

## هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨ م.

## الفهرس

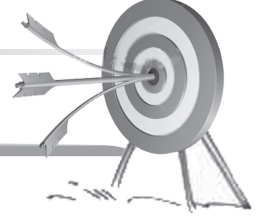


١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة
٢	.....	لوازم الورشة
٣	.....	دليل تنفيذ الورشة
٤	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٢	.....	الملحقات

## المستهدفون: حلقة الأشبال والزهرات



## الهدف



التعرّف على آداب التعامل مع الغير وتطبيقاتها.

## الأغراض



في نهاية هذه الورشة يكون كلّ مشارك قادراً أن:

1. يذكر ثلاثة من آداب التعامل مع الكبار.
2. يذكر ثلاثة من آداب التعامل مع الأصدقاء.
3. يؤدّي مع رفاقه عملاً مسرحياً يدلّ على آداب التعامل مع المعلّم.
4. يحرص على مساعدة جيرانه و تقديم العون لهم.
5. يسعى للصفح عن أصدقائه إذا أخطأوا معه.

## مقدمة



القادة الأعزاء ...

بعد أن أصبحت تصرّفات البعض خليطاً من عاداتنا وعادات الغرب... وحرصاً منا على أولادنا المعرضين للتشويه و التضليل عن غير فهم أو قصد، كان لا بدّ لنا من التركيز على الآداب الإجتماعية و التعرّف على آداب التعامل مع الغير وتطبيقاتها، وتبيان أهميتها ومدلولاتها، وثوابها عند الله تعالى، فكانت ورشة آداب التعامل مع الآخرين.

## اللازم المطلوبة للورشة



1. قرآن كريم وكتيب حزمة نور
2. ثياب صلاةٍ أو ثياب كشفية
3. كرتون
4. أوراق
5. أقلام

آداب التعامل مع الآخرين



00:03



## دليل تنفيذ الورشة

#	الفقرة	الوقت	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الإفتتاح	٧ د	حسب ما ورد في النظام الداخلي للجمعية.	قرآن كريم وكتيب حزمة نور
٢	التعارف	١٥ د	يقسّم القائد المشاركين إلى مجموعتين. واحدة تحمل الآداب وأخرى تحمل لمن هذه الآداب.	كرتون أقلام تخطيط (خاص بالقائد)
٣	تقديم الورشة	٥ د	يقوم القائد بشرح موجز لما ستحويه الورشة.	
٤	التوقعات	١٠ د	يكتب كل سداسي ما يتوقعه من ورشة اليوم.	كرتون عليها أسماء السداسيات
٥	آداب التعامل مع الكبار	٢٥ د	يؤدّي بعض المشاركين تمثيل بعض المشاهد.	ثياب للمشاهد / كتب / أوراق وأقلام
٦	استراحة	١٥ د		
٧	نشيد	١٥ د	يوزّع القائد النشيد على المشاركين ويردده معهم.	ملحق رقم ١
٨	آداب التعامل مع الأصدقاء	٢٥ د	يقوم القائد بكتابة الآداب ووضعها في صندوق ثم يقوم كل مشارك بسحب ورقة وتمثيلها.	أوراق - صندوق
٩	خير الإخوان	١٥ د	يقوم القائد بسرد القصة بطريقة مشوقة.	
١٠	استراحة	١٥ د		
١١	رحلة إلى مدينة الشمس	٢٠ د	يقوم المشاركون بتأدية الأدوار بعد تدريبهم من قبل القائد قبل موعد الورشة.	أقلام وأوراق
١٢	التخطيط للمستقبل	١٠ د	يقف كل مشارك ويوجه بعض النصائح لرفاقه حول التعامل مع الآخرين.	
١٣	التقييم	١٠ د	يكتب المشاركون قصة قصيرة عن الورشة في الملحق رقم ٢	ملحق رقم (٢) / أقلام
١٤	الإختتام	٥ د	يوزّع القائد بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٤) وتختتم الورشة بدعاء الامام الحجة (عج).	بطاقة حصاد اليوم

## الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج ص: ٥٣. وعلى القائد اختيار الآيات القرآنيّة من سورة لقمان من آية ١٣ إلى آية ١٩ و التي تدلّ على آداب اجتماعية.

