

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية البرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية

الجمال ط ١ تليفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

حزيران ٢٠٠٩ م.

الفهرس



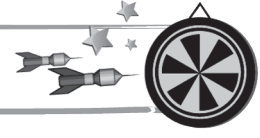
١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة عامة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٢	.....	الملحقات

المستهدفون



حلقة الأشبال والزهرات.

الهدف



زيادة محبة الله تعالى في قلوب المشاركين.

الأغراض



تتيح هذه الورشة لكل مشارك أن :

- 1- يعدد خمساً من النعم الإلهية التي أنعمها الله تعالى على الإنسان في جسمه.
- 2- يعدد خمساً من النعم الإلهية الموجودة في الطبيعة.
- 3- يشكر الله تعالى على نعمه وعطاياه.

مقدمة عامة



عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) أنه قال:

قال الله تعالى لداود (عليه السلام): "أحببني، وحببني إلى خلقي. قال: يا رب، نعم أنا أحبُّك، فكيف أحبُّبك إلى خلقك؟ قال: اذكر أياديَّ عندهم، فإنَّك إذا ذكرتَ لهم ذلك أحبُّوني".

أن أحبَّ الله تعالى يعني أن أحبَّ الحياة والنَّاس، وأن أحبَّ كلَّ شيء أنعمه الله تعالى علينا.
أن أحبَّ الله تعالى يعني أن أحبَّ الأنبياء والأئمة والأوصياء. أنهج منهج الصالحين. وأبتعد

عن الشيطان الرجيم...

الله
تعالى
يجبنا



أن أحب الله تعالى يعني أن أحب الخير والجمال، وكلّ الأشياء الصالحة، لأنّه تعالى مصدر كلّ خيرٍ وجمال...

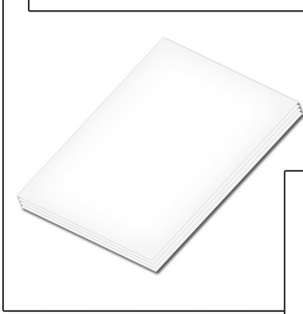
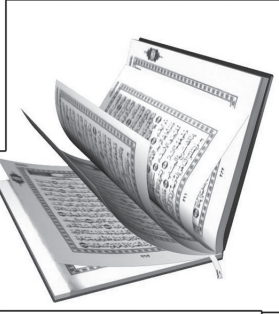
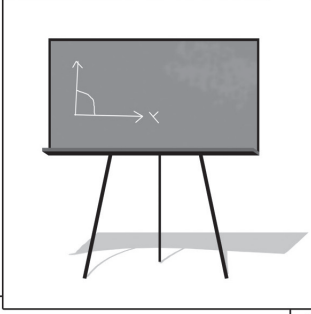
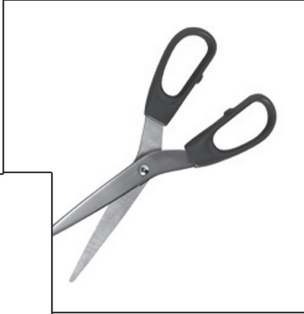
من هنا كانت ورشة "الله تعالى يحبنا".

لأنّه وببساطة إذا عرف أبناؤنا حقّ المعرفة أنّ الله تعالى يحبنا، وتلمّسوا محبّته في تفاصيل حياتهم اليوميّة، فسيكون ذلك شعلةً تضيء درب الوصول إليه سبحانه.

فالحبّ يصنّع المعجزات، ويضفي على القلوب ألوان الجمال والإنشراح والدفء.

ولأنّ التفكّر مفتاح الوصول إلى محبة الله، أردنا لهذه الورشة أن تكون بين أحضان الطبيعة، لتصفو الأذهان، وتأنس النفوس والقلوب، وتجلو البصيرة...

اللوازم المطلوبة



١. قرآن كريم، وكتيب حزمة نور.
٢. أوراق A4 وأقلام.
٣. لوح ولوازمه .
٤. بسط.
٥. ميكرو .
٦. أقلام تلوين مائبة.
٧. مياه .
٨. ضيافة.
٩. صندوق .

