

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جمعية كشافه المهدي



الكتاب: سجلّ تقدّم الزّهرة

الناشر: كشافه الإمام المهدي عليه السلام

إعداد: مفوضية البرامج العامة

تاريخ النشر: حزيران 2014

تلفاكس : 01 843143 ص.ب. 24/268

تصميم: **دولمي**

مركز مهدي للإنتاج الفتي

[www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)

[programs@almahdiscouts.net](mailto:programs@almahdiscouts.net)

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة البدء

عزيزتي الزّهرة...

لطالما كانت أيماننا الكشفيّة مليئة بالفرح والسّعادة والنّشاط، والتي كنّا فيها كلّما اجتزنا مرحلة وانتقلنا إلى أخرى، استذكرنا ما قد مرّ معنا من لحظات وأيام جميلة ومفيدة، لا تُحى من الذاكرة...

هذا السّجّل الذي بين يديك هو وثيقتك التي تحفظين فيها إنجازاتك وخبراتك التي تكتسبينها، وهو أيضاً دليلك لاجتياز المراتب والحصول على الأوسمة الخاصّة بالمرحلة. فاجتهدي عزيزتي لكي تجعلي هذا السّجّل وثيقة تؤدّيها لله تعالى، وللإمام المهدي المنتظر (أرواحنا لتراب مقدمه فداء).

مع دعائنا لك بالتوفيق

كشافة الإمام المهدي عليه السلام

مفوضيّة البرامج العامّة



نظام التّقدُّم هو مجموعة المطالب التي يجب عليك عزيزتي الزّهرة -خلال ثلاث سنوات- أن تسعى لتحصيلها، بالاعتماد على نفسك، من خلال مبادرتك ومشاركتك التي تؤهّلك لاجتياز المراتب في مرحلة الزّهرات، وهذه المطالب تهدف إلى:

- ١- إكسابك المعارف والمهارات والسلوكيات التي تنمّي قدراتك.
- ٢- بناء شخصيّتك بما يتناسب مع احتياجاتك، وبما ينسجم مع الأهداف التربوية لمرحلة الزّهرات.

- ١ مرتبة الزّهرة المبتدئة.
- ٢ مرتبة الزّهرة الثانية.
- ٣ مرتبة الزّهرة الأولى.

وهذا السّجّل يحوي مطالب القبول في الباقية، ومطالب أوسمة الكفايات، بالإضافة إلى مطالب أوسمة الهويات. والمراتب التي يجب عليك اجتيازها بالتسلسل ثلاث، وهي:

# هويتي الشخصية

صورتي باللباس  
الكشفي

توقيع عميدة الفوج

توقيع قائدة الباقية

توقيعي

رقمي الكشفي:

اسمي الثلاثي:

سداسي:

باقتي:

فوجي:

تاريخ ميلادي:

تاريخ التحاق بالباقية:

## إلى أهلنا الأعزاء...

سجلّ التّقدُّم هو كتيّب (يرافق الكشفي بشكل دائم)، يحتوي على مجموع المطالب التي ينبغي على الزّهرة أن تحقّقها أثناء وجودها في مرحلة الزّهرات.

يسرّنا وضع هذا السّجلّ بين أيديكم، آمليّن منكم ما يلي:

تشجيع ابنتكم على العمل به، وتحفيزها من أجل تحقيق المطالب المدرجة ضمنه، والتي تُحقَّق بمشاركتها في الأنشطة المقرّرة، حيث يتم توقيعها من قبل القائدة المعنيّة بعد كل نشاط.

تسهيل وتشجيع مشاركة ابنتكم بالأنشطة المقرّرة في الكشّاف، بشكل فاعل ومؤثّر.

تشجيع ابنتكم الكريمة على تحقيق شروط نيل الأوسمة المدرجة ضمن السّجلّ.

سائلين المولى العليّ القدير أن يوفّقنا  
وأيّاكم لبناء الأجيال المؤمنة الصّالحة.

توقيع الأهل:.....

تاريخ التّوقيع:.....

لفت انتباه ابنتكم إلى المحافظة على السّجلّ  
واصطحابه عند المشاركة في الأنشطة المقرّرة.

الاطّلاع ما أمكن -من خلال القائدات- على  
نظام التّقدّم، وكيفية العمل بالسّجلّ.

# مطالب القبول

أقبلُ فرداً في باقة الزّهرات، ويُسمح لي بارتداء الفولار وشارة الجمعيّة، بعد أن يكون قد مضى على وجودي في الباقة شهرٌ واحد، وأحرزتُ المطالب التالية:

توقيع القائدة

المطالب

• ملأتُ طلب الانتساب.

• أدّيتُ التحية الكشفية.

• ردّدتُ الوعد الكشفي.

• عدّدتُ أربعة من بنود قانون الكشاف.

• حضرتُ اجتماعين متتاليين.

• حفظتُ ثلاث صرخات كشفية.

1 بالنسبة للزّهرة المرفّعة من فريق البراعم؛ تُقبل في باقة الزّهرات بدون أن يكون قد مضى على وجودها مدّة شهرٍ في الباقة، وتُعفى من ملء طلب الانتساب.

# مراتب التقدم

1

## مرتبة الزهرة المبتدئة:



بعد اجتيازك فترة القبول، تُمنحين وسام الزهرة المبتدئة، وفي مدة لا تقل عن ١١ شهراً للزهرة الجديدة و١٢ شهراً للزهرة المرفّعة، عليك أن:

- تحرزي ١٥ ٪ من مطالب المجالات العشرة للتقدّم (أي ٢٥ غرضاً).
- تنالي وساماً من أوسمة الهوايات.

