

كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه



وطني اتّعمائي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا المتن



الناشر: كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، المعمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

الفهرس

| | | |
|---|-------|----------------------------|
| ١ | | الفهرس |
| ٢ | | المستهدفون والهدف والأغراض |
| ٣ | | لوازم الورشة |
| ٣ | | مقدمة وتمهيد |
| ٤ | | جدول البرنامج الزمني |
| ٥ | | المادة العلمية والأنشطة |
| ٩ | | الملحقات |



وطني التمازي



المستهدفون: الأشبال والزهرات



الأهداف



"التعرّف على الوطن وأهميته وواجبنا تجاهه".

الأغراض



ويتوقع من المشاركون في نهاية الورشة أن يصبح قادراً على أن:

- يدرك أهمية الانتماء إلى الوطن.
- يصنع العلم اللبناني من الكريبون.
- يشرح واجباته تجاه وطنه.
- يحرص على تأدية واجباته تجاه وطنه.
- يتشوّق للالتحاق بصفوف المقاومة للدفاع عن الوطن.
- ينشد النشيد الوطني اللبناني ونشيد حول الوطن المقاوم.



اللوازم المطلوبة للورشة



- تلصيق .
- لوح .
- طبشور أو قلم .
- وردة لكل مشارك .
- مسجلة وشريط الأناشيد إن أمكن .
- صمغ لاصق أنبوب لكل اثنين من المشاركين .
- كريبون أحمر و أخضر(الكمية مبيّنة في الشرح) .
- أقلام لجميع العناصر (حبر، رصاص) .
- أقلام تلوين .
- نسخة واحدة من المستند رقم ١ على ورقة A٣ .
- نسخة واحدة من المستند رقم ٢ .
- نسخات بعدد المشاركين من: استمارة التقييم/ رسمه العلم/ النشيد الوطني/ نشيد يا رافع رايات العز/ الصرخة .

مقدمة وتمهيد



لَمَّا كَانَ حَبُّ الْأَوْطَانِ مِنَ الْإِيمَانِ، وَلَمَّا كَانَ الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ فَضِيلَةً كَانَ لَا بَدَّ لَنَا فِي كَشَافَةِ الْإِمَامِ الْمَهْدِيِّ "عَج" مِنْ تَنَاوُلِ هَذَا الْمَوْضُوعِ ضَمَّنَ وَرَشَاتِنَا الصِّفِيَّةَ لِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْوَرَشَةُ حَتَّى عَنَوَانِ "وَطَنِي انْتِمَائِي"، لِتَرْسَخِ مَبْدَأِ حَبِّ الْوَطَنِ وَالِدِّفَاعِ عَنْهُ وَعَنِ أَرْضِهِ.



البرنامج الزمني

| الوسائط والنشاطات | النشاط | المدة | العنوان | الفترة |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|--------------|
| | حديث حول الإمام المهدي "عج" يقسم القائد المشاركين إلى مجموعات و يسَمّي هذه المجموعات بأسماء محافظات اللبنانية . | ٥ | الافتتاح | الأولى |
| | يذكر المشاركون اسمه واسم بلده وأية واحدة يحفظها. | ١٠ | التعارف | الثانية |
| لوح+ قلم أو طيشور | يكتب القائد الحديث على اللوح ويسأل المشاركين عن توقعاتهم حول مضمون الورشة بعد قراءة الحديث. | ١٥ دقيقة | التوقعات | الثالثة |
| المستند رقم ١+ تلصيق | تعليق المستند + شرح المضمون | ٢٠ دقيقة | ما هو الوطن | الرابعة |
| لوح+ طيشور أو قلم+ وردة لكل مشارك+تلصيق | يذكر المشاركون عملاً جيداً قدّموه لوطنهم | ٣٠ دقيقة | وردة حب لوطني لبنان (عرض جّارب) | الخامسة |
| نسخة عن النشيد المرفق لكل مشارك+مسجلة وشريط النشيد إن أمكن | توزيع نسخات عن النشيد ترديد النشيد عدّة مرّات | ١٥ دقيقة | النشيد الوطني اللبناني | السادسة |
| المستند رقم ٢+ تلصيق | تطبيق اللعبة وفق ما ورد في الفقرات سابقاً | ١٥ دقيقة | لعبة اكتشاف أفضل مواطن | السابعة |
| نسخة عن النشيد المرفق لكل مشارك+مسجلة وشريط النشيد إن أمكن | توزيع نسخات عن النشيد ترديد النشيد عدّة مرّات | ٢٠ دقيقة | نشيد المواطن الأفضل "رافع رايات العز" | الثامنة |
| رسمة العلم اللبناني+ صمغ لاصق أنبوب لكل ٢+كريبون أحمر و أخضر | توزيع رسمة العلم وتزيينه بالكريبون | ٣٥ دقيقة | صناعة العلم اللبناني | التاسعة |
| | يسرد العناصر ما سبقدمون لوطنهم في المستقبل | ١٠ دقائق | تطلعات المستقبل | العاشرة |
| لوح+ طيشور أو قلم | توزيع نسخات عن الصرخة وترديدها | ١٠ دقائق | الصرخة | الحادية عشرة |
| استمارة التقييم+ أقلام لجميع العناصر+ أقلام تلوين | توزيع استمارات التقييم | ٥ دقائق | التقييم | الثانية عشرة |
| | ترديد النشيد الوطني اللبناني | ٥ دقائق | الاختتام | الثالثة عشرة |
| | مدتها نصف ساعة يوزّعها المدرّب بحسب وضع المشاركين | | | الاستراحات |

