



# الأخوة الحسنة



إعداد مفوضية البرامج

أذار ٢٠٢٣

عن أمير المؤمنين (عليه السلام) :  
ألا وإن لكل مأمور إماماً يقتدي به  
ويستضيء بنور علمه .. ألا وإنكم لا  
تقدرون على ذلك ولكن  
**أعينوني بوع واجتهاد وعفة وسداد**

فليعمل كل امرئٌ منكم بما يقربه من

محيطنا.

وليتزجذب ما يدنئه من كراحتنا وسفطنا،

فإن أمرنا يبعثه فجأة حين لا تنفعه  
توبة

ولا ينجيه من عقابنا ندم على حوبة

والله يلهمكم الرشد ويلطف لكم في  
ال توفيق برحمته

إمام المهدى (ع)



**هدف الورشة**  
تعزيز التزام القائد  
في مظهره وسلوكه  
بالضوابط الشرعية  
والأخلاقية وأداب  
السلوك الإسلامية  
من منطلق دوره  
**التربوي** وكونه  
قدوة للآخرين.

## الأغراض :

المحور الأول: تهديد المظاهر والسلوك

١) يشعر بأهمية عمله الكشفي  
والدور الذي يقوم به.

٢) يتحسس الخطير الذي يتهدّد  
المظاهر والسلوك الإسلاميين لدى  
الشباب.

٣) يذكر أربعة أساليب أو وسائل  
لتعزيز المظاهر والسلوك الإسلامي  
والمحافظة عليه.

٤) يذكر صفات الإنسان المؤمن  
مستشهاداً بالروايات والآيات.



## المحور الثاني: القدوة



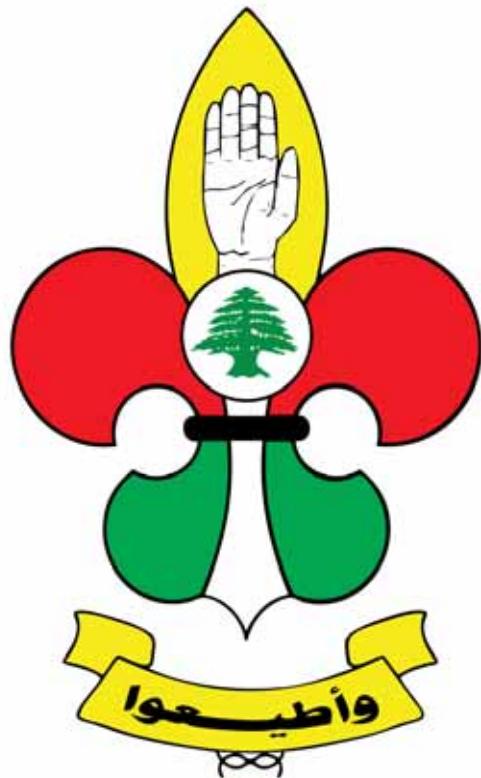
(١) يحدّد العوامل التي تجعل الأفراد يقتدون بالقائد.

(٢) يشعر بضرورة مراقبة سلوكه واستثماره لتقديم النّموذج الحي للفتية.

(٣) يستنتج مواصفات القدوة من خلال نموذج الرّسول (صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).

(٤) يطلع على تجارب حياة تأثّر فيها الفتية بالقائد سلبية وإيجابية.

## المحور الثالث: صورة الجمعية



- (١) يدرك انعكاس سلوكه على صورة الجمعية.
- (٢) يشارك بذكر السلوكيات والتصرفات الخاطئة التي يقع فيها القادة الأخوة.
- (٣) يتعمّد الالتزام بالضوابط الشرعية والأخلاقيّة.

مخيمات

رحلات

مسيرات

أنشطة  
أسبوعية

ربط الأفراد  
بالمسجد

كرامس

تعليم  
الصلاحة

مجالس عزاء

بناء حسّ الجهاد

احتفالات

الاهتمام  
بالقرآن

تحقيق الانتماء

... ... ... ... ...

بجهود من؟ وعلى أية أكتاف قامت هذه الأنشطة؟



**بجهودكم وعلى أكتافكم**

**قامت بجهود مجموعة من القادة المخلصين  
المجاهدين أعطوا من أنفسهم ووقتهم و... .**

سؤال وجواب



- I. صف تسرية وشكل شعر الفتية اليوم؟
- II. ما هو تعليقك على ثيابهم؟
- III. ما رأيك بألوان وشكل ثياب الشباب اليوم؟
- IV. ما موقفك من لبس الشباب للإكسسوارات هذه الأيام؟
- V. ما رأيك بما يشاهده الشباب اليوم على التلفاز؟
- VI. ما هو تعليقك على تجمعات الشباب اليوم حول النرجيلة وفي الشوارع؟
- VII. برأيك ما هي مظاهر الاختلاط الموجودة اليوم؟ وهل تتواجد بكثرة؟

