

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٨م.

الفهرس

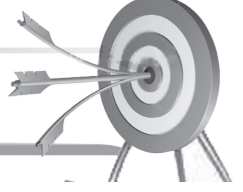


١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٢	.....	مقدمة
٢	.....	لوازم الورشة
٣	.....	دليل تنفيذ الورشة
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
١١	.....	الملحقات

المستهدفون: حلقة الأشبال والزهرات



الهدف



تنمية مفهوم شكر الله عزّ وجلّ عند المشاركين.

الأغراض



في نهاية هذه الورشة يكون كل مشارك قادراً أن:

1. يعرف معنى الشكر.
2. يحفظ حديثاً حول الشكر.
3. يشرح واجب الإنسان تجاه إنسان آخر قدّم له مساعدةً وخدمةً ما.
4. يعدّد عشرةً من النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان.
5. يشرح دور الشكر في زيادة نعم الله تعالى على الإنسان.
6. يعدّ رسماً بخمسة أعمال إذا قمنا بها فإننا نعبر عن شكرنا لله تعالى.
7. يحرص على شكر الله تعالى دائماً في صلواته وأفعاله.

مقدمة



القادة الأعزاء..

في إطار التربية والتأهيل الديني والخُلقي الذي نسعى لإيجاده وتعزيزه عند أجيالنا الصاعدة، نضع بين أيديكم الكريمة ورشة "شكراً لله" التي تتضمن مجموعة أغراض، آمليين منكم تحقيقها خلال الورشة عبر إتباع خطواتها الموضوعية في البرنامج الزمني، والتي على رأسها التحضير المسبق والجيد من قبلكم، بالإضافة إلى تأمين كافة اللوازم المطلوبة وغيرها من الأمور التي تساعد على تنفيذ الورشة بأفضل حال. وشكراً لكم، وأعانكم الله وسدّد خطاكم...

اللوازم المطلوبة للورشة



4. طبشور
5. لوح
6. كرتون ملون

1. قرآن كريم وكتيب حزمة نور
2. برق أو كريبون
3. تليصيق سائل

00:03



دليل تنفيذ الورشة

#	الفقرة	المدة	الشرح	الوسائل والتقنيات
١	الإفتتاح	٥ د	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	قرآن كريم وكتيب حزمة نور
٢	التعارف	٧ د	يضع القائد أجزاء الصور في سلّة (ملحق رقم ١) وعلى كل مشارك سحب واحدة منها لتأليف السداسيات	ملحق رقم ١ وسلّة أو صندوق مزين
٣	مقدمة	٥ د	يفتح القائد الورشة بمقدمة تمهيدية بطريقة المحاضرة	
٤	التوقعات	٥ د	يعلق القائد الحديث على اللوح ويسأل المشاركين عن توقعاتهم.	كرتون
٥	معنى الشكر	١٠ د	يعرض القائد صورة من ملحق رقم ١ أمام المشاركين ويشرح بعض الأسئلة. ثم ترتب البطاقات	بطاقات كرتون. ملحق رقم ١
٦	فقرة روحية	٥ د	يطلب القائد من كل مشارك قول (الله أكبر ٣٤ مرة)	
٧	قصة نور	١٥ د	يسرد القائد القصة ثم يطرح بعدها عدة أسئلة	
٨	صرخة	٥ د	يكتب القائد الصرخة على اللوح ويرددها مع المشاركين	لوح وطبشور
٩	إستراحة	١٥ د		
١٠	لعبة السلسلة	١٠ د	يوزع القائد استمارة اللعبة على المشاركين للحصول على دعاء يُذكر في القنوت (ملحق رقم ٢)	ملحق رقم ٢
١١	لعبة الإيماءات	١٥ د	يوزع القائد على كل مجموعة ثلاثة أعمال عن الشكر. وعليهم التعبير عنها أمام بعضهم عبر الإيماء.	أوراق أو كرتون
١٢	فقرة روحية	٥ د	يطلب القائد من كل مشارك قول (الحمد لله ٣٣ مرة)	