الافتتاح



الافتتاح الرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج (صفحة ٥٣). ثم يقسم القائد المشاركين إلى مجموعات ويسمى هذه المجموعات بأسماء المحافظات اللبنانية.

التعارف



يطلب القائد من كل مشارك أن يقف مداورة ويذكر اسمه و اسم بلده ثم يتلو آية واحدة يحفظها من القرآن الكريم.

التوقعات



يكتب الحديث التالي على اللوح:

" حب الوطن من الإيمان "

. ويسأل المشاركين عن توقعاتهم حول مضمون الورشة بعد قراءة الحديث.

ما هو الوطن



يعرض القائد المستند رقم ١ على اللوح بعد أن يتم تصويره على ورقة A٣ أو يتم رسمه على قطعة كرتون كبيرة. ثم يبدأ بمحاورة المشاركين حول مضمونه مستخدماً الأسئلة التالية:

ماذا تشاهدون في هذه اللوحة ؟

من منا لا ينتمي إلى أسرة؟

من منا لا يعيش في منزل؟

إذا كل واحد منا ينتمي إلى أسرة ويعيش في منزل.

مجموعة المنازل والأسر ماذا تكوّن؟

نعم إنها تكوّن المدن والقرى.

ماذا تشكّل مجموعة المدن والقرى؟

فعلاً مجموعة المدن والقرى تشكّل الوطن.

إذا أنا وأسرتي وأقاربي وجيرانني

وأهل قريتي ومدينتي جميعاً نعيش في وطننا لبنان.

وردة حب لوطني لبنان اعرض تجربة)



يطلب القائد مسبقاً من كل مشارك أن يحضر معه وردة، ثم يطلب القائد من جميع المشاركين أن يغمضوا أعينهم لمدة دقيقتين . يتذكروا خلالها أعمالاً قاموا بها وتعتبر هذه الأعمال من واجباتهم تجاه وطنهم . وتكون بمثابة وردة حب تقدم للوطن الغالي لبنان. يقوم المشاركون بعدها باستعراض تجاربهم ويقوم القائد بتسجيل الأعمال على اللوح وفي الوقت نفسه يقوم كل مشارك بتعليق وردته قرب العمل الذي قام به. لنستنتج من مجموع التجارب واجبات الفرد تجاه وطنه. ثم يضيف القائد ما لم يتم ذكره مما يلي:

- أن أحبه وأخلص له.
- أن أدافع عن أراضيه.
- أن أحارب من يعاديه.
- أن أحافظ على بيئته و نظافته.
- أن أحترم أبنائه ولا أعاديهم إلا في مصلحة الوطن.
- أن أتعلم وأطور قدراتي لأفيد وطني وأبنائه.
- أن أحافظ على ثرواته المائيّة والنباتيّة والتاريخيّة.

