

كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه



# قائدي أطيعة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)\*

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

## الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة وتمهيد
٤	.....	جدول البرنامج الزمني
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
٨	.....	الملحقات



قائدي أطيبه



## المستهدفون: الأشبال والزهرات



### الأهداف



ربط الكشاف بمفهوم الولاية وتعريفه أهمية وجود القائد.

### الأغراض



يتوقع من المشارك في نهاية الورشة أن يصبح قادراً على أن:

- يعرف لمن تكون الطاعة.
- يستنتج أهمية وجود القائد.
- يُردد بشكل صحيح آية ( أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم).
- يحرص على طاعة القائد في الله.
- يشارك في لعبة قال القائد.



## اللوازم المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم.
٢. زبدة الأحاديث المهدوية.
٣. دبابيس.
٤. بطاقات الورشة (على عدد المشاركين).
٥. صندوق.
٦. سجل التقدم الخاص بكل مشارك.
٧. بطاقات التقييم على عدد المشاركين.

## مقدمة وتهيد



بسم الله الرحمن الرحيم

"إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون" (المائدة / ٥٥).

صدق الله العلي العظيم

يا أبناء المجتمع الإسلامي ... يا أبناء رسالة القرآن الكريم ..

إنما وليكم الله ..

فحاكمكم الذي ترجعون إليه في مجتمعكم هو الله. هو مصدر التشريع ومقنن القوانين .. فقوانين مجتمعكم قوانين إلهية ..

ورسوله ...

فالله يعين القائد الفعلي وخليفته على عباده. وعلى الجميع إتباعه وإتباع المنهج الذي يرسمه.. المنهج الذي يبنى المجتمع الذي يخرج إنساناً كاملاً ..

والذين آمنوا...

والرسول صلى الله عليه وآله عتبه بعده اثني عشر إماماً أولهم علي بن أبي طالب وآخرهم الحجة المهدي أرواحنا فداه.

وفي غيبته انتقلت الولاية للفقير العادل الجامع للشرائط.

فيا قائدي العزيز

كنْ مدرسة بناء الإنسان المسترشد بقائد المسلمين ووليهم .. وأرشد كشافيك إلى طاعة هذا القائد في الله ..

ورشة "قائدي أطيحه" ..

ورشة عمل تمتد لفترة ثلاثة ساعات ونصف من الزمن تخوّل العناصر المشاركين الانضمام إلى مسيرة الطائعين للقيادة. بإذن الله وبفضل جهودكم ..فأجركم الله وسدّدكم.



## البرنامج الزمني



الوسائط والتقنيات	الشرح	المدة	العنوان	الفقرة
قرآن كريم	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	١٥ د	افتتاحية	١
أقلام • بطاقة التعارف على عدد المشاركين	هذا قاندي أطبعه في الله	١٠ د	تقديم وتعارف	٢
بطاقة التوقعات على عدد المشاركين	ملاً كل مشارك استمارة التوقعات وبعلمها على صدره	٥ د	توقعات المشاركين	٣
	عرض جارب أربع مشاركين	١٠ د	جربني مع القائد	٤
		١٠ د	استراحة	٥
بطاقة دراسة حالة "يومان في المخيم"	دراسة حالة وعمل مجموعات يتبعه نقاش عام لاستخلاص العبر	٢٥ د	"يومان في المخيم"	٦
دراسة حالة "المقاومون في مهمة"	دراسة حالة وعمل مجموعات يتبعه نقاش عام لاستخلاص العبر	٢٥ د	"المقاومون في مهمة"	٧
	بستنتج القائد بمساعدة المشاركين أهمية وجود القائد	٥ د	أهمية وجود القائد	٨
		١٠ د	استراحة	٩
بطاقات كلمات الأية على عدد المجموعات	مباراة بين الطلائع	١٠ د	لعبة من الأسرع !!؟	١٠
- بطاقة "قال القائد" للمدرب - بطاقات الصرخة - بطاقة الرسالة السرية - صندوق	لعبة جماعية	٤٥ د	لعبة قال القائد	١١
سجل التقدم الخاص بكل مشارك	يوقع القائد للعناصر على المطالب التي حققها خلال الورشة	١٠ د	توقيع المطالب	١٢
بطاقات التقييم بعدد المشاركين	ملاً كل مشارك استمارة التقييم الخاصة بالورشة	٥ د	التقييم	١٣
بطاقة أطعنا قائدنا	تكليف نشاط خارج الورشة	٥ د	نعمل معاً لطاعة القائد	١٤
	الاختتام الرسمي ودعاء الإمام الحجة (عج)	٥ د	الاختتام	١٥

## الافتتاح



الافتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج (صفحة ٥٣).  
الحديث مهدي: عن الإمام الباقر (ع): "لا تبقى الأرض بغير إمام ظاهر أو باطن".

