



عمل الله مجده
كشفة الامام المهدي
مفوضية التدريب والبرامج



برنامج

مضيوقا

الرحمن



عجل الله فرجه
كشافة الإمام المهدي

تلفاكس: 01 / 47 49 49 ، ص.ب.: 25/154

www.almahdiscouts.net

E-mail: almahdiscouts@hotmail.com

الكتاب	برنامج ضيوف الرحمن
إعداد	أمانة تنمية القيادات
تاريخ الطبع	أيلول 2005 م الموافق شعبان 1426 هـ

تشكر مفوضية التدريب والبرامج

مفوضية المرشحات العامة

ومفوضيات المرشحات في المناطق

ومرشحات قطاع البقاع الغربي / المنطقة الثانية

على مساهمتهن في إعداد هذا البرنامج

ثبت المحتويات

الصفحة	الفقرة	م
	الإفتتاحية	.1
	كلمة في أول الطريق .	.2
	الأسبوع الأول : أسبوع القرآن والمسجد .	.3
	الأسبوع الثاني : أسبوع الخلق الحسن .	.4
	الأسبوع الثالث : أسبوع خدمة الناس .	.5
	الأسبوع الرابع : أسبوع الجهاد .	.6
	ملحقات معينة .	.7

الإفتتاحية :

وتدور دائرة الأيام لتَهَلَّ علينا من جديد هلال الرحمة والمغفرة والرضوان ، إنَّه شهر الله شهر البركة شهر العبادة والدعاء والتقرب إلى الله ، إنَّه شهر رمضان المبارك.

الأخوة القادة والأخوات القائدات

إنها فرصتنا نحن الغارقون في وحول الأيام ، لنرفع عن كواهلنا درن الأزمان ، فننطلق إلى ساحة العمل وميادين الجهاد في هذه الأيام المباركة ، لعلنا نوفق لاستمطار وابل الرحمة والرضوان فتعود أرواحنا محلقة في سماء الأحرار.

وها نحن على الأعتاب نضع بين أيديكم برنامجنا الرمضاني ليكون عوناً لكم في إحياء هذا الشَّهر بما يناسب الكشفيين ومن هم بأعمارهم، وقد أطلقنا عليه اسم

" برنامج ضيوف الرحمن "

ونحن قاصدون لتحصيل المعنى المستبطن فيه ، وذلك بإشعار المستفيدين من البرنامج (كشفيين وغيرهم) أنَّهم يحلُّون ضيوفاً عند الله في هذا الشَّهر بحضورهم ومشاركتهم في فقرات البرنامج المتنوعة طيلة أيام وليالي هذا الشَّهر ، ونحن ناظرين إلى ضرورة إشعارهم بالأمر وهذا ما نأمله منكم .

ونحن اليوم نضع برنامجنا بين أيديكم ، هو مشروعنا لإحياء شهر رمضان المبارك لهذا العام، والذي استرشدنا لإعداده بخطبة الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم ، فاستهدينا بأنوارها المباركة، وحاولنا أن نتلمس منها إشراقات نور، علَّها تضيء لنا الطريق .

لقد ركَّزنا عند إعداد البرنامج على إحياء الشهر ومناسباته الأساسية، زيادة الارتباط بالقرآن الكريم والمسجد ، الإهتمام بخدمة الناس والمساهمة بتحسين المستوى الأخلاقي للأفراد .

يتناول برنامجنا أربعة مواضيع رئيسية : القرآن والمسجد ، خدمة الناس ، تحسين الخلق والجهاد ، ولتعميق هذه المفاهيم في عقول وأفهام الناشئة وتحويلها إلى سلوك في حياتهم اليومية ، خصصنا كل أسبوع من شهر رمضان المبارك للتركيز على موضوع واحد وهذا لا يعني إغفال المواضيع الأخرى خلال الأسبوع كما أضفنا إليه ملحقات كفقهِ القائد وغيرها مما يتناسب مع إحياء هذا الشهر المبارك ، مع الأخذ بعين الاعتبار ظروف وإمكانيات كل فوج في اعتماد ما يناسبه من البرامج والأنشطة التي ستطرح في المشروع .

فلننطلق إلى ورشة العمل وليبقى حاضراً في أذهاننا أن هذه الأعمال هي بعين الله عزَّ وجلَّ أولاً وتعرض على المولى صاحب العصر والزمان ثانياً فلنسع في هذا الشهر المبارك إلى إدخال السرور إلى قلبه .

مع دعائنا لكم بالتوفيق

مفوضية التدريب والبرامج

الأسبوع الأول : برامج وأنشطة حول القرآن والمسجد.

م	الفقرة	الصفحة
1.	دورة من وحي القرآن .	
	آداب تلاوة القرآن .	
	خصائص القرآن .	
	السجودات في القرآن .	
	كيف نحفظ القرآن .	
2.	متون مباريات متنوعة	
	آيات بينات . شخصيات قرآنية . أسباب النزول . متن مباراة تفعيل . مفردات قرآنية متن مباراة أحكام تجويد	
3.	قصص من وحي القرآن .	
4.	دورة حول أهمية المسجد في الإسلام والآداب المتعلقة به .	
	المسجد .	
	المسجد منطلق الثورة	
	المحارب موضع الحرب	
	آداب المسجد .	
5.	الإعتكاف في المساجد .	
6.	ختميات قرآنية في منازل عوائل الشهداء .	
7.	حلقات قرآنية تفسير وتجويد وتفعيل آيات القرآن الكريم.	
8.	اسكتش تمثيلي : " هدية غيبية من الحبيب " .	
9.	شهر رمضان ربيع القرآن	
	الحلقة الأولى : حقيقة القرآن وعظمته .	
	الحلقة الثانية : مقاصد القرآن ومطالبه .	
	الحلقة الثالثة : القرآن الكريم بين الهجران والتدبر .	
	الحلقة الرابعة : فضل تلاوة القرآن وآدابها .	

روي عن الإمام الصادق عليه السلام:

«إن هذا القرآن فيه منار الهدى ومصابيح الدجى، فليجل جال ببصره ويفتح للضياء نظره، فإن التفكر حياة قلب البصير، كما يمشي المستنير في الظلمات بالنور». (الكافي 28)

قال الإمام الخميني قدس سره:

اجعلوا من تدريس القرآن، بمختلف فنونه، ديدناً لكم، وهدفاً سامياً تبتغونه.

أعزائي الشبان.. يا من عليكم تنعقد آمالي، احملوا القرآن بيد والسلاح باليد الأخرى، واستميتوا في الدفاع عن كرامتكم وشرفكم إلى درجة تسلبون الأعداء معها القدرة على التآمر عليكم.

(الكلمات القصار / ص 51_94)

دورة من وحي القرآن

حول التنفيذ:

تعطى هذه المادة لوحدة الأشبال والزهرات والكشافة والمرشدات ،

تكون الدورة على دفعتين أو يومين : يقسم القائد المادة على فقرات حسب ما يراه مناسباً .

﴿ يحصل كل مشارك على شهادة خاصة بالدورة

لماذا القرآن ؟

يقول أمير المؤمنين عليه السلام في حديث طويل " ... فهو معدن الإيمان ... ، وينابيع العلم وبحوره ... جعله الله ريباً لعطش العلماء ، وريباً لقلوب الفقهاء ، ومحاج لطرق الصلحاء ، ودواء ليس بعده داء ، ونورا ليس معه ظلمة ... "

يقول الإمام الخميني قدس سره عن القرآن : " هذا الكتاب الشريف هو الكتاب الوحيد في السلوك إلى الله والكتاب الجدير في تهذيب النفوس وفي الآداب والسنن الإلهية وهو أعظم وسيلة للربط بين الخالق والمخلوق " .



من القرآن ؟

يقول الله تعالى في محكم كتابه العزيز :

﴿ قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء ﴾ . فصلت/44

آداب تلاوة القرآن

إن لتلاوة القرآن الكريم آداباً تؤدي مراعاتها إلى تحقق الاستفادة أكثر، ويحصل منها المطلوب من فائدة ورضا الله تعالى، وقبل أن نبدأ بها يستحب عند أخذ المصحف للقراءة الدعاء بما ورد عن الإمام الصادق عليه السلام: اللهم إني نشرتُ عهدك وكتابك، اللهم فاجعل نظري فيه عبادةً وقراءتي فيه ذكراً، وفكري فيه اعتباراً واجعلني ممن أنعمَ ببيان مواعظك فيه واجتنبَ معاصيكَ ولا تطبع عند قراءتي على قلبي ولا على سمعي ولا تجعل على بصري غشاوةً ولا تجعل قراءتي لا تدبرُ فيها، بل اجعلني أتدبرُ آياته وأحكامه، آخذاً بشرائع دينك ولا تجعل نظري فيه غفلةً ولا قراءتي هدراً، إنك أنت الرؤوف الرحيم.

1- الطهارة:

فإن كلام الله طاهر مطهرٌ ﴿..يتلو صحفاً مطهرة﴾ (البينة: 2)، ولا يصح لمسه إلا بطهارة؛ لأنه ﴿لا يمسه إلا المطهرون﴾ (الواقعة: 79). وكما تشترط الطهارة الظاهرية، كذلك تشترط الطهارة بالنسبة للقلب والباطن، فمن لم يطهر قلبه من الدنيا ورجسها، ولم يرفع الآثام والحجب عن قلبه، لن يمس قلبه معاني القرآن وحقائقه.

2- تنظيف الضم من الروائح الكريهة:

لقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (نظّفوا طرق القرآن) قيل: وما طرق القرآن؟ قال (صلى الله عليه وآله وسلم): (الأفواه).

ولهذا الاعتبار ينبغي تطهير اللسان الذي هو مجرى القرآن وطريقه من آفات الكلام وآثامه؛ لأن اللسان الملوّث بالذنوب لا يصح أن يكون مجرى لكلمات الله المطهرة؛ لأنه ﴿لا يمسه إلا المطهرون﴾.

3- استقبال القبلة:

الجلوس في مكان خال بخشوع واطمئنان بال موجهها قلبه وجسمه باتجاه الكعبة المباركة، ليتأثر بالقراءة ولا يشغل بشيء، فعن الإمام الصادق عليه السلام: (فقارئ القرآن يحتاج إلى ثلاثة أشياء: قلبٌ خاشعٌ، وبدنٌ فارغٌ، وموضعٌ خالٍ، فإذا خشع قلبه فرّ منه الشيطان الرجيم).

4- أن يفتتح القراءة بالتعوذ من الشيطان الرجيم:

بحسب الأمر الإلهي ﴿فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم﴾ (النحل: 98)، ليقطع

دابر الشيطان، فلا يضلّه عن القراءة، ولا يلهيه.

5- الترتيل في القرآن:

بمعنى التلاوة بهدوء وتأثر دون عجلة، كي يتمكن

من الفهم والاستيعاب، فيعمل على تحسين القراءة

وتزيينها بالترتيل والأداء الجميل طبق الطرق

الإلهية ﴿..ورتل القرآن ترتيلاً﴾ (المزمل: 4) وهكذا كان

إرشاد النبي (صلى الله عليه وآله وسلم):

(زينوا القرآن بأصواتكم)، ذلك أن الصوت الحسن يترك

أثراً في قلب القارئ والمستمع على حدٍ سواء.

6- مراعاة حق الآيات:

بحيث يطبّق الآيات على نفسه، ويعيش معها حتى يظن أنه واقعها وهي تخاطبه بشكل مباشر، وإياه تعني دون غيره، ويصف هذا المثال أمير المؤمنين (عليه السلام) في حديثه عن المتقين، فيقول: (فإذا مروا بأية فيها تشويق ركعوا إليها طمعاً، وتطلعت إليها نفوسهم شوقاً، وظنوا أنها نصب أعينهم، وإذا مروا بأية فيها تخويف أصغوا إليها مسامح قلوبهم،



وظنوا أن زفير جهنم وشهيقها في أصول آذانهم) ، فحالهم كأنهم يواقعون الجنة والنار، ويشعرون بنعيمها وعذابها، وهذه حال من يتلو الكتاب حق تلاوته.

7- المواظبة على تلاوة القرآن يومياً:

قال الله عز وجل: ﴿فاقرأوا ما تيسر من القرآن علم أن سيكون منكم مرضى وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله وآخرون يُقاتلون في سبيل الله فاقروا ما تيسر منه﴾ (سورة المزمل/2).

وعن أبي عبد الله عليه السلام أنه قال: «ما يمنع التاجر منكم المشغول في سوقه إذا رجع إلى منزله أن لا ينام حتى يقرأ سورة من القرآن، فيكتب له مكان كل آية يقرأها عشر حسنات، ويمحو عنه عشر سيئات» (بحار الأنوار/ج 89، ص 202).

أن ندعو عقب ختم القرآن، فإن فيه دعوة مستجابة،

وقد كان أمير المؤمنين عليه السلام إذا ختم القرآن قال: « اللهم اشرح بالقرآن صدري، واستعمل بالقرآن بدني، وأعني عليه ما أبقيتني فإنه لا حول ولا قوة إلا بك» (ميزان الحكمة/ج 8، ص 82).

هذه أبرز الآداب التي يجب على قارئ القرآن أن يتصف بها لينال رضى الله عز وجل وشفاعة القرآن يوم القيامة.

خصائص القرآن الكريم

أولاً: فضل القرآن الكريم:

ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قوله: "فضل القرآن على سائر الكلام كفضل الله تعالى على خلقه".

وعنه صلى الله عليه وآله وسلم أيضاً: "النظر في المصحف من غير قراءة عبادة".

ثانياً: إكرام القرآن الكريم:

عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من قرأ القرآن فقد قرأ الله، ومن لم يوقر القرآن فقد استخف بحرمة الله".

ثالثاً: فضل حملة القرآن وأهله:

عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "أشراف أمتي حملة القرآن".

وعنه أيضاً: "أهل القرآن أهل الله وخاصته".

رابعاً: قراءة القرآن الكريم:

عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "أفضل عبادة أمتي قراءة القرآن".

خامساً: حفظ القرآن الكريم:

عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "اقرأوا القرآن واستظهروه فإن الله لا يعذب قلباً وعى القرآن".

سادساً: تعليم القرآن الكريم:

عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم: "ما من رجل علم ولده القرآن إلا توجَّ الله أبويه يوم القيامة بتاج الملك، وكسبوا حلَّتَيْن لم يرَ الناس مثلهما".

وعنه صلى الله عليه وآله وسلم: "إذا قال المعلم للصبي بسم الله الرحمن الرحيم فقال الصبي بسم الله الرحمن الرحيم كتب الله براءة للصبي، وبراءة لأبويه وبراءة للمعلم".

سابعاً: فضل تعلم القرآن بمشقة:

عن الإمام الصادق عليه السلام: "إن الذي يعالج القرآن ويحفظه بمشقة منه وقلة حفظ له أجران".

ثامناً: الحث على تعلم القرآن الكريم وتعليمه:

عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من علم آية من كتاب الله كان له أجرها ما تلييت".

وعنه صلى الله عليه وآله وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه".

وعنه صلى الله عليه وآله وسلم: "معلم القرآن الكريم يستغفر له كل شيء حتى الحوت في البحر".

تاسعاً: الاستماع إلى القرآن الكريم:

عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "يدفع الله عن مستمع القرآن بلوى الدنيا، وعن قارئه بلوى الآخرة، والذي نفس محمد بيده لسامع آية من كتاب الله وهو معتقد أعظم أجراً من ثبير ذهباً يتصدق به. (ثبير: جبل في مكة)".



السجدة في القرآن

سجدة التلاوة: هي سجدة واحدة بعد تلاوة آيات السجدة.

آيات السجدة : في القرآن الكريم أربع عشرة آية، عشر منها يستحب السجود عند قراءتها، وأربع يجب السجود لها.

السجدة الواجبة:

الآيات التي يجب السجود عند قراءتها هي:

1. ﴿ إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴾ (السجدة/15).
2. ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ (فصلت/37).
3. ﴿ فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا ﴾ (النجم/62).
4. ﴿ كَلَّا لَا تُطِئُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ﴾ (العلق/19).

متى يجب السجود:

يجب السجود عند تلاوة آية السجدة كاملة، ولا يجب بقراءة بعضها، وأن تكون قراءتها بقصد القرآنية، وكذا يجب السجود عند استماعها دون سماعها، ولا يجب السجود لاستماعها من المسجل.

واجبات السجود:

لا يجب في هذا السجود استقبال القبلة، ولا الطهارة من الحدث والخبث، والأحوط وجوباً وضع المساجد السبعة ووضع الجبهة على ما يصح السجود عليه، وليس في هذا السجود تشهد ولا تسليم،

ويستحب قول: « لا إله إلا الله حقاً حقاً، لا إله إلا الله إيماناً وتصديقاً، لا إله إلا الله عبودية ورقاً، سجدت لك يا رب تعبداً ورقاً، لا مستنكفاً ولا مستكبراً، بل أنا عبد ذليل خائف مستجير » (بحار الأنوار/ج 89، ص 207).

كيف نحفظ القرآن ؟

عن الإمام الصادق عليه السلام: "الحافظ للقرآن، العامل به، مع السفارة الكرام البررة". ميزان الحكمة/ج8، ص76

كيف تحفظ القرآن الكريم كله أو بعضه:

بداية لا بد من وضع برنامج مجرب وإليك قواعده مبسطة .

فبعد النية والخلوص والعزم والتوكل على الله والتوسل بالنبي وآله الأطهار صلوات الله عليهم أجمعين لا بد من اتباع هذه التنبيهات.

أ- أن تكون القراءة صحيحة .

ب- إختيار المصحف بالشروط التالية:

1. أن تبتدء آياته من أوائل الصفحات وتنتهي آخرها كالنسخ المتداولة.

2. أن لا تكون بعض كلماته مزينة ومزخرفة بل يجب أن تكون بلون واحد جميعها. يستحسن أن تكون خضراء أو صفراء فاتحتين.

3. أن يكون القرآن متوسط الحجم (أو صغير كي يسهل حمله خارج المنزل أيضا).

ملاحظة هامة : يجب الحرص على النسخة التي بدأت الحفظ بها وأن لا تستعمل نسخة ثانية.

ج- إختيار عدد من الأسطر المناسبة لقدرة الحافظ في البداية ويستحسن أن تكون ما بين 5 أسطر إلى 7 فقط.

د- ضرورة وضع وقت دقيق ومنظم للحفظ يكون يوميا.

هـ- الحفظ ضمن ترتيب خاص متسلسل.

و- تعيين وقت للمراجعة "خاص"، وهو للصفحات التي حفظتها آخر يومين.

ز- تعيين وقت للمراجعة "عام"، وهو يكون لمراجعة الجزء بأكمله ومراجعة الصفحات بالذهن من دون تلاوة يوميا ذلك بأن تستحضر بداية نهاية الصفحات.

ح- تعيين المكان الهادى الذي لا يشغل حواسك عن الحفظ.

ط- الإستعانة في المراجعة والحفظ مع صديق.

ي- كثرة النظر في الآية والصفحة التي حفظتها.

ك- تجزئة الجزء ليحفظ على مراحل فنقسمه أربع أقسام كل خمس صفحات تحفظهن على حدة لأن الجزء عشرون صفحة وبعد حفظ الجزء نراجعه بأكمله عشر مرات.

ل- الحفظ مع قلة الطعام.

م- أن يتعامل مع القرآن بتأدب من حيث الجلوس واستلام القرآن الكريم.

ن- التوجه ناحية القبلة (مع الحفاظ على الطهارة).

ص- عدم الدخول في حفظ آية ما لم تنتهي من حفظ الآية السابقة.

جعلنا الله وإياكم من التالين لأجزاء القرآن الحافظين لآياته

آياتُ بيّنات

1. أذكر الآية التي تتحدث عن إيذاء المؤمن؟

﴿والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً﴾. (الأحزاب/ 58).

2. أذكر آية تتحدث عن التجارة مع الله؟

﴿يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارةٍ تُنجيكم من عذابٍ عظيم، تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم﴾. (الصف/ 11).

3. أذكر آية تتحدث عن الغيبة.

﴿ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه﴾. (الحجرات/ 12).

4. أذكر آية تتحدث عن الإسراف؟

﴿كلوا واشربوا ولا تُسرفوا إنه لا يُحبُّ المسرفين﴾. (الأعراف/ 31).

5. أذكر آية تتحدث عن الأخوة؟

﴿إنما المؤمنون أخوة﴾. (الحجرات/ 10).

6. أذكر آية تذم التبذير والمبذرين؟

﴿... لا تُبذّر تبذيراً إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين﴾. (الإسراء/ 26).

7. أذكر آية تحث على سؤال أهل العلم والمعرفة.

﴿فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون﴾. (النحل/ 43).

8. أذكر آية تتحدث عن التحية والسلام.

﴿وإذا حُيِّبتم بتحيةٍ فحيوا بأحسنٍ منها أو ردوها﴾. (النساء/ 86).

9. أذكر آية تتحدث عن الإيثار.

﴿ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة﴾. (الحضر/ 9).

10. أذكر آية تتحدث عن التجسس.

﴿ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً﴾. (الحجرات/ 12).

11. أذكر آية تتحدث عن فضيلة التقوى.

﴿إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾. (الحجرات/ 13).

12. أذكر آية تتحدث عن فضيلة المجاهد.

﴿فَضَّلَ اللهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾. (النساء/95).

13. وردت عشرة قوانين من الدستور الإسلامي في آيتين متتاليتين، ما هما، وفي أي سورة؟

سورة الأنعام ، الآية 151 والآية 152

﴿.. أَلَا تَشْرِكُوا شَيْئًا / وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا / وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ / وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ / وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ / وَأَفْوَا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ / لَا تَكْلِفُوا نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا / وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ / وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ..﴾

14. أذكر ستة مواصفات للمؤمن وردت في القرآن الكريم ؟

﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ / الَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ / وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ / وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ / وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ / وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾

15. إذا سئل المجرمون عن سبب دخولهم النار يوم القيامة يعترفون بأربع خطايا ، ما هي ؟

﴿قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمَصْلُومِينَ / وَلَمْ نَكُ نَطْعَمِ الْمَسْكِينِ / وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ / وَكُنَّا نَكْذِبُ بِيَوْمِ الدِّينِ﴾

16. ما هو الميثاق الذي نقضه بنو إسرائيل ؟

﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حَسَنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾.

17. أذكر آية تتحدث عن آداب المجلس ؟

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ إِنَّشُرُوا فَإِنشُرُوا﴾

شخصيات قرآنية

1. نبي خطيب ، أرسل مرتين .. إلى أهل مدين مرة ، وأخرى إلى أصحاب الأيكة ، هو أول من عمل الكيل والميزان ، كان شديد البكاء لشدة حبه لله ، فعمي أربع مرات ، وفي كل مرة يرد الله عليه بصره ، لبث في قومه مئتين واثنين وأربعين عاما ، دعا قومه إلى الله حتى كبر سنه ورقّ عظمه ، ثم غاب عنهم ما شاء الله ، ثم عاد إليهم شاباً فدعاهم إلى الله عز وجل فقالوا " ما صدقناك شيخاً فكيف نصدقك شاباً " .. فمن هو ؟ .

الجواب : نبي الله شعيب عليه السلام

2. نبي ملك ما بين الشامات إلى بلاد أصطخر وسمي باسمه لأنه داوى جرحه بود ، مات عليه السلام يوم السبت مفجوعا ، فأظلمت الطير بأجنحتها ، وردت بحقه الآية الكريمة ﴿ يا جبال أوبيي معه والطير ، وألنا له الحديد ﴾ ، فمن هو ؟ .

الجواب : نبي الله داوود عليه السلام .

3. هو جد أب النبي نوح عليه السلام واسمه في التوراة (أخنوخ) ، كان كثير الدراسة لكتب الله وحكمه ، وهو أول من خط بالقلم ، كما كان خياطا وأول من خاط الثياب ، وردت في حقه الآية الكريمة التالية ﴿ ... إنه كان صديقا نبيا ورفعهنا مكانا عليا ﴾ فمن هو ؟ .

الجواب : نبي الله إدريس عليه السلام .

4. لا هو ملك ولا هو نبي بل هو عبد صالح أحب الله فأحبه ونصح له ، كان اسمه عياشيا ، وكان أول الملوك بعد نوح ، ملك ما بين المشرق والمغرب ، سخر الله له السحاب فحملة عليها ومد له في الأسباب وبسط له النور فكان الليل والنهار عليه سواء وهذا معنى التمكين في الأرض ، وردت في حقه الآية الكريمة ﴿ حتى إذا بلغ مغرب الشمس وجدها تغرب في عين حمئة ووجد عندها قوما ... ﴾ فمن هو ؟ .

الجواب : ذو القرنين عليه السلام .

5. هي سيدة مؤمنة زوجة أحد الطغاة الجبابرة ، أحبت الله كثيرا وطلبت منه أن يبني لها بيتا عنده في الجنة ، ويخلصها من جبروت زوجها ، ربّت أحد الأنبياء في بيتها بمشيئة الله ، وكان زوجها يريد قتل هذا الطفل ، فمن هي هذه المرأة ؟ .

الجواب : آسيا زوجة فرعون

6. هي امرأة عابدة نزلت سورة في القرآن باسمها ، كانت في بطن أمها حين ندرتها لله ، فتقبلها الله وكفلها لزوج خالتها ، أخبرتها الملائكة أن الله طهرها وأصطفاها على نساء العالمين ، هي لم تتزوج مع ذلك بشرت بطفل هو كلمة الله ووجيها ومن المقربين ، هي القائلة ﴿ أتئى يكون لي غلام ولم يمسسني بشر ولم أك بغيا ﴾ فمن تكون ؟ .

الجواب : السيدة مريم (ع) .

7. نبي إسمه الحقيقي " عبد الغفار " وسمي بالإسم الثاني لأنه بكى على قومه ألف سنة إلا خمسين عاما ، كان نجارا وعندما بعثه الله كان يدعو قومه ليلا ونهارا فلم يزداهم دعاؤه إلا فرارا فدعا عليهم ﴿ رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا ﴾ ، فأعقم الله أصلاب الرجال وأرحام النساء فبقوا أربعين سنة لا يولد لهم ، كانت إمرأته كافرة تقول للناس إنه مجنون وإذا آمن معه أحد أخبرت الجبابرة ، فأغرقها الله معهم .. وردت في حقه الآية القرآنية التالية ﴿ يا اهبط بسلام

منا وبركات عليك وعلى أمم ممن معك وأمم ستمتعهم ثم يمسه منا عذاب ألِيم ﴿ والآية التالية ﴾ إنه كان عبدا شكورا ﴿ .. فمن هو ؟ .

الجواب : نبي الله نوح عليه السلام

8. هو عبد صالح وحكيم ، خرج ذات يوم إلى بستان وأرض يتعاهدها ، فنزل يستريح في ظلال قرية خربة ، وقال ﴿ أنى يحي هذه الله بعد موتها ﴾ فأراد ربه إكراما له ولصلاحه أن يزيل عجه من إحياء الله للموتى من كل شيء ، فأماته الله في جلسته تلك مئة عام ثم أحياه ، فمن هو ؟

الجواب : العبد الصالح عزيز عليه السلام .

9. نبي زاهد كان يلبس مدرعة الشعر وبرنسة الصوف وهو صبي صغير ، سبب تسميته بإسمه هو أن الله أحيا به عقر أمه ، كان شديد البكاء ، قال الإمام علي عليه السلام في حقه " ما بكت السماء والأرض إلا على والحسين بن علي عليه السلام " ، ووردت في حقه الآية القرآنية التالية ﴿ وسلام عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا ... ﴾ فمن هو ؟ .

الجواب : النبي يحيى بن زكريا عليه السلام .

10. لم يكن نبيا ، ولكنه كان عبدا كثيرا التفكير ، أحب الله فأحبه ومن عليه بالحكمة ، قال له بعض الناس " ألم تكن ترعى الغنم ، فمن أين أوتيت الحكمة " ؟ .. قال " أداء الأمانة ، صدق الحديث ، والصمت عما لا يعني " ، من أقواله " يا بني لا تتخذ الجاهل رسولا ، فإن لم تجد عاقلا حكيما يكون رسولك ، فكن أنت رسول نفسك " ، عاش في زمن النبي داوود عليه السلام ، وكان يقول له النبي داوود عليه السلام : " طوبى لك أوتيت الحكمة وصرفت عنك البلية " وردت في حقه الآية الكريمة ﴿ ولقد آتينا ... الحكمة أن اشكر الله ومن يشكر الله فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد ﴾ فمن هو ؟ .

الجواب : لقمان الحكيم عليه السلام

11. نبي من أنبياء الله ، كان موصوفا بالجمال ، رماه أخوته في البئر وهو صبي صغير ، فوجدته قافلة تجارية وباعته فيما بعد بثمن بخس ، سجن وعانى الكثير في السجن ، بكى عليه والده حتى ابيضت عيناه من الحزن ، ثم أكرمه الله في ما بعد وجعله عزيزا ، رأى مناما في صغره فرواه لوالده وقد ذكرته الآية القرآنية التالية ﴿ يا أبت إنني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين ﴾ .. فمن هو ؟ .

الجواب : نبي الله يوسف عليه السلام

أسباب النزول

1. ما هي مناسبة نزول قوله تعالى : ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ (البقرة:156) ؟

ج : لما نعى رسول الله جعفر ابن أبي طالب إلى الإمام علي عليه السلام وما حل به في مؤتة فقال أمير المؤمنين عليه السلام :
إنا لله وإنا إليه راجعون .

2. فيمن نزل قوله تعالى : ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ (البقرة:207) ؟

ج : في الإمام علي عليه السلام لما بات في فراش رسول الله صلى الله عليه وآله ليلة الهجرة إلى المدينة .

3. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾ (آل عمران:61) ؟

ج : لما باهل رسول الله صلى الله عليه وآله نصارى نجران .

4. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ (المائدة:55) ؟

ج : نزلت على رسول الله صلى الله عليه وآله في حق علي أمير المؤمنين عليه السلام عندما تصدق بخاتمه راکعاً في المسجد .

5. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي...﴾ (الأعراف: من الآية187) ؟

ج : نزلت حينما بعثت قريش العاص بن وائل وبعض المشركين إلى اليهود ليتعلموا منهم أسئلة يسألونها للنبي صلى الله عليه وآله وسلم وكان منها سؤال علم الساعة أي يوم القيامة فنزلت الآيات على الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ...

6. فيمن نزلت الآية : ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ (الأنفال:2) ؟

ج : نزلت في أمير المؤمنين عليه السلام وأبي ذر ، وسلمان ، والمقداد رضوان الله تعالى عليهم .

7. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُبْتُوكَ أَوْ يَفْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾ (الأنفال:30) ؟

ج : لما تأمرت قريش على رسول الله صلى الله عليه وآله فقرروا على أن يأتي من كل قبيلة شاب قوي فيجتمعون عليه ويضربونه ضربة رجل واحد فيتفرق دمه في القبائل ...

8. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ...﴾ (التوبة: من الآية107) ؟

ج : نزلت في المنافقين الذين طلبوا من رسول الله أن يبنوا مسجداً للصالح فلما بنوه صار مركزاً لبث أفكار المنافقين كأبي عامر الراهب الذي كان يأتي إليه ويذر الرسول وأصحابه بالسوء .

9. ما هي الآية التي كانت نتيجتها أن أعطى النبي صلى الله عليه وآله وسلم فدكا للزهراء عليه السلام ؟

ج : ﴿وَاتِذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبْدِرْ تَبْدِيرًا﴾ (الاسراء:26)

10. ما مناسبة نزول قوله تعالى : ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾ (الاسراء:81) ؟

ج : نزلت عندما ألقى أمير المؤمنين عليه السلام الصنم المسمى هبل عن ظهر الكعبة يوم فتح مكة .

11. فيمن نزل قوله تعالى : ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ❖ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾ (الكهف:104\103) ؟

ج : نزلت في اليهود وتجري في كل من شابههم...

12. فيمن نزل قوله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾ (الكهف:107) ؟

ج : نزلت في أبي ذر وسلمان المحمدي والمقداد وعمار ابن ياسر جعل الله لهم جنة الفردوس نزلا أي مأوى ومنزلا .

13. ما مناسبة نزول قوله تعالى : ﴿إِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا..﴾ (الجمعة: من الآية11) ؟

ج : نزلت في يوم جمعة كان فيه الرسول الأكرم يصلي بالناس جماعة فجاء بعض الناس ومعهم الملاهي ويضربون الدفوف فترك بعض الناس الصلاة لينظروا إليهم فنزلت الآية تنهى عن ذلك الفعل أي ترك الصلاة عند رؤية اللهو ...

14. روي أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان يمشي ومعه بعض أصحابه فأدركه أعرابي فجذبه جذبا شديدا فأثرت ثيابه في عنقه صلى الله عليه وآله وسلم فضحك ثم أمر ببعطائه ولما أكثرت قريش أذاه وضربه قال صلى الله عليه وآله وسلم : اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون ، فمدحه الله تعالى في كتابه ، ما هي الآية التي مدحه الله فيها ؟

ج : ﴿وانك لعلى خلق عظيم﴾ .

15. فيمن نزل قوله تعالى : ﴿الَّذِينَ يُتَفَقَّهُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (البقرة:274) ؟

ج : في أمير المؤمنين عليه السلام لما تصدق بأربعة دراهم ، في النهار بدرهم وفي الليل بمثله سرا مرة وأخرى علانية .

16. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلَتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ﴾ (النساء: من الآية102) ؟

ج : نزلت لما نزل رسول الله صلى الله عليه وآله وأصحابه في الحديبية ، وقد كمن لهم خالد بن الوليد مع مائتي فارس يريد أن يغير عليه وعلى أصحابه أثناء الصلاة ، فحذره الله منه .

17. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ بِكُمْ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فِتْحٌ مِنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ وَإِنْ كَانَ لِلْكَافِرِينَ نَصِيبٌ قَالُوا أَلَمْ نَسْتَحْوِذْ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعُكُمْ مِنْ... الْمُؤْمِنِينَ﴾ (النساء: من الآية141) ؟

ج : نزلت في عبد الله بن أبي وجماعته المنافقين يوم أحد ، حيث لم ينصروا رسول الله وكانوا إذا مالت الدفة للمؤمنين قالوا لهم نحن معكم وإذا مالت للكافرين يقولون نحن نخاذلنا عن محمد وأصحابه .

18. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ﴾ (الأنعام: من الآية93) ؟

ج : نزلت في عبد الله بن سعد بن أبي سرح الذي كان يكتب الوحي للنبي صلى الله عليه وآله وسلم ، فكان إذا قال له اكتب عليما حكيمًا كتب غفورا رحيمًا وإذا قال له اكتب غفورا رحيمًا كتب عليما حكيمًا ثم ارتد بعد ذلك وهرب إلى مكة وقال سأنزل مثل ما أنزل الله ...

19. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ﴾ (الأنفال:36) ؟

ج : نزلت في المشركين الذين أنفقوا أموالهم لمعركة بدر حيث خسروا وغلبوا في الدنيا وفي القيامة دخلوا النار .

20. ما سبب نزول قوله تعالى ﴿أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ﴾ (التوبة: من الآية19) ؟

ج : نزلت حينما قال العباس :أنا أفضل لأن سقاية الحاج بيدي ، وقال شيبه : أنا أفضل لأن عمارة المسجد الحرام بيدي ، وقال علي عليه السلام : أنا أفضل لأنني آمنت قبلكم ثم هاجرت وجاهدت .فاحتكموا إلى رسول الله صلى الله عليه وآله ، فأنزل الله الحكم لعلي عليه السلام في هذه الآية المباركة .

21. ما سبب نزول قوله تعالى : ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ رَضُوا مَا آتَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ سَيُؤْتِينَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ﴾ (التوبة:59) ؟

ج : نزلت الآية الكريمة لما جاءت الصدقات فأتى الأغنياء ظانين أن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم سيقسمها بينهم ، فقسمها الرسول بين الفقراء فتغامز الأغنياء وتلامزوا وقالوا فيما بينهم : نحن الذين نقوم في الحرب ونغزو معه ونقوي أمره ثم يدفع الصدقات إلى هؤلاء لا يعينونه ولا يغنون عنه شيئاً .

22. في من نزل قوله تعالى : ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ ۖ﴾ (الحج: من الآية11) ؟

متن مباراة تفعيل

سورة المزمل:

- أوزد عليه ورتل القرآن تفعيلاً (ترتيلاً)
- إن ناشئة الليل هي أشد فعلاً (وطناً) وأقوم قبلاً.
- واصبر على ما يقولون واهجرهم فعلاً فعيلاً (هجرًا جميلاً).
- إنا أرسلنا إليكم فعولاً (رسولاً) فاعلاً (شاهداً) عليكم كما أرسلنا إلى فرعون فعولاً (رسولاً).
- إن هذه تذكرة فمن شاء اتخذ إلى ربه فعياً (سبيلاً) .

سورة الإنسان:

- هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مفعولاً (مذكوراً).
- إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه فعياً فعيلاً (سميعاً بصيراً).
- إنا أعتدنا للكافرين سلاسل وأفعال وفعياً (وأغلاً وسعيراً).
- إن الأبرار يشربون من كأس كان فعالها فاعولاً (مزاجها كافوراً).
- عيناً يشرب بها عباد الله يفعلونها تفعياً (يفجرونها تفجيراً).
- إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا فعولاً (شكوراً).
- ودانية عليهم فعالها (ظلالها) وذلت قطفها تفعياً (تذليلاً).
- ويطوف عليهم ولدان مخلدون إذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤاً مفعولاً (منثوراً).
- وإذا رأيت ثم رأيت فعياً وفعلاً فعيلاً (نعيماً وملكاً كبيراً).
- إن هذا كان لكم جزاءً وكان سعيكم مفعولاً (مشكوراً).
- إن هذه تفعلة (تذكرة) فمن شاء اتخذ إلى ربه فعياً (سبيلاً).
- وما تشاءون إلا أن يشاء الله إن الله كان فعياً فعيلاً (عليماً حكيماً).

