

سلسلة

الأداب
و الأحكام
الشرعية
للفتيات

آداب السلام والاستئذان



كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه
مفوضية المرشدات العامة

زهرات

ورشة

آداب السلام

والاستئذان

سلسلة الآداب والأحكام الشرعيّة

العنوان	ورشة "آداب السلام والاستئذان"
إصدار	كشافة الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف)
إعداد	مفوضية المرشدات العامة
الطبعة	الأولى
تاريخ الطبع	2013 ميلادية الموافق 1434 هجرية
العنوان	بيروت، بئر حسن
تليفاكس:	01/843143
Website	www.mahdifamily.net
E-mail	almahdiguides@hotmail.com

(جميع الحقوق محفوظة)

الفهرس.

4	مقدمة المدربة
5	إرشادات المدربة
6	المستهدفات من الورشة
6	الهدف والأغراض
6	اللوازم
8	دليل تنفيذ الورشة
10	الافتتاح
10	آداب السلام
11	أسلم أولاً
12	هيا نتصافح
12	مع الإمام
13	وإن قيل ارجعوا، فارجعوا!
13	ماذا أفعل؟
14	الإختتام
15	الملحقات

مقدمة المدربة

أختي المدربة:

يهدف الإسلام إلى بناء مجتمع تسوده المودة والمحبة والألفة، خال من شوائب الرذيلة، نشيع بين أوساطه كل أنواع الفضيلة، ومن صفات المسلمين أن تكون لهم في علاقاتهم ببعضهم آداب عالية، وعادات حسنة يسيرون عليها.

ومن الآداب التي سنّها الإسلام منذ أجيال كثيرة آداب السلام والإستئذان . يقول الله تعالى في محكم آياته: {وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّهَا إِنَّ اللَّهَ كَأَنَّ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا} . من هنا كانت هذه الورشة الهادفة إلى تعزيز مفهومي السلام والاستئذان وفقاً للآداب الإسلامية عند زهراتنا العزيزات.

والحمد لله رب العالمين

¹ القرآن الكريم، سورة النساء، الآية 86.

إرشادات المدربة

- أعدي الورشة جيداً واطلعي على محتواها.
- تأكدي من توفر جميع الأدوات اللازمة وجاهزية كل شيء قبل بدء الورشة.
- تجولي بين المجموعات أثناء النشاط للإشراف والمتابعة.
- اعتمدي دليل التنفيذ كمرجع لك أثناء سير الورشة.
- ابدأي في الوقت المحدد وتعريفي على المتدربات.
- وضّحي الأهداف وتأكدي من تحقق الأغراض خلال سير الورشة.
- ركّزي على احتياجات المشاركات.
- كوني مبدعةً من بداية الورشة إلى نهايتها.
- اهتمي بالعلاقات الإنسانية وكوني قدوة للمشاركات.
- اهتمي بالتفاعل اللفظي وغير اللفظي.
- شجّعي المشاركات على الأسئلة وعلى تبادل الخبرات.
- حوّلي المعارف إلى مهارات وابتعدي عن التفاصيل وركّزي على النقاط المهمة.
- لا تقرأي مباشرة من المتن أمام المشاركات.
- تقبلي النقد وكوني صبورةً وتصريفيً بذكاء في المواقف الحرجة.
- وقعي على الأغراض التربوية التي تحققها هذه الورشة.

المستهدفات: الزهرات

هدف وأغراض الورشة

مراعاة آداب السلام والإستئذان في التعامل مع الآخرين.

الهدف

في نهاية هذه الورشة يتوقع من المشاركة أن:

- تذكر خمسة من آداب السلام.
- تحرص على إلقاء السلام وردّه.
- تذكر حديثاً عن أجر المبتدئ بالسلام وراده.
- تعرف أهمية المصافحة في الإسلام.
- تذكر الحكم الشرعي حول مصافحة الفتاة للرجل الأجنبي.
- تشارك في تقييم مشهد تمثيلي حول آداب السلام والاستئذان.
- تراعي آداب الاستئذان عند الدخول والخروج من المنزل.

الأغراض

- قرآن كريم.

- نسخة من الملحق رقم 1.

