

كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه



كيف

أقرأ القرآن؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمرة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧ م.

الفهرس



١	الفهرس
٢	المستهدفون والهدف والأغراض
٣	لوازم الورشة
٤	مقدمة وتمهيد
٥	جدول البرنامج الزمني
٦	المادة العلمية والأنشطة
٧	الملحقات



كيف أقرأ القرآن





المستهدفوون: الأشبال والزهرات

الأهداف



التعرف على بعض أحكام التلاوة.

الأغراض:



يتوقع من المشارك في نهاية الورشة أن يصبح قادرًا على أن:

- ١ - يعدد أحرف الإدغام بغنّة وبلا غنّة.
- ٢ - يقرأ سورة "الملك" مع مراعاة أحكام الإدغام بغنّة وبلا غنّة.
- ٣ - يحرص على الاستماع بانصات إلى الآيات القرآنية.
- ٤ - يحرص على مراعاة حكم الإدغام بغنّة وبلا غنّة.
- ٥ - يعدد أربعة من آداب التلاوة.



كتاب أقرآن



اللوازم المطلوبة للورشة



- مصاحف على عدد العناصر
- طابة
- صورة للقرآن الكريم
- أوراق وأقلام
- فراشة على الكرتون+ثمانية ورود كنثبت عليها آداب التلاوة
- أمثلة تطبيقية لحكمي النون: الإدغام بغنة وبلا غنة خطّطت على الكرتون
- علبتان لوضع الآيات وسلطان توجد فيها الآيات

مقدمة وتمهيد



القرآن الكريم هو الكتاب المقدس والرسالة الإلهية التي نزلت على نبينا محمد (ص) لإضاءة قلوبنا بنور الإيمان حتى تصبح وضاءة وتعكس نورها على حياتنا. لذلك يجب أن يكون القرآن ثبراً لنا وموجوداً في كل بيت حتى يبعث ببركاته علينا. فعن رسول الله (ص): "نَوَّرُوا بِيُوتِكُمْ بِتَلَوِّهِ الْقُرْآنِ"



البرنامج الزمني



الوقت والتفاصيل	الشرح	المدة	العنوان	الفترة
مصاحف	تلاؤ عدد من العناصر بقرأ كل منهم سورة قصيرة + شيد الجماعة	٨ د	الافتتاح	١
	بيان أهمية القرآن	٥ د	مقدمة عامة	٢
طابة	رمي الطابة من قبل القائد الى عنصر وعليه أن يعرف عن اسم سادوسه / الموهبة /	٥ د	لعبة تعارف	٣
الصورة/أوراق وأقلام	عرض صورة للقرآن الكريم وبعدها توزع أوراق ليكتبوا توقعاتهم	١٠ د	توقعات	٤
	أسئلة وردشة حول علاقتهم بالقرآن الكريم	١٠ د	مناقشة خيرية	٥
	أحاديث عن المعصومين (ع)	٨ د	فضل تعلم القرآن	٦
فراشة + ورود عدد ثمانية	اكتشف مع الفراشة أداب التلاوة إعادةتها مرة أخرى مع أحاديث يتخاللها ضيافة (عصيرا)	١٥ د	فراشتي الحميلة	٧
	هياب نقرأ	٥ د	صرخة	٨
	تعريف عام	٥ د	أحكام النون الساكنة	٩
	تعريف عام	٣ د	الإدغام	١٠
	تعريف عام	٣ د	الغنة	١١
الأمثلة التطبيقية	القاعدة + أمثلة تطبيقية	٢٠ د	الإدغام بغنة	١٢
الأمثلة التطبيقية	القاعدة + أمثلة تطبيقية	١٥ د	الإدغام بلا غنة	١٣
مصاحف	تقسيم العناصر إلى ٦ مجموعات لاستخراج خمسة أمثلة من القرآن	٢٠ د	نحن الأسرع	١٤
علبتان لوضع الآيات + سلطان كتبت فيها الآيات	تقسيم العناصر إلى فريقين وعلى كل فريق أن يضع الآية في السلسلة المناسبة	٣٠ د	لعبة سباق الأحكام	١٥
أوراق+أقلام	كتابة ما سيفعلونه على أوراق	١٠ د	التخطيط للمستقبل	١٦
مصاحف	كل عنصر يقرأ لمدة دقيقةتين مع تصحيح من القائد	٤٥ د	تلاؤ سورة "الملك"	١٧
	دعاء الإمام الحجة(ع)	٥ د	الاختتام الرسمي	١٨

