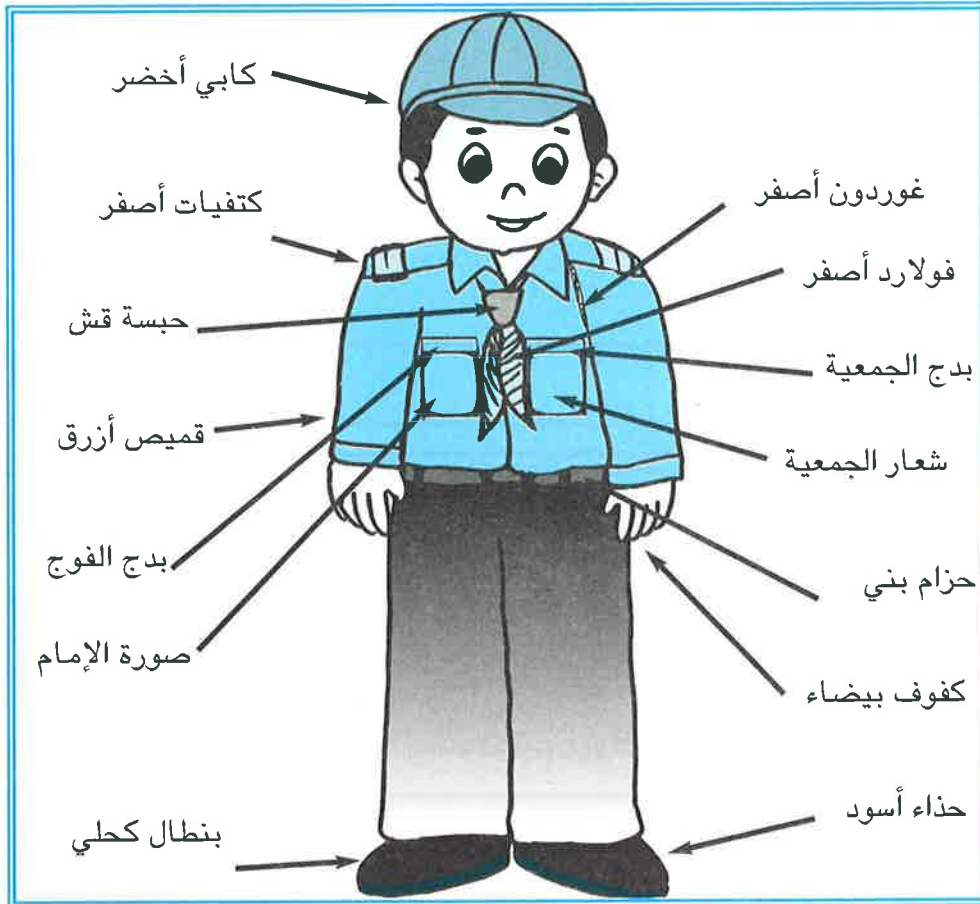
ومعرفة أسماء توابع اللباس.

## تمهيد:



لباس الشبل والزهرة عنوان إيمانها وحبهما للنظافة والترتيب والشبل لا يحتاج مساعدة أحد أثناء ارتداء الهدام، بل يعتمد على نفسه كما الزهرة، فيظهر كل منهما مرتباً ومميزاً بين رفاقه باللباس الكشفي

الكامل.



ملاحظات: لباس الزهراء كالتالي:

ثوب أزرق، إيشارب كحلي، وسائر توابع اللباس كما عند الأشبال ( الفولار، البدج....).

### مفاهيم مستفادة:



- الشبل يحافظ على ترتيب هندامه ونظافته.
- الزهرة تحافظ على ترتيب هندامها ونظافته.

### أسئلة وتمارين:



- ١- مم يتألف لباس الشبل/ الزهرة؟
- ٢- عدد اللباس واكتبه من الرأس إلى القدمين.

### صرخة:



تقدّمي كسفيتي  
نجمة تألّقي  
استمد هويتي  
شجاعتي وإرادتي

نحو العلى  
وبالسماء  
من آل بيت محمد  
من طهرهم





### أين هو؟

**الهدف:** تنمية حاستي السمع والبصر وكتم السر.

**الطريقة:** تُطفأ الأنوار في المقر، ويحمل أحد الأشبال قنديلاً ببطارية سراً بالاتفاق مع القائد، ويبتعد عن رفاقه في الظلام ويضيء القنديل ويطفئه بسرعة وينتقل من مكانه ويقف صامتاً، وعلى سائر الأشبال تحديد مصدر الضوء الذي لمع بأقصى سرعة، وأول من يعرف الشبل الغامض يكون هو الفائز، وهنا يستبدل القائد الشبل بآخر سراً.

## الهدف من الدرس:

تعميق مفهوم ترتيب اللباس الكشفي للحفاظ على المظهر الجميل

والمرتب.

## تمهيد:



ما هي ألوان زي الشبل؟  
ما هي ألوان زي الزهرة؟

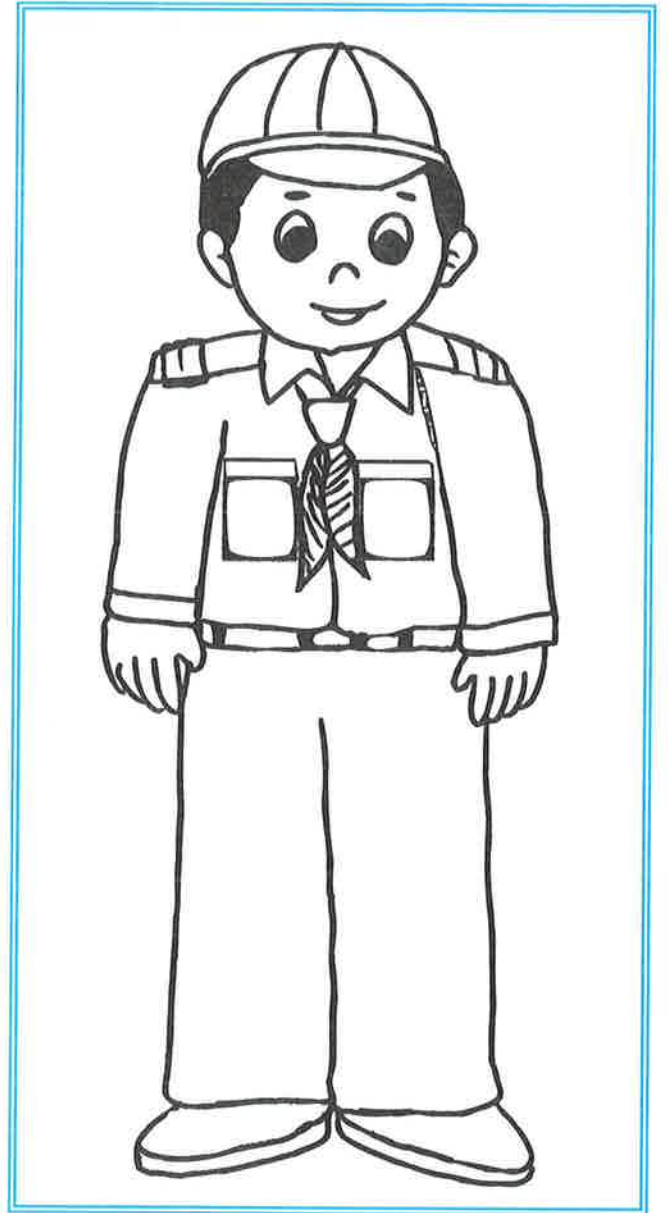
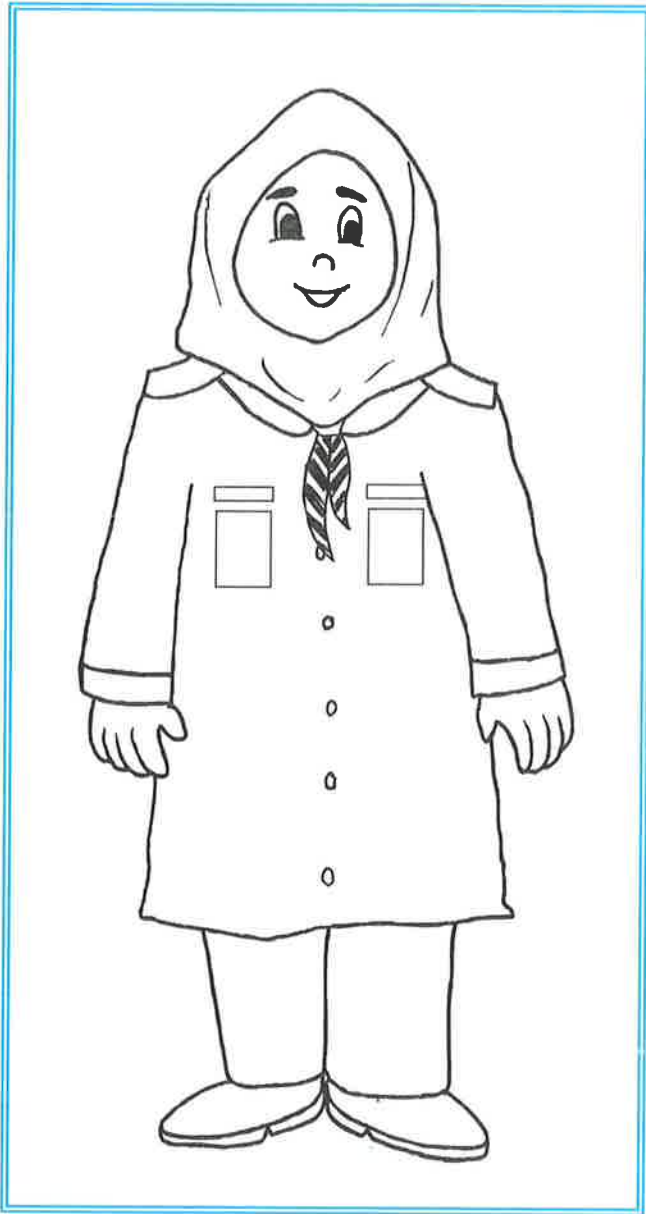
## أرسم وألون:



أعزائي الأشبال والزهرات تعالوا نرسم ونلون أحمد وفاطمة بحسب الألوان المعتمدة للباس في جمعية كشافة المهدي (عج).

أحتاج إلى قلم رصاص، ممحاة، أقلام تلوين.







ارفع جبينك عالي  
اهتف عاشوا الكشفية  
اهتف بالصوت العالي  
سَلِّم أدِّي التحيّة  
بالقبضات القويّة  
بالقبضات القويّة



### أين الكنز؟

**الهدف:** تنمية قوة الملاحظة والتعاون بين أفراد كل سداسي.

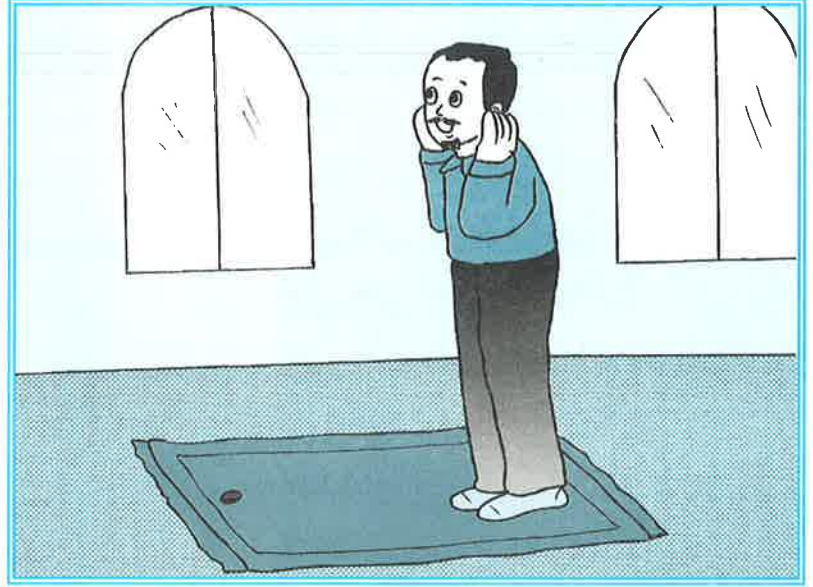
**الأدوات:** علبة صغيرة فيها غرض مثل علاقة مفاتيح، وخاتم، وسبحة، أو غير ذلك.

**الطريقة:** يخبئ القائد غرضاً ما في الغابة أو المقر أو الملعب، ويرسم للوصول إليه برموز تتبع الأثر إشارات، وينتشر كل سداسي على حدا، ليبحث عن الكنز مستعيناً بفهم الرموز، ومن يصل إلى الهدف أولاً يعتبر السداسي الفائز.

يمكن للقائد تضييع الأشبال حيث يضع ورقة في مكان الهدف تشير إلى وجود مكان آخر برموز وإشارات أخرى يخترعها القائد ويكتب في الصندوق المخبئاً طولها، وعلى الأشبال فك الرموز لمعرفة المكان، أو أن يكتب أحجية جوابها يعني المكان أو لعبة كلمة ضائعة أو كلمة السر وتكون الكلمة هي المكان أو شيء بمعناه.

### الهدف من الدرس:

تعليم الأشبال  
والزهرة الصلوات الخمس  
اليومية بشكل صحيح.



الله أكبر، الله أكبر ....

ملاحظات: يتم إعطاء هذا الدرس على دفعتين:  
١- الأذان والإقامة و صلاة الصبح  
٢- صلاة المغرب، الظهر، العصر والعشاء.

### تمهيد:



نسمع يومياً صوتاً جميلاً من المسجد، ما هو؟ "الأذان".

أحسنتم! من يذكر لي الأذان؟

لماذا يؤذن المؤذن يومياً؟

كم مرة يصلي المسلم في اليوم؟

قبل الشروع بالصلاة وبعد الأذان يستحب ذكر الإقامة وهي تختلف عن الأذان ببعض الأذكار، فهياً معاً نستمع إلى الأذان والإقامة.

## الأذان والإقامة:

### الأذان

الله أكبر (٤ مرات).

أشهد أن لا إله إلا الله (مرتان)

أشهد أن محمداً رسول الله (مرتان)

أشهد أن علياً ولي الله (مرتان)

حيّ على الصلاة (مرتان)

حيّ على الفلاح (مرتان)

حيّ على خير العمل (مرتان)

الله أكبر (مرتان)

لا إله إلا الله (مرتان)

### الإقامة

الله أكبر (مرتان)

أشهد أن لا إله إلا الله (مرتان)

أشهد أن محمداً رسول الله (مرتان)

أشهد أن علياً ولي الله (مرتان)

حيّ على الصلاة (مرتان)

حيّ على الفلاح (مرتان)

حيّ على خير العمل (مرتان)

قد قامت الصلاة (مرتان)

الله أكبر (مرتان)

لا إله إلا الله (مرة واحدة)

### صلاة الصبح:



وقتها: من طلوع الفجر وحتى شروق الشمس. وتتألف من ركعتين.  
نبدأ الصلاة بالنية فنقول: "أصلي فرض الصبح واجباً قربة إلى الله  
تعالى (التلفظ ليس شرطاً)."

### الركعة الأولى:

تكبيرة الإحرام: تقف إلى جهة القبلة وترفع يديك قائلاً: "الله أكبر".

القراءة: تقرأ سورة الفاتحة.

ثم تقرأ سورة قرآنية ثانية، (سورة التوحيد، مثلاً).

الركوع: ثم تركع قائلاً في الركوع: "سبحان ربي العظيم وبحمده".

الإعتدال من الركوع: تقوم من الركوع وتنزل إلى السجود.



السجدة الأولى: تسجد على الأرض قائلاً في السجود:  
"سبحان ربي الأعلى وبحمده".

