

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

حزيران ٢٠٠٩ م

## الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
12	.....	الملحقات

نرفق

بالحىوان

1

## المستهدفون



حلقة الأشبال والزهرات.

## الهدف



تعريف المشاركين بكيفية التعامل مع الحيوانات والطيور والمخلوقات الأخرى.

## الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يحفظ حديثاً حول الرفق بالحيوانات.
2. يعدد ثلاثة أعمال تعبّر عن الرفق بالحيوانات.
3. يعرف أنّ الله تعالى خلق المخلوقات الأخرى لخدمتنا وليس لنعذبها.
4. يعدد أربعة أنواع من المخلوقات وكيفية الرفق بها.

## مقدمة عامة



القادة الأعزّاء..

لا شك أنّ الأطفال كثيراً ما يصادفون بعض الحيوانات الأليفة، ولكن كثيراً أيضاً يخطئ بعضهم بطريقة التعامل مع هذه المخلوقات عن قصد أو غير قصد، مع العلم أنّ ديننا الحنيف له رأيه حول كيفية التصرف السليم مع هذه المخلوقات والرفق بها.

من هنا، كان من الواجب تعريف أشبالنا وزهراتنا على العديد من أوجه الرحمة في العناية بالحيوانات في الشريعة الإسلامية من خلال القرآن الكريم والأحاديث الشريفة، وتبيان حسن الاستفادة منها، لأنّ الله تعالى سخّرنا لخدمتنا، وأمرنا بحفظها من الأذى والتشريد.

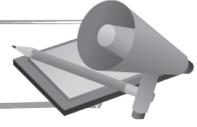
ويفضّل تنفيذ هذه الورشة في حديقة للحيوانات أو الطيور أو في أحضان الطبيعة، وذلك

لزيادة حماس المشاركين وتفاعلهم مع الموضوع عن قرب.

نرفق

بالحيوان

## اللوازم المطلوبة



1. قرآن كريم وكتيب حزمة نور.
2. أوراق وأقلام.
3. كراتين ملونة.
4. تلصيق.
5. لوح ولوازمه.
6. أقلام فاطر.
7. نسخ عن الملحقات بعدد المشاركين



## دليل تنفيذ الورشة



#	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥ د	تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	قرآن كريم وكتيب حزمة نور.
٢.	تقديم الورشة	١٠ د	يسأل القائد المشاركين بعض الأسئلة، ويأخذ بعض الإجابات حول كل سؤال ويناقشها.	
٣.	التوقعات	١٠ د	يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ١، ويطلب منهم توقع عنوان وموضوعات ورشة اليوم.	الملحق رقم ١ بعدد المشاركين، أوراق وأقلام.
٤.	الرفق من إسلامنا	١٥ د	يوزع القائد على كل سداسي مجموعة كلمات مبعثرة للوصول على حديث حول الرفق بالحيوانات.	أوراق أو كراتين صغيرة، تلصيق.
٥.	صرخة	٥ د	يكتب القائد الصرخة على اللوح، ويرددها مع المشاركين عدة مرّات.	لوح ولوازمه.
٦.	إستراحة	١٠ د		
٧.	كيف نرفق بالحيوانات؟	١٥ د	يسرد القائد القصة على مسامع المشاركين، ثم يطرح عليهم بعدها بعض الأسئلة مصغياً لإجاباتهم المختلفة.	
٨.	أنشودة	١٠ د	يكتب القائد الأنشودة على اللوح، ويرددها مع المشاركين عدة مرّات.	لوح ولوازمه.
٩.	بماذا تنفعنا؟	١٥ د	يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ٢، وعليهم أن يذكروا ماذا تعطينا هذه الحيوانات من خدمات ومنافع.	الملحق رقم ٢ بعدد المشاركين.
١٠.	نقلد أصواتهم	١٠ د	يذكر القائد اسم الحيوان، وعلى المشاركين تقليد صوته بشكل صحيح، وبعد ذلك عليهم معرفة اسم الصوت الذي قلّده.	
١١.	إستراحة	١٠ د		
١٢.	كيف نتعامل معهم؟	٢٠ د	يوزع القائد على السداسيات أوراقاً صغيرة مكتوب على كل منها اسم أحد الحيوانات، أو يحضر عصفوراً ودجاجة وقطة، ويترك للمشاركين معاينتهم وملاحظتهم لفترة محدّدة، ثم يطلب منهم ذكر كيفة الرفق بكل منها.	أورق وأقلام فاتر.
١٣.	التخطيط للمستقبل	-	يقوم القائد - بعد انتهاء الورشة - برفقة المشاركين بزيارة حديقة حيوانات لمعاينة الحيوانات الموجودة فيها.	
١٤.	التقييم	١٠ د	يطلب القائد من المشاركين تحديد التصرف الصحيح من الخطأ عبر معاينة الملحق رقم ١، وكتابة تعليقاتهم	الملحق رقم ١
١٥.	الإختتام	٥ د	يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم، ثم تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).	الملحق رقم ٢ بعدد المشاركين.

