

هذا المتن

الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط١ تلفاكس: ٩٤٩٤٧٤١٠

www.almahdiscouts.net

حزيران ۲۰۰۹م.

الفهرس

1	الفهرس
2	لمستهدفون والهدف والأغراض
2	مقدمة عامة
3	لوازم الورشة
4	دليل تنفيذ الورشة
5	المادة العلمية والأنشطة
4	الملحقات

ولا تُسرِفوا



حلقة الأشبال والزهرات



تعريف المشارك على الإسراف وسلبيّاته.

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكك مشارك أن:

- 1. يميّز بين الإسراف والإقتصاد.
- 2. يحفظ آيةً قرآنيةً حول التبذير.
 - 3. يعرف مصير المبدّرين.
- 4. يعدد ثلاثة أمور يحصل فيها تبذير وكيفية حصول ذلك.
- 5. يقترح ثلاثة إجراءات للحدّ من التبذير والإسراف في الماء، الطعام والمال.

مقدمة عامة



القادة الأعزاء...

قال تعالى: "وَكُلُوا واشربوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ" ، وقال أيضاً: "...وأنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ".

لقد أبعد الله تعالى كل مسرف عن ساحة محبّته، كما وعد المسرفين بالنار، وهذا ما يدعونا إلى التأمّل كثيراً، ومراقبة أفعالنا وأعمالنا عن كثب، لكي لا نكون من أصحاب النار (والعياذ بالله).

ٍ ولا تُسرِفوا ً ولا تُسرِفوا

أمام أهمّية هذا الموضوع، وكونه محطّة هامّة جداً في تربية أطفائنا، ومحاولة منّا على ترسيخ هذا المفهوم في مجتمعنا الذي يعاني إفراطاً واستهلاكاً كبيرين، كانت هذه الورشة "وَلا تُسْرِفُوا" علّنا نستطيع عبركم - أيّها القادة - أن نبعد ولو بعض الشيء آفة الإسراف والتبذير عن الجيل القادم، ونثبّت فيه مفهوم الإقتصاد.

اللوازم المطلوبة

- 1. قرآن كريم، وكتيّب حزمة نور.
 - 2. كرتون.
 - 3. ورق.
 - 4. سلة عدد 2.
 - 5. أقلام فاتر.
 - 6. ورق كريب.
 - 7. معجون.
 - 8. تلوين.
 - 9. صمغ وغراء.
 - 10. قجّتان (علبتان).
 - 11. نقود معدنية.
 - 12. دمیتان من کرتون.
- .13 نسخ من الملحق رقم 1 بعدد السداسيات.
 - 14. نسخة من الملحق رقم 2.
- 15. نسخ من الملحقات 3، 4 و5 بعدد المشاركين.











دلیل تنفیذ الورشۃ

اثلوازم	طريقة التنفيذ	المدة	النشاط	م
قرآن كريم، وكتيّب حزمة	تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي			
نور	الخاص بالأفواج.	٥د.	الإفتتاح	,
_	يقدّم القائد هذه الفقرة بطريقة الحديث	٥د.	تقديم الورشة	۲
الملحق رقم ١ بعدد	يوزع القائد الملحق رقم ١ مجزّاً على السداسيات،			
السداسيات	ويطلب من المشاركين أن يتشاوروا فيما بينهم	۱۰د.	توقعات	٣
	للوصول إلى عنوان الورشة والتوقعات.			
الملحق رقم ٢، سلّتان، لوح	يُعِدُ القائد مسبقا سلتين، ويضع في كليهما	۲۰د.	الإسراف	٤
ولوازمه.	رسومات، ويطلب من السداسيات ملاحظة الرسومات، واستنتاج علامات المسرف والمقتصد.	٠١٠,	والإقتصاد	2
		١٠د	استراحة	٥
كراتين ملوّنة بعدد	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا			
السادسيات، تلوين،	يكتب القائد على اللوح آية الإسراف، ثم يطلب من	۲۰د.	أزيّن وأحفظ	٦
معجون، ورق كريب.	كل سداسي نسخ الآية على كرتونة ملوّنة وتزيينها.			
لوح ولوازمه.	يكتب القائد الصرخة على اللوح ويرددها مع	۱۰د.	صرخة	٧
	المشاركين عدَّة مرَّات. يروي القائد القصَّة أمام المشاركين، أو يؤدِّيها			
	يروي المسادة المست المدارين المناركين المشاركين	۲۵د.	مصير المبدّرين	٨
	على تمثيلها.	, ,	المارين المارين	, '`
		١٠د	استراحة	٩
	يوزّع القائد المشاركين إلى ثلاث مجموعات، ويطلب		كيف نعالج	
أوراق كبيرة، لوح ولوازمه.	من كلّ مجموعة أن تخلص إلى توصيات وطرقٍ	۲۵د.	حيف تعالج الإسراف؟	١٠
	تفيدٌ في الحد من استهلاك العنوان الذي تحمله.			
الملحق رقم ٢ بعدد	يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ٣ لإنجاز	٥د	التخطيط	١١
المشاركين	المطلوب فيه.		للمستقبل	
الملحق رقم ٤ بعدد	يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ٤ لتتم	۱۰د	التقييم	١٢
المشاركين	كتابته فرديا.		'	
الملحق رقم ٥ بعدد	يوزّع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم،	٥د	الإختتام	17
المشاركين	وتُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عجَّل الله فرجه).		, ,	