دليل تنفيذ الورشة



م	النشاط	المدة	طريقة التنفيذ	اللوازم
١.	الإفتتاح	٥ د	تفتتح الورشة بحسب النظام الداخلي.	قرآن كريم وكتيب حزمة نور
٢.	تقديم الورشة	٥ د	يحاوّر القائد المشاركين بعد طح عدة أسئلة .	
٣.	توقعات	١٠ د	يكتب المشاركون توقعاتهم على أوراق صغيرة ويضعونها في صندوق لقراءتها في نهاية الورشة.	أوراق وأقلام بعدد المشاركين، صندوق.
٤.	شادية تحب الله	٢٥ د	يطرح القائد بعض الأسئلة التمهيدية، من ثم يسرد القصة.	
٥.	مراسل	١٥ د	يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ١ لتنفيذ ما ورد فيه.	الملحق رقم ١ بعدد المشاركين.
٦.	أنشودة	٢٥ د	يعطي القائد لكل سدا سي صرخة أو نشيداً من الملحق رقم ٢، لتحضيره وإنشاده أمام الجميع.	الملحق رقم ٢
٧.	النعم الجسدية	١٥ د	يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ٣، ويحاورهم قليلاً ثم ينشدون نشيد الحواس.	الملحق رقم ٣ بعدد المشاركين.
٨.	إستراحة	١٠ د		
٩.	شكراً لله	١٥ د	يروى القائد للمشاركين قصة مجتبي.	
١٠.	التخطيط للمستقبل والتقييم	١٥ د	يوزّع القائد على المشاركين الملحق رقم ٤ ويطلب منهم ملء الفراغ بالعبارة المناسبة استناداً إلى الصور.	الملحق رقم ٤ بعدد المشاركين.
١١.	الإختتام	٥ د	يوزّع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٥) وتختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه)	الملحق رقم ٥ بعدد المشاركين.

الإفتتاح



تفتتح الورشة بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

تقديم الورشة



آلية التنفيذ: يسأل القائد : هل فكّرت يوماً بالأسرار؟ أسرار الكون، أسرار الطبيعة، أسرار الحياة، الأفلاك...

إليك بعض الأسرار:

سر الطريق هو السير.

سر النهر هو الماء.

سر السماء هو النجوم.

سر التراب هو الزهور.

سر الدموع هو الإنهمار.

سر الطيران هو الأجنحة.

سر الصباح هو الشمس.

كلها أسرار واضحة للحياة.

وسر الحياة هو الله.

أما سرّ السعادة في الحياة، فيا ترى ما هو؟!

(يأخذ إجابات المشاركين)

من الطبيعي أنّ الإنسان الذي يحبّ الله تعالى سيسعى لكسب رضاه، وبذلك سيكون سعيداً ومطمئناً!

التوقعات



آلية التنفيذ: يوزع القائد على المشاركين أوراقاً بيضاء على شكل بطاقات صغيرة، ويطلب منهم أن يسجّلوا توقعاتهم، من ثمّ يضع كلّ منهم ورقته في الصندوق المفرق (صندوق مزيت كُتب عليه الصندوق المفرق).

في ختام الورشة، يسحب القائد بطاقات التوقعات واحدة تلو الأخرى، ويقرأ بصوت عالٍ كلّ بطاقة.

في حال صحّ توقع المشارك، يفرّغ الجميع بأصابعه، تصديقاً على صدق التوقع.

قصة: شادية تحبُّ الله.

الغرض: يعدد خمساً من النعم الإلهية الموجودة في الطبيعة.

يطرح القائد بعض الأسئلة على المشاركين، ويستفزهم ليصل إلى الإجابات المطلوبة:

١- هل تحبون الطبيعة؟ لماذا؟

٢- ما هو الشيء الذي يلفتُ نظرك كثيراً في الطبيعة؟

٣- هل نستطيع أن نكتشف محبة الله تعالى من خلال الطبيعة؟ كيف؟

يأخذ إجابات المشاركين ثم يسرد هذه القصة .