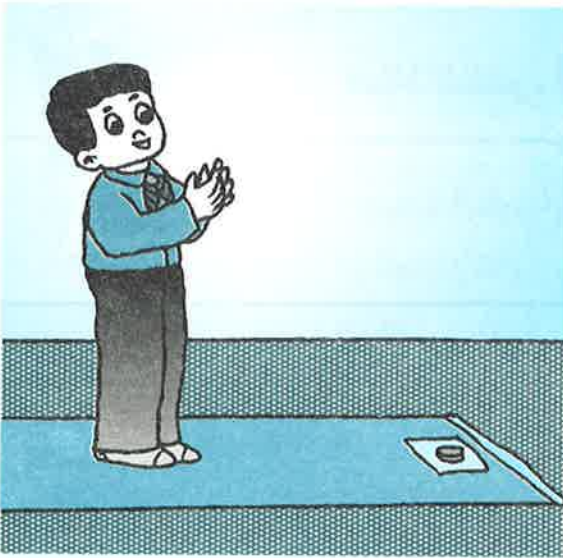
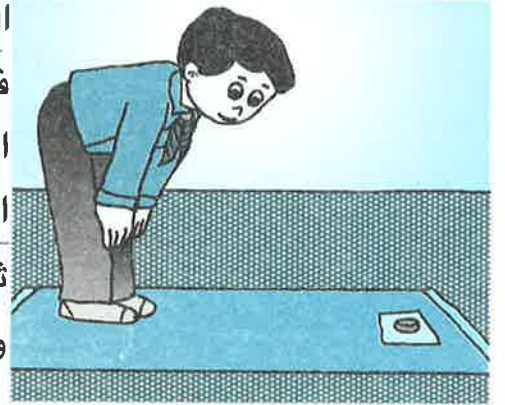
الإعتدال من السجود: تقوم من السجدة الأولى، وتجلس وتكبر  
وتقول "أستغفر الله ربي وأتوب إليه"، ثم تكبر.  
السجدة الثانية: تسجد للمرة الثانية، وتقول: "سبحان ربي  
الأعلى وبحمده".

الإعتدال من السجود: تقوم من السجود... وهذه نهاية الركعة  
الأولى.

الركعة الثانية: تقف وتقوم بنفس الأعمال التي مرّت معنا  
في الركعة الأولى مع بعض الإضافات البسيطة على النحو  
التالي:

القراءة: تقرأ سورة الفاتحة وسورة أخرى.

ثم تقنت (القنوت مستحب) رافعاً يديك داعياً الله تعالى  
ويكفي فيه أن تقول: "اللهم صلّ على محمد وآل محمد".



الركوع.

الإعتدال من الركوع.

السجدة الأولى.

الإعتدال من السجود.

السجدة الثانية.

الإعتدال من السجود.

التشهد: تقرأ وأنت في حالة الجلوس:

"أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له،

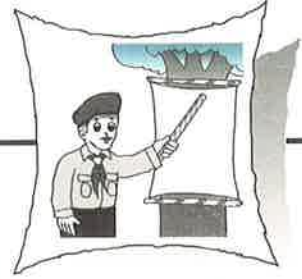
وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، اللهم صلّ على محمد وآل محمد".

التسليم: ثم تقول أيضاً وأنت في وضعية الجلوس:

"السّلام عليك أيّها النبيّ ورحمة الله وبركاته، السّلام علينا وعلى عباد الله الصّالحين،

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته".

## صلاة المغرب:



وتتألف من ثلاث ركعات.

الركعة الأولى: تتألف من نفس الأعمال التي مرّت معنا في صلاة الصبح: تكبيرة الإحرام، القراءة، الركوع، الاعتدال من الركوع، السجدة

الأولى، الإعتدال من السجود، السجدة الثانية، الإعتدال من السجدة الثانية.

الركعة الثانية: كل ما تقدم معنا في الركعة الثانية في صلاة الصبح مع إنقاص التسليم.

الركعة الثالثة: بعد التشهد في الركعة الثانية يقوم المصلي ويقف يقرأ التسبيحات قائلاً مرّة أو ثلاث مرات: "سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر".

الركوع، الإعتدال من الركوع، السجدة الأولى، الإعتدال من السجود (الأول).

السجدة الثانية، الإعتدال من السجود (الثاني)، التشهد والتسليم.

وبهذا يكون المصلي قد أتمّ صلاة المغرب.

## صلاة الظهر، أو العصر، أو العشاء:



صلاة الظهر أو العصر أو العشاء (الصلوات الرباعيّة الركعات).

الركعتان الأولى والثانية: تتألفان من نفس الأعمال التي مرت معنا في الركعتين الأولى والثانية من صلاة المغرب.

الركعة الثالثة: كل ما تقدم معنا في الركعة الثالثة من صلاة المغرب مع إنقاص التشهد والتسليم معاً.

الركعة الرابعة: بعد اعتدال المصلي من السجدة الثانية للركعة الثالثة يقف ويقوم بأفعال الركعة الثالثة تماماً ويزيد بعد السجدة الثانية التشهد والتسليم.

وبهذا يكون المصلي قد أتمّ صلاة الظهر، أو العصر، أو العشاء.



## أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو الفرق بين الأذان والإقامة؟
- ٢- ماذا نقول في: الركوع؟ السجود؟ التشهد؟ التسليم؟

٣- أربط الجمل ببعضها:

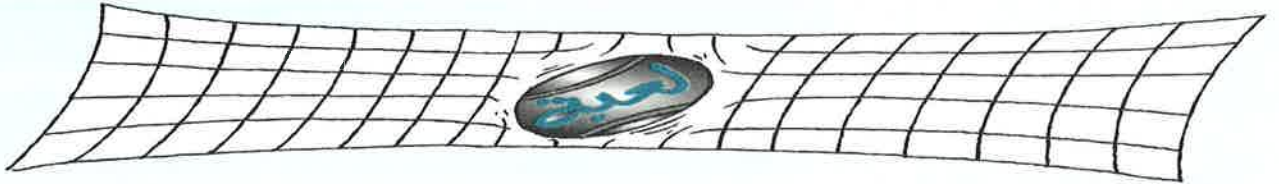
- |              |          |
|--------------|----------|
| صلاة الصبح   | ٤ ركعات. |
| صلاة الظهرين | ركعتان.  |
| صلاة المغرب  | ٤ ركعات. |
| صلاة العشاء  | ٣ ركعات. |

## صرفة:



نحننا براعمنا رجال  
شبل وكشاف وجوال

مهما الدهر علينا مال  
كشفية صدق وآمال



## أكل التفاحة

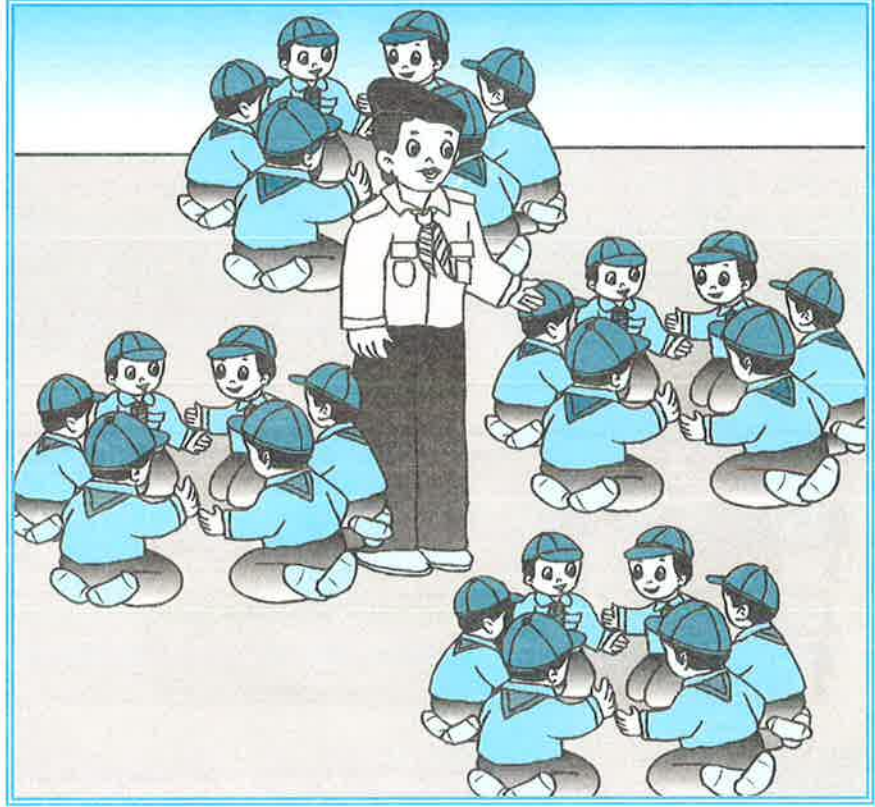
**الهدف:** التعاون والصبر لنيل الهدف.

**الأدوات:** تفاح + خيطان متينة.

**الطريقة:** يقف كل سداسي في جهة، ويرأس السادوس سداسيه كقائد عليه أثناء اللعب، ويربط القائد تفاحة أمام كل سداسي. يحاول كل سادوس أكل التفاحة قبل الآخر ليفوز مع سداسيه، فيما تكون يده خلف ظهره. وإذا لمس السادوس التفاحة بيده يوقفه القائد فوراً ويحلّ مكانه شبل آخر من السداسي بدءاً من مساعده (الثاني). السداسي الذي ينهي أكل التفاحة قبل الآخر يكون الفائز. يمكن للقائد أن يحدد لكل سداسي عدداً من التفاح.

الهدف من الدرس:

معرفة نظام العمل  
في كل من قطيع الأشبال  
وباقة الزهرات.



يعمل القطيع وفق نظام السداسيات

تمهيد:



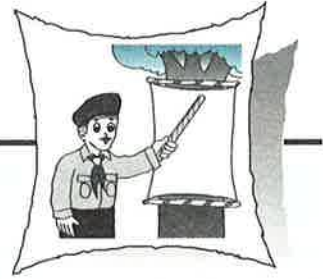
ما هو نظام السداسيات؟  
هو صورة مصغرة عن نظام الطلائع يسهل إدارة القطيع ويوسع  
الفائدة على الجميع ليؤمن السعادة للأشبال والزهرات.

## لماذا نظام السداسيات؟



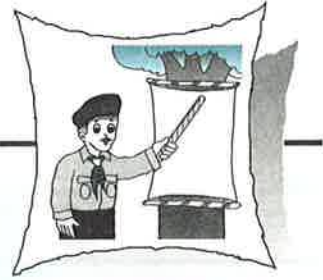
عندما نجتمع بعددنا الكبير قد لا يمكننا أن نلعب دفعة واحدة أو نسأل أو نسير أو نستعرض دفعة واحدة، لذا يجب أن ننظم أنفسنا وننقسم إلى مجموعات صغيرة يمكن من خلالها استيعاب الأوامر وضبط الفوضى لاستفادة الجميع.

## عديد القطيع:



يتألف قطيع الأشبال / باقة الزهراء من مجموعة إلى أربع مجموعات. وتضم المجموعة ستة أشبال / زهراء فيكون العديد في القطيع / الباقة بين ستة أشبال / زهراء وستة وعشرين بما فيهم رئيس الرؤساء ومعاونه.

## شكل النظام:



نظام السداسيات ينص على أن يتألف القطيع من أربع مجموعات كحد أقصى، والعدد الذي يزيد يتألف له قطيع آخر. تسمى كل مجموعة بالسداسي ويرأس المجموعة شبل يسمّى "رئيس السداسي" أو "السادوس" يعاونه شبل آخر يسمّى "الثاني". يرأس جميع السداسيات شبل يسمّى "رئيس الرؤساء". يشكل قائد القطيع ومساعدته والرؤساء، مجلس السواديس الذي يجتمع أسبوعياً لابتكار ألعاب جديدة والتباحث بأمور القطيع والرحلات والنزهات. إن الكشفية تفتح أحضانها لكل من يهواها شرط أن يعد الوعد ويتفهم القانون ويحافظ على النظام.

## مفاهيم مستفادة:



- يعتمد نظام السداسيات في قطيع الأشبال.
- يرأس السداسي شبل يسمى "رئيس السداسي".
- يعاونه شبل آخر يسمى "الثاني".
- يعتمد نظام السداسيات في باقة الزهرات.
- يرأس السداسي زهرة تسمى "رئيسة السداسي".
- تعاونها زهرة أخرى تسمى "الثانية".

## أسئلة وتمارين:



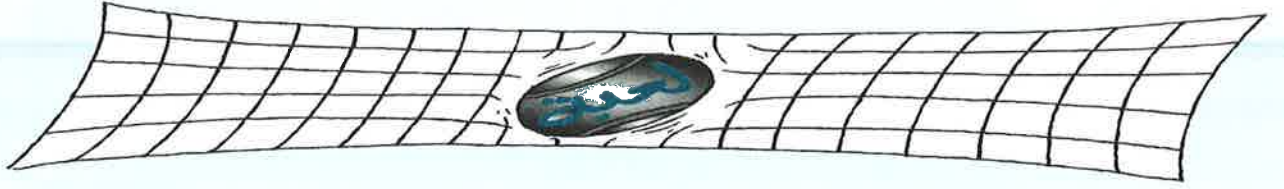
- ١- لماذا نظام السداسيات؟
- ٢- ما هو العدد المكتمل لقطيع الأشبال؟
- ٣- ما هو عدد عناصر السداسي؟
- ٤- بماذا يسمى الشبل الذي يقود السداسي؟ ومساعدته؟
- ٥- يطلب القائد من كل سداسي تنفيذ نشاط منفرداً عن سائر القطيع؟

## صرفة:



تعلو إلى السماء  
بالفكر والإباء  
ما يذهب العناء  
من وحي الأنبياء  
يدعو لها الدعاء  
أكمل فيها الهناء

جميعتي الغراء  
تطاول العلياء  
فيها من النشاط  
فيها من الدروس  
يحبها الجميع  
إلهي احفظها



## إشارة المرور

**الهدف:** تنمية الملاحظة وحفظ ألوان إشارات المرور ومعانيها.

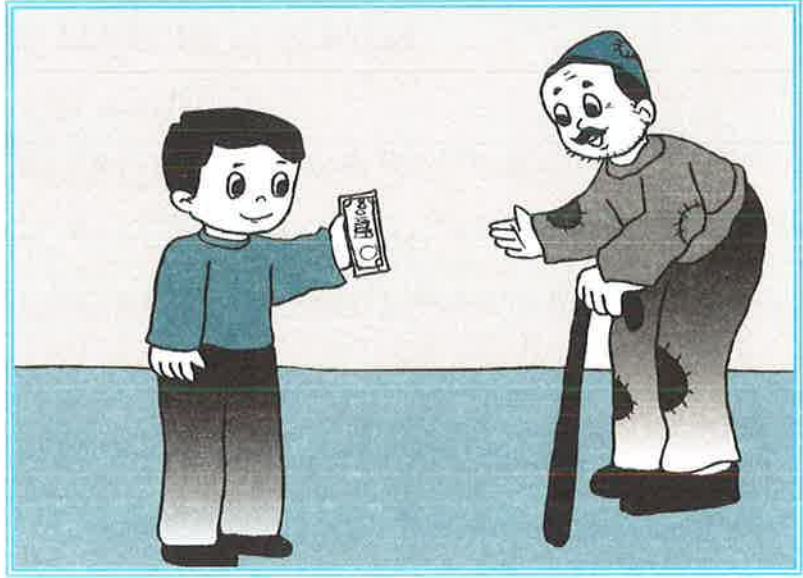
**الأدوات:** راية حمراء، راية خضراء، راية صفراء.

**الطريقة:** يمثل القائد دور شرطي المرور، ويحمل في يده الرايات المطلوبة في اللعبة.

فيما يقف الأشبال على شكل صف من السيارات متوجهين نحو القائد يبدأ القائد برفع الراية الخضراء وعلى الأشبال أن يسيروا، وحين يرفع الراية الحمراء عليهم أن يتوقفوا، أما عند رفع الراية الصفراء فعليهم أن يجلسوا. وهكذا يستمر اللعب و من يخطئ أثناء تبديل الرايات يخرج من اللعبة.

## الهدف من الدرس:

تعميق مفهوم  
الإسلام كدين للسعادة  
الحقيقية متّخذين من  
القرآن دليلاً والرسول  
الأكرم (ص) قدوة في  
الحياة.



