

سجّلي الكشفي

سجّل تقدّم البرعمة



كشافة الإمام المهدي

سجّلي الكشفي

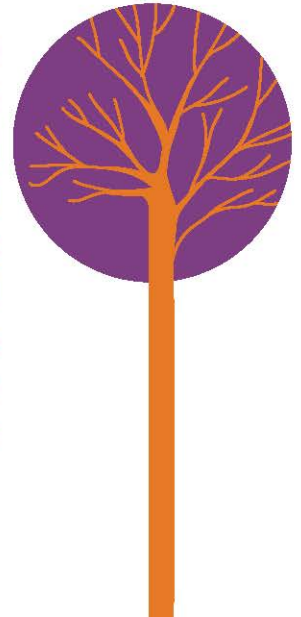
سجّل تقدّم البرعمة



كشافة الإمام المهدي



الكتاب: سجلّ تقدّم البرعمة.
الناشر: جمعيّة كشافه الإمام المهدي عليه السلام.
إعداد: مفوضيّة البرامج العامّة.
العنوان: بيروت - بئر حسن - تقاطع الرحاب.
تلفاكس: 01-843143 ص. ب. 268/24
الموقع الإلكتروني: www.almahdiscouts.net
منتدى مهدي الكشفي: www.montadamahdi.net
الطبعة: الأولى.
تاريخ الإصدار: آذار 2018.



بسم الله الرحمن الرحيم


كلمة البدء



عزيزتي البرعمة 

هذا السجلّ الذي بين يديك هو وثيقتك التي تحفظين فيها إنجازاتك وخبراتك التي تكتسبينها، وهو أيضًا دليلك لاجتياز المراتب والحصول على الأوسمة الخاصة بالمرحلة. فاجتهدي عزيزتي لكي تجعلي هذا السجلّ وثيقة تؤدّينها لله تعالى، وللإمام المهدي المنتظر (أرواحنا لتراب مقدمه فداء).

مع دعائنا لك بالتوفيق

كشافة الإمام المهدي 
مفوضيّة البرامج العاقمة



✿ نظام التقدّم هو مجموعة المطالب التي يجب عليكِ عزيزتي البرعمة خلال -ثلاث سنوات- أن تسعى لتحصيلها، بالاعتماد على نفسك، من خلال مبادرتكِ ومشاركتكِ التي تؤهّلكِ لاجتياز المراتب في مرحلة البراعم، وهذه المطالب تهدف إلى:

1- إكسابكِ المعارف والمهارات والسلوكيات التي تنمّي قدراتكِ.

2- بناء شخصيتكِ بما يتناسب مع احتياجاتكِ، وبما ينسجم مع الأهداف التربوية لمرحلة البراعم.

وهذا السجّل يحوي مطالب القبول في الفريق، ومطالب أوسمة الكفايات، بالإضافة إلى شروط أوسمة الهوايات. والمراتب التي يجب عليكِ اجتيازها بالتسلسل ثلاث، وهي:

1- مرتبة البرعمة المبتدئة. 2- مرتبة البرعمة الثانية.

3- مرتبة البرعمة الأولى.





صورتني باللباس الكشفي

هويّتي الشخصية



رقمي الكشفي:

اسمي الثلاثي:

سداسيّتي:

فريقي:

فوجي:

تاريخ ميلادي: / /

تاريخ التحاقني بالفريق: / /

توقيع عميدة الفوج

توقيع قائدة الفريق

توقيعي

إلى أهلنا الأعزّاء

سجّل التقدّم هو كتيب (يرافق الكشفي بشكلٍ دائم)، يحتوي على مجموع المطالب التي ينبغي على البراعم أن يحقّقوها أثناء وجودهم في مرحلة البراعم.

يسرّنا وضع هذا السجّل بين أيديكم، آمليين منكم ما يلي:

- تشجيع ابنتكم على العمل به، وتحفيزها من أجل تحقيق المطالب المُدرّجة ضمنه، والتي تُحقّق بمشاركتها في الأنشطة المقرّرة، حيث يتم توقيعها من قِبَل قائدة الفريق بعد كل نشاط.