"شادية حبيبتي عليك أن تحبِّي الله تعالى. فالله تعالى قد أعطانا الكثير الكثير من

النعم!.. قالت الأم لابنتها شادية.

فأم شادية تحبُّ ابنتها كثيراً، وتريدها أن تكون من أفضل الفتيات تديناً ومحبةً لله تعالى.

وقفت شادية حائرة!

"أنا أحبُّ الله.. لكنني حائرة!"

- صاحت شادية: "ماما ماما، أنا أحبُّ الله،

لكنني أريد أن أعرف إن كان يحبُّني!"

إبتسمت الأم، وقالت:

- حسناً، لا بأس، ستعرفين كم يحبُّنا الله!

لكن عليك أن تصبري إلى الغد. غداً صباحاً

ومع زقزقة العصافير سأنتظرك في حديقة

المنزل.

قطبت شادية حاجبيها، ثم قالت بتذمّر:

- لكنني لا أحبُّ أن أستيقظ مع زقزقة العصافير. فغداً يوم عطلة! أريد أن أنام.

- ردّت الأم قائلةً: إذاً.. عليك أن تحبِّي ذلك إذا كنتِ تريدين أن تتعري في محبة الله تعالى

لنا.

ومع شروق الشمس باكراً استيقظت شادية، وانطلقت نحو حديقة المنزل.

الله
تعالى
يجبنا



لقد كان الهواء نقياً جميلاً يشرح الصدر. فتشقت هواءً إلى أن شبعت، ثم ركضت تجاه أمها التي كانت تنتظرها، وهتفت:

- ماما! ماما! أريد أن أرى محبة الله تعالى!

حضنت الأم ابنتها شادية، وطبعت على رأسها قبلة.. ثم أمسكت بيدها، وراحتا تنتزها.

- أرايت ذاك العصفور يا شادية؟! (قالت أم شادية وهي تشير إلى عصفور ملون بالأصفر والأحمر، رائع الجمال، كان يطير من غصن إلى غصن، وهو يغرد ألحاناً جميلة جداً!).

- ما أجمله! (هتفت شادية، وهي تنظر إلى العصفور مندهشةً بجماله وألوانه الجميلة المميزة).

- قالت الأم: هل سمعت تغريده؟ ما أطفه!

- نعم! (همست شادية، وهي لا تزال تنظر إلى العصفور).

ثم مشت الأم قليلاً، وجلست تحت شجرة زيتون كثيرة الظلال، وأسندت برأسها إلى جذع الزيتون، وأخذت تملأ رئتيها بالهواء المنعش!

ركضت شادية نحو أمها، وجلست في حضنها، وراحت تقلدها، تتشق الهواء بكمية كبيرة، ثم تلفظه إلى الخارج. شهيق، ثم زفير.

فرحت شادية وأحست بنشاط كبير!

نظرت الأم إلى ابنتها اللطيفة، ثم قالت:

- أرى الطبيعة جميلة جداً! (أجابت شادية بفرح).

- ماذا بعد؟ ماذا ترين في الطبيعة؟

(يطلب القائد من المشاركين أن يساعدوا شادية في تعداد بعض النعم التي يرونها في الطبيعة).

- أرى الشمس الدافئة الحنون، وأرى السماء الزرقاء. أرى الشجر الأخضر والورود الملونة. أرى النحل والفرشات والعصافير تطير وتطير. أرى كل شيء، وكل شيء جميل.

- إبتسمت الأم ثم قالت لابنتها: هل تتخيلين يا شادية الكون من غير شمس؟ أو بغير شجر؟ أغمضي عينيك، وتخيلي أنه لم يعد هناك أشجار خضراء، ولا ورود ملونة، ولا عصافير، أو نحل، أو فرشات.

(يطلب القائد من المشاركين أن يغمضوا أعينهم، ويتخيلوا المشهد).

