

سجل تقدم

الشبر^{١٤}



عزل الله فرجه

جمعية كشافة المهدي



● **الكتاب:** سجلّ تقدّم الشُّبل

● **الناشر:** كشافه الإمام المهدي عليه السلام

● **إعداد:** مفوضية البرامج العامة

● **تاريخ النشر:** حزيران 2014

● **تلفاكس:** 01 843143 **ص.ب.** 24/268

● **تصميم:**  **دولمي**

مركز مهدي للإنتاج الفتي

www.almahdiscouts.net

programs@almahdiscouts.net

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة البدء

عزيري الشَّبل...

لطالما كانت أيماننا الكشفيّة مليئةً بالفرح والسعادة والنشاط، والتي كنّا فيها كلّما اجتزنا مرحلة وانتقلنا إلى أخرى، استذكرنا ما قد مرّ معنا من لحظات وأيام جميلة ومفيدة، لا تُحى من الذاكرة...

هذا السجّل الذي بين يديك هو وثيقتك التي تحفظ فيها إنجازاتك وخبراتك التي تكتسبها. وهو أيضاً دليلك لاجتياز المراتب والحصول على الأوسمة الخاصة بالمرحلة. فاجتهد عزيري لكي تجعل هذا السجّل وثيقةً تؤدّيها لله تعالى، وللإمام المهدي المنتظر (أرواحنا لتراب مقدمه فداء).

مع دعائنا لك بالتوفيق

كشافة الإمام المهدي عليه السلام

مفوضيّة البرامج العامّة

تقديم

نظام التّقدّم هو مجموعة المطالب التي يجب عليك عزيزي الشّبل -خلال ثلاث سنوات- أن تسعى لتحصيلها، بالاعتماد على نفسك، من خلال مبادرتك ومشاركتك التي تؤهّلك لاجتياز المراتب في مرحلة الأشبال، وهذه المطالب تهدف إلى:

- ١- إكسابك المعارف والمهارات والسلوكيات التي تتمي قدراتك.
- ٢- بناء شخصيتك بما يتناسب مع احتياجاتك، وبما ينسجم مع الأهداف التربوية لمرحلة الأشبال.

- ١ مرتبة الشّبل المبتدئ
- ٢ مرتبة الشّبل الثاني
- ٣ مرتبة الشّبل الأول

وهذا السّجّل يحوي مطالب القبول في الفريق، ومطالب أوسمة الكفايات، بالإضافة إلى مطالب أوسمة الهويات. والمراتب التي يجب عليك اجتيازها بالتسلسل ثلاثة، وهي:

هويتي الشخصية

صورتي باللباس
الكشفي

توقيع عميد الفوج

توقيع قائد الفريق

توقيعي

رقمي الكشفي:

اسمي الثلاثي:

سداسي:

فريقي:

فوجي:

تاريخ ميلادي:

تاريخ التحاقني بالفريق:

...../...../.....

...../...../.....

إلى أهلنا الأعزاء...

سجلّ التّقدّم هو كتيّب (يرافق الكشفي بشكل دائم)، يحتوي على مجموع المطالب التي ينبغي على الشّبل أن يحقّقها أثناء وجوده في مرحلة الأشبال.

يسرّنا وضع هذا السّجلّ بين أيديكم، آمليّن منكم ما يلي:

تشجيع ابنكم على العمل به، وتحفيزه من أجل تحقيق المطالب المدرجة ضمنه، والتي تُحقَّق بمشاركته في الأنشطة المقرّرة، حيث يتم توقيعها من قبل القائد المعني بعد كل نشاط.

تسهيل وتشجيع مشاركة ابنكم بالأنشطة المقرّرة في الكشّاف، بشكل فاعل ومؤثر.

تشجيع ابنكم على تحقيق شروط نيل الأوسمة المدرجة ضمن السّجلّ.

لفت انتباه ابنكم إلى المحافظة على السّجلّ واصطحابه عند المشاركة في الأنشطة المقرّرة.

الإطلاع ما أمكن -من خلال القادة- على نظام التّقدّم، وكيفية العمل بالسّجلّ.

سائلين المولى العليّ القدير أن يوفّقنا
وأيّاكم لبناء الأجيال المؤمنة الصّالحة.

توقيع الأهل:

تاريخ التّوقيع:

مطالب القبول

أقبلُ فردًا في فريق الأشبال، ويُسمح لي بارتداء الفولار وشارة الجمعية، بعد أن يكون قد مضى على وجودي في الفريق شهرًا واحد، وأحرزتُ المطالب التالية¹:

توقيع القائد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المطالب

- ملأتُ طلب الانتساب.
- أدَّيتُ التحية الكشفية.
- ردَّدتُ الوعد الكشفي.
- عدَّدتُ أربعة من بنود قانون الكشاف.
- حضرتُ اجتماعين متتاليين.
- حفظتُ ثلاث صرخات كشفية.

¹ بالنسبة للشَّبل المُرفَّع من فريق البراعم؛ يُقبل في فريق الأشبال بدون أن يكون قد مضى على وجوده مدَّة شهرٍ في الفريق، ويُعفى من ملء طلب الانتساب.