- تسهيل وتشجيع مشاركة ابنتكم بالأنشطة المقرّرة في الكشّاف، بشكلٍ فاعلٍ ومؤثّر.
- تشجيع ابنتكم على تحقيق شروط نيل الأوسمة المُدرّجة ضمن السجّل.
- لفت انتباه ابنتكم إلى المحافظة على السجّل واصطحابه عند المشاركة في الأنشطة المقرّرة.
- الاطلاع ما أمكن -من خلال القائدات- على نظام التقدّم، وكيفية العمل بالسجّل.
- التنبّه من تحقيق الأغراض المشار إليها بنجمة والتوقيع في الخانة المخصّصة.

سائلين المولى العليّ القدير أن يوفّقنا ويؤاكم لبناء الأجيال المؤمنة الصالحة.

توقيع الأهل:

تاريخ التوقيع:



مطالب القبول

أقبلُ فردًا في فريق البراعم، ويُسمح لي بارتداء الفولدر وشارة الجمعية، بعد أن يكون قد مضى على وجودي في الفريق شهرًا واحد، وأحرزتُ المطالب الآتية:

توقيع القائدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المطالب

- ✱ ملأتُ طلب الانتساب.
- ✱ أدّيتُ التحيّة الكشفيّة.
- ✱ ردّدتُ الوعد الكشفي.
- ✱ عدّدتُ ثلاثة من بنود قانون الكشاف.
- ✱ حضرتُ اجتماعين متتاليين.
- ✱ حفظتُ صرختين كشفيّتين.



مراتب التقدّم



مرتبة البرعمة المبتدئة:

- يُمنح هذا الوسام بعد اجتياز فترة القبول، وفي مدّة لا تقلّ عن 11 شهرًا، عليك أن:
- تحرزي 15 %¹ من مطالب المجالات العشرة للتقدّم.
 - تنالي وسامًا واحدًا من أوسمة الهوايات.



مرتبة البرعمة الثانية:

- بعد تحقيقك لمطالب مرتبة البرعمة المبتدئة، تُمنحين وسام مرتبة البرعمة الثانية، وفي مدّة لا تقلّ عن 12 شهرًا، عليك أن:

- تُحرزي 20 %² من مطالب المجالات العشرة للتقدّم.
- تنالي وسامًا واحدًا من أوسمة الهوايات.



1- 15 غرضًا.

2- 20 غرضًا.

تبصرة:

يُراعى عند اجتياز المطالب لكلّ مرتبةٍ من المراتب، أن تكون مختلفةً عن المطالب التي تمّ اجتيازها من قبل، وكذلك الحال بالنسبة لأوسمة الهوايات.

وفي نهاية مرحلة البراعم عليك أن تكوني قد حققت نسبة 60% من مطالب التقدّم، وخمسةً من أوسمة الهوايات (من ضمنها أوسمة الهوايات الثلاثة التي حصلتِ عليها، عند تدرّجك من مرتبةٍ إلى أخرى).



مرتبة البرعمة الأولى:

بعد تحقيقك لمطالب مرتبة البرعمة الثانية، تُمنحين وسام مرتبة البرعمة الأولى، وفي مدّة لا تقلّ عن 12 شهراً، عليك أن:

- تحزري 25 %¹ من مطالب المجالات العشرة للتقدّم.
- تنالي وسامًا واحدًا من أوسمة الهوايات.

عزيزتي البرعمة

لمجرّد تحقيقك نسبة 60% من أغراض السجلّ، تكونين بذلك قد حققتِ حُكمًا نسبة 10% من أغراض مرحلة الزهرات. وعليه، تُمنحين وسام "البرعمة المتقدّمة"، على أن تحملي هذا الوسام معك إلى مرحلة الزهرات.

1- 25 غرضًا.

أولاً:

مجال التربية الدينيّة والثقافة الإسلاميّة



1. أعدّد خمسًا من النُّعم الإلهيّة للإنسان في جسده.
2. أعدّد خمسًا من النُّعم الإلهيّة للإنسان في الطبيعة.
3. أحفظ عشرةً من أسماء الله الحُسنى.*¹
4. أتعرّف إلى قصّة عن الرسول الأعظم ﷺ تُظهر حُبّه للأطفال.
5. أتعرّف إلى قصّة تُظهر عِظَمَ أخلاق الرسول الأعظم ﷺ.
6. أحفظ أسماء المعصومين الأربعة عشر ﷺ.*
7. أتعرّف إلى قصّة نذر الإمام علي والسيدة الزهراء ﷺ لشفاء ولديهما.
8. أحفظ زيارة الإمام الحسين ﷺ القصيرة.
9. أتعرّف إلى قصّة نبيّ الله نوح ﷺ.
10. أتعرّف إلى قصّة ولادة النبيّ موسى ﷺ.
11. أحفظ نشيدًا حول الإمام المهدي ﷺ.
12. أحفظ دعاء الإمام الحجّة ﷺ.

