

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

حزيران ٢٠٠٩ م.

## الفهرس



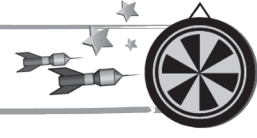
١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة عامة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١١	.....	الملحقات

## المستهدفون



حلقة الأشبال والزهرات

## الهدف



تعريف المشاركين على بعض من سيرة الإمام الخميني (قده).

## الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

١. يتعرّف على حياة الإمام في صغره.
٢. يعرف طريقة عيش الإمام وتواضعه.
٣. يعرف مقدار حب الإمام للأطفال.
٤. يذكر اثنين من إنجازات الإمام الخميني (قدّس سرّه).
٥. يزيّن صورة الإمام، ويحتفظ بها في بيته.

## مقدمة عامة



القادة الأعضاء . .

إنّ الإمام الخميني (قدّس سرّه) شخصية قلّ نظيرها في التاريخ، فهو الزاهد الذي يكتفي من دنياه بغرفة صغيرة وممتع قليل، وهو الخاشع الذي ترتعد أطرافه في محراب العبادة، روؤف بالمتسضعفين، ونصير للمعذبين.

عاش رضوان الله تعالى عليه منذ بدايات حياته لله وللإسلام، وكانت كل لحظة من لحظات حياته مجبولة بعشق إلهي لا حدود له.

روح الله

وهو التراث لتاريخ النبوات ولتلك المواكب الطاهرة الممتدة في أعماق التاريخ، يجسّد الأوائل الكرام، ويغدو واحداً منهم، ووارثاً لهم.

"لقد كنا في الحقيقة أموتاً فأحيانا الإمام، وكنا ضلالاً فهدانا الإمام، وكنا غافلين عن الوظائف الكبرى للإنسان المسلم فأيقظنا الإمام، وأرشدنا الى سواء السبيل".

كلمات مختصرة للقائد الخامنئي (دام ظلّه) تجعلنا ملزمين بأن ننهل من معين هذه الشخصية العظيمة، علنا نسير على خطاه، لذا كانت ورشتنا "روح الله".

## اللازم المطلوبة



١. قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.

٢. ورق أبيض A4.

٣. لوح ولوازمه.

٤. كرتون ملون، أو أبيض.

٥. صافرة.

٦. مقصات عدد ٥.

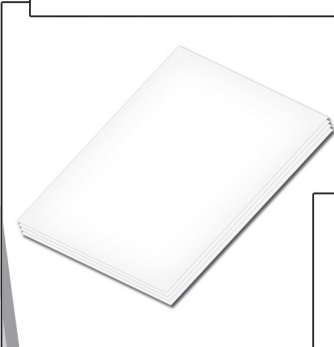
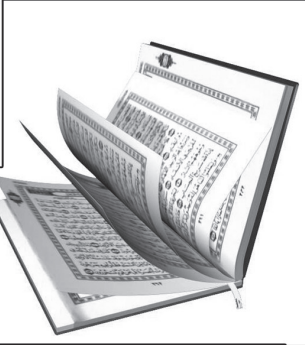
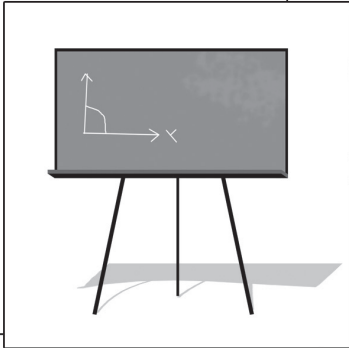
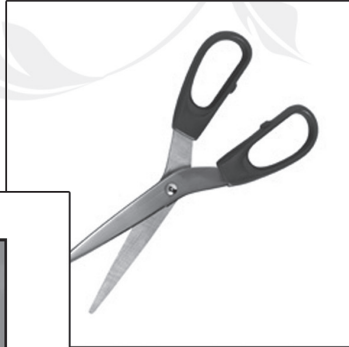
٧. صور للإمام بعدد المشاركين.

٨. كتب.