الافتتاح



الافتتاح الرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج (صفحة ٥٣).

تعارف



يقف العناصر بشكل دائري مع القائد الذي يحمل بيده طابة ويرميها الى احد العناصر وعلى العنصر ان يتلقط الطابة ويعرف: (اسم السادوس، الموهبة، وماذا يتمنى)

النوفعات



عرض صورة الغلاف على العناصر مكثرة ونوزع على كل منهم ورقة لكتابه توقعاتهم عن ورشة اليوم.
وتعلق على اللوح.

مناقشة تجربة مشتركة



أنا اليوم أريد أن أستمع إليكم كي تخبروني عن علاقتكم بالقرآن وكيف أحببتموه. لنبدأ (ويتم الاستماع إلى جاريهم ولنختار من يريد برفع الأيدي) وتكون شبه دردشة معهم.



كيفية أقرأ القرآن

فصل نعلم القرآن وتلاوته



عن رسول الله (ص) قال: "نَوَرُوا بِيُوتِكُمْ بِتِلَوَةِ الْقُرْآنِ، فَإِنَّ الْبَيْتِ إِذَا كَثُرَ فِيهِ تِلَوَةُ الْقُرْآنِ كَثُرَ خَبْرُهُ، وَاتَّسَعَ أَهْلُهُ، وَأَضَاءَ لِأَهْلِ الْأَرْضِ كَمَا تَضَرَّبُ خَجُومُ السَّمَاءِ لِأَهْلِ الدُّنْيَا" عن الإمام الصادق (ع): "يَنْبَغِي لِلْمُؤْمِنِ أَنْ لَا يَمُوتَ حَتَّى يَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ أَوْ يَمُوتَ فِي تَعْلَمِهِ"

آداب التلاوة

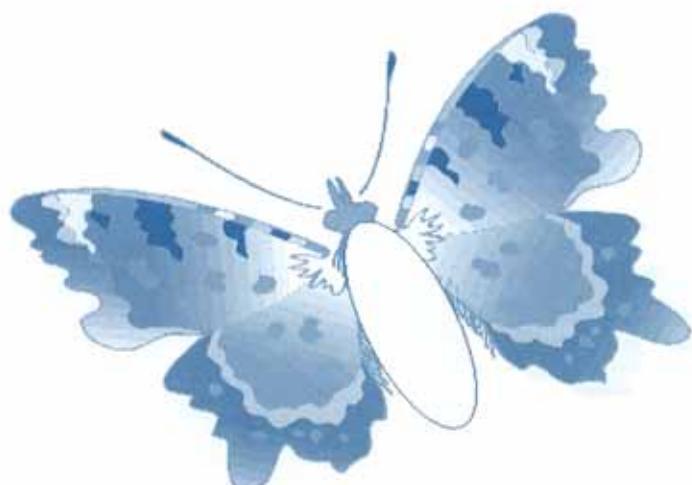


نحن نعلم أن لكل شيء آداب ومستحبات مثل: آداب الكلام / آداب الطعام / آداب الطريق.. (على القائد إعطاء أمثلة عن هذه الآداب). وكذلك فإن القرآن الكريم له آداب أيضاً علينا الحافظة عليها حتى تكون تلاوتنا مقبولة ونعطيها الحسنات.