## الإفتتاح



تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج. ويفضّل تلاوة الآيات من ٥ إلى ٩ من سورة النحل، وكذلك الآية ٣٨ من سورة الأنعام.

## تقديم الورشة



**آلية التنفيذ:** يسأل القائد المشاركين بعض الأسئلة، ويأخذ بعض الإجابات حول كل سؤال، ويناقشهم في إجاباتهم.

الحيوانات مخلوقات الله تعالى، منها القويّ ومنها الضعيف، خلقها سبحانه وتعالى وسخّرها لخدمة الإنسان،

فهل يجوز لنا ضربها أو إيذاؤها؟

كيف يجب أن نتعامل معها؟

من منكم يذكر لنا حادثة له مع أحد هذه الحيوانات؟ (يأخذ بعض المشاركات).

إن الله تعالى أمر الإنسان الرفق بالحيوانات والإحسان إليها، فهذه المخلوقات مثل الإنسان تشعر بالألم والخوف والجوع والسعادة والشقاء والتعب، فلا يجوز ضربها أو إيذاؤها، أو تحميلها فوق استطاعتها. كما لا يجوز منع الطعام عنها أو الماء، ولا يجوز قتلها إلا إذا كانت مؤذيةً.

## التوقعات



**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ١، ويطلب

منهم توقعّ عنوان وموضوعات ورشة اليوم بناء على الصور وعلى ما

ورد في المقدّمة، وكتابة تلك العناوين على أوراق، وتعليقها على أحد

الجدران للعودة إليها في نهاية كلّ نشاط.

تبصرة: يجب الاحتفاظ بهذا الملحق لأنه سيتم العودة إليه في فقرة التقييم.



## الرفق من إسلامنا.

الغرض: يحفظ حديثاً حول الرفق بالحيوان.

آلية التنفيذ: يوزع القائد على كل سداسي مجموعة كلمات مبعثرة على كراتين مقصوصة لترتيبها، وهذه الكلمات تؤلف جميعها حديثاً شريفاً حول الرفق بالحيوانات. ثم يقوم رئيس كل سداسي بلصق الكراتين على اللوح أو الحائط ويقراها، ويصحح القائد. ثم يردد الجميع وبصوت واحد ذلك الحديث.

والأحاديث هي:



- عن رسول الله (صلى الله عليه وآله): " ما من دابةٍ (طائرٍ أو غيره) يُقتلُ بغيرِ الحقِّ إلاَّ استخاصمهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".
- عن الإمام الصادق (عليه السلام): " لا تضربوا الدواب على وجوهها فإنها تسبح بحمد الله".
- عن رسول الله (صلى الله عليه وآله): " لعن الله من مثل بالحيوان".
- عن الإمام الصادق (عليه السلام): " إن امرأةً عذبت في هرةٍ (لأنها) ربطتها حتى ماتت عطشاً".