٩. نسخ من الملحق رقم ١ عدد ٣

١٠. نسخ من الملحق رقم ٢ و٣ بعدد السواديس.

١١. نسخ من الملحق رقم ٤ و٥ بعدد المشاركين.



## دليل تنفيذ الورشة



م	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥ د	تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.
٢.	تقديم الورشة	٥ د	يلصق القائد عدداً من صور الامام في مكان الورشة، ثم يسأل المشاركين إذا كان أحدهم يعرف شيئاً عن صاحبها.	صور للإمام.
٣.	التوقعات	١٠ د	يطلب القائد من المشاركين أن يستنتجوا توقعاتهم لورشة اليوم بناءً على المقدمة.	أوراق بيضاء واقلام
٤.	الإمام في صغره	١٠ د	يقوم ثلاثة من المشاركين بتأدية اسكتش حول حياة الإمام بعد أن يكون القائد قد درّبهم عليه مسبقاً.	الملحق رقم ١ بعدد الممثلين.
٥.	تواضع الإمام	١٥ د	يسأل القائد المشاركين بعض الأسئلة، ويوزع عليهم الملحق رقم ٢ ليقارنوا بين قصر الشاه وبيت الإمام، ثم يعقّب بما ورد في الورشة.	الملحق رقم ٢ بعدد المشاركين.
٦.	إستراحة	١٠ د		
٧.	الإمام والأطفال	٢٠ د	يقرأ القائد القصص الثلاث، ثم يأخذ تعليقات المشاركين وأحاسيسهم تجاه الإمام بعد نهاية كل قصة.	
٨.	إنجازات الإمام	٢٠ د	يوزع القائد الملحق رقم ٢ على السداسيات. وعلى كل سداسي أن يكتشف بعض الانجازات التي قام بها الإمام عبر تفكيك إشارات المورس.	الملحق رقم ٣ بعدد السداسيات.
٩.	استراحة	١٠ د		
١٠.	في قلوبنا	٢٠ د	يوزع القائد صور للإمام على المشاركين، ويطلب منهم تزيينها	صور للإمام بعدد المشاركين، أدوات للزينة.
١١.	التخطيط للمستقبل	١٠ د	يلصق القائد أوراقاً بيضاء على أحد الجدران، ويطلب من المشاركين أن يجيب كل منهم حول ما سيقوم به للحفاظ على خط الإمام، ويكتب ذلك على الأوراق المعلقة.	
١٢.	التقييم	١٠ د	يكتب القائد بعض الأسئلة على أوراق بيضاء وبخط كبير، ويلصقها على جدران القاعة بعد أن يرقمها، ويوزع على المشاركين أقلاماً وأوراقاً بيضاء للإجابة عليها.	
١٣.	الإختتام	٥ د	يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم، ثم تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه).	الملحق رقم ٥ بعدد المشاركين.

## الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

## تقديم الورشة



آلية التنفيذ: يُلصق القائد عدداً من صور الإمام في مكان الورشة يكون قد حضرها مسبقاً، ثم يسأل المشاركين إذا كانوا يعرفون صاحب الصور، ومن يعرف أي معلومة عن الإمام الخميني (قدّس سرّه) يقوم بذكر ما يعرف أمام باقي المشاركين.

## التوقعات



آلية التنفيذ: بعد الإستماع إلى مداخلات المشاركين حول المعلومات التي يعرفونها حول الإمام الخميني (قدّس سرّه) يطلب القائد منهم أن يستنتجوا توقعاتهم لورشة اليوم بناءً على المقدمة.

يكتب المشاركون التوقعات على أوراق بيضاء، أو على خلفية صور الإمام الخميني (قدّس سرّه) إذا توفرت، ويقومون بلصقها حول صورة كبيرة للإمام (قدّس سرّه) تُوضع في مكان بارز في القاعة.



## الإمام في صغره

الغرض: يتعرف على حياة الإمام في صغره.

آلية التنفيذ: يقوم ثلاثة من المشاركين بتأدية اسكتش (ملحق رقم ١) بعد أن يكون القائد قد درّبهم عليه مسبقاً.