## التعارف



يوزع القائد بطاقات على المشاركين فيها صور لعدد من الشخصيات. على أن يكتب كل مشارك اسمه ويرسم دائرة حول أكثر شخصية يطيعها من بين الشخصيات المذكورة في البطاقة. بعدها يقف كل متدرب ويعرّف عن اسمه ويذكر من اختار من الشخصيات ولماذا؟

## التوقعات



يملأ كل مشارك استمارة التوقعات ويلصقها على صدره (موجودة في الملحقات).

## "قصني مع القائد" (عرض تجارب)



- عرض تجارب أربعة مشاركين:
١. يسأل القائد مَنْ مِنَ المشاركين طلب منه القائد يوماً ما عملاً فبادر لفعله؟ (بروي القصة ويذكر سبب تلبية طلب القائد).
  ٢. مَنْ مِنَ المشاركين طلب منه القائد يوماً ما عملاً فلم يبادر لفعله. لكنه بعدما راجع نفسه قرر المشاركة؟ (بروي القصة ويذكر السبب الذي جعله يغير رأيه ويلبي طلب القائد).

## دراسة حالة "بومان في الخيم"



يسلم القائد كل طليعة دراسة حالة "بومان في الخيم" وعلى المجموعة الإجابة عن الأسئلة المطروحة لاستنتاج أهمية وجود القائد. بعدها يناقش القائد الأجوبة عن الأسئلة مع المشاركين ويستخلصون العبرة من القصة.



## دراسة حالة "المقاومون في مهمة"



يسلم القائد كل طليعة دراسة حالة "المقاومون في مهمة" وعلى المجموعة الإجابة على الأسئلة المطروحة لاستنتاج أهمية وجود القائد بعدها يناقش القائد الأجوبة عن الأسئلة مع المشاركين ويستخلصون العبرة من القصة.

## أهمية وجود القائد



يستنتج القائد بمساعدة المشاركين أهمية وجود القائد , وبعد أخذ إجاباتهم عن أهمية وجود القائد يعلق بطاقة أهمية وجود القائد بعد أن يذكرها لهم.  
أهمية وجود القائد:

- أ- يرشدنا لتحقيق النصر على عدونا.
- ب- يهدينا إلى أحكام الدين.
- ت- يجعلنا موحدين وأقوياء.
- ث- يوزع الأدوار فيما بيننا كي ننجز مهماتنا.

## لعبة "من الأسرع؟؟"



وهي لعبة تشارك فيها الجماعات ضمن الخطوات التالية:

١. يسلم القائد كل مجموعة بطاقات تحمل كلمات الآية (أطيعوا الله وأطيعوا...) ويطلب منهم ترتيبها بشكل سليم.
٢. المجموعة التي تنهي عملها تردد بصوت واضح "قائدي أطيعه". على أن يكون الفوز من نصيب المجموعة التي تنهي عملها أولاً وبشكل صحيح.
٣. بعد انتهاء المنافسة يردد الجميع وبصوت واحد الآية القرآنية.

## لعبة "قال القائد"



هي لعبة تحمل مفهوم التسلية بظاهرها , لكنها تحتوي العديد من الأنشطة المكملة للورشة (التعريف بوسام الطائع. حفظ صرخة كشفية).

## سجل التقدم



هي فقرة توقيع المطالب التي حققها المشاركون في الورشة حيث يطلب القائد منهم النظر في سجلاتهم ومراجعة المجال الديني منها لتحديد المطالب التي حققت لديهم من خلال الورشة.

## التقييم



بملا كل مشارك استمارة التقييم الخاصة بالورشة ويسلمها للقائد (موجودة مع الملحقات).

## خطة عمل للمستقبل



وهي خطة عمل لأفراد كل سداسي حيث يقوم كل واحد منهم بنشاط فيه طاعة للقائد خلال فترة أسبوع من بعد الورشة ثم يدون رئيس السداسي الأنشطة التي نفذها أفراد سداسيه على بطاقة "أطعنا قائدنا" (موجودة في الملحقات) ويعلقها في المقر.

الاختتام بدعاء الإمام الحجة (عج).





# الملاحظات



مستند رقم (1):

## بطاقة التعارف

إسمي: ..... أضع دائرة حول قائدي الذي أطيعه دائماً.