مراتب التقدم

1

مرتبة الشَّبل المبتدئ:



بعد اجتيازك فترة القبول، تُمنح وسام مرتبة الشَّبل المبتدئ، وفي مدة لا تقل عن ١١ شهراً للشَّبل الجديد و١٢ شهراً للشَّبل المُرفَّع، عليك أن:

- تحرز ١٥ ٪ من مطالب المجالات العشرة للتَّقدُّم (أي ٢٢ غرضاً).
- تنال وساماً من أوسمة الهوايات.

بعد تحقيقك لمطالب مرتبة الشَّبل المبتدئ، تُمنح وسام مرتبة الشَّبل الثاني، وفي مدة لا تقل عن ١٢ شهرًا عليك أن:

- تُحرز ٢٠ ٪ من مطالب المجالات العشرة للتقدُّم (أي ٣٠ غرضًا).
- تتال وسامًا من أوسمة الهوايات.

مرتبة الشَّبل الثاني:

2

مراثب التقدم

الشَّبل
الثاني

الشَّيْبَل الأوّل

مرتبّة الشَّيْبَل الأوّل:

بعد تحقيقك لمطالب مرتبة الشَّيْبَل الثَّانِي، تُمنح وسام مرتبة الشَّيْبَل الأوّل، وفي مدة لا تقل عن ١٢ شهرًا عليك أن:

- تحرز ٢٥ ٪ من مطالب المجالات العشرة للتقدُّم (أي ٣٧ غرضًا).

- تتال وسامًا من أوسمة الهوايات.

تبصرة: يُراعى عند اجتياز المطالب لكل مرتبة من المراتب، أن تكون مختلفة عن المطالب التي تم اجتيازها من قبل، وكذلك الحال بالنسبة لأوسمة الهوايات. وفي نهاية مرحلة الأشبال عليك أن تكون قد حققت نسبة ٦٠٪ من مطالب التقدُّم، وخمسة من أوسمة الهوايات (من ضمنها أوسمة الهوايات الثلاثة التي حصلت عليها، عند تدرُّجك من مرتبة إلى أخرى).

عزيزي الشَّبل..

لمجرّد تحقيقك نسبة ٦٠ ٪ من أغراض السَّجلّ (أي ٨٩ غرضاً)، تكون بذلك قد حقّقت حُكماً نسبة ١٠ ٪ من أغراض مرحلة الكشّافة.

وعليه تُمنح وسام **الشَّبل المتقدّم**، على أن تحمل هذا الوسام معك إلى مرحلة الكشّافة.



مجال التربية الدينية والثقافة الإسلامية

أولاً:



معارف:

التاريخ

توقيع القائد

١. أعدّد أصول الدّين الخمسة.

٢. أعدّد فروع الدين.

٣. أذكرُ الهدف من إرسال الأنبياء (عليهم السلام).

٤. أعدّد خمساً من النعم الإلهية التي أعطها الله تعالى للإنسان في جسده.

٥. أعدّد خمساً من النعم الإلهية التي أعطها الله تعالى للإنسان في الطبيعة.

٦. أستدلُّ على عظمة وقدرة الخالق من خلال مخلوقاته.

٧. أحفظُ خمسة وعشرين اسمًا من أسماء الله الحسنى.

٨. أعددُ أربعًا من صفات أهل الجنة.

٩. أعددُ صفتين من صفات أهل النار.

١٠. أعرفُ قصة نبي الله إبراهيم (عليه السلام)، وتحطيم الأصنام.

١١. أعرفُ قصة نبي الله يونس (عليه السلام)، كما وردت في القرآن الكريم.

١٢. أعرفُ قصة هجرة الرسول (صلى الله عليه وآله) إلى المدينة المنورة ومبيت الإمام علي (عليه السلام) في فراشه.

16. مجال التربية الدينية والثقافة الإسلامية.

التاريخ

توقيع القائد

١٣. أعرِفُ قِصَّةَ تَوزِيعِ الإِمَامِ زَيْنِ العَابِدِينَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الطَّعَامَ عَلَى الفُقَرَاءِ.

١٤. أعرِفُ بَعْضَ مَا جَرَى عَلَى الإِمَامِ البَاقِرِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ أَحْدَاثٍ فِي كَرْبَلَاءِ.

١٥. أعرِفُ ظُرُوفَ شَهَادَةِ الإِمَامِ العَسْكَرِيِّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَتَسَلَّمَ الإِمَامَ المَهْدِيَّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أُمُورَ الإِمَامَةِ.

١٦. أَعَدَّدُ أَسْمَاءَ الأئِمَّةِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) بِالتَّرْتِيبِ.

١٧. أَسْرُدُ قِصَّةَ عَنِ السَّيِّدَةِ زَيْنَبِ (عَلَيْهَا السَّلَامُ) مَعَ أَبِيهَا الإِمَامِ عَلِيِّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

التاريخ

توقيع القائد

١٨. أحفظُ نشيداً عن الإمام المهدي (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

١٩. أعرفُ مواصفات دولة الإمام المهدي (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

٢٠. أستنتجُ أنّ الإمام المهدي (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يساعدنا في غيبته.

٢١. أحفظُ عشرًا من قصار سور القرآن الكريم.

٢٢. أعرفُ فضل تلاوة القرآن الكريم.

٢٣. أعرفُ قصّة تسبيح السيّدة الزّهراء (عَلَيْهَا السَّلَامُ).

٢٤. أذكرُ اثنين من آداب المسجد.