ارحموا من في الأرض برحمكم من في السماء

## تمهيد:



إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى رَحِيمٌ بَعْبَادِهِ خَبِيرٌ بِهِمْ، يُحِبُّهُمْ وَيُرِيدُ لَهُمُ  
الْخَيْرَ... فَأَمْرُهُمْ بِكُلِّ مَا يَحَقُّ لَهُمُ الْأَخُوَّةَ وَالْمَحَبَّةَ وَالسَّعَادَةَ، وَنَهَاهُمْ  
عَنْ كُلِّ مَا يُوَدِّي بِهِمْ إِلَى الْخِلَافِ وَالْحَقْدِ وَالشَّقَاءِ. فَأَمْرُهُمْ بِالصَّدَقِ  
وَالْأَمَانَةِ وَالتَّوَاضُعِ وَالتَّعَاوُنِ وَالكَلَامِ الْحَسَنِ وَمُسَاعَدَةِ الْآخِرِينَ.  
﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ (البينة/٧).

## الإحسان:



هو قول الحق وفعل الخير. والإحسان لا يكون بمساعدة الفقراء فقط،  
فأنت عندما:

تخاطب رفيقك بالكلمة الطيبة.

تطيع والديك وتحترمهما.

تصلح بين أخوين بينهما عداوة.

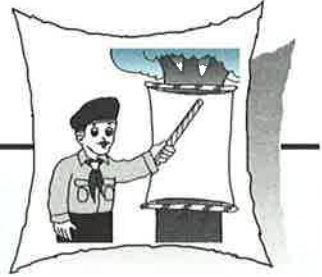
تزور جارك وتساعده.

تنشر الدين والأخلاق الحميدة بين الناس.

تقوم بواجباتك الدينية والمدرسية.

تكون قد اقتديت برسول الله (ص) وعملت ما فيه الخير.

## من أخلاقنا الإسلامية:



المسلم المؤمن الذي يحبه الله والناس هو من يحب لأخيه ما  
يحب لنفسه: فكما يحب من رفاقه أن يحترموه ويتكلموا معه الكلام  
الحسن الجميل، فعليه هو أن يحترمهم، ويتكلم معهم الكلام اللطيف

المهذب.

واعلم عزيزي الكشفي أن الكلمة الطيبة بذرة ثمارها طيبة، إذا زرعته ستحصدها حباً  
وخيراً وإخواناً لك يحبونك ويخافون عليك ويكونون عوناً لك في الشدة والرخاء فيسعدون  
لسعادتك، ويحزنون لحزنك.

## خير الكلام:



والله سبحانه وتعالى أمرنا في كتابه العزيز بأن:

نتحدث بالكلام الحسن المفيد:

﴿وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن﴾ (الإسراء/ ٥٣).

نحترم الناس، فلا نشتمهم، ولا نسخر منهم، ولا نقلد حركاتهم:

﴿لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم...﴾ (الحجرات/ ١١).

ولا نغتاب أصحابنا، فننتحدث عن عيوبهم:

﴿ولا يغتاب بعضكم بعضاً...﴾ (الحجرات/ ١٢).

## الرسول (ص) قدوة:



إنّ قدوتنا الحقيقية الرسول (ص) والأئمة عليهم أفضل الصلاة

والسلام، الذين يجب أن نقتدي بهم خلقاً ونطقاً وسيرة.

فحينما كان النبي (ص) يدعو قومه للإسلام كانوا يسخرون منه

ويؤذونه، فيضعون الأشواك في طريقه، ويرمونّه بالحجارة والأوساخ.

ومع ذلك كان يتحمل أذاهم بصبر وأخلاق عالية، فكان يقابل السيئة بالحسنة، والكلام

البذيء بالكلام الطيب، حتّى أن بعض أصحابه قال له: "لماذا لا تدعو الله حتى يهلكهم؟" فقال

وهو يرفع يديه نحو السماء: (اللهم اغفر لقومي، فإنهم لا يعلمون).

## مفاهيم مستفادة:



-الإحسان هو قول الحق وفعل الخير.

-الإنسان المؤمن هو من يعامل الناس كما يحب أن يعاملوه.

-الكلمة الطيبة طريقك إلى قلوب وعقول جميع الناس.



## أسئلة وتمارين:



- ١- ما هو الإحسان؟
- ٢- كيف يجب على المؤمن أن يتعامل مع الناس؟
- ٣- ما معنى كلمة طيبة؟

٤- أكمل:

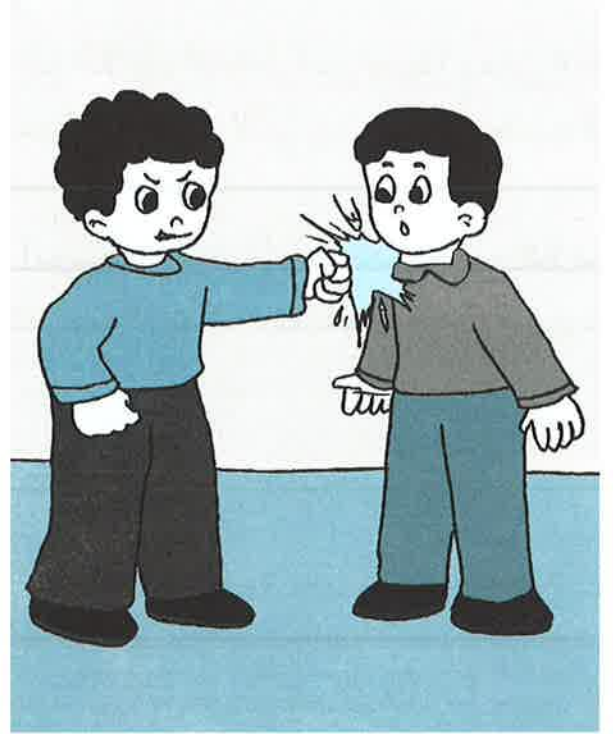
- ❖ وقل لعبادي يقولوا التي هي ----- ❖  
❖ لا يسخر قوم من ----- عسى أن يكونوا ----- ❖  
❖ ولا ----- بعضكم بعضا. ❖

٥- أنظر وأجب:

إلام أدى شجار الرفاق؟!

كيف كان ردّ الثاني؟!

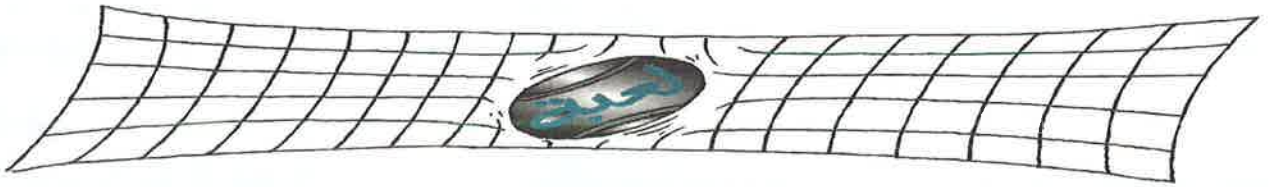
من تويّد؟ لماذا؟!





يا دوحة المجد  
يا روضة السعد  
صادق الوعد  
يقتدي بالمهدي

كشافة المهدي  
يا بريق الهداة  
البرعم المعطاء  
كشافنا المثل



### البوسطة

**الهدف:** التيقظ والانتباه.

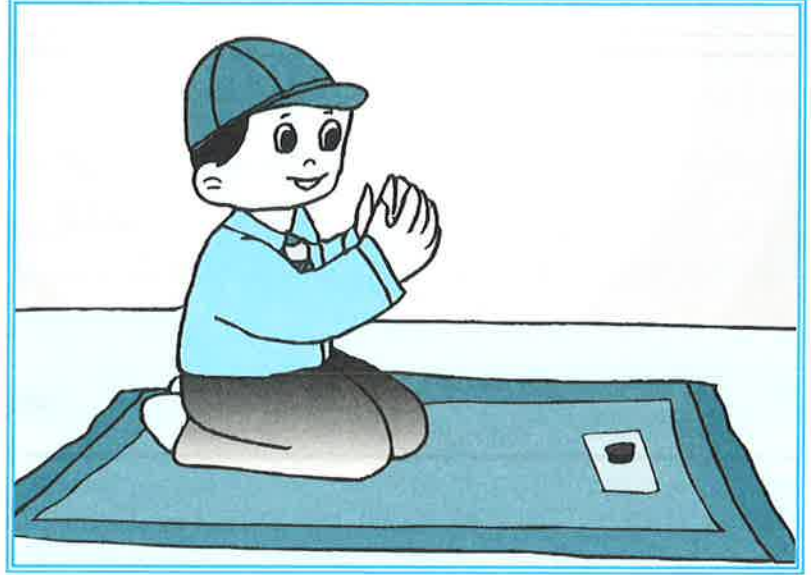
**الطريقة:** يجلس الأشبال على كراسي بشكل دائرة، ويسمي كل منهم نفسه باسم مدينة من المدن اللبنانية. يقود اللعبة أحد الأشبال فيقف في وسط الدائرة ويحذف كرسية من الحلقة ويقول: راحت البوسطة من بيروت إلى صيدا (مثلاً).

على اللاعب الحامل اسم بيروت أن يبادل جلوسه مع اللاعب الحامل اسم صيدا وحين انتقال بيروت وصيدا يحاول الشبل القائد أن يجلس في أحد المكانين، والذي يبقى واقفاً يصبح قائد اللعبة.

وهنا يمكن لقائد اللعبة أن يصرخ بين حين وآخر (بوسطة عمومية)، فيتبادل جميع اللاعبين مقاعدهم، وحينها يمكن للقائد الواقف أن يغتنم الفرصة ليجد له مقعداً يجلس عليه، ويستمر اللعب وفق الوقت الذي يحدده قائد القطيع.

## الهدف من الدرس:

معرفة أهم قوانين  
الكشاف، وأول ما يجعل  
المنتسب عنصراً كشافياً  
رسمياً.



أقوم بواجبي نحو الله والوطن

## تهنئة:



الوعد الكشفي هو أول أمر يقوم به الشبل بعدما ينتسب إلى القطيع وبدونه لا يمكن أن يكون الفتى كشافاً، لأن العمل الكشفي يقوم على مضامين الوعد واحترام القانون الكشفي، فبدون الوعد والقانون لا

يعتبر الفتى كشافاً.

وهذا الوعد بمثابة قسم بأعلى ما يملك الفتى وهو الشرف الذي يستشهد الشجاع ليحميه ويصونه، والشرف هو الكرامة والسمعة الحسنة.

لذا يعد الكشاف بشرفه أن يعمل ما بوسعه كي ينفذ أوامر الله والرسول والأئمة (ع) ويخدم بلاده وأن يجعل من حياته الكشفية مرضاة لله تعالى فلا يعصيه ولا يفضبه من أجل أهوائه ويساعد الناس بما يستطيع.

## الوعد:



- \* أعدُّ بشرفي أن أبذل جهدي لكي:
- أقوم بواجبي نحو الله والوطن.
- أعدّ نفسي لنصرة صاحب الزمان (عج).
- أساعد الناس في كل حين.
- أعمل بقانون الكشاف.

## الوفاء بالوعد:



يقول الله تعالى: ﴿وأوفوا بالعهد إنَّ العهد كان مسؤولاً﴾ (الإسراء/ ٣٤)  
عندما نعاهد أي إنسان فنحن نعاهده أمام الله تعالى، والذي لا يفي  
بالعهد يعتبر عاصياً لله وخائناً لعهدِه وهو ليس ممَّن يوتَمَن، لذا  
فالشبل مؤمن بالله وهمَّه طاعته ورضاه، وهو حين يعاهد ويعد يعمل ما بوسعه كي ينفذ  
وعده. فإن استطاع كتب له الثواب واعتبر شبلًا طائعاً وفياً. وإن أخلف يعتبر عاصياً لله تعالى،  
وعليه أن يحاول قدر استطاعته كي يكون وفياً لأنَّ الوفاء بالعهد والوعد صفة الشبل المطيع.



## مفاهيم مستفادة:



- الشبل يفى بوعده الذي عاهد به، وهو:  
\* أعد بشرفي أن أبذل جهدي لكي:  
- أقوم بواجبي نحو الله والوطن.  
- أعد نفسي لنصرة صاحب الزمان (عج).  
- أساعد الناس في كل حين.  
- أعمل بقانون الكشاف.

## أسئلة وتمارين:



- ١- لماذا يؤدي الشبل الوعد؟ ومتى؟  
٢- ماذا يعني الوعد للكشفيين؟  
٣- كيف يفى الشبل بوعده الكشفي؟

٤- أكمل ما يلي:

\* أعد----- أن أبذل-----لكي:

----- أقوم----- نحو----- و-----.

----- أعد نفسي لنصرة----- (عج).

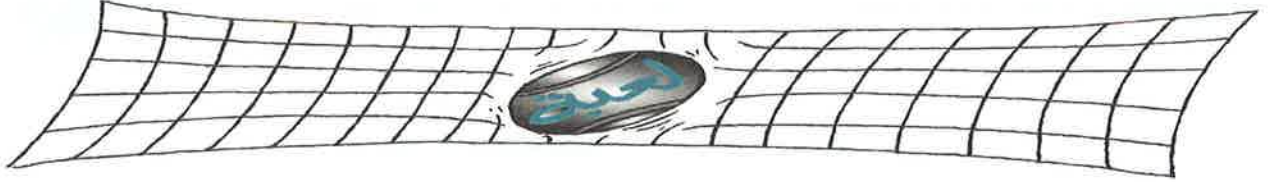
----- أساعد----- في كل حين.

----- أعمل بقانون-----.



وعا إيام الكشفية  
من عبكرة لعشية  
علطبيعة وعلمكشوف  
ومناكل كوسى وملفوف  
فولارو دايمانظيف  
ويعمل علينا تفتيش

رزق الله على كشفية  
بالغابة والمخيم  
بمخيمنالو بتشوف  
منقوم منطبخ ومنجلي  
ولو بتشوف عنا العريف  
بيضل ينزل ويطلع



### أين هو؟

**الهدف:** تنمية حاستي السمع والبصر وكتم السر.

**الطريقة:** تطفأ الأنوار في المقر، ويحمل أحد الأشبال قنديلاً ببطارية سراً بالاتفاق مع القائد، ويبتعد عن رفاقه في الظلام ويضيء القنديل ويطفئه بسرعة وينتقل من مكانه ويقف صامتاً، وعلى سائر الأشبال تحديد مصدر الضوء الذي لمع بأقصى سرعة، وأول من يعرف الشبل الغامض يكون هو الفائز، وهنا يستبدل القائد الشبل بآخر سراً.

# الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشْرُ

## أرسم خريطة وطني

### الهدف من الدرس:

التعرف على سائر أنحاء الوطن وترسيخ مفهوم الحدود الجنوبية وتعريفها بفلسطين المحتلة وليس [إسرائيل].

### تمهيد:



إحتلّ الصهاينة أرض لبنان الحبيب، لكنّ ثلّة من المؤمنين الشرفاء بذلوا دماءهم في سبيل الله، ليحرروا تراب لبنان فرسموا حدود الوطن بدمهم وحفظوا كرامة الوطن.

### أرسم وطني:



أعزائي الأشبال والزهرات، تعالوا معاً نرسم وطننا لنحفظه من أعداء البشر ولا ننسى شبراً منه.

ما هي حدود لبنان الأربعة؟

أكمل رسم خريطة لبنان.

حدد مواقع المدن التالية:

طرابلس، جبيل، بيروت، صور، صيدا، النبطية، بعلبك، الهرمل.

لَوّن بألوان العلم اللبناني.

## الهدف من الدرس:

الاستفادة من  
الدروس والعبر الموجودة  
في قصة النبي موسى (ع).



﴿ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾

## تمهيد:



- من منكم يعرف كم هو عدد الأنبياء (ع)؟ (١٢٤ ألف نبي).
- من هم الأنبياء أولو العزم؟ (نوح (ع) - إبراهيم (ع) - موسى (ع) - عيسى (ع) - محمد (ص)).

- أرسل الله سبحانه وتعالى في عصر الفراعنة نبياً من أولي العزم، هل تعرفون اسمه؟  
(النبي موسى (ع)).