## التعارف



يوزّع القائد المشاركين على مجموعتين. تقفان مقابل بعضهما البعض. ويكتب على كراتين بعض الآداب الاجتماعية وعلى كراتين أخرى لمن تجب هذه الآداب:  
المجموعة (أ) تحمل الآداب الاجتماعية.  
المجموعة (ب) تحمل لمن تقدم هذه الآداب.  
بعدها يطلب القائد من كلّ مشارك في المجموعة (أ) أن يقول ما يحمل من آداب. وعلى المجموعة المقابلة أن تجيب لمن هذه الآداب: مثال فرد من المجموعة (أ): نحفظه في غيبته  
فرد من المجموعة (ب) يجيب: الجار ثم يقف مقابله. وهكذا إلى نهاية الآداب.

الآداب	لمن
الاحترام	الكبار
نقف له احتراماً	المعلّم ..
حقّ عليك أن تنصحه	أخيك
لهما علينا حق الطاعة	الوالدان (الأب والأم)
نحفظه في غيبته	الجار
إعانتته عند الشدّة	الجار
الإحسان لهما	الوالدان (الأب والأم)



## تقديم الورشة



نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) كان خير خلق الله. وقد تعلمنا منه الأخلاق. فهو الصادق الأمين. وكان لا يؤذي أحداً حتى الذي يؤذيه.. أتعرفون أن جار الرسول (ص) كان يهودياً؟ وكان هذا اليهودي يؤذي الرسول (ص) دائماً بوضع النفايات على باب داره في كل يوم. وفي إحدى الأيام لم يجد الرسول (ص) النفايات على باب داره. أتدرون ماذا فعل الرسول (ص)؟ لقد سأل عن جاره اليهودي وعلم أنه مريض فذهب لزيارته وعيادته. وعندما رأى اليهودي هذه المحبة والتسامح قال: «أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله (لذا علينا أيها الأعزاء أن نقتدي برسولنا ونتعلم منه آداب التعامل مع الغير وأن نطبّقها).

## التوقعات



يوزع القائد المشاركون إلى سداسيات. ويعطي تسمية لكل منها. ومن ثم يطلب من كل سداسي أن يكتب ما يتوقعه من ورشة اليوم. وتعلق المعلومات للاستفادة منها في آخر الورشة..

نماذج من تسميات السداسيات:

- مجموعة بر الوالدين.
- مجموعة صلة الرحم.
- مجموعة الأخوة.
- مجموعة الاحترام.
- مجموعة الأصدقاء.

ملاحظة: بإمكان القائد أن يعد مسبقاً لوحات عليها أسماء السداسيات ويضعها أمام كل سداسي.



# آداب التعامل مع الكبار



**الغرض:** يذكر ثلاثة من آداب التعامل مع الكبار

يتم إيصال المعلومات عبر تأدية أدوار تمثيلية سهلة ومفيدة.  
**المشهد الأول: إحترام الكبير، والبدء بالقاء التحيّة عليه.**

(الأدوار (هادي - حسن)

هادي: سوف أخبرك قصة حصلت معي. وأرجو منك إعطائي النصيحة يا صديقي.  
هادي: في يوم من الأيام كنت ماراً قرب مجموعة رجال كبار في السن. فنظرت إليهم وأكملت طريقي فسمعتهم يقولون:

أبو سامي: إنّه فتى لا يعرف الآداب.

أبو هيثم: يا أبا سامي إنه صبي صغير!

أبو علاء: يا حاج لا تلمه ربما كان غير منتبه.

أبو جهاد: في المرّة القادمة أنا سوف ألقى عليه التحيّة.

هادي: أدركت عندها أنّني ارتكبت خطأ ما. ولكنني لم أعرف هذا الخطأ. هل تعرفونه يا أصدقاء؟ (بوجه سؤاله للمشاركين).

يترك للمشاركين إجابة هادي. وبعدها يقول القائد: لقد مرّ هادي قرب رجال كبار في السن ولم يسلم عليهم عن غير قصد. لذا نطلب من هادي الانتباه في المرّات القادمة و أن يؤدي السلام على الكبار ويحيّيهم وبتسم لهم. ونحن نردد مع هادي:

أحسنُ الكلام	حُية الإسلام
للصغار للكبار	أجمل السلام
سلامٌ عليكم	وعليكم السلام

**المشهد الثاني: لا نصرخ في وجه الكبار ولا نرمي ما في أيدينا إن غضبنا أمامهم.**

(المطلوب ثلاثة أفراد (علي - وائل - ووالد وائل).