مفردات قرآنية

سورة البقرة :

رقم السؤال	رقم الآية	الكلمة	الجواب
1.	3	يؤمنون بالغيب	كل ما غاب عن عالم المنظور، القيامة والجنة والنار
2.	4	وبالآخرة هم يوقنون	عندهم يقين بالآخرة فكان الآخرة حاضرة عندهم حضوراً شخصياً
3.	7	وعلى أبصارهم غشاوة	غطاء
4.	15	ويمدهم في طغيانهم يعمهون	يتحيرون ويترددون
5.	15	يمدهم في طغيانهم	يمهلهم
6.	18	صم بكم عمي	خرس
7.	19	أو كصيب من السماء	المطر الشديد
8.	22	أنداداً يحبونهم كحب الله	الشركاء مثله
9.	23	لا ريب فيه	الشك
10.	26	لا يستحي أن يضرب	لا يخجل
11.	29	فسواهن سبع سماوات	أي جعلهن مستويات طبق النظام الأحسن
12.	30	نسبح بحمدك	ننهرك عن كل سوء ونقيصة
13.	30	نقدس لك قال إني أعلم	ذكرك بما يليق بك
14.	35	وكلوا منها حيث شئتم رغداً	أكلاً واسعاً وافراً
15.	37	فتلقى آدم من ربه	استقبل
16.	40	وإياي فارهبون	خافوني
17.	42	ولا تلبسوا الحق بالباطل	لا تخلطوا الحق بالباطل
18.	45	لكبيرة إلا على الخاشعين	ثقيلة وعظيمة
19.	49	يسومونكم سوء العذاب	يعذبونكم
20.	50	وإذ فرقنا بكم البحر	فصلنا وشققنا
21.	54	فتوبوا إلى بارئكم	خالقكم
22.	55	لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة	ننظر إليه بالبصر
23.	57	وأنزلنا عليكم المن والسلوى	طعام من الجنة وطعمه الشهد والعسل
24.	59	فأنزلنا على الذين ظلموا رجزاً	عذاب كالزلازل
25.	60	ولا تعثوا في الأرض مفسدين	لا تطغوا في الأرض ولا تظهروا الفساد
26.	61	وباءوا بغضب من الله	رجعوا / انقلبوا باللعنة والغضب من الله تعالى
27.	61	وضربت عليهم الذلة والمسكنة	الجزية والفقر
28.	65	كونوا قردة خاسئين	مبعدين من كل خير

متن مباراة أحكام تجويد

رقم السؤال	رقم الآية	الكلمة	الحكم	الشرح
1.	2	هدى للمتقين	إدغام لا غنة	جاء التنوين وبعده اللام من حرف الإدغام بلا غنة (ل، ن)
2.	4	هم يوقنون	إظهار شفوي	أي إظهار الميم الساكنة عند حرف الياء
3.	6	إنّ	حرف أغنّ مشدد	جاءت النون مشددة وتمتد حركتين
4.	8	من يقول	إدغام بغنة	جاءت النون الساكنة وبعدها الياء وهي من أحرف الإدغام بغنة
5.	10	عذاب أليم	إظهار حلقي	جاء التنوين وبعده الهمز والهمزة من أحرف الإظهار الحلقي
6.	11	قالوا إنما	مد منفصل	انفصل حرف المد عن الهمز ويمد 2_4_5
7.	18	صمّ بكم	إقلاب	قلب التنوين ميماً خالصة بغنة عند الباء
8.	20	لهم مشوا	إدغام متماثلين	التقاء الميم الساكنة بالميم المتحركة
9.	22	رزقاً لكم	إدغام بلا غنة	جاء التنوين وبعده اللام وهو من حروف الإدغام بلا غنة
10.	25	الأنهار	إظهار حلقي	جاءت النون الساكنة قبل الهاء في كلمة واحدة
11.	25	مطهرّ وهم	إدغام بغنة	جاء التنوين وبعده الواو وهي من حروف الإدغام بغنة
12.	27	من بعد	إقلاب	جاءت النون الساكنة وبعدها الباء
13.	29	لكم ما	إدغام متماثلين	التقاء الميم الساكنة عند الميم المتحركة
14.	29	شيءٍ عليهم	إظهار حلقي	إظهار التنوين عند حرف العين
15.	31	للملائكة	مد متصل	لاتصال المد والهمز في كلمة واحدة
16.	31	أنبؤني	إقلاب	قلب النون الساكنة ميماً بغنة عند الباء
17.	33	يا آدم	مد منفصل	انفصل المد عن الهمز في كلمتين
18.	36	ومتاعٍ إلى	إظهار حلقي	إظهار التنوين عند الهمزة
19.	37	من ربه	إدغام بلا غنة	إدغام النون الساكنة عند الراء
20.	26	أن يضرب	إدغام بغنة	إدغام النون الساكنة عند حرف الياء
21.	55	وإذ	الذال حرف لثوي	يخرج من بين الثنايا واللثة
22.	55	لن نؤمن	إدغام متماثلين بغنة	إدغام النون الساكنة بالنون المتحركة فيصبحان حرفاً واحداً مشدداً
23.	57	وظللنا	الطاء حرف لثوي	يخرج من بين الثنايا واللثة
24.	59	قولاً غير	إظهار حلقي	جاء التنوين عند حرف الغين وهو من حروف الإظهار الحلقي

قصص من وحي القرآن

قصة أبو لهب وزوجه أم جميل :

أمر الله تعالى نبيه محمداً صلى الله عليه وآله وسلم أن يدعو، أول ما يدعو للدخول في الإسلام، أقاربه وعشيرته بقوله سبحانه: ﴿ وأندِرْ عشيرتك الأقرين ﴾ فدعاهم وخاطبهم حين اجتمعوا قائلاً: « إن الرائد لا يكذب أهله، وقد جئتكم بما فيه العز في الدنيا والفوز في الآخرة، والله الذي لا إله إلا هو، إني رسول الله إليكم خاصة، وإلى الناس كافةً. ».

وكان بينهم أبو لهب، الذي ثارت ثائرتة على ابن أخيه محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وأقسم بأن لا يترك دين آبائه وأجداده. ثم انصرفوا على هذه الحال، ولكن ذلك لم يفت في عضد النبي صلى الله عليه وآله وسلم، ولم يابَه لإعراض قريش عنه، بل استمر على دأبه مبشراً بالإسلام، فصعد يوماً على الصفا ونادى في القوم: « يا معشر قريش، هلموا إليّ.. فأقبل جمعٌ غفير يستمع إليه فقال صلى الله عليه وآله وسلم: « أرايتم يا معشر قريش، لو أخبرتكم أن خيلاً بسفح هذا الجبل، أكنتم تصدقون؟ »، قالوا: نعم، فأنت عندنا غير متهم، وما جربنا عليك كذباً قط. فقال: « يا معشر قريش، اسمعوني جيداً واعقلوا ما أدموكم إليه، فإني نذيرٌ لكم بين يدي عذابٍ شديد.. إن الله سبحانه وتعالى قد أمرني بأن أكون بشيراً ونذيراً للعالمين. والله إن لا أملك لكم من الدنيا نفعاً ولا من الآخرة نصيباً، إلا أن تشهدوا بأن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله..! ».

فانبرى أبو لهب مُرعداً، مُزبداً وقال: تباً لك ولما جئت به! ألهذا جمعتنا؟ إنه ما كان خليقاً بنا أن ناتيک ونستمع إليك!..».

وتفرق المجتمعون وفي نفوسهم أشد العداوة للنبي صلى الله عليه وآله وسلم، وراحوا في المجالس، يستبيحون لأنفسهم الاستهزاء والشماتة به لموقف أبي لهب منه، مما أحرز النبي صلى الله عليه وآله وسلم وآله، فنزلت المواساة إليه من ربه، قرآناً كريماً، بقوله تعالى: ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾. نعم إن يدي أبي لهب اللتين أشار بهما إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم عند الصفا قد تَبَّتَا، فخسرتا كل خير، وتبَّ أبو لهب، فخسر نفسه في الدنيا والآخرة، لأنه: ﴿ ما أغنى عنه ماله وما كسب ﴾، ما دام على ضلاله وحقده على النبي صلى الله عليه وآله وسلم والإسلام، وسيكون عقابه شديداً لأنه سيصلى ناراً ذات لهب وامراته أيضاً، أروى بنت حرب أخت أبي سفيان بن حرب، التي كانت تُكَنُّ بأم جميل، لأنها أبغضت النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحقدت عليه، فكانت تحمل الحطب والأشواك، وتطرح ذلك في طريقه حتى يدوس عليه كلما خرج من داره، ولذلك قال الله تعالى عنها: ﴿ وامراته حمالة الحطب ﴾، فذكر لها صفة تلازمها، وتستدعي السخرية منها والهزاء، عندما قال تعالى: ﴿ في جيديها حبلٌ من مسد ﴾. يلف هذا الحبل من النار حول عنقها، وبه تُجرُّ إلى النار لتصلى سعيها المحرق، فيكون عقابها مثل عقاب زوجها لعنهما الله...



قصة أصحاب الفيل

وقف أبو الأنبياء إبراهيم عليه السلام وسط الصحراء، في مكان مكة المكرمة، قرب الكعبة أعزها الله، ودعا ربه: ﴿ربنا إني أسكنتُ من ذريتي بوادٍ غير ذي زرعٍ عند بيتك المحرم، ربنا ليقيموا الصلاة، فاجعل أفئدة من الناس تهوي إليهم، وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون﴾.

واستقرَّ في الأفئدة حُبُّ بيت الله الحرام، استجابةً لدعاء إبراهيم عليه السلام، فكان ولا يزال، المكان المقدس الذي يحجُّ إليه الناس من كل فج عميق.

وجاء زمانٌ اعتلى فيه أبرهة الأشرم عرش اليمن من قِبَلِ نجاشي الحبشة، فلم يؤمن بقدسية الكعبة ولا بحرمة البيت العتيق، متوهماً أنه قادرٌ على بناء هيكلٍ عظيم، يصرفُ به أنظار الناس عن الكعبة، ويجعلهم يحجون إلى هيكله الذي يريد.. واستجاب أبرهة لأوهامه، فأقام في اليمن بناءً شامخاً دعاه "القليس" ورصَّعه بالجواهر، وزينه بالنقوش والتمائيل، حتى صار يجذب إليه الناظرين، ثم فرَّق في أنحاء الجزيرة كلها دعاءً يحثون الناس على الحج إلى بيته، وراح ينتظر قوافل الحجيج تأتيه، ولكن شيئاً من ذلك لم يحصل، لأن الإيمان بقدسية الكعبة في مكة، كان أقوى من أبرهة وأصلب من بنيانه. بل وأكثر من ذلك، فلم ترفض القبائل دعوته وحسب، بل راحت تسخر منه وتهزأ بعمله حتى بلغ الأمر بأحد رجال كنانة، وهو في اليمن، بأن يدخل إلى "القليس"، ويحدث في أجمل ردهة فيه، وعلم أبرهة بهذا الحادث، فجن جنونه، وثار تائرتة، فأمر على الفور بتجهيز جحافل من الجيوش، يزحف بها على مكة ليهدم الكعبة.. وحلَّ يوم الزحف، فركب أبرهة على فيلٍ كبير، وسار بجيوشه يقتل ويخضع القبائل، حتى بلغ مشارف مكة، فنزل هناك وأمر بأن تُجمع جميع المواشي من مراعيها، فلا يدخل منها البلد رأساً واحداً.

وكان زعيم مكة في ذلك الوقت عبد المطلب بن هاشم - جدُّ النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم - فلم يتوان عن الخروج لمقابلة أبرهة، والطلب إليه أن يعيدَ له مئة بعير تخصُّه، كانت بين المواشي التي استولى عليها. وما أن أطلَّ عبد المطلب على أبرهة حتى أعجبه منظره، لما يبدو عليه من مهابة ووقار، فأجلسه بجانبه يسأله - على لسان ترجمانه - عن حاجته التي استقدمته، وفي ظنه أنه ما جاء إلا ليرجوه الكفَّ عن هدم الكعبة، فكانت مفاجأته عظيمة عندما أبدى عبد المطلب أنه يريد إبلاً فقط، من غير أن يُبدي اهتمامه بأمر البيت الذي يمثل أعظم تراثٍ عند قريش والعرب، مما جعله يتهكم عليه ويستصغره.. ولكن عبد المطلب لم يعبأ بما أظهر حيالهُ، فقال لترجمانه: «يا هذا، قل لسيدك: إن عبد المطلب بن هاشم هو ربُّ الإبل يرهاها ويتكفلها، وللبيت ربُّ يرعاه ويتكفلهُ».

وسمع أبرهة هذا القول فخالجه شعور بالاضطراب، إلا أنَّ غيَّه غلب عليه، فقال: «ما كان هذا البيت يمتنع عليّ».. وعرف عبد المطلب ما قال، فلم يزد أن أجابه: «أنتَ وذاك».

وخرج عبد المطلب يتوجه إلى الكعبة، ليُمسك ببابها وهو يستنصر ربَّ البيت العتيق، أن يمنع البيت الكريم من عدوه، في حين أن أهل مكة تفرقوا في الشعاب خوفاً من جيش أبرهة، الذي لا قبل لهم بمواجهته والتصدي له..

وأما أبرهة فقد باتَ ليلهُ قلقاً، وفي آذانه طنينٌ يحيِّرُهُ، فلما طلع الصباح، أمر بفيله فركبه كي يتقدم على جيشه وينزل إلى مكة، إلا أن الفيل امتنع عن السير وربض في مكانه..

وعبتاً حاولوا أن يوقفوه ويجرُّوه فلم يُفلحوا، حتى جاء من يديرُ وجهه غير ناحية الكعبة فقام يعدو سريعاً، فأرادوا أن يعطفوه نحو الكعبة، فعاد يربض بلا حراك.. وظلَّ أبرهة وجيشهُ على تلك الحال من أمر الفيل، حتى طلعت الشمس، فإذا فوقهم جماعاتٌ من الطيور، كأنها الخطاطيف، جعلت ترميهم بحجارة صغيرة مثل حبات العدس، لا يصيبُ حجرٌ

منها موضعاً في جسم أحدهم، إلا ويخرقه مخلّفاً فيه جرحاً لا يلبث أن يمتلئ بالقريح، والدم ينزف منه حتى يقتل صاحبه..

وقعت الكارثة غير المنتظرة، وحلّ البلاء العظيم بجيش أبرهة، فتشتتوا وراحوا يتساقطون على جنبات الطريق، ويهلكون على مشارف الوهاد والتلال، وفي مسارب الجبال، حتى اندثروا جميعهم. وكان أبرهة قد احتمل نفسه على فيله حتى وصل اليمن، فهوى عنه كضخ مذبوح، بعد أن تساقط عنه لحمه والتوت عظامه، وصار جيفة نتنة، لا يقدر أحد على الاقتراب منها، لكراهية رائحتها.

تلك هي قصة أصحاب الفيل، التي وقعت في عام 570 ميلادية، عام مولد النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وفيها يقول الله عزوجل: ﴿ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل، ألم يجعل كيدهم في تضليل، وأرسل عليهم طيراً أبابيل، ترميهم بحجارة من سجيل، فجعلهم كعصف مأكول﴾ ١٩ .

العاديَاتِ المُغِيرَاتِ

عاش المسلمون في جوِّ القتال والجهاد سنواتٍ، يدفعون عن دين الله وعن أنفسهم، الكفار والمنافقين والمعتدين، لأن قبائل العرب ما انفكت منذ ظهور الدعوة الإسلامية، تُثير على المسلمين الأحقاد والحروب، فكانوا مُضطرين لمجابهة ضلالها بالقوة، حتى يقودوها إلى الهداية والحقِّ.

وكان في أرض "جذام" جماعة من قضاة توهَّمت أنها تملك من القوة أسباباً تجعلها قادرة على أن تنال من المسلمين، وتنزل بهم الهزيمة. فراحت تعدُّ وتتهيأ للإغارة على أطراف المدينة لتنتهب من خيراتها.

وبلغت أخبارها مسامع النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فرأى أن الخير كل الخير في مباغتتها في عقر دارها، قبل أن تقوم هي بأي عمل ضدَّ المسلمين، ولذلك أمر بتجهيز كتيبة من فرسان المسلمين، وخرجوا في خيل عاديَات (راكضات) موريَات (تقدح حوافرها الشرر)، مُغِيرَات (مهاجمات) حتى إذا بلغوا ظهر الوادي، وكان الوقت ليلاً، كمنوا بعد أن عكموا الخيل (وضعوا في أفواها الكمام) لئلاً تضجَّ بالصهيل، فلما طلع الصباح، انحدروا على القوم انحدار السيل وفاجأهم بالطعن والضرب، وأوقعوا بهم الخسائر، ففرَّ منهم من فرَّ طلباً للنجاة، وأسروا الباقين، ثم أوثقوهم بالحبال، وربطوهم، إلى بعضهم البعض. ونزلت الآيات من الله سبحانه وتعالى تصفُ تلك الواقعة وكيف أن الخيول تعدو في سبيل الله، وهي تضجُّ ضبحاً، فيعلم صوت نفسها من أجوافها بلا صهيل ولا حمحمة، وتضرب بحوافرها، فيقدح منها شرر النار (الموريَات قدحا)، وذلك أثناء إغارتها على العدو في الصباح (المُغِيرَات صُبْحاً) تثير وراءها النقع والغبار (فأثرن بها نقعاً) حتى صارت في وسط الأعداء (فوسطن به جمعاً)، فبددتهم ومزقت شملهم.

ولا تقف الآيات عند وصف المعركة، ووصف انطلاق الخيول في سبيل الله، يضرب فرسانها الكفار الحادقين، بل تأتي بالحكمة الدالة على جحود الإنسان وكفره، فتصفه بالجاحد لنعم الله «إن الإنسان لربه لكنود»، فإذا سألته عن نعمة الله لم يذكرها إلا قليلاً، بينما يذكر متاعبه ومصاعبه ومصائبه، مثله في ذلك مثل جماعة من قضاة، أبت أن تهتدي إلى نور الإسلام، بل ظلت تُمعن في كفرها وجحودها، حتى أنزل الله تعالى بها البلاء، على أيدي فرسان نذروا أنفسهم لطاعة الله، فكانوا الأملين، وكانت قضاة ومن هم على شاكلتها في الأسفلين.

فيا أيها الإنسان لا تكن لربك كنوداً، ولا تشهد بنفسك على جحودك بنعماء ربك، فتلهث وراء طلب المال تعلقاً بالدنيا، ثم تنسى ذكر الله وطاعته، والسير على طريق الهدى والتقوى. تذكر أنك مبعوث يوم الحساب، وأن الله يعلم ما في الصدور، فتجازي كل نفسٍ على ما فعلت، إن خيراً فخير، وإن شراً فشر.

قصة النبي نوح عليه السلام

وُلِدَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أَبِييْنِ صَالِحِيْنِ رِبِيَّاهُ عَلَى الشَّمَائِلِ الْحَمِيْدَةِ، وَالصَّفَاتِ الْفَاضِلَةِ، فَنَشَأَ رَزِيْنِ الْعَقْلِ، بَعِيْدِ الْأَنَاءِ، صَابِرًا، قَدْ آتَاهُ اللَّهُ تَعَالَى فَوْقَ تِلْكَ السَّجَايَا طَلَاقَةً فِي اللِّسَانِ، وَوَضُوْحًا فِي الْبَيَانِ.

وَقَدْ بَعَثَ اللَّهُ سَبْحَانَهُ نُوْحًا رَسُوْلًا إِلَى قَوْمِهِ يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِيْمَانِ، وَيَنْذِرُهُمْ عَاقِبَةَ الْكُفْرِ وَالضَّلَالَةِ، فَقَامَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَبْلُغُ قَوْمَهُنَّ قَائِلًا: يَا قَوْمِ، إِنِّي لَكُمْ نَذِيْرٌ مُبِيْنٌ، أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَحْدَهُ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ، وَتَجَنَّبُوا مَعَاصِيَهُ.

يَا قَوْمِ! أَطِيعُوْنِي تُطِيعُوا اللَّهَ، لِأَنَّ طَاعَتِي مَقْرُوْنَةٌ بِطَاعَتِهِ سَبْحَانَهُ، وَطَاعَةُ اللَّهِ وَاجِبَةٌ، وَإِنكُمْ إِنْ فَعَلْتُمْ يَغْضُرْ لَكُمْ مَا سَلَفَ مِنْ ذُنُوْبِكُمْ، وَيَمْنَعُ عَنْكُمْ نَقْمَتَهُ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، وَإِنْ عَصَيْتُمْ يَعْذِبْكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

وَلَمْ يَصُقِّ قَوْمَهُ بِبَعْتِهِ رَسُوْلًا، وَلَمْ يُؤْمِنُوا بِمَا دَعَاهُمْ إِلَيْهِ، بَلْ زَادُوا فِي ضَلَالِهِمْ، وَأَمَعْنُوا فِي عِنَادِهِمْ. وَرَأَى نُوْحٌ تَمَادِي قَوْمِهِ فِي الْغِيِّ، فَشَكَاَ إِلَى رَبِّهِ إِعْرَاضَهُمْ هَذَا عَنِ الْهَدَايَةِ، وَقَالَ بِخُشُوْعٍ: «رَبِّ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي إِلَى عِبَادَتِكَ، وَخَلَعْتُ الْأَنْدَادَ مِنْ دُونِكَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَكُنْتُ كَلِمًا أَزْدَدْتُ فِي دَعْوَتِي، كُلَّمَا آدَاوُوا إِمْعَانًا فِي الْفِرَارِ مِنْ قَبُوْلِ الدَّعْوَةِ، حَتَّى أَنَّهُمْ كَانُوا يَضَعُوْنَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ، كِي لَا يَسْمَعُوْنِي، وَيُغَطُّوْنَ وَجْهَهُمْ بِثِيَابِهِمْ كِي لَا يَنْظُرُوا إِلَيَّ، وَوَصَلَ بِهِمُ الْأَمْرُ أَنْ صَارَ الرَّجُلُ يَأْتِي بَابِنَهُ الصَّغِيْرَ، فَيَدُلُّهُ عَلَيَّ وَهُوَ يَقُوْلُ لَهُ: يَا بَنِيَّ، إِحْذَرْ هَذَا الرَّجُلَ فَلَا يَغْوِيَنَّكَ، فَإِنَّ أَبِي قَدْ جَاءَ بِي إِلَيْهِ، يَوْمَ كُنْتُ صَبِيًّا مِثْلَكَ، وَحَذَّرَنِي مِنْهُ، كَمَا أَحْذَرُكَ». ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ فِي الْعَلَانِيَةِ فِي السَّرِّ، وَقُلْتُ لَهُمْ: اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ سَبْحَانَهُ فَإِنَّكُمْ إِنْ فَعَلْتُمْ، أَبْعَدَ عَنْكُمْ الْقَحْطَ الَّذِي أَصَابَ أَرْضَكُمْ، وَالْجُوعَ الَّذِي نَالَ مِنْكُمْ، وَأَنْزَلَ عَلَيْكُمْ الْمَطْرَ مِنَ السَّمَاءِ، وَأَجْرَى الْأَنْهَارَ وَرَوَى جَنَاتِكُمْ، وَإِنَّهُ سَبْحَانَهُ هُوَ الْعَظِيْمُ الَّذِي يَمُدُّكُمْ بِالْبَنِيْنِ، تَقْرُوْنَ بِهِمْ عَيْنًا، وَبِالْأَمْوَالِ تَطْيِيْبُوْنَ بِهَا نَفْسًا.

يَا قَوْمِي! مَا لَكُمْ لَا تَتَّقُوْنَ اللَّهَ تَعَالَى، وَلَا تُعْظَمُوْنَ حَقَّ تَعْظِيْمِهِ، أَوْ لَيْسَ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ نَطْفَةً، ثُمَّ عَلَقَهُ ثُمَّ عَظَامًا، ثُمَّ كَسَا الْعِظَامَ لَحْمًا، ثُمَّ جَعَلَكُمْ عَلَى أَحْسَنِ صُوْرَةٍ، وَأَكْمَلَ خَلْقِي؟».

فَظَلُّوا عَلَى عِنَادِهِمْ وَكُفْرِهِمْ، وَلَمْ يَسْتَمِعْ إِلَيْهِ أَحَدٌ.

وَرَأَى نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ يَتَّبِعَ مَعَهُمْ أَسْلُوْبًا آخَرَ عَلَيْهِ يَكُوْنُ أَجْدَى، فَاعْتَمَدَ لِذَلِكَ الْأَدْلَةَ الْحَسِيَّةَ، الَّتِي هِيَ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ وَصُنْعِهِ، وَالَّتِي يَرُوْنَهَا بِالْعَيْنِ الْمَجْرَدَةِ، فَقَالَ لَهُمْ: «يَا قَوْمِ! أَوْلَسْتُمْ تَرَوْنَ الْقَمَرَ مُنِيرًا فِي اللَّيْلِ، وَالشَّمْسَ مُضِيئَةً فِي النَّهَارِ؟ إِنْ اللَّهُ سَبْحَانَهُ قَدْ خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا، الْوَاحِدَةَ فَوْقَ الْآخَرَى، وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ فِيهِنَّ الْقَمَرَ وَالشَّمْسَ لِتَنْتَفِعُوا بِهِمَا. وَإِنَّهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ هَذِهِ الْأَرْضَ الَّتِي تَعِيْشُوْنَ عَلَيْهَا، وَقَدْ جَعَلَ أَبَا الْبَشَرِ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ تَرَابِهَا، ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوْحِهِ فَكَانَ بَشَرًا سَوِيًّا. وَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَاصْلُكُمْ مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ، وَإِلَيْهَا تُرْدُونَ، وَفِيهَا عِنْدَ الْمَوْتِ تُدْفَنُونَ، وَمِنْهَا يُخْرَجُكُمْ اللَّهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى تَارَةً أُخْرَى عِنْدَ الْبَعْثِ. وَمَا بَيْنَ وَوَلَدَتِكُمْ وَمَوْتِكُمْ، قَدْ أَنْشَأَ لَكُمْ الْحَيَاةَ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ، وَجَعَلَ لَكُمْ الْإِسْتِقْرَارَ عَلَى سَطْحِهَا، وَخَوَّلَكُمْ إِقَامَةَ الْبِنْيَانِ وَالْعِمْرَانَ، وَسَلُوْكَ جَمِيْعِ الطَّرَائِقِ لِتَبْلُغُوا الْغَايَاتِ الَّتِي تَصْبُوْنَ إِلَيْهَا». وَلَمْ تَنْفَعْ دَعْوَةَ نُوْحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِقَوْمِهِ، بَلْ كَانَ كَلِمًا زَادَهُمْ دَلِيْلًا أَزْدَادُوا لَهُ تَكْذِيْبًا وَصَدَقُوا دَعَاةَ أَغْنِيَانِهِمْ، الَّذِينَ فَتَنُوهُمْ بِمَا عِنْدَهُمْ مِنْ مَالٍ وَوَلَدٍ، وَكَانُوا يَقُوْلُوْنَ لَهُمْ: لَوْ كَانَ نُوْحٌ رَسُوْلًا لَكَانَ لَهُ ثَرُوَةٌ وَغَنَى.. لَقَدْ عَصَوْهُ، وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالَهُ وَوَلَدَهُ إِلَّا خَسَارًا لِأَنَّهُمْ أَضْلُوهُمْ عَنِ الْحَقِّ وَمَكْرُوا بِهِمْ وَأَبْعَدُوهُمْ عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ. ثُمَّ لَمْ يَقِفْ كُفْرَهُمْ عِنْدَ ذَلِكَ، بَلْ جَعَلُوا آلِهَتَهُمْ أَنْدَادًا لِلَّهِ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَرَاحُوا يَسْتَحْتَوْنَ الْهَمَمَ لِلدَّفَاعِ عَنْهَا، وَخَصَّوْا مِنْ تِلْكَ الْآلِهَةِ الْأَصْنَامَ، أَكْثَرَهَا شَأْنًا عِنْدَهُمْ، وَقَدْ سَمَّوْهَا وَدًّا وَسُوَاعَ وَيَغُوْتَ وَيَعُوْقَ وَنَسْرًا.. وَهِيَ الْأَصْنَامُ وَالْأَوْثَانُ الَّتِي عَادَتِ الْعَرَبُ وَعَبَدْتَهَا مِنْ بَعْدِهِمْ.

وَإِذَا هَذَا الضَّلَالُ، لَمْ يَرِ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَّا أَنْ يَدْعُوْرِبَهُ قَائِلًا: «بَّ لَا تَزِدِ الظَّالِمِيْنَ إِلَّا ضَلَالًا.. رَبِّ لَا تَذَرِ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِيْنَ دَيَّارًا».

وحكم الله سبحانه وتعالى عليهم بخطيئاتهم فأغرقهم بالطوفان، وأعدَّ لهم ناراً، فلم يجدوا لهم من دون الله أنصاراً، يدفعون عنهم الطوفان ولا غضب الرحمان.

فأمام حكمة الله وعدله، وحتى لا يستفحل الكفر على وجه الأرض، أرسل الله طوفاناً يغسل هذه الأرض، ويذهب بخطايا الكفار، ليعلم الناس جميعاً أن لا مال ولا غنى ولا أولاد ولا أيُّ شيءٍ يدفع غضب الله سبحانه وتعالى..

وبعد الدعاء على الكافرين، دعا نوحٌ عليه السلام لنفسه، ولوالديه، ولجميع المؤمنين والمؤمنات ممن دخل بيته وسفينته وممن وهبهم الله تعالى الحياة على الأرض بعد الطوفان أن يغفر لهم ويرحمهم، إنه هو الغفور الرحيم.

قصة الأبرار

ما كان بيت النبوة يوماً إلا عَبَاقُاً بِفَوْحِ الأَخلاقِ الكريمة، التي ترعرع في رحابها الأهلون، وسار على نور هُداها الأَقربون. وفي ظلال هذه الرحاب الفوَاحِة بشدة الإيمان وعلى وهج ذلك السموِّ في الأخلاق والمبادئ، عاشت فاطمة الزهراء عليها السلام، وزوجها علي بن أبي طالب عليه السلام.

وفي يوم من الأيام الحافلة بالعمل الديني، مرض الحسن والحسين عليهما السلام، فلم يجد عليٌّ وفاطمة، مع العناية والاهتمام، خيراً من النذر لله تعالى، أن يصوما ثلاثة أيام متواصلة إذا شفاهما الله ومنَّ عليهما بالعافية.

واستجاب الله سبحانه لنية أهل البيت، ومنح سبطي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نعمة الشفاء، فصام عليٌّ وفاطمة عليهما السلام، وجارية لهما في البيت تُدعى فِضَّةَ رحمها الله، يومهم الأول، ولم يكن عندهم من الطعام إلا الشعير فطحنوا بعضه واختبزوه، وانتظروا حتى إذا صلَّوا المغرب، وقارب أن يباشروا الإفطار، طرق الباب مسكينٌ يطلب من أهل البيت أن يرافوا به ويطعموه، فأعطوه ما كانوا أعدوه لإفطارهم، ولم يذوقوا إلا الماء.

ولما كان اليوم الثاني، صاموا حتى انتهى نهارهم، ولما همَّوا بالأكل، وقف على عتبة الباب يتيمٌ يستطعم، فقدموا له زادهم من خُبز الشعير وياتوا ليلتهم الثانية على الماء. ومثل ذلك فعلوا في غروب ثالث يوم صاموه، إذ جاءهم أسيرٌ يسألهم إطعامه فأعطوه فطورهم.

لقد أوفى أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بنذرهم، وتحملوا، في سبيل المسكين، واليتيم، والأسير، الجوع الذي يُضني حتى ألمَّ بهم الضعف، وخارت القوى، مما جعل نبي الهدى محمداً صلى الله عليه وآله وسلم يرثي لحالهم تلك، ويبكي لأجلهم، وهو يدعو الله سبحانه وتعالى، أن يعوضهم عن عملهم الكريم بما يستأهلون من جزاء. فنزل جبريل عليه السلام بأي من ربهم في «سورة الدهر»، تبين فضلهم بأنهم الأبرار، الذين يشربون من كأسٍ كان مزاجها كافوراً، عيناً يشرب بها عباد الله يفجرونها تفجيراً، وأنهم يوفون بالنذر، ويخافون يوماً كان شره مستطيراً، ويُطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيماً وأسيراً، لوجه الله سبحانه وقربة إليه عز اسمه، دون أن يطمعوا بجزاءٍ على عملهم الإنساني العظيم من هؤلاء المستطعمين، وإنما فعلوا ذلك لوجه الله تعالى، باعث الخير والكرم والرحمة، الذي يهدي الأبرار دائماً إلى سواء السبيل.

دورة حول أهمية المسجد في الإسلام والآداب المتعلقة به

حول التنفيذ:

تعطى هذه المادة لكافة الوحدات والقائد يعمل على تبسيط مستوى التقديم للأفراد في مرحلتي البراعم والأشبال والزهرات ،

☀️ ينتخب القائد من المتن ما يناسب من فقرات .

☀️ لا يلزم بتقديم كل المادة .

👉 يحصل كل مشارك على شهادة خاصة بالدورة

الحلقة الأولى : المسجد

قال تعالى :

﴿إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين﴾ سورة التوبة الآية 18

بعد ثلاثة عشر عاماً من البعثة النبوية المباركة، قضاها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في مكة المكرمة، داعياً إلى الله تعالى، أمره الله تعالى بالهجرة إلى مدينة يثرب التي تقع شمال مكة، على بعد بضعة مئات من الكيلومترات، فكانت أول المؤسسات التي أقامها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في هذه البلاد «المسجد» النبوي الشريف.



فماذا عن دور المسجد وموقعه في حياة المسلمين الأوائل؟

وهل بقي اليوم للمسجد هذا الدور، وتلك المهام التي ارتبطت به؟

وماذا عن ذكر المسجد في الآيات القرآنية؟

المسجد في اللغة والاصطلاح :

المسجد لغةً، وعرفاً اسم مكانٍ للموضع المعد للصلاة. وأصل هذه الكلمة مأخوذ من كلمة «سجد». يقال: سجد، يسجد، يسجدوا، أي خضع وانحنى... والسجود شرعاً هو وضع الجبهة، والأنف على الأرض. والمسجد الموضع الذي يُسجد فيه، وكل موضع يتعبد فيه فهو مسجد.

ومع تطور الزمن، صارت كلمة «مسجد» تنصرف إلى المكان الذي يقيم فيه المسلمون الصلاة.

والمسجد اصطلاحاً هو بيت الله في الأرض، ومحراب العارفين، وملقى العاشقين لله. وقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " في التوراة مكتوب أن بيوتي في الأرض المساجد، فطوبى لعبد تطهر في بيته ثم زارني في بيتي، ألا إن على المزور كرامة الزائر، ألا بشر المشائين في الظلمات إلى المساجد بالنور الساطع يوم القيامة ".

برنامج ضيوف الرحمن

كما يعرف أيضاً بالجامع . وتقوم الدولة الإسلامية بتحديد أماكن تقام عليها المساجد ، فتختص قطعة أرض وتقوم بوقفها لتكون مسجداً ، وهذا العمل هو من أحب الأعمال إلى الله تعالى ، ، وقد حث القرآن الكريم على ذلك في قوله تعالى : ﴿ في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه ... ﴾ والرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول : " من بنى مسجداً بنى الله له بيتاً في الجنة "

المسجد في القرآن الكريم

لقد ورد لفظ «المسجد» في القرآن الكريم في ثمانية وعشرين موضعاً نذكر منها:

- ﴿ قل أمر ربي بالقسط وأقيموا وجوهكم عند كل مسجد وادعوه مخلصين له الدين كما بدأكم تهودون ﴾ (الأعراف: 29).
 - ﴿ لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه، فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المطهّرين ﴾ . سورة التوبة الآية 108
 - ﴿ يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ﴾ (الأعراف: 31).
 - ﴿ إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين ﴾ . سورة التوبة الآية 18
- ماذا يمثل المسجد في الإسلام :

يمثل المسجد أحد أهم المواقع الحصينة في المجتمع الإسلامي ، ومتراس المؤمنين ، ومظهر الوحدة والتماسك بينهم ، والمنبر الذي يعلن دوماً عن العبودية لله وحده ، والامتثال لأوامره ونواهيه ، وعدم التخلي عنها ، وهو بيت الله في الأرض ، والجامع الذي يلتقي فيه المتحابون في الله ويجتمعون فيه على الخير والهدى والصلاح ، ورفع كلمة الله عز وجل .

يقول «غوستاف لوبون» في كتابه «حضارة العرب»: «العرب يتخذون من المسجد محلاً للاجتماع، والعبادة، والتعليم، وملاجئ للغرباء، وهكذا يتجلى اختلاط الحياة الدينية بالحياة المدنية عند المسلمين».