ُ ولا تُسرِفوا

4

الإفتتاح



تُفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

تقديم الورشة



آلية التنفيذ: يقدّم القائد هذه الفقرة بطريقة الحديث فيقول:

يُحِبُّ البعض أن يأكل كل ما يحلو له من طعام، وكذلك يحب أن يأكل الكثير الكثير من الحلويات حتى يصل إلى مرحلة لا يستطيع بعدها أن يُدخل شيئاً في معدته.

وفي المقابل يكره أن يقوم عن الطعام وهو يشتهيه، ويفضّل أن لا يضع الأموال في قجّة، بل يضعها في جيبه ليشتري البطاطا والشوكولا اللذيذة. وإذا صادف فقيراً على

الطريق لا ينظر إليه، ولا يساعده.

البعض أيضاً يحب أن يشتري عدداً كبيراً من الألعاب، ويصرف كل أمواله على شراء الثياب والأشياء التي يحبها. ولكن هل يجب أن نكون هكذا؟ (يأخذ إجابات المشاركين ويناقشهم في آرائهم).

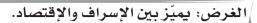


التوقعات



<u>آلية التنفيذ: يوز</u>ع القائد الملحق رقم ١ على السداسيات بعد أن يجزّأهُ، ويطلب من المشاركين أن يتشاوروا فيما بينهم للوصول إلى عنوان الورشة، ثم يكتب رئيس السداسيّ توقّعات سداسيّم حول هذه الورشة بعد التشاور مع زملائم في السداسي على نفس الورقة التي رتّبوا عليها عنوان الورشة.

الإسراف والإقتصاد



آلية التنفيذ؛ يُعِدّ القائد مسبقاً سلّتين يسمّي إحداهما (سلّة الإسراف) والأخرى (سلّة الإقتصاد)، ويضع في كلا السلّتين رسومات تعبّر عن عنوان السلّة (ملحق٢).

ثم يذكر معنى الإسراف والإقتصاد مع شرح بسيط:

الإسراف هو البذل حيث ينبغي الإمساك، وهو مجاوزة الحد المعقول، وهو فعل مذموم.

(مثال: عندما يصرف الشخص أمواله على شراء الكثير من الألبسة والتي لا يحتاجها كلها، أو عندما يصرف الماء فوق حاجته، أو عندما يشتري طعاماً فوق حاجته، كل ذلك يسمّى إسرافاً).

أمّا الإقتصاد فهو الحد الوسط بين التبذير والبخل في كل الأمور، وخصوصاً في إنفاق المال. (كالشخص الذي لا يشتري سوى ما يحتاجه، ويدّخر الأموال لتعينه في وقت الحاجة دون أن يبخل على الفقراء والمحتاجين، أو الذي يشتري من الملابس

ما يكفيه فقط،...).

بعد هذا الشرح البسيط يعطي القائد السلّتين لاثنين من السداسيات، ويطلب منهم ملاحظة الرسومات، واستنتاج علامات المسرف والمقتصد، ويتم تبديل السلّتين حتى تدور على جميع السداسيات.

