

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

حزيران ٢٠٠٩ م

الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
12	.....	الملحقات

جهاتنا

1

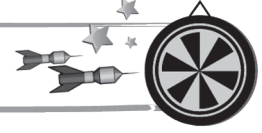
الأربع

المستهدفون



حلقة الأشبال والزهرات.

الهدف



تمكين المشاركين من الإستدلال على الجهات الأربع بالطرق البدائية.

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يحفظ الآية 97 من سورة الأنعام.
2. يعدد ثلاث علامات للإستدلال على الجهات الأربع خلال النهار.
3. يعدد علامتين للإستدلال على الجهات الأربع خلال الليل.
4. يجيد معرفة الإتجاهات في النهار.

مقدمة عامة



القادة الأعزاء..

إنّ استعمال البوصلة أو توجيه الخريطة بالمقارنة مع المعالم الأرضية المحيطة هو من الأساليب التي تساعد على معرفة الجهات وتعيينها بدقة كاملة، ولكن البوصلة والخريطة ليست دائماً في متناول الكشفيين، خصوصاً أنهم يقضون أوقاتاً كثيرة في الخلاء، لذا لا بد من إيجاد طرق أخرى أكثر انتشاراً، ونستطيع في كل الظروف والأوقات الاستفادة منها لتحديد الإتجاهات.

لذا كانت ورشة " جهاتنا الأربع " التي نأمل من القادة الأعزاء الإبتعاد قدر المستطاع عن العرض

النظري، والإعتماد على الأسلوب العملي في تنفيذها.

جهاتنا

الأربع

اللوازم المطلوبة



1. قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.
2. أوراق وأقلام.
3. لوح ولوازمه.
4. بطاقات كرتون صغيرة.
5. عصي بعدد السداسيات.
6. أوعية ماء بعدد السداسيات.
7. إبر (جمع إبرة) بعدد السداسيات.
8. قطع قماش بعدد السداسيات..
9. كرتون.
10. تلصيق.
11. تلوين.
12. أقلام تخطيط بعدد السداسيات.
13. مقصات بعدد السداسيات.
14. الملحق رقم 1 بعدد المشاركين.



دليل تنفيذ الورشة



#	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥ د	تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.
٢.	تقديم الورشة	١٠ د	يروى القائد للمشاركين القصّة، ثم يطرح عليهم بعض الأسئلة، ويناقشهم فيها.	
٣.	التوقعات	١٠ د	يطلب القائد من المشاركين التشاور فيما بينهم من أجل تحديد عنوان الورشة، وما يمكن أن تتضمنه من موضوعات ومعلومات.	أوراق وأقلام.
٤.	لِتَهْتَدُوا بِهَا	١٥ د	يوزع القائد على كل سداسيّ بطاقات صغيرة، مكتوب عليها كلمات الآية، ويطلب منهم ترتيبها بشكل صحيح.	لوح ولوازمه، بطاقة كرتون صغيرة.
٥.	كيف نستدلّ على الجهات في النهار؟	٤٠ د	ينسّق القائد مسبقاً مع أحد القادة الموهوبين لتأدية دور العجوز "أبو سليم" بعد أن يغيّر ملامح وجهه وملابسه، لتقديم هذا النشاط.	لكل سداسي: عصا، وعاء مياه، إبرة، قطعة قماش.
٦.	صرخة	٥ د	يكتب القائد الصرخة على اللوح، ويرددها مع المشاركين عدّة مرّات.	لوح ولوازمه
٧.	كيف نستدلّ على الجهات في الليل؟	٤٠ د	يرسم القائد على اللوح مجموعة "الدب الأكبر" ومجموعة "الدب الأصغر"، ويشرحهما، أو يحضّر مسبقاً نجومًا من الكرتون، ويلصقها على أحد الجدران ويشرحها، ويطلب من السداسيات تقليده.	كرتون، تلصيق.
٨.	لعبة	١٠ د	يطلب القائد من المشاركين الوقوف بشكل مربع أو دائرة، ثم يبدأ بإصدار الأوامر، وعليهم الاستدارة إلى الجهة التي يذكرها.	
٩.	التخطيط للمستقبل.	٥ د	يطلب القائد من المشاركين أن يتعهد كل منهم بتعليم ما تعرّف إليه في هذه الورشة لإثنين من أصدقائه أو أخوته.	
١٠.	التقييم	٢٥ د	يطلب القائد من السداسيات إعداد لوحات حائط حول الطرق التي تعلّموها في ورشة اليوم.	لكل سداسيّ: كرتون، تلصيق، تلوين، أقلام تخطيط، ومقصّ.
١١.	الإختتام	٥ د	يوزّع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم، ثم تُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه).	الملحق رقم ١ بعدد المشاركين.

الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

تقديم الورشة



آلية التنفيذ: يروي القائد للمشاركين القصة الآتية، ثم يطرح عليهم بعض الأسئلة ويناقشهم فيها.

القصة.

في أحد أيام الربيع الجميلة خرجت أم وأطفالها الثلاثة في نزهة إلى الغابة القريبة من القرية. ما أن وصلوا حتى بدأ الأطفال باللعب، وراحوا يركضون يميناً وشمالاً، يصعدون إلى هذه الشجرة ويقفزون عنها، يصرخون فرحين مبتهجين.

طلبت الأم من أولادها عدم الإبتعاد عنها، لأن بعض الحيوانات والزواحف المؤذية تعيش في وسط الغابة. واتفقت معهم على أن يلتقوا في حال ابتعدوا عنها في الساعة السادسة في الجهة الشرقية من الغابة. لعب الأولاد حتى تعبوا من اللعب، ولكن وجدوا أنفسهم في مكان بعيد عن والدتهم، حاولوا مناداتها بأصواتهم، لكنّها لم تجب. فالمسافة بعيدة بينها وبينهم، والأولاد الثلاثة اقتربوا كثيراً من الأماكن الخطرة، والظلام بدأ يحلّ على الغابة.

قال أكبرهم: لنذهب إلى الجهة الشرقية من الغابة، فقد وعدتنا أمنا باللقاء هناك إذا ما ابتعدنا عنها. ذهب الأولاد إلى الجهة التي يعتقدون أنّها الجهة الشرقية، فلم يجدوا أمهم، إنتظروها قليلاً ظناً منهم أنّها ستأتي، ولكنها لم تأتي.

بدأ الأخ الأصغر بالبكاء، وعلا صوته وهو ينادي أمه، خاف أوسطهم، وبدأ يرتجف وقال لأخيه الأكبر: أظنّ أننا سنكون طعام العشاء لحيوانات الغابة الليلة.

يتوقّف القائد عن سرد القصة ويسأل المشاركين: برأيكم هل سينجو الأولاد الثلاثة ويلتقوا بأمهم من جديد؟

أم أن حيوانات الغابة ستفترسهم؟

يأخذ بعض الإجابات ثم يكمل.

تأكد الأولاد الثلاثة أنهم أخطأوا في تحديد الجهة التي اتفقوا عليها مع أمهم، ولم يعد بمقدورهم الانتقال إلى أي جهة أخرى، فهم لا يعرفون أنفسهم في أي جهة من الغابة. نظروا إلى النجوم التي بدأت تظهر عليهم يهتدون بها، فقد سمعوا بالدب الأكبر والدب الأصغر اللذين يمكن معرفة الإتجاهات بهما، ولكنهم لم يستطيعوا التعرف إليهما.

في هذه الأثناء قال الأخ الأكبر: يا إخوتي لنلجأ إلى الله تعالى، لأنه هو الوحيد القادر على إنقاذنا.



بدأ الثلاثة بالدعاء، وبعد قليل أحسوا بشيء ما قادم من خلف الأعشاب والأشجار،

ما تراه يكون يا ترى؟ (يأخذ القائد رأي بعض المشاركين).

إقترب الصوت أكثر فأكثر، وكان الأولاد الثلاثة يزدادون خوفاً وهلعاً كلما اقترب الصوت منهم، إلى أن ظهر العجوز أبو سليم، وأبو سليم هو أحد أهل القرية الذين يعملون في جمع الحطب من الغابة وتحويله إلى فحم.

دُهِش أبو سليم لمنظر الأولاد الثلاثة، الذين سارعوا إلى التعلق به وبدأوا بالبكاء، فهم الآن بأمان، وسيعودون إلى أمهم.

هدأ أبو سليم الأطفال، وأخذ يلاطفهم حتى توقّفوا عن البكاء، ثم اصطحبهم معه إلى البلدة.

الأسئلة.