أغمضت شادية عينيها، وراحت تتخيل الكون من غير شمس، ولا سماء، ولا أشجار، ولا ورود، أو عصافير وفرشات.

وفجأة، فتحت عينيها وصرخت:

- لا! لا! لن تكون الحياة جميلة أبداً، سيكون هناك عتمة! ولن نستطيع أن نتنفس هواءً منعشاً أيضاً.

قالت أم شادية: لماذا لن نستطيع أن نتنفس هواءً منعشاً يا شادية؟
 - شادية: لأنّ معلّمة العلوم أخبرتنا أنّ الأشجار تنقي الهواء، وتعطينا الأوكسجين. ومن غير الأشجار لن يكون هناك أوكسجين نتنفسه، سنختنق! الحمد لله، الحمد لله أنّ هناك أشجاراً.
 - الأم: رأيت يا شادية كم أنّ الله تعالى يحبنا؟ لقد رزقنا الكثير الكثير من النعم التي لا تُعدُّ ولا تُحصى. فمثلاً تخيّلني أيضاً أنّ الإنسان يعيش في أرضٍ لا مياه فيها، ولا شمس فيها، أو قمر أو نجوم! إنزعجت شادية من الفكرة، وقطبت حاجبها قائلة:
 - من غير ماء! كيف سنستحم إذا؟! وماذا سنشرب؟!
 من غير شمس ولا قمرٍ أو نجومٍ لن يكون العالم جميلاً أبداً. لا، لا، الحمد لله يا ربي على محبتك ونعمك، الحمد لله.

إبتسمت الأم، ثمّ وضعت يدها على رأس شادية، قائلة:
 - إذا كنت تحبين الله، عليك أن تطيعيه. فالذي يحبُّ أحداً لا يفضيه، صحيح؟
 - أنا أحبُّ الله تعالى كثيراً يا ماما، ولن أغضبه أبداً مادمتُ حيّة. (هتفت شادية بفرح).

مراسل

الغرض: يعدّد خمساً من النعم الالهية الموجودة في الطبيعة.

آلية التنفيذ: يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ١ لتنفيذ ما ورد فيه.

أنشودة

الغرض: يشكرُ الله تعالى على عطاياه ونعمه.

آلية التنفيذ: يعطي القائد لكل سداسي صرخةً أو نشيداً من الملحق رقم ٢، لتلحينه وإنشاده أمام الجميع.

الله
تعالى
يجبنا

الغرض: يعدد خمساً من النعم الإلهية التي أنعمها الله تعالى على الإنسان في جسمه.

آلية التنفيذ: يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ٣، ويسأل الأسئلة التالية:

- ماذا ترون في الصورة؟
- الحمد لله أنه خلقنا في أجمل صورة، ولكن تخيلوا أننا ولدنا بلا أنف! أو بلا أصابع! أو بلا رأس!
يأخذ إجابات المشاركين، ثم يقول:
لالة طفلة صغيرة، وأمها تريد أن تخبرها أن الله تعالى يحبنا.
فكرت أم لالة: كيف يمكنها أن تفعل ذلك؟
وأخيراً وجدت فكرة.
الأم تريد أن تعدد لالة خمس نعم جسدية أنعمها الله تعالى على الإنسان.
- فهل تستطيعون أن تساعدوا أم لالة على تعداد خمس نعم جسدية عبر الإشارة بسهم صغير على النعم،
وتحديد وظيفة كل منها؟
بعد الإنتهاء، يطلب القائد من المشاركين إنشاد النشيد الموجود في الملحق مع تمثيل بعض الحركات.
تبصرة: النشيد موجود في CD وكاسيت الملحقات الصوتية.

شكراً لله

الغرض: يشكر الله تعالى على عطايه.

آلية التنفيذ: يروي القائد للمشاركين القصة التالية:

- كتب مجتبي البالغ من العمر ثماني سنوات في دفتر يومياته:
أليوم حصلت معي حادثة توقفت عندها كثيراً.
فبينما كنت في طريقي إلى المدرسة، عبرت الشارع بعدما تأكدت من خلوه من السيارات.. لكن لا أدري من أين أتت تلك السيارة المسرعة بجنون، وقذفتني أمتاراً بعيداً عن الشارع.