ودور المسجد لا يقتصر على خصوص الصلاة والذكر وقراءة القرآن والأدعية رغم أولوية هذه الأمور ، بل يتعدى ذلك ويتسع لعشرات المهام الأخرى ، ليتحول بذلك إلى مؤسسة ثقافية كبرى ، ومنبراً جهادياً عزيزاً ، ومقراً للأنشطة المختلفة التي يرضى عنها الله ، وتعظم شعائره ، فيربط أعضاء المحلة أو القرية التي يوجد فيها ارتباطاً قوياً ، بحيث يتحول إلى حصن ومتراس يتمترسون به من شياطين الإنس والجن ، وقد أشار الإمام الخميني (قده) إلى هذا المعنى ، حيث قال : " مساجدكم متاريسكم ، فإملاًوا متاريسكم " .

وإذا رجعنا إلى زمن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، نلاحظ أن المسجد كان مركز الدولة الإسلامية ، ففيه طلب العلم ، وفيه اجتماع المؤمنين وتواصلهم ، وفيه القضاء والحكم وإعطاء الحقوق ، وإقامة شعائر الله ، والإعداد لمواجهة كل خطر قد يواجهه الدولة ، ويهدد وجودها ومستقبلها . ويكفينا في بيان أهمية ودور المسجد ، أن من أولى الأعمال التي قام بها الرسول بعد الهجرة إلى المدينة المنورة هو بناء المسجد ، وهذا إن دلّ على شيء ، فإنما يدل على اهتمام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالمسجد حتى جعله في رأس سلم أولويات الدولة الإسلامية .

المهام التي نهض بها المسجد النبوي الشريف

إن المهام التي نهض بها المسجد النبوي الشريف في المدينة المنورة، في عهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تُشكّل رمزاً، وأسوة للمهام التي ينبغي أن ينهض بها المسجد في المجتمع الإسلامي على مدى الزمن.

1. كان المسجد موضعاً لإقامة الصلاة اليومية جماعة بإمامة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وصلاة الجمعة، وصلاة العيدين، وغيرها من العبادات.
 2. كان المسجد النبوي مكاناً لتعلم القرآن الكريم، وتلاوة آياته، وتفسيرها.
 3. وفي المسجد النبوي كانت تجري الدعوة للناس، وأصحاب الآراء، والمعتقدات الأخرى، وتعريفهم على الإسلام.
 4. شكّل المسجد أيضاً موضعاً مهماً لإدارة شؤون المسلمين، وتوزيع الأموال على الناس.
 5. ومن المسجد تُعلن الدعوة للجهاد، وتجري اللقاءات بالوفود الرسمية.
 6. لعب المسجد دوراً مهماً في إيواء الغرباء، والفقراء، كما كانت تجري عمليات تكريم أهل الخير، والعمل الصالح، والمجاهدين.
 7. أما على صعيد القضاء، فقد شكّل المسجد دكّةً للقضاء العادل، وإنصاف المظلومين.
- إذن، فكل شيء يطاع الله فيه كان المسجد موضعاً له، ومكاناً للطاعات، والعبادات والاجتماعات، والتوجيهات الشرعية، والعلمية، والجهادية.

والحمد لله رب العالمين

الحلقة الثانية : المسجد منطلق الثورة .

يقول الله عز وجل :

﴿ومن أظلم ممن منع مساجدَ الله أن يُذكر فيها اسمُهُ وسعى في خرابها أولئك ما كان لهم أن يدخلوها إلا خائفين لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذابٌ عظيم﴾ . سورة البقرة الآية 114

يقول الإمام الخميني قدس سره :

" أحيوا الثورة من خلال المساجد، التي تعتبر حصون الإسلام المنيعه".

دور المسجد في مسيرة الإسلام :

شكّل المسجد على مر التاريخ قاعدة أساسية لانطلاق الإنسان المسلم في الحياة من أجل إصلاح الناس وبناء المجتمع ، والمسجد كان ولا يزال عنواناً للتحوّل في كل المفاصل التاريخية والروحية للأمة الإسلامية .

وتزامن تأسيس المسجد مع الخطوات الأولى لتأسيس المجتمع والدولة في الإسلام ، فكان مسجد الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم نقطة مركزية استوعبت كل النشاطات والعلاقات العملية والعبادية في كل ما يتعلق بالمسيرة الإسلامية بقيادة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

كذلك الثورة الإسلامية والمقاومة الإسلامية انطلقت من المسجد :

وفي يومنا هذا ، نرى المسألة عينها ، فالمسجد لا يزال مركزاً للتفاعل بين المؤمنين وإطاراً تخرج منه كل القرارات الحيّة التي تترجم وحدة أبناء الأمة في الثورة والبناء ، فمنه انطلقت كل الحركات الإسلامية القرآنية كالثورة الإسلامية في إيران والمقاومة الإسلامية في لبنان، ومنه تتابع الثورة الإسلامية المضطّرة والمقاومة الإسلامية مسيرتها التي اختطها الإمام الخميني العظيم (قده) .

دور المسجد التربوي في مسيرة الأمة :

جعل المسجد لبناء الشخصية الإسلامية الرسالية التي تؤدي إلى منعة الأمة ووحدتها وصلابتها ، ففي دخول المسلم للمسجد يستلهم من الله ، ومن قوة الإيمان به عزيمة راسخة ورؤية واضحة لإصلاح النفس والأمة ، وفي بيت الله يفكر العبد بنواقصه وفي بناء أمته وفي الفساد المنتشر في الأرض ، وينطلق من أجوائه للعمل .

وتبين الأحاديث والنصوص الشريفة فضل المسجد وتحث على المكوث فيه ما أمكن وذلك نظراً للأجواء الروحية العالية التي لا تنهياً إلا في رحاب الله وفي بيته . فعن الإمام الصادق عليه السلام : " عليكم بإتيان المسجد ، فإنها بيوت الله في الأرض ، ومن أتاها متطهراً طهره الله من ذنوبه وكتب من زواره ، فأكثرها فيها من الصلاة والدعاء ، وصلوا في المساجد في بقاع مختلفة ، فإن كل بقعة تشهد للمصلي عليها يوم القيامة " .

ويصف أمير المؤمنين عليه السلام المكوث في المسجد بأنه أفضل من المكوث في الجنة لما في ذلك إحراز رضا الله تعالى ، فيقول عليه السلام : " الجلسة في الجامع خير لي من الجلسة في الجنة ، فإن الجنة فيها رضى نفسي والجامع فيه رضى ربي " .

والمسجد هو المكان الطبيعي الذي يلتقي فيه المؤمنون ليعيشوا مناسباتهم الإسلامية العظيمة ، فتراهم يحتفلون بالمناسبات والأحداث الإسلامية الهامة وموالم وشهادات المعصومين الأطهار . وعمار المسجد الحقيقيون هم أصحاب الأولوية يوم القيامة السابقون ، وهم من المبشرين بالجنة الذين قال عنهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " طوبى لأصحاب الأولوية يوم القيامة فيسبقوا الناس إلى الجنة ، ألا وهم السابقون إلى المساجد بالأسحار وغيرها " .

فكما ذكرنا ، يؤمن المسجد التواصل مع الأمة بكافة الوجوه والأشكال . فقد استعانت المقاومة الإسلامية بالمساجد وكانت انطلاقتها منها ، لذلك وصلت إلى النصر . والثورة الإسلامية استعانت بالمساجد فكانت إدارة البلاد منها ، وفيها تشكلت لجان ثورية تدير شؤون الأمة وتحافظ على أمن الناس . كل ذلك في سبيل التمهيد لدولة صاحب الأمر المهدي المنتظر (عجل الله فرجه الشريف) .

فهيا بنا نكون من السابقين إلى المساجد لنكون في طليعة الذين يمهدون لدولة صاحب الأمر (عج) ، وممن يسبق إلى الجنة وينال رضى الله ورسوله والأئمة الطاهرين .

فوائد حضور المسجد :

إن لحضور المسجد ثماراً وبركات وفوائد كثيرة بيّنها أمير المؤمنين عليه السلام في حديث له حيث قال : " من اختلف إلى المسجد أصاب إحدى الثماني : أحاً مستفاداً في الله عز وجل ، أو علماً مستطرفاً ، أو آية محكمة ، أو رحمة منتظرة ، أو كلمة تردده عن سوء ، أو يسمع كلمة تدله على هدى ، أو يترك ذنباً خشية أو حياء " .

فتكون فوائد حضور المسجد كما يلي :

1. اكتساب الأخوة في الله وتمتين العلاقة معهم .
2. تحصيل العلوم النافعة من خلال درس أو نقاش هادف .
3. تعلم آيات وأحكام القرآن الكريم .
4. نزول الرحمة والراحة النفسية والقلبية .
5. الاستماع إلى موعظة أو نصيحة من أخ في الله تمنع من السقوط والانحراف .
6. النجاة من ارتكاب بعض الذنوب بسبب الجو العام المساعد .
7. التعرف على خلق كريم أو عادة حسنة .

كلمة للختام

إذا أردنا الثواب، واطمئنان القلوب، ومعرفة شؤون المسلمين، وتحصيل بركات العلوم، والمعرفة الإيمانية، فهذه بيوت الله تفتح أبواب بركاتها للوافدين الذين تصلي عليهم الملائكة، ويذكرون الله، ويعمرون بيوته، ومساجده. فلماذا لا نعيد للمساجد دورها الريادي الذي كان لها في زمن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، والمسلمين الأوائل؟ فهي حصن حصين، وجامعة الإيمان والعلم. فعندما نريد أن نلتقي أحاً أو قريباً، فلماذا لا ندعوه للمسجد لكسب الأجر والأنس ببيت الرحمن، وناقش قضايانا المشتركة، وندعو الله بفضن الدعوات؟ أليس ذلك أفضل من الدعوات الدائمة إلى المقاهي؟ لا مشكلة في التنوع ولكن المشكلة أن نخسر جمال وثواب الملتقى في المسجد. ولماذا لا نحرص على الصلاة يومياً، أو يوماً بعد يوم، أو على الأقل في الأسبوع مرة، وحضور الدروس التي تقام، وختاماً ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَداً﴾ .

والحمد لله رب العالمين

الحلقة الثالثة : المحراب موضع الحرب .

يقول الإمام الخميني قدس سره :

" المحراب هو موضع الحرب، موضع المواجهة الحرب ضدّ الشيطان والطواغيت " .

حضور المسجد في ساحة المعركة :

إن أهمية النتائج لارتداد المسجد تبرز في خطر التخلف عنه وهجرانه وهو ما ابتليت به الأمم دون أن تشعر بعواقبه ، لذلك نرى إمام الرحمة ونبى الأمة صلى الله عليه وآله وسلّم يتدارك الأمر ليقرع ناقوس الخطر ، ليخرج الناس من بيوتها ولو عنوة وبالصغف فيشبه الحال في خطابه لقوم كانوا يتباطئون عن المساجد في صلاتهم . فعنه صلى الله عليه وآله وسلّم : " ليوشك قوم يدعون الصلاة في المسجد أن تأمر بحطب فيوضع على أبوابهم فيوقد عليهم نار فيحرق عليهم بيوتهم " . وعن الإمام الخميني (قده) : " مساجدكم متاريسكم فاملأوا متاريسكم " . هذا لأهمية المسجد وما له من آثار في الوحدة الإسلامية والعلاقة مع الله سبحانه .

فإن المسجد هو المكان الوحيد الذي يمكن أن يجمع المسلمين ويكون فيه اجتماعهم وتآديتهم للواجبات وعمل الصالحات وترتيب أمورهم والتنسيق فيما بينهم في أمور دينهم ، واكتساب العلوم والمفاهيم الإسلامية ، لأنه المكان الوحيد ذو القداسة العظمى ، أليس بيت الله ؟

فهل من أحد يقبل أن يفوت عليه علماً ومعرفة وأجرًا عظيمًا ورضوان الله ورسوله ؟

وإن أردنا أن نلخص أهمية المسجد في حياة المسلم ، فسنجدها تتلخص بما يلي :

1. تقوية العلاقة بالله تعالى : من خلال المشاركة بصلوة الجماعة التي تشعر الإنسان المسلم بالقوة والعزيمة ﴿ كأنهم بنيان مرصوص ﴾
2. الإطلاع على أحوال المسلمين : من خلال خطب الجمعة التي يتطرق فيها الخطيب إلى أحوال المجتمع والمسلمين ، يقول الله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ﴾ .
3. الالتقاء بالإخوان والاهتمام بأمور المسلمين : وقد ورد في الحديث الشريف " من لم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم " ، وفي القرآن الكريم : ﴿ إنما المؤمنون أخوة ﴾ ﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .
4. المشاركة بالاحتفالات والمناسبات الإسلامية والأدعية : ﴿ ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب " .
5. اكتساب العلم والمسائل الفقهية : وذلك من خلال خطبة يلقيها عالم دين ، أو نقاش ..
6. البناء الروحي : من خلال الأجواء المعنوية التي يكتسبها أثناء قراءة دعاء أو تلاوة قرآن : ﴿ إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين " .

التي يضاعف أجرها أضعافاً كثيرة ، حتى أن المشي نحو المسجد له أجر كبير ، فرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : " من مشى إلى مسجد يطلب فيه جماعة كان له بكل خطوة سبعون ألف حسنة ويرفع له من الدرجات مثل ذلك . "

دعوة إلى المسجد :

فهياً بنا أيها الأخوة المسلمون نكون ممن يرضي الله ورسوله ونكون من رواد المسجد والمصلين فيه . لكن إن كان للصلاة في المسجد ذلك الفضل العظيم ، فماذا لو كانت الصلاة جماعة وزادت عن عشرة في المسجد فكم سيكون الأجر عظيماً ؟

إن من واجب كل فرد مسلم في هذا المجتمع الحفاظ على المسجد وعلى قدسيته والصلاة فيه واحترامه ، وعدم التكاثر عن أداء ذلك ، فإن الله لا يحب المتكاسلين ، فللمسجد حق على كل فرد منا ، ولا يمكن لفرد أن يقضي للمسجد حق عن الآخر ، بل كل شخص يقوم بواجبه بنفسه دون وكالة أو نيابة لأحد كان ، والأجر على الله يقع .

إذاً فالواجب عيني على كل شخص ، وعلى كل شخص أن يقوم بهذا الواجب ، بدءاً من آداب المسجد ، فدخوله على طهارة ، وإتيانه مبكراً وسماع الأذان فيه ، حتى الخروج منه .

توجيهات الإمام الصادق عليه السلام حول المسجد :

(إذا بلغت باب المسجد فاعلم أنك قصدت باب بيت ملك عظيم، لا يظأ بساطه إلا المطهرون، ولا يؤذن بمجالسة مجلسه إلا الصديقون، وهبِ القُدم إلى بساط خدمة الملك، فإنك على خطر عظيم إن غفلت هيبة الملك، واعلم أنه قادر على ما يشاء من العدل والفضل معك وبك..

واعترف بعجزك وتقصيرك وفقرك بين يديه، فإنك قد توجهت للعبادة له والمؤانسة، واعرض أسرارك عليه، ولتعلم أنه لا تخفى عليه أسرار الخلائق أجمعين وعلائيهم، وكن كأفقر عباده بين يديه، وأخل قلبك عن كل شاغل يحجبك عن ربك، فإنه لا يقبل إلا الأَطهر والأَخْلص.

وانظر من أي ديوان يخرج اسمك، فإن دقت من حلاوة مناجاته ولذنيذ مخاطباته، وشربت بكأس رحمته وكراماته من حسن إقباله عليك وإجاباته، فقد صلحت لخدمته، فادخل فلك الأمن والأمان، وإلا فقف وقوف مضطر قد انقطع عنه الحيل، وقصر عنه الأمل، وقضى عليه الأجل، فإذا علم الله عز وجل من قلبك صدق الالتجاء إليه، نظر إليك بعين الرحمة والرأفة والعطف، ووقفك لما يحب ويرضى، فإنه كريم يحب الكرامة لعباده المضطرين إليه، المحترقين (المحذقين) على بابه لطلب مرضاته، قال الله عز وجل ﴿ أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ... ﴾.

والحمد لله رب العالمين

الحلقة الرابعة : آداب المسجد .

نظراً لأهمية دور المسجد والفوائد الجليلة التي تتضمنها حركة الزيارة اليومية والمتكررة إليه ؛ ولأنه موضع نظر الرحمن ، ومورد عنايته ، وبركاته ومهيبط ملائكته ، وقد ركزت أحاديث النبي صلى الله عليه وآله وسلّم وأهل بيته عليه السلام على آداب المسجد ، فعن الإمام الصادق عليه السلام : " ملعون ، ملعون من لم يوقر المسجد " ،

واحترام المسجد أدب فلنلقي نظرة على أبرز ما ورد حول آداب التعامل مع المسجد :

1. دخوله على طهارة (وضوء) : فعن الإمام الصادق عليه السلام : " ومن أتاها (المساجد) متطهراً ، طهره الله من ذنوبه وكتب من زواره " .

2. دخوله بالقدم اليمنى .

3. إتيانه مبكراً وسماع الأذان فيه ، والخروج منه متأخراً متمهلاً وبالقدم اليسرى .

4. عدم الحديث بأمر الدنيا ، والانشغال بالصلاة ، الدعاء ، الذكر ، قراءة القرآن و .. ، وهذا مصداق عمارة المسجد بالإيمان وطاعة الله تعالى . ففي الحديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلّم : " يكون في آخر الزمان أناس من أمتي يأتون المساجد فيقعدون فيها حلقاً ، ذكرهم الدنيا وحب الدنيا ، لا تجالسوهم فليس لله بهم حاجة " .

5. معرفة بيت من نقصد وأي عظيم نزور: فتخشع قلوبنا ، وتلين جوارحنا ، فنتأدب في محضر الله ، ولا يصدر منا ما يهتك حرمة صمت المسجد الملوكوتي وسكونه الملائكي .

6. تطهير النفس من الرذائل والعمل على رد المظالم : لا سيما مظالم عباد الله الصالحين ، فإن الله تعالى أوحى إلى النبي : " يا أبا المرسلين ، أنذر قومك لا يدخلوا بيتاً من بيوتي ولأحد من عبادي عند أحدهم مظلمة فإني ألعنه ما دام قائماً يصلي بين يدي حتى يرد تلك المظلمة " .

7. الدعاء بهذا الدعاء : كان الإمام الحسين عليه السلام يقول عند دخول المسجد : " إلهي ضيفك ببابك ، يا محسن قد أتاك المسيء فتجاوز عن قبيح ما عندي بجميل ما عندك يا كريم " ، وعند الخروج يخرج رجله اليسرى قبل اليمنى ويقول : " اللهم صل على محمد وآل محمد وافتح لنا باب رحمتك " .

8. كراهية الأكل والشرب والنوم والحديث عن أمور البيع والشراء في المسجد : فعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلّم : " ... لا ترفع فيها الأصوات ولا يخاض فيها بالباطل ، ولا يشتري فيها ولا يباع ، واترك اللغو ما دمت فيها ، فإن لم تفعل فلا تلومن يوم القيامة إلا نفسك " .

9. عدم جعله سبيلاً للمرور دون صلاة ركعتين تحية للمسجد : فعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلّم " لا تجعلوا المساجد طرقاً حتى تصلوا فيها ركعتين " . وهاتين الركعتين يستحب صلاتهما مع كل دخول للمسجد " .

حرمة المسجد :

ومتى أقيم المسجد صار له حرمة ، أي مكانة و قدسية وكرامة كبيرة لأنه أصبح بيت الله تعالى ، وينبغي على الناس مراعاة تلك الحرمة وعدم هتكها أو الاعتداء عليها بأي تصرف غير لائق ، وتتلخص تلك الحرمة بعدة أمور :

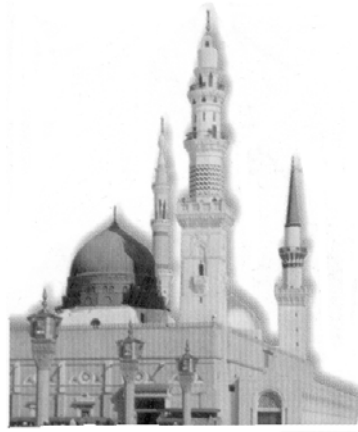
1. تطهير المسجد : فقد ورد في الرسائل العملية ضرورة وجوب المسارعة لإزالة أي نجاسة وإلقاء القاذورات من المساجد بمجرد رؤيتها ، وذلك حفاظاً على طهارة ونظافة المسجد ، كذا ينبغي عدم إلقاء الأوساخ في المسجد .

2. الهدوء : ينبغي عدم رفع الأصوات في المساجد لأن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يقول : " كل جلوس في المسجد لغو إلا ثلاثة : قراءة مصل ، أو ذكر الله ، أو سائل عن علم .. " .

3. الصلاة في المسجد : خصوصاً من جيران المسجد لقول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم : " ليس لجار المسجد صلاة إلا في المسجد " . ويقول الإمام الصادق عليه السلام : " شكت المساجد إلى الله تعالى الذين لا يشهدونها من جيرانها ، فأوحى الله تعالى إليها - وعزتي وجلالي لا قبلت لهم صلاة واحدة ، ولا أظهرت لهم في الناس عدالة ، ولا نالتهم رحمتي ولا جاوروني في جنتي " .

4. دخول المسجد بالعطر والأناقة والطهارة : فقد ورد في الأحاديث الشريفة مراعاة هذه الأمور ، يقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : " في التوراة مكتوب أن بيوتي في الأرض المساجد ، فطوبى لعبد تطهر في بيته ثم زارني في بيتي ... " ، وعن الأناقة والعطر يقول القرآن الكريم : " يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ... " ، فالمناسب أن نذهب إلى المسجد مرتبين متطهرين ، وينبغي عدم أكل الثوم والبصل قبل الذهاب إلى المسجد .

والحمد لله رب العالمين



الاعتكاف في المساجد

بسم الله الرحمن الرحيم

{وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل

أن طهرا بيتي للطائفين والعاكفين والركع السجود }

صدق الله العلي العظيم (سورة البقرة آية 125)

❖ مقدمة :

يعد الاعتكاف شعيرة من شعائر الإسلام، وسنة من سنن النبي (ص)، وديدن للأئمة (ع) والأصحاب (رض)، وقد بينت الأحاديث المباركة أهمية هذا المشروع العبادي المميز، وفضله، كما بينت مدى اهتمام النبي (ص) به، ومدى حنئه على العمل بهذه السنة الشريفة.

فإن الله، جنود المهدي (عج)، أحباء الله هبوا لعمران المساجد، وطى الليالي في عبادة الرحمان وضيافته، ليكون ذلك سمة من سمات نشاطاتنا، وإحياء للشهر الكريم، وتكريساً لسنة النبي (ص).

❖ ما هو الاعتكاف؟ : هو المكث في المسجد بقصد التعبد، وهو مستحب بأصل الشرع.

❖ **وقت الاعتكاف:** ويصح في كل وقت يصح فيه الصوم وأفضل أوقاته شهر رمضان، وأفضله العشر

الأواخر.

❖ **شروط الاعتكاف:** يشترط في صحته أمور:

- العقل .
- النية ، ووقتها في ابتداء الاعتكاف أول الفجر من اليوم الأول بمعنى عدم جواز تأخيرها عنه والأحوط إدخال الليلة الأولى أيضا والنية من أولها .
- الصوم ، واجبا أو مستحبا .
- أن لا يكون الصوم أقل من ثلاثة أيام بلياليها المتوسطة .
- أن يكون في أحد المساجد الأربعة :

مسجد الكوفة

المسجد الحرام

مسجد البصرة

مسجد النبي (ص)

وفي غيرها محل إشكال ، فلا يترك الاحتياط في سائر المساجد الجامعة بإتيانه رجاء المطلوبية .

- إذن من يعتبر إذنه كالأولاد بالنسبة لوالدهما إن كان مستلزماً لإيذائهما .
- استدامة اللبث في المسجد ، ويصح الاعتكاف:

1- إن خرج ناسياً أو مكرهاً

2- إن خرج لضرورة عقلاً أو شرعاً أو

عادةً

❖ ما يحرم على المعتكف

- يحرم على المعتكف أمور :
- مباشرة النساء بالجماع وباللمس والتقبيل بشهوة، بل هي مبطللة الاعتكاف، ويحرم ذلك على المعتكفة أيضاً.
- الاستمناء على الأحوط وجوباً.
- شم الطيب والريحان متلذذاً.
- البيع والشراء ، والأحوط وجوباً ترك غيرهما من أنواع التجارة والإجارة وغيرهما، ويجوزان مع الاضطرار وفيما إذا مست الحاجة كالأكل والشرب مع عدم إمكان التوكيل، بل ومع تعذر النقل بغيرهما على الأحوط.
- الجدال على أمر دنيوي أو ديني إذا كان لأجل الغلبة وإظهار الفضيلة، أما بقصد إظهار الحق فلا بأس.
- يفسد الاعتكاف ما يفسد الصوم.

❖ فضل الاعتكاف

ورد عن رسول الله (ص) : "اعتكاف العشر الأواخر من شهر رمضان يعدل حجتي وعمرتين"

(مستدرک الوسائل، ج 7، ص 599، الحديث الثاني.)

وفي الحديث : "اعتكاف شهر رمضان يعدل حجتي وعمرتين"

(م.ن. الحديث الأول)

❖ اهتمام النبي (ص) بالإعتكاف وترسيخه.

1- ومما جاء في اعتكافه (ص): أنه قام أول ليلة من العشر الأواخر من شهر رمضان ، فحمد الله وأثنى

عليه ثم قال :

" أيها الناس قد كفاكم الله عدوكم من الجن والإنس ووعدكم الإجابة، فقال: { ادعوني أستجب لكم } ألا وقد وكل الله تعالى بكل شيطان مريد، سبعة أملاك، فليس بمحلول حتى ينتضي شهركم هذا. ألا وأبواب السماء مفتحة من أول ليلة منه إلى آخر ليلة منه. ألا والدعاء فيه مقبول "، ثم شمر (ص) وشد منزره، وبرز من بيته واعتكفهن، وأحيا الليل كله وكان يغتسل كل ليلة بين العشاءين.
(م.ن.الحديث الثالث)

2- عن الصادق (ع) أنه قال: " إعتكف رسول الله (ص) العشر الأوائل من شهر رمضان لسنة، ثم إعتكف في السنة الثانية العشر الوسطى ثم إعتكف في السنة الثالثة العشر الأواخر ".
(م.ن.الحديث الرابع)

3- عن أبي عبد الله (ع) قال: " كان رسول الله (ص) إذا دخل العشر الأواخر، ضربت له قبة شعر، وشد المنزر ".
(م.ن.الحديث الخامس)

❖ إرشادات عملية وإدارية لإحياء هذه السنة :

- تأمين وسيلة اتصال
- تأمين لوازم النوم (فرش ، سادات ، حرامات)
- تأمين لوازم إضاءة (الثابتة والاحتياطية)
- تأمين المياه الساخنة (للأغسال)
- تأمين وسيلة نقل للضرورة
- تأمين مصادر التموين (مياه للشرب والغسيل ، الطعام للإفطار والسحور)
- تأمين مصاحف وكتب أدعية
- تأمين ساعات منبه للاستيقاظ
- تأمين راديو لمتابعة الأخبار اليومية
- تأمين بعض الأدوية للإسعافات الأولية (وجع رأس ، وجع معدة ، تشنجات ...)
- تخصيص مكان في المسجد وفصله بستار .

❖ إجراءات توجيهية وتثقيفية

- وضع برنامج تفصيلي للاعتكاف يراعي أوقات الأدعية والصلوات المستحبة مع ترك المجال للراحة والترفيه من خلال مسابقات ثقافية وتوزيع الهدايا ، مع مراعاة القيام بأعمال العبادة بشكل جماعي ومنفرد
- وجود عالم دين (إذا توفر) يواكب كامل البرنامج قدر الإمكان
- قراءة مجلس عزاء لاستشهاد الإمام علي (ع)
- تحديد الأماكن التي ينطبق عليها حكم المسجدية (وذلك من خلال لجنة المسجد)
- توزيع إرشادات حول الاعتكاف : أهدافه ، كلفيته ، أحكامه ، آثاره
- توزيع إرشادات حول الحاجيات المطلوبة لكل فرد من أدوات التنظيف واللباس والنوم مع تحديد مدة المكث في المسجد.

ختميات قرآنية في منازل عوائل الشهداء

شهر رمضان شهر القرآن الكريم وللشهداء علينا حقوق فأقلها أن نقدم لهم هدية في هذا الشهر ختمية للقرآن الكريم لعنا ندخل السرور على قلوبهم وقلوب محبيهم وذويهم وننال شفاعتهم ان شاء الله.

خطوات المشروع:

قبل:

- علينا الحصول على لائحة بأسماء الشهداء في البلدة ، يمكن الاستفادة من مؤسسة الشهيد والتنسيق معها وهذا لمنع الوقوع في نسيان أي شهيد.

- تقسيم للأحياء حسب عدد الشهداء فيه وكذلك تحديد أسماء القادة والقائدات منفضي المشروع في كل حي.
- تأليف لجنة للتواصل مع كافة العوائل ويكون من مهامها:

1- زيارة منزل الشهيد زيارة ودية ويتم من خلالها اخذ الموعد. (وعلينا تجنب اخذ الموعد من على الباب)

2- أن تكون الزيارة قبل الموعد بيومين على الأقل.

3- التنسيق مع عائلة الشهيد حول(المكان- الزمان- المستلزمات- المصاحف...)

4- تبليغ المنفذين للمشروع بالمواعيد.

- تزين حامله للقرآن الكريم بشكل رائع وملفت لوضعها في المكان أثناء التلاوة لبيان عظمة وأهمية القرآن.
- تحديد طريقة الذهاب وموعد للتجمع.

اثناء:

- الحضور على الموعد باللباس الكشفي

- التأكد من وجود المصاحف او القرآن .

- البدء بطريقة رسمية (كلمة مقتضبة لأحد القادة لتوضيح هذا الواجب تجاه الشهيد).

- تلاوة سورة الفاتحة جماعية وبصوت مرتفع تهدي الى الشهيد.

-البدء والانتهاه أيضا بإهداء سورة الفاتحة.

- توديع عائلة الشهيد مع الدعاء بأن يكون شفيعا لنا يوم القيامة.

ملاحظة: يمكن أن يكون المكان على ضريح الشهيد وبذلك نستطيع تزين الضريح قدر المستطاع.

بعد المشروع:

تقييم الخطوات كاملة ونسبة نجاح او فشله وتدوين الملاحظات لتفاديها في المرات القادمة.

حلقات قرآنية

(تجويد - تفسير - تفعيل)

طرق لتفعيل التمسك بالقرآن الكريم في شهر رمضان :

1- الحلقات القرآنية التي تقام للأستماع والتجويد والترتيل.

2- الحلقات التي تقام بهدف قراءة الآيات وتفسيرها.

3- الحلقات التي تتضمن الفكرتين معا .

ملاحظة : هذه النشاطات ممكن أتمام بإتجاه الأهالي وممكن أن توجه بإتجاه الفتية والفتيات أو بإتجاه العناصر الكشفية فقط .

خطوات المشروع :

قبل :

- تحديد الزمان وحجز المكان المناسب (مسجد / مصلى / غرفة واسعة وملائمة مناخيا في مركز من مراكز الأفواج / أو حتى في ظلال الأشجار في البرية)

- إحصاء العناصر الكشفيين الذين يجيدون التجويد والترتيل.

- إحصاء بأسماء أشخاص من خارج الفوج تفيدنا دعوتهم يجيدون التلاوة والتجويد (ولو كانوا شخصيات معروفة بالتنسيق مع جمعيات القرآن الكريم وإمام البلدة أو شخصيات غير معروفة ولكن قادرين على التقويم والتصويب ..)

- وضع برنامج الحلقة.

- وضع لائحة بالمدعوين .(دعوة العناصر والأهالي والشخصيات في المنطقة)

- تجهيز المكان بأجواء ملائمة (مقعد للقارئ / صناديق لوضع المصاحف للمدعوين / مسرح بسيط غير عال / أقوال مناسبة ...)

- توزيع الأدوار (الإنباط / الإستقبال وتوزيع نقاط المستقبلين /)

- تجهيز الضيافة والماء في حال كانت الحلقات مسائية و تحضير ما يناسب من الضيافة المغلفة لفتحها عند الإفطار في حال كانت الحلقات نهارية

(خلال وبعد الحلقة)

- توزيع شالات أو عصابات وقبعات خاصة للذين سجلوا أسماءهم ضمن المشاركين تكون بمثابة ميزة لهم عن المدعوين عموما

- توزيع بطاقات تقييمية صغيرة (أعدت سابقا) على المدعوين للوقوف على آرائهم واقتراحاتهم أو سجل ذهبي لهذه الغاية
- دعوة الحاضرين في الحلقة الأولى لمن يحب المشاركة في التلاوة في الحلقات الثانية والثالثة وهكذا .
- شكر الحاضرين والإنتباه لإزالة الآثار بعد الختام كما لا ننسى الجلسة التقييمية

اللوازم

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| 1- مصاحف | 7- لافتة ترحيبية |
| 2- منبر | 8- أفشيات أقوال مأثورة |
| 3- شالات | 9- كاميرا فوتو وفيديو |
| 4- بطاقات | 10- مسجلة وصوتيات مناسبة |
| 5- زينة | 11- مسابقات حسب البرنامج المناسب |
| 6- ماء ومحارم. | 12- هدايا للحضور اليومي ومسابقة اليوم |

البرامج المقترحة :

حلقات التجويد :

- تعريف يتخلله أحاديث عن فضل القرآن الكريم وتوجيهات الإمام القائد في هذا المجال .
- البدء بالتلاوة لسور قرآنية من قبل العناصر .
- التصويب للأخطاء من قبل الشخصية المتقنة للتجويد .
- تلاوة من قبل الشخصية .
- من المناسب أن يتخلل البرنامج (في الحلقات او الأمسيات) تقارير عن المجودين وتجاربهم مع إتقانهم لهذا الفن / أناشيد
تواشيح ...)

حلقات التفسير :

- تعريف يتخلله أحاديث عن فضل القرآن الكريم وتوجيهات الإمام القائد في هذا المجال /
- البدء بالتلاوة لسورة قرآنية
- قراءة آيات خاصة بموضوع معين والمواضيع المقترحة هي :

• آيات عن العلم

• آيات عن الحجاب

• آيات عن صفات أخلاقية (الإحسان/ التعاون /الخلق الحسن / البر بالوالدين /)

• آيات عن مساوئ أخلاقية (الغيبة / النفاق / الكذب / التفرق / البغضاء ..)

- القيام بتفسير الآيات من قبل الشخصية الحاضرة (عالم / مدرس من جمعيات قرآنية او جمعية التعليم / شخصيات كشفية على المستوى الثقافي والتدريبي ..) وهذا التفسير يكون أولا من الناحية اللغوية : ويمكن أن يكون بشكل مسابقة واحتمالات ليشارك أكبر عدد من المدعوين /ثانيا من الناحية الموضوعية ومعمة بأحاديث يتم استعراضها باستخدام وسائل إيضاحية كالبروجيكتير ..)

- الإستماع لأسئلة الحاضرين والإجابة عنها قد تكون أسئلة مكتوبة أو شفوية مباشرة حسب المقام المناسب .

تبصرة : إذا كانت النشاطات موجهة باتجاه الفتية والفتيات نلفت عنايتكم إلى ما يلي :

1. تعيين قائد كل وحدة مشرفا على النشاط في وحدته
2. تبليغ العناصر ودعوتهم (تأمين مصاحف من المسجد او يحضر كل عنصر مصحفا من منزله).
3. اعداد لوحة امتياز تدرج فيها اسماء جميع المشاركين وينال كل مميز نجمة او اشارة ليحصل في نهاية شهر رمضان على تنويه- شارة
4. (يمكن التنوع في عناوين لوحات الامتياز مثلا: لوحة (احسنكم خلقا....)
5. التركيز على أن تكون التلاوة من قبل العناصر.
6. البدء بمسابقة التفعيل (اعتماد التفعيل يساهم في تسهيل حفظ العناصر للآيات والسور) ويشكل عاملا تحفيزا وتنافسا بين العناصر
7. يمكن تقسيم الوحدة الى طلائع مما يزيد جو الحماسة .
8. وضع علامات امتياز للمجلين وتحفيز المقصرين للتطور أكثر والاجتهاد أكثر
9. مكافأة المجلين بالتلاوة والتجويد عبر مشاركتهم بقراءة القرآن خلال الأنشطة المزمع إقامتها في شهر رمضان المبارك .

الموضوع: عمل تمثيلي (سكتش) : هدية غيبية.

- عدد المشاركين : (2) .

- الإكسسوار المطلوب: صندوق للقرآن ، طبل للمسحر ، شريط موسيقى حزينة .

- العمر : من 9---12 سنة .

- المقدمة : طفلة(بنت شهيد) بثوب أبيض تجلس على المسرح على نشيد " بثوب رضاك " .

ينتهي النشيد تتبعه موسيقى حزينة .

الطفلة:

يا شهر جاي هالسني

بالسواد جبالك مزييني

وأحباب صاروا بعدا

نسيوا فرح لعياد

ودموع بتلي الدني يا عيد جاي هالسني .

❖❖❖

جايي بليلي باردة

ع أم وحدها قاعدي

تبكي ع ابنها إلي مات

تتلى الدني نهديات

ودموع بتلي الدني يا عيد جاي هالسني .

❖❖❖

وهنا يدخل المسحر :

مسحر مسحر مسحر ، قوموا على سحوركم ، جاي رمضان يزوركم ، يا نايم قوم وحد الدايم .

الطفلة : لا إله إلا الله .

المسحر : شو شايف أنا طفلة لوحدها قاعدي وحيارنة ، أف لش في حدن حيران بشهر الغفران ، شو حكايتك يا بنتي .

