

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

## الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٣	.....	الملحقات

## المستهدفون: حلقة الأشبال والزهرات



## الهدف



زرع روح المحبة والتعاون والرحمة والمشاركة بين العناصر.

## الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يكون كل مشارك قادراً أن:

١. يحدد معنى التعاون.
٢. يذكر خمس صفات للصديق الصدوق.
٣. يشرح ثلاثة آثار للتعاون على دوام الصداقة والأخوة.
٤. يحفظ آية قرآنية حول التعاون والتكافل بين أبناء المجتمع.
٥. يحفظ حديثاً شريفاً عن التراحم بين المؤمنين.
٦. يعرف أهمية التعاون.
٧. يشرح أجر وثواب التعاون والمحبة بين الأخوان عند الله تعالى.
٨. يؤدي مع بعض زملائه عملاً يظهر أهمية التعاون لسرعة إنجازه.
٩. يحرص على التعاون مع رفاقه ويشجعهم على ذلك.

## مقدمة



القادة الأعزاء..

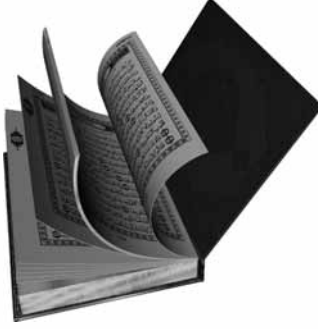
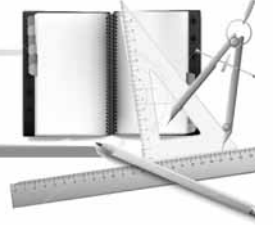
قال تعالى:

«...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ»

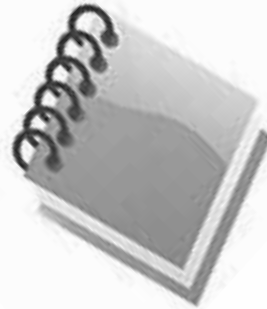
المائدة ٢

حقيقاً للأمر الإلهي، وسعياً منا للمساهمة في بناء مجتمع إسلامي يتعاون أبنائه على تقوى الله وتنفيذ ما أمر وتكافلهم لبعضهم البعض، وحرصاً منا على زرع بذور المحبة والتعاون بين أطفالنا الصغار وليكونوا كالجسد الواحد إن اشتكى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالسهر والحمى كانت ورشة «كالجسد الواحد».

## اللوازم المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم وكتيب حزمة نور.
٢. أوراق وأقلام.
٣. تليزيق.
٤. هاتف / مكنسة.
٥. مصاحف بعدد المشاركين (تطلب منهم في الورشة السابقة).
٦. خمسين عود من الشليمون.
٧. ٢٠ حبل ريبون طول متر.
٨. صافرة.



00:03



## دليل تنفيذ الورشة

#	عنوان الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل المستخدمة
١	الإفتتاح	٧د	الإفتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي	قرآن كريم وكتيب حزمة نور
٢	التعارف	١٠د	يتجمع المشاركون بحسب الرقم الذي أشار إليه القائد ثم يعرّف كل منهم باسمه. ثم يسأل عن المشارك الذي حفظ أكبر عدد لزملائه ويطلب منه تحديدهم.	صافرة (للإشارة للعدد).
٣	تقديم الورشة	٥د	يقدم القائد الورشة بطريقة المحاضرة	
٤	التوقعات	١٠د	يجتمع كل مشاركين ليحددا مع بعضهما خمسة أمور يتوقعان حصولها ضمن الورشة.	أوراق. أقلام. وتلزيق
٥	ما هو التعاون	١٠د	يؤدى ثلاثة مشاركين لعب أدوار لشخصيات ثلاث ويعقبه حوار بين القائد والمشاركين للوصول إلى تعريف التعاون.	
٦	آثار التعاون	١٠د	تجري السداسيات مشاورات فيما بين أفرادها لاستنتاج ثلاثة آثار للتعاون على دوام الصداقة والأخوة.	
٧	استراحة	١٠د		
٨	أين الآية؟	١٠د	يطلب القائد من المشاركون فتح القرآن الكريم على سورة المائدة (صفحة ١٠٦) والبحث عن آية كريمة تتحدث عن التعاون وحفظها.	مصاحف
٩	نرتب الحديث	١٠د	يسلم القائد كل سداسي الحديث المبعثر (ملحق رقم ١) وعليه ترتيبه وحفظه.	ملحق رقم ١
١٠	قصة "تعاونوا فانتصروا"	١٥د	يروى القائد قصة تعاون المسلمين في حفر الخندق في معركة الخندق. ويطلب من المشاركون إستنتاج المفاهيم المستفادة منها.	