بطاقات	يوزّع القائد البطاقات على السداسيات، وتقف بشكل قطارات، ثم يرفع القائد بطاقةً ليتقدّم حامل نفس البطاقة. بعد انتهاء كل البطاقات تعمل السداسيات على ترتيبها لتحصل على حديث عن الشكر.	١٥ د	لعبة الخطأ ممنوع	١٣
لوح وطبشور	يكتب القائد الصرخة على اللوح ويرددها مع المشاركين.	٥ د	صرخة	١٤
		١٥ د	إستراحة	١٥
ملحق رقم ٣، أوراق بيضاء وتلوين.	يوزّع القائد (ملحق رقم ٣) ويطلب من المشاركين تلوينها ثم يطلب منهم إعداد ثلاث رسومات تعبّر عن الشكر.	٢٥ د	فقرة الرسم	١٦
	يطلب القائد من كل مشارك قول (سبحان الله ٣٣ مرة)	٥ د	فقرة روحية	١٧
ملحق رقم ٤	يطرح القائد سؤالاً على المشاركين ثم يوزّع (ملحق رقم ٤) وعليهم اختيار صور منها.	٧ د	التخطيط للمستقبل	١٨
ملحق رقم ٥	يوزّع القائد (ملحق رقم ٥) ويتضمن مجموعة أسئلة وعلى كل المشاركين الإجابة عليها خطياً.	١٠ د	التقديم	١٩
كرتون كونتور برق أو كريبون، بطاقة حصاد اليوم	يوزّع القائد بطاقات حصاد اليوم (ملحق رقم ١) وعلى كل مشارك تزيينها. وتختتم الورشة بدعاء الإمام الحجة (عج)	٥ د	الإختتام	٢٠



الإفتتاح



الإفتتاح الرسمي لنشاط الوحدة حسب النظام الداخلي للأفواج.

التعارف



يوزع القائد المشاركين على السداسيات ليتعارف أفراد السداسي الواحد مع بعضهم البعض عبر اتباع الخطوات التالية:

يوجد مجموعة صور منوعةٍ تتحدث عن موضوع الشكر لله (ملحق رقم ١) وعلى القائد مسبقاً جَزئةً كلِّ صورةٍ إلى أربعة أجزاء أو أكثر حسب عدد أفراد السداسي، ويضعها في صندوق مزين أو سلّة حلوى مزينة. وعلى كلِّ مشاركٍ سحب جزء الصورة من داخل الصندوق، والمجموعة التي تكوّن إحدى الصور يتشكل منها السداسي. بعدها يطلب القائد من كلِّ مشاركٍ التعريف عن اسمه الثلاثي وذكر نعمةٍ من النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان.

مقدمة



يتوجه القائد بقوله للمشاركين:
إذا قدّم لكم أحدٌ هديةً ما فإنكم بلا شك ستقولون له!!.. شكراً. وإذا صنعت لكم أمّكم طعاماً أو حلوى أو أي شيءٍ تحبّونه، إنكم بلا شك ستطبعون على خديها قبلةً وتقولون لها!!.. شكراً.
وأنت أيّها المشارك إذا تأملت قليلاً بهذا الكون، ستري الله أعطاك الكثير من النعم (الضوء، الشمس، الهواء، الشجر) وأعطانا الحياة والرّاحة والماء وأعطانا أعز شيءٍ في الوجود أمّنا وأبانا. بل وكلّ ما هو جميلٌ في هذه الحياة فماذا عليك أن تقول له؟ شكراً لك يا ربّنا.

التوقعات



يعلّق القائد على اللوح حديثاً عن الشكر. يُكتب مسبقاً على كرتون.

فعن الإمام الصادق (عليه السلام) أنّه قال: شكر النعمة اجتناب المحارم، وتمام الشكر قول الرجل: "الحمد لله رب

العالمين".

ثم يقرأ القائد الحديث المكتوب ويسأل المشاركين: برأيكم ما هو موضوع ورشتنا اليوم؟
ثم يأخذ إجاباتهم ويدونها على كرتونةٍ أخرى تعلّق بجانب الحديث على زاوية من اللوح.

معنى الشكر



الغرض: يعرف معنى الشكر.