الطفلة : كان الزمان بعطف أمني وببيي ، كان الفرح يضحكلنا بالحي ، بيت الأبوي كان حاوينا ، كان الزمان وكان

ماضيينا .

المسحر : وهلق يا بنتي شو جرى و شو صار ؟

الطفلة : ما في حدا يواسينا ويسلينا ، وحيدي صرت بقفص مثل عصفور ، ضاقت الدني علي ، وجانحي مكسور .

المسحر : يا بنتي لا تبكي ، عمرك عمر الياسمين قوليلي كيف بتخلي هالقصة كتير حزيني .

الطفلة :

بدي الدواء لهاالقلب المجروح .

وبدي شي يئنس الروح .

وبعدها مين يا مسحر ببحرسنا .

منبقى حيارى وين ما رحنا .

المسحر : من عالم الغيب يا بنتي جايبلك بهاليوم هدية ، ألحان حلوة مرتلة ترااتيل من جنة الرضوان غيبية .

الطفلة : ع ذكر الهدية جيت حتى بوح

عن سر عرفت بعد سهرية

كان ببيي من زمان يقول : " الله قدم للبشر هديي ، بس البشر غفلت عن المقصود ، وضلت طريقها وجهلت المطلوب " .

المسحر : يا صايمين بهالشهر الكريم تتننسونوا الأرواح بالكتوب ، هديي من المحبوب حاملها القرآن هو بلسم الروح وهدية المحبوب بنقلها .

(ثم يعطي للطفلة صندوق خشبي معتق جميل الشكل ، تفتح الطفلة الصندوق فيخرج منه صوتا :

" لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله "

تسجد الفتاة ثم تقبل القرآن فيتقدم المسحر منها ويقول لها :

المسحر : حتى ما تبقي بهالليالي وحيدتي ، القرآن هديي من خالق الأكوان ، فيه بتأنس الأرواح ، وبتنتهي الأحران ، هوي حارس نفوسنا ومثبت الإيمان ،

فيه الشفا ، فيه الدوا ، فيه عزة الإنسان .

الطفلة : حتى الفرخ يغمر بيوتنا حتى الربيع يزهرع دروبنا قوموا نرتل القرآن ع قبر الشهيد ، نضوي الشموع اللي انطفيت بهالعيد .

القرآن أحلى هديي أحضن حرروفها .

كتاب الله .. كتاب المحبوب شو محبوب .

وتنطلق باتجاه المقبرة .

المسحر وهلق لوين رايحة يا بنت الشهيد .

الطفلة : رايحة عالمقبرة شوف الضريح

رتل القرين عالقلب الجريح

تيزهر ربيع قلوبنا ترتيل نع تسابيح حاملتها الريح .

المسحر :

يتوجه إلى الجمهور " هاي الهدية ، هدية إلهية ، هدية رحمانية ، بتسكن القلوب وبتهدي النفوس وبتطمئن الإنسان ، هي منارة هدى ومصابيح للظلمة ، خلدنا نتأمل فيها ، ونفتح عيون قلوبنا ونفكر وندبر آياتها فيا أحبائي التفكر والتدبر حياة قلب الإنسان " .

شهر رمضان ربيع القرآن

حول التنفيذ:

تعطى هذه المادة لفرقة الكشافة والمرشدات، والجوالة والدليلات،


تكون الدورة على أربع دفعات أو أربعة أيام :

الحلقة الأولى : حقيقة القرآن وعظمته .

الحلقة الثانية : مقاصد القرآن ومطالبه .

الحلقة الثالثة : القرآن الكريم بين الهجران والتدبر .

الحلقة الرابعة : فضل تلاوة القرآن وآدابها .

يحصل كل مشارك على شهادة خاصة بالدورة 

الحمد لله رب العالمين

الأسبوع الثاني : برامج وأنشطة حول الخلق الحسن .

م	الفقرة	الصفحة
.1	دورة في الآداب الإسلامية	
	الحلقة الأولى : الخلق الحسن والخلق السيء	
	الحلقة الثانية : صوم الجوارح	
	الحلقة الثالثة : آداب الطعام	
	الحلقة الرابعة : صلة الأرحام .	
.2	تعرف على صفات عباد الرحمن	
.3	تآخي بين العناصر	
.4	تنظيم إفطارات في بيوت العناصر.	
.5	عمل تمثيلي (سكتش) : صوم الجوارح.	
.6	إعرف ، قيّم ، قوّم ، نفسك	

دورة في الآداب الإسلامية

حول التنفيذ:

مدتها : تعطى الدورة على أربعة حلقات .

يحصل كل مشارك على شهادة خاصة بالدورة

الحلقة الأولى : الخلق الحسن .

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلّم " أفضلكم أحسنكم خلقا ، المواطنون أكنافا الدين يألون ويؤلفون وتوطأ رحالهم"

المقدمة:

من الأماني والآمال التي يطمع إليها كل عاقل فطين، ويسعى جاهدا في كسبها وتحقيقها، أن يكون ذا شخصية جذابة ومكانة مرموقة محبوبا من الناس وعزيزا عليهم.

إنها لأمنية غالية وهدف سامي لا يناله إلا ذوو الفضائل والخصائص التي تؤهلهم كفاءاتهم لبلوغها ونيل أهدافها كالعلم والشجاعة... وغيرها من الصفات الكريمة. بيد أن جميع تلك القيم والفضائل، لا تكون مدعاة للإعجاب والإكبار وسمو المنزلة ورفعة الشأن إلا إذا اقترنت بحسن الخلق وازدانت بجماله الزاهر ونوره الوضّاء. فإذا ما تجردت منه فقدت قيمها الأصلية وغدت صورا شوهاء تثير السأم والتذمر. لذلك كان حسن الخلق ملاك الفضائل ونظام عقدها ومحور فلکها وأكثرها إعدادا وتأهيلا لكسب المحامد ونيل المحبة والإعزاز. فانظر كيف يمجّد أهل البيت عليهم السلام صاحب الخلق الحسن.

وهذا شهر رمضان شهر الخلق الحسن حيث دعا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلّم المؤمنين قائلا "...يا أيها الناس من حسن منكم في هذا الشهر خلقه كان له جواز على الصراط يوم تزل فيه الأقدام...". فما هي مساوئ الأخلاق التي تتعرض لها وكيف تتخلص منها لتكون من الفائزين في شهر رمضان المبارك وكل أيام الله تعالى.

تعريف سوء الخلق:

هو انحراف نفساني يسبب انقباض الإنسان وغلظته وهو نقيض حسن الخلق.

ومن الثابت أن لسوء الخلق آثار سيئة ونتائج خطيرة في تشويه المتصف به، وخط كرامته، مما يجعله عرضة للمقت حتى من أقرب الناس إليه(الوالدين مثلا)والإزدراء، وهدفا للنقد والذم، وربما تفاقمت أعراضه ومضاعفاته فيكون حينذاك سببا لمختلف المآسي والأزمات الجسمية والنفسية المادية والروحية.

وحسبك من سوء الخلق إن الله تعالى خاطب رسوله صلى الله عليه وآله وسلم جامع مكارم الأخلاق والفضائل قائلا: ﴿ ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾.

أسباب سوء الخلق:

كما تمرض الأجساد كذلك الأخلاق فتبدو عليها صور من الهزال الخلقي وتختلف درجاتها تبعاً لمستوى المرض ودرجته، وأهم الأسباب الداعية لهذا المرض:

1. مؤنة الناس ومداراتهم .

2. الغنى فكثيراً ما يجمع بصاحبه نحو الزهو والتيه والكبر والطغيان.

3. المنصب فيرى نفسه أعلى مستوى ومنزلة من الآخرين.

4. العزلة والإبتعاد عن الناس.

علاج سوء الخلق:

وحيث كان سوء الخلق من أسوأ الخصال وأضر الصفات، فجدير بمن يرغب في تهذيب نفسه وتطهير أخلاقه من هذا الخلق الذميم أن يتبع النصائح التالية:

1. أن يتذكر مساوئ سوء الخلق وأضراره الفادحة وأنه باعث على سخط الله تعالى وازدراء الناس .

2. التعود على ضبط الأعصاب وقمع نزوات الخلق السيء وبوادره وذلك بالتريث في كل ما يصدر عنه من قول أو فعل، مستهدياً بقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "أفضل الجهاد من جاهد نفسه التي بين جنبيه".

ملاحظة: علاج من ساء خلقه بأسباب مرضية جسمية (الوسائل الطبية- توفير دواعي الراحة والطمأنينة وهدوء الأعصاب).

الخاتمة: هذا شهر الله (رمضان المبارك) فبادر أيها العزيز وافتح كتاب أخلاقك بين يديك وانظر ففيه محاسن أخلاقك واشكر الله تعالى عليها .

وارصد بعض الثغرات في أخلاقك فاسع لتحسينها، فهذا هو شهر الرحمة والمغفرة قد فتح أبوابه لاستقبالك، فاسأل الله تعالى أن يعينك على إصلاح ذاتك، فتكون من الصائمين العابدين حقاً، فقد ورد عن الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم): "إن صاحب الخلق الحسن له مثل أجر الصائم القائم" فكيف أيها العزيز إن كنت صائماً حقاً".

تبصرة: نشاط بيتي : يطلب من كل عنصر إعداد جدول خاص بأخلاقه السيئة والحسنة ، فيدعم الحسنة ويعالج السيئة عبر اختياره لأساليب العلاج (لا ينبغي أن يطلع المدرس على الجدول).

الحلقة الثانية : صوم الجوارح .

المقدمة:

بينما كانت سارة عائدة من المدرسة برفقة صديقتها منال وخلال الطريق بدأتا تتحدثان عن صديقتهما سعاد.

قالت منال:

– سعاد فتاة لا أحبها وهي مزعجة لأنها تنال أعلى العلامات وتحبها معلمة التربية الدينية.

– سارة: وأنا أيضا فعندما أهم بالتحدث عن المعلم في غيابه تقول لي هذه غيبة يا سارة وكأنها مؤمنة أكثر منا.

– منال: دعينا من الحديث عن سعاد وما رأيك أن نذهب إلى البستان المجاور لبيتنا فصاحبه صائم وهو الآن نائم

بالتأكيد فنأخذ العنب والتفاح وبعض الرمان.

– سارة: نعم، ولكنني متعبة قليلا من الصوم.

– منال: وأنا كذلك ولكن لنضيق بعض الوقت حتى يحين موعد الإفطار.

– سارة: هيا بنا.

- ما رأيكم بما حصل مع سارة ومنال؟(تعليقات العناصر)
- هل الصوم برأيكم امتناع عن الطعام والشراب والمفطرات فقط؟
- أحسنتم للصوم آداب ومنها صوم الجوارح فما رأيكم أن نتعرف عليها.

1_ورد عن مولانا الإمام الصادق عليه السلام :

"إذا أصبحت صائما فليصم سمعك وبصرك وشعرك وجلدك وجميع جوارحك" ثم قال " فإذا صمتم فاحفظوا ألسنتكم عن الكذب ، وغضوا أبصاركم عما حرم الله ، ولا تنازعوا ولا تحاسدوا ، ولا تغتابوا ، ولا تماروا ، ولا تخالفوا – كذبا بل ولا صدقا – ولا تسابوا ولا تشاتموا ، ولا تظلموا ولا تسافهوا ، ولا تضاجروا ولا تغفلوا عن ذكر الله ، وعن الصلاة ، والزموا الصمت والسكوت ، والصبر والصدق ، ومجانبة أهل الشر ، واجتنبوا قول الزور والكذب ، والفرى والخصومة ، وظن السوء ، والغيبة والنميمة ، وكونوا مشرفين على الآخرة ، منتظرين لأيامكم ، – ظهور القائم عليه السلام من آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم – منتظرين لما وعدكم الله ، متزودين للقاء الله ، وعليكم السكينة والوقار ، والخشوع والخضوع ، وذلل العبيد الخيف من مولاهما ، خائفين راجين .

ولتكن أنت أيها الصائم في هذا الشهر قد طهر قلبك من العيوب ، وتقديست سريرتك من الخبث ، ونظف جسمك من القاذورات ، وتبرأت إلى الله ممن عداه ، وأخلصت الولاية له ، وصمت مما قد نهاك الله عنه ، في السر والعلانية ، وخشيت الله حق خشيته ، في سرّك وعلانيته ، ووهبت نفسك لله في أيام صومك ، وفرغت قلبك له ، ونصبت نفسك له ، فيما أمرك ودعاك إليه ، فإذا فعلت ذلك كله ، فأنت صائم لله بحقيقة صومه ، صانع له ما أمرك ، وكلما نقصت منها شيئا فيما بينت لك فقد نقص من صومك بمقدار ذلك .

فكيف تصوم هذه الجوارح؟

إن صوم الجوارح يعني كف السمع والبصر واللسان واليد والرجل وسائر الجوارح عن الآثام والمعاصي ويتم ذلك بـ :

1- غض البصر وكفه عن الإتساع في النظر إلى ما يذم ويكره، فلا ينظر إلى محارم الله تعالى (النظر إلى الأجنبي- الصور والمشاهد الخلاعية في التلفزيون ونحوه...)

فمن غض بصره خوفاً وحباً لله أتاه الله إيماناً في قلبه وحشره الله بصيراً يوم القيامة. قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: " النظر سهم من سهام إبليس".

2- حفظ اللسان من الكذب والغيبة والنميمة والفحش والخصومة .

وذلك بأن تكثر من الصمت والسكوت إلا من خير، وألهج لسانك بذكر الله تعالى، والتفكر بالكلام الصادر منك قبل الحديث. فاللسان مفتاح كل خير ومفتاح كل شر فاختر أحسنهما بحفظه عن المعاصي والآفات.

3- كف السمع عن الإصغاء للمحرمات (الغيبة- الغناء- الهجر من القول- سماع كل محرم- استماع اللغو) وادفع سمعك نحو السمع الحسن فعن الإمام علي عليه السلام " من أحسن الإستماع تعجل الإنتفاع" ويكون ذلك بالمدائمة على سماع الكلام الحسن المفيد- سماع ذكر الله- سماع الصالح... عن الإمام علي عليه السلام " عود أذنك حسن الإستماع ولا تصغ إلى ما لا يزيد في صلاحك".

4- جهاد البطن، وذلك بتهديب ملئها عند الإفطار بما هو حلال لأنه لا معنى للصوم عن الحلال والإفطار على الحرام، فيكون قد بنى قصرًا ثم هدمه، وشرب دواء وأكل السم، فالمحرمات تهدم الدين، وكذلك عدم الإستكثار من الحلال وقت الإفطار بحيث يمتلئ فما من وعاء أبغض من بطن ملئ من حلال.

إعلم أيها العزيز أن جوارحك تملك قابلية الحفظ والأداء للشهادة في الآخرة كما جاء في القرآن الكريم في سورة فصلت:

﴿ويوم يحشر أعداء الله إلى النار فهم يوزعون (19) حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون(20) وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء وهو خلقكم أول مرة وإليه ترجعون(21) وما كنتم تستترون أن يشهد عليكم سمعكم ولا أبصاركم ولا جلودكم ولكن ظننتم أن الله لا يعلم كثيراً مما تعملون(22)﴾

أو من سورة يس:

﴿اليوم نختم على أفواههم وتكلمنا أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون(65)﴾

أو من سورة النور:

﴿يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون(24)﴾

ومعنى قوله تعالى في سورة فصلت ﴿وما كنتم تستترون أن يشهد عليكم(22)﴾ يظهر في كلام الامام زين العابدين عليه السلام في رسالة الحقوق حيث يقول:

(وحي الصوم أن تعلم أنه حجاب ضربه الله عز وجل على لسانك وسمعك وبصرك وبطنك وفرجك ليسترك به من النار، فإن تركت الصوم خرقت ستر الله عليك).

وبملاحظة أن ما يعمل في الخفاء لا شهود عليه فلا يُعرف إلا بالأقرار، يظهر أيضاً معنى من معاني الحديث القدسي كل عمل ابن آدم هو له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به. ها هنا شهود تخرق الستر وتبدي ما خفي من عمل وتؤدي بصاحبه الى الجـزاء الذي يسـتحقه. ان الحجاب الذي ضربه الله عز وجل على اللسان والسمع والبصر والبطن والفرج... ليسترك به من النار هو نتيجة امتناع هذه الاعضاء كلها عن فعل ستكون عاقبة الشهادة به النار، وحتى نصل بأنفسنا واعضاءنا الى الاحتجاب عن النار كان واجب الصوم عليها جميعاً.

يقول أمير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام:

(صوم الجسد الإمساك عن الاغذية بارادة واختيار خوفاً من العقاب ورغبة في الثواب والاجر، صوم النفس امساك الحواس الخمس عن سائر المآثم وخلو القلب من جميع اسباب الشر).

وعلى هذا الاساس، فاذا كان صوم شهر رمضان عن المباحات في غيره، يفيد فيما يفيد به اعتياد النفس وتدريبها على الامتناع عن المحرمات فيه وفي غيره أن تطلبها، وهكذا تدريب واعتياد يشملان اعضاء الجسد فتتخلص ايضاً من الاحتياج المكروه للنفس على ارادة المحرم في شهر رمضان وفي غيره من الشهور والايام، فكان على الانسان ان يلتفت الى رعاية هذه الاعضاء تأهيلاً لها لتكون عوناً لنفسه لا عدواً لها،

ولها بعد ذلك حقوق كما يعلمنا الامام زين العابدين عليه السلام:

(.. وحق اللسان إكرامه عن الخنى، وتعويد الخير، وترك الفضول (التي لا فائدة لها) والبر بالناس وحسن القول فيهم.

وحق السمع: تنزيهه عن سماع الغيبة وسماع ما لا يحل سماعه.

وحق البصر: أن تغضه عما لا يحل لك وتعتبر بالنظر به.

وحق يدك: أن لا تبسطها الى ما لا يحل لك.

وحق رجلك: أن لا تمشي بها الى ما لا يحل لك، فبهما تقف على الصراط فانظر ان لا تنزل بك فتردى في النار.

وحق بطنك: أن لا تجعله وعاءاً للحرام ولا تزيد على الشبع.

وحق فرجك: أن تحصنه عن الزنا وتحفظه من أن يُنظر إليه.

وهذه الحقوق ترجع في حقيقتها الى صوم او امتناع خاص بكل واحد من الاعضاء والجوارح عبّر عنها.

خاتمة:

عن جابر بن يزيد عن الإمام الباقر عليه السلام أنه قال "قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لجابر بن يزيد الأنصاري: يا جابر هذا شهر رمضان من صام نهاره وقام وردا من ليله وصان بطنه وفرجه وحفظ لسانه لخرج من الذنوب كما يخرج من الشهر.

وأنت أيها العزيز: لا بد أنك ساعٍ للإمتثال لإرشادات رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وتجسد الصوم بأبعاده الحقيقية فتنال رضا الله تعالى ورضوانه.

الحلقة الثالثة : آداب الطعام .

المقدمة: (اسكتش تمثيلي: 3 عناصر، أحدهم يدعو رفيقه لتناول الإفطار عنده وعند الأذان يتقدمان نحو طاولة الطعام فيأكل الأول دون مراعاة الآداب (بشراهة- من أمام الآخرين...) والآخر يراعي الآداب.

-مقارنة من العناصر حول الشخصين.

-استخراج آداب الطعام.

1. حق البطن: ورد في رسالة الحقوق للإمام زين العابدين عليه السلام قوله "وأماً حق بطنك فإن لا تجعله وعاء لقليل من الحرام ولا لكثير، وإن تقتصد له في الحلال، ولا تُخرجه من حد التقوية إلى حد التهوين، وذهاب المروءة، وضبطه إذا همَّ بالجوع والظماً ولا تزيد على الشبع فإنَّ الشبع المنتهي بصاحبه إلى التخم مكسلة مثبطة ومقطعة عن كل برّ وكرم وإن الري المنتهي بصاحبه إلى السكر مسخفة ومجهلة ومذهبة للمروءة".

وقد فصلت الرواية حق البطن بما يجب وما ينبغي أو لا يجوز فيما يلي:

1. عدم أكل الحرام أو شربه قليلاً كان أو كثيراً.
2. أكل الحلال وشرب الحلال.
3. الأكل بقدر حفظ القوة.
4. عدم الشبع وعدم الاتخام.
5. مقاومة نزوع النفس لكثير الطعام والشراب بريضة الجوع والعطش.

2. آداب الطعام: بما أن الإنسان يجلس على المائدة يومياً فكان لازماً الاهتمام ببعض الآداب المتعلقة بالطعام وقد وردت فيها نصوص عديدة نورد بعضها:

1. أن يغسل يديه وفمه قبل الطعام وبعده. عن الامام الصادق عليه السلام : "من غسل يديه قبل الطعام وبعده بورك له في أوله وآخره وعوفي من بلوى في جسده".
2. أن يبدأ الطعام بـ (بسم الله الرحمن الرحيم) وينتهي بـ (الحمد لله رب العالمين).
3. البدء بالملح والاضاء به. قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلّم لعلي عليه السلام "يا علي افتتح بالملح واختتم به فإنه شفاء من سبعين داء".
4. أن يتمهل في مضغ الطعام لتسهيل عملية الهضم.
5. أن يستريح قليلاً بعد الأكل مباشرة.
6. أن لا يراقب الآخرين أثناء الطعام.

7. أن لا يأكل على الشبع.

8. أن لا يملأ بطنه بالطعام الكثير ولا يتناول شيئاً بين الوجبات.

9. أن لا يأكل أثناء المشي إلا عند الضرورة.

10. أن لا يدع شيئاً من الطعام في صحنه فقد ورد في الحديث "من مسح إناء فكأنما تصدق بملئه ذهباً".

11. أن لا يأكل وحده "خير الطعام ما تكاثرت عليه الأيدي".

عن الامام علي عليه السلام في وصيته لابنه الامام الحسن عليه السلام : "ألا أعطك أربع خصال تستغني

بها عن الطب ؟

- لا تجلس على الطعام إلا وأنت جائع.
- لا تقم عن الطعام إلا وأنت تشتهييه.
- وجود المضغ.
- وإذا نمت فاعرض نفسك على الخلاء".

3. آداب الطعام الخاصة بشهر رمضان: بالإضافة لما ذكر من آداب الطعام العامة:

أ- آداب الإفطار:

1. أن يفطر على الحلال الخالي من الشبهات (تمر، لبن،...).
2. تأخير الافطار الى ما بعد صلاة العشاء.
3. أن يدعو بدعوات الافطار المأثورة (اللهم لك صمنا...).
4. أن يقول عند أول لقمة يأخذها "بسم الله الرحمن الرحيم يا واسع المغفرة أغفر لي".
5. أن يتلو سورة القدر عند الافطار.
6. أن يتصدق عند الافطار.
7. يفطر الصائمين ولو بشق تمر أو شربة ماء.

ب- آداب السحور:

1. أن يتسحر فلا يدع السحور ولو بشق تمر أو جرعة ماء وفي الحديث : "إن الله وملائكته يصلون على المستغفرين والمتسحرين بالأسحار".
2. أن يقرأ سورة القدر فقد ورد في الحديث: "ما من مؤمن صام فقرأ إنا أنزلناه في ليلة القدر عند سحوره وعند إفطاره إلا كان فيما بينهما كالمتشحط بدمه في سبيل الله".

الحلقة الرابعة : صلة الأرحام .

المقدمة: (صلة الرحم وزيارة الأقباء والارتباط بهم من الطاعات بل ذلك من أفضل العبادات، ويكفي فضيلة في صلة الرحم أنها تزيد في الأعمار وتبارك في الأموال وتجعل الحساب يوم القيامة يسيراً... وأن قطع الرحم بالمقابل يوجب العذاب في الآخرة، والبلاء في الدنيا، وقد ثبت عن طريق الأخبار والتجارب أن قطع الرحم باعث على الفقر وقصر العمر والتشتت، وكفى في ذلك مذمة أن الله سبحانه لعن قاطع الرحم في القرآن المجيد مراراً).

قال تعالى ﴿والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار﴾ (الرعد/25).

وهذا شهر رمضان قد أقبل وقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في خطبته حول استقبال شهر رمضان فقال: "...وقروا كباركم وارحموا صغاركم وصلوا أرحامكم...".

1. من هم الأرحام؟

عندما نتحدث عن صلة الرحم نريد أن نعرف من هم الأرحام أولاً، وهل أن كل من يمس الإنسان بقربة يكون رحماً؟

ليس للأرحام مراتب كمراتب الوراثة وإنما الأرحام الذين نقصدهم هم كل قريب يعد عرفاً من الأرحام (كالأب، الأم، الأخ، الخال، العم، الجد، الجدة،...) قد يسأل البعض هل يختص وجوب صلة الرحم بأقرباء الأب أم يشمل الأقارب من جهة الأم؟

الجواب : إن أقرباء الأب والأم سواء في وجوب صلتهم، فكما يجب زيارة أقرباء الأب وصلتهم فتجب زيارة أقرباء الأم وصلتهم أيضاً.

ويشمل وجوب صلة الرحم أيضاً عمه الأب أو الأم وخالته فإنهم جميعاً من الأرحام الواجب صلتهم.

2. هل هناك موارد تجوز فيها قطيعة الرحم؟

لا تجوز قطيعة الرحم لأقل الأمور، كأن يكون الطرف الآخر قاطعاً للرحم، بل تجب الصلة ويتضاعف أجرها، وهناك حالات نادرة يجوز فيها قطع الرحم وهي نادرة جداً وقليلة التحقق.

3. كيف نصل أرحامنا ؟

ليس لصلة الرحم مراتب شرعية، كأن تجب زيارتهم كل أسبوع أو أسبوعين مثلاً، وإنما صلة الرحم مسألة تخضع للعرف، فهو الذي يحددها ويحكم ما إذا كان الإنسان واصلاً لرحمه أو قاطعاً له .

فالتزاوير هو جزء من صلة الرحم، وليس وجوب الصلة منحصر به ، فيمكن للمؤمن المسافر أن يصل رحمه عبر الرسائل أو الهاتف أو الطرق الأخرى، والبعيد عنهم كذلك ، فكل وسيلة للتواصل وتعتبر عرفاً وسيلة للسؤال والإطمئنان إلى أحوال الأرحام تعتبر صلة للرحم ومن أوجهها :

○ مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم .

○ الإرشاد إلى طريق الصلاح وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر .

○ الصبر على إساءاتهم ومقابلتها بالإحسان .

4. التهرّب من صلة الرحم :

قد يكون هناك بعض الناس الذين لم يلتقوا بأقاربهم ولم يروهم في حياتهم أصلاً، فهل تجب عليهم صلة الرحم، وهل يجب على آبائهم وأهلهم أن يجمعوهم بهم كي تحصل صلة الرحم ؟

من اللازم معرفته أنه لا يوجد مجال للتهرّب من صلة الرحم، فلو كان جمع الأهل لأولادهم بأقاربهم مقدمة لصلة الرحم، وتتوقف الصلة عليه فيجب على الأهل حينئذ أن يبادروا لجمعهم بأقاربهم كي تتحقق صلة الرحم الواجبة .

خاتمة :

أنا فتى مؤمن بالله عز وجل وبرسوله صلى الله عليه وآله وسلم سأسعى بصلة أرحامي وخصوصاً في شهر رمضان، لأنال رضا الله والرسول صلى الله عليه وآله وسلم ورضا مولانا صاحب العصر والزمان عجل الله فرجه الشريف، وأفرح قلبه عندما ينظر في صحيفة أعمالني وأني واصل لرحمي .

تعرف على صفات عباد الرحمن

ملاحظة: مخصص لحلقتي الكشافة والجوالة أخوة، و(زهرات + مرشدات + دليالات) أخوات ويخفف الموضوع حسب مستوى الحلقة ونوعها.

خطوات المشروع:

قبل:

1. تخطيط النص القرآني على لوحة وكتابة الصفات الأساسية بلون مختلف.
2. إحضار كاسيت + مسجلة (كاسيت تلاوة لسورة الفرقان بأسلوب مؤثر).
3. تحضير الدرس ورقياً. (المقدمة، الوسائل، المستندات، الخطوات، التكليف،...)
4. إعداد استمارة تقييم حصة تدريبية (بعدد الحضور).

أثناء:

1. قراءة النص القرآني قراءة نموذجية.
2. اسماع العناصر للآيات عبر المسجلة.
3. شرح المفردات الصعبة (الملونة بلون مختلف).
4. تقسيم العناصر الى 4 مجموعات (أو 3) وتعيين رئيس للمجموعة + أمين سر.
5. الطلب من كل مجموعة تحضير نشاط على الشكل التالي:

- المجموعة الأولى: مشهد تمثيلي يبين صفات عباد الرحمن.
- المجموعة الثانية: إعداد أفيشات صفات عباد الرحمن.
- المجموعة الثالثة: إعداد أفكار لبوسترات تجسد صفات عباد الرحمن وتنفيذ واحدة على الأقل.
- المجموعة الرابعة: إعداد استمارة تقييم ذاتي مقارنة مع صفات عباد الرحمن.

ملاحظة: (الوقت المخصص لكل مجموعة حوالي 30 د).

6. عرض عمل المجموعات.
7. تقييم ما أوردته المجموعات.
8. التغطية الإعلامية للنشاط ويفضل أن يكون فيديوياً خلال عرض عمل المجموعات للاستفادة منها في نشاطات لاحقة وأغراض أخرى.

9. ربط ما ورد في الدرس بشواهد من أحاديث الأئمة.

10. شكر العناصر والمجموعات على الجهود المبذولة والاختتام بدعاء الإمام الحجة عجل الله فرجه الشريف .

بعد:

1. تقييم النشاط من قبل القائد والعناصر عبر استمارة تقييمية معدة مسبقاً.

2. إعداد تقرير حول المشروع.

3. متابعة العناصر (سلوكياً) للتأكد من امتثالهم لهذه الصفات وتقيدهم بها والعمل على تعديل سلوك من لم يستجب أو يتقيد لصفات عباد الرحمن.

4. العمل على ما قامت به المجموعات من أعمال (تطوير، تعديل) لإصدارها كنماذج عملية يعتمد عليها في الفوج (استمارة التقييم الذاتي، الاسكتش،...).

تآخي بين العناصر.

- تحضير (نشاط تعليمي) درس عن التآخي يتضمن تآخي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مع أمير المؤمنين عليه السلام ، ويسلط الضوء فيه على أهمية هذا العمل مدعماً بالأحاديث عن المعصومين عليه السلام .
- تحديد شخصية محببة ومؤثرة تعطي النشاط التعليمي لكي تجعل العناصر يتآخون أثناء الدرس.
- تخطيط أحاديث وآيات عن الموضوع لحفظها ووضعها في مكان النشاط التعليمي .
- رسومات من وحي النشاط التعليمي .
- تطبيق عملي من القادة أمام العناصر على كيفية التآخي.
- إخبار كل فرد لمن سيؤاخيه.
- إذا أمكن لكل عنصر أن يدعو أخاه إلى الإفطار في منزله بعد مشاورة أهله أمر في غاية الأهمية وإلا فلا بأس أن يفطره بتمرة ومرافقته إلى المسجد.
- متابعة دائمة للأطفال الذين تآخوا.

تنظيم إفطارات في بيوت العناصر.

قبل:

- عقد جلسة لوضع تفاصيل المشروع (تقسيم الأدوار- تحديد أسماء.....)

- إعداد قائمة بأسماء الأطفال المدعوين.

- تحديد منازل العناصر لإقامة الإفطارات فيها.

- أن تكون الإفطارات على مستوى احياء.

- جمع اشتراكات او تبرعات ممن يحبون فعل الخير.

- وضع برنامج اذا امكن ان ينفذ في السهرة.

-يمكن ان تكون طريقة تحضير الطعام بعدة طرق:

○ مجموعة تحضر كل الانواع في مكان محدد

○ كل قائد تتولى تأمين نوع في منزله.

-تأمين المستلزمات الى منزل الفرد ومساعدتهم في تحضيره.

- تبليغ اصحاب المنزل بتفاصيل المشروع.منعا من الاحراج.

- دعوة الاطفال قبل يوم على الاقل.

- تأمين كل المستلزمات و التجهيزات وايصالها الى المكان المناسب في الوقت المناسب.

اثناء:

- التأكد من جهوزية الاشخاص المنفذين والمستلزمات

- تحضير الطعام بوقت يتناسب مع الافطار.

- اشراف شخص على التحضيرات للتأكد من الجهوزية وتدارك اي خلل.

- الذهاب الى المنزل وتوضيب المائدة.

-استقبال الاطفال بمحبة ومودة.

- وضع اناشيد ادعية اذا امكن.

- ترتيب المكان بشكل كامل بعد الانتهاء.

- تنفيذ برنامج السهرة .

بعد:

- توصيل الافراد الذين لا يستطيعون الى منازلهم.

- جلسة تقييم النشاط.

الموضوع: عمل تمثيلي (سكتش) : صوم الجوارح.

-المقدمة للمنادي "مليك الجوارح" يعرف عن نفسه ثم يتولى الكلام كل من القاضي والناطق بإسم الصائمين . شهر

رمضان

- الإكسسوار المطلوب: مطرقة القاضي، ثياب سوداء مع قبعة القضاء، عمامة بيضاء.

تفتح الستارة، يتولى الكلام "مليك الجوارح".

مليك الجوارح: إجتمعنا اليوم في محكمة تختلف فيها الحقوق واعلموا أيها المؤمنون

أن لله عليكم حقوقا محيطه بكم في كل حركة تتحركونها، أو سكنة تسكونها أو منزلة نزلتموها أو جارحة قلبتموها، أو آلة تصرفتم بها....

أيها المؤمن حقوق الله عليك ما أوجبه لنفسه تبارك وتعالى من حقه، الذي هو أصل الحقوق، فطوبى لمن أعانه الله على قضاء ما أوجبه عليه من حقوقه ووقفه لذلك وسدده...

- يطرق القاضي ثلاث طرقات ويقول:

"أيها السادة الحضور، شعارنا العدل أساس الملك، بعون الله تعالى باب التحقيق فتحنا... أرجو من الجميع حسن الإستماع لضيف حضر إلينا بعد شهر شعبان، فقفوا له مستقبلين..."

- ثلاث طرقات ثم يعود الجميع للجلوس..

القاضي: عرف عن نفسك أيها الضيف العزيز..

شهر رمضان: أنا شهر رمضان، شهر دعوة العباد لضيافة الله بلسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلّم حيث قال: "أيها الناس أنه أقبل اليكم شهر الله تعالى بالبركة والرحمة والمغفرة، شهر هو .

القاضي: (مقاطعاً) "كل هذا إنشاء الله نعلمه... نقدره ونحترمه ويعلمه ضيوف الرحمان ماذا بعد؟!..."

شهر رمضان: "ويعد أنفاسكم فيه تسبيح ونومكم فيه عبادة وعملكم فيه مقبول ودعائكم فيه مستجاب..."

الناطق: "حضرة القاضي هل أستطيع مقاطعة الشهر الكريم لإستيضاح ما؟!..."

القاضي: "تفضل يا بني..."

الناطق: "وهل للصدق ضرورة في الصوم لإتمامه."

القاضي: "وضح الأمر يا شهر رمضان."

شهر رمضان: "نعم وقد أكد الرسول صلى الله عليه وآله وسلّم بقوله فأسألوا الله بنيات صادقة وقلوب طاهرة أن يوفقكم الله لصيامه، وتلاوة كتابه، فإن الشقي من حرم غفران الله تعالى في هذا الشهر."

الناطق: "قيل لي أن للدعاء دوره؟!..."

شهر رمضان: " وإذا سألك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداعي إذا دعاني، فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون."

القاضي: " صدقت أيها الشهر الكريم."

الناطق: "نسيت يا حضرة القاضي أن أقدم لكم ضيفي الكريم."

القاضي: "ما إسمه وهل تستطيع أن تعرفنا على هويته."

الناطق: "نعم إنه مليك الجوارح."

القاضي: "وماذا يريد؟"

الناطق: "ناديه أيها القاضي وإسأله.."

القاضي يطرق المطرقة ثلاث مرات وينادي أن يحضر مليك الجوارح.

القاضي: "أمام شهر الله عرف عن نفسك يا مليك الجوارح.."

مليك الجوارح: "أنا المؤمن على العين واللسان والسمع."

شهر رمضان: "ما بك يا مليك الجوارح."

مليك الجوارح: "أطلب منك السماح لي بالإجابة يا حضرة القاضي."

القاضي: "لك ما تشاء أيها الناطق وعليك الجواب يا مليك الجوارح."

الناطق: وهل للعين صيام.

شهر رمضان: كيف لا يا حضرة الناطق "قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم" وقد قال تعالى وغضوا أبصاركم.

القاضي: ثلاث طرقات بالمطرقة، حق البصر هل عندك ما تضيف يا مليك الجوارح.

مليك الجوارح: وأما حق بصرك فغضه عما لا يحل لك وترك ابتدائه إلا لموضع عبرة تستقبل بها أو تستفيد بها علماً فإن البصر باب الإعتبار.

الناطق: سمعت كلام غضوا أبصاركم، وماذا بعد ذلك، وهل الأذان تصوم.

شهر رمضان: يا بني بها يصح الصوم وإن قال تعالى، وأسماعكم عما حرم الله عليكم.

الناطق: سيدي عجباً ما سمعنا غضوا أبصاركم وأسماعكم عما حرم الله عليكم، إلا وأصابنا الهول والفرع كم نحن مقصرون، أرجو التوضيح أكثر.

القاضي: تمهل يا بني كن صبوراً، هل عندك التوضيح يا مليك الجوارح، يطرق ثلاث طرقات، حق السمع.

