



كشافة الإمام المهدي

# دليل الإحياء العاشورائي للناشئة 1442هـ



محرم 2020 م  
1442 هـ

مصباح الهدى

العنوان: دليل الإحياء العاشورائي للناشئة | 1442هـ.  
البرنامج: مصباح الهدى | الإحياء العاشورائي للناشئة.  
الفئة المستهدفة: قادة الوحدات الكشفية.  
المجال: التربية الدينية والثقافة الإسلامية.

الإعداد والإشراف: مفوضية البرامج العامة.  
تاريخ الاصدار: 10 آب 2020م  
الطبعة: الأولى.

العنوان: بيروت، بئر حسن، تقاطع الرحاب، المركز الرئيسي  
لكشافة الإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف.  
تليفاكس: 009611843143  
الموقع الإلكتروني: <http://mahdifamily.net>

جميع حقوق النشر محفوظة

# المقدمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

حفاظًا على سلامة أبنائنا وبقائهم في المنازل، اعتمدت جمعية كشافه الإمام المهدي عليه السلام في برنامجها للإحياء العاشورائي للناشئة هذا العام على مسارين:

**الأول:** أنشطة تفاعلية عبر الواتساب وأنشطة داعمة عبر وسائل التواصل الاجتماعي، والحفاظ على محورية قائد/ة الوحدة في تقديم الأنشطة للأفراد، مع تأمين المواد الإلكترونية الداعمة له.

**الثاني:** بث حلقات عاشورائية من إنتاج الجمعية على قناتي طه والصراط، بما يراعي ظروف المشاركين بما يتعلّق بإمكانية المشاركة الإلكترونية (الانترنت والكهرباء).

ويتميّز هذا البرنامج بالأمر الآتية:

## 1- التخصص:

تعاونت المفوضيات (المناطق، الفنون والمواهب، البرامج العاقمة، الإعلام، الأنشطة الثقافية) خلال الأسابيع الماضية في إنجاز أنشطة عاشورائية خاصة لكل مرحلة كشفية (البراعم، الأشبال/الزهرات، الكشافة/المرشدات) وعلى مدار عشرة أيام. لذا ينبغي تحديد لكل مرحلة توقيتًا خاصًا بها (مثال: مجلس لإحدى الوحدات الكشفية: ما قبل الظهر، ومجلس بعد الظهر، ومجلس عند العصر). وتجدر جميع مواد البرنامج على موقع منتدى مهدي الكشفي ضمن المخيم العاشورائي.

## 2- التركيز:

يوجد تنوع في الفقرات ووفرة في الفقرات الفنية، وهي تساهم في تحقيق قيمة تربوية في المجلس اليومي. وبالتالي ينبغي أن يسعى القائد/ة لترسيخ هذه القيمة في نفوس المشاركين.

## 3- التفاعل الإلكتروني:

ترتكز الأنشطة على تفاعل المشاركين خلال تقديم الفقرات وبعدها. لذا ينبغي أن يحرص القائد/ة على إشراكهم وضمان تفاعلهم خلال تقديم تلك الفقرات. ويمكن نشر رابط مجموعة الواتساب الخاصة بالإحياء العاشورائي للناشئة لعموم أهالي في الفوج، وتوجيه الدعوة لاشراك أبنائهم في هذه المجموعة. أعظم الله أجوركم، وتقبل الله أعمالكم وطاعاتكم.

# الأهداف

1- إحياء أمر أهل البيت عليهم السلام : إحياء الشعائر الحسينية الأصيلة على مستوى الناشئة، وإظهار الحزن والأسى والمواساة.

2- تكريس المودة للإمام الحسين عليه السلام ولأصحابه: ترسيخ الانتماء الصادق اتجاه الأئمة الأطهار عليهم السلام ، وتبيان خصائص شخصياتهم العظيمة، وتعزيز الاقتداء بالإمام الحسين والسيدة زينب والعباس وعلي الأكبر والقاسم عليهم السلام.

3- تعزيز المعرفة بأصل قضية عاشوراء وأسبابها، وتوضيح الدروس والعبر المستفادة منها.

4- ترسيخ القيم الإسلامية والأخلاق الاجتماعية والسلوكيات التربوية: لا سيما الشكر، وقضاء الحوائج، والجهاد، وطلب العلم،...

