



سلسلة المناهج الكشفية

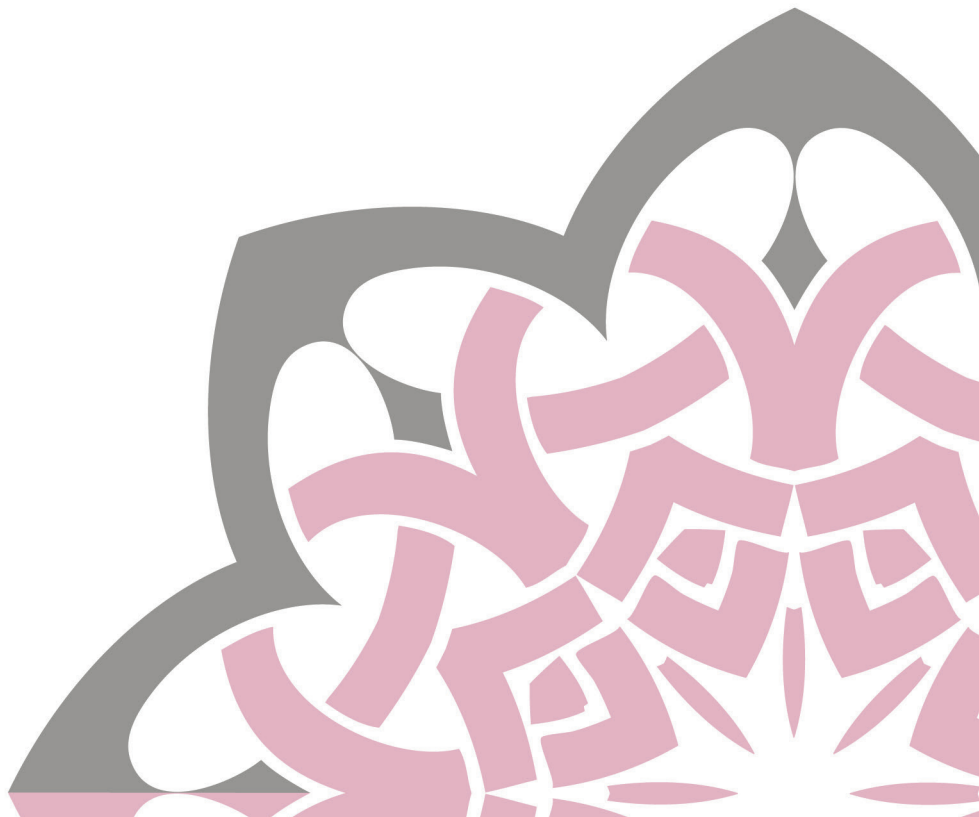
# أنشطة البراعم



كشافة الإمام المهدي

# أنشطة البراعم

الناشر: جمعية كشافة الإمام المهدي عليه السلام.  
إعداد: مفوضية البرامج العامة.  
العنوان: بيروت - بئر حسن - تقاطع الرحاب.  
تلفاكس: 01-843143 ص. ب. 268/24  
موقع الجمعية: [www.almahdiscouts.net](http://www.almahdiscouts.net)  
منتدى مهدي الكشفي: [www.montadamahdi.net](http://www.montadamahdi.net)  
الطبعة: الأولى.  
تاريخ الإصدار: أيار 2018.



# العلم والعمل الجماعين



جمعية كشافه الامام المهدي  
مفوضية البرامج

# فهرس المحتويات



05	المقدمة
06	الجدول التفصيلي للورش
07	إرشادات حول الإصدار
	<b>أنشطة البراعم</b>
08	1. باسمك ربي
14	2. إشراقه النور
17	3. صاحب السفينة
19	4. كلهم الله
24	5. أجمل قاده
26	6. أحبك وطني
30	7. مقاومتي
36	8. الوعد والقانون
39	9. سوسنة ونشيد الجمعية
42	10. النظام المرصوص
44	11. العقد الكشفية
46	12. رياضي
48	13. بيئتنا أجمل
51	14. كيف نوفّر المياه؟
52	15. أختبر بنفسي



## المقدمة

جانب قادة وقائدات البراعم حفظكم المولى  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إنجاز مسار البراعم، نضع بين أيديكم إصدارنا  
الجديد «أنشطة البراعم» من سلسلة المناهج الكشفية،  
الذي يتضمّن 15 نشاطاً تدريبياً متنوعاً، تحقّق مجموعها  
23 غرضاً من سجلّ تقدّم البرعم/ة من مختلف أنواع  
المجالات التربوية. ليكون هذا الإصدار مصدراً من مصادر  
تحقيق أغراض المرحلة.

وفّقنا الله وإياكم لخدمة جيل صاحب العصر والزمان،  
(أرواحنا لتراب مقدمه الفداء).

# الجدول التفصيلي للورش



رقم الغرض		الغرض	المدة	عنوان النشاط
أخوات	إخوة			
3	3	يحفظ عشرة من أسماء الله الحسنى.	45 د	1. باسمك ربّي
14	14	يروي قصة ولادة الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> بأسلوبه الخاص.	75 د	2. إشراقه النور
9	9	يتعرّف إلى قصة نبيّ الله نوح <small>عليه السلام</small> .	40 د	3. صاحب السفينة
10	10	يتعرّف إلى قصة ولادة النبيّ موسى <small>عليه السلام</small> .	60 د	4. كلّم الله
17	17	يتعرّف إلى قصة من حياة الإمام الخامنّي (دام ظلّه)، وأخرى من حياة الإمام الخميني <small>رحمه الله</small> .	40 د	5. أجمل قادة
32	31	يحفظ حديثاً حول محبة الوطن، أو الدفاع عنه.	45 د	6. أحبّك وطني
32	30	يحفظ المقطع الأول من النشيد الوطني غيباً.		
62	61	ينشد مع رفاقه نشيداً حول الوطن.		
41	40	يتعرّف إلى قصة من قصص المقاومين في عملهم ضدّ العدو الإسرائيلي.	45 د	7. مقاومتي
39	38	يذكر أسماء ثلاثة من شهداء بلده، أو البلدات المجاورة.		
42	41	يحفظ صرخة عن القدس.		
49	48	يحفظ الوعد الكشفي.	55 د	8. الوعد والقانون
48	47	يحفظ ثلاثة بنود من قانون الكشاف.		
65	64	يلوّن سوسنة الجمعية.	40 د	9. سوسنة ونشيد الجمعية
58	57	يحفظ المقطع الأول من نشيد الجمعية.		
53	52	ينفّذ أربعة من إيعازات النظام المرصوص بطريقة صحيحة.	60 د	10. النظام المرصوص
55	54	ينفّذ عقدتين كشفيتين.	45 د	11. العقد الكشفيّة
80	75	يعدّد ثلاثاً من فوائد الرياضة.	60 د	12. رياضي
91	90	يحفظ حديثاً حول الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها.	40 د	13. بيئتنا أجمل
93	92	يقارن بين بيئة نظيفة وأخرى ملوثة.		
92	91	يعدّد ثلاثة أسباب لترشيد استهلاك المياه.	40 د	14. كيف نوّفر المياه؟
96	95	يتعرّف إلى أهميّة العلم.	50 د	15. أختبر بنفسني
100	99	ينفّذ تجربة علمية بسيطة مع رفاقه.		



نأمل من القادة والقائدات الالتزام بالإرشادات الآتية بعد القراءة المتأنية لها:

1. ضرورة الاطلاع على الإرشادات الخاصة المُدرجة في كل نشاط والالتزام بها.
2. التحضير الجيد للأنشطة قبل تقديمها.
3. تأمين كافة اللوازم المطلوبة مسبقاً.
4. تنفيذ الأنشطة في الأماكن الملائمة.
5. يمكن تنفيذ الأنشطة التي تتطلب وقتاً طويلاً على مراحل، مع ضرورة عدم تباعد المدد الزمنية بينها.
6. ضرورة وجود قائدٍ معاونٍ في تقديم الأنشطة، إذا ما دعت الحاجة.
7. الاستعانة بمدربين من ذوي الاختصاص، وخاصةً للأنشطة التي تتطلب ذلك.
8. من الممكن أن يُسلم القائد نسخاً عن البطاقات والفيديوهات للمشاركين.
9. بعد انتهاء كل نشاط، والتأكد من المشاركة الفعالة لجميع البراعم، يوقع القائد لهم على الأغراض التي يحققها النشاط في سجلّ التقدم.
10. أرفقْ بالإصدار الورقي، cd يتضمّن الأنشطة بصيغة pdf، بالإضافة إلى الفيديوهات والصور الخاصة بها.



# باسمك ربي

01

الأعراض	يحفظ عشرةً من أسماء الله الحُسنى.		رقم الغرض	إخوة	أخوات
الفقرات	1	ألون البالونات.	عمل فردي (تمرين)	3	3
	2	ما هو الاسم؟	عمل مجموعات		
	المجموع				
اللوازم	- البطاقة (رقم 1) بعدد البراعم. - البطاقة (رقم 2). - أقلام تلوين خشبية. - أوراق A5 عدد 10.				

## ألون البالونات

من أسماء الله الحُسنى:

1. النور.
2. الرزاق.
3. الخالق.
4. الرحيم.
5. الغفار.
6. الشافي.
7. الكريم.
8. العليم.
9. السميع.
10. الناشر.

### الطريقة

- يوزع القائد على البراعم نسخًا عن البطاقة (رقم 1).
- يطلب منهم تلوين البالونات التي تحمل أسماء الله الحُسنى.

### اللوازم

- البطاقة (رقم 1) بعدد البراعم.
- أقلام تلوين خشبية بألوان مختلفة.

## ما هو الاسم؟

### الطريقة

- يوزع القائد البراعم إلى خمس مجموعات.
- يكتب النصوص الواردة في البطاقة (رقم 2) على أوراق A5، ويقوم بطيها ووضعها في صندوق صغير.
- يطلب من أحد البراعم في كل مجموعة سحب ورقة واحدة، وقراءتها (بالتعاون مع القائد)، ثم مشاوره باقي أفراد المجموعة لمعرفة الاسم الذي يتحدث عنه النص.
- يُكرّر القائد سحب الأوراق مرّة ثانية، لتكون كل مجموعة قد حصلت على ورقتين. ثم يصوّب، وبعقب بما يلزم.

### اللوازم

- البطاقة (رقم 2).
- أوراق A5 عدد 10.

1- ما أجمل الشمس حين تشرق وما أكثر نورها. تُضيء المدينة والقرية والطرق والبيساتين.

حين أفتح عيني، يدخل نورها إلى قلبي، وأفرح بدفئتها. ولا أستطيع أن أتخيّل العالم دون شمس ضاحكة. فأشكر الله على هديته الكبيرة التي أعطاهها من نوره لتتسع. هل تعرفون أن أحد أسماء الله هو **النور**؟ أي المنير دائماً.

2- كلما يرجع أبي من العمل يحمل إلينا أنواع الفواكه والخضار والهدايا الجميلة. قال أخي الكبير في يوم من الأيام: «حين يصل أبي إلى البيت، ينزل الرزق معه». ضحكنا جميعاً حين قال أبي: إن الله هو من يرزق، وأنا ساعي بريد أنقل ما يرسله لكم. هل تعرفون أن أحد أسماء الله هو **الرزاق**؟ أي الذي يرزق عباده دائماً.

3- عندما وُلدت أُختي «فاطمة»، فرحنا بها كثيراً. كانت صغيرة جداً، لا يمكنني أن أحملها لصغرها. سألت أمي: كيف جاءت «فاطمة» إلينا؟ أجبتني: إنها هدية الله لنا؛ هو الذي خلقها، وخلقنا، وخلق الكون كله بمخلوقاته المتنوعة، وهذا الأمر سهلٌ عليه. ثم أكملت: هل تعرف أن أحد أسماء الله هو **الخالق**؟ أي الذي خلق ويخلق كل شيء.

4- كلُّها استيقظت صباحاً، أرى أمي وقد سبقتنني، تحتضنيني، وتبتسم لي، وتحادثني، وتساعدني. أمي حنونَةٌ جداً، لا أستطيع أن أتخيّل حياتي دونها. فأشكر الله على هديته الغالية التي أعطاهها من رحمته وحنانه لتكون معنا. هل تعرفون أن الله أكثر حناناً ورحمةً من أمهاتنا، وأن اسمه هو **الرحيم**؟ أي الذي يرحم دوماً.

5- يا إلهي لقد أصبحت الأخطاء التي أقوم بها كثيرة؛ لقد أخذت أقلام تلوين أختي دون إذن، وخبأتُ دفترتي كي لا تراه أمي مع ملاحظة المعلمة، ولم أقل أنني من أكل حلوى أخي الصغير، و أنني هُت دون أن أنظف أسناني، و... خفت كثيراً، فسألتُ أمي: «ما الذي يفعله الله بي مع هذه الذنوب؟». ابتسمت أمي وقالت: «استغفر الله، وعده أنك لن تعيد الكرة، وسيغفر لك إن شاء الله، فهو يحبك. وهل تعرف أن أحد أسماء الله هو **الغفار**؟ أي الذي يسامح ويغفر دوماً».

6- مَرِضَ أخي كثيراً، أعطاه الطبيب الدواء، وأعطته جدتي الزهورات، وقدمت له أمي الطعام المُعدّي... شُفي أخي؛ لكن أبي طلب منا جميعاً أن نشكر الله من كل قلبنا لأنه هو من شفاه. هل تعرفون أن أحد أسماء الله هو **الشافئ**؟ أي الذي يشفي دائماً.

7- سمعتُ جدِّي مرارًا يتحسّر على مواسم الفاكهة والخضار إن لم تمطر، فقد يخسر محصول الليمون والبرتقال والكرز والخضار.

