



كشافة الإمام المهدي
عليه السلام

دليل الإحياء العاشورائي للناشئة -الأنشطة المدمجة للوحدات الكشفية- 1443هـ



محرم 2021 م
1443 هـ

مبداح الهدى

العنوان:
البرنامج:
الفئة المستهدفة:
المجال:

دليل الإحياء العاشورائي للناشئة | 1443هـ.
مصباح الهدى | الإحياء العاشورائي للناشئة.
قادة وقائدات الوحدات الكشفية.
التربية الدينية والثقافة الإسلامية.

الامداد:
تاريخ الامداد:
الإعداد والإشراف:

الأول
30 تموز 2021م
مفوضية البرامج العامة.

البريد الالكتروني:
تليفاكس:
المركز الرئيس:
موقع الجمعية:

info@almahdiscouts.net
009611843143
بيروت، بئر حسن، تقاطع الرحاب، المركز الرئيسي
لكشفة الإمام المهدي عنه السلام
http://mahdifamily.net

جميع حقوق النشر محفوظة

المقدمة

جانب قادة/قائدات الوحدات حفظكم المولى
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

حفاطاً علي سلامة أبنائنا المشاركين في الإحياء العاشورائي من وباء كورونا، اعتمدت جمعية كشاف الإمام المهدي عليه السلام في برنامجها للإحياء العاشورائي للناشئة هذا العام على الأنشطة المدمجة للوحدات الكشفية وهي أنشطة تفاعلية تدمج بين الأنشطة التفاعلية عن بعد والأنشطة الحضورية. بالإضافة إلى بث برامج عاشورائية من إنتاج الجمعية على قناة مهدي (على الهوم سات) وعلى قناتي طه والمرط، بما يراعي ظروف المشاركين وإمكانية المشاركة الإلكترونية (الانترنت والكهرباء). ويتميز هذا البرنامج بالأمر الآتية:

1- توفر المواد على موقع منتدى مهدي الكشفي: جميع مواد البرنامج متوفرة على موقع منتدى مهدي الكشفي ضمن المخيم العاشورائي.

2- التركيز: يوجد تنوع في الفقرات ووفرة في الفقرات الفنية، وهي تساهم في تحقيق قيمة تربوية في المجلس اليومي. وبالتالي ينبغي أن يسعى القائد/ة لترسيخ هذه القيمة في نفوس المشاركين.

3- الموازنة بين الأنشطة الحضورية والتفاعلية عن بعد: تركز الأنشطة على تفاعل المشاركين خلال تقديم الفقرات عبر الواتساب، واستكمالها ضمن النشاط الحصري. لذا ينبغي أن يحرص القائد/ة على إشراكهم وضمن تفاعلهم خلال تقديم تلك الفقرات. ويمكن نشر رابط مجموعة الواتساب الخاصة بالإحياء العاشورائي للناشئة لعموم الأهالي في الفوج، وتوجيه الدعوة لاشراك أبنائهم في هذه المجموعة.

أعظم الله أجوركم، وتقبل الله أعمالكم وطاعاتكم

الأهداف

1- إحياء أمر أهل البيت عليهم السلام : إحياء الشعائر الحسينية الأصيلة على مستوى الناشئة، وإظهار الحزن والأسى والمواساة.

2- تكريس المودة للإمام الحسين عليه السلام ولأصحابه: ترسيخ الانتماء المادق اتجاه الأئمة الأطهار عليهم السلام، وتبيان خصائص شخصياتهم العظيمة، وتعزيز الاقتداء بالإمام الحسين والسيدة زينب والعباس وعلي الأكبر والقاسم عليهم السلام.

3- تعزيز المعرفة بأمل قضية عاشوراء وأسبابها، وتوضيح الدروس والعبر المستفادة منها.

4- ترسيخ القيم الإسلامية والأخلاق الاجتماعية والسلوكيات التربوية: لا سيما الشكر، وقضاء الحوائج، والجهاد، وطلب العلم،...

5- تعزيز العلاقة بالإمام المهدي عجل الله فرجه وتأصيل الانتماء للولاية، وزيادة الارتباط العملي بقيادة المسيرة لا سيما الإمام الخميني قدس سره والإمام الخامنئي (دام ظلّه)، وتقديم المنهج الحسيني كفهم متميز لحركة التمهيد وترجمته في السلوك العملي.

6- زيادة المعرفة الدينية: تعزيز الواجبات الدينية، والأحكام الشرعية الابتلائية، والآداب الإسلامية العامة.

