

## هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨ م.

## الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة
٣	.....	لوازم الورشة
٤	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٢	.....	الملحقات

## المستهدفون: حلقة الأشبال والزهرات



## الهدف



التعرّف على بعض المطهّرات والنجاسات

## الأغراض



عند نهاية هذه الورشة يكون كلّ مشاركٍ قادراً أن:

1. يشرح أثر الطّهارة على إيمان وسلوك الإنسان.
2. يعدّد أربعة أنواع من المطهّرات.
3. يعدّد أربعة أنواع من النّجاسات.
4. يعدّ جدولاً بالنّجاسات وكيفية تطهير المتنجّس منها.
5. يقوم بتطهير بعض النّجاسات الافتراضية.
6. يحرص على تطهير النّجاسات فور وقوعها.
7. يسعى لشرح الطّهارات والنّجاسات لزميل له لا يعرفها.

## مقدمة



بسم الله الرَّحِيمِ الرَّحِيمِ

مَا يُرِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

صدق الله العليّ العظيم. (سورة المائدة ٦)

الطّهارة، لغةً هي النظافة والنزاهة التي تعتري القلب قبل أن تعتري الجسد، فهي الترفع عن كلّ ما

ينحدر بالروح إلى أدنى مستوياتها.

وبناءً على أهمية الطّهارة الجسدية والمعنوية، حتّى إسلامنا العزيز على ترسيخ مفهومها. فأحكامها

جاءت من باب تيسير الأمور لا تعقيدها، فوجب علينا الإلتزام بهذه الأحكام ونقلها بصورة واضحة ومبسّطة إلى

عناصرنا.

سنحاول في هذه الورشة أن نلقي الضوء على بعض النّجاسات والطّهارات متناولين الأحكام المتعلقة

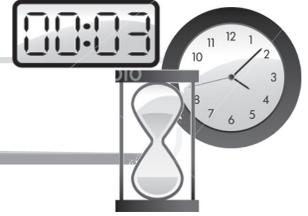
بها.

## اللازم المطلوبة للورشة



٦. أقلام عريضة  
٧. طابطة

١. قرآن كريم وكتيب حزمة نور  
٢. لوح  
٣. كراتين



## دليل تنفيذ الورشة

#	الفقرة	المدة	كيفية التنفيذ	الوسائل والتقنيات
١	الإفتتاح	٧ د	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	قرآن كريم وكتيب حزمة نور
٢	التعارف	١٥ د	يكتب كل مشارك اسمه وصفة تميزه على ورقة، ثم يعيد القائد توزيع الأوراق عشوائياً وعلى كل مشارك قراءة الورقة ومعرفة صاحب الاسم من خلال صفته.	
٣	مقدمة وتمهيد	٥ د	يتحدث القائد عن أهمية الطهارة وعلاقتها بالإيمان.	
٤	التوقعات	١٠ د	يجمع القائد توقعات المشاركين على اللوح بطريقة العصف الذهني.	لوح
٥	المطهرات والنجاسات	٢٥ د	يجمع المشاركون الكلمات التي تعبر عن النجاسات عن الأرض. ثم يقومون بترتيب الكلمات التي تعبر عن المطهرات	كراتين + أقلام عريضة
٦	صرخة	١٠ د	تردد صرخة «إحذر إحذر نجاسات» بشكل جماعي	
٧	استراحة	١٥ د		
٨	كيف نطهر بالماء؟	٣٥ د	يسرد القائد قصة يتعلم من خلالها المشارك أنواع الماء وكيفية التطهير به.	

ملحق رقم ١	يُعدّ كلّ مشاركٍ جدولاً بأنواع النّجاسات وكيفية تطهيرها بالماء وذلك بمساعدة القائد.	٢٠ د	أنواع النّجاسات	٩
طابة	يجتمع المشاركون على شكل دائرة، ويقف القائد في الوسط، ويرمي بالطابة، وعلى من يلتقطها الإجابة عن السؤال المطروح عليه أو القيام بالعمل الذي يطلب منه.	١٥ د	لنلعب معاً	١٠
		١٥ د	استراحة	١١
	يقوم كلّ سداسيّ بتطهير بعض النّجاسات الافتراضية التي يطلبها القائد.	٤٠ د	كيف نظهّر؟	١٢
	يسأل القائد المشاركين عمّا إذا كانوا مستعدّين لتقديم المساعدة لزملائهم وتزويدهم بالمعلومات التي اكتسبوها خلال الورشة.	١٠ د	التخطيط للمستقبل	١٣
ملحق رقم ٢	يوزّع القائد نموذج التقييم الموجود في الملحقات لمعرفة مدى استفادة المشاركين من الورشة.	٥ د	التقييم	١٤
ملحق رقم ٣	الاختتام بدعاء (اللهم طهّر قلبي من النفاق) + دعاء الإمام الحجّة (عج). بعد توزيع بطاقة الأهل على المشاركين.	٥ د	الاختتام	١٥