رفع يديه بالدعاء من كل قلبه...، أُرْسَلَ اللهُ المطر.  
قال جدِّي بفرح: «لقد قلتُ لكم: إنَّ اللهَ كريمٌ، أكرم من كلِّ البشر، لن يبخل علينا بالمطر.» هل تعرف أن أحد أسماء الله هو **الكريم**؟ أي الذي يعطي دوماً، حتّى قبل أن يطلب منه أحد.

8- كنّا نلعب مع أصدقائي لعبة: من يخبئ المفتاح في مكان ولا يراه أحد يكون الراجح. خسرنا جميعاً؛ لأنّه كلّما كنّا نحاول وضعه في مكان ما يرانا أحد. إلا ساجد، فقد عاد ليقول لنا أنه لم يستطع أن يخبئ المفتاح في أيّ مكان، لأنّه أينما ذهب كان يشعر أن الله يراه ويعرف أين سيخبئّه.  
هو على حقّ، فهل تعرف أن أحد أسماء الله هو **العليم**؟ أي الذي يرى ويعرف كلَّ شيءٍ وفي كلِّ وقت.

9- أمّي وأبي وجدتي وجدّي يدعون بصوتٍ خافت. أراهم يتمتمون بشفاهم دون أن يرفعوا صوتهم حين يتكلمون مع الله. ولكن حين سألتهم: «وهل سيسمعكم الله؟ لم لا ترفعون أصواتكم قليلاً؟». أجابني أبي: «إن الله يسمع أدقّ الأصوات، يسمع صوت دعائنا وصوت الأفكار التي تجول في فكرنا، ويسمع صوت النملة التي تمشي على صخرة في الأيام العاصفة، ويسمع صوت الكون وهو يسبح، ويسمع أكثر من ذلك...».  
ثمّ أضاف: «فهل تعرف أن أحد أسماء الله هو **السميع**؟ أي الذي يسمع كلَّ شيءٍ وفي كلِّ وقت.»

10- سكنت الطبيعة في الشتاء، يبست أوراق الأشجار، اختفت العصافير والفرشات والحشرات... وكانّ القرى والتلال والسهول والجبال في سبات عميق. طالَت الأيام والأيام فظننتُ أنّ الشتاء سيبقى للأبد. ولكن، سبحان الله! ما إن عاد الربيع؛ حتّى ضجت الطبيعة بالحياة، وامتأ الكون بأصوات العصافير وباللون الفراشات وباللون الأخضر النديّ.  
بُعِثَت الطبيعة مرّةً أخرى إلى الحياة، وكأنّه يوم النشور! هل تعرفون أن أحد أسماء الله هو **الناشر**؟ أي الذي ينشر الحياة مرّةً أخرى في كلِّ شيءٍ ساكنٍ وجامد.

## البطاقة (رقم 1)

لَوْنُ البالونات التي تحمل أسماء الله الحُسنى:

الخالق

الرزّاق

النور

الكريم

الشافى

الغفار

الرحيم

الناشر

السميع

العليم

## البطاقة (رقم 2)

ما أجمل الشمس حين تشرقُ وما أكثر نورها.  
تُضيء المدينة والقرية والطرق والباساتين.  
حين أفتح عيني، يدخل نورها إلى قلبي، وأفرح بدفئها.  
ولا أستطيع أن أتخيل العالم دون شمسٍ ضاحكة.  
فأشكر الله على هديته الكبيرة التي أعطاها من نوره لتشع.  
هل تعرفون أن أحد أسماء الله هو .....؟ أي المنير دائماً.

كلما يرجع أبي من العمل يحمل إلينا أنواع الفواكه والخضار والهدايا الجميلة.  
قال أخي الكبير في يومٍ من الأيام: «حين يصل أبي إلى البيت، ينزل الرزق معه».  
ضحكنا جميعاً حين قال أبي: إن الله هو من يرزق، وأنا ساعي بريد أنقل ما يرسله لكم».  
هل تعرفون أن أحد أسماء الله هو .....؟ أي الذي يرزق عباده دائماً.

عندما وُلدت أُختي «فاطمة»، فرحنا بها كثيراً.  
كانت صغيرة جداً، لا يمكنني أن أحملها لصغرها.  
سألت أمي: كيف جاءت «فاطمة» إلينا؟  
أجابتنني: إنها هدية الله لنا؛ هو الذي خلقها، وخلقنا، وخلق الكون كله بمخلوقاته المتنوعة، وهذا الأمر سهل عليه.  
ثم أكملت: هل تعرفون أن أحد أسماء الله هو .....؟ أي الذي خلق ويخلق كل شيء.

كلما استيقظت صباحاً، أرى أمي وقد سبقتني، تحتضني، وتبتسم لي، وتحدثني، وتساعدني.  
أمي حنونَةٌ جداً، لا أستطيع أن أتخيل حياتي دونها. فأشكر الله على هديته الغالية التي أعطاها من رحمته وحنانه لتكون معنا.  
هل تعرفون أن الله أكثر حناناً ورحمةً من أمهاتنا، وأن اسمه هو .....؟ أي الذي يرحم دوماً.

يا إلهي لقد أصبحت الأخطاء التي أقوم بها كثيرة؛ لقد أخذت أقلام تلوين أختي دون إذن، وخبأتُ دفترتي كي لا تراه أمي مع ملاحظة المعلمة، ولم أقل أنني من أكل حلوى أخي الصغير، و أنني نمت دون أن أنظف أسناني، و...  
خفت كثيراً، فسألت أمي: «ما الذي يفعله الله بي مع هذه الذنوب؟».  
ابتسمت أمي وقالت: «استغفر الله، وعدّه أنك لن تعيد الكرّة، وسيغفر لك إن شاء الله، فهو يحبك».  
وهل تعرفون أن أحد أسماء الله هو .....؟ أي الذي يسامح ويغفر دوماً».

مَرَضَ أَخِي كَثِيرًا، أَعْطَاهُ الطَّيِّبَ الدَّوَاءَ، وَأَعْطَتْهُ جَدَّتِي الزُّهُورَاتِ، وَقَدَّمَتْ لَهُ أُمِّي الطَّعَامَ الْمُغْذِيَّ...  
شُفِيَ أَخِي؛ لَكِنْ أَبِي طَلَبَ مِنَّا جَمِيعًا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ مِنْ كُلِّ قَلْبِنَا لِأَنَّهُ هُوَ مَنْ شَفَاهُ.  
هَلْ تَعْرِفُونَ أَنَّ أَحَدَ أَسْمَاءِ اللَّهِ هُوَ .....؟ أَيُّ الَّذِي يَشْفِي دَائِمًا.

سَمِعْتُ جَدِّي مِرَارًا يَتَحَسَّرُ عَلَى مَوَاسِمِ الْفَاكِهِةِ وَالْخَضَارِ إِنْ لَمْ تَمَطِرْ، فَقَدْ يَخْسِرُ مَحْصُولَ اللَّيْمُونِ  
وَالْبَرْتَقَالِ وَالكَرْزِ وَالْخَضَارِ.  
رَفَعَ يَدَيْهِ بِالدَّعَاءِ مِنْ كُلِّ قَلْبِهِ...، أُرْسَلَ اللَّهُ الْمَطَرَ.  
قَالَ جَدِّي بِفَرَحٍ: «لَقَدْ قَلْتُ لَكُمْ: إِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ، أَكْرَمُ مِنْ كُلِّ الْبَشَرِ، لَنْ يَبْخُلَ عَلَيْنَا بِالْمَطَرِ».  
هَلْ تَعْرِفُونَ أَنَّ أَحَدَ أَسْمَاءِ اللَّهِ هُوَ .....؟ أَيُّ الَّذِي يُعْطِي دَوْمًا، حَتَّى قَبْلَ أَنْ يُطَلَّبَ مِنْهُ  
أَحَدٌ.

كُنَّا نَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِعِبَةِ: مِنْ يَخْبِي الْمِفْتَاحَ فِي مَكَانٍ وَلَا يَرَاهُ أَحَدٌ يَكُونُ الرَّابِحَ.  
خَسَرْنَا جَمِيعًا؛ لِأَنَّهُ كَلَّمَا كُنَّا نَحَاوِلُ وَضَعَهُ فِي مَكَانٍ مَا يَرَانَا أَحَدٌ.  
إِلَّا سَاجِدًا، فَقَدْ عَادَ لِيَقُولَ لَنَا أَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَخْبِي الْمِفْتَاحَ فِي أَيِّ مَكَانٍ، لِأَنَّهُ أَيْنَمَا ذَهَبَ كَانَ  
يَشْعُرُ أَنَّ اللَّهَ يَرَاهُ وَيَعْرِفُ أَيْنَ سَيَخْبُوهُ.  
هُوَ عَلَى حَقٍّ، فَهَلْ تَعْرِفُونَ أَنَّ أَحَدَ أَسْمَاءِ اللَّهِ هُوَ .....؟ أَيُّ الَّذِي يَرَى وَيَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ  
وَفِي كُلِّ وَقْتٍ.

أُمِّي وَأَبِي وَجَدَّتِي وَجَدِّي يَدْعُونَ بِصَوْتِ خَافَتِ.  
أَرَاهُمْ يَتِمَتَمُونَ بِشَفَاهِهِمْ دُونَ أَنْ يَرْفَعُوا صَوْتَهُمْ حِينَ يَتَكَلَّمُونَ مَعَ اللَّهِ.  
وَلَكِنْ حِينَ سَأَلْتَهُمْ: «وَهَلْ سَيَسْمَعُكَ اللَّهُ؟ لَمْ لَا تَرْفَعُونَ أَصْوَاتَكُمْ قَلِيلًا؟».  
أَجَابَنِي أَبِي: «إِنَّ اللَّهَ يَسْمَعُ أَدْقَ الْأَصْوَاتِ، يَسْمَعُ صَوْتَ دَعَائِنَا وَصَوْتَ الْأَفْكَارِ الَّتِي تَجُولُ فِي  
فِكْرِنَا، وَيَسْمَعُ صَوْتَ النَّمَلَةِ الَّتِي تَمْشِي عَلَى صَخْرَةٍ فِي الْأَيَّامِ الْعَاصِفَةِ، وَيَسْمَعُ صَوْتَ الْكُونِ وَهُوَ  
يَسْبُحُ، وَيَسْمَعُ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ...».  
ثُمَّ أَضَافَ: «فَهَلْ تَعْرِفُونَ أَنَّ أَحَدَ أَسْمَاءِ اللَّهِ هُوَ .....؟ أَيُّ الَّذِي يَسْمَعُ كُلَّ شَيْءٍ وَفِي كُلِّ  
وَقْتٍ».

سَكَنْتِ الطَّبِيعَةُ فِي الشِّتَاءِ، يَبَسَتْ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ، اخْتَفَتِ الْعَصَافِيرُ وَالْفَرَاشَاتُ وَالْحَشْرَاتُ... وَكَأَنَّ  
الْقَرْيَ وَالتَّلَالَ وَالسُّهُولَ وَالجِبَالَ فِي سُبَاتٍ عَمِيقٍ.  
طَالَتِ الْأَيَّامُ وَالْأَيَّامُ فَظَنَنْتُ أَنَّ الشِّتَاءَ سَيَبْقَى لِلْأَبَدِ.  
وَلَكِنْ، سَبَّحَانَ اللَّهَ! مَا إِنْ عَادَ الرَّبِيعُ؛ حَتَّى ضَجَّتِ الطَّبِيعَةُ بِالْحَيَاةِ، وَامْتَلَأَ الْكُونُ بِأَصْوَاتِ الْعَصَافِيرِ  
وَبألوانِ الْفَرَاشَاتِ وَبألوانِ الْأَخْضَرِ النَّدِيِّ.  
بُعِثَتِ الطَّبِيعَةُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْحَيَاةِ، وَكَأَنَّهُ يَوْمَ النَّشُورِ!  
هَلْ تَعْرِفُونَ أَنَّ أَحَدَ أَسْمَاءِ اللَّهِ هُوَ .....؟ أَيُّ الَّذِي يَنْشُرُ الْحَيَاةَ مَرَّةً أُخْرَى فِي كُلِّ شَيْءٍ  
سَاكِنٍ وَجَامِدٍ.

الأعراض	يروى قصة ولادة الإمام المهدي <small>عليه السلام</small> بأسلوبه الخاص.			رقم الغرض	إخوة	أخوات
الفقرات	1	إشراقة النور.	مشاهدة فيلم / قصة	المدة	14	14
	2	يا مهدي.	صرخة	المدة	5	دقائق
	المجموع			المدة	75	دقيقة
اللوازم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فيلم أميرة الروم.</li> <li>- كومبيوتر وlcd.</li> <li>- صوتيات.</li> <li>- كراتين طويلة.</li> <li>- قلم ماركر.</li> <li>- لاصق ورقي.</li> </ul>					
ملاحظات وإرشادات	من الأفضل أن يتجاوز القائد بعض المقاطع من فيلم «أميرة الروم».					

## إشراقة النور

## الطريقة

- الطريقة الأولى:
  - يعرض القائد فيلم أميرة الروم.
  - يطلب من البراعم إعادة سرد أحداث الفيلم بشكل مختصر.
  - يمكن للقائد أن يكتب الأحداث الأساسية على كراتين طويلة، ويعيد ترتيبها بمشاركة البراعم، ويلصقها على اللوح.
- الطريقة الثانية:
  - يطرح القائد بعض الأسئلة: من هو الإمام المهدي عليه السلام؟ أين هو الآن؟ متى سيظهر؟ ماذا سيفعل بعد ظهوره؟
  - يجلس القائد والبراعم بشكل دائري ويبدؤون بإعادة سرد قصة ولادة الإمام المهدي عليه السلام.