خمسين عود من الشليمون . ٢٠ حبل ريبون طول متر	يطلب القائد من كلّ السداسيات جمع الشليمونات والحبال من مكان الورشة وصناعة ثلاثة عقود على أن يحتوي كلّ عقد (ثلاث شليمونات)	٢٠ د	نصنع عقداً	١١
		١٠ د	استراحة	١٢
ملحق رقم ٢	يوزّع القائد النشيد (ملحق رقم ٢) وينشده المشاركون.	٢٠ د	نشيد التعاون	١٣
	يطلب القائد من المشاركين وضع خطة لأجاز عمل ما فيه تعاون مع الآخرين على أن ينفذ خلال هذا الأسبوع.	١٠ د	التخطيط للمستقبل	١٤
	يطرح القائد بعض الأسئلة على السداسيات وبأخذ إجاباتهم لمعرفة مدى استفادة المشاركين من الورشة.	١٥ د	التقييم	١٥
بطاقة حصاد اليوم	يوزّع القائد بطاقة حصاد اليوم على المشاركين وتُختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عج).	٧ د	الإختتام	١٦



## الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي.

## التعارف



يتجمّع عدد من المشاركين مع بعضهم البعض على أن يكون عددهم موافقاً للرقم الذي أشار إليه القائد. وبعد أن يجتمعوا يجب أن يعرّف كل واحد باسمه. تكرر العملية عدة مرات. بعدها يسأل القائد: مَنْ من المشاركين يستطيع أن يذكر أسماء عشرة من زملائه وهو مغمض العينين. فإن وجد يطلب منه القائد تحديدهم. وإلا يخفّض العدد حتى يجد المشارك الذي حفظ العدد الأكبر.

## تقديم الورشة



**الفرض:** يشرح أجر وثواب التعاون بين الأخوان عند الله تعالى.

يسأل القائد المشاركين:

- أيهما أسهل أن تكسر عصا واحدة أو عدة عصي متّحدة مع بعضها البعض؟  
- لماذا؟

القائد: إذاً إن إتحاد العصي مع بعضها البعض جعلها قوية وصلبة أكثر. وهكذا نحن فلنكنّا إجتماعنا وتعاوننا على أمر ما نكون أقوى وأكثر إنجازاً لما اجتمعنا لأجله. ثم إنّ في إجتماعنا وتعاوننا رضاً لله تعالى ولأهل بيته عليهم السلام. فكما ورد في الحديث عن مولانا الصادق(ع): «الله في عون المؤمن ما كان المؤمن في عون أخيه». وبالتالي فالحصول على عون الله تعالى ورعايته ومساعدته يتحقق عندما نكون في عون إخواننا المؤمنين في قضاء حوائجهم وتيسير أمورهم وتنفيذ كبرهم.  
وورد أيضاً في الحديث عن مولانا الصادق(ع): «من قضى لأخيه المؤمن حاجةً قضى الله له يوم القيامة مائة ألف حاجة».

## التوقعات



يجتمع كلٌّ مشاركين ليحددا مع بعضهما خمسة أمور يتوقعان حصولها ضمن الورشة. ثمّ تجمع التوقعات وتعلّق على اللوح.

## ما هو التعاون



**الفرض:** يحدّد معنى التعاون.

يقوم القائد بتدريب بعض المشاركين على هذا السكتش ليقدموه أمام باقي زملائهم (ويمكن التمثيل ايمائياً دون استخدام وسائل).

الشخصيات: الأم، الفتاة، الخالة (تبدّل الشخصيات في عند الأخوة).