نشيد



يوزع القائد على المشاركين النشيد الوطني اللبناني المرفق في الملحقات ثم يبدأوا بتربيده مع تصحيح الأخطاء من قبل القائد والالتفات إلى اللحن بشكل دقيق والأفضل تأمينه على شريط مسجل.



لعبة اكتشاف أفضل مواطن



يعلّق القائد على اللوح صورة (المستند رقم ٢) مقلوبة، ثم يبدأ بإعطاء بعض المعلومات عن الصورة بهدوء وشيئاً فشيئاً، حتّى يحزر العناصر من هو صاحب الصورة. يجب الحرص على أن لا يرى العناصر مضمون الصورة أثناء تعليقها على اللوح. كذلك أن لا يجيب العناصر قبل أن ينهي القائد سرد المعلومات والمعلومات هي التالية:

- إنه أفضل مواطن على الإطلاق
- يحبّ وطنه حباً كبيراً وصادقاً
- يقدم لوطنه كلّ ما يملك
- يعيش في كثير من الأحيان في البراري وفي البرد القارس حتّى يحمي وطنه
- ينادي باسمه الكبير والصغير ويعلّقون عليه الآمال
- يحقق العزّة والكرامة لأبناء وطنه
- يرفع رايات العزّ فوق شموخ بلاده
- يحقق النصر لوطنه
- وقد يستشهد في سبيل تحقيق هذا النصر
- فمن هو هذا المواطن؟

نشيد



يوزّع القائد على المشاركين نشيد "يا رافع رايات العزّ" المرفق في الملحقات، ثم يبدأ بتدريبه مع تصحيح الأخطاء من قبل القائد والالتفات إلى اللحن بشكل دقيق. ومع مقدّمة حول النشيد تربط ما بين الفقرة السابقة والنشيد من جهة وما بين النشيد والوطن من جهة أخرى حيث أن النشيد يحتوي على ذكر وتمجيد لبعض الأماكن في الوطن. وإذا كان بالإمكان تأمين مسجّلة والنشيد مسجّلاً فذلك أفضل.

لعبة صناعة العلم اللبناني



يوزّع على المشاركين صورة العلم اللبناني ومجموعة من الكريبون الملّون ويطلب منهم تزيين العلم اللبناني بالكريبون وفق ألوانه الأساسيّة ويكتب كل عنصر اسمه على الصفحة الخلفيّة من العلم مع الإلتفات إلى تأمين الكميّة اللازمة من الكريبون لتغطية كافّة أعلام المشاركين بكتل صغيرة..

التخطيط للمستقبل



يسأل القائد العناصر والآن وبعدها أنهينا هذه الورشة وبعدها تعرّفتم على وطنكم وعلى واجباتكم تجاه الوطن أنتم ككشفيين ماذا ستقدّموا لوطنكم لبنان؟ ثم يفسح المجال أمام جميع المشاركين بأن يتحدثوا عن تطلّعات المستقبل الخاصّة بهم.

صرخة



يوزّع القائد الصرخة المرفقة ويكتبها على اللوح ثم يبدأ مع العناصر بترديدها.