## الافتتاح



الافتتاح الرسمي بحسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج.

## التعارف



يوزّع القائد أوراقاً صغيرةً على المشاركين، فيكتب كلّ منهم اسمه وصفةً تميّزه (اللباس، الشّكل، الشخصية...). ثم يقوم القائد بجمع الأوراق وإعادة توزيعها بشكلٍ عشوائيٍّ، وعلى كلّ منهم قراءة الورقة التي بحوزته ومعرفة صاحب الإسم من خلال الصّفة.



## مقدمة



**الغرض:** يشرح أثر الطهارة على إيمان وسلوك الإنسان.

النَّظَافَةُ ضروريةٌ لسلامة حياة الناس. فنظافة الجسم والغذاء واللباس والشارع مسألة مهمة. لأنها تحمي الناس من الأمراض والأوبئة. وبفعل هذه الأهمية اعتبر الإسلام النظافة من الإيمان. فعن رسول الله (ص) أنه قال: "النظافة من الإيمان". ثم جعلها أمراً واجباً في بعض الحالات. ففرض على المسلمين الوضوء الذي يتضمن نظافة إلزامية وأدخلها في البرنامج العبادي اليومي. فلا تصح الصلاة بدون وضوء. ولا يصح الوضوء إذا كانت أعضاؤه متنجسة. فلنردد دوماً مع الإمام الصادق (ع): (اللهم طهر قلبي من كل آفة تمحق ديني وتبطل به عملي، اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين).

## التوقعات



يعلن القائد عن عنوان الورشة: "الطاهر والمتنجس" ويكتبه على اللوح. ثم يطرح أسئلة عامة على المشاركين: ماذا تتوقعون أن تتضمن ورشة اليوم؟ ما هي المعلومات الجديدة التي تتوقعون أن تحصلوها بعد انتهاء الورشة؟ ماذا تتمنون أن تقدم لكم؟ ثم يجمع الإجابات على اللوح بطريقة العصف الذهني.

## المطهرات والنجاسات



**الأغراض:** يعرّف أربعة أنواع من المطهرات، ويعرّف أربعة أنواع من النجاسات.

يوزع القائد المشاركين على أربعة سداسيات. ويعين رئيساً لكل سداسية. كما يكون قد كتب الكلمات التالية (الدم، البول والغائط، الكافر، الكلب والخنزير البريان) على كراتين كبيرة. ووزعها على الأرض. وذلك قبل دخول المشاركين إلى مكان الورشة. ثم يطلب القائد من كل سداسية أن يؤلف عبارة من هذه الكلمات. ويقوم كل رئيس سداسية بقراءة العبارة التي ألفتها مجموعته بصوت عال. ثم يسأل القائد: ماذا تعني هذه العبارات؟ وبعد أن يجيب المشاركون. يعقب القائد: هذه الأمور من النجاسات التي أوجب الله تعالى علينا الابتعاد عنها والتطهر منها. ولكن كيف نتطهر منها؟ وما هي الوسائل التي نطهر بها الأشياء المتنجسة؟ بعد ذلك، يوزع القائد أسماء المطهرات الأربعة (الماء، الشمس، الأرض، الإسلام) على السداسيات بحيث يأخذ كل سداسية اسم أحد هذه المطهرات مقطعة بحسب أحرفها. ثم يقوم أفراد السداسية بترتيب الأحرف للحصول على المطهر. ويتم لصقه على اللوح.