الحوار	الهامش (أدوار عملية)
الإبنة: ألو.. الخالة: ألو السلام عليكم يا فاطمة.. أين أمك. أهي في المنزل. الإبنة: نعم يا خالتي. الخالة: إذن أبلغيتها أني آتية لزيارتكم بعد قليل. الإبنة: أهلاً وسهلاً بكِ. الإبنة: أمي... إتصلت خالتي هالة وهي تبلغك بأنها قادمة لزيارتنا. الأم: أهلاً وسهلاً بها.	هاتف المنزل يدق الأم تكنس المنزل.
الأم: استيقظ أخوك. ماذا أفعل. عليّ أن أنهي كنس المنزل قبل قدوم خالتك وأريد أن أطعم أخاك. الإبنة: أنا سأساعدك يا أمي. أكمل كنس المنزل وأنت تطعمين أخي. وهكذا نتعاون مع بعضنا البعض (وترفع التحية الكشفية لأمها) هكذا تعلمنا في الكشاف يا أمي. الأم: أحسنت يا ابنتي. وفقك الله.	الولد الصغير يبكي.

أسئلة بعد المشهد:

- ماذا شاهدتم في المشهد؟

- هل تعاونت فاطمة مع أمها؟ لماذا؟

ما هو تعريف التعاون؟

التعاون هو أن نعمل مع شخص أو مع مجموعة أشخاص لننجز عملاً ما فيه فائدة للمجتمع بشكل عام أو لشخص ما بشكل خاص، وهو نوع من أنواع الإحسان.

أمثلة على التعاون:

• نتعاون مع بعضنا لنجمع المال لنقدمه للفقراء.

• نتعاون مع أمنا لتنظيف المنزل... الخ.

## آثار التعاون



**الفرض:** يشرح ثلاثة آثار للتعاون على دوام الصداقة والأخوة.

جُري السداسيات مشاورات فيما بين أفرادها لاستنتاج ثلاثة آثار للتعاون على دوام الصداقة والأخوة. والسداسي صاحب الإجابات الصحيحة يكون هو الفائز في هذه الفقرة. والآثار هي:



- زيادة المحبة في قلوب الأصدقاء.
- تبادل الاحترام من خلال تقديم المساعدة والتعاون.
- تثبيت الصداقة: حيث يثبت بتعاون الأصدقاء أن الصديق وقت الضيق.

## أين الآية



**الفرض:** : يحفظ آية قرآنية حول التعاون والتكافل بين أبناء المجتمع.

يطلب القائد من المشاركين فتح القرآن الكريم على سورة المائدة (صفحة ١٠٦) والبحث عن آية كريمة تتحدث عن التعاون. ومن يجدها أولاً عليه أن يدل زملائه في السداسي عليها ليحفظوها. والآية الكريمة هي الثانية من سورة المائدة وتحدث في قسمها الأخير عن التعاون «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ» المائدة ٢.

ثم يذكر القائد أن التعاون يجب أن يكون لفعل الخير وليس لفعل الشر والعدوان. فلا يمكننا أن نتعاون من أجل أن نزعج الآخرين ونؤذيهم. فمجال التعاون كما ورد في الآية الكريمة هو في البرِّ والتقوى.

## نرتب الحديث



**الفرض:** : يحفظ حديثاً شريفاً عن التراحم بين المؤمنين.

يسلم القائد لكل سداسي الملحق رقم ١ هو يتضمّن الحديث أدناه مبعثراً. وعلى السداسي ترتيبه وحفظه.

عن رسول الله (ص) أنّه قال: «مثل المؤمنين في ترحمهم وتوادهم وتواصلهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».



## تعاونوا ففتمتصروا



الفرض: يعرف أهمية التعاون.

يسرد القائد القصة التالية:

في السنة الخامسة للهجرة تجهزت قريش مع عدد من القبائل لمحاربة الرسول محمد(ص) وأصحابه وقد حشدوا لذلك عشرة آلاف مقاتل في مواجهة سبعمئة من المهاجرين والأنصار. فاستشار الرسول محمد(ص) أصحابه. فقال سلمان الفارسي(رض): يا رسول الله نحفر خندقاً يكون بيننا وبينهم حجاباً فلا يمكنهم أن يأتوننا من كل مكان. فأنا كنا معاشر العجم في بلاد فارس إذا دهمنا دهم من عدونا نحفر الخنادق.