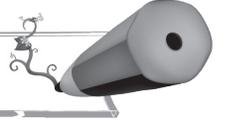
## صرخة

آلية التنفيذ: يكتب القائد الصرخة على اللوح، ويرددها مع المشاركين عدّة مرّات.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| بتكتب وبتقرا.. يويا | كان عنّا بقرة.. يويا  |
| بيلعب فيزيك.. يويا  | كان عنّا ديك.. يويا   |
| دنبو مقصوص.. يويا   | كان عنّا صوص.. يويا   |
| خرطومو طويل.. يويا  | كان عنّ فيل.. يويا    |
| بتركب درّاجة.. يويا | كان عنّا دجاجة.. يويا |
| خيّطت كنزة.. يويا   | كان عنّا عنزة.. يويا  |

نرفق

بالحيوان



الغرض: يعمّد ثلاثة أعمال تدلّ على الرفق بالحيوانات.

**آلية التنفيذ:** يسرد القائد القصّة التالية على مسامع المشاركين بطريقة مشوّقة وجذّابة، ثمّ يطرح عليهم بعدها بعض الأسئلة مصغياً لإجاباتهم المختلفة.

القصّة:

زهراء فتاة لطيفة ومهذّبة تحبّ الطيور والحيوانات وترفق بها. في يوم من الأيام كانت زهراء مع أبيها في السيارة فلمحت هرة صغيرة تعبر الشارع، فقالت لوالدها: "بابا بابا انتبه لتلك الهرة المسكينة!"، فأوقف والدها السيارة مباشرة ونزل منها وحمل الهرة على ساعده، فقالت له زهراء: "أرجوك بابا دعنا نسطحبها معنا إلى المنزل، لا شك أنها جائعة، أريد تربيتهّا لعلنا نكسب من جرّاء ذلك الأجر والثواب". فقال لها أبوها: "أحسن يا زهراء، طبعاً سنأخذها معنا إلى البيت". صعد الوالد إلى السيارة واضعاً الهرة إلى جانبه، فصارت تموء بصوت خافت، ولما وصلا إلى البيت تفقّد الوالد حالة الهرة فوجد إحدى أرجلها قد أُصيبت بأذى، فجلب وعاء من الماء الدافئ، ونظّف الهرة من أوساخ الشارع، وطهرها وعالج رجلها. ثمّ أتت زهراء وقدمت للهرة الطعام والشراب، وبعدما أكلت الهرة وشربت، أخذت تركز بين زهراء وأبيها وتلاعبهما.

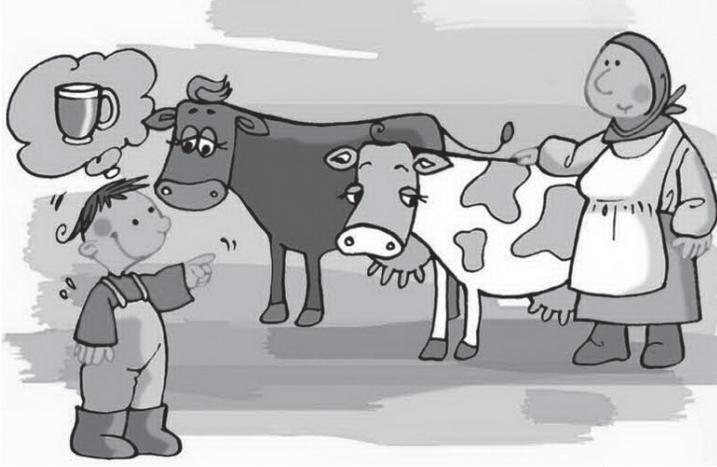
وفجأة، قرع جرس الباب. قالت زهراء: "من الطارق؟"