لعبة فراشة الجميلة



نلصق على اللوح فراشة وقد كتب على بطنهما آداب التلاوة (مستند رقم ١١). وتكون آداب التلاوة مجهزة على ورود متنوعة وتوضع في علبة وعلى القائد أن يختار عنصر ليس بحبر وردة من ورود الآداب ويلصقها على اللوح قرب الفراشة. وعلى القائد أن يشرح معاني هذه الآداب . وهكذا لغاية انتهاء الورود.



كتاب أقرأ القرآن

إتاحة الآداب مرة ثانية لترسيخها عند العناصر



والآن لننتبه جيداً إلى آداب التلاوة كي نطبقها عندما نريد أن نقرأ القرآن الكريم:

١ - الطهارة:

بحيث من المستحب أن يكون القارئ متوضئاً لأن القرآن الكريم " لا يمسه إلا المطهرون " وأن يكون المكان طاهراً ونظيفاً.

٢ - استقبال الفضة:

وذلك احتراماً لكلام الله واستشعاراً لقدسيته.

٣ - ابتداء القراءة بالاستعادة لطرد الشيطان:

" فإذا قرأت القرآن فاستعد بالله من الشيطان الرجيم "

٤ - الشروع عند التلاوة:

بحيث يظهر على القارئ الوفار والسكينة والاحترام " لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خائضاً متصدعاً من خشية الله ".

٥ - الإصغاء، والإيمصافات عند تلاوة القرآن الكريم:

" إذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون "

٦ - الترتيل:

وذلك بإخراج الحروف والكلمات من مخارجها الصحيحة.

٧ - تحسين الصوت:

فعن رسول الله (ص) : " زينوا القرآن بأصواتكم " .

٨ - تنظيف الفم قبل المد، بالتلاؤة:

فقد روي عن الرسول (ص): " نظفوا طريق القرآن " قالوا: يا رسول الله وما طريق القرآن؟ قال: أفواهكم .
قالوا: بماذا؟ قال: بالسواد".



أحكام النون الساكنة والتنوين



للنون الساكنة والتنوين خمسة أحكام سنتعرف اليوم على حكمين منها لكي نقرأ القرآن الكريم قراءة صحيحة . وهما : الإدغام بغنة والإدغام بلا غنة .

× **تعريف الإدغام :**
"الإدغام هو مزج حرفين الأول ساكن والثاني متتحرك فيصبحان حرفاً واحداً مشدداً". مثال: من يعلم

× **تعريف الغنة :**
الغنة صوت يخرج من الأنف لا علاقة للسان به ويغنّ مقدار حركتين كالوقت المستغرق لرفع الإصبع وخفضه وحروفه (النون والميم المشدتان) مثال: إن / اللهم

الإدغام بغنة



رسم حرف نون كبيرة وعليها حركة السكون وعلى جوانبها : / ضمستان/كسرستان/فتحستان (مستند رقم (٢))
توضع على اللوح . ولصق أحرف الإدغام بغنة حولها بشكل مقلوب بحيث لا يراها العناصر .
ويسأل السؤال التالي للعناصر: من منكم يعرف ما هي الحروف الموجودة على هذه الأوراق؟
يببدأ العناصر بالإجابات . ومن يقول حرف منها صحيح يقوم ويقلب الحرف بنفسه (ملاحظة على القائد ان يكون
قد رتب الأحرف بحيث يعرف الحرف أين وضع لكي لا يقلب غيره) وهكذا لغاية إكمال الأحرف .
والآن برأيكم هذه حروف أي حكم ؟ نعم أحسنتم هذه حروف الإدغام بغنة .

× **تعريف الإدغام بغنة :**
هو إذا أتي بعد النون الساكنة أو التنوين أحد حروف الإدغام بغنة (ي ن م و) مجموعة بكلمة "ينمو" فيدخل
الحرف الأول بالحرف الثاني بحيث يصبحان حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني يمكن عرض صورة نحلة تخبرنا
عن أحرف الإدغام بغنة .