ثمّ يقسم القائد اللوم بعدد السداسيات، ويكتب في كل قسم ما يلي:

₹.	J ("	. ()	<u> </u>	<u>_ </u>	
		السداسي	ي الأول	السداسي الثاني	
	لقتصد هو:		السرف هو:	المقتصد هو:	المسرف هو:
	. 1		١.	٠١.	.1
	. 7		۲.	۲.	۲.
	. 7		۳.	٠٣.	٣.
	. ٤		. ٤	. ٤	.٤

ويطلب من كل سداسي أن يكتب علامات المسرف والمقتصد في الجزء المخصّص لم. وبعد انتهاء السداسيات

يناقش القائد ما كتبم المشاركون للتوصِّل إلى ما يلي:

ً ولا تُسرِفوا

6

7

- المسرف هو من:
- يشترى أشياء أكثر من حاجته.
 - يأكل أكثر من حاجته.
 - يرمي الطعام الجيد،
 - يصرف المال في غير موضعه.
 - المقتصد هو من:
 - پأكل قدر حاجته،
 - يشترى أشياء قدر حاجته.
 - ينفق في سبيل الله.
- يدّخر المال ليوم الحاجة دون أن يبخل على الفقراء والمحتاجين.

أزين وأحفظ



الغرض: يحفظ آية قرآنية حول التبذير.

(قبل البدء بهذا النشاط يجب توضيح أن التبذير هو مرادف الإسراف).

الآية: "إنَّ الْمُبَدِّرينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينَ"

<u>آلية التنفيذ؛</u> يكتب القائد على اللوم هذه الآية الكريمة، ثم يطلب من كل سداسي نسخ الآية على كرتونة ملوّنة وتزيينها بالتلوين والمعجون وورق الكريب (عبر تقطيعه وتلصيقه بواسطة الغراء أو الصمغ). وبعد الإنتهاء يطلب القائد من رئيس السداسي عرض النشاط عبر تعليقه على زاوية السداسي، ليطّلع المشاركون على كافة الأعمال. بعد ذلك يقرأ القائد الآية، ويردّدها عدّة مرات مع المشاركين.

تبصرة: يمكن للقائد أن يطلب من كل مشارك أن يقوم بهذا النشاط إذا توفّرت المواد اللازمة لكافة المشاركين. أمّا في حال العمل على صعيد السداسيات فيجب الإلتفات إلى ضرورة مشاركة كل أفراد السداسي في النشاط.

صرخة



<u>آلية التنفيذ؛</u> يكتب القائد الصرخة على اللوم، ويردّدها مع المشاركين عدّة مرّات.

٣ زقفات-٣ زقفات	كنت اليوم بالبستان

مصير المبذّرين



الأغراض: ١. يعرف مصير المبذرين.

٢. يعدد ثلاثة أمور يحصل فيها تبذير وكيفية حصول ذلك.

<u>آلية التنفيذ:</u> يروي القائد هذه القصّة أمام المشاركين، أو يؤدّيها بطريقة مسرح الدمى، أو يدرّب اثنين من المشاركين على تمثيلها.

القصّة: في أحد الأزمان عاش صديقان أسعد وسعيد. سعيد غني جداً، يبدّر كثيراً، ويفتخر بذلك، أما أسعد فهو فقير يسعى دائماً لإعطاء النصائح لسعيد.

ذات يوم أقبل سعيد، ودار بينه وبين أسعد الحوار التالي:

- سعيد: السلام عليك يا أسعد.

ً ولا تُسرفوا

- أسعد: وعليك السلام يا سعيد.

- سعيد: ألم تعرف ماذا فعلت اليوم يا أسعد؟

- أسعد: وماذا فعلت يا تُرى؟

- سعيد: ألم تسمع الضجيج داخل بيتي؟ لقد دعوت كل الأغنياء إلى طعام الغداء. وكان طعاماً شهياً جداً ولذيذاً، وفيه كل الأنواع والأصناف، وبقي منه الكثير، فأمرت الخدم برميه.

- أسعد: ولكن هذا تبذيرا
- سعيد: لا يهمني الأمر، فلدي الكثير من الطعام.
- أسعد: ولكن يا سعيد عليك أن تنتبه إلى أنّ كثرة التبذير تؤدّي بالمبدّر إلى الفقر.