"أنا سالم ابن عمك"، فتحت زهراء الباب وقالت: "تعال انظر، لقد أصبح لديّ هرة". ولكنّ سالم يكره الحيوانات ويحبّ إخافتها وإيذاءها، فركض بسرعة نحو الهرة مصدراً صوت نباح قويّ ممّا أزعجها وجعلها تختبئ تحت الكرسيّ لوقتٍ طويل، فغضبت زهراء قائلة: "أما تستحي يا سالم؟! هذه الهرة مخلوقٌ مثلنا، وعليك أن تحترمها وترعاها، ولا تخيفها خصوصاً وأنّها لم تؤذك". فقال سالم: "وهل تفهم هذه الهرة كلّ ذلك؟ أو تفرح إذا أحترمها؟" فردّت زهراء: "بالطبع، أما سمعت قول رسول الله (صلى الله عليه وآله) إذ يوصي المسلمين قائلاً: "لو عُضر لكم ما تأتون إلى البهائم لغضركم كثيراً"، وهذا يعني أنّ الإنسان بتعدّيه على الحيوان بدون ذنب ولا سبب إنما يزيد في ذنوبه، ويغضب ربّه، وعليه أن ينتبه لهذا الموضوع". هزّ سالم رأسه نادماً، وتقدّم باتجاه الهرة بهدوء، وحملها وأخذ يمسح على رأسها، فصارت الهرة تلاعبه وتموء بسعادة.

١. كيف تصرّفت زهراء تجاه الهرة؟ وكيف كان تصرّف سالم؟
٢. من خلال ما ورد في القصة، ماذا علينا أن نفعل تجاه الحيوانات المسكينة كي نرفق بها؟

بعد عرض إجابات المشاركين، يلخّص القائد الأعمال التي تدلّ على الرفق بالحيوانات كما يلي:  
على الإنسان أن يقوم تجاه الحيوانات غير المؤذية بالأمور التالية:

- أن يقدم الطعام والشراب لها.
- أن لا يضربها بغير حقّ، ولا يؤذيها.
- أن لا يحبسها أو يسجنها.
- أن لا يحملها حملاً ثقيلاً.
- أن لا يعذبها ولا يخيفها.
- أن يحافظ على نظافتها، وينظّف مكانها.



## أنشودة

آلية التنفيذ: يكتب القائد هذه الأنشودة على اللوح ويردها مع المشاركين عدّة مرّات.

عندي عصفور زغيور

ريشاته أحلى الألوان

بيطربني بأحلى الألحان

قلتو همك إشكي (٢)

وحدا ال بتحمل همي (٢)

وباب القفص ال عندي فتحت

الصبح انطرنني عالشباك

تتغني أحلى الألحان

عندي عصفور زغيور

الصبحية بيوعا مسرور

شفتو مرّة عم بيكي

قلّي مشتاق لإمي

عن خدّو الدمعات مسحت

قلّي أبداً ما بنساک

تتغني أحلى الألحان

نرفق

بالحيوان

## بماذا تتفعلنا؟

الغرض: يعرف أن الله تعالى خلق المخلوقات الأخرى لخدمتنا وليس لنعذبها.

**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ٢، وعليهم أن يذكروا ماذا تعطينا هذه الحيوانات من خدمات ومنافع.

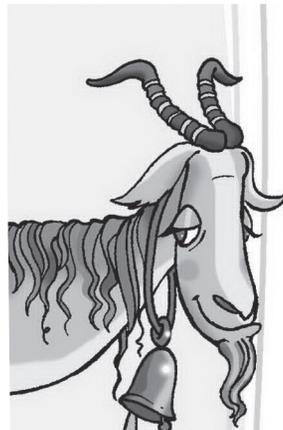
وبعد الإنتهاء يناقش القائد المشاركين في المنافع التي كتبوها، ثم يسأل: بعد كل هذه المنافع التي تعطينا إياها هذه الحيوانات، هل يجوز لنا أن نعذبها؟ يأخذ إجابات المشاركين ويناقشهم فيها.

## نقلد أصواتهم.

**آلية التنفيذ:** يذكر القائد اسم الحيوان، وعلى المشاركين تقليد صوته بشكل صحيح، وبعد ذلك يطلب منهم معرفة اسم الصوت الذي قلده.