علي: لقد سمعت جارنا وائل وهو صبيّ من عمري يصرخ بأعلى صوته بوجه أبيه. وسأترككم تشاهدون ما الذي فعله:

وائل: قلت لك لا أريد (بصوت عال).

الأب: حبيبي وائل اسمع كلامي.

وائل: قلت لك لن أدرس (بصوت عال).

الأب: لقد ارتفع صوتك يا وائل. وهذا خطأ.

وائل: سوف أرفع صوتي كثيراً (ثم يقوم برمي ما يحمل من كتب على الأرض بطريقة غاضبة).

علي: بعد أن سمعت وائل يتكلم مع والده بهذه الطريقة. فكرت كثيراً ماذا أفعل. فقامت بكتابة أوراق عليها آداب التعامل مع الكبار.

أندرون يا أصدقائي؟ أتمنى أن يقرأه وائل. وأن يحترم والديه لأن الله تعالى يقول: (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا).

### المشهد الثالث: لا ندع الكبار يقومون عن مائدة الطعام لفتح الباب.

يقوم القائد بسرد هذه القصة.

القائد: كان أحمد جالساً مع جدّه على مائدة الطعام يتناولان طعام الغداء، وإذ بالباب يقرع.

الجد: سوف أفتح الباب.

أحمد: لا يا جدّي، أنا من سيقوم بفتح الباب، تفضل أنت وأكمل طعامك.

القائد: ذهب أحمد وفتح الباب، وعندما عاد إلى مائدة الطعام قال له جدّه.

الجد: أحسنت يا ولدي، لقد قمت بعملٍ رائعٍ.

أحمد: وما هو يا جدّي.

الجد: لقد عاملتني باحترامٍ ورفضت أن أفتح الباب، لأنني كبيرٌ في السن، وأنت بادرت لهذا الأمر، فبارك الله بك يا بني.

أحمد: شكراً لك يا جدّي.

### بعد انتهاء المشاهد الثلاثة، يطلب القائد من المشاركين إعادة الآداب التي مرّت في هذه المشاهد

وتردادها.



## نشيد يا ربنا القديرا

يؤنّع القائد النشيد (ملحق رقم ١) على المشاركين ويقرأه أمامهم عدّة مرّات، ثم يردده معهم.

## آداب التعامل مع الأخوة - الأصدقاء



**الغرض:** يذكر ثلاثاً من آداب التعامل مع الأصدقاء

يقوم القائد بكتابة آداب التعامل مع الإخوان على أوراقٍ ووضعها في صندوق، ثم يسحب كلّ مشاركٍ ورقةً من الصندوق، وعليه تنفيذ ما ورد فيها بدون أن يتكلّم، ويكتفي بالإشارات فقط، وعلى الآخرين معرفة هذا الأدب. وعند انتهاء اللعبة يشرح القائد باختصار آداب التعامل مع الإخوان.

**شرح القائد:**

لقد أوصى رسول الله (صلى الله عليه وآله) بالإخوان، وحثنا على زيارتهم والتبسّم في وجههم ومصافحتهم واحترامهم وحفظهم في غيبتهم، لذا عملاً بما أمرنا به رسول الله (صلى الله عليه وآله) سوف نتعرّف على آداب التعامل معهم، ومن هذه الآداب:

١. زيارة الإخوان.

٢. مصافحة الإخوان.

٣. التبسّم في وجوه الإخوان: عن الإمام الرضا (عليه السلام): «ومن تبسّم في وجه أخيه المؤمن كتب الله

له حسنةً، ومن كتب الله له حسنةً لم يعدّه».



٤. الدعاء للإخوان: عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) : «ومن قدّم أربعين رجلاً من إخوانه قبل أن يدعو لنفسه استجيب له...»
٥. إطعام الإخوان: عن رسول الله (صلى الله عليه وآله): «من أطعم مؤمناً من جوع أطعمه الله من ثمار الجنة...».
٦. كتمان أسرار الإخوان.
٧. إدخال السرور على الإخوان:
- عن الإمام الصادق (عليه السلام): «لا يرى أحدكم إذا أدخل السرور على أخيه أنه أدخله عليه فقط. بل والله على رسول الله (صلى الله عليه وآله)».
٨. إهداء الإخوان: عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) «تهادوا تحابوا».