1- الأغراض المشار إليها بنجمة تتطلّب توقيع القائدة أو الأهل.

التوقيع

13. أعدّد أربعةً من ألقاب الإمام المهدي عليه السلام *.
14. أروي قصّة ولادة الإمام المهدي عليه السلام بأسلوبي الخاصّ.
15. أتعرّف إلى أهمّيّة فريضة الصوم.
16. أعدّد خمسةً من آداب العلاقة مع القرآن الكريم.
17. أتعرّف إلى قصّة من حياة الإمام الخامنئي (دام ظلّه)، وأخرى من حياة الإمام الخميني قدس سرّه.

مهارات:

18. أصلّي صلاة الصبح بطريقة صحيحة.*
19. أطبّق أفعال الوضوء.*
20. أجيد تطهير نوعين من النجاسات.*
21. أتلو خمسةً من قصار السور غيبًا.*
22. أتدرّب على ارتداء الحجاب بصورة صحيحة.

23. أشكر الله على ما أعطانا.*
24. أداوم على ذكر الله تعالى قبل وبعد طعامي وشرابي.*
25. أداوم على ذكر الإمام الحسين عليه السلام عند شرب الماء.*
26. أواظب على قراءة دعاء الإمام الحجة عليه السلام.*

أنشطة تطبيقية فردية:

27. أصوم نصف نهارٍ خلال شهر رمضان المبارك.*
28. أشارك في المجالس العاشورائية التي تستهدف البراعم.
29. أشارك في حلقة تلاوة قرآنية.
30. أشارك مع أفراد سداسيّي في نشاطٍ حول المسجد.

ثانيًا:

مجال التنشئة المدنيّة



31. أحفظ المقطع الأوّل من النشيد الوطني غيبًا.*
32. أحفظ حديثًا حول محبّة الوطن أو الدفاع عنه.
33. أعدّد خمسًا من مميّزات لبنان.
34. أعدّد ثلاثة أماكن أثريّة في لبنان.*
35. أطلّع على بعض التعليمات اللازمة في حال ضياعي في الأماكن العامّة.

36. أنظّف المكان الذي أتواجد فيه.
37. أحافظ على الممتلكات العامّة.

ثالثاً:

مجال التربية الوطنيّة



38. أتعرف إلى دور المقاومة.
39. أذكر أسماء ثلاثة من شهداء بلدي، أو البلديات المجاورة.*
40. أتعرف إلى أحداث إحدى عمليات المقاومة.
41. أتعرف إلى قصة من قصص المقاومين في عملهم ضدَّ العدو الإسرائيلي.
42. أحفظ صرخة عن القدس.

43. أساهم بجزء من مصروفي لدعم المقاومة.*
44. أظهر حبِّي للمقاومين وقائدهم.*

45. أنشد مع رفيقاتي نشيدًا حول المقاومة.

46. أزر أضرحة الشهداء.*

47. أنفذ عملًا فنيًا حول المقاومة.



رابعًا:

مجال المهارات والتقاليد الكشفيّة



معارف:

48. أحفظ ثلاثة بنود من قانون الكشّاف.
49. أحفظ الوعد الكشفي.

مهارات:

50. أؤدّي التحيّة الكشفيّة بطريقة صحيحة.
51. أطبّق ثلاثة من رموز تتبّع الأثر بطريقة صحيحة.
52. أجيد تحديد الاتجاهات الأربعة.
53. أنفّذ أربعة من إيعازات النظام المرصوص بطريقة صحيحة.

اتّجاهات:

54. أبادر لتحقيق مطالب سجلّ التقدّم.

55. أنفذ عقدتين كسفتين.

56. أشرك في نزهة.



خامسًا:

مجال الفنون



57. أحفظ غيبًا ستَّ صرخات، أو أناشيد.
58. أحفظ المقطع الأوّل من نشيد الجمعة.

59. أرسم لوحةً تُبيّن نِعَم الخالق.
60. أوّلّف حكايةً من وحي صورٍ متتالية.
61. ألقي قصيدةً أو نشيدًا أمام رفيقاتي.
62. أنشد مع رفيقاتي نشيدًا حول الوطن.
63. أرسم العلم اللبنانيّ ملوّنًا بطريقةٍ صحيحة.