- ملاحظة: لا بدّ للقائد أن يشرح بعض الأمور خلال هذه الفقرة:
- قبل تطهير أيّ شيءٍ متنجّسٍ علينا إزالة عين النجاسة.
  - الغائط: فضلات الإنسان والحيوان.
  - الكلب والخنزير البريّان نجسان، أما البحرّيّان فطاهران.
  - يقصد بالأرض التراب والحجر والرمل.
  - تطهر الأرض باطن القدم بالمشي عليها بضع خطواتٍ، أو بالمسح عليها.
  - الشمس تطهر الأرض وكلّ ما لا ينقل من الأبنية والجدران والأبواب والأخشاب والأشجار ما عليها.
- فعن الإمام الصادق (ع): «كلّ ما أشرقت عليه الشمس فهو طاهر».



## صرخة

يكتب القائد الصرخة على اللوح، ويردها مع المشاركين:

إحذر إحذر نجاسات  
وكذا جثّة ما إن مات  
نجس لا يطهر بفرات  
ثم المسكر في حالات  
وتطهر منها لصلاة

إحذر إحذر نجاسات  
بول غائط ودم أيضاً  
خنزير أو كلب بريّ  
والكافر والناصب حتماً  
فتعلمها يا كشّاف

## كيف نطهر بالماء؟



**الغرض:** يحرص على تطهير النجاسات فور وقوعها.

بعد أن تعرّف المشاركون على أبرز المطهّرات والنّجاسات، لا بدّ أن يتعرّف على كيفية تطهير الأشياء باستخدام المطهّرات التي سبق وتعلّمها في الفقرة السابقة، وأهم هذه المطهّرات "الماء".  
يروى القائد للمشاركين القصة التالية:

(عند تقديم الورشة للزّهرات يتمّ استبدال اسم مهدي باسم "جنان" وكلمة القائد بكلمة القائدة وتغيير ما يلزم تغييره).

" مهدي ولدٌ مؤمنٌ، وشبّل في كشّافة الإمام المهديّ (عج). أثناء مشاركته في إحدى الرحلات الصيفية جرح قدمه بقطعةٍ من الزّجاج المحطّم، فطلب القائد منه أن يأخذ إبريقاً من الماء ويطهر قدمه من أثر النجاسة (الدم). حمل مهدي الإبريق وغسل قدمه حتى زال الدم. ثم غسلها مرةً أخرى وعاد. سأل القائد مهدي: كيف طهرت قدمك يا مهدي؟ فأخبر مهدي قائده بما فعل. فقال القائد: نعم يا مهدي ما فعلته يتناسب مع الماء الكثير والماء القليل.

أجاب مهدي: نعم أيها القائد ولكن الإبريق ممتلئ وليس ماؤه قليلاً. أجابه القائد: لم أقصد ذلك يا مهدي. هل تعلم أنّ الماء يقسّم إلى أنواع؟

فأجابه مهدي: كلا، لا أعلم يا قائدي. علّمني إيّاها حتى أدرك واجباتي فأؤدّيها صحيحةً.

(بوجه القائد الكلام للمشاركين) وأنتم هل تعرفون أنواع الماء؟ (فيستمع القائد إلى أجوبتهم قبل أن يكمل).  
الماء نوعان: الماء المطلق، والماء المضاف:

**الماء المطلق** كمياه الأنهار والبحار، والبرك، ومياه المطر، ومياه الخزانات... ويقسم إلى قسمين:

أ- الماء الجاري: وهو ما ينبع من الأرض مع الجريان (نهر الليطاني، نهر العاصي...)

ب- الماء الراكد أو المتوقّف: كماء الخزانات في البيوت، ويقسم إلى قسمين أيضاً:

- الكرّ وهو الماء الكثير (أي ما يزيد على برميلين تقريباً)

- غير الكرّ وهو الماء القليل (كماء الإبريق)

مهدي: مثلاً إن ماء الإبريق قليل، أي أنّه لا تبلغ سعته ما يوازي البرميلين.

القائد: أحسنت يا مهدي، أما القسم الآخر من الماء فهو **الماء المضاف** وهو المعتصر من الأجسام (كماء الرمان، عصير الليمون...).

مهدي: ولكن يا قائدي كيف نظهر ما تنجس من ثوبنا بأصناف المياه هذه؟

القائد: حسناً يا مهدي، علينا أولاً أن نتعلّم أنّ الماء المضاف بمجرد أن تسقط فيه أي نجاسة مهما كانت صغيرة يصبح نجساً ولا يصحّ شربه أو استعماله. وثانياً أنّ الماء المضاف لا نستطيع أن نظهر به أي نجاسة كانت، حتى ولو كان ظاهراً.