قائدي أطيعه



## توقعاتي للورشة

أتوقع أنني سأكون في الورشة:

نعساناً



مرحاً



متحدثاً



ضجراناً



مبسوطاً



أضع إشارة ✓ على دائرة النشاط الذي أتوقع أن تتضمنه الورشة:

قصة

دروس

ألعاب

أناشيد

صرخات

عمل  
مجموعات

أتعرف في هذه الورشة على:



أتوقع أن يكون سداسيتي:

خاسراً

فائزاً

## يومان في المخيم

قرر سداسي (التعاون) في قطيع الأشبال إقامة مخيم له لمدة يومين وذلك في أحد بساتين القرية ، وبعد التحضير للمخيم قرروا المسير باتجاه الهدف .

لكنهم نسوا أمر تعيين قائد للمخيم .

لذا وأثناء المسير شعر الأشبال بالضيق . من أين الطريق إلى البستان ؟ سأله حسن .

أجاب علي: أكملوا طريقكم فهو الطريق الصحيح فبعد عشرة دقائق نصل .

قاطعه محمد قائلاً: لا يا أصدقاء الطريق إلى البستان من هنا، نتجه لليمين ونسير لدقائق ثم نتسلق الجبل صعوداً لمدة خمس دقائق ونصل

وهكذا توقف الأشبال عن المسير . فكيف سيكملون ومن سيرشدهم إلى الطريق الصحيح !!!

وفيما هم يتجادلون بأمرهم مر بهم أحد الرعاة فسألهم: ما بكم أيها الشباب ؟ أستطيع مساعدتكم ؟!

أجاب الأشبال : أضعنا طريق البستان يا عمّ فهلاً أرشدتنا إليها من فضلك ؟

الراعي : نعم بالطبع ، شرح لهم الطريق فساروا بحسب ما أرشدهم لكنهم مع ذلك وصلوا متأخرين نصف ساعة عن الموعد المحدد .

وهل كانت هذه هي المشكلة الوحيدة ؟ بالتأكيد لا ...

حين غابت الشمس وحلّ الظلام وبعد سهرة النار التي أقاموها، قرّر الأشبال النوم ليستيقظوا باكراً في اليوم التالي ويشاركوا بنشاط مهمّ ويميّز بالنسبة لهم .

لكن من سيتولى حراسة المخيم !!! سأله محمد .

أجاب الكل بصوت واحد : أنا متعب أريد النوم، فليحرس أحد غيري. من أنت لتعطي الأوامر؟! أنت لست قائداً للمخيم .. وذهبوا للنوم.

فجأة سمع الجميع صوت نباح كلب قريب .. خافوا أن يحضر إلى المخيم ويتلف الأغراض أو إلى المطبخ ويأكل الطعام .. وهم نائمون

هل استطاع أحد النوم؟! فالكل غير مطمئن .. يجب أن يحرس نفسه .. فلا حارس في المخيم .

وفي صباح اليوم التالي أذن المؤذن ... وأشرق الشمس .. ووزقت العصافير ... لكن لم يستيقظ أحد في المخيم.

استيقظ حسام ظهراً .. نظر إلى الشمس .. الشمس في منتصف السماء .. حان وقت الظهر .. ولم نشارك في مباريات السداسيات المجدية !!

أيقظ الجميع وهو حزين .. حزن الجميع وقالوا خسرتنا المباريات التي حضرنا لها طويلاً ...

١ . ماذا حصل مع الأشبال وهم في طريقهم إلى المخيم ؟

٢ . لماذا حصل هذا ؟

٣ . ماذا حصل مع الأشبال في الليل ؟

٤ . لماذا حصل ما حصل ؟

٥ . لماذا حزن الأشبال عندما استيقظوا؟

٦ . هل المخيم كان ناجحاً أم فاشلاً؟ ولماذا؟

٧ . ما الذي كان ينبغي أن يفعلوه من البداية؟

٨ . هل ينجح المخيم دون أن يكون هناك قائد ؟

## المقاومون في مهمة

دعا القائد جواد مجموعته لاجتماع طارئ وذلك يوم الثلاثاء بعد صلاة العشاء مباشرة , صلى على النبي محمد وآله وقرأ الفاخة لأرواح الشهداء وقال لهم:  
وصلتني معلومات أكيدة أن دورية إسرائيلية ستدخل غداً أو بعد غد لقرية بنت جبيل لتزرع هناك عبوة تستهدف فيها أحد مجاهدي المقاومة , وكعادتنا يا شباب سنكون لهم بالمرصاد.  
الشباب: نعم , فنحن لهم دائماً بالمرصاد وسنهزمهم كما كل مرة بإذن الله. أعطنا الأوامر وسننفذها كما هي.