64. أشارك في مشهدٍ تمثيلي أو اسكتش.
65. ألوّن سوسنة الجمعة.

سادسًا:

مجال الصّحة والغذاء



التوقيع

معارف:

66. أذكر أثر السكاكر على الأسنان.
67. تعرّف إلى المشتريات التي يجب الابتعاد عنها.
68. أعدّ الأطعمة المفيدة لجسم الإنسان.
69. أستنتج أهميّة الحفاظ على نظافتي.

مهارات:

70. أصنع عصير برتقال مع رفيقاتي.
71. أنظّف أسناني بطريقة صحيحة.
72. أغسل يديّ بطريقة صحيحة.



73. أحرص على تناول الغذاء الصحي.*

74. أهتمّ بنظافة ثيابي وجسمي.*

75. أتجنّب شراء الألعاب التي تؤذي الآخرين.*

سابقًا:

مجال المهارات والهوايات الرياضية والحركية



معارف:

76. أعدّد ثلاثًا من فوائد الرياضة.

مهارات:

77. أجيد ركوب الدراجة الهوائية.

78. أؤدّي ثلاثة تمارينٍ لتنمية عناصر اللياقة البدنيّة.

اتجاهات:

79. أمارس لعبةً رياضيّةً باستمرار.*

ثامنًا:

مجال العلاقات والقيم الاجتماعية والإنسانية



80. أعدّد ثلاثة من آداب اللعب.
81. أعدّد ثلاثة من آداب التحدّث والكلام.
82. أعدّد خمسة من آداب التعامل مع والدَيّ.
83. أذكر ثواب المطيع لوالديه عند الله تعالى.
84. أعدّد ثلاثة من آداب التعامل مع معلّمتي وقائدتي.

85. أنادي الآخريين بما يحبّون.
86. أبادر إلى إلقاء التحيّة على الآخريين.*
87. أطيع والدَيّ.*
88. أعامل جدّي وجدّتي باحترام.*
89. أطيع توجيهات القائدة.

التوقيع

أنشطة تطبيقية فردية:

90. أشارك في نشاط لخدمة المجتمع.



تاسعًا:

مجال حماية البيئة والاهتمام بها



معارف:

91. أحفظ حديثًا حول الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها.
92. أعدّ ثلاثة أساليب لترشيد استهلاك المياه.

مهارات:

93. أقرن بين بيئة نظيفة وأخرى ملوثة.
94. أزرع أو أعني -في بيتي- بوردة أو نبتة. *

أنشطة تطبيقية فردية:

95. أشارك سداسيّي في زراعة شجرة.

عاشراً:

مجال العلوم
والتكنولوجيا



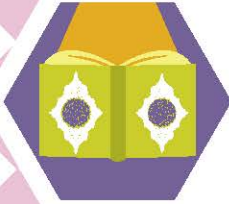
96. أتعرف إلى أهميّة العلم.
97. أطلع إحدى القصص العلميّة.*
98. أتعرف إلى ثلاثة من مخاطر الأجهزة الإلكترونيّة.
99. أعدّ ثلاثة من مضارّ الألعاب الإلكترونيّة على جسم وعقل الإنسان.

100. أنفّذ تجربة علميّة بسيطة مع رفيقاتي.

شروط أوسمة الهوايات

*تبصرة:

الشروط المشار تحتها بخطّ مشتركة مع الأغراض الفرعيّة للمرحلة.



1. قارئة القرآن

- أراعي آداب تلاوة القرآن الكريم.
- أتلو عشرًا من قصار السور بطريقة صحيحة.
- أتلو خمسًا من قصار السور غيبًا. (21)
- أتلو سورة قرآنيّة في إحدى المناسبات.

2. حبيبة المهدي

- أحفظ نشيدًا حول الإمام المهدي (11)
- أروي قصة ولادة الإمام المهدي بأسلوبي الخاص. (14)
- أوأظب على قراءة دعاء الإمام الحجة (26)
- أقف عند ذكر اسم الإمام المهدي.
- أتصدّق بنية حفظ الإمام.



3. مُحَبَّة الحسِين ﷺ

- أحمظ زيارة الإمام الحسين ﷺ القصيرة. (8)
- أأءوم على ذكر الإمام الحسين ﷺ عند شرب الماء. (25)
- أأشارك في المجالس العاشورائية التي تستهدف البراعم. (28)
- أأشارك في مسيرة عاشورائية.
- أأقدم خدمة في مجالس الكبار (سقاية الماء، توزيع محارم، توزيع ضيافة،...).