- من سيعدد لنا بعض معجزات النبي موسى (ع)؟  
(العصا - انشقاق البحر...).

قصتنا ستكون اليوم عن النبي موسى (ع) المولود في مصر والذي تصدى لظلم فرعون الذي كان يظلم الناس ويستعبدهم.



## الحلم الغريب وولادة موسى (ع):



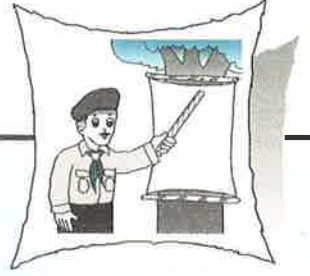
في أحد الأيام رأى فرعون الظالم حلماً مزعجاً ومرعباً... وهو أن ولداً من بني إسرائيل سيولد في المستقبل القريب وسيكون معادياً لحكمه، وسينجح في القضاء عليه. خاف فرعون كثيراً وأخبر رجاله عن الحلم... فقالوا له إنه صحيح... فأمر فرعون رجاله القساة بقتل الأطفال الأبرياء! لكن الله تعالى حفظ موسى (ع) الصغير من شر فرعون ورجاله، واستطاعت أمه إخفاء أمر ولادته عن أعين الأشرار.

## موسى (ع) في قصر فرعون:



خافت أم موسى (ع) عليه من القتل من جديد... فأوحى الله إليها أن تلقيه في اليم. فوضعت في صندوق خشبي (طاف) على وجه الماء في نهر النيل... وطلبت من أخته مراقبة سير الصندوق. أيها الأشبال والزهرات: وصل الصندوق إلى قصر فرعون حيث كانت "آسية" زوجة فرعون في نزهة على ضفاف النهر، ولما رآته أمرت الخدم بإحضاره إليها، فشاهدت طفلاً جميلاً، وكانت بلا أولاد هي وفرعون. فطلبت منه الإبقاء عليه كولد لهما فقبل فرعون بذلك... وهكذا أصبح موسى في قصر فرعون! وعندما أتوا لموسى (ع) بمرضعة رفض الرضاعة منها... فتدخلت أخته التي كانت تراقب ما يحدث من بعيد وقالت أنها تعرف مرضعة مناسبة له ولم تكن هذه المرضعة إلا أم موسى (ع)!! وهكذا عاد موسى (ع) إلى أمه كما وعدها الله بذلك بقوله: ﴿فإذا خفت عليه فألقيه في اليم، ولا تخافي ولا تحزني إنا رادّوه إليك وجاعلوه من المرسلين﴾ (القصص/ ٧).

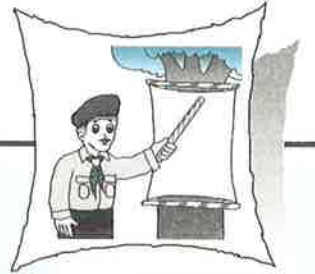
## موسى (ع) يهاجر إلى أرض مدين:



كبر موسى (ع) وكبر معه حب الناس وكره الظلم والباطل... وفي يوم من الأيام كان موسى (ع) خارج القصر عندما شاهد أحد رجال فرعون يعتدي بالضرب على رجل فقير ومسكين... طلب الرجل الضعيف النجدة من موسى (ع)، فما كان من موسى إلا أن ضرب رجل فرعون بعصاه الخشبية فأدت إلى مقتله.

هنا غضب فرعون من موسى (ع) وأراد قتله، ولكن موسى (ع) عرف بالأمر فهاجر إلى أرض بعيدة عن مصر هي "أرض مدين"... وهناك... عند نبع ماء كان عدد كبير من الرعاة يسقون الأغنام وكانت بالقرب منهم فتاتان تريدان أن تسقيا أغنامهما... تقدم موسى (ع) من نبع الماء ليساعدهما على أكمل وجه، فشكرتاه على حسن أخلاقه، ورحلتا إلى بيتهما. لم يمض وقت قليل حتى عادت فتاة منهما لتدعوه باسم أبيها إلى بيتهم! وهناك تعرف موسى (ع) إلى النبي شعيب (ع) وكان هو والد الفتاتين، فحكى له قصته مع فرعون... فقال له النبي شعيب (ع): ﴿لا تخف، نجوت من القوم الظالمين﴾ (القصص/ ٢٥). وفي أرض "مدين" أقام موسى (ع) عشر سنوات كراعٍ عند النبي شعيب (ع) بعدما زوجه من ابنة له.

## موسى (ع) في قصر فرعون من جديد:



عاد موسى (ع) إلى مصر وفي طريق العودة وفي الصحراء جاءه الأمر من الله تعالى بدعوة فرعون إلى الحق وترك الباطل والكفر. فذهب موسى (ع) إلى فرعون في قصره بصحبة أخيه "هارون". وفوجئ فرعون بموسى (ع) في قصره! فأخبره موسى (ع) بأمر الله تعالى فلم يؤمن فرعون وقال له: ﴿إن كنت جئت بآيةٍ فأت بها إن كنت من الصادقين﴾ (الأعراف/ ١٠٦). فألقى عصاه فإذا هي ثعبانٌ مبين، ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين﴾ (الأعراف/ ١٠٧).



## غرق فرعون:



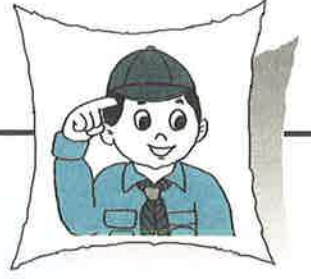
لم يؤمن فرعون أيضاً! وطلب من السحرة التغلب على موسى (ع)  
فألقي هؤلاء العصي الكثيرة التي بدت وكأنها تتحرك... (بفعل سحرهم)  
فأمر الله موسى (ع) بإلقاء عصاه...

تحولت عصا موسى إلى ثعبان ضخّم مخيف أكل كلّ العصي!..  
ولمّا رأى السحرة ذلك عرفوا أنّ موسى هو نبي من عند الله تعالى، وليس ساحراً فأمنوا به...  
غضب فرعون كثيراً فاعتقل السحرة وقتلهم بعد التعذيب الشديد... ولم يكتف فرعون بهذا العمل  
القاسي...

فقد لاحق موسى (ع) وأتباعه الذين تركوا عاصمة ملكه... وعندما وصل موسى (ع) وأتباعه  
إلى بحر كبير قال له الله تعالى: ﴿اضرب بعصاك البحر﴾ (الشعراء/٦٣).

فماذا حدث؟ صار هناك طريق يابسة في البحر...  
سار عليه موسى (ع) ومن معه بأمان. ولما كان فرعون في منتصف الطريق يلحق بموسى (ع)  
عاد البحر إلى طبيعته الأولى ممّا أدى إلى غرق فرعون.  
وهكذا نعرف أيها الأشبال والزهرات من قصة موسى (ع) مع فرعون أنّ الظلم لا يدوم وأنّ  
مصير الظالمين إلى زوال بإذن الله مهما تكبروا.

## مفاهيم مستفادة:



- أرسل الله تعالى نبيه موسى (ع) لهداية فرعون الظالم.
- كفر فرعون بنبوة موسى (ع) ولم يعتبر بما جاء به.
- أراد فرعون قتل موسى (ع) وأتباعه المؤمنون ففلق الله تعالى البحر بعصا موسى (ع) وأغرق فرعون وجنوده.

## أسئلة وتمارين:



- ١- ماذا رأى فرعون في منامه؟ وماذا فعل؟
- ٢- كيف وصل موسى (ع) إلى قصر فرعون؟
- ٣- ما كان مصير فرعون؟ وكيف نجا موسى (ع) وقومه منه؟
- ٤- أربط الجمل بعضها ببعض:
  - معجزة موسى (ع)
  - كفر فرعون
  - أغرق الله تعالى
  - نبوة موسى (ع).
  - فرعون وجنوده في البحر.
  - العصا تتحول ثعبانا.

## صرخة:



كشافة المهدي  
يا بريق الهداة  
البرعم المعطاء  
كشافنا المثال

يا دوحة المجد  
يا روضة السعد  
صادق الوعد  
يقتدي بالمهدي



## فك وربط الفولار

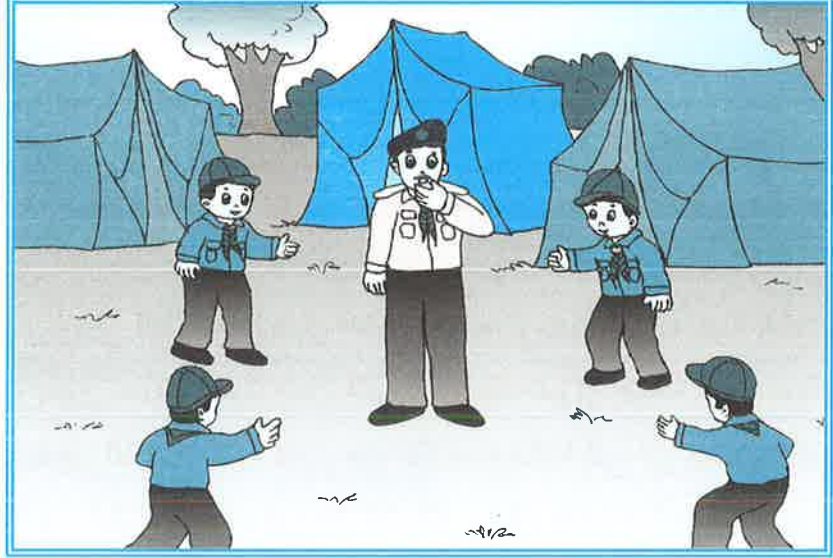
**الهدف:** سرعة الحركة والتنافس.

**الأدوات:** فولار.

**الطريقة:** يقف كل سداسي بشكل قاطرة. فقط السادوس الذي يقف في أول القطار معه فولار ويضعه أمامه على الطاولة أو على الأرض، ومع إطلاق القائد صافرة البدء يعقد السادوس الفولار حول عنقه ويضع الحبسة ويؤدي التحية للشبل الذي خلفه، وبعد رد التحية الكشفية يقوم الشبل الآخر بفك الفولار من حول عنق السادوس الذي يربطه حول عنقه بالحبسة ثم يدور ويؤدي التحية للذي خلفه، ويفعل الثالث كما فعل من قبله، وهكذا إلى أن يصل الفولار إلى الشبل الثاني (مساعد السادوس) في آخر القطار، فيربط الفولار حول عنقه بالحبسة ويهرول حتى يصل إلى القائد فيؤدي له التحية ويرد القائد التحية ويعلن السداسي الذي ينتهي من التبديل أولاً السداسي الفائز.

## الهدف من الدرس:

معرفة لغة الكشاف  
والمناداة الفنية.



يستعمل الكشّافون الصافرة في المناداة

## تمهيد:



وُلد النبي عيسى (ع) في ظروف إعجازية حيث نفخ الله من روحه في مريم بنت عمران(ع)، وبعد ساعات اتخذت مكاناً بعيداً ووضعت عيسى (ع)، لكنّ مريم (ع) احتارت فيما تقول لقومها وهل سيصدقونها أم لا. فأمرها الله تعالى أن لا تكلمهم إذا سألوها وأن تخبرهم أنّها صائمة عن الكلام مع البشر. وحين أتت به قومها تحمله أخذوا يتهمونها فأشارت إلى طفلها أن يسألوه، فتعجب قومها؛ كيف يكلمون من كان في المهد صبياً؟ فأنطق الله نبيه وهو في المهد وقال:

﴿إني عبد الله أتاني الكتاب وجعلني نبياً.. وبراً بوالدتي ولم يجعلني جباراً شقياً..﴾ (مريم/ ٣٠/ ٣١).

علم الناس أنّ ولادة عيسى من دون أب إنّما هي معجزة إلهية أرادها الله تعالى لهداية الناس إلى الإيمان. وهكذا استعملت مريم (ع) أسلوب الإشارة في التخاطب مع قومها، فماذا يستعمل الأشبال في تخاطبهم!؟

## أسلوب النداء:



ما هو الأسلوب الذي اتبعته مريم (ع) للكلام مع قومها وهي صائمة عن الكلام؟ إنه أسلوب الإشارات.

هل يمكن أن نفهم على إنسان ما يريد منّا دون أن يكلمنا؟

هل من اللائق في المخيم أن يقف القائد على تل أو مرتفع أو يصرخ بالمذياع عبر المكبرات لعناصره في القطيع حتى يلبوا أوامرهم؟! إذاً: ما هو الحل ليفهم الأشبال أوامر القائد بأسرع وقت؟ الحل بطريقة نداء الصافرات.

## تلبية الصافرات:



إنّ الصافرات في الكشفية من الأمور المهمة التي يستعملها القائد مع القطيع بأنغام جميلة متناسبة، وهي لغة الكشاف والمجموعات في التخاطب والتلبية.

كيف تتم عملية النداء عبر الصافرة؟

## رموز الصافرات:



لفهم الجدول: (-) تعني صفرة طويلة و(•) تعني صفرة قصيرة.

| إيقاعها        | الصافرة لأجل   |
|----------------|----------------|
| -              | إنتباه + استرح |
| ••••••         | تجمع عام       |
| -••••          | نداء السادوس   |
| -••            | نداء القادة    |
| - - -          | أمر الإنصراف   |
| -••••••        | خطر            |
| •••• - - -•••• | النجدة         |

## تطبيق عملي:



١- متى تستعمل الصافرات؟ ولماذا؟

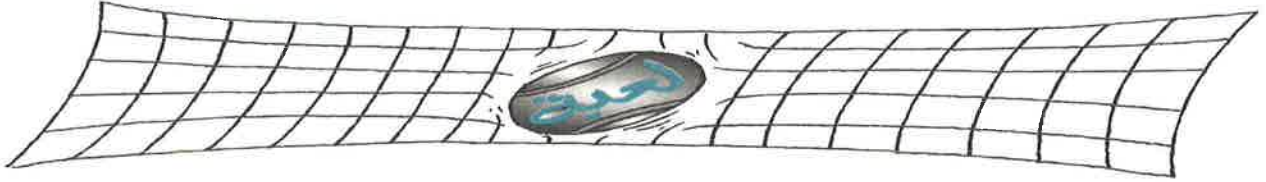
٢- نفذ الأمر بالصافرة:

إنتباه، خطر، إنصراف، تجمّع.

## صرخة:



معاً معاً  
فإنما بنا  
في خدمة الكشاف  
نحن معاً أشبال  
لخدمة الجميع  
يزهر الربيع  
ننشد الألحان  
على المدى إخوان



## بائع الأدوية

**الهدف:** تنمية حاسة الشم والذاكرة.

**الأدوات:** أوراق نباتات (زيزفون، نعناع، شاي، بابونج...)، فولارات، أقلام وأوراق للكتابة،

غار.

**الطريقة:** تعصب عيون جميع اللاعبين، ويمرر القائد أوراق النباتات على الجميع لشمّها بالترتيب الذي يضعه القائد للجميع. ثم تفك الفولارات عن العيون وتوزع الأوراق والأقلام على الجميع ودون أي كلام من الأشبال يبدأون بكتابة الأنواع التي شمّوا رائحتها بالترتيب وحسب ما يذكر كلّ منهم.

والذي يجيد معرفة كل الأنواع من رائحتها يكون الفائز بلقب (بائع الأدوية).



## الهدف من الدرس:

تعلم رموز تتبع الأثر من خلال الرسم والتلوين.