أمثلة: مكتوبة على كرتون وتوضع أمام العناصر (مستند رقم (٣)).

(فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره)

(يسقطون من رحيق مختوم)

(فذكر ان نفعت الذكري)

(ونفس وما سواها)

(وما لكم من دون الله من ولی ولا نصیر)

المطلوب قراءة الآيات عدة مرات مع التدقيق على الأحرف . وإعادتها من قبل العناصر حتى تمكنهم من إتقان
الحكم .

والآن من منكم يعطيني آية جديدة فيها حكم الإدغام بغنة؟

تلاوة سورة "الملك"



فضل تلاوة سورة "الملك" (مستند رقم (٥)): عن الإمام الصادق (ع): "من قرأ سورة تبارك الذي بيده الملك، من القرآن قبل أن ينام لم يزل في أمان الله حتى يصبح، وفي أمان يوم القيمة حتى يدخل الجنة" يقرأ العناصر السورة مع مراعاة أداب التلاوة وتحسين الصوت والإنصات الجيد وحكم الإدغام بغنة وبلا غنة، مع التصحح من قبل القائدة

التحطيط للمستقبل



والآن أيها الأحبة بعد أن تعرفتم إلى أحكام النون الساكنة والتنوين، ما هي الأعمال التي ترغبون بتنفيذها من اليوم فصاعداً عندما تقرأون القرآن؟ لنكتبها على هذه الورقة، على القائد تدوين الأجوبة والإحتفاظ بالأوراق ليتأكد من تنفيذها لاحقاً وتاريخ إجازها وإثباتها في سجل التقدم.

التقييم



توزيع استمارة التقييم المرفقة مع الم الحلقات (مستند رقم (٦)). على العناصر

الاختتام بدعاء الإمام الحجة (عج).

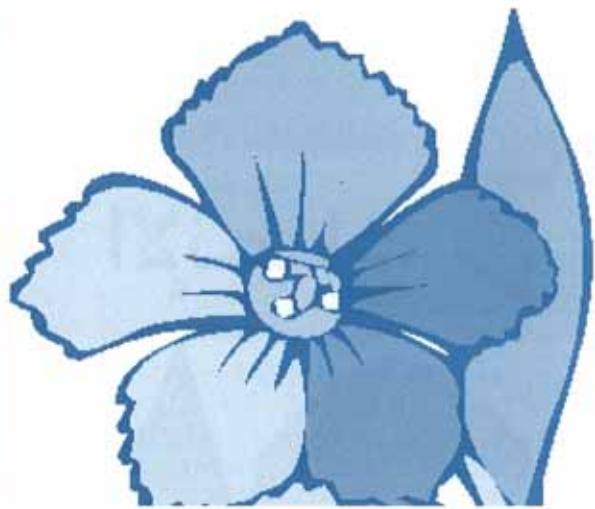


كتبة أقرأ القرآن

المحلات



مستند رقم (١) لعبه فراشتي الجميلة:



استقبال القبلة

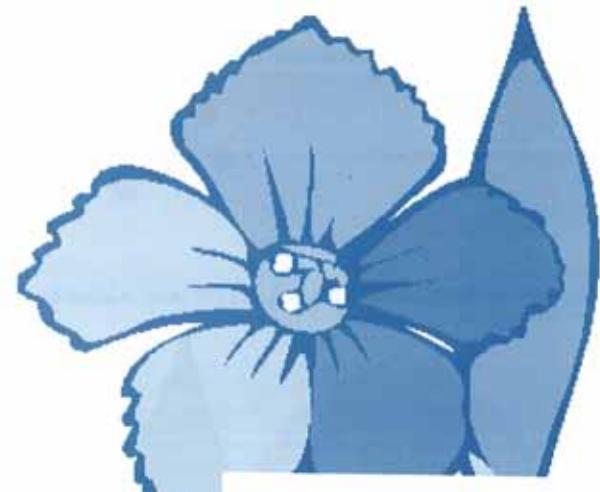


الترتيب



كيف أقرأ القرآن

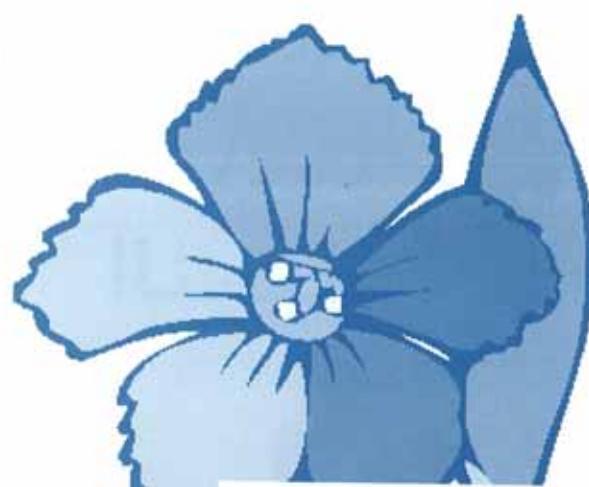




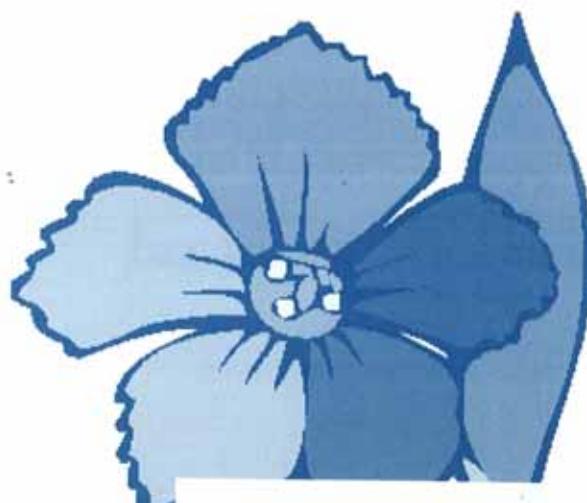
الطهارة



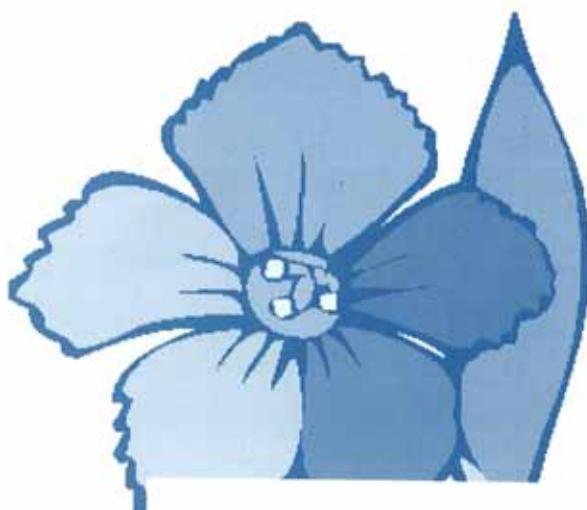
الإِنْصَاتُ



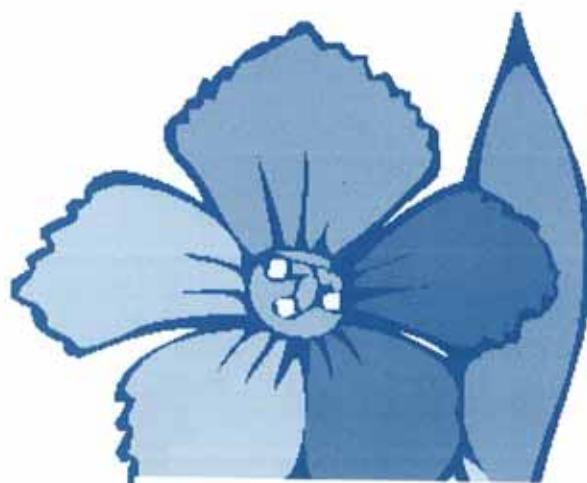
الخُشُوعُ



تَنْظِيفُ الْفَمِ



طَرْدُ الشَّيْطَانَ



تَحْسِينُ الصَّوْتِ

ن م و ي د ل



أمثلة الإدغام بغنة

(فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَهِّ)

