

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

حزيران ٢٠٠٩ م

## الفهرس



1	.....	الفهرس
2	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
2	.....	مقدمة عامة
3	.....	لوازم الورشة
4	.....	دليل تنفيذ الورشة
5	.....	المادة العلمية والأنشطة
12	.....	الملحقات

## المستهدفون



حلقة الأشبال والزهرات.

## الهدف



تعريف المشاركين بآداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه)، وتطبيقها.

## الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن:

1. يذكر حديثاً حول آثار وجود الإمام (عجل الله فرجه) خلال غيبته.
2. يشرح خمسة من آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).
3. يضع برنامجاً أسبوعياً لتنفيذ الآداب التي تعلمها.

## مقدمة عامة



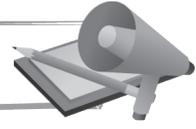
القادة الأعزّاء..

إن الارتباط بالإمام المهدي (عجل الله فرجه) ليس مجرد ارتباط عاطفي أو وجداني يندرج في إطار الحب والمودة والتفاعل العاطفي بقدر ما هي علاقة فكرية وعقائدية غيبية بإنسان كامل حيّ الروح والجسد. يعيش بيننا، يرانا وبعضنا يراه، يعرفنا حقيقة المعرفة، يسدّدنا ويوجّهنا إلى حيث مصلحتنا ومصلحة الأمة. هو إمام الإنس والجن، والسبب المتصل بين الأرض والسماء، ولولاه لساخت الأرض بمن عليها.

ومن منطلق قيامنا بواجبنا تجاه صاحب الزمان (عجل الله فرجه) كان لزاماً علينا أن نربّي جيلاً محبوباً على عشق الإمام والشوق إليه، فكانت ورشتنا هذه "في حضرة المهدي"، لتوجّه سلوك الأشبال والزهرات في آداب العلاقة مع الإمام (عجل الله فرجه)، علّنا نحظى بنظرة لطف من عينيه المباركتين.

في  
حضرة  
المهدي

## اللوازم المطلوبة



1. قرآن كريم، وكتيب حزمة النور .
2. لوح ولوازمه.
3. أقلام وأوراق.
4. أقلام عريضة ملوَّنة.
5. تليصيق ورق، أو سكوتش، أو يوهو .
6. كرتون .
7. نسخ عن الملحقات بعدد المشاركين.



## دليل تنفيذ الورشة



م	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥د	تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.	قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.
٢.	تقديم الورشة	١٠د	يسأل القائد المشاركين الأسئلة الواردة، ويأخذ بعض الإجابات عن كل سؤال.	
٣.	التوقعات	١٠د	يطلب القائد من المشاركين أن يكتب كل منهم توقعاته، ثم يقف ويقرأها.	أوراق وأقلام بعدد المشاركين.
٤.	كالشمس إذا غيبتها السحاب.	٢٠د	يروى القائد القصّة، ثم يكتب الحديث على اللوح، ويبدأ بحذف بعض الكلمات منه إلى أن يحفظه الجميع.	لوح ولوازمه.
٥.	استراحة	١٠د		
٦.	آداب العلاقة مع الإمام	٢٠د	يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ١، ويطلب منهم التعمّن في الصور، وكتابة تحت كل صورة الفعل الذي يقوم بها الولد.	الملحق رقم ١ بعدد المشاركين.
٧.	نشيد	١٥د	يوزّع القائد على المشاركين النشيد، ويردده معهم.	الملحق رقم ٢ بعدد المشاركين.
٨.	عون المقاومين	١٥د	يسرد القائد القصّة الواردة، ويقوم بتغيير نبرة صوته حسب العبارة، والقيام بالحركات المناسبة.	
٩.	استراحة	١٠د		
١٠.	لنفرح قلبه الشريف	٢٠د	يطلب القائد من المشاركين أن يكتب كل منهم ثلاثة أعمال تُفرح قلب صاحب الزمان، ثم يعلّق الورقة على أحد الجدران.	أوراق وتلصيق.
١١.	التخطيط للمستقبل	١٠د	يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ٣ ويطلب منهم تحديد أوقات تنفيذ الآداب التي عرفوها.	الملحق رقم ٣ بعدد المشاركين.
١٢.	التقييم	-	يراقب القائد مدى تطبيق المشاركين للآداب التي تعلموها من خلال الإطلاع الدوري على بطاقة تطبيق الآداب	
١٣.	الإختتام	٥د	يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم، ثم تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه)	الملحق رقم ٤ بعدد المشاركين.

## الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

## تقديم الورشة



**آلية التنفيذ:** يسأل القائد المشاركين الأسئلة الواردة، ويأخذ بعض الإجابات عن كل سؤال.

- ما الذي نفعله عندما نلتقي أحداً؟ (نسلم عليه) لماذا؟ (لأن ذلك من الآداب)
  - عندما نبدأ بالطعام ماذا نقول؟ (بسم الله الرحمن الرحيم) ولماذا؟ (لأن ذلك من آداب الطعام).
  - قبل أن نقرأ القرآن ماذا نعمل؟ (نتوضأ) لماذا؟ (لأن ذلك من آداب تلاوة القرآن).
  - قبل أن ننام ماذا نعمل؟ (نقر بعض السور القرآنية) لماذا؟ (لأن ذلك من آداب تلاوة القرآن).
- إذاً كما تلاحظون فإن لكل شيء آداباً، ولكن برأيكم هل هناك آداب للعلاقة مع إمام زماننا (عجل الله فرجه)؟  
يأخذ بعض الإجابات دون أن يبدي أي ملاحظات عليها، ثم يعقب بأن هذه الآداب سنتعرف إليها خلال هذه الورشة.

## التوقعات



**آلية التنفيذ:** يطلب القائد من المشاركين أن يكتب كل منهم توقعاته لورشة اليوم حول ما يمكن أن تتضمنه

من فقرات ومعلومات.

بعد كتابة التوقعات يقف كل مشارك ويقرأ توقعاته.

تبصرة: على القائد في نهاية كل فقرة أن يسترجع توقعات المشاركين لمعرفة من أصاب منهم في توقع هذه

الفقرة.

## كالشمس إذا غيبتها السحاب

الغرض: يذكر حديثاً حول آثار وجود الإمام (عجل الله فرجه) خلال غيبته.

### آلية التنفيذ: يروي القائد القصة التالية:

يُروى أن وردة حمراء كانت تعيش في مملكة خضراء جميلة، وكانت الوردة الحمراء تحبّ الشمس كثيراً وتأنس بأشعتها الذهبية، فالشمس كانت تعطي الدفء والطمأنينة للورود والطيور والفراشات التي تسكن في المملكة الخضراء على حدٍ سواء.

ذات يوم ظهر فجأة وحش مفترس، يكره النور والدفء، ويحبّ الظلام والعتمة. خافت الطيور والفراشات والورود. أراد الوحش قتل الشمس وإطفاء نورها. خافت الشمس وفكرت بالمغادرة، ولكنها تذكرت أصدقاءها الذين ينعمون بدفئها وأشعتها، وإذا غادرت فستظلم المملكة، وسيموت من عليها.

ماذا تفعل؟

قالت الشمس: يا إلهي ساعدني! ووقفني لاتخاذ القرار الصحيح!

(يطلب القائد من المشاركين مساعدة الشمس في إيجاد الحل)

طلبت الوردة الحمراء من جميع الطيور والفراشات والورود وكل سكان المملكة الاجتماع لبحث الخطر الذي يهدد المملكة بأجمعها.

حضر المدعوون منذ الصباح، وراحوا يفكرون بطريقة تبعد هذا الشرير المفترس عن المملكة. وحلّ الظلام ولما يجد أحدهم أي فكرة أو حلّ.

بدأ الذعر يدبّ فيهم، فالوحش المفترس سيهاجم الشمس مع بزوغ الصباح، والوقت لم يعد في صالحهم، فإذا لم يجدوا حلاً سريعاً فالشمس ستكون فريسة سهلة للوحش.

فجأة خطرت على ذهن الغيمة فكرة رائعة.

(يسأل القائد المشاركين: ما هي الفكرة برأيكم؟ يأخذ بعض الإجابات، ويكمل سرد القصة).

قالت الغيمة: وجدتها.

صاح الجميع: هات ما عندك بسرعة!

قالت الغيمة: إنّ الوحش يخاف من المطر، وهو لن يجراً على الإقتراب منّي، لذا سأخبأ الشمس خلفي، وإذا حاول الإقتراب منّي سأمطر عليه.