## تمهيد:



عزيزي الشبل، عزيزتي الزهرة:

أمامك متاهة يقف عند مدخلها شبل يريد الوصول إلى أخته الزهرة. هل بإمكانك أن تقوده بسلام ملتفتاً إلى رموز تتبع الأثر ومتجنباً الخطر

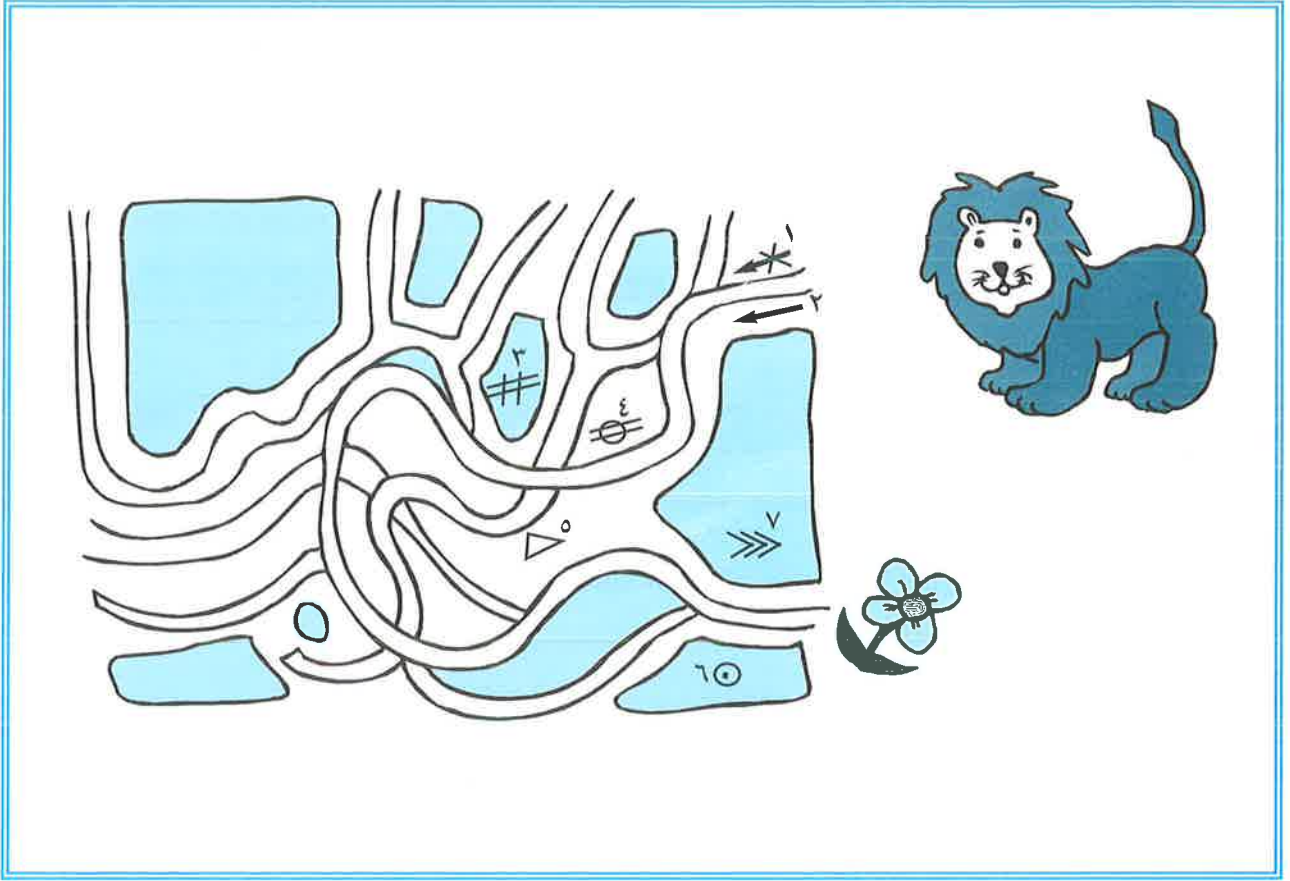
منها؟

## تطبيق:



إجمع رموز تتبع الأثر وأدرجها على الجدول المخصص لها مستعملاً قلم الرصاص في عبور الطريق الصحيح. ورسم الرموز مقابل معانيها:

| الرقم | رسم الرمز | معناه            |
|-------|-----------|------------------|
| ١     |           | لا تسلك          |
| ٢     |           | اتبع هذا الطريق  |
| ٣     |           | نهر يمكن سلوكه   |
| ٤     |           | مياه صالحة للشرب |
| ٥     |           | خطر              |
| ٦     |           | وصلنا            |
| ٧     |           | أصدقاء           |



### سرقة:



هـيـلا هـيـلا هـون  
 هـيـلا هـيـلا هـون  
 هـيـلا هـيـلا هـون  
 الأـخـلاق وأحـلى فـنون  
 هـيـلا هـيـلا هـون

هـيـلا هـون هـيـلا هـون  
 هـلـكـشـفـيـة بـقـلـبـي هـون  
 مـا فـي مـثـلا بـكـل الكـون  
 بـالـكـشـفـيـة تـعـلـمـنا  
 هـيـلا هـون هـيـلا هـون



## البوسطة

**الهدف:** التيقّظ والانتباه.

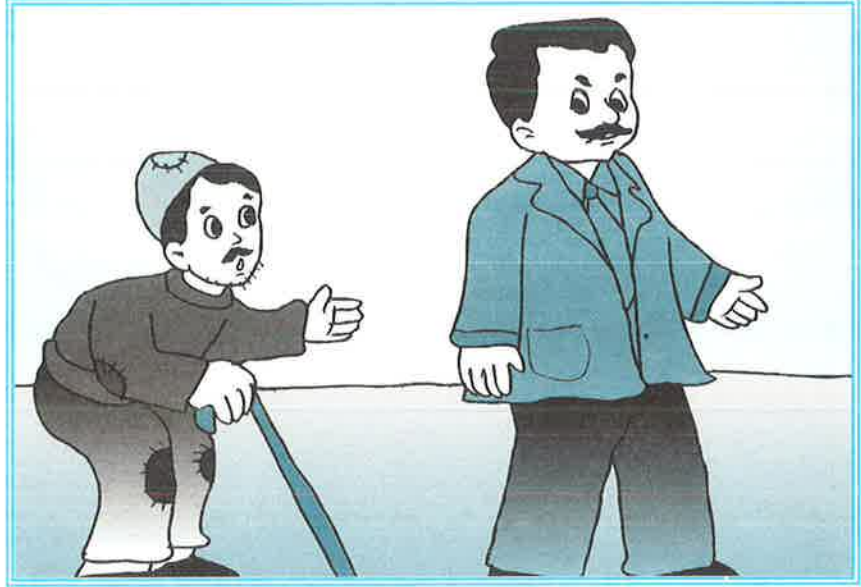
**الطريقة:** يجلس الأشبال على كراسي بشكل دائرة، ويسمي كل منهم نفسه باسم مدينة من المدن اللبنانية. يقود اللعبة أحد الأشبال، فيقف في وسط الدائرة ويحذف كرسية من الحلقة ويقول: راحت البوسطة من بيروت إلى صيدا (مثلاً).

على اللاعب الحامل اسم بيروت أن يبادل جلوسه مع اللاعب الحامل اسم صيدا، وحين انتقال بيروت وصيدا يحاول الشبل القائد أن يجلس في أحد المكانين والذي يبقى واقفاً يصبح قائد اللعبة.

وهنا يمكن لقائد اللعبة أن يصرخ بين حين وآخر (بوسطة عمومية)، فيتبادل جميع اللاعبين مقاعدهم، وحينها يمكن للقائد الواقف أن يغتنم الفرصة ليجد له مقعداً يجلس عليه، ويستمر اللعب وفق الوقت الذي يحدده قائد القطيع.

## الهدف من الدرس:

التعرف على صفتي  
البخل والكرم والحث على  
العطاء.



﴿ولا يحضن على طعام المسكين﴾

## تمهيد:



أعزائي، إنَّ البخل والكرم صفتان متضادتان وهناك فرق شاسع بينهما، فالأولى ذمُّها الدين الحنيف، والثانية شجَع عليها، فهيا بنا نتعرف على كلتا الصفتين.

## ما هو البخل؟



البخل هو أن نمتنع عن إعطاء شيء نملكه مع غنانا عنه وحاجة الآخرين إليه. والبخيل يكنز الأموال وأحياناً قد يبخل على نفسه ناسياً قول الله: ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك...﴾ (الإسراء/٢٩).

## أسباب البخل:



أحبائي:

إنَّ من جهل المرء وضعف عقله الغرق والانكباب على الدنيا، لأنَّ البخل إحدى الصفات الرذيلة التي تنتج عن حب الدنيا، فيحرص الجاهل عليها كل الحرص، وتراه منهمكاً في جمع الأموال واكتناز الجواهر. وقد يصل به الأمر إلى إبقاء كل ما يملكه سراً حتى ولو كان يسيراً كي لا يطلب أحد منه المساعدة. غير مبالٍ بقول الله تعالى: ﴿ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم بل هو شرٌّ لهم، سيطوّقون ما بخلوا به يوم القيامة﴾ (آل عمران/ ١٨٠).

## رسول الله (ص) ينهى عن البخل:



قال رسول الله (ص): (لا يدخل الجنة بخيل..)،  
وعنه (ص) أيضاً: (البخيل بعيد من الله، بعيد من الناس، بعيد من الجنة، قريب من النار)،  
وقال (ص): (الشح والإيمان لا يجتمعان في قلب واحد).

## مكانة البخل:



أعزائي، بعد أن عرفنا مكانة البخيل عند الله وعند الناس كيف يجب أن نكون؟ بالطبع علينا الإبتعاد عن الصفة الرذيلة والاتصاف بصفة الكرم، حيث أن الكرم صفة محمودة جداً، فالله يصف نفسه بها كما يصف الأنبياء (ع) والأولياء (ع).

## كن كريماً:



هل تعلم عزيزي، أن السخاء أو الكرم هو ثمة الابتعاد عن حبّ الدنيا الذي هو رأس كل خطيئة. فالكرم ليس بذل المال فقط بل يتعدى ذلك ليصل إلى الجود بالروح والنفس قربة إلى الله.

إنّ الله جعل السخاء من أوصاف الصالحين لما فيه من الآثار الطيبة للروح، حيث يقنع المؤمن بما لديه ولا يبالي في بذل المزيد حتى ولو وصل الأمر إلى بذل نفسه فكيف يبالي والهدف في حياته مرضاة الله؟

## عطاء بلا حدود:



قال رسول الله (ص): (إنّ السخاء من الإيمان في الجنة). فالكريم الذي يعطي بلا حدود هو الله الذي أنعم علينا بنعمة الوجود وأكرمنا بنعمة الإسلام، وهدانا بالقرآن الذي هو غنى ليس فوقه غنى، وهؤلاء أيضاً أئمتنا وقادتنا عبر العصور كافة يجودون بأرواحهم وأموالهم في سبيلنا وسبيل أن يبقى الإسلام، فهل نبخل نحن في شكر الله وطاعة الأنبياء (ع)؟!

## مفاهيم مستفادة:



- البخل هو الإمتناع عن بذل ما نملكه مع عدم حاجتنا إليه، برغم حاجة الناس إليه.
- البخل صفة رذيلة تنتج عن حب الدنيا.
- الكرم أن نعطي الفقراء مما رزقنا الله.
- الكرم صفة من صفات الصالحين.

## أسئلة وتمارين:



١- ما معنى البخل؟ أعط أمثلة.

٢- ما معنى الكرم؟ أعط أمثلة.

٣- ما هي صفات البخيل؟

٤- ما هي صفات الكريم؟

٥- أكمل:

﴿ولا تجعل يدك ----- إلى -----﴾

-(لا يدخل الجنة-----).

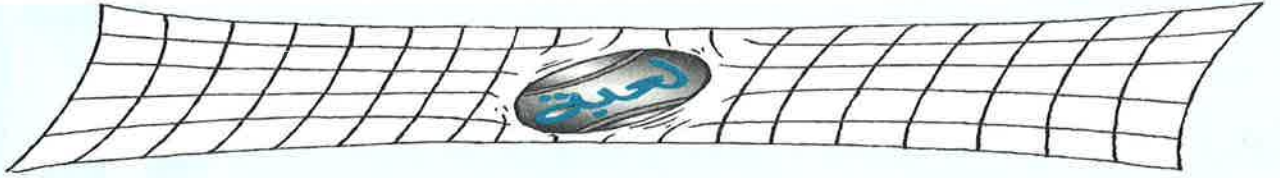
-(الشح----- لا يجتمعان في-----).

## صرخة:



نحننا عنا رجال رجال  
شبل وكشاف وجوال

مهما الدهر علينا مال  
كشفية صدق وآمال



## البالون والمكنسة

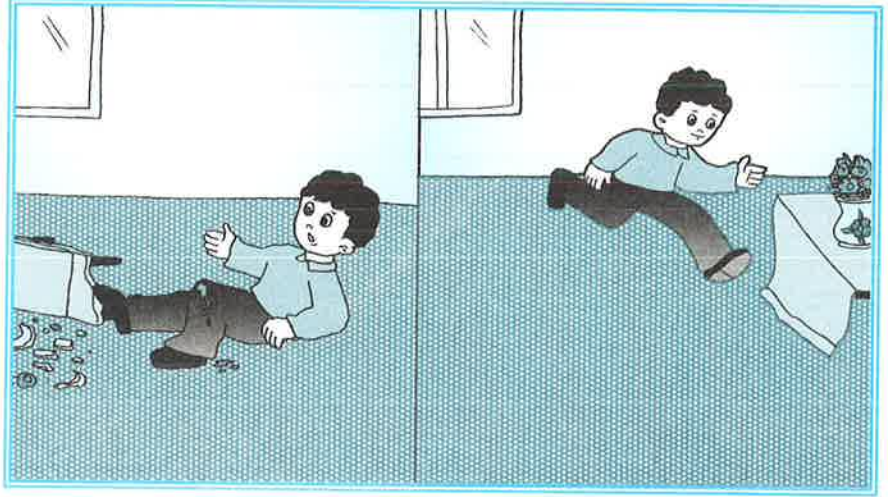
**الهدف:** تركيز التعاون وتنمية روح المبادرة عند الأشبال.

**الأدوات:** بالون ومكنسة بعدد السداسيات في القطيع.

**الطريقة:** يقف كل سداسي في القطيع على شكل قاطرة ويضع القائد أمام كل سداسي بالوناً ومكنسة، وعند الإشارة يدحرج اللاعب الأول في كل سداسي البالون بالمكنسة حول دائرة يرسمها القائد أمام كل سداسي بنفس الحجم يكون لها خط بداية ونهاية. وحين ينتهي الشبل الأول يضع المكنسة على الأرض ويلمس يد رفيقه ليستلم عنه، وهكذا حتى يكرر العمل جميع أفراد السداسي. والسداسي الذي ينتهي قبل غيره يكون الفائز. حين قيام كل شبل بعمله يمكن لسائر أفراد السداسي التصفيق له لتحميمه وتشجيعه، ولكن بهدوء وبإشراف قائد القطيع.

## الهدف من الدرس:

الوقاية من الحوادث  
المنزلية أثناء اللعب  
والتنقل.



هل يمكنني أن أركض في المنزل؟

## تمهيد:



بعد الدرس والجد والنشاط لا بد من اللعب والاستراحة ويكون  
اللعب أحياناً للتعلم من خلاله كما في العمل الكشفي وأحياناً يكون  
اللعب لاكتساب المهارات والترفيه عن النفس. وقد عرف الإنسان اللعب

منذ القدم، إذ يذكر الله تعالى في قصة النبي يوسف (ع) حين يقول إخوته لأبيهم:

﴿أرسله معنا غداً يرتع ويلعب وإنا له لحافظون﴾ (يوسف/١٢).

ويقول تعالى: ﴿وما الحياة الدنيا إلا لعب ولهو...﴾ (الأنعام/٣٢).

طبعاً اللعب واللهو المقصودان هنا أن الله تعالى لم يخلقنا للعذاب بل لنحيا بسعادة وسرور.



## قواعد اللعب في المنزل:



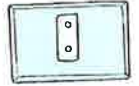
اللعب في المنزل يجب أن يكون بحذر وانتباه لتجنب المخاطر لأن المنزل مليء بالأثاث من أدوات مطبخ وتلفاز وأجهزة كهربائية وغيرها... فركل الكرة في أي غرفة قد يصيب "اللمبة" بهدف خاطئ.

واللعب على الشرفة وتسلق الدرابزين قد يرمينا إلى الشارع.

أما الركض فقد يسبب لنا الإصطدام بالجدران والأثاث.

