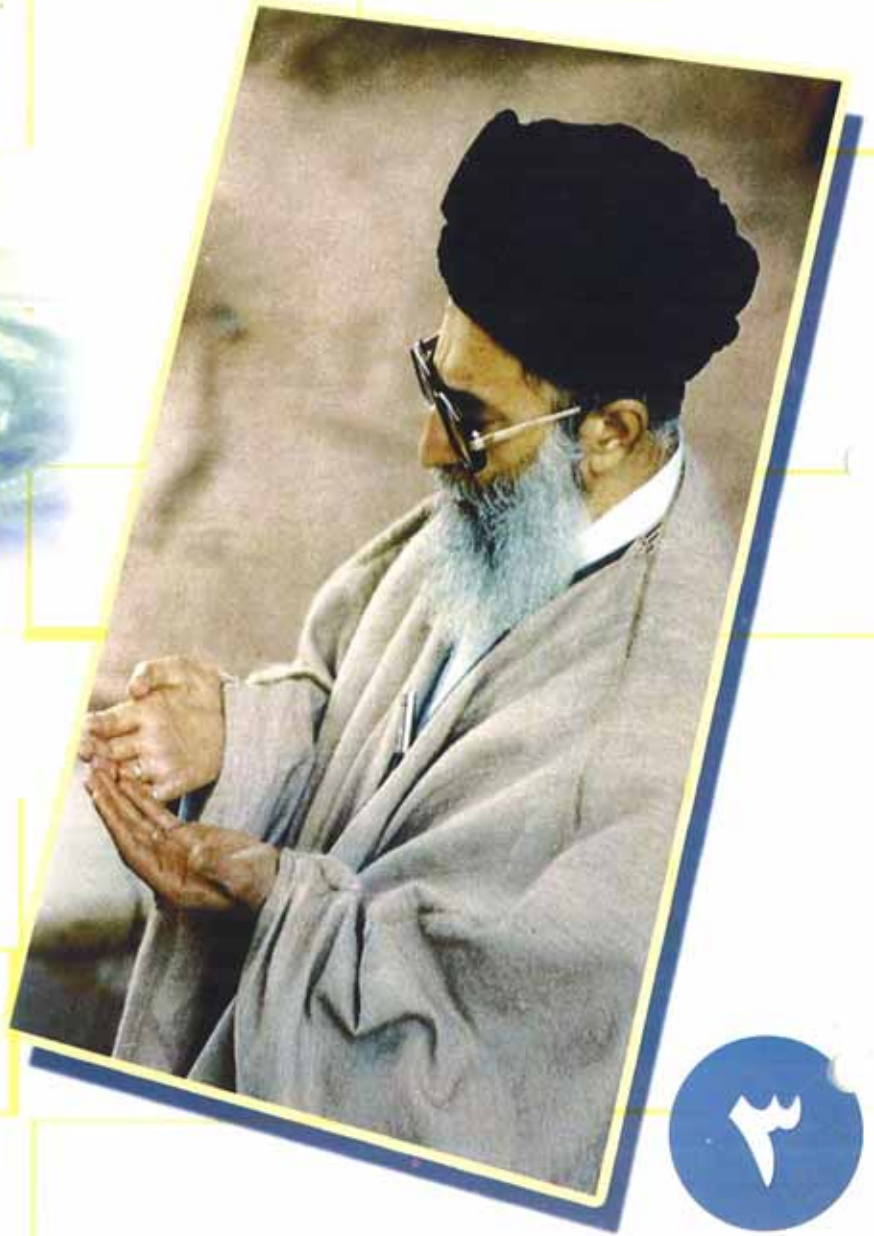
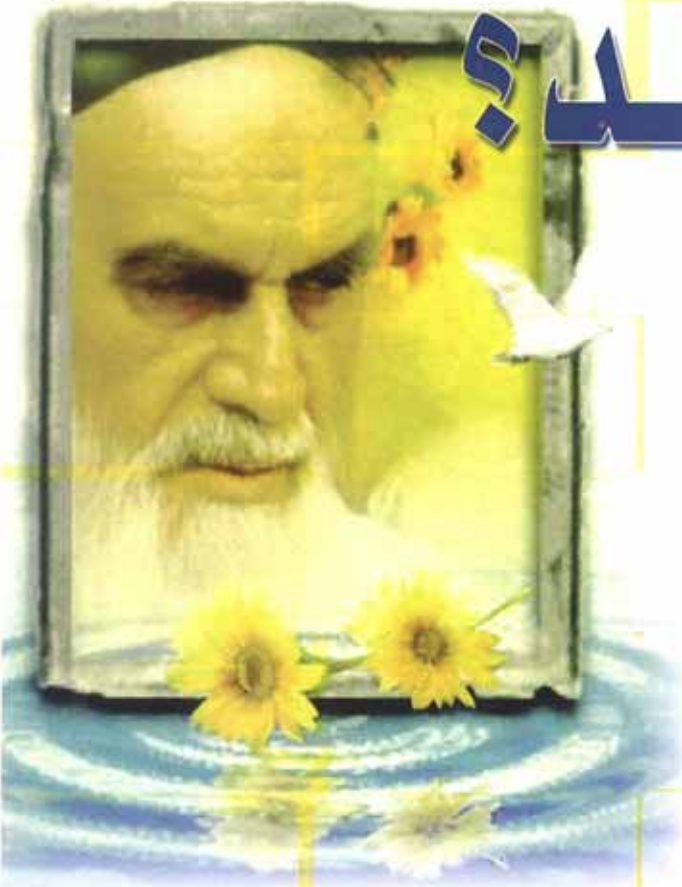


كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه



# من أقتل؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

## الفهرس

١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون والهدف والأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة وتمهيد
٤	.....	جدول البرنامج الزمني
٥	.....	المادة العلمية والأنشطة
٩	.....	الملحقات



من أقلام

## المستهدفون: الأشبال والزهرات



### الأهداف

يتعرف على معنى التقليد وأهميته.

### الأغراض

- يتوقع من المشارك في نهاية الورشة أن يصبح قادراً على أن:
- يعرف معنى التقليد.
  - يتعرف على شخصية السيد القائد حفظه الله.
  - يُعد المشارك بطاقة حول الأمور التي يُقلد فيها.
  - يحرص على تقليد الإمام الخامنئي (دام ظله).



## اللوازم المطلوبة للورشة



١. قرآن كريم.
٢. حزمة نور.
٣. قرطاسية (أقلام، محاة، أقلام تلوين، ...)
٤. وسائل الإيضاح (لوح، كراتين، ..)
٥. سلة مهملات.
٦. ضيافة للعناصر.
٧. طاوولات وكراسي.
٨. بطاقات الورشة (على عدد المشاركين).
٩. سجل التقدم الخاص بكل مشارك.
١٠. بطاقات التقييم على عدد المشاركين.

## مقدمة وتمهيد



عندما خلقنا الله تعالى أعطانا العقل الذي يفكر ويدبر ويصحح ويدير الأمور التي يجب أن تكون لصالحنا. وبعث لنا الأنبياء (ع) لكي يرشدونا إلى الصراط المستقيم. وأنزل لنا الكتب السماوية لهداية البشر ولدرء وساوس الشيطان. وقد اختتمت النبوة بنبي الرحمة محمد (ص). وكان الأئمة الأثنا عشر (ع) أنواراً مضيئة إلى الطريق السليم. ولكي لا نضيع الطريق بعد الغيبة الكبرى للإمام المهدي (عج) علينا أن نتبع قائداً مؤمناً شجاعاً قوياً عالماً نثق به ونطيع أمره وهو نائب الإمام المهدي (عج).



## البرنامج الزمني



الوسائل والتقنيات	الشرح	المدة	العنوان	الفقرة
قرآن كريم + حزمة نور	الافتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	١٥ د	الافتتاح	١
أوراق صغيرة وأقلام	تُعطى ورقة صغيرة لكل مشارك بصف فيها نفسه.	١٠ د	فرصة للتعرف	٢
	مقدمة عن التقليد يقدمها القائد قبل البدء بالورشة	٥ د	مقدمة	٣
أوراق صغيرة		١٠ د	توقعات المشاركين	٤
بطاقات كرتون	توزع بطاقات صغيرة على المشاركين تحمل كلمات معنى التقليد مبعثرة. ويطلب من كل مجموعة ترتيبها.	١٥ د	نشاط	٥
	يعطى كل مشارك مدة ٥ دقائق ليتذكر قصة حدثت معه ولم يكن يعرف الحكم الشرعي فيها وماذا فعل؟	٢٠ د	حدث معي	٦
	للإجابة على سؤال لماذا نقَلد؟	١٥ د	عمل مجموعات	٧
بطاقات	توزع بطاقات على العناصر. ويطلب القائد منهم استبعاد البطاقات الدخيلة.	٢٠ د	إستبعاد الدخيل	٨
بطاقات + لاصق	توزع بطاقات على العناصر تتضمن شرائط مرجع التقليد. ويطلب منهم وضع إشارة صح أو خطأ عليها.	١٥ د	صح أم خطأ	٩
	توزع على المشاركين قصة قصيرة للتعليق عليها ويتم قراءة كل تعليق من قبل مثل المجموعة.	١٠ د	قصة قصيرة	١٠
	التعرّف على شخصية السيد القائد من خلال بعض الأسئلة والمعلومات التي يقدمها القائد في هذه الفقرة.	١٠ د	شخصية القائد	١١
	يملأ المشارك استمارة التقييم بعد شرحها من قبل المدرب.	١٠ د	التقييم	١٢
	تعطى للعناصر استمارة خاصة تتضمن خطة العمل المستقبلية لكل مشارك.	٥ د	خطة المستقبل	١٣
	يتم توزيع حديث صغير للسيد القائد موجه للأطفال على أوراق صغيرة.	٥ د	حديث	١٤
	يقف المشارك الذي يؤدّ المشاركة ويشرح مدى استفادته من الورشة	١٥ د	المنبر لك	١٥
	الاختتام الرسمي	٥ د	الاختتام	١٦