## تواضع الإمام.

الغرض: يعرف طريقة عيش الإمام (قدس سره) وتواضعه.

آلية التنفيذ: يسأل القائد المشاركين:

١. أين يسكن الرؤساء والملوك والأباطرة؟
٢. كيف تكون قصورهم؟ مما تتألف؟ كم عددها؟
٣. ما هو طعام هؤلاء؟
٤. كيف يكون لباسهم؟
٥. هل سمعتم أن رئيس دولة ما، أو ملك عاش في بيت صغير؟
٦. هل سمعتم أن ملكاً أو رئيساً لم يكن يملك أي شيء في هذه الدنيا؟
٧. هل سمعتم أن ملكاً أو رئيساً كان يغسل الصحون بنفسه؟ وهل سمعتم أن أحداً من هؤلاء كان يلعب الأطفال ويدخلهم إلى مكتبه وبيته؟

يأخذ إجابات المشاركين، ثم يوزع عليهم الملحق رقم ٢، ويريهم قصر الشاه، وبيت الإمام ويقارن بينهما، ويعقب بما يلي:

منذ أوائل حياته كان الإمام (قدس سره) يعيش في منازل مستأجرة، ولم يمتلك منزلاً شخصياً طوال حياته المباركة. فخلال إقامته في النجف الأشرف

كان يسكن في بيت بسيط وقديم، ولا يتمايز في بساطته عن منازل عامة الناس وطلبة الحوزة. وبعد إن انتصرت الثورة الإسلامية بقيادته، وأصبحت مقدرات الدولة وأموالها تحت تصرفه سكن في بيت صغير جداً، وبقي على هذا الحال حتى وفاته.

كان يعتقد أنّ حياة القائد يجب أن تكون مساوية لحياة أفقر الفقراء. وقد كان أسلوب حياته وبساطتها يعيدان إلى الأذهان الصورة التي كانت عليها حياة الأنبياء والأولياء

الصالحين. فقد دُهِش الصحافيون الأجانب الذين زاروا بيت الإمام بعد رحيله لمشاهدتهم البيت الصغير، ووسائل المعيشة البسيطة، والحياة المتواضعة التي عاشها الإمام (قدّس سرّه). وقد استطاع أن يمتلك قلوب الملايين من مسلمي العالم ومستضعفيه، وأن يدكّ عروش الطواغيت وقوى الإستكبار.

لم يكن طعام الإمام (قدّس سرّه) يختلف عن طعام الفقراء، ولم تكن ملابسه كذلك، فقد ذكرت ابنته السيدة زهراء المصطفوي أنه كان لدى الإمام عباءة شتويّة سوداء، وكان يرتديها على مدى سنين طويلة، ولكن مع قدمها كانت ملابسه كلّها نظيفة جداً. كما أنّه لم يكن يملك شيئاً من متاع الدنيا سوى قطعة أرض صغيرة وهبها قبل وفاته للفقراء والمحتاجين.

## الإمام والأطفال.

الغرض: يعرف مقدار حب الإمام للأطفال.

**آلية التنفيذ:** يقرأ القائد القصص الثلاث، ثم يأخذ تعليقات المشاركين وأحاسيسهم تجاه الإمام بعد نهاية كل قصة.

### الإمام وأطفال الشهداء.

لقد كان الإمام روح الله (قدّس سرّه) يحب الأطفال كثيراً، وخاصة أطفال الشهداء. كان يحبهم كأولاده تماماً أو أكثر، وكان إذا شاهد أحداً منهم على التلفاز يقول: هنيئاً لأبائهم الذين طووا مسيرة مائة عام بليلة واحدة، ونحن لا نعلم كيف سنموت!

فقد عُرف عن الإمام اهتمامه الشديد بقاء أبناء الشهداء، وكان رغم دقّة مراعاته للوقت، وكثرة أعماله يستقبلهم دوماً وبلهفة، حتى ولو لم يكن هناك موعد مسبق. كان يُسلّم عليهم، يمسح على رؤوس بعضهم، ويقبّل أيادي البعض الآخر، يدعولهم، ولما كان يلتقي ببعض أبناء الشهداء الذين لم يحظوا برؤية آبائهم قط كان يقول لهم: "أنا مثلكم أيضاً لم أر والدي".