- بعد تحقيقك لمطالب مرتبة الزهرة المبتدئة، تُمنحين وسام مرتبة الزهرة الثانية، وفي مدة لا تقل عن ١٢ شهراً عليك أن:
- تُحرزي ٢٠ ٪ من مطالب المجالات العشرة للتقدم (أي ٣٣ غرضاً).
  - تنالي وساماً من أوسمة الهوايات.

مرتبة الزهرة الثانية:

2

الزهرة  
الثانية

مراثيب التقدم

## الزّهرة الأولى

### مرتبة الزّهرة الأولى:

- بعد تحقيقك لمطالب مرتبة الزّهرة الثانية، تُمنحِين وسام مرتبة الزّهرة الأولى، وفي مدة لا تقل عن ١٢ شهرًا عليك أن:
- تحرزي ٢٥ ٪ من مطالب المجالات العشرة للتقدّم (أي ٤٢ غرضًا).
  - تنالي وسامًا من أوسمة الهوايات.

**تبصرة:** يُراعى عند اجتياز المطالب لكل مرتبة من المراتب، أن تكون مختلفة عن المطالب التي تمّ اجتيازها من قبل، وكذلك الحال بالنسبة لأوسمة الهوايات. وفي نهاية مرحلة الزّهرات عليك أن تكوني قد حققت نسبة ٦٠٪ من مطالب التقدّم، وخمسة من أوسمة الهوايات (من ضمنها أوسمة الهوايات الثلاثة التي حصلتِ عليها، عند تدرّجكِ من مرتبة إلى أخرى).

## عزيزتي الزهرة..



لمجرّد تحقيقك نسبة ٦٠٪ من أغراض السجّل (أي ١٠٠ غرضٍ)، تكونين بذلك قد حققتِ حُكماً نسبة ١٠٪ من أغراض مرحلة المرشدات. وعليه تُمنحين وسام **الزهرة المتقدّمة**، على أن تحملي هذا الوسام معك إلى مرحلة المرشدات.

## مجال التربية الدينية والثقافة الإسلامية



التاريخ

توقيع القائدة

١. أعدّد أصول الدّين الخمسة.

٢. أعدّد فروع الدين.

٣. أذكرُ الهدف من إرسال الأنبياء (عليهم السلام).

٤. أعدّد خمساً من النعم الإلهية التي أعطها الله تعالى للإنسان في جسده.

٥. أعدّد خمساً من النعم الإلهية التي أعطها الله تعالى للإنسان في الطبيعة.

٦. أستدلُّ على عظمة وقدرة الخالق من خلال مخلوقاته.

٧. أحفظُ خمسة وعشرين اسمًا من أسماء الله الحسنى.

٨. أعدِّدُ أربعًا من صفات أهل الجنة.

٩. أعدِّدُ صفتين من صفات أهل النار.

١٠. أعرفُ قصة نبي الله إبراهيم (عليه السلام)، وتحطيم الأصنام.

١١. أعرفُ قصة نبي الله يونس (عليه السلام)، كما وردت في القرآن الكريم.

١٢. أعرفُ قصة هجرة الرسول (صلى الله عليه وآله) إلى المدينة المنورة ومبيت الإمام علي (عليه السلام) في فراشه.

التاريخ

توقيع القائدة

١٣. أعرِفُ قصّة توزيع الإمام زين العابدين (عليه السلام) الطعام على الفقراء.

١٤. أعرِفُ بعض ما جرى على الإمام الباقر (عليه السلام) من أحداثٍ في كربلاء.

١٥. أعرِفُ ظروف شهادة الإمام العسكري (عليه السلام) وتسلم الإمام المهدي (عليه السلام) أمور الإمامة.

١٦. أعدّدُ أسماء الأئمة (عليهم السلام) بالترتيب.

١٧. أسردُ قصّة عن السيّدة زينب (عليها السلام) مع أبيها الإمام علي (عليه السلام).

١٨. أحفظُ نشيداً عن الإمام المهدي (عليه السلام).

## التاريخ

## توقيع القائدة

١٩. أعرِفُ مواصفات دولة الإمام المهدي (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

٢٠. أَسْتَتِجُ أَنَّ الإمام المهدي (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَسَاعِدُنَا فِي غِيْبَتِهِ.

٢١. أَحْفَظُ عَشْرًا مِنْ قِصَارِ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٢٢. أَعْرِفُ فَضْلَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٢٣. أَعْرِفُ قِصَّةَ تَسْبِيحِ السَّيِّدَةِ الزَّهْرَاءِ (عَلَيْهَا السَّلَامُ).

٢٤. أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ.

٢٥. أَعِدُّ أَرْبَعَةَ مِنْ مَفْطَرَاتِ الصَّوْمِ.

٢٦. أَعِدُّ اثْنَيْنِ مِنَ الْمُطَهَّرَاتِ.

التاريخ

توقيع القائدة

٢٧. أعددتُ مبطلات الوضوء.

٢٨. أعددتُ ثلاثة من مبطلات الصلاة.

٢٩. أعرفُ بعضاً من حقوق الجوارح على الإنسان المؤمن.

٣٠. أعرفُ قصة من حياة الإمام الخامنئي (عَلَيْهِ السَّلَام) وأخرى من حياة الإمام الخميني (قَلْبِي).

٣١. أعرفُ الإمام الخامنئي (عَلَيْهِ السَّلَام) ولياً ومرجعاً.

## مهارات:

التاريخ

توقيع القائدة

٣٢. أقرأُ جزء عمّ بطريقة صحيحة.

٣٣. أجيدُ تطهير ثلاثة أنواع من النجاسات.

٣٤. أتوضأُ بشكل صحيح.❖<sup>2</sup>

٣٥. أصليُّ بشكل صحيح.❖

2

الأغراض المشار إليها بنجمة: مشتركة مع بطاقة نجومات البتول (عليها).

## اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائد

٣٦. أبدأ أعمالي بقول «بسم الله الرحمن الرحيم».

٣٧. أهتم بالاستغفار كلما بدر مني سيئة.

٣٨. أشارك في إحياء ولادات وشهادات الأئمة المعصومين (عليهم السلام).

٣٩. أشارك في أنشطة عاشوراء.

٤٠. أواظب على تسيحة السيّد الزهراء (عليها السلام) بعد كل فريضة. ❖

٤١. أواظب على زيارة السيّد الزهراء (عليها السلام) أسبوعياً. ❖

٤٢. أواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة (عليه السلام) يومياً. ❖

٤٣. أراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.

٤٤. أقرأُ صفحة من القرآن الكريم بمعدّل ٤ أيام في الأسبوع. ❖

٤٥. أتردّد إلى المسجد.

٤٦. ألتزمُ بحدود اللباس الشرعي مع مراعاة آداب لبس الثوب والحذاء.

٤٧. أرتدي اللباس الشرعي الفضفاض والطويل. ❖

٤٨. أتجنّب ارتداء الألوان الفاقعة. ❖

٤٩. أرتدي الجوارب السميقة. ❖

التاريخ

توقيع القائد

٥٠. أرتدي الزنود بشكلٍ دائم. ❖

٥١. أتركُ كل ما يُعدُّ زينةً في حجابي (خواتم، ...). ❖

٥٢. أتجنَّبُ ارتداء البنطال الضيّق تحت اللباس. ❖

٥٣. ألتزمُ الإيشارب أو المقنع الساتر لحدود الوجه والذقن. ❖

٥٤. أتركُ التعطُّر حين خروجي من المنزل. ❖

٥٥. أمتنعُ عن القهقهة أمام غير المحارم. ❖

٥٦. أوَدِّي الصلاة في أول وقتها إلا لضرورة قصوى. ❖

٥٧. أقلدُ تقليدًا صحيحًا. ❖

٥٨. أطبّق ثلاثة آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).

٥٩. أشارك في ثلاثة أنشطة رمضانيّة.

٦٠. أصوم يوماً مستحباً على الأقل خلال العام. ❖

٦١. أشارك في حلقة تلاوة قرآنية عن أرواح الشهداء.

٦٢. أصوم شهر رمضان المبارك.

## مجال التنشئة المدنية

ثانيًا:



## معارف:

التاريخ

توقيع القائدة

٦٣. أحفظُ حديثاً حول محبة الوطن، أو الدفاع عنه.

٦٤. أحفظُ النشيد الوطني.

## اتجاهات:

٦٥. أحترمُ القوانين والأنظمة العامة.

## مجالات التربية الوطنية

ثالثاً:



التاريخ

توقيع القائدة

٦٦. أعرّفُ مجريات عمليتين من عمليات المقاومة الإسلامية.

٦٧. أعدّدُ ثلاثةً من واجباتي تجاه وطني.

٦٨. أذكرُ قولين للشهيد السيّد عباس الموسوي (رضوان الله عليه).

٦٩. أذكرُ قولين للشهيد الشيخ راغب حرب (رضوان الله عليه).

التاريخ

توقيع القائمة

٧٠. أطلع على وصية أحد الشهداء.

٧١. أذكر أسماء أربعة من شهداء وطني.

٧٢. أعدد ثلاثة من واجباتي تجاه الشهداء وعوائلهم.

٧٣. أعرف قصة الشهيد فارس عودة في دفاعه عن القدس.

## اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائدة

٧٤. أظهرُ حبِّي لقائد المقاومة.

٧٥. أنشدُ مع رفيقاتي نشيداً حول المقاومة وقادتها.

٧٦. أهتمُّ بالمشاركة في أنشطة فنية حول قادة المقاومة.

# مجال المهارات والتقاليد الكشفيّة

رابعًا:



## معارف

التاريخ

توقيع القائدة

٧٧. أطلِّعُ على أهداف الجمعية.

٧٨. أعرِّفُ دلالات شعار الجمعية.

٧٩. أحفظُ الوعد الكشفي.

٨٠. أعدِّدُ خمسة من بنود قانون الكشَّاف.

٨١. أشرِّحُ مهام مجلس الباقية.

٨٢. أشرِّحُ دور رئيسة السداسي ومهامها.

## 32 مجال المهارات والتقاليد الكشفية

التاريخ

توقيع القائدة

٨٣. أعرّف مسار تقدُّمي الشخصي.

٨٤. أعرّف صفات رئيسة السداسي الناجحة.

٨٥. أعرّف نظام الجماعات الصغيرة.

٨٦. أحفظُ نشيد الجمعية.

٨٧. أحفظُ عشر صرخات وأناشيد كشفية.

التاريخ

توقيع القائدة

٨٨. أتقنُ صناعة ثلاث عقد كشفية.

٨٩. أطهو بمعاونة قائدتي أحد الأطعمة في الطبيعة.

٩٠. أنفذُ إيعازات النظام المرصوص الخاصّ بمرحلة الزّهرات بطريقة صحيحة.

٩١. أتقنُ ثلاثة من نداءات الصافرات.

٩٢. أؤدّي اثنتين من التشكيلات الفنيّة.

٩٣. أديرُ اجتماعاً لسداسيّ وفق إجراءات منظمّة.

٩٤. أشارك رفيقاتي في نصب خيمة بطريقة صحيحة.

٩٥. أطبّق أربعة من رموز تتبّع الأثر.

التاريخ

توقيع القائدة

٩٦. ألتزمُ بالزي الكشفي في الأنشطة المختلفة.

٩٧. أؤدّي التحيّة الكشفيّة لقائدتي.

٩٨. أشارك في رحلة صيد<sup>3</sup>.

3 رحلة الصّيد: نزهة في الطّبيعة، قصيرة الأمد لا تتعدّى الثلاث ساعات، تقوم خلالها الزّهرات بجمع بعض أنواع الأحجار، أو النباتات وأوراق الشّجر، أو الحشرات.

## مجال الفنون



التاريخ

توقيع القائدة

٩٩. أصنعُ مع رفيقاتي لوحةً فنيّةً بالتشبيك.

١٠٠. أصنعُ دميةً مع رفيقاتي.

١٠١. أرسمُ لوحةً من الأشكال الهندسيّة.

١٠٢. أرسمُ لوحةً (نقلًا، أو من خيالي).

١٠٣. أمزجُ الألوان الأساسيّة بطريقة صحيحة للحصول على الألوان الثانويّة.

١٠٤. أحكي من خيالي حكايةً بسيطةً مكتملة العناصر.

١٠٥. أوّدّي دورًا تمثيليًّا في أحد الاسكتشات.

## اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائدة

١٠٦. أشارك بنشاط فنّي في إحدى المناسبات الدينيّة.

١٠٧. أشاهد عرضين مسرحيين أو اسكتشين.

## مجال الصّحة والغذاء



التاريخ

توقيع القائدة

١٠٨. أعددُ ثلاثاً من فوائد الخضار والفواكه على الجسم.

١٠٩. أعرفُ بعضاً من موارد السلامة الشخصية (الحوادث المنزلية، السّير على الطريق، الحياة في المخيم، ...).

## مهارات:

التاريخ

توقيع القائدة

١١٠. أعالجُ جرحًا، أو حرقًا بسيطًا، بطريقة صحيحة.

١١١. أجيدُ معالجة مصاب بلسعة النحلة.

## ج اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائدة

١١٢. أراعي آداب الطعام والشراب.

١١٣. أتجنّب المشتريات المضرّة بالجسم.

١١٤. أنتقي ما يفيدني من مشتريات.

١١٥. أبتعدُ عن شراء الألعاب المؤذية.

١١٦. أحافظُ على نظافتي الشخصية وترتيب

أغراضي. ❖

# مجال المهارات والهوايات الرياضية والحركية

سابعًا:



التاريخ

توقيع القائدة

١١٧. أعدِّدُ ثلاثاً من فوائد السَّباحة.

١١٨. أعدِّدُ ثلاثاً من فوائد المشي.

١١٩. أذكرُ قاعدتين من قواعد لعبة رياضية  
(كرة القدم، كرة السلة، كرة المضرب، كرة  
الطاولة،...).

## مهارات:

التاريخ

توقيع القائدة

١٢٠. أؤدي خمسة تمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية.

١٢١. أديرُ لعبة لأفراد سداسيِّ بنجاح.

التاريخ

توقيع القائدة

١٢٢. ألتزمُ أدبيات الإنسان المؤمن أثناء اللعب.

١٢٣. أمارسُ أحد أنواع الرِّياضة بشكلٍ دائمٍ.

## اتجاهات:

# مجال العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية

ثامنًا:



## معارف:

التاريخ

توقيع القائدة

١٢٤. أعددُ ثلاثة آدابٍ في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

١٢٥. أحفظُ حديثاً حول ثواب قضاء حوائج الناس.

١٢٦. أعددُ مساوئ الغيبة.

١٢٧. أذكرُ سبب تسمية الرسول (ص) بالصادق الأمين.

١٢٨. أعددُ ثلاثة من آداب النوم.

١٢٩. أعددُ خمسة أعمال لبرّ والديّ.

١٣٠. أطلّع على واجباتي تجاه أرحامي.

## مهارات:

التاريخ

توقيع القائدة

١٣١. أشارك مع سداسيِّ بفعاليَّة في تخطيط، وتنفيذ، وتقييم نشاط لخدمة المجتمع.

## اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائدة

١٣٢. أمتنع عن السخرية من الآخرين. ❖

١٣٣. أمتنع عن استغابة أحد. ❖

التاريخ

توقيع القائدة

١٣٤. أحرصُ على عدم استعمال ممتلكات الغير دون رضاهم. ❖

١٣٥. أمتنعُ عن التّفوّهُ بالكلام البذيء. ❖

١٣٦. أداومُ على دفع الصّدقة. ❖

١٣٧. أوقّرُ الأكبر سنّاً منّي. ❖

١٣٨. أحافظ على أسرار الآخرين. ❖

١٣٩. أراعي آداب السلام والاستئذان في تعاملتي مع الآخرين.

١٤٠. أصدقُ في قولي. ❖

١٤١. أتحدّثُ بصوت منخفض وهادئ مع الآخرين. ❖

١٤٢. أتجنّبُ مقاطعة الآخرين أثناء كلامهم. ❖

١٤٣. أراعي آداب الطّريق والمشي.

١٤٤. أواظبُ على مساعدة أمّي. ❖

١٤٥. أطيعُ والديّ وأحترمهما. ❖

١٤٦. أطيعُ وأحترمُ قائدتي.

## مجال حماية البيئة والاهتمام بها

تاسعاً:



## معارف:

التاريخ

توقيع القائدة



١٤٧. أعدّد ثلاثة من الأعمال التي تلوّث البيئة،  
وكيفيّة التخلّص منها.



١٤٨. أقرّن بين بيئتين؛ واحدة سليمة وأخرى ملوّثة.



١٤٩. أعدّد ثلاثة إجراءات لترشيد استهلاك الطاقة  
داخل المنزل.



١٥٠. أشرح كيفيّة الرّفق بالحيوانات.

## مهارات:

التاريخ

توقيع القائمة

١٥١. أنتج عملاً يدوياً من بعض مخلفات البيئة.

## اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائمة

١٥٢. أحافظ على نظافة وترتيب محيطي.

١٥٣. أهتم بزراعة الأشجار.

١٥٤. أعتني بالأشجار المزروعة.

١٥٥. أزرع نبتتين أو شجرة.

# مجال العلوم والتكنولوجيا

عاشراً:



## معارف:

التاريخ

توقيع القائدة

١٥٦. أعرّف دور أحد العلماء المسلمين في تطوير بعض العلوم.

١٥٧. أحفظ حديثاً حول فضل العلم.

١٥٨. أشرح أحد قوانين الطبيعة.

١٥٩. أعدّد خمساً من مضار إدمان الألعاب الالكترونية على جسم وعقل الإنسان.

١٦٠. أذكر خمساً من مخاطر الانترنت.

## مهارات:

التاريخ

توقيع القائدة

١٦١. أستخدمُ المبادئ العامّة للحاسوب بشكل جيّد.

## اتجاهات:

التاريخ

توقيع القائدة

١٦٢. أجتهدُ في دراستي وأنظّمُ أوقاتها.

١٦٣. أهتمُّ بقراءة القصص والكتب والمحافظة عليها.

# مطالب لب أو سمته الحو ايات

● تبصرة: الأغراض المشار تحتها بخط مشتركة مع الأغراض الفرعية للمرحلة.

## أولاً: مجموعة أوسمة الهداية:



### (١) حافظة القرآن:

١. أحفظُ عشر سورٍ من القرآن الكريم.
٢. أشاركُ لمرةٍ واحدةٍ في مباراةٍ لحفظ القرآن الكريم.
٣. أعددُ أربعةً من آداب تلاوة القرآن الكريم.
٤. أراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.



## (٢) قارئَةُ القرآن

١. أشاركُ في ثلاث حلقات تلاوة قرآنية.
٢. أقرأُ جزء عمَّ بطريقة صحيحة.
٣. أطبِّقُ اثنين من أحكام التجويد.
٤. أعدُّ أربعةً من آداب تلاوة القرآن الكريم.
٥. أراعي آداب التعامل مع القرآن الكريم.



### (٣) المصلية

١. أصليّ الفرائض الخمس بصورة صحيحة.
٢. أتوضأُ بشكل صحيح.
٣. أصليّ بشكل صحيح.
٤. أؤدّي الصلاة في أول وقتها إلا لضرورة قصوى.



#### (٤) مُحَبَّةُ الْمَسْجِدِ

١. أَتَرَدَّدُ دُورِيًّا إِلَى الْمَسْجِدِ.
٢. أَعِدُّ آدَابَ الْمَسْجِدِ.
٣. أَشَارِكُ مَعَ سَدَاسِيِّ بِنَشَاطٍ لَتَرْتِيبٍ وَتَنْظِيفِ الْمَسْجِدِ.



### (٥) الصَّائِمَةُ

١. أعدِّدُ أربعةَ من مَفطراتِ الصَّومِ.
٢. أصومُ شهرَ رمضانَ المباركِ.
٣. أصومُ ثلاثةَ أيَّامٍ مستحبَّةٍ في مناسباتٍ مختلفةٍ.



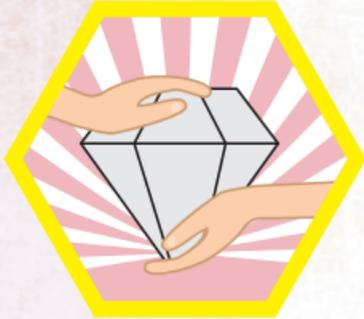
### (٦) حبيبة الحسين (عليه السلام)

١. أحضرتُ كافة الأنشطة العاشورائية التي يقيمها الفوج لمرحلتني خلال سنة.
٢. ارتدي السّواد طيلة أيام عاشوراء.
٣. أواظبُ على زيارة وارث تسع مرّات على الأقل خلال أيّام عاشوراء.
٤. أقدمُ فقررة في أحد أنشطة الإحياء العاشورائي (اسكتش، لطمية، ...).



## (٧) ناصرة المهدي (عجل الله فرجه)

١. أعرف مواصفات دولة الإمام المهدي (عجل الله فرجه).
٢. أحفظ نشيداً عن الإمام المهدي (عج).
٣. أواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة (عجل الله فرجه) يومياً.
٤. أشارك ٣ مرات في الشهر في إحياء دعاء الندبة، أو دعاء العهد، صبيحة يوم الجمعة.
٥. أطبق ٣ آداب في العلاقة مع الإمام المهدي (عجل الله فرجه).



## (٨) الصّادقة الأمانة

١. أذكرُ سبب تسمية الرسول (ﷺ) بالصّادق الأمين.
٢. أعرّفُ بصدقِ القولِ عند الحديث، وأبتعدُ عن الكذب عند سؤالي.
٣. أحرصُ على عدم استعمال ممتلكات الغير دون رضاهم.
٤. أحفظُ نشيداً عن الصدق والأمانة.
٥. أحافظُ على أسرار الآخرين.



(٩) شارة نجمة البتول (ع) (والقلادتان الفضيّة والذهبيّة).

- أحصلُ على شارة نجمة البتول (ع) عند إنجاز ٧٠٪ من مطالب البطاقة.

- أحصلُ على شارة نجمة البتول (ع) وميداليّة فضيّة عند إنجاز ٩٠٪ من مطالب البطاقة.

- أحصلُ على شارة نجمة البتول (ع) وميداليّة ذهبيّة عند إنجاز ١٠٠٪ من مطالب البطاقة.

## ثانيًا: مجموعة أوسمة المواهب والمهارت:



### (١٠) الزهرة الكشفية

١. أحفظُ الوعد الكشفي.
٢. أعدُّ خمسة من بنود قانون الكشاف.
٣. أتقنُ صناعة ثلاث عقد كشفية.
٤. أشاركُ رفيقاتي في نصب خيمة بطريقة صحيحة.
٥. أشاركُ في تدريب أفراد الباقة على إيعازات النظام المرصوص.
٦. ألتزمُ بالزي الكشفي في الأنشطة المختلفة.
٧. أؤدِّي التحية الكشفية لقائدتي.



## (١١) الصّحافية

١. أُجْرِي مَقَابِلَةٌ مَعَ إِحْدَى الشَّخْصِيَّاتِ فِي الْبَلَدَةِ،  
أَوْ أُعِدَّ تَقْرِيرٌ خَبْرِيًّا حَوْلَ نَشَاطٍ لِبَاقَتِي).
٢. أُجِيدُ اسْتِخْدَامَ الْكَامِيرَا (فُوتُو).
٣. أَصَوِّرُ نَشَاطِينَ مِنْ أَنْشِطَةِ بَاقَةِ الزَّهْرَاتِ.
٤. أُعِدُّ بَيَانًا، أَوْ دَعْوَةً لِلْأَنْشِطَةِ الْكَشْفِيَّةِ الَّتِي  
تُنْفِذُهَا الْبَاقَةُ.



## (١٢) الرّسامة

١. أمزج الألوان الأساسية بطريقة صحيحة للحصول على الألوان الثانوية.

٢. أرسم لوحة تعبّر عن إحدى الحوادث في تاريخ الإسلام (عاشوراء، غدير خم، الإسراء والمعراج،...).

٣. أرسم لوحة من الأشكال الهندسيّة.

٤. أرسم لوحة (نقلًا، أو من خيالي).

٥. أشارك في مباراة للرسم، وأنال تقدير «جيد» (ضمن الفوج/الباقية أو خارجه).



### (١٣) الممثلة

١. أؤدي أدوارًا تمثيليةً في ثلاثة اسكتشات على صعيد الفوج.
٢. أحرصُ على المشاركة في الاسكتشات التمثيلية خلال أنشطة الباقية.
٣. أشاهدُ عرضين مسرحيين أو اسكتشين.
٤. أشاركُ في ورشة تمثيل، أو بروفات تدريب مسرحية.



### (١٤) المطالعة

١. أواظبُ على قراءة مجلة تربوية- ثقافية (مجلة مهدي، ...).
٢. أقرأُ ١٤ قصَّةً عن الأربعة عشر معصوماً (عليهم السلام).
٣. أقدمُ ملخصاً لقصة، أو كتاب قرأته.



## (١٥) الشاعرة

١. أ حفظُ قصيدتين تتضمَّنان قِيمًا إسلامية.
٢. أقدِّمُ قصيدة بالقاء مميِّز في أنشطة الباقية.
٣. أوِّلفُ قصيدة صغيرة.
٤. أهتمُّ بقراءة القصائد النَّثرية أو الشُّعرية.



### (١٦) المنشدة

١. أمتلك صوتاً حسناً.
٢. أشاركُ في أداء ٣ أناشيد على صعيد الفوج.
٣. أحفظُ نشيد الجمعية.
٤. أحرصُ على المشاركة بشكلٍ دائمٍ في أنشطة الإنشاد.



## (١٧) الموسيقية

١. أحسنُ العزف على إحدى الآلات الموسيقية.
٢. أشاركُ في عملين موسيقيين.
٣. أعرفُ السُّلمَ الموسيقي.

## ثالثاً: مجموعة أوسمة الفتوة:



### (١٨) الرياضية

١. أعددُ ثلاثاً من فوائد المشي.
٢. أؤدّي خمسة تمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية.
٣. أذكرُ قاعدتين من قواعد لعبة رياضية (كرة القدم، كرة السلة، كرة المضرب، كرة الطاولة، ...).
٤. أمارسُ أحد أنواع الرياضة بشكل دائم.
٥. أتحمّل بروح رياضية عالية أثناء مشاركتي في الأنشطة الرياضية.





### (١٩) السِّبَاحَة

١. أعرِفُ قواعد السِّبَاحَة الآمنة.
٢. أسبِحُ عشرة أمتار.
٣. أعدِّدُ ثلاثاً من فوائد السِّبَاحَة.



## (٢٠) المستكشفة

١. أنفذُ نشاطاً استكشافياً مع أفراد السداسي،  
أستطلعُ خلاله بلدي أو محل إقامتي.
٢. أقدّمُ تقريراً بسيطاً أدوّن فيه نبذةً عن بلدي  
وتاريخها.
٣. أنفذُ رموز تتبّع الأثر.

## رابعًا: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية:



### (٢١) الزهرة المطيعة

١. أعددُ ثلاثة من آداب التّعامل مع الكبار.
٢. أطيعُ وأحترم قائدتي.
٣. أعددُ خمسة أعمال لبرّ والديّ.
٤. أطيعُ والديّ وأحترمهما.



## (٢٢) الزهرة المنظمة

١. أحترمُ القوانين والأنظمة العامة.
٢. أحضّرُ الأنشطة والجلسات في الأوقات المحددة.
٣. أحضّرُ الأنشطة والجلسات بشكلٍ منتظم.
٤. أداومُ على دفع الاشتراك الأسبوعي لصندوق الباقة.



### (٢٣) الزهرة المجتهدة

١. أجتهدُ في دراستي، وأنظِّمُ أوقاتها.
٢. أحوزُ إحدى المراتب الأولى في صفِّي لمرة واحدة على الأقلّ (بمعدّل لا يقلّ عن ٢٠/١٨ أو ما يعادله).
٣. أحقِّقُ نسبة ٢٥ ٪ من أغراض سجل تقدُّمي الشخصي في مدة لا تتجاوز ستة أشهر.
٤. أساعدُ إحدى زميلاتي في دراستها لمدة شهر تقريباً.



## (٢٤) رئيسة السداسي

١. أتحلّى بصفات رئيسة السداسي الناجحة.
٢. أشرحُ دور رئيسة السداسي ومهامها.
٣. أساعدُ قائدتي في تدريب أفراد سداسيّي.
٤. أديرُ اجتماعًا لسداسيّي وفق إجراءات منظّمة.
٥. أديرُ لعبة لأفراد سداسيّي بنجاح.



## (٢٥) الخلوقة

١. أُعرفُ بسيرتي الحسنة والمُحبِّبة لدى قريناتي.
٢. أراعي آداب الطُّريق والمشي.
٣. أراعي آداب السلام والاستئذان في تعاملي مع الآخرين.
٤. ألتزمُ بالآداب الإسلامية عند التَّحدُّث.
٥. أبادرُ إلى زيارة صديقاتي وقريباتي.



## (٢٦) الخَدُومَة

١. أشاركُ مع سداسيِّي بفعالية في تخطيط، وتنفيذ، وتقييم نشاط لخدمة المجتمع.
٢. أحفظُ حديثاً حول ثواب قضاء حوائج الناس.
٣. أعدُّ ثلاثة آدابٍ في التَّعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.



## (٢٧) مُحبّة الطبيعة

١. أشارك في رحلة صيد.
٢. أطهو بمعاونة قائدتني أحد الأطعمة في الطبيعة.
٣. أزرع شجرة وأهتمُّ بها.
٤. أعدُّ ثلاثة من الأعمال التي تلوث البيئَة وكيفية التخلص منها.
٥. أنتجُ عملاً يدوياً من بعض مخلفات البيئَة.
٦. أشارك في نشاطين لتنظيف الساحات، أو الأماكن العامة.



### (٢٨) المسعفة

١. أعالجُ حرقاً بسيطاً بطريقة صحيحة.
٢. أعالجُ جرحاً بسيطاً بطريقة صحيحة.
٣. أجيدُ معالجة مصاب بلسعة النحلة.
٤. أعددُ خمسة من محتويات حقيبة الإسعافات الأولية.



## (٢٩) الزهرة النّظيفة

١. أحفظُ حديثين حول أهميّة النظافة.
٢. أحافظُ على نظافتي الشخصية وترتيب أغراضي.
٣. أعدّدُ خمسة من فوائد النظافة.
٤. أشاركُ في حملات النظافة العامة.



### (٣٠) السّلامة الشّخصيّة

١. أعرّف أجهزة السلامة الواجب توافرها في المنزل، والمخيم (مطفأة الحريق، حقيبة الإسعافات الأولية، ...).

٢. أعرّف بعضاً من موارد السلامة الشّخصيّة (الحوادث المنزلية، السير على الطريق، الحياة في المخيم، ...).

٣. أبتعد عن شراء الألعاب المؤذية.



### (٣١) الغذاء السليم

١. أعددُ ثلاثة من فوائد الخضار والفواكه على

الجسم.

٢. أشرحُ مضار الأطعمة الجاهزة والمعلّبة

والوجبات السريعة.

٣. أتجنّب المشتريات المضرةً بالجسم.

٤. ألتزمُ بالعوادات الغذائية السليمة (غسل

اليدين قبل الأكل وبعده، تجنّب شرب الماء مع

الطعام،...).

# انجازات الزّهرة.

## أوسمة الكفايات

حققت الزّهرة ..... مطالب القبول، وتسلمت فولار وشارة الجمعية،  
 ووسام «الزّهرة المبتدئة»، في حفل التكريس الذي أقيم بتاريخ ..... / ..... / .....  
 اسم وتوقيع قائدة الباقّة: .....

حَقَّقَت الزَّهْرَةَ ..... مطالب مرتبة الزَّهْرَةَ المبتدئة، وتسلَّمت  
شهادة التقدير ووسام «الزَّهْرَةَ الثَّانِيَةَ»، في الحفل الذي أُقيم  
بتاريخ ..... / ..... / .....

اسم وتوقيع قائدة الباقة: .....

حَقَّقَت الزَّهْرَةَ ..... مطالب مرتبة الزَّهْرَةَ الثَّانِيَةَ وتسلَّمت شهادة  
التقدير ووسام «الزَّهْرَةَ الأُولَى»، في الحفل الذي أُقيم  
بتاريخ ..... / ..... / .....

اسم وتوقيع قائدة الباقة: .....

## أوسمة الكفايات

حَقَّقَت الزَّهْرَةَ ..... مطالب نسبة ٦٠٪ من أغراض سجلِّ التَّقَدُّمِ  
 وحصلت على وسام «الزَّهْرَةَ المتقدِّمة»، في الحفل الذي أُقيم  
 بتاريخ ..... / ..... / .....  
 اسم وتوقيع قائدة الباقية: .....

## أولاً: مجموعة أوسمة الهدايا:

توقيع القائد

تاريخ الإنجاز

الوسام

حافظة القرآن

قارئة القرآن

المُصلية

مُحبة المسجد

الصائمة

حبيبة الحسين (عليه السلام)

ناصرة المهدي (عليه السلام)

الصديقة الأمانة

نجمة البتول (عليها السلام)

## أوسمة الهوايات

ثانيًا: مجموعة أوسمة المواهب والمهارات:

توقيع القائد

تاريخ الإنجاز

الوسام

الزهرة الكشفيّة

الصّحافيّة

الرّسامة

الممثّلة

المطالعة

الشّاعرة

المنشدة

الموسيقيّة

## ثالثاً: مجموعة أوسمة الفتوة:

توقيع القائد

تاريخ الإنجاز

الوسام

الرياضية

السباحة

المستكشفة

## أوسمة الهوايات

رابعًا: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية:

توقيع القائد

تاريخ الإنجاز

الوسام

الزّهرة المطيعة

الزّهرة المنظّمة

الزّهرة المجتهدة

رئيسة السداسي

الخلوقة

الخدومة

توقيع القائد

Blank space for signature

تاريخ الإنجاز

Blank space for date

الوسام

مُحبّة الطبيعة

المسعدة

الزّهرة النّظيفة

السلامة الشّخصيّة

الغذاء السّليم

## عزيزتي الزهرة:

تعزيرًا للالتزام بالحجاب الشرعي والسلوك الإيماني، وتعزيرًا للاقتداء بالسيدة الزهراء (عليها السلام)... وترسيخ العمل بالواجبات الدينية من صلاة وصوم ووضوء ومطهرات... شاركي معنا في مشروع نجومات البتول (عليها السلام)

## حيث يخوِّلك:

- ❖ كسب مرضاة الله تعالى، ورضا مولاتنا الزهراء (عليها السلام) والتَّبرُّك بعناية مولانا صاحب الزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف.
- ❖ الحصول على شارة نجمة البتول (عليها السلام) (عند إنجاز ٧٠٪ من المطالب)، أو شارة نجمة البتول (عليها السلام) وميدالية فضيَّة (عند إنجاز ٩٠٪ من المطالب)، أو شارة نجمة البتول (عليها السلام) وميدالية ذهبيَّة (عند إنجاز ١٠٠٪ من المطالب).
- ❖ تحقيق مجموعة من الأغراض السلوكيَّة في سجل تقدُّمك الشَّخصي.

## الغرض العام

١. أرتدي اللباس الشرعي الفضفاض والطويل. ❖
٢. أتجنّب ارتداء الألوان الفاقعة.
٣. ألتزم بالإيثارب أو المقنع الساتر للذقن. ❖
٤. أرتدي الجوارب السميقة.
٥. أرتدي الزنود بشكل دائم. ❖
٦. أترك كل ما يُعدُّ زينة في حجابي (خاتم،...). ❖
٧. أتجنّب ارتداء البنطال الضيّق تحت اللباس.

٢٠١\_

توقيع توقع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقع  
القائدة الأهل

## الغرض العام

٨. أقلد تقليداً صحيحاً. ❖

٩. أتوضأ بشكل صحيح. ❖

١٠. أصلي بشكل صحيح. ❖

١١. أؤدي صلاتي في أول وقتها إلا لضرورة

قصوى. ❖

١٢. أقرأ صفحة من القرآن الكريم بمعدل ٤ أيام

في الأسبوع.

٢٠١\_

توقيع توقيع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقيع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقيع  
القائدة الأهل

## بطاقة نجومات البتول (عَلَيْهَا)

المحور

محور العبادات

الغرض العام

١٣. أواظب على قراءة دعاء الحجة (عج) يومياً.
١٤. أواظب على تسبيحة السيِّدة الزَّهراء (ع) بعد كلِّ فريضة.
١٥. أواظب على زيارة السيِّدة الزَّهراء (ع) أسبوعياً.
١٦. أصوم يوماً مستحباً على الأقلِّ خلال العام.

٢٠١\_

توقيع توقيع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقيع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقيع  
القائدة الأهل

## الغرض العام

١٧. أتصدّق يوم الجمعة.

١٨. أصدق في الحديث. ❖

١٩. لا أتفوّه بالكلام البذيء. ❖

٢٠. لا أستخدم ممتلكات غيري دون رضاهم.

٢١. أتحدّث بصوتٍ منخفضٍ وهادئٍ مع الآخرين.

٢٢. أتجنب مقاطعة الآخرين أثناء كلامهم.

٢٣. أوقّر الأكبر سنّاً مني.

٢٤. أواظب على مساعدة أمي.

٢٠١\_

توقيع توقيع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقيع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقيع  
القائدة الأهل

## الغرض العام

٢٥. لا أسخر من الآخرين.

٢٦. أحافظ على أسرار الآخرين.

٢٧. لا أستغيب أحداً.

٢٨. أحافظ على نظافتي الشخصية وترتيب أغراضي.

٢٩. أرضي والدي. ❖

٣٠. أترك التعطّر حين خروجي من المنزل.

٣١. أمتنع عن القهقهة أمام غير المحارم.

٢٠١\_

توقيع توقع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقع  
القائدة الأهل

٢٠١\_

توقيع توقع  
القائدة الأهل

مذکرا کشفیت



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted midline, provided for practicing the calligraphic text.