وكل هذه الأمور وغيرها تسبب لنا الضرر وكذلك نزعج من حولنا وفوقنا وتحتنا من جيران، أو الوالد المرهق من عمله، أو الأم التي يكفيها تلبية متطلباتنا.

فكن عزيزي الشبل في منزلك لائقاً ومودّباً، واللعب بالألعاب الفكرية أو العلمية أو "المكعبات" و"البازل" أو تسلّ بالرسم والتلوين أو المطالعة المفيدة، ولا تحاول اللعب بألعاب الملاعب الحرة لأن المنزل ليس مكاناً للعب.



## أدوات ليست للعب:



السكين، المكواة، أشرطة الكهرباء، فرن الغاز، أدوات المطبخ الساخنة والزجاجيات، البنزين، الكبريت، النار... تسبب لنا الإعاقة والتشويه وقد تتسبب بخراب بيوتنا واشتعالها أو بحادث مؤسف يكون

ضحيته أحد أفراد العائلة.

عزيزي الشبل، أنت تحب أسرتك كما تحبك، وأنت تتحمل المسؤولية بجدارة.

فإياك أن تستعمل أيّاً من هذه الممنوعات للعب والعبث، لأنها أدوات مفيدة لكنّها ليست ألعاباً.

## اللعب بهدوء:



هل لديك أخ صغير؟

هل تسكن في طابق علوي فوق جيران؟

هل تحب أن يزعجك الجيران؟

هل تحب أن يضايقك إخوتك؟

الهدوء يوفر لنا الراحة والاطمئنان، أمّا الضجيج فيسبب الإزعاج لنا وللآخرين، لذا علينا أن نحرص على راحة الآخرين، وأن نتصرّف بهدوء، ونمشي على مهل، ولا نثير الفوضى على سطوح الجيران، ولا نلعب في المنزل بفوضى، وأن نلعب مع رفاقنا وإخوتنا بهدوء في ملعب المدرسة أو الحي أو في المنزل.

## مفاهيم مستفادة:



–السبل يلعب بحذر وهدوء.

–أدوات المنزل وأثاثه ليست للعب.

–السبل يلعب في المنزل والملاعب دون إزعاج الآخرين.

## أسئلة وتمارين:



١- كيف يلعب الأشبال في منازلهم؟

٢- أين يلعب السبل؟ ومتى؟

٣- عدد بعض موانع اللعب. والأدوات الممنوعة.

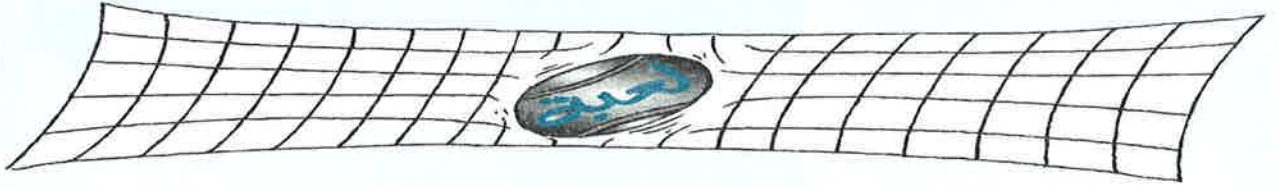
٤- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (إزعاج، هدوء، حذر، الملعب).

–السبل يلعب ب-----و-----.

–السبل يلعب في-----كي لا-----الآخرين.



أنا كشاف ما بيهدا ولا بيكن  
أنا قلبي لرفقاتي عطول بيحن  
أنا مثل الندى علوردة بينام  
أنا كشاف شوفوني بهالأحلام



### البريد

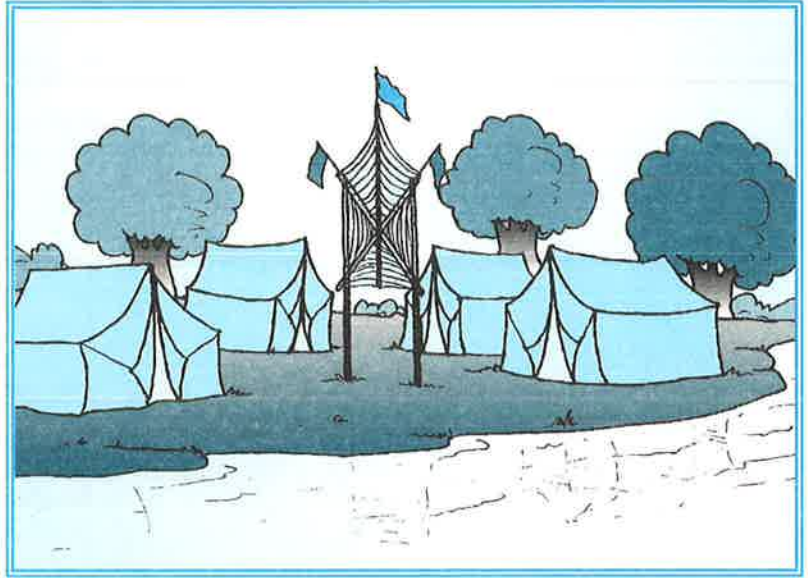
**الهدف:** التيقظ والانتباه واستعراض أسماء الدول في العالم وأسماء البلدان.

**الطريقة:** يقف الأشبال في الساحة وقد أخذ كل منهم اسم بلدة أو دولة، فيما يختار القائد أحد الأشبال ليكون ساعي البريد.

يقف القائد في الوسط وينادي باسم بلد من البلدان التي يحمل أسماءها الأشبال، وعلى الشبل حامل اسم البلدة أن يركض هاربا، فيما يطارده ساعي البريد وإن أمسك به تبادلا الأدوار وهلم جراً.

## الهدف من الدرس:

تعلم رموز تتبع الأثر  
في أرض مخيم كشفي من  
خلال الرسم.



المخيم مدرسة الكشاف

## تمهيد:



## عزيزي الشبل:

إنقسم قطيع الأشبال إلى أربعة سداسيات حين وصل بهم القائد إلى  
ضفاف أحد الأنهار حيث جمال الطبيعة والأشجار. وهناك عند إحدى

ضفافه تقيم جمعية كشافة المهدي (عج) مخيمها الترفيهي.

سداسي الطهر سار في اتجاه، بينما سار سداسي الإخلاص في اتجاه معاكس تماماً، فيما كان  
سداسي المحبة يستعد للسير في نفس اتجاه سداسي الطهر ليحاول الوصول إلى نفس المكان،  
وطبعاً عليه أن يتبع نفس الطريق الذي سبقه عليه سداسي الطهر. وأما سداسي الصدق فراح  
يبحث عن الإشارات التي رسمها سداسي الإخلاص خلفه لئلا يُضلّ رفاقه.

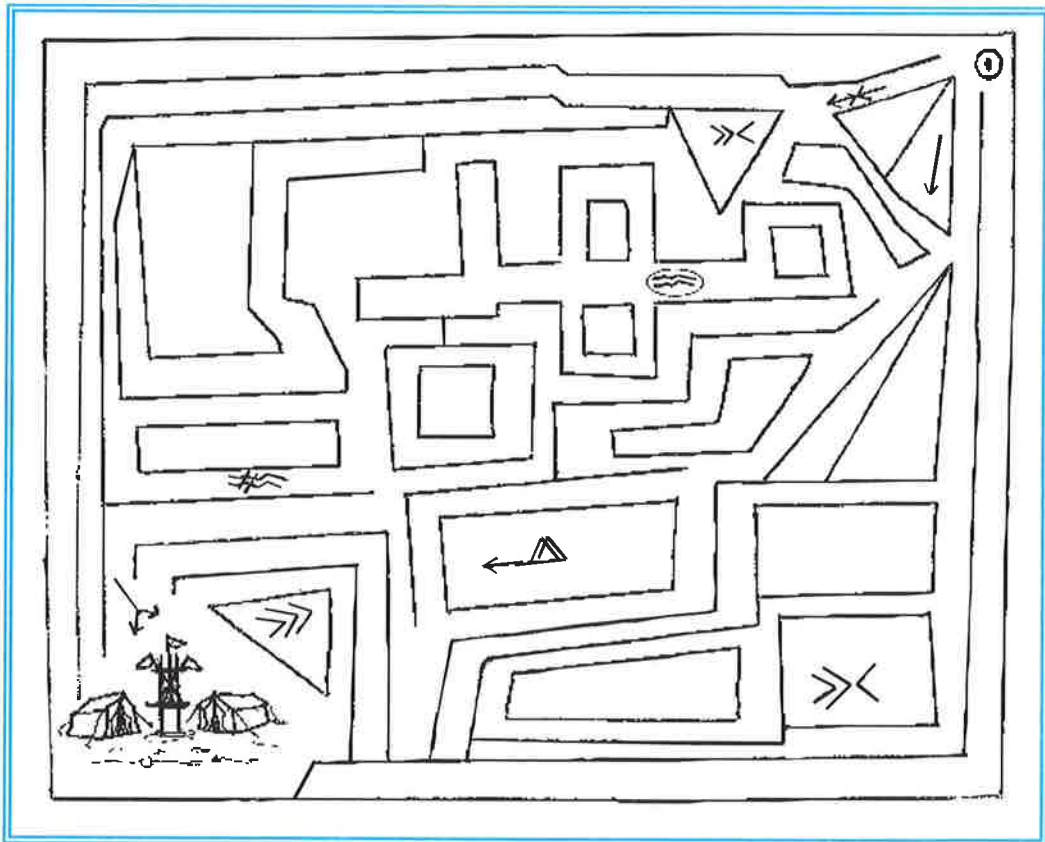
## أسئلة وتمارين:



عزيزي الشبل:

تعال معنا نبحث عن إشارات تتبع الأثر ونسير خلف السداسيات الأربعة لنصل إلى المخيم معاً ونحتفل بعيد جمعية كشافة المهدي (عج) السنوي. خذ قلماً وارسم معنا الطريق، ولملم الإشارات وضعها في الجدول وضع معناها إلى جانبها.

| الشارات | معناها              | الشارات | معناها                |
|---------|---------------------|---------|-----------------------|
| ←*      | اتجهنا إلى المخيم   | #       | هنا أصدقاء<br>انقسمنا |
| »<      | اتبع الطريق         |         |                       |
|         | مياه صالحة للشرب    |         |                       |
|         | المخيم بهذا الاتجاه |         |                       |





يمضي إلى الأمام  
لا يهدأ لا ينام  
ولا يخشى الظلام  
له منّا السلام

كشافنا المقدام  
يرفع لواء الحق  
يحطم الأصنام  
قائدنا المهديّ



### بائع الأدوية

**الهدف:** تنمية حاسة الشم والذاكرة.

**الأدوات:** أوراق نباتات (زيزفون، نعناع، شاي، بابونج...)، فولارات، أقلام وأوراق للكتابة، غار.

**الطريقة:** تعصب عيون جميع اللاعبين، ويمرر القائد أوراق النباتات على الجميع لشمها بالترتيب الذي يضعه القائد للجميع. ثم تفك الفولارات عن العيون وتوزع الأوراق والأقلام على الجميع، ودون أي كلام من الأشبال يبدأون بكتابة الأنواع التي شموا رائحتها بالترتيب وحسب ما يذكر كل منهم.

والذي يجيد معرفة كل الأنواع من رائحتها يكون الفائز بلقب (بائع الأدوية).

## الدَّرْسُ الواحد والعشرون أصنع ميزان حرارة

### الهدف من الدرس:

تعلم صناعة ميزان الحرارة ومعرفة ما يتألف منه وقاعدة عمله.

### تهيئة:



ميزان الحرارة هو أنبوب مرّقم في داخله أنبوب دقيق ينتهي بخزان يحتوي على معدن الزئبق السائل. ويعتمد ميزان الحرارة على مبدأ تمدد الأجسام تحت تأثير الحرارة...

حين تستعمل ميزان الحرارة في الماء يتمدد السائل فيرتفع بفعل الحرارة داخل الأنبوب الدقيق، ويستقرّ عند رقم معيّن، وهذا الرقم هو درجة حرارة الماء.

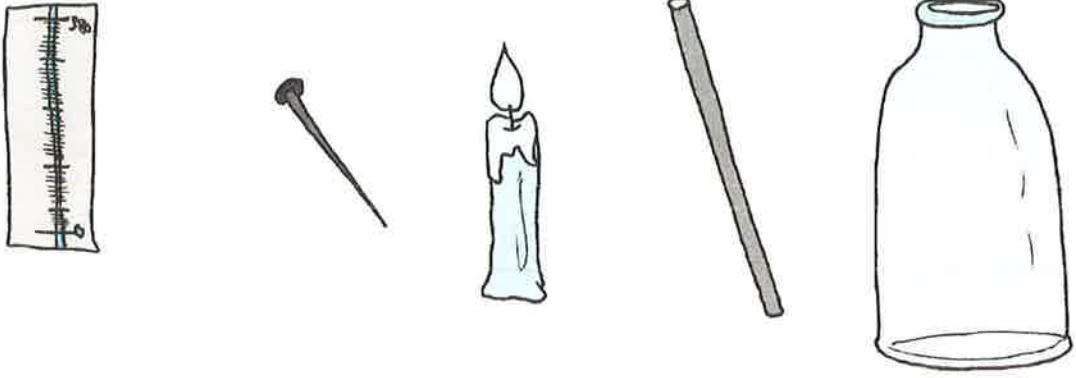
### تطبيق عملي:



إصنع ميزاناً بنفسك لتقيس به الحرارة:

### اللوازم:

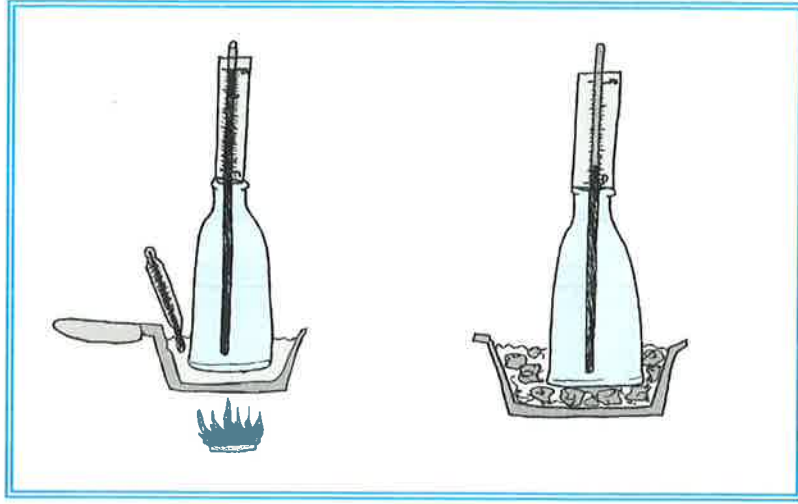
- قارورة صغيرة
- سدّادة فلين
- أنبوب دقيق (شالمون)
- شمعة + مسمار
- ورقة طول ٢٠ سم وعرض ٤ سم
- وعاء مع الثلج
- تلوين ماء
- ميزان حرارة للتأكد من النّجاح.



### طريقة الصنع:

- إملأ القارورة بماء ملون حتى الشفة.
- أحدث ثقباً بواسطة المسمار في السدادة.
- ثم أدخل الأنبوب الدقيق (الشالمون) في الثقب.
- ضع السدادة على القارورة.
- استعمل الشمع المذوب لسد الفراغ حول الأنبوب الدقيق لمنع تسرب الماء.
- أدخل الورق في الأنبوب وألصقها بشريط لاصق.
- حدّد درجة الصفر المئوي بوضع ميزانك في وعاء مليء بالثلج.
- ثم ضع ميزانك في وعاء آخر يحتوي ماءً ساخناً.
- ستجد أن السائل الملون سيرتفع.
- استعن بالميزان الأصلي لتحديد حرارة الماء وعند المستوى الذي ارتفع إليه السائل الملون - اكتب الرقم على الورقة التي لصقتها على الأنبوب.
- خذ المسافة بين درجة الصفر السفلى (نتيجة الثلج) ودرجة الحرارة العليا (نتيجة الماء الساخن).
- قسّم المسافة إلى درجات متساوية، كل درجة تمثل درجة مئوية.
- ترتفع وتنخفض درجة الحرارة في الميزان بارتفاع وانخفاض سخونة الماء وبرودته.
- وهكذا أصبح لديك ميزان تقيس به حرارة الجو والماء.