## الافتتاح



الافتتاح الرسمي حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج (صفحة ٥٢).

## مقدمة عن الورشة



عندما خلقنا الله تعالى أعطانا العقل الذي يفكر ويدبر ويصحح ويدبر الأمور التي يجب أن تكون لصالحنا. وبعث لنا الأنبياء (ع) لكي يرشدونا إلى هذه الطرق الصالحة. وأنزل لنا الكتب السماوية لهداية البشر ولدرء وساوس الشيطان.. وقد اختلفت النبوة بنبي الرحمة محمد (ص). وكان الأئمة الأثنا عشر (ع) أنواراً مضيئة إلى الطريق السليم. ولكي لا نضيع الطريق بعد الغيبة الكبرى للإمام المهدي (عج) علينا أن نتبع قائداً مؤمناً شجاعاً قوياً عالماً نثق به ونطيع أمره وهو نائب الإمام المهدي (عج)...

## فرصة للتعارف



تُعطى ورقة صغيرة لكل مشارك ليكتب عليها اسمه. صفة تميزه. هوايته وعمره. تُؤخذ الأوراق من العناصر ويتم خلطها ثم توزع على العناصر من جديد وكل مشارك يقف ويقرأ الورقة التي بحوزته فيما يقف المشارك صاحب العلاقة.

## الاهتمامات والتوقعات



يوجه القائد طلباً وفق التالي:

- أكتب ثلاثة أمور تتوقع أن تحصلها خلال الورشة.
- يستعرض القائد بعض التوقعات.
- يطلب منهم الاحتفاظ بها لنهاية الورشة.

(وضعه على اللوح في بطاقات كبيرة)

(وأما الحوادث الواقعة فارجعوا بها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي عليكم وأنا حجة الله)

ما معنى الحوادث الواقعة؟؟...

نشاط:

توزع بطاقات على المشاركين تحمل كلمات معنى التقليد مبعثرة. ويُطلب من كل مجموعة ترتيبها.



## حدث معي انجربية



يعطى كل مشارك مدة ٥ دقائق ليتذكر قصة حدثت معه تناول مشكلة فقهية واجهها، أو أي قصة أخرى تتعلق بالتقليد. (يختار المدرب ثلاثة مشاركين بالقرعة ليحدثوا الباقين عن قصّتهم).

## عمل مجموعات



يتم تقسيم المشاركين إلى مجموعات متساوية، ويُعطى لكل واحدة مدة ٥ دقائق وسؤالاً محدداً (لماذا نقلد؟) ثم يقوم ممثل كل مجموعة ويشرح ما توصلت إليه مجموعته. ومن ثم يضع المدرب الأسباب الحقيقية على كراتين مستطيلة على اللوح.

- ١- لأنه من الواجب علينا أن نحصل ونصل إلى الحجة الإلهية التي تدخلنا إلى الجنة
- ٢- أولكي نصل إلى الجنة يجب علينا أن نؤدّي التكاليف الشرعية التي تقرّينا من الله تعالى. عند بلوغنا سن التكليف. (فعل الواجبات وترك المحرمات)
- ٣- وحتى تكون هذه الأعمال صحيحة مطابقة لأمر الله يجب علينا أن نقلد من هم أعلم منا وهم الفقهاء الأعلام.

## استبعاد الدخيل



توزع بطاقات على العناصر ويطلب القائد منهم إستبعاد البطاقات الدخيلة. ويقوم ممثل كل مجموعة ويشرح ما توصلت إليه المجموعات. وبعد ذلك يتم الشرح المبسط واليسير لسبب استبعاد الدخيل بالإضافة إلى معنى التقليد. ومن هو مرجع التقليد.