١. ما الذي دفع الأولاد الثلاثة إلى الابتعاد عن أمهم؟ (اللعب)
٢. في أي مكان اتّقت الأم مع أولادها على اللقاء؟ (الجهة الشرقية من الغابة)
٣. لماذا لم تلتق الأم بأولادها في الجهة الشرقية من الغابة؟ (لأنهم لم يستطيعوا معرفة هذه الجهة وذهبوا إلى جهة أخرى)
٤. لو كنت مكانهم كيف ستستدلّ على الجهة الشرقيّة للغابة. (غروب الشمس من الغرب، وبالتالي فالجهة المقابلة هي الشرق).
٥. هل استطاعوا الإستدلال بالنجوم؟ ولماذا؟ (كلا، لأنهم ليسوا على علم بكيفية الإستدلال بها)
٦. ما هو الشيء الذي لو عرفوه لما ضاعوا عن أمهم؟ (كيفية تحديد الجهات الأربع)

يأخذ القائد عدة إجابات حول كل سؤال، ويعقب مستنداً إلى ما سيرد.

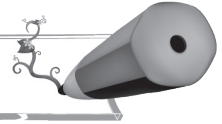
إن الأطفال الثلاثة أخطأوا بداية في الإبتعاد عن أمهم، ثم أنهم تأخروا في اللعب، ولم يلتفتوا إلى إقتراب الليل، كما أنهم لم يستطيعوا التعرف على الجهة الشرقية للغابة بسبب عدم معرفتهم بالجهات الأربع، ولم يستطيعوا معرفتها أيضاً من خلال النجوم، وبالتالي لو كانوا يعرفون طرق الإستدلال على الجهات لما ضاعوا في الغابة.

التوقعات



آلية التنفيذ: يطلب القائد من المشاركين أن يذكر كل منهم شفهاً ماذا يتوقع أن يتعلم في ورشة اليوم. ثم يكتب أسماء المشاركين وتوقعاتهم على أوراق صغيرة، ويضعها في صندوق، ليسحبها في نهاية الورشة، ويقراها للمقارنة بين التوقعات وبين ما نفذ في الورشة.

لتهتدوا بها



الغرض: يحفظ الآية ٩٧ من سورة الأنعام.

آلية التنفيذ: يوزع القائد على كل سداسي بطاقات صغيرة مكتوب عليها كلمات الآية، ويطلب منهم ترتيبها بشكل صحيح، والسداسي الفائز هو الذي يرتب الآية أولاً بشكل صحيح. ثم يطلب من أحد أفراد هذا السداسي كتابتها على اللوح، في حين يطلب من أعضاء السداسيات الأخرى أن يصلّي كل منهم عشرين مرةً على محمد وآل محمد، ويهديها لأفراد السداسي الفائز. بعد كتابة الآية يقرأها القائد عدة مرات، ثم يختار عدداً من المشاركين لقراءتها غيباً، ويبدأ بحذف بعض الكلمات إلى أن يحفظها جميع المشاركين.

الآية:

"وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ
الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ"

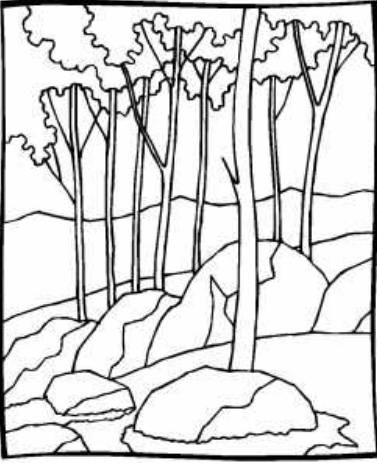
سورة الأنعام، الآية ٩٧



كيف نستدل على الجهات في النهار؟

الغرض: يعدد ثلاثة من علامات الإستدلال على الجهات الأربع خلال النهار.

آلية التنفيذ: ينسق القائد مسبقاً مع أحد القادة الموهوبين لتأدية دور العجوز "أبو سليم" الذي أنقذ الأولاد الثلاثة في الغابة بعد أن يغير ملامح وجهه وملابسه.
يطلب أبو سليم هذه الطرق أمام المشاركين، ويطلب من بعضهم تطبيقها، أو يطبقها كل سداسي على حدا بإشراف القائد وأبي سليم.



ملاحظات:

- يجب أن يحضر القائد وأبو سليم هذه الطرق قبل الورشة منعاً لأي مفاجآت.
- يجب تطبيق طريقة ظل العصا في الطبيعة.
- يجب تحضير تجهيزات طريقة "البوصلة اليدوية" لكل سداسي.
- على القائد التأكد أن جميع المشاركين قد أتقنوا تنفيذ هذه الطرق.
- بالنسبة لطريقة ظل العصا فهي تحتاج لوقت لتنفيذها - حتى ينتقل الظل - لذا يمكن تنفيذ جزء الانتقال إلى طريقة أخرى ريثما يتغير الظل.

