

سلسلة

الأداب
و الأحكام
الشرعية
للفتيات

الأموال وضواياها التشرعية



كشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه
مفوضية المرشدات العامة

دليلات

ورشة

الأموال وضوابطها

الشرعية

سلسلة الأحكام والآداب الشرعية

العنوان	ورشة "الأموال وضوابطها الشرعية"
إصدار	كشافة الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف)
إعداد	مفوضية المرشدات العامة
الطبعة	الأولى
تاريخ الطبع	2013 ميلادية الموافق 1434 هجرية
العنوان	بيروت، بئر حسن
تليفاكس:	01/843143
Website	www.mahdifamily.net
E-mail	almahdiguides@hotmail.com

(جميع الحقوق محفوظة)

الفهرس

4	مقدمة المدربة
5	إرشادات المدربة
6	المستهدفات من الورشة
6	الهدف والأغراض
6	اللوازم
7	دليل تنفيذ الورشة
8	الافتتاح
8	معنى الخمس
9	ماذا أخمس؟
9	احتسب خمسي
10	إثم كبير
10	مجتمع متماسك

11	الاختتام
12	الملحقات

مقدمة المدربة

أختي المدربة:

{ الْمَالُ وَالْبُنُونُ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا } □.

لقد سنَّ الله تعالى أحكامه التشريعية لهداية البشر إلى سعادتهم وتنظيم حياتهم، ولذلك نجد الكثير من الآيات القرآنية والروايات والأحاديث المباركة قد أشارت إلى مجموعة من القضايا والأحكام التي تطال حياة الإنسان بجوانبها المتعددة.

فما أكثر الأفراد الذين يمتلكون من الثروات والقصور ما يكفيهم العمر كله ويفيض عنهم، ومع ذلك تجدهم لا يلتزمون بالصدقة وأداء الحقوق الشرعية

¹ القرآن الكريم، سورة الكهف، الآية 46.

المتوجبة عليهم، اللهم إلا في بعض المناسبات والأوقات كالحج مثلاً، حيث يسارع هؤلاء إلى دفع الخمس والزكاة والحقوق الشرعية لتبرئة ذمتهم قبل التوجه إلى بيت الله.

ولعل من أسباب امتناع هؤلاء عن دفع الحقوق الشرعية:

- جهلهم بالأحكام؛ حيث لا يعرفون أنّ خمساً أو زكاة قد استحققت عليهم.
- خوفهم من نقص أموالهم؛ فهم لا يدركون حقيقة أنّه "ما نقص مال من صدقة" □.

- عدم اعتيادهم على دفع الحقوق الشرعية أوائل عمرهم (بعد أن استحققت

عليهم) يحول بينهم وبين دفعها في عمر متقدّم، لأن هذا السلوك لم يعتادوه من البداية.

من هنا كانت ورشة "الأموال وضوابطها الشرعية" عسى أن تفتح نافذة علم ومعرفة أمام المشاركين لتحثهم وتشجعهم على أداء الحقوق الشرعية فور استحقاقها.

والحمد لله رب العالمين

إرشادات المدربة

- أعدّي الورشة جيداً واطلعي على محتواها.
- تأكدي من توفر جميع الأدوات اللازمة وجاهزية كل شيء قبل بدء الورشة.
- تجوّلي بين المجموعات أثناء النشاط للإشراف والتابعة.

¹ محمد الريشهري، ميزان الحكمة، ج 3، ص 1960.

- اعتمدي دليل التنفيذ كمرجع لك أثناء سير الورشة.
- ابدأي في الوقت المحدد وتعريف على المتدربات.
- وضّحي الأهداف وتأكدي من تحقق الأغراض خلال سير الورشة.
- ركّزي على احتياجات المشاركات.
- كوني مبدعةً من بداية الورشة إلى نهايتها.
- اهتمّي بالعلاقات الإنسانية وك وني قدوة للمشاركات.
- اهتمّي بالتفاعل اللفظي وغير اللفظي.
- شجّعي المشاركات على الأسئلة وعلى تبادل الخبرات.
- حوّلي المعارف إلى مهارات وابتعدي عن التفاصيل وركزي على النقاط المهمّة.
- لا تقرأي مباشرة من المتن أمام المشاركات.
- تقبّلي النقد وكوني صبورةً وتصرفي بذكاء في المواقف الحرجة.
- مدريّة هذه الورشة ينبغي أن تكون صاحبة إطلاع كاف على الأحكام الشرعية المرتبطة بالخمس ويكون لديها مقدرة على رد الاشكالات أو الاستفسارات.