ثانیا: مجموعة أوسمة المواهب والمهارت:



4. المُنشدة

- أأمتلك صوتًا حسنًا.
- أأنشد مع رفيقاتي نشيدًا حول المقاومة. (45)
- أأنشد نشيدين مع فريق.
- أأنشد في إحدى المناسبات في فوجي.



5. الرسامة

- أحسن استعمال ثلاثة أنواع من التلوين.
- أقتني مجموعة من الأدوات الخاصة بالرسم.
- أرسم لوحة تُبيّن نعم الخالق. (59)
- أرسم العلم اللبناني ملوّناً بطريقة صحيحة. (63)



6. الممثلة

- أعرّف بقدرتي على أداء الأدوار المختلفة.
- أؤدي عملين تمثليّين.



7. لعبة الفريق

- أعرّف كيفية تنفيذ خمس ألعاب.
- أدير لعبتين لفريقي.
- أساهم في فوز فريقي في الألعاب.



8. العقّادة

- أنفّذ عقمتين كشفيتين. (55)
- أتعرف إلى استعمالات إحدى العقد الكشفيّة.
- أدرب اثنتين من زميلاتي على كيفيّة صناعة عقدة كشيّة.



9. مُتَبِّعة الأثر

- أعرف دلالة خمسةٍ من رموز تتبّع الأثر.
- أشارك في نشاطٍ مطبّقة ثلاثة من رموز تتبّع الأثر.



10. المُلاحِظة

- أسمي سبع قطع من أصل عشري في لعبة "كيم" بمدة ثلاث دقائق بعد ملاحظتها لدقيقة واحدة.
- أميّز سبعة أشياء من أصل عشرة، وأنا معصوبة العينين، من خلال الشم، أو اللمس، أو التذوّق.
- أميّز خمسة أصواتٍ من أصل سبعة.



11. المُطالعة

- أواظب على قراءة قصة، أو مجلة أسبوعيًا.
- أعيد سرد إحدى القصص التي قرأتها بأسلوبِي الخاص.
- أقتني عشر قصص على الأقل أو أشترك بمجلة مهدي فئة "أ".
- أزور إحدى المكتبات العامّة.

12. المتفوّقة

- أحصل على إحدى المراتب الثلاث الأولى في صفِّي على مدى عامٍ كامل.
- أشارك في نشاطٍ علميٍّ.

ثالثًا: مجموعة أوسمة الفتوة:



13. الرياضية

- أؤدي ثلاثة تمارينٍ لتنمية عناصر اللياقة البدنيّة. (78)
- أمارس لعبةً رياضيّةً باستمرار. (79)
- أتحلّى بروح رياضيّة.
- أنال إحدى الجوائز المدرسيّة أو الكشفيّة في إحدى المهرجانات الرياضيّة.



14. راكبة الدراجة

- أمتلك دراجة هوائية.
- أذكر إجراءات السلامة في استعمال الدراجة.
- أجتاز مسافة مائة وخمسين متراً دون توقّف.



15. العذاءة

- أشارك في سباق جري ضمن فوجي.
- أجري مسافة خمسين متراً بشكلٍ مستقيم دون توقّف.
- أجري مسافة خمسة وعشرين متراً جرياً متعرّجاً.



16. السباحة

- أذكر ثلاثة من إجراءات السلامة أثناء السباحة.
- أسبح مسافة عشرين متراً.
- أطفو على الماء لمدة ثلاثين ثانية.



17. البرعمة المقاومة

- أُتعرّف إلى دور المقاومة. (38)
- أُتعرّف إلى أحداث إحدى عمليّات المقاومة. (40)
- أساهم بجزء من مصروفي لدعم المقاومة. (43)
- أظهر حُبّي للمقاومين وقائدهم. (44)
- أنفّذ عملاً فنيّاً حول المقاومة. (47)
- أحفظ نشيدًا حول المقاومة.

18. صديقة البيئة

- أحفظ حديثًا حول الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها. (91)
- أزرع أو أعتني -في بيتي- بوردة أو نبتة. (94)
- أشارك سداسيّتي في زراعة شجرة. (95)
- أصنع عملاً فنيّاً بسيطاً من مُخلّفات البيئة.