فرح الموجودون بفكرة الغيمة، ولما طلع الصباح اختبأت الشمس وراء صديقتها الغيمة،

في

حضرة

المهدي

ولم يجرؤ الوحش على الإقتراب من الغيمة لخوفه من مطرها. وهكذا، وعلى الرغم من وجود الشمس وراء الغيمة، إلا أنها بقيت تراقب أصدقاءها، وتمدهم بحرارتها ونورها، وبقيت تضيء لهم أيامهم وحياتهم، على أمل أن يأتي يوم يغادر هذا الوحش أرض المملكة، وتعود الحياة إلى ما كانت عليه سابقاً.

بعد ذلك يسأل القائد المشاركين عدّة أسئلة، ويناقشهم في إجاباتهم:

- كيف كانت الحياة في المملكة الخضراء قبل ظهور الوحش؟
- ما الذي حدث في المملكة وأخاف المخلوقات الموجودة فيها؟
- لماذا أراد الوحش إطفاء الشمس؟
- هل غادرت الشمس المملكة أم بقيت؟
- ما أهمية الشمس بالنسبة للموجودات في المملكة؟
- ماذا فعلت هذه الموجودات للحفاظ على الشمس؟
- من قدّم الحل؟ وكيف؟
- هل غابت الشمس نهائياً وراء الغيمة؟ أم بقيت تعطي النور للمملكة.

بعد ذلك يعقب القائد بالقول:

كما أن المملكة لا يمكنها العيش بدون الشمس، كذلك الأرض لا يمكنها أن تخلو من الحجة والإمام، ولو خلت ليوم أو بعض يوم لساخت بأهلها، كالشمس التي لو غادرت المملكة لكانت الموجودات ماتت من الظلمة والبرد. والإمام إما يكون ظاهراً (موجوداً بين الناس ومعهم) كما كان حال الأمة من الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) حتى الإمام الحسن العسكري (عليه السلام)، وإما يكون مستوراً كما هو حال صاحب العصر والزمان (عجل الله فرجه). ولكن استتار الإمام الحجة عنا لا يعني غيابه عن معرفتنا ومعرفة الأحداث الجارية في عالمنا، بل لا يعني عدم تدخله فيما يجري معنا، فهو كالشمس التي غابت وراء الغيوم، لكنها بقيت تعطي الدفء والطمأنينية لموجودات المملكة.

بعد ذلك يكتب القائد الحديث على اللوم ويقرأه، ويطلب من بعض المشاركين قراءته، ثم يبدأ بحذف بعض الكلمات منه، وكلّما حذف كلمة أو كلمتين يطلب من أحدهم قراءة الحديث، وهكذا حتى يحذف جميع الكلمات.

الحديث: عن الإمام المهدي (عجل الله فرجه) أنه قال: "أما وجه الإنتفاع بي في غيبيتي فكالانتفاع بالشمس إذا غيبتها عن الأبصار السحاب، وإني لأمان لأهل الأرض كما أن النجوم أمان لأهل السماء".

## آداب التعامل مع الإمام عجل الله فرجه

الغرض: يشرح خمسة من آداب العلاقة مع الإمام (عجل الله فرجه).

**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ١، ويطلب منهم التمعّن في الصور، وكتابة تحت كل صورة الفعل الذي يقوم بها الولد، واستنتاج بعض الآداب التي يجب أن نتحلّى بها في علاقتنا مع الإمام (عجل الله فرجه) من خلال الصور.



بعد الإنتهاء يبدأ القائد أخذ الإجابات من المشاركين، ويسجّلها على اللوح، فيستبعد الخاطئة، ويشرح الصحيحة.

آداب العلاقة مع الإمام (عجل الله فرجه):

١. الدعاء له: لا سيما دعاء الإمام الحجة "اللهم كل لوليك الحجة بن الحسن صلواتك عليه وعلى آبائه..."

٢. زيارته (عجل الله فرجه): لا سيما زيارة آل ياسين الواردة عنه (عليه السلام) حيث يعلمنا فيها كيف نشعر بحضوره.

٣. القيام عند ذكر اسمه: لا سيما عند ذكر القائم، فقد ورد أنه ذكّر اسمه المبارك (عليه السلام) في مجلس الإمام الصادق (عليه السلام) فقام تعظيماً واحتراماً له.