وفي كثير من الأحيان، وقبل مغادرة ابن الشهيد، كان الامام يأمر له بمبلغ بسيط من المال كهدية.

### الإمام يهدي الأطفال.

في أحد الأيام وصلت إلى مكتب الإمام رسالة من سيدة مسيحية، ومعها قلادة ذهبية هدية لسماحته. وبعد أن قرأ الرسالة أخذ القلادة، ووضعها على طاولة كانت بالقرب منه.

وبعد يومين أو ثلاثة أيام جاءت زوجة أحد المفقودين في الجبهة إلى بيت الامام، ومعها طفلتها الصغيرة التي كانت تبكي حزناً على والدها. فسمح الإمام لها بالدخول، وأخذ الطفلة الصغيرة

وحملها بين ذراعيه، ووضع وجهه المبارك على وجهها، وأخذ يمسح بيده الكريمة على رأسها، ويتحدث معها بشكل هادئ ولطيف، فبدأت الفتاة تضحك وهي في حضن الإمام، عند ذلك أخذ الإمام تلك القلادة الذهبية، وعلقها في عنق هذه الطفلة التي خرجت من الغرفة وهي مسرورةً جداً.

لا يقبل بأن يقبل الأطفال يده.

ينقل حفيد الإمام (قدس سرّه) هذه القصة فيقول: "قبل انتصار الثورة كنا نזור حرم أمير المؤمنين (عليه السلام) في النجف الأشرف، وتقاطر حولنا الأطفال من كل جانب يسلمون على الإمام ويقبلون يده، فانفجرت أساري وقلت في نفسي "لن يستطيع منعي الآن من تقبيل يده، لأنه سمح لجميع الأطفال بذلك". التفتت ووقفت خلف أحد الصبية، وحين جاء دوري هممت بتقبيل يده، عكف إصبعيه وأمسك بهما أنفي وابتسم، فلم أتمكن من تقبيل يده المباركة، ولكن لم أقل شيئاً. عدنا إلى المنزل وأنا أتحين الفرصة للإنفراد بالإمام واستيضاح ما حصل، ولما سنحت قلت: "جدي منعني من تقبيل يدك وأخذت بأنفي". فأجابني الإمام: "أفعل ذلك مع جميع الأطفال". (فالإمام لم يسمح لأي طفل بتقبيل يده).

## إنجازات الإمام.

الغرض: يذكر اثنين من إنجازات الإمام الخميني.

آلية التنفيذ: يوزع القائد الملحق رقم ٣ على السداسيات. وعلى كل سداسي أن يكتشف بعض الإنجازات التي قام بها الإمام عبر تفكيك إشارات المورس. والسداسي الذي يصل قبل غيره إلى معرفة الإنجازات، يُعتبر رابحاً.

والإنجازات هي:

١. تأسيس ودعم المقاومة الإسلامية في لبنان.
٢. إحياء الإسلام المحمدي الأصيل.
٣. إعلان يوم القدس العالمي.
٤. تأسيس حكومة إسلامية في إيران.



## في قلوبنا



**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على المشاركين صوراً للإمام الخميني (قدّس سرّه) وأدوات الزينة، وهي: ريبون ملوّن، برق، كرتون ملوّن، وتلوين...، ويطلب منهم تزيينها وتعليقها في منازلهم، أو يحتفظ القائد بها في سجل المشارك في النادي.

تبصرة: يمكن الإسفاده من صورة الإمام الموجودة في الملحق رقم ٤ إذا لم تتوفّر صور ملوّنة للإمام.

## التخطيط للمستقبل



**آلية التنفيذ:** يكتب القائد على اللوح السؤال التالي: ماذا سيفعل كل منكم للحفاظ على خط الإمام الخميني (قدّس سرّه)؟ ثم يعلّق أوراقاً بيضاء أو سمراء على أحد الجدران، ويطلب من المشاركين أن يجيب كلّ منهم على السؤال عبر كتابة ما ينوي فعله على الأوراق المعلقة.