صرخة:



وعا إيام الكشفية  
من عبكرة لعشية  
علطبيعة وعلمكشوف  
ومناكل كوسى وملفوف  
فولارو دايمنا نظيف  
ويعمل علينا تفتيش

رزق الله عل كشفية  
بالغابة والمخيم  
بمخيمنا لو بتشوف  
منقوم منطبخ ومنجلي  
ولو بتشوف عنا العريف  
بيضل ينزل ويطلع



### البريد

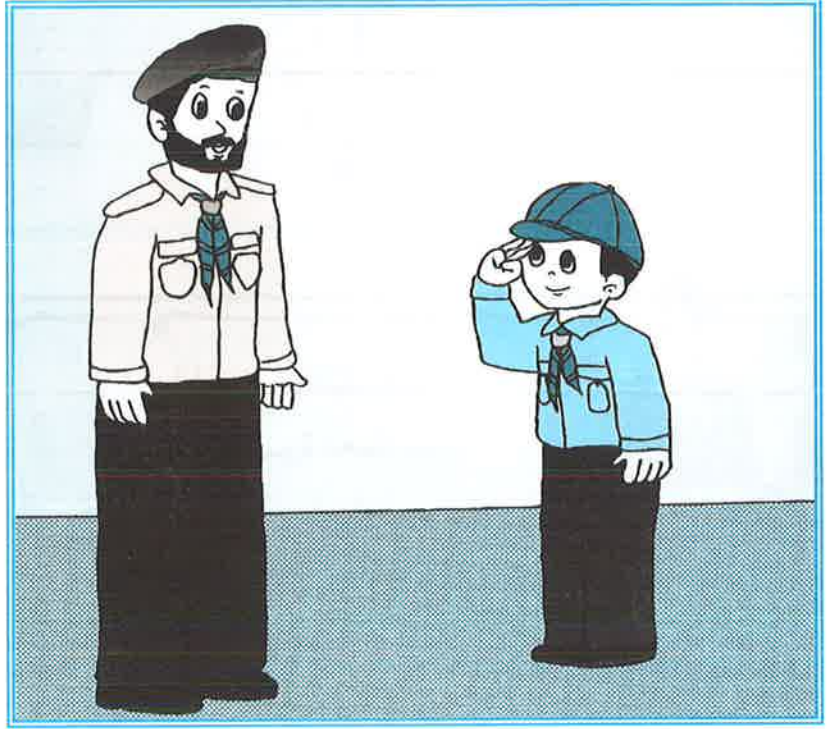
**الهدف:** التيقظ والانتباه واستعراض أسماء الدول في العالم وأسماء البلدان.

**الطريقة:** يقف الأشبال في الساحة وقد أخذ كل منهم اسم بلدة أو دولة، فيما يختار القائد أحد الأشبال ليكون ساعي البريد.

يقف القائد في الوسط وينادي باسم بلد من البلدان التي يحمل أسماءها الأشبال، وعلى الشبل حامل اسم البلدة أن يركض هارباً، فيما يطارده ساعي البريد وإن أمسك به تبادلا الأدوار وهلم جراً.

## الهدف من الدرس:

التعود على الطاعة  
قربة إلى الله تعالى،  
والإستماع إلى قائد القطيع  
وطاعة أوامره.



أحبّ القائد وأحترمه

## تمهيد:



خلق الله العباد وأراد لهم السعادة. وسعادة الإنسان لا تتحقق إلا  
بطاعة الله.

وطاعة الله هي تنفيذ أوامره التي نقلها إلينا نبينا محمد (ص).

والله تعالى لم يأمرنا بما لا نستطيع عليه فقال:

﴿لا يكلف الله نفساً إلاّ وسعها﴾ (البقرة/٢٨٦).

## طاعة القائد:



الطاعة تكون لله أولاً، ثم لرسول الله (ص) وللأئمة الميامين (ع)، وللولي الفقيه نائب الإمام الغائب (عج)، يقول تعالى: ﴿أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم﴾ (النساء/ ٥٩).

وما يأمرنا به قائد القطيع يعتبر تكليفاً لنا يجب القيام به دون إهمال، لأن ما يطلبه قائد القطيع يكون لسلامة القطيع والسداسي وراحتهم، وأي مخالفة للتكليف تعتبر تقصيراً منّا بحق القطيع وبالتالي قد تسبب بإعاقة الخطط والأعمال وتعسيروها.

## قال القائد:



القائد يحب الشبل الذي يقوم بواجباته دون تقصير ويحترمه ويرعى الشبل المقصّر ويسأله ويتابع أموره حتى لا يكون مهملًا. والقائد يوصي الأشبال والزهرات باستمرار بالوصايا التالية:

احترم نفسك والآخرين.  
إسع لتطوير نفسك فكرياً وروحياً وجسدياً.  
احترم المواعيد فلا تتغيب، ولا تتأخر دون عذر مقبول.  
ساعد وتعاون مع رفاقك.  
أطع قادتك ونفذ الأوامر بما يرضي الله تعالى.

## مفاهيم مستفادة:



— قال الله تعالى: ﴿أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم﴾.  
— الشبل يطيع قيادته في الله، ويحترم رفاقه ويتعاون معهم.

## أسئلة وتمارين:



- ١- لماذا نطيع قائد القطيع؟
- ٢- لمن تكون الطاعة المطلقة؟
- ٣- بماذا يأمرنا قائد القطيع؟

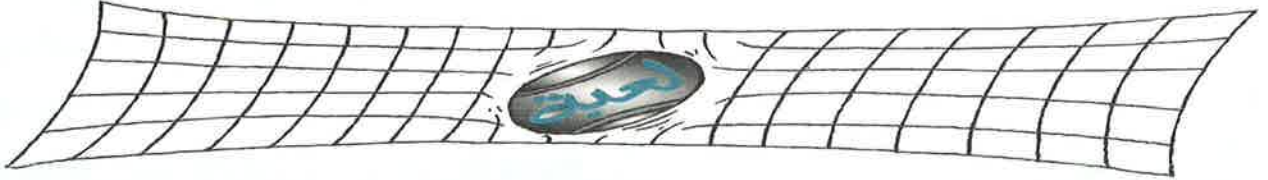
٤- أكمل ما يلي:

قال الله تعالى: ﴿أطيعوا----- وأطيعوا----- وأولي----- منكم﴾.  
الشبل----- قيادته في----- ويحترم----- و----- معهم.

## صرخة:



بنقيلك أحلى وردة يا شبل يا غالي  
ومهما بتبعد عن عيني بتضلك ببالي  
بتضلك ببالي



## البساط الأخضر

**الهدف:** السرعة وتنمية الإبداع لدى الأشبال.

**الأدوات:** أوراق شجر وإبر صنوبر أخضر.

**الطريقة:** يجمع الأشبال بعض أوراق الأشجار المتنوعة، ويستعينون بإبر الصنوبر لنسيج

بساط جميل، ويكون بربط أوراق الشجر ببعضها ومسكها بالإبر.

والشبل الذي يستطيع صنع أكبر بساط في المدة التي يحددها القائد يكون الفائز.

## الهدف من الدرس:

أهمية الإستماع إلى الكبار، واحترام وتقدير جهودهم ولزوم حب الصغار ومعرفة حقوقهم في الحياة الإجتماعية.



عدم الاحترام يؤدي إلى التباغض

## تمهيد:



من واجباتنا الإسلامية الإلتزام ببعض القواعد الأخلاقية المفيدة. ولا شك أيها الأشبال والزهرات أن احترام الناس ومحبتهم هو من الأمور المحببة عند الله تعالى.

وإذا ما أردنا اكتساب الحسنات فعلينا أن نحسن التعامل مع من حولنا من الصغار والكبار على حد سواء.

وعلىنا معرفة واجباتنا تجاه الكبار والصغار. وهذا ما سنتحدث عنه في درسنا اليوم.

## إحترام الكبير:



الإِنسان الكبير في السن يكون قد مرَّ بتجارب عديدة في حياته... لذا فهو أكثر علماً وحكمةً وخبرةً في الحياة، فيجب علينا أن نحترمه ونوقِّره. فلا نسخر من شكله ولا نحطُّ من قدره...

وهذه بعض القواعد الواجب اتباعها مع الكبار:

أن نبادر بإلقاء التحية والسلام عليهم.  
نتكلم معهم بطريقة هادئة وأخلاقية...

نساعدهم في بعض ما يطلبونه من أعمال يمكننا القيام بها.

أن ندعو لهم بطول العمر في طاعة الله وبتمام العافية والصحة والسلامة.  
وأخيراً، علينا أن نعرف أن كل إنسان كبير هو كالأب أو الأم بالنسبة إلينا.

## حبّ الصغير:



ورد في الأحاديث الإسلامية عن الرسول (ص) والأئمة (ع) الكثير عن أساليب التعامل مع الأطفال والأولاد.

فالإسلام اهتم اهتماماً كبيراً بالأطفال وتربيتهم تربية إسلامية جيدة.

وعلى الأهل معاملة الصغار بمحبة، فالصغار هم بحاجة دائمة إلى المحبة والعطف والحنان...  
ومن واجبات الأهل تجاه أطفالهم:

إحترام الطفل والاهتمام به لتقوية شخصيته.

وقد ورد عن الرسول (ص) قوله:

”لا تحقرن أحداً من المسلمين فإنَّ صغيرهم عند الله كبير“.

تعويد الطفل على العادات الحسنة والأخلاق الدينية كالصدق والأمانة.

تقوية الإيمان في نفس الطفل بحسب قدرته على الفهم.

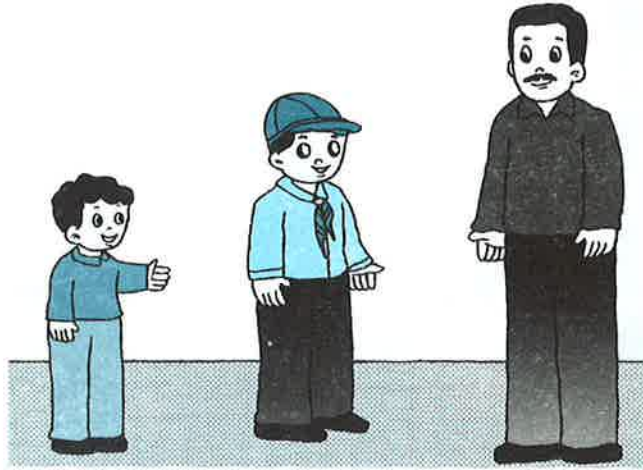
تأمين حاجاته الضرورية من معيشة وغذاء.

للطفل حق في الدراسة والتعلم، مع بعض الترفيه والراحة.

## رسول الله (ص) يحب الصغير:



قال الرسول (ص): (أكرموا أولادكم وأحسنوا آدابكم).  
وقال (ص): (أحبوا الصبيان وارحموهم، وإذا وعدتموهم شيئاً ففوا لهم...) ورُوي أنه قد نظر رسول الله (ص) إلى رجل له ابنان، فقبل أحدهما وترك الآخر، فقال النبي (ص): "فهلأ واسيت بينهما؟! أيها الأشبال والزهرات، جميل أن نعرف واجباتنا تجاه الكبير. وجميل أيضاً أن نهتم بالصغار الذين يصغروننا بالسن من خلال محبتنا لهم، ليجبنا الله تعالى.



## مفاهيم مستفادة:



\*الشبل يتعامل مع الكبير باحترام من خلال:  
- الحديث معه بمحبة واحترام.  
- تقديم المساعدة بما نستطيع.

\*من واجباتنا تجاه الصغار:

- إحترام الصغار ومعاملتهم بعطف وحنان.  
\*نحن الأشبال والزهرات نحترم الكبار ونحب الصغار!

كان النبي (ص) يصلي يوماً بالمسلمين  
جماعة، فلاحظ المسلمون أنه قد خفف في صلاته  
في آخرها على غير عادته، فاستغربوا ذلك وسألوا  
الرسول (ص) عن السبب. فما كان من الرسول

(ص) إلا أن أجاب:

”أوما سمعتم صراخ الصبي“؟! وهنا أراد النبي أن يسرع في أداء صلاته  
ليُسكِّت الصغير ويلبِّيه.

فانظروا إلى محبة النبي (ص) للصغار!

### أسئلة وتمارين:



- ١- كيف نحترم الكبير وما هي واجباتنا تجاهه؟
- ٢- ما هي واجباتنا تجاه الصغار؟
- ٣- شاهد مهدي جارته تحمل أغراضاً كثيرة قادمة من السوق إلى منزلها، كيف تنصحه أن يساعدها؟
- ٤- أربط الجمل ببعضها:
 

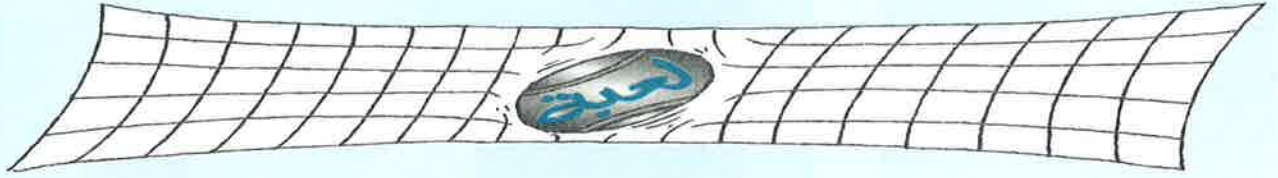
|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>صغارهم ويهتمون بهم.</li> <li>الكبير.</li> <li>الصغير.</li> <li>نبادره بالتحية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشبل يحترم</li> <li>- الشبل يحب</li> <li>- إذا التقينا بكبير</li> <li>- الأهل يحبون</li> </ul> |
|--|--|





كشافنا المقدام  
يرفع لواء الحق  
يحطم الأغلال  
قائدنا المهدي

يمضي إلى الأمام  
لا يهدأ لا ينام  
لا يخشى الظلام  
له منا السلام



### الدائرة الخطرة

**الهدف:** تنمية روح المنافسة والنشاط للوصول إلى الأفضل والحماس بالعمل.

**الطريقة:** يرسم القائد دائرة كبيرة على الأرض.

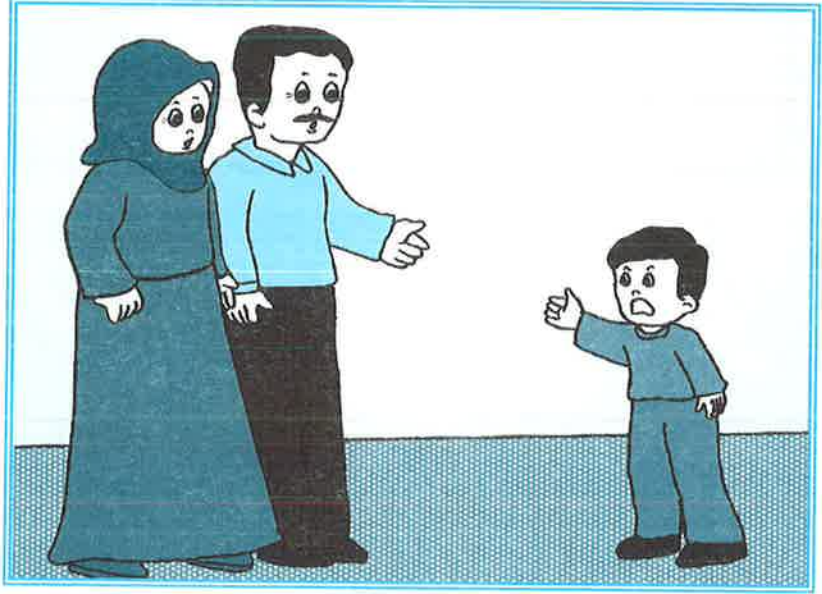
يقف الأشبال حول الدائرة، ويحاول كل من اللاعبين إدخال زميله في الدائرة، وإذا اجتاز أحد اللاعبين خط الدائرة الخطرة يتوقف عن اللعب.