جواد: أخ أحمد عليك أن ترابط وراء تل الصنوبر وتراقب الجهة الشمالية لتخبرنا بأي جديد تشاهده , ولا تغادر مكانك إلا بعد أوامر جديدة.  
وأنت يا مهدي عليك أن ترابط في دشمة الشهداء وتراقب التحركات العسكرية في الموقع الإسرائيلي المقابل.

أما أنت يا مجاهد عليك بتأمين لوازم الرصد للشباب , ثم خضّر السلاح اللازم للمهمة.  
أحمد , مهدي , مجاهد: سننفذ بعون الله. هيا بنا إلى تنفيذ المهمة "بسم الله الرحمن الرحيم"  
نفذ كل واحد من الشباب مهمته بدقة , لكن لم يحدث أي جديد , ولم تتقدم أي دورية إسرائيلية طيلة سبعة أيام من الانتظار.

وبعد أسبوع... اتصل أحمد ومهدي بالقائد جواد وقالوا له: قائد جواد.. لا جديد... لا جديد.  
فأجابهم جواد: تابعوا عملكم.. تابعوا عملكم..  
ثم اتصل جواد بمجاهد وطلب منه أن يحضر إليه بسرعة. حضر مجاهد وقال: نعم قائد جواد فقد استدعيتني ما الأمر.

جواد: هل جهزت السلاح اللازم للمهمة.  
مجاهد: نعم لكن لم يحدث أي جديد يبدو أن الأعداء قد غيروا الخطة.  
جواد: عليك أن تذهب إلى مهدي وأحمد وتزرع معهما عبوتان واحدة على الطريق الشمالي وأخرى على طريق الموقع.

مجاهد: لكن لا يبدو هناك أي تحركات عسكرية.  
جواد: نفذ الأوامر.  
مجاهد: ننفذ بإذن الله.

وفي فجر اليوم التالي. أحمد: قائد جواد قائد جواد.. المجموعة تتقدم /مهدي: قائد جواد قائد جواد.. دبابة تتقدم.  
جواد: كونوا على استعداد.. لا قوهم بما يناسب.  
ودوى صوت انفجارين قويين.. ثم علا صوت صراخ الجنود.. وبكائهم.

اجتمع الشباب فأهدى جواد كل واحد منهم نسخة من القرآن الكريم وقال لهم: هذه مكافآتكم على إنجازكم هذا.. لقد أبلغتني قيادة المقاومة أن العملية كانت ناجحة جداً. فهنئنا لكم الشباب: هذا بفضل حكمتك أيها القائد.

جواد: وبفضل طاعتكم أيها المجاهدون الأبطال.  
الشباب: الحمد لله على التوفيق.

- ١ . لماذا اجتمع المجاهدون يوم الثلاثاء ؟
- ٢ . لماذا بقي أحمد ومهدي في مكانهما وتابعوا المهمة رغم عدم حدوث أي جديد ؟
- ٣ . ماذا قال مجاهد لجواد بعد أن طلب منه زرع العيونات ؟ وبماذا أجاب جواد ؟
- ٤ . ماذا حصل لليهود المتقدمين إلى البلدة ؟
- ٥ . لماذا قدم جواد نسخة من القرآن الكريم للمجاهدين ؟
- ٦ . ما سر نجاح مهمة الشباب المقاومين ؟



لعبة من الأسرع!!!

الله

أطيعوا

الرسول

وأطيعوا

الأمر

وأولي

منكم

## بطاقة لعبة "قال القائد"

الأساس فيها مبدأ السرعة: سرعة القائد في إعطاء الأمر وتبديله بأخر، وسرعة التنفيذ من قبل الأفراد دون أخطاء.

سير اللعب: يعطي القائد الأمر من يخطيء في تنفيذ أمر القائد يخرج من اللعب. وهكذا حتى يخرج الجميع واللعب الذي يستمر إلى النهاية يكون هو الرابع.