مليڪ الجوارح: نعم سيدي، وأما حق السمع فتتزيهه عن أن تجعله طريقاً إلى قلبك إلا لفوهة كريمة تحدث في قلبك خيراً، أو تكسب خلقاً كريماً فإنه باب المعاني على ما فيها من خير أو شر ولا قوة إلا بالله.

القاضي: بارك الله بك يا بني.

شهر رمضان: بعد كل ما سمعتم بقي قوله تعالى وطهروا ألسنتكم.

الناطق: واويلتنا... واويلتنا... ربي اغفر وارحم... ما صمنا غير عن الأكل والشرب، يا ربي ظلمنا أنفسنا فإن لم ترحمني فمن يرحمني.

القاضي: يا بني أمامك طريق طويل والتوبة في هذا الشهر يقبلها الله بقي حق اللسان عليك، أكمل يا مليڪ الجوارح.

مليڪ الجوارح: وأما حق اللسان تعويده على الخير والبر بالناس وحسن القول وحمله على الآداب.

شهر رمضان: عباد الله إتقوا الله.. عباد الله إتقوا الله...

وتحننوا على أيتام الناس يتحنن على أيتامكم وتوبوا إلى الله من ذنوبكم، وارفعوا إلى الله أيديكم بالدعاء في أوقات صلواتكم فإنها أفضل الساعات ينظر الله عز وجل فيها بالرحمة.

القاضي: صدقت يا شهر الله.

مليڪ الجوارح: نعم والله إنه صوم الجوارح.

الناطق: أيها الصائمون أنفسكم مرهونة بأعمالكم ففكوها بإستغفاركم وظهوركم ثقيلة من أوزاركم فخفضوا عنها بطول سجودكم.

مليڪ الجوارح: وإعلموا أن الله قد أقسم بعزته أن لا يعذب المصلين والساجدين وأن لا يروعهم بالنار يوم يقوم الناس لرب العالمين.

ثم يضع الجميع أيديهم على كتاب الله مرددين.

أعنا يا رب... أعنا يا رب... أعنا يا رب.

ثم يطرق القاضي بمطرقتة وتقفل الستارة

إعرف ، قيّم ، قوّم ، نفسك :

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : "أيها الناس من حسن منكم في هذا الشهر خلقه (شهر رمضان) كان له جواز على الصراط يوم تزل فيه الأقدام".

حتى تكون من الناجين يوم القيامة والفائزين بحب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ورضى مولانا صاحب الزمان، بادر أيها الكشفي لتقييم ذاتك، لتثيبتها أو تحاسبها فتعدل من سلوكك ما يناسب :

العلامة	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	العبارة
					1. أطيع والديّ
					2. أساعد والديّ فيما أستطيع القيام به
					3. أحب رفاقي
					4. أتعاون مع رفاقي على البر والتقوى
					5. أساعد كبير السن على عبور الشارع
					6. أساعد العجوز في حمل الأغراض الثقيلة
					7. أحب أولاد جيراني الصغار ولا أعتدي عليهم
					8. ألقى التحية على الآخرين
					9. أرد على التحية بأحسن منها
					10. أغض نظري عن المشاهد المحرمة
					11. أحفظ أذني عن سماع المحرمات
					12. أحفظ لساني عن الكلمات البذيئة
					13. أصون نفسي عن الخيالات المضلة
					14. أقول الصدق ولا أكذب
					15. أحفظ العهد ولا أخون
					16. أؤدي الأمانات إلى أهلها
					17. أتجنب مصاحبة رفاق السوء
					18. ادعو بعد كل صلاة بتعجيل فرج مولانا صاحب الزمان عجل الله فرجه الشريف
					19. أشارك بإحياء ليالي القدر
					20. لا أذكر رفيقي بما يكره في غيابه (الغيبية)
					21. أجتنب قول الزور (عكس الحقيقة)
					22. أبتعد عن مخاصمة الآخرين
					23. أدفع الصدقة لأساعد الفقراء والمحتاجين
					24. أزور أقاربي
					25. أقدم مبلغا من مصروبي الخاص للأيتام
					26. أستغفر الله ربي عند كل ذنب أذنبه
					27. أحترم أخوتي الكبار
					28. أرحم أخوتي الصغار
					29. أعمل بالحكمة القائلة (إذا كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب)
					30. أفضل أخي المؤمن على نفسي
					31. لا أزعج الجيران بالأصوات العالية
					32. أحترم معلمي وأطيعهم
					33. أحافظ على نظافة (المدرسة ، المركز الكشفي ...)
					34. أحافظ على نظافتي وحسن مظهري
					35. أداوم يوميا على تلاوة بعض آيات القرآن

					36. اقرأ الأدعية اليومية
					37. أداوم على قراءة الأدعية الأسبوعية
					38. أخصص ساعة يوميا للمطالعة
					39. أحب قادتي وأطيعهم
					40. أزور أضرحة الشهداء لقراءة الفاتحة

1. أضع في خانة العلامة ما يناسب سلوكي من العلامات :

نادرا = علامة واحدة .

أحيانا = ثلاث علامات .

غالبا = أربع علامات .

دائما = خمس علامات .

2. أجمع العلامات فإذا كانت علامتي بين :

160- 200 فأنا ذو أخلاق حسنة وممتازة وسأكون إن شاء الله عز وجل الأقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يوم القيامة وقلب مولاي صاحب الزمان روحي فداه راض عني وسأتابع إن شاء الله عز وجل مسيرتي نحو الأمام .

120 – 159 أخلاقي جيدة ولكن علي أن أسعى لأكون أفضل وصدق من قال إسع تسعد .

40 – 119 علي أن أبذل جهدا أكبر في تربية نفسي، والله سبحانه وتعالى ومولاي صاحب الزمان روحي فداه سيكونان بعوني لأتقدم نحو الأفضل .

والحمد لله رب العالمين

الأسبوع الثالث : برامج وأنشطة خدمة الناس .

م	الفقرة	الصفحة
8.	دورة حول أهمية خدمة الناس	
	الحلقة الأولى : خدمة الناس في الشريعة .	
	الحلقة الثانية : خدمة الناس عند الإمام الخميني قدس سره	
	الحلقة الثالثة: خدمة الناس عند الإمام القائد الخامنئي حفظه الله	
9.	ورشة عمل :تنظيف المساجد و تنظيف وتزيين أضرحة الشهداء	
10	جمع الهدايا لتوزيعها على الأطفال الفقراء.	
11	زيارة الفقراء والعجزة وتناول الإفطار معهم	
12	مائدة صاحب الزمان عجل الله فرجه الشريف	
13	مائدة إفطار الأيتام والفقراء .	
14	تقديم المواد العينية للفقراء وكسوة العيد	
15	إقامة او حضور مجلس عزاء أمير المؤمنين(ع)	
16	الخدمة في ليالي القدر والأمسيات الرمضانية والإعتكافات	

خدمة الناس في شهر رمضان المبارك

تمهيد

يقول الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله :
" ... تصدقوا على فقرائكم ومساكينكم ...
تحننوا على أيتام الناس يتحنن الله على أيتامكم ...
من فطر منكم في هذا الشهر صائماً كان له بذلك عند الله عتق رقبة ...
إتقوا النار ولو بشق تمره ،
إتقوا النار ولو بشربة ماء .
من أكرم فيه يتيماً أكرمه الله يوم يلقاه " .

أهمية خدمة الناس :

تكتسب خدمة الناس أهميتها باعتبارها خدمة إلهية تتصل بعباد الله وخلقهم ، ويرادُ بها القربُ إليه عزَّ وجلَّ ونيل رضاه . فقد ورد عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: " الخلق كلهم عيال الله وأحبهم إليه أنفعهم لعياله " .
وعن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " من قضى لأخيه المسلم حاجة كان كمن خدم الله تعالى عمره " .

خدمة الناس من أفضل الأعمال :

عن الإمام الصادق عليه السلام : " من مشى في حاجة أخيه المؤمن كتب الله عزَّ وجلَّ له عشر حسنات ورفع له عشر درجات وحوطَّ عنه عشر سيئات وأعطاه عشر شفاعات " .
وعنه عليه السلام : " قضاء حاجة المؤمن أفضل من ألف حجة متقبلة بمناسكها وعتق ألف رقبة لوجه الله تعالى وحملان ألف فرس في سبيل الله بسرجهما ولجمها " .

ثمرات خدمة الناس :

ولخدمة الناس آثار جلييلة وبركات كثيرة ، نذكر منها :

1 . الإطمئنان يوم القيامة : عن الإمام موسى الكاظم عليه السلام : " إن لله عبداً في الأرض يسعون في حوائج الناس هم الأمانون يوم القيامة " .

2 . ألف ألف حسنة : عن الإمام محمد الباقر عليه السلام : " من سعى في حاجة أخيه المسلم طلب وجه الله كتب الله له ألف ألف حسنة " .

3 . ثواب تسعة آلاف سنة : عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله : " من سعى في قضاء حاجة أخيه المؤمن فكأنما عبد الله تسعة آلاف سنة ، صائماً نهاره قائماً ليله " .

4. كان الله عزَّ وجلَّ في حاجته : عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " من كان في حاجة أخيه المؤمن المسلم كان الله في حاجته ما كان في حاجة أخيه " .
5. إستغفار الملائكة له : عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " إنَّ العبد ليمشي في حاجة أخيه المؤمن فيوكل الله عزَّ وجلَّ به ملكين : واحداً عن يمينه وآخر عن شماله يستغفران له ربِّه ويدعوان بقضاء حاجته " .
6. ثواب المجاهدين : عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله : " من مشى في عون أخيه ومنفَعته فله ثواب المجاهدين في سبيل الله " .
7. ثواب السَّعي بين الصفا والمروة : عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " الماشي في حاجة أخيه كالساعي بين الصفا والمروة " .
8. كمن عبد الله عزَّ وجلَّ دهره : يقول الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله : " من قضى لأخيه المؤمن حاجة كان كمن عبد الله دهره " .
9. الفوز بالجنَّة : عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " ما قضى مسلم لمسلم حاجة إلا ناداه الله تبارك وتعالى : عليَّ ثوابك ولا أرضى لك بدون الجنَّة " .
10. كساء الجنَّة : عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " من كسا مؤمناً ثوباً من عري كساه الله من إسترٍ من الجنَّة ، ومن كسا مؤمناً ثوباً من غنى لم يزل في سترٍ من الله ما بقي من الثوب خرقة " .
11. تهون عليه سكرات الموت .
12. يوسع الله تعالى قبره .
13. تتلقاه الملائكة بالبشرى .
- جاءت الآثار الأربعة الأخيرة في حديث جامع لها . فعن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : " من كسا أخاه كسوة من شتاءٍ أو صيفٍ كان حقاً على الله أن يكسوه من ثياب الجنَّة ، وأن يهونَ عليه سكرات الموت ، وأن يوسعَ عليه قبره ، وأن يلقي الملائكة إذا خرج من قبره بالبشرى " .
14. قَبُولُ الأَعْمَالِ : عن الإمام موسى الكاظم عليه السلام : " إِنَّ خَوَاتِيمَ أَعْمَالِكُمْ قِضَاءُ حَوَائِجِ إِخْوَانِكُمْ وَالْإِحْسَانُ إِلَيْهِمْ مَا قَدَرْتُمْ وَإِلَّا لَمْ يُقْبَلْ مِنْكُمْ عَمَلٌ " .

خدمة الناس

عند الإمام الخميني قدس سره

- أن يقال لي خادم أفضل من أن يقال لي قائد فالقيادة ليست مهمة ، المهم هو الخدمة . والإسلام أمرنا أن نخدم .
- اسع في خدمة المظلومين وفي حمايتهم من المستكبرين والظالمين
- ليهيئ الأجابة أنفسهم لخدمة الإسلام والشعب المحروم وليشدوا الأحزمة لخدمة العباد التي تعني خدمة الله .
- لا تلق عن كاهلك حمل المسؤولية الإنسانية التي هي خدمة الحق في صورة خدمة الخلق .
- لا أظن أن هناك عبادة أفضل من خدمة المحرومين .
- يجب عليكم الآن التعاون والتعاقد والتعبئة من أجل الجهاد ضد الفقر والحرمان .
- يجب أن تزداد خدمة الناس فكلما ارتفع الواحد درجة يجب أن يزداد تواضعه بين الناس .
- أوصي الجميع ببذل سعيهم من أجل رفاهية الطبقات المحرومة إذ أن خير دنياكم وآخرتكم هو في حل مشاكل محرومين .
- من الأمور التي ينبغي أن أوصي بها الحرص على إعانة عباد الله وخصوصاً المحرومين والمساكين.
- إن شاء الله تعالى سوف أمضي عمري في سبيل الله تعالى الذي هو خدمتكم.
- اختر في خدمة عباد الله ما هو الأكثر نفعاً لهم وليس ما هو الأنفع لك ولأصدقائك ، فمثل هذا الاختيار هو علامة الإخلاص لله جل وعلا .

خدمة الناس

عند الإمام القائد الخامنئي حفظه الله

1. أول شيء هو النظر إلى حاجة الناس اليوم ، ما هو الشيء الذي يحتاجه الناس أكثر ؟ فاكتشفوه
2. يجب أن نسعى إلى خدمة الناس وذلك لأن الله يريد هذه الخدمة ويرتضيها ويأمر بها .
3. خدمة الناس مفخرة كبرى وحينما تتسنى للإنسان هذه الفرصة يجب عليه أن يحمد الله على هذه الفرصة وأن يكرّس كل وقته لهذا العمل .
4. ينبغي أن نعطي الأولوية للأعمال التي تؤدي إلى خدمة الناس بشكل أعمق وأبقى ويجب أن تتجلى تلك الأعمال في خدمة الطبقات المستضعفة والمحرومة والمحتاجة .
5. واجبنا ومهمتنا الأساسية هي خدمة الناس .

تنظيف المساجد والحسينيات

تنظيف وتزيين أضرحة الشهداء

خطوات المشروع :

1. عقد جلسة لقيادة الفوج للتنسيق وتوزيع الأدوار.
2. تعيين لجنة مشرفة ومتابعة للمشروع من قائد الفوج.
3. أخذ الإذن من المعنيين (مسؤول الوقف للحسينية والمسجد) وإعلام مسؤول الشعبة بالمشروع وبالتنسيق مع عميد الفوج.
4. تحديد زمان تنفيذ المشروع حسب البرنامج المقرر لكل وحدة .
5. التنظيف: للجوالة أو دليلات يكون في أول شهر رمضان المبارك وبعد ليالي القدر وقبل عيد الفطر عبارة عن ساعتين لكل نهار .
6. الترتيب: يوم آخر للأشبال أو الزهرات والبراعم وهو عبارة عن ترتيب السجادات- المسابح والكتب. عبارة عن ساعة ونصف لكل نشاط.
7. التزيين: للكشافة أو المرشدات ويكون في أول شهر رمضان المبارك وقبل عيد الفطر.

جمع الهدايا

لتوزيعها على الأطفال الفقراء.

خطوات المشروع :

تشكيل لجنة للمشروع من مهامها:

1. تحديد أسماء الأطفال الفقراء بدقة.
2. إعداد منشور يوزع لهذه المحال لتبيان أهمية الموضوع.
3. جولة على المحال التجارية والمؤسسات لإطلاعهم على المشروع ومعرفة ما مدى الاستفادة منهم وما هي المواد المقدمة.
4. إعداد لائحة اسمية بالتمولين والجهات الممكن الاستفادة منها (البلدية- مؤسسات خيرية...).
5. زيارة هؤلاء المتمولين لإطلاعهم على المشروع وجمع التبرعات.
6. فرز المواد العينية وتقسيمها حسب الأعمار والنوع.
7. جمع المبالغ وتحديد صرفها : إما أن توزع ماليا أو أن يُشترى بها هدايا.
8. تحضير ستيكرز يلصق على الهدايا باسم الجمعية والفوج.
9. تقسم الأفراد إلى مجموعات مع قائد لتوزيع الهدايا.
10. زيارة هؤلاء الأطفال في منزلهم و حمل الهدايا معنا.
11. إعطاء الهدايا بطريقة لبقة لا تشعر بالخجل وتقديمها من قبل احد الأفراد وتهنئتهم بحلول العيد .

زيارة الفقراء والعجزة وتناول الإفطار معهم

خطوات المشروع :

1. التنسيق مع لجنة الإمداد لتعيين البيت المتوفر فيه الشروط من ناحية الحاجة وعدد الذكور والإناث.
2. التنسيق من ناحية كيفية تحضير الفطار إن كانت النفقة على (الجهة المنفذة) والعمل من قبل العائلة أو العمل من قبل الجهة المنفذة.
3. التحضير من قبل الجهة المنفذة لبرنامج رمضاني (يتخللها فقرات متنوعة) دعاء الافتتاح بصوت أحد القادة...
شعر، كلمة كشفية... تعرف على الكشاف.
4. المساهمة من قبل الجهة المنفذة بتوضيب وترتيب الأكل والتنظيف من بعد الأكل.
5. إهداء هدية رمزية للعائلة.

إرشادات :

1. مراعاة التنسيق بالنسبة للبيت إذا كان الأكثرية إناث أم ذكور، فعند وجود أكثرية نسائية في البيت تزوره القائدات والدليلات ويكون الإفطار بين النساء فقط وبالعكس.
2. تحضير بعض الوسائل والمستلزمات المطلوبة من قبل الجهة المنفذة.
3. إبراز الشخصية القدوة والمميزة من قبل الجهة المنفذة(قادة، قائدات، جواله، دليلات).

مائدة صاحب الزمان عجل الله فرجه الشريف

إقامة إفطار للأهالي (تمر+ لبن).

خطوات المشروع:

قبل:

1. عقد جلسة لتوزيع الأدوار والمهام على القادة وبعض العناصر المشاركين بتنفيذ النشاط.
2. تحديد التجهيزات اللازمة للنشاط (أكواب بلاستيكية- مفرش للطعام- محارم)
3. تحديد مصدر المال لتنفيذ هذا النشاط ثم رصده وشراء المواد اللازمة (تمر- لبن- التجهيزات)
4. تحديد المكان والاعلاميات المطلوبة للمكان (اعلام- زينة- احاديث...)
5. اخذ الإذن من (خادام المسجد)أو القيم على المكان ودعوته.
6. إعداد لائحة بأسماء المدعوين (يفضل أن تكون الدعوة عامة) .
7. إعداد بطاقة دعوة (خطية) و طباعتها وتوزيعها و دعوة شفوية عبر مذياع المسجد أو دعوة المصلين خلال صلاة العشاءين السابقة.

8. تجهيز المكان (وضع اللبن في أكواب- التمر في صواني- مد المفارش..)
9. وضع صندوق للتبرعات تكتب عليه حديث أو صورة يشير إلى مفهوم الإنفاق في سبيل الله .

أثناء:

1. بعد اداء صلاة العشاءين يطلب من الحضور التقدم للإفطار.
2. مراقبة المائدة لسد أي فراغ أو نقص يطرأ عليها.
3. شكر الحضور.

بعد:

1. جمع ما تبقى وتوزيعه على الفقراء و تنظيف المكان.
2. تقييم النشاط وإعداد تقرير حول النشاط وفاعليته.

ملاحظة :

1. يستحسن إقامة المائدة في المسجد أو النادي الحسيني بعد صلاة المغرب .
2. يجب تحديد نوعية الإفطار في الدعوة وأنها على مائدة صاحب الزمان عجل الله فرجه الشريف
3. يمكن اعداد برنامج (قرآن- تعريف- نشيد- اسكتش- كلمة توجيهية وتعريفية حول مائدة صاحب الزمان عجل الله

فرجه الشريف .)

إقامة حملة تبرعات من العناصر والقادة والمحسنين

وإعداد مائدة إفطار للأيتام والفقراء .

خطوات المشروع :

قبل :

1. عقد جلسة للفوج يتم خلالها وضع الخطة وتوزيع الأدوار .
2. الإعلان عن المشروع للعناصر عبر مجلة الحائط في الفوج وكذلك عبر قادة الوحدات.
3. تخصيص فقرة ضمن نشاط الفرقة للحديث عن أهمية تفتير الصائمين الفقراء في شهر رمضان المبارك وبالأخص الصائمين الفقراء .
4. تحديد موعد لجمع التبرعات (عينية أم مالية) وتحديد مكان استقبالها والأشخاص المعنيين بجمعها .
5. جمع الأموال وتحديد نوعية الإفطار بما يتناسب مع الأموال المجموعة .
6. تحديد أسماء المدعوين (يفضل حضور العناصر ضمن الإفطار) ولا بأس من دعوة المساهمين الكبار إن وجدوا .
7. تحديد عالم الدين الذي سيؤم المصلين (وبفضل أن يكون هو نفسه راعي الإفطار)
8. عقد جلسة يحدد فيها (كيفية تحضير الطعام ، المكان ، اللوازم ، الطاومات) ، الكراسي ، التدفئة في حال لزومها ، الإضاءة ، صحون ، كبايات وكل ما يستخدم .
9. تحديد الزمان ، الشخصية الراعية والمتابعة معها ، البرنامج ، طاقم الخدمة ، طاقم التشريفات ، منفذو الفقرات بعد الإفطار (قرآن ، تعريف ، مسابقة ، اسكتش ...)
10. التأكد من عدم انقطاع الكهرباء وتأمين البدائل (مولد ، نيون ...)
11. شراء حاجيات الإفطار (تجهيزات ، مواد ...) من قبل أمين تجهيزات الفوج .
12. إعداد الطعام وترتيب المكان .
13. إعداد يافطة ترحيبية بالمدعوين أو تزيين المكان ، تجهيز الإعلاميات ، وتجربة الصوتيات .
14. إقامة عرض تجريبي لفقرات برنامج ما بعد الإفطار (قرآن ، تعريف ، نشيد ، اسكتش ...)

أثناء :

1. حضور منفذي الإفطار إلى المكان قبل أربع ساعات على الأقل من الموعد للتأكد من الجهوزية التامة .
2. استقبال المدعوين الذين لبوا الدعوة بحرارة وبالترحيب ومرافقتهم إلى أماكنهم .
3. توزيع الطعام على الطاومات وكافة المستلزمات (أكواب ، صحون ، مياه ، محارم ... قبل حضور المدعوين) .

4. وضع كاسيت موسيقى أو أناشيد وجدانية وقبل الأذان بخمس دقائق وضع قراءة قرآنية ويفضل أن تكون مباشرة من احد العناصر ورفع الأذان من قبل أحد العناصر أو القادة وإن تعذر فبالمسجل .
5. إقامة صلاة العشاءين جماعة .
6. الإبتداء بدعاء الإفطار وسورة القدر والدعاء للمجاهدين والشهداء والعلماء .
7. إشراف طاقم الخدمة على الطاومات وتلبية حاجات المدعوين .
8. بدء البرنامج بعد انتهاء المدعوين من الطعام مباشرة وعدم ترك فراغ زمني .
9. في الختام شكر المدعوين ، على تلبيتهم الدعوة وكذلك شكر كل من ساهم في دعم أو جهد لإنجاح المشروع .

بعد :

1. تنظيف المكان وترتيبه .
2. جمع الإعلاميات و توضيب التجهيزات .
3. رفع الكشوفات المالية لعميد الفوج .
4. جلسة تقييم للنشاط .
5. إعداد تقرير عن النشاط ورفعها للجهات العليا لإعلامهم به .

ملاحظة :

يستحسن إشراك الجواله والدليلات في التخطيط والإعداد والتنفيذ في مثل هذه الأنشطة .

تقديم المواد العينية للفقراء

وكسوة العيد

قبل:

1. إعداد لائحة بأسماء العوائل المحتاجة وعدد أفراد الأسرة وأعمار الأطفال.
2. تحديد المساحة الجغرافية التي ستجري فيها جمع التبرعات وتقسيمها إلى مربعات يتولى كل مربع جماعة لجمع التبرعات.
3. الإعلان عن المشروع عبر إمام المسجد (فحديثه اقرب إلى مسامع الأهالي)
4. تحديد المحال والبيوت والأشخاص الذين نرى أنهم قادرين على تقديم التبرعات ولكنهم لا يحضرون في المسجد.
5. تشكيل لجنة مؤلفة من (عميد الفوج- (أو) من أهالي الكشفيين-رابط الشعبه.....)
6. لزيارة الممولين وشرح المشروع وتحفيزهم على المشاركة.
7. تحديد مكان (المسجد- المركز الكشفي- بيت العميد.....) لاستقبال المساهمات.
8. شراء أكياس لتوضيب المواد العينية وتوزيعها حصص بما يناسب مع حجم العائلة (المواد العينية) وما يتناسب مع أعمار الأطفال(كسوة العيد) .
9. توضيب المساعدات وتوزيعها على لجنة كل مربع.
10. تحديد موعد توزيع المواد والأفضل أن يكون ليلا تيمنا بالإمام زين العابدين عليه السلام
11. طباعة ريبون لاصق (باسم كشافة الإمام المهدي- الفوج) ووضعها على الحصص الموزعة .
12. تحديد المجموعة التي ستتولى توزيع المساعدات.

أثناء :

1. توزيع المواد في كل المربعات في الوقت ذاته(12 ليلا.....2 ليلا) وذلك يطرق الأبواب طرقات خفيفة.
2. التغطية الإعلامية للمشروع إذا أمكن(شكل الحصص- إمكان تجميعها- كيفية التوزيع...)

بعد:

1. إعداد بطاقات شكر (أوسمة-درع....) ومنحها للذين ساهموا في إنجاح المشروع (المتبرعين).
2. تقسيم المشروع (خطواته-تنفيذه-سلبيات-إيجابيات-عوائق)
3. إعداد تقرير عن المشروع للاستفادة من الفكرة في الأعوام القادمة .

إقامة او حضور

مجلس عزاء أمير المؤمنين(ع)

بداية :

إذا كان النشاط حضور مجلس فلا ضرورة لهذه الخطوات والآليات التنفيذ وأما في حال إقامة المجلس فيسترشد الضوج بالخطوات التي سنوردها لاحقاً والأولى إحياء هذه المناسبة كشفياً بمشهد تمثيلي أو إعداد نص(مجلس) بأسلوب مبسط على مجالس الناشئة يركز خلاله على محبة الأمير للأيتام والفقراء .

خطوات المشروع:

قبل:

1. تحديد الفئة المستهدفة(عناصر- اهالي- مشترك(كبار-صغار)-عام (كشفيين)وغيرهم....)
2. تحديد المكان والزمان (التاريخ طبعاً بين اليوم التاسع عشر من شهر رمضان والواحد والعشرين منه .
3. وضع البرنامج(قرآن-تعريف مجلس-لطمية-مسابقة للحضور)
4. توزيع الأدوار لتنفيذ البرنامج(تشريفات-منفذو البرنامج...).
5. تحديد التجهيزات والإعلاميات اللازمة للمكان(كراسي-سواد-صور-مجسمات من وحي المناسبة-صوتيات-كاميرا"فيديو أو فتوغراف"...)
6. ترتيب المكان ووضع الإعلاميات وتجريب الصوتيات.
7. تصميم نموذج دعوة ومن ثم طباعته وتوزيعه(يمكن الاكتفاء بالدعوة عبر المذياع ونحوه أو الإعلان عبر بوسترات توضع في الأماكن العامة، المسجد، المحال التجارية، المدارس ...).
8. تنظيم عرض تجريبي للبرنامج (بروفة).
9. تحضير الضيافة وتوضيها (يمكن أن يكون ثمن الضيافة من تبرعات القادة، أو أحد الميسورين...).
10. قبل بدأ المجلس بنحو 30 دقيقة(وضع كاسيت لطميات من وحي المناسبة، أو تحضير وجدانيات ومرثيات حول الأمير يتلوها العناصر تثير العواطف والمشاعر عند المدعوين فيحفز المتقاعس على الحضور...).

أثناء:

1. إستقبال المدعوين وإجلاسهم في الأماكن المخصصة لهم.
2. البدء بتنفيذ البرنامج في الوقت المحدد(عدم التأخير مهما كانت الأجواء).
3. توزيع الضيافة قبل نهاية الفقرة الأخيرة من البرنامج.

4. توزيع المياه على الحضور.

5. توزيع المحارم قبل المجلس.

6. شكر الحضور.

بعد:

1. توضيب المكان.

2. جمع الإعلاميات والتجهيزات ووضعها في أماكنها المخصصة لها.

3. تنظيف المكان.

4. عقد جلسة تقييمية للنشاط (آراء الحضور-منفذي البرنامج-عميد الفوج-القادة...).

5. إعداد تقرير عن النشاط يتضمن فاعليات النشاط (عدد الحضور-الفقرات-السلبيات-الإيجابيات-العوائق...) مرفقا

بالصور.

المشاركة في الخدمة

في ليالي القدر والأمسيات الرمضانية والإعتكافات

من المهم جدا تعويد العناصر وخاصة الكشافة والجوالة على الجرأة وعدم الخجل أو الإحساس بمشاعر الدونية أو النقص

عند خدمة الإخوان المؤمنين والفرصة متاحة في ليالي القدر فهلموا نبني نفوسا طاهرة ونساهم في إنجاح هذه الليالي .

الأسبوع الرابع : برامج وأنشطة الجهاد .

الصفحة	الفقرة	م
	دورة حول نشأة حزب الله والمقاومة الإسلامية	17.
	دورة حول القدس في وجدان الأمة	18.
	لعبة الأقوال المبعثرة	19.
	القدس عند الإمام الخميني قدس سره .	20.
	رواية قصة إحتلال القدس بطريقة الحكواتي .	21.
	همسات وجدانية : أحلام أيمن .	22.
	إقامة مراسم دعاء أهل الثغور والدعاء للمجاهدين للفتية .	23.
	تنظيم لقاء مع أحد المجاهدين في المقاومة الإسلامية .	24.
	إقامة منبر فني حول القدس، (تحيات ، تمثيل ، خواطر ...)	25.
	تنظيم يوم نشاطات فنية يتضمن :	26.
	مسابقة أجمل مجسم للقدس أو المسجد الأقصى .	
	مسابقة أجمل خاطرة حول القدس أو المجاهدين على طريق تحريرها .	
	مسابقة تأليف أجمل صرخة أو نشيد .	
	مسابقة رسم للأطفال حول القدس (رسم ، تلوين ، تطبيع ...)	
	نشاط تلوين رسومات عن يوم القدس لفرقة البراعم.	
	مسابقة معلومات تاريخية حول القدس .	
	مباراة حفظ أول عشرين آية من سورة الإسراء .	
	مسابقة في أقوال الإمام الخميني قدس سره حول القدس وإسرائيل وأمريكا .	
	مباريات أجمل لوحة تحاكي المناسبة (للطلائع) .	
	مباريات أجمل تخطيط وتنسيق لقول حول القدس .	
	مباريات إلقاء قصائد شعرية للقدس . (للجواله) .	
	مباريات أجمل لوحة تعبير عن القدس .	
	دورة حول العقائد اليهودية والمشروع الصهيوني	
	الحلقة الأولى : العقائد اليهودية المنحرفة	11
	الحلقة الثانية : حقيقة اليهود وأوصافهم .	
	الحلقة الثالثة : السلوك اليهودي	

دورة حول نشأة حزب الله والمقاومة الإسلامية

حول التنفيذ:

تعطى هذه المادة لفرقة الكشافة والمرشدات، والجوالة والدليلات،

تكون الدورة على دفعتين أو يومين:

🌟 اليوم الأول: المرحلة التأسيسية.

🌟 اليوم الثاني: محطات أساسية في تاريخ حزب الله.

يمكن للقائد أو القائدة استخدام وسائل متعددة من صور وأفلام فيديو عن عمليات المقاومة أو مشاهد من التحرير.

👉 يحصل كل مشارك على شهادة خاصة بالدورة

الطريقة:

يستحسن للقائد أو القائدة البدء بطرح سؤال يفتح الباب أمام عصف للأفكار؛ ما الفرق بين حزب الله والحركات السياسية الأخرى؟ ماذا تعرف عن حزب الله؟

كما ويمكن الطلب من الأفراد البحث في العمليات الهامة للمقاومة وجلب بعض المعلومات عن حزب الله والمقاومة إلى الدرس لتتم مناقشتها.

المرحلة التأسيسية:

انطلقت رؤية وأهداف حزب الله من إيمانه بالإسلام. فالمنهج والمسار العملي منسجم مع منطلقاته العقائدية:

بدأت في الستينات مجموعة من العلماء القادمين من الحوزات العلمية في النجف بتحركات نشطة. لم تكن واسعة في بداية الأمر، فاختصرت على إمامة الصلاة وبعض الدروس الدينية. وأقبل جمهور الناس عليهم وتجمعوا حولهم وساروا خلفهم لتتكون جمعيات ثقافية وخدمانية.

من أهم هؤلاء العلماء كان السيد موسى الصدر الذي تميّز بشخصية جذابة، وكان أول من أسس حركة إسلامية "حسينية" تقاوم الاحتلال الإسرائيلي. في أثناء حركة العلماء وبرنامجهم التعبوية والثقافية والروحية والجهادية، انتصرت الثورة الإسلامية في إيران بقيادة الإمام الخميني (قده) سنة 1979، والتي استقطبت المؤمنين عموماً والشيعة خصوصاً، وعبر الكثيرون عن دعمهم وتأييدهم من خلال التظاهرات المؤيدة.

وفي عام 1982 حصل الإجتياح الإسرائيلي للبنان فشارك مجموعة من المؤمنين في التصدي له على مشارف العاصمة في خلد، ولكن لم يكن هناك أي حزب إسلامي يتصدى لهذه المهمة بشكل فعال. فقام ممثلون عن المجموعات الإسلامية الرئيسية على تشكيل حزب واحد موحد يحمل ثلاثة أهداف محددة وهي:

✳️ الإسلام هو المنهج الكامل الشامل الصالح لحياة أفضل، وهو القاعدة الفكرية والعقائدية والإيمانية والعملية الذي يبني عليه هذا التشكيل.

✳️ مقاومة الإحتلال الإسرائيلي كخطر على الحاضر والمستقبل، وله أولوية المواجهة، لما له من أثر على لبنان والمنطقة، وهذا يستلزم إيجاد بنية جهادية تُسخر لها كل الإمكانيات للقيام بهذا الواجب.

✳️ القيادة الشرعية للولي الفقيه كخليفة للنبي(ص) والأئمة(ع)، وهو الذي يرسم الخطوط العريضة للعمل في الأمة، وأمره ونهيه نافذان.

وسمّي هذا التّشكيل لاحقاً بحزب الله.

المقاومة الإسلامية:

أما المقاومة الإسلامية، فتأسست نتيجة الواجب الإيماني الذي يقتضي تحرير الأراضي المحتلة:

قام الصهاينة باجتياح لبنان لضرب البنية التّحتيّة للمقاومة الفلسطينية وتعطيل قدرتها على المقاومة لكي تضمن إسرائيل استمراريتها في المنطقة.

كان الفلسطينيون مستعدين لتوقيع اتفاقيات تسوية مع الكيان الصهيوني وكان يدعمهم بعض القادة العرب.

لكن الإمام الخميني (قده) اعتبر إسرائيل "غدة سرطانية" يجب التخلص منها، ومع وجود أراضٍ عربية وإسلامية محتلة منها لبنان والقدس الشريف، يجب على المسلمين العمل لاستعادتها.

فتصدى حزب الله لهذا الأمر وياشر بعمليات المقاومة ضد الإحتلال الإسرائيلي. وبدلت الطاقات في اتجاه تقوية المقاومة وكان الحرس الثوري الإسلامي الإيراني الذي أرسل من قبل الإمام الخميني (قده) يشرف على معسكرات التّدريب في البقاع، وكان السيّد عباس الموسوي (قده) على رأس الملتحقين بالدورة العسكرية الأولى في أواخر عام 1982.

عنصر الشباب وقدوة الإمام الحسين(ع):

كان للشباب المتعلم والمتقّف الدور الأكبر في التّقدّم العسكري للمقاومة:

من خلال الإستفادة الجيدة من الوسائل الحديثة، تمكّنت المقاومة من معرفة نقاط ضعف العدو العسكرية ورفع نقاط القوّة للمقاومة، فمن أبرز نقاط التّقدم؛ دقّة المقاومة في إصابة الأهداف، ومعرفة نقاط ضعف دبابّة "الميركافا"، وخطط الكمائن والعمليات الإستشهادية وغيرها.

لكن هذا المستوى العسكري غير منفصل عن إيمان المجاهد وشجاعته وإقدامه على الشهادة.

استغرب العالم الغربي لتضحية هؤلاء الشباب بكل ما لديهم وخاصة حياتهم من أجل الأهداف السامية. فكل ما يمكن للعدو فعله هو التهديد بالموت، وله أعتاده وآلاته العسكرية التي يختبئ خلفها. وتبين أن سلاح الشهادة أقوى، والقذوة في هذا المجال كان الإمام الحسين (ع) الذي استشهد وأهل بيته وأصحابه دفاعاً عن الإصلاح في أمة الإسلام، فكان المثال والمصباح الذي ينظر إليه الشباب المؤمن الذين تعلموا منه نهج الجهاد في سبيل الله من دون طلب أي مقابل مادي أو انتصار مباشر، فالله وعد المجاهدين بإحدى الحسينيين النصر أو الشهادة.

أكبر نموذج واقعي حدث وأثر في نفوس المقاومين كانت تضحية الإمام الخميني (قده) والإمام الخامنئي (دام ظله) اللذين كانا على مستويات عالية من التضحية وشهدا النصر بأعينهم عندما انتصرت الثورة الإسلامية في إيران ورفعت راية الإسلام المحمدي الأصيل على رغم الضغوطات ومحاربة أكبر طغاة العالم لهم.

محطات أساسية في تاريخ حزب الله:

الإحتلال وأول عملية إستشهادية:

في 6 حزيران 1982 غزا الجيش الإسرائيلي لبنان بهدف ضرب المقاومة الفلسطينية وحماية حدوده الشمالية وعاشت بيروت تحت قصف إسرائيلي مدمر ومستمر. ثم توصلت أميركا إلى اتفاق بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية تقتضي بخروج المقاتلين الفلسطينيين من لبنان تاركة النساء والأطفال العزّل مما شجّع إسرائيل على ارتكاب المجازر المفجعة وأكبرها مجزرة صبرا وشاتيلا التي ذهب ضحيتها 1500 فلسطينياً ولبنانياً.

في هذه الأثناء قامت مجموعات المقاومة الإسلامية بعدة عمليات ضد الإحتلال الإسرائيلي في كل المناطق اللبنانية المحتلة وكانت أبرز عملية قادتها المقاومة هي العملية الإستشهادية الأولى والتي نفذها الشهيد أحمد قصير في 1 تشرين الثاني 1982 ضد مقرّ الحاكم العسكري الإسرائيلي في "صور". وكانت تلك ضربة قاسية لإسرائيل فوقفت متحيرة أمام الذي حصل، ولم يعلن عن الجهة المنفذة ولا عن اسم الشهيد إلا بعد الإنسحاب الإسرائيلي عام 1985.

إستشهاد الشيخ راغب حرب (قده):

من أكثر العلماء الذين كانوا يعملون على تعبئة الناس ضد إسرائيل، كان الشيخ الشهيد راغب حرب والذي كان يقيم الصلاة والدروس في مسجد بلدته جبشيت على الرغم من كل إجراءات الإحتلال. كان الإحتلال قلقاً لمدى تأثير الشيخ راغب حرب على الناس، ففي ليلة الجمعة في 16 شباط 1984 قامت قوات الإحتلال باغتياله. كما وبدأت بإبعاد عدد من العلماء الأفاضل إلى خارج الجنوب وحاولت إغتيال عدة علماء مجاهدين.

شهادة السيد عباس الموسوي (قده):

من أكثر القادة الذين وجد فيهم أعلى مستوى من التضحية والإيثار كان السيد عباس الموسوي (قده) الذي انتُخب أميناً عاماً للحزب في أيار 1991، وتميّز سماحته بحركة دؤوبة لمواكبة المجاهدين وحمل همّ المواطنين.

في 16 شباط عام 1992 وبعد انتهائه من إحياء الذكرى السنوية لإغتيال الشيخ راغب حرب (قده) قصف الطيران الحربي الإسرائيلي سيارته فاستشهد على الفور مع زوجته وولده الصغير حسين.

أدى اغتيال السيد عباس الموسوي (قده) إلى محطة هامة في تاريخ المقاومة، حيث أطلقت المقاومة الإسلامية صواريخ الكاتيوشا للمرة الأولى على المستعمرات في شمال فلسطين المحتلة كرد على الإغتيال مما أدخل على الصراع مع إسرائيل معادلة جديدة.

عدوان تموز:

تابعت المقاومة ضرباتها القاسية على المواقع الإسرائيلية وتكبّدت الخسائر البشرية الهائلة، فقرر العدو بدء عدوان واسع على لبنان بدأ صباح الأحد في 25 تموز 1993 محاولة بذلك نزع سلاح حزب الله وضرب بنيته التحتية وإيجاد شرخ في العلاقة بين الحزب والناس والحزب والحكومة اللبنانية.

أسفر العدوان عن مئة وأربعين شهيداً مدنياً بينهم ثلاثة عشر شهيداً للمقاومة الإسلامية، وخمسمائة جريح ومئات النازحين من القرى وتدمير آلاف البيوت. لكن المنتصر في هذه المعركة كان لبنان والمقاومة ولم تنجح إسرائيل في تحقيق أهدافها وتوقف العدوان بعد ستة أيام.

حرب نيسان 1996:

استمرت المواجهة بين المقاومة الإسلامية والقوات الإسرائيلية المحتلة فكانت عملية شحين النوعية وغيرها من العمليات الموجهة لإسرائيل.

في آذار عام 1996 عقد مؤتمر شرم الشيخ دعماً لإسرائيل تحت عنوان "صنّاع السلام". وكانت القمة بعد أربع عمليات إستشهادية قامت بها حماس في فلسطين المحتلة وعملية الشهيد علي أشمر في 20 شباط في مثلث العديسة- رب الثلاثين جنوب لبنان.

وفجر الخميس 11 نيسان 1996 بدأ العدو الصهيوني عدوانه على لبنان والذي سمّاه "عناقيد الغضب". هذا العدوان كان أشد من عدوان تموز 1993 ففيه ارتكبت أربعة مجازر حاكت إنسانية الرأي العام العالمي؛ مجزرة سحمر، وإسعاف المنصوري، النبطية الفوقا وأكبرها كانت مجزرة قانا التي أسفرت عن 118 شهيداً مدنياً و127 جريحاً وبلغ العدد الإجمالي لشهداء عدوان نيسان مئتين وخمسين شهيداً بينهم أربعة عشر شهيداً للمقاومة الإسلامية.

وشهد الوطن صموداً يفتخر به كل مواطن عربي وإسلامي شريف، صمدت المقاومة في وجه العدو كما وصمد الشعب والحكومة اللبنانية مع المقاومة.

اضطرت إسرائيل إلى القبول بتفاهم نيسان الذي منعها من استهداف المدنيين للضغط على المقاومة، وكانت المقاومة هي المنتصرة في قدرتها على تنفيذ العمليات وممارسة عملها المقاوم كحق شرعي للدفاع عن النفس والأرض، وفي المقابل كان من الصعب على إسرائيل الإنتقام لضربات المقاومة فمن تقنيات المقاوم أنه يضرب العدو ويختفي عن الأنظار فلا يمكن حينها للعدو أن يحقق أهدافاً مباشرة ضد المقاومة.

عملية أنصارية:

من نقاط ضعف الجيش الإسرائيلي كان الضعف الإستخباراتي الذي لم يساعد العدو في استباق العمليات والكمائن، فعمل على خطة زرع كمائن داخل المناطق اللبنانية - خارج الشريط الحدودي-. إذ كانت التجربة الأولى في منطقة الكفور النبطية حيث زرعت عبوة ناسفة بواسطة كوماندوس، أراد العدو تكرار التجربة في خراج بلدة أنصارية، فدخلت مجموعة كوماندوس في 5/9/1997 عبر الخط الساحلي في البحر ليلاً، وعند وصولهم إلى الموقع المحدد وقعوا في كمين نصبته المقاومة الإسلامية، وكانت النتيجة سبعة عشر صهيونياً بين قتيل وجريح، وتمكّن المقاومون من جمع أشلاء لليهود والتي ساعدت في عمليات تبادل الأسرى في السجون الإسرائيلية.

أذهلت عملية أنصارية إسرائيل وأفشلت مشروعها بزرع العبوات الناسفة.

التحرير:

قبل عشرين سنة كان المجاهدون يقولون، "وما النصر إلا من عند الله".

قبل التحرير بسنتين أصبح الأمل أكثر بتحرير جنوب لبنان، وقويت عند تعهد رئيس حكومة العدو بالانسحاب من الجنوب، فلم يعد يتحمل الإسرائيليون مشاهد قتلاهم، ولم يعد لإسرائيل أية مصلحة في البقاء في لبنان. حاول باراك الوصول إلى إتفاق مع لبنان قبل الانسحاب، وعندما فشل الأمر، فضّل الانسحاب بموعد مفاجئ. أراد الجيش الإسرائيلي الانسحاب من أغلب القرى وبقاء جيش لحد، ولكن عند انسحاب القوات الإسرائيلية انسحب جيش لحد خلفه مدعوراً مخلفاً وراءه سلاح ومعلومات ورقية هامة.

تقدمت مسيرة شعبية من بلدة الغندورية باتجاه بلدة القنطرة المحررة، وجرت لاحقاً مسيرات مماثلة في البلدات الأخرى. حاول الإسرائيليون منع المسيرات بالقصف، لكن الأهالي صمّموا على تحرير البلدات فتحقق الانتصار في 24 أيار 2000.

كان الانتصار نعمة من الله تعالى لكل مخلص ومؤمن.

لكن لم يتحرر لبنان برمته، بل هناك مزارع شبعاً وغيرها من الأراضي اللبنانية تحت الاحتلال إضافة إلى الأسرى المعتقلين في السجون الإسرائيلية.

وما النصر إلا من عند الله "أليس الصبح

بقريب"

دورة حول القدس في وجدان الأمة

حول التنفيذ:

تعطى هذه المادة لفرقة الأشبال والزهرات ، الكشافة والمرشدات ،

تكون الدورة على دفعتين أو يومين:

اليوم الأول: ❁

اليوم الثاني: ❁

يمكن للقائد أو القائدة استخدام وسائل متعددة خريطة لفلسطين أو للوطن العربي . صورة تجسيدية للقدس تبين معالمها الرئيسية .

يحصل كل مشارك على شهادة خاصة بالدورة

النشاط التعليمي الأول :

كما في كل عام، يهّل علينا شهر رمضان المبارك ببركاته ونعمه الكثيرة نحياه بالقرآن والدعاء والصلاة وليالي القدر، فننال الأجر الجزيل من الله عز وجل..

والمناسبات في هذا الشهر الكريم كثيرة يمكن أن نعدّها سوياً:

ولادة الإمام الحسن المجتبي (عليه السلام)

معركة بدر الكبرى، نزول القرآن الكريم، ليالي القدر المباركة،...

وإذا أردنا أن نسأل ما هي المناسبة التي أعلن عنها الإمام الخميني ^{رضوان الله عليه} في آخر جمعة من شهر رمضان المبارك، فستكون الإجابة:

يوم القدس العالمي

لكن ماذا يعني يوم القدس، ولماذا يوم القدس، ماذا نعرف عن مدينة القدس،...

لمعرفة الإجابة، نتابع معاً..

مدينة القدس

مدينة القدس عاصمة فلسطين التي لم تنل استقلالها عن الاستعمار بعد، وهي تقع في قلب فلسطين إلى الجهة الشمالية بين نهر الأردن وتبعد عنه 40 كلم وبين البحر المتوسط وتبعد عنه 65 كلم². وترتفع عن سطح البحر 750 متراً، تحيط بها الأودية من جميع الجهات وهذه الأودية تكوّن الحدود الطبيعية للمدينة.

هي أولى القبليتين ومسرى رسول الله (ص) ومعجازه إلى السَّمَاوَاتِ العُلَى، إنها قبلة من سبقه من الأنبياء والمرسلين ومنطلق رسالاتهم ودعواتهم لدين الله، دَنَسَهَا الصَّهَابَةُ الَّذِينَ سَجَّلَ التَّارِيخَ حَقْدَهُمْ وَكَرَاهِيَتَهُمْ لِلإِسْلَامِ وَبَيوتِ اللَّهِ. وثالث الحرمين الشريفين بعد مكة والمدينة، مسرح النبوات وزهرة المدائن، وموضع أنظار البشر منذ أقدم العصور.

وتحتوي مدينة القدس العديد من الأماكن المشرفة التي تحدت عنها التاريخ الإسلامي نذكر أهمها:

المسجد الأقصى، بقعة مقدسة ومكانته رفيعة، وهو مؤلف من ثلاث منشآت رئيسية: الحرم القدسي أو حرم بيت المقدس، المسجد الأقصى، وقبة الصخرة. وهذه المنشآت قابعة تحت نير الاحتلال والتدنيس الصهيوني .

فلنسع بكل ما أوتينا من قوة لتحريرها.

1. الحرم القدسي الشريف:

يطلق اسم الحرم الشريف على المسجد الأقصى ومسجد الصخرة وما حولهما من مساحات ومنشآت حتى الأسوار، للحرم القدسي شكل مستطيل غير منتظم، ومساحته الكبيرة تجعله أشبه بمدينة صغيرة تحفل بالمباني والمنشآت التاريخية، كالمدارس والزوايا والقباب والسُّبُل إضافة إلى المسجد الأقصى وقبة الصخرة، وتبلغ مساحته 141 دونماً. وللحرم أربع مآذن عالية، وفيه متحف إسلامي ومكتبة.

فمتى تصدح تلك المآذن بتكبيرات الفتح المبين؟

وله خمسة عشر باباً، ثلاثة منها في الجهة الشمالية وهي: باب الأسباط، باب حطة وباب شرق الأنبياء . ثمانية من الجهة الغربية وهي: باب الغواصة، باب ميكائيل، باب الحديد، باب القطنين، باب الطهارة، باب السلسلة، باب السكينة، باب المغاربة.

سندخلها إن شاء الله آمنين برايات النصر المؤزر.

2. مسجد قبة الصخرة:

هو المسجد الذي تقع الصخرة المشرفة تحت قبته مباشرة وهي الصخرة التي وضع رسول الله صلى الله عليه وآله قدميه المباركتين عليها عندما عُرج به إلى السماء وطولها حوالي 17 متراً ونصف وعرضها 13 متراً ونصف وارتفاعها يتراوح بين متر ومترين .

وتقع على بُعدين متساويين من الضلعين الشمالي والجنوبي لسور الحرم القدسي، والصخرة عبارة عن قطعة صخرية غير منتظمة الشكل كانت فيما مضى بمنزلة قبة لجبل موريا، وهي زرقاء اللون لم يطأها أحد برجله أبداً، وفي ناحيتها المواجهة للقبلة انخفاض كأنَّ إنساناً سار عليها، فبدت آثار أصابع قدميه فيها، وقد بقيت عليها آثار 7 أقدام، وقيل إنَّ النبي إبراهيم (ع) كان هناك، وكان إسماعيل طفلاً فمشى عليها، وهذه هي آثار قدميه

3. جدار البراق:

هو حائط كبير مبني من الحجارة الضخمة، يبلغ طوله حوالي 18 متر ونصف المتر وارتفاعه حوالي 21 متر ونصف المتر، له قيمة خاصة عند المسلمين نظراً لعلاقته الوثيقة بقصة إسرائ الرسول صلى الله عليه وآله من مكة إلى بيت المقدس إذ تذكر الروايات

أنَّ الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله أوقف براقه ليلة الإسراء هناك. وهو اليوم جزء من الجدار الغربي للحرم القدسي، وقد أقيم عنده مسجد صغير لصلاة النافلة المستحبة.

4. المسجد الأقصى:

هو أول مسجد بني في الأرض، وقبله المسلمين الأولى، وموضع الإسراء والمعراج، وأرض المحشر والمنشر يوم القيامة، وأحد قصور الجنة على الأرض، ومنزل صاحب العصر والزمان عجل الله فرجه بعد الظهر.

أهمية القدس

1. هي الموضع المقدس عند الديانات السماوية الثلاث:

اليهودية والمسيحية والإسلام.

* فالنبي موسى عليه السلام نزلت عليه التوراة وهو في جبل الطور (الزيتون) شرق القدس بعد أن هرب من فرعون مصر مع بني إسرائيل، عابراً البحر الأحمر.

* والنبي عيسى عليه السلام ولد في بيت لحم إحدى مدن فلسطين ودعا إلى الله الواحد وأذاع منها رسالته الإلهية.

* والنبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم اتخذ من المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى وأسري به إلى هناك من مكة المكرمة وعرج به إلى السماء .

2. كذلك هي الموقع السياحي والاقتصادي المهم الذي بقي طوال آلاف السنين غاية للحكام والسلاطين، فأهميتها بالغة لما تحويه من خيرات وبركات من زرع ومطر وسهول خصبة وأشجار.

الإعتداء على القدس :

إنَّ الأهمية التاريخية الكبرى لهذه المدينة أدت إلى الصراع عليها للاحتلال والسيطرة. فقد تعرّضت هذه المدينة خلال تاريخها الطويل لأحداث أدت إلى هدمها وإعادة بنائها 18 مرة في التاريخ، وتعاقبت عليها أمم كثيرة منذ بداية التاريخ إلى الآن.

منذ مئة عام تقريباً بدأ اليهود في فكرة إقامة الوطن الذي يضمهم فاختاروا فلسطين وخططوا لها حتى أتت الحرب العالمية الأولى فاستغلوا الظروف الصعبة التي كانت تمرّ بها هذه المنطقة ووقوعها تحت الاحتلال البريطاني والفرنسي واتفقوا مع دول الحلفاء (الولايات المتحدة الأميركية، فرنسا، بريطانيا، روسيا) على اغتصاب فلسطين.

وفيما يلي نحصي أهم الاعتداءات على القدس التي قام بها اليهود.

1. وعد بلفور: وهو أساس جميع الاعتداءات، فقد قامت بريطانيا التي كانت تحتل فلسطين عام 1917م وقدّمته لهم دولة يقيمون فيها، غير أبهة بأهلها وسكانها من الفلسطينيين المسلمين الشرفاء ومقدساتها الإسلامية الكثيرة والمهمّة، وذلك عبر وزير خارجيتها المشؤوم في ذلك الوقت آرثر بلفور، الذي أعلن في نص علني وواضح إعطاء فلسطين المحتلة لليهود، سُمّي هذا الإعلان "بوعد بلفور".

2. بعد وعد بلفور أخذ اليهود يدخلون فلسطين عن طريق البحر ليلاً وسراً ثم أخذوا يخربون ويخططون ويتدربون على القتال ويشترون الأراضي تحت التغطية والدعم العالمي من الدول الإستكبارية العالمية والمنظمات الدولية حتى احتلوا فلسطين كلها عام 1948م.
3. بعد حرب 1967 حينما احتل الكيان الصهيوني القسم الشرقي من القدس سعى اليهود لتهويد المدينة والعبث بالتراث الحضاري الإسلامي والمسيحي، فقد دأب الشبان الصهاينة على اقتحام ساحة المسجد الأقصى والرقص والغناء وإقامة الحفلات والاعتداء على المصلين المسلمين فيها.
4. في 21 آب 1969 أشعل مجموعة من اليهود النار بالمسجد الأقصى ونفذ شاب يهودي من أصل أسترالي عملية الحريق، وكان للسلطات الإسرائيلية الغاصبة دوراً واضحاً في العملية، فقد قامت بقطع المياه عن منطقة الحرم فور ظهور الحريق وحاولت منع المواطنين العرب وسيارات الإطفاء التي هرعت من البلدات العربية في القدس من القيام بإطفائه.
5. في عام 1976 حاول 40 يهودياً اقتحام المسجد الأقصى وإقامة الصلاة في مسجد للمسلمين عنوة مقدّمة لتحويله إلى معبد لليهود.
6. في عام 1977 هاجمت مجموعة يهودية مسلحة المسجد الأقصى بكميات كبيرة من المتفجرات التي يستخدمها الجيش الإسرائيلي محاولة إلحاق الأذى به لكنّها لم تفلح.
7. في عام 1980 وضع الإرهابي الشهير الحاخام "مائير كاهانا" أكثر من طن من المتفجرات داخل المسجد لكن تمّ القبض عليه وحوكم مع مساعده وعوقبا بالسجن لسنة أشهر فقط.
8. في عام 1983 جرت محاولة فاشلة لنسف المنطقة المحيطة بالمسجد بالمتفجرات.
9. وفي آذار 1983 اكتشف الحراس عبوة ناسفة ضخمة بجوار المسجد الأقصى تستهدف تدميره.
10. في 10 آذار 1983 قامت مجموعة من 45 يهودياً من أتباع 3 منظمات إرهابية باقتحام المسجد الأقصى من خلال ثغرة أحدثتها الحفريات التي تجريها سلطات الاحتلال الصهيوني تحت أسساته، ودخلوه عنوة ودنّسوه.
11. في 21 آذار 1983 كشفت لجنة الدفاع عن المسجد الأقصى عن جمعية يهودية تهدف وتخطط لهدم المسجد الأقصى فقط.
12. في 2 نيسان 1983 تجمّع عدة مئات من اليهود لاقتحام المسجد الأقصى وإقامة شعائرهم فيه وتحرشوا بالمصلين واعتدوا عليهم.
13. في 14 كانون الأول 1986 قامت مجموعة من أعضاء الكنيست (مجلس النواب الإسرائيلي)، باقتحام المسجد الأقصى والعبث بمحتوياته.
14. في 8 تشرين 1990 تزعم الإرهابي (جروشت سلمون) جماعة "أمنا الهيكل" في محاولة لاقتحام الحرم القدسي فتصدى لهم المصلون وتدخلت قوات الاحتلال وأطلقت النار حيث استشهد 22 من المصلين وأصيب المئات وسقطوا مضرجين في ساحة المسجد الأقصى في مذبحه بشعة استنكرها العالم كله.

15. في آب 1995 سمحت المحكمة العليا الإسرائيلية لجماعة أمناء الهيكل بزيارة المسجد الأقصى والقيام بطقوسها الدينية في حرمه وهو ما رفضه الشعب الفلسطيني ورأوا فيه استفزازاً كبيراً للمسلمين ومقدساتهم.

16. في 28 أيلول 2000 دخل الإرهابي شارون مع أفراد من الشرطة والجيش الإسرائيلي عنوة الحرم القدسي مما شكل استفزازاً كبيراً للمسلمين ومقدساتهم وللشعب الفلسطيني، فاندلعت الانتفاضة الفلسطينية على إثر ذلك ومازالت مستمرة إلى الآن وقد دخلت في عامها الخامس.

الخاتمة

إذن لماذا يوم القدس العالمي؟!

إنه يوم الإسلام وإحياء الإسلام..

يوم المستضعفين في مواجهة المستكبرين..

يوم إنقاذ القدس.. كما عبّر الإمام الخميني رضوان الله عليه

فما هو واجبنا تجاه يوم القدس؟

نحن الآن فتيان وفتيات الانتصار في جنوب لبنان وقد لقنا العدو الإسرائيلي درساً قاسياً وأرغمناه على الانسحاب من مناطقنا المحتلة، وعلينا مواصلة الطريق ومواجهة العدو الصهيوني ومقاتلته حتى تتحرر كل أراضي وشعوب المسلمين في كل مكان.

يجب أن نشارك في يوم القدس فهو اليوم الذي دعا إليه الإمام الخميني عام 1979، ودعانا فيه للنزول إلى الطرقات للتعبير عن النقمة على اليهود ورفض همجيتهم واحتلالهم لأرض المقدسات فلسطين المحتلة.

النشاط التعليمي الأول :

كما في كل عام، يهل علينا شهر رمضان المبارك ببركاته ونعمه الكثيرة، نحياه بالقرآن والدعاء والصلاة وليالي القدر،

لكن... لم يكن ينتظر شهر رمضان المستضعفين، لم يكن ينتظره أهل فلسطين المغتصبة، لم يكن ينتظره الشباب الغيور في جميع أنحاء العالم،...

حتى أتى الإمام الخميني سلام الله عليه وجعل من شهر رمضان محطة للحرية والثورة والجهاد، كما هو محطة للإيمان والتقوى والورع، وما الفرق؟، إن المسلم الذي لا يهتمه حال أخيه فليس بمسلم.

ويقول الإمام القائد ^{حفظه المولى} : إن قضية فلسطين اليوم، هي قضية العالم الإسلامي الأولى.

الآن، لنسأل أنفسنا عن القدس،

ماذا نعرف عن أهميتها، أطماع اليهود الغاصبين بأرضها المقدسة، ماذا فعل الإمام الخميني ^{رضوان الله عليه} من أجلها،..

أهمية القدس:

إن أهمية بقعة ما لمجرد أنها أرض ليس هناك أي مبرر لتمييزها عن أي بقعة أخرى من العالم لتحظى باهتمام ساكنيها أو أكثر من ساكنيها لتتعدى الجيران وحتى من يعرفها.

إن تميّز بقعة ما من العالم يرتبط بتاريخها أي بالأحداث التي حصلت على أرضها.

فتقدّيس مكة ويثرب والتعبير عنهما بالمكرّمة والمدينة المنورة، ما هو إلا ارتباط هاتين المدينتين بأحداث مهمّة في تاريخ الإسلام والديانات السماوية السابقة، والتي نعرفها جميعاً.

أما مدينة القدس عاصمة فلسطين المحتلة، فقدسيّتها نابعة من:

1. علاقة وارتباط الديانات السماوية الثلاث بهذه البقعة المباركة:

فنبى الله موسى عليه السلام تلقّف الوحي الإلهي على جبل الزيتون (الطور) الواقع شرق المدينة.

ونبي الله عيسى عليه السلام ولد في بيت لحم أحد أحياء المدينة القديمة وبشر بالرسالة الإلهية من هناك.

ونبي الله محمد صلى الله عليه وآله وسلم أسري به إلى هناك وعرج به منها.

2. احتوائها على الكثير من المعالم الأثرية التاريخية المرتبطة بأحداث سماوية إلهية، أهمّها وجود الحرم القدسي

الشريف على أعلى هضبة فيها والذي يجمع في حدوده مواضع مباركة، نتعرّف على أهمّها بإيجاز:

■ مسجد قبة الصخرة:

هو المسجد الذي تقع الصخرة المشرفة تحت قبّته مباشرة وهي الصخرة التي وضع رسول الله ^{صلى الله عليه وآله} قدميه المباركتين عليها عندما عُرج به إلى السماء وطولها حوالي 17 متراً ونصف وعرضها 13 متراً ونصف وارتفاعها يتراوح بين متر ومترين .

■ جدار البراق:

هو حائط كبير مبني من الحجارة الضخمة، يبلغ طوله حوالي 56 قدماً وارتفاعه 65 قدماً، له قيمة خاصة عند المسلمين نظراً لعلاقته الوثيقة بقصة إسراء الرسول صلى الله عليه وآله من مكة إلى بيت المقدس إذ تذكر الروايات أنّ الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله أوقف براقه ليلة الإسراء هناك. وهو اليوم جزء من الجدار الغربي للحرم القدسي، وقد أقيم عنده مسجد صغير لصلاة النافلة المستحبة.

■ المسجد الأقصى:

هو أول مسجد وضع في الأرض، وقبله المسلمين الأولى، وموضع الإسراء والمعراج، وأرض المحشر والمنشر يوم القيامة، وأحد قصور الجنة على الأرض، ومنزل صاحب العصر والزمان عجل الله فرجه بعد الظهور.

أطماع اليهود في القدس

بعد انحراف اليهود عن جادة الدين تحوّلوا إلى جماعة تجتمع لأهداف تخريبية وشخصية على حساب الآخرين وتوظف كل شيء حتى الدين لأغراضها وأهدافها الخاصة. وقد وقع اختيارها على فلسطين من بين عدة دول أخرى لأنها تناسب غاياتهم الإرهابية وأهدافهم الشيطانية:

1. موقعها الاقتصادي وخيراتها.
2. موقعها السياحي وجاذبيتها.
3. موقعها الاستراتيجي وخصوصيتها.
4. كونها في قلب العالم الإسلامي.
5. كونها على مقربة من دول النفط على شاطئ البحر.

وقد تذرّعوا للاستيلاء عليها، بأنّ مدينة القدس هي من المدن اليهودية القديمة والتي ترتبط بها ديانتهم وهي مدينة شعب بني إسرائيل المختار!!، لكننا نعلم أنها كذلك للديانتين المسيحية والإسلامية أيضاً.

الإمام الخميني المقدس والقدس

انتصرت الثورة الإسلامية المظفّرة، وظهر المارد الإسلامي العظيم، ولاح فجر الخلاص من الكابوس اليهودي والإخطبوط الصهيوني، وزرع الأمل في نفوس الشعوب الإسلامية بالفرج القريب.

فالإمام العظيم ومن معه من أتباعه وأبناء شعبه وأمّته فهموا ووعوا المؤامرة التي حاكها الاستكبار والصهيونية.

لقد كان الإمام الخميني(قده) وحتى قبل انتصار الثورة الإسلامية، يحذّر الشعوب والحكومات من "إسرائيل" "الغدة السرطانية" و"جرثومة الفساد" ويطالبهم بالقيام لإزالتها من الوجود حيث يقول في إحدى توجيهاته المتكررة: "إن إسرائيل هي وليدة التبني المشترك للدول الاستعمارية الشرقية منها والغربية، وقد وجدت بالأساس لاحتواء وقمع الشعوب الإسلامية في المنطقة، وهي اليوم تدعم وتسند من قبل جميع المستعمرين في العالم".

وقال في نداء آخر:

"على الجميع أن يعلموا أن هدف الدول الكبرى من إيجاد إسرائيل لا يقف عند احتلال فلسطين. فهؤلاء يخطّون، نعوذ بالله، للوصول بكل الدول العربية إلى نفس المصير الذي وصلت إليه فلسطين".

وبقيت قضية القدس هي قضية المسلمين الأولى عند الإمام، إذ يقول:

"إن مسألة القدس ليست مسألة شخصية، وليست خاصة ببلد ما، ولا هي مسألة خاصة بالمسلمين في العصر الحاضر، بل هي قضية كل الموحدين والمؤمنين في العالم، السالفين منهم والمعاصرين واللاحقين".

ولم يكد يخلو أي خطاب له أو نداء من ذكرها، وحث المسلمين على القيام لتحريرها، وحدد لهم الاتجاه العام، حيث يقول:

"يجب ومن أجل تحرير القدس الاستفادة من المدافع الرشاشة المتكئة على الإيمان وقدرة الإسلام وترك اللعب السياسية، التي يُشتمُّ منها رائحة الاستسلام، والتخلي عن فكرة إرضاء القوى العظمى.

أدرك القادة الإسرائيليون أن الخطر الإسلامي الذي يخافونه قد أتى وأن المارد الذي يخشونه قد ثار، وأن الإسلام الثوري الأصيل الزاحف من إيران هو الذي سيحاربهم وينتصر عليهم وتكون نهايتهم على يديه.

وقد لوحظ تخوّفهم من خلال تصريحات كبار قادتهم ومفكرّهم، فقد صرّح كبار حاخاماتهم بعد انتصار الثورة قائلاً: " لقد دُقَّ أول مسمار في نعش إسرائيل".

وهكذا يكون الإمام ^{رضوان الله عليه} قد كشف كل المؤامرة الإستكبارية وفصولها من خلال:

■ تبيان أخطار وجود إسرائيل وأهدافها التوسّعية في المنطقة والعالم الإسلامي.

■ كشف زيف الحكام العرب في تصديّهم لإسرائيل الذي لم يتعدّ في الواقع رفع الشعارات من على المنابر.

■ كشف مؤامرة تغييب الإسلام عن الصراع مع العدو عن طريق طرح البدائل من اشتراكية وليبرالية وقومية ووطنية وغيرها.

ولم يكتف الإمام بذلك بل قدّم مشروعاً سياسياً ضخماً للعالم الإسلامي يمكن من خلاله أن ينتصر على عدوّه التاريخي. ومن أبرز معالم المشروع:

• الوحدة بين المسلمين.

• العودة إلى الإسلام والاستناد إلى عقيدته.

الإمام القائد وقضية فلسطين

إن الإمام القائد وكما كان الإمام الخميني من قبله يعطي يوم القدس قيمة عالميّة ويضع في أولوياته قضية فلسطين وتحريرها من الغاصبين، وهو يقول في هذا المجال:

"نقول لإخواننا ولشعبنا الفلسطيني الذي يتحمل شتى المصائب في جهاده اليوم: إن في صبركم وجهادكم ثواب وأجر إلهي ونصر موعود، لأنّ التّصبر اقترن مع الصّبر في سبيل الله (ولينصرنّ الله من ينصره)، ولا شك في ذلك. ولذا فإنّ النصر آتٍ ولكن يجب الصّبر والتّحمل.

وأقول لكلّ الدّول والشعوب الإسلاميّة:

إن الواجب الشرعي هو تقديم العون والمساعدة لهذه الجماعة المؤمنة المظلومة. يجب أن لا يُتركوا وحدهم في ميدان المواجهة، يجب الوقوف إلى جانبهم، وتقديم المساعدة لتخفيف آلام الشعب الفلسطيني للحفاظ على مواقفهم وثباتهم".

يوم القدس العالمي

بعد أشهر قليلة من قيام الجمهورية الإسلامية في إيران عام 1979 أعلن الإمام الخميني ^{رضوان الله عليه} آخر يوم جمعة من شهر رمضان المبارك يوماً عالمياً للقدس، ولم يكن هذا الإعلان من باب المصانعة فالإمام من خلال نداءاته وأقواله يحدّد لنا رؤيته لهذا اليوم إذ يقول:

☑ " يوم القدس هو يوم الإسلام وإحياء الإسلام "

☑ " إنّ يوم القدس يوم عالمي، ليس يوماً يخصّ القدس فقط بل هو يوم المستضعفين في مواجهة المستكبرين "

☑ " إنّه اليوم الذي يجب أن تنهضوا ونهضوا لإنقاذ القدس وإنقاذ اللبنانيين من هذا الظلم، إنه اليوم الذي يجب أن نخلص فيه جميع المستضعفين من قيود المستكبرين "

☑ " يوم القدس يوم إحياء الإسلام ولا بدّ أن يستيقظ فيه المسلمون ويشعروا بقدراتهم المادية والمعنوية "

☑ " يوم القدس يوم وعي المسلمين وحركتهم لاستئصال جرثومة الفساد إسرائيل من الوجود "

خاتمة:

إن مقدّساتنا الآن وعلى رأسها المسجد الأقصى الشّريف تتعرّض للتشويه التاريخي والديني، لتشويه الهوية والمكانة التي تتمتّع بها.

إن الإمام الخميني يدعونا للنّهوض ونصرة الحق واستعادة المقدّسات، سلاحنا في أيدينا نبقى مشهوراً دوماً في وجه الطغاة ولن نغمده حتى نستردّ حقوق المسلمين أجمعين، ولا ننحني ولن نتراجع بل نظلّ في المقدمة حتى نرفع راية لا إله إلا الله على ربوع القدس.

لعبة الأقوال المبعثرة

مقدمة:

لأنها القضية الأساس كانت الشغل الشاغل للإمام والهمّ الحاضر دوماً، وكانت المحور الذي نتوجّه إليه في كثير من أعمالنا لتصويب المسار، وكان الاحتفاء بيوم القدس العالمي إحياء للإسلام وتعاليمه السمحاء، من هنا نضع بين يدي القادة والقائدات هذه المادة من الأقوال الماثورة والتوجيهات التي يجب أن تظلّ حاضرة في وجدان أجيالنا .

أولاً : على صعيد براعم وزهرات

لعبة العبارات المبعثرة : تقسم الوحدة إلى مجموعات وتسلم كل مجموعة قطع من الكلمات تشكّل في مجموعها عبارة حول القدس أو يومها أو أسباب ضياعها من المسلمين وعلى كل حال إذا وجدت قيادة الوحدة أن هذه اللعبة صعبة على البراعم فبالإمكان الاستعاضة عن العبارات بكلمتين فقط وتقطيعها إلى حروف مثل: فلسطين المحتلة/المسجد الأقصى/قبلة المسلمين/القدس الشريف

(العبارات هي:

☑ لو اجتمعت / قدرة المئة مليون عربياً / فإن أمريكا / لن تستطيع أن تفعل شيئاً "

☑ إن الاختلافات/ هي التي سببت وجود الصهاينة/ وأتاحت لهم الفرصة لتثبيت أنفسهم

☑ إنها اختلافات قادة الدول/هي التي تعقد/المشكلة الفلسطينية/وتحول دون حلّها

☑ على البلدان الإسلامية/أن تدافع بكل قواها/عن الأهداف الفلسطينية

لعبة الحلقات الثلاثة: تقسم الوحدة إلى 3 مجموعات (مهما كان العدد ابتداءً من اثنين) على المجموعة المتسابقة الرابعة الخروج بعيداً حتى يوزّع القائد على المجموعات المتبقية القول الماثور ويكون مقسماً على عدد المجموعات (أي ثلاثة) مثلاً:

يوم القدس يوم عالمي (للمجموعة الأولى)

ليس فقط يوماً خاصاً بالقدس

إنّه يوم مواجهة المستضعفين مع المستكبرين

وبعد توزيع المقاطع تدخل المجموعة الرابعة ويعطي القائد إشارة وعندها تقرأ كل مجموعة المقطع الذي معها وعلى المجموعة الرابعة أن تحزر ما هو القول الذي تؤلّفه مقاطع المجموعات رغم قراءتهم في وقت واحد وإذا عرفت المجموعة القول تخرج مجموعة ثانية وتنفذ اللعبة نفسها ثم المجموعة الثالثة ثم الرابعة حتى نقدر على تقدير أي مجموعة رابحة استطاعت معرفة القول بأقل عدد من الأخطاء

القول الثاني : إنه يوم مواجهة الشعوب

التي عانت من ظلم أمريكا

للقوى الكبرى

القول الثالث : إنه اليوم الذي

يجب أن يتجهز فيه المستضعفون

في مقابل المستكبرين

القول الرابع : يوم القدس

يوم الإسلام / يجب فيه إحياء الإسلام

ثانيا : للمرشدات والدليلات

لعبة الذاكرة: تقوم القائدة بعرض قول مكتوب على كرتونة بخط كبير وواضح لمدة 30 ثانية وعلى المجموعة بعدها إعادة ذكر القول غيباً دون أخطاء الأقوال حسب عدد المجموعات والأفضل أن تقسم الوحدة هنا إلى مجموعتين أو ثلاث كحد أقصى

الأقوال: ❖ إن الذين لا يحيون مراسم يوم القدس هم مخالفون للإسلام وموافقون للصهيونية

- أمل أن يعتبر المسلمون يوم القدس يوماً كبيراً وأن يقيموا المظاهرات في كل الدول الإسلامية
- لو أن كل المسلمين في العالم خرجوا يوم القدس من بيوتهم وصرخوا الموت لأمريكا الموت لإسرائيل فإن نفس قولهم سوف يجلب الموت لها .

لعبة احذف الدّخيل: بعد تقسيم الوحدة إلى جماعات تعطى كل جماعة قولاً يوجد فيه عبارة أو كلمة دخيلة غير منسجمة مع السياق وعلى الجماعة معرفتها

الأقوال هي:

❖ إنني أعتبر يوم القدس يوماً للإسلام ويوماً لرسول الله ويوماً يجب أن نهز فيه كل قوانا لمحو الصهاينة في فلسطين وإخراج المسلمين من العزلة ."

❖ يوم القدس يوم حياة الإنسان يجب أن يصحو جميع المسلمين وأن يدركوا القدرة التي يمتلكونها سواء المادية منها أم المعنوية وسواء الصحية أو البيئية ."

❖ يوم القدس يوم يجب أن نخلص فيه كل المستضعفين من مخالب المستكبرين يوم يجب أن تعلن كل المجتمعات الإسلامية الأجنبية والعربية والغربية عن وجودها وتطلق التحذيرات إلى القوى الكبرى .

ملاحظة هامة: يجب أن يحرك الإبداع في مرونة عرض اللعبة وأخذ الرابع من الجماعات فقد يكون من المناسب أن نحرك عدة ألعاب في الوقت نفسه على طريقة القواعد إذا أردنا أن يشارك الفوج كله وكان هناك المكان المناسب .

القدس عند الإمام الخميني قدس سره .

عندما إذا أردتم أن تنقذوا فلسطين فعلى الشعوب أن تثور بنفسها وتدفع حكوماتها لمواجهة إسرائيل

عندما ادعوا جميع المسلمين في العالم إلى اعتبار آخر جمعة من شهر رمضان المبارك يوماً للقدس وأن يعلنوا من خلال مراسم الاتحاد العالمي للمسلمين دفاعهم عن الحقوق القانونية للشعب الفلسطيني المسلم.

عندما يوم القدس هو يوم عالمي ليس فقط يوماً خاصاً بالقدس إنه يوم مواجهة المستضعفين المستكبرين

عندما يوم القدس اليوم الذي يجب أن يتجهز فيه المستضعفون في مقابل المستكبرين ليمرغوا أنوف المستكبرين في التراب

عندما يوم القدس ليس فقط يوماً لفلسطين إنه يوم الإسلام

عندما بيت المقدس ملك للمسلمين وقبلتهم الأولى

عندما يجب علينا أن ننهض جميعاً للقضاء على إسرائيل وتحرير الشعب الفلسطيني البطل

عندما يوم القدس هو يوم الإسلام

عندما يوم القدس هو اليوم الذي يجب أن يتقرر فيه مصير الشعوب المستضعفة

عندما يوم القدس هو يوم يجب أن يحيا فيه الإسلام

عندما يوم القدس يوم حياة الإسلام

عندما لو أن كل المسلمين في العالم خرجوا يوم القدس من بيوتهم وصرخوا (الموت لأمريكا ، الموت لإسرائيل) فإن نفس قولهم لهذه القوى سوف يجلب الموت لهم

عندما إن تحرير القدس وكفّ شر هذه الجرثومة الفاسدة عن البلاد الإسلامية هي في الأساس واجب كل المسلمين

رواية قصة إحتلال القدس بطريقة الحكواتي للعناصر

تمهيد

كلنا بدأ نسمع بيوم القدس، ولكن قلما وجدنا من أجيالنا من يعرف حقيقة قصة اغتصاب فلسطين، وهجمة الصهاينة عليها واستيطانهم فيها، وضياعها، ثم تبيان الوعد الإلهي بأنها ستعود إلى المسلمين وسيندحر اليهود منها، ومن هنا فلا بد من تركيز العقيدة في هذه القضية، حتى لا تكون مجرد شعار يرفع، وقولاً يحفظ، بل تصبح حقاً لا بد أن يعود .

لكي نعرف العناصر بقضية فلسطين والقدس والمعلومات عنها بدقة هناك عدة أساليب منها أن نقصّ عليهم رواية الأحداث من خلال شخصية الحكواتي الذي يشدّ الإنتباه ويثبت المعلومة في الأذهان.

المادة : يستفيد القائد من متن الدورة في الوارد في هذا البرنامج بما يتناسب مع البرامج .

الإجراءات والتحضيرات

- تحضير المادة (والتي يمكن أن تقتبس من الحلقتين الواردتين في هذا الكراس).
- اختيار الشخصية المناسبة التي تستطيع إتقان الدور .
- تحديد الزمان والمكان
- تجهيز المسرح الملائم والألبسة للشخصية (شروال / طربوش / عصا)
- تجهيز طريقة الجلوس وحبذا لو تكون بشكل دائري أو نصف دائري .
- تجهيز عدد من الهتافات لكي تتضمنها الرواية ويرددها الحاضرون بحماسة .
- تجهيز ضيافة حسب الزمان (نهار أم مساء)
- تحضير دعوات وتوزيعها
- توزيع الأدوار على القادة والجوالة للإنضباط والاستقبال وتوزيع الهتافات المطبوعة والمصوّرة .

الأسلوب:

من الهام جداً أن يكون أسلوب الحكواتي جاذباً وحماسياً معتمداً على الطرق التالية:

- 1- تلوين أسلوب الصوت عند الحزن/عند الفرح/عند الترقّب
- 2- الإنتباه لمستوى الصوت: عال عند الحماس منخفض وهادئ عند الحزن/ متنوع بين بين عند الكلام عن مكر اليهود وفسادهم .
- 3- الحركات والإشارات بالوجه واليدين فكأن الحكواتي ممثل مسرحي تتحرك كفاء مع الكلمات ونظرات عينيه وسمات وجهه وكل ذلك بطريقة بارزة قويّة حتى يراه من يجلس في الصف الأقصى .

4- اعتماد العبارات القصيرة أي لا تتعدى الجملة أربع أو خمس كلمات

5- اعتماد السجع والقافية الموزونة الجاذبة للاستماع حتى أن المستمعين أحياناً يصبحون قادرين على معرفة الكلمة اللاحقة

6- لا ننسى أن نؤكد على المعلومات التي مرت من خلال طرح بعض الأسئلة عن أهم المراحل والمنعطفات الأساسية للتأكد من وصول المعلومة.

همسات وجدانية

أحلامُ أيمن... قصة تُحكى بأسلوب شيق للبراعم والأشبال والزهرات ويمكن أن يستفاد منها للوحة الحائط للكشافة والمرشدات والجوالة والدليلات .

استلقى على الوعر مرسلًا نظراته الهادئة إلى النجوم المسافرة في غياهب الفضاء، وراح يصطاد بعض لحظات السكينة من وميض النيازك التي لن يتسنى له رؤيتها ثانيةً بهذا التآلق والجمال عند عودته إلى العاصمة، ليعلقها على جدران ذاكرته ولتصبح هذه اللحظات بوابة هروب من الضجيج الفارغ المدوي في أيامه..

كان أيمن يعلمُ قسوة الشرخ الذي سيرتسم على أحاسيسه عند مغادرته ذاك المكان، فقد مضى على تواجده فيه شهوراً حاكت ساعاتها وشاحاً من التآلف بين قلبه ومساحاتها الجرداء..

لم يلتفت إلى الوقت، كان يود أن يجالس نفسه وهو في الثياب العسكرية المضمخة بعرق التعب الجميل النابت من مسام مجاهد هاجر إلى الله، وليقيس مسافات التغيير التي طرأت على شخصه، وليستشعر الراحة الغربية المتسربة إلى داخله وهو يحمل رشاشه، وإلى جانبه دفتر دوّن عليه الملاحظات الهامة وخربش على هوامشه ذكريات لن تغيب عن باله أبداً، فكل زاوية من زوايا دفتره تفتح أمام عينيه مشهداً من المشاهد التي مرّت معه طوال فترة الدورة..

لكنّ انتظر أيمن أن تسنح له الفرصة للالتحاق بدورة عسكرية، فطبيعة عمله لا تسمح له سوى بالمرابطة على الثغور لعدة أيام، لكن هذا العام تغيّر كل شيء عندما أُدرج اسمه على لائحة الأسماء المشاركة في الدورة التي ستؤهلّه للقيام بأعمال مهمة.. فلم يصدّق نفسه وهو يرتب ثيابه في حقيبة صغيرة، وأخته إلى جانبه تساعده وتوصيه أن ينتبه إلى نفسه وأن يحاول الاتصال بها لتطمئنّ عليه، وهو يعدها خيراً على الرغم من أنه لا يسمع من كلماتها سوى أصداً تتردد في صمته المسافر على أجنحة الشوق إلى حيث سيوا في رفاقه..

غادر مسرعاً بحماس يدفعه ليطوي الأرض تحت قدميه؛ لا زال يذكر عندما وصل إلى هنا كيف شعر بأنسٍ رقيق وأمام ناظره يمتدّ قصرٌ أجرد.. هنا فقط استطاع أن يضرّد صفحات روحه بنقاء وطهارة ليدوّن على سطورها ما يرضي الله.. هنا للصلاة ترنيم رائع، والدعاء همسات مناسبة مع دمع حلو المذاق قريب الإجابة، هنا جُبلت طينة الذين تاجروا مع الله تجارةً لا تبور، هنا صقلوا عمالتهم النادرة المنقوشة باللحم والدم واشتروا جنات تجري من تحتها الأنهار، من هنا استقوا لأنفسهم إخلاصاً وعبروا على الصراط آمنين؛ هنا الدنيا الجميلة التي تعكس الحياة الآخرة.. هنا يتعلم المرء زرع ما يجني ثماره عندما يفنى جسده البالي تحت تراب النسيان..

أمّا بيروت فهي لا تزال كما وصفها شيخ شهداء المقاومة الإسلامية راغب حرب: "أولها زوايب وآخرها إلى جهنم".. غرق فظيع بأعمال تشغل المرء حتى عن التفكير بذاته التي سرعان ما تنمو فيها الأعشاب البريئة.. بحثاً دائماً عن معنى للتعاسة مع انعدام الاستقرار والطمأنينة.. فلسفة وتبريرات أمام النفس التي كلما سألت صاحبها عن غيابها عنها انهالت عليها صفعات الظروف القاسية، وإذا ما وصلت الروح إلى حافة الهاوية رمقت الله بدعاء حزين ضاع صداه في المسافة الشاسعة التي أبعدهته عن حقيقة إيمانه وتوكّله وتسليمه المطلق لله تعالى، ولكن رافة الله به تبقى أملاً ينجيه من شبك اليأس القاتل..

لقد عرف أيمن أن الفرق بين الحياة والمعسكر خيطٌ رفيع يعزله وضوح الرؤيا لحقيقة كل الأشياء..

لا شك أنه سيفتقد لكل لحظة مرت هنا، فلكن تمنى في قرارة نفسه أن تطول الأيام، لكن السعادة تبقى وميض برق في سماء الحياة المظلمة..

استوطن حب البقاء بالثياب العسكرية واستولى على لُبّه، وما عاد يحلم إلا بفجرٍ يشقُّ فيه طريقه نحو صُبْحٍ لن يتنفس على وجهه إلا وقد التقى بأحبته الشهداء، أحلامٌ جميلة تراوده يرسمها بتنهيداتٍ تدعو الله أن يمنَّ عليه بنعمة الجهاد في سبيله، وأن يثبَّت له قدم صدقٍ مع الحسين عليه السلام وأصحاب الحسين عليه السلام الذين بذلوا مهجهم دون الحسين عليه السلام..

لأح أمام ناظريه من بعيد ضوء الفجر، فاستعدَّ للرجوع إلى المعسكر حيث رفاقه يتهيأون للعودة.. استند على يديه ليهمَّ بالوقوف فلامست أنامله وريقات وردةٍ صغيرة نبتت بين تشققات التراب الجافة.. وردة متمردة على المكان والزمان أعطت على صغر حجمها للمساحة الجرداء المحيطة بها لوناً جميلاً للحياة، وأعطت لأيمن عطراً عبقراً عبقته به أحاسيسه الباحثة عن حلمٍ جميل في صحراء حياته، فقطفها واحتفظ بها بين دفتي دفتره ليتذكر على مر الأيام القادمة أن تمردها أعطها الحياة وأعطاه الأمل بإشراقه حلمٍ تستكين به نفسه وتطمئن..

مشى بتؤدة وروية صوب رفاقه حتى إذا ما وصل إلى هناك، وجد كل واحد منهم يجلسُ في ناحيةٍ بين شكواه إلى صاحب العصر(عجل الله فرجه الشريف) ويدعو الله بأن يرزقه الجهاد في سبيله؛ رمقهم بعينيه فرأى أجسادهم خالية من أرواحهم، فدنا منهم بقلبه ليتعلق بأرواحهم الحائمة حول العرش..

هي أحلام أيمن المسافرة بين النجوم تلاقى وأحلام رفاقه؛ حلمٌ رائع بأن ينحتوا الحياة بالعزيمة والرصاص ليكونوا جنوداً للمهدي(عجل الله فرجه الشريف): (اللهم اجعلنا من جنديك فإن جنديك هم الغالبون)..

إقامة مراسم دعاء أهل الثغور للفتية والفتيات

الخطوات العامة للمشروع :

- تحضير دعوة خطيية للعناصر وبث روح الجهاد فيها .
- إذاعة الدعوة أيضاً في المساجد والشعب لتتوافد الأطفال للحضور في مراسم هذه الدعاء ..
- تحضير المكان المناسب والأجواء المناسبة (روضة الشهداء ، منزل شهيد أو مجاهد أو جريح أو مركز الفوج ...)
- يتم فيه تحضيرات إعلامية (صور للشهداء والقادة العظماء ...).
- تجهيز الصوتيات وتجربتها .
- جلوس العناصر بشكل منظم ومرتب .
- وضع إشارات خاصة (صورة مقاوم "ستيكرز" شارة صفراء...) للمشاركين في الدعاء.

برنامج المراسم:

- الافتتاح : قرآن كريم، جزء من نشيد الجمعية ونشيد المقاومة .
- كلمة صغيرة لا تتعدى 3 دقائق من العميد عن أهمية الجهاد بطريقة مفهومة وجاذبة.
- توزيع نسخ من الدعاء على الحضور للمشاركة مع القارئ .
- قراءة الدعاء .
- أناشيد ثورية جهادية يرددها الفتية والفتيات مع الشريط .
- بعد الدعاء، طرح أسئلة بسيطة حول المجاهدين والجهاد وتوزيع جوائز بسيطة و معنوية (صلوات- قراءة فاتحة- سجدة- مسبحة ...)
- الاختتام بدعاء الحجة "عج"
- توزيع الضيافة على الجميع على حب المجاهدين والشهداء و شكر العناصر على تليبيتهم .

ملاحظات:

من الجيد استضافة عالم دين معروف في القطاع أو أي شخصية مهمة للمشاركة في مراسم الدعاء المبارك .

ومن الممكن أن يلجأ الفوج إلى عمل فني إعلامي (جلب الدعاء مصور على CD) بصوت قارئ معروف ويتم عرضه أمام الحضور (صوت وصورة) وتترافق فيه صور من وحي المجاهدين وأعمالهم الجهادية..

لقاء مع أحد المجاهدين في المقاومة .

الخطوات العامة للمشروع :

- التّسيق مسبقاً مع قائد القطاع وهو بدوره ينسق مع المعنيين لإستضافة مجاهد يستطيع فهم الأطفال من مختلف الأعمار.والذي لا بد منه تحضير نفسه لأي سؤال يوجّه إليه من العناصر وأن يرتدي بذلة جهادية حاملاً معه سلاح المقاومة .
- دعوة العناصر والأطفال .
- المكان : مراكز الأفواج أو القطاعات الكشفيّة، حسينية ، ...
- توزيع العصبات الصفراء (لبيك يا خامنئي أو لبيك يا نصر الله) على المشاركين على باب الدخول .
- التحضير للمكان المستضاف فيه المجاهد (إضاءة خافتة ، صور للقادة، صور لبعض الشهداء، أعلام الجمعية، وحزب الله ...أشرطة كاسيت ثورية، كلمات القائد، فلاشات ..لوح وقلم،....ليشرح بعض التفاصيل، أو ربّما يشرح على اللوح اقتحام موقع ما
- التّسيق مسبقاً مع المجاهد بأن يسرد القصص التي حصلت معه وبعض الوقائع في تسديد صاحب الزمان "عجل الله فرجه الشريف" لهم أثناء تواجدهم في المواقع الجهادية(بأسلوب روي جاذب)
- والتنسيق معه أيضاً بجلب قطعة سلاح (كلاشن) يعلمهم تفكيك القطعة تركيبها ويحكي قصة عن السلاح وأهمية حملته بوجه العدو ..
- تعليمهم القسم الجهادي الذي يقسموه أمام قائدهم الأعلى .
- توزيع ضيافة على الحضور
- تقديم هدية رمزية للمجاهد من عمل الفوج .

اللهم أحشرنا مع المجاهدين والشهداء والصديقين

تنظيم يوم نشاطات فنية

خطوات المشروع:

1. يعلن الفوج لعناصره وخلال النشاط الأسبوعي عن إقامة يوم فني في أجواء حلول شهر رمضان المبارك.
2. يختار الفوج (الوقت المناسب: يوم عطلة.. والمكان المناسب: حسينية، قاعة..) لإقامة النشاط.
3. يرافق النشاط حملة إعلامية: كأن يعلّق في المقر الكشفي أو مكان إقامة النشاط الأسبوعي بوسترات عن اليوم الفني وعناوين المسابقات ودعوات خاصة توزّع على الأفراد في الفوج.
4. يقسم المكان إلى زوايا تخصص لكل مسابقة ويعيّن قائد مسؤول عن كل زاوية (المسابقة).
5. تشكل لجنة من قيادة الفوج لإدارة النشاط وتعتبر مسؤولة عن إجراءات النشاط.
6. تتنوع المسابقات ما بين مسابقات فردية وأخرى تنافسية وعمل طلائع.
7. يحق للكشفي المشاركة في أكثر من مسابقة.
8. في ختام النشاط يتم عرض وتعليق (المجسمات، الرسومات، الخواطر والقصائد...)، في زاوية مخصصة للعرض.
9. يتم الإعلان عن النتائج وتقديم الهدايا للفائزين والفائزات في نهاية اليوم الفني.
10. يراعى تقسيم المجموعات الفئات العمرية وتعلن النتائج على أساسها.

مقترح معايير المسابقات :

مسابقة أجمل مجسم للقدس أو المسجد الأقصى (لكافة الوحدات) :

1. تتقدّم لهذه المسابقة الطلائع أو تشكل كل مجموعة فريقاً يتقدم بتسجيل اسمه في المسابقة.
2. على كل فريق أن يحضر ما يلزمه لصنع المجسم.
3. يمنح كل فريق 35د. لإنهاء عمله.
4. العلامة القصوى 25 علامة، وتوزّع بين: الإتقان في صنع المجسم (10 علامات)، الإبداع والإبتكار في الفكرة (10 علامات)، الإبتكار في استخدام مواد الصنع (5 علامات).

مسابقة أجمل خاطرة: (أشبال، زهرات- كشافة، مرشدات- جواله، دليلات)

1. يتقدّم الكشفي بتسجيل اسمه للمشاركة.
2. يتم الإعلان عن موضوع الخاطرة ويمنح المشارك 30 دقيقة للتأليف وخمس دقائق للإلقاء.
3. يشترط بالخطرة أن تكون من تأليف المشترك.

4. أن لا تتجاوز الخاطرة العشرة أسطر.

5. العلامة القصوى 25، تتوزع بين: البلاغة في التعبير (10 علامات) المعاني التي تحملها الخاطرة (10 علامات) الإلقاء (5 علامات).

مسابقة تأليف صرخة أو نشيد: (أشبال، زهرات- كشافه، مرشدات- جواله، دليالات)

1. يترك للمشارك حرية اختيار موضوع الصرخة أو النشيد بشرط أن تكون من وحي مناسبات شهر رمضان المبارك.

2. يتقدم الكشفي بتسجيل اسمه للمشاركة مع تحديد نوعها (تأليف صرخة أو نشيد).

3. يمنح 30 دقيقة للتأليف.

4. يشترط بذلك أن يكون التأليف خاص بالمشارك.

5. أن لا تتجاوز الصرخة الأربعة أسطر، والنشيد لا يقل عن الستة أسطر.

6. العلامة القصوى 25 علامة تتوزع بين: المعاني المستخدمة (10 علامات)، ترابط الفكرة (10 علامات)، القافية الموزونة (5 علامات).

مسابقة رسم للأطفال حول القدس (براعم، أشبال - زهرات)

1. تعتبر مسابقة حرة حيث يرسم المشارك ما يتخيله من وحي القدس.

2. يحق للمشارك استخدام أي نوع من التلوين والطريقة التي يختارها.

3. على المشارك تأمين مستلزمات رسمه.

4. العلامة القصوى 25 علامة وتوضع على الفكرة (10) وتناسق الألوان مع الرسم (10) والطريقة المعتمدة (5).

نشاط تلوين رسومات عن يوم القدس لفرقة البراعم:

1. على المشارك تأمين علبة التلوين.

2. يتم تأمين رسومات حول القدس والجهاد بعدد المشاركين والمشاركات.

3. توضع العلامة على طريقة التلوين وتناسق الألوان والسرعة في إنجاز التلوين.

مسابقة معلومات تاريخية حول القدس: (أشبال، زهرات- كشافه، مرشدات- جواله، دليالات)

يتم تأمين عدد من الكتب والمجلات والصحف التي تتناول في طياتها مواضيع عن القدس.

1. على المشارك في هذه المسابقة البحث في هذه الكتب والمجلات... عن معلومات حول القدس في مهلة لا تتجاوز 90 دقيقة.

2. الفائز من يجمع أكبر عدد ممكن من المعلومات المختلفة خلال وقت محدد.
3. تعلن النتائج بعد عرض كل فرد للمعلومات التي حصل عليها.
4. يراعى في اختيار الكتب والمجلات والصحف الفئات العمرية (كل بحسب استيعابه).

مباراة حفظ أول عشرين آية من سورة الإسراء (كشافة-مرشدات، جوائز-دليلات)

1. يجري تسميع العشرين آية لكل مشترك على حدة.
2. العلامة القصوى على عشرين (10 على الحفظ) و(10 على الحركات).
3. يتم حذف علامة عند كل خطأ أو حذف لكلمة وعلامة عند الخطأ بالحركة.
4. يترك المشترك لثوان في حال أخطأ لإعادة التصحيح على أن لا تتجاوز المهلة 30 ثانية، وبعدها يعتمد ما ذكر في البند الثالث .

مسابقة في أقوال الإمام الخميني قدس سره : حول القدس وإسرائيل وأمريكا:

(أشبال، زهرات- كشافة، مرشدات- جوائز، دليلات)

يشترط بمن يود المشاركة في المسابقة الحصول على مجموعة الأقوال من قيادة الفوج قبل موعد اليوم الفني.

1. تجرى المسابقة خطياً، وتكون منوعة الأسئلة (كتابة الحديث، ملء الفراغ، تصحيح الخطأ ...)
2. ترفق أسئلة المسابقة والأقوال مع متن المشروع.
3. يتم اختيار الأحاديث بحسب الفئات العمرية المشاركة.
4. يعتبر فائزاً من نال العلامة القصوى.
5. علامة المسابقة على 25.

مباريات أجمل لوحة تحاكي المناسبة: (كشافة-مرشدات ، جوائز-دليلات)

1. تتقدم الطلائع بتسجيل مشاركتها في المباريات .
2. على كل طليعة مشاركة تأمين مستلزمات عملها (كرتون ، أقلام ، مقص ، صور ...)
3. تتحدد مدة 65د لإنجاز اللوحة.
4. تعتبر اللوحة الفائزة تلك التي تتميز بالتنسيق والخط الواضح، الترتيب، الصور المستخدمة لخدمة الموضوع، التنوع والغنى في الأفكار والمواضيع التي تحتويها اللوحة.

مباريات أجمل تنسيق وتخطيط لقول حول القدس: (جوائز-دليلات)

1. توضع أقوال متعددة حول القدس على لوحة ضمن الزاوية المخصصة لهذه المسابقة.
2. يقوم المشترك باختيار أحد هذه الأقوال ويقوم بتخطيطه .
3. على المشترك تأمين مستلزمات عمله.
4. توضع العلامة على 25 وتراعى الأمور التالية: القاعدة التي استخدمها المشترك لتخطيط القول (ورقة، كرتون، قماش، حائط، ...)، وضوح الخط وتنسيق الألوان المستخدمة .

مباريات إلقاء قصائد شعرية للقدس (دليلات):

1. لا يشترط في القصيدة أن تكون من تأليف المشترك .
2. أن يكون موضوع القصيدة حول القدس فقط.
3. تسجيل الأسماء يكون مسبقاً.
4. يمنح المشترك عشر دقائق لإلقاء القصيدة.
5. أن لا تتجاوز القصيدة الخمسة عشر بيتاً.
6. تلقى القصائد على مرأى ومسمع كل المشتركين ويكون هناك لجنة حكم مؤلفة من شخصين على الأقل.
7. توضع العلامة وفق الأمور التالية: أداء المشترك وطريقته في الإلقاء، نبرة الصوت، حركات اليدين، وضوح الكلمات.
8. يمكن اختيار قصيدة واحدة لكل المشتركين لتحقيق تكافؤ الشروط للجميع
9. وهذا له أثر آخر ضمان ماهية القصيدة إضافة إلى ترسيخها في الأذهان .
10. يستحسن وجود جمهور مشارك .

العقائد اليهودية والمشروع الصهيوني

حول التنفيذ:

تعطى هذه المادة لفرقة الكشافة والمرشدات، والجوالة والدليلات،

تكون الدورة على أربع دفعات أو أربعة أيام :


الحلقة الأولى : العقائد اليهودية المنحرفة .

الحلقة الثانية : حقيقة اليهود وأوصافهم .

الحلقة الثالثة : السلوك اليهودي .

الحلقة الرابعة : المشروع الصهيوني في فلسطين .

يمكن للقائد أو القائدة استخدام وسائل متعددة من صور وأفلام فيديو الإجرام الصهيوني ، كما يمكن له أن يطلب بحث صفحة حول الموضوع من كل مشارك .

يحصل كل مشارك على شهادة خاصة بالدورة 

ملحقات معينة

الصفحة	الفقرة	م
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7

أحكام شهر رمضان المبارك

طبقاً لفتاوى الإمام القائد السيد علي الخامنئي حفظه الله

أحكام ثبوت الهلال :

1. لا يثبت الهلال بقول الفلكي ولا بقول المنجم ، ولو كان دقيقاً : لعدم الدليل على حجيته.
2. يثبت الهلال بأحد الطرق التالية :
 - أ- إذا رآه المكلف. ب- إذا حصل الشيعاء المفيد للعلم. ج- مضي ثلاثين يوماً من شعبان. د- حكم الحاكم الشرعي. هـ- شهادة عدلين.
3. إذا شوهد الهلال في بلد فلا يثبت في البلاد المتحدة معه في الأفق، أي لها نفس خط الطول.
4. إذا شوهد الهلال في بلد آخر مع اختلاف الأفق ، إلا إذا كان بلد الرؤية في الشرق فيثبت للبلاد التي من جهة الغرب ، وفي سوى ذلك لا يثبت.
5. تطويق الهلال (له خط دائري منير) لا يثبت كونه ابن ليلتين.
6. لو شوهد الهلال قبل الزوال ، أو تأخر غيابه إلى ما بعد الحمرة المغربية فلا يثبت أنه ابن ليلتين.
7. لو غمّت الشهور، بحيث لم يمكن رؤية الهلال، اعتمد المكلف على مضي ثلاثين يوماً.

أحكام يوم الشك:

1. لا يجب الصوم في يوم الشك، المراد بين كونه آخر شعبان أو أول شهر رمضان. (أي: 30 شعبان أو 1 رمضان).
2. لا يجب صوم يوم الشك.

3. لا يجوز صوم الشك على أنه من شهر رمضان ، ويكون باطلا حتى لو انكشف أنه من شهر رمضان.

4. يجوز ويصح نية التردد، بأن ينوي أنه إن كان من شهر رمضان فالصوم واجب أدائي، وإن كان من شعبان فهو مستحب، أو واجب قضائي، بحسب اشتغال ذمته.

5. إذا كان المكلف ناوياً للإفطار في يوم الشك، ثم انكشف أن هذا اليوم من شهر رمضان، فإن كان قبل تناول المفطر، وكان قبل الزوال يجب الصوم مع النية، ولا يجب القضاء وإن كان بعد تناول المفطر، أو كان بعد الزوال يجب الإمساك ثم القضاء دون كفارة.

6. يجب صوم يوم الشك المردد بين كونه آخر رمضان أو أول شوال.

7. تصح نية "عماً في الذمّة" أو "امتثالاً لأمر الله" في يوم الشك.

8. لو نوى صوم يوم الشك على أنه من شعبان ثم انكشف أنه من شهر رمضان يعدل بنيته، ويصح عن شهر رمضان.

أحكام النية:

1. النية هي الدافع والباعث، ولا يجب التلفظ بها ، ولا إخطارها تفصيلاً في البال، ويكفي وجود الداعي.

2. لا يصح صوم غير شهر رمضان في شهر رمضان .

3. يجب أن تكون النية مركوزة في النفس عند طلوع الفجر، وتكفي نية واحدة للشهر كله.

4. إذا تناول المفطر عند طلوع الفجر مع كونه معتقداً بقاء الليل، دون مراعاة ولا حجة على الإطلاع، يجب الإمساك والقضاء دون الكفارة وفي غير شهر رمضان يبطل الصوم.

5. نفس الصورة السابقة(4) لكن مع المراعاة، يكون صومه صحيحاً ولا شيء عليه.

6. إذا تناول المفطر قبل دخول الليل؛ لظلمة قطع منها بدخول الليل فيجب القضاء دون الكفارة إذا لم يكن في السماء علة من غيم أو غيره.
7. إذا تناول المفطر قبل دخول الليل؛ لظلمة ظنّ منها بدخول الليل ، فيجب القضاء والكفارة، إذا لم يكن في السماء غيم أو غيره.
8. إذا تناول المفطر قبل دخول الليل تعويلاً على من أخبر بدخوله، وكان المخبر ممن أجاز التعويل على إخباره (كالعادلين) فلا شيء عليه (لا قضاء ولا كفارة) وصومه صحيح.
9. إذا تناول المفطر قبل دخول الليل لظلمة ظنّ منها بدخول الليل وكان في السماء غيم أو غيره، فصومه صحيح ولا يجب عليه القضاء.

شرائط وجوب الصوم:

وهي : البلوغ، والعقل، والحضر (عدم السفر) وعدم الإغماء، وعدم المرض، والخلو من الحيض، والنفاس.

المفطرات:

الأول والثاني: تعمد الأكل والشرب، من غير فرق بين المعتاد (كالخبز والماء) وغير المعتاد (كالتراب وعصارة الأشجار) ولا فرق بين القليل والكثير. ولا ما كان من الموضع المعتاد وغيرها.

1. إذا نسي الصائم أنه صائم، فتناول المفطر، صحّ صومه بلا فرق بين شهر رمضان وقضائه، والمستحب وغيره.

2. إبرة الدواء في العضل أو الشريان لا تبطل الصوم .

3. الأحوط وجوباً اجتناب إبرة الغذاء وإبرة المصل أثناء الصوم مع الإمكان، ومع عدم إمكان الإجتناّب يتمّ صومه ثم يقضيه، على الأحوط وجوباً، وإن لم يمكن إتمام الصوم يفطر ثم يقضيه .

4. القطرة في الأذن لا تبطل الصوم .

5. القطرة في الفم والأنف تبطل الصوم مع التعمّد.

6. يجوز بلع البصاق المجتمع في الفم، وإن كان اجتماعه بسبب تفكّر الصائم بطعام أو شراب.

7. قنينة الأكسجين (طساسة الريو) إن كانت هواء فقط لا تبطل الصوم، وإن كان معها دواء أو غيره وتعذر الصوم من دونها جاز له استعمالها، ولكن الأحوط وجوباً أن لا يتناول مفطراً آخر، ولو تمكن من الصيام من دون هذا الدواء فيما بعد يقضي ما أفطره بسبب هذا الدواء.

8. إذا تمضمض الصائم دون ابتلاع شيء فلا يبطل صومه.

9. لا يبطل الصوم مع المضمضة بما له طعم كالجلاب، ثم بصقه كله، حتى لو شعر بطعمه.

10. يجوز استعمال الفرشاة والمعجون والسواك لتنظيف الأسنان بشرط عدم ابتلاع شيء.

11. إذا تمضمض للوضوء فدخل الماء إلى جوفه من غير قصد لا يبطل صومه مهما كانت غاية الوضوء.

12. إذا تمضمض لغير الوضوء (كالتبريد) فسبقه الماء إلى جوفه من غير قصد لا يبطل الصوم ولا شيء عليه.

13. يجوز للصائم عدة أمور منها: مص الخاتم أو الحصى، ومضغ الطعام للصبي أو للعصفور...، وذوق المرق دون ابتلاع، ومضغ العلك إذا لم يكن له أجزاء قابلة للبلع، وقلع الضرس أو السن حتى لو خرج منه الدم، بشرط أن لا يبتلعه.

الثالث: تعمد الجماع .

الرابع: تعمد الإستمناء.

الخامس: تعمد الكذب على الله، أو رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) أو أحد الأئمة (عليهم السلام)

1. الأحوط وجوباً كون تعمّد الكذب على سائر الأنبياء والأوصياء (عليهم السلام) والسيدة الزهراء (عليها السلام) مبطلاً للصوم.

2. إذا قصد الصدق فبان كذباً لا يبطل الصوم.

3. إذا تعمّد هكذا كذب دون أن يوجه خطابه لأحد، أو وجه خطابه لمن لا يفهم فلا يبطل الصوم.

4. إذا تحدث هزلاً دون أن يكون قاصداً للمعنى أصلاً لا يبطل الصوم.

السادس: تعمّد إيصال الغبار الغليظ.

1. لا يبطل الصوم مع تعمّد إيصال الغبار غير الغليظ.

2. تعمّد شرب الأدخنة (التدخين بأنواعه) مبطل على الأحوط وجوباً.

3. تنشق الدخان عمداً غير مبطل للصوم.

4. تعمّد تنشق البخار غير مبطل للصوم إلا إذا تحول إلى ماء.

5. لو لم يتمكن الصائم من التحرّز عن الغبار الغليظ، لا يجوز بلعه، ولكن لو دخل إلى الجوف من غير إرادة فالأحوط وجوباً الأداء ثم القضاء.

السابع: تعمّد رمس الرأس في الماء مبطل على الأحوط وجوباً.

1. تعمّد رمس الرأس في الماء المضاف لا يبطل الصوم، إلا في الجلاب وأمثاله فيبطل على الأحوط وجوباً.

2. تعمّد الإغتسال الإرتماسي أثناء الصوم يبطل الصوم، ولا يصح الغسل.

3. لا يضر رمس الرأس في الماء مع وجود مثل زجاجة الغطاس تغطي الرأس أو بعضه.

4. لا يبطل الصوم بالوقوف تحت رشاش الماء (الدوش).

5. إذا سقط الصائم في الماء بغير اختياره لا يبطل صومه، لكن يجب عليه المبادرة إلى الخروج فوراً بحسب الإمكان.

6. إذا ارتمس الصائم بالماء نسياناً للصوم، أو ألقى فيه قهراً لا يبطل صومه.

7. إذا ارتمس الصائم لإنقاذ غريق يبطل صومه، وله الثواب (إن شاء الله).

8. يجوز رمس البدن بدون الرأس ولا يضر بالصوم.

9. يجوز رمس بعض الرأس في الماء، ولا يضر بالصوم.

10. رمس الرأس في الماء جهلاً بمفطريته مبطل للصوم على الأحوط وجوباً.

الثامن: تعمد البقاء على الجنابة حتى يطلع الفجر في شهر رمضان.

1. تعمد البقاء على حدث الجنابة حتى يطلع الفجر في قضاء شهر رمضان يبطل الصوم.

2. تعمد الإصباح جنباً في غير شهر رمضان وقضائه من الصوم الواجب والمستحب غير مبطل للصوم.

3. الإصباح جنباً (بحيث لا يعلم بأي وقت حدثت الجنابة، قبل الفجر أو بعده) عن غير عمد في قضاء شهر رمضان مبطل للصوم.

4. الإصباح جنباً عن غير عمد في غير قضاء رمضان غير مبطل للصوم.

5. إذا نسي غسل الجنابة في شهر رمضان يجب القضاء دون الكفارة.

6. إذا نسي غسل الجنابة في قضاء شهر رمضان فالأحوط وجوباً الإعادة.

7. الإحتلام أثناء النهار لا يبطل الصوم في جميع أنواع الصوم.

8. تعمد البقاء على حدث الحيض والنفاس في شهر رمضان مبطل للصوم.

9. تعمد البقاء على حدث الحيض والنفاس في قضاء شهر رمضان مبطل للصوم.

10. تعمد البقاء على حدث الحيض والنفاس في غير شهر رمضان وقضائه غير مبطل للصوم.

11. نسيان غسل الحيض والنفاس لا يبطل الصوم في جميع أنواعه.

12. إذا أجنب المكلف في ليلة من شهر رمضان لا يجوز له النوم قبل الإغتسال إذا علم أنه لن يستيقظ قبل الفجر للإغتسال.

13. إذا نام المكلف بعد علمه بالجنابة، وكان ناوياً للإغتسال، وكان من عادته أن يستيقظ، ولكن استمر في نومه حتى طلع الفجر في شهر رمضان، فإن كان النوم الأولى فصومه صحيح ولا شيء عليه وإن كان بعد النوم الثانية وما بعدها يمسك ثم يقضي دون كفارة.

14. إذا تعمد الجنابة ليلاً في وقت لا يسع الغسل والتيمم في شهر رمضان يجب الإمساك ثم القضاء ثم الكفارة. (وفي القضاء لا يصح أصلاً).

15. إذا لم يكن الجنب قادراً على أن يغتسل قبل طلوع الفجر فيجب أن يتيمم، ولا يجب أن يبقى مستيقظاً إلى الفجر.

16. إذا حصل النقاء من حدث الحيض أو النفاس في وقت لا يسع الغسل أو التيمم في شهر رمضان لا يضر بالصوم.

17. يجب على المستحاضة المتوسطة والكثيرة غسل للصباح، وعلى الكثيرة غسل آخر للظهرين، ولا يجب الغسل لليلة السابقة.

18. لا يشترط الغسل من مس الميت لأجل الصوم.

التاسع: تعمد الإحتقان بالمائع.

الإحتقان بالجامد (كالتحميلة) لا يبطل الصوم.

العاشر: تعمد القيء (الإستفراغ).

1. القيء سهواً، أو من غير اختيار غير مبطل للصوم.

2. لو وصل بالتجشؤ شيء إلى فضاء الفم لا يجوز بلعه ولو بلعه عمداً يجب القضاء والكفارة.

3. لو خرج بالتجشؤ شيء ثم نزل إلى الجوف بغير اختيار لا يبطل الصوم.

أحكام السفر للصائم:

1. إذا خرج الصائم إلى السفر قبل الزوال (الظهر) يبطل صومه، بيّت النية أم لا.

2. إذا خرج بعد الزوال يجب البقاء صائماً.

3. إذا رجع المسافر إلى بلده، أو بلد نوى فيه الإقامة قبل الزوال، ولم يكن قد أتى بالمفطر يجب تجديد النية والصوم.

4. إذا رجع قبل الزوال وكان قد أتى بالمفطر، أو رجع بعد الزوال لا يجب الأداء، بل يجب القضاء فقط.

5. لا يجوز الإفطار للمسافر قبل وصوله إلى حد الترخيص.

6. من صام في السفر جهلاً صحَّ صومه.

7. يجوز السفر في شهر رمضان للفرار من الصوم، ولو من دون عذر، لكنه مكروه في أول 23 يوماً.

الترخيص في الإفطار:

1. إذا تعذر الصوم على الشيخ والشيخة وذوي العتاش يفطرون، ولا شيء عليهم.

2. إذا تعسر عليهم الصوم ولم يتعذر يفطرون، ويكفرون عن كل يوم بمد من الطعام (3/4 كلغ).

3. الحامل المقرب التي يضر الصوم بها أو بجنينها، والمرضة قليلة الحليب التي يضر الصوم بها أو بولدها، تفران، وتقضيان، وتجب الفدية إذا كان الخوف على الجنين أو الولد، ثم يجب القضاء بعد ذلك عليهما.

4. الفدية هي إطعام فقير مقدار ثلاثة أرباع الكيلوغرام من الطعام المتعارف.

شروط صحة الصوم والقضاء:

الأول: الإسلام، فلا يصح الصوم من الكافر حال كفره، نعم، إذا أسلم لا يجب عليه قضاء ما فاته في حال كفره إذا كان كافراً أصلياً (وهو من انعقدت نطفته وكان أبواه كافرين)، وأما المرتد فيجب عليه قضاء ما فاته أثناء ارتداده.

الثاني: العقل، فلا يجب ولا يصح الصوم على المجنون، حتى لو كان جنونه في وقت قصير من النهار، ولا يجب عليه قضاء ما فاته حال جنونه بعد العقل. ولا يصح من السكران ويجب عليه القضاء. ولا يصح من المغمى عليه مع عدم سبق

النية على الإغماء، ولا يجب عليه القضاء. إلا إذا أفاق في النهار بلا سبق نية الصوم فعليه القضاء.

الثالث: الخلو من الحيض والنفاس في مجموع النهار فلو حصل الحيض والنفاس ولو في جزء يسير من النهار لا يصح الصوم، ويجب قضاؤه.

الرابع: عدم تعمد البقاء على جنابة في شهر رمضان وقضائه. ويجب الإمساك والقضاء والكفارة لو تعمد ذلك.

الخامس: أن لا يكون مسافراً سافراً يوجب قصر الصلاة، ويجب قضاء ما فاتته أثناء السفر.

السادس: عدم المرض أو الرمء الذي يضره الصوم، فإن شفي قبل شهر رمضان الثاني يجب القضاء، وإن لم يشفى قبله يسقط وجوب القضاء وتجب فدية إطعام مسكين عن كل يوم مد من الطعام (3/4 الكيلو) وإن أحرَّ القضاء إلى رمضان الآخر بدون عذر يجب القضاء والفدية عن كل يوم بمد من الطعام.

السابع: عدم تعمد البقاء حتى الفجر على حدث الحيض والنفاس في شهر رمضان لو طهرت منهما قبل الفجر، ويجب لو تعمدت ذلك الإمساك والقضاء والكفارة.

الثامن: الإيمان (بمعنى أن يكون إثني عشرياً) ولو استبصر غير المؤمن قبل الفجر يصح صومه ولو استبصر في النهار فلا يصح منه الصوم ذلك اليوم، فإن كان يصوم على طبق مذهبه فلا يجب القضاء، وإلا فيجب.

كفارة الصوم:

1. كفارة إفتار يوم من شهر رمضان عمداً على غير الحرام مخيرة بين إطعام ستين مسكيناً (لكل مسكين مد) أو عتق رقبة، أو صوم شهرين متتابعين، بأن يصوم واحداً وثلاثين يوماً على نحو التتابع ثم يفرق الباقي كيفما يشاء. والمد ثلاثة أرباع الكيلو من الطعام المتعارف.

2. كفارة إفتار يوم عمداً من قضاء شهر رمضان بعد الزوال إطعام عشرة مساكين، لكل مسكين مد، فإن لم يتمكن صام ثلاثة أيام.
3. من أفطر يوماً من شهر رمضان على الحرام ، الأحوط إستحباباً الجمع بين الخصال الثلاث...
4. إذا أفطر عمداً ثم سافر قبل الزوال لم تسقط عنه الكفارة.
5. إذا أفطر، ولكنه لم يعرف أنه كان عمداً أم لا ؟ لا تجب الكفارة.
6. إذا أفطر لغير عذر يحرم تكرار الإفطار، لكن لا تتكرر الكفارة في اليوم الواحد.

مع الدعاء للمجاهدين والفاتحة لأرواح شهداء الإسلام

مشروع منح أوسمة

في شهر رمضان المبارك

خطوات المشروع :

بعد أن يقرر الفوج أن يستخدم الأوسمة كوسيلة مهمة لتفعيل النشاط خلال شهر رمضان

﴿ يقوم الفوج وبالأخص قادة الفرق بالتحديد بحملة إعلامية دعائية ، داخل المقر الكشفي وضمن الحلقات الكشفية حول إجراء مباراة لمنح أوسمة كشفية .

﴿ توضع على لوحة الحائط بشكل بارز ومميز صورة عن الأوسمة المراد منحها ويدرج تحت كل وسام إسمه وشروط نيّله . (أو تقام لوحة حائط خاصة بالأوسمة المعلن عنها وفق ما سلف) .

﴿ يعلن عن المباراة قبل بداية شهر رمضان المبارك وتحدد فترة شهر من تاريخه للكشفي الراغب في المشاركة لتحقيق ما يلزمه من الشروط .

﴿ على الكشفي الراغب أن يتقدم بتسجيل إسمه في المسابقة في مهلة لا تتجاوز الأسبوع من تاريخ الإعلان عن المباراة .

﴿ يذكر في الحملة الإعلانية موعدين : الأول : موعد إجراء الإختبارات في حال وجودها ضمن الشروط الضرورية لنيل الوسام والثاني : موعد منح الأوسمة .

﴿ يجب عدم تسريب أي معلومات لأحد حتى للفائزين بأوسمة قبل حفل التسليم لعدم خلق بلبلة ومشاكل .

﴿ ويفضل أن يكون ضمن حفل خاص بالمناسبة ويدعى إليه بالإضافة إلى الكشفيين ، الأهالي ، وبعض الشخصيات المهمة في البلدة ويعين راع للحفل يقوم بتقديم الأوسمة وتدعى إليه مفوضية المنطقة .

﴿ توزع على الحضور نشرة خاصة تحمل الأوسمة وشروط نيّله وأسماء الفائزين بكل وسام تنويها بهم ، تعلق لوحة في المسجد والمقر تحمل أسماء كل الأفراد ويجانب إسم كل فرد نوع الوسام الذي ناله .

﴿ على كل قائد وحدة تنظيم زيارات لذوي الأفراد المشاركين في المباراة من أجل التواصل ومتابعة أفراد وحدته تحقيق شروط الأوسمة التي تقدموا لها .

﴿ تعقد لجنة التحكيم والمتابعة جلسات متابعة تقييم الأفراد في تحقيقهم الشروط لنيل الوسام .

لجنة التحكيم :

1. تتشكل لجنة التحكيم والمتابعة من : عميد الفوج ، أمين السر ، وقادة الفرق المستهدفة بالمسابقة .

2. دورها : متابعة الأفراد المشاركين بالمسابقة في تحقيقهم لشروط الأوسمة ، والتواصل مع الأهالي ، للمساعدة في عملية المتابعة والتقييم .

3. كيفية المتابعة : مراقبة الجوانب الواجب تحققها في شروط الأوسمة خلال النشاط الأسبوعي ، الأنشطة العامة ، المتابعة مع ذويهم ورأي قائد الوحدة أساس في عملية التقييم .

إجراء الإختبار :

من خلال المشاهدة ، وإما من خلال قيام قائد الوحدة بتكليف الفرد المشارك بأمر معين متعلق بتحقيقه لأحد شروط الوسام ، وعند تنفيذ ما أوكل إليه يتبين لدى القائد مدى تحقيق الفرد لهذا الشرط من شروط الوسام .

التقييم :

1. تجري عملية تقييم ما حققه الأفراد المشاركون في المسابقة ضمن الجلسة الخاصة بلجنة التحكيم ، من خلال ملاحظاتهم التي سجلوها لمتابعتهم للفرد ضمن الكشاف ولشهادات الأهل .
2. أو يحدد الفوج موعد للتسميع أو تقديم التكاليف المطلوبة لنيل الوسام.... أو متابعة الشروط بعد جمع الأسماء المرشحة لنيل الأوسمة. يمكن أن يكون خلال أمسية قرآنية في القطاع أو الفوج أو في إفطار خاص لفوج.
3. يسبق الجلسة الأخيرة لعملية التقييم جلسات للجنة التحكيم للمواكبة الدائمة للفرد .
4. وفي الجلسة الأخيرة وبعد انقضاء الفترة المحددة لتحقيق الوسام، يتم فيها فرز عملية التقييم، ووضع النتيجة النهائية، ليصار بعدها لإعلان النتائج في الحفل الخاص الذي يحدد الفوج وقته المناسب .
5. يفضل أن يعلق الوسام على ثوب الكشفي مباشرة عند نيل الوسام (دبوس بكلة).

شروط نيل الأوسمة مرحلة أشبال وزهرات :

وسام قارئ القرآن :

- 1- أن يحفظ جزءاً من القرآن على الأقل.
- 2- أن يعرف أحكام التجويد ويطبّقها.
- 3- أن يُعرف بكثرة تلاوته للقرآن أو يُتمّ ختمية خلال مدة محددة.

وسام البار بوالديه :

- 1- أن يُقدم هدية لأحد والديه أو كلاهما ويحصل على رضاهما.
- 2- أن يثبت أنه بار بوالديه حين السؤال عنه.
- 3- أن يحرص على رضا والديه عنه في غير معصية الله.

وسام الصائم:

1. أن يصوم الأيام المستحبة (الاثنين، الخميس) لمدة شهر على الأقل، (بالإضافة للصوم الواجب.. أو صيام كل شهر رمضان للزهرات).
2. أن يعرف مفطرات الصوم وبعض أحكامه.
3. أن يهيئ مائدة إفطار لسادوسه على الأقل.

وسام المطالع :

- 1- أن يعرف أسماء عشرة من أهم الكتب الثقافية وأسماء مؤلفيها.
- 2- أن يشارك في كتابة موضوع لمجلة الحائط في عربنه لمدة 3 أشهر
- 3- أن يكتب قصة أدبية من خياله أو يلخص كتابا صغيرا قرأه.

وسام الصادق :

- 1- أن يكون اشتهر بقول الصدق وعدم الكذب.
- 2- أن يجيب عن عدة أمور دون مراوغة أو حتى تورية.
- 3- أن يحفظ ألقاب وأسماء النبي محمد(ص)، ويفهم معنى الصدق.

وسام المصلي :

- 1- أن يصلي الصلاة في وقتها ما أمكن خاصة صلاة الصبح.
- 2- أن يعرف أحكام الصلاة والشك والسهو
- 3- أن يحافظ على صلاة الجماعة والجمعة ما أمكن

وسام الرسام :

1. أن يرسم صورة تتعلق بموضوع معين: قصة،حادثة تاريخية، الخ
2. أن يحسن استخدام أقلام التلوين وطريقة التلوين وحفظ الأقلام والفراشي.
3. أن يرسم لوحة منقولة عن الطبيعة لحيوان أو شخص ويلونها.

وسام المطيع :

1. أن يدرك معنى الولاية ومفاهيمها.
2. أن ينفذ التكاليف دون مراوغة.

3. أن لا يصدر أو ياتمر إلا بمرضاة الله.

شروط نيل الأوسمة مرحلة كشافه + مرشدات:

وسام المرشد الديني:

- 1- أن يكون مثالا للقدوة الحسنة في فهمه وتعامله.
- 2- أن يلم بالمواضيع الدينية الهامة (عقائد، قرآنيات، سيرة، فقه).
- 3- أن يعرف أحكام التقليد ويحسن فهمها.
- 4- أن يكون حريصا على المشاركة في المناسبات الإسلامية.

وسام المصلي :

1. أن يعلم بأصول الطهارة والوضوء والتيمم والجبيرة.
2. أن يكون دائم التردد إلى المساجد.
3. أن يحافظ على صلاة الجمعة والجماعة.
4. أن يهتم بالصلاة في أول وقتها وبعض النوافل.

وسام الحافظ للقرآن :

1. أن يعرف أحكام التلاوة القرآنية والتجويد.
2. أن يحفظ أكثر من جزء واحد من القرآن الكريم على الأقل.
3. أن يشرح معاني بعض المفردات التي يحفظ، يحفظها.
4. أن يُتم ختمية قرآن خلال شهر واحد(مثلا:شهر رمضان)

كيف تنظم إفطارا في شهر رمضان المبارك؟

(من فطر منكم صائم مؤمنا في هذا الشهر كان له بذلك عند الله عتق رقبة ومغفرة).

الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم)

شعور لا يوصف، وأفكار لا تحد، تتوالى على مخيلة العنصر عند دعوته إلى حفل خاص هو المحور فيه، وليس تابعا للأب أو الأم، فهو من وجهت الدعوة إليه وخص بالتكريم. ومن هذه الإحتفالات الإفطارات الرمضانية ذات النكهة الخاصة والميزات المتنوعة، نظرا لقدسية الزمان وخصوصيته، ونوعية المشاركين، فهم الأحبة والأصدقاء.

من فوائد الإفطارات أنها تساهم في:

1. تنمية روح الجماعة والتعاون لدى العناصر.
2. إحياء المناسبات الهامة، كإفطار 15 شعبان، والإسراء والمعراج، وشهر رمضان المبارك.
3. تعزيز ثقة العناصر بأنفسهم، وتشجيعهم وتعويدهم على الصوم.
4. زيادة المحبة والألفة بين العناصر والقادة، من خلال جلستهم كعائلة واحدة.
5. تربية الأطفال على قدسية شهر رمضان واحترامه.

الخطوات التحضيرية والتنفيذية للنشاط.

قبل الإفطار:

1. تقديم طلب خطي بالمشروع وخطواته ولوازمه وموارده المالية إلى الجهات العليا.
2. بعد موافقة الجهات العليا، بادر إلى جمع التبرعات (مالية، وعينية) من المحلات التجارية، وبعض الممولين، أو مساهمات من العناصر.
3. إحصاء العناصر المتوقع حضورهم، والقادة المشاركين، والضيوف المدعوين.
4. تحديد نوعية الطعام المقترح في الإفطار والذي يراعى فيه المعايير الصحية.
5. تحديد كلفة الإفطار لكل فرد، والكلفة الإجمالية.
6. تحديد مكان الإفطار (حسينية، نادي، نهر، قاعة عامة مركز الكشاف).
7. تحديد الأدوات اللازمة (طاولات، كراسي، أواني...).
8. تحديد برنامج الإحتفال (أذان، صلاة جماعة، تعريف، قرآن، كلمة، مسابقات...).

9. تحديد نوعية الدعوة (شفهية، بطاقات...) وكتابتها وتوزيعها على العناصر وتعيين مسؤول عنها ويذكر فيها المكان والزمان والتاريخ والفئة المستهدفة.
10. شراء أو تجهيز الأدوات اللازمة لمستلزمات الطعام، مثل: (صحون، كبايات، ملاعق، محارم، صابون...).
11. التواصل مع شخصية (دينية، كشفية...) للتحديث في الإفطار، مع تحديد موضوع الكلمة التي سيلقيها.
12. إنتخاب مجموعة من العناصر، وإشراف القادة، لإعداد الطعام، وأخرى لتنظيف المكان، تحت شعار "خدمة المؤمنين".
13. توجيه دعوة لقادة أو ضيوف ترغب بمشاركتهم في الإفطار (مجلس قيادة القطاع، أعضاء المفوضية...).
14. توزيع المهام على القادة (قائد لمتابعة الطعام، قائد لترتيب المكان، قائد لقيادة فرقة التشريفات، قائد لتجهيز مكان الصلاة، قائد للإذاعة والتصوير...).
15. التأكد من كافة التحضيرات قبل موعد الإفطار بساعات.
16. تجهيز الإعلاميات اللازمة (لافتة، صوتيات، كاميرا "فتوغرافية-فيديو"، أعلام، زينة...).
17. تجهيز لوحة حائط أو يافطات كرتون، تتحدث عن فضل شهر رمضان وخصائصه، وتزيين مكان الإفطار بأحاديث وآيات قرآنية.
18. تأمين مولد كهرباء في حال انقطاع الكهرباء، والتأكد من جهوزيته.
19. الإتصال بعالم دين لصلاة الجماعة.
20. تجهيز مكان للصلاة قريب من مكان الإفطار.
21. وضع صناديق للتبرعات والصدقات.
22. الإتفاق مع طبخ أو مطعم أو فاعلة خير لصنع الطعام.
23. حصر العدد قبل يوم من الاحتفال لإعداد الكمية المناسبة من الطعام ليكفي للجميع، ومراعاة عدم الزيادة كثيرا: لئلا يرمى الطعام، وعدم النقصان.
24. تنسيق كيفية نقل العناصر وإعادتهم إلى بيوتهم، إذا كان الأمر يتطلب ذلك، وخصوصا إذا تأخر الوقت.

أثناء الإفطار:

1. التأكد من جهوزية المكان والطعام والترتيبات.
2. استقبال المدعوين بشكل لائق.
3. وضع أناشيد من وحي المناسبة أثناء الاستقبال.
4. توزيع الطعام على الطاولات بشكل متوازن.

5. رفع الأذان وأداء صلاة الجماعة.
6. الدخول إلى قاعة الطعام بنظام وهدوء، بعد أن يكون القادة قد وزعوا كل شيء على الطاولة أو على الأرض أثناء الصلاة.
7. توزيع العناصر على الطاولة بشكل متوازن.
8. تلزيم كل قائد الإشراف على طاولة أو قسم وتأمين احتياجاتهم وكامل طلباتهم (حاجيات، انضباط...).
9. قراءة دعاء الإفطار قبل تناول الإفطار (بشكل جماعي ومناسب).
10. دعوة الحاضرين لتناول الإفطار، والبدء بالتمر، والدعاء للمقاومة الإسلامية ولسيدها.
11. بدء البرنامج (قرآن كريم، تعريف، كلمة، أسئلة للحضور، مسابقة، جوائز، الإختتام بدعاء الحجة "عج").

بعد الإفطار:

1. شكر الحضور.
2. كتابة جميع أسماء المشاركين من العناصر، وبرنامج الإحتفال، مع التقييم، للأرشيف.
3. جمع الطعام، وتوزيع الباقي على الفقراء، والأفضل أن لا يزيد الطعام عن العدد المناسب حتى لا يرمى منه شيء.
4. تنظيف المكان، وإعادة التجهيزات المستعارة إلى أصحابها مع شكرهم.
5. جمع التبرعات من الصناديق.
6. إحصاء نسبة الحضور بالنسبة للدعوات الموزعة.
7. تقييم الإفطار (ثغرات، عقبات، إقتراحات للمرة القادمة).
8. رفع تقرير مفصل إلى قيادة القطاع أو الفوج حول الإفطار، مرفق بالصور الفوتوغرافية.
9. شكر كل من ساهم في تقديم المساعدة من خارج الجسم الكشفي.
10. تسجيل ملاحظات حول نسبة كميات الطعام وغيرها: للإستفادة منها في العام المقبل (زيادة أو نقصان) 0

إرشادات عامة:

1. استخدم الأواني البلاستيكية الموجودة في السوق (ملاعق، صحن، لسهولة الجلي) للسرعة وللسهولة.
2. إتصل ببعض الأهالي، فقد يساعدونك في إعداد الطعام وطبخه.
3. أكتب إسم العنصر على الدعوة، فهذا يشكل حافزا معنويا له.
4. إذا كان مكان الإفطار بعيدا، أمن وسيلة نقل للعناصر، وحدد موعدا لإنهاء النشاط، حتى يتمكن الأهالي من الحضور لاصطحاب الأطفال.

5. إحرص على أخذ الصور(فتوغرافية-فيديو)مميزة، بحيث ترفقها بتقرير النشاط، أو تعرضها للعناصر فيما بعد.
6. أرسل بطاقات شكر إلى المساهمين في تكاليف الإفطار، مع ذكر عدد المشاركين في الإفطار، لتبيان أهمية ما قدموه.
7. حاول أن يكون هناك برنامج ترفيهي – مثلا قبل عدة ساعات من موعد الإفطار-لتسليّة العناصر الصائمة وترغيبها(ألعاب، مسابقات، كرة قدم، فيلم فيديو).
8. لا تتأخر عن المغرب كثيرا، حتى لا يتأخر العناصر في الوصول إلى بيوتهم.
9. يجب أن يبقى القائد المسؤول مشرفا على جميع العناصر، حيث يتأكد أنهم قد شعبوا.
10. جميل أن يكون هناك بعض اللافتات التي تقول فيها: "إن الطعام على حب السيدة الزهراء(ع) والإمام علي(ع)"، وأن يطعم القائد بعض العناصر بيده لزيادة المحبة والألفة.
11. محاولة تأمين راع للإفطار.
12. معرفة رأي العناصر بالطعام ما إذا كان جيدا، وكميته كافية، من خلال سؤال البعض.
13. من الجيد الإلتفات إلى أنه ليس من المفروض أن يكون الأكل لدرجة التخمّة، بل مجرد أن يشبع العنصر.
14. أضبط العناصر، واجعل الهدوء في المكان، وذلك بأن تؤمن جميع الحاجيات قبل أن تدعوهم، وأن توزع مشرفين بعدد كاف لتوزيع الطعام(خبز،ماء،ملح).
15. لفت انتباه إمام الجماعة إلى عدم الإطالة في الصلاة مراعاة لوضع العناصر.
16. وضع دراسة مفصلة حول كميات الطعام المطلوبة،والمقادير المطلوبة لها، تلافيا للإسراف أو التبذير، والإحتفاظ بها للإفطارات القادمة.
 - مثال:3كيلو(رز)بحاجة إلى كيلو(بازيلاء)، وكيло لحمة مثلا.
 - فنقول: كل كيلو رز يطعم عشرة براعم(فقط للتوضيح).
 - فإذا كان عدد البراعم 50 تكون الكمية المناسبة لأكلة(رز وبازيلاء)هو ما يقارب 5 كيلو رز+2 كيلو بازيلاء+1.5 لحمة.

الخطوات التحضيرية والتنفيذية للنشاط مسرحي

قبل التنفيذ نقوم بما يلي:

1. وضع خطة عمل شاملة للمشروع ودراسة الموازنات التقديرية .

2. تشكيل فريق عمل موزع على الشكل التالي :

-الدعم والتجهيز: هو الشخص المسؤول عن تأمين كل اللوازم والتجهيزات والمعدات التي يحتاجها هذا المشروع.

-منسق العلاقات: هو الشخص المسؤول عن التواصل مع الجهات المعنية

-المحاسب المالي: المعني عن ترتيب وتنظيم الحركة المالية للمشروع.

-الإعلامي : المعني عن تغطية الحفل إعلاميا(يافظات، منشورات، دعوات، تصوير...).

-الإنضباط: وهم الأشخاص المعنيون بضبط الحضور واستقباله وإرشادهم وتأمين حاجياتهم أثناء الحفل.

-مدير الإحتفال: وهو الشخص المعني عن كل ما يدور على المسرح وفي قاعة الحضور وخارجه، حيث يقوم بالتنسيق والمتابعة مع كل الأشخاص المعنيين والمسؤولين عن الإحتفال.

-مدير الصوتيات: وهو الشخص المسؤول عن توزيع مكبرات الصوت والميكروفونات ، وتخفيض ورفع الصوت...

-المسؤول عن الكهرباء والصيانة: وهو المعني بتأمين التيار الكهربائي.

4.إعداد النص؛ وهنا يمكن أن نستثمر طاقات الأفراد أو الموجودين الذين يمتلكون الحس الكتابي، وتدريبهم على كتابة المسرحية وإعطائهم مفاتيح الكتابة أو نختار نصا مسرحيا هادفا.

5.تأمين مصدر تمويل لدعم الفرقة وتغطية نفقاتها.

6.دعوة مجموعة من الأفراد لتدريبهم، واختيار الأنسب بينهم وذلك بأحد الطرق التالية:

أ-طريقة المراقبة المباشرة: وذلك بدخول الفاحص إلى مكان تجمع الأفراد وملاحظتهم بالمواضيع التي لها علاقة بالتمثيل مثل (الـقـرأة، الصـوت، الجـوت، النـطـرة، النـطـرة...).

ب-طريقة المنافسة: وذلك بالإعلان لمن يريد التمثيل في مسرحية معينة أن يقدم نفسه، وعلى الفاحص تجربة العناصر بإعطائهم بعض الأدوار أو تمثيلهم حالة معينة(خوف، قلق، حزن).

ج-طريقة الإعتماد على الخبرات السابقة: وذلك باختيار الأفراد التي شاركت سابقا وعندها خبرة.

7.التواصل مع أصحاب الإختصاص للمساعدة في الإشراف، والإستفادة من خبراتهم.

8.تجهيز المكان والإحتياجات للمسرح بما يشمل من قاعة خشبية وإضاءة وصوت وديكور وغيرها من التجهيزات.

9.إختيار قائد لديه إلمام بالمبادئ العامة للإخراج لكي يتولى هذه المهمة ويدير المسرحية.

10. يقوم المخرج باختيار الأشخاص المناسبين من المجموعة الموجودة لأداء الأدوار المطلوب تأديتها معتمدا على قاعدتين:

- أن يطبق الممثل الدور بشكل مقبول. من الناحية الجسدية (شجاع يكون ذو بنية جسدية قوية).

- أن يتحلى الممثل بمزايا وصفات نفسية وسلوكية مطابقة لصاحب الدور نسبة معينة.

11. إعطاء المشروع الأهمية من الناحية الإعلامية (بطاقات الدعوة ، اليافطات ، والإعلانات).

12. إختيار المجموعات الأخرى المشاركة في العمل وهي:

- عامل الصوت ويكلفه بمتابعة البروفات وتحضير المؤثرات الصوتية أثناء المسرحية.

- عامل الإضاءة ويكلف بتشغيلها أيضا.

- عامل لاختيار الملابس التي تناسب الزمان والمكان للمسرحية.

- منفذ الديكور ويكون مالكا لمهبة الرسم.

14. تحديد البرنامج الزمني للاحتفال وال فقرات الأساسية والأشخاص المعنيون : قارئ القرآن، المعرف، المنشدون، الممثلون،...

15. عقد جلسة للأشخاص المعنيين لتثبيت مسؤولياتهم وكيفية التواصل والتنسيق.

عند التدريب على المسرحية:

يدعى الجميع لاجتماع عام وخلالها:

1. يقرأ المخرج النص كحكاية مشوقة وبأسلوب جميل ويناقشها معهم، ثم يقوم الممثلون بأداء بعض مشاهدتها لكي يتأكد من تناسب الممثلين مع أدوارهم.

2. تحديد المؤثرات الصوتية، الضوئية، والملابس، وأعمال الديكور، والماكياج.

3. بعد إنجاز المسرح يبدأ الممثلون بالبروفات ويجب عليهم:

أ- تفهم الدور المطلوب.

ب- حفظ الدور بشكل جيد وعن ظهر قلب.

ج- المحافظة على إلقاء سليم، ونبرات معبرة وواضحة، وصوت قوي.

د- تنسيق الأداء والحركات مع العبارات.

هـ- التمرن على تأدية الدور والحركات.

و- تأدية المسرحية كاملة دون جمهور عدة مرات.

ز- الصرخات.

ح-المطالعة.

4.التدريبات المتكاملة للمشروع مع الحركة المسرحية والعرض وفيها يتم:

أ-تخطيط الحركة المسرحية التي تتمشى ومنطق الحدث مع مراعاة الجمالية للحركة ووضوح الرؤية لدى جميع المشاهدين.

ب-التدرب على العرض المسرحية الذي يعتمد على الحوار والحركة المسرحية فقط دون ديكور أو موسيقى أو ملابس...

ج-التدرب على العرض المسرحي متكاملًا من كل الوجوه مع التعديل وتصحيح الأخطاء حيث يلزم.

د-تقديم العرض المسرحي بكل الإمكانيات التي أعد بها.

أثناء التنفيذ:

1. إستقبال الوافدين وتوجيههم إلى المقاعد المخصصة.
2. التزام كل فرد ومجموعة بالعمل المقرر لهم.
3. وضع الأناشيد أو الموسيقى أو اللطمات بما يتلاءم مع المناسبة.
4. ضبط الحضور من أطفال وغيرهم.
5. تقديم الفقرات وفقا للبرنامج المقرر وبدء وانتهاء الإحتفال بالوقت المحدد.

بعد التنفيذ:

1. تنظيم خروج الحضور، وتنظيم السير خارج القاعة.
2. توزيع الحلوى على الحضور.
3. تنظيف القاعة ومحيطها.
4. فك المسرح وترتيب الأغراض المستخدمة من كراسي ويافطات وأعلام تمهيدا لنقلها إلى أماكنها المخصصة.
5. توجيه الشكر للمدعوين في تنظيم وأعداد الإحتفال.
6. شكر الجهات التي ساعدت في تنظيم وإعداد الإحتفال.
7. تقييم المشروع ورفع التقارير.

واجبات الممثل على المسرح:

1. الإيمان بدوره والإقتناع به.
2. عدم الغياب عن البروفات خصوصا قبل العرض وأن يفي بمواعيده.
3. قراءة النص قراءة جيدة ومعرفة فكرة النص وهدفه.

4. تحليل الشخصية التي يقوم بدورها من خلال (كلامها، وكلام الشخصيات عنها) ثم يستخلص أبعادها وصفاتها وأطباعها وأفكارها وعصرها.
5. الإستماع باهتمام وتركيز للمخرج.
6. أن يسعى لأن يكون واقعي الأداء بلا مبالغة، وصادق الأداء بالكلمة والحركة والإنفعال.
7. أن يهتم بوضع جسده على المسرح بما يناسب الجمهور والممثلين الآخرين على المسرح.
8. يجب أن لا يتململ خلال العرض، أو أن يبتسم للمشاهدين ، لأن المتفرج يراقب كل شيء، فعلى الممثل أن يضبط نظراته وحركاته.
9. تغيير نبرة صوته بحسب تغيير الحوار وطريقته.
10. على الممثل عندما يكون على المسرح أن لا يعجل بدوره كثيرا وأن لا يفكر بالنهاية.
11. أن يدخل للمسرح من الوقت المحدد ويتحرك بما يناسب دون خجل.
12. التحرك بريادة جأش وأعصاب هادئة.
13. لا يدير ظهره للحضور.
14. النظر بطريقة سليمة.
15. الإصغاء بطريقة مناسبة.
16. أ، يكون صوته مسموعا من الجميع.

كيف أعد لوحة حائط ؟

خطوات وإرشادات إعداد لوحة الحائط :

1. ضرورة اختيار أسرة للوحة وتكون بإشراف قائد من قيادة الفوج لمتابعة إعدادها وإخراجها وكل متعلقاتها، ويستحسن أن يكون ضمن الأسرة عناصر كشفية.
2. تتألف الأسرة من : رئيس محرر يقوم بتنقيح المواد الواردة، مخرج يهتم بتنسيق اللوحة وإعطائها رونقا جماليا وجذابا، إضافة إلى عنصرين مساعدين.
3. يتم اختيار الأسرة بحسب قدرات العناصر وتليبيتهم واهتمامهم.
4. ضرورة التجديد الدائم في الإخراج.
5. ضرورة وضع اللوحة في مكان مكشوف وعمام، ويفضّل أن تكون في مكان إحياء أيام وليالي شهر رمضان .
6. أن تكون اللوحة – في شهر رمضان المبارك – أسبوعية(على مدار أربعة أسابيع) .
7. تأمين كافة المستلزمات من أقلام، أوراق، تلمصيق، كرتون، مقص...
8. إشراك العناصر كافة، ولتحقيق هذا من الممكن أن تكون الفقرة من إعداد مجموعة.
9. من الممكن تسمية أصحاب الفقرات والتعريف بهم .
10. تأمين لوح ورقي أو خشبي، ويفضّل أن يكون خشبي وثابت على حائط.
11. الإهتمام بإخراج اللوحة من حيث تزيينها بالرسوم والصور والألوان والأشكال المختلفة والإهتمام بجمالية الخط.
12. أن يكون مضمون الفقرات بحسب المناسبات .
13. أن تقتصر فقرات اللوحة على ست فقرات رئيسية منها فقرتان خاصة بقيادة الفوج :

شذا رمضان : تتضمن أخبار وتحركات الفوج وأنشطته خلال الأسبوع إضافة إلى تنويه ببعض العناصر الذين يواظبون على الحضور في أنشطة الفوج أو الإحياءات من أدعية وأمسيات وغيرها ...

ترقّبوا معنا : تتضمن مواعيد ودعوات لأنشطة الفوج للأسبوع المقبل من نشاط أسبوعي إلى إحياءات وإفطارات واحتفالات ...

ملاحظة :

- يفضل أن تحتوى فقرات كواحة المجلة أو إستراحة قارئ أو إضحك والعب وتحتوى أيضاً فقرات مجموعة من المنوعات طرائف ، حزازير ، هل تعلم ، أشعار قصيرة

- وضع سؤال إسبوعي في اللوحة ويكون السؤال مقتبس من العدد الفائت . (مع وضع جوائز بسيطة أو معنوية) .
- فقرة رسم حر للعناصر حول المواضيع المطروحة في اللوحة : حزب الله ، المقاومة ، القدس ، الآداب الإسلامية ...
- صور القادة ، صور الشهداء وصور متنوعة حول المناسبات تؤخذ من المجلات والجرائد الفائتة .
- من وحي الخلق العظيم : وضع أحاديث أو قصص قصيرة تحكي عن أدب الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله والأئمة الأطهار عليهم السلام .
- الاستفادة من مجلة بقية الله .
- وضع السواد عليها في ذكرى استشهاد الأمير عليه السلام.
- وضع سوسنة الجمعية في الأعلى وتذيلها بالفوج والقطاع والمفوضية .

خطوات عملية :

نموذج رقم 3	نموذج رقم 2	نموذج رقم 1
<ul style="list-style-type: none"> - تحضير قماش مخملي ووضعه على لوحة الحائط - إلصاق المواد على أوراق ملونة ووضعه على اللوحة المخملية مع رسومات من وحي الآداب . - نثر الورد الصغير بين أوراق المواد على اللوحة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير خيش بني ولصقه على لوحة الحائط المعلقة (زجاج أو خشب) - وضع الرسومات على الخيش مع زينة خفيفة (برق شريط ملون...) - إضاءة اللوحة بشريط كهربائي فيه لمبات صغيرة ووضعه حول اللوحة - وضع المواد بشكل ملتوء على اللوحة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير كرتونة ملونة كبيرة. - ورد خفيف يزين على جانب الكرتونة - تحضير المواد على كرتون صغير ملون مختلف عن الكرتونة الأساسية ولصق المواد عليها - تحضير رسومات من وحي الآداب - لصق الكرتونة أمام المسجد أو مركز أو مكان عام .
تزيينها بالألوان المزركشة ، الورود ، أقمار ونجوم ، فوانيس رمضان، شرائط ملونة خاصة .		