كان يا مكان، كان في قديم الزمان ملك الروم فتاة اسمها مليكة، أراد تزويجها من ابن أخيه، لكن العرس لم يتم. في نفس ليلة الزفاف رأت مليكة في منامها، أنه انعقد في قصر جدها القيصر مجلس متكوّن من السيّد المسيح عليه السلام ووصيه شمعون الصفا وعدد من الحواريين<sup>1</sup>، ويدخل النبي محمد صلى الله عليه وآله وجماعة معه وعدد من بنيه، فيقوم السيّد المسيح لاستقباله ويعانقه، ويزوّج مليكة من الإمام الحسن العسكري عليه السلام.

وبعد المنام بأربع ليالٍ زارتها في المنام السيّدة مريم عليها السلام والسيّدة الزهراء عليها السلام وأسلمت على يديها، ومنذ ذلك الحين صار الإمام العسكري عليه السلام يزورها في المنام كلّ ليلة.

أخبرها الإمام عليه السلام في بعض مناماتها أن جدها سيجهز جيشاً لقتال المسلمين في موعد حدّده لها، وأمرها أن تتنكر في زيّ الخدم، وتخرج من طريق معيّن لتلحق بالجيش الإسلامي، ليأسروها وينقلوها إلى بلادهم، ففعلت ذلك وأسرها المسلمون وهم لا يعلمون من هي، وأخذوها إلى بغداد لبييعوها في سوق النخاسة<sup>2</sup>.

قبل وصولها إلى بغداد ضمن قافلة السبايا، وصل من سامراء تاجرٌ اسمه بشرٌ بن سليمان النخاس مُرسلاً من الإمام الهادي عليه السلام لشراء جارية، وقد حدّد له الإمام عليه السلام البائع والزمان والمكان، ووصفها له، وأعطاه كيساً من النقود ورسالةً مكتوبةً بخط روميٍّ ومختومةً بخاتمه الخاص.

في اليوم المحدّد ذهب بشرٌ إلى المكان المحدّد، وشاهد كلّ ما أخبره به الامام الهادي عليه السلام، فرأها تدفع عن نفسها المشترين بضرّاة.

فقال لها باتعها: لا بدّ من بيعك.

1- الحواريون: أصحاب النبي عيسى عليه السلام.

2- سوق النخاسة: سوق بيع العبيد.

فأجابته مليكة: وما العجلة، لا بدّ من اختيار مُبتاعٍ يسكن قلبي إلى أمانته. هنا قام بشرٍ إلى بائعها، وقدم له الكتاب ليوصله إليها.

فلما قرأت الكتاب، انقلب حالها انقلاباً عجيّباً، وصارت تبكي بكاءً شديداً، وتقول لبائعها: بعني لصاحب هذا الكتاب، فلما رأى بائعها ذلك طلب من بشرٍ ثمناً كبيراً، فتحاورا إلى أن أعطاه بشر المال الذي أرسله الإمام في الكيس، وتسلم منه مليكة وذهب بها إلى سامراء وأدخلها على الإمام الهادي عليه السلام.

لما التقت مليكة بالإمام الهادي عليه السلام قال لها: «أبشري بولدٍ يملك الدنيا شرقاً وغرباً ويملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً».

استدعى الإمام الهادي عليه السلام أخته حكيمة، وطلب منها بأن تأخذ مليكة إلى منزلها وتعلمها أحكام الإسلام، وزوجها من الإمام العسكري عليه السلام.

وتنقضي الأيام ويستشهد الإمام الهادي عليه السلام فتسلم الإمام العسكري عليه السلام الإمامة بعد شهادة أبيه، ويزداد تضيق العباسيين عليه وعلى نسائه لأنهم كانوا يعلمون أن المهدي عليه السلام من ولده وهو الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً.

في ليلة الخامس عشر من شهر شعبان طلب الإمام العسكري عليه السلام من عمته حكيمة أن تفرط عندهم، وقال لها: إن الله تبارك وتعالى سيظهر في هذه الليلة الحجة، وهو حجته في أرضه.

فسألته حكيمة: ومن أمه؟

فقال لها: مليكة، فردت حكيمة أنه لا توجد علامات الحمل على مليكة.

في جوف تلك الليلة، قامت حكيمة إلى الصلاة، وقامت مليكة فتوضأت وصلّت نوافل الليل ثم نامت.

عند الفجر، أخذت السيدة حكيمة وسادةً فألقته في وسط البيت، وأجلست مليكة عليها للولادة، فقال لها الإمام العسكري عليه السلام: «اقرئي عليها إننا أنزلناه في ليلة القدر»، فأقبلت حكيمة تقرأ عليها كما أمرها الإمام عليه السلام فأجابها الجنين من بطنها يقرأ كما تقرأ، ففرغت لما سمعت، فقال لها الإمام العسكري عليه السلام: لا تعجبي من أمر الله عز وجل.

وإذا بالإمام المهدي عليه السلام يولد متلقياً الأرض بمساجده، وهو يقول في سجوده (أشهد أن لا إله إلا الله)، وسمي الأئمة الأحد عشر.

بعد ولادة الإمام المهدي عليه السلام أجرى له والده الإمام العسكري عليه السلام مراسم الولادة؛ فتصدّق وعق<sup>1</sup> عنه، فأرسل إلى أحد أصحابه أربعة أكباش<sup>2</sup> وكتب إليه: «بسم الله الرحمن الرحيم، هذه عن ابني محمد المهدي، وكُل هنيئاً، وأطعم من وجدت من شيعتنا».

وقد اجتمع في بيت الإمام عليه السلام أربعون رجلاً من أصحابه ليسألوه عن الحجة من بعده، فأمرهم بالجلوس وعدم الخروج، فدخل ثم خرج إليهم ومعه ولدٌ صغير كأنه القمر، وقال لهم: «هو إمامكم من بعدي، وخليفتي من بعدي فأطيعوه، وإنكم لن تروه بعد يومكم هذا حتى يتم له عمر».

بعد استشهاد الإمام العسكري عليه السلام تفاجأ الحراس بالإمام المهدي عليه السلام، الذي صلى على والده وكان عمره خمس سنوات فقط، وحاولوا القبض عليه لكنهم فشلوا في ذلك.

يعيش الإمام المهدي عليه السلام منذ أكثر من ألف سنة في مكانٍ غير معروف، وهو ينتظر اكتمال جيشه ليخرج ويحارب الأشرار ويقضي على الظلم ويحقق العدل على كامل الأرض.

\_ يتوجّه القائد للبراعم: سنعيد معاً رواية قصة ولادة الإمام المهدي عليه السلام، سأبدأ أنا، وبالتوالي ستكملون معي أحداث القصة. - قد تأخذ القصة أكثر من دورة، ويكون للبرعم أكثر من مرة فرصة للمشاركة في رواية القصة.

### اللوازم

- فيلم أميرة الروم.
- كومبيوتر وLcd.
- صوتيات.
- كراتين طويلة.
- قلم ماركر.
- لاصق ورقي.

1- الحقيقة: ما يُذبح في اليوم السابع من ولادة المولود، ولها أعمال كثيرة.

2- الكبش: ما يضخى به (كالخروف مثلاً).



رايات المهدي علّوها فوق الغيمات  
الكلمات الحلوة قولوها بأحلى النغمات  
يا مهدي أنا والله بحبك  
يا مهدي منحلّف بجدودك  
يا مهدي نحنا من جنودك  
يا مهدي أنا والله بحبك  
يا مهدي دربي على دربك  
هيئات نعيد عنك والله هيئات  
يا مهدي أنا والله بحبك

### الطريقة

- يكتب القائد الصرخة على اللوح، ثم يقرؤها بصوتٍ واضح.
- يطلب من البراعم تكرار الصرخة بشكلٍ جماعي أكثر من مرّة.

### اللوازم

- لوح ولوازمه.



## صاحب السفينة

03

الأعراض	يتعرّف إلى قصة نبي الله نوح ﷺ.		رقم الغرض	إخوة	9	أخوات	9
الفقرات	1	صاحب السفينة.	الطريقة	المدة	40 دقيقة		
	المجموع			40 دقيقة			
اللوازم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فيلم قصة النبي نوح ﷺ.</li> <li>- كومبيوتر وlcd.</li> <li>- صوتيات.</li> <li>- ثياب الحكواتي.</li> </ul>						

## صاحب السفينة

في بقعة من أرض العراق، قد تكون الكوفة وما جاورها، أرسل الله نوحًا ﷺ إلى قومه رسولاً وهاديًا، ومنذرًا، وبشيرًا. ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾<sup>1</sup>.

وكما حال كل الأنبياء ﷺ لاقى نوح ﷺ تكذيبًا من قومه. لم يكتفِ قومه بالكلام، بل تناولوا عليه وضربوه حتى أُعْشِيَ عليه، ولما أفاق نوح ﷺ لم يدع عليهم، بل قال: الله ماهدٍ قومي، إنهم لا يعلمون».

بقي نوح ﷺ يدعو قومه عسى أن يهتدي أحد منهم، وكان جواب قومه أخيرًا بأن ﴿قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّٰدِقِينَ﴾<sup>2</sup>.

استمر نوح يدعو قومه إلى عبادة التوحيد حتى مرّت مئات من السنين، وكان الناس يموتون، وأطفال يولدون، وكان نوح يدعوهم إلى عبادة الله، ولكن الأطفال الذين أصبحوا شبابًا كانوا يكفرون، ويعبدون الأصنام، لأن الرجل كان يأتي بولده وهو صغير إلى نوح ﷺ ويقول: انظر يا ولدي إلى هذا الشيخ، إنه رجل مجنون، ولدي إن بقيت بعدي فلا تطيعه، ولا تسمع قوله أبدًا، واحذر أن يخدعك فتترك عبادة آبائك.

فأوحى الله سبحانه وتعالى إليه أن يصنع سفينة ﴿وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ﴾<sup>3</sup> فكف نوح ﷺ عن دعوة قومه، واختار مكانًا خارج القرية لبناء سفينة كبيرة.

كان نوح نجارًا ماهرًا وكان عليه أن يجمع ألواحًا كثيرة من الخشب. وجاء المؤمنون لمساعدته فراحوا يجمعون جذوع النخيل والأشجار ويصنعون منها ألواحًا بأحجام مختلفة.

### الطريقة

- الطريقة الأولى:
- يعرض القائد الفيلم المُرفَق بالنشاط.
- يعقّب على بعض الأحداث إن لزم الأمر.
- الطريقة الثانية:
- يسرد القائد القصة بطريقة الحكواتي.
- يطرح بعض الأسئلة على البراعم أثناء سرده للقصّة.

### اللوازم

- فيلم قصة النبي نوح ﷺ.
- كومبيوتر وlcd.
- صوتيات.
- ثياب الحكواتي.

1- سورة الأعراف، الآية 59.

2- سورة هود، الآية 32.

3- سورة هود، الآية 37.

لم يترك الكفار نوحًا وشأنه، بل كانوا يأتون إلى مكان صنع السفينة ويسخرون منه، فهذا يقول: انظروا إلى هؤلاء المجانين يصنعون سفينةً في الصحراء، وهذا يقول: أين البحر الذي ستبحر فيه السفينة...  
لكنَّ نوحًا عليه السلام كان يواصل عمله بجِدِّ تحت حرارة شمس الصحراء، غير مبالٍ بسخريات قومه.

أصبح كلُّ شيءٍ جاهزًا، ونوحٌ عليه السلام والمؤمنون ينتظرون أمر الله سبحانه وتعالى. وذات يومٍ كانت السماء ملبدةً بالغيوم السوداء، والفضاء مظلمٌ جدًّا، وسرعان ما علا نداء سام (ابن النبي نوح) من بعيد: «والذي لقد فار الماء من تتور بيتنا!». أدرك النبي عليه السلام أنها علامة بدء الطوفان ونزول العقاب الإلهي على الكفار، فجمع أصحابه المؤمنين وصاح بهم: «هيا إلى السفينة». وانطلق جميع المؤمنين إلى السفينة، وأصعد النبي معه من كلِّ نوعٍ من الحيوانات زوجين اثنين، ومتاعًا وطعامًا كثيرًا. توالى الرعد والبرق، وانهمرت الأمطار بغزارة، وأصبحت الأرض بحرًا كبيرًا متلاطم الأمواج. لم ييأس نوحٌ عليه السلام من هداية قومه، صار يدعوهم ليركبوا معه، ولكنهم لم يكثرثوا لقوله، وشاهد ولده من بعيد وكان يركض باتجاه الجبال، فناداه: ﴿يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾<sup>1</sup> لكنَّ الفتى لم يستجب لنداء أبيه، فما لبث أن غرق هو والكافرين. وعمَّ الطوفان، والسفينة تطوف بقاع الأرض، حتى أمر الله العاصفة بالتوقف وأن تبلع الأرض ماءها، فتوقف المطر، وأشرق الشمس، واستقرت السفينة على جبل الجودي، وهبط نوحٌ عليه السلام ومن معه بسلام.

الأعراض	يتعرّف إلى قصة ولادة النبي موسى ﷺ.		رقم الغرض	إخوة	أخوات
الفقرات	الفقرة	الطريقة	المدة		
	1	قصة	30 دقيقة		
	2	عمل فردي	30 دقيقة		
	المجموع		60 دقيقة		
اللوازم	- ثياب الحكواتي. - أوراق بيضاء A4 بعدد البراعم. - أقلام رصاص بعدد البراعم. - تلوين (أنواع وألوان مختلفة). - البطاقة (رقم 1).				