١. قال القائد: خذ نفساً عميقاً جداً.
٢. قال القائد: قف
٣. قال القائد: خذ نفساً عميقاً جداً لمرتين متتاليتين.
٤. قال القائد: أنظر إلى الأمام.
٥. قال القائد: إلى الورااء در.
٦. قال القائد: إلى الورااء در.
٧. قال القائد تقدم خطوتين إلى الأمام.
٨. قال القائد تراجع خطوة إلى الخلف. (يكرر القائد هذين المطلبين (السابع والثامن) لثلاثة مرات متتالية وبشكل سريع.
٩. قال القائد: كل واحد يأخذ ورقة من الصندوق ولا يفتحها (يكون القائد قد جهز صندوق فيه بطاقة الصرخة بعدد المشاركين - موجودة في الملحقات).
١٠. قال القائد: أغلقوا الورقة.
١١. قال القائد: افتحوا الورقة.
١٢. قال القائد: اقرؤوا الورقة بصوت خافت.
١٣. قال القائد: اقرؤوا الورقة بصوت خفيف تسمعه أنتم فقط.
١٤. قال القائد: اقرؤوا الورقة وارفعوا أصواتكم قليلاً.
١٥. قال القائد: اقرؤوا الورقة بصوت عال.
١٦. قال القائد: اقرؤوا الورقة بصوت خافت.
١٧. قال القائد: اقرؤوا الورقة بصوت عال.
١٨. قال القائد: اجلسوا.
١٩. قال القائد: أدوا التحية الكشفية.
٢٠. قال القائد: قولوا بصوت عال قائدي أطيعه.
٢١. قال القائد: اذهبوا وابحثوا عن الرسالة السرية (وهي رسالة تتضمن صورة وسام الطائع وشروطه) ويكون القائد قد خبأها في أحد نواحي المقر.
٢٢. قال القائد: فليفتح الرسالة من يحملها.
٢٣. قال القائد: أعطها لزميلك كي يقرأها بصمت ولا يخبر أحد بمحتواها. (يكرر القائد هذا المطلب حتى تمر الرسالة على جميع الأفراد).
٢٤. قال القائد: أجبوا بصوت واحد ماذا في الرسالة يا أشبال.
٢٥. قال القائد: فلنردد جميعنا يجب أن نسعى لنحصل على وسام الطائع.
٢٦. قال القائد: تنفس بهدوء
٢٧. قال القائد: خذ نفساً عميقاً.
٢٨. قال القائد: خذ نفساً أعمق.
٢٩. قال القائد: تنفس بهدوء.
٣٠. قال القائد: انتهت اللعبة يا أصدقاء.

### بطاقة الصرخة

لو شوما صار علينا  
لقائدنا ومرجعنا  
الطاعة راح نقدمها  
السيد علي هاديننا

### بطاقة الصرخة

لو شوما صار علينا  
لقائدنا ومرجعنا  
الطاعة راح نقدمها  
السيد علي هاديننا

### بطاقة الصرخة

لو شوما صار علينا  
لقائدنا ومرجعنا  
الطاعة راح نقدمها  
السيد علي هاديننا

### بطاقة الصرخة

لو شوما صار علينا  
لقائدنا ومرجعنا  
الطاعة راح نقدمها  
السيد علي هاديننا



## الرسالة السرية

هل علّقت وسام المطيع على صدرك ؟  
حقّق هذه الشروط واطلب من القائد أن يمنحك الوسام..  
لا تتردّد يا عزيزي..  
فأنت تستحقّه..

### شروط نيل وسام المطيع:

١. أن يدرك معنى الولاية ومفاهيمها.
٢. أن ينفذ التكاليف دون مراوغة.
٣. أن لا يُصدر أو يأتمر إلا بمرضاة الله.

## الرسالة السرية

هل علّقت وسام المطيع على صدرك ؟  
حقّق هذه الشروط واطلب من القائد أن يمنحك الوسام..  
لا تتردّد يا عزيزي..  
فأنت تستحقّه..

### شروط نيل وسام المطيع:

١. أن يدرك معنى الولاية ومفاهيمها.
٢. أن ينفذ التكاليف دون مراوغة.
٣. أن لا يُصدر أو يأتمر إلا بمرضاة الله.

## بطاقة أطلعنا قائدنا

نفذ أفراد سداسي .....

الأنشطة التالية التي كان فيها طاعة للقائد:

### اطعنا قائدنا

١ - .....

.....

٢ - .....

.....

٣ - .....

.....

٤ - .....

.....

٥ - .....

.....

٦ - .....

.....

وقد أجز سداسينا مهمته بتاريخ: / / م

كتب هذا التقرير بتاريخ: / / م

توقيع رئيس السداسي

توقيع أمين سر السداسي



## ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

# ملاحظات



Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

# سلسلة الورش التربوية

## أشبال وزهراء

- ١- وطني انتمائي
- ٢- صحتي في رياضتي
- ٣- من أقد
- ٤- أنا طباط
- ٥- ألواني في رسوماتي
- ٦- صلاتي عمود الدين
- ٧- كيف أقرأ القرآن
- ٨- الأميرة قدوتي
- ٩- ساعات في خدمة الناس
- ١٠- قائدي أطيعه
- ١١- يوم في المسجد
- ١٢- كيف أقرأ القصة
- ١٣- أنظم وقتي
- ١٤- مشغلي الكشفي
- ١٥- البلوغ



كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه

Al-Mahdi Scouts