## صح أم خطأ



توزع بطاقات على العناصر تتضمن شرائط مرجع التقليد. ويطلب منهم وضع إشارة صح أو خطأ عليها ثم يقوم ممثل المجموعة بلصقها على اللوح. ويتم الشرح المبسط لمعنى الأعلمية.

## قصة قصيرة



توزع على المشاركين قصة قصيرة للتعليق عليها ويتم قراءة كل تعليق من قبل ممثل المجموعة (الهدف شرح معنى الإعلامية).  
(الجل الأمثل لسلمى هو أن تذهب إلى طبيب أكثر علماً وخبرة ومعرفة لكي ليطلبها كما يجب. وعلينا أن نفتش عن المرجع الأكثر كفاءة وعلماً لنقلده).

## التعرف على شخصية السيد القائد (دام ظلّه)



بمهد المدرب:

بعد أن عرفنا لماذا نقلد والأمور التي يجب أن نقلد فيها وشرائط المجتهد ومواصفاته. يجب علينا أن نبحث عن المرجع يحمل كل هذه الصفات مجتمعة؟  
يبدأ العناصر بتعداد بعض الأسماء إلى أن يصلوا إلى اسم السيد القائد (دام ظلّه).  
نعم إنه الإمام السيد علي الخامنئي (دام ظلّه الشريف).. وهو نائب الإمام الحجة "عج" إلى حين ظهوره.. لذا يجب علينا أن نطبعه في كل شيء يقوله أو يوجهه إلينا. لأنه ولي أمر المسلمين جميعاً..  
ثم يشرح بعض الصفات التي يتمتع بها السيد القائد مثل تواضعه وزهده وحبه للناس. لقد بلغ أعلى مراتب الاجتهاد والقوة والوعي فوقف بوجه كل الطواغيت العالمية كأمریکا والشاه وإسرائيل وكذلك تميز بإدارته لأمور المسلمين وتقديم الدعم لهم لمواجهة العدو المحدق بهم وبالإسلام.  
والإمام الخامنئي كان يتميز بتواضعه الشديد وحبّه للأطفال وبإيمانه وورعه وحبّه الشديد للمجاهدين الذين كان يزورهم باستمرار على جبهات القتال.  
ثم توزع قصص قصيرة حدثت مع السيد القائد. ثم يقوم ممثل كل مجموعة ويروي قصة مجموعته على الجميع. بالإضافة إلى توزيع بعض الصور للسيد القائد مع الأطفال.





## التقييم



يملأ المشاركون استمارة التقييم الخاصة. وذلك بعد شرحها من قبل المدرب.

## خطة العمل



يطلب من كل مشارك تدوين ما سيفعل بما تعلمه في هذه الورشة؟

## حديث أحتفظ به



يتم توزيع حديث صغير للسيد القائد موجه للشباب على أوراق صغيرة.

## الخصبر لك



يقف المشاركون الذي يؤدّ المشاركة ويشرح مدى استفادته من الورشة  
(الهدف من هذه الفقرة هو ترسيخ المفاهيم)

الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).



## الملاحظات



### إرشادات وتوجيهات خاصة للمدرّب

- قراءة متن الورشة والتحضير لها جيداً لتقديمها بشكل متنقن.
- اعتماد الأسلوب السهل البسيط لإيصال الفكرة.
- عدم الخوض في التفاصيل التي تبعد عن الهدف والتي تحتاج إلى وقت للشرح.
- تحضير كل ما يلزم للورشة (قرطاسية، مكان الورشة، الطاولة، اللوح، أوراق، كراتين، ضيافة...).
- الإلتفات إلى كيفية تقسيم المجموعات ومراعاة العمر والمستوى الثقافي (العمل على أن تكون المجموعات متناسقة ومنتزعة).
- إشراك العناصر في عملية الشرح واستنتاج الأفكار (عبر العصف الذهني، عمل المجموعات...).
- الالتزام بالوقت المحدد لكل فقرة، ولكل استراحة.

### حديث أحتفظ به

من القائد إليكم:  
"إنكم يا أبنائي الأحباء...  
تتميزون بثلاث صفات عظيمة هي:  
الأمل، والقوة، والإبداع.  
وينبغي أن تسعوا إلى:  
- تحصيل العلم  
- تهذيب النفس  
- تقوية الجسم بالرياضة."

## بطاقات استبعاد الدخيل

ما هو التقليد؟

التقليد هو العمل الذي يستند إلى فتوى الفقيه

الأمور التي يجوز التقليد فيها  
توزع بطاقات على العناصر في نفس المجموعات ويستبعد الدخيل منها.