فأمر رسول الله (ص) بحفر الخندق. وبدأ بنفسه فأخذ معولاً وحفر في موضع المهاجرين وأمير المؤمنين ينقل التراب من الحفرة. فما نظر الناس إلى رسول الله (ص) يحفر اجتهدوا في الحفر ونقلوا التراب. واستمروا على هذه الحال حتى أنهوا حفر الخندق الذي ساهم كثيراً في إنتصار المسلمين مع قلة عددهم على المشركين مع كثرة عددهم.

بعد إنتهاء القصة يسأل القائد المشاركين عن المفاهيم المستفادة منها؟ (ياخذ اجابات المشاركين)  
القائد: نستنتج من القصة عدة أمور:

- أولاً: أن تعاون المسلمين مع بعضهم البعض أدى إلى إنجاز ما طلبه الرسول محمد (ص) منهم. ولولا هذا التعاون في حفر الخندق لما استطاعوا حفره.
- ثانياً: إن الرسول محمد (ص) قد شارك المسلمين في حفر الخندق ولم يبق متفرجاً بل كان أوّلهم والبادئ في الحفر وأمير المؤمنين (ع) إلى جانبه.
- ثالثاً: أن التعاون لا يقتصر بالضرورة في العمل بل قد يكون على بأخذ الآراء. فالرسول(ص) طلب معونة أصحابه في التفكير بخطة يواجهون بها قريشاً.
- رابعاً: إن تعاون المسلمين وطاعتهم للرسول (ص) أوصلهم إلى النصر الإلهي.



## نصنع عقداً



**الغرض:** يؤدي مع بعض زملائه عملاً يظهر أهمية التعاون لسرعة انجازه.

يطلب القائد من كلّ السداسيات جمع الشليمونات والحبال من مكان الورشة وصناعة ثلاثة عقود، على أن يحتوي كلّ عقد على ثلاث شليمونات، والسداسي الذي ينهي أولاً يكون الفائز وتنتهي بذلك مدة المباراة، على أن يشرح رئيس السداسي الفائز كيف استطاع سادوسه الفوز وكيف كان التعاون فيما بينهم.

**ملاحظة:** على القائد توزيع مواد المباريات (الحبال والشليمونات) في مكان الورشة قبل حضور المشاركين، ويمكن توزيعها داخل المكتبة، تلصيقها على ظهور الكراسي، على اللوحات، على الأرض، في زوايا المكان... الخ.

## نشيد



يوزع القائد النشيد على المشاركين (ملحق رقم ٢) وينشدونه على وقع الموسيقى الخاصة به. ويمكن للقائد أن يكتفي بتشغيل النشيد صوتياً (موجود في CD المرفق بالورشة) في أوقات الإستراحات أو في بداية الورشة.



## التخطيط للمستقبل



**الغرض:** يحرص على التعاون مع رفاقه ويشجعهم على ذلك.

يطلب القائد من المشاركين وضع خطة لاجاز عمل ما فيه تعاون مع الآخرين على أن ينفذ خلال هذا الأسبوع، ويحق لكل مشارك أن يصرح أمام رفاقه عن العمل الذي سيقوم به.

## التقييم



يجري القائد التقييم بحسب القواعد التالية:

١. يطرح الأسئلة على الجميع ويأخذ الإجابة من كل السداسيات.
٢. يعطي دقيقة من الوقت للسداسيات للتشاور على الإجابة. وبعد انتهاء الوقت المحدد لا يحق لها الإجابة.
٣. يمثل رئيس السداسي سادوسه في إعطاء الإجابة.

أسئلة التقييم:

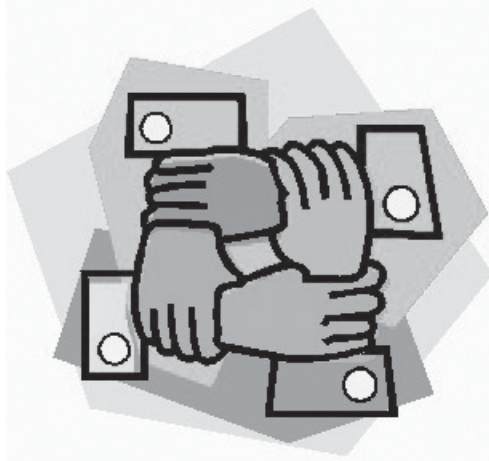
١. ما هو التعاون؟
٢. اذكر ثلاثة آثار للتعاون على دوام الصداقة؟
٣. أذكر آية قرآنية تتحدث عن التعاون؟
٤. أذكر حديثاً شريفاً يتحدث عن التراحم بين المؤمنين؟
٥. اذكر حديثاً عن ثواب التعاون بين المؤمنين؟

## الاختتام



يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على المشاركين (ملحق رقم ٢)

ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشّريف.





