

هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

حزيران ٢٠٠٩ م

الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
10	.....	الملحقات

أساعد

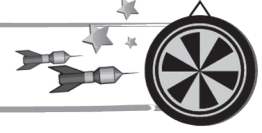
والدي

المستهدفون



حلقة الأشبال والزهرات.

الهدف



تعريف المشاركين بالأعمال التي يستطيعون تأديتها في المنزل لمساعدة آبائهم وأمّهاتهم.

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يصف ما تقوم به أمّه من أعمال في المنزل.
2. يذكر خمسة أعمال يستطيع مساعدة والدته فيها.
3. يصف ما يقوم به أبوه من أعمال في المنزل.
4. يذكر خمسة أعمال يستطيع مساعدة والده فيها.

مقدمة عامة



القادة الأعزاء..

نحن في زمن يسعى الأهل فيه إلى تأمين معظم متطلّبات الحياة المريحة لأولادهم، فيحصل الطفل على كل ما يريده دون عناء، وبالتالي يصبح اتكالياً ولا يرى ضرورة للقيام بأيّ عمل حتى لو كان سهلاً، لأن كل ما يريده متوفّر له. وهذه الإتكاليّة بالطبع تتعارض مع مبادئنا الدينية، وأهدافنا التربوية التي ترنو إليها جمعيتنا، حيث تسعى إلى بناء جيل صالح يعتمد على نفسه ويساعد الآخرين.

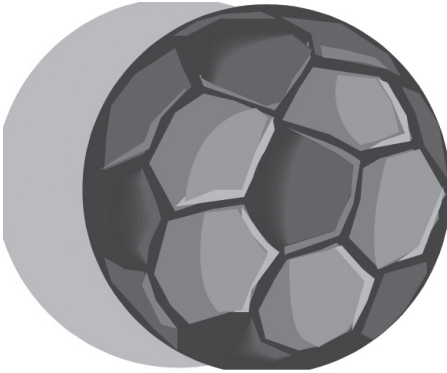
من جهة ثانية فقد أولى الإسلام عنايةً خاصةً بالوالدين ورعاهما رعاية خاصّة: "وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَوْ لَوَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا".

أساعد
والدي

ونعتقد أن مساعدة الوالدين هي نوع من الإحسان الذي ذكره القرآن الكريم، وبما أننا نساهم في تربية هذا الجيل وجب علينا أن ندعو أطفالنا إلى مساعدة أهلهم وخدمتهم لنيل رضا الباري تعالى.

أمام هذا الواقع كانت هذه الورشة "أساعد والدي"، والتي نأمل أن نستفيد منها نحن أيضاً في علاقتنا مع أهلنا.

اللوازم المطلوبة



1. قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.
2. لوح ولوازمه.
3. صندوق مزين.
4. أقلام تخطيط.
5. أوراق بيضاء.
6. تلصيق.
7. لوازم تمثيل نشاط "ماذا يفعلون؟".
8. مكسة.
9. تلوين.
10. كرتون ملون.
11. خيطان.
12. كرة قدم، أو كرة سلّة.
13. نسخ من الملحق رقم 1 بعدد الممثلين.
14. نسخ من الملحقين 2 و3 بعدد المشاركين.