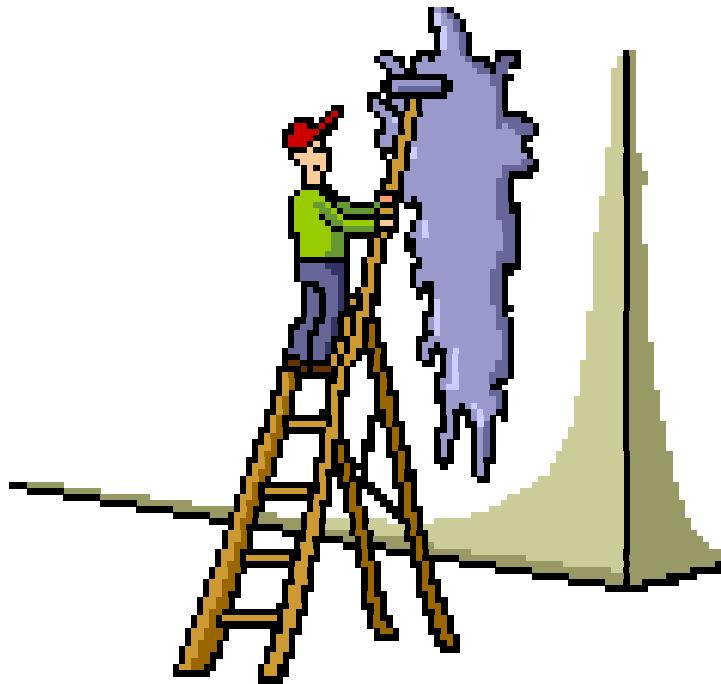


- I. صف تسرية وشكل شعر الفتية اليوم؟
- II. ما هو تعليقك على ثيابهم؟
- III. ما رأيك بألوان وشكل ثياب الشباب اليوم؟
- IV. ما موقفك من لبس الشباب للإكسسوارات هذه الأيام؟
- V. ما رأيك بما يشاهده الشباب اليوم على التلفاز؟
- VI. ما هو تعليقك على تجمعات الشباب اليوم حول النرجيلة وفي الشوارع؟
- VII. برأيك ما هي مظاهر الاختلاط الموجودة اليوم؟ وهل تتواجد بكثرة؟



- I. صف تسرية وشكل شعر الفتية اليوم؟
- II. ما هو تعليقك على ثيابهم؟
- III. ما رأيك بألوان وشكل ثياب الشباب اليوم؟
- IV. ما موقفك من لبس الشباب للإكسسوارات هذه الأيام؟
- V. ما رأيك بما يشاهده الشباب اليوم على التلفاز؟
- VI. ما هو تعليقك على تجمعات الشباب اليوم حول النرجيلة وفي الشوارع؟
- VII. برأيك ما هي مظاهر الاختلاط الموجودة اليوم؟ وهل تتواجد بكثرة؟

هناك من يلون لنا ثقافتنا



ثقافتي مهدّدة !! هل أشعر بذلك ؟

أبي بكر ربي

الكلمة الفصل

من الأمور التي  
تؤدي إلى  
الانحراف  
والانحطاط  
**الأخلاقي** هي  
جعل التجمُّل  
والأهتمام  
بالمظهر  
**الخارجي هدفاً**  
أساسياً ورئيسياً  
في الحياة.





إن الإنسان والشباب  
خاصةً مجبول على  
حب الجمال  
والزينة ويرغب أن  
يكون على هيئة  
جميلة وهذا ميل  
طبيعي وفطري ولا  
اعتراض عليه ولم  
يحرمه الإسلام  
وانما حرم الإسلام  
الفساد والفتنة.



إذا كان الوضع  
السائد في المجتمع  
يعاني من هذه  
**الأمراض**  
الاجتماعية، بحيث  
يقضي الفرد  
فترات طويلة  
و ساعات مديدة في  
التزيين و تصيفيف  
الشعر والتبرج،  
فأعلموا أن مصير  
هذا المجتمع هو  
**الانهيار**  
والانحراف.