## قصة خير الإخوان



الفرض: يسعَى للصفح عن أصدقائه إذا أخطأوا معه.

بعد أن تعرّفنا على آداب التعامل مع الأصدقاء والأخوة. ما رأيكم أن نستمع إلى قصة خير الإخوان؟ في أحد الأيام، وفي صحراء قاحلة، كان صديقان يسيران لمدة يومين كاملين، حتى بلغ بهما العطش والتعب واليأس مبلغاً شديداً، وبعد جدالٍ حول أفضل الطرق للوصول إلى حيث الأمان والماء، صفع أحدهم الآخر. فقام هذا الأخير وكتب على الرمل: (تجادلت مع صديقي فصفعني على وجهي)

ثم واصل السير إلى أن بلغا عيناً من الماء، فشربا منها حتى ارتويا، ونزلا ليسبحا. ولكن الذي تلقى الصفعة لم يكن يُجيد السباحة، فأوشك على الغرق، فبادر الآخر إلى إنقاذه، وبعد أن استعاد الفريق أنفاسه، أخرج من جيبه أداةً حادةً ونقش على صخرة: (اليوم أنقذني صديقي).

هنا بادره الصديق - الذي قام بالصفع والإنقاذ - بالسؤال: "لماذا كتبت صفعتي لك على الرمل، وإنقاذي لحياتك على الصخر؟"

فأجاب: "لأنني رأيت الصفعة حدثاً عابراً، وسجّلتها على الرمل لتذرها الرياح بسرعة، وأما إنقاذك لي فعملٌ كبيرٌ وأصيلٌ، وأريد له أن يستعصي على المحو، فكتبت على الصخر".

ورسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول:

"خير الإخوان من نسي ذنبك وذكر إحسانك إليه."

"خير الإخوان من نسي ذنبك وذكر إحسانك إليه."

"خير الإخوان من نسي ذنبك وذكر إحسانك إليه."



## رحلة إلى مدينة الشمس



**الفرض:** يؤدّي مع رفاقه عملياً مسرحياً يدلّ على آداب التعامل مع المعلّم.

**القائد:** قرّر سمير ورفاقه ذات يوم زيارة مدينة الشمس بعلبك. وقد قاموا بكافة التحضيرات مع المعلّم وفي اليوم المحدّد للرحلة.

**علي:** سمير! هيا يا سمير. لقد تأخرنا.

**سمير:** حسناً يا علي أنا قادم.

**علي وسمير:** صباح الخير حضرة المعلّم.

**المعلّم:** صباح النور أهلاً بكما.

**القائد:** صعد الجميع في الباص. وانطلقت الرحلة ببركة تلاوة سورة الفاتحة للتيسير. وقد كان برنامج الباص مفيداً جداً وكان رفاقنا سعداء للغاية ولكن:

**جميل:** أنا لا أحب هذا المعلّم و لن أفعل ما يقوله!

**سمير:** عزيزي جميل، عليك أن تحترم معلّمك و توقّره.

**المعلّم:** حسناً يا سمير إنّ جميلاً منزعج الآن. دعه. وبعد قليل أنا أخصّث معه.

**سمير:** ولكن يا أستاذا!

**المعلّم:** تعال يا سمير هيا.

**القائد:** وبعد قليل جلس المعلّم وبدأ يكتب شيئاً على الأوراق. وبعدها قال:

**المعلّم:** عندما نصل إلى قلعة بعلبك سوف نقوم بتوزيعكم إلى مجموعات. وكلّ مجموعة لها عريف. وعلى أفراد المجموعة احترام العريف ومساعدته. المجموعة الأولى تضم: (هادي - سمير - علي - وائل) والعريف عن هذه المجموعة هو "علي".