٤. التصدّق عنه بقصد سلامته.

٥. إهداؤه (عليه السلام) ثواب الأعمال الصالحة: كقراءة القرآن، وتلاوة الأذكار والتسبيحات، والصلوات المستحبة...

## نشيد

**آلية التنفيذ:** يوزع القائد على المشاركين النشيد (ملحق رقم ٢) ويردده معهم.

تبصرة: النشيد موجود في CD وكاسيت الملحقات الصوتية.

في  
حضرة  
المهدي



آلية التنفيذ: يسرد القائد القصّة الواردة مع تغيير نبرة صوته حسب العبارة، والقيام بالحركات المناسبة، وبعد الإنتهاء يناقش مع المشاركين تفاصيل القصّة مركزاً على الفارس الذي قطع يد الضابط الإسرائيلي.

### من الفارس الذي قطع أيدي الصهاينة؟؟

كانت القنوات الاسرائيلية تتسابق إلى استضافة جنود النخبة وضباطها ليرووا مأساة ما حصل معهم في جنوب لبنان خلال عدوان تموز ٢٠٠٦. وكان من بين هؤلاء أحد ضباط لواء غولاني وهو "إيثان أيخنر" وكان مقطوع اليد. سألته المذيعة عن كيفية قطع يده في المعركة، فأجابها جواباً عجبياً أثار دهشة الجميع.

قال: لقد كانت المعركة قاسية، وكنا قد دخلنا إلى أطراف بنت جبيل، وكان عددنا كبيراً، وكنت قد أخذت موقعاً خلف شجرة لأغطي بعض جنود الفرقة، وكنت في نفس الوقت أراقب بمنظار البندقية بين بعض البيوت أيّ تحرك لعناصر حزب الله، فلاح لي ثلاثة مقاتلين منهم يقومون بالتسلل لمفاجأة بعض جنودنا، وقد بدوا أمامي أهدافاً سهلة، وما أن أردت التصويب عليهم ورميهم، حتى فوجئت برجلٍ على حصان، وبيده سيف، وضربني به وأنا في غاية الدهشة.

المذيعة (مندهشة): وهل كانوا يقاتلون بالسيوف

والأحصنة؟

الضابط: لقد أخبرني بعض الجنود أنهم كانوا يشاهدون فارساً يطاردهم على حصان، وكان سريعاً بحيث لا يمكن إصابته.

المذيعة: لكن هل يمكنك أن تقنعني أن أحصنة وسيوفاً

يمكنها التغلب على الأسلحة الحديثة؟

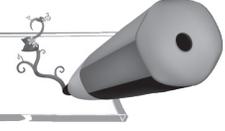
الضابط: أقول لك إنهم مدربون بشكل جيد على استخدام السيوف.

تبصرة: إن هذه القصة نقلت على شاشات التلفزة

الاسرائيلية.



## لنفرح قلبه الشريف



ألية التنفيذ: يقدم القائد هذه الفقرة بطريقة الحديث، ويسأل المشاركين بعض الأسئلة.



يقول القائد: إن جميع أعمالنا تُعرض على الإمام المهدي (عجل الله فرجه)، فيحزن لسيئتها، ويفرح لما حُسُن منها، وبالتالي فنحن قادرون على إدخال السرور على قلبه الشريف، كما أننا في نفس الوقت قادرون على إدخال الحزن عليه بسبب أعمالنا السيئة.

ثم يسأل:

- من منّا يحبّ أن يُفرح قلب صاحب الزمان (عجل الله فرجه)؟
  - من منّا يحب أن يُحزن قلب صاحب الزمان (عجل الله فرجه)؟
- (يأخذ إجابات المشاركين، ثم يتابع).

إذاً جميعاً نحبّ أن يُفرح قلب صاحب الزمان (عجل الله فرجه)، ولكن كيف يمكن ذلك؟

يطلب القائد من المشاركين أن يكتب كلّ منهم بقلم عريضٍ على ورقة A4 ثلاثة أعمال تُفرح قلب صاحب الزمان، ثم يعلّق الورقة على أحد الجدران، وبعد انتهاء الجميع يقرأ القائد جميع الأوراق، ويعقب عليها.

## التخطيط للمستقبل



الغرض: يضع برنامجاً أسبوعياً لتنفيذ الآداب التي تعلمها.