عن الإمام الصادق (عليه السلام) أوحى الله إلى نبي من أنبيائه (عليه السلام): "

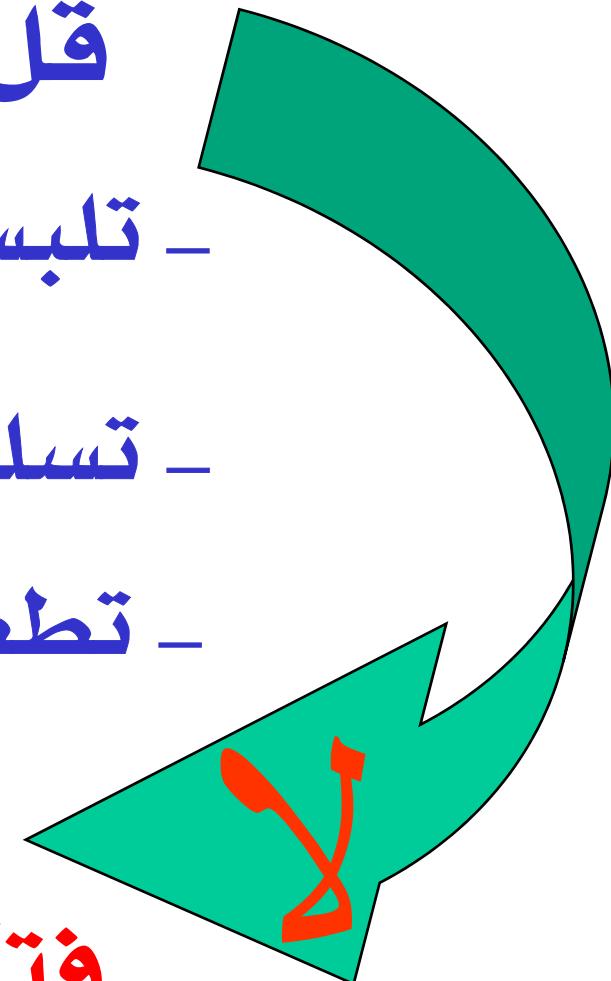
قل للمؤمنين

- تلبسو ملابس أعدائي

- تسلكوا مسالك أعدائي

- تطعموا مطاعم أعدائي

فتكونوا أعدائي كما هم أعدائي



ان **شخصية الامام العظيمة** لا يمكن مقارتها بعد الانبياء والارواح المعصومين  
بأية شخصية أخرى فهو وديعة الله بيننا و حجة الله علينا و مظهر من مظاهر عظمته

[السيد القائد]

# نحن مطالبون بالعثور على هويتنا التي قد أضعنها



S A E E D A R T  
سaeed art

# طريق العودة إلى الله



هذا انحرف عن جادة الصواب ...

عليكم أن تقدموا له مقتراحات ليعود إلى حظيرة الإيمان ؟

- على من يقدم فكرة أن يدعمها بآية أو رواية.



أنت اليوم قائد وحدة ومسؤول عن أفراد وحدتك. ما هي  
الأنشطة التي ستقوم بها لتعزيز المظهر والسلوك الإيمانيين  
في وحدتك؟ (عمل مجموعات)

# الإصلاح

## الثقافي يقف

### على مقدمة

### كل الإصلاحات

### وفيه نجاة

### شبابنا من

### التبعية للغرب.

ان شخصية الامام العظيمة لا يمكن مقارنتها بعد الانبياء والادوليا المعصومين  
بأية شخصية أخرى فهو وديعة الله بيننا و حجة الله علينا و مظاهر من مظاهر عظمته