7- بناء الوعي وربط الإحياء العاشورائي بالواقع الحالي: والإضاءة على امتداد الخط الحسيني من خلال خط المقاومة والجهاد ومعاداة الظلم والظالمين، وإبراز مفهوم النمر الحقيقي الذي يرتبط بالقيام بالتكليف.

القيم التربويّة

| اليوم | العنوان | القيم التربويّة | السيرة العاشورائيّة |
|--------|---|--|---|
| الأوّل | حي على العزاء | مواساة أهل البيت <small>عليهم السلام</small> | آل البيت <small>عليهم السلام</small> |
| الثاني | شكرًا لله | الارتباط بالله تعالى | -الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> -فروج الإمام الحسين (البراعم والأشبال) |
| الثالث | بيوت الله | إتيان المساجد | -فروج الإمام الحسين <small>عليه السلام</small> -الأمحباب (البراعم والأشبال) |
| الرابع | انشر كتابك | الاهتمام بالقرآن الكريم | حبيب بن مظاهر (رضوان الله عليه) |
| الخامس | الخامنّي ولينا | الولاية | مسلم بن عقيل (رضوان الله عليه) |
| السادس | بين أمحباب الحسين <small>عليه السلام</small> وأنصار المهدي <small>عجل الله فرجه</small> | نمرة صاحب العمر والزمان <small>عجل الله فرجه</small> | عابس الشاكري الحر الرياحي (رضوان الله عليهما) |
| السابع | خدمة المؤمنین | قضاء الحوائج | أبو الفضل العباس <small>عليه السلام</small> |
| الثامن | يا لثارات الحسين <small>عليه السلام</small> | الارتباط بالإمام المهدي <small>عجل الله فرجه</small> | القاسم <small>عليه السلام</small> |
| التاسع | أبواب الجنان | عظمة الجهاد | علي الأكبر <small>عليه السلام</small> |
| العاشر | فضل العلم | طلب العلم | السيدة زينب <small>عليها السلام</small> |

الأغراض التربويّة

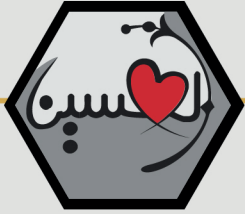
| المرشدات | الكشافة | الزهرات | الأشبال | البراعم الأخوات | البراعم الإخوة | |
|----------|---------|-------------|-------------|--------------------|-------------------|--------|
| 36 ، 37 | 36 ، 37 | 39 ، 16، 38 | 39 ، 16، 38 | 28 ، 25 ، 8 | 27 ، 24 ، 8 | الأول |
| 2 | 2 | 36 | 36 | 23 | 22 | الثاني |
| 48 ، 24 | 47 ، 24 | 45 ، 24 | 24، 44 | 30 | 29 | الثالث |
| 45 ، 44 | 45 ، 44 | 43 ، 22 | 42 ، 22 | 16 | 16 | الرابع |
| 22 | 22 | 31 | 31 | 17 | 17 | الخامس |
| 10 | 10 | 19 | 19 | 41 | 40 | السادس |
| 125 | 124 | 125 | 112 | 90 | 89 | السابع |
| 38 | 38 | 58 ، 42 | 45 ، 41 | 13 | 13 | الثامن |
| 58 ، 59 | 57 ، 58 | 72 ، 70 | 58 ، 56 | 39 | 38 | التاسع |
| 145 | 143 | 157 | 143 | 96 | 95 | العاشر |

الأوسمة العاشورية



محب/ة الحسين عليه السلام (البراعم)

- يحفظ زيارة الإمام الحسين عليه السلام القصيرة. (8)
- يداوم على ذكر الإمام الحسين عليه السلام عند شرب الماء. (24)
- يشارك في المجالس العاشورية التي تستهدف البراعم. (27)
- يشارك في مسيرة عاشورية.
- يقدم خدمة في مجالس الكبار (سقاية الماء، توزيع محارم، توزيع ضيافة،...).



حبيب/ة الحسين عليه السلام (الأشبال/الزهرات)

- أحضر كافة الأنشطة العاشورية التي يقيمها الفوج لمرحلتك خلال سنة.
- أرثدي السواد طيلة أيام عاشوراء.
- أوأظب على زيارة وارث تسع مرّات على الأقل خلال أيام عاشوراء.
- أقدم فقرة في أحد أنشطة الإحياء العاشوري (اسكتش، لطمية،...).



نامر/ة الحسين عليه السلام (الكشافة/المرشدات)

- يحضر مجالس الإمام الحسين عليه السلام طيلة فترة عاشوراء.
- يستقطب واحدًا من أصدقائه للمشاركة في المجالس العاشورية.
- يحفظ حديثين حول فضل البكاء على الإمام الحسين عليه السلام.
- يساهم بإنجاح مجالس الفتية من خلال التطوع بثلاثة أعمال: فنية، إعلامية، توزيع ضيافة، إلخ.