- كرتونة 50 ❖ 70 عدد 1.

- أوراق بيضاء على عدد السداسيات.

- أقلام.

- الملحق رقم 2 على عدد المشاركات ÷ 8.

- الملحق رقم 3 على عدد المشاركات ÷ 4.

- نسخة من الملحق رقم 4.

- نسخة من الملحق رقم 5.

اللوازم

- مغلف عدد 4.
- كرتونة (50 ❖ 70) عدد 2.
- لاصق ورقي.
- الملحق رقم 6 عدد 4.
- الملحق رقم 7 على عدد المشاركات.
- لوح ولوازمه.

دليل تنفيذ الورشة				
اللوازم	آلية التنفيذ	المدة	عنوان الفقرة	
- قرآن كريم.	تفتتح الورشة بحسب النظام الداخلي للجمعية.	5 د	الإفتتاح	1
- نسخة من الملحق رقم 1. - كرتونة 50 ❖ 70 عدد 1. - أوراق بيضاء على عدد السداسيات. - أقلام. - الملحق رقم 2 على عدد المشاركات ÷ 8.	تردّد المشاركات نشيد آداب السلام الموجود في الملحق رقم 1، ومن ثمّ تستخرج السداسيات منه آداب السلام. ثمّ تكمل المشاركات على شكل مجموعات ثنائية الفراغات الموجودة في الملحق رقم 2، قبل أن تنهي المدربة الكلام بذكر آداب السلام.	20د	آداب السلام	2
- الملحق رقم 3 على عدد المشاركات ÷ 4. - أقلام.	تقسم المدربة المشاركات إلى مجموعات رباعية وتسلم كل مجموعة نسخة عن الملحق رقم 3. بعد حل كلمة السر تجمع المجموعات الأحرف المتبقية لتحصل على حديث شريف عن أجر المبتدئ بالسلام وراده. تعرض المدربة الحديث وتشرحه تردّد المشاركات الحديث عدّة مرات.	15د	أسلم أولاً	3
- نسخة من الملحق رقم 4.	توزّع المدربة على كل سداسي جزء من الملحق رقم 4 ليقوم بحله، ثم يقوم السداسيات بوضع نتيجة عملها على اللوح، ليتسنى لهنّ تجميع الأحاديث وترتيبها بشكل صحيح. بعد ترتيب الأحاديث تطلب المدربة من السداسيات تلاوتها وتعقب بما ورد في المتن.	20د	هيّ نتصافح	4
	استراحة	15 د		
- نسخة من الملحق رقم 5. - كرتونة 50❖70 عدد 2. - لاصق ورقي.	توزّع المدربة المشاركات إلى سداسيين وتسلم كل سداسي مغلفين يحوي كل واحد منهما عددًا من الأوراق التي تكون قامت بقصّها من الملحق رقم 5 (في المغلف	15د	مع الإمام	5

- مغلف عدد 4.	الأول تضع ال سؤال الفقهي وفي الثاني تضع رأي الامام الخامنئي (دام ظله) حول السؤال)، وتطلب من كل سداسي ترتيب الكلمات الموجودة على الأوراق بشكل صحيح وتثبيتها على الكرتون . ثم يقرأ كل سداسي السؤال والجواب الخاصين ب ه وتصوّب المدرّبة الخطأ إن وجد . السداسي الفائز، هو الذي نفذ المطلوب بطريقة صحيحة وبوقت أقل.			
- الملحق رقم 6 عدد 4.	يتم عرض العهد التمثيلي ومن ثمّ تطرح المدرّبة الأسئلة الموجودة في المتن للمناقشة.	15د	وان قيل ارجعوا، فارجعوا!	6
- الملحق رقم 7 على عدد المشاركات. - لوح ولوازمه.	توزع المدرّبة الملحق رقم 7 على المشاركات وتطلب منهنّ تحديد أي الآداب تتعلق بآداب الاستئذان وأيّها تتعلّق بآداب دخول المنزل وأيّها تتعلّق بآداب الخروج منه . بعد إنهائهن للعمل المطلوب، تأخذ المدرّبة إجابات أكبر عدد من المشاركات وتدوّن الآداب التي أُستخرجت على اللوح أمامهن، وتعقّب بما ورد في المتن.	10د	ماذا أفعل؟.	7
-	الاختتام بدعاء الحجة(عجل الله فرجه)	5د	الاختتام	8

الافتتاح

تفتتح الورشة بتلاوة الآيات الآتية: بسم الله الرحمن الرحيم

{وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامًا فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ} □.

{سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعَمَ عُقْبَى الدَّارِ} □.

{لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُوَ وَلِيُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ} □.

{إِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا} □.

{سَلَامٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ} □.

{سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ} □.

{سَلَامٌ عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ} □.

{سَلَامٌ عَلَى إِيْلَ يَاسِينَ} □.

{وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ} □.

{دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ} □□.

ومن ثمّ تسلّم المدرّبة والمشارِكَات على القائم (عجل الله فرجه) وقوفاً، ثم تتلو الحديث المهدوي: عن الإمام الصادق (عليه السلام): "لو بقيت الأرض بغير إمام لساخت" □□□□.

¹ سورة هود الآية 69.

² سورة الرعد الآية 24.

³ سورة الأنعام الآية 127.

⁴ سورة النساء الآية 86.

⁵ سورة الصافات الآية 79.

⁶ سورة الصافات الآية 109.

⁷ سورة الصافات الآية 120.

⁸ سورة الصافات الآية 130.

⁹ سورة الصافات الآية 181.

¹⁰ سورة يونس الآية 10.

¹¹ ذابيت.

¹² كتيب حزمة نور، ح 9، ص 12.

الفقرة الأولى: آداب السلام

الغرض: تذكر خمسة من آداب السلام.

آلية التنفيذ: تعرض المدرّبة وتردّد نشيد آداب السلام الموجود في (الملحق رقم 1) أمام المشاركات على كرتونة. تردّد المشاركات النشيد معاً ثلاث مرات، بعدها تطلب المدرّبة من السداسيات استخراج آداب السلام من النشيد الموجود أمامهن وتدوينها على الورقة.

بعدها، توزّع المدرّبة على المشاركات بعد تقسيمهن إلى مجموعات ثنائية بطاقة (الملحق رقم 2) ليؤمن بتعبئة الفراغ واكتشاف نص الحديث، والمجموعة التي تنهي أولاً تتلو الحديث أمام الجميع، ثمّ تذكر المدرّبة حديث ال رسول الأكرم (صلّى الله عليه وآله): "يسلّم الصغير على الكبير، ويسلّم الواحد على الاثنتين، ويسلّم القليل على الكثير، ويسلّم الراكب على الماشي، ويسلّم المار على القائم، ويسلّم القائم على القاعد" □ .

وتعقّب المدرّبة -من باب التأكيد- قائلة: من هنا يتبين لنا أنّ آداب السلام هي:

- أن يسلّم الصغير على الكبير.
- أن يسلّم الواحد على الاثنتين.
- أن يسلّم القليل على الكثير.
- أن يسلّم الراكب على الماشي.
- أن يسلّم المار على الواقف.

الفقرة الثانية: أسلّم أولاً

الغرض: تحرص على إلقاء السلام وردّه.

تذكر حديثاً عن أجر المبتدئ بالسلام وراده.

آلية التنفيذ: توزّع المدرّبة المشاركات إلى مجموعات رباعيّة وتسلمّ كل مجموعة نسخة من (الملحق رقم 3) لتنفيذه، وجمع الأحرف الم تبويّة التي تشكل كلمة السر وهي حديث مروي عن أمير المؤمنين (عليه السلام) حول أجر المبتدئ بالسلام وراده.

ثمّ توجه المدرّبة بالحديث للمشاركات : تحفيزاً لإفشاء السلام بين المؤمنين جعل الله تعالى الفضل الأكبر للمبتدئ بالسلام، بحسب رواية أمير المؤمنين (عليه السلام):

¹ محمدي الريشهري، ميزان الحكمة، ج2، ص1350

"السلام سبعون حسنة، تسعة وستون للمبتدئ وواحدة للراد" □ .