مهدي: تعني أنّ الماء المضاف يتنجّس بمجرد ملاقاته النجاسة؟

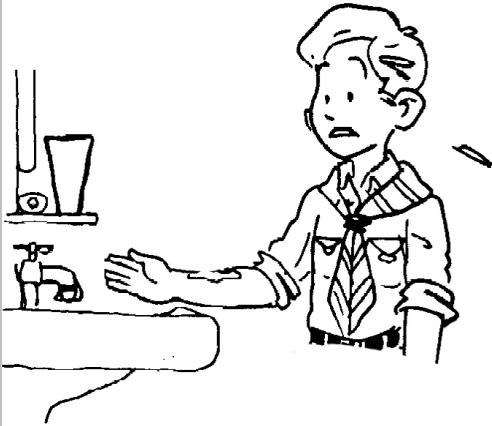
القائد: نعم يا مهدي، أما الماء المطلق (كمياه الأنهار، والمطر، والبرّ... ) فإنّهم يطهرون أي نجاسة كانت (بول، غائط، دم...) بغسلها تحت الماء مرّة واحدة، ولكن بشرط أن تكون قد أزيلت النجاسة من موضعها. مثلاً عندما جرحت قدمك يا مهدي كيف تطهرها بالماء؟

مهدي: أضعتها تحت الماء حتى يزول الدّم ثم أغسلها مرّة أخرى.

القائد: أحسنت يا مهدي، أما حين تطهر بالماء القليل ما تنجّس بالبول (كالكوب والإبريق) فعليك أن تزيل النجاسة أولاً ثم تغسل ما تنجّس مرتين تحت الماء مع عصر المتنجّس.

مهدي: شكراً لك قائدي، لقد تعلّمت الآن أننا نستطيع تطهير أي نجاسة بإزالتها وغسل ما تنجّس بالماء القليل والكثير مرّة واحدة إلا المتنجّس بالبول، فإنه يحتاج إلى الغسل مرتين بالماء القليل مع العصر حتى يطهر أو مرة واحدة بالماء الكثير مع العصر. وأن الماء المضاف (العصير، الشاي، الحليب...) لا نستطيع التطهير به حتّى وإن كان ظاهراً، وإذا تنجّس ولو بنجاسة صغيرة فإننا لا نستطيع شربه.

قائدي العزيز: خلال سردك للقصة حاول أن تثير حماس المشاركين وتفاعلهم، دعهم يجيبون على بعض الأسئلة التي يطرحها "الشبل مهدي" على قائده قبل أن تكمل سير القصة، وجّه لهم أسئلة مباشرة، تأنّي، وتوقّف عند بعض الأفكار التي تشعر أنّها بحاجة إلى مزيدٍ من الشرح. كما حاول أن تستعمل الإبريق وخرطوم الماء إذا أمكن للدلالة على كيفية تطهير مهدي لإصبعه، وكيف أرشده القائد، ولا بأس بإحضار أحد أنواع العصير ليرى المشاركون الماء المضاف.



## أنواع النجاسات



الفرض: يعدّ جدولاً بالنجاسات وكيفية تطهير المنتجس منها.

يوزع القائد الملحق رقم ٢ على المشاركين ويمكن رسمه على اللوح أو على كرتونية كبيرة إذا لم يستطع تصويره.

يتم تطهير المنتجس بالماء كما يلي:

١. إزالة عين النجاسة.

٢. غسل المنتجس بالماء الكثير أو القليل أو الراكد الكثير مرّة واحدة في غير المنتجس بالبول. أما المنتجس بالبول فنجري الماء القليل عليه مرّتين، والماء الكثير مرة واحدة.

٣. عصر الثوب أو دلكه. (الدلك هو الضغط على الثوب باليد أثناء الغسل)

الماء	نوع النجاسة
الماء الكثير	البول
الماء القليل	بقية النجاسات (الغائط، الدم...)
١	٢
١	١

## لنلعب معا



يقف المشاركون على شكل دائرة ويقف القائد في الوسط حاملاً بيده طابّة ويرمي بها على المشارك الذي يختاره، وعلى من يلتقط الطابّة أن يقوم بالعمل الذي يطلبه القائد أو يجيب عن السؤال الذي قد يطرحه.

(مثلاً: أذكر لنا صرخةً تحفظها تبدأ بحرف الألف/ عليك أن تختار اثنين من المشاركين معك في الورشة وتقومون بعمل يُفرح جميع المشاركين/ أذكر لنا حادثةً طريفةً حصلت معك...).

## كيف نظهر؟



**الفرض:** يقوم بتطهير بعض النجاسات الافتراضية.

يطلب القائد من كل سداسي تأليف مشهد تمثيلي تتراوح مدته بين ٣ - ٤ دقائق، على أن يعبر عن تطهير إحدى النجاسات التي يحددها القائد لكل سداسي.  
مثلاً: كيفية تطهير الدم بالماء / كيفية تطهير البول بالماء الكثير / كيفية التطهير بالأرض...  
يعطي القائد السداسي مدة ١٥ دقيقة لتأليف المشهد. كما يقوم بالتجوال بين السداسيات ومساعدتهم. بعدها يقوم أفراد كل سداسي لعرض المشهد التمثيلي، وبعد انتهاء كل مشهد يعلق القائد عليه ويصوب الأخطاء.

## التخطيط للمستقبل



**الفرض:** يسعى لشرح الطهارات والنجاسات لزميل له لا يعرفها.

يسأل القائد المشاركين: إذا كان أحدكم في نزهة أو في أي مكان آخر، وابتلي زميله بإحدى النجاسات ولم يعرف كيفية التطهر منها هل تساعدونه؟ وكيف؟  
كما يمكن للقائد أن يجسد المشهد فيطلب من المشاركين أن يسأل أحدهما الآخر في مسألة معينة وعلى الثاني الإجابة عن السؤال والمساعدة.

## التقييم



يوزع القائد ملحق رقم ٢ لمعرفة مدى فهم المشاركين للمادة.

## الاختتام



يقوم القائد بتوزيع بطاقة حصاد اليوم (ملحق رقم ٣)، ويوقعها كل مشارك باسمه، ثم يتم قراءة بدعاء:  
اللهم صل على محمد وآل محمد، اللهم طهر قلبي من النفاق، وعملي من الرياء، ولساني من الكذب، وعيني من الخيانة، فإنك تعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور برحمتك يا أرحم الراحمين  
ثم يتوجه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجة عجل الله فرجه الشريف.

## ملحق رقم ١

### كيفية تطهير النجاسات

الماء الكثير	الماء القليل	الماء	نوع النجاسة
١	٢		البول
١	١		بقية النجاسات (الغائط، الدم...)

## ملحق رقم ٢

### التقييم

أعبر بجملةٍ كيف أطهر كلّ متنجسٍ، فيما يلي:  
أحمد جرح يده بالزجاج فسال الدّم منها

تنجّس قميص وائل بالبول ويريد أن يطهره بالماء القليل

تنجّس قميص جهاد بالبول ويريد أن يطهره بالماء الكثير

## حصاد اليوم



أهلي الأعزاء

لقد كانت ورشة اليوم تحت عنوان

"الطَّاهِرُ وَالْمُتَنَجِّسُ"

وقد:

- تعرّفت على أنواع النّجاسات والمطهّرات
  - تعلّمت كيف أقوم بتطهير بعض النّجاسات
  - أعددت جدولاً خاصاً بي لأعود إليه عند تطهير بعض النّجاسات
  - حفظت صرخةً عن أهمية الإهتمام بالطهارة
  - تعلّمت أن أحافظ على نظافة وطهارة بدني وثيابي وحاجاتي، فالنظافة في ديني من الإيمان.
- التوقيع: إنكم المحبّ...

## حصاد اليوم



أهلي الأعزاء

لقد كانت ورشة اليوم تحت عنوان

"الطَّاهِرُ وَالْمُتَنَجِّسُ"

وقد:

- تعرّفت على أنواع النّجاسات والمطهّرات
  - تعلّمت كيف أقوم بتطهير بعض النّجاسات
  - أعددت جدولاً خاصاً بي لأعود إليه عند تطهير بعض النّجاسات
  - حفظت صرخةً عن أهمية الإهتمام بالطهارة
  - تعلّمت أن أحافظ على نظافة وطهارة بدني وثيابي وحاجاتي، فالنظافة في ديني من الإيمان.
- التوقيع: إنكم المحبّ...

## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for taking notes, spanning the width of the page.