



إحترام الأطفال

تمهيد:

(ولقد كرّمنا بني آدم ومعلمناهم في البرّ والبحر ورزقناهم من الطيّبات ونهّلناهم على كثير ممّن خلقنا تفضيلاً) (الاسراء: ٧٠).

كثيرة هي التصرفات التي تقوم بها كمبرين تجاه الأطفال وهي تتضمن في طياتها إغفالاً لأمر مهم، وركيزة أساسية في صناعة شخصياتهم، ألا وهي "الاحترام". البعض لا يقصد ذلك، ولا يلتفت إلى آثاره الكبيرة عليهم، والبعض الآخر - وللأسف - يعتقدون أن صفار السن لا يستحقون الاحترام بسبب صغر سنهم، ويتعاملون معهم على أنهم موجودات زائدة أو فاقدة للأهمية، مهدرين بذلك حكماً على شخصياتهم بالتهميش والإعدام.

إن احترام الأطفال وتكريمهم هو من أهم العوامل لبناء الشخصية الرصينة، وواجباً أساسياً من الواجبات التربوية الملقاة على عاتق المرشدين، وعاملاً مهماً من عوامل النمو والتقدم.

من هنا، كان لا بد من إرشاد قاداتنا الكرام، وإطلاعهم على هذه المسألة الحساسة والخطيرة، مسلّطين الضوء على النقاط التالية:

- ✓ حيث الإسلام على احترام الأطفال
- ✓ أساليب احترام الأطفال
- ✓ نتائج احترام الأطفال
- ✓ مظاهر وآثار عدم احترام الأطفال
- ✓ حدود احترام الأطفال

حيث الإسلام على احترام الأطفال □

() : () () : () () ()

() ()

()

() () : () () () : ()

()

()

:

()
()

): ()

()

-
- (1) /
(2) /
(3) /
(4) /



:

:

:

! () .

()

.

()

()

:

()

:

()

.

أساليب امتحان الأطفال □

:

1- التغذية (بالحليب والحنان):

_____ (1)

_____ / (2)

() : - () -
:())
() :
() : ()
() :

٢- القبول والحيّة:

: () . ()
() : ()
() : ()
() : ()
() : ()

٣- التجميل والتعظيم والإصفاة:

-
- (1) /
 - (2) /
 - (3) /
 - (4) /
 - (5) /

٤- مراعاة الحرية والاستقلال:

٥- ردّ السلام:

٦- البدء بالسلام:

()

): ()
() ()

()

()

٧- المهانمة:

٨- المشاركة في اللعب:

()
):()
():()
() ()

٩- الصفح عن الأخطاء:

١٠- المساواة بين الأطفال:

):() ()
()

(2)

(3)

(1)

-
()

نتائج امتحان الأطفال

:

(

(

(

()

()

()

()

(

(

()

()

(

-	-
<hr/>	
/	(2)
/	(1)
/	(2)

□ مظاهر وأثار عدم احترام الأطفال

:

-

...

-

.

-

-

"

"

-

.

-

...

()

":

"

:

١- السعي للإفبات الأنظار:

٣٣

٢- عدم احترام الوالدين:

٢- الفوضى والتخريب:

...

٤- الاخراف:

() : ()

- تدني المستوى العلمي:

- الشاكك النفسية:

□ مدود احترام الأطفال

(

(

(

(

):

.)

والحمد لله رب العالمين

أهم مصادر البحث:

١. الطفل بين الوراثة والتربية، العلامة الشيخ محمد تقي فلسفي.
٢. الأسرة ومتطلبات الأطفال، د. علي القائي.
٣. تربية الطفل وفقاً لأراء ابن سينا والغزالي والطوسي، محمد العطاران.
٤. الطفل في حديث أهل البيت (ع)، قسم الدراسات الإسلامية.
٥. حقوق الوالدين والولد، الشيخ نعيم قاسم.
٦. تربية الشباب بين المعرفة والتوجيه، د. علي القائي.