أما رد السلام من الواجبات الشرعية التي يعاقب الله تعالى تاركها حيث يقول عز وجل في كتابه الكريم : (وَإِذَا حُيِّئْتُمْ بِهِ فَاَحْسِنُوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا) □ .

بعد ذلك تقوم المشاركات بقراءة الحديث عدّة مرات ليمّ حفظه.

الفقرة الثالثة: هيا نتصافح

الغرض: تعرف أهمية المصافحة في الإسلام.

آلية التنفيذ: تسلّم المدربة كل سداسي بطاقة من البطاقات الموجودة في (الملحق رقم 4) ليقيم بتنفيذه، على أن تضع السداسيات نتائج أعمالها على اللوح حتى يتسنى لهن تجميع الأحاديث بشكل صحيح . بعد ترتيب الأحاديث تطلب المدربة من السداسيات تلاوتها قبل أن تفعل ذلك بنفسها، ثم تعقب قائلة:

عن رسول الله الأكرم (صلى الله عليه وآله): "إذا التقيتم فتلاقوا بالتسليم والتصافح وإذا تفرقتم فتفرقوا بالاستغفار" □ .

كما اهتم الإسلام بمسألة السلام، فإنّه اهتم أيضاً بالتصافح الذي يكون مع السلام، لما فيه من أثر على نفس الفرد، فالمصافحة تذهب الشحناء والحقد بين المختلفين، فالإمام الصادق(عليه السلام) يقول: "تصافحوا فإنها تذهب بالسخيمة" □ ، والسخيمة هي الضغينة، والحقد، كما يقول الإمام الصادق(عليه السلام): "مصافحة المؤمن بألف حسنة" □ .

الفقرة الرابعة: مع الإمام

الغرض: تذكر الحكم الشرعي حول مصافحة الفتاة للرجل الأجنبي.

آلية التنفيذ: توزع المدربة المشاركات إلى سداسيين وتسلّم كل سداسي مغلفين يتضمن كل واحد منهما عدداً من الأوراق (السؤال والجواب) التي تكون قد قامت بقصّها من (الملحق رقم 5) (في الخلف الأول تضع السؤال الفقهي وفي الثاني تضع رأي الإمام الخامنّي (دام ظله) حول السؤال)، وتطلب من كل سداسي ترتيب الكلمات الموجودة على الأوراق بشكل صحيح وتشبيتها على كرتونة تعلق على الحائط.

¹ محمدي الريشهري، ميزان الحكمة، ج2، ص1349

² سورة النساء الآية 86.

³ الكافي، الشيخ الكليني، ج2، ص181

⁴ الكافي، الشيخ الكليني، ج2، ص183

⁵ الشيخ الطبرسي، مشكاة الأنوار، ص355.

تطلب المدربة من كل سداسي قراءة سؤال وجوابه، ثم تصوب الخطأ إن وُجد وتشرح الحكم قليلاً.
السداسي الفائز هو الذي نفذ المطلوب بطريقة صحيحة وبوقت أقل.
تشرح المدربة الاستفتاء للمشاركات وفق الآتي:

1. س: هل يجوز للمرأة أن تصافح الرجل المجنون غير المميز؟

ج) لا تجوز مصافحته إذا كان بالغاً ولو لم يكن عاقلاً.

ثم تعقب بالتالي: إذا انتبهن جيداً أيتها الأخوات، فإذا كان لا يجوز للمرأة أن تصافح المجنون الذي لا يميز شيئاً، فهذا يؤكد حتماً أنه لا يجوز لها مصافحة الرجل البالغ والعاقل.

كما ورد عن الإمام أبي عبد الله (عليه السلام) عن أبيه عن علي (عليه السلام) قال: "لا تسلم على المرأة"¹.

الفقرة الخامسة: وإن قيل ارجعوا، فارجموا!

الغرض: تشارك في تقييم مشهد تمثيلي حول آداب السلام والاستئذان.

آلية التنفيذ: يتم عرض المشهد التمثيلي الوارد في (الملحق رقم 6) ومن ثم تطرح المدربة الأسئلة الآتية:

- كيف تصرفت جنى قبل وأثناء زيارة رفيقتها؟
- ما هي الآداب التي التزمت بها؟
- هل صادف أنك زرت رفيقتك؟ ماذا فعلت؟

الفقرة السادسة: ماذا أفعل؟

الغرض: تراعي آداب الاستئذان عند الدخول والخروج من المنزل.