نزل السائق ليطمئن عليّ، وهو يكاد يفقد عقله.

وكانت المفاجأة أنني لم أصب بأيّ أذى سوى بخدوشٍ بسيطة!

أصرّ سائق السيارة أن يأخذني إلى الطبيب ليطمئن عليّ أكثر.

شرحنا للطبيب ماذا حصل بالتفصيل، فأخبرنا وبعد أن فحصني، أنّ معجزةً قد حصلت معي.. فلولا

عناية الله لكانت تلك الصدمة قد أنهت حياتي!

لأنّه وببساطة ما من أحدٍ يُصدّم بالطريقة التي صُدمتُ بها إلا ومات! أو أصبح مقعداً!

نظرتُ إلى الطبيب وابتسمت.

ثمّ عدتُ إلى البيت، وطوال الوقت أحمّد الله، وأشكره.

ليس لأنّه أنجاني من الموت فحسب، بل لكثيرٍ من الأشياء.

أشكر الله لأنّه خلقني كاملاً.

أعطاني يدين سليمتين، أكتب بهما، وأرسم بهما، وألعب، وأكل...

وأعطاني رجلين قويتين، أذهب بهما إلى المدرسة، وإلى الدكان، وأسير بهما

إلى المسجد للصلاة مع أبي.

أشكره لأنّه أعطاني عينين مبصرتين، أرى بهما أحبتي، وأرى بهما القمر،

والنجوم، والورود، والأشجار، والطيور، وكل الأشياء الجميلة التي خلقها.

وأشكره لأنّه أعطاني أذنين أسمع بهما معلمتي، وأسمع صوت جدي الحنون

حين يقرأ القرآن.

و أشكره لأنّه أعطاني عقلاً أفكر به، وأتعلّم أكثر فأكثر.

فشكراً يا ربي شكراً.

أحبُّ الله تعالى وأشكره على نعمه التي لا أستطيع أن أحصيها، وأعبّر له عن حبي حين أقرأ الدعاء، وأقوم

بواجباتي الدينيّة. وأقول في كلّ لحظة الحمد لله.

ثمّ يقول القائد:

وأنتم هل تستطيعون أن تكتبوا لنا لماذا نحبُّ الله؟ وعلى ماذا نشكره؟ وذلك بعبارةٍ واحدةٍ فقط.

يكتب المشاركون عباراتهم، ثمّ يقف كلّ واحد ليقرأها أمام الجميع.

الله
تعالى
يجبنا



التخطيط للمستقبل والتقييم



يوزع القائد على المشاركين الملحق رقم ٤، ويطلب منهم ملء الفراغ استناداً إلى الصور.

الإختتام



يكتب القائد الدعاء التالي على اللوح:

اللهم صلّ على محمدٍ وآله
ونبّهني لذكركَ في أوقاتِ الغفلة
واستعملني بطاعتكَ في أيامِ المهلة
وانهج لي إلى محبتك سبيلاً سهلاً
أكمل لي بها خيرَ الدنيا والآخرة
وتقبّل منّي
يا مبدّل السيئات بالحسنات
يا أرحم الراحمين

ثمّ يوزع على المشاركين بطاقة حصاد
اليوم (ملحق رقم ٥)، وتُختتم الورشة
بدعاء الحجة (عجل الله فرجه).



ملحق رقم (١)



أنت الآن مراسل لإحدى التلفزيونات، ومهمتك أن تُجري مقابلة مع إحدى المخلوقات التالية: الشمس، المياه، الشجرة، الغيمة، الحجر، الهواء...

إليك لائحة بالأسئلة، وما عليك إلا أن تتوقع إجابات المخلوق الذي اخترته، وتكتبها.

