

العدد الثاني - نيسان - ٢٠١٥



عن لعلك لرحمة
جمعية كشافة المهدي
www.mahdifamily.net

نشرة المدرسين

التدريب عن بُعد

نشرة فصلية، تعنى بالمدرسين، تساهم
في تلبية احتياجاتهم المعرفية.

عجل الله فرجه
تصدر عن مفوضية البرامج في جمعية كشافة المهدي
email: programs@almahdiscouts.net

عيوب التدريب عن بعد:

١. ضعف قدرة المتدرِّب على الاستفسار والمراجعة المباشرة في بعض أنواع التدريب عن بعد، كحقائب التدريب الذاتي الورقية، حيث أن المتدرِّب، فيما لو واجهته أي قضية تحتاج إلى إيضاح، أو ورد في ذهنه إشكال ما حول ما طرح في الحقيبة، فإنه لا يستطيع أن يتواصل مع المدرب، و يحتاج إلى تأجيل الموضوع إلى وقت آخر للإستفسار.

٢. صعوبة تطبيق بعض المهارات التدريبيَّة: إنَّ تعلُّم بعض المهارات، يستلزم الوجود المباشر للمدرِّب، الذي يحكم على صحَّة أداء المهارة مباشرة.

٣. تدني منسوب التفاعل والتشارك المفترض بين المدرِّب والمتدرِّب، أو بين المتدرِّبين أنفسهم، لكون كل واحدٍ منهم يختار الوقت الذي يناسبه ليلاً، أو نهاراً.

أشكال التدريب عن بعد المعتمدة في الجمعية :

ضمن منهج تنمية القيادات اعتمدت الجمعية عدَّة أشكالٍ للتدريب عن بعد، ويصار إلى التدرُّج بتنفيذ هذه الأشكال:

١. المطبوعات والمنشورات:

اعتمد في الجمعية خلال الأعوام الماضية بإصدار نشرة المعين في التربية^١ ، نشرة اخترنا لك^٢ ، نشرة المدرِّبين^٣ ، الإصدارات الداعمة للقادة أفكار مميزة وغيرها، وسيتم تعزيزها من خلال حقائب التدريب الذاتي المطبوعة ورقياً.

٢. الأقراص المدمجة:

حقائب رقمية مبرمجة تتضمن نصوص وفيديو وتسجيلات صوتية كما تحتوي اختبارات للمتدرِّب يجريها حين الانتهاء من دراسة الحقيبة.





٣. تطبيقات الهاتف الذكي:

بداية كانت الاستفادة من التطبيقات المعدة كالفيسبوك والواتسآب في إرسال الرسائل النصية التي تحتوي على معلومات تثقيفية، واليوم يتم العمل على إعداد تطبيقات خاصة بالجمعية، فضلاً عن تطوير المواقع الإلكترونية.

٤. الإنترنت:

اعتماد الانترنت كوسيلة اتصال ناقلة للمعارف والمهارات والقدرات المراد إحداثها لدى المتدرب، وتقسم أساليبها إلى ما يلي:
أ- بث مباشر للورش تفاعلي^٤ وغير تفاعلي^٥ (من فرد إلى فرد أو من مدرّب إلى جماعة)^٦.
ب- بث غير مباشر للورش (أفلام تدريبية، مقاطع فيديو...).
ج- تواصل كتابي مع مدرّب Chatting.

- ١ - نشرة تربوية موجهة للقادة والقائدات إصدار مفوضية البرامج، متوفرة إلكترونياً في منتدى مهدي الكشفي.
- ٢ - نشرة إدارية
- ٣ - نشرة تعنى بالشأن التدريبي تصدر عن مفوضية البرامج.
- ٤ - يستطيع المشاركون طرح أسئلتهم على المدرّب، أو العكس، ويقوم المدرّب بالرد عليها مباشرة أو التعليق أو مناقشة.
- ٥ - بث مباشر ولكن ليس بإمكان المشاركين السؤال.
- ٦ - نُفّذت مفوضية البرامج عبر منتدى مهدي بتقنية skype ورشتين تدريبيتين في العام ٢٠١٤م.

ترقبوا

سلسلة من أنشطة التدريب عن بعد مع مفوضية التدريب



للحصول على هذه النشرة بصيغة إلكترونية

تجدونها على الرابط التالي في "منتدى مهدي الكشفي"

<http://www.mahdifamily.net/forum/showthread.php?t=34591>

فوائد التدريب عن بعد:



فوائد التدريب عن بعد متعدّدة، ويصعب حصرها، نوردُ أهمّها في ما يلي:

١- زيادة إمكانية الاتصال بين المتدرّبين: فيما بينهم، وبين المتدرّبين ومفوضية التدريب، وذلك من خلال سهولة الاتصال ما بين هذه الأطراف في عدة اتجاهات مثل مجالس النقاش، البريد الإلكتروني، غرف الحوار.