ألم تسمع قول الإمام علي "(عليه السلام)": "من افتخر بالتبذير إحتُقر بالإفلاس"؟

- سعيد: إفلاس! إسمعوا ما يقول! إن أموالي كثيرة جداً، ولا يمكن أن أصبح يوماً من الأيام فقيراً مثلك.

ثم يفترق الصديقان ويلتقيان مجدداً بعد عدّة أيّام.

- سعيد: أسعد أسعد، هل تعرف ماذا فعلت اليوم أيضاً؟

- أسعد: وماذا فعلت؟

- سعيد: لقد ذهبت إلى السوق واشتريت عشرة أثواب،

وثمانية أحذية، وخمس بيجامات، وعشر قبّعات. كما إنني اشتريب الكثير من التحف والزينة، واشتريت الطعام الذي يكفيني لسنة. أتعرف إن القطط قرب منزلي تأكل يوميّاً الكثير من اللحم والدجاج بعد أن أرمي فضلات الطعام في النفايات؟

- أسعد: لماذا كل هذا التبذيريا سعيد؟
- سعيد: لا تخف فلديّ المال الكثير فلا يهم، وأريد أن أصرف وأفرح في حياتي.
- أسعد: سعيد تذكّر دائماً قول الإمام علي (عليه السلام): "من افتخر بالتبذير إحتُقِر بالإفلاس".
- سعيد: أوه.. لقد ردّدت هذا الحديث عشرات المرات أمامي، لقد حفظته. يقول الإمام علي (عليه السلام): "من افتخر بالتبذير إحتُقِر بالإفلاس"، أليس صحيحاً؟ ولكن قلت لك إن مالي كثير ولا يمكن أن أصبح فقيراً.

واستمر سعيد بالتبذير والإسراف. وبعد مرور عدة أشهر حصل ما لم يكن في حسبان سعيد.

ما رأيكم ماذا يمكن أن يحصل؟



- (يأخذ إجابات المشاركين ثم يكمل).
- التقى سعيد مجدداً بأسعد، ولكن هذه المرّة كانت غير المرّات الماضية. فسعيد يبدو باكياً.
 - أسعد: ما بك يا سعيد؟
 - سعيد: لقد خسرت كل شيء، ولم يبقَ لدي أي شيء.
 - أسعد: ولكن كيف حصل ذلك؟
- سعيد: قمت بتجارة كبيرة ووضعت فيها كل أموالي، وعندما كنت أنقل البضاعة في البحر غرقت السفينة، وضاع كل شيء. ليتني سمعت قولك حين أخبرتني بقول الإمام علي (عليه السلام)، وأعتقد أن سبب خسارتي هو كثرة إسرافي وتبذيري. يا ربّ ماذا أفعل؟
- أسعد: أرأيت؟ ألم أنصحك؟ فأنمتنا (عليهم السلام) لا يقولون غير الحق، ولكن عليك أن تتوب إلى الله تعالى، وهو سيسامحك ويرزقك من جديد إن صدقت.
- وأنتم أيها الصغار عليكم أن لا تسرفوا وإلا كان مصيركم كمصير سعيد، لأن كل المسرفين سوف يلقون في النهاية مصير سعيد، ولن يبقى معهم شيء.

وبعد انتهاء القصّة يسأل القائد المشاركين بعض الأسئلة، ويأخذ إجاباتهم ويناقشهم فيها:

- 1. من الغني؟ ومن الفقير في القصّة؟
 - 2. من الذي يسرف؟
 - 3. بماذا أسرف سعيد؟ وكيف؟
- 4. هل كان سعيد بحاجة إلى كل هذا البذح في المال والطعام واللباس؟
 - 5. هل كان سعيد يلبّي حاجته فقط أم كان يزيد عليه؟
- طبعاً لقد أسرف سعيد في عدّة أمور: المال، اللباس، الطعام، ولم يكن بحاجة إلى كل هذا الإسراف، فهو أتلف الكثير من الطعام، واشترى الكثير من اللباس الذي لا يحتاجه كلّه، كما أنّه صرف الكثير من المال فوق طاقته.