الرادود/ة الحسيني/ة (الكشافة/المرشدات)

- يشارك كرادود حسيني في فوجه أو فرقته لعشر مرّات.
- يحفظ ثلاث لطميات حسينية.

المجلس اليوميّ التفاعليّ المدمج:

يقدم القائد/ة الفقرات الأساسية للنشاط العاشورائي اليومي المدمج خلال مدة 50 دقيقة، ويضيف ما يراه مناسبًا من الأنشطة الداعمة بحسب الوقت المتاح له.

أ- الفقرات الأساسية:

- 1- التلاوة القرآنية (5 دقائق):** يشغل القائد تسجيل التلاوة القرآنية أو يطلب من أحد المشاركين الافتتاح بالتلاوة.
- 2- الحديث الشريف (3 دقائق):** يفتح القائد بقراءة الحديث المدرج ضمن النشاط.
- 3- الزيارة العاشورائية (5 دقائق):** يشغل القائد تسجيل الزيارة أو يطلب من أحد المشاركين أدائها.
- 4- النشاط التفاعلي (الحضوري) (20 دقيقة):** يحقق أغراضًا تربويّة، ينبغي الحرص على تقديم النشاط بطريقة تشاركيّة بما يضمن تحقيق الأغراض لدى كافة المشاركين.
- 5- السيرة العاشورائية (10 دقائق):** فيديو يرسله القائد يوميًا عبر مجموعة الواتساب قبل الحضور إلى النشاط العاشورائي، وتتم مناقشة أبرز الأفكار التي وردت فيه خلال النشاط حضوريًا. وقد تمّ تنفيذ المجلس بطريقة الحكواتي لمرحلي البراعم والأشبال/الزهرات، وبطريقة العزاء لمرحلة الكشافة/المرشدات.
- 6- اللطمية العاشورائية (5 دقائق):** رابط فيديو يرسله القائد يوميًا عبر مجموعة الواتساب بعد النشاط العاشورائي الحضوري، كما يمكن للقائد إرسال هذه الرابط للأفراد للتدرّب على اللطميّات وأداؤها ضمن النشاط الحضوري. (يتوفّر لطميّات من إنتاج الجمعية، ولطميّات من إنتاج قناة طه).
- 7- المسابقة العاشورائية اليومية:** يُرسل القائد سؤالًا يوميًا عبر مجموعة الواتساب.

ب- الفقرات الداعمة:

موزّعة على الأيام الثلاثة عشر في مادة الأنشطة. ويختار القائد/ة من الفقرات أدناه ما يراه مناسبًا، لإرسالها عبر مجموعة الواتساب أو عرضها وتنفيذها ضمن النشاط حضورياً.

- 1- **زائر من كربلاء (دقيقتان):** تتوفّر المقاطع بصيغة تسجيل موتي.
- 2- **المرخة العاشورائية:** تتوفّر المرخات بصيغة تسجيل موتي.
- 3- **حكايات قلب الفرس:** يتوفّر تسجيلات موتيّة وفيديوهات، وعناوين الحكايات هي: قلب الفرس، فيعة النور، عبد الله المريض، نور التنور، حميدة وطوعة، إني ملائيك، أبو الفضل العباس (عليه السلام)، حميد وحمدي، سجدة الحسين، الوجه الأسود.
- 4- **علّمتي كربلاء:** تتوفّر المقاطع بصيغة فيديو.
- 5- **قصة عاشورائية:** تتوفّر القمص بصيغة تسجيل موتي، وعناوينها: جواد الإمام الحسين (عليه السلام)، الصلاة الأخيرة في كربلاء، بنت الإمام الحسين (عليه السلام) في مصرعه، رسول قيصر الروم، الأصحاب، قمر بني هاشم، مسلم بن عقيل، فاطمة العليّة، حال المدينة المنورة بعد شهادة الإمام (عليه السلام).
- 6- **أنشطة أوريغامي:** تتضمّن الأشكال الآتية: شمس، غيمة، نخلة، فيمة، حمان، جمل، سيف، قوس ونشاب، رمح، درع.
- 7- **أنشطة فنية يدوية:** تتضمّن الأشكال الآتية: جمل، حمان، نخلة، رسالة قديمة، فتم، جعبة الماء.
- 8- **فقرات متنوعة:** مهيل جواد، أمواج وركبان، فواصل رسم، أناشيد موت، أناشيد ممورة، مقاطع مسرحيّة.

والحمد لله ربّ العالمين