بعد انتهاء الجميع يقرأ القائد ما كتبه المشاركون بدون ذكر الأسماء.

## التقييم



**آلية التنفيذ:** يكتب القائد كل سؤال من الأسئلة المذكورة أدناه على ورقة بيضاء وبخط كبير، ثم يلصق هذه الأوراق على جدران القاعة بعد أن يرقمها، ويوزع على المشاركين أوراقاً بيضاء وأقلام، ويطلب منهم التجول على جميع الأسئلة الملصقة على الجدران، وكتابة الإجابات على الأوراق التي بحوزتهم.

بعد الإنتهاء يسلم المشاركون أوراقهم للقائد، الذي يقوم بدوره بتصحيح سريع لها، ويحاول إعادة شرح ما عجز عن إجابته معظم المشاركين بشكل سريع.

**والأسئلة هي:**

١. ما هو أكثر شيء لفت نظرك في شخصية الامام (قدّس سرّه)؟
٢. أذكر ثلاثة إنجازات للإمام الخميني (قدّس سرّه).
٣. أذكر حادثة واحدة حصلت مع الإمام في طفولته.

٤. كيف كانت العلاقة بين الإمام وأبناء الشهداء؟

٥. هل كان الإمام يقبل بأن يقبل الأطفال يديه؟

٦. عبّر بسطر واحد عن مشاعرك نحو الإمام.

## الإختتام



يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٥)، وتُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).





## المشهد التمثيلي

(تدخل زهراء على فاطمة وكوثر، فتجدهما تجلسان وحولهما عدد من الكتب، وتراهما مشغولتين بالبحث فيها).



زهراء: السلام عليكم.

فاطمة وكوثر: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

زهراء: بما أنتما منشغلات؟ وما هذه الكتب التي أمامكما؟

فاطمة: نحن نبحث عن بعض المعلومات عن أعظم رجل في عصرنا.

زهراء: أعظم رجل! من هو هذا الرجل؟ أخبراني عنه. هيا أسرعاً.

فاطمة: مهلك.. مهلك.. سنخبرك عنه، ولكن استمعي إلينا جيداً.

إنه العشرون من جمادى الآخرة الموافق ١٩٠٢/٩/٢٤ م، يوم من أيام الكوثر، هذا اليوم أطلّ فيه روح الله الموسوي الخميني على هذا العالم في بيت من بيوت العلم والهجرة والجهاد، وفي عائلة تشرفّت بالإنساب إلى السيدة الزهراء الطاهرة (عليها السلام) في بلدة "خمين" الإيرانية.

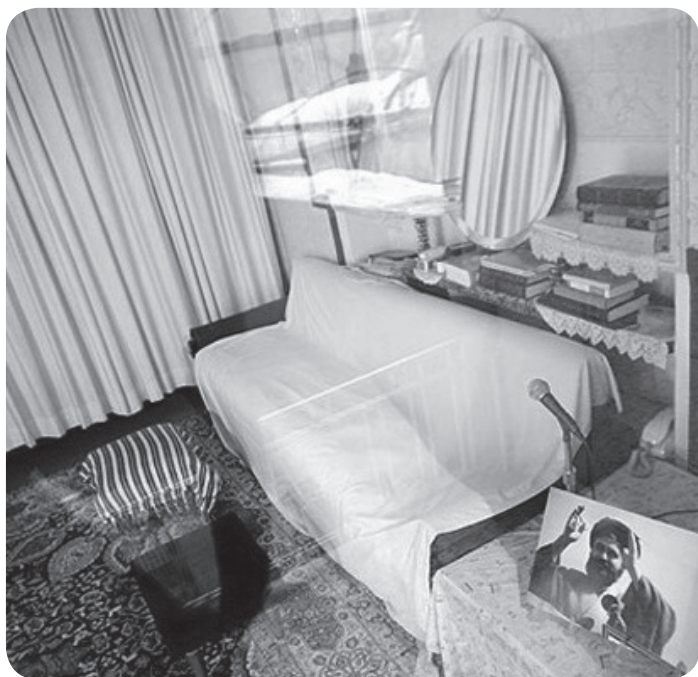
لقد كان عمر الإمام خمسة أشهر عندما قام الطواغيت وعملاء السلطة آنذاك بإطلاق النار على والده، لأنه كان نصيراً للمظلومين والفقراء، فاستشهد على أيديهم الغادرة. وبذلك يكون الإمام عاش اليتيم منذ طفولته.