٢٥. أعدّدُ أربعة من مفرّات الصّوم.

٢٦. أعدّدُ اثنين من المطهّرات.

التاريخ	توقيع القائد	
		٢٧. أعدّد مبطلات الوضوء.
		٢٨. أعدّد ثلاثة من مبطلات الصلاة.
		٢٩. أعرّف بعضاً من حقوق الجوارح على الإنسان المؤمن.
		٣٠. أعرّف قصّة من حياة الإمام الخامنّي (عَلَيْهِ السَّلَام) وأخرى من حياة الإمام الخميني (قَلْبِ السَّلَام).
		٣١. أعرّف الإمام الخامنّي (عَلَيْهِ السَّلَام) وليّاً ومرجعاً.

مهارات:

التاريخ

توقيع القائد

٣٢. أقرأُ جزء عمّ بطريقة صحيحة.

٣٣. أجيدُ تطهير ثلاثة أنواع من النجاسات.

٣٤. أتوضأُ بشكل صحيح.

٣٥. أصليُّ بشكل صحيح.

اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائد

٣٦. أبدأ أعمالي بقول «بسم الله الرحمن الرحيم».

٣٧. أهتم بالاستغفار كلما بدر مني سيئة.

٣٨. أشارك في إحياء ولادات وشهادات الأئمة المعصومين (عليهم السلام).

٣٩. أشارك في أنشطة عاشوراء.

٤٠. أواظب على تسبيحة السيدة الزهراء (عليها السلام) بعد كل فريضة.

٤١. أواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة (عليه السلام) يومياً.

٤٢. أراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.

٤٣. أقرأُ صفحة من القرآن الكريم بمعدل ٤ أيام في الأسبوع.

٤٤. أترددُ إلى المسجد.

٤٥. أطبِّقُ ثلاثة آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

٤٦. أشاركُ في ثلاثة أنشطة رمضانية.

٤٧. أشاركُ في حلقة تلاوة قرآنية عن أرواح الشهداء.

٤٨. أصومُ ثلاثة أيّام من شهر رمضان المبارك.

مجال التنشئة المدنية



معارف:

التاريخ

توقيع القائد

٤٩. أحفظُ حديثاً حول محبة الوطن، أو الدِّفاع عنه.

٥٠. أحفظُ النشيد الوطني.

اتجاهات:

٥١. أحترمُ القوانين والأنظمة العامّة.

مجال التربية الوطنية

ثالثاً:



التاريخ

توقيع القائد

٥٢. أَعْرِفُ مَجْرِيَّاتِ عَمَلِيَّتَيْنِ مِنْ عَمَلِيَّاتِ الْمَقَاوِمَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

٥٣. أَعِدُّ ثَلَاثَةً مِنْ وَاجِبَاتِي تَجَاهَ وَطَنِي.

٥٤. أَذْكَرُ قَوْلِينَ لِلشَّهِيدِ السَّيِّدِ عَبَّاسِ الْمَوْسَوِيِّ (رَضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ).

٥٥. أَذْكَرُ قَوْلِينَ لِلشَّهِيدِ الشَّيْخِ رَاغِبِ حَرْبِ (رَضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ).

معارف

التاريخ

توقيع القائد

٥٦. أطلعُ على وصية أحد الشهداء.

٥٧. أذكرُ أسماء أربعة من شهداء وطني.

٥٨. أعددُ ثلاثة من واجباتي تجاه الشهداء وعوائلهم.

٥٩. أعرفُ قصة الشهيد فارس عودة في دفاعه عن القدس.

اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائد

٦٠. أظهرُ حبِّي لقائد المقاومة.

٦١. أنشدُ مع رفاقي نشيداً حول المقاومة وقادتها.

٦٢. أهتمُّ بالمشاركة في أنشطة فنية حول قادة المقاومة.

مجال المهارات والتقاليد الكشفية

رابعاً:



معارف:

التاريخ

توقيع القائد

٦٣. أطلِّعُ على أهداف الجمعية.

٦٤. أعرِّفُ دلالات شعار الجمعية.

٦٥. أحفظُ الوعد الكشفي.

٦٦. أعدِّدُ خمسة من بنود قانون الكشَّاف.

٦٧. أشرحُ مهام مجلس الفريق.

٦٨. أشرحُ دور رئيس السداسي ومهامه.

30 مجال المهارات والتقاليد الكشفية

التاريخ

توقيع القائد

٦٩. أعرّف مسار تقدُّمي الشخصي.

٧٠. أعرّف صفات رئيس السداسي الناجح.

٧١. أعرّف نظام الجماعات الصغيرة.

٧٢. أحفظُ نشيد الجمعية.

٧٣. أحفظُ عشر صرخات وأناشيد كشفية.

التاريخ

توقيع القائد

٧٤. أتقنُ صناعة ثلاث عقد كشفية.

٧٥. أطهو بمعاونة قائدي أحد الأطعمة في الطبيعة.

٧٦. أنفَّذُ إيعازات النظام المرصوص الخاصّ بمرحلة الأشبال بطريقة صحيحة.

٧٧. أتقنُ ثلاثة من نداءات الصافرات.

٧٨. أوَدِّي اثنتين من التشكيلات الفنية.

٧٩. أديرُ اجتماعًا لسداسي وفق إجراءات منمَّمة.

٨٠. أشاركُ رفاقي في نصب خيمة بطريقة صحيحة.

٨١. أطبِّقُ أربعة من رموز تتبُّع الأثر.

التاريخ

توقيع القائد

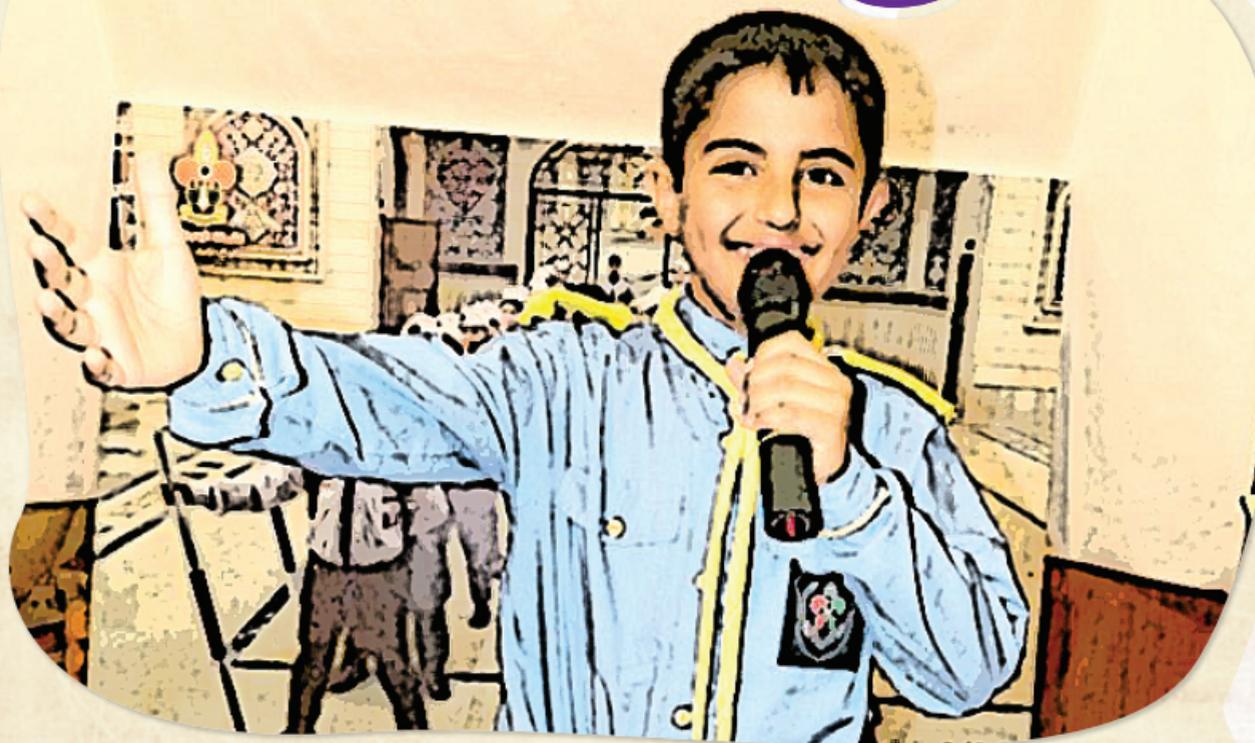
٨٢. ألتزمُ بالزي الكشفي في الأنشطة المختلفة.

٨٣. أؤدّي التحيّة الكشفية لقائدي.

٨٤. أشاركُ في رحلة صيد².

٢ رحلة الصّيد: نزهة في الطّبيعة، قصيرة الأمد لا تتعدّى الثلاث ساعات، يقوم خلالها الأشبال بجمع بعض أنواع الأحجار، أو النباتات وأوراق الشجر، أو الحشرات.

مجال الفنون



التاريخ

توقيع القائد

٨٥. أصنع مع رفاقي لوحة فنّية بالتشبيك.

٨٦. أصنع دمية مع رفاقي.

٨٧. أرسم لوحة من الأشكال الهندسيّة.

٨٨. أرسم لوحة (نقلًا، أو من خيالي).

٨٩. أمزج الألوان الأساسية بطريقة صحيحة للحصول

على الألوان الثانوية.

٩٠. أحكي من خيالي حكاية بسيطة مكتملة

العناصر.

٩١. أوّدي دورًا تمثيليًا في أحد الاسكتشات.

اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائد

٩٢. أشاركُ بنشاط فنيّ في إحدى المناسبات الدينيّة.

٩٣. أشاهدُ عرضين مسرحيين، أو اسكتشين.

مجال الصّحة والغذاء



معارف:

التاريخ

توقيع القائد

٩٤. أعدّد ثلاثاً من فوائد الخضار والفواكه على الجسم.

٩٥. أعرّف بعضاً من موارد السلامة الشخصية (الحوادث المنزلية، السّير على الطريق، الحياة في المخيم، ...).

مهارات:

التاريخ

توقيع القائد

٩٦. أعالجُ جرحاً، أو حرقاً بسيطاً بطريقة صحيحة.

٩٧. أجيدُ معالجة مصاب بلسعة النحلة.

التاريخ

توقيع القائد

اتجاهات:

٩٨. أراعي آداب الطعام والشراب.

٩٩. أتجنّب المشتريات المضرة بالجسم.

اتجاهات

التاريخ

توقيع القائد

١٠٠. أنتقي ما يفيدني من مشتريات.

١٠١. أبتعدُ عن شراء الألعاب المؤذية.

١٠٢. أحافظُ على نظافتي الشخصية وترتيب أغراضي.

١٠٣. أحرصُ على التعطُّر باستمرار.

مجال المهارات والهوايات الرياضية والحركية

سابعاً:



التاريخ

توقيع القائد

١٠٤. أعدّد ثلاثاً من فوائد السّباحة.

١٠٥. أعدّد ثلاثاً من فوائد المشي.

١٠٦. أذكرُ قاعدتين من قواعد لعبة رياضية
(كرة القدم، كرة السلة، كرة المضرب، كرة
الطاولة،...).

مهارات:

التاريخ

توقيع القائد

١٠٧. أُؤدِّي خمسة تمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية.

١٠٨. أديرُ لعبة لأفراد سداسيِّ بنجاح.

التاريخ

توقيع القائد

١٠٩. ألتزمُ أدبيات الإنسان المؤمن أثناء اللعب.

١١٠. أمارسُ أحد أنواع الرِّياضة بشكلٍ دائمٍ.

اتجاهات:

مجال العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية

ثامنًا:



التاريخ

توقيع القائد

١١١. أعددُ ثلاثة آدابٍ في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

١١٢. أحفظُ حديثاً حول ثواب قضاء حوائج الناس.

١١٣. أعددُ مساوئ الغيبة.

١١٤. أذكرُ سبب تسمية الرسول (ص) بالصادق الأمين.

١١٥. أعددُ ثلاثة من آداب النوم.

١١٦. أعددُ خمسة أعمال لبرِّ والديّ.

١١٧. أطلِّعُ على واجباتي تجاه أرحامي.

مهارات:

التاريخ

توقيع القائد

١١٨. أشارك مع سداسيي بفعاليّة في تخطيط، وتنفيذ، وتقييم نشاط لخدمة المجتمع.

اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائد

١١٩. أمتنع عن السخرية من الآخرين.

١٢٠. أمتنع عن استغابة أحد.

التاريخ

توقيع القائد

١٢١. أحرصُ على عدم استعمال ممتلكات الغير دون رضاهم.

١٢٢. أمتنعُ عن التّفوّه بالكلام البذيء.

١٢٣. أداومُ على دفع الصّدقة.

١٢٤. أوقّرُ الأكبر سنّاً منّي.

١٢٥. أحافظُ على أسرار الآخرين.

١٢٦. أراعي آداب السلام والاستئذان في تعاملي مع الآخرين.

١٢٧. أصدقُ في قولي.

١٢٨. أتحدّثُ بصوت منخفض وهادئ مع الآخرين.

١٢٩. أتجنّبُ مقاطعة الآخرين أثناء كلامهم.

١٣٠. أراعي آداب الطّريق والمشي.

١٣١. أطيعُ والديّ وأحترمهما.

١٣٢. أطيعُ وأحترمُ قائدي.

مجال حماية البيئة والاهتمام بها

تاسعاً:



معارف:

التاريخ

توقيع القائد

١٣٣. أعدّد ثلاثة من الأعمال التي تلوّث البيئة،
وكيفيّة التخلص منها.

١٣٤. أقرّن بين بيئتين؛ واحدة سليمة وأخرى ملوّثة.

١٣٥. أعدّد ثلاثة إجراءات لترشيد استهلاك الطاقة
داخل المنزل.

١٣٦. أشرح كيفيّة الرفق بالحيوانات.

مهارات:

التاريخ

توقيع القائد

١٣٧. أنتج عمالاً يدوياً من بعض مخلفات البيئة.

اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائد

١٣٨. أحافظ على نظافة وترتيب محيطي.

١٣٩. أهتم بزراعة الأشجار.

١٤٠. أعني بالأشجار المزروعة.

١٤١. أزرع نبتتين أو شجرة.

مجال العلوم والتكنولوجيا

عاشراً:



معارف:

التاريخ

توقيع القائد

١٤٢. أعرّف دور أحد العلماء المسلمين في تطوير بعض العلوم.

١٤٣. أحفظ حديثاً حول فضل العلم.

١٤٤. أشرح أحد قوانين الطبيعة.

١٤٥. أعدّد خمساً من مضار إدمان الألعاب الالكترونية على جسم وعقل الإنسان.

١٤٦. أذكر خمساً من مخاطر الانترنت.

مهارات:

التاريخ

توقيع القائد

١٤٧. أستخدمُ المبادئ العامّة للحاسوب بشكل جيّد.

اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائد

١٤٨. أجتهدُ في دراستي وأنظّم أوقاتها.

١٤٩. أهتمُّ بقراءة القصص والكتب والمحافظة عليها.

مطالب لب أو سمته الحو ايات

● تبصرة: الأغراض المشار تحتها بخط مشتركة مع الأغراض الفرعية للمرحلة.

أولاً: مجموعة أوسمة الهداية:



(١) حافظ القرآن

١. أحفظُ عشر سورٍ من القرآن الكريم.
٢. أشاركُ لمرةٍ واحدةٍ في مباراةٍ لحفظ القرآن الكريم.
٣. أعددُ أربعةً من آداب تلاوة القرآن الكريم.
٤. أراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.



(٢) قارئ القرآن

١. أشاركُ في ثلاث حلقات تلاوة قرآنية.
٢. أقرأُ جزء عمَّ بطريقة صحيحة.
٣. أطبِّقُ اثنين من أحكام التجويد.
٤. أعدُّ أربعةً من آداب تلاوة القرآن الكريم.
٥. أراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.



(٣) المصلّي

١. أصليّ الفرائض الخمس بصورة صحيحة.
٢. أؤدّي الصّلاة بشكلٍ يوميّ.
٣. أتوضأُ بشكلٍ صحيح.
٤. أصليّ بشكلٍ صحيح.



(٤) محبّ المسجد

١. أتردّد إلى المسجد مرتين في الأسبوع.
٢. أعدّد آداب المسجد.
٣. أشارك مع سداسيّ بنشاط لترتيب وتنظيف المسجد.



(٥) الصّائم

١. أعدّد أربعة من مفطرات الصّوم.
٢. أصومُ عشرة أيام من شهر رمضان المبارك.
٣. أصومُ ثلاثة أيام مستحبّة في مناسبات مختلفة.



(٦) حبيب الحسين (عليه السلام)

١. أحضرتُ كافة الأنشطة العاشورائية التي يقيمها الفوج لمرحلتني خلال سنة.
٢. ارتدي السّواد طيلة أيام عاشوراء.
٣. أواظبُ على زيارة وارث تسع مرّات على الأقل خلال أيّام عاشوراء.
٤. أقدمُ فقررة في أحد أنشطة الإحياء العاشورائي (اسكتش، لطمية، ...).



(٧) ناصر المهدي (عجل الله فرجه)

١. أعرف مواصفات دولة الإمام المهدي (عجل الله فرجه).
٢. أحفظ نشيداً عن الإمام المهدي (عج).
٣. أواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه) يومياً.
٤. أشارك ٣ مرات في الشهر في إحياء دعاء الندبة، أو دعاء العهد، صبيحة يوم الجمعة.
٥. أطبق ٣ آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).



(٨) الصّادق الأمين

١. أذكرُ سبب تسمية الرسول (ﷺ) بالصّادق

الأمين.

٢. أعرّفُ بصدقِ القولِ عند الحديث، وأبتعدُ عن

الكذب عند سؤالي.

٣. أحرصُ على عدم استعمال ممتلكات الغير

دون رضاهم.

٤. أحفظُ نشيداً عن الصدق والأمانة.

٥. أحافظُ على أسرار الآخرين.

(٩) «الأربعون صباحًا»

- أشارك في برنامج «الأربعون صباحًا».



❖ يُعتمد الوسام الذي يصدر عن
مفوضية الأنشطة الثقافية.

ثانيًا: مجموعة أوسمة المواهب والمهارت:



(١٠) الشَّبل الكشفي

١. أحفظُ الوعد الكشفي.
٢. أعدُّ خمسة من بنود قانون الكشَّاف.
٣. أتقنُ صناعة ثلاث عقد كشفية.
٤. أشارك رفاقي في نصب خيمة بطريقة صحيحة.
٥. أشارك في تدريب أفراد الفريق على إيعازات النظام المرصوص.
٦. ألتزمُ بالزي الكشفي في الأنشطة المختلفة.
٧. أؤدِّي التحية الكشفية لقائدي.



(١١) الصّحافيّ

١. أُجْرِي مَقَابَلَة مَعَ إِحْدَى الشَّخْصِيَّاتِ فِي الْبَلَدَةِ،
أَوْ أُعِدَّ تَقْرِيرًا خَبْرِيًّا حَوْلَ نَشَاطٍ لِفَرِيقِي).
٢. أُجِيدُ اسْتِخْدَامَ الْكَامِيرَا (فُوتُو).
٣. أَصَوِّرُ نَشَاطِينَ مِنْ أَنْشِطَةِ فَرِيقِ الْأَشْبَالِ.
٤. أُعِدُّ بَيَانًا أَوْ دَعْوَةً لِلْأَنْشِطَةِ الْكَشْفِيَّةِ الَّتِي
يَنْفِذُهَا الْفَرِيقُ.



(١٢) الرَّسَام

١. أمزجُ الألوان الأساسية بطريقة صحيحة للحصول على الألوان الثانوية.
٢. أرسمُ لوحة تعبّر عن إحدى الحوادث في تاريخ الإسلام (عاشوراء، غدير خم، الإسراء والمعراج،...).
٣. أرسمُ لوحة من الأشكال الهندسيّة.
٤. أرسمُ لوحة (نقلًا أو من خيالي).
٥. أشاركُ في مباراة للرسم، وأناال تقدير «جيد» (ضمن الفوج/الفريق أو خارجه).



(١٣) الممثل

١. أؤدي أدوارًا تمثيليةً في ثلاثة اسكتشات على صعيد الفوج.
٢. أحرصُ على المشاركة في الاسكتشات التمثيلية خلال أنشطة الفريق.
٣. أشاهدُ عرضين مسرحيين أو اسكتشين.
٤. أشاركُ في ورشة تمثيل، أو بروفات تدريب مسرحية.



(١٤) المطالع

١. أواظبُ على قراءة مجلة تربوية- ثقافية (مجلة مهدي، ...).
٢. أقرأُ ١٤ قصَّةً عن الأربعة عشر معصوماً (عليهم السلام).
٣. أقدمُ ملخصاً لقصة، أو كتاب قرأته.



(١٥) الشاعِر

١. أحفظُ قصيدتين تتضمَّنان قيمًا إسلامية.
٢. أقدمُ قصيدة بالقاء مميِّز في أنشطة الفريق.
٣. أوِّلفُ قصيدة صغيرة.
٤. أهتمُّ بقراءة القصائد النَّثرية أو الشُّعرية.



(١٦) المنشد

١. أمتلكُ صوتاً حسناً.
٢. أشاركُ في أداء ٣ أناشيد على صعيد الفوج.
٣. أحفظُ نشيد الجمعة.
٤. أحرصُ على المشاركة بشكلٍ دائمٍ في أنشطة الإنشاد.



(١٧) الموسيقي

١. أحسنُ العزف على إحدى الآلات الموسيقية.
٢. أشاركُ في عملين موسيقيين.
٣. أعرفُ السُّلمَ الموسيقي.

ثالثاً: مجموعة أوسمة الفتوة:



(١٨) الرياضي

١. أعدّد ثلاثاً من فوائد المشي.
٢. أؤدّي خمس تمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية.
٣. أذكرُ قاعدتين من قواعد لعبة رياضية (كرة القدم، كرة السلة، كرة المضرب، كرة الطاولة، ...).
٤. أمارسُ أحد أنواع الرياضة بشكل دائم.
٥. أتحلّى بروح رياضية عالية أثناء مشاركتي في الأنشطة الرياضية.





(١٩) السِّبَاح

١. أعرِفُ قواعد السباحة الآمنة.
٢. أسبِحُ عشرة أمتار.
٣. أعدِّدُ ثلاثاً من فوائد السباحة.



(٢٠) المستكشف

١. أنفذ نشاطاً استكشافياً مع أفراد السداسي،
أستطلع خلاله بلدي أو محل إقامتي.
٢. أقدّم تقريراً بسيطاً أدون فيه نبذة عن بلدي
وتاريخها.
٣. أنفذ رموز تتبّع الأثر.

رابعًا: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية:



(٢١) الشَّبل المطيع

١. أعدُّ ثلاثة من آداب التَّعامل مع الكبار.
٢. أطيعُ وأحترم قائدي.
٣. أعدُّ خمسة أعمال لبرِّ والديّ.
٤. أطيعُ والديّ وأحترمهما.



(٢٢) الشَّيْلُ الْمَنْظَمُ

١. أَحْتَرَمُ الْقَوَانِينِ وَالْأَنْظِمَةَ الْعَامَّةَ.
٢. أَحْضَرُ الْأَنْشِطَةَ وَالْجُلُوسَاتِ فِي الْأَوْقَاتِ الْمَحْدَدَةِ.
٣. أَحْضَرُ الْأَنْشِطَةَ وَالْجُلُوسَاتِ بِشَكْلِ مَنْتَظِمٍ.
٤. أَدَاوُمُ عَلَى دَفْعِ الْإِشْتِرَاكِ الْأَسْبُوعِيِّ لِمَنْدُوقِ الْفَرِيقِ.

(٢٣) الشَّبل المجتهد

١. أجتهدُ في دراستي، وأنظِّم أوقاتها.
٢. أحوزُ إحدى المراتب الأولى في صفِّي لمرة واحدة على الأقلّ (بمعدّل لا يقلّ عن ٢٠/١٨ أو ما يعادله).
٣. أحققُ نسبة ٢٥ ٪ من أغراض سجل تقدُّمي الشخصي في مدة لا تتجاوز ستّة أشهر.
٤. أساعدُ أحد زملائي في دراسته لمدة شهر تقريباً.





(٢٤) رئيس السداسي

١. أتحلّى بصفات رئيس السداسي الناجح.
٢. أشرح دور رئيس السداسي ومهامه.
٣. أساعدُ قائدي في تدريب أفراد سداسيّي.
٤. أديرُ اجتماعًا لسداسيّي وفق إجراءات منظّمة.
٥. أديرُ لعبة لأفراد سداسيّي بنجاح.



(٢٥) الخلق

١. أُعْرَفُ بِسِيرَتِي الْحَسَنَةَ وَالْمَحَبَّةَ لَدَى أَقْرَانِي.
٢. أَرَاعِي آدَابَ الطَّرِيقِ وَالْمَشْيِ.
٣. أَرَاعِي آدَابَ السَّلَامِ وَالِاسْتِئْذَانَ فِي تَعَامُلِي مَعَ
الْآخَرِينَ.
٤. أَلْتَزِمُ بِالْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ.
٥. أَبَادِرُ إِلَى زِيَارَةِ أَصْدِقَائِي وَأَقْرِبَائِي.



(٢٦) الخدوم

١. أشاركُ مع سداسيِّ بفعاليَّة في تخطيط وتنفيذ وتقييم نشاط لخدمة المجتمع.
٢. أحفظُ حديثاً حول ثواب قضاء حوائج الناس.
٣. أعدُّ ثلاثة آدابٍ في التَّعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.



(٢٧) مُحَبِّ الطَّبِيعَةِ

١. أشاركُ في رحلة صيد.
٢. أطهو بمعاونة قائدي أحد الأتعمة في الطبيعة.
٣. أزرعُ شجرة وأهتم بها.
٤. أعدُّ ثلاثة من الأعمال التي تلوث البيئَة وكيفية التخلص منها.
٥. أنتجُ عملاً يدوياً من بعض مخلفات البيئَة.
٦. أشاركُ في نشاطين لتنظيف الساحات، أو الأماكن العامة.



(٢٨) المسعف

١. أعالجُ حرقاً بسيطاً بطريقة صحيحة.
٢. أعالجُ جرحاً بسيطاً بطريقة صحيحة.
٣. أجيدُ معالجة مصاب بلسعة النحلة.
٤. أعددُ خمسة من محتويات حقيبة الإسعافات الأولية.



(٢٩) الشَّيْبِلُ النّظِيفُ

١. أحفظُ حديثين حول أهميَّة النظافة.
٢. أحافظُ على نظافتي الشخصية وترتيب أغراضي.
٣. أعدُّ خمسة من فوائد النظافة.
٤. أشاركُ في حملات النظافة العامة.



(٣٠) السلامة الشخصية

١. أعرّف أجهزة السلامة الواجب توافرها في المنزل، والمخيم (مطفأة الحريق، حقيبة الإسعافات الأولية، ...).
٢. أعرّف بعضاً من موارد السلامة الشخصية (الحوادث المنزلية، على الطريق، في المخيم، ...).
٣. أبتعد عن شراء الألعاب المؤذية.



(٣١) الغذاء السليم

١. أعددُ ثلاثة من فوائد الخضار والفواكه على

الجسم.

٢. أشرحُ مضار الأطعمة الجاهزة والمعلّبة

والوجبات السريعة.

٣. أتجنّب المشتريات المضرةً بالجسم.

٤. ألتزمُ بالعوادات الغذائية السليمة (غسل

اليدين قبل الأكل وبعده، تجنّب شرب الماء مع

الطعام، ...).

انجازات الشّبل

أوسمة الكفايات

حَقَّق الشّبل مطالب القبول، وتسلّم فولار وشارة الجمعية،
 ووسام «الشّبل المبتدئ»، في حفل التكريس الذي أُقيم بتاريخ / /
 اسم وتوقيع قائد الفريق:

حَقَّق الشَّبَل مطالب مرتبة الشَّبَل المبتدئ، وتسَلَّم شهادة
التقدير ووسام «الشَّبَل الثَّانِي»، في حفل التكريس الذي أُقيم
بتاريخ / /

اسم وتوقيع قائد الفريق:

حَقَّق الشَّبَل مطالب مرتبة الشَّبَل الثَّانِي، وتسَلَّم شهادة
التقدير ووسام «الشَّبَل الأوَّل»، في حفل التكريس الذي أُقيم
بتاريخ / /

اسم وتوقيع قائد الفريق:

أوسمة الكفايات

حَقَّق الشَّيْبِل مطالب نسبة ٦٠٪ من أغراض سجلِّ التَّقَدُّم،
 وحصل على وسام «الشَّيْبِل المتقدِّم»، في الحفل الذي أُقيم
 بتاريخ / /
 اسم وتوقيع قائد الفريق:

أوسمة الهوايات

أولاً: مجموعة أوسمة الهداية:

توقيع القائد

تاريخ الإنجاز

الوسام

حافظ القرآن

قارئ القرآن

المُصَلِّي

مُحِبُّ المسجد

الصَّائِم

حبيب الحسين (عَلَيْهِ السَّلَام)

ناصر المهدي (عَلَيْهِ السَّلَام)

الصَّادِقُ الأَمِين

الأربعون صباحاً

أوسمة الهوايات

ثانيًا: مجموعة أوسمة المواهب والمهارات:

توقيع القائد

تاريخ الإنجاز

الوسام

الشَّيْب الكشفي

الصَّحافي

الرَّسَّام

الممثل

المُطالِع

الشَّاعر

المنشد

الموسيقي

ثالثاً: مجموعة أوسمة الفتوة:

توقيع القائد

تاريخ الإنجاز

الوسام

الرياضي

السباح

المستكشف

أوسمة الهوايات

رابعًا: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية:

توقيع القائد

تاريخ الإنجاز

الوسام

الشَّبل المطيع

الشَّبل المنظم

الشَّبل المجتهد

رئيس السداسي

الخلوق

الخدوم

توقيع القائد

تاريخ الإنجاز

الوسام

مُحِبّ الطبيعة

المسعف

الشَّيْبِل النَّظِيف

السلامة الشَّخْصِيَّة

الغذاء السَّلِيم

عزيمي الشبل..

استجابةً للنداء الإلهي بإحياء المساجد، وقيامًا بواجب أداء صلاة الصبح، وبمباركة وتشجيع من سماحة الأمين العام السيد حسن نصر الله (حفظه الله)،

شارك معنا في برنامج

«الأربعون صباحًا»

لإقامة صلاة الصُّبح جماعةً في المساجد

يخوِّلك هذا المشروع:

- كسب مرضاة الله تعالى، بإحياء المساجد، وأداء فريضة الصُّبح جماعةً.
- التبرُّك بعناية مولانا صاحب الزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف.
- نيل وسام «الأربعون صباحًا».



A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 15 lines.