٢- المساهمة في عرض وجهات النظر المختلفة للمتدرّبين: المنتديات الفورية مثل مجالس النقاش وغرف الحوار تتيح فرص لتبادل وجهات النظر في المواضيع المطروحة مما يزيد فرص الاستفادة من الآراء والمقترحات المطروحة.

٣- إمكانية تبديل طريقة التدريب: من الممكن تلقي المادة العلميّة بالطريقة التي تناسب المتدرّب فمنهم من تناسبه الطريقة المرئية، ومنهم تناسبه الطريقة المسموعة، أو المقروءة، وبعضهم تناسب معه الطريقة العمليّة.

٤- المساعدة الإضافية على التكرار: هذه ميزة إضافية بالنسبة للذين يتعلمون بالطريقة العملية فهؤلاء الذين يقومون بالتعليم عن طريق التدريب عن بعد، إذا أرادوا أن يعبروا عن أفكارهم فإنّهم يضعونها في جمل معيّنة، ممّا يعني أنّهم أعادوا تكرار المعلومات التي تدرّبوا عليها.

٥- توفّر المناهج طوال اليوم، وفي كل أيام الأسبوع (٢٤ ساعة في اليوم ٧ أيام في الأسبوع): هذه الميزة مفيدة للأشخاص المزاجيين، أو الذين يرغبون التعليم في وقت معين، وذلك لأنّ بعضهم يفضل التعلم صباحاً، والآخر مساءً، كذلك للذين يتحمّلون أعباء ومسؤوليات شخصيّة، فهذه الميزة تتيح للجميع التدرّب في الزمن الذي يناسبهم.

٦- عدم الاعتماد على الحضور الفعلي: بالنسبة للتدريب التقليدي لا بدّ للمتدرّب من الالتزام بجدول زمني محدّد ومقيّد، وملزم في العمل الجماعي، أمّا في التدريب عن بعد فلم يعد ذلك ضرورياً لأنّ التقنية الحديثة وفّرت طرق للاتصال دون الحاجة للتواجد في مكان وزمان معيّنين، لذلك أصبح التنسيق ليس بتلك الأهميّة التي تسبّب الإزعاج.

أين أصبح التدريب عن بعد اليوم؟



يعتبر "التدريب عن بعد" في العالم اليوم أمراً منتشراً في الكثير من الجامعات والمعاهد والمؤسسات، حيث تقام المؤتمرات والندوات وتمنح الشهادات الجامعية من خلاله، ويعترف بها دولياً، هذا مما يدفعنا ويشجعنا أن نبدأ من حيث وصل الآخرون.

التدريب عن بعد في كشافة المهدي

هو كيفية

تدريبية قائمة على الاتصال غير اللفظي المباشر بين المدرب والمتدرب، يهدف إلى المساهمة في إكساب المتدرب المعلومات، والمعارف، وبعض الاتجاهات والمهارات الملائمة، بما يلبي الاحتياجات التدريبية المقررة للمتدرب في منهج تنمية القيادات، معتمداً على التكنولوجيا والوسائل المصممة عن طريق الانترنت والوسائط المتنوعة والمطبوعات.



أهداف الجمعية من اعتماد التدريب عن بعد:

تتلخص أهداف التدريب عن بعد في الجمعية بما يلي:

١- تسهيل عملية التدريب للقيادات، وجعل التدريب في متناول الجميع

٢- توسيع دائرة المشاركة في العملية التدريبية.

الأسباب المساعدة والمشجعة لاعتماد التدريب عن بعد:

١- وجود عوائق لمشاركة بعض القادة في البرامج التأهيلية الطويلة، أو المغلقة لأسباب مختلفة (الارتباط العلمي، أو العملي، الوضع الاجتماعي الخاص...).

٢- توفر تكنولوجيا تساعد على

التواصل الفعال بين المدربين

والمُتدربين، من أبرز

مظاهرها إمتلاك غالبية

القادة والقائدات لأجهزة

الكمبيوتر والهواتف

الذكية والألواح.

٣- التحرر من قيود

الزمان والمدة والمكان،

وتوسيع القدرة

الاستيعابية في تنفيذ

الأنشطة التدريبية.

٤- صعوبة توفير المدربين وقيادات الأنشطة التدريبية، خاصة في المناطق

البعيدة والقرى النائية في ظل تزامن الأولويات.

٥- الرغبة في تخفيض الكلفة المرتفعة للدورات والورش.

٦- توسع الاحتياجات التدريبية في منهج تنمية القيادات (رتبية،

إختصاصية، درجات).