المستهدفات: دليّلات.

هدف وأغراض الورشة

الهدف

التعامل مع الأموال وفقاً للضوابط الشرعية.

الأغراض

- في نهاية هذه الورشة يتوقع من المشاركة أن:
- تتعرّف إلى معنى الخمس.
- تعدّد الأمور الواجب تخميسها.
- تبيّن كيفية احتساب الخمس.
- تطّلع على الأحكام الشرعية المتعلقة ببيع وشراء اليانصيب واللوتو.
- تعرف أهمية الصدقة في التكافل الاجتماعي.

اللوازم

- قرآن كريم (تسجيل صوتي كومبيوتر).
- لوح ولوازمه.
- أوراق A4 على عدد المشاركات $\times 2$.
- أقلام على عدد المشاركات.
- الملحقان رقم 1 و 3 على عدد الرهوط.
- الملحق رقم 2 على عدد الرهوط $\div 2$.
- الملحق رقم 4 على عدد المشاركات $\div 2$.
- حل الملحق رقم 1 على ورقة A3.

دليل تنفيذ الورشة

اللوازم	آلية التنفيذ	المدة	عنوان الفقرة	
القرآن الكريم (تسجيل صوتي كمبيوتر).	تفتتح الورشة بحسب النظام الداخلي للجمعية.	5 د	الافتتاح	1
لوحة ولوازمه.	تجري المدرّبة عصفاً ذهنياً حول كلمة "الخمسة"، تأخذ إجابات المشاركين وتحذف ما ليس له علاقة بالموضوع وتدمج بين المتشابه، ثمّ تعقب بما ورد في المتن.	15 د	معنى الخمسة	2
الملحق رقم 1 على عدد الرهوط. أقلام على عدد الرهوط. حل الملحق رقم 1 على ورقة قياس A3.	تقسّم المدرّبة المشاركون إلى رهوط، وتوزع عليهم الملحق رقم 1 لإنجازه، ومن ثمّ تعقب بما ورد في المتن، وتعرض حل الملحق.	20 د	ماذا أخصّس؟	3
الملحق رقم 2 على عدد الرهوط ÷ 2. أقلام و أوراق A4 على عدد الرهوط. لوحة ولوازمه.	تقدّم المدرّبة للفقرة ثمّ توزع الملحق رقم 2 على الرهوط لإنجازه، ومن ثمّ تعطي الحل الصحيح.	20 د	أحتسب خمسي	4
	استراحة	15 د		
الملحق رقم 3 على عدد الرهوط. أوراق وأقلام على عدد الرهوط.	توزع المدرّبة على الرهوط الملحق رقم 3. بعد إنهاء الرهوط عملها تدير المدرّبة نقاشاً حول إجاباتهم، ومن ثمّ تعقب بما ورد في المتن.	30 د	إنّهم كبير	5
الملحق رقم 4 على عدد المشاركون ÷	تقدّم المدرّبة للفقرة قبل أن توزع الملحق رقم 4 على المشاركات ليقمن بحله ثمّ تعقب بما ورد.	15 د	مجتمع متماسك	6

2.	- أوراق A4 على عدد المشاركات.			
	- أقلام على عدد المشاركات.			
	تختتم الورشة بدعاء الحجة (عجل الله فرجه).	5د	الاختتام	7

المادة العلمية

الافتتاح

تفتتح الورشة بالاستماع إلى الآيات القرآنية الآتية:

بسم الله الرحمن الرحيم

{وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّن شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِن كُنْتُمْ أَمْنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقَىٰ أَجْمَعِينَ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} □.

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ} ❖ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ} □.

ومن ثمّ تسلّم المدربة والمشاركات على القائم (عجل الله فرجه)، وقوفاً، ثمّ تتلو الحديث المهدوي : عن النبي (صلى الله عليه وآله) : "تتعم أمتي - في زمن المهدي- نعمة لم يتعموا مثلها قط، ترسل السماء عليهم مدراراً، ولا تدع الأرض شيئاً من نباته إلا أخرجته" □.

الفقرة الأولى: معنى الخمس

الغرض: تتعرّف إلى معنى الخمس.

آلية التنفيذ: تجري المدربة عصفاً ذهنياً حول معنى كلمة "الخمس" بعد أن تضع الكلمة في دائرة كبيرة على

¹ القرآن الكريم، سورة الأنفال، الآية 41.