## كليم الله

أقام أبناء نبي الله يعقوب ﷺ مع أخيهم النبي يوسف ﷺ في مصر، متّخذين من أرضها موطنًا جديدًا لهم، بعدما ساد الجوع بلادهم.  
 أحسّ النبي يوسف ﷺ يومًا باقتراب أجله، فجمع الرجال من آل يعقوب ﷺ وقال لهم: «إنّ المصريين سيعذبونكم، وإنّما ينجيكم الله من أيديهم برجلٍ من وُلد لآوي بن يعقوب ﷺ، اسمه موسى بن عمران»، وأوصاهم بعبادة الله الواحد الأحد، والسير على خُطى الأنبياء والمرسلين.

مضت السنين، وازداد عدد أبناء يعقوب ﷺ في مصر، وانتشروا في البلاد يعملون، ويعانون أنواع العذاب والظلم، حيث كان المصريون ينظرون إليهم بكرهية واحتقار.  
 وذات يوم رأى فرعون مصر في منامه نارًا أقبلت من بيت المقدس، وأحرقت بيوت مصر وتركت بني إسرائيل، فهاله ذلك ودعا السحرة فسألهم عن رؤياه، فقالوا أنّه يولد في بني إسرائيل غلامٌ يكون على يده هلاكه وزوال ملكه وتبديل دينه. فأمر الفرعون بقتل كلّ غلامٍ يولد في بني إسرائيل، وأمر رئيس جنده بمراقبة النساء الحوامل من بني إسرائيل، وطلب إليه

### الطريقة

- يسرد القائد القصة بطريقة الحكواتي.
- يطرح بعض الأسئلة على البراعم أثناء سرده للقصة، وبعد انتهائها من سردها.

### اللوازم

- ثياب الحكواتي.

أن يحضّر جنوده عند ولادة كلّ مولودٍ، فإذا كان ذكرًا يُقتل فور ولادته.  
 كان الحمل خفيًا لم يظهر أثره على أم موسى، وكان هناك قابلة<sup>1</sup> لها علاقة مودّة معها، فحين أحسّت بأنّها على أبواب الولادة أرسلت خلف هذه القابلة وأخبرتها بالواقع، وأنها تحمل جنينًا في بطنها وتوشك أن تضعه، فهي بحاجة - هذا اليوم - إليها.  
 وحين ولد موسى ﷺ، التفتت القابلة إلى أم موسى وقالت لها: كنت أريد أن أخبر جنود فرعون ليأخذوا الولد ويقتلوه، وأنال بذلك جائزتي، ولكن ماذا عساي أن أفعل وقد وقع حبه الشديد في قلبي.  
 لكن أم موسى لم تهدأ، فالجواسيس يمضون هنا وهناك ويفتشون البيوت يمنةً ويسرة، والخطر سيقع لو سمعوا صوت هذا الطفل الرضيع.

1- قوايل: جمع قابلة، وهي المرأة التي تساعد النساء الحوامل عند ولادتهنّ.

وبينما هي في هذه الحال، وقلقةً على رضيعها، أخذت تتضرّع إلى الله تعالى بأن ينجّيه، فأوحى الله إليها أن ترميه في نهر النيل. فذهبت إلى نجارٍ مصري، وطلبت منه أن يصنع صندوقًا صغيرًا، يسع طفلًا صغيرًا. تعجّب النجار منها، وأخذ يسألها ففعل أنّها من بني إسرائيل، وأن لديها طفلًا تريد أن تختبئه في الصندوق، فأعطاه الصندوق وذهب إلى جند فرعون يخبرهم، ولكنّه تلعثم ولم يستطع فظنّوا أنّه يسخر منهم، فضربوه وطردوه.

صمّمت أمّ موسى على أن تلقي ولدها في النيل، وكان الوقت فجرًا والناس نيام، فذهبت برفقة ابنتها وفي يديها الصندوق الذي أخفت فيه ولدها موسى.

اتّجهت نحو النيل وأرضعت موسى حتى ارتوى، ثمّ ألقت الصندوق، فتلقفته الأمواج وأخذت تسير به مبتعدةً عن ضفة النهر. والآن تعالوا لنرى ما يجري في قصر فرعون.

قالت آسيا لفرعون: «إنّها أيام الربيع فأخرجني إلى شطّ النيل»، وبينما هي جالسة، إذ أقبل الصندوق نحوها وكأنّه يريدّها. فقالت لخادمتها: «هل ترون ما أرى على الماء؟». قالوا: «إي والله يا سيدتنا إنا نرى شيئًا».

لما دنا منها نزلت إلى النهر فتناولته بيدها وأخرجته من الماء، وفتحت الصندوق فإذا به غلامٌ هو أجمل الناس، فوقع حبه في قلبها، ثمّ وضعت في حجرها وقالت: «هذا ابني»، ولم يكن لآسيا ولدٌ ذكر لأنّ أولاد فرعون الذكور كلّهم كانوا يموتون وهم صغار. فقامت آسيا إلى فرعون وقالت: «إني وجدت غلامًا»، فقال: «من أين هذا الغلام؟»، فأخبرته القصة وكيف جاء الصندوق إليها. ازدادت محبته في قلب آسيا، ولكن فرعون لم يكن يرتاح إليه أبدًا وكان يرى فيه الخطر الذي يتهدّده، وشعر أن هذا الطفل من بني إسرائيل، وأن زوال ملكه على يديه، وقرّر أن يقتله، فأيدّه أعوانه وأتباعه على ذلك، وتقدّم بعض الجند، وكانوا قد وقفوا عند رأس موسى ليقتلوه، لكنّ آسيا وقفت بوجه فرعون وأعوانه ومنعتهم من قتله.

عند ذلك طلبت آسيا إلى خدمها أن يُضضروا للطفل من يرضعه، لكنّ الطفل رفض الرضاعة، وراح يبكي ويصرخ، وكلّما أتوا إليه ممرضة لم يقبلها، حتّى حار أهل القصر بأمره.

وكانت أخته تراقب ما يحدث، فانطلقت وقابلت آسيا، وقالت لها: «سيدتي هل أدلّكم على أهل بيتٍ يكفلونه لكم؟».

قالت آسيا: «بكلّ تأكيد، ألدك ممرضة؟»، فأجابتها أخت موسى: «هناك امرأةٌ تستطيع ذلك».

انطلقت أخت موسى إلى أمّها وعادت بها إلى القصر، فلما وصلت إلى طفلها، ضمّته إلى صدرها وراحت ترضعه بكلّ عطفٍ وحنان، والطفل قد هدأ صراخه. وهكذا حقّق الله وعده لأمّ موسى، فرجعت بطفلها إلى بيتها ترعاه وتعتني به، وفي المساء عادت به إلى القصر، واستمرّت على هذه الحال إلى أن كبر موسى ﷺ.

نشأ موسى ﷺ في قصر فرعون، وتربّى كأبناء الملوك، حيث وفرّ له فرعون كلّ أنواع الراحة والرفاهية، وزاد الله تعالى من نعمه فوهب له رأيًا حكيماً وعقلًا نيرًا، وصلابةً وقوّةً في جسمه.

أسئلة للمناقشة:

- ماذا كان يفعل جنود فرعون بكلّ مولود؟
- كيف شعرت أم موسى ﷺ؟
- إلى من التجأت أم موسى ﷺ لنجاة ابنها؟
- ماذا حدث لموسى ﷺ بعد أن وضعته أمّه في الصندوق؟ من أخذه؟ ماذا فعل به؟ هل قتله؟ لماذا؟
- عندما نكون بحاجة إلى شيء أو نكون خائفين، لمن يجب أن نلتجئ؟

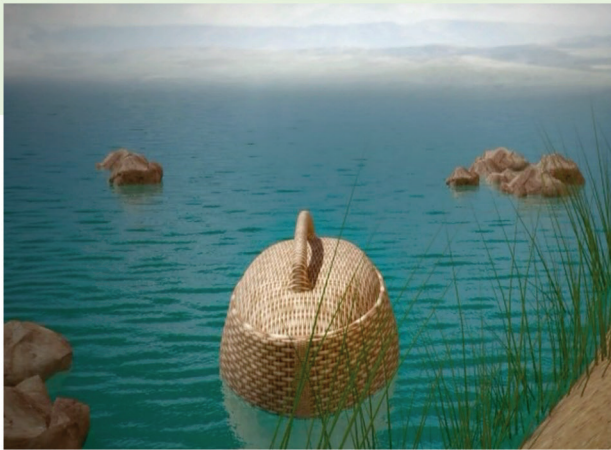
## أرسم وألون

### الطريقة

- يطلب القائد من كل برعم أن يرسم رسمةً تعبر عن حدثٍ واحدٍ من أحداث القصة، ويلوئها بالطريقة التي يريدها.
- يعرض القائد الصور الواردة في البطاقة (رقم 1) لمساعدة البراعم في اختيار الرسمة.

### اللوازم

- أوراق بيضاء A4 بعدد البراعم.
- أقلام رصاص بعدد البراعم.
- تلوين (أنواع وألوان مختلفة).







الأعراض	يتعرّف إلى قصّة من حياة الإمام الخامنّي (دام ظلّه)، وأخرى من حياة الإمام الخميني (قده).		رقم الغرض	إخوة	أخوات
الفقرات	1	قصص من حياة الإمام الخامنّي (دام ظلّه).	استجواب + سرد قصّة	20 دقيقة	
	2	قصص من حياة الإمام الخميني (قده).	استجواب + سرد قصّة	20 دقيقة	
	المجموع			40 دقيقة	
اللوازم	- كوميبيوتر وlcd. - صورة كبيرة للإمام الخامنّي (دام ظلّه). - صورة كبيرة للإمام الخميني (قده).				

## قصص من حياة الإمام الخامنّي (دام ظلّه)

### • ثياب العيد:

إنّها ليلة العيد؛ رافق عليّ والده إلى مقام الإمام الرضا عليه السلام لأداء صلاة المغرب. كان الفرح يرتسم على وجوه الناس، الشوارع مزينة، وأناشيد الفرح تملأ في كلّ مكان. بعد الصلاة، عاد عليّ مع والده إلى المنزل، وكانت والدته بانتظارهما:

- عليّ، لقد خُطتُ لك «دشداشة» جديدة كي ترتديها غدًا.

- حقًا! أين هي؟

لبس الثوب فرحًا، وقال: أنتِ خُطتِها يا أمّي؟ من أين أتيتِ بالقماش؟

- لقد خُطتُ لك واحدة ولأخيك أيضًا من قماش عباءة والدك القديمة.

تذكّر عليّ أنّ والده تلقى هديّة عباءة جديدة، وكان والده منذ سنواتٍ عديدة لم يحصل على ثوبٍ آخر.

فرح عليّ بهذه الثياب، مع أنّها غريبةٌ بعض الشيء، فهي تتألّف من عدّة قطعٍ موصولةٍ ببعضها البعض، ولكنّها كانت غاليةً على قلبه.

شكر أمّه، وقبّلها بحنان، وبارك لها بقدوم العيد.

### • القائد المتواضع:

في أيام رئاسته للجمهورية، قال القائد: «إذا قيل للخامنّي إنّ وجودك في مكان تنظيم الأحيادية في الحسينية الفلائية أكثر فائدةً من رئاسة الجمهورية، فسأذهب إلى هذا العمل مباشرةً. فاعلموا جيّدًا أنّي لو وجدت عملًا أعمل فيه بمجهرية تامّة (لا أحد يعرفني)، ويكون وجودي فيه أكثر فائدةً للإسلام، لن أتردّد لحظةً واحدة».

### الطريقة

- يعرض القائد صورة الإمام الخامنّي على شاشة lcd، أو يعلّق صورةً كبيرةً للإمام في مكان النشاط.
- يطرح بعض الأسئلة على البراعم: هل تعرفون من هذا؟ ما اسمه؟ هل تحبّونه؟ ماذا تعرفون عنه...؟
- يأخذ بعض الإجابات، ثمّ يسرد لهم القصتان الواردتان في الفقرة بأسلوبٍ شيقٍ وجاذبٍ.
- يستنتج مع البراعم الفائدة من القصّة (فقر وتواضع الإمام، وبساطة حياته...).

### اللوازم

- كوميبيوتر وlcd.
- صورة كبيرة للإمام الخامنّي.

## قصص من حياة الإمام الخميني (قده)

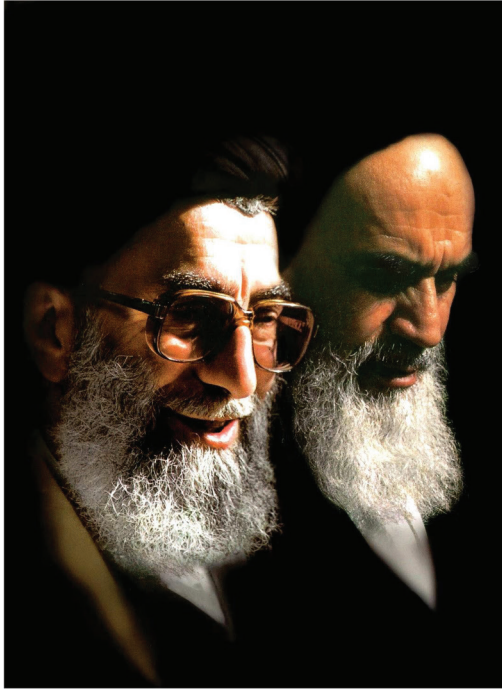
• إنه وقت الصلاة:

وأخيراً، بعد سنين طويلة من الظلم والجور، فرّ الشاه من إيران، ونجحت الثورة بقيادة الإمام الخميني (قده). في ذلك اليوم، احتشد جمعٌ كبيرٌ من الناس والصحافيين في الباحة الصغيرة لمنزل الإمام في «نوفل لو شاتو» في فرنسا، وكانوا ينتظرون الإمام ليتكلّم معهم. وقف الإمام (قده) على منبرٍ لكي يصل صوته للجميع، تهيّأت الكاميرات للتصوير، وبدأ الصحافيون يطرحون الأسئلة بحماس.