طرق تحديد الإتجاهات في النهار:

١. الشمس: تشرق الشمس من الشرق صباحاً، وتكون في وسط السماء مائلة للجنوب ظهراً، وتغرب مساءً من الغرب.

٢. ظل العصا:

• أولاً: إغرس عوداً في الأرض، وضع بنهاية ظلّه علامة - حصى أو أي قطعة صغيرة - وانتظر تقريباً من ٣٠ إلى ٤٠ دقيقة. خلال هذه الفترة يبدأ الظل الثاني بالظهور.

• ثانياً: بعد انقضاء المدة المحددة ضع علامة ثانية على نهاية الظل الثاني، ثم صل بين العلامتين بخط مستقيم.

• ثالثاً: قف وراء الخط بحيث تكون العلامة الأولى إلى يسارك، والعلامة الثانية إلى

جهاتنا

الأربع

يمينك، فأنت الآن متّجه إلى الشمال (العلامة الأولى تدل على جهة الغرب، والعلامة الثانية تدل على جهة الشرق).

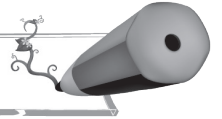
تبصرة: يفضل أن تتفّذ هذه الطريقة وقت الظهيرة.



٣. البوصلة اليدوية.

- أحضر وعاءً زجاجياً، وضع فيه كمّية من الماء (نصفه أو ثلثيه).
- ضع أيّ جسم خفيف بحيث يطفو على الماء بسهولة، شرط أن لا يكون معدنياً.
- أحضر إبرة، وحكّ طرفها المدبّب جهة وضع الخيط على قطعة قماش، ليكتسب الطرف مجالاً مغناطيسياً.
- ضع الإبرة بعناية على الجسم الذي طفا على الماء، ستلاحظ دوران طرفها المدبّب تجاه الشمال، وبالتالي سيكون الطرف الآخر باتجاه الجنوب.

نشيد



آلية التنفيذ: يكتب القائد على اللوح الصرخة، ويرددها مع المشاركين عدّة مرّات.

لو بتلف شروق غروب	وبتطلّع شمال جنوب
الكشافة متلا ما في	الكشافة متلا ما في
الكشافة ما بتحمل هم	بتاكل روس وما بتهتم
الصهيوني منطمّوا طمّ	الصهيوني منطمّوا طمّ

كيف نستدل على الجهات في الليل؟

الفرض: يعدد علامتين للإستدلال على الجهات الأربع خلال الليل.

آلية التنفيذ:

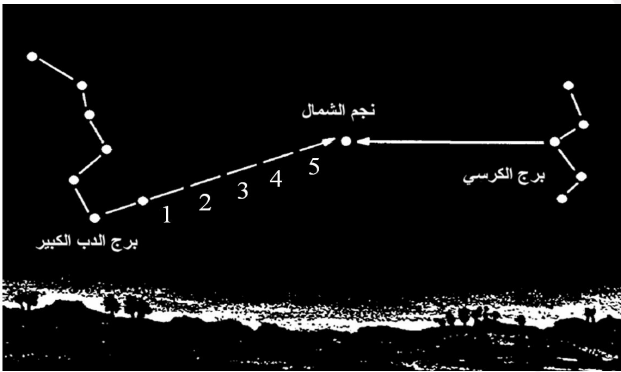
طريقة أولى: يرسم القائد على اللوح مجموعة "الدب الأكبر" ومجموعة "الدب الأصغر"، ويشرح كيفية تحديد جهة الشمال، ثم يطلب من كل مشارك رسم المجموعتين، وتحديد جهة الشمال بالإستناد إلى ما شرحه القائد.



طريقة ثانية: يحضر القائد مسبقاً نجوماً من الكرتون بعدد النجوم الموجودة في مجموعتي الدب الأكبر والدب الأصغر، ويلصقها على أحد الجدران، بحيث يشكّل مجسماً للمجموعتين، وبينهما نجم الشمال، ويشرح طريقة معرفة الجهات. ثم يطلب من كل سداسي إعداد المجموعتين من الكرتون أو الورق على أحد الجدران، وشرح كيفية معرفة الجهات من خلال المجسم.