دليل تنفيذ الورشة



م	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥د	تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	قرآن كريم، وكتيب حزمة نور
٢.	تقديم الورشة	٢٠د	يحضّر القائد مسبقاً سُبّحات على عدد السداسيات، مكتوب عليها دعاءً للوالدين بشكل مبعثر، ويطلب منهم إعادة ترتيب الحديث بالشكل الصحيح في سبحة جديدة.	كرتون، خيطان، تلمصيق.
٣.	التوقعات	١٠د	يأخذ القائد توقعات المشاركين شفهيًا من خلال لعبة "نقل الكرة".	كرة، كرتونة، وقلم تخطيط.
٤.	نساعد أمّنا	١٥د	يدرّب القائد مسبقاً ثلاثة من المشاركين على تمثيل السكتش، وبعد الإنتهاء يطرح بعض الأسئلة.	الملحق رقم ١ بعدد الممثلين، كرسيان.
٥.	استراحة	١٠د		
٦.	ماذا يفعلون؟	٢٥د	يحضّر القائد مسبقاً صندوقاً يحتوي على أوراق صغيرة كُتِبَ عليها أعمال يقوم بها الوالدن. ويطلب من بعض المشاركين سحب هذه الأوراق وتمثيلها بالإيماءات، وعلى الباقين معرفتها.	لوازم التمثيل
٧.	من يستسلم أولاً؟	١٥د	يطلب القائد من السداسيات ذكر الأعمال التي نستطيع مساعدة أهلنا بها.	
٨.	نشيد	١٠د	يوزّع القائد على المشاركين النشيد، وبعد إنشاده يطلب منهم استنتاج الأعمال التي وردت فيه، والتي تساعد فيها أمّنا.	الملحق رقم 2 بعدد المشاركين، لوح ولوازمه.
٩.	استراحة	١٠د		
١٠.	التخطيط للمستقبل	١٠د	يكتب القائد على اللوح تعهداً بمساعدة الوالدين، ثم يطلب من المشاركين تسجيل أربعة أعمال أو أكثر تحت كل تعهد.	لوح ولوازمه، أوراق A4 وأقلام.
١١.	التقييم	١٥د	يسأل القائد المشاركين بعض الاسئلة، ويأخذ الإجابات شفهيًا.	
١٢.	الإختتام	١٥د	يوزّع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٢)، ويطلب منهم تزيينها، ثم تُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	الملحق رقم ٣ بعدد المشاركين، لوازم التزيين (تلوين، كراتين ملوّنة، وغير ذلك...).

الإفتتاح

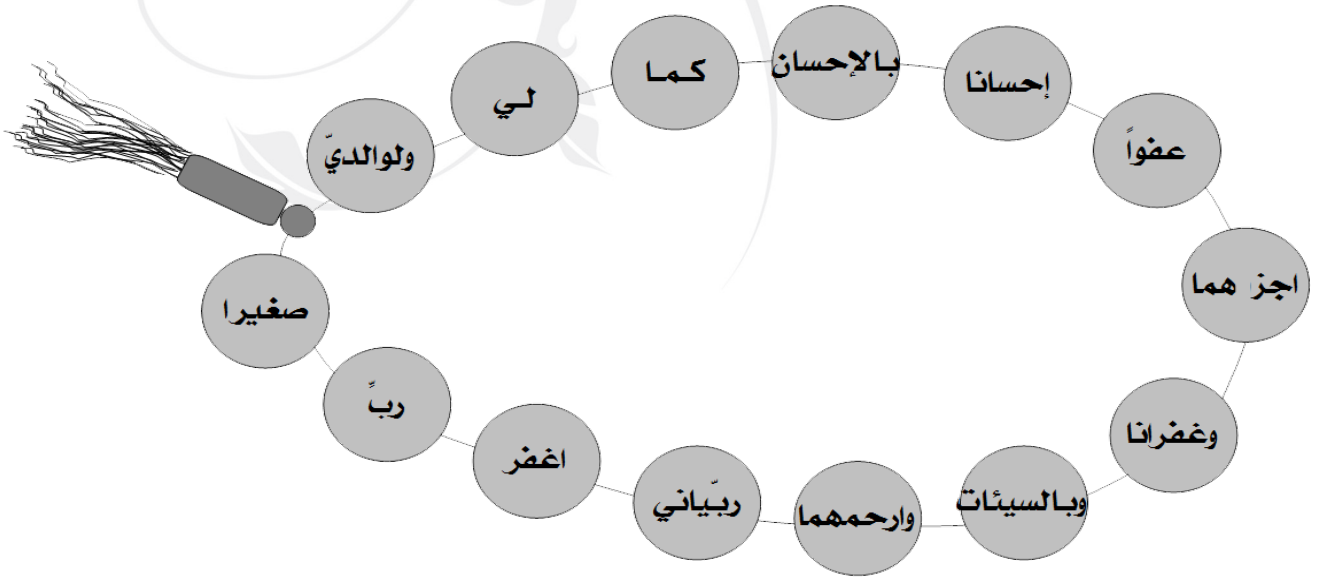


تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج، ويفضّل تلاوة الآيات ٢٣ و ٢٤ من سورة الإسراء.