آلية التنفيذ: توزع المدربة (الملحق رقم 7) على المشاركات وتطلب منهن تحديد أي الآداب تتعلق بآداب الاستئذان وأيّها تتعلق بآداب دخول المنزل وأيّها تتعلق بآداب الخروج منه.

وبعد إنهاء العمل، تأخذ المدربة إجابات أكبر عدد من المشاركات وتدوّن الآداب التي استخرجت على اللوح أمامهن، وتعقب قائلةً: من الضروري أن نراعي هذه الآداب عند دخولنا وخروجنا من المنزل، وحتى عند دخولنا وخروجنا من غرفة إلى أخرى. وإذا لم يسمح لنا بالدخول لا نزعج، فعن الإمام الصادق (عليه السلام) أنه قال: "إذا استأذن أحدكم فليبدأ بالسلام فإنه اسم من أسماء الله عز وجل فليستأذن من وراء الباب

¹ الشيخ الطبرسي، مشكاة الأنوار، ص 355.

قبل أن ينظر إلى قعر البيت فإنما أمرتم بالاستيذان من أجل العين، والاستيذان ثلاث مرات فإن قيل أدخل فليدخل وإن قيل ارجع فليرجع، أو لاهن يسمع أهل البيت، والثانية يأخذ أهل البيت حذرهم، والثالثة يختار أهل البيت إن شأؤوا أذنوا وإن شأؤوا لم يأذنوا ثم ليرجع "□. وبالتالي فإن الآداب التي يجب مراعاتها حال الاستئذان:

1. السلام.

2. نستأذن ثلاث مرات قبل أن ندخل، وإن لم يسمح لنا بالدخول نرجع مسرورين غير غاضبين.

3. نطرق الباب بهدوء، ونقف عن يمينه أو يساره وليس أمامه.

4. أقول إسمي ولا أقول أنا.

5. قبل أن ندخل نسلم ونطلب الإذن بالدخول.

أما الآداب التي يجب مراعاتها عند دخول المنزل:

1 - القاء السلام: وذلك لأن السلام هو تحية أهل الجنة، حيث إن السلام يحمل في طياته كل الخير وإلا لما كان جزاء أهل الجنة. لذا كان من الآداب لمن يدخل بيته أن يسلم، حتى لو لم يكن في البيت غيره.

2 - ذكر الله تعالى: فينبغي لداخل البيت أن يسمي الله تعالى، لأن الشيطان لا بقاء له مع إسم الله تعالى، والمنزل يراد منه أن يكون مكاناً للراحة والطمأنينة وهذا لا يمكن أن يحصل مع بقاء الشيطان الذي يسعى ليضل بني آدم.

3 - الدخول بالقدم اليمنى.

4 - الدعاء والذكر: عن الإمام الصادق (عليه السلام): "إذا دخلت منزلك فقل (بسم الله وبالله) وسلم على أهلك وإن لم يكن فيه أحد فقل: (بسم الله وسلام على رسوله وعلى أهل بيته، والسلام علينا وعلى عباد الله الصالحين) فإذا قلت فرّ الشيطان من منزلك"□.

5 - قراءة "قل هو الله أحد".

ومن الآداب التي يجب مراعاتها حال الخروج:

1 - الدعاء والذكر: عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: "كان أبو جعفر (عليه السلام) إذا خرج من بيته يقول: بسم الله خرجت وبسم الله ولجّت وعلى الله توكلت لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم"□.

¹ الشيخ الطبرسي، مشكاة الأنوار، ص 342.

² الشيخ الطبرسي، مشكاة الأنوار، ص 341.

2 قراءة التوحيد: عن الإمام أبي عبد الله (عليه السلام) قال: "من قرأ (قل هو الله أحد) حين يخرج من منزله عشر مرات أمن الله وكان في حفظه وكلائه حتى يرجع إلى منزله".[□]

3 الخروج بالقدم السرى.