بعد انتهاء السداسيات من تصميم المجسم يجول القائد على كل منها، ويسمع من عناصر السداسي كيفية تحديد الإتجاهات.

تبصرة: تطبّق إحدى هاتين الطريقتين على العلامتين، أو تطبّق كل طريقة لكل علامة.



١. نجم القطب الشمالي: يدلّ على اتجاه الشمال الحقيقي، ولمعرفة مكان النجم القطبي، علينا أولاً إيجاد مجموعتي النجوم:

- الدب الأكبر: هو عبارة عن سبع نجوم تكون على شكل مغرفة. (أنظر الشكل)

- الدب الأصغر ويسمى أيضاً "ذات الكرسي": وهو

عبارة عن خمس نجوم تشبه حرف (W).

والنجم القطبي هو نجمة مضيئة أكثر ممن حولها، تقع على اتجاه رأس الزاوية الوسطى

لذات الكرسي، وتبتعد عن الدب الأكبر مسافة خمسة أضعاف المسافة بين النجمتين

جهاتنا

الأربع

الأخیرتین فی الدبّ الأكبر.

تبصرة: الدبّ الأكبر والدبّ الأصغر دائماً متقابلان، ویدوران عكس عقارب الساعة حول نجم الشمال الذي يكون دائماً في وسطهما، كما هو واضح في الصورة.

٢. القمر: في النصف الأول من الشهر القمري يكون القمر هلالاً، وفي هذه الأيام تدل الجهة المحدبة فيه على الغرب، وفي النصف الثاني من الشهر القمري يكون أيضاً هلالاً، وفي هذه الأيام تدل الجهة المحدبة فيه على الشرق (أنظر الشكل).



لعبة

آلية التنفيذ: يطلب القائد من المشاركين الوقوف بشكل مربع أو دائرة، ثم يبدأ بإصدار الأوامر: درّ شرقاً، درّ غرباً، درّ شمالاً، درّ جنوباً، وعلى المشاركين تطبيق ما يقوله القائد بالإستدارة إلى الجهة التي يذكرها شرط أن يسبقها كلمة "درّ".

يستبعد من اللعبة كل من:

- يستدير إلى جهة غير التي ذكرها القائد.

- يستدير إلى الجهة الذي ذكرها القائد، ولكن لم يذكر قبلها كلمة "درّ".

- يتأخر في الإستدارة.

يفوز في اللعبة المشارك الذي يبقى إلى نهايتها.

على القائد ولمزيد من إضفاء جو الحيوية على اللعبة أن يبدأ في تنفيذ اللعبة، مثال: شرقاً وشمالاً يبدأ بحرف الشين، وبالتالي فيمكن للقائد بعد أن يقول كلمة درّ أن يلفظ الشين فقط، ثم يكمل بعد عدّة ثوانٍ الكلمة إما شرقاً أو شمالاً.

التخطيط للمستقبل



آلية التنفيذ: يطلب القائد من المشاركين أن يتعهد كل منهم بتعليم ما تعرّف إليه في هذه الورشة لإثنين من أصدقائه أو إخوته.

تبصرة: على القائد متابعة هذا الأمر فيما بعد، والإستفسار من المشاركين حول تنفيذه.

التقييم



آلية التنفيذ: يطلب القائد من السداسيّات إعداد لوحات حائط حول الطرق التي تعلّموها في ورشة اليوم بحيث تحوي:

- مجسم الدبّ الأكبر والدبّ الأصغر.
- كيفية تطبيق طريقة ظلّ العصا.
- كيفية صناعة البوصلة اليدوية.

الإختتام



يوزّع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم، ثمّ تُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عجلّ الله فرجه).

ملحق رقم (١)



حصاد اليوم

أهلي الأعزّاء..

شاركت اليوم في ورشة "جهاتنا الأربع" التي تتمحور حول كيفية تحديد الجهات الأربع خلال النهار والليل. وقد حفظت إحدى آيات سورة الأنعام التي تتحدّث عن النجوم، وأصبحت قادراً على أن أحدّد الجهات الأربع خلال النهار بواسطة طرق بدائيّة، منها: ظلّ العصا، والبوصلة اليدوية. كما إنني تعرّفت على طرق تحديد الجهات خلال الليل، وقد وعدت قائدي أن أعلم إخوتي هذه الطرق.

جهاتنا

الأربع