تقديم الورشة



آلية التنفيذ: يحضّر القائد مسبقاً سُبّحات على عدد السداسيات (تُصنع السُبّحة من الكرتونة والخيطان كما في الشكل أدناه)، ويكتب على كل حبة - بشك مبعثر - كلمة من دعاء الوالدين: "ربّ اغفر لي ولوالدي، وارحمهما كما ربّاني صغيراً، إجزهما بالإحسان إحساناً، وبالسيئات عفواً وغفرانا".



ثم يعطي لك سداسيّ سُبّحة، ويطلب منهم إعادة ترتيب الحديث بالشكل الصحيح في سُبّحة جديدة. بعد انتهاء السداسيات يكتب القائد على اللوح الدعاء، ويطلب من المشاركين ترديده، ثمّ يعقّب بما يلي:

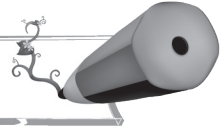
إن هذا الدعاء الصغير من أجمل الأدعية وأعظمها، فالكثير منّا يدعو به الله أثناء الصلاة، يطلب من الله الرأفة والرحمة لوالديه الذين أنعم الله تعالى علينا بهما، لنلجأ إليهما في الفزع والخوف، وفي المرض والحاجة. فهما القوّة والحنان، وهما الأمل والأمان. فلهما منّا كلّ الطاعة والإحترام والمساعدة والإمتنان. لهما منّا الدعاء والغفران، والمعاملة الحسنة بالفعل والكلام اللطيف، والصوت المنخفض والإستئذان.

التوقعات



آلية التنفيذ: يطلب القائد من المشاركين أن يقفوا على شكل دائرة، ويقف هو في وسطها ويديه طنجرة وملعقة، ويعطي الكرة لأحد المشاركين، ويطلب منه أن ينقلها لرفيقه الذي يقف بجانبه وهكذا... وفي هذه الأثناء يبدأ القائد بالضرب بالملعقة على الطنجرة إلى أن يتوقف، فيقوم المشارك الذي كانت الكرة بيده بالتقدم خطوة نحو القائد وذكر ما يتوقع أن يتعلمه خلال هذه الورشة، ويقوم مساعد القائد بكتابة هذا التوقع على كرتونة معلقة على أحد الجدران. يمكن للقائد أن يأخذ عدداً محدداً من التوقعات، كما أنه ولزيد من الحماس أثناء نقل الكرة يمكن أن يسرع أو يبطئ الضرب على الطنجرة.

نساعد أمنا



آلية التنفيذ: يدرّب القائد مسبقاً ثلاثة من المشاركين على تمثيل السكتش (ملحق رقم ١)، وبعد الإنتهاء يطرح القائد الأسئلة التالية:



- كيف تحكمون على شخصيّة سارة؟
- هل اقترح سارة للنزهة كان في وقته؟
- ما هو رأيكم في كلام سارة بأن الأم هي التي يجب أن تقوم بكل شيء؟
- هل كان تصرف سارة صحيح بعد أن اعتذرت من أمها؟
- يأخذ القائد الإجابات ويناقشها، ثم يعقب بأن الذي لا يحترم أهله، ولا يساعدهم، ولا يحسن إليهم لا يقبل منه عمل،

ويُفتح له بابان إلى النار، ولا تقبل منه صلاة، وهو ملعون ومطرود من رحمة الله، وأن ربح الجنة تبعد

عنه مسيرة ألف عام.

أساعد

والدي

ماذا يفعلون؟

الأغراض: يصف ما تقوم به أمه من أعمال في المنزل.

يصف ما يقوم به أبوه من أعمال في المنزل.

آلية التنفيذ: يحضر القائد مسبقاً صندوقاً يحتوي على أوراق صغيرة كُتِبَ عليها أعمال يقوم بها الوالدن. ويطلب القائد من بعض المشاركين سحب هذه الأوراق بالتتابع.

على كل مشارك من الذين اختارهم القائد أن يأتي بدوره ويسحب ورقة من الصندوق، وينفذ ويصف ما فيها بطريقة التمثيل، وعبر الحركات الصامتة فقط. وعلى المشاركين معرفة العمل الذي يقوم به.

مثال: يقوم بتنظيف مكان النشاط، وغير ذلك...

والذي ينجح بتأدية عمله بنجاح، ويصف العمل الذي يقوم به الوالدان، يفوز بالصلاة على محمد وآل محمد، ويكتب اسمه على كرتونة خاصة تُعلَّق على الحائط.

أما الأوراق فقد تتضمن الأعمال التالية:

سقاية الورود، مسح الغبار، حمل الأغراض، ترتيب المنزل، طي الثياب ووضعها في الخزانة، الجلي، ملاعبة أخوتنا الصغار، الطبخ، استقبال الضيوف، تحضير طاولة الطعام، كس المنزل، السهر بقرب الولد المريض، غسل الثياب وتنشيفها، شراء حاجيات المنزل، وغير ذلك...



على القائد أن يعقب بعد كل عمل يصفه أحد المشاركين سواء عمل الأب أو الأم، وعليه أيضاً إبراز أهمية هذه المهمة الصعبة الملقاة على عاتق الوالدين، ومدى صبرهما على كل هذه الصعاب، وبذل الكثير من الحنان والعاطفة، والتعب في سبيل راحة الأبناء دون تأفف.

تبصرة: على القائد تحضير المستلزمات التي يتطلبها تمثيل الأعمال. مثال:

يجب تحضير مكنسة في عمل الكناسة، وهكذا...

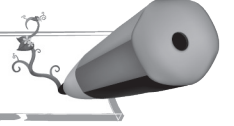
من يستسلم أولاً



الأغراض: يذكر خمسة أعمال يستطيع مساعدة والده فيها.
يذكر خمسة أعمال يستطيع مساعدة والدته فيها.

آلية التنفيذ: يوزع القائد المشاركين إلى سداسيات، ويجلس أعضاء كل سداسي على شكل دائرة، وتجلس السداسيات متباعدة عن بعضها البعض على شكل دائرة أيضاً. يقف القائد في الوسط، ويطلب من السداسي الأول ذكر عمل لمساعدة الأب خلال ١٥ ثانية، ثم السداسي الثاني والثالث وهكذا... السداسي الذي يذكر عملاً لمساعدة الأب يأخذ نقطة، ومن يعجز خلال الوقت المحدد ينتقل الدور إلى غيره، ولا يحصل على أي نقطة.
يفوز السداسي الذي جمع أكبر عدد من النقاط.
بعد الإنتهاء تبدأ اللعبة من جديد، ولكن على السداسيات ذكر الأعمال التي نستطيع مساعدة أمهاتنا بها.
أمثلة عن الأعمال التي نستطيع مساعدة والدينا بها:

أساعد أمي في:	أساعد أبي في:
١. مسح الغبار.	١. تنظيف وغسل السيارة.
٢. توضيب المنزل.	٢. حمل الأغراض عنه.
٣. الجلي	٣. شراء بعض الحاجات للمنزل.
٤. تنظيف المنزل.	٤. تنظيف الحديقة.
٥. طبخ وتحضير الطعام.	٥. سقاية الأشجار.
٦. توضيب طاولة الطعام.	٦. إستقبال وخدمة ضيوفه.
٧. تحضير طاولة الطعام.	٧. إصلاح ما يتعطل في البيت.
٨. تنظيف وشطف الحمام.	٨. ...
٩. ملاعبة إخوتي الصغار.	٩.
العناية بأخي المريض.	
تدريس إخوتي الصغار.	
.....	



آلية التنفيذ: يوزع القائد على المشاركين النشيد (ملحق رقم ٢)، أو يكتبه على اللوح، ويردده معهم عدّة مرّات.

وبعد إنشاد النشيد يطلب القائد من المشاركين استنتاج الأعمال التي وردت فيه، والتي تساعد فيها أمنا. تبصرة: النشيد موجود على CD وكاسيت الملحقات الصوتية.

التخطيط للمستقبل



آلية التنفيذ: يكتب القائد على اللوح ما يلي:

أعاهد الله أنني سأساعد أبي في:

١.
٢.
٣.
٤.

أعاهد الله أنني سأساعد أمي في:

١.
٢.
٣.
٤.

ثم يوزع أوراقاً بيضاء على المشاركين، ويطلب أن ينسخ كل منهم ما كتبه على اللوح على ورقته الخاصة، ثم يسجل أربعة أعمال أو أكثر تحت كل تعهد.



يمكن للقائد أن يطلب من المشاركين أن يكتبوا الأعمال التي كانوا مقصّرين فيها، بعدها يكتبون التعهد بعدم العودة لهذا الأمر من جديد.

مثال: يقول القائد أنا بالأمس لم أرتب سريري، وأعاهد الله تعالى أن لا أكرّر هذا العمل مرّة ثانية. وهكذا يشجع المشاركين على البوح بأخطائهم والتعهد بتركها.

التقييم



آلية التنفيذ: يسأل القائد المشاركين بعض الأسئلة، ويأخذ الإجابات شفهيًا.

والأسئلة هي:

١. ما هي الأعمال التي تقوم بها أمك في البيت؟
 ٢. ما هي الأعمال التي يقوم بها أبوك في البيت؟
 ٣. هل تحبُّ مساعدة والديك؟ ولماذا؟ (لأن الله أمر بذلك، لأنهما يعملان من أجلنا، لنخفف عنهم، وفاءً لهم واعترافاً بالجميل).
 ٤. هل الأعمال التي يقوم بها والداك صعبة أم سهلة؟
 ٥. كيف تستطيع أن تساعد أمك في: إعداد الطعام، تنظيف وترتيب المنزل، نشر الغسيل، الجلي،...؟
 ٦. كيف تستطيع أن تساعد أباك في: سقاية الورود والمزروعات، حمل الأغراض، إصلاح الأعطال في المنزل...؟
- ولا بد للقائد من أن:
- يأخذ عدّة إجابات لنفس السؤال من عدد من المشاركين.
 - يحرص على مشاركة الجميع في الإجابات.
 - يناقش كل سؤال مع المشاركين للوصول إلى نتائج محددة، وترسيخها في أذهانهم.

الإختتام



يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم (الملحق رقم ٣)، ويطلب منهم تزيينه ولصقه على الكرتون وتقديمه لأهلهم، ثم تُختتم الورشة بدعاء الامام الحجة (عجل الله فرجه).

أساعد

والدي

ملحق رقم (١)



اسكتش

الشخصيات: الأم وابنتها (سارة) وصديقة سارة (مريم).

تبصرة: تبدل الاسماء إذا كانت الورشة للأشبال.

الأحداث:

(الأم مشغولة جداً في عمل المنزل، فهي توضع الغرفة من الأغراض، والفضوى تعمّ المكان، والتعب يغلب على حالة الام. الباب يُدقّ عدّة مرّات والأم لا تسمع).

- سارة (تدخل، وتقول بصوت عالٍ): لماذا لا يفتح أحد هذا الباب؟ يا الله ما هذا؟ أمي أمي ألا تسمعين طرق الباب؟

- الأم (تلقت وتقول بصوت خفيف وضعيف): لا يا ابنتي لم أسمع، إني مشغولة جداً، هيا افتحي أنتِ يا ابنتي.

- سارة: أف أف أف! (تأتي إلى الباب لتفتحه).

- سارة: من؟ مريم أهلاً وسهلاً، أعتذر منك يا صديقتي العزيزة إن أمي مشغولة، وتأخرنا عليك.

- مريم: السلام عليكم، كيف الحال؟

- سارة: الحمد لله، هيا ادخلي.

(تدخل مريم وسارة وتجلسان، فيما الأم تقوم بترتيب المنزل وتنظيفه).

- سارة: إنني ضجرة ولا أفعل شيئاً. هل تذهبين معي في نزهة؟

- مريم: أنا لا أستطيع، فأفضل أن أساعد أمي، لأن لديها عملاً كبيراً اليوم.

- سارة: ولكنها هي الأم، ونحن صغار! فهي التي يجب أن تقوم بالأعمال، وليس نحن!

- مريم: ما هذا الكلام الذي تقولينه؟ إنها أمك التي سهرت عليك الليالي، وتعذبت وتعبت من أجلك، ألا تستحقّ منك أن

تساعدتها قليلاً؟

- سارة: لا تعظّمي الأمور، كما تشاهدونها تقوم بجميع الأعمال ولا يهتمّني.

- مريم: أستغفر الله! إذهبي واطلبي السماح منها وساعديها. ما أقصى قلبك يا سارة! إن الله أمرنا بالطاعة والإحسان

للوالدين. ألا تتذكّري القصة التي روتها لنا القائدة في الدرس الأسبوعي عن الولد العاق لوالديه.

- سارة: الولد الذي نبذه الناس ولقي أشد العذاب لأنه تأفّف ونهر في وجه والديه؟

- مريم: نعم، هذه القصة.

- سارة: كيف سيصفح عني الله وعن أعمالي هذه؟

- مريم: إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ.

- سارة: سوف أستغفر الله وأعتذر من أمي، وأعاهد الله تعالى أن أساعدها دائماً منذ اليوم.

(تعتذر سارة من أمها وتتعانقان، وتظهر سارة وأمها وهما تبسّمان وتتساعدان).



ملحق رقم (٢)



نشيد لما الماما بتنادي

يللا فيقويا ولادي	لما الماما بتنادي
ما برجع من ثاني نام	من نومي بصحا أوام
وبطوي بيجاما صغيري	بسرعة برتب سريري
ودغري بمشط شعراتي	بغسل وجي ودياتي
لما الماما بتنادي	لما الماما بتنادي
بشرب كباية حليب	من المطبخ أكلاتي بيجيب
وبالشنطة بضب كتابي	وبلبس بعدين تيابي
لما الماما بتنادي	لما الماما بتنادي
وصباطي بيلمع عطول	وأبدأ ما بنسى المريول
يللا فيقويا ولادي	لما الماما بتنادي
لما الماما بتنادي	لما الماما بتنادي
يللا فيقويا ولادي	لما الماما بتنادي
ما برجع من ثاني نام	من نومي بصحا أوام

ملحق رقم (٣)



حصد اليوم

أهلي الأعزاء ..

شاركت اليوم مع رفاقي في النادي الكشفي بورشة "أساعد والدي"، وقد كانت غنيّة بالمعلومات والفوائد الكبيرة، حيث تعرّفت إلى الأعمال الكبيرة والصعبة التي تقومين بها يا أمّي الحبيبة، وكذلك تعرّفت إلى الأعمال التي تقوم بها يا والدي العزيز، لكي نعيش ونسعد في هذه الدنيا.

وقد عاهدت الله أن أقوم منذ اليوم بمساعدتكما بكل ما أوتيت من قوّة، كي أردّ جزءاً يسيراً من تضحياتكما إليّ، وأعتذر عن كل الأخطاء والأعمال التي قمت بها تجاهكما، وأعتذر أيضاً عن عدم مساعدتي لكم في بعض الأعمال التي كنتما تقومان بها.

ولدكم البار.