5- تعزيز العلاقة بالإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف ، وتأصيل الانتماء للولاية، وزيادة الارتباط العملي بقيادة المسيرة لا سيما الإمام الخميني (قدس سرّه) والإمام الخامنئي (دام ظلّه)، وتقديم المنهج الحسيني كفهم متميز لحركة التمهيد وترجمته في السلوك العملي.

6- زيادة المعرفة الدينية: تعزيز الواجبات الدينية، والأحكام الشرعية الابتلائية، والآداب الإسلامية العامة.

7- بناء الوعي وربط الإحياء العاشورائي بالواقع الحالي: والإضاءة على امتداد الخط الحسيني من خلال خط المقاومة والجهاد ومعاداة الظلم والظالمين، وإبراز مفهوم النصر الحقيقي الذي يرتبط بالقيام بالتكليف.

# القيم التربويّة

اليوم	العنوان	القيم التربويّة	السيرة العاشوريّة
الأوّل	حي على العزاء	مواسة أهل البيت <small>عليهم السلام</small>	آل البيت <small>عليهم السلام</small>
الثاني	شكرًا لله	الارتباط بالله تعالى	- الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> - خروج الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> (البراعم والأشبال)
الثالث	بيوت الله	إتيان المساجد	- خروج الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> - الأصحاب (البراعم والأشبال)
الرابع	انشر كتابك	الاهتمام بالقرآن الكريم	حبيب بن مظاهر (رضوان الله عليه)
الخامس	الخامئي ولينا	الولاية	مسلم بن عقيل (رضوان الله عليه)
السادس	بين أصحاب الحسين <small>عليه السلام</small> وأئمة المهدي <small>عليه السلام</small>	نصرة صاحب العصر والزمان <small>عليه السلام</small>	عابس الشاكري الحر الرياحي (رضوان الله عليهما)
السابع	خدمة المؤمنين	قضاء الحوائج	أبو الفضل العباس <small>عليه السلام</small>
الثامن	يا لثارات الحسين <small>عليه السلام</small>	الارتباط بالامام المهدي <small>عليه السلام</small>	القاسم <small>عليه السلام</small>
التاسع	أبواب الجنان	عظمة الجهاد	علي الأكبر <small>عليه السلام</small>
العاشر	فضل العلم	طلب العلم	السيدة زينب <small>عليها السلام</small>

# الأغراض التربويّة

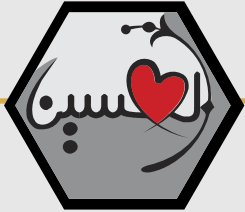
المرشدات	الكشافة	الزهرات	الأشبال	البراعم الأخوات	البراعم الإخوة	
36 ، 37	36 ، 37	39 ، 16،38	39 ، 16،38	28 ، 25 ، 8	27 ، 24 ، 8	الأول
2	2	36	36	23	22	الثاني
48 ، 24	47 ، 24	45 ، 24	24،44	30	29	الثالث
45 ، 44	45 ، 44	43 ، 22	42 ، 22	16	16	الرابع
22	22	31	31	17	17	الخامس
10	10	19	19	41	40	السادس
125	124	125	112	90	89	السابع
38	38	58 ، 42	45 ، 41	13	13	الثامن
58 ، 59	57 ، 58	72 ، 70	58 ، 56	39	38	التاسع
145	143	157	143	96	95	العاشر

# الأوسمة العاشورائية



## محب/ة الحسين (البراعم)

- يحفظ زيارة الإمام الحسين عليه السلام القصيرة. (8)
- يداوم على ذكر الإمام الحسين عليه السلام عند شرب الماء. (24)
- يشارك في المجالس العاشورائية التي تستهدف البراعم. (27)
- يشارك في مسيرة عاشورائية.
- يقدم خدمة في مجالس الكبار (سقاية الماء، توزيع محارم، توزيع ضيافة،...).



## حبيب/ة الحسين (الأشبال/الزهرات)

- أحضر كافة الأنشطة العاشورائية التي يقيمها الفوج لمرحلتني خلال سنة.
- ارتدي السواد طيلة أيام عاشوراء.
- أواظب على زيارة وارث تسع مرّات على الأقل خلال أيام عاشوراء.
- أقدم فقرة في أحد أنشطة الإحياء العاشورائي (اسكتش، لطمية،...).