19. الخدومة

- أهتم بمساعدة الآخرين وخدمتهم.
- أقدم ثلاث خدمات للمحتاجين (عجزة، فقراء، ذوي احتياجات خاصة، ...).
- أشارك في نشاط لخدمة المجتمع. (90)



20. المبادرة

- أبادر إلى مساعدة إحدى زميلاتي في الفريق.
- أشارك بأنشطة فريقي بفعالية.
- أساعد قائمتي في الفريق.



21. الخلوقة

- أعرف بأخلاقي الحسنة.
- أتعامل مع الآخرين بطريقة لائقة.
- أنادي الآخرين بما يحبون. (85)
- أبادر إلى إلقاء التحية على الآخرين. (86)

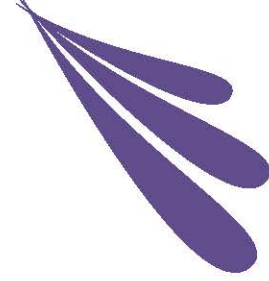


22. النظيفة

- أنظف المكان الذي أتواجد فيه. (36)
- أنظف أسناني بطريقة صحيحة. (71)
- أغسل يدي بطريقة صحيحة. (72)
- أهتم بنظافة ثيابي وجسمي. (74)

23. المُطِيعَة

- أعدد ثلاثة من آداب التعامل مع معلّمتي وقائدتي. (84)
- أطيع والدي. (87)
- أساعد والدي في ثلاثة من أعمال المنزل.
- أطيع توجيهات القائدة. (89)



أوسمة الكفايات

إنجازات البرعمة



حققت البرعمة مطالب القبول، وتسلمت فولدر وشارة الجمعية،
ووسام "البرعمة المبتدئة"، في حفل التكريس الذي أُقيم بتاريخ / /

اسم وتوقيع قائدة الفريق:

حققت البرعمة مطالب مرتبة البرعمة المبتدئة، وتسلمت شهادة
التقدير ووسام "البرعمة الثانية"، في الحفل الذي أُقيم بتاريخ / /

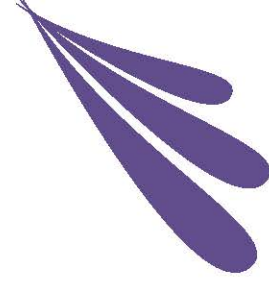
اسم وتوقيع قائدة الفريق:

حَقَّقت البرعمة مطالب مرتبة البرعمة الثانية وتسَلِّمت شهادة
التقدير ووسام "البرعمة الأولى" ، في الحفل الذي أُقيم بتاريخ / /

اسم وتوقيع قائدة الفريق:

حَقَّقت البرعمة..... نسبة %60 من أغراض سجلّ التقدُّم وحصلت
على وسام "البرعمة المتقدِّمة" ، في الحفل الذي أُقيم بتاريخ / /

اسم وتوقيع قائدة الفريق:



أوسمة الهوايات

إنجازات البرعم



عددتها 23 وساقًا، ومورّعة على أربع مجموعات:

أولًا: مجموعة أوسمة الهداية

توقيع القائدة	تاريخ الإنجاز	الوسام	
		قارئة القرآن	1
		حبيبة المهدي <small>عليه السلام</small>	2
		مُحبّة الحسين <small>عليه السلام</small>	3

ثانيًا: مجموعة أوسمة المواهب والمهارات

توقيع القائدة	تاريخ الإنجاز	الوسام	
		المنشِدة	4
		الرّسامة	5
		الممثلة	6
		لاعبة الفريق	7
		العقّادة	8
		مُتَبِّعة الأثر	9
		الملاحيظة	10
		المطالعة	11
		المتفوّقة	12

ثالثًا: مجموعة أسمة الفتوة

توقيع القائدة	تاريخ الإنجاز	الوسام	
		الرياضيّة	13
		راكبة الدراجة	14
		العذاءة	15
		السباحة	16

رابعًا: مجموعة الأوسمة الوطنية والاجتماعية

توقيع القادة	تاريخ الإنجاز	الوسام	
		البرعمة المقاومة	17
		صديقة البيئة	18
		الخدومة	19
		المبادرة	20
		الخلوقة	21
		النظيفة	22
		المطبعة	23

مذكرات كسفيّة



Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dotted lines.



Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dotted lines.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
كشافة الإمام المهدي