الاختتام

تختتم الورشة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

الملحقات

¹ العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج 73، ص 171.

² العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج 73، ص 168.

نشيد آداب السلام

إروي آداب الإسلام	قبل البدء بأيّ كلام
أن أدوا سلاماً فسلام	فرسول الله علّمنا
من أكبر مني عمراً	إن كنت صغيراً فأحيي
والقلّة حيث زُمرّاً	وسلام الراكب للماشي
كي يصبح وجهي قمرّاً	إن زرت مريضاً فأسلم
والواحد يجزي عشراً	فسلام الواقف للقاعد
يا أفضل من رد السلام	أهديك سلامي وكلامي

الملحق رقم 2

إملاً الفراغ بما يتناسب: المار، القائم، الكبير، الكثير، الواحد.

عن الرسول الأكرم(صلى الله عليه وآله):

يسلم الصغير على، ويسلم على الاثنين، ويسلم القليل على
.....، ويسلم الراكب على، ويسلم على القائم، ويسلم
..... على القاعد.

إملاً الفراغ بما يتناسب: المار، القائم، الكبير، الكثير، الواحد.

عن الرسول الأكرم(صلى الله عليه وآله):

يسلم الصغير على، ويسلم على الاثنين، ويسلم القليل على
.....، ويسلم الراكب على، ويسلم على القائم، ويسلم
..... على القاعد.

إملاً الفراغ بما يتناسب: المار، القائم، الكبير، الكثير، الواحد.

عن الرسول الأكرم(صلى الله عليه وآله):

يسلم الصغير على، ويسلم على الاثنين، ويسلم القليل على
.....، ويسلم الراكب على، ويسلم على القائم، ويسلم
..... على القاعد.

إملاً الفراغ بما يتناسب: المار، القائم، الكبير، الكثير، الواحد.

عن الرسول الأكرم(صلى الله عليه وآله):

يسلم الصغير على، ويسلم على الاثنين، ويسلم القليل على
.....، ويسلم الراكب على، ويسلم على القائم، ويسلم
..... على القاعد.

الملحق رقم 3

- اشطبي الكلمات أدناه بشكل أفقي أو عامودي أو مائل.
- اجمعي بالترتيب الأحرف المتبقية لتحصلي على حديث شريف رواه أمير المؤمنين (عليه السلام). يتألف من 42 حرفاً.

الإسلام دين الله تبارك وتعالى، يعني السلام والأمان بين المخلوقين، تحيته المباركة (السلام عليكم) أي إعطاء الطمأنينة للآخرين.

ا	ي	ن	ع	ي	ل	س	ن	ي	د	ل	ا
م	ا	ل	س	ا	م	ا	ل	س	ل	ا	م
ت	ب	ع	و	ت	ب	ا	ر	ك	ب	ن	ح
ح	س	ن	ة	ت	م	ك	ي	ل	ع	ي	س
ي	ة	ن	ي	ن	أ	م	ط	ل	ا	ن	
ت	ع	ة	و	س	س	ل	ا	ع	ت	و	
ه	ت	و	ي	ن	ل	م	ا	ل	س	ل	ا
ا	ل	ا	س	ل	م	ا	ل	ب	ت	د	
ئ	و	و	ا	ح	ن	ي	ر	خ	آ	ل	ل
إ	ع	ط	ا	ء	و	ا	ل	أ	م	ا	ن
د	ة	ة	ك	ر	ا	ب	م	ل	ا	ل	ل
ا	ل	م	خ	ل	و	ق	ي	ن	ر	ا	د

.....: كلمة السر

حل الملحق رقم 3

ا	ي	ن	ع	ي	ل	س	ن	ي	د	ل	ا
م	ا	ل	س	ا	م	س	ل	ا	ل	س	ه
ت	ب	ع	و	ت	ب	ا	ر	ك	ب	ن	ح
ح	س	ن	ة	ت	م	ك	ي	ل	ع	ي	س
ي	ة	ن	ي	ن	أ	م	ط	ل	ا	ن	
ت	ع	أ	ة	و	س	س	ل	ا	ع	ت	و
ه	ت	و	ي	ن	ل	م	ا	ل	س	ل	ا
ا	ل	ا	س	ل	ا	م	ل	م	ب	ت	د
ئ	و	و	ا	ح	ن	ي	ر	خ	آ	ل	ل
إ	ع	ط	ا	ء	و	ا	ل	أ	م	ا	ن
د	ة	ة	ك	ر	ا	ب	م	ل	ا	ل	ل
ا	ل	م	خ	ل	و	ق	ي	ن	ر	ا	د

كلمة السر: السلام سبعون حسنة، تسعة وستون للمبتدئ وواحدة للراد.