زهراء: يا إلهي! وماذا حلّ به بعد وفاة والده؟

كوثر: بعد وفاة والده أمضى الإمام الخميني طفولته في أحضان والدته السيدة هاجر، ورعاية عمته الموقرة صاحب خانم، المرأة الشجاعة التقيّة، ولكن في الخامسة عشر من عمره حُرّم من هذين الحُضنين أيضاً.

فاطمة: اسمعي يا زهراء، بالرغم من افتقاده لأعزّ أعرائه فقد انتسب الإمام إلى الحوزة العلميّة، حيث درس العلوم والمعارف الاسلاميّة. ثمّ انتقل إلى النجف الأشرف لعدة سنوات لمتابعة الدراسة. وبعد أن بلغ مرتبة

الاجتهاد عاد إلى إيران ليقوم في بلدته خمين، ويصبح ملجأً وملاذاً وموجّهاً للناس في أمور دينهم.



بيت الإمام

قصر الشاه



## إشارات المورس

...__	ض	__.	أ
__..	ط	...__	ب
____.____	ظ	__	ت
.____.____.	ع	.____.____	ث
.______	غ	____.____.	ج
.____.	فا	....	ح
.______	قا	____.____.____	ط
__.	ك	...__	د
..__.	ل	..____	ذ
____	م	.____.	ر
.____	ن	..____.____	ز
..____.	ه	...	س
____.____.	و	____.____.____	ش
..	ي	__..__	ص

١. اكتشفوا بعضاً من إنجازات الإمام الخميني (قدّس سرّه) عبر فكّ الرموز التالية:

____	____.	...__	____.	...	..	...	____.	__
..____.	____	____.____.	____.	____.____.	____	..____.	____.	____.
..____.	..	____	____.	..____.	...	____.	..____.	____.

..... الإنجاز الأول:

____	____.	..____.	...	____.	..____.	____.	____.	____.	..	....	____.
..____.	..	____.	____.	..____.	____.	..	...__	____	....	____	..____.

..... الإنجاز الثاني:

.٣

_____	_____.	..	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.

_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.

..... الإنجاز الثالث:

.٤

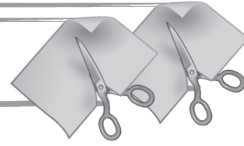
_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.

_____.	_____.	_____.

_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.	_____.

..... الإنجاز الرابع:





## حصد اليوم

أهلي الاعزاء . .

شاركت اليوم في النادي بورشة جديدة، تمحورت

حول الإمام الخميني (قدّس سرّه) وكانت بعنوان "روح الله"،

وقد تعرّفت من خلالها على:

١. حياة الإمام الخميني (قدّس سرّه) في صغره.

٢. طريقة عيش الإمام وتواضعه.

٣. مقدار حب الامام للأطفال.

وفي نهاية الورشة قمت بتزيين صورة الإمام (قدّس سرّه) لأحتفظ بها في البيت.

## حصد اليوم

أهلي الاعزاء . .

شاركت اليوم في النادي بورشة جديدة، تمحورت

حول الإمام الخميني (قدّس سرّه) وكانت بعنوان "روح الله"،

وقد تعرّفت من خلالها على:

١. حياة الإمام الخميني (قدّس سرّه) في صغره.

٢. طريقة عيش الإمام وتواضعه.

٣. مقدار حب الامام للأطفال.

وفي نهاية الورشة قمت بتزيين صورة الإمام (قدّس سرّه) لأحتفظ بها في البيت.