- يعرض القائد على المشاركين الصورة الأخيرة في الملحق رقم ١. ثم يسألهم ماذا ترون في هذه الصورة؟ بعد عدة أجوبة (يقول القائد نعم، إنه فتى يشكر الله).
- يسأل القائد ما معنى الشكر لله؟ ثم يأخذ الإجابات.
- يقول القائد: الشكر لله هو أن نعرف النعم التي أنعمها الله تعالى علينا، ونظهرها ونحمده عليها. وهذه النعم كثيرة جداً. ويبدأ بتعدادها مع المشاركين (البصر، السمع، الشمس، القمر، الهواء، الماء، الحيوان، الشجر، الصحة، وغيرها من النعم التي لا تُعد ولا تحصى) ثم يردد الجميع ذكر الصلاة على محمد وآل محمد ثلاث مرات.
- بعد ذلك، يوزع القائد على كل سداسي بطاقات مكتوب عليها كلمات لترتيبها للحصول على معنى الشكر. (الشكر لله هو أن يعرف الإنسان نعم الله ويحمده عليها).
- يعطي القائد ثلاث دقائق لترتيب البطاقات ثم تعلن السداسيات الفائزة.

فقرة روحية



يطلب القائد من المشاركين ذكر قول (الله أكبر) ٣٤ مرة بقصد تعليمهم تسبيحة الزهراء (ع) بالتدرج لكونها من أعمال الشكر لله تعالى.

قصة نور



الأغراض: يشرح واجب إنسان تجاه إنسان آخر قدم له مساعدة وخدمة.
يشرح دور الشكر في زيادة النعم على الإنسان.

يبدأ القائد بالقول: سوف أروي لكم اليوم قصة نور. وما حصل معه أثناء عودته من المدرسة: في أحد الأيام وبينما كان نوراً عائداً من مدرسته وإذا بسيارة مسرعة صدمته. فوقع على الأرض مغمى عليه دون حراك، وبسرعة نقله أحد المارة إلى أقرب مستشفى.

سارع الطبيب و الممرضات لنجدته. فقد أصيب بنزيف حاد. بذل الأطباء والممرضون كامل طاقاتهم لإنقاذ نور. فقد أوقفوا النزيف بفضل العناية الإلهية ودعاء أمه. وتوسلها بالله والأئمة الأطهار (عليهم السلام). بعد أسبوعٍ من الحادث سُفِي نورٌ واستفاق من الغيبوبة. وأول ما فتح عيناه رأى الطبيب والممرضات يقفون إلى

جانب والديه. سألتهم عما جرى معه؟ فرووا له القصة. وما تعرّض له من نزيفٍ في رأسه. عندها شكر أمّه وأباه والطبيب وكلّ الممرّضات للجهود التي بذلوها من أجل شفائه. فقالت له والدته: يا نور. هناك شخصٌ آخر له الفضل علينا في شفائك. وما أن سمع حاجتك للدم سارع و تبرّع بدمه. فوعد نور أمّه بأن يزور هذا الشخص ما أن يتماثل للشفاء.

وفي صبيحة اليوم التالي. وإذا برجلٍ وقورٍ يظهر على وجهه الطيبة والإيمان. يدخل الغرفة ويسلم على نور ويسأله مطمئنًا عن صحّته. حينها تعجّب نور وهمس في أذن أمه قائلاً: من هذا الرّجل يا أمي؟ لم أره من قبل؟ فضحكت الأم وقالت بصوتٍ عالٍ. هذا الشخص الذي تبرّع بدمه حينما كنت في أمسّ الحاجة إليه. يتوجّه القائد بالسؤال إلى المشاركين- برأيكم ماذا فعل نور عندها؟ القائد: طبعاً شكره قائلاً: شكراً لك أيّها الرّجل الطيب لقد أنقذت حياتي وأسأل الله أن يعطيني الصّحة لأردّ لك الجميل.