أسماء أصوات الحيوانات:

الحصان	العصفور	الديك	الخروف	القطّة	الأسد	الحمار
صهيل	زقزقة	صياح	مأمة	مواء	زئير	نهيق
	البطة	البقرة	الماعز	الضفدع	الحمامة	الدجاجة
	بطبطة	خوار	ثغاء	نقيق	هديل	نقنقة



## كيف تتعامل معهم؟

الفرض: يعدد أربعة أنواع من المخلوقات وكيفية الرفق بها.

**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على السداسيات أوراقاً صغيرة مكتوب على كل منها اسم أحد الحيوانات الواردة أدناه، وعلى كل سداسي ذكر كيفية الرفق بهذا الحيوان، أو يحضر- إذا أمكن- عصفوراً ودجاجة وقطة، ويترك للمشاركين معاينتهم وملاعبتهم لفترة محدّدة، ثم يطلب منهم ذكر كيفية الرفق بكل منها.

وبعد الإنتهاء يقوم أحد أفراد السداسي بعرض ما توصل إلى سداسيه، ثم يصحّح القائد، ويعقب ما لم يُذكر

بناءً على ما يلي:

أ- الحمار:

- أن لا نحمّله أكثر من طاقته.

- أن لا نضربه.

- أن نؤمّن له مكاناً للنوم.

- أن نقدّم له الطعام والماء.

ب- القطة:

- أن لا نخيفها ولا نعذبها.

- أن نقدّم لها الطعام والماء.

- أن ننظفها من وقتٍ لآخر.

ت- العصفور:

- أن لا نقله بغير حقّ.

- أن نؤمّن له بيئة نظيفة.

- أن نطعمه ونسقيه.

- أن لا نسجنه داخل قفص.

- أن لا نخرب عشّه أو نقل صغاره داخله.

ث- الدجاجة:

- أن لا نضربها أو نوذّيها.

- أن نطعمها ونسقيه.

- أن لا نوذّيها، أو نتعرّض لأولادها الصيصان.



نرفق

بالحيوان

## التخطيط للمستقبل



آلية التنفيذ: يقوم القائد -بعد انتهاء الورشة- برفقة المشاركين بزيارة حديقة حيوانات لمعاينة الحيوانات الموجودة فيها.

## التقييم



آلية التنفيذ: يطلب القائد من المشاركين تحديد التصرف الصحيح من الخطأ عبر معاينة الملحق رقم ١، وكتابة تعليقاتهم.

## الإختتام



يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٣)، ثم تُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

ملحق رقم (١)



ملحق رقم (٢)



إسم الحيوان	الخدمات والمنافع التي يعطيها لنا
البقرة	
الخروف	
الماعز	
الدجاج	
الحمار	
الهرة	
الحصان	

إسم الحيوان	الخدمات والمنافع التي يعطيها لنا
البقرة	
الخروف	
الماعز	
الدجاج	
الحمار	
الهرة	
الحصان	

إسم الحيوان	الخدمات والمنافع التي يعطيها لنا
البقرة	
الخروف	
الماعز	
الدجاج	
الحمار	
الهرة	
الحصان	

## ملحق رقم (٣)



## حصد اليوم

أهلي الأعزاء..

شاركت اليوم في النادي بورشة " نرفق بالحيوان " وقمت بالأنشطة التالية:

- حفظتُ حديثاً حول الرفق بالحيوانات.
- تعرّفتُ على كيفية الرفق بالحيوانات.
- أنشدتُ أناشودة جميلة عن العصفور.
- قلّدتُ أصوات بعض الحيوانات.
- تعرّفتُ على آداب التعامل مع بعض الحيوانات.

## حصد اليوم

أهلي الأعزاء..

شاركت اليوم في النادي بورشة " نرفق بالحيوان " وقمت بالأنشطة التالية:

- حفظتُ حديثاً حول الرفق بالحيوانات.
- تعرّفتُ على كيفية الرفق بالحيوانات.
- أنشدتُ أناشودة جميلة عن العصفور.
- قلّدتُ أصوات بعض الحيوانات.
- تعرّفتُ على آداب التعامل مع بعض الحيوانات.

## ملاحظات



## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.