² القرآن الكريم، سورة المائدة، الآيات 90 و 91.

³ كتيب حزمة نور، ص 84، ح 2.

اللوح، تأخذ المدربة إجابات المشاركات وتقوم من خلال المناقشة معهن بحذف ما ليس له علاقة بالموضوع ودمج المتشابه من العبارات، وتعقب قائلة: الخمس هو ما يتوجب على المكلف دفعه من أموال تكسبها، والفائضة عن مؤنته وحاجته، إلى المستحقين بعد أخذ الإذن الشرعي، بمقدار الخمس . (أي: المبلغ المالي ÷ 5)، ويمكن تعريفه بأنه: "ضريبة مالية فرضها الله تعالى في أموال الأغنياء، وجعل مال الخمس على سهمين سهم منها يسمّى سهم الإمام المعصوم، أي الحجة ابن الحسن المهدي (عليه السلام)، والسهم الآخر سهم السادة، أي لمن ينتسب لبني هاشم من الفقراء" □.

الفقرة الثانية: ماذا أُخمس؟

الغرض: تعدد الأمور الواجب تخميسها.

آلية التنفيذ: تسأل المدربة: ما هي الأمور التي يجب علينا تخميسها؟ تأخذ عدد من الإجابات ثم توزع (الملحق رقم 1) على الرهوط، وبعد إنجازه تعقب المدربة قائلة:

من الأمور التي يجب الخمس فيها:

- ما يفيض عن المرء من مؤنته في السنة التي مضت
- المال المختلط بالحرام: بغير علم صاحبه، ودون أن يعلم قدره.
- غنيمة الحرب: مال، أرض، عتاد وأسلحة.
- المعدن: فضة، ذهب، رصاص.
- الكنز: ما لم يعرف صاحبه، في أرض المهلمين أو غير المسلمين.
- ما تمّ الحصول عليه نتيجة الغوص اللؤلؤ، المرجان..
- الأرض التي اشتراها الذمي من المسلم

الفقرة الثالثة: أحتسب خمسي

الغرض: تبين كيفية احتساب الخمس.

آلية التنفيذ: تبدأ المدربة الفقرة قائلة: بعد أن بيّنا متعلقات الخمس، يبقى علينا أن نتعرف على طريقة احتسابه، وكيفية تعريف المبلغ الذي علينا تخميسه، نقوم بتحديد المال الفائض عنّا خلال عامٍ ومن ثمّ نقوم بقسمته على خمسة.

توزع المدربة (الملحق رقم 2) على الرهوط وتعطيهم مهلة 10د لحلّه، وبعد إنهاء الرهوط تأخذ المدربة إجاباتهن، ثمّ

¹ تحرير الوسيلة للإمام الخميني (قدس)، دار الكتب العلمية، اسماعيليان، قم، ج 1، ص 334.

تقوم باحتساب المبلغ معهن.

الحل: خمس العام:

خمس المبلغ الذي في البنك =	$200.000 \div 5 =$	40.000 ل.ل.
خمس الفستان =	$60.000 \div 5 =$	12.000 ل.ل.
خمس الطحين الباقي =	$140.000 \div 4 \div 5 =$	7.000 ل.ل.
إجمالي الخمس لهذا العام =		59.000 ل.ل.

رأسمالي الخمس = إجمالي المال الذي تم تخميسه - قيمة الخمس
 $59.000 - (35.000 + 60.000 + 200.000) =$
 $59.000 - 295.000 =$
 236.000 ل.ل.

الفقرة الرابعة: إثم كبير

الغرض: تطّلع على الأحكام الشرعية المتعلقة ببيع وشراء اليانصيب واللوتو.

آلية التنفيذ: توزع المديرة (الملحق رقم 3) على الرهوط، وبعد إنهاء المطلوب تدير المديرة نقاشاً حول إجاباتهن، ومن

ثم تعقب قائلة: نتأكد من خلال الآيات الآتية من تحريم القمار والميسر لأنهما يسببان ضرراً شديداً

للبشر، وقد قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ } ❖ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ }، { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَّفْعِهِمَا... }[□].

والميسر هو كل مال يتحصل من طرق لا تحتاج إلى بذل الجهود والعناء كالفوائد الربوية واليانصيب وغيرها...

وحول سؤال: ما هو حكم بيع وشراء بطاقات اليانصيب؟ وما هو حكم جازتها التي يفوز بها

المكّلف؟ يجب الإمام الخامنئي (دام ظله): "لا يصح بيع وشراء بطاقات اليانصيب، ولا يملك الفائز الجائزة، ولا يحق له استلامها"[□].

الفقرة الخامسة: مجتمع متماسك

الغرض: تعرف أهمية الصدقة في التكافل الاجتماعي.

¹ قيمة الطحين المنبقي = $140.000 \div 4 = 35.000$ ل.ل.

² القرآن الكريم، سورة البقرة، الآية 219.

³ الإمام علي الخامنئي، أجوبة الاستفتاءات، ج 2، ص 54.

آلية التنفيذ: تمهد المدربة للفقرة بقولها: كل ما لدينا إنما هو من عند الله تعالى، بل هو أمانة وضعها تعالى بين أيدينا ليميز المؤمن فينا من الجاحد، لذا وجب علينا أن نطيع الله في كل نعمة أنزلها علينا، فإذا كانت النعمة مالاً توجب علينا المحافظة عليه ودفع ما يتوجب علينا من خمس وزكاة وصدقة، وغيرها...، فإن في أداء هذه الواجبات نِعَمًا وبركات عديدة علينا وعلى المجتمع.

ثم توزع المدربة (الملحق رقم 4) على المشاركين وتطلب منهن إجراء المعادلة الحسابية، ومن ثم تأخذ إجابات عدد منهن، وتطلب من إحداهن استنتاج المغزى من النشاط.

وبعد أخذ رأي المشاركة تكتب المدربة الحل على اللوح وفق الآتي:

الحل:

يُخرج الولد الأكبر من راتبه شهرياً: 1000 ل.ل. × 30 يوم = 30.000 ل.ل.
يبقى مع الولد الأكبر: 100.000 - 30.000 = 70.000 ل.ل.

يُخرج الولد الأوسط من راتبه شهرياً: 500 ل.ل. × 30 يوم = 15.000 ل.ل.
يبقى مع الولد الأوسط: 85.000 - 15.000 = 70.000 ل.ل.

مجموع ما يحصل عليه الولد الأصغر: راتبه الأساسي + ما يعطيه إياه أخاه الأكبر + ما يعطيه إياه أخاه الأوسط

$$15.000 + 30.000 + 10.000 = \\ = 55.000 \text{ ل.ل.}$$

تقول المدربة: لو افترضنا أنّ ما جمعه الأخوة هي صدقات العائلات الميسورة، وأن كل أخ هو عبارة عن عائلة في مجتمع، من هنا نستطيع القول أنّ صدقات الأغنياء للفقراء تمنع وجود الفقر أو تقلل من نسبة وجوده، من خلال المحافظة على التوازن الاقتصادي، وخلق المودة والرحمة والعطف بين أفراد المجتمع الواحد.

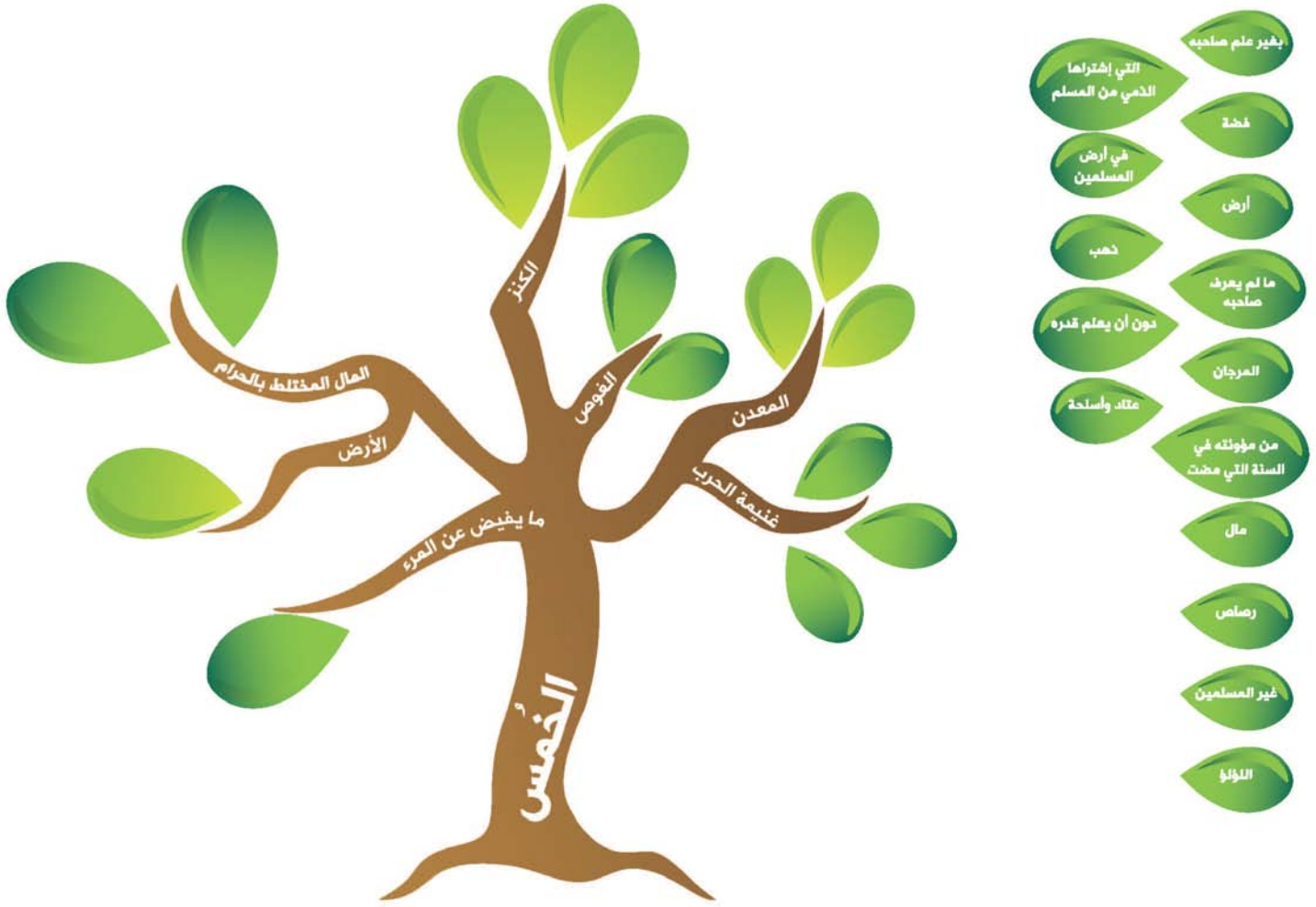
الاختتام

تختتم الأنشطة بدعاء الإمام الحجّة (عجل الله فرجه).

الملحقات

الملحق رقم 1

أكملن رسم الشجرة بوضع الأوراق في أماكنها الصحيحة على الفروع.



حل الملحق رقم 1



الملحق رقم 2

احسبي خمسك؟

قبضتُ رأس السنة الماضية مبلغاً وقدره 400,000 ل.ل، فقامتُ بشراء ثوب وثمانه 60,000، وكعادتي في كل عام أشتري طحيناً لسنة كاملة ب 140,000 ل.ل، فبقي من معاشي 200,000 ل.ل وضعتها في المصرف، إلى أن جاء رأس هذه السنة، ولم أصرف من المبلغ الذي تبقى فلساً ، ولم ألبس الثوب أبداً ، وبقي من الطحين عندي ربع ما اشتريت لذا وجب علي تخميس المال الذي في المصرف، وقيمة الثوب أيضاً وكذلك الطحين ، فإذا كان الخمس هو إخرا ج 20% من كل مبلغ ، فما هو المبلغ الذي يترتب علي أن أدفعه؟؟؟ وكم يكون رأسمالي الخمس لهذا العام؟

احسبي خمسك؟

قبضتُ رأس السنة الماضية مبلغاً وقدره 400,000 ل.ل، فقامتُ بشراء ثوب وثمانه 60,000، وكعادتي في كل عام أشتري طحيناً لسنة كاملة ب 140,000 ل.ل، فبق ي من معاشي 200,000 ل.ل وضعتها في المصرف، إلى أن جاء رأس هذه السنة، ولم أصرف من المبلغ الذي تبقى فلساً ، ولم ألبس الثوب أبداً ، وبقي من الطحين عندي ربع ما اشتريت لذا وجب علي تخميس المال الذي في المصرف، وقيمة الثوب أيضاً وكذلك الطحين ، فإذا كان الخمس هو إخرا ج 20% من كل مبلغ ، فما هو المبلغ الذي يترتب علي أن أدفعه؟؟؟ وكم يكون رأسمالي الخمس لهذا العام؟

ملحق رقم 3

دراسة حالة

احتار الملك في أمر شعبه الذي لا يمل من التخبط في مستتقات الفشل والفقر والمغامرة ،
ملاً أسواقهم بالبضاعة ، ووهبهم الأراضي لزرعها ولكن عبثاً .. فالكسل يحتل النفوس ،
التي لا تتجه صبيحة كل يوم إلا إلى طاولة مستديرة في غرفة ملؤه الدخان الأسود
يسبح في كل مكان ، ضحكات تتعالى هنا وزجر وتوبيخ وعويل هناك ، يدخل الصديق
أخاً حميماً ، ويخرج عدواً لدوداً ، نعم إنها طاولة القمار . من جهة أخرى ، صوت في الأسواق
يتعالى يردد يانصيب يانصيب ، فمن ابتعد عن شراك تلك الطاولة حتمً لن تهدأ رغباته إلا
بعد أن يشتري ورقة قد ترفع من مستواه بلا تعب أو عطاء ، هكذا تعودت النفوس على
الكسل ، حتى تجمدت عجلة الاقتصاد في تلك المدينة ، وأصبحت الأموال تنقل من بيت
إلى بيت ، فإن كنت اليوم غني هذا لا يعني أنك ستستيقظ غداً غنياً ، فخش ارتك على
الطاولة غير مشروطة بوقت ، وهنا انتشر خراب البيوت ، فمن خسر ماله أكمل اللعب
مراهناً على بيته بل وحتى على عياله أحياناً .. نعم أصبح الشعب مدمناً ينتظر الرزق من
أسباب وهمية ، وانتشرت العداوة والبغضاء ، وفرغت المساجد من ذاكري الله ، ولم يعد
للعقل البشري وللابتكار والتطور لزوماً ، فأى شعب هو ذا ؟ .. جمود اقتصادي ، فكري ،
ثقافي ، اجتماعي ، حقد ، حسد ، قد يؤدي إلى الانتقام والقتل ، كل ذلك من أجل طاولة
وورق.

أحبي عن الأسئلة التالية:

1. ما القضية المحورية التي تدور حولها الحالة؟
2. ما الآثار الناتجة عن لعب القمار؟
3. ورد في النص "يدخل الصديق أخاً حميماً، ويخرج عدواً لدوداً" ما المقصود؟ اشرح؟
4. هل اليانصيب واللوتو تسبب ضرراً، ولماذا؟

الملحق رقم 4

أبّ عادل، رزقه الله 3 أولاد، الولد الأكبر يبلغ أجر عمله 100000 ل.ل شهرياً ، والولد الأوسط يبلغ أجر عمله 85000 ل.ل شهرياً ، أما أصغرهم سنّاً فلم تتح له الحياة فرصة عمل أفضل فكان أجره 10000 ل.ل.

نظراً لهذا الفرق الشاسع في أحوال أولاده ، وحرصاً منه على توفير وضع أفضل بينهم، جمعهم في أحد الأيام مقترحاً عليهم : أن يُخرج الأكبر في كل يوم من راتبه 1000 ل.ل ويضعها في صندوق ، ويُخرج الأوسط 500 ل.ل كل يوم ويضعها أيضاً في صندوق ، وآخر كل شهر يجمع الأكبر والأوسط ما في صندوقيهما ويعطيا المبلغ لأخاهما الأصغر.

- احسبي قيمة المبلغ الذي يحصل عليه كل من الأخوة في آخر الشهر.

- استنتجي الفرق بين الحالة التي كان عليها الإخوة والحالة التي أصبحوا عليها بناءً على اقتراح والدهم.

أبّ عادل، رزقه الله 3 أولاد، الولد الأكبر يبلغ أجر عمله 100000 ل.ل شهرياً ، والولد الأوسط يبلغ أجر عمله 85000 ل.ل شهرياً ، أما أصغرهم سنّاً فلم تتح له الحياة فرصة عمل أفضل فكان أجره 10000 ل.ل.

نظراً لهذا الفرق الشاسع في أحوال أولاده ، وحرصاً منه على توفير وضع أفضل بينهم، جمعهم في أحد الأيام مقترحاً عليهم : أن يُخرج الأكبر في كل يوم من راتبه 1000 ل.ل ويضعها في صندوق ، ويُخرج الأوسط 500 ل.ل كل يوم ويضعها أيضاً في صندوق ، وآخر كل شهر يجمع الأكبر والأوسط ما في صندوقيهما ويعطيا المبلغ لأخاهما الأصغر.

- احسبي قيمة المبلغ الذي يحصل عليه كل من الأخوة في آخر الشهر.

- استنتجي الفرق بين الحالة التي كان عليها الإخوة والحالة التي أصبحوا عليها بناءً على اقتراح والدهم.