

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

## الفهرس



|    |       |                            |
|----|-------|----------------------------|
| ١  | ..... | الفهرس                     |
| ٢  | ..... | المستهدفون والهدف والأغراض |
| ٢  | ..... | مقدمة                      |
| ٣  | ..... | لوازم الورشة               |
| ٤  | ..... | دليل تنفيذ الورشة          |
| ٥  | ..... | المادة العلمية والأنشطة    |
| ١٣ | ..... | الملحقات                   |

## المستهدفون: حلقة الأشبال والزهرات



## الهدف



التعرّف على أهمية برّ الوالدين وكيفية تطبيق ذلك.

## الأغراض



- بعد نهاية هذه الورشة يكون كل مشارك قادراً أن:
1. يحفظ حديثاً حول عقاب وآثار عقوق الوالدين.
  2. يعدّد حقوق الأهل تجاه الأولاد.
  3. يحفظ آيتين تدعوان إلى الإحسان للوالدين.
  4. يستقبح ارتكاب الأعمال التي تغضب الوالدين.
  5. يضع جدولاً بخمسة أعمال برّ للوالدين لتطبيقها.
  6. يحرص على إطاعة والديه في كل ما يطلبانه منه.
  7. يسعى إلى إقناع زملائه بضرورة برّ الوالدين.

## مقدمة



يقول الله تعالى في محكم كتابه العزيز:  
بسم الله الرحمن الرحيم: «فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا».  
القادة الأعزاء

نسعى من خلال ورشة (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ)، إلى إيصال مجموعة من الأغراض للمشاركين عن طريق أنشطة متنوعة وصرخات جميلة، نبيّن فيها لهم أهمية احترام الوالدين وإطاعتها وزرع مفهوم الإحترام في نفسية وأخلاق الجيل الصاعد، لجعلهم يأملون بعضهم البعض على هذا الواجب طلباً للثواب في الدنيا والآخرة.

## اللوازم المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم وكتيب حزمة نور
٢. لوح
٣. كرتون ملون
٤. بالونات
٥. دبابيس
٦. أوراق بيضاء
٧. تلصيق ورق، تلصيق ماء
٨. مقصات
٩. صناديق على عدد السداسيات

## دليل تنفيذ الورشة



| # | عنوان الفقرة     | المدة | كيفية التنفيذ   | الوسائل والتقنيات           |
|---|------------------|-------|---|-----------------------------|
| ١ | الافتتاح         | ٧ د   | الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة  | قرآن كريم<br>وكتيب حزمة نور |
| ٢ | تعارف            | ١٠ د  | يوزع القائد الملحق رقم ١ على المشاركين، والذين يحصلون على نفس الصورة يشكّلون سداسي.                         | ملحق رقم ١                  |
| ٣ | تقديم            | ٥ د   | يقدم القائد الورشة بطريقة المحاضرة المشوّقة أمام المشاركين.   | -                           |
| ٤ | توقّعات          | ١٠ د  | يسأل القائد ماذا تتوقّعون أن يكون حديثنا اليوم؟ يكتب كلّ مشارك توقّعاته على ورقة، ومن ثمّ تُعلّق في القاعة. | أوراق بيضاء                 |
| ٥ | الإحسان للوالدين | ١٥ د  | يوزع القائد مجموعةً من البطاقات على المشاركين لإكمال الآيات وحفظها.   | كرتون ملون وتلصيق           |

|    |                            |      |   |   |
|----|----------------------------|------|---|---|
| ٦  | لعبة البالونات             | ١٥ د | يوزّع القائد على كلّ سداسي بالونات بعدد المشاركين وعلى كلّ مشارك أن يقوم بفتح البالون والإحتفاظ بالورقة. ثم يقوم القائد بكتابة الأعمال في جدول. | بالونات، أوراق، دبوس                          |
| ٧  | استراحة                    | ١٥ د |   |   |
| ٨  | صرخة البرّ بالأبء          | ٧ د  | يكتب القائد الصرخة على اللّوح، ويردّدها مع المشاركين.   | -   |
| ٩  | قصة الفتى والبقرة          | ١٥ د | يسرد القائد القصة بطريقة جذابة وبعد ذلك يطرح الأسئلة على المشاركين. ويأخذ الإجابات برفع الأيدي.   | -   |
| ١٠ | عقوق الوالدين              | ١٥ د | يوزّع القائد الملحق رقم ٢ على كلّ مشارك لحلّه والحصول على الحديث.   | ملحق رقم ٢                                    |
| ١١ | حسن التصرف مع الوالدين     | ١٥ د | يوزّع القائد الملحق رقم ٣ على السداسيات، وعليهم أن يقوموا بقصّ الصور ولصقها على كرتونة..  | ملحق رقم ٣، مقص، تليصق ماء                    |
| ١٢ | صرخة أسرتي                 | ٨ د  | يكتب القائد الصرخة على اللوح، ويردّدها مع المشاركين.  | -   |
| ١٣ | استراحة                    | ١٥ د |   |   |
| ١٤ | حقوق الوالدين              | ٢٠ د | يعلّق القائد لوحة حقوق الوالدين على الحائط، ويطلب من السداسيات سحب الكلمات الناقصة من الصناديق ووضعها على اللوحة.                               | بطاقة حقوق الوالدين، كرتون، صناديق، تليصق ماء |
| ١٥ | مشهد مسرحي حول بر الوالدين | ١٥ د | مشهد تمثيلي بين شخصيتين. وبعدها يطرح القائد بعض الأسئلة على المشاركين.  | -   |
| ١٦ | التخطيط للمستقبل           | ٥ د  | يوزّع القائد الملحق رقم ٤ ليدوّن عليها المشارك الأمور التي سيقوم بها في المستقبل للحصول على رضا الله والوالدين.                                 | ملحق رقم ٤                                    |
| ١٧ | التقييم                    | ١٠ د | يوزّع القائد الملحق رقم ٥ على المشاركين، ويضعون إشارة في الخانة المناسبة.   | ملحق رقم ٥                                    |
| ١٨ | الإختتام                   | ٥ د  | يوزّع القائد بطاقة حصاد اليوم وتختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله تعالى فرجه).  | بطاقة حصاد اليوم                              |

## الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي.

## التعارف



يوزع القائد الملحق رقم ١ على المشاركين، والذين يحصلون على نفس الصورة يشكّلون سداسياً، ثم يقوم كل مشارك بالتعريف عن نفسه وذكر أهم عمل في حياته قام به لخدمة والديه.

## مقدمة



إنك الآن وبعد مرور هذه السنوات، هل تعرف كيف كبرت وأصبحت فتىً أو فتاةً بصحةً جيدة؟ من الذي أطعمك وأرضعك الحليب؟ من الذي أحبك ومنحك الحب والحنان؟ من الذي كان يسهر عليك دائماً في مرضك ويسقيك الدواء؟ من الذي كان يعمل ليلاً ونهاراً ليقدم لك كل ما تحتاجه من مأكّل وملبسٍ وألعابٍ وغيرها؟

تؤخذ الإجابات من المشاركين عن كلّ سؤال.  
القائد: طبعاً إنهما أمك وأبوك، هما اللذان تعباً لتستريح، وسهرا لتنام، وقدّما لك كلّ الحب والعطف والحنان، فماذا يستحق منّا الأب والأم؟ كيف يجب أن نتعامل معهما؟ وما جزاء من يطيع والديه؟ وما جزاء من يعصيهما؟  
هذا ما سنتعرّف عليه في ورشتنا «ولا تقل لهما أف».

## التوقعات



يسأل القائد: ماذا تتوقعون أن يكون حديثنا اليوم؟ يكتب كلّ مشارك توقعاته على ورقةٍ ومن ثمّ تعلق في القاعة.

## الإحسان للوالدين



الفرض: يحفظ آيتين تتحدثان عن الإحسان للوالدين.



يكتب القائد كل آية على كرتين ملونة بعدد السداسيات. ويقسمها إلى أجزاء ويوزعها عليهم. ويبدأ كل سداسي بترتيب الآية وحفظها. ومن ثم يقوم كل سداسي بترديد الآية. ومن بعدها تعلق الآيات في القاعة. (من الممكن تكرار الآية حسب الحاجة مع تمييزها بألوان مختلفة للكرتون).

القائد: نجد في هذه الآيات أن الله سبحانه وتعالى قرن طاعة الوالدين والإحسان إليهما بعبادته وتوحيده. فالإحسان للوالدين هو من أفضل القربات إلى الله تعالى. في كل الأوقات وفي كل الأحوال. فلنعوّد أنفسنا أن لا يخرج من أفواهنا كلمة تؤذيها. أو ننظر إليهما نظرة غضب وإن كانا ظالمين لنا أو نقوم بأي عمل لا يقبلان به.

سورة الإسراء/ ٢٣

سورة الإسراء/ ٢٣

بسم الله الرحمن الرحيم: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا)

## لعبة البالونات



الفرض: يرضح جدولاً بخمسة أعمال برّ بالوالدين.

يوزع القائد على كل سداسي بالونات بعدد أفراده. يحوي كل بالون عبارة عن برّ الوالدين أو عن عصيانهما (وقد لا يحوي البالون أي ورقة). وعلى كل مشارك أن يقوم بفتح البالون والإحتفاظ بالورقة التي وجدها فيه. والسداسي الذي يقوم بتجميع خمسة أعمال أولاً. يكون هو الرابع. بعد ذلك يقوم القائد بكتابة الأعمال في جدول. ويعلق في القاعة.

١. الشكر لهما: عن الإمام الرضا (ع): (إن الله عز وجل... أمر بالشكر له وللوالدين، فمن لم يشكر والديه لم يشكر الله).

٢. إطاعتهم: عن الإمام الرضا (ع): (برّ الوالدين واجب وإن كانا مشركين، ولا طاعة لهما في معصية الخالق).

٣. الدعاء لهما: قال تعالى (وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا).

٤. التواضع لهما والرحمة: قال تعالى (وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ).

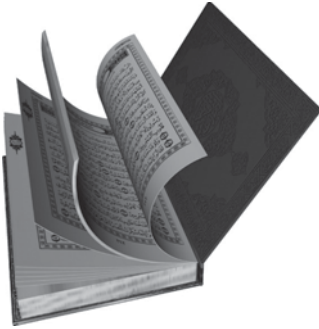
٥. إدخال الفرحة إلى قلبهما وعدم مضايقتهم: عن رسول الله (ص): (من أحزن والديه فقد عقهما).

القائد: إن للوالدين حقاً علينا. ومهما عملنا لا يمكن أن نفي ولو بجزء صغير من حقهما. ولذلك يجب أن نكون باشرين بهما. حتى ننال رضا الله سبحانه وتعالى.

ولا تقل لهما أف



## صرخة البر بالآباء



يكتب القائد الصّرخة على اللّوح، ويردّها المشاركون.  
ركنٌ من الإيمان  
البر بالآباء  
إن يبلغا حدّ الكبر  
رفقا فلا تُسمعهما  
ولندعُ ربّ ارحمهما  
في محكم القرآن  
حقّ على الأبناء  
منك الوفاء يُنتظر  
أف ولا تنهرهما  
من ربّياك في الصغر



## قصة الفتى والبقرة

الفرض: يحرص على إطاعة والديه في كل ما يطلبانه منه.

### يسرد القائد القصة التالية:

كان يا مكان في قديم الزمان كان هناك رجلٌ صالحٌ وكان له طفلٌ صغيرٌ. أحسّ هذا الرجل بدنوّ أجله. فأودع عجلته في أرضٍ بعيدةٍ ودعا الله تعالى أن يحفظها لطفله حتى يكبر. بعد فترةٍ مات الرجل، وكبرت العجلة حتى صارت بقرةً جميلة اللون. وكبر الطفل وكان باراً لوالديه. فكان يقوم بخدمتها ولم يعص لها أمراً أبداً. وفي يوم من الأيام أخبرته أمّه بأن أباه وضع له بقرةً في مكانٍ بعيدٍ. وطلبت منه الذهاب إلى ذلك المكان وإحضارها. وقد أعلمته بمواصفاتها.

مضى الفتى ووجد البقرة. وبينما هو في طريقه إلى المنزل إعترضه راعٍ. وطلب منه أن يركب البقرة ويعطيه بدل ذلك بقرتين. لكنه لم يرض. فعرض عليه الراعي أن يشتريها منه ويعطيه بدلاً منها ست بقرات. فأجابته الفتى بأن أمّي أمرتني بإعادتها إلى المنزل وأن لا أبيعها.

وعندما وصل إلى البيت طلبت منه أمّه أن يذهب وبيع البقرة بثلاثة دنانير. بشرط أن يعلمها عن المشتري قبل بيعها. فانطلق الفتى إلى السوق مسكاً ببقرته. فسأله رجل: بكم تبيع البقرة؟ فأجابه بثلاثة دنانير. ولكن عليّ أخذ موافقة والدتي على المشتري. فقال له الرجل بعني البقرة بستّة دنانير ولا تسأل أمك. رفض الفتى وقال لقد أوصتني أمّي بوصيّة. ولو أعطيتني وزن البقرة ذهباً لا أخذه إلا بعد موافقة أمّي.

عاد الفتى إلى أمّه وأخبرها بعرض الرجل. فقالت له بعها بستّة دنانير ولكن خذ موافقتي على المشتري.

ومرّة ثانيةً إلتقى الرجل في السوق فقال له: أعطيك اثني عشر ديناراً ولكن لا تسأل أمك. فأبى الفتى وعاد إلى بيته وأخبر أمّه فقالت: إنّ هذا ملاكٌ من عند الله وقد أتاك بصورة رجلٍ حتى يمتحنك. إذهب واسأله ماذا تفعل بهذه البقرة. فذهب الفتى فقال له الملاك: أيها الفتى البارّ: لقد أراد الله أن يكافئك على

برك بوالدتك، إذهب إلى أمك وقل لها أن تحتفظ بالبقرة حتى يرسل نبي الله موسى «عليه السلام» قوماً لشرائها. ولا تبعها لهم إلا بملء جلودها ذهباً. وهكذا كان. فبعد سنين من الفقر والصبر التي عاشها الفتى مع والدته. شاء الله أن يكون جزاء برّه بأمه غنى وثروةً وحياةً جميلةً.

هذه هي قصة بقرة بني إسرائيل فلنتعلم منها البرّ بالوالدين حتى نحصل على الجزاء والثواب في الدنيا والآخرة.

بعد أن ينهي القائد سرد القصة. يطرح الأسئلة التالية على المشاركين. وبأخذ الإجابات.

١. ما رأيكم بهذه القصة؟

٢. ماذا ترك الرجل الصالح لطفله؟

٣. عندما كبر الطفل وأصبح فتىً ماذا طلبت

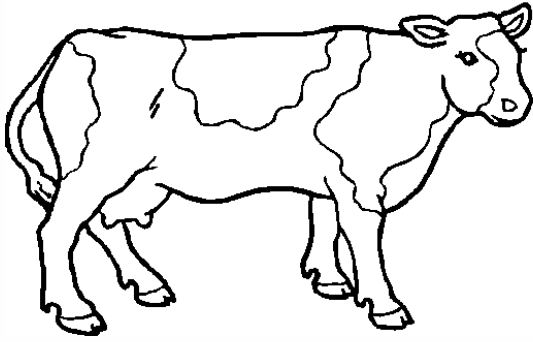
منه أمّه؟ وهل أطاعها؟

٤. هل قبل الفتى ببيع البقرة؟ ولماذا؟

٥. من كان ذلك الرجل الذي أراد شراء البقرة؟

٦. ما كان جزاء إحسان الفتى وبرّه بوالدته؟

٧. ماذا تعلمتم من هذه القصة؟



## عقوق الوالدين



**الفرض:** يحفظ حديثاً حول عقاب وآثار عقوق الوالدين.

يوزع القائد لعبة القفل (ملحق رقم ٢) على المشاركين. ويطلب منهم حلّها للحصول على حديث عن الإمام الصادق (عليه السلام) يتحدث عن آثار وعقاب عقوق الوالدين. (من نظر إلى والديه نظر ماقّت وهما ظالمان له لم يتقبّل الله له صلاة).

## حسن التصرف مع الوالدين



**الفرض:** يستقبح ارتكاب الأعمال التي تغضب الوالدين.

يوزع القائد الملحق رقم ٣ على المشاركين. وعليهم أن يقوموا بقصّ الصور التي تعبّر عن التعامل السليم مع الوالدين ولصقها على كرتونة وكتابة العبارات المناسبة تحتها.





## صرخة البر بالآباء

يكتب القائد الصرخة على اللوح. ويرددها المشاركون.



|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| مَنِّي لها محبّتي | أنا أحبُّ أسرتي |
| فحقّهم عليّ       | أطيع والديّ     |
| صبورة من أجلنا    | فأمناً حبّنا    |
| حُبّه قلوبنا      | ووالدي محبوبنا  |
| أعيش بين إخوتي    | أنا هنا أنا هنا |
| دومي لنا يا أسرتي | أحبّهم جميعهم   |



## حقوق الوالدين

**الفرض:** يعهد بحقوق الأهل تجاه الأولاد.

يلقّ القائد عدة لوحاتٍ كرتونيّةٍ بعدد السداسيات على الحائط. ويضع في صناديقٍ على عدد السداسيات الكلمات الناقصة التي يجب أن توضع في الفراغ على اللوحات. ويقوم كل سداسيٍ بسحب الكلمات من داخل صندوقه. ووضعهما في المكان المناسب على اللوحة. والسداسي الذي ينهي أولاً يكون هو الفائز.

أنا مسلمٌ أحبُّ أبي وأمي كثيراً، تعباً من أجلي لأستريح، وسهراً الليالي لأنام.

أمرني ربّي بطاعة الوالدين، والإحسان لهما، والسهر على راحتهما.

أنا مسلمٌ أساعد والدي و أشكر فضلهما وأدعو الله تعالى لهما بالصحة والرحمة والمغفرة.

أنا مسلمٌ.... أبي و.... كثيراً،.... من أجلي لأستريح، و.... الليالي لأنام.

أمرني ربّي.... الوالدين، و.... لهما، والسهر على راحتهما.

أنا مسلمٌ..... والدي و..... فضلهما و.... الله تعالى لهما بالصحة والرحمة و.....

ويضيف القائد قائلاً: إنّ للأب والأمّ مقاماً وشأناً يعجز الإنسان عن معرفته. ومهما تعرّفنا على فضائلهما. نبقى عاجزين أمام عظيم عطائهم. فهم سبب وجودنا وعماد حياتنا وركن بقاءنا. لقد بذل أهلنا كلّ ما أمكنهما من المال والعاطفة لرعايتنا وتربيتنا وحملاً في سبيل ذلك أشدّ الصعاب والمتاعب. ولهذا اعتبر الإسلام عطاءهما عملاً جليلاً مقدّساً استوجبا الشكر والعرفان بالجميل. وأوجب لهما حقوقاً على الأبناء لم يوجبها لأحد على أحد. فقد قرن الله تعالى طاعة الوالدين والإحسان لهما بعبادته. كما مرّ معنا في الآيات الكريمة.

ولا تقل لهما أفّ

## مشهد مسرحي



**الفرض:** يسعى إلى إقناع زملائه بضرورة البر بالوالدين.

مشهدٌ تمثيليٌّ تدور أحداثه بين رفيقين. يُحضّر مسبقاً من قبل القائد وبمساعدةٍ من الجوّالة (أو الدليلات). ويُقدّم أمام المشاركين. ومن ثم يطرح القائد الأسئلة، ويأخذ الإجابات برفع الأيدي. يُطرق الباب ويدخل حسن بعجل ويقول:

**حسن:** السلام عليكم. ويقف. شو بعدك مش لابس عليك، ما الكلّ ناظرنا.

**علي:** ما بدي روح. (والدموع والحزن على وجهه).

**حسن:** ليه ما اتفقنا مبارح عالمشوار! شو سبب زعلك؟

**علي:** بصراحة ومن الأخير.

**حسن:** أكيد الوقت ما بيتحمّل.

**علي:** أمي منعتني من المشوار. عكلّ حال أنا بعرف كيف بدي إتصرّف من اليوم وبالرايح. قال شو: لازم ابقى مع إخواني الصغار. عشان عندا مشوار ضروري. أيه والله والله من اليوم ورايح. ما بدي اسمعلا كلمة ولا بدي طيعا. وإذا طلبت مني شي ما بدي إعملو ولا بدي ساعدها.

**حسن:** له له يا علي. القصة ما بد هلقد. إنت كثير معصّب روق شووي. واسمعني هيدا اللي عم بتقولو كلو غلط. ومش منيح. شو مش قاري بالقرآن الآية (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤)) سورة الإسراء

**علي:** مبلا قاريها وسامعها كثير.

**حسن:** هيدا يا علي أكبر جواب لإلك. الله سبحانه وتعالى بها الآية أكد علينا إحترام أهلنا وحتى كلمة أف الصغيرة ما نقولا. وقلنا نرحمن ولو مهما قالولنا. وإنت اليوم يا علي عم تقول كلام بيغضب الله. ولو وين الرحمة والإحسان والإحترام لإلون. شو نسيت إنو إمك ياما سهرت عليك ليالي. وكانت بأمس الحاجة للنوم. ورضعتك من حليبها وكانت جوعانة. وحملتك تسعة شهور ببطنها. وياما وياما ما هنيتها بمشوار لما كنت مريض. ولا بأكلة لما كنت تبكي. وجاي اليوم تقول اللي قلتو عشان طلبت منك هالطلب.

**علي:** أنامش قصدي بس.. لما ما خلّنتني أضهر معكون نسيت كلّ شي وصّانا فيه الله.

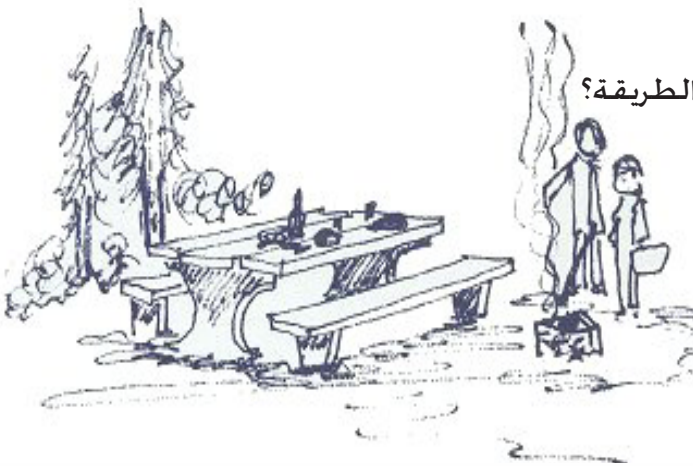
**حسن:** هيدا الشيطان يا علي بنسّينا واجبنا. وبيامرنا نعصي ببنا وإمنا. بتمنّي عليك ما تعيد هيدا الحكي حتى الله تعالى ما يغضب عليك. ونحن اليوم رح نأجل مشوارنا ليوم ثاني كرمال تروح معنا.

١. هل كان تصرّف عليّ جيذاً؟

٢. هل شجّعه حسن على تصرّفه؟

٣. لو كنت مكان حسن هل كنت ستتصرّف بنفس الطريقة؟

٤. هل اقتنع عليّ بكلام حسن؟



## التخطيط للمستقبل



يوزّع القائد بطاقة التخطيط للمستقبل على المشاركين (ملحق رقم ٤). ويدوّن كلّ مشارك الأمور التي سيقوم بها في المستقبل للحصول على رضا الله والوالدين.

## التقييم



يوزّع القائد استمارة التقييم (ملحق رقم ٥) على المشاركين. ويضعون إشارة في الخانة المناسبة.

## الاختتام



يوزّع القائد بطاقة حصاد اليوم على المشاركين (ملحق رقم ٦)

ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشريف.

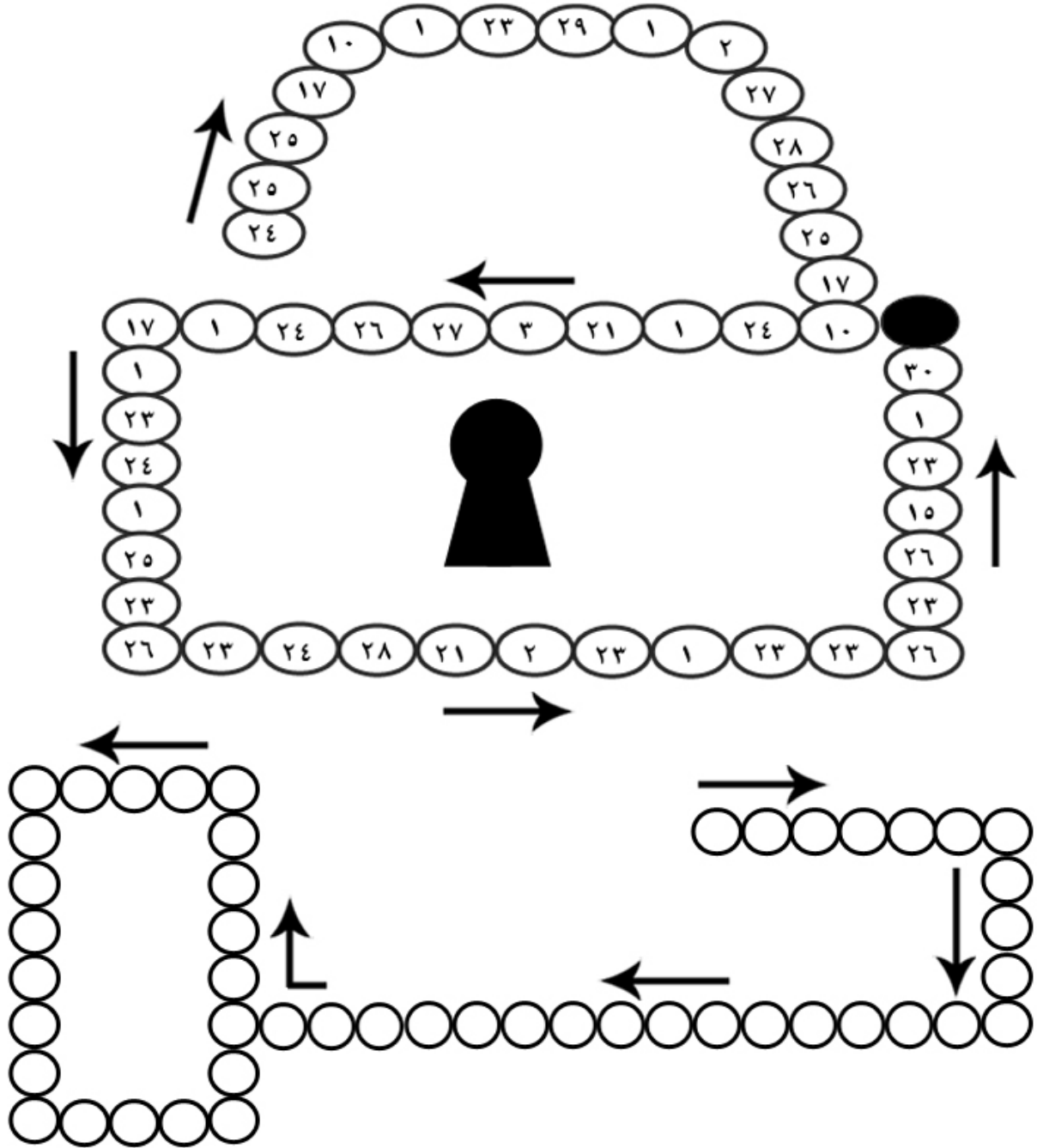






## لعبة القفل

إستبدل الأرقام الموجودة داخل القفل بالأحرف المناسبة حسب تسلسلها الهجائي. ورتبها داخل المفتاح لتحصل على الحديث الذي يدل على آثار عقوق الوالدين.



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ع  | ظ  | ط  | ض  | ص  | ش  | س  | ز  | ر  | ذ | د | خ | ح | ج | ث | ت | ب | ا |
| ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ة  | ى  | ي  | و  | ه  | ن  | م  | ل  | ك  | ق  | ف  | غ  |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ |



## ملحق رقم ٤



### التخطيط للمستقبل

بعد أن علمت أن طاعة الوالدين أمرٌ واجبٌ فرضه الله علينا، وتعلمت أشياء كثيرة في الورشة حتّمق رضا الله ووالديك. ما هي الأمور التي تنوي القيام بها لتكون بارّاً بوالديك؟ وتفوز بجنة الرضوان.

١.....  
.....  
.....

٢.....  
.....  
.....

٣.....  
.....  
.....

٤.....  
.....  
.....

## ملحق رقم ٥



### التقييم

ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة:

| ٪ ١٠٠ | ٪ ٥٠ | ٪ ٠ |                                   |
|-------|------|-----|-----------------------------------|
|       |      |     | أعرف عقاب عقوق الوالدين           |
|       |      |     | أعدّد حقوق الأهل تجاه الأوالاد    |
|       |      |     | أردّد آياتٍ تدعو للإحسان للوالدين |
|       |      |     | أقوم بأعمالٍ برّ بالوالدين        |
|       |      |     | لا أقوم بأعمالٍ تغضب والديّ       |
|       |      |     | أطيع والديّ وأدعو لهما            |

## حصاد اليوم

أهلي الأعماء

تعلمت في ورشة «ولا تقل لهما أفّ»:

١. حديثاً عن عقاب وآثار عقوق الوالدين.
٢. آيتين تدعوان إلى الإحسان للوالدين.
٣. خمسة أعمال برّ بالوالدين.
٤. حقوق الأهل تجاه الأولاد.

ابنكم البارّ

## حصاد اليوم

أهلي الأعماء

تعلمت في ورشة «ولا تقل لهما أفّ»:

١. حديثاً عن عقاب وآثار عقوق الوالدين.
٢. آيتين تدعوان إلى الإحسان للوالدين.
٣. خمسة أعمال برّ بالوالدين.
٤. حقوق الأهل تجاه الأولاد.

ابنكم البارّ