التقييم



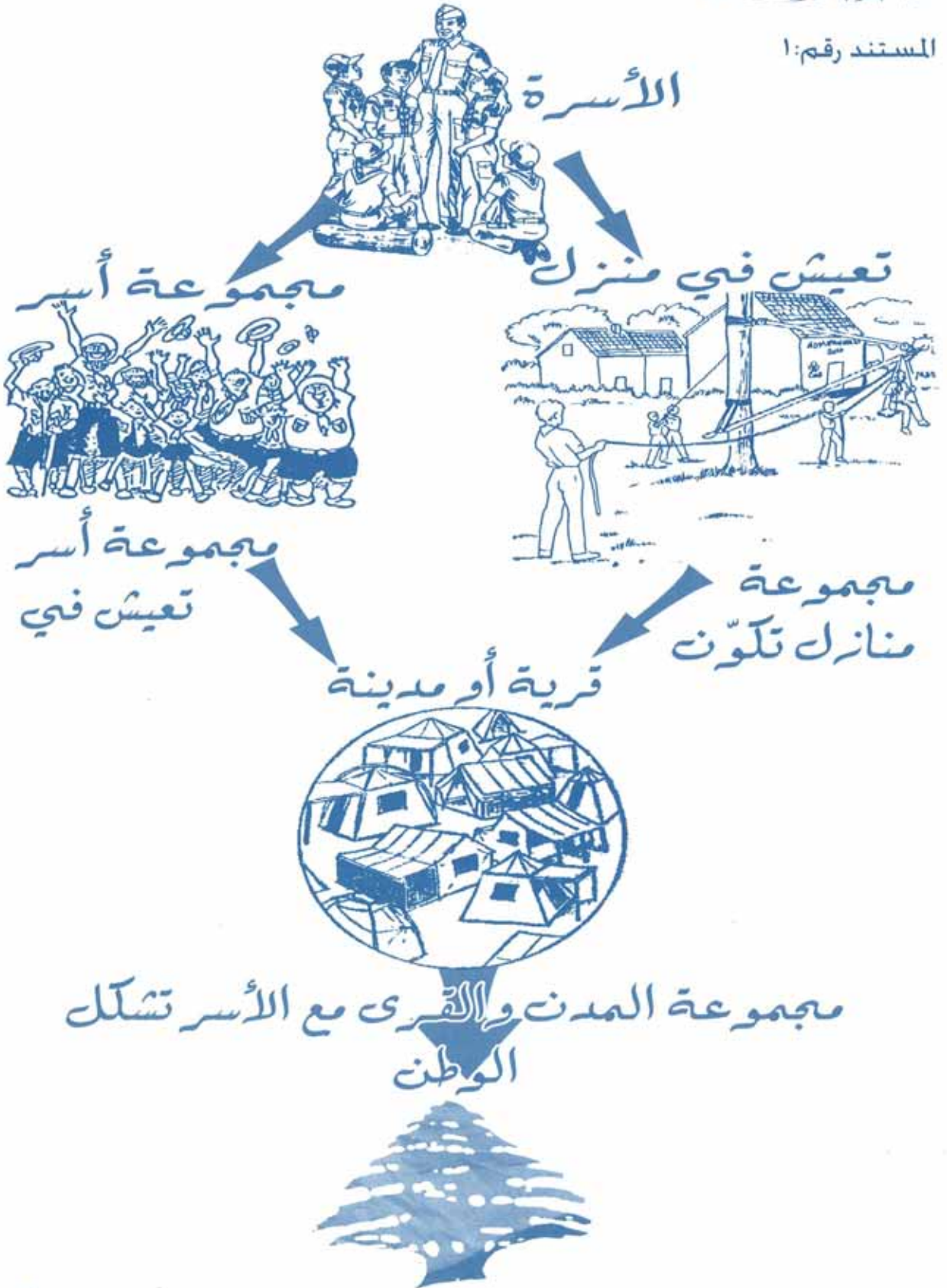
يكون من خلال استمارة التقييم الواردة ضمن الملحقات حيث يتم تصويرها مسبقاً على عدد العناصر.

الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).

المحطات



المستند رقم: ١



وطني اتّمايني





استمارة التقييم

أملأ الفراغ و ألّون بالونات)

أنا مواطن

أحبّ وطني

ألوان علم وطني هي: و و

لأنّني أحبّ وطني فإنّني:

.....

.....

إنّ أفضل مواطن هو:

لأنّه:

لذا فإنّني أسعى لأن أصبح في المستقبل



اسمي:

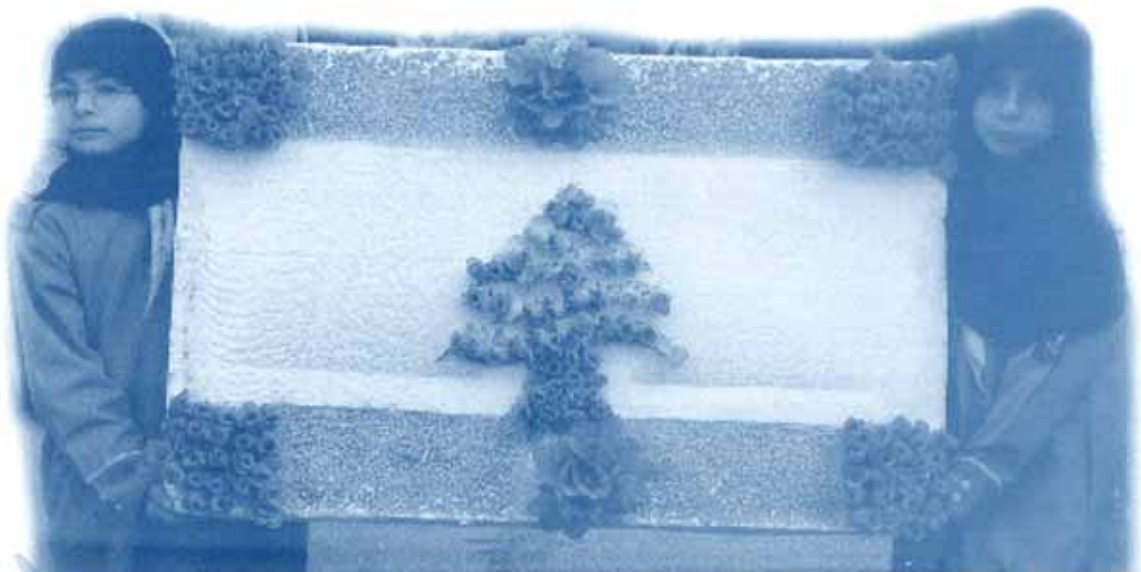
النشيد الوطني اللبناني

كلّنا للوطن
ملء عين الزمن
سهلنا والجبل
قولنا والعمل
كلنا للوطن
لعلنا للعلم
سيفنا والقلم
منبت للرجال
في سبيل الكمال
لعلنا للعلم

كلّنا للوطن

شيخنا والفتى
أسد غاب متى
شمسنا قلبه
صانه ربّه
كلنا للوطن
عند صوت الوطن
ساورتنا الفتن
أبداً لبنان
لمدى الأزمان
لعلنا للعلم

كلّنا للوطن



نشيد يا رافع رايات العز

يا رافع رايات العز
عنك صوتي ما بينعز
فوق شموخك يا بلادي
صوتك لإلنا شهادة
صوت واحد عمبينادي
وحدك إنت شمس بلادي
حزب الله حزب الله
نصر الله نصر الله

من بيروت الحرّة
والضاحية الأبيّة
عاصمة الثوّار
والجبل المغوار
صوت واحد عمبينادي
وحدك إنت شمس بلادي
حزب الله حزب الله
نصر الله نصر الله

اللازمة

من بقاع البطولة
عزيمة ورجولة
شمس المرحلة
هاجد اعنلي
صوت واحد عمبينادي
وحدك إنت شمس بلادي
حزب الله حزب الله
نصر الله نصر الله

اللازمة

يا جنوبي يا مقاوم
بصوتك مامنساوم
يا حامي العرين
ع مرّ السنين
صوت واحد عمبينادي
وحدك إنت شمس بلادي
حزب الله حزب الله
نصر الله نصر الله

اللازمة

يا رافع رايات العز
عنك صوتي ما بنعز
فوق شموخك يا بلادي
صوتك لإلنا شهادة
صوت واحد عمبينادي
وحدك إنت شمس بلادي
حزب الله حزب الله
نصر الله نصر الله

الصرخة

نصون الأمة بوحدتنا
تنعمر أحلى البلدان
ومنصنع فجر الحرية
لتعم الفرحة الأكوان

الكشفيّة بتعلّمنا
منتكاتف ضد العدوان
وهيك منحمي الكشفيّة
ومننشر خير وسلام



وطني اتقوايني

ملاحظات



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

سلسلة الورش التربوية

أشبال وزهرات

- ١- وطني انتمائي
- ٢- صحتي في رياضتي
- ٣- من أقد
- ٤- أنا طباط
- ٥- ألواني في رسوماتي
- ٦- صلاتي عمود الدين
- ٧- كيف أقرأ القرآن
- ٨- الأميرة قدوتي
- ٩- ساعات في خدمة الناس
- ١٠- قائدي أطيعة
- ١١- يوم في المسجد
- ١٢- كيف أقرأ القصة
- ١٣- أنظم وقتي
- ١٤- مشغلي الكشفي
- ١٥- البلوغ



كشافة الإمام المهدي

عجل الله فرجه

Al-Mahdi Scouts