الملحق رقم 4

(بطاقة رقم 1)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

ق	ذ	ت	م	ا	ل	ي

(بطاقة رقم 2)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

م	س	ب	ا	ت	ل	ي

ق	ل	ا	ت	و	ف

(بطاقة رقم 3)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

ف	ل	ت	ا	ح	ص	و

(بطاقة رقم 4)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

☞	☎	✍	☪	☎	☎

☎	☞	☎	**

**	☎	☪	☎	☎	☎	☞	✍
و	ف	ر	ا	م	ت	ذ	ق

(بطاقة رقم 5)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

☎	☪	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎
ف	ر	س	ب	ا	ت	ل	غ	

**	☎	☪	☎	☎	✍
و	ف	ر	ا	ت	ق

☪	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎	☎

☎	**	✍	☪	☎	☎	☎

(بطاقة رقم 6)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

★	☾	☎	☎	**	☎	☎	☺
ن	ه	ف	ت	و	ا	ح	ص

☎	☾	★	☎	☎

☎	**	☎	☎	☎	☺	☎

(بطاقة رقم 7)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

										
ذ	ب	ي	س	ت	ا	ه	ل	ة	خ	م

(بطاقة رقم 8)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

											
ب	س	ا	ه	ل	ؤ	ن	ف	ة	م	ح	ص

حل الملحق رقم 4

(بطاقة رقم 1)

ضعن مك ان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

م	ت	ي	ق	ت	ل	ا

ا	ذ	ا

ي	ل	ا	م	ت	ذ	ق

(بطاقة رقم 2)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

م	س	ب	ا	ت	ل	ي

ق	ل	ا	ت	و	ف

م	ي	ل	س	ت	ل	ا	ب

ا	و	ق	ا	ل	ت	ف

(بطاقة رقم 3)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

ح	ف	ا	ص	ت	ل	ا	و

و	ص	ح	ا	ت	ل	ف

(بطاقة رقم 4)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

م	ت	ق	ر	ف	ت

ا	ذ	ا	و

و	ف	ر	ا	م	ت	ذ	ق

(بطاقة رقم 5)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

							
ف	ر	س	ب	ا	ت	ل	غ

					
ق	ت	ا	ر	ف	و

									
ر	ا	ف	غ	ت	س	ا	ل	ا	ب

							
ا	و	ق	ر	ف	ت	ف	ف

الحديث: إذا التقيتم فتلاقوا بالتسليم والتصافح وإذا تفرقتم فتفرقوا بالاستغفار.

(بطاقة رقم 6)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

							
ن	ه	ف	ت	و	ا	ح	ص

				
ا	ه	ن	ا	ف

							
ا	و	ح	ف	ا	ص	ت	ت

(بطاقة رقم 7)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

										
ذ	ب	ي	س	ت	ا	ه	ل	ة	خ	م

									
ة	م	ي	خ	س	ل	ا	ب	ب	ب

			
ب	ه	ذ	ت

الحديث: تصافحوا فإنها تذهب بالسخيمة.

(بطاقة رقم 8)

ضعن مكان كل رمز الحرف الذي يناسبه، لتحصلن على كلمات مفيدة.

☺	☹	☼	☽	☿	♆	♁	♂	♁	♁	♁	☺
ص	ح	م	ة	ف	ن	ؤ	ل	ه	ا	س	ب

♁	♁	♁	♁	♁	♁
م	ص	ا	ف	ل	ن

♁	☺	☼	☽	☹	♁
م	ص	ا	ف	ح	ة

☹	♁	♁	♁
ح	س	ن	ة

♁	☿	☼	♁
ب	ا	ل	ف

الحديث: مصافحة المؤمن بألف حسنة.