كيف نعالج الإسراف؟



الغرض: يقترح ٣ إجراءات للحدّ من التبذير والإسراف في كلُّ من الماء والطعام والمال.

<u>ألية التنفيذ:</u> يوزّع القائد المشاركين إلى ثلاث مجموعات:

- 1. مجموعة الحد من الإسراف في المياه.
- 2. مجموعة الحد من الإسراف في الطعام.
 - 3. مجموعة الحد من الإسراف في المال.

ويطلب من كلّ مجموعة أن تخلص إلى توصياتٍ وطرقٍ تفيدُ في الحد من استهلاك العنوان الذي تحمله، وذلك بعد أن يُعيّن مسؤولاً لكلّ مجموعة، وأمين سرّ ليلخّص التوصيات، ويذيعها أمام الجميع.

بعد انتهاء المجموعات من العمل، تقوم كل مجموعة بعرض التوصيات التي توصّلت إليها تحت إشراف ومتابعة القائد الذي يضيف الأمور التي لم تذكرها المجموعة ويشرحها.

إجراءات للحد من الإسراف في المياه.

الماء.

- 1. عند تنظيف أسنانك بالفرشاة، لا تفتح حنفية الماء وتبقيها مفتوحة طيلة الوقت، بل أفتحها حسب الحاجة.
 - 2. عندما تغسل يديك، أو عندما تتوضّأ لا تترك الحنفيّة مفتوحة، بل افتحها وقت الحاحة.
 - 3. بعد الإنتهاء من استعمال الحنفيّة، شدّها بحيث لا يتسرّب منها
 - 4. عند مساعدتك لوالدتك في تنظيف المنزل لا تبالغ في صرف المياه.
 - 5. بينما تساعد أمك في غسل الصحون لا تترك المياه جارية طيلة الوقت، بل بمقدار الحاجة.
 - 6. إستحمّ في مدة قصيرة لا تتجاوز خمس دقائق كحد أقصى، أو أوقف رشاش المياه عند استعمال الصابون، ثم شغّله لإزالة الصابون.
 - 7. إسقِ مزروعاتك في الصباح، أو في وقت متأخر من المساء لتخفيف تبخر الماء.
 - 8. حتّ والديك على إصلاح الأنانبيب القديمة التي يتسّرب منها الماء.

9. لا تلعب مع أحد برش المياه.

إجراءات للحد من الإسراف في الطعام.

- 1. حتّ والدتك على طبخ كمّية طعام لا تزيد عن حاجة العائلة.
 - 2. حثّ والدتك على عدم رمي الطعام الذي يبقى، بل يجب وضعه في البرّاد وتغطيته، وتناوله في وقت آخر.
 - 3.خصصوا يوماً في الأسبوع لتناول الطعام القديم الموجود في البرّاد.
 - 4. حت والدتك على عدم شراء الطعام المعرض للتلف قبل إعداده بوقت طويل.
 - 5. ضع في صحنك كميّة قليلة من الطعام، وإذا أردت المزيد فضع صحناً آخر، ولكن لا تضع كميّة كبيرة حتى لا تضطّر إلى رميها إذا شبعت.



7. لا تنس الفقراء من طعامك.

8. قسموا رغيف الخبز إلى أربعة أجزاء حتى لا يتلف كامل الرغيف عند الطعام.

إجراءات للحد من الإسراف في المال.

- 1. إشتروا قجّة وضعوا الأموال الفائضة عنكم فيها.
 - 2. تصدّقوا على الفقراء والأيتام.
- 3. لا تشتروا إلا ما أنتم بحاجة إليه، وبكمية لا تزيد عن الحاجة اله "
 - 4. لا تشتروا الألعاب المؤذية.
- 5. لا تكثروا من شراء السكاكر، فهي بالإضافة إلى الإسرف في كثرة شرائها و تشكّل ضرراً صحياً.
 - 6. تذكّر دائماً أن والدك يتعب ليجبي لك النقود، فلا تضيّعها

, ولا بأيٌ طريقة. تسرفوا ₁₂



التخطيط للمستقبل



<u>آلية التنفيذ: يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ٣ لإنجاز المطلوب فيم.</u>

التقييم



<u>الية التنفيذ؛</u> يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ٤ لتتم كتابته فردياً.