## ناصر/ة الحسين (الكشافة/المرشدات)

- يحضر مجالس الإمام الحسين عليه السلام طيلة فترة عاشوراء.
- يستقطب واحداً من أصدقائه للمشاركة في المجالس العاشورائية.
- يحفظ حديثين حول فضل البكاء على الإمام الحسين
- يساهم بإنجاح مجالس الفتية من خلال التطوع بثلاثة أعمال: فنية، إعلامية، توزيع ضيافة، إلخ.



## الرادود/ة الحسيني/ة (الكشافة/المرشدات)

- يشارك كرادودٍ حسينيّ في فوجه أو فرقته لعشر مرّات.
- يحفظ ثلاث لطميات حسينية.

# المجلس اليومي التفاعلي

## أ- الفقرات الأساسية:

يقدم القائد/ة هذه الفقرات عبر مجموعة الواتساب خلال مدة 50 دقيقة كحد أقصى، وترسل المواد عبر المجموعة:

1- التلاوة القرآنية (3 دقائق): تلاوة أحد المشاركين عبر تسجيل صوتي، أو تلاوة مسجلة مسبقاً.

2- الحديث الشريف (دقيقة): رسالة نصية.

3- مقدمة المجلس (دقيقة - 3 دقائق): تسجيل صوتي (خاصة بمجالس الكشافة/المرشدات).

4- الزيارة العاشورية (دقيقة): تسجيل صوتي.

5- النشاط التفاعلي (15-20 دقيقة): يحقق أغراضاً تربوية، ينبغي الحرص على تقديم النشاط بطريقة تشاركية، حيث يفسح المجال أمام المشاركين بإرسال رسائل نصية أو صوتية أو فيديو.

6- السيرة العاشورية (4-8 دقائق): فيديو، بطريقة الحكواتي لمرحلتي البراعم والأشبال/الزهرات، وبطريقة العزاء لمرحلة الكشافة/المرشدات.

7- اللطمية العاشورية: رابط فيديو، يتوفر لطميات من إنتاج الجمعية، ولطميات من إنتاج قناة طه.

8- المسابقة العاشورية اليومية: يتوفر مسابقة يومية ضمن الأنشطة، ويمكن أن يعدّ القائد/ة المسابقة بما يساهم في التحقق من وصول محتوى النشاط التفاعلي. ويمكن اعتماد فقرة زائر من كربلاء.



## ب- الفقرات الداعمة:

سيتم توزيعها على الأيام في مادة الأنشطة التفاعلية. ويختار القائد/ة من الفقرات أدناه ما يراه مناسباً، ويرسل رابط الفيديو عبر مجموعة الواتساب:

1- زائر من كربلاء (دقيقتان): تتوفر المقاطع بصيغة تسجيل صوتي.

2- الصرخة العاشورائية: تتوفر الصرخات بصيغة تسجيل صوتي.

3- حكايات قلب الفرس: يتوفر تسجيلات صوتية وفيديوهات، وعناوين الحكايات هي: قلب الفرس، ضيعة النور، عبد الله المريض، نور التنور، حميدة وطوعة، إني ملائكتك، أبو الفضل العباس (عليه السلام)، حميد وحمدي، سجدة الحسين، الوجه الأسود.

4- علمتني كربلاء: تتوفر المقاطع بصيغة فيديو.

5- قصص عاشورائية: تتوفر القصص بصيغة تسجيل صوتي، وعناوينها: جواد الإمام الحسين، الصلاة الأخيرة في كربلاء، بنت الإمام الحسين في مصرعه، رسول قيصر الروم، الأصحاب، قمر بني هاشم، مسلم بن عقيل، فاطمة العليّة، حال المدينة المنورة بعد شهادة الإمام.

6- أنشطة أوريغامي: تتضمن الأشكال الآتية: شمس، غيمة، نخلة، خيمة، حصان، جمل، سيف، قوس ونشاب، رمح، درع.

7- أنشطة فنية يدوية (كرافت): تتضمن الأشكال الآتية: جمل، حصان، نخلة، رسالة قديمة، ختم، جعبة الماء.

8- فقرات متنوعة: سهيل جواد، أمواج وركبان، فواصل مرئية من مسلسل المختارت، فواصل رسم، أناشيد صوت، أناشيد مصورة، مقاطع مسرحية.