الملحق رقم 5

ملاحظة مهمة: (يتم تصوير الملحق وتجزأته إلى كلمات توضع في الظرف المخصص).

1. س: هل يجوز للمرأة أن تصافح الرجل المجنون غير المميّ؟
(ج) لا تجوز مصافحته إذا كان بالغاً ولو لم يكن عاقلاً.

هل	يجوز	للمرأة	أن	تصافح	الرجل	المجنون	غير	التميّ
----	------	--------	----	-------	-------	---------	-----	--------

لا	تجوز	مصافحته	إذا	كان	بالغاً	ولو	لم	يكن	عاقلاً
----	------	---------	-----	-----	--------	-----	----	-----	--------

الملحق رقم 6

جنى: اليوم عطلة، أحب زيارة رفيقتي زهراء.

الأم: وما المناسبة؟

جنى : كانت مريضة وبالأمس خرجت من المستشفى.

الأم: حسناً، ولك ن هلاً أخبرتها بموعد الزيارة، فلعلّ الوقت غير مناسب.

جنى: سأتصل بها وأتأكد من ذلك.

الأم : يفضل أن تصحبي معك هدية، فالرسول (صلى الله عليه وآله) يقول: "تهادوا تحابوا".

جنى : يفرحني ذلك كثيراً يا أجمال أم في الدنيا.

ودعت جنى أمها بعد أن أوصتها بعدم التأخر في زيارة رفيقتها المريضة ، وانطلقت إلى بيت رفيقتها.

وصلت أمام المنزل ، وقفت إلى يمين الباب، ضغطت على الجرس بهدوء ، انتظرت قليلاً، فلم يجيبها أحد ، طرقت الباب ثانية إلا أنها لم تسمع جواباً أيضاً فطرقتها الثالثة وهمت بالمغادرة، وإذا بصوت يتعالى من خلف الباب: من الطارق؟

جنى: أنا جنى رفيقة زهراء. فتح الباب وأطلت والدة زهراء.

جنى : السلام عليكم يا خالة.

والدة زهراء: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، أهلاً وسهلاً تفضلي يا عزيزتي.

دخلت جنى بقدمها اليمنى إلى الغرفة حيث تجلس زهراء في سريرها، سلّمت عليها وقبلتها ودعت لها بالشفاء العاجل بعد أن قدمت لها الهدية.

تبادلتا الحديث وشؤون المدرسة وما جرى أثناء غيابها . بعد تقديم الحلوى ، إستأذنت جنى من زهراء بالإنصراف متمنية لها العودة إلى المدرسة قريباً، ثمّ اقتربت من والدة زهراء سلّمت عليها، وخرجت من المنزل بقدمها اليسرى، وهي تردّد سورة التوحيد في قلبها.

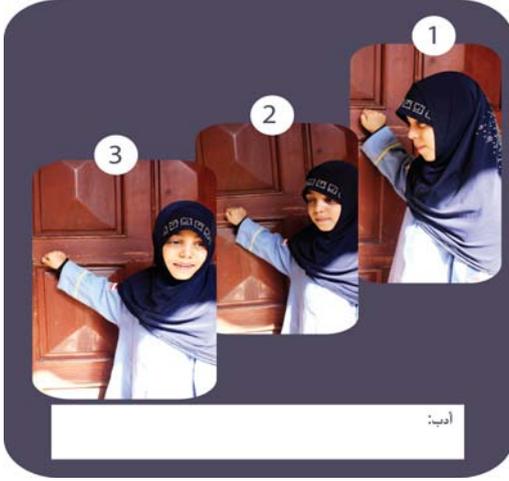
الحوار:

-كيف تصرفت جنى قبل وأثناء زيارة رفيقتها؟

-ما هي الآداب التي التزمت بها؟

-هل صادف أنك زرت رفيقتك؟ ماذا فعلت؟

ضعي أسفل كل صورة إحدى العبارات الآتية: الاستئذان/ دخول المنزل/ الخروج من المنزل، وذلك بحسب مضمون الصورة.





أدب:



أدب:



أدب: