

سجّلي الكشفي

سجّل تقدّم البرعم



كشافة الإمام المهدي

سجّلي الكشفي

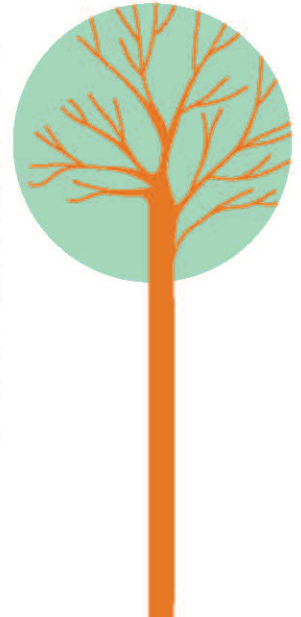
سجّل تقدّم البرعم



كشافة الإمام المهدي



الكتاب: **سجلّ تقدّم البرعم.**
الناشر: **جمعيّة كشافه الإمام المهدي ؑ.**
إعداد: **مفوضيّة البرامج العامّة.**
العنوان: **بيروت - بئر حسن - تقاطع الرحاب.**
تلفاكس: **01-843143 ص. ب. 268/24**
الموقع الإلكتروني: **www.almahdiscouts.net**
منتدى مهدي الكشفي: **www.montadamahdi.net**
الطبعة: **الأولى.**
تاريخ الإصدار: **آذار 2018.**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة البدء



عزيزي البرعم

هذا السجلّ الذي بين يديك هو وثيقتك التي تحفظ فيها إنجازاتك وخبراتك التي تكتسبها، وهو أيضًا دليلك لاجتياز المراتب والحصول على الأوسمة الخاصة بالمرحلة. فاجتهد عزيزي لكي تجعل هذا السجلّ وثيقة تؤدّيها لله تعالى، وللإمام المهدي المنتظر (أرواحنا لتراب مقدمه فداء).

مع دعائنا لك بالتوفيق

كشافة الإمام المهدي
مفوضيّة البرامج العاقمة





✿ نظام التقدّم هو مجموعة المطالب التي يجب عليك عزيزي البرعم خلال -ثلاث سنوات- أن تسعى لتحصيلها، بالاعتماد على نفسك، من خلال مبادرتك ومشاركتك التي تؤهّلك لاجتياز المراتب في مرحلة البراعم، وهذه المطالب تهدف إلى:

1- إكسابك المعارف والمهارات والسلوكيات التي تنمّي قدراتك.

2- بناء شخصيتك بما يتناسب مع احتياجاتك، وبما ينسجم مع الأهداف التربوية لمرحلة البراعم.

وهذا السجّل يحوي مطالب القبول في الفريق، ومطالب أوسمة الكفايات، بالإضافة إلى شروط أوسمة الهوايات. والمراتب التي يجب عليك اجتيازها بالتسلسل ثلاث، وهي:

1- مرتبة البرعم المبتدئ.

2- مرتبة البرعم الثاني.

3- مرتبة البرعم الأوّل.



صورتني باللباس الكشفي

هويّتي الشخصية



رقمي الكشفي:

اسمي الثلاثي:

سداسي:

فريقي:

فوجي:

تاريخ ميلادي:

تاريخ التحاقني بالفريق:

توقيع عميد الفوج

توقيع قائد الفريق

توقيعي

إلى أهلنا الأعزّاء

سجّل التقدّم هو كتيب (يرافق الكشفي بشكلٍ دائم)، يحتوي على مجموع المطالب التي ينبغي على البراعم أن يحقّقوها أثناء وجودهم في مرحلة البراعم.

يسرّنا وضع هذا السجّل بين أيديكم، آمليين منكم ما يلي:

- تشجيع ابنكم على العمل به، وتحفيزه من أجل تحقيق المطالب المُدرّجة ضمنه، والتي تُحقّق بمشاركة ابنكم في الأنشطة المقرّرة، حيث يتم توقيعها من قِبَل قائد الفريق بعد كل نشاط.
- تسهيل وتشجيع مشاركة ابنكم بالأنشطة المقرّرة في الكشاف، بشكلٍ فاعلي ومؤثّر.
- تشجيع ابنكم على تحقيق شروط نيل الأوسمة المُدرّجة ضمن السجّل.
- لفت انتباه ابنكم إلى المحافظة على السجّل واصطحابه عند المشاركة في الأنشطة المقرّرة.
- الاطّلاع ما أمكن -من خلال القادة- على نظام التقدّم، وكيفية العمل بالسجّل.
- التثبّت من تحقيق الأغراض المشار إليها بنجمة والتوقيع في الخانة المخصّصة.

سائلين المولى العليّ القدير أن يوفّقنا ويؤاكم لبناء الأجيال المؤمنة الصالحة.

..... توقيع الأهل:

..... تاريخ التوقيع:



مطالب القبول

أقبلُ فردًا في فريق البراعم، ويُسمح لي بارتداء الفولدر وشارة الجمعيّة، بعد أن يكون قد مضى على وجودي في الفريق شهرًا واحد، وأحرزتُ المطالب الآتية:

توقيع القائد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المطالب

- ✱ ملأتُ طلب الانتساب.
- ✱ أدّيتُ التحيّة الكشفيّة.
- ✱ ردّدتُ الوعد الكشفي.
- ✱ عدّدتُ ثلاثة من بنود قانون الكشاف.
- ✱ حضرتُ اجتماعين متتاليين.
- ✱ حفظتُ صرختين كشفيّتين.



مراتب التقدّم



مرتبة البرعم المبتدئ:

- يُمنح هذا الوسام بعد اجتياز فترة القبول، وفي مدّة لا تقلّ عن 11 شهرًا، عليك أن:
- تحرز 15 %¹ من مطالب المجالات العشرة للتقدّم.
 - تنال وسامًا واحدًا من أوسمة الهوايات.



مرتبة البرعم الثاني:

- بعد تحقيقك لمطالب مرتبة البرعم المبتدئ، تُمنح وسام مرتبة البرعم الثاني، وفي مدّة لا تقلّ عن 12 شهرًا، عليك أن:

- تُحرز 20 %² من مطالب المجالات العشرة للتقدّم.
- تنال وسامًا واحدًا من أوسمة الهوايات.



1- 15 غرضًا.

2- 20 غرضًا.

تبصرة:

يُراعى عند اجتياز المطالب لكل مرتبة من المراتب، أن تكون مختلفة عن المطالب التي تم اجتيازها من قبل، وكذلك الحال بالنسبة لأوسمة الهوايات.

وفي نهاية مرحلة البراعم عليك أن تكون قد حققت نسبة 60% من مطالب التقدم، وخمسة من أوسمة الهوايات (من ضمنها أوسمة الهوايات الثلاثة التي حصلت عليها، عند تدرّجك من مرتبة إلى أخرى).



مرتبة البرعم الأوّل:

بعد تحقيقك لمطالب مرتبة البرعم الثاني، تُمنح وسام مرتبة البرعم الأوّل، وفي مدّة لا تقلّ عن 12 شهرًا، عليك أن:

- تحرز 25 %¹ من مطالب المجالات العشرة للتقدّم.
- تنال وسامًا واحدًا من أوسمة الهوايات.

عزيزي البرعم

لمجرّد تحقيقك نسبة 60% من أغراض السجلّ، تكون بذلك قد حققت حُكمًا نسبة 10% من أغراض مرحلة الأشبال. وعليه، تُمنح وسام "البرعم المتقدّم"، على أن تحمل هذا الوسام معك إلى مرحلة الأشبال.

1- 25 غرضًا.

أولاد:

مجال التربية الدينيّة والثقافة الإسلاميّة

1. أعدّد خمسًا من النُّعم الإلهيّة للإنسان في جسده.
2. أعدّد خمسًا من النُّعم الإلهيّة للإنسان في الطبيعة.
3. أحفظ عشرةً من أسماء الله الحُسنى.¹
4. أتعرّف إلى قصّة عن الرسول الأعظم ﷺ تُظهر حُبّه للأطفال.
5. أتعرّف إلى قصّة تُظهر عِظَمَ أخلاق الرسول الأعظم ﷺ.
6. أحفظ أسماء المعصومين الأربعة عشر ﷺ.*
7. أتعرّف إلى قصّة نذر الإمام علي والسيدة الزهراء ﷺ لشفاء ولديهما.
8. أحفظ زيارة الإمام الحسين ﷺ القصيرة.
9. أتعرّف إلى قصّة نبيّ الله نوح ﷺ.
10. أتعرّف إلى قصّة ولادة النبيّ موسى ﷺ.
11. أحفظ نشيدًا حول الإمام المهدي ﷺ.
12. أحفظ دعاء الإمام الحجّة ﷺ.

1- الأعراس المشار إليها بنجمة تتطلّب توقيع القائد أو النهل.

13. أعدّد أربعةً من ألقاب الإمام المهدي عليه السلام *.
14. أروي قصّة ولادة الإمام المهدي عليه السلام بأسلوبي الخاصّ.
15. أتعرّف إلى أهمّيّة فريضة الصوم.
16. أعدّد خمسةً من آداب العلاقة مع القرآن الكريم.
17. أتعرّف إلى قصّة من حياة الإمام الخامنئي (دام ظلّه)، وأخرى من حياة الإمام الخميني قدس سرّه.

مهارات:

18. أصلّي صلاة الصبح بطريقة صحيحة.*
19. أطبّق أفعال الوضوء.*
20. أجيد تطهير نوعين من النجاسات.*
21. أتلو خمسةً من قصار السور غيبًا.*

22. أشكر الله على ما أعطانا.*
23. أداوم على ذكر الله تعالى قبل وبعد طعامي وشرابي.*
24. أداوم على ذكر الإمام الحسين عليه السلام عند شرب الماء.*
25. أواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة عليه السلام.*

أنشطة تطبيقية فردية:

26. أصوم نصف نهار خلال شهر رمضان المبارك.*
27. أشارك في المجالس العاشورائية التي تستهدف البراعم.
28. أشارك في حلقة تلاوة قرآنية.
29. أشارك مع أفراد سداسيّي في نشاط حول المسجد.

ثانيًا:

مجال التنشئة المدنيّة



30. أحفظ المقطع الأوّل من النشيد الوطني غيبًا.*
31. أحفظ حديثًا حول محبّة الوطن أو الدفاع عنه.
32. أعدّد خمسًا من مميّزات لبنان.
33. أعدّد ثلاثة أماكن أثريّة في لبنان.*
34. أطلّع على بعض التعليمات اللازمة في حال ضياعي في الأماكن العامّة.

35. أنظّف المكان الذي أتواجد فيه.
36. أحافظ على الممتلكات العامّة.

ثالثاً:

مجال التربية الوطنيّة



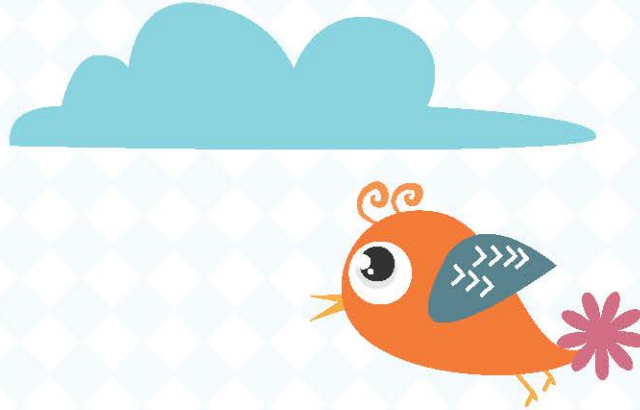
37. أتعرف إلى دور المقاومة.
38. أذكر أسماء ثلاثة من شهداء بلدي، أو البلديات المجاورة.*
39. أتعرف إلى أحداث إحدى عمليات المقاومة.
40. أتعرف إلى قصة من قصص المقاومين في عملهم ضدَّ العدو الإسرائيلي.
41. أحفظ صرخة عن القدس.

42. أساهم بجزء من مصروفي لدعم المقاومة.*
43. أظهر حبِّي للمقاومين وقائدهم.*

44. أنشد مع رفاقي نشيدًا حول المقاومة.

45. أزر أضرحة الشهداء.*

46. أنفذ عملًا فنيًا حول المقاومة.



رابعًا:

مجال المهارات والتقاليد الكشفيّة



معارف:

47. أحفظ ثلاثة بنود من قانون الكشّاف.
48. أحفظ الوعد الكشفي.

مهارات:

49. أؤدّي التحيّة الكشفيّة بطريقة صحيحة.
50. أطبّق ثلاثة من رموز تتبّع الأثر بطريقة صحيحة.
51. أجيد تحديد الاتجاهات الأربعة.
52. أنفّذ أربعة من إيعازات النظام المرصوص بطريقة صحيحة.

اتّجاهات:

53. أبادر لتحقيق مطالب سجلّ التقدّم.

54. أنفذ عقدتين كسفتيتين.

55. أشرك في نزهة.



خامسًا:

مجال الفنون



56. أحفظ غيبًا ستَّ صرخات، أو أناشيد.
57. أحفظ المقطع الأوّل من نشيد الجمعة.

58. أرسم لوحةً تُبيّن نِعَم الخالق.
59. أوّلّف حكايةً من وحي صورٍ متتالية.
60. ألقي قصيدة أو نشيدًا أمام رفاقي.
61. أنشد مع رفاقي نشيدًا حول الوطن.
62. أرسم العلم اللبنانيّ ملوّنًا بطريقةٍ صحيحة.

63. أشرك في مشهدٍ تمثيلي أو اسكتش.
64. ألوّن سوسنة الجمعة.

سادسًا:

مجال الصّحة والغذاء



65. أذكر أثر السكاكر على الأسنان.
66. تعرّف إلى المشتريات التي يجب الابتعاد عنها.
67. أعدّد الأطعمة المفيدة لجسم الإنسان.
68. أستنتج أهميّة الحفاظ على نظافتي.

69. أصنع عصير برتقال مع رفاقي.
70. أنظّف أسناني بطريقة صحيحة.
71. أغسل يديّ بطريقة صحيحة.



72. أحرص على تناول الغذاء الصحي.*

73. أهتمّ بنظافة ثيابي وجسمي.*

74. أتجنّب شراء الألعاب التي تؤذي الآخرين.*

سابقًا:

مجال المهارات والهوايات الرياضية والحركية



معارف:

75. أعدّد ثلاثًا من فوائد الرياضة.

مهارات:

76. أجيد ركوب الدراجة الهوائية.

77. أوّدي ثلاثة تمارينٍ لتنمية عناصر اللياقة البدنيّة.

اتّجاهات:

78. أمارس لعبةً رياضيّةً باستمرار.*

ثامناً:

مجال العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية



79. أعدّد ثلاثةً من آداب اللعب.
80. أعدّد ثلاثةً من آداب التحدُّث والكلام.
81. أعدّد خمسةً من آداب التعامل مع والدَيِّ.
82. أذكر ثواب المطيع لوالديه عند الله تعالى.
83. أعدّد ثلاثةً من آداب التعامل مع معلِّمي وقائدي.

84. أناذي الآخريين بما يحبُّون.
85. أبادر إلى إلقاء التحيّة على الآخريين.*
86. أطيع والدَيِّ.*
87. أعامل جدِّي وجدّتي باحترام.*
88. أطيع توجيهات القائد.

التوقيع

أنشطة تطبيقية فردية:

89. أشارك في نشاط لخدمة المجتمع.



تاسعًا:

مجال حماية البيئة والاهتمام بها



معارف:

90. أحفظ حديثًا حول الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها.
91. أعدّ ثلاثة أساليب لترشيد استهلاك المياه.

مهارات:

92. أقرن بين بيئة نظيفة وأخرى ملوثة.
93. أزرع أو أعني - في بيتي - بوردة أو نبتة. *

أنشطة تطبيقية فردية:

94. أشارك سداسيّي في زراعة شجرة.

عاشراً:

مجال العلوم
والتكنولوجيا



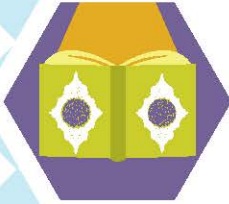
95. أتعرف إلى أهميّة العلم.
96. أطلع إحدى القصص العلميّة.*
97. أتعرف إلى ثلاثة من مخاطر الأجهزة الإلكترونيّة.
98. أعدّ ثلاثة من مضارّ الألعاب الإلكترونيّة على جسم وعقل الإنسان.

99. أنفذ تجربة علمية بسيطة مع رفاقي.

شروط أوسمة الهوايات

*تبصرة:

الشروط المشار تحتها بخطّ مشتركة مع الأغراض الفرعيّة للمرحلة.



1. قارئ القرآن

- أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم.
- أتلو عشرًا من قصار السور بطريقة صحيحة.
- أتلو خمسًا من قصار السور غيبًا. (21)
- أتلو سورة قرآنيّة في إحدى المناسبات.

2. حبيب المهدي

- أحفظ نشيدًا حول الإمام المهدي (11).
- أروي قصة ولادة الإمام المهدي بأسلوبي الخاص. (14)
- أوأظب على قراءة دعاء الإمام الحجة (25).
- أقف عند ذكر اسم الإمام المهدي.
- أتصدّق بنبيّة حفظ الإمام.



3. مُحبّ الحسين ﷺ

- أحمظ زيارة الإمام الحسين ﷺ القصيرة. (8)
- أأءوم على ذكر الإمام الحسين ﷺ عند شرب الماء. (24)
- أأشارك في المجالس العاشورائية التي تستهدف البراعم. (27)
- أأشارك في مسيرة عاشورائية.
- أأقدم خدمة في مجالس الكبار (سقاية الماء، توزيع محارم، توزيع ضيافة،...).

ثانياً: مجموعة أوسمة المواهب والمهارت:



4. المُنشء

- أأمتلك صوتاً حسناً.
- أأنشد مع رفاقي نشيداً حول المقاومة. (44)
- أأنشد نشيدين مع فريق.
- أأنشد في إحدى المناسبات في فوجي.





5. الرسام

- أحسن استعمال ثلاثة أنواع من التلوين.
- أقتني مجموعة من الأدوات الخاصة بالرسم.
- أرسم لوحة تُبيِّن نَعْم الخالق. (58)
- أرسم العلم اللبناني ملوّنًا بطريقة صحيحة. (62)

6. الممثل

- أعرّف بقدرتي على أداء الأدوار المختلفة.
- أوّدي عمليين تمثيليّين.

7. لاعب الفريق

- أعرّف كيفية تنفيذ خمس ألعاب.
- أدير لعبتين لفريقي.
- أساهم في فوز فريقي في الألعاب.



8. العقّاد

- أنفّذ عقّدين كشفيّتين. (54)
- أتعرف إلى استعمالات إحدى العقد الكشفيّة.
- أدرب اثنين من زملائي على كيفيّة صناعة عقدة كشيّة.



9. متبّع الأثر

- أعرف دلالة خمسة من رموز تتبّع الأثر.
- أشارك في نشاط مطبّقًا ثلاثة من رموز تتبّع الأثر.



10. المُلاحِظ

- أسمي سبع قطع من أصل عشري في لعبة "كيم" بمدة ثلاث دقائق بعد ملاحظتها لدقيقة واحدة.
- أميّز سبعة أشياء من أصل عشرة، وأنا معصوب العينين، من خلال الشم، أو اللمس، أو التذوّق.
- أميّز خمسة أصوات من أصل سبعة.



11. المُطالِع

- أواظب على قراءة قصّة، أو مجلّة أسبوعيًّا.
- أعيد سرد إحدى القصص التي قرأتها بأسلوبِي الخاصّ.
- أقتني عشر قصصٍ على الأقلّ، أو أشارك بمجلّة مهدي فئة "أ".
- أزور إحدى المكتبات العامّة.

12. المتفوّق

- أحصل على إحدى المراتب الثلاث الأولى في صقي على مدى عامٍ كاملٍ.
- أشارك في نشاطٍ علميٍّ.

ثالثًا: مجموعة أوسمة الفتوة:



13. الرياضيّ

- أوّدي ثلاثة تمارينٍ لتنمية عناصر اللياقة البدنيّة. (77)
- أمارس لعبةً رياضيّةً باستمرارٍ. (78)
- أتحلّى بروح رياضيّة.
- أنال إحدى الجوائز المدرسيّة أو الكشفيّة في إحدى المهرجانات الرياضيّة.



14. لعب الكرة

- أشارك في مباراة كرة قدم.
- أجيد التحكّم بالكرة.
- أسجّل ثلاثة أهدافٍ على الأقلّ في مرمى الفريق الآخر.



15. راكب الدراجة

- أمتلك دراجة هوائية.
- أذكر إجراءات السلامة في استعمال الدراجة.
- أجتاز مسافة مائة وخمسين مترًا دون توقّف.



16. العداء

- أشارك في سباق جري ضمن فوجي.
- أجري مسافة خمسين مترًا بشكلٍ مستقيم دون توقّف.
- أجري مسافة خمسة وعشرين مترًا جريًا متعرّجًا.



17. السباح

- أذكر ثلاثة من إجراءات السلامة أثناء السباحة.
- أسبح مسافة عشرين مترًا.
- أطفو على الماء لمدة ثلاثين ثانية.

رابعًا: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية:



18. البرعم المقاوم

- أتعرف إلى دور المقاومة. (37)
- أتعرف إلى أحداث إحدى عمليات المقاومة. (39)
- أساهم بجزء من مصروفي لدعم المقاومة. (42)
- أظهر حُبِّي للمقاومين وقائدهم. (43)
- أنفذ عملًا فنيًا حول المقاومة. (46)
- أحفظ نشيدًا حول المقاومة.



19. صديق البيئة

- أحفظ حديثًا حول الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها. (90)
- أزرع أو أعتني -في بيتي- بوردة أو نبتة. (93)
- أشارك سداسيًّا في زراعة شجرة. (94)
- أصنع عملًا فنيًّا بسيطًا من مُخَلَّفَات البيئة.

20. الخَدوم

- أهتَمِّ بمساعدة الآخرين وخدمتهم.
- أقدِّم ثلاث خدماتٍ للمحتاجين (عجزة، فقراء، ذوي احتياجاتٍ خاصَّة، ...).
- أشارك في نشاطٍ لخدمة المجتمع. (89)

21. المُبادِر

- أبادر إلى مساعدة أحد زملائي في الفريق.
- أشارك بأنشطة فريقي بفعاليَّة.
- أساعد قائدي في الفريق.



22. الخلق

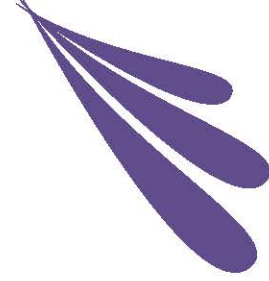
- أعرف بأخلامي الحسنة.
- أتعامل مع الآخرين بطريقة لائقة.
- أنادي الآخرين بما يحبون. (84)
- أبادر إلى إلقاء التحية على الآخرين. (85)

23. النظيف

- أنظف المكان الذي أتواجد فيه. (35)
- أنظف أسناني بطريقة صحيحة. (70)
- أغسل يدي بطريقة صحيحة. (71)
- أهتم بنظافة ثيابي وجسمي. (73)

24. الفطيع

- أعدد ثلاثة من آداب التعامل مع معلّمي وقائدي. (83)
- أطيع والدي. (86)
- أساعد والدي في ثلاثة من أعمال المنزل.
- أطيع توجيهات القائد. (88)



أوسمة الكفايات

إنجازات البرعم



حَقِّق البرعم مطالب القبول، وتسلم فولر وشارة الجمعية،
ووسام "البرعم المبتدئ"، في حفل التكريس الذي أُقيم بتاريخ / /

اسم وتوقيع قائد الفريق:

حَقِّق البرعم مطالب مرتبة البرعم المبتدئ، وتسلم شهادة التقدير
ووسام "البرعم الثاني"، في الحفل الذي أُقيم بتاريخ / /

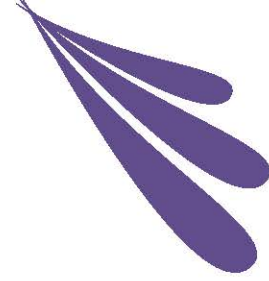
اسم وتوقيع قائد الفريق:

حَقِّق البرعم مطالب مرتبة البرعم الثاني، وتسلم شهادة التقدير
ووسام "البرعم الأوّل" ، في الحفل الذي أُقيم بتاريخ / /

اسم وتوقيع قائد الفريق:

حَقِّق البرعم..... نسبة %60 من أغراض سجلّ التقدّم وحصل على
وسام "البرعم المتقدّم" ، في الحفل الذي أُقيم بتاريخ / /

اسم وتوقيع قائد الفريق:



أوسمة الهوايات

إنجازات البرعم



عددھا 24 وساقا، ومورّعة على أربع مجموعات:

أولاً: مجموعة أوسمة الهداية

توقيع القائد	تاريخ الإنجاز	الوسام	
		قارئ القرآن	1
		حبيب المهدي	2
		مُحبّ الحسين	3

ثانيًا: مجموعة أوسمة المواهب والمهارات

توقيع القائد	تاريخ الإنجاز	الوسام	
		المنشيد	4
		الرسّام	5
		الممثّل	6
		للاعب الفريق	7
		العقّاد	8
		مُتتَبِع الأثر	9
		الملاحِظ	10
		المطالِع	11
		المتفوّق	12

ثالثًا: مجموعة أسمة الفتوة

توقيع القائد	تاريخ الإنجاز	الوسام	
		الرياضي	13
		للاعب الكرة	14
		راكب الدراجة	15
		العداء	16
		السباح	17

رابعًا: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية

توقيع القائد	تاريخ الإنجاز	الوسام	
		البرعم المقاوم	18
		صديق البيئة	19
		الخدوم	20
		المبادر	21
		الخلوق	22
		النظيف	23
		المطيع	24

مذكرات كسفية



Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dotted lines.



Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dotted lines.





مجلس الشورى
كشافة الإمام المهدي