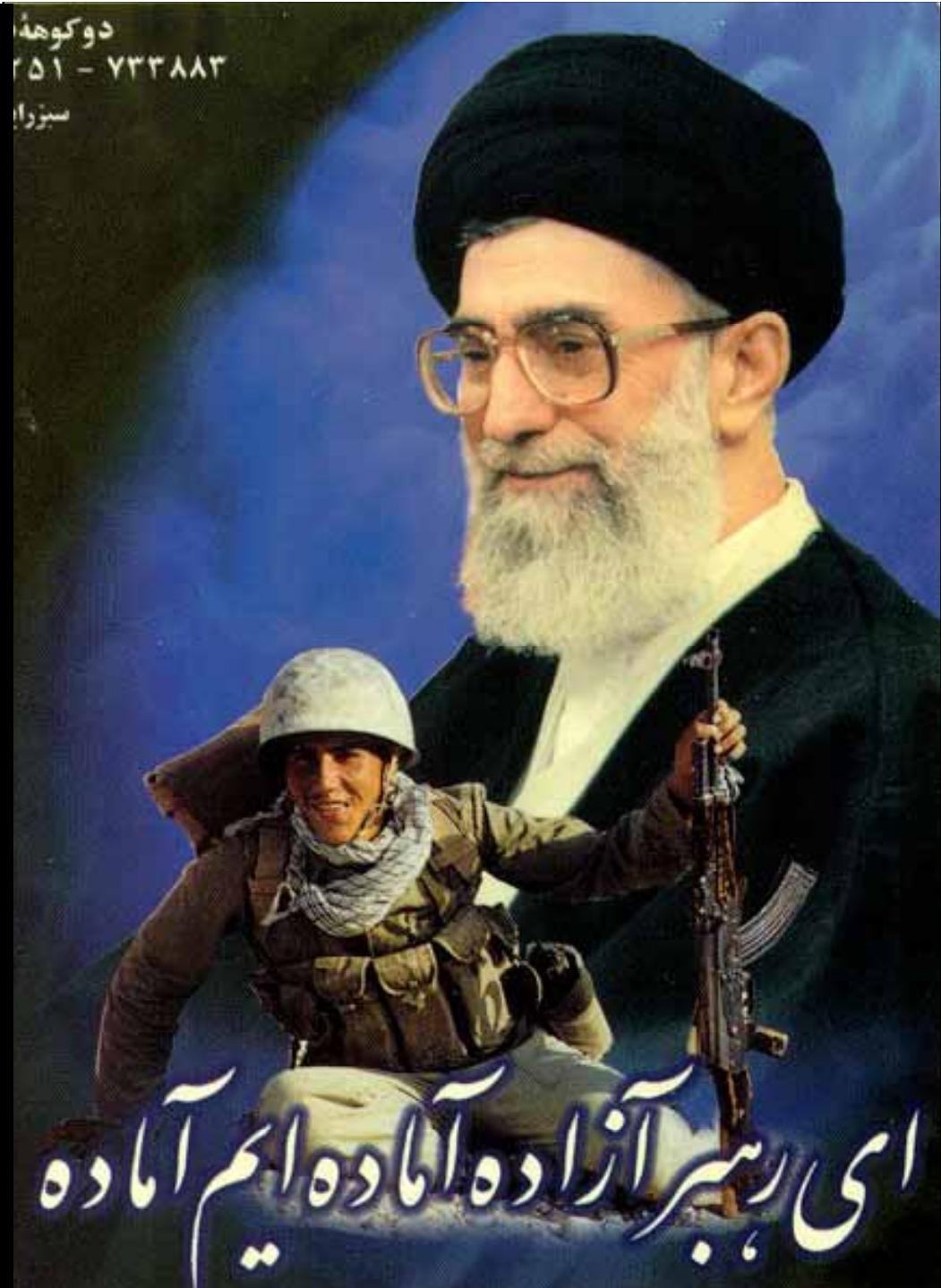
(السيد القائد)





هل يتأثر الأفراد بشخصية القائد الكشفي؟

"إِنَّ التَّشْبِيهَ  
بِالْعَظَمَاتِ مَا مِنْ  
وَالْأَنْتِسَابُ إِلَى  
الْأَوْلِيَاءِ، هَمَا  
عَمِلَ أَذْكِيَاءُ  
الْعَالَمِ، فَكُلُّ  
شَخْصٍ يَبْحَثُ عَنْ  
نَمْوذِجٍ وَقَدْوَةٍ"





"لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لم ينكرها أحد  
اليوم الآخر وذكر الله كثيرا".



"رسول الله قد ولي"



أنا قائد !!  
كيف أكون الأسوة الحسنة للأفراد ؟  
(من المنطلق القيادي)

كيف  
يؤثر  
القائد  
في  
الأفراد؟



العقل حفظ التجارب ،  
وخير ما جربت ما وعظك

نهج البلاغة - خطب الإمام علي (ع) - ج ٣ - ص ٥٢ - ٥٣

تجارب المشاركين

# كيف أثمر سلوكِي للتأثير؟

- ✓ لتشجيع الأفراد على الذهاب إلى المسجد أدعوهُم للذهاب إليه معاً. **احرص لأن يكون**
- ✓ للتأكيد على أداء الصلاة في أول وقتها أدعوهُم عند رفع الآذان للصلوة وأتهب لهم **سلوكِي دائم**
- ✓ للالتزام با ظهر السليم لا إنسان المؤمن أسعى لأن يكون مظهري كذلك بشكل دائم حتى خارج الشاطئ
- ✓ لتشجيعهم على قراءة القرآن والأدعية أسعى لأن أدعوهُم بشكل دائم إلى أمسيات قرانية وإلى دعاء كميل ودعاء التوسل.

**الأفراد.**

ما الأثر الذي يتركه سلوك  
أفراد أي منظمة على صورتها؟



من أنا؟

ليس أنا أنا، ولكن أنا من أمثل...

إذن كما تريـد الجمـعـيـة لا  
كما أـرـيد أنا

كيف نعزز الصوره الشرهقه لاجماعية بسلوكنا



عن أبي عبد الله ( عليه السلام ) قال :

أَحَبُّ إِخْرَانِي إِلَيْ

مَنْ أَهْدَى إِلَيْيَ عِبْرَي

شرح أصول الكافية - مولى محمد صالح المازندراني - ج ١١ - ص ٩٦

المؤمن مرآة أخيه المؤمن

٩٠٥٠٩٠٩٠٩

يرى فيه حسنة و قبحه

السلوكيات الخاطئة

التي قد يقع فيها القائد؟؟؟