١. هل تحب الله؟ ولماذا؟

٢. بماذا تنفعنا؟

بعد إجراء المقابلة، والتنزه في الطبيعة، لا تنس أن تكتب لائحة تضم خمس نعمٍ طبيعياً أنعمها الله تعالى على الإنسان.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

٥-.....



إلهي يحبُّ قلبي الصغير

إلهي يحبُّ قلبي الصغير

ونورُ النَّهارِ ولون السَّماءِ

تمدُّ يديكَ بكلِّ جميل

وترفعُ عنَّا صنوفَ البلاءِ

إلهي أرى كلَّ شيءٍ سواك

يزول وأنتَ البقاءُ البقاءِ

سأشدو باسمك في وحدتي

وأذرفُ دمعي بليل الدعاءِ

من أنزل الأمطار

وفجر الأنهار

تزيّن الجبال

في الجوّ أن يطير

ودورة المياه

ذاك هو الإله

تبارك علاه

من أنزل الأمطار

وأنبت الأزهار

من علم العصفور

من أنشأ الغدير

ذاك هو العظيم

تبارك الرحمن

سبحان الربّ الديّان

فوق الشجرة عم بتطير

شاطر شاطر بالتصفير

عم يتنقل عال الأغصان

حتى يبني عشّ صغير

بغرّد حد البستان

حجمو صغير

لكن فعلو كبير كبير

في عصفور صغير كتير

برفرف بجناحاتو

مبسوط بحالو وفرحان

بيجمع قشّ منين ما كان

بنطنط جنب الدكان

بسافر كلّ البلدان

صغير صغير

سبحان الربّ الديّان



نشيد "الحواس الخمس"

عم بتضوي تحت الشمس	بها الدنيا إشي كثيرة
وباديّ بلمسها لمس	بعيوني بشوفها كبيرة
بعرف طعمتها من اللبس	وبلساني لحسة صغيرة
بسمع بدينيّ الهمس	وللريحة في مناخيري

السمع البصر

الشم الذوق اللمس

هو هني الحواس الخمس



إملاً الفراغ بالعبارة المناسبة اعتماداً على الصورة:



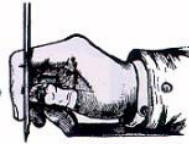
العقل

مثال: أحب الله تعالى، لأنه أعطاني الـ
لكي: ... أفكر وأتعلّم وأتفكّر في كلّ ما يحيط حولي من عجائب وغرائب. وأنا أعدّ الله تعالى أن لا أستخدم
عقلي وتفكيري إلا من أجل أعمال الخير.



١- أحبُّ الله تعالى، لأنّه أعطاني الـ

لكي:



٢- أحبُّ الله تعالى، لأنّه أعطاني الـ

لـ



٣- أحبُّ الله تعالى، لأنّه خلق لنا الـ

لتعطينا



٣- أحبُّ الله تعالى، لأنّه خلق لنا الـ

لتعطينا



٤- أحبُّ الله تعالى، لأنّه خلق لنا الـ

لتعطينا

بعدَ اطلاعك على بعض النعم الإلهية، بماذا تعدُّ الله تعالى؟



حصد اليوم



أهلي الأحبة...

لقد شاركتُ اليوم مع أصدقائي في النادي الكشفي، في ورشة بعنوان: "الله تعالى يحبُّنا".

وقد أصبحَ بإمكانني أن:

- ١- أذكر حديثاً حول محبة الله تعالى.
- ٢- أعدُّ خمس نعم أنعمها الله تعالى علينا في جسمنا.
- ٣- أعدُّ خمس نعمٍ أنعمها الله تعالى علينا في الطبيعة.

حصد اليوم



أهلي الأحبة...

لقد شاركتُ اليوم مع أصدقائي في النادي الكشفي، في ورشة بعنوان: "الله تعالى يحبُّنا".

وقد أصبحَ بإمكانني أن:

- ١- أذكر حديثاً حول محبة الله تعالى.
- ٢- أعدُّ خمس نعم أنعمها الله تعالى علينا في جسمنا.
- ٣- أعدُّ خمس نعمٍ أنعمها الله تعالى علينا في الطبيعة.