الجسد الواحد إذا اشتكى

الجسد بالسهر والحمى

مثل المؤمنين في تراحمهم

عضو منه تداعى له سائر

وتوادهم وتواصلهم كمثل



### النشيد

وتّمّوا سير الحياة بالعمل (٢)  
لولاكم هذا الوجود ما اكتمل

تعاونوا تعاونوا تعاونوا  
تكاتفوا يا إخوتي تضامنوا

وكل فردٍ بيننا له عمل (٢)  
أو تسلكوا في سيركم درب الفشل

لكل فردٍ في الحياة دوره  
لا تياسوا يوماً ولا تستسلموا

(اللازمة)

وبعضنا متّمم لبعضنا (٢)  
والكون لا يُبنى بلا أعمالنا

جميعنا توزّعت أدواره  
وكل من فينا له أعماله

اللازمة

وكل مخلوق بوقته مفيد (٢)  
وعندما نحتاجه له نريد

كل الذي في الكون عنه لا غنى  
وكل ما في الكون نافع لنا

اللازمة

تعاملوا باللين والفعل الحسن (٢)  
في قولكم وفعلكم وفي العمل

توحّدوا على الصراط المستقيم  
وطبّقوا الإسلام بالنهج السليم

اللازمة

واستخدموا ذكائكم ضدّ الخطر (٢)  
حتى أخيراً تقتفوا خير الثمر  
وكل فردٍ بيننا له عمل (٢)  
أو تسلكوا في سيركم درب الفشل.

تكاتفوا ووزّعوا أدواركم  
شدّوا الأيدي وانصروا اسلامكم  
لكل فردٍ في الحياة دوره  
لا تياسوا يوماً ولا تستسلموا



## حصاد اليوم

أهلي الأعزاء

شاركت اليوم مع زملائي في ورشة «كالجسد الواحد» التي تحدّثت عن التعاون وقد حققت فوائد عديدة من خلال مشاركتي منها:

١. تحديد معنى التعاون، بعد تمثيلنا للاسكتش المسرحي.
  ٢. معرفة ثلاثة آثار للتعاون على دوام الصداقة، بعد مشاورات أجريناها معاً داخل السداسي.
  ٣. حفظ آية قرآنية حول التعاون والتكافل بين أبناء المجتمع «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ» المائدة ٢
  ٤. حفظ حديث شريف عن التراحم بين المؤمنين مروى عن الرسول (ص): «مثل المؤمنين في ترحمهم وتوادهم وتواصلهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».
  ٥. شرح أجر وثواب التعاون والمحبة بين الإخوان عند الله تعالى.
  ٦. تأدية عملاً يظهر أهمية التعاون لسرعة إنجازة وهو صناعة عقداً.
- والأهم أنني أصبحت أحرص على التعاون مع الجميع لفعل الخير وأشجع رفاقي على ذلك.
- ولدكم .....

## حصاد اليوم

أهلي الأعزاء

شاركت اليوم مع زملائي في ورشة «كالجسد الواحد» التي تحدّثت عن التعاون وقد حققت فوائد عديدة من خلال مشاركتي منها:

١. تحديد معنى التعاون، بعد تمثيلنا للاسكتش المسرحي.
  ٢. معرفة ثلاثة آثار للتعاون على دوام الصداقة، بعد مشاورات أجريناها معاً داخل السداسي.
  ٣. حفظ آية قرآنية حول التعاون والتكافل بين أبناء المجتمع «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ» المائدة ٢
  ٤. حفظ حديث شريف عن التراحم بين المؤمنين مروى عن الرسول (ص): «مثل المؤمنين في ترحمهم وتوادهم وتواصلهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى».
  ٥. شرح أجر وثواب التعاون والمحبة بين الإخوان عند الله تعالى.
  ٦. تأدية عملاً يظهر أهمية التعاون لسرعة إنجازة وهو صناعة عقداً.
- والأهم أنني أصبحت أحرص على التعاون مع الجميع لفعل الخير وأشجع رفاقي على ذلك.
- ولدكم .....

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.