بعدها سألوا بضعة أسئلة فقط، سُمع صوت الأذان، الجميع كان متشوّقاً لسماع تكملة كلام الإمام، لكن الإمام حينما سمع صوت الأذان التزم الصمت ونزل عن المنبر. نظر الصحافيون إلى الإمام باستغراب، فالتفت إليهم وقال بلطف: «إنه وقت الصلاة».

• أتيت لمساعدتك:

تقول زوجة الإمام: جاء الإمام إلى المطبخ يوماً في وقتٍ غير الذي يأتي فيه عادةً للوضوء، فاستغربت من ذلك وسألته عن سبب مجيئه، فقال: «إن الأواني التي ينبغي غسلها كثيرة، فأتيت لمساعدتك». وكان عدد ضيوف الإمام في ذلك اليوم كبيراً.



### الطريقة

- يعرض القائد صورة الإمام الخميني على شاشة العرض، أو يعلّق صورةً كبيرةً للإمام في مكان النشاط.
- يطرح بعض الأسئلة حول الإمام: هل تعرفون من هذا؟ ما اسمه؟ هل تحبّونه؟ ماذا تعرفون عنه؟...
- يأخذ بعض الإجابات، ثم يسرد لهم القصّتان الواردتان في الفقرة بأسلوبٍ شيقٍ وجاذبٍ.
- يستنتج مع البراعم الفائدة من القصة (نتعلّم من الإمام: الالتزام بالصلاة وأدائها في أوّل وقتها مهما كان لدينا من عمل، مساعدة الآخرين...).

### اللوازم

- كمبيوتر وlcd.
- صورة كبيرة للإمام الخميني.

الأعراض		رقم الغرض	إخوة	أخوات	32 31 62	31 30 61
يحفظ حديثاً حول محبة الوطن أو الدفاع عنه.						
يحفظ المقطع الأول من النشيد الوطني غيباً.						
ينشد مع رفاقه نشيداً حول الوطن.						
الفقرات		الطريقة	المدة			
1	حبُّ الوطن من الإيمان.	استجواب + عمل مجموعات	15 دقيقة			
2	كلُّنا للوطن.	لعبة + عمل فردي	20 دقيقة			
3	أنشد لوطني.	نشيد (بشكل جماعي)	10 دقائق			
		المجموع	45 دقيقة			
اللوازم		<ul style="list-style-type: none"> <li>- البطاقة (رقم 1) بعدد المجموعات.</li> <li>- لاصق ورقي.</li> <li>- كومبيوتر، أو آلة تسجيل.</li> <li>- صوتيات.</li> <li>- لوح ولوازمه.</li> <li>- قصاصات كرتون.</li> <li>- قلم ماركر.</li> <li>- المقطع الأول من النشيد الوطني اللبناني<sup>1</sup>.</li> <li>- نشيد «وطني لبنان».</li> </ul>				

## حبُّ الوطن من الإيمان

عن الرسول الأكرم ﷺ: «حبُّ الوطن من الإيمان»<sup>3</sup>.  
الوطن هو محلُّ الإنسان ومكان إقامته.  
وقد ورد في سيرة النبي محمد ﷺ أنه لما خرج من وطنه مكة إلى المدينة، وقبل أن يتجاوز حدود مكة، توجه إليها قائلاً: «ما أطيبك من بلد، وأحبك إليّ! ولولا أنّ قومي أخرجوني منك، ما سكنت غيرك»<sup>4</sup>. فالنبي أشار إلى مدى حبه وتعلقه بوطنه، وهو سعى وجهاد ليعود إليه، ولم يتخلَّ عنه.  
ويكون حبُّنا لوطننا بالدفاع عنه وحفظه والاهتمام به، واحترام قوانينه، ليكون أفضل الأوطان.

### الطريقة

- يوزع القائد على كل مجموعة الكلمات الواردة في البطاقة (رقم 1) بشكلٍ مبعثر، ويطلب ترتيبها للحصول على جملة مفيدة.
- تقوم كل مجموعة بتعليق العبارة التي بحوزتها على اللوح، ثمَّ يصوّب القائد إن لزم الأمر، ويعقب بشرح بسيط.

### اللوازم

- البطاقة (رقم 1) بعدد المجموعات.
- لاصق ورقي.

1- مُرَقَّق بالنشاط.  
2- مُرَقَّق بالنشاط.  
3- الحرّ العاملي، أمل الآمل، ج 1، ص 11.  
4- السيّد البروجردي، جامع أحاديث الشيعة، ج 10، ص 89.

## كلنا للوطن

### الطريقة

- الطريقة الأولى:
  - يكتب القائد على اللوح المقطع الأول من النشيد الوطني، الوارد في الفقرة.
  - يسمع البراعم المقطع الأول من النشيد أكثر من مرة، ويردّدونه بالاستعانة بما كُتِبَ على اللوح.
  - يبدأ القائد، في المرة الثانية، بمحو بعض الكلمات من النشيد، كما هو وارد في الفقرة. وهكذا حتّى يمحو المقطع بأكمله، ثمّ يرّدده البراعم غيبًا بشكلٍ جماعي.
- الطريقة الثانية:
  - يسمع البراعم المقطع الأول من النشيد أكثر من مرة.
  - يكتب القائد بعض كلمات النشيد على قصاصاتٍ كرتونية، ويوزّعها على البراعم.
  - يكتب النشيد بشكلٍ غير كامل على اللوح، ويطلب من البراعم وضع الكلمة المناسبة في مكانها.
  - ثمّ يرّدّدون النشيد غيبًا بشكلٍ جماعي.

### اللوازم

- كومبيوتر، أو آلة تسجيل.
- صوتيات.
- لوح ولوازمه.
- لاصق ورقي.
- قصاصات كرتون.
- قلم ماركر.
- المقطع الأول من النشيد الوطني.

كلنا للوطن للعلم  
ملء عين الزمن سيقتنا والقلم  
سهلنا والجميل منبت للرجال  
قولنا والعمل في سبيل الكمال  
كلنا للوطن للعلم  
كلنا للوطن

مثلاً، في المرة الثانية:

..... للوطن للعلم  
ملء ..... الزمن سيقتنا والقلم  
سهلنا والجميل منبت .....  
قولنا ..... في سبيل الكمال  
كلنا للوطن ..... للعلم  
كلنا .....

المرة الثالثة:

..... للوطن ..... للعلم  
ملء ..... الزمن ..... والقلم  
سهلنا ..... منبت .....  
قولنا ..... في سبيل .....  
..... للوطن ..... للعلم  
كلنا .....



وطني لبنانُ وسِبقِي وطنَ الأجداد  
نِبي عَزَّتْنا بأيدينا نِصنعُ أمجاد  
فَهُنّا ولدنا  
وهُنّا كَبَرنا  
وهُنّا رَوَيْنّا بالدماءِ دِربَ الجهاد

أُبشِرُ تَمَوُّزُ لَكَ الفِخْرُ من كَلِّ مقاوم  
والخِزْيُ من جاءَ غَدْرًا وعلينا يساوم  
فَهُنّا صَمَدنا  
وهُنّا انتصرنا  
وهُنّا عَبَرنا للعلَى بالاستشهاد

قَدَرِي أن أبقى بسلاحي وحسمتُ أمري  
لم أرضَ عن بيتي بديلاً وجوازِ سفري  
بالقَسَمِ نعاهد  
وسنبقى نجاهد  
فطريقِ النصرِ تعبره كَلُّ الأحفاد

### الطريقة

- يكتب القائد النشيد الوارد في الفقرة على اللوح (ويمكنه اختيار أيّ نشيد آخر يفي بالغرض).
- يعرض النشيد، أو يشغله عبر الكمبيوتر أو آلة التسجيل، ويردده البراعم بشكلٍ جماعيٍّ بالاستعانة بما كتب على اللوح.

### اللوازم

- كومبيوتر، أو آلة تسجيل.
- صوتيات.
- لوح ولوازمه.
- نشيد «وطني لبنان».

حَبَّ

حَبَّ

الوطن

الوطن

من

من

الإيمان

الإيمان

41	40	إخوة	رقم الغرض	يتعرّف إلى قصّة من قصص المقاومين في عملهم ضدّ العدو الإسرائيلي.	الأعراض
39	38			يذكر أسماء ثلاثة من شهداء بلدته، أو البلدات المجاورة.	
42	41			يحفظ صرخة عن القدس.	
المدة	الطريقة	الفقرة		الفقرات	
20 دقيقة	قصة	1	لطفُ إلهي		
15 دقيقة	عمل فردي	2	شهاؤنا.		
10 دقائق	صرخة	3	إني غاضب.		
45 دقيقة	المجموع				
- البطاقة (رقم 1) بعدد البراعم. - صور الشهداء الواردة في البطاقة (رقم 2) ملونة، أو LCD وكومبيوتر. - كرتونة كبيرة، أو علم لبنان أو المقاومة. - لاصق ورقي. - لوح ولوازمه، أو كرتونة وقلم ماركر.					اللوازم
يمكن للقائد استضافة أحد المجاهدين، حيث يسرد للبراعم إحدى القصص التي حصلت مع المقاومين في عملهم ضدّ العدو الإسرائيلي.					ملاحظات وإرشادات

## لطفُ إلهي

كانت الخطّة أن يخرج رجال المقاومة على أرجلهم، وبرفقة الأسيرين من منطقة يسيطر عليها الاحتلال، ممّا يتطلّب السرعة والحذر -هذا ما أخبرني به والدي-، لكنّ العدو استنفر كلّ أجهزته لإفشال العملية، وبعث بمجنزرة<sup>1</sup> إسرائيلية نحو المجموعة لإنقاذ الأسيرين. وفي هذه اللحظات الحاسمة، اندفعت سيّارة مدنيّة وأقلّت شباب المقاومة والأسيرين. وفجأة، ظهرت أمامنا حفرة من الوحل، لكنّ السائق لم يتردّد، بل اقتحم الحفرة فكانت السيّارة تتقدّم بسرعة البرق. وأكثر ما يدهش، هو وصول المجنزرة الإسرائيلية إلى الحفرة الموحلة واستقرارها فيها، فأصبحت تدور في مكانها وتزداد انغراساً.

وبعد هذه العملية النوعيّة، أقدمت قوّات الاحتلال على اجتياح عددٍ كبير من القرى المحرّرة في الجنوب، في مناطق صور وبنّت جبيل ومرجعيون بمحاذاة الشريط المحتلّ، والذي تصدّت له المقاومة بستّة أيّام من البسالة<sup>2</sup> والصمود.

ومن ثمّ نفّذ مجاهدو المقاومة الإسلاميّة عمليّة جريئة ضدّ قوّات الاحتلال وعملائه، حيث اقتحموا موقع «سُجُد»<sup>3</sup> وسيطروا عليه بعد تطهيره، ورفعوا رايات المقاومة الإسلاميّة فوق دُشمٍ وتحصينات الموقع.

نعم، كانت فرحة النصر وإتمام العملية لا توازيان فرحة الفوز بهذه العناية الإلهيّة وهذا اللطف السماوي.

## الطريقة

- يوزّع القائد على البراعم البطاقة (رقم 1) ويسردها عليهم بشكلٍ مشوّق، كما يمكنه سرد قصص أخرى.
- أو يستضيف أحد المجاهدين الذي يقوم بسرد بعض القصص التي حصلت مع المقاومين.

## اللوازم

- البطاقة (رقم 1) بعدد البراعم.

1- مجنزرة: نوعٌ من الآليات العسكريّة. 2- البسالة: الشجاعة. 3- تاريخ العملية: 18 أيلول 1986.

## شهادونا

هناك المئات من الشهداء، وكلُّ منّا يعرف العديد منهم.  
أسماء الشهداء الواردة صورهم في البطاقة:

- 1- الشهيد الحاج عماد مغنية.
- 2- الشهيد السيد عباس الموسوي.
- 3- الشهيد الشيخ راغب حرب.
- 4- الشهيد السيد هادي نصر الله.
- 5- الشهيد صلاح غندور.
- 6- الشهيد جهاد مغنية.

### الطريقة

- يعلّق القائد على الحائط أو اللوح كرتونة كبيرة مرسوم عليها علم لبنان أو المقاومة، أو العلم بذاته (قماش).
- يطلب من كلّ برعم ذكر أسماء أربعة من الشهداء الذين يعرفهم، ويدونها على العلم، ويُقيه معلّقًا في مكان النشاط.
- يعرض صور بعض الشهداء، ويسأل البراعم عن اسم كلّ شهيد (يجيب المشاركون بشكل جماعي).

### اللوازم

- صور الشهداء الواردة في البطاقة (رقم 2) ملوّنة، أو LCD وكومبيوتر.
- كرتونة كبيرة، أو علم لبنان أو المقاومة.
- لاصق ورقي.

## إني غاضب

إني غاضب إني غاضب  
ما أقسى المحتلّ الغاصب ما أقسى المحتلّ الغاصب  
هيا هيا (4 زققات) هيا هيا (4 زققات)  
هيا نحملّ حجر الثورة  
هيا هيا (4 زققات) هيا هيا (4 زققات)  
هيا نحمي القدس الحرّة  
هيا هيا (4 زققات) هيا هيا (4 زققات)

### الطريقة

- يكتب القائد الصرخة على اللوح، أو على كرتونة كبيرة، ويقرأها بشكل واضح.
- يطلب من البراعم ترديدها بشكل جماعي أكثر من مرّة.
- ثمّ يحو تدريجيًا بعض الكلمات، إلى أن يردّها البراعم غيبًا.