**القائد:** قام الجميع بالتصفيق لعلي. ثم أكمل المعلّم وقال:

**المعلّم:** المجموعة الثانية تضم: (جواد - حسن - جميل ورضا) وعريف المجموعة هو "جميل".

**القائد:** وأيضاً صفّق الجميع لجميل. ولكن استغربوا فعل المعلّم وعندما وصلوا إلى القلعة الشامخة والرائعة الجمال. توجه كلّ منهم إلى مجموعته. وأثناء الطريق حاول رضا الإقتراب من شيءٍ خطرٍ فطلب منه جميل الإبتعاد ولكن!

**رضا:** لا دخل لك يا جميل. أنا لا أحب أن أستمع إلى كلامك ونصحك.

**جميل:** يا رضا أنا عريف المجموعة. وقد قال المعلّم إنّ عليكم أن تستمعوا لكلامي. وقد يؤدّي تصرفك هذا إلى تنبيه

لنا من المشرفين على القلعة.

رضا: و لما لم تستمع أنت لكلام المعلّم في الباص؟

القائد: هنا جلس جميل وهو حزين فاقترب منه سمير وقال له:

سمير: ما بالك يا جميل؟

جميل: صديقي سمير لقد أحسست بالنّدم على عدم استماعي لكلام المعلّم. وقد شعرت بحزنٍ شديدٍ. وعرفت معنى أن لا يحترم الطالب كلام معلّمه. وذلك بعد أن رفض رضا نصيحتي وواجهني بالخطأ الذي ارتكبته في الباص.

سمير: يا عزيزي جميل: معلّمنا هو قدوتنا وهو سبيل نجاحنا ووصولنا نحو النجاح. عليك أن تحترمه وأن تقدّر جهوده. وأنت قد شعرت بالمسؤولية عن أصدقائك في الرّحلة. وخفت عليهم كثيراً. وهكذا المعلّم. جميل: لقد لاحظت هذا يا سمير وشعرت به. وأنا أشكرك لأنك لم تنزعج منّي و قمت بنصحي.

سمير: لا عليك يا صديقي (فصديقك من صدّك و ليس من صدّك)

جميل: تساعدني يا سمير؟

سمير: على ماذا!؟

جميل: تعالّ معي وسوف ترى.

القائد: ذهب سمير وجميل إلى الباص. وأحضروا أوراقاً وأقلاماً وجلسوا في مكانٍ بعيدٍ قليلاً عن باقي رفاقهم. وبدأ جميل العمل.

جميل: اللوحة الأولى سوف أكتب عليها: (المعلّم كالأب والأم الحنونين. يهتمّهما تأديب ولدهم ليكون أفضل الناس).

سمير: اللوحة الثانية سأكتب فيها (حقّ معلّمك عليك أن تتبع نصائحه العلمية).

جميل: (الطالب العزيز... عليك الاستماع لمعلّمك و أن لا تترفع عليه).

سمير: (الطالب العزيز... كما أنه عليك أن لا تسبق معلّمك في الكلام ولا تتحدّث في مجلسه مع زميلٍ لك).

جميل: من جميل إلى المعلّم أحمد الغالي والعزيز: حقّك علينا أن نقدّر جهودك وأن نكافئك بالشكر الجزيل فتقبّل منّي شكري واعتذاري. الطالب المحبّ: جميل.

القائد: ثم قام الصديقان بتعليق اللوحات في مكان جلوس أفراد الرّحلة. وقرأها المعلّم والطلاب. ثم طلبوا منه الوقوف في الوسط وأحاطوه بدائرةٍ كبيرةٍ وردّدا بصوتٍ واحدٍ نشيداً يحبّه معلّمهم.



## أنا أساعد جاري



**الفرض:** يحرص على مساعدة جيرانه وتقدير العون لهم.

تهدف اللعبة إلى معاونة المشاركين لبعضهم البعض:  
مجري اللعبة:

يرسم القائد مربعين كبيرين على الأرض، ويقسم المشاركين إلى مجموعتين. كل مجموعة تجلس في مربع. وهذا المربع يعتبر منزل المجموعة. يطلب القائد من المجموعة الأولى مساعدة جيرانهم في المجموعة الثانية في نقل أغراض المنزل وترتيبها (مثل: كراسي، طاولة، كتب، شتلات ورد.....). ثم يطلب القائد من المجموعتين تبادل الأدوار.

بالإمكان توزيع المشاركين على أكثر من مجموعة. وعند الانتهاء يقف القائد ليقول: لقد كان كل من الفريقين رائعين في مساعدة بعضهم البعض. وهكذا علينا نحن أيضاً مساعدة الجيران وزيارتهم وعدم أذيتهم. فقد قالت السيدة الزهراء (عليها السلام):

### الجار قبل الدار.

## التخطيط للمستقبل



يطلب القائد من المشاركين أن يقف كل منهم على المنبر، ويوجه بعض النصائح لرفاقه حول آداب التعامل مع الآخرين، ثم يذكر ما سيفعله تجاههم.

## التقييم



يوزع القائد على المشاركين (الملحق رقم ٢) وعليهم كتابة قصّة قصيرة بعنوان (قصّة ورشّة).

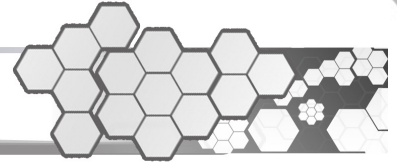
## الاختتام



يوزع القائد بطاقة حصاد اليوم على المشاركين (ملحق رقم ٣)

ثم يتوجه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشريف.

## ملحق رقم ١



يا ربِّنا القديرا يسِّر لنا أمورنا (تردّد مجموعة هذه اللازمة)  
نُوقِرُ الكبيرا و نرحمُ الصغيرا (فرد صوته جميل)

يا ربِّنا القديرا يسِّر لنا أمورنا  
نُوقِرُ الكبيرا و نرحمُ الصغيرا

يا ربِّنا القديرا يا ربِّنا القديرا (مجموعة)  
يا ربِّنا القديرا يسِّر لنا أمورنا (مجموعة)

لنسعِفَ المصاب و نسعدَ الضميرا    لنسعِفَ المصاب و نسعدَ الضميرا (فرد)

يا ربِّنا القديرا يا ربِّنا القديرا (مجموعة)

نسيرُ في الطريق بمظهر أنيق (فرد)  
فُنسعدُ الكبار و نُفرحُ الأنظارا (فرد)

نسيرُ في الطريق بمظهر أنيق  
فُنسعدُ الكبار و نُفرحُ الأنظارا

يا ربِّنا القديرا يا ربِّنا القديرا (مجموعة)  
يا ربِّنا القديرا يسِّر لنا أمورنا (مجموعة)    يا ربِّنا القديرا يسِّر لنا أمورنا (مجموعة)  
يا ربِّنا ياربِّنا يا ربِّنا (فرد)

## ملحق رقم ٢



### التقييم

#### قصة ورشة:

شاركت اليوم في ورشة آداب التعامل مع الآخرين، وخلال مشاركتي

تعرّفت على: .....

أحسست بأنني: .....

وقد كان هذا اليوم: .....

أحببت أن أقول لقائدي: .....

## حصاد اليوم

أهلي الأعزاء:

كانت الورشة اليوم في النادي عن آداب التعامل مع الآخرين وقد تعرّفت على بعض العادات الإجتماعية في التعامل مع الكبار، الأصدقاء والمعلّم، وشاهدت المشاهد التمثيلية واستمعت إلى بعض القصص حول آداب التعامل مع الآخرين. وقد حفظت أنّ الرسول محمد (ص) يقول:

(.. ومن تبسّم في وجه أخيه المؤمن كتب الله له حسنةً  
ومن كتب الله له حسنةً لم يعذب به).  
كما أنّ الورشة كانت مليئةً بالأنشطة والألعاب المفيدة والمسليّة.

ولدكم المهذب

## حصاد اليوم

أهلي الأعزاء:

كانت الورشة اليوم في النادي عن آداب التعامل مع الآخرين وقد تعرّفت على بعض العادات الإجتماعية في التعامل مع الكبار، الأصدقاء والمعلّم، وشاهدت المشاهد التمثيلية واستمعت إلى بعض القصص حول آداب التعامل مع الآخرين. وقد حفظت أنّ الرسول محمد (ص) يقول:

(.. ومن تبسّم في وجه أخيه المؤمن كتب الله له حسنةً  
ومن كتب الله له حسنةً لم يعذب به).  
كما أنّ الورشة كانت مليئةً بالأنشطة والألعاب المفيدة والمسليّة.

ولدكم المهذب

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.