يتم الشرح المبسط واليسير لماذا أستبعد الدخيل:  
إذا سمعنا من مرجع أو عالم دين أن الله تعالى هو واحد لا شريك له.. وإذا سألنا أحدهم عن سبب توحيدنا لله.. هل الله واحد؟ ولماذا؟ فنجيبه بنعم- إن الله واحد. لأن المعلم أو المرجع قال ذلك. أليس هذا الجواب مضحكاً جداً ولو كان الأمر كذلك فلماذا خلق الله لنا العقل. أليس لنفكر فيه وفي عظمته..

## خلاصة

لذا يجب أن نقلد في الأمور التي نمارسها دائماً مثل أحكام الصلاة وأحكام الصوم... أما في الأمور الأخرى (وجوب الصلاة، توحيد الله مثلاً) فينبغي أن نكون مقتنعين بها في عقلنا لا بالتقليد.

## شرائط مرجع التقليد

ضع إشارة صح أو خطأ:

إذن من يجب علينا أن نقلده بسمى الفقيه أو المجتهد

أن لا يفعل المكروهات

أن يكون عمره ستين سنة

أن يكون ورعاً

أن يكون ورعاً

أن يكون طاهر المولد

أن لا ينسى كثيراً

أن يكون في الجامعة

أن يكون على قيد الحياة

أن يكون لديه مكتبة كبيرة

أن يكون في الكشاف

أن يكون لديه مال كثير

أن يكون إثني عشري

أن لا يفعل المستحبات

أن يكون له منصب كبير في الدولة

أن يكون أعلم من كل المجتهدين

أن يكون رجلاً



## قصة قصيرة

استأذنت سلمى من المعلمة وخرجت من الصف متعبة ومنهكة من شدة المرض الذي كانت تعاني منه. وتوجهت نحو مكتب المديرة لتستأذن وتذهب إلى البيت. وعندما وصلت سلمى إلى البيت أخبرتها أمها ما جرى معها. وسريعاً أحضرت أم سلمى طعاماً خفيفاً لسلمى لتأخذ دواءها. وتذكرت أن عليها مراجعة طبيبها إذا تجددت عندها عوارض المرض. وعندما تمت المراجعة لم تستفد سلمى للمرة الثانية من طبيبها ماذا تفعل؟؟

ساعدوا سلمى لكي تشفى من مرضها؟..

أنصح سلمى بأن:.....

## تقويم الورشة

لقد غاب زميل لكم عن الورشة وهو الآن بحاجة إلى إرشاداتكم لتوصيله إلى الطريق الذي يقود إلى رضا الله تعالى..(لَوْن الخانات التي توصله إلى رضا الله تعالى)

لا يلتفت إلى الأمور التي ترضي الله	يفتش بنفسه عن الأحكام الشرعية	يقلد غيره لأنه لا يستطيع أن يستخرج الأحكام بنفسه
يقلد في الأحكام الشرعية والمعاملات فقط	يطيع السيد القائد الخامنائي في كل شيء	يتعرف إلى شرائط مرجع التقليد
يتعرف إلى حياة السيد القائد	يقلد أمه وأباه	أن يسأل والديه عن الأحكام الشرعية التي لا يعرفها
يقتدي بالسيد القائد الذي كان يتميز بالزهد والتواضع	لا يلتفت إلى ما يقوله السيد القائد (حفظه الله)	لا يراجع الأحكام الشرعية الخاصة بالإمام القائد

أضع إشارة صح في خانة الأمور التي صرت أتقنها:

☹	☺	☺	أستطيع أن
			أشرح معنى التقليد
			أعد بطاقة خاصة بالأمور التي يجب أن أقلد فيها
			أشرح معنى العلمية
			أذكر بعض شرائط مرجع التقليد
			أذكر قصة حدثت مع الإمام الخامنائي (حفظه الله)

# سلسلة الورش التربوية

## أشبال وزهراء

- ١- وطني اتمائي
- ٢- صحتي في رياضتي
- ٣- من أقله
- ٤- أنا طبّاخ
- ٥- ألواني في رسوماتي
- ٦- صلاتي عمود الدين
- ٧- كيف أقرأ القرآن
- ٨- الأميرة قدوتي
- ٩- ساعات في خدمة الناس
- ١٠- قائدي أطيعة
- ١١- يوم في المسجد
- ١٢- كيف أقرأ القصة
- ١٣- أنظّم وقتي
- ١٤- مشغلي الكشفي
- ١٥- البلوغ



كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه

Al-Mahdi Scouts