### اللوازم

- لوح ولوازمه، أو كرتونة كبيرة وقلم ماركر.



# النظرة المعنى

كَانَتْ الْخُطَّةُ أَنْ يَخْرُجَ  
رَجَالُ الْمُقَاوَمَةِ عَلَى  
أَرْجُلِهِمْ وَبِرَفْقَةِ الْأَسِيرِينَ  
مِنْ مَنْطِقَةٍ يُسَيِّطِرُ عَلَيْهَا  
الْإِخْتِلَالُ، مِمَّا يَتَطَلَّبُ  
السَّرْعَةَ وَالْحَذَرَ - هَذَا مَا أَخْبَرَنِي  
بِهِ وَالِدِي - لَكِنَّ الْعَدُوَّ اسْتَنْفَرَ  
كُلَّ أَجْزَائِهِ لِإِفْشَالِ الْعَمَلِيَّةِ، وَبَعَثَ بِمُجَنَزَرَةٍ  
إِسْرَائِيلِيَّةٍ نَحْوِ الْمَجْمُوعَةِ لِانْتِقَاذِ الْأَسِيرِينَ. وَفِي هَذِهِ  
اللَّحْظَاتِ الْحَاسِمَةِ، انْدَفَعَتْ سَبَّارَةٌ مَدِينِيَّةٌ وَأَقْلَتْ شَبَابَ  
الْمُقَاوَمَةِ وَالْأَسِيرِينَ. وَفَجَاءَ ظَهْرَتْ أَمَامَنَا حُفْرَةٌ مِنَ الْوَحْلِ. لَكِنَّ السَّائِقَ لَمْ يَتَرَدَّدْ بَلْ افْتَحَمَ  
الْحُفْرَةَ فَكَانَتْ السَّيَّارَةُ تَتَقَدَّمُ بِسُرْعَةٍ الْبَرْقِ. وَأَكْثَرُ مَا يُدْهِشُ هُوَ وُضُوءُ الْمُجَنَزَرَةِ الْإِسْرَائِيلِيَّةِ  
إِلَى الْحُفْرَةِ الْمُوَحَّلَةِ وَاسْتِقْرَارُهَا فِيهَا، فَأَصْبَحَتْ تَدُورُ فِي مَكَانِهَا وَتَزْدَادُ انْغْرَاؤًا..

وَبَعْدَ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ التَّوَعِيَّةِ أَقْدَمَتْ قُوَاتُ الْإِخْتِلَالِ الصَّهْيُونِيِّ عَلَى اجْتِيَاكِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنْ  
الْقُرَى الْمُحَرَّرَةِ فِي الْجَنُوبِ، فِي مَنَاطِقِ صُورَ وَبَنْتَ وَجَبِيلَ وَمَرْجِعِيونَ مُمَحَادَاةَ الشَّرِيطِ الْمُحْتَلِّ،  
وَالَّذِي تَصَدَّتْ لَهُ الْمُقَاوَمَةُ بِسِتَّةِ أَيَّامٍ مِنَ الْبَسَالَةِ وَالصُّمُودِ.

وَمِنْ ثَمَّ نَفَذَ مُجَاهِدُو الْمُقَاوَمَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَمَلِيَّةً جَرِيئَةً ضِدَّ قُوَاتِ الْإِخْتِلَالِ وَعَمَلَانِهِ، حَيْثُ  
اِفْتَحَمُوا مَوْقِعَ سَجْدَ وَسَيَّطَرُوا عَلَيْهِ بَعْدَ تَطْهِيرِهِ وَرَفَعُوا رَايَاتِ الْمُقَاوَمَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فَوْقَ دُشَمِ  
وَتَحْصِيْنَاتِ الْمَوْقِعِ.. نَعَمْ كَانَتْ فَرْحَةُ النَّصْرِ وَإِيْمَامُ الْعَمَلِيَّةِ لَا تَوَازِيَانِ فَرْحَةَ الْفَوْزِ بِهَذِهِ  
الْعِنَايَةِ الْإِلَهِيَّةِ وَهَذَا اللَّطْفِ السَّمَاوِيِّ.

18 أيلول 1986







## الوعد والقانون

08

الأعراض	يُحفظ الوعد الكشفي. يُحفظ ثلاثة بنود من قانون الكشاف.		رقم الغرض	إخوة	أخوات	49 48
الفقرات	المدة	الطريقة	الفقرة			
	25 دقيقة	عمل مجموعات (لعبة)	أعدُّ بشرفي.	1		
	30 دقيقة	عمل فردي + عمل مجموعات	قانون الكشاف.	2		
اللوازم	المجموع					
			- قصاصات كرتون عدد 19. - كرتونة طويلة عدد 1. - قلم ماركر. - لاصق ورقي. - البطاقة (رقم 1) بعدد البراعم. - أقلام رصاص بعدد البراعم.			

### أعدُّ بشرفي

عندمَل يلتحقُ البرعم بالكشاف يؤدي الوعد الكشفي، وصيغته:

أعدُّ بشرفي أن أبدأً جهدي، لكي:

- أقوم بواجبي نحو الله والوطن.
- أعدُّ نفسي لنصرة صاحب العصر والزمان عليه السلام.
- أساعدُ الناس في كلِّ حين.
- أعملُ بقانون الكشاف.

صرخة:

حرف الميم مهدي مهدي  
حرف الهاء هيدا وعدي  
حرف الدال دايم جهدي  
حرف الياء يبقى عهدي  
كشافي كشاف المهدي

#### الطريقة

- يوزعُ القائد البراعم إلى أربع مجموعات.
- يكتب الوعد الكشفي على قصاصاتٍ من الكرتون.
- يوزعُ على كلِّ مجموعة عبارةً من الوعد بشكلٍ مبعض، ويطلب من أفراد المجموعة ترتيبها بشكلٍ صحيح.
- يعلِّق على اللوح أو الحائط كرتونةً طويلةً مكتوبٌ عليها (أعدُّ بشرفي أن أبدأً جهدي، لكي:).
- يطلب من المجموعة التي تُنهي ترتيب العبارة التي بحوزتها أن تعلِّقها مباشرةً تحت الكرتونة المُعلَّقة على اللوح.
- يردّد القائد مع البراعم، بشكلٍ جماعي، الوعد الكشفي، ثمَّ يبدأ شيئًا فشيئًا بإزالة الكلمات وترديد الوعد أكثر من مرة حتى يتم حفظه.
- يكتب على اللوح الصرخة الواردة في الفقرة، ويطلب من البراعم ترديدها بشكلٍ جماعي.

#### اللوازم

- قصاصات كرتون عدد 19.
- كرتونة طويلة عدد 1.
- قلم ماركر.
- لاصق ورقي.

ما هو قانون الكشاف؟

هو مجموعة من القواعد التي تحكم التصرفات الشخصية للكشفيين. أو مجموعة من السلوكيات التي يجب على الكشفيين التحلي بها.

يتألف قانون الكشاف من عشر بنود، سنتعرف إلى ثلاثة منها:

- 1- الكشاف مقدم، لا يعبأ بالصعاب.
- 2- الكشاف نافع، يساعد الآخرين.
- 3- الكشاف مقتصد، لا يُسرف ولا يبذّر.

### الطريقة

- يقدم القائد الفقرة الأولى بطريقة الحديث.
- يوزع البطاقة (رقم 1) على البراعم ويطلب منهم إنجازها، ثم يصوب عملهم.
- يوزع البراعم إلى ثلاث مجموعات، ويحدد بنداً واحداً لكل مجموعة لحفظه.
- يعطي الإيعاز للمجموعة الأولى لترديد البند الأول بشكل جماعي، تليها مباشرة المجموعة الثانية ثم الثالثة.
- يكرر القائد نفس الطريقة مرتين، ويعيد توزيع البنود على المجموعات (حتى يتمكن الجميع من حفظ البنود).

### اللوازم

- البطاقة (رقم 1) بعدد البراعم.
- أقلام رصاص بعدد البراعم.

## البطاقة (رقم 1)

أصل العبارات في العمود الأوّل بما يناسبها في العمود الثاني، لأحصل على ثلاثة من بنود قانون الكشاف:

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| ● يساعد الآخرين    | ● الكشاف مقتصد |
| ● لا يسرف ولا يبذر | ● الكشاف مقدم  |
| ● لا يعبأ بالصعاب  | ● الكشاف نافع  |

## البطاقة (رقم 1)

أصل العبارات في العمود الأوّل بما يناسبها في العمود الثاني، لأحصل على ثلاثة من بنود قانون الكشاف:

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| ● يساعد الآخرين    | ● الكشاف مقتصد |
| ● لا يسرف ولا يبذر | ● الكشاف مقدم  |
| ● لا يعبأ بالصعاب  | ● الكشاف نافع  |

## البطاقة (رقم 1)

أصل العبارات في العمود الأوّل بما يناسبها في العمود الثاني، لأحصل على ثلاثة من بنود قانون الكشاف:

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| ● يساعد الآخرين    | ● الكشاف مقتصد |
| ● لا يسرف ولا يبذر | ● الكشاف مقدم  |
| ● لا يعبأ بالصعاب  | ● الكشاف نافع  |

# سوسنة ونشيد الجمعية

09

الأعراض	يلوّن سوسنة الجمعية. يحفظ المقطع الأوّل من نشيد الجمعية.		رقم الغرض	إخوة   أخوات	المدّة
الفقرات	1	نشيد الجمعية.	إنشاد جماعي	64	15 دقيقة
	2	سوسنة الجمعية.	عمل فردي (تمرين)	65	25 دقيقة
	المجموع			57	40 دقيقة
اللوازم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لوح ولوازمه.</li> <li>- نشيد الجمعية مُسجلاً<sup>1</sup>.</li> <li>- راية الجمعية (أو الشعار مرسومًا على كرتونة كبيرة).</li> <li>- البطاقة (رقم 1) بعدد البراعم.</li> <li>- أقلام تلوين خشب.</li> <li>- حبل غسيل.</li> <li>- ملاقط صغيرة.</li> </ul>				

## نشيد الجمعية

رايتي أعليتُها  
أمتي لبيتُها  
رايتي أمتي  
أهبيني أهبي كشافه المهدي (2)  
يا سماء رَمّي  
أفتديها بدمي

### الطريقة

- يكتب القائد على اللوح المقطع الأوّل من نشيد الجمعية الوارد في الفقرة.
- يستمع البراعم إلى النشيد المسجّل ثلاث مرّات، ويردّد القائد معهم النشيد مرّةً واحدة.
- ينشد البراعم بشكلٍ جماعيّ أكثر من مرّة.

### اللوازم

- لوح ولوازمه.
- نشيد الجمعية مُسجلاً.

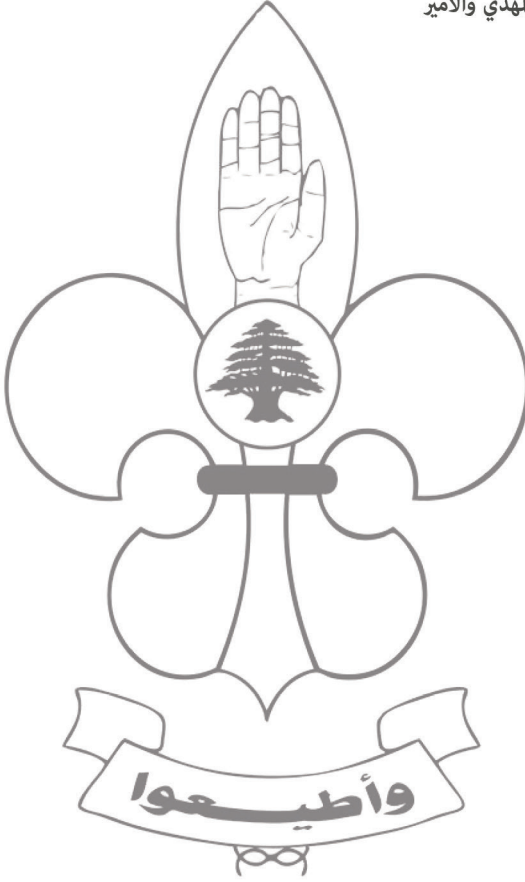
1- مرفق بالنشاط



السوسنة: هي شعار الكشاف عالمياً، وتُقسّم إلى ثلاثة أقسام ترمز إلى: الصدق، الطهارة، الإخلاص.