الإختتام



يوزّع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٥)، وتُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عجّل الله فرجه).

ملحق رقم (۱)

و ا ل و ا ر ف ت س



















ملحق رقم (۳)



سوف أسعى لتحقيق جميع هذه المطالب، حتى لا أكون من المبذّرين الذين وعدهم الله تعالى بنار جهنّم.

توقيعي	تاريخ الإنجاز	المطلب	#
		لن أفتح الحنفية بشكل دائم عند تنظيف أسناني.	ا۱.
		لن أفتح الحنفية بشكل دائم عندما أتوضأ، أو عندما	.٢
		أغسل يديّ.	. '
		بعدما أنتهي من استعمال المياه سأشد الحنفية بشكل	٠٣.
		جيد، بحيث لا يتسرّب منها الماء أبداً.	. '
		سأطلب من والدتي عدم المبالغة في صرف المياه أثناء	٠.٤
		الجلي وتنظيف المنزل.	
		أثناء الإستحمام سوف أوقف رشاش المياه عند	.0
		استعمال الصابون، ثم أشغَّله لإزالة الصابون.	.0
		لن أنعب بعد اليوم برشّ المياه.	٠٦
		سأطلب من والدتي عدم رمي الطعام الذي يبقى، بل	
		وضعه في البرّاد وتغطيته، وتناوله في وقت آخر.	. ۷
		سأضع في صحني كميّة قليلة من الطعام حتى لا أرمي	ا ۸.
		ما يبقى إذا شبعت.	
		سآكل التفاحة بكامها، ولن أرمها إذا بقي منها شيء.	٠٩
		سأتصدّق على الفقراء والأيتام.	٠١٠
		سأشتري قجّة لأضع فيها الأموال الفائضة عني.	.11
		لن أشتري الألعاب المؤذية.	.17
		لن أكثر من شراء السكاكر.	.17

ملحق رقم (٤)



1. أجيب بصح أو خطأ: □ المسرف هو الذي يأكل أكثر من حاجته. □ الشخص الذي يتبرّع من ماله للفقراء يكون مسرفاً. □ المقتصد هو الذي يشتري الألعاب أكثر من حاجته. □ الشخص الذي يدّخر أموالاً فهو مقتصد. 2. أذكر آية وردت في القرآن الكريم تحدّثت عن التبذير: 3.أكمل الحديث التالي: قال الإمام علي «ع»: « من افتخر... 4. أعدد ثلاث طرق للحد من الإسراف في المياه. 5.أعدد ثلاث طرق للحد من الإسراف في الطعام. 6.أعدد ثلاث طرق للحد من الإسراف في المال.



أهلي الأعزاء..

شاركت اليوم في النادي بورشة "ولا تسرفوا"، وكانت غنية بالمعلومات المفيدة. وقد عرفت أن الإسراف أمرٌ قبيحٌ جداً، ويُغضب الله تعالى. كما أن المسرفين سيخسرون ما يملكون بسبب إسرافهم.

وخلال الورشة تمكّنت من حفظ الآية الكريمة "إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخَوَانَ الشَّيَاطِينِ"، واقترحت أنا وزملائي في المجموعة بعض التوصيات للحدّ من الإسراف في الماء والطعام والمال. وأرجو منكم أن تساعدوني في التخلّص من عادة الإسراف السيّئة هذه، لننعم برضا الله تعالى ومحبّته.

حصاد اليوم

أهلى الأعزاء..

شاركت اليوم في النادي بورشة "ولا تسرفوا"، وكانت غنية بالمعلومات المفيدة. وقد عرفت أن الإسراف أمرٌ قبيحٌ جداً، ويُغضب الله تعالى. كما أن المسرفين سيخسرون ما يملكون بسبب إسرافهم.

وخلال الورشة تمكّنت من حفظ الآية الكريمة "إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ"، واقترحت أنا وزملائي في المجموعة بعض التوصيات للحدّ من الإسراف في الماء والطعام والمال. وأرجو منكم أن تساعدوني في التخلّص من عادة الإسراف السيّئة هذه، لننعم برضا الله تعالى ومحبّته.

ملاحظات

19	

ملاحظات