فأجابه الرجل: لا شكر على واجب. فإنّ الشّكر الأوّل لله تعالى الذي منحني الصّحة لأتبرع لك بدمي. وإنّ ما فعلته هو شكرٌ لربّي على ما أنعم عليّ من صحّةٍ وعافيةٍ وغيرها من النعم الكثيرة. لكي نستخدمها في طاعته. فقاطعته الأم قائلةً: نعم يا نور. يقول الله تعالى في كتابه (لئن شكرتم لأزيدنكم). أي إنّ الله تعالى لا يحتاج إلى الشّكر. وإنما الإنسان هو الذي يحتاج لله تعالى لتدوم عليه النعم وتزداد مثلاً إذا شكرته على نعمة العقل فستصبح ذكياً. وإذا شكرته على نعمة الصّحة ستصبح معافاً وهكذا... حينها رفع نور يديه إلى السماء قائلاً: شكراً لك يا ربّي لأنّك عرّفتني على إنسانٍ خيرٍ هداني إلى معنى الشكر الحقيقي لك.

يتوجّه القائد إلى المشاركين سائلاً:

س: ما رأيكم بالقصة هل أعجبتكم؟

س: ما أول ما فعله نور حينما استفاق من غيبوبته؟

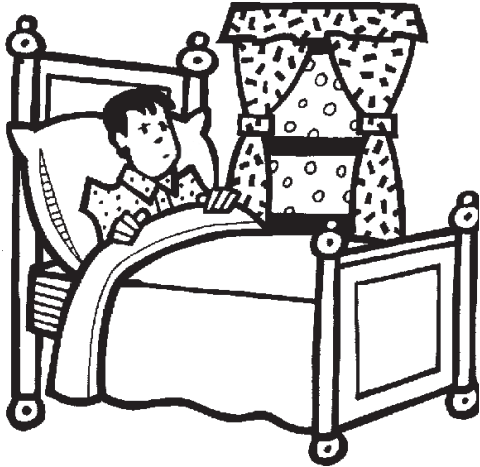
س: وهل هذا الفعل واجبٌ؟ ولماذا؟

س: ماذا قرّر نور حينما أخبرته والدته بالرجل الذي تبرّع بدمه له؟

س: بماذا أجاب الرجل عندما شكره نور؟

س: ما هو دور الشكر في زيادة النعم علينا؟

س: ما هي الأمور التي تعلّمناها من قصة نور؟



صرخة



يعلّق القائد نصّ الصّرخة المكتوبة على كرتونٍ على اللوح. ويرددها مع المشاركين. أو يتولّى المساعد له كتابتها على اللوح. وفي هذه الأثناء يرددها القائد مع المشاركين.

رح خبركم خبرية
أعطاني أحلى هدية
وأعطاني عيني
بشكره صبح وعشية
وبيزيد النعم عليّ

إسمعوني يا إخوان
الله خالقها الأكوان
أم وبّي وأخت وحي
حتى صير بأحلى حال
بيرضى عني وبوفقني

لعبة السلسلة



الفرض: يحرص على شكر الله تعالى في صلواته.

يتوجّه القائد إلى المشاركين قائلاً: إنّ الدعاء هو من أحبّ الأعمال إلى الله وهو نوعٌ من أنواع الشكر له فما رأيكم أحبائي لو نتعلم اليوم دعاءً نذكره في القنوت أثناء صلواتنا. نشكر الله فيه على نعمه الكثيرة علينا. ثم يوزّع القائد استمارة اللعبة (ملحق رقم ٢) على المشاركين ويطلب من كلٍّ منهم حلّها للحصول على دعاءٍ يُذكر في القنوت أثناء الصلاة. والدعاء هو: الحمد لله الذي هدانا لهذا الحمد، وجعلنا من أهله لنكون لإحسانه من الشاكرين.

- بعد عشر دقائق يطلب القائد من مشاركيّن أنهما حلّ السلسلة قراءة الدعاء ومن ثم يُقرأ بمشاركة الجميع.

لعبة الإيماءات



الفرض: يحرص على شكر الله تعالى في أفعاله.



يوزّع القائد على كلّ مجموعةٍ ثلاثة أعمال أو أكثر يقوم بها الإنسان تعبيراً عن شكره لله (الدعاء، الصلاة، التأمل، والتفكير في مخلوقات الله، ذكر الله، التسبيح، شكر الله بلسانه، الإبتعاد عن المحرّمات، السجود لله، مساعدة المحتاجين، الصوم، الخ).

ثم يطلب من كلّ سداسي اختيار أفرادٍ من داخل مجموعتهم يمثلونهم. ليعبروا عن شكرهم لله عبر الإيماء أمام السداسيات الأخرى. وعليها معرفة المقصود من هذه الحركات.

ثم يأخذ القائد الإجابات من كلّ السداسيات والسداسي الرابع هو الذي يتعرّف أفراداه على أكبر عددٍ من أعمال الشكر لله من خلال الإيماءات

فقرة روحية



يطلب القائد من المشاركين جميعاً قول (الحمد لله ٣٣ مرة)

لعبة "منوع الخطأ"



الفرض: يحفظ حديثاً عن الشكر لله تعالى.

- عن الإمام الصادق (عليه السلام) قال: شكر النعمة اجتناب المحارم، وتمام الشكر قول الرجل: "الحمد لله رب العالمين".
- يوزع القائد على المشاركين بطاقات مرقمة على عدد أفراد السداسي الواحد. يكتب على كل منها كلمات من حديث الإمام الصادق (عليه السلام).
- ثم يسلم القائد كل مشارك بطاقة من البطاقات.
- على كل مشارك أن يحفظ رقم بطاقته، والكلمة المكتوبة عليها، ووضعها جانباً، وعدم النظر إليها مرة أخرى. ثم يطلب القائد من السداسيات الوقوف بشكل قطار (صفوف). ويقف القائد أمام الجميع وعلى بعد مترين تقريباً من السداسيات ثم يرفع بطاقة عليها رقم معين (مثلاً واحد) وعلى صاحب رقم (واحد) من كل مجموعة التقدم والوقوف جانباً على بعد متر من القائد حاملاً البطاقة أمام الجميع وهكذا حتى تنتهي كل البطاقات.
- يطلب القائد من المجموعات وفي مهلة (3 دقائق) ترتيب كلمات الحديث على زاوية من اللوح. بعد ذلك يردد القائد والمشاركون جميعاً الحديث عدة مرات.

صرخة



يكتب القائد أو مساعده الصرخة على اللوح ومن ثم يرددها مع المشاركين.

شكراً لك يا ربّي	في أمسي وصبحي ويومي
فالكون بالنعم جلي	إصح يا مسلم من النوم
لا تغفل عن شكر الله	بالشكر تدوم الأرزاق
ساعد مسكيناً لا تسخر	فالأجر يزداد أكثر
فاذا رأيت محتاجاً	مد يد العون كي تؤجر
صل لربك وادعوه	فدعائك شكر يتكرّر
شكراً لك يا ربّي	شكراً لك يا ربّي

الرسم



الفرض: يحدّد رسماً بخمسة أعمال إذا قمنا بها نعبّر عن شكرنا لله تعالى.

يقول القائد لقد تعرّفنا اليوم على أعمال عديدة نعبّر فيها عن شكرنا لله وكذلك شاهدنا العديد من

الصور التي تعبّر عن ذلك، لذا أصبح بإمكان كلِّ منّا رسم العديد من الصور التي تعبّر عن الشكر. ثم يوزّع على المشاركين استمارةً تحتوي على رسمتين وأوراق بيضاء (ملحق رقم ٣). ويطلب من كلِّ مشارك أن يلوّن الرسمتين. ويرسم ثلاث صور أخرى ويلوّنها (موضوعها أعمالٌ يقوم بها المسلم تعبيراً عن شكره) ومن ثم تعلق كلُّ الرسومات على حائط القاعة.

فقرة روحية



يطلب القائد من المشاركين قول (سبحان الله ٣٣ مرة) وفي ختام هذه الفقرة الروحية يكون المشاركون قد تعلموا تسيحة الزهراء (عليها السلام).

التخطيط للمستقبل



يوزّع القائد (ملحق رقم ٤) على المشاركين ثم يتوجّه إليهم قائلاً: بعد أن تعرّفتم اليوم على نعم الله عليكم، ما هي الأعمال التي تنوون فعلها مستقبلاً؟ أجبوا على ذلك عبر اختياركم مجموعة من الصور الموجودة في هذا الملحق.

التقييم



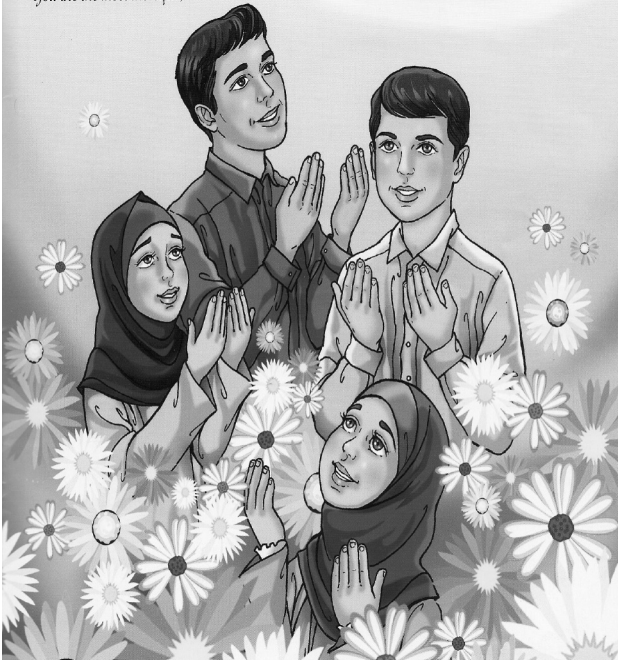
في هذه الفقرة يستطيع القائد أن يقيّم مدى استفادة المشاركين من الورشة عبر إجاباتهم على مجموعة أسئلة في (ملحق رقم ٥).

الاختتام



يوزّع القائد على المشاركين بطاقة حصاد اليوم ويطلب من كلِّ منهم تزيين بطاقته بمفرده. ثم يتوجّه إليهم قائلاً: بين أيديكم بطاقاتٌ سوف نحملها إلى أهلنا ما رأيكم لو نزيّنها أولاً؟ ويشرح القائد للمشاركين طريقة التزيين البسيطة، وهي إما لفّ أطراف البطاقة بكربون، أو تحديد أطرافها بكونتور برق. ملاحظة للقائد: على القائد أن يجهّز البطاقة مسبقاً عبر تصوير (الملحق رقم ٦) على عدد المشاركين وقصّها ولصقها على كرتون ملوّن لتكون جاهزة للتزيين أثناء الورشة.

ثم يتوجّه الجميع نحو القبلة ويرددون دعاء الإمام الحجّة عجل الله فرجه الشّريف.

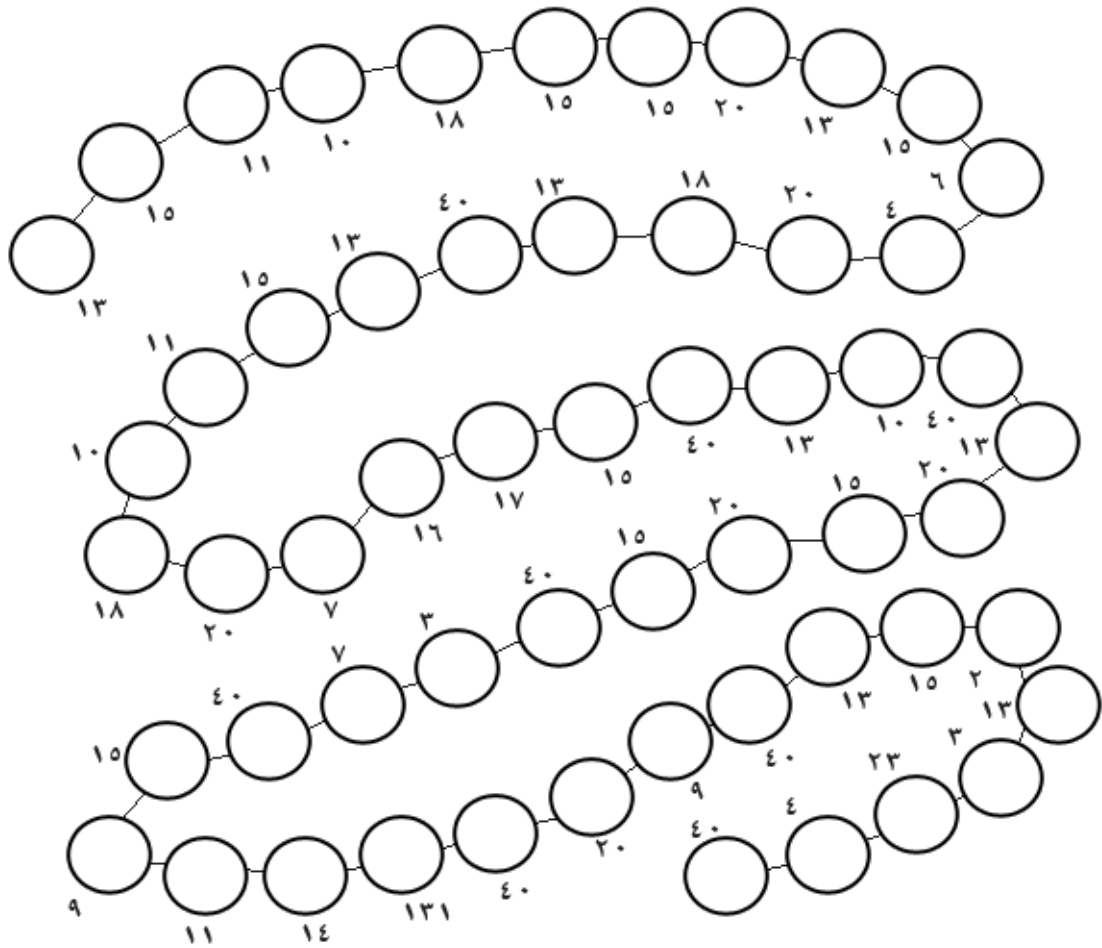


ملحق رقم ٢



إستبدل الأرقام بالحروف، ثم اجمعها بحسب تسلسلها الهجائي، لتحصل على دعاء يُذكر في القنوت أثناء الصلاة

١٦	ج	١٠	م	١١	ح	٢	ش	١٣	ا
٢٢	ز	١٤	س	٩	ا	٤	ي	٢٠	هـ
١٢	٤	٢٣	ر	٣	ك	٧	و	١٥	ل
١٧	ع	١٩	أ	٦	ذ	٨	ن	٤٠	ن
٣١	ظ	٢٥	غ	٢٦	ض	٣٠	ق	١٨	د



أكتب الدعاء:

.....

.....

.....

.....





ملحق رقم ٤

بعد أن خضعت اليوم لورشة الشكر لله تعالى. ما هي الأعمال التي تؤدّ فعلها في المستقبل؟
(ضع علامة صح تحت الصور التي تختارها)



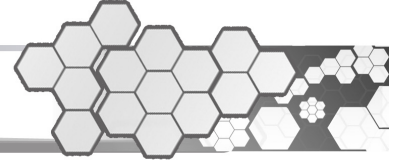
سوف أحرص في المستقبل على:

.....

.....

.....

.....



التقييم

١. ماذا ستقول لرفيقك إذا قدم لك هدية؟
 ٢. أنعم الله تعالى علينا الكثير من النعم أذكر عشرةً منها
 ٣. معنى الشكر لله هو أن
 ٤. كيف نشكر الله؟
 ٥. ماذا نستفيد من شكرنا لله
- ما هي الفقرات التي أعجبتك في ورشة اليوم؟
- ما هي الفقرات التي لم تعجبك في الورشة؟
- هل كانت مفيدة؟
- هل كانت مسلية؟

حصاد اليوم



أهلي الأعزاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...
لقد شاركت اليوم في ورشة جميلة عنوانها «شكراً لله». تعرفت فيها على:

- 1 - نعم الله علينا.
- 2 - واجبي تجاه إنسان آخر قدم لي مساعدة.
- 3 - كيف أشكر الله تعالى.
- 4 - معنى الشكر الحقيقي لله.
- 5 - وحفظت حديثاً عن الشكر لله.

وأخيراً سأسعى دائماً أن أكون شاكراً لله في صلاتي وأفعالي وأقوالي.
الشاكر لله

ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.