صرخة:

نحننا البراعم نحننا  
خلف الخامنّي منسير  
منزّرع بقلوب أمّتنا  
حبّ المهدي والأمير

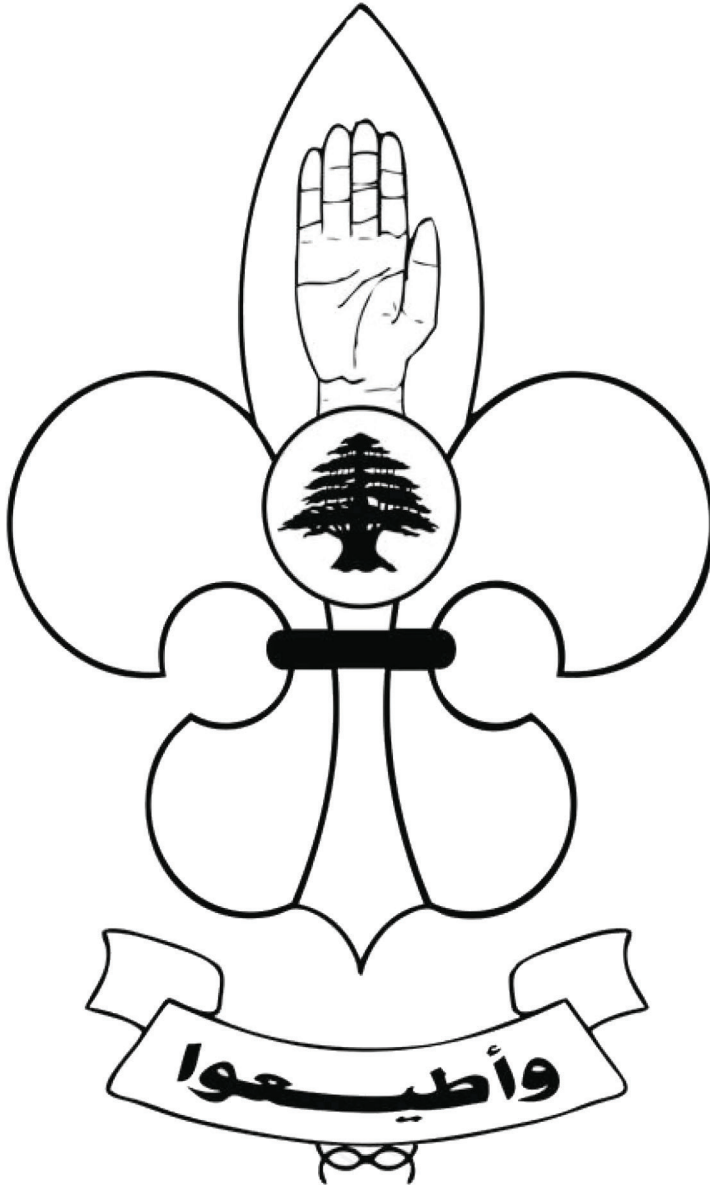


### الطريقة

- يرسم القائد على اللوح السوسنة، أو يكون قد رسمها مسبقاً على كرتونة كبيرة، أو يعلّق راية الجمعيّة ويعرضها أمام البراعم. ويسألهم ما اسمها، ثمّ يعقّب بما ورد في الفقرة.
- يوزّع على البراعم البطاقة (رقم 1)، ويطلب منهم تلوين السوسنة.
- يعلّق القائد حبلًا في مكان النشاط، وبعد الانتهاء من تلوين السوسنة يقوم بمساعدة البراعم لتعليق أوراقهم عليه. ثمّ يرُدّد معهم الصرخة الواردة في الفقرة.

### اللوازم

- راية الجمعيّة (أو الشعار مرسومًا على كرتونة كبيرة).
- البطاقة (رقم 1) بعدد البراعم.
- أقلام تلوين خشب.
- حبل غسيل.
- ملاقط صغيرة.



## النظام المرصوص

10

الأعراض	ينفذ أربعةً من إيعازات النظام المرصوص بطريقةٍ صحيحة.		رقم الغرض	إخوة	أخوات
الفقرات	الفقرة	الطريقة	المدة		
	1	أهميّة النظام المرصوص.	لعبة + استجواب	20 دقيقة	
	2	إيعازات النظام المرصوص.	تطبيق عملي	40 دقيقة	
اللوازم	المجموع		60 دقيقة		
	- قصاصات كرتونية عدد 8. - قلم ماركر. - لاصق ورقي.				

## أهميّة النظام المرصوص

النظام المرصوص هو من المهارات الكشفيّة المهمة والجميلة والجذابة، فهو:

- 1- يُظهر الكشفيين مظهر الاستعداد دائماً.
- 2- يشير إلى مستوى انضباط الكشفيين والتزامهم بالنظام.
- 3- يعطي مظهرًا جميلًا وفنيًا.
- 4- يبثُّ مشاعر القوّة والشجاعة.
- 5- يزوّد الكشفيين بالنشاط والحيويّة.

### الطريقة

- يكتب القائد الكلمات التالية على قصاصاتٍ من الكرتون: استعداد/ شجاعة/ انضباط/ نظام/ جمال/ قوّة/ نشاط/ حيويّة. ويوزّعها في مكان النشاط، بحيث يسهل على البراعم إيجادها.
- يكتب على كرتونيّة كبيرة «أهميّة النظام المرصوص» ويضعها على اللوح أو الحائط.
- يطلب من البراعم الانتشار في المكان والبحث عن مجموعة من الكلمات المخبّأة، ولصقها حول العبارة التي كتبها القائد.
- يطرح مجموعة من الأسئلة ويأخذ إجاباتها من بعض البراعم: ما معنى النظام المرصوص؟ بماذا يفيد؟ هل هو مهمّ؟ هل شاهدتم عرضًا للنظام المرصوص من قبل؟
- ثمّ يعقّب بما ورد في الفقرة.

### اللوازم

- قصاصات كرتونية عدد 8.
- قلم ماركر.
- لاصق ورقي.

## إيعازات النظام المرصوص

للنظام المرصوص أهميّة كبيرة في إظهار انضباط الكشفيّين والتزامهم بالنظام، بالإضافة إلى الشكل الفتيّ والجميل الذي يظهرون به.  
بعض إيعازات النظام المرصوص:

### الطريقة

- يطلب القائد من عددٍ من الكشافة أو الجوّالة وأحد القادة تنفيذ إيعازات النظام المرصوص الواردة في الفقرة أمام البراعم.
- يقوم بمعاونة أحد القادة، ومشاركة البراعم، بتنفيذ إيعازات النظام المرصوص.

تنفيذ الإيعاز	الصرخة	تنفيذي	تحضيري
البرعم الأوّل في القاطرة يرفع يده اليسرى إلى خصره، والباقون يرفعون أيديهم أفقيّاً إلى الأمام بشكل تحيّة كشيّية.	يا مهدي	..صف	ترا..
على الجميع وضع اليدين إلى الجنبين بشكل قبضات.	أدركنّا عجلّ على ظهورك	..بل	أس..
فتح الرجل اليسرى قليلاً، ووضع اليدين خلف الظهر بمستوى الحزام (الخصر)، واليسرى تمسك معصم اليد اليمنى، واليمنى قبضة.	يا مهدي	..نك	مكا..
ضمّ الرجلين إلى بعضهما، واليدين إلى الجنبين بشكل قبضات.	أدركنّا عجلّ على ظهورك	..هّب	تأ..

الأغراض	ينفّذ عقدتين كَشْفِيَّتَيْن.		رقم الغرض	إخوة	أخوات
الفقرات	الفقرة	الطريقة	المدة	54	55
	1	أهميّة الحبال والعقد.	5 دقائق		
	2	العقدة البسيطة.	20 دقيقة		
	3	العقدة المثلثة.	20 دقيقة		
	المجموع		45 دقيقة		
اللازم	- حبال ليف أو قطن بعدد البراعم. - كومبيوتر وlcd. - صوتيّات.				

## أهميّة الحبال والعقد

- يحتاج الكشفيّون إلى الحبال لاستعمالها في الأنشطة الكشفيّة لأغراض مفيدة، مثل تحزيم الأغراض وربطها لنقلها من مكانٍ لآخر أو لتوضيبيها.  
 - يساعد تعلّم العقد الكشفيّة على الإبداع والابتكار، ويسهّل لنا الحياة في المخيم، أو في مكان النشاط الكشفي. فالعقد تُستعمل لوصل حبلين ببعضهما البعض، أو تُستعمل في الحبل نفسه؛ لتقصيره أو تزيينه...

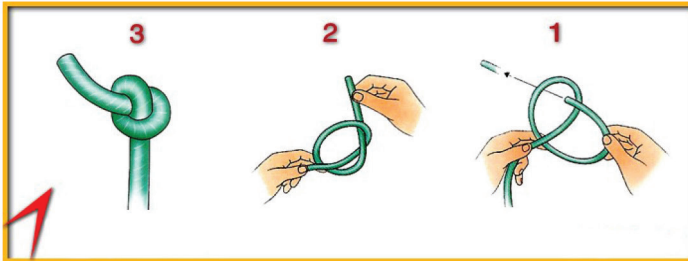
### الطريقة

- يقدّم القائد الفقرة بطريقة الحديث.

## العقدة البسيطة

- 1- طريقة التنفيذ:  
 - حُذ طرف الحبل وُلِّفهُ بشكلٍ دائري.  
 - شُدّ الطرف الآخر من الحبل.

- 2- استعمالاتها:  
 - لحبك طرف الحبل.  
 - لحماية طرف الحبل من التفكّك.



### الطريقة

- يوزّع القائد الحبال على البراعم.
- يعرض الفيديو المرَفَقَ بالنشاط (كيفية تنفيذ العقدة البسيطة) أكثر من مرّة، ويشرح إن أمكن.
- يقوم بتنفيذ العقدة أمام البراعم، ويكرّر ذلك مرارًا.
- يطلب مهم إعادة تنفيذها، ويراقب عملهم (مُستعينًا بأحد القادة)، ويصوّب.

### اللازم

- حبال ليف أو قطن بعدد البراعم.
- كومبيوتر وlcd.
- صوتيّات.
- فيديو العقدة البسيطة.

## العقدة المثلثة

### 1- طريقة التنفيذ:

- ضع طرفي الحبل فوق بعضهما.
- خذ نهاية طرف الحبل الأول، ومرره من تحت طرف الحبل الثاني.
- خذ نهاية طرف الحبل الثاني، ومرره من تحت طرف الحبل الأول.
- شد أطراف الحبلين معًا جيدًا.

### 2- استعمالها:

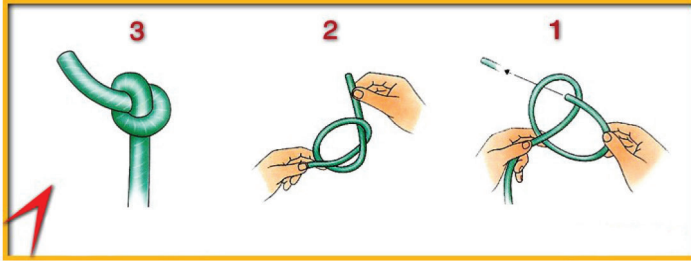
- تُستعمل لوصل حبلين من سماكة واحدة، وخاصةً إذا أردنا الضغط على جسم تحت العقدة.
- تُستعمل في أربطة الإسعافات الأولية، لأنها أفقية الشكل.

### الطريقة

- يوزع القائد الحبال على البراعم.
- يعرض الفيديو المُرفق بالنشاط (كيفية تنفيذ العقدة المثلثة) أكثر من مرّة، ويشرح إن أمكن.
- يقوم بتنفيذ العقدة أمام البراعم، ويكرّر ذلك مرارًا.
- يطلب مهم إعادة تنفيذها، ويراقب عملهم (مُستعينًا بأحد القادة)، ويصوّب.

### اللوازم

- حبال ليف أو قطن بعدد البراعم.
- كومبيوتر وlcd.
- صوتيات.
- فيديو العقدة المثلثة.



الأعراض	يعدّد ثلاثاً من فوائد الرياضة.		رقم الغرض	إخوة 75   أخوات 76
الفقرات	الفقرة	الطريقة	المدة	
	1	فوائد الرياضة.	لعبة + نشاط تحميّة	30 دقيقة
	2	ألعاب رياضيّة.	-	30 دقيقة
	المجموع		60 دقيقة	
اللوازم	- بطاقات كرتونيّة عدد 7. - قلم ماركر. - لاصق ورقي. - صافرة.			
ملاحظات وإرشادات	يمكن تنفيذ النشاط في قاعة رياضيّة مجهّزة.			

## فوائد الرياضة

- 1- تحافظ على الحركة الصحيحة لأعضاء الجسم.
- 2- تقلّل من الإصابة بالأمراض.
- 3- تزيد من حجم العضلات وقوتها.
- 4- تقوّي وتنشّط الذاكرة.
- 5- تزيل الشعور بالكسل والملل.
- 6- تمنح النشاط والحيويّة.
- 7- تضيء جوّاً من المرح والترفيه.

## الطريقة

- يبدأ القائد بنشاط تحميّة؛ فيطلب من البراعم الوقوف في صفوفٍ منتظمة.
- يطلب منهم القفز في نقطة وقوفهم (أو يرسم لكلّ برعم دائرة على الأرض يتحرّك داخلها، ولا يتجاوزها).
- يطلب منهم التحرك في البداية ببطء، ثمّ زيادة السرعة تدريجيّاً.
- يوزّع القائد البراعم إلى ثلاث قاطرات.
- يحدّد نقطة بدايةٍ ونهايةٍ للسباق، ويضع عند نقطة النهاية صندوقاً، يضع فيه بطاقاتٍ تحتوي على فوائد الرياضة (يضع بطاقةً واحدةً في كلّ مرّة ينطلق بها البراعم).
- عند إطلاق القائد صافرة البدء، يجري البرعم الأوّل من كلّ قاطرة (قفراً) باتجاه نقطة النهاية، وعليه إحضار البطاقة الموجودة في الصندوق، ثمّ يعود ويلمس يد رفيقه لينطلق هو الآخر، وهكذا حتى آخر فردٍ في القاطرة، وبدوره يضع القائد البطاقة التالية مباشرةً بعد التقاط الأولى.
- الفريق الرابع من يجمع أكبر عددٍ من البطاقات.
- بعد انتهاء السباق، يقوم البراعم بلمس البطاقات على اللوح، ويسألهم القائد ما الفوائد التي نحصل عليها من ممارسة الرياضة؟، ثمّ يشرح ما ورد في الفقرة.

## اللوازم

- بطاقات كرتونيّة عدد 7.
- قلم ماركر.
- لاصق ورقي.
- صافرة.

- 1- نطّ الحبل.
- 2- سباق الجري.
- 3- القفز على الـ Trampoline<sup>1</sup>.
- 4- شدّ الحبل.
- 5- كرة القدم.
- 6- كرة السلة.