آلية التنفيذ: يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ٢، ويطلب منهم تحديد أوقات تنفيذ آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه) التي عرفوها خلال الأسبوع القادم.

## التقييم



آلية التنفيذ: يراقب القائد مدى تطبيق المشاركين للآداب التي تعلموها من خلال الإطلاع الدوري على بطاقة تطبيق الآداب (الملحق رقم ٣)، ويحثهم على تنفيذها بشكل دائم.

## الإختتام



يوزع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٤)، ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة ويردّدون دعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه) ويختتمونه بترديد (يا مهدي يا مهدي عجل على ظهورك، واملاً قلبى بنورك بقية الله بقية الله بقية الله).



## ملحق رقم (١)





نشيد "سلام عليك إمام الزمان"

سلام عليك إمام الزمان  
فهذي البلاد  
أطلّ لتتشر دنيا الأمان  
بها الظلم ساد

وعمّ الفيافي دياجي الظلام

سلام لمجدك يا ابن البشير  
وحتىّ مَ نرقب منك السنّا  
متى في لقاك نشمّ العبير  
لتزهر فينا كبدر منير  
بظلم وجور  
تمرّ الدهور

ونحن على العهد يا ابن الإمام

متى يهتفّ الصوتُ يا ابن الحسين  
إلى الحقّ سار  
يدويّ على مسمع الخافقين  
هلمّوا انصروه بأرواحكم  
إماماً له غرّة كاللجين  
ليحمي الديار

وينشر في الأرض دين السلام

متى تكتسي الأرض ثوب الجمال  
وتحلو الحياة  
وتغمرنا نعمةً كالخيال  
ويصفولنا شربنا بالهنا  
ويغدقُ بالعفوربّ الجلال  
بدنيا الهداة

وتمضي البرايا بأحلى نظام

## ملحق رقم (٣)



سأقوم هذا الأسبوع بما يلي (أضع إشارة (x) في الخانة المناسبة):

الأدب	الوقت	كل صباح	صلاة بعد كل	كل يوم	دائماً	نهار الجمعة
أتصدّق عن الأمام بقصد سلامته.						
أصلّي ركعتين وأهديها له.						
أهديه ١٠٠ مرة صلاة على محمد وآل محمد.						
أدعو دعاء "اللهم كن لوليك...".						
أقف وأضع يدي على رأسي عندما يُذكر اسمه.						
أقرأ سورة من القرآن وأهديه ثوابها.						
أقرأ دعاء الفرج أو دعاء العهد.						
أزوره بزيارة آل ياسين.						



## حصاد اليوم



أهلي الأعزاء..

كانت ورشة اليوم في النادي حول آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه) بعنوان «في حضرة المهدي»، وقد:

- حفظت حديثاً حول آثار وجود الإمام (عجل الله فرجه) خلال غيبته.
- تعلمت بعض الآداب التي نورّت قلبي، ووطّدت علاقتي به.
- استمعت إلى قصّة من القصص التي حدثت مع جنود الإمام المهدي (عجل الله فرجه) في المقاومة الإسلامية.
- وقد وضعت برنامجاً أسبوعياً للمواظبة على الآداب التي تعلمتها، وهذه الآداب جعلتني أتلمّس وأشعر بوجوده حيثما أكون.

أسأل الله تعالى أن أوفّق لكي أكون جندياً طائعاً في جيش صاحب العصر والزمان (عجل الله تعالى فرجه).

## حصاد اليوم



أهلي الأعزاء..

كانت ورشة اليوم في النادي حول آداب العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه) بعنوان «في حضرة المهدي»، وقد:

- حفظت حديثاً حول آثار وجود الإمام (عجل الله فرجه) خلال غيبته.
- تعلمت بعض الآداب التي نورّت قلبي، ووطّدت علاقتي به.
- استمعت إلى قصّة من القصص التي حدثت مع جنود الإمام المهدي (عجل الله فرجه) في المقاومة الإسلامية.
- وقد وضعت برنامجاً أسبوعياً للمواظبة على الآداب التي تعلمتها، وهذه الآداب جعلتني أتلمّس وأشعر بوجوده حيثما أكون.

أسأل الله تعالى أن أوفّق لكي أكون جندياً طائعاً في جيش صاحب العصر والزمان (عجل الله تعالى فرجه).

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.