تصغر الدائرة شيئاً فشيئاً إلى أن يبقى ثلاثة لاعبين فيعتبرون الفائزين.

وباستطاعة اللاعبين أن يركضوا حول الدائرة شرط أن لا يفلتوا أيدي رفاقهم، والشخص الذي يفلت يده فيقطع الدائرة يتوقف عن اللعب أيضاً.

## الهدف من الدرس:

معرفة حقوق

الوالدين ووجوب محبتهم  
علينا، وبرّهما كما أمرنا  
الله.

﴿ولا تقل لهما أف...﴾

## توهيد:



أعزائي الأشبال والزهرات: كيف لنا أن نصف أو نصوّر فضل وكرم  
وتضحية الأهل لإسعاد أبنائهم... فالوالدان يجهدان ما يستطيعان  
لرعاية أبنائهما مادياً ومعنوياً، ويتحملان في سبيلهم أشدّ المتاعب

والمشاق.

فالأم تجسد كل معاني الخير، فهي تقدّم دون منّ ولا جزاء، بل تقدّم عن نفس راغبة في العطاء،  
تقدّم قلبها ونفسها وكل ما تطاله يدها.

والأب يسعى لتوفير وسائل العيش لأبنائه وتثقيفهم وتأديبهم وإعدادهم للحياة السعيدة  
الهانئة.

من أجل ذلك كان فضل الوالدين على ولدهما عظيماً وحقهما جسيماً، سما على كل فضل وحق  
بعد فضل الله عز وجل وحقه.

## القرآن يوصينا بالوالدين:



أعزائي: هل قرأتم القرآن؟ هل تتذكرون تلك الآيات؟ استمعوا:

﴿ووصينا الإنسان بوالديه حسناً﴾ (العنكبوت/٨).

﴿وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً، إما يبلغن عندك

الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف، ولا تنهرهما، وقل لهما قولاً كريماً. واخفض لهما

جناح الذلّ من الرحمة، وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيراً﴾ (الإسراء/٢٣/٢٤).

ما هو موضوع تلك الآيات؟ وماذا نستفيد منها؟

## الإحسان للوالدين:



اللّهُ تعالى يأمرنا بحب الوالدين والإحسان إليهما، والسهر على

راحتهما، فلا نقول لهما حتى كلمة "أف" ونحسن صحبتتهما... وإن

ضرباك فقل لهما: "غفر الله لكما"، فذلك منك قول كريم... وأن لا تملأ

عينيك من النظر إليهما إلا برحمة ورقّة، ولا ترفع صوتك فوق أصواتهما، ولا يدك فوق

أيديهما.

## آداب التعامل مع الأهل:



إنّ الإنسان المسلم الصالح هو الذي:

إذا دخل على والديه أو أحدهما يكون البادئ بإلقاء التحية مبتسماً.

يحرص على مساعدتهما عندما يشعر أنهما يحتاجان إلى ذلك ودون

طلب منهما.

لا يضطرهما على فعل أمر يكرهان القيام به أو يبغضانه ولا يثقل كاهلها بما لا يطيقان.

لا يصرخ في وجهيهما ساخطاً، ولا يرمي ما في يده غضباً أمامهما.

وأول ما نطق به النبي عيسى بن مريم (ع) ما أوصاه به الله تعالى:

﴿وبراً بوالدي ولم يجعلني جباراً شقياً﴾ (مريم/٣٢).

## مفاهيم مستفادة:



- الله تعالى يأمرنا بحب الوالدين والإحسان إليهما.
- الإنسان المؤمن يحرص على مساعدة والديه.
- الله تعالى يريدنا أن ننظر إليهما برحمة ومحبة.

## أسئلة وتمارين:



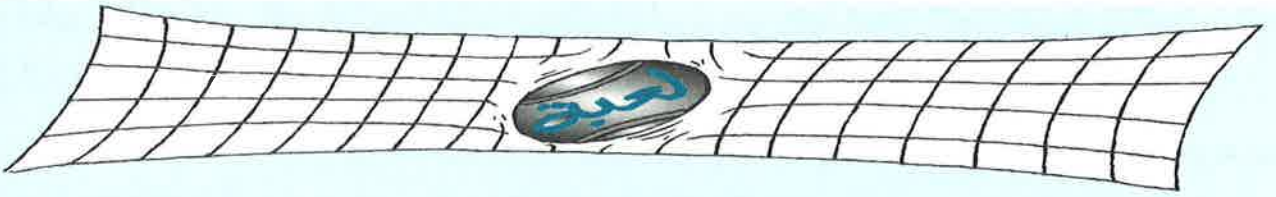
- ١- كيف يجب علي المؤمن معاملة والديه؟
- ٢- كيف يريدنا الله أن ننظر لوالدينا؟
- ٣- ما الذي يجب أن يحرص عليه المؤمن بتعامله مع والديه؟
- ٤- أكمل:
  - ﴿وقضى ربك ألاَّ-----إلاَّ إياه-----﴾.
  - (برّ-----أكبر فريضة) أمير المؤمنين (ع).
  - ﴿واخفض لهما جناح-----من-----وقل ربّ-----كما ربّياني صغيراً﴾.





كواكواك كواكواك  
كواكواك كواكواك  
شو تضحك عليها وقال  
تمك مثل الشختورة  
هاهاها  
وقلاً الأرنب الصديق  
شوفي وجك بالميات  
يا بطة يا شطورة

في بطة عم بتغني  
ما حدا أحلى مني  
شافا الثعلب المحتال  
إنت بشعة وزغتورة  
هاهاها  
صارت تبكي علطريق  
إنت حلوة الحلوات



### البساط الأخضر

**الهدف:** السرعة وتنمية الإبداع لدى الأشبال.

**الأدوات:** أوراق شجر وإبر صنوبر أخضر.

**الطريقة:** يجمع الأشبال بعض أوراق الأشجار المتنوعة، ويستعينون بإبر الصنوبر لنسيج

بساط جميل، ويكون بربط أوراق الشجر ببعضها ومسكها بالإبر.

والشبل الذي يستطيع صنع أكبر بساط في المدة التي يحددها القائد يكون الفائز.

## الهدف من الدرس:

التعرف على سبب ارتفاع الطيران في الهواء، وصنع طائرة للعب بها.

## تمهيد:



كم هوجميل أن نضع طائرة ورقية تطير في الهواء ونتحكم بقيادتها كما لو كانت طائرة حقيقية، ولكن قبل أن نتعلم صناعة الطائرة الورقية، يجب أن نجيب على سؤال يجول في أذهاننا، وهو: كيف تطير الطائرة في الهواء؟ وما الذي يجعلها قادرة على البقاء في الجو؟ هل هي المحركات؟ ولكن الطائرة الشراعية بدون محركات، وكذلك الطائرة الورقية، ومع ذلك ترتفع في الهواء؟! الجواب: السبب في ذلك نقص ضغط الهواء على السطح العلوي وحيث يمر الهواء عادة فوق جناح الطائرة أسرع مما يمر تحت السطح السفلي للجناحين.

## تطبيق عملي:



لفهم الطريقة عن قرب، خذ ورقة وأصق في منتصفها قلم رصاص، واثن طرفيها على شكل جناحي طائر، وانفخ على الجانب العلوي للورقة وسترى كيف ترتفع إلى أعلى ولا تسقط إلى أسفل.

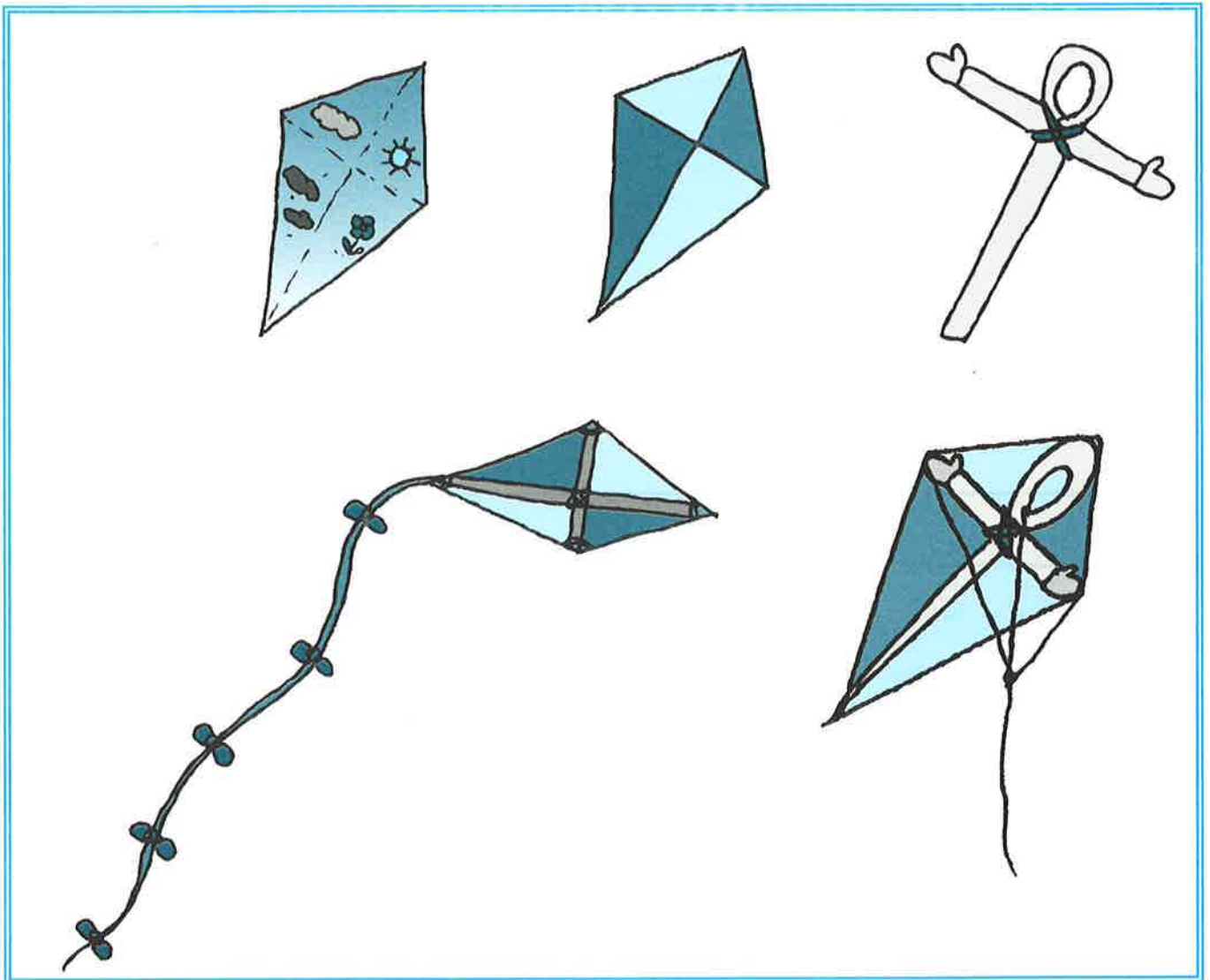
والآن هيا بنا نضع طائرة ورقية وتقودها لتطير في الهواء.

## اللوازم:

عودان من الخشب قياسات مختلفة  
ورق + تلوين + صمغ + مقص + خيط طويل.

## الطريقة:

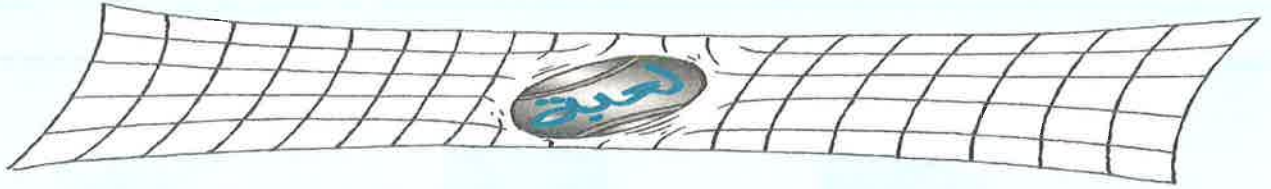
- أربط العودين ببعضهما .
- إصنع من الورق أربعة مثلثات بحسب قياس الخشب.
- إستعمل التلوين لرسم أشكال تحبها على الورق.
- أربط الخيوط في الزوايا لتثبيت الورقة إلى الخشب.
- ثم اجمع الخيوط إلى النصف بواسطة خيط طويل... وبشكل متوازن.
- إصنع ذيلًا بواسطة خيط طويل وقصاصات ورقية ملونة على الشكل الذي تحبه.
- أمسك بطرف الخيط وحلق بطائرتك في الهواء.





رمز المحبة والوئام  
نمضي بها نحو الأمام  
جيل يمجدُّ أحمدا  
خير الهداية والكلام

بوركت كشاف الإمام  
وتباركت جمعية  
كشافنا رمز الهدى  
بالدين والعلم اهتدى



### فك وربط الفولار.

**الهدف:** سرعة الحركة والتنافس.

**الأدوات:** فولار.

**الطريقة:** يقف كل سداسي بشكل قاطرة. فقط السادوس الذي يقف في أول القطار معه فولار ويضعه أمامه على الطاولة أو على الأرض، ومع إطلاق القائد صافرة البدء يعقد السادوس الفولار حول عنقه ويضع الحبسة ويؤدي التحية للشبل الذي خلفه، وبعد رد التحية الكشفية يقوم الشبل الآخر بفك الفولار من حول عنق السادوس الذي يربطه حول عنقه بالحبسة ثم يدور ويؤدي التحية للذي خلفه، ويفعل الثالث كما فعل قبله، وهكذا إلى أن يصل الفولار إلى الشبل الثاني (مساعد السادوس) في آخر القطار، فيربط الفولار حول عنقه بالحبسة ويهرول حتى يصل إلى القائد فيؤدي له التحية ويرد القائد التحية، ويعلن السداسي الذي ينتهي من التبديل أولاً السداسي الفائز.



# المحتويات

| الدرس           | العنوان              | النوع | الصفحة |
|-----------------|----------------------|-------|--------|
| الأول           | قطيع الأشبال         | كشفي  | ٩      |
| الثاني          | النبي نوح (ع)        | ديني  | ١٢     |
| الثالث          | أشكال سداسية         | فني   | ١٦     |
| الرابع          | آداب المنزل          | تربوي | ١٩     |
| الخامس          | الوضوء والتيمم       | ديني  | ٢٤     |
| السادس          | أزرع راية النصر      | فني   | ٣٠     |
| السابع          | الجسم السليم         | صحي   | ٣٣     |
| الثامن          | لباس الشبل والزهرة   | كشفي  | ٣٧     |
| التاسع          | ألون الهدام          | فني   | ٤٠     |
| العاشر          | أصلي خمس مرّات       | ديني  | ٤٣     |
| الحادي عشر      | نظام السّداسيات      | كشفي  | ٤٨     |
| الثاني عشر      | من أخلاقنا الإسلامية | تربوي | ٥٢     |
| الثالث عشر      | وعد الشبل            | كشفي  | ٥٧     |
| الرابع عشر      | أرسم خريطة وطني      | فني   | ٦١     |
| الخامس عشر      | النبي موسى (ع)       | ديني  | ٦٤     |
| السادس عشر      | تلبية الصافرات       | كشفي  | ٧٠     |
| السابع عشر      | متاهة تتبّع الأثر    | فني   | ٧٣     |
| الثامن عشر      | لا تكن بخيلاً        | تربوي | ٧٦     |
| التاسع عشر      | ألعب بحذر            | صحي   | ٨٠     |
| العشرون         | طريق المخيم          | فني   | ٨٤     |
| الواحد والعشرون | أصنع ميزان حرارة     | فني   | ٨٧     |
| الثاني والعشرون | قال القائد           | كشفي  | ٩٠     |
| الثالث والعشرون | الاحترام والمحبة     | تربوي | ٩٣     |
| الرابع والعشرون | محبة الوالدين        | ديني  | ٩٨     |
| الخامس والعشرون | أصنع طائرة ورقية     | فني   | ١٠٢    |