### الطريقة

- يختار القائد إحدى الألعاب الواردة في الفقرة، أو يترك حرّيّة الاختيار للبراعم، ويمكنه اختيار أيّ لعبة رياضية أخرى.
- بإمكانه تنفيذ أكثر من لعبة، حسب الوقت المتاح.

### اللوازم

- يتمّ تحديد اللوازم حسب اللعبة التي تمّ اختيارها.

1- أداة ترفيهية تُستخدم لممارسة التمارين الرياضية لا سيّما القفز.



الأعراض	يحفظ حديثاً حول الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها. يقارن بين بيئة نظيفةٍ وأخرى ملوثة.		رقم الغرض	إخوة	90 92	أخوات	91 93
الفقرات	الفقرة	الطريقة	المدة				
	1	البيئة في كلام الإمام.	الحديث	15 دقيقة			
	2	نظيفة أم ملوثة؟	الحديث + عمل فردي	25 دقيقة			
	المجموع		40 دقيقة				
اللوازم	- البطاقة (رقم 1). - لوح ولوازمه. - لاصق ورقي. - صندوق من الكرتون.						

## البيئة في كلام الإمام

عن الإمام علي عليه السلام: «اتَّقوا الله في عباده وبلاده؛ فإنَّكم مسؤولون حتَّى عن البقاع والبهائم»<sup>1</sup>.

### شرح الحديث:

إنَّ الإمام عليه السلام قصد بحديثه أنَّ الإنسان مسؤولٌ عن كلِّ مخلوقات الله الموجودة في محيطه من حيث الاعتناء بها، والمحافظة على وجودها، وعدم مَسِّها بضرٍّ أو سوء. أمَّا البقاع فهي الأرض والطبيعة والمكان الذي نعيش فيه، وتعيش فيه البهائم أي الحيوانات، وبالتالي فمسؤوليتنا أيضاً حمايته من كلِّ ضرر، وعدم الاعتداء عليه وتخريبه.

### الطريقة

- يكتب القائد الحديث الوارد في الفقرة على اللوح بشكلٍ واضح.
- يشرح الحديث بشكلٍ مبسَّط، وي طرح بعض الأسئلة على البراعم ليتثبَّت من فهمهم للحديث.

### اللوازم

- لوح ولوازمه.

1- نهج البلاغة، الخطبة 167.

## نظيفة أم ملوثة؟

البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من موجودات؛ من ماء وهواء، وكائنات حية، وجمادات، وهي المجال الذي يمارس فيه الإنسان حياته ونشاطاته المختلفة.

### البيئة النظيفة:

- هواءٌ نقيٌّ وصحّي.
- مياهٌ نقيّةٌ صالحةٌ للشرب.
- مساحاتٌ خضراء واسعة، وأشجارٌ كثيرة.
- رمي النفايات في المكان المخصّص لها.
- أنهار عذبة.
- فرز النفايات.

### البيئة الملوثة:

- إهمال في نظافة الشوارع والطرق.
- رمي النفايات في البحر والأنهار.
- استعمال المبيدات الحشريّة.
- الدخان المُنبعث من السيّارات والمصانع.
- حرق النفايات.
- تحويل مجاري الصرف الصحي إلى البحر.
- احتراق الغابات.
- قطع الأشجار.

### الطريقة

- يشرح القائد مفهوم البيئة، كما هو واردٌ في الفقرة.
- يقسم اللوح إلى قسمين: بيئة ملوّنة/ بيئة نظيفة.
- يضع العبارات الواردة في البطاقة (رقم 1) داخل صندوق.
- يطلب من كلّ برعم بالتناوب سحب بطاقة واحدة، وقراءة ما فيها بصوتٍ عالٍ، ووضعها في مكانها المناسب على اللوح، وشرح مضمونها.
- يعقّب القائد بما يلزم.

### اللوازم

- البطاقة (رقم 1).
- لوح ولوازمه.
- لاصق ورقي.
- صندوق من الكرتون.

إهمالُ في نظافة الشوارع والطرق

استعمال المبيدات الحشرية

احتراق الغابات

تحويل مجاري الصرف الصحي إلى البحر

هواءٌ نقيٌّ وصحّيٌّ

مساحاتُ خضراء واسعة، وأشجار كثيرة

أنهارٌ عذبة

رمي النفايات في البحر والأنهار

قطع الأشجار

حرق النفايات

الدخان المنبعث من السيارات والمصانع

رمي النفايات في المكان المخصص لها

مياهٌ نقيّةٌ صالحةٌ للشرب

فرز النفايات

# كيف نوْفِرُ المياه؟

14

الأعراض	يعدّد ثلاثة أساليب لترشيد استهلاك المياه.		رقم الغرض	إخوة 91	أخوات 92
الفقرات	1	ترشيد الاستهلاك.	الطريقة	المدة	
	2	كيف نوْفِرُ المياه؟	عمل مجموعات + عرض فيديو	35 دقيقة	
	المجموع			40 دقيقة	
اللوازم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كراتين (بشكل قطرة ماء) عدد 12.</li> <li>- أقلام ماركر عدد 4.</li> <li>- خيطان سميكة.</li> <li>- كرتونة طولية.</li> <li>- كومبيوتر وlcd.</li> <li>- صوتيات.</li> </ul>				

## ترشيد الاستهلاك.

ترشيد الاستهلاك: هو الاستعمال الأمثل والأفضل (دون إسراف) لمصادر الطاقة. (مصادر الطاقة هي: المياه، الكهرباء، النفط).

### الطريقة

- يقدّم القائد ما ورد في الفقرة بطريقة الحديث.

## كيف نوْفِرُ المياه؟

### الطريقة

- 1- نغلق «الحنفية» بإحكام مباشرة عند التوقّف عن استعمال المياه، مثل: غسل الصحون، تنظيف الأسنان، الوضوء، الاستحمام، ... .
- 2- نغسل الخضار والفواكه في وعاءٍ مملوءٍ بالماء بدلاً من الماء الجارية.
- 3- نستعمل المياه المستعملة في غسل الخضار (مثلاً) لريّ النباتات المنزلية.
- 4- نُعلم أهلنا في حال كان هناك أعطال في الحنفيات، وذلك لمنع تسرّب المياه وهدرها.
- 5- نُغلق الحنفية بشكلٍ مُحكمٍ بعد الانتهاء من استعمال المياه.

- يوزّع القائد البراعم إلى أربع مجموعات.
- يعطي كلّ مجموعة ثلاث كراتين بشكل قطرة ماء، ويطلب من كلّ مجموعة كتابة ثلاثة أساليب لتوفير المياه.
- تعرض كلّ مجموعة ما قامت به.
- يكتب عبارة «الكشاف مقصد، لا يسرف ولا يبدر» على كرتونة كبيرة ويعلّقها في مكان النشاط.
- يعرض القائد الفيديو المُرقّق بالنشاط، ويطلب من كلّ برعم أن يذكر ثلاثة من أساليب ترشيد استهلاك المياه.
- يعقّب بما ورد في الفقرة، ويعلّق الكراتين (التي تحتوي على معلوماتٍ صحيحة) التي قامت المجموعات بكتابتها في مكان النشاط.

### اللوازم

- كراتين (بشكل قطرة ماء) عدد 12.
- أقلام ماركر عدد 4.
- خيطان سميكة.
- كرتونة طولية.
- كومبيوتر وlcd.
- صوتيات.

## أختبر بنفسي

15

الأعراض	يتعرّف إلى أهميّة العلم. ينفّذ تجربة علميّة بسيطةً مع رفاقه.		رقم الغرض	إخوة	أخوات
	96	95			
	100	99			
الفقرات	المدة	الطريقة	الفقرة		
	10 دقيقة	الاستجواب + الحديث	لماذا نتعلّم؟	1	
	40 دقيقة	تطبيق عملي + عمل مجموعات	تجارب علميّة.	2	
	50 دقيقة	المجموع			
اللوازم	- لوازم التجارب العلميّة الواردة في الفقرة (حسب التجربة المختارة). - مقاطع فيديو لتجارب علميّة <sup>1</sup> . - كومبيوتر وLCD. - صوتيات. - لوح ولوازمه.				

## لماذا نتعلّم؟

بسم الله الرحمن الرحيم  
 ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)﴾<sup>2</sup>.  
 هذه الآيات كانت أولى دعوات النبوة التي ركّزت على أهميّة القراءة والعلم، لأنها الطريقة التي تساعدنا على معرفة الله سبحانه وتعالى.  
 واعتبر الإسلام العلم واجباً وفريضة، وحثنا على طلبه، حيث ورد عن النبي ﷺ:  
 «العلم فريضة على كلّ مسلم»<sup>3</sup>، وقد وصف الإمام عليّ عليه السلام العلم بأنه «مصباح العقل»<sup>4</sup>.

### الطريقة

- يكتب القائد على اللوح الآيات القرآنيّة الواردة في الفقرة، ويقرأها بطريقة واضحة، ويشرح بشكل مبسّط.
- يطرح على البراعم سؤال: لماذا نتعلّم؟ ويأخذ بعض الإجابات ويدونها على اللوح.

### اللوازم

- لوح ولوازمه.

### نحن نتعلّم:

- لنلتزم بما أمرنا به الله والرسول ﷺ وأهل البيت عليه السلام.
- لنحقّق أمنياتنا وأحلامنا.
- لنصبح نافعين لوطننا وأسرنا.
- لنسهّل حياتنا، ونحلّ مشكلاتنا.
- لننتقل من الجهل إلى العلم، وننور عقولنا.

1- مرفقة بالنشاط.

2- القرآن الكريم، سورة العلق، الآيات من 1 حتى 5.

3- محمّد الريشهري، منتخب ميزان الحكمة، ص 362.

4- محمّد الريشهري، منتخب ميزان الحكمة، ص 362.

### 1- فقاعة داخل فقاعة:

#### اللوازم:

- سكر.
- ماء.
- سائل لغسل الصحون.
- كوب.
- مقص.
- ملعقة.
- قشة للشرب (شاليمون).

#### الخطوات:

- مملأ الكوب بالماء.
- نضيف ملعقة سكر إلى الكوب.
- نضيف ثلاث ملاعق من سائل غسل الصحون.
- نحرك الكوب بالملعقة جيّداً.
- نبثّل يدنا بالمحلول، ونفخ فقاعة على الطاولة به.
- نسحب من المحلول بواسطة القشة، ونبدأ بنفخ فقاعة على الطاولة.
- نتابع ونفخ فقاعة داخل الفقاعة الأولى.

### 2- السباحة أو الغرق:

#### اللوازم:

- كوبان.
- ملعقة.
- ماء.
- صابون سائل.
- ورق.

#### الخطوات:

- مملأ الكوبين بالماء.
- نضيف القليل من الصابون السائل إلى أحد الكوبين، ونحركه بالملعقة.
- نصنع كرتين صغيرتين بالورق.
- نرمي كل كرتة في كوب.
- نلاحظ أن الكرة التي وضعناها في الماء الذي يحتوي على الصابون السائل تفتحت عن بعضها البعض.

#### الطريقة

- الطريقة الأولى:  
- يختار القائد إحدى التجارب الواردة في الفقرة، ويقوم بتنفيذها أمام البراعم، ويعرض مقطع الفيديو الخاص بالتجربة.  
- يطلب من المجموعات إعادة تنفيذ التجربة (بمعاونة القادة).
- الطريقة الثانية:  
- يوزع القائد البراعم إلى أربع مجموعات، ويختار تجربتين من التجارب الواردة في الفقرة.  
- يطلب من كل مجموعتين تنفيذ نفس التجربة (بمعاونة القادة، وبلاستفادة من مقاطع الفيديو المرققة).

تبصرة: التجارب تنفذ بمساعدة وإشراف القائد، ويلفت القائد نظر البراعم إلى ضرورة مساعدة الكبار لهم في حال أرادوا تنفيذ التجارب في المنزل.

#### اللوازم

- لوازم التجارب العلمية الواردة في الفقرة (حسب التجربة المختارة).
- مقاطع فيديو لتجارب علمية.
- كومبيوتر وlcd.
- صوتيات.

3-دَوَامَة المِيَاه:

اللوازم:

- قارورتان من البلاستيك.
- شريط لاصق.
- وعاء.
- ماء.
- قطعة حديدية مثقوبة.

الخطوات:

- مملأ قارورة بالماء.
- نضع القطعة الحديدية المثقوبة على القارورة.
- نضع القارورة الفارغة فوق قارورة الماء، ونثبتها بالشريط اللاصق.
- نقلب القارورتين رأساً على عقب، ونقوم برجّهما.
- نلاحظ أنّ القطعة الحديدية المثقوبة ساهمت في تشكيل الدوامة، لأنّ تسرّب الهواء أصبح أسهل، ويسمح للمياه بأن تتدفّق بشكلٍ أسرع.

4- قوّة المبيّض:

اللوازم:

- ماء.
- مبيّض (كلور).
- ملوّن أغذية.
- كوبان شفافان.

الخطوات:

- مملأ الكوب بالماء.
- نضيف إلى الماء قطرتين من ملوّن الأغذية.
- نراقب كيف يمتزج الملوّن بالماء.
- مملأ ربع الكوب الثاني بالمبيّض، ونضيف إليه محتوى الكوب الأول.
- نسكب الماء من الكوب الأوّل إلى الثاني، وبالعكس، مراراً.
- نلاحظ أنّ الماء فقد اللون الذي أضفناه.
- ملاحظة: يجب الانتباه إلى عدم لمس المبيّض باليدين، وتجنّب وصوله إلى الثياب لأنّه يُتلف لونها.











کشفة الإمام المعدي  
مفوضیة البرامج العافة