(يَسْقُونَ مِنْ رَحْبِقٍ مُخْتَوِمٍ)

(فَذَكْرٌ إِنْ نَفْعَتِ الذَّكْرِي)

(وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا)

(وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ)

أمثلة الإدغام بلا غنة

(ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبٌّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ)

(وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمَكَذِّبِينَ)

(سَلَامٌ قَوْمٌ مِنْ رَبٍّ رَحِيمٍ)

(وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ)

هذه الآيات تتضمن حكم الإدغام بفنة وبلا غنة وآيات أخرى علينا قص كل آية وطويها لكي نضعها في المكان المناسب.

"الذى خلق الموت والحياة ليبلوكم أَيْكُمْ أَحْسَنْ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ"

"ثُمَّ ارْجَعِ الْبَصَرَ كَرْتَيْنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرَ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ"

"وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رَجُومًا لِلشَّيَاطِينِ"

"فَاعْتَرَفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسَحَقَهُمْ لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ"

"إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رِبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ"

"وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ"

"أَعْمَنْتُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورٌ"

"بَلْ جَوَ فِي عُنُوْنِ وَنَفُورٍ"

"أَفَمَنْ يَمْشِي مَكْبَأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ يَمْشِي سُوِيًّا عَلَى صَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"

"جَعَلْ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئَدَةَ قَلِيلًا مَا تَشَكَّرُونَ"

"وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ"

"فَسْتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ"

"فَمَنْ يَأْتِكُمْ بِأَءِ مَعِينٍ"

"هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانَ حِينُ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا"

"الذى خلق الموت والحياة ليبلوكم أىكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور"

"ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير"

"ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين"

"فاعترفوا بذنبهم فسحقاً لأصحاب السعير"

"إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير"

"وكلوا من رزقه وإليه النشور"

"أعمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فإذا هي تمور"

"بل لجو في عتو ونفور"

"أفمن يمشي مكبباً على وجهه أهدى أممن يمشي سوياً على صراط مستقيم"

"جعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشکرون"

" وإنما أنا نذير مبين"

"فستعلمون من هو في ضلال مبين"

"فمن يأتكم بهاء معين"

"هل أنت على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً"

"إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه"

"إنا هدیناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً"

"أَغْلَالًا وَسَعِيرًا"

"إِنَا نَخَافُ مِنْ رِبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمَطْرِيرًا"

"وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ"

"إِن جَهَنَّمَ كَانَتْ مَرْصَادًا * لِلطَّاغِيْنَ مَئَابًا"

"جَزَاءً مِنْ رِبِّكَ عَطَاءً حَسَابًا"

"يَوْمٌ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفَّاً لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذْنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا"

"أَعْذَا كَنَا عَظَامًا نَخْرَةٍ"

"وَيْلٌ لِلْمُطَفَّفِينَ"

"وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ"

"ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبْ فِيهِ"

"إِنَّ لِلْمُتَقِّينَ مَفَازًا"

"أَلْهَاكِمُ التَّكَاثُرُ"

"إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ"



عن الإمام الصادق (ع)

= من قرأ سورة تبارك الذي بيده الملك، من القرآن

قبل أن ينام لم ينزل في أمان الله حتى يصبح

وفي أمان يوم القيمة حتى يدخل الجنة"

الاستماراة تقييم

خلال النشاط تعرفت إلى:

ان الإدغام بلا غنة هو:	ان الإدغام بغنة هو:	آداب التلاوة
١ وحروفه هي: مثال:	١ وحروفه هي: مثال:	١ ٢ ٣ ٤





صرفة

صرفة ١

سور الهدى من القرآن
وتهل علينا البركات

هيا نقرأ يا زهرات (أشبال)
نعلم نشفى نتلوا نرقى

إنه للظلمات ضياء
وربيع القلب وداعء

أشفى ما في الكون دواء
قرآننا نور وشفاء

صرفة ٢

باقرآن تستهدي
تشتاق للمهدي

كشافة المهدى
تسير للكفاح

صرفة ٣

شفاء للإنسان	تلاوة القرآن
فليس له ثان	هدية الرحمان
والعين منه تدمع	القلب له يخضع
للرحمان	خشوعاً



الإدغام بلا غنة



إعادة استخدام نفس الوسيلة ولكن مع حروف الإدغام بلا غنة.

تعريف الإدغام بلا غنة:

هو إذا أتى بعد النون الساكنة والتنوين أحد أحرف الإدغام بلا غنة (ل، ر) فيبدعه الحرف الأول بالحرف الثاني فيصبحان حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة.

يمكن عرض صورة لعصفور يخبرنا عن أحرف الإدغام بلا غنة

أمثلة : مكتوبة على كرتون وتوضع أمام العناصر (مستند رقم (٢)).

(ذلك الكتاب لا زب في هدى للمتقين)

(ويل يومئذ للمكذبين)

(إن في ذلك لعبرة لمن يخشى)

(والله غفور رحيم)

(جزاء من ربيهم عطاء حسابا)

- قراءة الآيات عدة مرات مع إعادة الكلمة التي يوجد فيها الحكم.

- إعادة التلاوة من قبل العناصر مع تصحيحها.

نشاط "نحن الأسرع"



يقسم العناصر إلى ١ مجموعات وعلى كل مجموعة ان تستخرج من القرآن الكريم خمسة أمثلة عن النون الساكنة وحرف من الأحرف (اي مجموعة تستخرج أمثلة على النون الساكنة وحرف الميم / ومجموعة على النون الساكنة والتنوين وحرف الراء .. وهكذا)
المجموعة التي تنتهي أولاً وامثلتها صحيحة تكون هي الفائزة .

نشاط "سباق الأحكام"



يقسم العناصر إلى فريقين وجهاز عليهما . يكتب على الأولى: الإدغام بـ غنة . والثانية: الإدغام بلا غنة . بشكل واضح (مستند رقم (٤)).

وفي الجهة الثانية سلطان لكل فريق سلة وضع فيها آيات مختلفة تتضمن حكم الإدغام بـ غنة وبـ بلا غنة وأيات لا يوجد فيها هذين الحكمين . تبدأ اللعبة مع بدء الصافرة بأن يركض الفريق إلى سلة الآيات وكل عنصر يسحب ورقة وعليه أن يعرف إلى أي حكم تنتمي ويضعها في السلة المناسبة وهكذا حتى ينتهي الوقت الخصص يعلن عنه بالصافرة .

يتم بعد ذلك فرز البطاقات لنعرف الفريق الرابح .

كتاب أقرأ القرآن



سلسلة الورش التربوية

أشبال وزهرات

١- وطني انتماشي
٢- صحي في رياضتي

٣- من أclid

٤- أنا طبّاخ

٥- ألواني في رسوماتي

٦- صالاتي عمود الدين

٧- كيف أقرأ القرآن

٨- الأميرة قدوتي

٩- ساعات في خدمة الناس

١٠- قائدي أطيعه

١١- يوم في المسجد

١٢- كيف أقرأ القصة

١٣- أنظم وقتي

١٤- مسلي الكشفي

١٥- البلوغ



كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه

Al-Mahdi Scouts